

علم تفسیر و اصول تفسیر کی مدویں

*ڈاکٹر حافظ محمد عبداللہ

It is agreed reality that disciplines of knowledge always travel through different phases to acquire their final and complete form. The Quranic sciences of tafsir and principles of tafsir were originated in the epoch of holy prophet (s.a.w.) but compilation of both were started later. This article deals with chronological evolution of said two Quranic sciences.

علم تفسیر بانی روایات کی صورت میں منتقل ہوتا رہا۔ صحابہ کرامؐ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کرتے اور اسی طرح ایک دوسرے سے بھی روایت کرتے خصوصاً اصحاب صحابہ کرامؐ، اکابر صحابہ کرامؐ سے روایات کا ذخیرہ حفظ کرنے کی کوشش کرتے۔ صحابہ کرامؐ کے بعد تابعین بھی حفظ روایت پر ہی زیادہ اعتماد کرتے اور تفسیری روایات حضرات صحابہ کرامؐ سے نقل کرتے اور اسی طرح ایک دوسرے سے بھی منتقل فرماتے۔ یہاں تک کہ پہلی صدی ہجری اپنے اختتام کو پہنچ رہی تھی اور دوسری صدی ہجری کا آغاز ہو رہا تھا کہ مدویں تفسیر کی باقاعدہ مساعی شروع ہوئیں۔

علامہ سیوطیؒ لکھتے ہیں:

”ثم بعد هذه الطبقه الفت تفاسير تجمع اقوال الصحابه والتابعين كتفسير
سفيان بن عيينة و اسحاق بن رهويه و روح بن عبادة و عبد بن حميد و سعيد و
ابي بكر بن ابي شيبة و آخرين.“ (۱)

”اس طبقہ کے بعد تفاسیر کو جمع کرنے کے کام کا آغاز ہوا۔ ان تفاسیر میں صحابہ کرامؐ اور تابعین عظام کے تفسیری اقوال جمع کیے گئے۔ جیسا کہ سفیان بن عینیہ، کوچ بن الجراح، شعبہ بن الجراح، یزید بن ہارون، عبدالرزاق، آدم بن ایاس اسحاق بن راہویہ، روح بن عبادہ عبد بن حمید، سعید، ابوکراہن ابی شيبة، اور دوسرے محدثین نے یہ کام سرانجام دیا۔“
یہ تمام علماء جن کا ذکر علامہ سیوطیؒ نے کیا ہے ائمہ حدیث ہیں اور اتباع تابعین یعنی تابعین کے تلامذہ کا طبقہ ہے اس مرحلہ میں نہ تو تمام سورتوں کی اور ہر سورت کی تمام آیات کی تفسیر تحریر کی گئی نہ ہی مستقل کتب

*استاذ پروفیسر، شیخ زاید اسلامک سیٹ، جامعہ پنجاب، لاہور

تفسیر مدون کی گئیں بلکہ مختلف بلا دوام صار میں اور مختلف افراد کے پاس جو نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے منتقل تفسیری روایت اور صحابہ کرام و تابعین کے تفسیری اقوال منتشر اور بکھری ہوئی صورت میں موجود تھے ان کو یکجا کر کے احادیث کے مجموعوں میں تفسیر کے الگ باب کی صورت میں مرتب کیا گیا۔

تدوین تفسیر کے دوسرے مرحلے میں تفسیر کو احادیث کے مجموعوں سے ایک تو الگ مرتب کیا گیا اور دوسرा تمام قرآن کی تفسیر مصحف کی ترتیب کے مطابق کی گئی اور مستقل کتب تفسیر مرتب کی گئیں اگرچہ یہ کتب تفسیر زیادہ تر روایات و آثارہی پوشتمان تھیں سوائے ابن جریر طبری کی تفسیر کے کہ جن سے روایات و آثار کے علاوہ مختلف تفسیری اقوال کی توجیہ اور ان میں توضیح اور مرجوح کیوضاحت اور اعراب پر بحث اور استنباط احکام سے متعلق ابحاث ملتی ہیں۔

ڈاکٹر ذہبیٰ التفسیر والمحسن ون میں رقمطراز ہیں:

”ثم بعد هذه الخطوة الشانية، خطأ التفسير خطوة ثالثة، انفصل بها عن الحديث، فاصبح علماً قائماً بنفسه، و وضع التفسير لكل آية من القرآن، ورتب ذلك على حسب ترتيب المصحف، وتم بذلك على أيدي طائفة من العلماء منهم ابن ماجة المتوفى سنة ٢٧٣هـ، و ابن جرير الطبرى المتوفى سنة ٣١٠هـ، و أبو بكر بن المنذر النيسابورى المتوفى ٣١٨هـ، ابن أبي حاتم المتوفى سنة ٣٢٧هـ، و أبو الشيخ بن حبان المتوفى ٣٦٩هـ، والحاكم المتوفى سنة ٣٠٥هـ و أبو بكر بن مروي المتوفى ٣١٠هـ وغيرهم من آئمه هذا الشان. وكل هذه التفاسير مروية بالاسناد إلى رسول الله ﷺ، والى الصحابة، والتابعين، وتابع التابعين، وليس فيها شيء من التفسير أكثر من التفسير المأثور، الا ابن جرير الطبرى فإنه ذكر الأقوال ثم وجهها، ورجع بعضها على بعض، وزاد على ذلك الاعراب ان دعت اليه حاجة، واستبطط الاحكام التي يمكن ان تؤخذ من الآيات القرآنية.“ (۲)

”علم تفسیر اپنے دوسرے مرحلے کے بعد تیسرا مرحلے میں داخل ہو گیا۔ اس مرحلہ میں علم حدیث سے علیحدہ ہو کر مستقل حیثیت سے ایک علم قرار پایا۔ چنانچہ قرآن کریم کی ہر آیت کی تفسیر بیان کی گئی اور آیات کی تفسیری ترتیب مصحف کے مطابق رکھی گئی۔ یہ کام علماء کے ایک طبقہ

کے ہاتھوں پایہ تکمیل کو پہنچا جن میں ابن ماجہ (متوفی ۲۷۳ھ) ابن حجر الاطبری (متوفی ۳۱۰ھ) ابو بکر ابن المنذر رانیشاپوری (متوفی ۳۱۸ھ)، ابن ابی حاتم (متوفی ۳۲۷ھ) ابو شیخ بن حبان (متوفی ۳۶۹ھ) حاکم (متوفی ۳۰۵ھ) ابو بکر بن مردوبیہ (متوفی ۳۱۰ھ) وغیرہم جیسے عظیم الشان اہل علم شامل ہیں۔

یہ تمام تفسیری روایات اسناد کے ساتھ رسول اللہ ﷺ صحابہ کرام، تابعین عظام اور تبع تابعین سے منقول ہیں۔ ان میں تفسیر کے عنوان سے جو کچھ بھی منقول ہیں وہ اکثر حصہ تفسیر ما ثور کی قبیل سے ہے۔ سوائے ابن حجر الاطبری کی تفسیر کے کہ انہوں نے اقوال ذکر کر کے ان کی توجیہ بھی کی ہے۔ اور بعض کو بعض پر ترجیح بھی دی ہے۔ اور اس کے علاوہ جہاں جہاں حاجت ہوئی اعراب قرآنی کی توضیح بھی کی اور آیات قرآنی سے احکام کا اخذ و استنباط بھی کیا ہے۔“
ڈاکٹر ذہبی عہد صحابہ کرام و تابعین کو تفسیر کا پہلا مرحلہ اور تدوین کے پہلے دور کو تفسیر کا دوسرا مرحلہ اور تدوین کے دوسرے دور کو جب مستقل کتب تفسیر مرتب کی گئیں تفسیر کا تیسرا مرحلہ قرار دیتے ہیں۔

اصول تفسیر کی تدوین:

یہ حقیقت ہم سب جانتے ہیں کہ قرآن کریم کے سب سے پہلے شارح اور مفسر نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم ہیں اور آپ کی بیان کردہ تفسیر و تشریح من جانب اللہ ہوتی تھی اس لیے کہ آپ کے قول فعل اور تقریر کو الٰہی تائید حاصل تھی۔ خواہ وحی ظاہری کی صورت میں ہو خواہ وحی خفی کی صورت میں۔ اس لیے اس سے انحراف زیغ اور گمراہی ہے اور صحابہ کرام وہ مقدس طبقہ ہے جس نے قرآن کریم کے الفاظ اور معانی و مفہوم کی تعلیم برداشت راست رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے حاصل کی۔ اور جن کے نفوس کا تزکیہ خود مہبٹ وحی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اس لیے نبوی تشریح و تفسیر جس کا اصطلاحی نام سنت و حدیث ہے کے بعد اسی طبقہ کے بیان کردہ، قرآن کے مطالب و مفہوم، تفسیر کے باب میں جدت ہیں۔ صحابہ کرام سے براہ راست تلمذ کا شرف جس طبقہ کو حاصل ہوا وہ تابعین کرام ہیں جنہوں نے قرآن کے مطالب و مفہوم اور اس کی تفسیر و تبیین صحابہ کرام کی صحبت میں رہ کر حاصل کی لہذا تابعین کی بیان کردہ قرآن کریم کی تفسیر و تشریح کو بھی اس بنا پر اہم مقام حاصل ہے اگرچہ صحابہ کرام و تابعین کے پیش نظر قرآن سے اخذ و استنباط اور اس کی تفسیر و تشریح کے دوران ایسے قواعد و اصول ہوتے تھے جو انہوں نے نبوی متن تفسیر کے مطابعے، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات طیبہ کے گھرے مشاہدے اور قرآن کریم میں عمیق تدریج تفسیر کے بعد اپنے فطری سلیقہ اور خدا دا ملکہ سے اخذ کیے تھے لیکن انہوں نے نہ

ان کو اصطلاحی زبان میں قواعد و اصول کی حیثیت سے بیان کیا اور نہ ہی ان کو مرتب و مدون فرمایا۔

عہد صحابہ کرام و تابعین میں اصول تفسیر کی عدم تدوین کی وجہ:

اس کی سب سے پہلی وجہ یہ تھی کہ صحابہ کرامؐ کو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا براہ راست تلمذ حاصل تھا۔ قرآن کریم کے نزول کے وہ یعنی دشہ تھے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اقوال و اعمال ان کے سامنے تھے اس لیے قرآن کریم سمجھتے میں ان کو کوئی وقت پیش نہیں آتی تھی اور اگر کبھی کوئی اشکال ان کو پیش آ جاتا تو فوراً براہ راست رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں پیش کرتے اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ان کے اس اشکال کا ازالہ فرمادیتے اس طرح تابعین عظام کو صحابہ کرامؐ کی صحبت و معیت سے یہ فائدہ حاصل ہوتا تھا۔

اس کی دوسری وجہ یہ تھی کہ ان حضرات کی تربیت اور نشوونما ناصل عربی ماحول میں ہوئی تھی۔ نصاحت و بلاغت کے وہ قدرتی ماہر تھے قرآن کریم انہی کی زبان میں نازل ہوا۔ نزول قرآن کے وقت کی عربی زبان میں ان کی قادر الکلامی مسلمہ تھی۔ وہ نزول قرآن کے وقت کے اہل عرب کی عادات و رسومات اور ان کے قومی خصائص و امتیازات اور مذہبی رواج و اعتقدات سے بھی بخوبی آگاہ تھے لہذا وہ قرآن کی زبان اور اسلوب، محاورات و ضرب الامثال اور فحص و واقعات میں پہاں اشارات و تلمیحات اور قرآنی احکام کا محل و مصدق جانے کے لیے اپنے فطری ملکہ اور خداداد اذہانت کے سوا کسی اصطلاحی قاعدہ اور قانون کے محتاج نہیں تھے۔

تیسرا اہم وجہ یہ تھی کہ چونکہ ان حضرات کی نشوونما اور تربیت خالص عربی ماحول میں ہوئی تھی جو نزول قرآن کا ماحول تھا اور پھر ان کو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی صحبت و تلمذ کا شرف حاصل تھا اس لیے وہ شریعت کے مقاصد اور ان کی حقیقی روح کو بعد کے ہر طبقہ سے زیادہ جانے والے تھے اور ان پر ان کی نظر رہتی تھی اور ان کی طبائع اس روح کو جذب کیے ہوئے تھیں جس کی بنا پر ان کی تفسیر و تشریح اور اخذ و استنباط روح شریعت کے اہم آہنگ ہوتا تھا۔

پوچھی وجہ عہد صحابہ و تابعین میں اصول تفسیر کے مرتب و مدون نہ ہونے کی یہ تھی کہ تمدن کی وسعت کی وجہ سے مسائل کی پیچیدگی کی صورت ابھی اس طرح نمودار نہیں ہوئی تھی جو بعد کے ادوار میں ہوئی۔ لہذا تفسیر کے باب میں بھی اشکالات نے زیادہ پیچیدہ صورت ابھی اختیار نہیں کی تھی اور نہ اخذ و استنباط کی زیادہ ضرورت ہوتی تھی جو بعد کے ادوار کا خاصہ ہے۔

اصول تفسیر کے مرتب و مدون نہ ہونے کی پانچویں وجہ یہ تھی کہ ابھی تصنیف و تالیف کا کام بھی بالکل ابتدائی سطح پر تھا کتب کی تصنیف و تالیف کے کاروبار نے ابھی اس طرح وسعت اختیار نہیں کی تھی جو بعد میں

ہمیں نظر آتی ہے۔ زیادہ تر انحصار زبانی روایت پر کیا جاتا تھا اور کتابت کے بجائے حافظہ پر زیادہ اعتماد کیا جاتا تھا۔ اللہ تعالیٰ نے بھی ان کو بے پناہ حافظ کی صلاحیت سے سرفراز فرمایا تھا یہاں تک کہ اس دور کے اہل عرب قوت حافظہ میں ضرب المثل تھے۔

علامہ ابن خلدون ”أصول فقه“ کی تدوین سے متعلق بحث کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

”واعلم ان هذا الفن من الفنون المستحدثة في الملة وكان السلف في غيبة عنه، بما ان استفادة المعانى من الالفاظ لا يحتاج فيها الى ازيد مما عندهم من المملكة اللسانية. واما القوانيس التي يحتاج اليها في استفادة الاحكام خصوصا، فعنهم اخذ معظمها.“ (۳)

”جان لیجی کہ یہ فن، امت کے اندر تشکیل پذیر ہونے والے نئے فنون میں سے ایک فن ہے۔ سلف صالحین اس سے مستغثی تھے کیونکہ الفاظ کے معانی کی طلب جستجو ان کی زبان دانی کے ملکہ میں کسی اضافہ و تقویت کا باعث نہیں بن سکتی تھی اور جہاں تک ان قوانین کا تعلق ہے جن کی احتیاج بالخصوص الفاظ سے استباط احکام میں ہوتی ہے تو ان کا اکثر حصہ ماخوذ ہی سلف صالحین کے آثار و اقوال سے ہے۔“

استاد عبدالواہب ابراہیم ابو سلیمان، الفکر الاصولی میں امام الحرمین علماء جوینی سے نقل فرماتے ہیں:

”والصحابۃ ما اعتنوا بتبویب الابواب، ورسم الفصول والمسائل، نعم کانوا مستعدین للبحث عند مسیس الحاجة الیه، متمکین، وما اضطروا الى تمہید القواعد، ورسم الفروع والامثلة، لان الامور فی زمانہم لم تضطرب کل هدا الا ضطرب.“ (۴)

”صحابہ کرام نے ابواب و فصول اور مسائل کو مرتب کرنے کی جانب توجہ نہیں فرمائی۔ وہ ضرورت کے وقت بحث و تفاصیل میں بہت مستعد و متکن ہوتے تھے لیکن انہیں قواعد کی تعبید و تنتیش اور اس کے مطابق فروعات و امثال کی تشریح کی ضرورت نہ تھی۔ کیونکہ ان کے زمانہ میں امور کے اندر اس طرح اضطراب پیدا نہ ہوا تھا۔“

اصول تفسیر کی تدوین کے اسباب:

اسلامی فتوحات کے دائرہ کے وسیع ہونے کے ساتھ ساتھ بکثرت لوگ حلقة گوش اسلام ہونے لگے

یہاں تک کہ عہد صحابہ کرام و تابعین کے بعد نو مسلم عجمیوں کی کثرت ہو گئی تھی۔ عربی زبان نہ جانے والی قومیں اسلام میں بہت زیادہ داخل ہونے لگیں۔ عربوں کا ان غیر عربوں سے میل ملا پر زبانی کے فطری ملکہ کو متاثر کیے بغیر نہ رہ سکا عربوں کی ان میں تغیر کے آثار ظاہر ہونے لگے اور ان کا فطری ملکہ خلل پذیر ہونے لگا۔ ایسے حالات میں اہل علم نے زبان کی حفاظت کے لیے اور قرآن و سنت کو تصحیح کے لیے باقاعدہ استقراء و تبیح کے بعد زبان عربی کے قواعد و اصول مدون و مرتب کیے تا کہ ملکہ فطری کے خلل پذیر ہونے کی وجہ سے خود اہل عرب اور زبان عربی سے ناواقفیت کی وجہ سے غیر عرب عربی زبان کا علم حاصل کر سکیں۔

علام ابن خلدون فرماتے ہیں:

”فَلِمَا جَاءَ الْإِسْلَامُ وَفَارَقُوا الْحِجَازَ لِطَلَبِ الْمُلْكِ، الَّذِي كَانَ فِي أَيْدِي الْأَمْمِ وَلِدُولِ، وَخَالَطُوا الْعِجْمَ، تَغَيَّرَتْ تِلْكَ الْمُلْكَةَ بِمَا أَقْرَى إِلَيْهَا السَّمْعُ مِنَ الْمُخَالَفَاتِ الَّتِي لَمْ يَتَعَرَّبَنَّ مِنَ الْعِجْمِ. وَالسَّمْعُ أَبُو الْمُلْكَاتِ الْلُّسَانِيَّةِ، فَفَسَدَتْ بِمَا أَقْرَى إِلَيْهَا مَا يَغَايِرُهَا، لِجَنْوِحِهَا إِلَيْهِ بِاعْتِيَادِ السَّمْعِ، وَخَشِّيَّ أَهْلُ الْعِلُومِ مِنْهُمْ أَنْ تَفْسِدَ تِلْكَ الْمُلْكَةَ رَأْسًا وَيَطُولَ الْعَهْدُ بِهَا، فَيَنْفَلِقُ الْقُرْآنُ وَالْحَدِيثُ عَلَى الْمَفْهُومِ، فَاسْتَبْطُوا مِنْ مَجَارِيِّ كَلَامِهِمْ قَوَانِينَ لِتِلْكَ الْمُلْكَةِ مُطْرَدَةً، شَبَهُ الْكَلِيلَاتِ وَالْقَوَاعِدِ، يَقِيسُونَ عَلَيْهَا سَائِرَ اُنْوَاعَ الْكَلَامِ وَيَلْحِقُونَ الْأَشْبَاهَ بِالْأَشْبَاهِ.“ (۵)

”جب اسلام آیا اور انہوں نے ججاز کو چھوڑا تاکہ وہ دیگر اقوام ملک کے ہاتھ سے زمام اقتدار پسے بچنے میں لیں تو انکا اختلاط عجمی اقوام سے ہوا۔ ان کا وہ ملکہ لسانی جو انہیں سماع اہل زبان سے حاصل تھا تغیر پذیر ہونے لگا جب ان کا آمنا سامنا عجمی نواز امور عربی دانوں سے ہوا۔ سمع کو ملکات لسانیہ میں مرکزی حیثیت حاصل ہے۔ پس اس تغیر کے نتیجے میں ان کے سماںی ملکہ زبان میں فساد کے آثار ظاہر ہوئے۔ کیونکہ وہ اہل زبان سے سماع سے متنقیح ہونے سے اب بہت دور تھے اہل علم کو خوف لاحق ہوا کہ اگر یہ ملکہ لسانی ابتداء ہی میں فساد کا شکار ہو گیا اور کچھ زمانہ بھی گزر گیا تو قرآن و حدیث سمجھنا بہت مشکل ہو جائے گا۔ تو انہوں زبان کے اس ملکہ را سخن کی روشنی میں کلام عرب کے عموم سے قوانین اخذ کئے، کلیات و قواعد تشكیل دیئے، تمام انواع کلام کو ان کے مطابق جانچا پر کھا اور اشباہ و نظائر کو ان سے متعلق کیا۔“

عربی زبان کے قواعد و قوانین کا علم جسے علم النحو کہتے ہیں اس کی ابتداء اگرچہ حضرت علیؓ ہی کے دور سے ہو گئی تھی اور آپ نے ابوالاسود الد ولی (متوفی ۶۹ھ) کو اس علم کے قواعد وضع کرنے کی ہدایت فرمائی تھی۔

علامہ ابن خلدون فرماتے ہیں:

”وَأَوْلُ مِنْ كِتَابِ أَبْوَ الْأَسْوَدِ الدُّولِيِّ مِنْ نَبِيِّ الْكَنَانَةِ، وَيَقَالُ بَاشَارَةً عَلَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لَانَّهُ رَأَى تَغْيِيرَ الْمُلْكَةِ، فَاشَارَ عَلَيْهِ بِحَفْظِهَا، فَفَزَعَ إِلَى ضَبْطِهَا بِالْقَوَانِينِ الْحَاضِرَةِ الْمُسْتَقْرَأَةِ۔“ (۲)

”اس علم میں پہلی کتاب ابوالاسود الد ولی جوبنی کنانہ سے تھے، نے تالیف فرمائی۔ کہا جاتا ہے کہ یہ کام سیدنا علیؓ کے حکم پر کیا گیا کیونکہ انہوں نے اس ملکہ اسلامی میں ہونے والے تغیر کا مشاہدہ فرمایا لیا تھا تو انہوں نے اس کو محفوظ کرنے کی طرف اشارہ فرمایا۔ اس کے موجود اور معمول بقوانین کو ضبط تحریر میں لانے کی تاکید فرمائی۔“

علامہ کتابی فرماتے ہیں:

”وَفِي تَرْجِمَةِ أَبِي الْأَسْوَدِ مِنْ الْأَصَابَةِ عَنْ أَمَالِيِّ أَبِي عَلَى الْقَالِيِّ أَوْلُ مِنْ وَضْعِ الْعَرَبِيَّةِ وَنَقْطِ الْمَصْحَفِ أَبِي الْأَسْوَدِ وَقَدْ سَئَلَ أَبِي الْأَسْوَدُ عَنْ نَهْجِ الْطَّرِيقِ فَقَالَ تَلْقِيهِ مِنْ عَلَى وَأَخْرَجَ الْأَصْبَهَانِيُّ فِي الْأَغَانِيِّ مِنْ طَرِيقِ جَعْفَرِ بْنِ أَبِي حَرْبٍ أَبِي الْأَسْوَدِ الدُّولِيِّ عَنْ أَيْهِ قَالَ قَلِيلٌ لَابِي الْأَسْوَدِ الدُّولِيِّ مِنْ أَيْنَ لَهُ هَذَا الْعِلْمُ يَعْنِي النَّحْوَ قَالَ اخْذَتْ حَدْوَدَهُ عَنْ عَلَى وَأَخْرَجَ الْبَيْهَقِيُّ فِي شَعْبِ وَابْنِ عَسَّاْكِرِ وَابْنِ النَّجَارِ عَنْ صَعْصَعَةِ بْنِ طَوْحَانَ أَنْ عَلِيًّا قَازِلٌ لَابِي الْأَسْوَدِ ضَعُ لِلنَّاسِ شَيْئًا يَسْتَدِلُّونَ بِهِ عَلَى صَلَاحِ السَّنْتِهِمْ فَرَسِّمَ لَهُ الرُّفْعُ وَلِنَسْبُ وَالْخَفْضُ۔“ (۷)

”الاصابہ میں ابوالاسود الد ولی کے حالات و سوانح میں ابوعلی القالی کے امالی کے حوالہ سے منقول ہے کہ سب سے پہلے جس نے عربی کے قوانین کو وضع کیا اور قرآن پر نقاٹ کا اہتمام کیا وہ ابوالاسود الد ولی ہیں۔ ابوالاسود الد ولی سے پوچھا گیا کہ آپ کے لیے اس کام کا طریق کارکس نے متعین کیا تھا؟ تو کہنے لگے کہ میں سیدنا علیؓ سے اخذ کیا۔ اصفہانی نے الاغانی میں، جعفر بن ابی حرب کی روایت نقل کی ہے، وہ اپنے والد سے نقل کرتے ہیں کہ ابوالاسود الد ولی سے پوچھا گیا

آپ نے یہ علم نحو کہاں سے سیکھا؟ کہا: میں نے اس کی حدود و قویود سیدنا علیؑ سے اخذ کیں۔ بہت نے شعب الایمان میں، ابن عساکر اور ابن الجارنے صعصتنے بن طوحان سے نقل کیا کہ سیدنا علیؑ نے ابوالاسود الد ولی کو کہا کہ لوگوں کے لیے کچھ ایسا (مجموعہ ضوابط) وضع کر دیا جائے جس کی بنیاد پر وہ اپنی زبان کی درستی پر استدلال کر سکیں۔ پس انہوں نے رفع، نصب اور جر کو تخلیق کیا۔ ابوالاسود سے ایک جماعت نے یہ علم حاصل کیا تاکہ آنکہ اس علم کو علم النحو کے امام خلیل بن احمد الفراہیدی (المتوفی ۱۸۵ھ) اور ان کے شاگرد عمرو بن عثمان سیبیویہ (المتوفی ۱۹۳یا ۱۹۴ھ) نے باقاعدہ مدون کیا اور ایسی کتب تصنیف کیں جو اس فن میں بے مثال ہیں اور بعد میں آنے والوں کے لیے مرجح اور مصدر ہیں۔

ابن خلدون ابوالاسود الد ولی کا مذکورہ کرنے کے بعد فرماتے ہیں:

”ثم كتب فيها الناس من بعده إلى إن انتهت إلى الخليل بن احمد الفراہیدي أيام الرشيد، أحوال ما كان الناس إليها، لذهب تلك المملكة من العرب. فهذب الصناعة وكمل أبوابها، وأخذها عنه سیبیویہ، فكمل تفاریعها واستکثر من ادلتها وشواهدها، ووضع فيها كتابه المشهور، الذي صار اماماً لكل ما كتب فيها من بعده.“ (۸)

”پھر لوگوں نے اس فن میں ان کے بعد تحریر و تصنیف کا سلسلہ جاری رکھا۔ یہاں تک کہ خلیل بن احمد الفراہیدی نے ہارون الرشید کے زمانہ میں اسے کمال تک پہنچا دیا۔ کیونکہ عربی زبان یا ملکہ لسانی کے رخصت ہو جانے کے بعد لوگ اس کے زیادہ حاجت مند ہو چکے تھے۔ تو انہوں نے اس فن کی تہذیب و تدوین کی اور اس کے ابواب تثنی کی تکمیل کی۔ ان سے سیبیویہ نے اخذ کیا۔ چنانچہ نے سیبیویہ اس علم کی تعریفات کو مکمل کر دیا اور ادله و شواہد کی کثرت سے اسے مزید مضبوط کر دیا۔ اس علم میں اپنی مشہور کتاب تایف فرمائی جو بعد میں آنے والوں کے لیے مرجع کی حیثیت اختیار کر گئی۔“

اس طرح زبان عربی کا فطری ملکہ خلل پذیر ہونے کی وجہ سے جہاں علماء نے زبان کے توانیں و قواعد مدون و مرتب کیے وہاں بیکی وہ بنیادی اور اہم سبب تفسیر کے باقاعدہ مدون و مرتب کرنے کا محرك بنا۔ الشیخ عبدالحی الکتائی، علامہ سکلی کی تصنیف ”كتاب الابحاج في شرح المنهجان“ سے علامہ سکلی کی عبارت

کا خلاصہ نقل کرتے ہیں جس میں انہوں نے عہد صحابہ کرام میں اصول فقہ کی عدم مدونین و ترتیب کی وجہ بیان کی ہیں اور یہ بات محتاج بیان نہیں ہے کہ اصول فقہ کا بہت بڑا حصہ خصوصاً الغوی قواعد اصول تفسیر ہی پر مشتمل ہے۔

چنانچہ علامہ سعید فرماتے ہیں:

”قلت الصحابة و من بعدهم كانوا عارفين بطبعاتهم كما كانوا عارفين بالحروف طباعتهم قبل مجى الخليل وسيبويه وكانت السنن لهم قوية واذهانهم مستقيمة وفهمهم لظاهر كلام العرب ودقائقه عتيد لأنهم أهله الذين يوحذ عنهم واما بعدهم فقد فسدت الالسن وتغيرت الفهوم واعلم ان كمال الاجتهاد متوقف على ثلاثة اشياء احدها التكيف بالعلوم التي تهذب الزهن كالعربية اصول الفقه وما تحتاج اليه العلوم العقلية في صيانة الذهن عن الخطأ بحيث تشير هذه العلوم ملكة للشخص واصول الفقه كان الصحابة اعلم منها من غير تعلم وغاية المتعلم منا ان يصل الى بعض فهفهم فقد يخطئ ويصيب الثنائى الا حاطة بمعظم قواعد الشريعة حتى يعرف ان الدليل الذى ينظر فيه حق او موافق الثالث يكون له من الممارسة ولتشع لمقداصد الشريعة بما يكسبه قوله يفهم منها مراد الشرع من ذلك و ما يناسب ان حكموا له فى ذلك المحل و ان يصرح به باذا وسل الشخص الى حذه المرتبة وحصل على الاشياء الثلاثة فقد حاز رتبة الكاملين فى الاجتهاد و من المعلوم ان الصحابة كانوا اكمل الناس فى هذه الاشياء الثلاثة فقد اما الاول بطبعاتهم و اما الثنائى والثالث فلما شاهدتهم الوحي ومعرفتهم باحوال النبي ﷺ فاين لمن بعدهم مداناتهم.“ (۹)

”میں کہتا ہوں کہ صحابہ کرام اور ان کے تبعین طبعاً اس علم کے شناساً تھا جیسا کہ وہ فطرتا غلیل اور سیبویہ سے قبل علم نجوم کے جانے والے تھے ان کا ملکہ لسانی قوی اور اذہان راست رو تھے۔ کلام عرب کافیہ ان کے لیے ظاہر و باہر تھا اور دقاًق زبان پر ان کی دسترس تھی کیونکہ وہ اہل زبان میں سے تھے اور وہ لوگ بھی اس سے بہرہ ور تھے بھی جنہوں نے ان سے زبان کا علم

حاصل کیا تھا۔ ان کے بعد زبانوں میں فساد کے آثار ظاہر ہونے لگے اور افہام میں زوال آنے لگا۔ جان بھی کہ کمال اجتہاد کا دار و مدار تین اشیاء پر ہے اس میں سے پہلی شے ان علوم سے گہرا تعلق ہے۔ حوزہ بن کر مرتب کر کے جلا بخشتے ہیں جیسے عربی و اصول فقہ، خطاط سے محفوظ رہنکے لیے عاقل تو ان علوم کی حاجت ہوتی ہے اس لیے کہ یہ علوم اگر کسی شخص کا ملکہ، راسخہ بن جائیں تو وہ (اسانی) خطاط سے محفوظ رہتا۔ صحابہ کرامؐ بغیر تعلیم و تعلم کے مرحلہ سے گزرے اصول فقہ کو ہم سے کہیں زیادہ جانتے تھے۔ ہم میں سے کوئی فرد زیادہ سے زیادہ جس علم کو جان سکتا ہے وہ صحابہ کرامؐ کے علم کو کچھ حصہ ہی ہوگا۔ اور ہوگا بھی خطاط و صواب کا مجموعہ۔

دوسری شے یہ ہے کہ قواعد شریعت کا وسیع علم ہوتا کہ دلیل کے حق و ناقح ہونے کا ادراک کر سکے تیری چیز یہ ہے مقاصد شریعت کی ممارست و تینع سے اس کے اندر ایسی قوت فہم پیدا ہو جائے کہ وہ شارع کی مرادات کو سمجھ سکے اور کسی مسئلہ کے پیش آئے پر وہ جان لے کہ کونسا حکم شریعت اس موقع سے مناسب رکھتا ہے اور وہ اس کے ذریعے پیش آمدہ مسئلہ کی توضیح کر سکے۔ جب کوئی شخص اس مقام کو پالیتا ہے اور ان تین چیزوں سے بہرہ مند ہوتا ہے تو وہ اجتہاد میں کاملین کے مرتبہ پرفائز ہو جاتا ہے۔ اور یہ بات سب جانتے ہیں کہ صحابہ کرامؐ لوگوں میں ان تین چیزوں کے اعتبار سے سب سے کامل لوگ ہیں۔ سب سے پہلی چیز ان کی فطرت و طبیعت تھی۔ دوسری اور تیسری چیز انہیں وحی کے نزول کے مشاہدے اور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت و احوال کی معرفت سے حاصل تھی۔ اس معاملے میں ان کے بعد آنے والوں کو ان کے مقابلے میں ذرہ برابر بھی مساوات حاصل نہیں۔“

علامہ شہاب الدین قرقانی نے اس بات کی وضاحت فرمائی ہے کہ اصول فقہ کا لغت عربی کے ساتھ گہرا ربط ہے۔ چنانچہ فرماتے ہیں:

”فَانَ الشَّرِيعَةُ الْمُعْظَمَةُ الْمُحَمَّدِيَّةُ زَادَ اللَّهُ تَعَالَى مَنَارَهَا شَرْفًا وَ عَلَوًا اشتملت على اصول و فروع و اصولها قسمان احدهما المسمى باصول الفقه وهو في غالب امره ليس فيه الا قواعد الاحكام الناشئة عن الالفاظ العربية خاصة وما يعرض لتلك الالفاظ من النسخ والترجيح و نحو الامر للوجوب والنهي للتحرير والصيغة الخاصة للعلوم و نحو ذلك وما خرج عن هذا النمط الا

کون القياس حجۃ و خبر الواحد و صفات المجتهدین والقسم الثاني فواعد

کلیہ فقہیہ جلیلہ کثیرہ العدد عظیمة المدد۔“ (۱۰)

”شریعت محمدیہ (الداس کا شرف اور مرتبہ بلند کرے) اصول و فرع کا مجموع ہے اس کے اصول دو قسم کے ہیں ایک جن کا (اصطلاحی) نام اصول فقه ہے جس کا غالب حصہ احکام کے ان قواعد پر مشتمل ہے جو خاص عربی الفاظ اور الفاظ کے بارے نئے و ترجیح کے اعتبار سے جو کچھ پیش آتا ہے، اس سے متعلق ہیں۔ مثلاً امر و وجوب کے لیے ہوتا ہے، نہی تحریم کی موجب ہے، کبھی صیغہ خاص بھی عموم کے لیے ہوتا ہے وغیرہ۔ الفاظ متعلق ان قواعد کے علاوہ قیاس اور خبر واحد کی جیت اور مجتہدین کی صفات کے قواعد ہیں جو اس قبل سے نہیں ہیں۔ دوسری قسم وہ ہے جنہیں قواعد کلیہ فقہیہ کے نام سے موسوم کیا جاتا ہے جن کی تعداد کی کثرت اور عمل اجتہاد میں اعانت حلیل القدر ہے۔

دوسریاً، اہم اور قوی سبب جو اصول تفسیر کی تدوین کا باعث بنا یہ تھا کہ وقت کے گزرنے کے ساتھ ساتھ آہستہ آہستہ صحابہ کرام کا وہ مقدس طبقہ جس کو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی صحبت کا شرف حاصل تھا اور تابعین کرام کا وہ خوش قسمت گروہ جس کو براہ راست صحابہ کرام سے تلمذ کا شرف حاصل ہوا اس دنیافانی سے رخصت ہوتا جا رہا تھا۔ اور ان لوگوں کی اکثریت ہوتی جا رہی تھی جو دور رسالت سے بعد کی وجہ سے نزول قرآن کے وقت اہل عرب کے عادات و خصائص، مذاہب و مسائل، رسم و رواج اور ان کی معاشرت و اثقاوفت سے ناواقف تھی اور قرآن کریم کے اسلوب، اسباب النزول اور عربی محاورات و اضراب الامثال سے نا آشنا تھی۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات طیبہ اور صحابہ کرام کی سیرتوں کے عینی شاہد نہیں تھے۔ اور اس پر مستزادیہ کہ زبان کے فطری ملکہ سے عاری تھے۔ صحابہ کرام و تابعین عظام قرآن کریم کے وہ مطالب و معانی جو دور رسالت کے قرب اور فطری ملکہ لسان کی وجہ سے آسانی سے سمجھ لیتے تھے بعد والوں کے لیے مندرجہ بالا وجوہ کی بنا پر یہ آسانیاں اس طرح باقی نہیں رہیں۔ اس لیے ان لوگوں کو تفسیر قرآن کی احتیاج بھی زیادہ ہوئی۔ ان کی یہی احتیاج تفسیر اور قرآنی مطالب و معانی کی تشریح و تبیین کی وسعت کا باعث بنی اور پھر تفسیر کی یہی وسعت تفسیر کے اصول و قواعد کو باقاعدہ مدون و مرتب کرنے کا اہم محرك ثابت ہوئی۔

فتوحات کی کثرت، مختلف اقوام کا باہمی اختلاط و ارتباط، نئے شہروں کی تعمیر اور تمدن کی وسعت سے آئے دن نئے نئے مسائل پیش آرہے تھے جن کے حل کے لیے قرآن و سنت کی طرف سے رجوع اور ان

بنیادی مأخذ شریعت سے اخذ و استنباط ناگزیر تھا اگرچہ عہد صحابہ کرام و تابعین یہ بھی قرآن و سنت سے استنباط و استخراج کیا جاتا تھا لیکن ایک تو ان حضرات کے زمانہ میں مسائل کی کثرت اور پچیدگی کا یہ عالم نہیں تھا جو بعد میں پیش آیا اور دوسرا وہ حضرات قرآن و سنت سے استنباط و استخراج کرتے ہوئے اپنے فطری ملکہ اور قدرتی سلیقہ سے زیادہ کام لیتے تھے جو خالص عربی ماحول میں نشوونما، دور رسالت سے قرب اور نبوی صحبت کی وجہ سے ان کو حاصل تھا۔ لہذا وہ حضرات با قاعدہ مدون و مرتب قواعد و ضوابط کے محتاج نہیں تھے۔ اب جب کہ مسائل کی کثرت اور تمدن کی پچیدگی ان کے مبارک زمانہ سے کہیں زیادہ ہو گئی تھی اور فطری ملکہ غلظت پذیر ہو چکا تھا اور عہد رسالت سے بعد آئے دن بڑھتا جارہا تھا۔ اس بات کی ضرورت لاحق ہوئی کہ ایسے اصول و قواعد با قاعدہ مدون و مرتب کردیئے جائیں جن کی روشنی میں قرآن و سنت سے مسائل کا استنباط و استخراج کیا جاسکے اور علمی اور خطاط سے محفوظ رہا جاسکے۔ یہی وجہ ہے کہ قرآن کی تفسیر کے اصول و قواعد سب سے پہلے انہی لوگوں نے مرتب و مدون کیے جو استنباط و استخراج کا ملکہ رکھتے تھے اس لیے کہ سب سے زیادہ انہی اصول و قواعد کی ضرورت پیش آتی تھی جن سے نئے مسائل کا حل قرآن اور پھر سنت سے معلوم کیا جاسکے۔

دوسری صدی ہجری میں اسلامی سلطنت کی وسعت کا یہ عالم تھا کہ اس وقت دو بڑا عظم، ایشیا اور افریقہ اور بڑا عظم یورپ کا ایک حصہ پہنچنے والے ہی کی مگر انی اور تو لیت میں تھے۔ روئے زمین پر سب سے بڑی، وسیع اور طویل و عریض سلطنت اسلامی سلطنت ہی تھی جو اس وقت کی دنیا کے متعدد ترین ممالک پر مشتمل تھی۔ معاشرت و سیاست، تجارت و میثاق و تواریخ و تمدن کے نئے حالات و مسائل سے مسلمان علماء و فقهاء کو سامنا تھا۔ نئی نئی ضروریات تھیں جو مسلمان فقهاء و مجتہدین کی قوت فیصلہ اور اسلامی احکام کی منتظر تھیں ان میں سے کسی ضرورت کو نظر انداز نہیں کیا جا سکتا تھا اور نہ ہی سرسری طور پر اس سے گزر جا سکتا تھا ان حالات میں مسلمان فقهاء و مجتہدین نے قرآن اور سنت کی نصوص پر گہرا غور و فکر کر کے استنباط و استخراج کے ذریعہ فقہ اسلامی کی تدوین کا کام شروع کر دیا تھا۔

استنباط و اجتہاد اور تدوین فقہ کے اس عظیم کام کے دوران مجتہدین و فقهاء ان قواعد و اصول کو پیش نظر رکھتے جو قرآن و سنت کی نصوص میں گہرا غور و فکر، عربی لغت کے قواعد پر مکمل عبور، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات طیبہ کے مفصل مطالعہ اور صحابہ و تابعین کے طرز عمل اور ان کے حالات سے مکمل آگاہی سے اخذ کیے تھے۔ ان اصول و قواعد پر تدوین فقہ اور استنباط و استخراج کے دوران بحث اور نقد و نظر بھی ہوتی تھی اسی طرح تدوین فقہ کے پہلو بہ پہلو اصول فقہ کی تتفقیح اور پھر ترتیب و تدوین کا کام بھی شروع ہو گیا تھا اور انہی اصول فقہ

کا بہت بڑا حصہ تفسیر قرآن کے اصول و قواعد پر مشتمل تھا۔

فتوحات کی کثرت اور بلا د مفتوحہ کے باشندوں کا حلقہ گلوشِ اسلام ہونا، مختلف اقوام و ملک کا باہمی اختلاط و ارتباط جہاں بے شمار تھا اور علمی مسائل اپنے جلو میں لے کر ظاہر ہوا ہاں یہ بات بھی پیش نظر رکھنی چاہیے کہ یہ اقوام روئی، ایرانی، قبطی وغیرہ جن کے مذاہب و اعتقادات قبولِ سلام سے قبل مختلف تھے اور جن افکار و اعتقادات اور عادات و رسومات میں ان کی نشونما ہوئی۔ اسلام قبول کر لیئے کے فوراً بعد ان کے قلوب واذہاں سے مونبیس ہو گئی تھیں جب کہ ابھی مفتوحہ ممالک کی ایک بڑی تعداد اپنے قدیم مذاہب و مسالک پر قائم بھی تھی۔

قرآن کریم جواہلِ عرب کے محاورہ اور زبان میں نازل ہوا اور نزول قرآن کے وقت کے اہل عرب کو اس کی زبان اور اسلوب سمجھنے میں کوئی دقت نہیں پیش آتی تھی۔ یہی وجہ ہے کہ صحابہ و تابعین کے دور میں وہ کلامی اور فکری مباحث نہیں ملتیں جنہوں نے بعد میں جنم لیا۔ بعد کے یہ نو مسلم جو عربی محاورہ زبان اور قرآن کے اسلوب اور طرزِ ادا سے بھی ناواقف تھے اور پھر ماضی کے مختلف مذاہب و مسالک اور افکار و اعتقادات سے تعلق رکھتے تھے جب قرآن اور پھر حدیثِ نبوی کا مطالعہ کرتے تو ما مhalہ مختلف وجوہ اور معانی کا احتمال رکھنے والے الفاظ اور آیات سے وہ معانی اخذ کرنے کی کوشش کرتے جن کی طرف ان کا فطری میلان ہوتا تھا اس طرح عقائد و افکار کے اختلاف کا آغاز ہوا جس نے آہستہ آہستہ مستقل فرق کی صورت اختیار کر لی اور پھر باہمی ایک دوسرے کی تحلیل و تفسیق شروع کر دی اور ہر فرقہ اپنے عقیدہ، مذہب یا قرآن کی اپنی تعبیر و توجیہ کو صواب قرار دیا اور جہاں ایک طرف اپنی تعبیر و توجیہ اور اپنے عقیدہ اور مسلک کو صحیح ثابت کرنے کے لیے غلط اور فاسد تاویل کا سہارا لیا ہاں دوسری طرف احادیث و روایات کے وضع اور ان کے پھیلانے کا کاروبار گرم کیا۔

ان حالات میں جہاں ایک طرف محدثین نظام نے حدیث و سنت کی حفاظت و صیانت کے لیے تدوین احادیث اور نقد حدیث کا اہتمام فرمایا تاکہ جعلی اور موضوع روایات کو صحیح ذخیرہ احادیث سے الگ کیا جاسکے اور اصول و نقد حدیث کی روشنی میں صحیح موضوع کو پرکھ کر عیحدہ کیا جاسکے وہاں دوسری طرف اس بات کی بھی ضرورت محسوس ہوئی کہ نصوص کی تعبیر و توجیہ کے وہ صحیح اصول و قواعد مرتب کیے جائیں کہ جن کی موجودگی میں غلط اور فاسد تاویل کی روک تھام کی جاسکے اس طرح گویا فکری و اعتقادی مباحث کا اختلاف اور مختلف فرق کا ظہور بھی اصول تفسیر کی تدوین کا اہم محرك ثابت ہوا۔

حوالہ جات و حواشی

- ١۔ سیوطی، جلال الدین، الاتقان فی علوم القرآن، ٥٣٨، ٢، مکتبہ دھمکی، ڈاکٹر محمد حسین، الفخر و المفسرون، دار الحیا للتراث العربی، بیروت، س۔ ن، ۱۳۲، ۱۳۱، ص ۳۶۰
- ٢۔ مقدمہ ابن خلدون، ص ۳۵
- ٣۔ ڈاکٹر عبدالوهاب ابو سلیمان، الفکر الاصولی، دار الشروق، جدہ، طبع دوم، ۱۹۸۲، ص ۳۵
- ٤۔ مقدمہ ابن خلدون، ص ۳۷۰
- ٥۔ ایضاً
- ٦۔ نظام الگھومۃ النبویہ، ۲۷۳، ۲
- ٧۔ مقدمہ ابن خلدون، ص ۳۷۰
- ٨۔ نظام الگھومۃ النبویہ، ۳۶۳-۳۶۴، ۲
- ٩۔ الفروق، ۲۱،
- ١٠۔