

مولانا عبداللہ سندھی ایک انقلابی مفکر

*مجیب الرحمن

Abstract

Mawlana Ubaid Ullah Sindhi was a great revolutionary personality in sub-continent Indo Pak.

He promoted the thoughts of Shah Wali Ullah in which he was appreciated by his opponents. He gave the concept of Nationalism but different than in HindUism. He always tried to write about the Muslims of Indo Pak and wanted to see them standing on their own feet.

Mawlana wanted to make better the economic situation of Muslims because he considered poverty the major cause of the problem. obejective of his revolutionary message were as under:

1. To Pull down the system of Capitalism.
2. To Balance distribution of wealth.
3. To Consider role of labours in Government.
4. To acknowledge the Necessity of Moral/Character building.

This paper throws light on the above objectives and consider she waliullah the great revolutionary.

اور نگ زیب عالمگیر کی وفات کے ساتھ ہی برصغیر میں مسلمانوں کے زوال اور غلامی کا ایسا دور شروع ہوا جواب تک جاری ہے گزشتہ تین سو سالہ دور میں کئی جماعتوں اور گروہوں نے اس عظیم ملک کی بہتری و آزادی کے لیے ان تھک مختین اور کوششیں کی ہیں۔ لیکن جو کام شاہ ولی اللہ کی جماعت نے مسلم تشخص اور دین کی فلاح کے لیے کیا۔ اس کی مثال کوئی دوسری جماعت پیش نہیں کر سکتی۔ اس جماعت کی کوشش نہ صرف برصغیر پاک و ہند بلکہ پوری دنیا میں پھیلی ہوئی ہیں۔ مولانا عبد اللہ سنہ ۱۴۷۰ھ کی شخصیت میں فیضان اللہ سے علم و عمل، فکر و سیرت، اخلاق و تہذیب کی بے شمار خوبیاں جمع ہو گئی تھیں۔ وہ غیر معمولی صلاحیتوں کے مالک تھے۔ ان کے علم و فکر، سیرت اور خدمات ملت اسلامیہ کی تالیف و تدوین اور شرح و تفسیر علوم و فنون کی جو خوبیاں دنیا پر ظاہر ہوئیں اور اصحاب علم و نظر نے جن کا اعتراف کیا، وہ یہ تھیں کہ مولانا سنہ ۱۴۷۰ھ ایک مستند اور بلند پایہ عالم دین تھے، فقہ و حدیث اور تاریخ عالم و اسلام میں ان کی گہری نظر تھی، علوم قرآنی کے وہ بے مثال عالم تھے، وہ بلند پایہ مفسر قرآن تھے اور تفسیر میں ایک خاص انداز و دبستان فکر کے مالک تھے جسے مفکر ملت مولانا سید ابو الحسن علی ندوی مدظلہ نے صوفیہ کے طریق تفسیر التعالیٰ و تعبیر سے مماثل قرار دیا ہے۔ وہ حکیم الہند امام ولی اللہ دہلوی کے علوم و معارف کے سب سے بڑے محقق و شارح تھے اور ان کی اس خوبی کا ان کے نکتہ چینوں نے بھی اعتراف کیا ہے۔ انہیں ایک بڑی سعادت یہ حاصل تھی کہ وہ بے واسطہ حضرت شیخ الہند جدید ہندوستان کی سب سے بڑی علمی اور احیائی اسلام و قیام ملت کی عظیم الشان ولی اللہ تحریک سے تعلق رکھتے تھے (۱)۔

نام و نسب:

مولانا عبد اللہ سنہ ۱۴۷۰ھ ۱۲ مارچ ۱۸۷۲ء بمقابلہ ۱۲ محرم الحرام ۱۲۸۹ھ ضلع سیالکوٹ کے گاؤں چیانوالی میں پیدا ہوئے (اب یہ گاؤں گوجرانوالہ میں شامل ہے اور شہر سے چند میل کے فاصلہ پر ہے)۔ آپ کے والد سکھ منہب سے تعلق رکھتے تھے۔ آپ کا نام بوٹا سنگھ والد کا نام رام سنگھ اور دادا کا نام جیت رائے تھا۔ آپ کی پیدائش سے چار ماہ پیشتر ہی آپ کے والد وفات پا چکے تھے۔ اس کے دو سال بعد دادا بھی فوت ہو گئے۔ مولانا کا کوئی بھائی نہیں تھا۔ صرف بہنیں تھیں۔ مولانا کی والدہ ساری زندگی سکھ دھرم پر قائم رہیں۔ مولانا کی پرورش بڑی ناز و نعم سے ہوئی۔ مولانا سنہ ۱۴۷۰ھ اپنی ذاتی ڈائری میں اپنے خاندان کے متعلق لکھتے ہیں:

میں ضلع سیالکوٹ کے ایک گاؤں چیانوالی میں پیدا ہوا۔ ہمارے خاندان کا اصل پیشہ زرگری تھا۔ لیکن کچھ عرصہ سے ایک حصہ سرکاری ملازمت میں شامل ہو گیا اور بعض افراد ساہو کاری بھی کرتے تھے۔ (2)

پیدائش کے بارے میں مولانا اپنی ذاتی ڈائری میں تحریر فرماتے ہیں کہ میں شب جمعہ قبل صبح ۱۲۸۹ھ بہ طابق امارج ۲۷۱۸ء میں پیدا ہوا۔ میرا باپ چار ماہ پہلے ہی فوت ہو چکا تھا۔ دوسال بعد دادا بھی فوت ہو گیا۔ تو میری والدہ مجھے نخیال لے آئی۔ میرے نانا کی ترغیب پر ہی میرا والد سکھ بن گیا تھا۔ (3)

اپنے نام کے بارے میں مولانا لکھتے ہیں کہ:

میں سلمان فارسی کی اتباع میں اپنانام عبد اللہ بن اسلام لکھا کرتا ہوں۔ مگر بعض عرب دوستوں کے اصرار پر والد کی طرف منسوب کر کے لکھنا پڑا۔ تو عبد اللہ بن ابی عائشہ لکھا۔ میری بڑی بہن کا نام جیونی تھا۔ میں نے ارادہ کر لیا کہ اگر کسی نے اس سے زیادہ تصریح کے لیے کہا تو عبد اللہ بن راما بن رائے لکھوں گا۔ میرے دادا کا پورا نام رام سنگھ ولد حیث رائے ولد گلاب رائے ہے (4)۔

ابتدائی تعلیم و قول اسلام:

ضلع ڈیرہ غازی خاں (یوں تو پنجاب کا ضلع ہے لیکن اس کی سرحدیں سندھ، بلوچستان اور سرحد سے بھی ملتی ہیں) میں اس دور میں اکثر آبادی مسلمانوں کی تھی۔ اس علاقہ میں پیروں، فقیروں کو بڑی قدر کی زگاہ سے دیکھا جاتا تھا۔ اور عوام و خاص کو تصوف سے بہت لگا تو تھا۔ صد یوں سے اس زمین میں بڑے بڑے صوفیائے کرام پیدا ہوتے چلے آ رہے تھے۔ یہ ماحول تھا جس میں اس بچے نے ماںوں کے ہاں ابتدائی تعلیم سکول سے حاصل کی اور اپنی زندگی کے دس بارہ سال گزارے جبکہ دوسری طرف گھر کے چھوٹے بڑے سب مذہب اسکھ تھے۔

جام پور میں (مولانا عبد اللہ سندھی) کا حصول تعلیم کے دوران مسلمانوں سے میل جوں بڑھتا گیا۔ اور مسلمانوں کی زندگی کا بہت قریب سے مطالعہ کرنے کا موقع ملا۔ اور وہ اسلامی تعلیمات اور معاشرت سے بہت متاثر ہوئے۔ ۱۸۸۳ء میں ایک لڑکے (جو کہ ہندو تھا) نے مولانا عبد اللہ سندھی کو

”تحقیقہ البند“ کتاب پڑھنے کے لیے دی۔ اس کتاب نے آپ کو بہت متأثر کیا۔ اس کے بعد آپ نے شاہ اسماعیل شہید کی کتاب ”تفویہ الایمان“ اور مولوی محمد لکھنؤی کی کتاب ”احوال الآخرت“ کا مطالعہ کیا۔

ان کتابوں کے مطالعہ سے متاثر ہو کر مولانا عبد اللہ سندھی نے ۷۱۸۸ء میں جبکہ آپ کی عمر صرف پندرہ برس تھی۔ اسلام قبول کیا۔ اور اپنا نام تحقیقہ البند کے مصنف عبد اللہ کے نام پر عبد اللہ رکھا۔ اسلام قبول کرنے کے بعد آپ نے فیصلہ کیا کہ وہ ماموں (جام پور) کے گھر سے نکل جائے۔ اس کی اطلاع نہ انہوں نے ماں کو دی، نہ ماموں کو خبر دی۔ انہیں اس بات کا ذرخاکہ کہ ہمیں کوئی پیچھا نہ کر رہا ہو۔ راستہ میں اسے ماں کی مانتایاد آئی۔ بہنوں کی محبت بھی پیچھے کی طرف کھینچتی تھی۔ لیکن یہ پچ برابر آگے بڑھتا گیا۔ اس کے جی میں جوبات سمائی تھی۔ وہ کسی کی محبت اور کسی قیمت پر چھوڑنے کے لیے تیار نہ تھا۔ اسلام قبول کرنے کے بعد دین اسلام کی مزید تعلیم حاصل کرنے کے لیے اپنے عزیز رواقارب کو چھوڑ کر سندھ کی طرف چلے گئے۔ وہاں پہنچ کر اپنے وقت کے بہت بڑے عالم سے تعلیم حاصل کی۔

قبول اسلام کے بعد مولانا کا اعزاز:

سنده پہنچ کر آپ سید العارفین حضرت حافظ محمد صدیق بھرچونڈی شریف والوں کے پاس حاضر ہوئے۔ حافظ صاحب نے آپ کی تربیت بہت اچھے انداز سے کی اور ایک دن بھرے مجمع میں فرمایا کہ عبد اللہ نے اللہ کے لیے اپنے ماں باپ کو چھوڑا۔ آج کے بعد ہم اس کے ماں باپ ہیں۔ مولانا سنده نے سنده کو اپنا مستقل وطن قرار دیا۔ جس کا اظہار انہوں نے ذاتی ڈائری میں کچھ ان الفاظ میں کیا ہے۔

میں ۱۵ اگست ۷۱۸۸ء کو توکل علی اللہ نکل کھڑا ہوا۔ میرے ساتھ کوٹلاب مغلاب کا ایک رفیق عبد القادر تھا۔ سنده کی طرف روانہ ہوئے۔ پھر اس طرح رقطراز ہیں کہ میں سنده میں حافظ محمد صدیق بھرچونڈی والے (جو اپنے وقت کے جید اور سید العارفین تھے)۔ چند ماہ ان کی محبت میں رہا۔ اس کا فائدہ بہ ہوا کہ اسلامی معاشرت میرے لیے اس طرح طبیعت ثانیہ بن گئی جس طرح ایک پیدائشی مسلمان کی ہوتی ہے۔ حضرت نے ایک دن میرے سامنے اپنے لوگوں سے مخاطب ہو کر فرمایا کہ عبد اللہ نے اللہ کے

لیے ہمیں اپنا ماں باپ بنایا ہے۔ اس کلمہ مبارک کی تاثیر خاص طور پر میرے دل میں محفوظ ہے۔ میں انہیں اپنا باپ سمجھتا ہوں۔ اور محض اس لیے سندھ کو اپنا مستقل وطن بنایا (5)۔

مولانا تعلیم حاصل کرنے کے لیے مولانا ابوالسراج غلام محمد کی خدمت میں دین پور (ریاست بہاول پور) میں حاضر ہوئے اور ان سے ”ہدایۃ النحو“ پڑھی۔ کوئلہ رحیم شاہ میں مولوی خدا بخش سے کافیہ پڑھی۔ اس کے بعد دارالعلوم دیوبند میں داخل ہوئے۔ وہاں پر باقی تمام علوم کی تکمیل کی۔

اپنی ذاتی ڈائری میں مولانا سندھی فرماتے ہیں کہ:

بھر چونڈی سے رخصت ہو کر میں اس طالب علم کے ساتھ ریاست بہاول پور کی دیہاتی مسجد میں ابتدائی عربی کتابیں پڑھتا رہا۔ اس نقل و حرکت میں دین پور پہنچا۔ جہاں سید العارفین کے خلیفہ اول مولانا ابوالسراج غلام محمد صاحب رہتے تھے۔ ہدایۃ النحو تک کتابیں میں نے یہیں پڑھیں۔ حضرت خلیفہ نے میری والدہ کو خط لکھوا�ا۔ وہ آگئیں اور واپس جانے کے لیے بہت زور لگایا۔ مگر میں الحمد للہ ثابت قدم رہا (یہ غلط ہے کہ میری والدہ دیوبند پہنچی)۔ شوال ۱۳۰۵ھ میں دین پور متصل خان پور سے کوئلہ رحیم شاہ چلا آیا۔ اور مولوی خدا بخش سے کافیہ پڑھی۔ یہیں ایک نووارد طالب علم سے (جس کا نام عبد القادر تھا) ہندوستانی مدارس عربیہ کا حال معلوم ہوا۔ اور میں آٹیشن منظر گڑھ سے ریل پر سوار ہو کر سید حادی دیوبند پہنچا، (6)۔

مولانا سندھی نسل سندھی نہ تھے صرف ان کی قومیت اختیار کی۔ لیکن سرز میں سندھ سے نسبت کو انہوں نے دل کی گہرائیوں سے قول کیا تھا۔ اس لیے انہوں نے سندھی کے لفظ کو اپنے نام کا جزو بنالیا اور یہ لفظ ان کے نام کے ساتھ ایسا چسپا ہوا۔ پاک و ہند کے کسی گوشہ میں چلے جاتے اور کسی معمولی پڑھ کر کئے شخص سے جسے تاریخ آزادی اور اسلامیات کے مطالعہ سے دلچسپی ہو یا عرب و جاز کا کوئی صاحب علم ہوا گراس سے پوچھا جائے کہ مولانا سندھی سے کون شخصیت مراد ہے۔ تو ہندوستان کے دور دراز عرب و حجاز کی علمی دنیا میں صرف ایک ہی جواب ہو گا کہ مولانا سندھی سے مراد سندھ کے مشہور عالم دین، مفکر، انقلابی، سیاستدان اور فلسفوں الٰہی کے سب سے بڑے شارح مولانا عبد اللہ ہیں (7)۔

مولانا عبد اللہ سیالکوٹ (پنجاب) میں پیدا ہوئے لیکن سندھ کی سرز میں سے اپنے آپ کو

نسبت دی (8)-

گذشتہ تین سو سالوں کے دوران ویسے کئی شخصیات نے انفرادی اور اجتماعی سطح پر برصغیر میں مسلمانوں کے سیاسی اور تہذیبی زوال کو روکنے اور تجدید و اصلاح کے ذریعے ان کے جسم دردہ میں ایمان و یقین کی نئی روح پھونکنے کی کوشش کی لیکن اس فہرست میں شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کا نام اور کردار سب سے نمایاں ہے۔ حالات کے گھٹاٹوپ اندریوں میں آپ ایک روش چراغ بن کر ابھرے اور مسلمانان بر صمیم کوئی منزلوں کا سراغ بخشنا۔ ایں خانہ ہمہ آفتاب است کے مصدق آپ کے نامور فرزندوں نے روشنی کا یہ سلسلہ جاری و ساری رکھا۔ پھر چراغ سے چراغ جلا اور سید اسماعیل شہید اور سید احمد شہید کی قیادت میں تحریک جہاد اس کا نقطہ عروج تھی۔ بالا کوٹ کی پہاڑی چوپیوں کو اپنے پائیزہ خون سے ”سرخڑہ“ کر کے تحریک بظاہرنا کام ہو گئی لیکن غلام دھرتی کے پلن میں وہ حریت اور آزادی کا ایسا تجھ بوجی جو بعد ازاں خون شہید اس کی مسلسل آبیاری سے ایک تناؤ درخت بنا اور برصغیر سے انگریزی تسلط کے خاتمے کا سبب ثابت ہوا۔

1857ء کی ایک بار پھرنا کامی کے باوجود فکر و لیلی اللہ کا پر چم سرگوں نہ ہو سکا اور یہ میدان جہاد سے نکل کر دارالعلوم دیوبند کی تعلیمی فضاؤں میں اہر انے لگا۔ دارالعلوم کی چنائیوں سے مولانا محمود الحسن کا ایک ایسا شاگردِ رشید اٹھا جس نے ولی الہمی افکار کو اپنی زندگی کا نصب بنالیا اور خود کو اس مقصد عظیم کے لیے وقف کر دیا۔ تاریخ اس شخص کو عبید اللہ سندھی کے نام سے یاد کرتی ہے۔

مولانا سعید احمد اکبر آبادی، مولانا عبد اللہ سندھی کے بارے میں لکھتے ہیں:-
 مولانا عبد اللہ سندھی کا نام بچپن سے سنتا آیا تھا۔ ان کے علم و فضل اور مجاہدانہ کارنا میں کا ذکر لوگ بڑے جوش و خروش سے کرتے تھے۔ لوگوں کو سن سُن کر دل میں جذبہ اور ولہ اٹھاتا تھا کہ اے کاش مولانا اس زندگی میں کہیں مل جائیں اور آنکھیں ان کے دیدار سے شاد کام ہوں۔ آخر میں دل کی یہ مراد پوری کی اور ۳۹ء میں اچانک سنا کہ مولانا تمیں برس کی جلاوطنی کے بعد ہندوستان تشریف لارہے ہیں اور جہاز سے کراچی اُتر کر دتی تشریف لائیں گے۔ اب ایک گھٹری گنی شروع کر دی اور مولانا کی آمد کا سخت بے چینی سے انتظار ہونے لگا۔ آخر وہ دن بھی آگیا جب سب لوگ مولانا کے استقبال کے لیے دلی اشیش پر پہنچے۔ علماء اور ملک کے زعماء جس طرح رہتے تھے اس کے پیش نظر میں نے اس وقت کی نسبت جو خیل قائم کیا تھا وہ یہ تھا کہ عمائد سر پر ہوگا۔ جب زیب تن ہوگا۔ فرست کلاس میں سفر کر رہے ہوں گے۔ ایک خادم کم از کم ضرور ہوگا۔ دو تین بھاری بھاری سوت کیس، ایک بھاری بیٹنگ، دو تین

تھر ماس کی بولیں، تین چار بھاری اور وزنی ناشتا دان ہوں گے۔ چہرہ پر تمکنت اور وقار ہو گا لیکن جب ٹرین پیچی تو یہ تمام تخیلات ادھام باطلہ ثابت ہو کر رہ گئے۔ لوگ پلیٹ فارم پر ادھر ادھر فرسٹ اور سینڈ کلاس کے درجوں میں ڈھونڈتے پھر ہے ہیں کہ اتنے میں دیکھا ایک صاحب نگہ سر، صرف کھدر کا کرتہ اور پاجامہ پہنے اور ایک سفید چادر گلے میں ڈالے ہوئے، ایک دم میں تھڑا کلاس سے پھڈ کر پلیٹ فارم پر آ کھڑے ہوئے۔ پچانے والوں نے پیچانا اور ان کی طرف لپکے۔ معلوم ہوا کہ بھی مولانا عبد اللہ سندھی ہیں۔ سر اور داڑھی کے بال بالکل سپید تھے۔ عمر ۲۵ سال کے درمیان ہو گی۔ مگر جسم مضبوط اور ٹھکا ہوا۔ آنکھوں میں غیر معمولی چمک، پیشانی پر مجاہد انہے عزم و ہمت کے کس بل، آواز میں طنخناہ اور چہرہ پر بزرگانہ معصومیت کے ساتھ ایک جلال کہ گویا ایک سپاہی ایک میدان جنگ سے منتقل ہو کر ایک دوسرے میدان جنگ کی طرف آ گیا اور اس نے ایک دوسرا اور نیا مورچ سنبھال لیا ہے۔ لوگوں کو تلاش ہوئی کہ مولانا کا سامان اتاریں مگر وہاں سامان کھماں تھا۔ جو کچھ مولانا کے جسم پر تھا بس وہی ان کا سامان تھا (9)۔

دلی پیچنے کے بعد مولانا نے ابتدأ قیام جامعہ طیبہ اسلامیہ کے مہمان خانہ واقع قرول باغ میں کیا تھا۔ یہ جگہ میرے پڑوں میں تھی۔ اس لیے مغرب--- کے بعد اکثر مولانا کی خدمت میں حاضری ہوتی تھی۔ ایک روز میں مولانا کی خدمت میں حصہ معمول حاضر ہوا۔ کچھ دیر ادھر کی گفتگو ہوتی رہی۔ جب میں رخصت ہوا تو مولانا بھی ساتھ باتیں کرتے ہوئے کمرہ سے نکل آئے اور سٹرک پر کھڑے ہو کر باتیں کرنے لگے۔ اتنے میں دیکھا کہ ایک موٹر کار ہمارے پاس آ کر رکی۔ موٹر کا دروازہ کھلا تو اس میں سے کراچی کے سیٹھ عبد اللہ ہارون باہر نکلے۔ انہوں نے مولانا کو سلام کیا اور کہا کہ مولانا کراچی میں ایک ضروری کام ہے جس کی وجہ سے آپ کو میرے ساتھ کراچی چنانا ہو گا۔ مولانا نے پوچھا کہ؟ سیٹھ صاحب نے کہا۔ بس ابھی، سیٹھ صاحب کا یہ کہنا تھا کہ مولانا فوراً اپ کر ان کے ساتھ موٹر میں بیٹھ کر روانہ ہو گئے۔ نہ کمرہ میں واپس گئے اور نہ وہاں سے کوئی چیز لی اور نہ کمرہ کا دروازہ بند کیا۔ میں ان کے اس انداز پر حیران رہ گیا مگر واقعی یہ ہے کہ مولانا اگر کمرہ میں واپس جاتے بھی تو لیتے کیا۔ وہاں ان کا سامان تھا ہی؟ وہاں جو بسٹر پر اہوا تھا یا کچھ برتن تھے تو وہ جامعہ کے مہمان خانہ کے تھے (10)۔

قرول باغ کے مہمان خانہ میں چند روز قیام فرمانے کے بعد مولانا جامعہ نگرا اکھلا منتقل ہو گئے۔ اس زمانہ میں مولانا کا معمول یہ تھا کہ جمعہ کی نماز پابندی کے ساتھ اوکھلے سے آ کر دلی کی جامع مسجد میں ادا کرتے تھے۔ جامع مسجد کے مغرب جنوب میں حکیم نایینا مرحوم کامشہور مطب تھا اور اس مطب سے بالکل متصل ہمارے ایک دوست

مولانا محمد ادریس صاحب میرٹھی کا بڑا مکان تھا جس کے ایک وسیع کمرہ ادارہ شرقیہ کے نام سے مولانا موصوف نے ایک تعلیمی ادارہ قائم کر رکھا تھا۔ اس ادارہ شرقیہ میں جمعیتی نماز کے بعد سے لے کر عصر تک احباب کا اچھا خاصہ اجتماع رہتا تھا۔ مولانا عبد اللہ سندھی بھی جماعت کی نماز سے فارغ ہو کر سید ھے یہیں تشریف لاتے تھے اور عصر تک رہتے تھے چند روز کے بعد ہم لوگوں کی درخواست پر مولانا نے اس مجلس میں ”ججۃ اللہ البالغ“ کادرس دینا شروع کر دیا۔ درس کی شکل یہ ہوتی تھی کہ کتاب کی کوئی اہم بحث نکال لی اور اس پر تقریر شروع کر دی۔ تقریر کے ختم ہونے کے بعد ہم لوگ سوالات کرتے تھے اور مولانا ان کے جوابات دیتے تھے۔ اس مجلس میں دیوبند کے فضلاء جودی میں مقیم تھے وہ اور ان کے علاوہ جامعہ ملیہ کے کچھ اساتذہ اور چند اور ارباب علم شریک ہوتے تھے۔ اس سلسلہ میں ایک مرتبہ کیا ہوا؟ مولانا سندھی حسب معمول اوکھے سے دلی آئے۔ جامع مسجد میں نماز جمعہ ادا کی اور پھر ادارہ شرقیہ میں تشریف لا کر حسب معمول ”ججۃ اللہ البالغ“ کادرس دیا۔ اس وقت چہرہ پرنہ تکان کا کوئی اثر تھا اور نہ آواز میں کسی قسم کا اصحاب لال اور ضعف۔ کمال بیششت اور تو انہی سے تقریر کی اور اس کے بعد سوال و جواب کا سلسلہ شروع ہوا تو اس میں بھی پوری توجہ اور حاضری کے ساتھ حصہ لیا۔ اتنے میں عصر کی نماز کا وقت ہو گیا تو ہم سب کے ساتھ نماز ادا کی۔ اس کے بعد مولانا رخصت ہو گئے لیکن تھوڑی دیر کے بعد کسی ضرورت سے چلتی قبر کی طرف گیا تو دیکھتا ہوں کہ مولانا ایک بھی یار و کی دکان پر بیٹھے کھانا کھا رہے ہیں۔ کھانا بھی بہت معمولی یعنی دو آنے کا سالن ایک آنے کی روٹی۔ میں نے کہا ”حضرت یہ بے وقت کھانا کیسا“، فرمایا۔ ”اوکھے میں کھانا تیار نہ تھا اگر انتظار کرتا تو جامع مسجد میں نماز نہیں پڑھ سکتا تھا اس لیے کھانا کھائے بغیر ہی چلا آیا تھا (11)۔

تاریخی سیاسی منشور

- مولانا عبد اللہ سندھی نے بحث و مباحثت کے بعد ترمیم کر کے ۱۹۲۲ء میں استنبول (ترکی) میں ہندوستان کی آزادی اور آزاد ہندوستان کی حکومت کے لیے جو پروگرام مرتب کیا تھا۔ اس کا خلاصہ درج ذیل ہے۔ یہ پروگرام ذیل کے مقاصد حاصل کرنے کے لیے تیار کیا گیا تھا:
- ۱۔ ہندوستان کے لیے کامل آزادی حاصل کرنا اور ہندوستان میں ایک وفاقی نظام حکومت قائم کرنا۔
 - ۲۔ ہندوستان میں مسلمانوں اور دوسری اقلیتوں اور اسلام کو محفوظ کرنا۔

- ۳۔ ہندوستان میں محنت کش طبقہ کی یعنی کسان، مزدور اور دماغی کام کرنے والوں کی اکثریت رکھنے والی حکومت قائم کرنا۔ زمینداری اور سرمایہ داری کو ملک سے ختم کر دینا تا کہ کیوں نہ کیوں زم کے سبز باغ دیکھ کر دھوکہ نہ کھائیں۔
- ۲۔ اپسی میں ازم کا توڑ کرنے کے لیے ایشیا ٹک فیڈریشن بنانا (12)۔
- قرآن حکیم کی دعوت عالم گیر انقلاب کی دعوت ہے۔ جس کا تعلق ساری نوع انسانی کے ساتھ ہے۔ کسی معاشرے کی اجتماعی زندگی تین ستونوں پر قائم ہے:
- ۱۔ سیاسی منجھ۔
 - ۲۔ اقتصادی منجھ۔
 - ۳۔ فلسفہ (13)۔

اگر کسی معاشرے کو ایک شخص مان لیا جائے تو سیاست اس کے اجزاء کو آپس میں مربوط کر کے اس کے ڈھانچے کو قائم رکھتی ہے۔ اقتصادیات اسے نشوونما پہنچاتی ہے اور فلسفہ اس کی معنوی زندگی کی تنظیم کرتا ہے (14)۔

اگر کوئی مخالف طاقت اس معاشرہ پر حملہ کر کے اس کی سیاسی طاقت چھین لے لیکن اس کا اقتصادی ڈھانچہ اور اس کا نظام فکر محفوظ رہے تو وہ اپنی سیاسی شکست کا مداوا کر کے اپنی ہستی از سر نو قائم کر سکتا ہے۔ تاریخ اس کی بہت سی مثالیں پیش کرتی ہے۔ افغانستان کی جنگیں اس کی اچھی مثالیں ہیں۔ انگریزوں نے اسے تین مرتبہ (1852، 1879، 1919) سیاسی اور فوجی شکست دی۔ لیکن اس کی اقتصادی اور فکری طاقت محفوظ رہی۔ اس کا نتیجہ یہ نکلا کہ افغانوں نے اپنے آپ کو پھر مضبوط کر لیا۔

لیکن اس معاشرے کی فوجی اور سیاسی شکست کے بعد اس میں اقتصادی بدهائی بھی پیدا کر دی جائے لیکن فکری نظام قائم رہے تو بھی وہ پہلے سے زیادہ محنت کر کے اپنی اقتصادی حالت کی اصلاح اور اپنی سیاسی کمزوری کا مداوا کر سکتا ہے۔ اور اگر سیاسی طاقت اور اقتصادی نظام کے ساتھ ہی اس معاشرہ کا فکری نظام بھی ٹوٹ جائے تو پھر معاشرہ کا زندہ ہونا ناممکن ہو جاتا ہے۔ اسلام جن ملکوں میں اپنی تاریخ کی ابتدائی صدیوں میں داخل ہوا۔ ان ملکوں میں ایران، افغانستان، ترکستان، مصر، شام وغیرہ میں اصل نہ ہب کا کوئی نام لیوا باقی نہیں رہا۔ اب ان ملکوں کی سیاسی اور اقتصادی طاقت اسلام ہی کی خدمت میں

استعمال ہو رہی ہے (15)۔

بر صغیر پاک و ہند میں خود ہماری تاریخ اس تاریخی عمل کی ایک مثال ہے۔ سڑھویں صدی عیسوی میں بزرگی ہند پر مسلمانوں نے قبضہ کیا۔ اس زمانے میں پوری قومیں اس بزرگی کی طرف بڑھیں۔ انہوں نے یہاں کی حکمران طاقت کو شکست دینے کے لیے پہلے سیاسی اور اقتصادی غلبہ حاصل کرنے کی کوشش کی اور پھر فکری حملہ کیا۔

سیاسی میدان میں فرانس اور برطانیہ کی آویزش دکن میں شروع ہوئی۔ رفتہ رفتہ انگریزوں نے فرانسیسیوں کو نکال باہر کیا۔ ۱۸۵۷ء تک سارے ملک پر خود قابض ہو گئے اور مختلف حکومت کا خاتمه کر دیا۔ یہ ہماری سیاسی اور فوجی شکست تھی۔

اقتصادی میدان میں یورپی قوموں، خصوصاً انگریزوں نے ہماری صنعت و حرفت اور تجارت کو بر باد کر دیا۔ ہمارے ملک کی پیداوار کوڑیوں کے مول خرید کر لے گئے اور اپنی مصنوعات سونے کے بھاؤ ہمارے ملک میں ٹھوں دیں۔ رفتہ رفتہ اس بزرگی کی ساری آبادی کو اقتصادی بدحالی میں بٹلا کر دیا۔ یہ ہماری اقتصادی شکست تھی۔

اس پر اکتفا نہ کر کے انگریزوں نے ہم پر فکری حملہ بھی کیا۔ چنانچہ انہوں نے ہمارے مذہبی افکار میں جو ہماری زندگی کی بنیاد تھے، وسوسے پیدا کرنے شروع کیے۔ یہاں کافی فکری حملہ تھا۔ اسی کے ذریعہ انہوں نے ہمارے نوجوانوں کے دلوں میں اسلامی مذہبی تھائق کے خلاف شکوہ پیدا کر کے ان کے یقین کی جڑیں ہلا دیں۔ اس کے ساتھ ہی انہوں نے اپنے افکار ایسے انداز میں پیش کئے، کہ ہمارے نوجوان ان سے متاثر ہوئے بغیر نہ رہے چنانچہ یورپی مادہ پرستانہ سائنس اور فلسفے نے ہمارے نوجوانوں کے افکار میں مزید تزلزل پیدا کر دیا۔ یہ یورپ والوں کا ثابت فکری حملہ تھا (16)۔

اس دو گانہ حملے کا نتیجہ یہ نکلا کہ ہمارا نوجوان طبقہ مغربی افکار سے مرعوب ہو گیا۔ یہاں تک کہ وہ یورپی طرز سوچنے لگا۔ اور اپنی شخصیت کھو بیٹھا۔ لیکن ہم میں سے ایک اہم اقلیت نے اس فکری حملے کو برداشت کر لیا۔ وہ اس کے مقابلے کے لیے ڈٹ گئی۔ اور اس نے رفتہ رفتہ محنت کر کے ۱۹۳۷ء میں انگریزوں کو ملک سے نکال باہر کیا۔

یہ اقلیت امام ولی اللہ دہلوی کے فکر پر کام کرنے والوں کی ہے اس جماعت کے کارکنوں نے

پہلے ۱۸۲۶ء میں پشاور کو مرکز بنا کر کام کرنا شروع کیا اور کوشش کی کہ سکھوں سے پنجاب چھین کر دہلی پر قبضہ کریں اور امام ولی اللہ دہلوی کے فکر پر جمہوریت قائم کریں۔ لیکن یہ جماعت ۱۸۳۱ء میں بالاکوٹ کے حادثے میں شکست کھانگئی اس کے بعد اس کے کارکنوں نے انگریزوں کو ملک سے باہر نکالنے کے لیے ۱۹۱۵ء میں افغانستان اور ترکی کے فوجی اتحاد کی کوشش کی۔ لیکن ان کا پروگرام بھی پورے طور پر کامیاب نہ ہوا کا البتہ وہ انگریزوں کو جزوی شکست دینے میں کامیاب ہو گئی۔ اس کے بعد اس پارٹی کے ایک نامور انقلابی کارکن مولانا عبد اللہ سندھی (۱۸۷۲ء، ۱۹۳۲ء) نے ۱۹۲۶ء میں استنبول (ترکی) سے تقسیم ہند کا پروگرام شائع کیا۔ جسے یورپ میں خوب اشاعت دی گئی۔ اس کا نتیجہ یہ نکلا کہ رفتہ رفتہ شمال مغربی ہند میں مسلمانوں کی آزاد ریاست قائم کرنے کا تخلیق مسلمانوں میں پیدا ہو گیا اور ۱۹۴۷ء میں پاکستان کی ریاست وجود میں آگئی۔

یہ ہماری سیاسی فتح ہے۔ اب ضرورت ہے کہ ہم تاریخ کے عمل کو والٹ دیں اور فکری نظام پر قائم کی ہوئی مملکت پاکستان کو اقتصادی لحاظ سے مضبوط کریں پھر اسے بین الاقوامی میدان میں غالب کریں۔ اس وقت ہم کہہ سکیں گے کہ ہم نے اسلام (کامل طور پر) قائم کر لیا۔ اسلام میں کسی قوم کا نظام فکر، اس کے فلسفہ حیات پر مشتمل ہوتا ہے، وہ اس کے افکار میں سے تعارض دور کر کے وحدت فکری پیدا کر دیتا ہے جس سے معاشرے میں وحدت عمل ظاہر ہوتی ہے۔ یہ فکر و عمل کی وحدت ہی اس معاشرے کی نشوونما اور قوت کا موجودہ بنی ہے۔ اس کے برخلاف جس معاشرے میں وحدت فکری نہ ہو، اس میں انتشار عمل پیدا ہو جاتا ہے اور اندر و فی اختلافات اس کی بربادی کا باعث بنتے ہیں (17)۔

مولانا عبد اللہ سندھی کے انقلاب کے مقاصد

سرمایہ دارانہ نظام کا خاتمه:

مولانا عبد اللہ سندھی کے انقلاب کا ایک مقصد یہ بھی ہے کہ سرمایہ دارانہ نظام کا خاتمه کیا جائے کیونکہ ہندو مسلم اختلافات کو ختم کرنے کے لیے بار بار کوششیں کی گئیں۔ مگر کوئی نتیجہ برآمد نہیں ہوا۔ وجہ یہ ہے کہ مسئلہ کی اہمیت واصلیت پر غور نہیں کیا جاتا۔ مولانا سندھی اپنے مقالہ میں تحریر فرماتے ہیں کہ ان کے

اندر (ہندو اور مسلمانوں) میں باہمی اختلافات ہیں۔ مسلمانوں میں قومی سوال موجود ہے تو ہندوؤں میں یہ مسئلہ پایا جاتا ہے۔ ان قومی اختلافات کو مذہبی یا گنگت بھی نہیں مٹا سکتی۔ مسلمانوں میں پنجابی، سندھی، پنجاب، کشمیری اور بلوجھی کا قومی سوال موجود ہے۔ جبکہ ہندوؤں میں بنگالی، مدراسی، مرہٹی، گجراتی و دراوڑی کا مسئلہ پایا جاتا ہے۔

اس طرح بر صیر میں طبقاتی پیچیدگی بھی موجود ہے۔ مالدار و محنت کش، زمیندار و کسان، سرمایہ دار و مزدور کی باہمی کشمکش۔ ہر ایک ہندوستانی قوم کو دو مقابل اور متعارض قوموں میں پاؤں تقسیم کر سکتی ہے۔ اس لیے صرف مذہبی بنا پر تمام ہندوستانی مسائل اور خصوصاً ہندو مسلم اختلافات کو حل کرنا کوئی راہ نجات پیدا نہیں کر سکتا۔ موجودہ نظام سرمایہ داری کو ختم کرنے کی ضرورت پر زور دیا لیکن اس کی بجائے کوئی ایسا نظام بھی قبول نہیں کرتے جس میں مذہب کے لیے بالکل کوئی گنجائش نہ ہو اور وہ چھوٹی چھوٹی انفرادی ملکیت کی اجازت نہ دیتا ہو۔ سرمایہ دراہنہ نظام سے چھکارے کے لیے مولانا سندھی نے ایک نیا اقتصادی و سیاسی نظام تجویز کیا۔ اپنی پارٹی کے ممبروں کے لیے جو آزاد ہند کی نئی گورنمنٹ بنائیں گے یہ شرط لگادی ہے کہ وہ اپنی ذاتی ضروریات اور مصارف کو اپنے ملک کی متوسط زراعت پیشہ آبادی سے زیادہ نہ بڑھائیں۔ تاکہ گورنمنٹ میں سرمایہ داری کو کسی طرح دوبارہ پیدا ہونے کی گنجائش باقی نہ رہے۔

اس وقت جو ہندوستانیوں میں بیرونی تعلقات سے ایک نفرت پائی جاتی تھی وہ عارضی تھی۔ مولانا سندھی نے اپنے مقالہ میں کہ ہماری پارٹی سردارجیہ پارٹی (محنت کش طبقہ کی حمایت کی حفاظت) ہندوستان کے تعلقات خارجیہ بتدریج پیدا کرنے کے لیے سب سے بہتر طریقہ ایشیا نک فیڈ ریشن تحریک کو سمجھتی ہے (18)۔

دولت کی مساویانہ تقسیم:

موجودہ تقسیم دولت اور قانون ملکیت اور اس کے عوض ایسا نظام قائم کیا جائے جس میں انفرادی ملکیت کے بد لے اجتماعی ملکیت کا قانون جاری ہو اور زمین کی پیداوار اور صنعتی مال کو بیچنے کے لیے نہیں بلکہ حسب ضرورت استعمال کے لیے پیدا کیا جائے۔ انقلاب کا یہ پہلو دنیا پر اثر ڈال رہا ہے۔ اگر کیونست اٹریشنل اپنے انہیاً نقطہ نظر میں جلدی کا میاب نہ بھی ہو پھر بھی وہ دنیا میں سیاسی اور اقتصادی

طاقت، محنت کش طبقے کی حکومت کا قیام:-

ہندوستان میں محنت کش طبقے کی حکومت کا قیام:

مولانا سندھی واپس لوٹے تو انہیں یہی فکر لاحق رہتی کہ ہندوستانی عوام کیسے منظم ہوں اور ہندوستان کی فوجی طاقت کس طرح آج کی ضرورتوں کے مطابق مضبوط کی جاسکتی ہے۔ مولانا نے اپنے خطبات اور مقالات میں بار بار اسی مسئلہ پر روشنی ڈالنے کی کوشش کی ہے۔ اس سلسلہ میں سب سے پہلا مسئلہ جس کو حل کیے بغیر مستقبل کی کوئی تدبیر عمل میں نہیں آ سکتی۔ ہندوستان میں اجنبی تسلط کا مسئلہ ہے۔ گز شستہ ایک سو برس سے اس ضمن میں جو بھی کوششیں ہوئیں ان سے کبھی بھی خاطر خواہ نتائج نہیں نکل سکے (19)۔

اس کا سب سے بڑا سبب یہ ہے کہ ہندوستان کے مختلف طبقوں نے اب تک یہ خیال اور یہ سو ہو کر کبھی اس ملک کو آزاد کرنے کی جدوجہد نہیں کی۔ ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی میں ہندوستانی فوج اور بعض جا گیر دار طبقے اٹھے۔ لیکن عوام اور متوسط طبقے ان کے ساتھ نہیں تھے۔ یہ عناصر اور متوسط طبقے، مزدور و کسان اکٹھے ہو کر ایک انقلاب لائیں گے۔ جس کی رفت و عظمت کی تاریخ میں شاید ہی کوئی مثال مل سکے (20)۔

اس اصول پر حکومت کے لیے ضروری ہے کہ:

(الف) ملک کے بڑے طبقوں یعنی کاشت کار، مزدور اور دماغی محنت کش کو چھوٹی صنعتوں یعنی زمیندار اور سرمایہ دار کی طرح جمہوری گورنمنٹ کے ہر ایک شعبہ میں نمائندگی کا حق ان کی تعداد کے مطابق دے کر اسے محفوظ کر دیا جائے۔

(ب) اقتصادی نظام مستقل طور پر ایسا قائم کیا جائے جو محنت کش طبقے یعنی کاشتکار، مزدور اور دماغی محنت کش کو قرض و افلاس سے بچانے کا ضامن ہو۔ اور ملک کو ایسے خارجی قرضہ کا محتاج نہ بنائے جس سے سیاسی آزادی سلب ہونے کا خطرہ پیدا ہو سکے (21)۔

مختکش طبقہ کی حکومت کے قیام کے لیے پارٹی کی تشکیل:

- ہندوستان میں مولانا عبد اللہ سندھی نے مختکش طبقہ کی حکومت کے قیام کے لیے ایک پارٹی تشکیل دی جس کا نام ”مہابھارت سردارجیہ پارٹی“ تھا۔ اس کے اصول و مقاصد درج ذیل تھے:
- ۱۔ ہندوستان کی مکمل آزادی حاصل کرنا۔ ملک میں جمہوری نظام قائم کرنا۔
 - ۲۔ آزاد ہند کو ملکیت اور سرمایہ داری سے ہمیشہ کے لیے پاک کرنا اور اسے انسانی سوسائٹی کے لیے ایک نمونہ بنانا۔
 - ۳۔ تمام ہندوستانی اقوام کو نظام تفافق (فیڈرل نظام) میں جمع کرنا۔
 - ۴۔ ایشیائی اقوام میں ایکپرا طوری اور سرمایہ داری کے خلاف ایک تفافق (سردارجیہ ایشانک فیڈریشن) پیدا کرنا۔
 - ۵۔ اقوامِ عالم میں مشرق کو اس کا حق دلوانا (22)۔

فکری تربیت:

مولانا عبد اللہ سندھی مرحوم نے ۱۵ سے ۱۶ برس کی عمر میں اپنا آبائی وطن چھوڑا۔ انہوں نے تمام عمر لوگوں کی فکری تربیت کی اور انہوں نے لوگوں کا ذہن بنایا (23)۔

مولانا سندھی مرحوم نے اپنے پہلے سیاسی پروگرام کے مطابق جوانی کے الفاظ میں ”اسلامی بھی تھا اور انقلابی بھی“، کام شروع کیا اور جماعت بنائی تو اس کا پہلا میدان عمل سندھ تھا۔ حضرت شیخ الہند نے ان کے اس کام کو بہت پسند کیا اور انہیں چند ہدایات دیں۔ بعض اصلاحات کے بعد اس کا تعلق تحریک اتحادِ اسلامی سے جوڑ دیا (24)۔

سندھ کے صاحب استعداد نوجوانوں کی فلسفوی اللہی کے مطابق تعلیم و تربیت کا بڑھا اٹھایا اور سندھ کو افکاروں کی منور کرنے اور اسے خطبہ، علوم و معارف بنادینے کی کوشش کی (25)۔

اجتماعی قومی تنظیم:

سب سے پہلی کتاب مولانا سندھی کے بارے میں سرور صاحب نے لکھی اس کا نام ”مولانا عبد اللہ سندھی“ ہے۔ یہ کتاب سندھ سماگر اکادمی لاہور نے شائع کی لیکن ۱۹۵۵ء میں اس کی تلغیص ہوئی

اور کتاب کا نام ”تعلیمات مولانا عبد اللہ سندھی“ رکھا گیا۔ اس کتاب کے آغاز کے چند الفاظ جو سرور صاحب نے مولانا سندھی کی طرف منسوب کیے ہیں۔ نہایت دردناک ہیں۔ سچی بات یہ ہے کہ الفاظ پڑھتے ہوئے آنکھوں میں آنسو آگئے۔ الفاظ درج ذیل ہیں:

”ایک دن مولانا بڑے مغموم تھے۔ فرمانے لگے کہ میں مسلمانوں کو کام کی اور ضرورت کی باتیں کہتا ہوں۔ لیکن وہ نہیں سنتے۔ بلکہ مجھے مطعون کرتے ہیں۔ مجھے دیکھو میں سولہ برس کا تھا کہ گھر بارچھوڑ کر نکل آیا تھا۔ مانا کہ میرا خاندان بہت بڑا تھا۔ اور نہ ہمارے ہاں دولت کی فراوانی تھی۔ لیکن آخر میری ماں تھی، میری بہنیں تھیں اور ان کی محبت میرے دل میں جا گزین تھی۔ لیکن اسلام سے مجھے اتنی محبت تھی کہ میں کسی محبت کو بھی خاطر میں نہ لایا۔ خدا ہی جانتا ہے کہ ماں کو چھوڑنے سے کس قدر مجھے ڈھنی کوفت ہوئی (یہ کہتے ہوئے مولانا آبدیدہ ہو گئے) آپ نے سلسلہ کلام جاری رکھتے ہوئے فرمایا: اسلام میں میری شفیقگی کا نتیجہ تھا کہ جو مجھے اسلام کی بات سمجھاتا اور وہ بات میرے دل میں بیٹھ جاتی تو میں اس کا دل و جان سے گرویدہ ہو جاتا (26)۔

سرور صاحب نے ان الفاظ کو اس لیے لکھا کہ مسلمانوں کو اسلام کی خاطر اپنا سب کچھ قربان کر دینا چاہیے تاکہ مسلمانوں کی صحیح طور پر تنظیم ہو سکے۔

مولانا اس فکر کے حامی ہیں کہ قرآن مجید پوری انسانیت کی بنیادی فکر کا ترجمان ہے۔ اور یہ فکر اپنی فطرت میں آفاقی ہے۔ تمام مذہبی اصولوں اور قابل قدر انسانی افکار کا خلاصہ ہے۔ مولانا عبد اللہ سندھی کے خیال میں قرآن حکیم اسی بنیادی اور خالص فکر آسانی یا ضمیر انسانی کی نمائندگی کرتا ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ حضرت شاہ ولی اللہ کی تعلیمات کی روشنی میں مولانا سندھی پر یہ بات واضح ہوئی کہ قرآن کریم کا اصل مدع او اصل خالص پاک اور بلند انسانیت کا قیام ہے۔ اس مقصد کیلئے جدوجہد کرنا انسانی زندگی کا ایک اعلیٰ ترین مقصد ہے (27)۔

مولانا عبد اللہ سندھی کا انقلابی طریقہ کار

وحدت: (Unity)

مولانا عبد اللہ سندھی نے اپنی تمام زندگی اسلام اور انسانیت کے کاز (Cause) کے لیے

وقف کر دی۔ مولانا نے انسانی وحدت پر زور دیا۔ جبکہ ہم مغربی طرزِ زندگی کو دیکھتے ہیں۔ اس کی بنیاد ترک مذہب اور بے مہار طلب آزادی پر ہے۔ ایسا لگتا ہے کہ مغربی طرزِ زندگی اپنے نقطہ عروج پر پہنچ کر زوال پذیر ہو چکا ہے۔ علامہ اقبال کی فکر اس مسئلہ میں شاید سب سے بلند ہے اور واضح بھی۔ ۱۹۳۸ء میں نوروز کے موقع پر لا ہور یڈ یوسے ایک تقریر میں فرمایا انسان کی بقا کا راز انسانیت کے احترام میں ہے۔ جب تک دنیا کی تعلیمی طاقتیں اپنی توجہ کو احترام انسانیت کے درس پر مرکوز نہ کر دیں۔ یہ دنیا بستوں درندوں کی بستی بنی رہے گی۔ وحدت صرف ایک ہی معتبر ہے۔ اور وہ بنی نوع انسان کی وحدت ہے۔ جو نسل، زبان رنگ اور مقام سے بالاتر ہے (28)۔

مولانا عبد اللہ سندھی نے تاریخ کے ایک اہم عمل کی طرف ہماری توجہ مبذول کر دائی یہ عمل بنی نوع انسان کے لیے زہر قاتل ہے۔ کیونکہ یہ انسانی وحدت کو پارہ پارہ کر دیتا ہے۔ مولانا سندھی فرماتے ہیں کہ ایک قوم، ایک مذہب اختیار کرتی ہے۔ ابتداء میں یہ خالص حالت میں ہوتا ہے۔ مگر وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ ثقافت، روایات، زبان اور دیگر طور طریقے اور رسوم و رواج اس کی شکل تبدیل کر دیتے ہیں۔ اور یہ ایک مغربی مذہب بن جاتا ہے۔ اور اس میں آفاقیت نظر نہیں آتی۔ پھر اس قوم کا اصرار ہوتا ہے کہ اس کا یقینی مذہب ہی دراصل پوری انسانیت کے لیے نمونہ ہے۔ باقی مذاہب درست نہیں۔ لیکن یہ داستان یہیں ختم نہیں ہو جاتی۔ یقینی مذہب آگے جا کر گروہی اور فرقہ ورانہ مذہب کی صورت اختیار کر لیتا ہے اور اس طرح وحدت انسانیت پارہ پارہ ہو جاتی ہے۔ قرآن کریم نے اس صورت حال سے لوگوں کو آگاہ کر دیا۔ تو حیدر کو سب سے اہمیت دے کر انسانوں کو وحدت اور شیرازہ بندی کی طرف بلا یا۔

سرور میواتی نے مولانا عبد اللہ سندھی کی خدمات کو اشعار کا جامہ اس طرح پہنایا ہے جس سے ان کے نظریات، خیالات اور انقلاب کی روح واضح طور پر نظر آتی ہے۔

قائد ملت امام انقلاب حضرت مولانا عبد اللہ سندھیؒ

قائد ملت، امام انقلاب صاحب اوصاف بے حد و حساب
 داعی، فکر امام دہلوی مصلح امت فقیہہ لا جواب
 شارح اسرار قرآن مبین دیدہ و رہ بالغ نظر، حکمت مآب
 پستی امت کے غم کی آگ سے جس کا سینہ ہو گیا جل کر کتاب
 حرست و حرمان کی ظلمت میں جو بن کے آیا آفتاب و ماہتاب
 قوم کے محبوب و منظورِ نظر زندگی کی ہر مم میں کامراں
 شیخ سندھی عامل ام الکتاب زیست کے ہر مرحلہ میں کامیاب
 آپ کا ہر فعل ایماں آفرین رہنمای و رہبر راہِ صواب
 باطل و فاسد عقیدے کر دیے روح پرور آپ کا قول و خطاب
 عمر غربت میں گزاری بھر دیں آپ نے سب اشکار و بے نقاب
 ریشی رومال کی تحریک میں ارتقاء و حفظ ملت میں رہے
 چھوڑ کر باطل، کیا حق اختیار بارک اللہ، ذالک الحسن المأب
 عین پیری میں بالآخر ہو گئے
 بارگاہِ کبیریا میں باریاب (۹ ۲)
 (قائد ملت امام انقلاب نظم سرور میوانی لاہور)

حوالہ جات

- ڈاکٹر ابو سلیمان سندھی، مقالات مولانا عبید اللہ سندھی (سینیٹر کراچی) مولانا عبید اللہ سندھی اکیڈمی کراچی ۱۹۹۳ء، ص ۱۷۔
- عبید اللہ سندھی، ذاتی ڈاکٹری، لاہور ۱۹۲۶ء، ص ۹۔
- ایضاً۔
- ایضاً۔
- ایضاً۔
- ایضاً۔
- ڈاکٹر ابو سلیمان سندھی، مقالات مولانا عبید اللہ سندھی (سینیٹر کراچی) مولانا عبید اللہ سندھی اکیڈمی کراچی ۱۹۹۳ء، ص ۱۲۳۔
- ایضاً۔
- عبد الرشید ارشد، بصیر پاک و ہند کے بیان بڑے مسلمان، کلاسک دی مال لاہور، ۱۹۶۹ء، ص ۲۱۰۔
- ایضاً۔
- ایضاً، ص ۳۱۱۔
- محمد سرور، خطبات و مقالات، سندھ ساگر اکیڈمی لاہور، ۱۹۸۱ء۔
- ایضاً۔
- قرآنی فکر انقلاب مولانا عبید اللہ سندھی، مکتبہ حنفیہ، اردو بازار گوجرانوالہ، ص ۵۔
- ایضاً، ص ۶۔
- ایضاً۔
- ایضاً۔
- ایضاً۔
- ایضاً۔
- ایضاً۔
- محمد سرور، خطبات و مقالات مولانا عبید اللہ سندھی، سندھ ساگر اکیڈمی لاہور ۱۹۸۷ء، ص ۲۵۶۔
- ایضاً، ص ۲۵۷۔
- ایضاً، ص 259-261۔

- 23- ڈاکٹر ابو سلمان سندھی، مقالات (مولانا عبید اللہ سندھی کی خدمات سندھ، ایک سرسری نظر) مولانا عبید اللہ سندھی اکیڈمی کراچی، ۱۹۹۲ء، ص ۱۲۶۔
- 24- ایضاً، ص ۱۲۹۔
- 25- ایضاً، ص ۱۵۲۔
- 26- ڈاکٹر ابو سلمان سندھی، مقالات مولانا عبید اللہ سندھی، مولانا عبید اللہ سندھی اکیڈمی کراچی، ۱۹۹۳ء، ص ۲۶۔
- 27- ڈاکٹر ابو سلمان سندھی، مقالات مولانا عبید اللہ سندھی، مولانا عبید اللہ سندھی اکیڈمی کراچی، ۱۹۹۳ء، ص ۳۶۔
- 28- ایضاً، ص ۳۸۔
- 29- ایضاً، ص ۱۲۔