# اسلامي عربي أدب وثقافت مين عقلي روايت

\* ڈاکٹر محمدابوذ رخلیل

A profound study of human history in perspective of its various civilizations reveals that every civilization has contributed to the promotion of intellectual and material advancement of human beings, though they differ in quality and quantity. In this context the Greek excelled all the nations. Arabs are considered to be the main agent of transferring Greek science, civilization and culture from West to East. Admittedly Modern Europe is indebted to the Arabs in its present civilization. Some modern writers are of the view that ancient Arabs were devoid of philosophy and rational thinking. In this article I expressed my veiw that the said opinion is not correct. I believe that Arabs likewise other nations have contributed their best to the promotion of and wellbeing of humanity. They did not lagged behinde altogether. However I tried to analyse the situation and pointed out the reasons of their backwardness in fields of science, knowledge and civilization in the later periods.

طرف واضح اشارہ کرتے ہیں کہ دیگرتر قی یافتہ اقوام کی مانند عرب قوم نے بھی اپنے دورع وج میں انسانی تعمیر وتر قی اور تہذیب وتدن میں بدرجہ کتم اپنا حصہ ڈالا اور بطور خاص عقل کے میدان میں وہ کسی سے کمنہیں رہے۔

ہاں البتہ یہ ایک حقیقت ہے جس کا انکار ممکن نہیں کہ عرب قوم میں بحثیت مجموی اپنے مزاج (جو بعر افیائی محل وقوع کی وجہ سے تشکیل پایا) کے اعتبار سے اور پچھ سلی اور پچھ طبعی اسباب کی بناء پر ہمیشہ جذبے اور جوش کی فروانی رہی ہے اور اس کے نتیج میں بطور خاص عربی شاعری میں وہ اصناف زیادہ مقبول رہی ہیں جن میں جذبے کی شدت کا اظہار ہوتا ہے۔ مثلاً نسیب (کہ عشق و محبت کی شاعری کو کہتے ہیں) فخر ومبابات ، مدح، مرثیہ بھو وغیرہ ، اور عرب کی جابلی شاعری کے ایک مشہور انتخاب کا نام ہی جماسہ ہے، جس کے معنی ہیں جوش و ولولہ اور بہادری اور سرگری!

ر ہا طویل سوچ و بچار تحلیل و تجزیے اور اخذ نتائج کا عمل ، تو وہ اس مزاج کے ساتھ لگانہیں کھا تا۔ یہ ایک ایسی حقیقت ہے جس کا اظہار خود عرب اہل نقد و بصیرت نے کیا ہے اور بتایا ہے کہ عربوں کی اس خاص مزاج کی وجہ سے کیونکر ان کے اندر بعض اصناف اُ دب مثلاً رزمیہ شاعری (Epic) اور تمثیل وغیرہ نہیں بین سکیس ۔ چنانچے عربی شاعری میں بھی فکر و تدبر کا عضر ڈھونڈ نے سے ہی ماتا ہے ، اور اُ دبی تاریخ کے ایک طویل زمانے تک اس میں فکر و حکمت کی شاعری کی کوئی واضح اور سلسل رَو دکھائی نہیں دینی ۔ اِن حالات میں عربی فکر کے عضر کی تلاش ایک ایسا کا م ہے جواچھی خاصی جبتی اور تحقیق کا متقاضی ہے۔ (1)

### ز مانه جاملیت میں عربوں کی تعقل پسندی:

عربی شعرواُ دب میں عقل و دانش ، فکر وفلسفہ کے عضر کا کھوج ہمیں سب سے پہلے زمانہ جاہلیت میں ماتا ہے ، عرب قوم بھی دیگرا قوام کی مانند تھی اس میں ہر طرح کی خوبیاں اور خامیاں پائی جاتی تھیں اس نے اپنے دورعروج میں تہذیب و ثقافت کے میدان میں اپناوا فرحصہ ملا یا اِس سلسلے میں مشرق و مغرب کے جدید تحققین و مفر بن اِس چیز کی گواہی دیتے ہیں۔

جواداعلی کہتے ہیں: (هول) نامی مغربی مفکر نے جب جنوب عرب کے قش ونگار،ان کے قلعوں اور فصیلوں کو دیکھا تو وہ جیران رہ گیا کہ بیاتن زیادہ ترقی یافتہ قوم تھی اور خاص طور پر یونانیوں اور عبرانیوں کے ہاں ان کے آثار واثر ات نے اسے مزید جیرت میں مبتلا کردیا۔ (2)

دیگرا توام عالم کی مانندعرب قوم نے بھی انسانی تہذیب وتدن میں نمایاں کردارادا کیا ہے جزیرہ نما

عرب میں جس کے واضح نشانات ملتے ہیں جو ان کی عظمت وسطوت کا منہ بولتا ثبوت ہیں خاص طور پر جنوب عرب کے بلادیمن میں، جہاں (معین) (حمیر) اور (سبا) کی ترقی یا فتہ تہذیب پائی جاتی ہیں، (حجر) میں (لحیان) (شمود) اور (بطرا) میں (اُنباط) نامی ترقی یا فتہ تہذیب کے نمایاں آثار ملتے ہیں۔ (سبا) نامی تہذیب وتدن کی قرآن کریم کچھاس طرح منظرکشی کرتا ہے۔

لقد كان لسبا في مسكنهم آية جنتان عن يمين و شمال كلو ا من رزق ربكم واشكرو الهبلدة طيبة ورب غفور. (3)

اُسل عرب میں اس وقت کے مروجہ جملہ علوم کا پایا جانا کسی جرت سے کم نہیں ہے بطور خاص علوم نجوم، ہواوں اور بارش کے برسنے سے متعلق معلومات جس سے متعلق انہوں نے متعدد کتابیں تصانیف کی، حیوانوں اور انسانوں کے علاج ومعالجہ کے متعلق ان کے ہاں خاص معلومات ملتی ہیں گو کہ ان میں کافی حدتک خوافات در آئیں، فراست وقیافت عربوں کا طرۂ امتیاز رہا ہے، اسی طرح قدیم زمانہ سے تاریخ وا یام میں ان کا وسیع علم رہا ہے، علم الا نساب میں عربوں کا کوئی ثانی نہیں وہ ہر قبیلے کی ہر ہر شاخ کے بارے میں مکمل معلومات رکھتے تھے اسی طرح عربوں کے حکمت و دانائی اور ضرب الاً مثال کا ایک بہت بڑا ذخیرہ ملتا ہے جو معلومات رکھتے ہو دور پر دلالت کرتا ہے، علی زندگی میں ان کے تجربات کی پختگی اور سے گارونظر کی ان کے ہاں عقل وفل فلہ کے وجود پر دلالت کرتا ہے، علی زندگی میں ان کے تجربات کی پختگی اور سے گارونظر کی شاندہی کرتا ہے۔

اس سلسلے میں (جاحظ) جوع بی أدب كا بہت بڑاعالم ہے ہماری کچھ يوں رہنمائی كرتا ہے كہتا ہے: قديم عرب ميں کچھلوگ ايسے گزرے ہيں جھوں نے قيادت وسيادت ،خطابت و بيان اور حكمت و دانائی سوچ وفكراور جالا كی ميں بہت زيادہ شہرت پائی ہے۔ تاریخ نے جن ناموں كومحفوظ كيا ہے ان ميں سے چندا بك نام درج ذبل ہيں:

لقمان بن عاد، تقیم بن لقمان ، مجاشع بن درام ، لؤی بن غالب ، قیس بن ساعده اور قصی بن کلاب ، خطباء رؤسا اور دانا میں سے اُکٹم بن شیمی رہیعہ بن جزار ، هرم بن قطبة ، عامر بن الظر ب اور لبید بن اُلی رہیعہ نے بہت زیادہ شہرت یائی ہے۔ (4)

ہم دیکھتے ہیں (ابن المقفع) عربوں کے ہاں حکمت و دانائی ، عقل وفکر کا جب تذکرہ کرتا ہے تو وہ اسلامی تہذیب و تدن کے واضح نشانات قرآن کریم ، اُقوال رسول اور خلفائے راشدین کی طرف منسوب حکمت و دانائی کی باتوں سے ہٹ کرزمانہ جاہلیت اور اس سے پہلے کے قدیم عرب کے بعض ایسے اقوال نقل

کرتا ہے جوعقل ودانائی کی فضیلت پر دلالت کرتے ہیں۔اس بارے میں قدیم عرب میں سے ابن صفی التیمی نے بہت شہرت پائی ،جس کا کہنا تھا کہ معاملات میں پختگی اور عقل وفراست سے کام لینا چاہئے اس کا کہنا ہے: ﴿العدم عدم العقل لا عدم المال ﴿فقیری مال کی نہیں عقل کی ہوتی ہے۔ (5) اس بارے میں محم کاظم صاحب کچھ یوں لکھتے ہیں:

عربی شاعری میں فکر ،سوچ اور حکمت و دانائی کے عضر کا کھوج ہمیں سب سے پہلے زمانہ جاہلیت میں ماتا ہے۔ جابلی شاعر اپنے قبائلی معاشرے میں چونکہ ایک اہم مرتبہ کا حامل اور بہت فعال اور با اُثر ہوتا تھا، اسے زندگی کا بہت دکھ گرم وسر دچکھنا پڑتا تھا۔ ہر طرح کے انسانی کر داروں سے اسے سابقہ پیش آتا تھا اور قبائل کی باہمی چیقلشوں میں وہ بھی جنگ کی آگ بھڑکا نے والا اور بھی یہ آگ بجھانے والا ہوتا تھا حساس اور باشعور ہونے کی وجہ سے وہ زندگی کے ان تج بوں سے پھھنتان کے اخذ کرتا تھا۔ اور جب وہ اپنا قصیدہ نظم کرتا تو باس میں جہاں دوسرے مروج موضوعات یہ اظیار خیال کرتا وہاں موقع سے فائدہ اٹھاتے ہوئے حکمت و دانائی کی وہ باتیں بھی کر جاتا جو اس نے زندگی سے کشید کی ہوئی تھیں۔ یہ صورت یوں تو متعدد جابلی شعراء کے ہاں ملتی ہے لیکن اس رویے میں تین شاعر نمایاں دکھائی دیتے ہیں۔ زہیر بن ابی سلمہ لبیداور طرفہ۔ (6)

زمانہ جاہلیت کے شعری دبستان کے علاوہ نٹری نمونے بھی ایسے ملتے ہیں جن میں عقل و دانش اور عکمت و دانش کی باتیں اور ضرب الأمثال ملتے ہیں۔ جن میں سے پھھاقوال پہلے میں ذکر کر چکا ہوں، اِس ضمن میں چندایک اشعار ذکر کیے جاتا ہوں۔

ز ہیر بن أبی سلمہ جوز مانہ جاہلیت کے دانا شعراء میں شار کیا جاتا تھا کہتا ہے:

وإن سَفَاهَ الشيخ لا حِلمَ بعده

وإن الفتى بعد السَّفاهتهِ يَحلم. (7)

شاعر کہتا ہے:ایک عمر رسیدہ شخص حماقتوں پراتر آئے تواسے بھی عقل نہیں آتی ہکین اگرایک کم عمر نوجوان حماقت کر بے توامید کی جاسکتی ہے کہا سے آگے چل کرعقل آجائے گی۔شاعر کہتا ہے:

لسان الفتى نصف و نصف فؤاده

فلم يبق إلاصورة اللحم والدم. (8)

انسان کا نصف اس کی زبان ہےاور دوسرانصف اس کا دل ،ان کوالگ کرلوتو گوشت اورخون کا ایک پتلا ہی باقی رہ جاتا ہے۔ یے سب کچھ بیان کرنے کا مقصد زمانہ جاہلیت کے عربوں کی فضیلت یا برتری بیان کرنامقصور نہیں بلکہ زمانہ جاہلیت کے عربوں کی فضیلت یا برتری بیان کرنامقصور نہیں بلکہ زمانہ جاہلیت کے عربوں کے بارے میں جوغلط نہی پائی جاتی ہے کہ وہ مطلقا جاہل تھے ان کا دور تاریک دور تھا، ان میں خیر اور بھلائی نامی کوئی چیز نہ تھی اِس ایروج کا از الدمقصود ہے کہ وہ بھی دیگر اقوام عالم کی طرح ایک قوم تھی جس میں انھائی ونوں پائی جاتی تھیں انھوں نے عہد قدیم میں انسانی تہذیب وتدن اور حکمت ودانائی میں وافر مقدار میں اپنا حصہ ڈالا ہے۔

### قرآن اور عقل:

اس اثنا میں عربوں میں ایک نئی تحریک رونما ہوتی ہے جس کے روح رواں حضرت محملیت ہیں۔ یہ تحریک نہوں میں ایک نئی تحریک رونما ہوتی ہے جس کے روح رواں حضرت محملیت ہیں۔ یہ تحریک نہ میں ایک نہ میں جاتا ہے اللہ میں بیدا ہونے والی تحریک تھی، تاریخ شاہد ہے کہ انسانی تاریخ میں پیدا ہونے والی تحریک میں میں یہ وہ واحد الی تحریک تحریک تحریک کے بہت مختصر وقت میں ہمہ گیرہا جی وتدنی انقلاب بیا کیا۔

یہ کے وکر ممکن ہو پایا کہ قرآن جیسی فہم فراست علم و دانش رکھنے والی کتاب ایک ان پڑھ جاہل مطلق معاشرے کے افراد جودلیل وعقل کی زبان نہ جانے سیجھتے ہوں، ان سے خاطب ہو۔ بیزان سے لیکر دورجد ید تک، بلاغت وفصاحت اورانقادیات کے تمام مکا تب فکر اِس بات پر متفق ہیں کہ کلام و گفتگوسام حکے حال کے مطابق ہونی چا ہے تو لھذا قرآن کا خطابی اسلوب اِس چیز پر دلالت کرتا ہے کہ اس کے خاطبین صاحب عقل وشعور ہیں اس لیے ہم دیکھتے ہیں کہ قرآن پاک بار بارا پنے خاطبین کے لیے (تعلقون) کیاتم عقل نہیں رکھتے (بیساس لیے ہم دیکھتے ہیں کہ قرآن پاک بار بارا پنے خاطبین کے لیے (تعلقون) کیاتم عقل نہیں رکھتے (بیساس لیے ہم دیکھتے ہیں کہ قرآن پاک بار بارا ہے خاطبین ، (اولو الالباب) صاحب عقل و دانش بیس رکھتے (بیساس کے عقل و شعور جیسے کلمات استعمال کرتا ہے بلکہ قرآن حریت فکر میں اِس صد تک آگر جو جاتا کہ قو موں میں موجود ماضی کے مختلف عقائد وقصورات جوان کے ہاں دین و مذہب کی شکل اختیار کر ہوجا تا کہ قو موں میں موجود ماضی کے مختلف عقائد وقصورات جوان کے ہاں دین و مذہب کی شکل اختیار کر ہوتا ہے عقل کوتا مل و قدیر کی دعوت فکر دیتا ہے شمیر وجدان اور دل کو جھوڑتے ہوئے احساس وشعور کا درس دیتا ہے۔ قرآن تو خوا بیدہ عقل جو حرصہ دراز سے سوئی ہوئی تھی کو جگا تا ہے اور اسے آسانوں اور زمینوں کی تخیی و ابداع یا خودانسان کواپئی تخلیق اور انجام کے بارے میں سوچنے کی دعوت دیتا ہے۔ قرآن نے گئی مقامات پرخود ہی عقل و خرد کواستعال میں لانے کی دعوت دی ہے۔ بار باراس کی تکر بی و تجمید کرتا ہے علم و عمل میں ربط قائم کرنے کی تلقین کرتا ہے تا کہ انسان فلاح دار بن بار باراس کی تکر بی و تھور کرتا ہے تا کہ انسان فلاح دار بن

سے ہمکنار ہو۔ دنیا وآخرت کے معاملات کو سمجھنے امور زندگانی (خواہ چھوٹے ہوں یا بڑے)سب کومل میں لانے کے لیے عقل کو استعال کرنے کے لیے قرآن کریم میں کم وبیش 46 آیات ذکر کی جاتی ہیں جوسب کی سب ہرمعا ملے میں عقل وشعور سے کام لینے پرزوردیتی ہیں۔ فرمان باری تعالی ہوتا ہے:

﴿أَفَلَمُ يَسْيَرُوا فِي الْأَرْضُ، فَتَكُونَ لَهُمْ قَلُوبٌ يَعْقُلُونَ بِهَا ﴾ (9)

کیاوہ زمین پر گھومتے پھرتے نہیں؟ کیاان کے پاس ایسے دل نہیں جوسوچے سمجھتے ہوں۔

ایک اور مقام پرارشاد باری تعالی ہوتا ہے:

﴿ وتلك الأمثال نضربها للناس ولا يعقلها إلا العالمون ﴾ (10)

یے طرح طرح کی مختلف مثالیں ہم لوگوں کو بیان کرتے ہیں اور انھیں اُصحاب عقل وشعور ہی سمجھ پاتے ہیں اور ان باتوں کی عقل اہل علم ہی کو ہے۔

عیسائیوں کا بیاعتقاد ہے کہ مذہب میں عقل کو دخل نہیں۔وہ عقیدہ تثلیث کے متعلق کہا کرتے ہیں کہ اس کی بنیادفہم انسانی سے بالاتر ہے۔وہ شاگرد کو تثلیث کی تعلیم دیتے ہوئے کہا کرتے ہیں کہ اس لقمہ کوحلق سے نیچ نگل جا وَ،خواہ تمہارادل جا ہے یا نہ جا ہے۔

مگراسلام ایسے احکام نہیں دیتا عقل اور عاقلین کی فضیلت آیات قر آنیہ سے بخو بی ہویدا ہے۔

﴿ كذلك نفصل الآيات لقوم يعقلون ﴾

ہم اس طرح آیات کو کھول کھول کرعقل والوں کے لیے بیان کیا کرتے ہیں۔

﴿ولقد تركنا منها آية بينة لقوم يعقلون

ہم نے اس کے روشن نشان چھوڑ ہے ہیں عقل والوں کے لیے۔

قرآن پاک میں خارج ازعقل لوگوں کی مذمت فر مائی گئی ہے۔

﴿ ويجعل الرجس على الذين لا يعقلون ﴾ سورة يونس آيت نمبر100

رجس (گندگی) انھی پرہے جوعقل نہیں رکھتے۔

بتلایا گیا کیلم وعقل لازم وملزوم ہیں اورانہی دونوں کی آمیزش سے نتائج صحیحہ پیدا ہوتے ہیں۔

﴿ وما يعقلها إلا العالمون ﴾ سورة العنكبوت آيت نمبر 34

ان ہاتوں کی عقل اہل علم ہی کو ہے۔ (11)

ابن رشداینی کتاب (فصل المقال) کے شروع میں لکھتے ہیں کہ شریعت نے دنیاو کا ئنات

میں موجود چیزوں کو بیجھنے کے لیے جس چیز کو معیار بنایا ہے تو وہ عقل ہی ہے جس کے ذریعے ان چیزوں کی علم و معرفت ہوتی ہے یہ بات قرآن کی گئی آیتوں میں ظاہر طور پر بیان کی گئی ہے جسیا کہ فرمان باری تعالی ہے: ﴿ فاعتبروا یا اُولی الأبصار ﴾ فرماتے ہیں کہ بیآیت قیاس عقلی یا قیاس عقلی اور شرعی دونوں کے ایک ساتھ استعال کے وجود پرواضح دلیل ہے۔

فرمان باری تعالی ہے:

﴿أُولِم ينظروا في ملكوت السماوات والأرض وما خلق الله من شئي ﴾ يكاننات مين موجودتمام أعلى وأدنى چيزول مين غورو فكركى دعوت ديتى ہے۔

اسی طرح اللہ تعالی کا بیفر مان ہے:

﴿ أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت والى السماء كيف رفعت ﴾ اوراس طرح يه أوراس طرح يت ﴿ ويتفكرون في خلق السماوات والأرض ﴾ يسارى آيش آسان وزمين اوران مين تمام موجودات مين غور وخوض كي تلقين كرتى بوئى وكهائى ديتى بس ـ

عقل اورسنت محمرييه لي الله عليه وسلم

سیرت نبوی کی ورق گردانی سے پیۃ چلتا ہے کہ جس طرح قرآن کریم نے عقل وخرد کو بڑی قدرومنزلت کی نظر سے دیکھا اسے بڑی نضیات دی ہے اس طرح حدیث نبوی اور سنت مطہرہ نے بھی فہم و فراست ،عقل و دانش کو بڑا مقام و مرتبہ عطا کیا ہے، اس ضمن میں صرف ایک حدیث ذکر کرنے پراکتفا کیا جائے گا کیونکہ ایک خضر مضمون میں اتن ہی گنجائش ہو سکتی ہے اس کے علاوہ بیا یک حدیث ہمارے دعوی کی دلیل ثابت ہونے میں کافی شافی واقع ہوگی ۔ قاضی عیاض نے کتاب الشفاء میں حدیث ذیل بدروایت امیر دلیل ثابت ہونے میں کافی شافی واقع ہوگی ۔ قاضی عیاض نے کتاب الشفاء میں حدیث ذیل بدروایت امیر المومنین علی مرتضی رضی اللہ عنہ ذکر کی ہے۔ اس سے نبی ایک شافی اور مکارم عادات کا وضوح بخو بی ہوتا ہے۔

مصنف کا جو درجہ حدیث میں ہے وہ ان کی کتاب (الا کمال) شرح صحیح مسلم اور (مشارق الا نوار) سے بخو بی نمودار ہے۔ نبی کر یم اللیقیہ کے فضائل وشیم وخصائل کے بیان صحیح میں جوان کو شغف ہے۔ وہ ان کی کتاب (الشفاء فی بیان حقوق المصطفی ) سے خوب واضح ہے۔ مصنف کی ثقابت وامانت فی الدین توثیق حدیث کے لیم کشفی ہے۔ مع ھذا جملہ کلمات کی تطبیق و

دیگرروایات نبوی سے ہوجاتی ہے:

های علی قال:سالت رسول الله عن سنته، فقال:المعرفة رأسی مالی، والعقل أصل دینی، والحب أساسی والشوق مرکبی و ذکر الله أنیسی والشقة کننزی والحزن رفیقی والعلم سلاحی والصبر ردائی والرضا غنیمتی، والعجز فخری، والزهد حرفتی، والیقین قوتی والصدق شفیعی، والطاعة حسبی، والجهاد خلقی وقرت عینی فی الصلاة ﴿ 12 حفرت علی صوال کیا که حفوت کی الصلاة ﴿ 12 حفرت علی صوال کیا که حفوت کی الم الله عند (سنت) کیا عقل میرا رأس المال ہے۔ عقل میرے دین کی اصل (بنیاد) ہے مجت میری بنیاد ہے۔ شوق میری سواری ہے، ذکر الحی میرا انیس ہے، اعتماد میرا خزانہ ہے۔ حزن میرار فتل ہے، علم میرا بتھیارہے، صبر میرا سال سے، رضا میری غنیمت ہے، عزمیر افخر ہے، زہد میرا حرف ہے، یقین میری خوراک ہے، صدق میرا ساتی ہے، اطاعت میری بچاؤہے، جہادمیر اغلق ہے اور میری آنھوں کی شنگ نماز میں ہے۔ عقل اور عربی آنھوں کی شنگ نماز میں ہے۔

تاریخ انسانی کی ورق گردانی سے ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ زندہ قومیں اوران کا شعرواُ دب ،تہذیب و ثقافت اپنے ماحول اورار دگر د سے متاکثر ہوئے بغیر نہیں رہ سکتے اثر پذیری اوراثر انداز ہونے کاعمل یکساں طور برجاری وساری رہتا ہے۔

جب ہم عربوں میں اس نئی ہمہ گیراور ہمہ جہت تحریک (کہ جس کا ذکر ہم پہلے کرآئے ہیں) کے بعد ان کے شعر واُدب پر بنظر غائر نظر ڈالتے ہیں تو ہم دیکھتے ہیں کہ وہ بیک وقت فارس و ماوراءانھر اور مغرب کے جملہ آ داب پراثر انداز ہور ہا ہے اس طرح اپنے سے پہلے ترقی یافتہ اقوام (یونان و ہندوستان) کے جملہ آ داب ویخن سے نہ صرف مستفید ہوا ہے بلکہ اس کی اثر پذیری کو کھلے دلوں کیا ہے کیونکہ ذمانے میں ہمیشہ سے زندہ قوموں کی کہی سنت چلی آ رہی ہے کہ وہ اپنے سے ماقبل ترقی یافتہ اقوام کے تجربات سے فائدہ اٹھاتی ہے تاکہ وہ اپنے سے بعد میں آنے والی قوم کوکوئی نئی چیز پیش کر جائے ، بی نوع انسان کے لیے علوم وفنون کو اپنی میراث بنایا جائے اور دنیا وکا کنات کو اپنے منطقی انجام تک پہنچنے میں اپنا حصہ ڈالا جائے اس امانت علمی کو جواس نے اپنے سے ماقبل سے لی ہے آنے والی اقوام کوئتھی کر جائے۔

پہلی صدی ہجری ہے ہی یونانی علوم وفنون کا انفرادی طور پر پڑھنا اور سمجھنا شروع کیا جاچکا تھا مگرعباس دور میں مامون کے زمانے میں (بیت الحسکمة) کا قیام اِس چیز کی دلیل ہے کہ عربوں نے یونانی علوم و فنون میں سے نہ صرف منطق وفلسفہ عقل ودانائی اُخذ کی بلکہ نقد و بلاغت ، لغت ونحو ، فقہ واُصول فقہ وغیر ہ میں مجھی ان سے اثر قبول کیا۔

جب ہم زمانہ جاہلیت سے لے کراموی دورتک ، عربی شعرواُ دب پرنظر ڈالتے ہیں تواس میں روایت پیندی اور یکسانیت کو غالب پاتے ہیں۔ نہ الفاظ ومطالب میں تبدیلی آتی ہے اور نہ موضوعات واُسالیب بدلتے ہیں حتی کی زمانہ جاہلیت میں جوقصیدے کا اسلوب وانداز تھا اموی دورتک وہی پایا جاتا ہے۔ جس طرح جاہلی ادب عدم تنوع کا شکارتھا اسی طرح اِموی دورتک شاعری میں کوئی جدت نظر نہیں آتی۔

عربی أدب میں ابوتمام اور المتنبی پہلے شاعر ہیں جہوں نے علم و حکمت کو اپنی شاعری کا موضوع بنایا،اس لیے کہاجا تا ہے کہ ( أبوتمام والمتنبی حکیمان والشاعر هوالبحتری) (13) اُبوتمام اور متنبی دانا اور حکیم ہیں شاعر تو دراصل بحتری ہے۔

المتنبی کے بعد أبوالعلاء المعری دوسرا بڑا عربی شاعر ہے جس نے عقل ودانش فکر وفلسفہ کو تقذیس کی حد تک عزت واحترام دیا ہے نہ آئندہ کوئی دے سکے تک خرت واحترام دیا ہے نہ آئندہ کوئی دے سکے گا۔ اسی بارے میں وہ کہتا ہے:

انى وإن كنت الأخير زمانه لآت بمالم تستطعه الأوائل. (14)

اگر چہ میں اس دنیا میں زمانے کے اعتبار سے آخر میں آنے والا ہوں، کین میں نے وہ وہ چیزیں پیش کی ہیں جومیرے پیش روپیش نہیں کر سکے۔

اس چھوٹے سے مضمون میں قدیم وجدید عربی شعر واُدب سے عقل وفکر کے پہلووں کو تلاش یااس کی نشاند ہی کرنا نہ صرف مشکل بلکہ محال ہے تولہذا میں یہاں پر چند مشہور عربی شاعر واُدیب کے چنداُ قوال و اُشعار بطور مثال ذکر کئے دیتا ہوں:

ابن المقفع كي تعقل بيندي

سب سے پہلے میں یہ بتاتا چلوں کہ ابن المقفع ہمیں بیک وقت تین تہذیبوں (ھندوستانی، ایرانی، عربی) سے بہرہ مندہوتے ہوئے نظر آتا ہے، حکمت و دانائی کے باب میں جب بھی کوئی بات کرتا ہے تو وہ قرآن حدیث یا اُقوال خلفاء راشدین میں سے ہٹ کرقد یم عرب یا قدیم تہذیبوں میں سے تلاش کر کے پیش کرتا ہے۔ عقل کے بارے میں اس کا ایک قول ہے:

﴿ إِن أصل العقل التثبت وثمرته السلامة ﴾ (15)

حقیقی عقل مندی یہی ہے کہ انسان ہر معاملہ میں پختگی سے کام لے جس کا نتیجہ امن وسلامتی ہے۔ وہ اپنی کتاب (الأ وب الصغیر ) کا آغاز ہی صحت مند عقل کی حکمر انی اور معاملات میں بصیرت سے کام لینے سے کرتا ہے، جس کے افتتا حیہ میں کہتا ہے:

میرے خیال میں یہ دنیا اخروی زندگی کے راستوں میں سے ایک راستہ ہے بلکہ اس دنیا کے خاتے کو دوسری زندگی کا دوام وبقاتصور کرتا ہے بید دوام وبقاعقل اور ایمان کے بغیر ناممکن ہے اس کامشہور قول ہے:

﴿ من لا عقل له فلا دين له ولا آخرة ﴾ (16)

جس کے پاس عقل نہیں نہاس کے پاس دین ہےاور نہ ہی آخرت ہے۔ ابن المقفع حکومت وسلطنت کے لیے لوگوں میں سے اہل معرفت کوتر جیجے دیتا ہے اور اس کا سب سے زیادہ مستحق علماء کو سمجھتا ہے (17)

(بید بابرہمی) نامی ہندو سے منسوب ایک قول نقل کرتا ہے جس میں وہ کہتا ہے

إنى وجدت الأمور التي اختص بها الإنسان من سائر الحيوان أربعة أشياء

وهي جماع ما في العالم وهي الحكمة والعفة والعقل والعدل.(18)

انسان کوحیوان سےمتاز کرنے والی چار چیزیں ہیں جوتمام دنیا کے انسانوں میں قدرمشترک ہیں۔

ا \_ حکمت و دانائی ۲ \_ پا کدامنی

س عقل ۴ عدل وانصاف

جاحظاور عقل:

ابوعثان (868-775ء) عباسی دور میں عربی ادب کا بہت بڑا امام گزراہے، بھرہ میں پیدا ہوا اور بھرہ میں ہی وفات پائی، بھرہ و بغداد میں اس وقت کے مروجہ جمیع علوم حاصل کیے (جاحظیة) نامی جماعت اس کی طرف منسوب کی جاتی ہے جودراصل (معتزلة) کے فرقوں میں سے ایک تھی ۔ جاحظ صاحب بصیرت باریک بین اور عقل کی دولت سے مالا مال تھا حریت فکر کا علمدار تھا، اس کی کتب درج ذیل کتب ما مورد میں کتب درج ذیل کتب میں مشہور ترین کتب درج ذیل

2\_البيان والتبيين

1-كتاب الحيوان

3-كتاب البخلاء 4-كتاب التاج

ہم دیکھتے ہیں کہ جاحظ کے ہاں معرفت سب سے اہم چیز ہے جوعقل ،عقیدہ ،علم اور دین ان سب کو باہم آپس میں ملائے ہوئے ہے۔معرفت ہی ان میں سے ہرایک کو دوسرے کے ساتھ جوڑتی ہے اوراسی ہی سے سے کسی انسان یا قوم کے متمدن ہونے کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے کیونکہ حکمت و دانائی مومن کی گمشدہ میراث ہے جہال سے ملے اسے لے لے۔

جاحظ کہتا ہے کہ چکیم ودانا تو چلا جاتا ہے مگراس کی تالیفات باقی رہ جاتی ہیں، عقل گزرجاتا ہے مگراس کی تالیفات باقی رہ جاتی ہیں، عقل گزرجاتا ہے مگراس کی تأثیر ہمیشہ رہ جاتی ہے۔ اگر اسلاف ہم سے پہلے حکمت ودانائی کے خزانے نہ چھوڑ جاتے تو آج ہم بہت ساری حکمت و دانائی کی باتوں سے محروم ہوتے اور معرفت کے حصول کے لیے ہمارے لیے تمام راہیں مسدود ہوتیں۔

جاحظ نے اپنی تمام کتابوں میں عقل وفکر کو بڑی اہمیت دی ہے جاحظ کے فکری نظام میں عقل ،معرفت کے ذرائع میں سے سب سے اہم اور بڑا ذریعہ ہے:

﴿ولمعرى إن العيون لتخطئي وإن الحواس لا تصدق وما الحكم

الصادق إلا للذهن وما الإستبانة الصحيحة إلا للعقل ﴿ (20)

قتم بخدا! آنھوں سے غلطی سرز دہوسکتی ہے حواس خمسہ تصدیق کرنے سے قاصر ہو سکتے ہیں ،مگر درست اور سچا فیصلہ ذہن نے کرنا ہے آخر کارعقل ہی ہے جو صحیح فیصلہ دیتا ہے۔

جاحظ کے نظام فکر میں شک ایک اہم عضر شار کیا جاتا ہے وہ اخبار وروایات کے قبول ورد میں بہت احتباط سے کام لیتا ہے،عقل وذہن پر آخری فیصلے کوچھوڑ دیتا ہے کیونکہ اس کا کہنا ہے:

﴿للأمور حكمان : حكم ظاهر للحواس و حكم باطن للعقول والعقل هو الحجة ﴾ (21)

دنیا و کا ئنات میں موجود چیزوں کے بارے میں دوطرح سے حکم لگایا جاسکتا ہے ایک ظاہری اور دوسرا باطنی ،ظاہری حکم حواس خمسۃ کے ذریعے اور باطنی حکم عقل کے ذریعیہ جتمی اور آخری فیصلہ وہی ہو گا جوعقل کرے گا، وہی دلیل اور ججت ہوگا۔

اسی طرح جاحظ کی جمله کتابوں نے عموماً اور کتاب (الحیوان) نے بالحضوص ،عرب تہذیب وتدن میں دوچیز وں کومتعارف کروایا ہے:

أولا: التطهر من الأساطير،

ثانيا: إعمال العقل ، لأن مع عدم الفكرة يكون عدم الحكمة (22)

یمی وہ دو چیزیں ہیں جوانسانی تہذیب وتدن کے آگے بڑھنے میں ممدومعاون ثابت ہوتی ہے۔ پہلی چیز کہ انسانی معاشر کے وخرا فات سے پاک کرنا دوسراعقل کومل میں لایا کیونکہ غور وفکر کے نقدان سے حکمت و دانائی ناپید ہوجاتی ہے۔

## عربی شاعر (المعری) کے ہاں عقل پرستی:

ابوالعلاء المعرى (973-1057ء) يعظيم عربی شاعر شام كشم (معرة العمان) ميں پيدا ہوا چار سال کی عمر کا تھا کہ چيک کی وجہ سے نظر جاتی رہی ،ساری تعليم شام کے گردونواح حلب،طرابلس اور انطا کية ميں حاصل کی ، زندگی ميں صرف ايک بار سفر کيا اور وہ بھی دار الخلافة بغداد کا ، بعد ميں ساری زندگی خلوت و تجرد کو اپنار فیق حیات بنایا، بزم دل روثن خیال کڑی تقید اور حساس مزاج کے مالک تھے۔ دنیا جہاں سے بے نیاز ،طبیعت پر مایوسی زیادہ غالب تھی ،ساری زندگی تصنیف و تالیف اور پڑھنے پڑھانے میں صرف کی ،ظم و نشر ميں ان تصانیف سوسے تجاوز کر جاتی ہیں زیادہ شہور (سقط النون مد) (اللزو میات) اور (رسالت همیں ان کا بیں۔

ابوالعلاء المعری جس دور میں آیا وہ عربوں کا سیاسی اعتبار سے خلفشار وانتشار کا دورتھا مگر علمی اعتبار سے ان کے عروج کا زمانہ تصور کیا جاتا ہے۔ معری جیسا حساس شاعر دونوں حالات سے متاثر ہوئے بغیر نہیں رہ سکتا تھا۔ معری کے آراء وافکار پڑھنے والائحق ،اس کے ہاں فکری نظام کا با قاعدہ اہتمام پاتا ہے۔ وہ اپنے اس نظام میں عقل وفکر کو تقدیس کی حد تک احترام دیتا ہے۔ ایک مختصر مضمون میں اس کی تفصیلات بیان کرنا ناممکن حد تک مشکل ہے۔ ذیل میں چندا یک معری کے اشعار ذکر کیے جاتے ہیں جس سے اس کی فکری کیفیت کا بخو بی اندازہ لگایا جا سکتا ہے مزید براں عربوں کے ہاں عقل وفکر کے فقدان کے تیروں کو بھی کند کیا حاسکتا ہے۔

معری پہلاء کی بہلاء کی بہاء کہ جس کے ہاں ایک مکمل نظام فکر ملتا ہے۔ اس نے زندگی کے تمام معاملات میں عقل کے فطری فیصلوں کو تعلیم کیا ہے اس کے قکری نظام میں عقل کا کردار فیصلہ کن ہے اس کے سارے علمی خزانے پرموضوع اور مجھے کے اعتبار سے عقل کی چھاپ ہے اس موقف کی بنیا ددراصل اس کا یہ ایمان وابقان خزانے پرموضوع اور مجھے کے اعتبار سے عقل کی جھاپ ہے اس موقف کی بنیا ددراصل اس کا یہ ایمان وابقان نے لیے علم کا سب سے بہتر وسیلہ عقل ہی ہے۔ عقل کی اہمیت کو اس نے کہ انسان کے لیے علم کا سب سے بہتر وسیلہ عقل ہی ہے۔ عقل کی اہمیت کو اس

ا پنے شعروں میں اتنا بڑھا چڑھا کراورا ننے تکرار کے ساتھ بیان کیا کہ لگتا ہے وہ اس معاملے میں کسی طرح کی مفاہمت کرنے پر آمادہ نہیں ہے۔عقل کونبوت کا سامقام دیتے ہوئے کہتا ہے:

أيها الغران خصصت بعقل

فاسألنه فكل عقل نبى (23)

اے ناداں!اگرتم عقل سے نوزا ہے گئے ہوتو ضروراسی سے مشورہ کرو، کہ عقل تمہارے لیے بمنز لہ نبی کے ہے۔

ایک اور مقام برعقل کواپناامام بناتے ہوئے کہتا ہے:

وكم غرت الدنيا بنيها، وساءني

من الناس مين في الأحاديث والنقل

سأتبع من يدعو إلى الخير جاهدا

وأرحل عنها ما إمامي سوى عقلي (24)

وہ دنیا میں شراور فساد کی بات کرتے ہوئے کہتا ہے کہ بید دنیا کتنی مرتبہ اپنی اولاد (بنی نوع انسان) کو دھوکا دے چکی ہے اور انسان میں جھوٹ کی خصلت مجھے انتہائی بری لگی ہے باتیں بنانے اور باتیں فقل کرنے کے ضمن میں انسانوں کے درمیان جھوٹ عام روش ہے لھذا میں ہراس شخص کی پیروی واتباع کی حتی الوسع کوشش کروں گا جو مجھے بھلائی اور خیر کی طرف بلائے گا اور جب میں اس دنیا سے کوچ کروں گا تو عقل کے ماسوا میراکوئی امام نہیں ہوگا۔

ایک اورجگه پروه عقل کی پیروی کی تلقین کرتے ہوئے کہتا ہے:

جاءت أحاديث، إن صحت فان لها

شأنا ولكن فيها ضعف إسناد

فشاور العقل واترك غيره هدراً

فالعقل خير مشير ضمه النادي (25)

مجھ تک بہت زیادہ احادیث بہنچی ہیں اگر تو وہ صحیح ہیں ، تو میر نے زدیک ان کا بہت مقام ومرتبہ ہے کیکن ان کے راویوں کی نسبت اضطراب پایا جاتا ہے پس عقل سے ہی مشورہ لواوراس کے سواہر چیز کو بے سود جان کر چھوڑ دو، اس لیے کہ کوئی بھی مجلس (Forum) ہواس میں عقل سے بہتر مشورہ دینے والا کوئی نہیں۔

ا یک اورشعر میں عقل اور شریعت کا مقار نہ دموا زنہ کرتے ہوئے کہتا ہے:

كن عابداً لله دون عبيده فالشرع يُعبِّد والقياس يُحرِّر (26)

اللہ کےعمادت گزار بنو،نہ کے اس کے غلاموں (لیعنی فقیموں اور ملاوں) کے اس لیے کہ شریعت انسان کوغلام بناتی ہےجبکہ عقل اسے آ زاد کرتی ہے۔

ایک اورجگه پرکہتاہے:

ير تجي الناس أن يقوم إمام

ناطق في الكتيبة الخرساء

كذب الظن لا امام سوى

العقل مشيرا في صبحه والمساء.

فاذا ما أطعته جلب

الرحمة عند المسير والإرساء.

لوگ اس امیدمیں ہیں کہ ایک امام آئے گا جوامت بے زبان کے درمیان سے اٹھ کرحق کا بول مالا کرےگا۔ بدلوگ جھوٹے گمان میں ہیں، اِس لیے کہ قتل کے سوا کوئی امام نہیں جوانسان کی صبح وشام رہنمائی کرے۔اگرہم اس (عقل) کی پیروی واتباع کرلیں تو یہ ہمارے لیے ہروقت اور ہر طرح سے خیروبرکت کا باعث بنتآر ہےگا۔

عقل کی تعریف کرتے ہوئے مزید کہتا ہے:

الفكر حبل متى تمسك على طرف

منه ينط بالثريا ذلك الطرف

والعقل كالبحر ما غيضت غواربه

شياً، ومنه بنو الأيام تغترف. (28)

فکرودانش ایسی رسی کی مانند ہےا گرتواس کا کنارہ تھام لے تو دوسرا کنارہ تجھے ثریا(بلندترین ستارہ) کی سی بلندی تک پہنچا دے (جبعقل تیرا رہبر ورہنما ہوتو ضرور بالضرور تو اینے مدف کویا لے گاخواہ اس کا حصول کتنا ہی مشکل کیوں نہ ہو )عقل سمندر کی مانند ہے جس کا یانی تبھی خشک نہ ہونے والا ہےخواہ ساری دنیا اس سے یانی لینا شروع کردے۔ ایک اور شعرمیں عقل کی کچھ یوں تعریف کرتا ہے:

وإنك إن تستعمل العقل لا يزكل

مبيتك في ليل بعقلك مشمس. (29)

اگر تو عقل کواستعال میں لے آئے تو تیری تاریک رات بھی تیرے عقل کی بدولت سورج کی روشنی کی مانند چمکدار ہوجائے۔

عقل ہی کو مدارالمھام مجھتے ہوئے کہتا ہے:

الُلب قُطبٌ والأمور له رحى

فيه تُدَبَّر كلها و تُدار (30)

قل تمام چیزوں کا مرکز ہے اور دنیا میں ہر چیز نے آخر کاراسی ہی کی طرف لوٹ کر جانا ہے وہی عقل ہی ہر چیز کو چلاتا ، گھما تا اور اس میں سوچ و چار کرتا ہے۔ عقل چکی کے اس مرکز کی مانند ہے جس کے گرد چکی کے دونوں پاٹ گھومتے رہتے ہیں۔

معری کے زدیک عقل ہی حق و پچ ہے آخر کا رہمیں اس ہی کا فیصلہ جو سچا ہوتا ہے ہمیں مان لینا چا ہے۔ أما العقول فآلت أنه كذب

والعقل غرس له بالصدق إثمار (31)

عقل توان (روایات قصے کہانیوں) کے جھوٹے ہونے پرقتم کھاتے ہیں۔عقل ہی ایک الیی ٹہنی ہے جس سے صدق وسچائی پھوٹتی ہے، تولہذا ہم پر لازم آتا ہے کہ ہم ہراس چیز کو قبول کرلیں جس کی عقل تصدیق کردے اور ہراس بات کوردکر دیں جس کو عقل جھٹلا دے۔

خلاصه تحقیق:

دیگراقوام عالمی ما نندعرب قوم میں سیاسی و مادی عروج و زوال کے ساتھ ساتھ فکری مدو جزر نہ صرف فطری عمل ، بلکہ منطق نتیجہ بھی تھا۔ ایک ان پڑھا می قوم نے مخضر وقت میں ایک عظیم علمی وفکری انقلاب بیا کیااور دیکھتے ہی دیکھتے جابر بن حیان ،ابن الہیثم ،الفارا بی ، اُبوالعلاء المعری ،الجاحظ ،ابن سینا،امام غزالی ،ابن رشداورا بن خلدون جیسے ماہرین فکرون پیدا کیے ، جنہوں نے نہ صرف عرب و مسلم قوم بلکہ پوری انسانیت کوعمل و دانائی سے منور وفیض یاب کیا۔

فکروفن کا نہ کوئی دین نہ ندھب نہ کوئی حدود،اور نہ ہی وہ سی قوم سے وابستہ ہوتا ہے۔ بلکہ جوقوم بھی

اسے سینے سے لگاتی ہے تو وہ اس کے عقل و بدن کا حصہ بن کرروح میں اتر جاتا ہے مگر جونہی جو قوم اس سے منہ موڑتی ہے تو وہ اس سے روڑھ کرکہیں اور بسیرا کر لیتا ہے۔ بقول شاعر:

توندمٹ جائے گااراں کے مٹ جانے سے (32) نشمہ مے کو تعلق نہیں پیانے سے (32)

کہاجا تا ہے کہ یونانیوں پر جملہ آور قو توں نے عرصہ حیات تنگ کر دیا تھا مگر یونانیوں نے اپنی تہذیب و ثقافت ، فکر وفن کے ذریعہ ان طاقتور عناصر کوسر نگوں کر دیا یونانی جب تک علم و عقل سے محبت کرتے رہے وہ ان کی گھر کی لونڈی بن کر رہا، جو نہی انہوں نے اس سے تھوڑی تی بے رخی اختیار کی تو وہ ان سے منہ موڑ کر چلتا ہوگیا۔

اس میں کوئی شک نہیں کہ یونان ،عہد قدیم ،عصور وسطی اور دور جدید کا فکر وفلسفہ میں استاد گردانا جاتا ہے مگریہ بھی ایک مسلمہ تاریخی حقیقت ہے کہ یونا نیوں سے پہلے بہت ساری مشرقی اقوام الیی گزری ہیں کہ جنہوں نے فکر وفن اور حکمت و دانائی کے میدان میں اپنا وافر مقدار میں حصہ ڈالا تھا مثلا قدیم مصری اقوام، ایران و ہندوستان اور قدیم چین کی حکمت و دانائی یونانی فکر وفلسفہ سے کسی طور پر کم ختھی ،جس کے واضح ایران و ہندوستان اور قدیم چین کی حکمت و دانائی یونانی فکر وفلسفہ سے کسی طور پر کم ختھی ،جس کے واضح نشانات یونانی فکر وفلسفہ میں جا بجا ملتے ہیں۔

یونانیوں کے بعدسریان اور بیزنطینی اقوم آتی ہیں جوعلم وفن کے میدان میں بنی نوع انسان کے لیے اپنا حصد ڈالتی ہیں مگر جب ہم ان اقوام کہ جوعرصہ دراز تک یونانی علوم وفنون کی وارث بنی رہی۔ان کا عرب قوم سے موازنہ کرتے ہیں تو دیکھتے ہیں کہ سریان قوم جو فتح اسلامی تک ایک عرصہ درازیونانی فکر وفلسفہ سے متاثر رہی مگرایک بھی الی شخصیت پیدانہ کریائی جس نے زندگی کے کسی میدان میں شہرت حاصل کی ہو۔

اسی طرح بیزنطینی قوم که جسے یونانی علوم وفنون ورثے میں ملے تھے، جسے اس نے کتب خانوں اور الماریوں میں تو محفوظ کیے رکھا مگر اس سے کچھ بھی استفادہ نہ کیا۔ بیرعرب قوم ہی تھی کہ جس نے ان کتب خانوں اور الماریوں میں بند ، علم و دانش کو انسانیت کے لیے عام کیا۔ بینرنطینی اپنے پورے دور اقتدار میں الک بھی مفکر پیش نہیں کر سکتے جبکہ عربوں نے ایسے لا تعداد مفکر پیدا کیے جن پر آج بھی انسانیت کوفخر ہے۔ ہم بجاطور پر کہ سکتے ہیں کہ عرب قوم قدیم مشرقی اور یونانی فکر کی بیک وقت وارث تھم ہری۔ اپنے عمد عروج میں فکر وفن کی خدمتگار رہی ، عصور وسطی میں انسانی تہذیب و ثقافت کی تنہا علم ہر دار رہی۔ اس کا فکر و فلے ندگی کوشامل رہا۔ تاریخ میں انسانی تہذیب و ثقافت کی شاید ہی کوئی ایسی مثال ملتی ہو کہ

جس نے مختصر عرصہ میں انسانیت کواتنا کچھ پیش کیا ہو۔سلطنت عثانیہ کے زوال کے بعداٹلی میں ہمیں اس تح یک کے نمودار ہونے کے کچھ نشانات ملتے ہیں جس کی وجہ سے ہم بد کہتے ہوئے حق بجانب ہول گے کہ یوری آج جس مقام پر ہےاس میں عرب قوم کی اس علمی وفکری تحریک کا بہت بڑا حصہ ہے جسے ہم عرب قوم کی عقلی روایت سے تعبیر کر سکتے ہیں۔

ہم نے اپنی استحقیق میں عربی شعراء واُد با میں سے ابن المقفع ،الجاحظ اور اُبوالعلاء المعری کے چند اقوال وأشعار بطورنمونه پیش کیے کیونکہ ایک مختصر مضمون میں سب کا احاطه کرنا ناصر ف مشکل بلکہ ناممکن ہے۔

# حواله جات وحواشي

```
اخوان الصفاء: محمد كاظم ص 8.9
                       _1
```

#### اسلامي عربي أدب وثقافت مين عقلي روايت (249)

#### القلم... دسمبر١٠٠٠ء

-32

204 مصدرسابق: ج ۱، ص 204 22 مصدرسابق: ج ۱، ص 35 23 د يوان لزوم مالا يلزم: لأ في العلاء أحمد بن عبدالله المعرى -ج 2، ص 610 24 مصدرسابق: ج 2، ص 231 مصدرسابق: ج ا، ص 351 -25 مصدرسابق: ج ا، ص 416 **-**26 مصدرسابق: ج ا، ص 64 \_27 مصدرسابق: ج ۱، ح 56 -28 مصدرسابق: ج ا، ص 633 \_29 مصدرسابق: ج ا، ص 423 -30 مصدرسابق: ج ا، ص 405 \_31

كليات اقبال: محمدا قبال مِن 206