

الخطابة في العصر الجاهلي

د. ثريا دار *

ينقسم كلام العرب قسمين النظم والنشر . اما النثر ما ليس مرتبطا بوزن ولا قافية فإذا فاقسم النثر ثلاثة . محادثة ، و خطابة و كتابة . نحن نتكلّم بالخطابة هنا . الخطابة وجه من اوجه النشاط الفكري وفن من فنون الادب والنشر عند الجahليين . الخطابة ضرب من التكلّم . يهدف فيه الكلام الى اقناع السامع ، و يتولّ في سبيل ذلك بوسائل الافهام والاستمالة .

فيكشف الحقيقة في وضوح ، ويزينها بجميع انواع الزينة ويظهر عواقب الاخذ بها والابتعاد عنها ، مقدماً على ذلك البراهين الحجج و الشواهد و يدعم الكلام بالترغيب والترهيب ، والحركة والاشارة ، والموسيقى الصوتية في تناغم الالفاظ والعبادات ، الى غير ذلك مما يفتح ابواب العقل والقلب و يستولي على محمل الكيان الانساني ويقود الى العمل ولكن يصل الخطيب الى هدفه يحتاج الى تفهم للنفسيات ولنزوات القلوب حتى يستشيرها كما يحتاج الى معرفة مقتضى الحال لكي يجعل كلامه منسجمما معها ، و الى رباطة جأش وسداد منطق وهيبة موقف لكي يسيطر على الجماهير ، ويقتلع من صدورها الحواجز ، ويبيت فيها الاراء ، ويقودها الى حيث يريد .

* الاستاذة المشاركة قسم اللغة العربية ، الجامعة الاسلامية ، بهاولفور.

لما كان جل العرب في جاهليتها قبائل متبدية . لا يربطها قانون عام ولا تضبطها حكومة منظمة والعرب من أعمق الناس ميلا إلى الخطابة لما في مزاجهم من سرعة الانفعال والتفاعل . ويرى للعرب في جاهليتهم خطب كثيرة . ونبع فيهم خطباء مشهورون وكانت الخطابة لسان الأشراف والرؤساء والنابحين من القبائل ، يفضلونها على الشعر عرض من قدره تكسب الشعراً به ويعروون بها عما يجيئش في صدورهم من افكار وآراء . ويصررون بها ملكة البلاغة المتأصلة في أعماق نفوسهم وطوابيا قلوبهم . ويصورون بها جميع ما يطوف بعقولهم في سؤل لبسائه والاحتماء .

والخطابة ضرورية لlama في سلمهاو حرها وهي اداة الدعوة الى الرأي والعقيدة في شتى نواحي الحياة و المجتمع وهي وسيلة الدعاة والمصلحين والمهذبين والمرشدين و عماد القادة والزعماء . واداة والاحزاب السياسية و الجمعيات الأدبية و الاجتماعية . وعليها الاعتماد في كثير في شؤون الحياة ، في السياسة وفي التربية و التعليم ، والوعظ والارشاد و في محافل الانس وما تم الحزن الخطابة تقوى عندما تكون الامة متعمقة بقسط من الحرية ، شاعرة بمحافيفه . طامحة الى آمال واسعة في الحياة . وحينما تصارع الخصومات ، تختلف الافكار والمبادئ والمذاهب .

والخطابة قديمة نشأت مع الانسان . والخطابة عند الجاهليين حقيقة لا يستطيع احد من يجادل في وجودها ، بل نجد ان الخطابة كان لها شأن في الحياة العربية في الجahiliyah . ففي المناسبات مثل عقد زواج . لا بد للخاطب من خطبة يخطبها أمام العروس والحاضرين . يذكر فيها مناقب موكله و مناقب الاسرة التي رغب العروس في مصايتها ولعلها هي التي حملت الناس على نعت هذه المناسبة بالخطبة و بخطبة العروس . حتى قيل : جاء يخطب فلانة لفلان و ان فرق العلماء بين الخطبة و الخطبة " الخطبة

تحتخص بالموعظة والكلام والخطبة بطلب المرأة" (١) فذكروا ان الاولى هي باسم الحباء و الثانية بكسرها.

كان لخطابة في العصر الجاهلي شأن عظيم اذ كانوا يستخدمونها في منافرائهم و مفاحرائهم و في النصح والارشاد و وفي الحث على قتال الاعداء و في الدعوة الى السلم و حقن للدماء و في مناسباتهم الاجتماعية المختلفة و كانوا يخطبون في الاسواق والمحافل العظام و الوفادة على الملوك والامراء . متحدثين عن مفاحر قبائلهم و حمادتها.

و كان لكل قبيلة خطيب . كما كان لكل قبيلة شاعر و كان الشاعر ارفع قدرًا من الخطيب وهم اليه احوج لرده مأثرهم عليهم و تذكيرهم باليامهم كما قال الجاحظ في كتابه " فلما كثر الشعر والشعراء واتخذوا الشعر مكسبة و رحلوا الى السوقه . وتسرعوا الى اغراض الناس صار الخطيب عندهم فوق الشاعر" (٢).

و كان للعرب اعتناء بالخطب في جاهليتهم اكثر من اعتنائها بها في اسلامهم. تفوق الخطيب على الشاعر في الجahلية لاتساع وظيفته . اذ كان يفاجر و ينافر عن قومه . فيشتراك بذلك مع الشاعر كما يشتراك معه في الحض على القتال ثم ينفرد بعواقب خاصة به كالوفادة على الملوك وكالنصح والارشاد و خطبهم في الا ملاك والزواج مشهورة . ومن اهم المواقف التي كان ينفردها انه كان يدعو الى السلم و ان تضع الحرب بين القبائل المتخاصمة او زاراتها.

انتشرت الخطابة في الجahلية انتشاراً واسعاً لتوافر العوامل والداعي وكانت لهم فيها عوائد غريبة . وشئون عجيبة ، فمن عوائدهم فيها انهم كانوا يتخيرون لها اجزل المعانى . ويتخجرون لها احسن اللفاظ . تحصيلاً لغرضهم و نيلاً لمقصدهم ، فان الالفاظ الرائقة والمعانى الجزلة اوقع في النفوس . واسد تأثيراً في القلوب و ايقظت لهم . انهية للعواطف ممثلة

في صور العبارات الرائعة و كثرت فيها الفواصل والاسجاع لحسن وقها على مافيها: من استواح الخطيب و سهولة تدارك المعانى وقد كانوا يستحسنون من الخطيب ان يكون رابط الجاشر ، قليل اللحظ ، قوى الحجة، نظيف البزة ، كريم الاصل عاماً ما يقول ولذلك ورد " ان من البيان سحرا " (٣) على ما سبق . والاذن للكلام البليغ اصنى و اوعى ، والطبع السليم الى كل مستحسن اميل ، و الترغيب فى للماجل و الترهيب فى الآجل ، اللدان هما من اهم مقاصد الخطابة و مطالبها العالية اذا لم يكونوا لعبارات تحلب القلوب ، و تأخذ بمحاجتها ، فلا تأثير فيها ولا فائدة منها.

ومن عوائدهم فيها ان الخطيب الجاهلية في غير خطيب الاملاك و التزويج ان يخطب قائماً او يقف على نشر و مرتفع من الارض او على ظهر راحلته لابعاد مدى الصوت وللتاثير بشخصه واظهار ملامح وجهه وحركات جوارحه وكان من عادة الخطيب فيها أن الخطيب منهم اذا خطب في تفاخر و تنافر و تشاجر رفع يده و وضعها وادى كثيراً من مقاصده بحركات يده ، فذاك اعونان له على غرضه و ارهب للسامعين له ، و اوجب لتيقظهم وهو التشذير المذكور في قول لبيد في الاشارة: غالب تشذير بالذحول كانها حن البدى روايسا اقدمها (٤)

يقول : هم رجال غلاظ الاعناق كالاسود ، اي خلقوا خلقة الاسود يهدد بعضهم بعضاً بسبب الاحقاد التي بينهم . ثم شبههم بمن ذلك الموضع في ثباتهم في الخصم والجدال: يمدح خصومه وكلما كان الخصم اقوى و اشد ، كان قاهره و غالبه اقوى و اشد .
ومن عوائدهم فيها ان يكون الخطيب على زى مخصوص في العمامة واللباس و ان يخطب وعلى راسه عمامة علامه المكانة والمنزلة عند الجاهلين ..

ومن عوائدهم ان يعتمد الخطيب على منحصرة او عصا او يتكلى على طرف القوس و نحوه او ما يأخذ الملك يشير به اذا خطب، و الخطيب اذ خطب ، ولا يخطبون الا بالمحاصر ، وكانوا يعتمدون على الارض بالقسى ويشارون بالعصا والقناة في الخطب عند الخطوب و الحروب كما استشهد الجاحظ في كتاب البيان والتبيين " ان حمل العصا و المنحصرة دليل على التاهب للخطبة والتهيؤ لـ طناب والاطالة ، وذلك شيء خاص في خطباء العرب ومقصور عليهم ، و منسوب اليهم حتى انهم ليذهبون في حوالتهم والمحاصر بایدهم الفنا لها و توقعوا البعض ما يوجب حملها والاشارة بها" (٥) واستحسن العرب في الخطيب ان يكون جهير الصوت ولذلك مدحوا سعة الفم ، و ذمموا صغره و ضئيل الصوت و ان يلجا الى الاجاز المدوى والعبارات المتقطعة والاسجاع المغنية ، في غير تفصيل ولا تعليل وفي غير ترابط ولا تساوق و الناس اليه شخص ، تفعل بهم ظواهر الاقوال والحركات و تهزهم النبرات و اللفتات اكثراً مما يهزهم المنطق وعمق التحليل . وقد حفظ لنا تاريخ الجahلية ، في تعظيم و تمجيل و كان الخطيب والشاعر لسانى القوم ، يندوان عن الحياة و ينشران الابحاث ، يستقبلهما القوم استقبال الغيث المهنون ويقيم لنبوغهما الاعياد ، وكان العرب شديد الميل الى سماع الخطب و اشعرهما زاد الخطباء استرسالا في القول و امتداداً في الأثر فمن الدواعي الطبيعية للخطابة في الجahلية كثيرة متشعبة عندهم:

- ١- غلبة الامية على العرب غلبة الجاتها الى الاستعانة باللسان اداة القول بدل القلم آداة الكتابة.
- ٢- تملکهم زمام الفصاحة ، وانقيادهم لسلطان البلاغة واستجابة خاصتهم و عامتهم لدعاء سادتهم و كبارائهم وأولى النجدة فيهم عند الامر الحافز و الخطب الناهم لما بين الداعي والمدعو من وحدة الجنس واللسان ، و توافر اسباب التفاهم والبيان.

- ٣- تفرقهم قبائل مستقلة . وعشائر صغيرة . وفئات مقالته . بحيث يتسير لكل جمفور منهم الاجتماع في صعيد واحد . والاستماع الى خطيب فرد .
- ٤- تعذر طرق التواصل المنظمة بينهم كبريد يحمل رسائل ضافية . وكتبا و مطولة او برق يوصل اخبارا هامة . او صحف تنشر حوادث عامة . و فكانت الداعية شديدة الى رسول موقد مابه الشان . فصيح اللسان . قوى الحجة .
- ٥- شن الغارات لا وهى الاسباب وافضاء ذلك الى الدفاع عن النفس و العرض والمال . ثم الى الاتقام . لفراغ اكثراهم مما يشغل الحواطير والجوارح من صناعة و زراعة و تجارة . وللخطابة . فى ذلك المثل الاعلى والقدح المعلى .
- كل ذلك كان داعيا لذيع الخطابه فيهم وانتشارها بينهم . اغراض الخطابة و المقامات فى العصر الجاهلي كثيرة عند العرب ومن ذلك :
- ١- التحرير على القتال والحضور على الاخذ بالثار و ما الى ذلك من تهويش لشان العدو او تبنيه على غرة منه او تهيئة تعبئة علاقاته وهذا كثير عند العرب فى جاهليتهم لكثرة حروبهم وكثرة ما كان بينهم من خلافات و حصومات .
- ٢- اصلاح ذات البين عند نشوب القتال . فيخطب رؤساء القبيلتين فى تعظيم رزايا الحرب و تعدد مصابيها والتغير منها . او فى امكان تحمل دماء القتلى و مفاداة الاسرى و نحو ذلك .
- ٣- فهم فى الجahiliyah جماعة سسيطرت عليها العصبية القبيلية وقست عليها الارض والسماء و شاعت فيها عادات المفاخرة والمنافرة المباهاة بعزم العشيرة و شرف المحتد وجلال الاصل وعظم الفعال . ترهيبا للطامعين و تهديدا للمعادين و للقول فى ذلك اثر لا يقل عن الصول .

- ٤- التعزية في عظيم من عظمائهم او رئيس من رؤسائهم.
- ٥- توضيح المقاصد و تربية التواصل بالسفارات ما بين سادات قبائلهم و اقiableم و بين الملوك المجاورة لهم في تامئن سبيل او خفارة درب او اجازة تجارة او استنجاد او تعزية.
- ٦- خطبة الاملاك بترغيب القبيل المخطوب اليه في قبيل المخطوب له، وعد فضائله و ذكر ما يسوقه من المهر و نحو ذلك.
- ٧- التوصية بعقل جميل او ادب حميد واقتناء الحامد ، والتبصر في العواقب والتروى عند الحوادث ويكثر ذلك من حكمائهم وكهانهم لعامتهم او من الآباء . لابنائهم و خاصة عند دنو آجالهم.
- ٨- التبشير بدين جديد و محاربة الفوضى و الرذائل والوتنية التي كانت سائدة في العصر الجاهلي . كما نرى في خطبة "السامون الحارثي في نادي قومه"(٦) و خطبة أكثم بن صيفي التميمي (٧) في قومه . بعد ان بعث الرسول و بعث أكثم ابنه جيشا لياتيه بخبره كما في "خطبة قيس في سوق عكاظ"(٨).
- ٩- الخطب في المحافل حين الاملاك او الولادة او ما شاكل ذلك وهكذا تعددت اغراض الخطابة و تشعبت معا حيها واما اساليبها فقد كانت مركبة من جمل قوية ضعيفة الربط يغلب عليها الحكمة والسع و فيها حالة الجزلة والفصاحة .
والماثور من خطب الجاهليين قليل . اقل من الشعر المروى عنهم ذلك ان الخطابة يصعب حفظها بطوها و عدم تقييدها بوزن او قافية . و عدم تدوينها الا في القرن الثاني المحرى: مما ادى الى ضياع كثير منها لطول العهد بها .
وحطب العرب منها الطوال ومنها القصار . ولكل مكان يليق به .
وهم الى القصار اميل: لانطباعهم على الایجاز ولانها الى الحفظ اسرع وفي الاصناع أشيء و كانوا يعنون في خطبهم ولا سيما القصار منها بسرد

كثير ومن الحكم والأمثال والنصائح ، على انه قد رويت لنا خطبة بنصها وفصها لفشو الأمية في الجاهلية ، ولعجز الرواة عن استظهار جميعها وإنما يحفظون ما كان اشد قرعاً للسماع ، ووقعوا في النفس ، بعبارة تتفق في اصل المعنى و تفرق في بعض اللفظ.

قسم الجاحظ الخطب على ضربين ، فقال " اعلم ان جميع خطب العرب من اهل المدر والوبر والبدو والحضر على ضربين ، منها الطوال ومنها القصار "(٩).

و اذا درسنا الاغراض التي توخاها اهل الجاهلية من الخطابة ، نجد أنها تكاد تجتمع في الامور الآتية: التحرير على القتال ، واصلاح ذات البين ، ولما شعث ، لكثرة ما كنا يقع بينهم من تناورو تشاحن ثم السفارات الى القبائل او الملوك ، لاغراض مختلفة مثل التهنة والتغزية ، او طلب حاجة ، وحل معضل او انهاء خصومة . ثم الجلوس لحل الديات وانهاء نيران الشار ثم التفاخر و التناقر والتباهي بالأحساب والأنساب والتأثير والجاه والمال . ثم في الوفادات حيث تقتضي المناسبة القاء الخطب او في الحث على التعقل والتفكير وتغيير راي فاسد ، كما في خطب فس بن ساعدة الياذى (١٠) و خطب الاحناف ثم في المناسبات الأخرى مثل تعداد مناقب ميت ، او الاملاك وما الى ذلك.

وكثيراً ما كانوا يوشرون ان يخطبوا وهم واقفون على نشاز من الارض او على شى مرتفع كظهور الراحلة و سواها وذلك لظهور الخطيب ولشدة تأثيره . كما كانوا يقبضون بآيديهم على عصا او رمح او سيف او قوس و يصعب الخطيب عمانته.

والخطيب يتلزم رباطة الجأش و جهارة الصوت وبلاعة القول وقوه الحجة ، قليل الحركة ، قليل الاشارة ، ينطق بالصدق ويتكلم بالحق في مظهر نبيل وزى جميل ، وهو غالباً رئيس قومه او من اشرافهم . فهذا ويهون طه حسين من الخطابة الجاهلية: " لفقدان الحضارة والتنافر

السياسي والديني وهذا غير صحيح لكثرة الخصومات و لمعرفتهم بالكتابة
و وجود بعض ألوان من الحضارة ولكرثة كلام الرواية عن الخطابة
الجاهلية" (١١)

خطباء العرب أيام الجاهلية كثيرون كثرة شعراهم . غير ان البعض منهم كان يغلب عليه قول الشعر فيعد في الشعراء ويتنظم في سلوكهم ، وآخرين يغلب عليهم منثور الكلام ، وفصاحة البيان . فيعد من رجال الخطابة شأن كل من غالب عليه معرفة فن من الفنون فمن نظم الشعر لا يعجزه انشاء الخطيب . وكذلك كثير من الخطباء يعدون من ملتقى الشعراء ولما كان أولئك الخطباء لا يحيط بهم نطاق العدد والاحصاء . وان الخطيب انا ما تكون في المشاهد والجامع والابيات والمواسم : والتفسير والتشرير ولدى الكبار والامراء او من الوفود في أمرهم وخطب ملهم . وتتردد في كتاب البيان والتبيين للحافظ وغيره من كتب الادب اسماء طائفة كبيرة من خطباء الجاهلية الذين اشتهروا بالفصاحة ووضوح الدلالة والبيان عما في انفسهم مما جعل الاسماع و القلوب تمشي اليهم . ويعظم في الناس خطرهم ، ويُشيع في الآفاق ذكرهم . و كانوا ينتشرون في الجزيرة بمكة والمدينة وما وراء هما من قبائل الbadية و اذا تركنا مكة والمدينة الى القبائل المنبطحة في الbadية و جدنا من اشتهروا فيها بالخطابة " ابن عمار الطائي وهو خطيب مذحج كلها فبلغ النعمان حديثه و حمله النعمان على منادته ثم قتله (١٢)" ومن اشتهر باللسن والخطابة والشعر ليبد بن ربيعة العامري "(١٣)" ومن خطبائهم هرم بن قطبة الفزارى وهو صاحب المنافرة المشهورة بين علقة بن علاته وعامر بن الطفيلي "(١٤) وهيدان بن شيخ الذى قال فيه صلى الله عليه وسلم " رب خطيب من عبس " (١٥) والعشراء ابن جابر بن عقيل و خويلد بن عمرو خطيب يوم الفجوار "(١٦) وهؤلاء من خطباء غطفان في الجاهلية ومن خطباء

بني ضبة " حنظلة بن ضرار خطيب وقد طال عسره حتى ادرك يوم الجمل "(١٧)

ولم تشتهر قبيلة بالخطابة كما اشتهرت اياد و قيم ومن اياد قيس بن ساعده . قال صاحب الأغاني :

" لما قدم وفدي اياد على النبي قال : ما فعل قيس بن ساعده ... قالوا : مات يا رسول الله . قال كأنى انظر اليه بسوق عكاظ على جل له اورق ... سمعته يقول " أيها الناس . استمعوا وعوا . من عاش مات . ومن مات فات . وكل ما هو آتىءات : ليل داج . وسماء ذات ابراج . بخار تذخر . بحوم تزهر . وضوء وظلام وبرو آثام . ومطعم ومشرب و ملبس ومركب ... ثم انشا يقول .

في الذاهبين الاولين من القروود لنا بصائر
لما رأيت موارداً للموت ليس لها مصادر
ويمضي الا صاعر ولا تابر
ورأيت قومي تحوها اية حيث صار القوم صائم(١٨)

قال له صاحب البيان والتبيين :

" اشتهرت اياد و قيم بالخطابة وبشدة عارضة خطابها و بقوه بيانهم "(١٩) واشتهر قيس بن ساعده بن عمر خطابته كما قال صاحب الأغاني :

" كان قيس بن ساعده بن عمر خطيب العرب و شاعرها و حليمها و حكيماً و حكمها في عصره "(٢٠) وايد صاحب حزانة الأدب " كان قيس خطيب العرب فاطمة "(٢١) وهو أول من علا على شرف و خطب عليه و أول من قال في كلامه . " اما بعد " و أول من اتكأ في خطبته على سيف عصا "(٢٢) .

وذكر له بعض الاخبار " انه قيل لقيس بن ساعده : ما افضل المعرفة؟ قال: معرفة الرجل نفسه قيل له : فما افضل العلم؟ قال: وقوف المرء عند علمه قيل له: فما افضل المروءة؟ قال: استبقاء الرجل ماء وجه" (٢٣).

ومن خطباء تميم المغوهين ضمرة بن ضمرة (٢٤) واكشم بن صيفي (٢٥) وقيس بن عاصم المقرى (٢٦) وعطار و ابن حاجب بن زراره (٢٧) خطيب وفد تميم بين يدي الرسول . و "عمرو بن الاهم المقرى (٢٨) ولم يكن في بادية العرب في زمانه أحطبه منه .

ومن الخطباء المشهورين في القبائل أيضاً عامر بن الظرب احد حكام العرب في الجاهلية ومن كانوا يقضون بينهم في خصوماتهم (٢٩) وعد علماء الاخبار اسم نفر من خطباء الجاهلية المشهورين المعروفين" ومن اشهرهم قيس بن خارجة بن سنان خطيب حرب داحس والغيرة يقال انه خطب يوماً الى الليل" (٣٠) الحارث بن عباد وقيس بن مسعود" (٣١) وهما من بکرو "خالد بن جعفر و علقة بن علائة و عامر بن الصفیل من بنی عامر و عمر و بن الشرید السلمی و عمر و بن معدیکرب الترمذی و الحارث ابن ظالم المرى (٣٢) .

منهم زهير بن حباب بن هبل خطيب كلب و قضاة في ضمن المشهورين في قوة البيان والفصاحة والمنطق عند الجاهليين . ويدکرون انه كان على عهد کليب ابن وائل و قالوا انه "كان سيد قومه و شریفهم و خطیبهم و شاعرهم و ودهم الى الملوك . و طبیبهم و حازی قومه و فارس قومهم وله . البيت فيهم و العدد منهم" (٣٣)

وذکروا ايضاً مرتد الخیر بن يکف بن نواف بن معدیکرب بن مصحی زعموا " انه كان قيلاً حدباً على عشرته . محباً لصلاحهم و كان من افعى الفصحاء و احطب الخطباء" (٣٤) وعدهما الحارث بن کعب المذحجی من هذه الطبقه البليغة التي اشتهرت بسحر البيان" (٣٥) .

وعد صاحب البيان والتبيين كعب بن لوى فى جملة الخطباء القدماء ، و ذكرروا " انه كان يخطب على العرب عامة . ويحضر كنانة على البر و كان رجلا طيبا خيرا " (٣٦) .

واما بقية من ذكر اهل الاخبار من خطباء الجاهلية فهم " ابو الطمحان القيني واسمه حنظلة بن الشرقي من بنى كنانة بن القين " (٣٧) و " ذوا لاصبع العدواني و هو من حكام العرب كذلك " (٣٨) .

وعمر و بن كلثوم وهو من الخطباء الشعراء البارزين فى الفنين وقد ذكروا له خطبة نصح و وصية ذكرها انه بها بنية . فى الادب والسلوك " (٣٩) و كان قام بها خطيبا بسوق عكاظ و قام بها فى موسم مكة " (٤٠) و نعيم بن ثعلبة الكنانى . و كان ناسبا ينسى الشهور . وقيل: " انه اول من نساحتها و كان يخطب فى الموسم " (٤١) و " ابو سياره العدواني واسمه عميلة بن خالد الاعزل " (٤٢) و " الحارث بن ذبيان بن حماء بن منهب اليماني " (٤٣) وعدوا " قيس بن زهير العيسى " (٤٤) و " البريع بن ضبيع الفزارى " (٤٥) من خطباء الجاهلية المعروفيين .

وعد صاحب بلوغ الارب من اشهر الخطباء الجاهلية و " ارفعهم قدرأ سحبان وائل و هوا خطب من سحبان وائل " (٤٦) و كان دويد بن زيد من الفصحاء ومشاهير الخطباء " (٤٧) و كان الحرث بن كعب المذحجى من افصح خطباء زمانه " (٤٨) و اوس بن حارثة " (٤٩) و قيس بن عاصم المنقري " (٥٠) ومن اشتهر من بنى عبدالقيس بالخطابة والفصاحة صعصصة بن صوحان العبدى و اخوه: سيحان وزيد " (٥١) .

يقول الحافظ فى البيان والتبيين " ومن القدماء فى الحكمه و الخطابة و الرياسة فى الجاهلية عبيد بن شرية الجرهمى و اسقف نجران و اكيدر دومة الجندل... و جزيمة بن مالك الابرش " (٥٢) .

وَمَا لَا شُكْ فِيهِ أَنَّ الْعَرَبَ قَدْ عَزَمُوا فِي هَذَا الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ شَيْئاً
مِنَ الْخُطَابَةِ دَعَتْ إِلَيْهِ حَيَاتُهُمُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ وَالْسِّيَاسِيَّةُ وَكَانَ لَهُمْ خُطَابٌ
مَشْهُورٌ.

وَمَا مِنْ رِيبٍ فِي أَنَّ هَذِهِ الْكُثْرَةَ مِنَ الْخُطَابَ وَوَرَاءَهُمْ كَثِيرٌ لَمْ
نَذْكُرْهُمْ ... تَدْلِي دَلَالَةُ بَيْنَهُمْ عَلَى مَا كَانَتْ عَلَيْهِ الْخُطَابَةُ الْجَاهِلِيَّةُ مِنْ رُفْقٍ
وَازْدَهَارٍ.

الحواشي

- ١ المفردات للراغب الاصفهاني ، ص : ١٥٢ . تحقيق نديم مرغشلى المكتبة
البرتضوية لاحياء الآثار الجغرافية.
- ٢ البيان والتبيين للحافظ ، ١٦٤/١ ، دار الفكر للجميع ، ١٩٦٨ م. بيروت.
- ٣ الأدب العربي وتاريخه لمحمد مصطفى ص ٣٧ ، الطبعة الثانية ، مطبعة
مصطفى البافى الحلبي مصر.
- ٤ البيان والتبيين ، ١٣/٢ ، ١٥٨/٤
- ٥ البيان والتبيين ، ١٥٨/٤
- ٦ الامال لابن على القالى البغدادى ، ٢٧٣/١ ، دار الافق الجديدة ، بيروت
١٤٠٠هـ / ١٩٨٠ م.
- ٧ امثال العسكري ، ٢٤٧/٢
- ٨ صبح الاعشى لقلشنندي ، ٢١٢/١
- ٩ البيان والتبيين ، ٣٨/٢
- ١٠ جهرة خطب العرب لاحمد زكي صفت ، ٣٩ ، ٣٨/١: مطبعة مصطفى
البافى الحلبي بمصر: الطبعة الثانية، ١٣٨١هـ / ١٩٦٢
- ١١ في الأدب الجاهلي لطه حسين ، ص ٣٣٢، ٣٣١: مطبعة الخامسة عشرة ،
دار المعارف القاهرة.

- ١٢ - البيان والتبيين . ٢٣١/٢٠
- ١٣ - البيان والتبيين . ٨/٢٠
- ١٤ - البيان والتبيين . ٨/١٠
- ١٥ - البيان والتبيين . ١٨٤/١٠
- ١٦ - البيان والتبيين . ٢٣٣/١٠
- ١٧ - البيان والتبيين . ٢٢٧/١٠
- ١٨ - الاغانى لاصفهانى . ٨٧/١٤ . دار مكتبة الحياة . دار الفكر بيروت .
١٩٥٥م.
- ١٩ - البيان والتبيين . ٤١/١٠
- ٢٠ - الاغانى لاصفهانى . ٨٦/١٤ .
- ٢١ - حرزنة الادب لبغدادى . ٩١/٢ . تحقيق و شرح عبدالسلام هارون . مكتبة
الخانجى بالقاهرة .
- ٢٢ - مختار الاغانى لابن منظور . ٢٢٣/٦ . تحقيق الدكتور طه الحاجى . الدار
المصرية للتاليف والترجمة .
- ٢٣ - العقد الفريد لابن عبد ربه . ١٠١/٢ . تحقيق محمد سعيد العربان . دار الفكر .
بيروت .
- ٢٤ - البيان والتبيين . ١٦٢٠/١
- ٢٥ - بلوغ الارب لللوسى . ١٧٢/٣ . الطبعة الثالثة . مطبع دار الكتاب العربى
عصر .
- ٢٦ - " " " ١٨٣/٣
- ٢٧ - البيان والتبيين . ٢١٩/١٠
- ٢٨ - ايضاً ٢٣٥/١
- ٢٩ - ايضاً ٨/٢ . اشتراق لابن دريد ص ٢٦٨ . تحقيق عبدالسلام محمد هارون
المكتب التجارى بيروت مكتبة المتنى بغداد ١٣٧٨هـ . ١٩٥٨م .

- ٣٠ الوسيط لاسكندرى . ص ٢٢ . دار المعارف بمصر . الطبعة السادسة عشرة .
 ١٣٣٥ هـ / ١٩١٦ م .
- ٣١ ايضاً ص ٢٧ .
- ٣٢ ايضاً ص ٢٥ .
- ٣٣ بلوغ الارب . ١٥٩/٣ . الأغانى . ٩٣/٢١ .
- ٣٤ ايضاً ١٦١/٣ .
- ٣٥ بلوغ الارب . ١٦٤/٣ .
- ٣٦ البيان والتبيين . ٣٥/١٠ .
- ٣٧ بلوغ الارب . ١٦٨/٣ .
- ٣٨ ايضاً ١٦٩/٣ .
- ٣٩ ايضاً ١٧٤/٣ .
- ٤٠ ايضاً ٣٦٨/٩ .
- ٤١ بلوغ الارب . ١٦٨/٣٠ .
- ٤٢ ايضاً ١٧٦/٣٠ .
- ٤٣ ايضاً ١٧٧/٣ .
- ٤٤ ايضاً ١٦٥/٣ .
- ٤٥ ايضاً ١٦٦/٣ .
- ٤٦ ايضاً ١٥٦/٣ .
- ٤٧ ايضاً ١٥٧/٣ .
- ٤٨ ايضاً ١٦٤/٣ .
- ٤٩ ايضاً ١٧٠/٣ .
- ٥٠ ايضاً ١٧٣/٣ .
- ٥١ البيان والتبيين . ٧٠/١ .
- ٥٢ ايضاً ٧/٢ .
