هذيب الأفكار المجلد1 العدد2 دورشرف "شمس العلماء" في نشر وتطوير اللغة العربية يوليو-ديسمبر 2014م

دورشمس العلماء: محمدشبلي النعماني في تطوير اللغة العربية و آدابها

Shamsul Ulama Muhammad Shibli Numani and his Role in the Evolution of Arabic Language. A brief Overview

الدكتور أورنك زيب الأعظمىⁱ

Abstract

Maulana Shibli Numani is a well-known scholar of Islam. He wrote books in an Urdu, Persian and Arabic. In Urdu literature his Seerat-Un-Nabi is a grand contribution. He was well versed in Arabic and compiled several books. In Sub-continent his Arabic collections has worked a lot in the evolution of Arabic Literature which has been explained in this article.

المدخل

إن الحكام قد لعبوا دورًا ملموسًا وراء كل نموّ أو تطوّر في كل عصر مـــن عصور التاريخ البشري، ولو هم لم يقدّموا خطواتهم خيفة أن تواجه البشرية قدرًا كبيرًا من التخلّف في كل محال من محالاتها.

هذا لا يعني أننا نقلَّ أهمية دور الأشخاص المعدودين في هذا الشأن ولكـن هذا من الواقع أنما قام به الحكام في أزمانهم المختلفة من خدمات منظّمة تجـاة تقـدّم البشرية لم يقم بها الرحال الخواص، بل لا نتجاوز لو قلنا أن دور هؤلاء الرحال ضيّق إلى حدّ بعيد بالنسبة لدور الحكومات وسعة نطاقها، ولنا دليل قوي على دعوانا هذه في الخلافة العباسية التي منّت على البشرية ما لن ننسـاها إلى أبـد الآبـاد، فـدور الحكومات له قيمة وأهمية ليس بإمكاننا أن ننساها أو نغفل عنها في أي شـعبة مـن شعب حياتنا الاجتماعية أو الفردية.

أ استاذ ،جامعة ملية اسلامية، دهلي، هند

هذيب الأفكار المجلد1 العدد2 دورشرف "شمس العلماء" في نشر وتطوير اللغة العربية يوليو-ديسمبر 2014م

الحكومة البريطانية قد حكمت على العالم لمدة طويلة حتى اشتهر فيها أن شمسها لا تغرب في العالم وهذا يعني أن حكمها امتدّ نطاقه حتى أحاط بدول العالم كلها إلا أنها واجهت ما واجهها كل الحكومات من الزوال والانحطاط وهذا أصل من أصول التاريخ أن لكل جواد كبوة ولكل عروج زوالًا.

إن بريطانيا سلبت الحكم على الهند من المسلمين الذين حكموها لحوالي ألف سنة فحكمت عليها لمدة مائة سنة وهذه المدة أقلّ من المدة التي حظيت بما حكومــة المسلمين وذهب بحكمها تيار الاستقلال الوطني ولكنها في غضون هذه المدة القليلــة أدّت خدمات جليلة لم يكد يؤدّيها المسلمون طوال حكمهم المتــد لألـف ســنة، فخلفت ما خلفت، ونستفيد من مآثرها اليوم فلها شكر منا معشر الهنود. وخــدماتها هذه تتنوّع وتتعدّد في كل مجال من مجالات الحياة إلا أننا اليوم نتحدّث عن خدماتها في أدب من الآداب بل في فرع من فروع الأدب وهي خدمتها في نشر اللغــة العربيــة وآدابها في الهند عن طريق تفضيل مواطنيها بشرف "شمس العلماء" وهذا الشرف كان في كل مجلس من مجالس القوم:

همذيب الأفكار المجلد1 العدد2 دورشرف "شمس العلماء" في نشر وتطوير اللغة العربية يوليو-ديسمبر 2014م

ونود في هذه العجالة أن نتحدّث عن الفائز الأخير بمذا الشرف ألا وهو العلامة محمد شبلي النعماني الهندي ونري من خلال هذا الحديث درجته فيما بين معاصريه ونقوم بدراسة أعماله قبل فوزه بالشرف وبعد فوزه به، ونكشف عن تقييم الحكومة أعمال شعبها الجليلة. والدور الذي لعبه هذا الشرف في تشجيع الفائزين به على تقديم أفضل وأكثر مما قدّموه من قبل. نبذة عن حياة العلامة محمد شبلي النعماني وخدماته

العلامة محمد شبلي النعماني الهندي (4/ يونيو 1857م - 18/ نوفمبر 1914م) ينتمي إلى بِنْدَوَلْ (Bindawal) إحدى قرى محافظة أعظم كره، (ولاية أوت رابراديش، الهند). بدأ دراسته في 1863م على الحكيم عبد الله (ت 1890م) والشيخ شكر الله (ت 1897م) وبعدما شدا من العلوم والفنون توجه نحو غازي فور المحافظة المحاورة لمحافظة أعظم كره في 1873م ليستفيد من أستاذ الأساتذة العلامة محمد فاروق التشرياكوتي (ت 28/ أكتوبر 1909م). وكذلك استفاد محمد شبلي من الشيخ فيض الله المئوي (ت 20/ يوليو 1898م) كما نزل لأيام معدودة في مدرسة جونفور ليستفيض من أساتذاما. وفي 1874م سافر إلى رامفور وتلقى الفقه مدرسة جونفور ليستفيض من أساتذاما. وفي 1874م سافر إلى رامفور وتلقى الفقه ارتحل إلى لاهور حيث استفاض من علامة الهند فيض الحسن السهارنفوري الأديب رت 1887م) وفي غضون هذه المدة أقام بدار العلوم في ديوبند لشهر واستفاد من المحد على السهارنفور في 1876م حيث تعلم الحديث النبوي على المحدث مكتبتها، ثم ذهب إلى سهارنفور في 1876م حيث تعلم الحديث النبوي على المحدث أحمد علي السهارنفوري (ت 11/ أبريل 1879م).

وبعدما ألهى دراساته الدينية العليا حجّ بيت الله الحرام وهو ولدلم يتحاوز عمره 19 سنة. وبجانب حجه لبيت الله الحرام استفاد من مكتبة المدينة المنورة الثرية. وبعد رجوعه من الحج شرع يدرّس في محافظته فتخرّج على يديه الإمام عبد الحميد الفراهي (11/ نومبر 1930م) والشيخ محمد سميع (ت 1916م) والشيخ محمد عمر (لم نعثر على سنة وفاته)، وفي 1880م أدّى امتحان المحاماة فنجح فيه وفي نفس السنة ألّف كتابه "إسكات المعتدي على إنصات المقتدي" الذي أطار صيته في الآفاق. ومنذ هذيب الأفكار المجلد1 العدد2 دورشرف "شمس العلماء" في نشر وتطوير اللغة العربية يوليو-ديسمبر 2014م

1881م جعل يشتغل بخدمة المحاماة كما أصدر كتابه "ظل الغمام في مسئلة القـراءة خلف الإمام". وفي نفس السنة لقي السير سيد أحمد خان (ت 1898م) ومدحه في قصيدة عربية نشرت في مجلة كليته الشرقية. وفي يناير 1883م انتسب بهذه الكليـة كبروفيسور للفارسية وأستاذ مساعد للعربية. وفي 20/ يونيو أسّس مدرسة وطنية في أعظم كره، ترقّت وأصبحت كلية عالية حكومية وتعتني باللغة العربية وآدابها عنايـة بالغة. وفي 1884م بدأكتابة "تاريخ بني العباس" الذي لم يوفّق له التمام.

وفي 1887م ألقى مقالته الرائعة عن ثقافة المسلمين الزاهرة في مؤتمر إسلامي للتعليم في لكهنو كما ألهى كتابه الشهير "المأمون" ومقالته الرائعة عن مساهمة المسلمين في نقل علوم الأجانب، وفي نفس السنة بدأ يدرّس القرآن الكريم في كليته، وفي 1889م كتب رسالته القيّمة "الجزية" التي قال عنها السير سيد أحمد خان: لو عرض العلامة شبلي رسالته هذه للمسملين ثم تحدّى "فأتوا بسورة من مثله" لما بالغ".

وكذا ألهى الجزء الأول لكتابه "سيرة النعمان" في هذه السنة، وفي 1891م رتّب كتابه "تاريخ بدء الإسلام" بالعربية وفي سنة 1892م ألهى الجزء الثاني لكتابــه "سيرة النعمان" كما كتب مقالته الشهيرة "مكتبة الإسكندرية" وفي 26/ أبريــل في هذه السنة بدأ رحلته الطويلة للبلاد العربية حيث لقي كبار علمائها وأدبائها ومفكّريها وزار مكتباتها الشهيرة. رجع من هذه الرحلة في شهر نوفمبر وكتب مقالتيه الشهيرتين "حقوق الذميين" و"المكتبات الإسلامية".

وفي 17/ فبراير 1894م فضّلته الحكومة البريطانية بشرف "شمس العلماء" فكتب مقالته الشهيرة "رواج البيمارستانات في الحكم الإسلامي"، وحضر ندوة اتحاد العلماء في الهند في كانفور كما قام بوضع المنهاج الدراسي للفارسية في جامعة الله آباد ثم اشتغل بأمور ندوة العلماء ودارها للعلوم بلكهنو.

و في 1898م عيّن عضوًا لهيئة مراقبة المعارف في حكومة بوفهال الإسلامية ثم أصابه المرض فاستقال عن كلية علي كره الإسلامية ورجع إلى داره في أعظم كره وجعل يؤلّف ويربّي تلامذته فأنهى كتابه الشهير "الفاروق"وفي 1899م قدّم العلامة رشيد اسمه لإصلاح خطة التدريس في الجامع الأزهر بمصر كما وضع العلامة شــبلي تمذيب الأفكار:المجلد1,العدد2 دورشرف"شمس العلماء" في نشر وتطوير اللغة العربية يوليو–ديسمبر2014م اللغة الإنجليزية في المنهاج الدراسي لندوة العلماء ثم صدرت له كتب ورسائل تترى يما

فيها "الغزالي" و"علم الكلام" و"الكلام" كما عيّن مدير تحرير لمجلة "الندوة" الشهرية.

في 17/ مايو 1907م ذهبت إحدى رجليه ضحية رصاص أطلق خطأ من بندوقيته. في سنة 1908م تم تأسيس مدرسة الإصلاح بسراي مير (أعظم كره) فأعان في قيامها ووضع منهاجها الدراسي وفي نفس السنة صدر الجزء الأول لكتابه الشهير "شعر العجم" كما صدر ديوان شعره الفارسي الأول وهكذا عرّف العلامة بقسم للغة الهندية والسنسكريتية في ندوة العلماء.

وفي 1909م صدر له "مجموعة مقالاته عن عالمغير" وحزآن لكتابه "شعر العجم" وديوان شعره الفارسي الثاني. في 1911م ألّف نقده الشهير على كتاب "تاريخ التمدن الإسلامي" لجرجي زيدان الذي قد أضرّ بإحدى عينيه، وفي 1912م بدأ تأليف "سيرة النبي" الكتاب الذي تم في سبعة محلدات والذي قال فيه العلامة يوسف القرضاوي خطاب تلفزيوني: لما يصدر كتاب يماثله في العالم كله وفي 1913م قدّم اسمه للتدريس في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، وفي سنة 1914م استقال عن ندوة العلماء إثر خلاف وقع بينه وبين مسؤولي الندوة. وفي 18/ نوفمبر لنفس السنة غربت هذه الشمس عن آفاق الدنيا تاركًا وراءه تلامذة بارعين ومدارس وكليات كبيرة ومؤلفات قيّمة لا يوجد لها نظير في العالم كله².

مساهمة العلامة محمد شبلي النعمابي في نشر اللغة العربية وآدابما

بدا من هذه اللحظة أن العلامة محمد شبلي النعماني ساهم كثيرًا في نشر اللغة العربية وآدابكا مما قد خلّد ذكره على صفحات التراريخ العلمي في الهند وخارجها، وفيما يلي بعض الأضواء على مساهماته الجليلة في خدمة اللغة العربية وآدابكا ونشرها وتطويرها على المستوى الوطني والدولي كذلك، ولمزيد التسهيل نقسم هذه المساهمات إلى خمسة مباحث نري من خلالها مدى سعة نطاق مساهمات العلامة محمد شبلي النعماني في نشر اللغة العربية وآدابكا وتطويرها على كلا المستويين؛ الوطني والدولي: ةديب الأفكار:المجلد1,العدد2 دورشرف"شمس العلماء" في نشر وتطوير اللغة العربية يوليو-ديسمبر2014<u>م</u>

جهوده في إعداد المناهج الدراسية وإعادة النظر فيها ولقد أسدى العلامة محمد شبلي النعماني خدماته الجليلة لإعداد المناهج الدراسية والإصلاح فيها لمختلف الكليات والجامعات والهيئات التعليمية، وهذه المناهج الدراسية تتعلق بنشر اللغة العربية وآدابها مباشرة أو بدون مباشرة. وهي كما يلي:

أول محاولة للعلامة شبلي نجدها في هذا المجال هي بالنسبة لكلية علي كره الشرقية التي أصبحت اليوم جامعة إسلامية تدرّس اللغة العربية وآدابها بصورة منتظمة ومستقلة. قام العلامة شبلي بإعداد منهاجها الدراسي³، فأدخل فيه كتابه العربي "تاريخ بدء الإسلام⁴" كما ألزم على طلابها الكتابة والخطابة باللغة العربية وجعل يدرّس القرآن الكريم لطلابها⁵، الأمر الذي خلق فيهم ذوق تدبر القرآن والتفكير فيه، وفوق ذلك قام بتدريس اللغة العربية لأستاذها المستشرق آرنولد⁶. والمحاولة الثانية لهذا المجال نجدها حين إقامته مدرسة وطنية أصبحت اليوم كلية عالية وطنية وحكومية ولها قسم خاص باللغة العربية وآدابها⁷.

والمحاولة الثالثة

هي المدرسة الدينية التي بناها في قريته والمشهور المعترف عــن المــدارس الإسلامية بالهند أن كلًّا منها تدرّس اللغة العربية وآدابها بصورة منتظمة فلا بد للعلامة شبلي من أن يضع منهاجها الدراسي ويضمّ إلى موادها اللغة العربية وآدابها⁸. **والمحاولة الرابعة**

نجدها حين حضوره في المؤتمر التعليمي الإسلامي وتقديمه مقالته القيّمة عن ثقافة المسلمين القديمة الزاهرة والتي كانت مبنية على أن ما قدّم المسلمون من خدمات تعليمية لا تنكر ولا تترع عن المناهج الدراسية الراهنة⁹.

والمحاولة الخامسة

هي خطابه القيّم في تعضيد التعليم القديم في 1892م بعلي كــره¹⁰. زار البلاد الإسلامية ونظر في مناهجها الدراسية فاستفاد منها وطبّقها في منـــاهج الهنـــد الدراسية¹¹. تمذيب الأفكار المجلد1, العدد2 دورشرف"شمس العلماء" في نشر وتطوير اللغة العربية يوليو-ديسمبر 2014م

عيّن مسؤولًا عن الأمور التعليمية لندوة العلماء ووضع منهاجها الدراسي وأكّد فيه على تعليم اللغة العربية الجديدة¹² فكتب، على تشجيع منه، تلميذه السيد سليمان الندوي كتابًا مدرسيًا جديدًا للغة العربية كما وضع معجمًا للغـة العربيـة الجديدة¹³. نصب اسمه من قبل العلامة رشيد رضا لإصلاح المنهاج الدراسي للجامع الأزهر¹⁴.

في 2/ مارس سنة 1898م حضر كعضو لهيئة مراقبة المعارف لحكومة بوفال الإسلامية جلسةَ الإصلاح في منهاجها الدراسي وإصدار الإرشـــادات للأســاتذة¹⁵. ونضيف إلى ذلك أنه عمل كمشرف على هيئة التعليم لحكومة حيدراباد الإسلامية¹⁶.

أقام مدرسة الإصلاح فوضع منهاجها الدراسي وهذه المدرسة نجحت في خلق كبار أساتذة اللغة العربية¹⁷؛ منهم: الأستاذ محمد أسلم الإصلاحي عميد كلية اللغات لجامعة جواهر لعل نهرو (نيو دلحي)¹⁸وأعد المنهاج الدراسي للجامعة العثمانية التي كان فيها 12 قسمًا للدراسات العربية والإسلامية¹⁹.وجعل عضوًا لإصلاح المدارس لبنغال الشرقية وآسام²⁰، وحضر المؤتمر التعليمي الإسلامي في دلهي وهنّا إقبال على تعيينه ترجمانًا للمؤتمر وبشّره بنبوغه غالبًا¹¹ آخر في الهند²² نودي بقيام جامعة ناغفور وسئل العلامة شبلي لتقديم معونته العلمية²³.

المبحث الثابى

إقامة الندوات والمدارس وإصدار المجلات لترويج اللغة العربية وآدابها وتطويرها

ولقد قام العلامة شبلي النعماني بتأسيس الندوات والمدارس والمحمّعات التي نشرت اللغة العربية وآدابما كما أصدر مجلات أو أدار تحريرها والتي قامت بدورها في نشر اللغة العربية وآدابما ومنها ما يلي:

المدرسة الوطنية بأعظم كره: في 20/ يونيو 1883م أسّس مدرسة وطنية بمحافظته أعظم كره والتي أصبحت فيما بعد كلية وطنية عالية وحكومية وهي تـــدرّس اللغـــة العربية وآدابما حتى البكالوريوس²⁴ كما هي عقدت ندوات دولية حضــرها علمــاء العرب²⁵.

ةمذيب الأفكار المجلد1, العدد2 دورشرف"شمس العلماء" في نشر وتطوير اللغة العربية يوليو-ديسمبر 2014م المدرسة الإسلامية في بندول: وفي نفس السنة أقام مدرسة إسلامية في قريته "بندول" ولنعلم أن المدارس الإسلامية في الهند مثل كليات وجامعات عربية وإسلامية وهــــي تعتني بالدراسات العربية والإسلامية وتخرّج منها علماء كبار²⁶. لجنة الأدب أقامها فورَ وصوله إلى على كره وهي كانت تعتني بتدريب الطلبــة علــي الكتابة والخطابة بالعربية²⁷. إخوان الصفاء أسَّسها كذلك في رحاب كلية على كره وهي كذلك اعتنــت بالكتابــة والخطابة بالعربية²⁸ وهاتان اللجنتان قد قرضتا عدة قصائد عربية بمناسبة تشرف العلامة شبلي النعماني " بـــشمس العلماء"29 ومنها ما يلي: يا خير من يسم_____و إلى العلب <u>د</u>ل___ قد كنت قدمًا للمع____ ساميًا فلئن سموت إلى المكارم لا غرو نصل السيف إن يك صارمًا فلأنت بالعزمات سيف لاذت بجانىك العـــــــ لوم فإ قد أمحلت أرض العــلـــوم وأصبحــــــت لعبت بحسا هـــــوج الرياح تــــــوبـــهــــا

للذيب الأفكار: المجلد1, العدد2 دورشرف"شمس العلماء" في نشر وتطوير اللغة العربية يوليو-ديسمبر 2014م قلدو ق العلماء

قام بوضع خطتها³¹ وهي الآن مثل "الأزهر" في الهند تعتني باللغة العربيـــة الجديدة ومن المتخرجين فيها العلامة أبو الحسن علي الندوي. **الندوة**

أصدر مجملة "الندوة" الشهرية التي كانت تنشر مقالات قيّمة عن العـرب ولغتهم والدراسات الإسلامية³² ودرّب من خلالها المولانا أبا الكلام آزاد³³. كـان العلامة

شبلي يدير تحريرها³⁴. في 1908م أعان في إقامة جامعة الإصلاح في سرائ مير (أعظم كره) والتي خدمت اللغة العربية كثيرًا وجعلت القرآن مركزًا لكافة العلوم والآداب والفنون³⁵ فتخرج منها علماء وأساتذة كبار خدموا في المراكز العلمية والجامعات ومنهم المحقق الكبير الدكتور محمد أجمل أيوب الإصلاحي³⁶. مجلس تأليف سيرة النبي

لتأليف موسوعة عن سيرة النبي أقام مجملسًا باسم "مجملس تأليف سيرة النبي" في 1912م³⁷ والذي قد أتمّ ما بدأ به من تأليف "سيرة النبي" أحدُ أعضائه العلامـــة سيد سليمان الندوي³⁸. **دار المصنفين**

في شهر مارس سنة 1914م قدّم خطة إقامة "دار المصنفين" لكي يخدم تحت رصيفها العلماء والباحثون العلوم والفنون³⁹ والآن هي قائمة على ساقها ونشيطة وعقدت مؤخرًا ندوة دولية حضرها علماء العرب⁴⁰. وهي أول وآخر مجمع هندي غير رسمي يخدم الدراسات العربية والإسلامية ومنها نشرت "أبو العلاء ما له وما عليه" و"جمهرة البلاغة" وأعمال أخرى قيّمة⁴¹.

مجلة "معارف" الشهرية

وفي النهاية رسم خطة محلة علمية باسم "معارف"⁴² وهي محلة أفحمــت اعتراضات المستشرقين على الإسلام ورسوله وكتابه العزيز. تمذيب الأفكار المجلد1 العدد2 دور شرف"شمس العلماء" في نشر وتطوير اللغة العربية يوليو-ديسمبر 2014م المبحث الثالث

تعليم وتربية العلماء والأساتذة البارعين للغة العربية وآدابما،وبجانب جهوده في إعداد المناهج الدراسية وإعادة النظر فيها وإقامة النوادي والمدارس لنشر اللغة العربية وآدابما وترويجها وتطويرها فقد قام العلامة محمد شبلي النعماني بتعليم وتربية نخبة من العلماء والأساتذة للغة العربية وآدابما والذين قد برزوا ونالوا شهرة دولية ومنهم مــن يلي:

أولًا: من علّمهم ودرّهم قبل حظوته من شرف "شمس العلماء"

ممن علّمهم ودرّبجم من العلماء والأساتذة قبل حظوته من شــرف "شمــس العلماء" نذكرهم بإيجاز مشيرًا إلى خدماتهم لنشر اللغة العربية وآدابها وتطويرها: الإمام عبد الحميد الفراهي, الشيخ محمد سميع, الشيخ محمد عمر, البروفيسور آرنولد, الشيخ شوكت على,

الشيخ ظفر علي خان, السيد سجاد حيدر يلدرم, الشيخ محمد عبد الله, وغيرهم ممن تلمذ عليه في كلية علي كره الشرقية.

والحديث عن خدمات هؤلاء الطلاب كلهم يقتضي صفحات طوالًا فنقصر كلامنا على الإمام عبد الحميد الفراهي فالإمام الفراهي يعتبر واضع مدرسة خاصة في تفسير القرآن وكافة أعماله بالعربية وهي أكثر من 70 كتابًا.

كان العلامة الفراهي شاعرًا للغات الثلاث؛ العربية والفارسية والأردوية. له ديوان عربي وفارسي. وهو أول شاعر عربي في الهند قرض قصائد سياسية وإلــيكم بعض نماذجها:

قال في اعتداء القوات الإيطالية على طرابلس كيف القرارُ وقد نكسْ



وثانيًا: من علّمهم ودرّبهم بعد حظوته من شرف "شمس العلماء"

تمليب الأفكار: المجلد1, العدد2 دورشرف شمس العلماء" في نشر وتطوير اللغة العربية يوليو-ديسمبر2014م وكذا علّم العلامة شبلي النعماني ودرّب العديد من العلماء والأساتذة بعد حظوته من شرف "شمس العلماء" وهم كما يلي: السيد سليمان الندوي, الولانا أبو الكلام آزاد, المولانا عبد الماحد الدريابادي, العلامة محمد إقبال خان, العلامة عبد السلام الندوي, والشيخ مسعود عالم الندوي. الشيخ سعيد الأنصاري, والشيخ عبد البارئ الندوي.

والحديث عن كافة التلامذة أمر صعب للغاية فأقصر كلامي على العلامــة سيد سليمان الندوي فهو من ولاية بيهار، وتنتهي شجرة نسبه إلى فاطمة الزهراء بنت الرسول صلّى الله عليه وسلّم، نال العلوم الابتدائية ثم التحق بندوة العلماء في 1901م فتلقّى العلوم النهائية على الشيخ عبد اللطيف السنبهلي والسيد علي الزينبي والشــيخ حفيظ الله الأعظمي والشيخ محمد فاروق التشرياكوتي ثم تلمذ للعلامة شبلي النعماي الذي درّبه خير تدريب.

ثم عمل في مختلف الهيئات والكليات مثل "النــدوة" و"الهــلال" و"كليــة بموفال". زار العالم الإسلامي غير مرة. أمدّ في تأسيس دار المصنفين في 1915م وأتمّ ما بقي من مشاريع أستاذه العلامة النعماني ثم هاجر إلى باكستان في 1950م حيث توفي.

كان عالمًا كبيرًا للقرآن الكريم والسنة والتاريخ الإسلامي بجانب براعتــه في العربية والإنجليزية والفارسية والأردوية وقرض الشعر بما. من مؤلفاته "سيرة عائشــة" و"خيام" و"أرض القرآن" و"العلاقات الهندية– العربية" و"بحارة العرب". **المبحث الرابع**

كتابة المقالات والبحوث الرائعة المتعلقة باللغة العربية وآدابها

ولو أنما كتبه العلامة محمد شبلي النعماني من المقالات العلمية والأدبية والفنية لا يحصى عددها وقد جمعها تلامذته في ثمانية مجلدات فنفضّل أن نذكر بعضًا منها كما يلي:

أولًا: المقالات والبحوث التي كتبت قبل حظوته من شرف "شمس العلماء"

عنوان المقالة	الموضوع
تعليم المسلمين الماضي	رغبة العرب المسلمين في العلوم لاسيما الترجمة من وإلى
	العربية
تراجم	تاريخ حركة الترجمة العربية عبر العصور الإسلامية

الألف: المقالات المتعلقة باللغة العربية و آدابها مباشرة:

الباء: المقالات المتعلقة باللغة العربية وآدابها غير مباشرة

	الموضوع	عنوان المقالة
	ذكر المكتبات الإسلامية	المكتبات الإسلامية
، "شمس العلماء"	، التي كتبت بعد حظوته من شرف	وثانيًا : المقالات والبحوث

	J	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
٤	الموضو	عنوان المقالة
للغة العربية	تاريخ ال	اللغة العربية
	البلاغة	فن البلاغة
قرآن	بلاغة ال	جمهرة البلاغة
لشعر العربي وأعلامه	تاريخ ال	شعر العرب
بين الشعر العربي والفارسي	المقارنة	المقارنة بين الشعر العربي
		والفارسي
ن صنائع الهند وبدائعها بالعربية	بحث عر	تحفة الهند
ف الدراسية في اللغة العربية	المقررات	الندوة والمقررات الدراسية
عن محاسن ومناقص كتب النحو العربي	البحث	كتب النحو المتداولة
عن إحياء العلوم العربية	البحث	إحياء العلوم العربية
بغة النساء العربيات	ذكر بلا	بلاغات النساء
تحليلية للكتاب المذكور آنفًا	دراسة ا	النظر في السفر إلى المؤتمر

الألف: المقالات المتعلقة باللغة العربية وآدابها مباشرة

^س مس العلماء" في نشر وتطوير اللغة العربية يوليو-ديسمبر2014م	هذيب الأفكار :المجلد1,العدد2 دورشرف
دراسة نقدية للكتاب المذكور أنفًا	كشف الستار عن تاريخ
	التمدن الإسلامي
ذكر أسماء رضي الله عنها	أسماء
الشاعر المتنبي	المتنيي
ذكر هذا العلامة الهندي	غلام علي آزاد البلغرامي
ذكر أستاذه العلامة محمد فاروق التشرياكوتي	غربت شمس أخرى
الموضوع نفسه	نشر الكتب العربية القديمة
ذكره ومقرراته الدراسية العربية	جامع الأزهر

. ا**لباء**: المقالات المتعلقة باللغة العربية وآدابها غير مباشرة:

الموضوع	عنوان المقالة
ذكر الكلمات المتعلقة بكتابة القرآن	تاريخ ترتيب القرآن
ذكر بعض القرآت واختلافها	اختلاف المصاحف والقراءة
ذكر وجوه الإعجاز في القرآن	إعجاز القرآن
الأساليب العربية والقرآنية للإقسام	إقسام القرآن
ذكر تدوين الكلام العربي	كيفية تدوين القرآن
ذكر الكتابة بالعربية	الكتابة
إثبات أن الحجاب كان عامًا في العرب	الحجاب في الإسلام
تحقيق كلمة الجزية	الجزية
إعادة النظر في المقررات الدراسية العربية	الجامعة الشرقية لرياسة
	حيدرآباد
ذكر الترجمات العربية	البيمارستانات والحكومات
	الإسلامية
ذكر البلاغة العربية	جلسة ندوة العلماء السنوية
ذكر مؤلفات البلاغة	جلسة ندوة العلماء
	-12 1 . * - 11

المبحث الخامس

وتطوير اللغة العربية يوليو-ديسمبر2014م		
	اللغة العربية وآدابها	تأليف الكتب المتعلقة ب
مس العلماء"	بل حظوته من شرف "ش	أ ولًا : الكتب التي ألّفت ق
وموضوع الكتاب	اللغة التي كتب فيها	عنوان الكتاب
هذه الرسالة باللغة العربية وهي أول	(العربية)	1.إسكات المقتدي على
إنتاج علمي للعلامة شبلي النعماني،		إنصات المقتدي
موضوعها وجوب إنصات المقتدي		
لدى قراءة الإمام في الصلوات		
الخمس. طار صيت هذه الرسالة		
في الأفاق حتى قد وجدها العلامة		
شبلي حينما زار تركيا وهي التي		
أعانته خلال القيام بها. نشرت فيها		
أبياتها العربية الأولى.		
هذه الرسالة باللغة الأردوية وهي	(الأردوية)	2.ظل الغمام في مسألة
تنطق عما نطقت عنه الرسالة		القراءة خلف الإمام
الأولى، لغتها سهلة وهي الآن نادرٌ		
وجودها. ناقش فيها العلامة عن		
الآيات القرآنية والأحاديث النبوية		
وروايات الصحابة، وهي خير		
شاهد على براعة العلامة شبلي		
النعماني في اللغة العربية وتفقهه في		
علوم الدين.		
هذا كتاب قيّم للعلامة شبلي	(الأردوية)	3.المأمون (جزءان)
النعماني في سيرة الخليفة العباسي		
مأمون الرشيد. جزؤه الثاني الذي		
يتحدث عن قدر المأمون الثقافي		

-ديسمبر 2014 <u>م</u>	نشر وتطوير اللغة العربية يوليو-	شرف"شمس العلماء" في	هَذيب الأفكار :المجلد1,العدد2 دور
	هذه قصة رحلته الط		1 .سفرنامه روم ومصر
معلومات قيّمة	العربية وتحتوي على		وشام
ثقافتهم	عن العرب ولغتهم و		
لمي أو تخلفهم	ولاسيما تقدمهم الع		
كذلك تخبر عن	في محال التعليم. إنها		
مة في مكتباتهم	وجود مخطوطات قيّ		
	الرسمية وغير الرسمية.		
ة الثاني عمر	هذه موسوعة الخليفا	(الأردوية)	2.الفاروق (جزءان)
ىنە. لم يۇڭف	الفاروق رضي الله ع		
لى الإنجليزية	كتاب مثله. ترجم إ		
	والعربية.		
قالاته المنشورة	هذه مجموعة بعض م	(الأردوية)	3.رسائل شبلي
والإسلامية.	في الدراسات العربية		
تحدث عن	هذا كتاب أردوي ي	(الأردوية)	4.شعر العجم (5 أجزاء)
ي وأعلامه	تاريخ الشعر الفارس		
ث فيه العلامة	الإيرانيين والهنود. بح		
ي على الشعر	عن تأثير الشعر العرب		
ىليە. مېحثە	الفارسي وترجيحه ع		
لعربي والشعر	"الموازنة بين الشعر ا		
	الفارسي" قيّم للغاية		
للإمام الغزالي.	هذه كمثل موسوعة	(الأردوية)	5.الغزالي
يخ علم الكلام	هذا يتحدث عن تار	(الأردوية)	6.علم الكلام
هرب والعجم	ومساهمة المسملين ال		
	فيه.		
فن علم الكلام	هذه إعادة النظر في	(الأردوية)	7.الكلام

ةذيب الأفكار :المجلد1,العدد2 دورة	رشرف"شمس العلماء" في ا	نشر وتطوير اللغة العربية يوليو-ديسمبر2014م
		وتوسيعه إلى الاحتجاج بالقرآن
		الكريم والحديث النبوي وأقوال
		الصحابة الكرام رضي الله عنهم.
8.سوانح مولانا روم	(الأردوية)	هذه دراسة بديعة لفلسفة المولانا
		الرومي.
9.مضامين عالمغير	(الأردوية)	في هذا الكتاب أثبت العلامة شبلي
		ثقافة السلطان عالمغير كما ردّ على
		كافة الاعتراضات التي أوردها عليه
		المستشرقون والعلماء الهندوس.
10.وقف على الأولاد	(الأردوية)	هذا إثبات أن الوقف على الأولاد
		مشروع في الإسلام ولا معنى لإلغاء
		الحكومة البريطانية له.
11.موازنة أنيس ودبير	(الأردوية)	هذه دراسة مقارنة للشاعرين
		الكبيرين للأردوية في الرثاء.
12.الانتقاد على تاريخ	(العربية)	هذه دراسة نقدية فاقدة النظير
التمدن الإسلام		لكتاب "تاريخ التمدن الإسلامي"
		لجرجي زيدان. نشرت أولًا في الهند
		ثم في مجلة "المنار" في صورة
		حلقات. أثنى عليها العلامة رشيد
		رضا المصري.
13.سيرة النبي (7 أجزاء)	(الأردوية)	هذه موسوعة عن سيرة النبي لم
		يوجد لها نظير حتى الآن في كافة
		أنحاء العالم. كتب العلامة شبلي
		النعماني جزئيه ثم وافته المنية قبل
		إتمامه إلا أنه قد رسم خطته فأتمّها

يوليو-ديسمبر2014م	في نشر وتطوير اللغة العربية	دورشرف"شمس العلماء"	هذيب الأفكار :المجلد1,العدد2
ة سيد سليمان الندوي	تلميذه العلاما		
شبلي".	كاتب "ترجمة		
خطبه التي ألقاها	هذه محموعة	(الأردوية)	14.خطبات شبلي
بات.	بمختلف المناس		
رسائله وهي في الواقع	هذه مجموعة	(الأردوية)	15.مكاتيب شبلي
بة لأنها تحتوي على	موسوعة علم		(جزءان ₎
عن اللغات والآداب	معلومات جمة		
ة وآدابما.	لاسيما العربية		

ملخص المقالة

بدا من هذه الدراسة العاجلة أن العلامة محمد شبلي النعماني الهندي تعلَّم على كبار أساتذة عصره ثم خدم الكليات والمعاهد والهيئات العلمية المختلفة كما أنشأ العديد منها ودعّمها ولم يأل أي جهد في تطويرها والعناية بها وكذا ألّف كتبًا ورسائل قيّمة لم يصدر مثلها في العالم كله، وهي بالفعل ترجمت إلى اللغات المحلية والعالمية بما فيها اللغة الهندية والإنجليزية والعربية، وأما مقالاته وبحوثه فهي أيضًا قيّمة وبعضها تعادل الرسالة العلمية من مثل "تراجم" في مائة صفحة و "مكتبة الإسكندرية" في ثمانين

إنما أيضًا ترجمت إلى اللغات المحلية والعالمية من مثل الهندية والإنجليزية والعربية. وقد حاول جهده لكي يدفع عن الإسلام وأتباعه ويردّ على الاعتراضات والحملات الواردة على الدول العربية والإسلامية. ردوده المفحمة على اعتراضات المستشرقين تفقد نظيرها في العلم والاستدلال ولاسيما كتابه بالعربية "الانتقاد على ترايخ التمدن الإسلامي" لجرجي زيدان وهذا كتاب لم يقدّم عديله حتى الآن لا في الهند ولا في البلاد العربية والإسلامية.

وفوق تلك أن كتاباته تتنوع علمًا وفنًا فقد كتــب عــن الأدب العــربي والأدب الفارسي والأدب الأردوي كما ألّف عن القرآن الكريم والحــديث النبــوي والفقه الإسلامي والكلام وتاريخه والمنطق والفلسفة والعلوم الجديدة، وكل كتاباتــه ممنيب الأفكار:المجلدا,العدد2 دورشرف"شمس العلماء" في نشر وتطوير اللغة العربية يوليو-ديسمبر2014م تتحلى باللغة الفصحى وهو يعتبر ركنًا من أركان الأدب الأردوي، وبالجملة فقد كان العلامة شبلي عالما كبيرًا وأديبًا بارعًا وناقدًا شهيرًا ومفكّرًا معروفًا وماهرًا في التعليم، وفوق تلك أنه كان يجبّ العرب الذين كانوا حاملي الإسلام إلى البلاد الأخرى الدانية والنائية وهكذا إنه لم يؤخّر أي خطوة للدفاع عن مصدر الإسلام وأتباعه ومن تعلق به.

الهو امش 2 أحذنا هذه المعلومات كلها من ترجمته التي كتبها تلميذه العلامة سيد سليمان الندوي في 642 صفحة وهي أجمع ترجمة وأوثقها للعلامة شبلي النعماني 3السيد سليمان الندوي: حيات شبلي (ترجمة العلامة محمدشبلي النعماني) دار المصنفين, أعظم كره, 2008م 4المصدر نفسه، ص 142 5المصدر نفسه، ص 143 6المصدر نفسه، ص 136 7المصدر نفسه، ص 132 8المصدر نفسه، ص 133 9 العلامة شبلي النعماني: مقالات شبلي (ترتيب: العلامة سيدسليمان الندوي, المحلد الرابع) دار المصنفين, أعظم كره, 2007م 10 الدكتور محمد إلياس الأعظمي, دار المصنفين, أعظم كره, الهند,2013م 11 المصدر نفسه، ص 30-31 12 المصدر نفسه، ص 37 13 حياة سليمان، 33 14 آثار شبلى، ص 35 15 المصدر نفسه، ص 34 16 المصدر نفسه، ص 36 17الدكتور شرف الدين الإصلاحي, الدائرة الحميدية, سرائي مير, أعظم كره, 2008م

هذيب الأفكار :المجلد1,العدد2 دورشرف"شمس العلماء" في نشر وتطوير اللغة العربية يوليو-ديسمبر 2014م 18 فهرست المتخرجين في مدرسة الإصلاح المنصوب على جدار مكتبتها 19 آثار شبلي، ص 40 20 المصدر نفسه، ص 42 21 أسد الله خان غالب شاعر هندي للأردوية 22آثار شبلي، ص 42 23 المصدر نفسه، ص 47 24حيات شبلي، ص 132 25 راجع لتقرير الندوة الدولية المنعقدة فيها: بحلة الهند، 1/3-715/4-735 26-يات شېلى، ص 133 27ذکر فراهی، ص 122 28المصدر نفسه 29 راجع لهذه القصائد: مجلة الهند (العدد الخاص بحياة العلامة شبلي وخدماته)، 1/3–1/3/ 30 حيات شبلي، ص 256 350 للصدر نفسه، ص 350 32المصدر نفسه والصفحة ذاتما 33المصدر نفسه والصفحة ذاتما 34 المصدر نفسه والصفحة ذاتما 35المصدر نفسه، ص 523-525 36 قام الدكتور محمد أجمل بتحقيق العديد من كتب الإمام عبد الحميد الفراهي كما قام بتحقيق كتب الإمام ابن تيمية وجمع مقالات العلامة أبو محفوظ الكريم معصومي. له نقد قيّم لإصلاح ما غلط به النميري. 37 آثار شېلى، ص 43 38 العلامة سيد سليمان الندوي كان تلميذًا للعلامة شبلي النعمايي فألُّف كتبًا قيمة مثل "سيرة عائشة" و"العلاقات العربية- الهندي" وأكمل موسوعة "سيرة النبي". 39 آثار شېلى، ص 47 40 بحلة الهند (العدد الخاص بحياة وخدمات العلامة شبلي النعماني)، 1/3-715/4-735 41 لمزيد التفصيل راجع فهرست إصداراته 42 آثار شېلى، ص 47 43 ديوان المعلم عبد الحميد الفراهي، ص 17 ةذيب الأفكار:المجلد1,العدد2 دورشرف"شمس العلماء" في نشر وتطوير اللغة العربية يوليو-ديسمبر 2014<u>م</u>

44 المصدر نفسه، ص 17