

حدیث میں تفقہ کا مقام

یوسف طلال علی

لعنوی اعتبار سے لفظ تفقہ سے مراد فہم و دانش ہے اور علمی اصطلاح میں فقہ کا اطلاق اس فہم خاص پر ہوتا ہے جو شریعت کے مصادر اربعہ یعنی کتاب اللہ، سنت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم، اجماع اور قیاس سے والبتہ ہے، چنانچہ علم فقہ علمائے اصولی فقہ کی اصطلاح میں دلائل تفصیلیہ یعنی ہر چہار ماخذ منکوحہ سے احکام فروعیہ علیہ (یعنی فرض، نفل، مباح، مکروہ اور حرام) کے نکلنے کا نام ہے، اس لحاظ سے حقیقت میں وہ قرآن و حدیث کا ثمرہ ہے جس سے حلال و حرام پہچانا جاتا ہے، اس بنا پر علم فقہ کو اشرف العلوم کے لقب سے طعق کیا گیا ہے۔

اور حضرت رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے فقہ کی فیصلت میں بکثرت روایتیں منقول ہیں، مثال کے طور پر مندرجہ ذیل دو حدیثیں ہدیۃ قارئین ہیں۔

- ۱۔ قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم
من یورد اللہ بہ خمیراً یفقیہہ فی الدین^(۱)
 - ۲۔ وقال علیہ السلام: نعم الرجل
الفقیہ فی الدین، ان احتج الیہ نفع،
- جس کے متعلق خدا تعالیٰ کا ارادہ کرتا ہے اسے
دین میں فہم دے دیتا ہے۔
- بڑا اچھا ہے وہ شخص جو دین میں فقیر ہو کر اس کی
طرف حاجت پڑے تو وہ نفع پہنچائے

وان استغنى عنه اغنى نفسه^(۲) اور اگر اس سے بے نیازی کی جگہ تو وہ اپنے آپ کو بے نیاز کر کے فقہ کے مرتبہ اعلیٰ پر جو اذکیائے امت فائز ہوتے ہیں وہ فقہائے مجتہدین کہلاتے ہیں، اور مجتہدین اگرچہ بہت سے ہوتے ہیں لیکن جن مجتہدین کے مذاہب صدیوں اور قرونوں سے مقبول اور متداول چلے آئے ہیں وہ امت میں ائمہ اربعہ کے نام سے یاد کیے جاتے ہیں۔ یعنی امام اعظم ابوحنیفہ، امام مالک، امام شافعی اور امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہم اجمعین، ان ائمہ اربعہ کی تعریف میں بس اتنا کافی ہے کہ یہ وہ برگزیدہ نفوس ہیں جن کا اتفاق محبتِ طاہرہ ہے اور جن کا اختلاف رحمتِ واسعہ ہے۔ شاہ اسماعیل شہید دہلوی صراطِ مستقیم میں فرماتے ہیں:

امامت در ہر کمال عبادت است از حصول
 مشابہت نامہ بانبیاء اللہ ذوال کمال، مثلاً علم
 باحکام شرعیہ پس مشابہت بانبیاء در این فن ائمہ مجتہدین
 مقبولین اند پس ایشان را از ائمہ فن باید شود مثل
 ائمہ اربعہ، ہر چند مجتہدین بسیار از بسا گذشتہ اند
 فاما مقبول در میان جمہور امت ہمیں چند اشخاص اند
 پس گویند کہ مشابہت نامہ درین فن نصیب ایشان
 گردید، بناؤ علیہ و میان جمابیر اہل اسلام انہوں
 و عوام بلقب امام معروف گردیند و بقوت
 اجتہاد موصوف^(۳)۔

کسی کمال میں امامت کا مطلب یہ ہے کہ اسی کمال میں
 انبیاء اللہ سے مشابہت نامہ حاصل ہو جائے، مثلاً احکام
 شرعیہ کا علم ہے کہ اس فن میں انبیاء علیہم السلام سے
 مشابہت مجتہدین مقبولین ہی میں لہذا ان حضرات کو ائمہ فن
 میں شمار کرنا چاہیے جیسے کہ ائمہ اربعہ رحمہم اللہ ہیں کہ اگرچہ
 مجتہدین زیادہ سے زیادہ ہو گئے ہیں لیکن جمہور امت کے درمیان
 یہی چند حضرات ہیں پس گویا مشابہت نامہ اس فن میں ہی حاصل کیے
 میں آئی اس بنا پر اہل اسلام کے درمیان چاہے وہ
 خواص ہوں یا عوام یہی حضرات امام کے لقب سے
 معروف اور قوت اجتہاد سے موصوف ہیں۔

مجتہد کی تعریف بقول امام لغوی یہ ہے کہ مجتہد وہ شخص ہے جو قرآن، حدیث، مذاہب سلف
 لغت، تیاس۔ ان پانچ چیزوں میں کافی دستگاہ رکھتا ہو، یعنی مسائل شرعیہ کے متعلق جس قدر قرآن میں

آیتیں ہیں، جو حدیثیں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے ثابت ہیں، جس قدر علم لغت درکار ہے، سلف کے جو اقوال ہیں، قیاس کے جو طرق ہیں۔ قریب قریب سب کو جانتا ہو، اور اگر ان میں سے کسی میں بھی کمی رہ گئی تو وہ مجتہد نہیں ہے۔^(۴)

اور حضرت شاہ ولی اللہ مقدمہ مصفیٰ شرح موطا میں منصب اجتہاد پر سیر حاصل بحت کر کے فرماتے ہیں کہ :

و چون عالم این امور را احاطہ کرد، و از اول
اور جب کسی عالم نے ان امور کا احاطہ کر لیا
احکام تا آخران بتظر مجتہدانہ شرح فرمود مجتہد
اور احکام کی اول سے آخر مجتہدانہ نظر سے شرح
مطلق شد در دین و فتویٰ او صحیح شد و تقلید
فرمادی تو وہ دین میں مجتہد مطلق ہو گیا۔ اب اس کا
ازدی بر خاست^(۵)
فتویٰ صحیح ہے اور تقلید اس پر سے ہٹ گئی۔

شاہ ولی اللہ کی اس تصریح سے معلوم ہوا کہ جن لوگوں کو علم دین میں یہ مرتبہ حاصل نہیں انہیں احکام شرعیہ کے معاملہ میں اہل اجتہاد سے رجوع کرنا چاہیے، یہ عقل و شرع دونوں کا فتویٰ ہے :

ارشاد باری تعالیٰ ہے :

قل هل یتوی الذین یعلمون والذین
آپ فرمادیجئے کہیں برابر ہوتے ہیں علم والے اور
لا یعلمون انما یتذکروا لوالالباب^(۶)
بے علم سوچتے وہی ہیں جو عقل رکھتے ہیں۔

اور حق تعالیٰ کا ارشاد ہے :

فاستلوا اهل الذکر ان کنتم لا
سوچو چھ لویا د رکھنے والوں سے اگر تم علم
تعلمون^(۷)
نہیں رکھتے ہو۔

اب مذاہب اربعہ حنفی، مالکی، شافعی، حنبلی کے مدون ہو جانے اور اس طرح تمام احکام فقہ کے منقح ہو جانے کے بعد بارہ سو برس سے زیادہ عرصہ گزرنے آیا کہ احکام شرعیہ کے معاملہ میں اس

آیت کا مصداق یعنی اہل الذکر سے مراد امت میں یہی چہار امام بن کر رہ گئے ہیں کیونکہ ان میں سے ہر ایک آسمان اجتہاد کا مہر و ماہ ہے۔

یہ بھی واضح ہے کہ مجتہد کے لئے جس طرح کتاب و سنت کے نصوص کی دلالت اور ان کے معانی کا فہم ضروری ہے اسی طرح حدیث صحیح و غیر صحیح کی معرفت اور اس کا علم بھی ضروری ہے، پس مجتہد کے لئے یہ لازم ہے کہ وہ علم درایت اور علم روایت دونوں میں معرفت کا ملکہ رکھتا ہو اور وہ فقیہ و محدث دونوں اوصاف سے موصوف ہو چنانچہ شیخ عبدالحق محدث دہلوی مقدمہ شرح سفر سعادت میں رقمطراز ہیں:

ولا بد جوں مجتہد را اطلاع بر معانی
قرآن و احادیث و اقوال سلف و معرفت
تاسخ و منسوخ شرط است ایساں ہم فقیہ
باشند و ہم محدث^(۸)
اور جب اس کے بغیر چارہ نہیں کہ مجتہد کے
لئے قرآن و احادیث اور اقوال سلف پر اطلاع
اور تاسخ و منسوخ کی معرفت شرط ٹھہری تو
وہ فقیہ بھی ہوئے اور محدث بھی۔

مجتہد کی یہی شانِ جامعیت ہے جو اس کو نرسے محدث سے بالکل الگ اور متماثر کرتی ہے چنانچہ حضرت شاہ ولی اللہ مصطفیٰ شرح موطا میں فرماتے ہیں:

باید دانست کہ فسق است در میان
محدث و مجتہد^(۹)
جہاں تا چاہیے کہ محدث اور مجتہد کے
در میان فرق ہے۔

اس فرق کو واضح کرنے کے لئے کبار علمائے متقدمین و متاخرین کی کتب سے چند اقتباسات درج کئے جاتے ہیں۔

حافظ ابن عبد البر کی جامع بیان العلم اور علامہ زبیدی کی عقد و الجواهر المنیفة فی اولیة
مذہب الامام ابی حنیفہ میں لکھا ہے کہ علی بن معبد بن شداد، عبید اللہ بن عمرو سے روایت

کرتے ہیں کہ میں اعمش محدث کی مجلس میں بیٹھا ہوا تھا کہ ایک شخص نے آکر ان سے ایک مسئلہ پوچھا جس کا وہ کچھ جواب نہ دے سکے، اتنے میں وہاں امام ابو حنیفہ بھی آگئے، اعمش نے کہا کہ لے نعان را امام ابو حنیفہ کا نام آپ اس مسئلہ کا جواب دیں، اس میں امام نے جیسا کہ چلے گئے تھا اس کا جواب دیا، اعمش نے کہا کہ یہ جواب آپ نے کہاں سے نکالا؟ امام نے فرمایا کہ اس فلاں حدیث سے جو آپ نے ہم سے بیان کی تھی، اس پر اعمش نے کہا کہ لے کردہ فقہاء تم بیشک طیب ہو اور ہم صرف دوا فروش ہیں۔^(۱۱)

طیب اور دوا فروش میں جو فرق ہے ظاہر ہے۔ اور اسی لئے امام اعمش نے یہ بھی

کہا ہے :

حدیث یتداولہا الفقہاء خیر جو حدیث فقہاء میں متداول ہو اس سے بہتر
من حدیث یتداولہا شیوخ^(۱۲) ہے جو مشائخ حدیث میں متداول ہو۔

اور حافظ بخاری نے فتح المغنیث میں^(۱۳) اور نواب صدیق حسن خان نے البحر العلوم میں علامہ

ابن الاثیر سے نقل کیا ہے کہ: معرفت تو اترو احاد اور نسخ و منسوخ کی اگرچہ علم حدیث سے تعلق رکھتی ہے مگر یہ وظیفہ فقہ کا ہے کیونکہ وہ احادیث سے احکام شرعیہ کو استنباط کرتا ہے اس لئے معرفت تو اترو احاد اور نسخ و منسوخ کی طرف ممتناع ہے، لیکن محدث کا وظیفہ یہ ہے کہ اس نے حدیث کو جیسا سنا ویسا ہی اس کو نقل و روایت کر دیا۔ انتہی

اور حافظ ابن جوزی مناقب امام احمد میں لکھتے ہیں کہ :

قال احمد بن سلمة النيسابوري احمد بن سلمہ کا بیان ہے کہ میں نے اسحاق بن

سمعت اسحاق بن راھویہ ليقول راھویہ سے سنا تھا کہ وہ عراق میں احمد بن حنبل

كنت اجالس بالعراق احمد بن يحيى بن معين اور دیگر محدثین کی مجلس میں بیٹھا

حنبل و یحییٰ بن معین و اصحابنا کذا
 نثرا کرا الحدیث من طریق و طریقین
 و ثلاثہ، فیقول یحییٰ بن معین من
 بینہم: و طریق کذا، فقالوا: ما مرارہ
 ما تفسیرہ؟ ما فقہہ؟ فیبقون
 کلہم الا احمد بن حنبل (۱۳)

کرتے تھے، حدیث کے مذاکرہ کا سلسلہ برپا ہوتا تو حدیث
 کو ایک یا دو باتیں طریقوں سے روایت کرتے اور پھر
 یحییٰ بن معین کہتے تھے کہ اور ایک اور طریق اس حدیث کا
 یوں بھی ہے، تو میں اسحاق بن عروہ کہتا تھا کہ کیا اس حدیث
 کی صحت پر ہمارا اجماع ہے؟ اور وہ سب کہتے تھے کہ ہاں تو میں پھر
 پوچھتا تھا کہ اس حدیث کا کیا مطلب ہے اور اس کی کیا تشریح ہے
 اور اس سے فقہ کا کونسا مسئلہ نکلتا ہے؟ قراب سوائے احمد بن حنبل

کے سب کے سب چپ ہو جاتے

اسی نکتہ کو سامنے رکھتے ہوئے حافظ ابن جوزی نے ذیل شبہ الثبیر میں فرمایا کہ:

اعلم! ان فی الحدیث و دقائق
 و آفات لا یعرفہا الا العلماء الفقہاء
 تارۃ فی نقلہا و تارۃ فی کشف
 معناہا (۱۴)

جاننا چاہیے کہ حدیث میں بہت سی باریکیاں
 اور خرابیاں ہوتی ہیں جن کو صرف علماء فقہاء ہی جانتے
 ہیں، یہ باریکیاں اور خرابیاں کبھی اس کی نقل و روایت میں
 ہوتی ہیں اور کبھی اس کے معنی کو واضح کرنے میں۔

اور خود امام ترمذی کی اپنی جامع میں یہ تصریح موجود ہے کہ:

و کذلک قال الفقہاء ہم أعلم
 بمعانی الحدیث (۱۵)

اور اسی طرح فقہاء فرماتے ہیں اور وہی حدیث
 کے معانی کو خوب جانتے ہیں۔

امام الہند حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی مقدمتہ حجۃ اللہ البالغۃ میں رقمطراز
 ہیں کہ:

وان اقرب القشور الی
 حدیث کا وہ فی جو پھلکے سے یا حدیث کی ظاہری

حالات سے سب سے قریب تعلق دکھتا ہے وہ اس
کی صحت اور ضعف کو پہچانتا ہے اس سے دقیق تر
وہ فن ہے جس میں غرائب الفاظ کے معنی اور مشکل الفاظ
کے ضبط پر غامضی و جبر کی جاتی ہے.... اور اس سے بھی
زیادہ دقیق وہ فن ہے جس میں احادیث کے شرعی معانی و
مطالب پر غور کیا جاتا ہے اور احکام فروعیہ کا استنباط
کیا جاتا ہے، اور منصوص پر غیر منصوص کو قیاس کیا جاتا ہے
اور ایسا و اشارہ سے استدلال کیا جاتا ہے، اور جس میں
معرفت ناسخ و منسوخ، محکم و متشابہ اور واج و مرجوح
بے حد ضروری ہے۔ یہ وہ فن ہے جو کہ ہمیں علماء کے نزدیک
علم حدیث کا اصل مقصد اور بنیاد اس کے مغز کے سمجھا
جاتا ہے اور فقہاء محققین کی توجہ اس پر مرکوز رہتی ہے

صدر الائمہ موفق بن احمد نے مناقب الامام الاعظم میں اپنی سند کے ساتھ محمد بن سعدان سے

امام یزید ابن ہارون کا حسب ذیل واقعہ نقل کیا ہے :

(راوی کہتا ہے) میں نے ایک شخص سے سنا تھا جو یزید
بن ہارون کی مجلس میں حاضر تھا، اس وقت ان کی مجلس میں
محمد بن یحییٰ ابن معین، محمد بن علی بن مدنی، محمد بن احمد بن
حنبل، محمد بن زہیر، اور دوسرے حضرات محمد بن سنان
رکھتے تھے کہ ایک شخص نے آکر ان سے کسی مسئلہ پر استفتاء کیا

الظاہر فن معرفۃ الحدیث
صحۃ وضعفا... ثم یتلوه فن
معانی غریبہا و ضبط مشکلاھا
ثم یتلوه فن معانیہ الشرعیۃ
و استنباط الاحکام الفرعیۃ والقیاسیۃ
علی الحكم المنصوص فی العبارة،
والاستدلال بالایماء والاشارة و معرفۃ
المنسوخ والحکم والمرجوح والمبرم
وهذا بمنزلة اللب والدرعنه
عامۃ العلماء و تصدی له
المحققون من الفقہاء^(۱۶)

سمعت من حضر یزید بن
ہارون وعندہ یحییٰ بن معین و علی
بن المدینی و احمد بن حنبل و زہیر
بن حرب و جماعۃ آخرون إذ
جاہ مستفت فسالہ عن مسئلۃ

قال: فقال له يزيد اذهب الى
 اهل العلم، قال: فقال له علي بن المديني
 أليس أهل العلم والحديث عندك؟
 قال: اهل العلم أصحاب أبي حنيفة
 واهتم صيادلة
 محدث يزيد نے فرمایا کہ جاؤ اہل علم سے دریافت
 کرو، اس پر محدث علی بن مدینی نے کہا کہ کیا اس وقت آپ
 کے پاس اہل علم محدثین موجود نہیں ہیں؟ یہی نے
 جواب میں کہا کہ اہل علم تو ابو حنیفہ کے اصحاب ہی ہیں
 تم تو صرف دو فرق ہو۔

حقیقت یہ ہے نرسے محدث کی حیثیت عطار کی سی ہے اور فقیہ مجتہد مثل طیب کے ہے جیسا کہ
 امام اعظم نے امام ابو حنیفہ سے کہا تھا، مقدمہ ترویج الملہم میں مذکور ہے کہ ایک بار ایک محدث امام احمد بن
 حنبل کی خدمت میں حاضر ہو کر آپ کو ملامت کرنے لگا کہ تم نے محدث سفیان بن عیینہ کی مجلس کو چھوڑ
 کر امام شافعی کی مجلس میں کیوں حاضری اختیار کی؟ امام احمد نے فرمایا:

”اسکت، فان فاتك حديث
 بعلمو تجده، ينزول ولا يضرك
 وان فاتك عقل هذا الفتى اخفا
 ان لا تجده“
 خاموشی میاں، اگر تم سے کوئی عالی اسناد والی حدیث
 رہے گی تو تم اسناد نازل کے ساتھ اس حدیث کو دوسری
 جگہ پاؤ گے۔ اور اس میں تمہارا کوئی حرج نہیں۔ لیکن
 اگر اس شخص (یعنی امام شافعی) کا فہم و تفہم نہ پایا تو مجھے
 ڈر ہے کہ وہ تمہیں کہیں نہیں ملے گا۔

اسی طرح کی ایک اور روایت حازمی کی کتاب الاعتبار میں اور ابن الصلاح کی علوم الحدیث میں
 محلان مسلم بن واره سے منقول ہے کہ:
 قدمت من مصر فأتيت أبا
 عبد الله أحمد بن حنبل أسلم عليه فقال لي
 كذبت كتب الشافعي؟ قلت: لا، قال:
 جب میں مصر سے آ کر احمد بن حنبل کے پاس سلام کے
 لئے گیا تو انہوں نے مجھ سے پوچھا کہ کیا تم نے امام شافعی کی کتاب نقل
 کر لی؟ میں نے کہا نہیں۔ تو انہوں نے فرمایا

فوطت، ما علمتنا الجمل من المفسر ولا
 ناسخ حدیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم
 من منسوخه حتی جالسنا الشافعی رضی اللہ عنہ
 کہ تم نے بہت کوتاہی کی میاں ہم نے توجہ بہت کثافتی
 کی مجلس میں حاضری نہ دی اس وقت تک میں نہ جمل و منسوخ
 کا فرق آتا تھا اور نہ ناسخ و منسوخ کا۔

کبار علماء کے ان اقوال پر غور کرنے کے بعد مندرجہ ذیل حدیث شریفہ کا مطلب بالکل صاف ہو
 جائے گا کہ یہاں غیر فقیہ سے کون مراد ہے اور اُفقہ منہ سے کون۔

عن ابن مسعود رضی اللہ عنہ
 ان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم
 قال: نضر اللہ عبداً سمع مقالتي
 فحفظها ووعاها واداها، قرب
 حامل فقهه غير فقيه، وارب حامل
 فقهه الی من هو افقه منه۔^(۲۰)
 ابن مسعود سے مروی ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم
 نے فرمایا کہ تو نازہ کرے اللہ اس شخص کو جس نے سنا میری
 حدیث کو پھر اس کو حفظ کیا اور یاد رکھا اور اسی طرح
 پہنچایا اس کو کیونکہ بسا اوقات حامل فقہ خود غیر فقیہ ہوتا ہے
 اور بسا اوقات حامل فقہ اپنے سے زیادہ فقیہ
 کو پہنچاتا ہے۔

اس حدیث کی شرح کرتے ہوئے علامہ ابن حجر مکی فتاویٰ حدیثیہ میں لکھتے ہیں کہ:

وبهذا يعلم فضل الفقهاء
 المستنبطين علی المحدثین غیر المستنبطين
 فتنبطوا الفروع هم خيار سلف الامة
 وعلماؤهم... فہم قوم غزوا بالتقوی
 ورووا بالسری، اُفنوا اُعمارهم فی
 استنباطها وتحقیقها بعد ان صیزوا
 صحیح الہادیت من سقیمها
 اس سے معلوم ہوتا ہے کہ فقہائے مستنبطین کو
 نئے محدثین کے اوپر بڑی فضیلت حاصل ہے۔ پس
 سلف امت کے بہترین بزرگان دین اور علماء اور
 حضرات ہوئے جنہوں نے فقہی احکام کا استنباط
 فرمایا یہ وہ حضرات ہیں جن کی خوراک تقویٰ تھی
 اور جن کی پودرش حدیث سے ہوئی، جنہوں نے صحیح و
 ضعیف اور ناسخ و منسوخ حدیثیں جانچتے ہوئے اپنی ساری

وَمَا سَخَّرَهَا مِنْ مَنْسُوخِهَا
 عمر احکام کے استنباط اور ان کی تحقیق میں ختم کر دی
 مندرجہ بالا حدیث کی تشریح میں مولانا محمد عبدالرشید نعمانی نے ایک اور قابل غور نکتہ یہ بھی بتایا ہے کہ فقہ
 حدیث سے باہر کوئی شے نہیں، اس کے اندر موجود ہے جیسے کہ معانی الفاظ سے جدا نہیں ہوتے، الفاظ
 کے اندر ہی ہوتے ہیں، اس لئے خود آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے حدیث کے راوی کو حامل فقہ کے الفاظ
 سے تعبیر کیا ہے۔

چنانچہ نواب صدیق حسن خان منہج الوصول میں لکھتے ہیں کہ:

و مراد بلفقہ دقائق حدیث و فوائد
 اور فقہ سے مراد حدیث کے دقیق معانی، علمی
 و مسائل متنبطہ از دست (۱۹)
 فوائد اور وہ مسائل ہیں جو حدیث ہی سے نکالے گئے ہیں

پس اس لحاظ سے فقہ درحقیقت حدیث کا ثمرہ ہے، جیسا کہ قاضی عیاض نے اشیاخ میں اپنی
 سند کے ساتھ ابوالعباس ہمدانی سے امام بخاری کا یہ مقولہ نقل کیا ہے کہ:

وهو (اعی الفقہ).... ثمرة الحدیث یعنی فقہ حدیث کا ثمرہ ہے۔

اب اس تشبیہ کو مد نظر رکھتے ہوئے قارئین کو ابھی طرح معلوم ہو گیا ہو گا کہ اس ثمرہ کا حصول ایک
 کام نہیں ہے کیونکہ فقہ نام ہے حدیث کے معارف و مطالب کے سمجھنے کا اور ظاہر ہے کہ اس
 فہم خاص کا حصول دشوار تر ہے تو وجود اس کا اور بھی نادر ہو گا، علامہ محمد زاہد کوثری
 حسن القاضی میں رقمطراز ہیں:

وقد روی الراہم مزنی عن انس
 بن سیرین أنه قال: أتیتم الکوفۃ
 راہم مزنی نے انس بن سیرین سے روایت کیا ہے
 کہ میں (انس) جب کوفہ پہنچا تو دیکھا کہ وہاں چار تہزار
 حدیث کے طالب علم جمع تھے اور چار ہونے میں مشغول
 (اس کے بعد علامہ کوثری لکھتے ہیں) یہ واقعہ اس
 الحدیث واربع مائۃ قد فقہوا

بات پر دلالت کرتا ہے کہ فقہ کا کام بہت ہی مشکل ہے اور اس لئے محدثین کی طرح فقہاء کی کثرت نہیں ہوتی۔

دفعی هذا ما يدل على أن الفقيه
فهمته شافية جداً فلا يكثرون عدوه
المتفهمة (۲۳)

فہم حدیث کے مشکل ہونے کی بنا پر ہی محدث ابن عیینہ نے کہا ہے کہ :

الحديث مفسلة الالفقهاء
محدث موصوف کے اس مقولہ کی شرح کرتے ہوئے شیخ ابن حجر مکی فتاویٰ حدیثیہ میں فرماتے ہیں کہ :

اس مقولہ سے مراد یہ ہے کہ قرآن کی طرح حدیث میں بھی ایسا ہوتا ہے کہ لفظ اس کا عام ہوا اور معنی خاص یا اس کے بالعکس کہ لفظ خاص ہوا اور معنی عام، اور پھر اس میں نسخ بھی ہوتا ہے اور منسوخ بھی اور بعض حدیثیں ایسی بھی ہیں کہ جن پر کبھی کسی کا عمل نہیں ہوا اور بعض ایسی مشکل ہیں کہ جن کے الفاظ ظاہر تشبیہ کے مقتضی ہیں جیسے کہ نزول باری تعالیٰ والی حدیث کہ فقہاء کے علاوہ ان کے معانی و مطالب پر گام کسی اور کو حاصل ہی نہیں ہوتی ہے بخلاف نئے محدث کے کہ وہ ایسی حدیثوں سے بہک جاتا ہے۔

معناه ان الحديث كالقران
في أنه قد يكون عام اللفظ
خاص المعنى وعكسه ومنه نسخ
ومنسوخ ومنه ما لم يصحبه عمل
ومنه مشكل يقتضى ظاهره
التشبيه كحديث ينزل ربنا الخ
ولا يعرف معنى هذا الالفقهاء
بخلاف من لا يعرف الا مجرد الحديث
فانه يضل فيه۔

مثال کے طور پر مندرجہ ذیل دو متقارب الفاظ حدیثوں پر نظر ڈالئے :

غاذ نہیں ہوتی ہے مگر طہارت کے ساتھ۔

(۱) لاصلاة الا بطهور

اصولۃ الايضاحۃ الکتاب

نماز نہیں ہوتی ہے مگر فاتحہ کے ساتھ

عربی زبان کے قواعد نحو کی رو سے ان دونوں حدیثوں کے درمیان کچھ فرق نہیں ہے، اب دیکھئے کہ غیر فقہ کے لئے دونوں حدیثوں کے ظاہری الفاظ اور ترکیب سے یہ بات بالکل قرین قیاس نظر آتی ہے کہ جو حکم پہلی حدیث کا ہونا چاہیے وہی دوسری کا بھی، یعنی اگر طہارت کے بغیر نماز ہو ہی نہیں سکتی تو ظاہر ہے کہ طہارت کا حکم فرض ہے، اور اس طرح دوسری حدیث سے سورہ فاتحہ کا فرض ہونا بھی ظاہر ہے، مگر فقہاء کے یہاں مختلف وجوہات کی بنا پر۔ ان دونوں کا حکم الگ الگ ہے، پھر اسی طرح غیر فقہاء کے نزدیک جب بظاہر دونوں کا ایک ہی حکم ہے تو یہی قرین قیاس ہے کہ دونوں کی شرطیں بھی ایک ہی ہونی چاہئیں لہذا اسی ظاہری مغالطے میں آکر کسی غیر فقہ سے یہ نتویٰ بھی سنا جا سکتا ہے کہ جس طرح نماز سے پہلے وضو کرنا ضروری ہے کہ اس کے بغیر نماز صحیح نہیں ہو سکتی اسی طرح نماز سے پہلے سورہ فاتحہ کا پڑھنا بھی ضروری اور اس کے بغیر بھی نماز صحیح نہیں ہو سکتی، سوچئے کہ اگر غیر فقہ مفتی کے سامنے یہ حدیث بھی آجائے کہ لا صلوة لمأخض الا بخمار تو بات کہاں سے کہاں تک پہنچتی ہے؟

غرض یہ کہ علماء فقہ و حدیث نے ہر قسم کی گمراہی کے سبب اب کے لئے اس بات پر اتفاق کیا ہے کہ محدث کا اصل کام حدیث کی روایت ہے جبکہ فقہ کا اصل کام اس میں تدبیر و تفقہ کے بعد فقہی مسائل کا استنباط۔ چنانچہ حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی نے لکھا ہے کہ:

ولا لمحافظة الحديث ان يتكلم
 في الفروع الفقہیة و ایشار
 نرس حافظ حدیث کا یہ منصب نہیں کہ وہ حدیثوں
 سے فقہ کے احکام استنباط کرنے کے متعلق گفتگو کرے
 اور کسی ایک حدیث کو دوسری حدیث پر ترجیح دے کر اسے اختیار کرے۔
 بعضہا علی بعض (۲۵)

اور اس لئے جب تدوین حدیث کے مختلف ادوار اختتام کو پہنچے تو علمائے متاخرین نے

روایت بدون حرایت (یعنی بغیر سمجھے ہوئے حال حدیث کا نقل کرنا) کی مذمت شروع

کردی، چنانچہ حافظ ابن عبدالبر نے اپنی کتاب میں اسی موضوع پر ایک باب باز صاف ہے جس میں انہوں نے اس امر پر علماء کا اجماع نقل کیا ہے کہ

والذی علیہ جماعة فقهاء
المسلمین وعلماؤہم ذم الاکثار
من الحدیث دون تفقہہ ولا تدبیر^(۳۶)
مسلمانوں کے تمام فقہاء اور علماء اس بات پر متفق
ہیں کہ باوجود فقر سے بے بہرہ ہونے کے کثرت سے
روایت حدیث کرنا مذموم ہے۔

اسی سلسلہ میں خطیب بغدادی کی کتاب میں حافظ ابن عقده کی یہ پر مغز نصیحت بھی منقول ہے : ملاحظہ فرمائے۔

عن ابی الحسن محمد بن جعفر القیمی
الکوفی قال: قال لنا أبو العباس ابن
عقده یوماً قد سأله رجل عن
حدیث، فقال: اقلوا من هذه
الاحادیث فانها لا تصلح الا لمن
علم تأویلها۔^(۳۷)
ابوالحسن محمد بن جعفر کوئی کہتے ہیں کہ ایک دن کسی
نے حافظ ابن عقده سے ایک حدیث کی روایت
کے بارے میں درخواست کی، تو حافظ موصوف نے
اس سے فرمایا کہ حدیث کی روایت کم کیا کرو!
یہ کام صرف ان لوگوں کے لئے موزوں ہے جو
حدیث کے معانی کو بھی سمجھتے ہوں۔

اس کے بعد خطیب کہتے ہیں کہ :
ولیعلم ان الاکثار من کتب الحدیث
وروايته لا یصیر بہا الرجل فقیہا
انما یتفقہہ باشتباط معانیہ و
امعان التفکر فیہ۔^(۳۸)
اور جانتا چاہئے کہ کتب احادیث کی بکثرت
روایت کرنے سے کسی کو نفاقت حاصل نہیں ہوا
کرتی بلکہ تفقہ صرف اس شخص کے اندر پیدا ہوتا ہے جو
حدیث سے اس کے مطالب کو نکالتا اور ہر چنانچہ ہر مذکر کتاب

فتاویٰ حدیثیہ میں لکھا ہے کہ :

امام مالک نے اپنے دونوں بھائیوں بکر اور اسماعیل سے فرمایا میں سمجھتا ہوں کہ تم دونوں حدیث کے شوقین اور اس کے طالب ہو۔ انہوں نے عرض کیا جی ہاں، امام صاحب نے فرمایا کہ اگر تمہیں یہ اچھا لگتا ہے کہ خود تم کو بھی نامہ پہنچا دو تمہارے ذریعے سے اوروں کو بھی اللہ تعالیٰ نامہ پہنچانے کی حدیث کی روایت تم کیا کرو اور اپنے اندر تفقہ پیدا کرو۔

وقال مالك لابن اخته
يكر واسماعيل: ادالما تحبان
الحديث وتطلبانه، قال: نعم
قال: ان احببنا ان تنفعنا به و
ينفع الله بكما ما قلا من الحديث
وتفقهنا۔ (۲۹)

اس کے بعد شیخ ابن حجر مکی لکھتے ہیں:

اس میں امام صاحب نے اس بات کی طرف اشارہ کیا ہے کہ ہر شک حدیث کی معرفت ضروری ہے مگر اس میں دار و مدار تفقہ پر ہے۔

اشار رضی اللہ عنہ الی ائسہ
لا بد من معرفة الحديث لكن
العمدة إنما هي على التفرقة فيه^۳

حوالہ جات

- ۱- یہ حدیث بخاری و مسلم میں ابو ہریرہ سے اور جامع ترمذی و سنن دارمی میں ابن عباس سے مروی ہے۔
- ۲- یہ حدیث مشکوٰۃ میں حضرت علی رضی اللہ عنہ سے مروی ہے۔
- ۳- شاہ اسماعیل صراط مستقیم، ص ۱۱۹
- ۴- شاہ ولی اللہ، عقد الجید: باب حقیقت الاجتہاد
- ۵- شاہ ولی اللہ، مصنفی شرح موطا، ص ۱۸
- ۶- القرآن ۳۹، ۲۹
- ۷- القرآن ۱۶، ۳

- ۸- شیخ عبدالحق محدث دہلوی ، شرح سفر سعادت ، ص ۱۹
- ۹- شاہ ولی اللہ ، مصنفی شرح مؤطا
- ۱۰- جامع بیان العلم ص ۱۱۳ ، ج ۲ عقود الجواهر ص ۸
- ۱۱- مقدمہ فتح الملہم ص ۵
- ۱۲- فتح المغیث ص ۶۱ جلد ۳
- ۱۳- حاشیہ ماتس الیہ الحاجۃ لمن یطالع ابن ماجہ ص ۲۱
- ۱۴- دفع شبہ التثبیہ ، حافظ ابن جوزی ص ۲۶
- ۱۵- الجامع للترمذی ، باب غسل المیث
- ۱۶- مقدمہ حجۃ اللہ البالغۃ ص ۳ ، ۲
- ۱۷- صدر الأئمة موفق بن احمد ، مناقب الامام الاکظم
- ۱۸- مقدمہ فتح الملہم
- ۱۹- کتاب الاعتبار ص ۷ ، علوم الحدیث ص ۲۷۰
- ۲۰- رواہ الترمذی و البیہاق و ابن ماجہ
- ۲۱- ابن حجر مکی ، فتاویٰ حدیثیہ
- ۲۲- فواب صدیق حسن خان منہج الوصول ص ۱۰۲
- ۲۳- محمد زاہد کوثری ، حسن التقاضی ص ۱۱
- ۲۴- ابن حجر مکی ، فتاویٰ حدیثیہ ص ۲۴۳
- ۲۵- شاہ ولی اللہ ، حجۃ اللہ البالغۃ ص ۱۰
- ۲۶- حافظ ابن عبد البر ، جامع بیان العلم
- ۲۷- خطیب بغدادی کتاب الفقیہ والمتفقۃ ص ۸۰
- ۲۸- ایضاً
- ۲۹- ابن حجر مکی ، فتاویٰ حدیثیہ
- ۳۰- ایضاً ، ص ۲۴۳