تفاجات قرآنی انتام دا سباب درهم بتقیدی جائزه منشا بھات قرآنی ۔ اقسام واسباب اور حکم ۔ تقیدی جائزه * ڈاکٹرسیداز کیا ہائی

Abstract

The verses of the Holy Quran, in respect of their understanding and determination of meanings, are divided in to two categories:

- (i) Muhkam (Clear)
- (ii) Mutashabih (Allegorical)

Quranic commentators (Mufassirun) and the experts of Quranic Sciences have dealt with these topics in defalt. Since it is a significant requirement for understanding of the Holy Quran to keep in mind the difference between Muhkam and Mutshabih, the knowledge of these terminologies is a must to be understood for the students of Quranic Studies.

In the article entitled "Allegorical Verses of the Holy Qur'an: Their Kinds, Reasons & Philosophy ____ A Critical Study", several points of controversies on the matter of Mutshabih in the Holy Quran have been discussed. For example:

- (i) Whether or not the knowledge of allegorical verses of the Holy Qur'an is requised to know by the scholars of highest intellect who have been called "al-Rasikhoon fil Ilm" in the Holy Quran?
- (ii) What are the literal & other reasons of Mutshabih?
- (iii) What are the different kinds of allegorical verses of the Holy Qur'an?
- (iv) What is the philosophy and objectives of Mutshabih in Quranic verses? Opinions of Qur'anic scholars through citations from original sources have

been produced with critical analysis to elaborate the different dimensions of the topic.

محکم و منشابہ آیات کی یقین و تفہیم کا مسکد قر آن کئیم کے اہم اور مشکل مسائل میں سے ہے اور ان میں باہمی فرق کو مد نظر رکھے بغیر نہ صرف بید کہ قر آئی آیات کا فہم وادراک ممکن نہیں بلکہ قر آن کئیم ان لوگوں کو گمراہ قر اردیتا ہے جوان آیات میں موجود فرق کو نظر انداز کرتے ہیں۔اس لیے قر آنیات کے طالب علم کے لیے اس موضوع سے واقفیت انتہائی ضروری ہے۔اس بحث کا مدار دراصل سورۃ آل عمران کی آیت ہے جس میں قر آئی آیات کی دواقسام ذکر کی گئی ہیں:

ا۔ محکمات

۲۔ متثابہات

ارشادِ باری تعالیٰ ہے:

﴿ هُوَ اللَّذِينَ فِي أَفُرُنَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ الْمِعْنَ مَا تَشَابَهُ مِنْهُ الْمِعْنَ مُونَ الْمُعْنَ عَلَيْهِ وَالْمِعْنَ وَالْمِعْنَ وَالْمِعْنَ وَالْمِعْنَ وَالْمِعْنَ وَالْمِعْنَ وَمَا يَعْلَمُ تَاوِيلُهُ اللّهُ اللّهُ وَمَا يَدُّعُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ مَا تَشَابَهُ مِنْهُ الْبِعَاءَ الْفِتْنَةِ وَالْبِعَاءَ تَاوِيلُهِ وَمَا يَدَّعُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ الْمَنَا بِهِ كُلَّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَدَّعُو اللّهُ الْوَلُوالْالْبَابِ ﴿ (1)

''وبى ہے جس نے تبہارے اوپر کتاب اتاری جس میں محکم آیات ہیں جواصل کتاب کا درجہ رکھتی ہیں اور دوسری کچھ آیا تیں اس میں الی ہیں جو متنابہ ہیں تو جن لوگوں کے دلوں میں جی ہے وہ اس میں متنابہات کے در پے ہوتے ہیں فتنا ورتاویل کی تلاش کے لیے ، حالانکہ اس کی اصل حقیقت اللّٰہ کے علاوہ کوئی نہیں جانتا جولوگ علم میں راسخ ہیں وہ کہتے ہیں ہم ان پرایمان لا کے سب آیات اللّٰہ کی طرف سے ہیں نہیں فیصحت حاصل کرتے مگر عقل والے''۔

کھنات ومتنا بہات کیا ہیں اوران کی تعین و تفہیم میں اہل علم کا نظ فظ فظر کیا ہے؟ اس کی تفصیل درج ذیل ہے۔

محكم ومتشابه كالغوى واصطلاحي مفهوم (٢)

'محکم 'حکم سے مشتق ہے لغت میں اس کے معنی رو کئے کے آتے ہیں۔ اس سے صابحم 'اور حکم ہے کیونکہ حاکم اپنے فیصلے کے ذریعہ ایک فریق کو کلم سے رو کتا ہے۔ حسک مقہ بھی اس سے ما خوذ ہے یعنی دانائی کی بات۔ کیونکہ حکمت انسان کو نامناسب کا موں سے رو کتی ہے۔ اس سے 'احکام' ہے بمعنی مضبوط۔ کیونکہ کسی شے کی

متشابهات قرآني _اقسام واسباب اورحكم _تنقيدي جائزه

مضبوطی اسے فساداور بگاڑ سے روکتی ہے اور آیت قرآن

﴿ كِتُبُّ أُحُكِمَتُ النُّهُ ﴾ (٣)

'' یہ وہ کتاب ہے جس کی آیات محکم ہے''۔ میں یہی مفہوم مراد ہے''۔

متشابہ: 'شبہُ سے ماخوذ ہے جس کے معنی مشابہت ومماثلت کے ہیں۔ عربی میں کہاجا تا ہے۔ تشابہا و اشتبہا : جب کی دوچیزیں آپس میں اس حد تک مشابہت رکھتی ہوں کہان میں التباس واشتباہ کی وجہ سے فرق اور تمیز مشکل ہوجائے۔ اسی سے لفظ متشابہ ہے قرآن میں جنت کے پھلوں کو وصف بیان کرتے ہوئے کیا گیا۔

﴿ وَ أَتُوا بِهِ مُتَشَابِهًا ﴾ (٣)

''ایک دوسرے سے ملتے جلتے کھل دیئے جائیں گے''۔

﴿ كِتبًا مُتَشَابِهًا ﴾ (۵)

''ایسی کتاب جوباہم ملی جلتی ہے''۔

اصطلاح میں محکم کا اطلاق بھی منسوخ کے مقابلے میں ہوتا ہے اور بھی متشابہ کے مقابلہ میں جومنسوخ کے مقابلہ میں سنتا ہوتا ہے اصطلاح کی روسے اس سے مرادوہ حکم شرعی ہے جس میں نشخ کا احتمال نہ ہواوروہ محکم جو متشابہ کے مقابلہ میں بولا جاتا ہے، اصطلاح میں اس سے مراد کتاب وسنت کی وہ نصوص ہیں جود لالت و معنی کے لحاظ سے اس قدرواضح ہوں کہ ان کے مفہوم میں کسی قتم کا خفاء نہ پایا جاتا ہواور جو بلا تاویل اور دفت نظر کے آسانی سے سمجھ میں آسکتا ہو۔ قرآن حکیم نے محکمات کو اُم الکتاب قرار دیا ہے یعنی ان میں اصول دین، احکام شریعت، فرائض، اورام و نواہی، عبادات اورا خلاقی اقد ارکاذ کر ہے۔

محکم کے اصطلاحی مفہوم کی تعین میں تواہل علم کی آراء میں کا فی مما ثلت پائی جاتی ہے البتہ متشابہ کی تعین میں ان کی آراء میں کافی اختلاف موجود ہے۔ سیوطی نے الاتقان میں محکم ومتشابہ کی تعین میں تقریباً چودہ اقوال نقل کئے ہیں (۲)۔ زرقانی نے ان میں سے سات اہم اقوال ذکر کیے ہیں جودرج ذیل ہیں (۱):

محکم وہ آیات ہیں جودلالت کے اعتبار سے واضح اور نمایاں ہوں اوران میں نسخ کا احتمال نہ ہواور متشابہ وہ ہیں جن کا مفہوم خفی ہواور جس تک رسائی نہ عقلاً اور نہ نقلاً ممکن ہواوراس کاعلم اللہ نے اپنے لیے خاص کرلیا ہو۔ جیسے قیامت کا قائم ہونا اور سور توں کی ابتداء میں حروف مقطعات وغیرہ ۔ آلوسی نے اس رائے کوا کا براحناف کی طرف منسوب کیا ہے۔

- ۲۔ محکم وہ آیات ہیں جن کامفہوم معلوم ہویا تو واضح ہونے کی بناء پریا تاویل کے ذریعہ اور متشابہ وہ آیات
 ہیں جن کاعلم صرف اللہ کے پاس ہو جیسے قیامت کا قائم ہونا ، خروج دجّال اور سورتوں کی ابتداء میں
 حروف مقطعات ۔ پیتول اہل البنة کی طرف منسوب ہے اور ان کے ہاں یہی قول مختار ہے۔
- س۔ محکم سے مراد وہ آیتیں ہیں جن کی صرف ایک ہی تاویل ممکن ہو جب کہ متشابہ وہ ہے جس میں کئ تاویلوں کا احمال ہو۔ بیرائے ابن عباسؓ کی طرف منسوب ہے اور بہت سے اصولین کی بھی یہی رائے ہے۔
- م۔ محکم وہ ہے جواپے مفہوم کے اعتبار سے متنقل بالذات ہواور بیان وتو ضیح کامحیاج نہ ہواور متثابہ وہ ہے جو مستقل بالذات نہ ہو بلکہ معانی کی تعیین کے لیے اس کی توضیح کی ضرورت ہو۔اس کی تاویل میں اختلاف کی بناء پر بھی اس کا ایک مفہوم بیان کیا جائے بھی دوسرا۔ بیقول امام احمدٌ سے منقول ہے۔
- 2۔ 'محکم' سے مراد الیم آیات ہیں جونظم اور ترتیب کے اعتبار سے متحکم ہوں، بغیر کسی تناقض کے بالکل درست مفہوم تک پہنچاتی ہوں اور متشابہ وہ آیات ہیں جن کے قیقی مفہوم تک رسائی لغت کے ذریعہ ممکن نہ ہو۔ بیرائے امام الحرمین کی طرف منسوب نہ ہو جب تک کہ کوئی علامت یا قرینہ اس کے ساتھ لمحق نہ ہو۔ بیرائے امام الحرمین کی طرف منسوب
- ۲۔ محکم کااطلاق ان آیات پر ہوتا ہے جن کامفہوم واضح ہواوران میں کسی قتم کااشکال نہ ہواور متشابہ اس کے برعکس ہے۔ متشابہ وہ آیات ہیں جن میں ایسے الفاظ ہوں جن کے معانی مشترک ہیں یاان میں ایسے الفاظ ہوں جن سے سجان اللہ و تعالیٰ کے متعلق تشبیہ کا وہم پیدا ہوتا ہے۔ اس قول کو بعض متاخرین کی طرف منسوب کیا گیاہے مگر بدرائے طبی کی ہے۔
- 2۔ محکم سے مرادوہ آیات ہیں جن میں دلالت رائج ہو یعنی جواپنے معنی ومفہوم پر دلالت کرنے میں واضح ہو جینے خواپنے معنی ومفہوم پر دلالت ہو جیسے نص، ظاہر اور متشابہ وہ آیات ہیں جن میں دلالت رائج نہ ہو یعنی جواپنے معنی ومفہوم پر دلالت کرنے میں واضح نہ ہوں جیسے مجمل، مئوول اور مشکل ۔ بیرائے امام رازی کی طرف منسوب ہے اور اکر مختیقین نے اسے پیندکیا ہے۔
- یہاں اس کی وضاحت ضروری ہے کہ سورۃ آل عمران کی مٰدکورہ آیت (جس میں آیات کی دواقسام محکم اور دوسری میں پورے قرآن کو متثابہ کیا گیا اور متثابہ ذکر کی گئی ہیں) کے علاوہ ایک آیت میں پورے قرآن کو متثابہ کیا گیا

متشابهات قرآني _اقسام واسباب اورحكم _تقيدي جائزه

ہے۔سورۃ ہودمیں ہے۔

﴿ كِتَابُّ أُحُكِمَتُ اللَّهُ ﴾ " "يوه كتاب ہے جس كى آيات م ﴿ اَللَّهُ نَزَّلَ اَحْسَنَ الْحَدِيْثِ كِتَبًا مُتَشَابِهًا ﴾ (٩)

"الله نے بہترین کلام متشابہ کتاب کی صورت میں اتارا"۔

ان دوآیات اورسورۃ آل عمران کی آیت میں بظاہر تناقص نظر آتا ہے مگر حقیقت یہ ہے کہ پہلی آیت میں بورے قرآن کے محکم ہونے سے مراد یہ ہے کہ اس کی آیات میں صد درجہ ضبط وا تقان پایا جاتا ہے اور بید کلام ہرفتم کے نقص واختلاف اور تضاد سے ممرر ا ہے اور اس میں کسی قتم کی کمی بیٹی کی کوئی گئجائش نہیں اور دوسری آیت میں قرآن کے متثابہ ہونے سے مراد بہ ہے کہ قرآنی آیات حق وصدافت میں اور اعجاز وبلاغت میں ایک دوسرے کے مشابہ بیں۔ گویا فذکورہ ہر دوآیات میں محکم وقت اب کا لغوی مفہوم مراد ہے نہ کہ اصطلاحی جب کہ آل عمران کی آیت میں محکم اور متثابہ کا لغوی مفہوم مراد ہے نہ کہ اصطلاحی کا ذکر کرتے ہوئے قرآنی آیات کی دواقسام بیان کی گئی ہیں۔

متشابهآ يات كاعلم

اکثر علماء کے نز دیک متشابہ کی تاویل ممکن نہیں کیونکہ اس کاعلم اللہ کے پاس ہے۔ بیدحشرات آیت آل

عمران:

اور

﴿ وَالرُّسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ الْمَنَّا بِهِ ﴾

کوالگ جملہ قرار دیتے ہیں اور واؤعاطفہ کے بجائے واؤاستیانفیہ قرار دیتے ہیں۔اس صورت میں مطلب یہ ہوگا کہ متشابہات کی تاویل صرف اللہ ہی جانتا ہے اور راتخین فی العلم کہتے ہیں کہ ہماراان پرایمان ہے۔ ابن عباس ،ابن مسعود اور اُبی بن کعب گا یہی مسئلک ہے اور حضرت عائشہ گار جمان بھی اسی طرف ہے۔حضرت عمر بھی متشابہات کے پیچھے پڑنے والوں کو سخت سرزنش کرتے تھے۔ایسے ہی ایک شخص عبداللہ صبیخ کو جولوگوں سے متشابہات کے بارے میں تحقیق و تفتیش کرتا تھا اسے کھجور کی چھڑیوں سے سزادی اور لوگوں کواس کے پاس بیٹھنے سے متشابہات کے بارے میں تحقیق و تفتیش کرتا تھا اسے کھجور کی چھڑیوں سے سزادی اور لوگوں کواس کے پاس بیٹھنے سے

منع کیا (۱۰)۔

امام سیوطی کے نزدیک ابن عباس اسلیلے میں مختلف روایات منقول ہیں مگر واضح روایت کے مطابق وہ متشابہ کے علم کواللہ تک محدود سمجھتے تھے۔ ابن عباس کے نقطہ نظر کی وضاحت اس روایت سے بھی ہوتی ہے جسے ابن جریر نے مرفوعاً نقل کیا ہے:

"انزل القرآن على اربعة اوجه وجه حلال وحرام لا يسع احدا جهالته ووجه يعرفه العرب ووجه تاويله يعلم العالمون وجه لا يعلم تاويله الا الله ومن انتحل فيه علمافقد كذب"(١١)

''قرآن جارحروف پر نازل ہوا(۱) حلال وحرام جس کے نہ جاننے کے سبب کوئی شخص معذور نہ سمجھا جائے گا(ب) وہ تغییر جسے اہل عرب جانتے ہیں (ج) وہ تغییر جواہل علم جانتے ہیں (د) وہ تغییر جواللہ کے علاوہ کوئی نہیں جانتا یعنی متشابہا وراللہ کے علاوہ اگر کوئی اس علم کا دعویٰ کرے وہ جھوٹا ہے''۔

ابوالحسن اشعری بعض مفسرین اوراہل علم مثلاً ضحاک،مجاہد، ابن قنیبہ وغیرہ متشابہات کی تاویل کو جائز سمجھتے ہیں وہ الا اللّٰهُ کے بجائے ُ والراسخو ان فی العلم' پروقف کرتے ہیں۔اس صورت میں آیت کا مطلب بیہوگا کہر آخین فی العلم بھی متشابہات کی تاویل ہے آگاہ ہیں۔مجاہدٌ فرماتے ہیں:

''اگرراتخین فی العلم بھی متشابہ پراس کو سمجھے بغیرایمان لائیں تو پھران میں اور جاہل لوگوں میں کیا فرق باقی رہ جائے گاجواس پر سمجھے بغیرایمان لاتے ہیں۔ میں نے ایسے فسر نہیں دیکھے جوقر آن کی تفسیر کے وقت کسی جگہ یہ کہہ کرکھبر گئے ہوں کہ یہ متشابہ ہے، اس کی تاویل صرف اللہ جانتا ہے۔ مفسرین نے تو حروف مقطعات تک کے معنی بیان کردیے ہیں''۔(۱۲)

ابواسحاق شیرازی اس مئوقف کی تائید کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

''کوئی چیزالین نہیں جس کے علم کواللہ نے اپنی ذات کے ساتھ مخصوص کرلیا ہو بلکہ علماء کو ہر چیز کے علم سے آگاہ کر دیا گیا ہے۔ یہ آیت علماء کی مدح وتعریف میں وار دہوئی ہے اگروہ متشابہات کی تاویل سے واقف نہ ہوتے تو ان میں اور عوام میں کوئی فرق باقی نہ رہے گا''۔ (۱۳)

علامہ نو وی نے بھی شرح مسلم میں اس رائے کا اظہار کیا ہے کہ

''زیادہ صحیح یہ ہے کہ راتخین فی العلم کو متشابہات کاعلم حاصل ہوتا ہے۔ یہ بات سمجھ میں نہیں آتی کہ اللہ اینے بندوں کوالیی باتیں بتائے جنہیں ان میں سے کوئی نہ سمجھ سکتا ہو''۔(۱۴۲)

متشابهات قرآني _اقسام واسباب اور حكم _ تنقيدي جائزه

ابن تيميه كانقط نظر بھى يہى ہےكه:

''بورا قرآن قابل فہم اور قابل غور ہے اور بہت سے اسلاف متشابہات کے مفہوم سے واقف تھے'۔(۱۵)

شاه ولی اللہ بھی متشابہات کی تفہیم وقعین کوممکن تصور کرتے ہیں ان کے نز دیک:

'' متشابہ وہ کلام ہے جس میں چند معانی کا احمال ہواور وہ باہم متشابہ ہو (۱۱)۔ تاہم وہ صفات الٰہی سے متعلق متشابہات کی تاویل کو درست قرار نہیں دیتے''۔(۱۷)

متشابہات کی تاویل کے جواز کی تائیداس سے بھی ہوتی ہے کہ قرآن کئیم کی ایک مقامات پراپی صفت ﴿ کتاب مبین ﴾ (۱۸) ذکر کرتا ہے۔ یعنی ایسی کتاب جوا پنے مضامین کو وضاحت کے ساتھ بیان کرتی ہواوراس کی بعض آیات کے علم کے بارے میں علاء کا اختلافی نقطہ نظر کسی بنیادی اور اصول اختلاف پر ببنی نہیں کیونکہ جوعلاء متشابہات کی تاویل کو درست قرار دیتے ہیں ان کے زدیک بھی بیتا ویل ظنی متشابہات کا قطعی اور نقینی مفہوم متعین نہیں کیا جاسکتا۔

محكم ومتشابه عام وخاص

محکم کا عام مفہوم تو یہی ہے کہ جوآیات اپنی مراد سے واضح اور صریح ہوں وہ محکم ہیں اور خاص اصطلاح میں محکم منسوخ کے مقابلہ میں بھی بولا جاتا ہے لہذا قرآنی آیات جومنسوخ نہیں ہیں وہ خاص مفہوم کے مطابق وہ آیات متشابہ قراریا ئیں گی جن کے مفہوم میں کسی قتم کا خفاء ہوا وروہ تاویل کی محتاج ہوں۔

محکم ومتشابہ عام وخاص کے اصطلاحات کا ایک مفہوم یہ بھی ہوسکتا ہے کہ محکم عام ومتشابہ عام سے ان کا لغوی مفہوم مرادلیا جائے جسیا کہ آیات فدکورہ کتٹ اُٹ کے کمٹ ایٹ کا ،اور کتاب 'متشابہ کا میں قرآن کے محکم اور متشابہ ہونے کا لغوی مفہوم ہی مرادلیا گیا ہے اور محکم خاص ومتشابہ خاص سے وہ اصطلاحی مفہوم مرادلیا جائے جوسورة آل عمران کی آیت سے متعلق ہے۔

تشابه کے اسپاب (۱۹)

متشابہ کلام میں چونکہ شارع کی مراد میں خفاءاوراشتباہ موجودر ہتا ہے اس لیے تعین مراداور تاویل آیت کے لیے ان اسباب کا جاننا ضروری ہے جو تشابہ کا باعث بنتے ہیں۔اس سلسلے میں امام راغب نے تین اسباب ذکر کئے ہیں کہ یا تو تشابہ لفظ کی وجہ سے پیدا ہوتا ہے یا معنی کے لحاظ سے یا لفظ اور معنی دونوں کی وجہ سے تفصیل حسب ذیل ہے۔

الفظى اسباب

بعض اوقات لفظی اسباب کی وجہ سے کلام میں اشتباہ رہتا ہے بعنی تشابہ صرف لفظ میں ہوتا ہے خواہ مفرد ہو یا مرکب ۔مفر دلفظ میں تشابہ کے دواسیاب ہیں:

ا۔ الفاظ کی غرابت

۲۔ کسی لفظ کا مختلف معانی کو مشترک ہونا۔

غرابت اورندرت استعال کی وجہ ہے مفرد میں نشابہ کی مثال لفظ اب ہے۔ آیت ﴿و ف انحهة و ا ب ا ﴾ میں اور ﴿ یب و ف انکه و ل اللہ الفظ یم نشتر ک المعنی ہونے کی وجہ سے موتواس کی مثال لفظ ید 'اور یمین ' ہیں بیالفاظ انسان اعضاء کے لیے بھی مستعمل ہیں اور صفات الہیہ کے لیے بھی ہے۔

مركب مين تشابه كے تين اسباب ہيں:

ا) اختصار کی بناء پر مرکب میں تشابہ ہوجسیا کہ آیت

﴿ وَإِنْ خِفْتُهُ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَمٰى فَانُكِحُوا مَا طَابَ لَكُمُ مِّنَ النِّسَآءِ ﴾ (٢٣)

اس آیت میں اختصار کی وجہ سے مراد مخفی ہے کہ ایک سے زائد زکاح کی اجازت بتائی سے مشروط ہے یا یہ

اجازت عام ہے۔

ب) مركب مين بسط وتفصيل كي وجد تشابه موجبيها كه آيت

﴿ لَيُسَ كَمِثُلِهِ شَيْء ﴾ (٢٥)

میں اگر حرف کاف (جو کہ زائد ہے اور تفصیل کے لیے) خدف کردیا جاتا ہے اور

(لَيُسَ مِثْلِهِ شَيء)

كهاجا تاتو كلام زياده واضح هوتا_

ج) مركب مين بسط وتفصيل كي وجه ي تشابه موجبيها كهارشاد باري تعالى:

﴿ٱلْحَمَٰدُ لِلَّهِ الَّذِيْ ٱنْزَلَ عَلَى عَبُدِهِ الْكِتْبَ وَلَمْ يَجْعَلُ لَّهُ عِوْجًا﴾(٢٦)

اس آیت میں خفاءلفظ قیما اور اس کے ماقبل کے مابین ترتیب کی وجہ سے ہے۔اگر تقدیر عبارت یوں

ہوتی۔

﴿ أَنْزَلَ عَلَى عَبُدِهِ الْكِتَبَ وَلَمُ يَجُعَلُ لَّهُ عِوَجًا ﴾ توكلهم زياده واضح موتا _

۲_معنوی اسباب

بعض اوقات لفظ کے بجائے معنی کے لحاظ سے کلام میں تشابہ پیدا ہوتا ہے مثلاً قر آن حکیم میں بیان کردہ اوصاف باری تعالیٰ، قیامت کے اوصاف جنت کی نعمتیں اور جہنم کے عذاب چونکہ ان چیز وں کا تعلق محسوسات سے نہیں اس لیے عقل انسانی ان کا حقیقی ادراک نہیں کر علتی اوران کی حقیقت کو پور سے طور پرنہیں سمجھا جاسکتا۔

سالفظى ومعنوى اسباب

بعض اوقات لفظ ومعنی دونوں کی وجہ سے تشابہ پیدا ہوتا ہے اس کی متعدد مثالیں قر آن حکیم میں موجود ہیں مثلاً آیت: .

﴿ وَ لَيُسَ الْبِرُ بِأَنُ تَأْتُوا الْبُيُونَ مِنْ ظُهُوْرِهَا ﴾ (٢٧)

اس میں لوگوں کو گھروں کی پشت سے آنے سے منع کیا ہے۔ جو شخص عربوں کے زمانہ جاہلیت کی رسوم و عادات سے ناواقف ہووہ اس آیت کا مفہوم نہیں سمجھ سکتا۔ اس میں اختصار کی وجہ سے لفظی خفاء بھی ہے اور عادت عرب سے واقفیت نہ ہوتو معنی خفاء بھی ہے۔ امام راغب نے لفظی ومعنوی تشابہ کی حسب ذیل پانچ مثالیں ذکر کی بین:

- ا) كىت كى وجەسىت شابە، عموم وخصوص كى طرح جىسے آيت: ﴿ فَاقْتُلُواالْمُشُرِكِيْنَ ﴾ (٢٨)
- ب) كيفيت كى جهت سے تثابہ وجوب وندم كے طريق پر جيسے:
 ﴿ فَانْكِ حُواْ مَا طَابَ لَكُمُ مِّنَ النِّسَآءِ ﴾ (٢٩)
 - ج) ناسخ ومنسوخ کی طرح زمانه کی جهت ہے: ﴿ اتَّفُو اللّٰلَهُ حَقّ تُقتِهِ ﴾ (٣٠)

ر) مكان كى جهت سے اوران امور كى جهت سے جن ميں آيت كانزول ہوا ہو مثلاً ﴿ وَ لَيُسَ الْبِرُّ بِاَنُ تَأْتُوا الْبَيُونَ مِنُ ظُهُورِهَا ﴾ (٣١)

اور

﴿إِنَّمَا النَّسِيَّءُ زِيَادَةٌ فِي الْكُفُرِ ﴾ (٣٢)

ر) ان شرائط کی جہت ہے جن کے ساتھ فعل صحیح اور فاسد ہوا کرتا ہے مثلاً نماز اور نکاح کی شرائط۔ شاہ ولی اللہ نے بھی ُالفوز الکبیہ' میں تشابہ کی بعض صور تیں ذکر کی ہیں مثلاً:

ا) کسی جملے میں ضمیر کے دومراجع ہونے کی وجہ سے وہ کلام ومعانی کی محتمل ہومثلاً کوئی شخص کے (ان الامید امرنی ان العن فلانا لعند الله)۔

'' مجھے امیر نے حکم دیا کہ میں فلاں آ دمی پرلعنت کروں کہ اللہ اس پرلعنت کرے''۔

یہاں بیاشتباہ ہوسکتا ہے کہ کہنے والے کی مراد ضمیر سے کون ہے فلاں ہے یاامیر ہے۔

ب) جب كلام ميں كوئى لفظ ومعنى ہوتب بھى اشتباہ ہوتا ہے مثلاً:

﴿لامستم النساء ﴾ (٣٠٠٠)

"میں ملامسة" کے معنی جھونے کے اور جماع کرنے کے بھی آتے ہیں۔

ج) کلام کے دونوں لفظوں پر جو قریب و بعید ہوں عطف کے اختال کی وجہ سے بھی اشتباہ ہوتا ہے مثلاً ﴿ وَامُسَحُوا بِرُهُ وُسِکُمُ وَاَرْ جُلَکُمُ ﴾ (۳۲)

اگر 'ارجل' مفعولی حالت میں ہے تو اس کا تعلق ناغسلوا' سے ہے اور اگر 'ارجل' لام مکسور ہے اور جری حالت ہے تو 'وامسحوا' ہے متصل ہے۔

د) تحبی اس صورت میں بھی اشتباہ ہوتا ہے جہاں عطف بھی ہوسکتا ہے اور استینا ف بھی (یعنی جہاں ماقبل سے تعلق نہ ہو بلکہ نئے جملے آغاز ہو) جیسے آیت:

﴿وما يعلم تاويله الا الله والر سخون في العلم ﴿ (٣٠٧)

میں (بعض علماءالا اللہ پروقف کرتے ہیں اور واؤاستینا فیہ قرار دیتے ہیں اور بعض واؤ عاطفہ قرار دے کر ماقبل جملے پراس کاعطف کرتے ہیں) (۲۵)۔

متشابهات كى اقسام

متشابہات کے متعلق ایک مئوقف تو یہی ہے کہ ان کی تاویل ممکن نہیں۔ جب کہ بعض تاویل کے قائل بیں۔اس بارے میں امام راغب کا نقطہ نظرانتہائی معتدل ہے۔انہوں نے متشابہات کی درجہ بندی کرتے ہوئے اس کی تین اقسام بیان کی ہیں:

- ا) وہ متشابہات جن کی حقیقت سے واقفیت کا کوئی ذریعین بین (اورانہیں اللہ کے سوا کوئی نہیں جانتا) مثلاً قیامت کا وقت اور دابیة الاد ض کا خروج وغیرہ۔
 - ب) وه متشابهات جن سے انسان کی واقفیت ممکن ہے مثلاً غریب الفاظ اور مغلق احکام کی شرح وتفسیر وغیرہ۔
- ج) وہ متشابہات جوان دونوں اقسام کے درمیان ہیں ادران کی حقیقت بعض علماءرا تخین پرواضح ادر دوسروں کے لیے خفی ہوسکتی ہے۔ سیخضرت مجھ اللہ کی ابن عباس کے لیے خفی ہوسکتی ہے۔ سیخضرت مجھ اللہ کی ابن عباس کے تعلق دعااسی قسم سے متعلق ہے۔

(اللهم فقهه في الدين وعلمه التاويل)

''اےاللہ!انہیں دین کی تمجھءطافر مااور تاویل سکھادے''۔ (۳۲)

امام راغب كى اس تقسيم كى روشنى مين مهم متشابهات كى تقسيم درج ذيل عنوانات سے بھى كرسكتے ہيں:

- ا) الله کی ذات سے مخصوص متشابهات
 - ۲) علماء کے لیے متشابہات
- ٣) خواص الخواص کے لیے متشابہات

الله كي ذات مے خصوص متشابہات

قرآن حکیم کی بعض آیات متشابهات ایسی ہیں جن کے معانی عربی زبان اوراس کے قواعد کی روشنی میں تو معلوم کئے جاسکتے ہیں مگران کی حقیقی مراد تک رسائی ممکن نہیں۔ بیقر آن حکیم کے وہ مقامات ہیں جہاں را تخین فی العلم بھی فرشتوں کی طرح اپنے عجزاور کو تاہ علمی کا اعتراف کرنے پر مجبور ہیں۔

﴿قَالُوا سُبُحٰنَكَ لَاعِلُمَ لَنَا إِلَّامَا عَلَّمُتَنَا إِنَّكَ آنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴾ (٣٧)

یہ متشابہات اللہ سبحانہ وتعالی کی ذات وصفات۔ قیامت کے وقوع وغیرہ مغیبات سے تعلق رکھتی ہیں جن کاعلم اللہ تعالی نے خودا پنے لیے مختص کر رکھا ہے۔ سیوطی کے نز دیک مختار قول کے مطابق سور توں کے اوائل (حروف

مقطعات) بھی ان متشابہات میں داخل ہیں جن کاعلم صرف اللہ کے یاس ہے۔

صفات باری تعالی متشابہات کی اہم قتم ہے اور علماء و تتکلمین نے اس موضوع پر بڑی بحثیں کی ہیں ان کے اختلافی نقطہ نظر کی وضاحت مستقل عنوان کے تحت کی جارہی ہے۔

آيات متشابه الصفات

قرآن حکیم کی متعدد آیات میں صفات باری تعالی کا تذکره مواہے مثلاً ﴿استوی علی العوش ﴿ جبیا که آیت کریم:

﴿ الرَّكُ مُن عَلَى الْعَرُشِ اسْتَوٰى ﴾ (٣٨)

''رحمان عرش پر متمکن ہوا''۔

﴿يَدُ اللَّهِ ﴾

"الله کے ہاتھ"

مثللًا

﴿ يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيُدِيهِم ﴾ (٣٩)

﴿ وَجَهِ اللَّهِ ﴾

''الله كاچېره''۔

مثلأ

﴿ كُلُّ شَي مِ هَالِكٌ إِلَّا وَجُهَه ﴾ (١٠٠)

الله كادايان باته مثلاً

﴿ وَالسَّمُواتُ مَطُولِيْتٌ م بِيَمِينِه ﴾ (١٦)

الله كي آنگھيں مثلاً

﴿ وَلِتُصُنَّعَ عَلَى عَيْنِي ﴾ (٣٢)

الله كي يندلي مثلًا

﴿ يَوُمُ يُكُشُفُ عَنُ سَاقٍ ﴾ (٣٣)

متشابهات قرآنی _اقسام واسباب اور حکم _ تنقیدی جائزه

اس فتم کی آیات کے متعلق جمہوراہلسنت ،سلف صالحین اور اہل حدیث اس پر منفق ہیں کہ ان پر ایمان رکھنا فرض ہے اور ان کے معنی ومراد اور ان کی حقیقت واصلیت کاعلم اللہ کے سپر دکرنا چاہیے اور اللہ کوان کے حقیقت سے منز ہ سمجھتے ہوئے ان کی تاویل سے گریز کرنا چاہیے۔

امام ما لک میم اسی مسئلک کی ترجمانی کرتے ہوئے فرماتے ہیں جب ان سے ﴿استوی علی العرش ﴾ کے بارے میں سوال کیا گیا توان کا جواب پیتھا:

(الا ستواء معلوم والكيف مجهول والايمان به واجب والسوال عنه بدعة) $(\gamma \gamma)$

''استواءِمعلوم ہے مگراس کی کیفیت مجہول ہے اس پرایمان لا ناواجب ہے مگراس کے متعلق سوال و تحقیق بدعت ہے''۔

کیونکہ نہ تو حضو واللہ نے اس کی مراد متعین کی ہے نہ صحابہؓ نے اسے دریافت کیا ہے۔

صفات کے مسلہ پرایک جماعت اس تنم کی صفات کو ظاہری معنی پرمحمول کر کے تشبیہ ومثیل کی قائل ہوگئ اوراللہ کے لیے اعضاء وجوارح تسلیم کرتے ہوئے انہیں انسانی اعضاء وجوارح کے ساتھ تشبیہ دے دی۔ پیگراہ فرقہ مشہ اورمجسمہ کہلاتا۔ حالا تکہ قرآن نے صاف طور پراعلان کیا ہے:

﴿ لَيُسَ كَمِثُلِهِ شَيْءٌ ﴾ (٢٥)

اور

﴿ وَلَمُ يَكُنُ لَّهُ كُفُوا آحَدُ ﴾ (٢٦)

متکلمین نے اس اعتقادی فتنہ اور گراہی کا درواز ہبند کرنے کے لیے تاویل کا راستہ اختیار کیا کہ جس لفظ کا ظاہری اطلاق ذات باری تعالی پرمحال ہواس کی مناسب تاویل کی جائے ۔ سیوطی نے مختلف صفات مثلاً استواء، فض، وجہ، عین، ید، یمین، ساق، جب، قریب واقرب، معیت، فوقیت، مجئیت (اللہ کا آنا) مُب، غضب، تعجب ورحمت وغیرہ، جن کا ذکر مختلف قرآنی آیات میں آیا ہے، علماء اہلسنت کے اقوال کی روشنی میں ان کی تاویلات پر مفصل بحث کی ہے مثلاً استواء سے معنوی بلندی مراد لینا، نفس اور وجہ سے ذات خداوندی، عین سے حفاظت و گہداشت، یدسے قدرت، کشف ساق سے شدت وختی، جب سے مرادی ، قریب ومعیت سے قرب معیت سے قرب معیت سے قرب معیت سے علمی فوقیت سے علمی خداوندی، محبت، غضب، تعجب اور درجمت وغیرہ سے مجازی معنی لینی اور مرادیں (۲۷)۔

ابن تیمیہ کے زدیک چونکہ قرآن کا کوئی حصہ ایسا متشابہ نہیں جس کی تاویل نہ ہواس لیے وہ آیات متشابہ الصفات کی بھی تاویل کرتے ہیں۔ متاخرین میں سے شاہ ولی اللہ اس قتم کی آیات میں غور وخوض کے قائل نہیں۔ وہ کھتے ہیں: صفات الٰہی کی حقیقت کے بیان میں اور متشابہات کی تاویل میں متتکلمین نے جوغلق کیا ہے وہ میرا فد ہب نہیں۔ میرا فد ہب مالک ثوری، ابن مبارک اور سارے قد ماء کا ہے کہ صفات متشابہات کے قبیل سے ہیں جن کی تاویل میں غور وخوض نہیں کرنا جا ہیے (۴۸)۔

اسلط میں مختاط اور معتدل مسئلک وہ ہے جسے سیوطی نے ابن دقیق العید کے حوالے سے نقل کیا ہے کہ ''اگر تاویل عربی زبان (کے عرف ومحاورات) کے قریب ہوتو وہ نالپندیدہ نہ ہوگی'۔اگر تاویل بعید ہے تو ہم اس سے تو تف کریں گے اور تنزید باری تعالیٰ کا کھاظ رکھتے ہوئے اس کے اس معنی پرایمان رکھیں گے جواس سے مراد ہے اوراگر ایسے الفاظ کے معنی ،اہل عرب کے باہمی طرز خطاب کی روسے ظاہر اور معلوم ہوں تو ہم انہیں بغیر کسی تو قف کے مان لیں گے ۔ جیسے ارشاد باری تعالیٰ:

﴿ يُحَسُرَتُنَى عَلَى مَا فَرَّطُكُ فِيُ جَنُبِ اللَّهِ ﴾ (٣٩)

میں لفظ جب کا حمل اللہ کے حق اور اس کے لئے واجب باتوں پر کرتے ہیں (۵۰)۔

متشابرالصفات كموضوع پرابن اللبان ٢٩ ك هـ نـ دالمتشابهات السى الايسات المحكمات 'تصنيف كى بـ سيوطى نـ الاتقان 'مين اس كمباحث ساستفاده كيابـ

علماء کے لیے متشابہات

متشابہات کی بید دوسری قتم ہے جس کی تاویل علماء کے لیے ممکن ہے اور اس کے لیے عربی لغت اور کلام عرب سے واقفیت اور اس میں مہارت ضروری ہے کیونکہ الفاظ کی غرابت، ان کا مشترک المعانی ہونا، کلام کا مخضریا مفصل ہونا اور اس میں خاص نظم وتر تیب سے کلام میں نشابہ پیدا ہوتا ہے جو فہم معانی میں رکاوٹ بنتا ہے۔ اس بناء پر ابن عباس ٹے قرآن کیم کے غریب الفاظ کی شرح کر کے نشا بہ کور فع کرنے کی کوشش کی ہے اور سیاق میں ابن عباس گی اس روایت کو باسانی سمجھا جا سکتا ہے جو انہوں نے آیت

﴿ وما يعلم تاويله الا الله والراسخون في العلم ﴾ كمعنى مين نقل كي ہے كہ ميں ان لوگوں ميں سے ہوں جواس كى تاويل جانتے ہیں۔ 'انا من الراسخين الذين يعلمون تاويله"(۵۱)_

ضروری نہیں کہ ابن عباس کا یہ دعوی تمام متشابہات کے بارے میں ہوبلکہ ان اقسام کے بارے میں ہوبلکہ ان اقسام کے بارے میں ہوسکتا ہے جن کی تاویل اہل علم کے لیے ممکن ہے اور عربی زبان ولغت اور اسالیب کلام سے واقفیت کے ذریعے ان کے معانی ومفا ہیم تک رسائی حاصل ہوسکتی ہے اس لیے مفسرین نے اپنی اپنی تفاسیر میں لفظی ومعنوی تشابہ کی صورت میں مراد الہٰی کے تعین کے لیے تد بر وحقیق کی عمدہ مثالیں پیش کی ہیں۔

خواص الخواص کے لئے متشابہات

بعض متشابہات کامفہوم عربی زبان وادب کے دقیق فہم اور نزول قرآن کے ماحول اور پس منظر کی روشی میں متعین کیا جاسکتا ہے مگر بعض متشابہ آیات کی توجیہ کے لیے قرآن وسنت کے وسیع عمیق فہم ، اسلامی علوم میں مہارت دفت نظر ، ذوق سلیم اور قلب و دماغ کی تطہیر و پاکیز گی ضرور کی ہے ، خواص اہل علم جوان صفات سے متصف مہارت دفت نظر ، ذوق سلیم اور قلب و دماغ کی تطہیر و پاکیز گی ضرور کی ہے ، خواص اہل علم جوان صفات سے متصف ہوتے ہیں ، ان کے قلوب سے بعض حقائق کتاب اللہ میں تدبر ونفگر کے نتیجہ میں منکشف ہوتے ہیں اور وہ بعض ان متشابہات کی بھی توجیہ و تاویل پیش کرتے ہیں جن تک عام ذہنول کی رسائی نہیں ہو سکتی ۔ اس بناء پر بعض علماء نے ان متشابہات کی بھی توجیہ کی ہے جن کا تعلق صفات باری تعالی سے ہمگر وہ اس مفہوم کوظنی قرار دیتے ہیں ۔

متشابہات کا ایک قسم وہ ہے جس کا مفہوم جدید علمی تحقیقات کے نتیجہ میں زیادہ واضح ہوا ہے، اس قسم کی متشابہات کا تعلق دین کے بنیاد کی اور اساسی امور سے نہیں ہوتا اور نہ ہی انسان کی عملی زندگی سے ان کا براہ راست کوئی متشابہات کا تعلق ہوتا ہے۔ اس قسم کے تصورت میں پیش کئے تعلق ہوتا ہے۔ اس قسم کے تصورت میں بیش کئے جیں۔ سائنسی ارتقاء اور زمانہ کی ترتی نے اس قسم کے اشارات و کنایات کی توجیہ کو زیادہ قابل فہم بنادیا ہے بالخصوص وہ آیات جن میں علوم کا کنات (Cosmology) کا تذکرہ آیا ہے، بعض اہل علم نے قرآنی آیات کی سائنسی تشریح و تعییر کے در لیجان کے نفاء کو دور کرنے کی کوشش کی ہے مگر سیکا م انتہائی ذمہ داری، دفت نظر اور احتیاط کا متقاضی ہے تا کہ تاویل اور تحریف کے درمیان فرق قائم رہے کیونکہ اسے نظر انداز کرنے کا نتیجہ سوائے مگر اہی کے اور کیجھنہیں۔

متشابه آيات كي ضرورت وحكمت

قر آن حکیم الله کا کلام ہے وہ ہوشم کے فیوضات و برکات کامنیع ،کل انسانیت کے لیے ہدایت کا سرچشمہ

اورعلوم ومعارف کاخزینہ ہے،اس نے ختلف اور متنوع موضوعات پر مختلف پیلووک سے روشی ڈالی ہے اور ہر کلام کی طرح اس میں کہیں اجمال ہے کہیں تفصیل کہیں الفاظ کی ندرت وغرابت ہے تو کہیں معانی کی گہرائی و گیرائی ،کہیں عجاز اور حقیقت ہے تو کہیں تنظیل ہے ہوئے ہے اسالیہ بیان کا بیتوع کلام میں مشکل ،کہیں مفہوم واضح اور صرح ہو تو کوئی مقام اغماض واشکال لیے ہوئے ہے۔اسالیہ بیان کا بیتوع کلام میں عین بلکہ کلام کا مقاط اور اس کی حقیقی ضرورت ہے جو متعدد حکمتوں اور مصال کے پر مشمل ہوتے ہیں ، انسانی علم، عیس موجود گی کی ایک اہم وجہ بیر ہے کہ بعض مضامین جو مابعد الطبیعاتی حقائق پر مشمل ہوتے ہیں ، انسانی علم، واس اور عقل کی گرفت میں نہیں آسکتے ، نہ بی انسانی زبان میں ان کے لیے ایسے الفاظ موجود ہوئے ہیں جوان حقائق کی وضاحت کے لیے وضع کئے گئے ہوں ، جن کے ذریعے ،اصل مفہوم کی تصویر آسکیاں تھے ایسا اسلوب کی وضاحت کے لیے وضع کئے گئے ہوں ، جن کے ذریعے ،اصل مفہوم کی تصویر آسکیاں تھے ایسا اسلوب کی وضاحت کے لیے وضع کئے گئے ہوں ، جن کے ذریعے ،اصل مفہوم کی تصویر آسکیاں تھی اور ان کے لیے ایسا اسلوب الفاظ استعال کئے جاتے ہیں جو انسان نے محسوں اشیاء کے لیے وضع کیے ہیں اور ان کے لیے ایسا اسلوب انسانی خیرائے میں کیا جائے ۔اس طرح کے الفاظ اور اسالیب بیان سے حقیقت کا ایک مجمل تصور جو کہ اس مقصود ہے سامنے آتا ہے مگر ان کے ذریعے حقیقت کا پورا ادر اک اور ان کیا کی پوری کیفیت اور نوعیت معلوم کر لینا ممکن نہیں جیسے صفات باری تعالی اور اعضاء خداوندی وغیرہ ۔

جن متشابهات کے معنی مدلول پرآ گہی ممکن نہیں ان کے ذکر کے متعد دفوائد ہیں۔

۔ متشابہات کے ذریعے بندوں کوامتحان وآ زمائش میں ڈالا گیا ہے کہ وہ متشابہات پرتوقف کرتے ہوئے اپنے قصور فہم کااعتراف کریں اوران کاعلم اللہ کے سپر دکر دیں اور تلاوت کے لحاظ سے ان کی قرات کو اس کو کہ اس طرح عبادت سمجھیں جس طرح منسوخ آیات کی تلاوت کوعبادت سمجھتے ہیں اگر چیان کامفہوم انہیں معلوم نہ ہو۔اوراس بارے میں ان کے ایمان میں نہ کوئی لغزش پیدا ہو۔ نہ دلوں میں معمولی اضطراب وتر ددمجسوں کریں۔

فخرالدین رازی نے متشابہ آیات کی حکمت پر بحث کرتے لکھاہے کہ:

''قر آن حکیم کی دعوت عوام اورخواص سب کے لیے ہے اورعوام کی طبیعتیں اکثر معاملات میں حقائق کے ادراک اوران میں غوروفکر کی عادی نہیں ہوتیں،ان میں جوشخص بھی کسی ایسی ذات کی موجود گی کے متعلق

سنتا ہے جونہ جسم رکھتی ہے نہ کسی جگہ ساسکتی ہے اور نہ اس کی طرف اشارہ کیا جاسکتا ہے تو وہ الی ہستی کی انفی اور عدم کا قائل ہونے لگتا ہے اس طرح وہ تعطیل (عقیدہ انکار باری تعالی) میں مبتلا ہوجا تا ہے لہذا مناسب بات یہی تھی کہ بندوں کو ایسے الفاظ کے ساتھ مخاطب کیا جائے جوان کے اوہام وخیالات کے مناسب امور پر دلالت کرتے ہوں (یعنی جسے ان کے ذہن وعقول آسانی سے سمجھ سکیس اور قبول کر سکیس)۔ رازی نے اسے متشابہات کے زول کی سب سے اہم وجہ قرار دیا ہے''۔ (۵۳)

'' متشابہات کے ذریعے اللہ نے بندوں پرقر آن کیم کے منزل من اللہ ہونے کی جت قائم کردی ہے کیونکہ اہل عرب اپنی زبان دانی اور فصاحت و بلاغت کے دعویٰ کے باوجود متشابہات سے واتفیت رکھنے میں جب عاجز رہے تو یہ اس بات کا ثبوت ہے کہ بیخصوصیت صرف کلام الہی میں ہی ممکن ہے جس سے ان کی عقلوں کوان کے فہم وادراک سے عاجز کردیا ہے''۔ (۵۴)

متشابہات کی موجودگی انسان کے علم وضل اور اعلیٰ صلاحیتوں کے باوجوداس کے بخز ودر ماندگی اور کم علمی کی دلیل ہے اور اس بات کا ثبوت ہے کہ اللہ ہی وہ ہستی ہے جس نے ہر چیز کاعلمی احاطہ کر رکھا اور ساری مخلوق مجتمع ہو کر بھی اس کے علم میں سے کسی چیز کا احاطہ نہیں کر سکتی مگر جتنا وہ چاہے۔ اس طرح متشابہ وہ مقامات ہیں جہاں عقلیں اپنے خالق کی عظمت و کبریائی کا اعتراف کرتے ہوئے جھکتی ہیں اور انسان سے اختیاروہی کہنے گئا ہے جوفر شتوں نے کہا تھا:

﴿ قَالُوا سُبُحْنَكَ لَاعِلْمَ لَنَا إِلَّامَا عَلَّمُتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيْمُ الْحَكِيْمُ ﴾ (۵۵) وه متثابهات جن كافنهم وادراك ممكن بان كاذكر بھى متعدد فوائداور حكمتوں برمبنى بـ

متثابہات کی موجودگی سے اہل علم کو قرآن کیم میں تد ہراورغور وفکر کے زیادہ مواقع میسرآتے ہیں قرآن کیم کیم کے دقیق علوم ومعارف تک رسائی اور ان کے حصول کا شوق پیدا ہوتا ہے اور بیکوشش یقیناً بارگاہ خداوندی میں قرب و ثواب کا باعث ہے کیونکہ قرآن مجید میں بار بار دعوت دی گئی ہے کہ اس میں غور وفکر کیا جائے۔ اگر سارا قرآن محکم (واضح) ہوتا تو اس کی صحیح مراد و تاویل تک رسائی کی ضرورت نہ ہوتی نہ اس کے سجھنے میں لوگ جدو جہدا ورسبقت کرتے (۵۲)۔

متشابہات کے ذریعے انسانوں کے نہم اوران کے مراتب کا فرق واضح ہوتا ہے ورنہ اگرتمام قر آن حکیم

اس طرح محکم ہوتا کہ اس میں تاویل اورغور وفکر کی حاجت نہ ہوتی تو اسے سمجھنے میں تمام مخلوق کا درجہ کیساں اور مساوی ہوتا اور عالم کی فضیلت، غیر عالم پر ظاہر نہ ہوسکتی۔اس طرح عالم علم کے بلند درجہ تک رسائی کے لیے اپنے علم میں اضافہ اور اس کے حصول کے لیے تگ ودومیں لگار ہتا ہے اور یہ اولوالعزم لوگوں کا ہی شیوہ ہے (۵۷)۔

۳۔ متشابہات کی موجودگی کی بناء پرحقیقت تک رسائی زیادہ مشکل اور مشقت کا باعث ہوتی ہے کیونکہ حقیقت ومراد تک پہنچنے کے لیئے دفت نظر کی ضرورت ہے اور جتنی محنت ومشقت زیادہ ہوگی اتنا ہی زیادہ اجروثواب کا باعث ہوگا۔ (۵۸)

ہ۔ قرآن کیم میں تثابہ آیات کی وجہ سے ان کی تاویل، تشریح کے طریقوں کاعلم اور ایک آیت کو دوسری
آیت پرتر جیج دینے کے اصول ، معلوم کرنے کی ضرورت پیش آتی ہے اور میعلم زبان دانی ، نحو، معانی ،

بیان اور اصول فقہ (تفسیر) وغیرہ علوم حاصل کرنے پرموقف ہے ، اگر متثابہ آیت نہ ہوتیں تو ان علوم کے
حصول کی طرف توجہ نہ ہوسکتی ۔ ان متثابہات ہی کی برکت سے لوگ ان علوم کو سکھتے اور بہت سے فوائد
حاصل کرتے ہیں (۵۹) ۔

_0

رازی نے متثابہات کی ایک اہم حکمت کی طرف متوجہ کرتے ہوئے لکھا ہے کہ اگر سارا قرآن محکم ہوتا تو وہ صرف ایک ہی ندہب کے مطابق ہوتا اور صراحناً اس ایک کے سواباتی تمام نداہب کو باطل گھہرا تا اور سے چز دوسر نے نداہب کے لوگوں کوقر آن میں غور وفکر کرنے سے اور اس سے نفع اٹھانے سے متنفر کردیتی۔ لہذا جب قرآن حکیم محکم اور متثابہ ہر دوآیات پر مشتمل ہے تو ہر مذہب کے شخص کو اپنے مذہب کے موئیدات کی طمع رہے گی۔ اس طرح تمام اہل مذاہب اسے دیکھ کر اس میں غور وفکر کریں گے اور جب وہ فہم قرآن میں خوب جدو جہد کریں گے تو محکم آیات متثابہ آیات کی تفسیر بن کر انہیں تمام اطلاب سے آگاہ کردیں گے اس طرح اہل باطل اپنے باطل سے گلو خلاصی حاصل کر کے حقیقت تک رسائی حاصل کر کے حقیقت تک رسائی حاصل کر کے حقیقت تک رسائی حاصل کر کے۔

حواله جات وحواشي

ا۔ آلعمران:۲

۲_ دیکھیے _ زرکشی: البرهان فی علوم القرآن _ دارالفکر ۱۳۰۰ھ ۲۶ س ۲۸ _ ۲۹ _ زرقانی:''مناہل العرفان'' _ دارالفکر _

بيروت ۴۰۸اه ج۲ص ۲۷_۲۷

س_ هود:ا

٣- البقرة:٢٥

۵۔ الزم:۲۳

۲_ سيوطي:الاتقان:مطبعه مصطفيٰ البابي الحلبي مصر ٤ ١٣١ه ج ٢٠٠٢ - ٣

٨_ هود:ا

9_ الزمر:٢٣

۱۰ الاتقان:۲/۲

اا۔ الزمر:۲۳

۱۲ البرهان:۲/۲۷

سار صبحی صالح:مباحث علوم القرآن (ار دوتر جمه)علوم القرآن _غلام احمد تریری ملک سنز فیصل آباد^{ی ۲}۰۰

۱۴ مسلم شرح نووی ج ۲ص ۳۳۹

۵ا_ ابن تيميه . تفسيرسوره الاخلاص مطبع حسينيه مصر ۱۳۳۳ه ها ۸

۲۱ شاه ولى الله: الفوز الكبير ٢٢

۱۸ الشعراء:۲، النمل:۱

۱۹ ۔ اس بحث کے لیے دیکھیے ، راغب: ''المفردات فی غریب القرآن'' نور مجد کارخانہ کتب۔ کراچی (س۔ن)۲۵۴ء نیز

منابل العرفان٢٨٨٢_٢٨١

۳۱: عبس

۲۱ الطفت:۹۴

۲۲_ آل عمران:۳۷

۲۳_ الزمر:۲۷

- ۲۲- النساء:۱-۲
- ۲۵_ آلعمران: ۷
- ٢٦_ الكيف:١_٢
- - ۲۸_ التوبه:۵
 - ٢٩_ النساء:٣
- ۳۰_ آل عمران:۱۰۲
 - ٣١_ البقرة: ١٨٩
 - ۳۲_ التوبه: ۳۷
 - سس_ النساء:سهم
 - ۳۳ المائده:۲
- ۳۵_ دیکھیےالفوزالکبیر
- ٣٦ المفردات في غريب القرآن ص٢٥٨-٢٥٥
 - ٣٢ـ البقرة:٣٢
 - ۳۸ طر:۵
 - ٣٩_ القتح:١٠
 - ۴۰ القصص: ۸۸
 - ,
 - اسم الزمر: ١٧
 - ۳۹_ ط:۳۹
 - ١٣٠ القلم: ١٣٦
 - ٣٨_ الاتقان:٢/٢
 - ۴۵_ الشورىٰ:۱۱
 - ۲۷_ اخلاص:۴
- ے میں مسل کے لیے دیکھیے ۔الاتقان: ۸-۲/۲ م
 - ۴۸_ الفوزالكبير:ص٢٢
 - ۴۹_ الزمر:۵۲
 - ۵۰_ الاتقان:۲/۷

متشابهات قرآني _اقسام واسباب اورحكم _ تنقيدي جائزه

۵۱۔ اتقان میں ہے۔اناممن یعلم تاویلہ ۲/۳

۵۲_ ديکھيے _البرهان:۲۵/۳۷ءالاتقان۱۲/۲ـ۳۱

۵۳ رازی:النفسرالکبیر-دارالفکر-بیروت ۱۳۹۸ه ج ص ۹۸-۳۹۷

۵۴ البرهان:۲/۵۷-۲۷

۵۵_ البقرة:۳۲

۵۲_ البرهان:۵/۲

۵۵_ البرهان:۵/۲

۵۸ تفییر کبیر:۳۹۷/۲

۵۹ سیوطی نے رازی کی نقل کردہ حکمت کوالا تقان:۱۲/۲ میں زیادہ وضاحت سے پیش کیا ہے۔ تفسیر کبیر۲/۲ m

۳۹۷/۳ میرائے بھی دراصل رازی کی ہے جے سیوطی نے الا تقان ۱۳/۲ میں بغیر کسی حوالہ کے نقل کر دی ہے۔النفسیر ۲۷-۳۹