# البحور القليلة الدوران في الشعر العربي القديم (دراسة تحليلية إحصائية) د. عحمد بشير 


#### Abstract

\section*{Rarely Occurring Meters in Arabic Poetry: A Statistical \& Analytical Study}

The topic under discussion is very significant for those who have interest with prosody - one of the essential branches of Arabic poetry. Due to its importance, this course is taught in departments of Arabic in various universities and some religious seminars too. A survey of the books prescribed to teach this course shows that they follow the approach of al-Khal ${ }^{1} 1$ ibn $A$ F mad al-Far $h^{\dagger}{ }_{\alpha}{ }^{\text {ل }}$ founder of this branch of poetic studies. These books offer a full range of complicated terminology without any solution as is also indicated by Sheikh $\mathrm{Jal}_{7}{ }^{1} \pi^{\text {anaf }}{ }^{」}$ who said that this is a difficult art and its terms are so strange that they often lead to confusion. He further says that no serious attention has been paid to resolve these difficulties. No doubt that it is a difficult art to learn, but I have learnt from my personal experience that these problems can be overcome. During my long experience of teaching this subject I have discovered that most of the complicated meters which students find hard to memorize and consequently lose their interest are the rarest to occur in poetry. I also noticed that text books do not mention frequently occurring and rarely occurring meters. This affects the student's confidence and requires a lot from his memory. The paper is based on that thinking and experience, and suggests that all these rarely occurring meters should be excluded from the taught course.


Keywords: Prosody; Meters; Ba F r; Wazn; Ilm al- ÁA1 $\perp$
الممد لهّ وحده والصلاة والسام على من لا ني بعده, و بعد:
فإن الموضوع الذي أتناوله فن هذه الدراسة يفيد دارسى فن العروض العربي إذ مالزمه -الشعر - فن العر بية الأول، وهو يستلزم دراسة الموسيقي فهى من أهم عناصره، وهذا يطلب منا وقفة للتعرف على هنا مذا العلم، ولنقدم بعض النتائج من خلال دراسته وذلك لأن العروض ما زال يدرس في المدارس الدينية والككليات والجامعات، وتؤلف فيه الكتب الموجزة والمصصلة على ذات الميئة التي وضعها الخليل بن أمحم الفراهيديا والكتب التي ألفت فيه كثيرة كثرة ظاهرة، وما منها إلا ما أشار إلم ما في العروض من تعقيد، و كثرة ألقاب،

 مصاعب العروض وتعقيداته ومن بعض ذلك قول حسن عبدالهّ: "ليس العروض بالعلم اليسير فهو يشق على كثير من الناس ليس فيُ هذا الزمن فحسب، بل هكا هِا منذ أزمان وان وأزمان.
وقال الأستاذ كمال إبراهيم: "والحق أن علم العروض فيه الكثير من التوعر والتعقيد في مصططلحاته وعلله وزحافاته، وتداخل بعض بكوره في بعض عند نقص التفعيلات، وكل ذلك يقتضي بّديدا في طريقة تقريب

$$
\text { هذا العلم إلى متناوليه. } 1
$$

* أستاذ مشارك في كلية اللغة العر بية بالجامعة الإسامية العالية- إسام آباد

ويضيف قائلا: والذي يلاحظ أن هناك شعورا بثقل وطأة الطريقة العروضية القديمة -بل الحديثة أيضا- على
 أنها غير ذات ضرورة لازمة للكشف عن حقائق علمية تتطلبها مباحث العروض، وإنما هي اعتباطية وتعسفية
 وقد شعرت عند تدريس هذه المادة أن الطلبة يتعبون في دراسة هذا الفن، ولا تساعدهم الكتب فيـ حل مشكلتهم كثيرا، فوددت أن أدلى بدلوى في يم هذا الفن. لعلي أجد شيئا يسعف متعلميه، فكان نتيجة ذلك عدة تأملات لفت نظرى إليها مثل الاهتمام بالدوائر العروضية وتعقيد مصطلحات عروضية وإينا وإطالة قول فـ
 فكل ذلك يطلب منا أن نقف عنده وقفة فاخترت منها هذه الدراسة اليت تتناول البحور التى لاتستخدام

الشعر العربي إلا نادرا، ومن ثم فإن الاهتمام بتدر يسها دون النظر إلى الواقع الاستعمالي لا طائل من ورائه. وقد بدأت بالمزج إذ هو أكثر البحور الرباعية دورانا ويليه في ذلك الجتث ثم المقتضب والمضارع وهما أكثرندرة من حيث الاستعمال. وذكرت بعد ذلك من البحور السداسية المديد لندرة دور انه فـ الشعر العربى أيضا، وأنهيت مقالي ببحر مثمن هو المتدارك لاشتر اكه مع البحور السالفة في ندرة الشيوع في الشعر القديه، أما الشعر الحديث فقد استخلدم فيه المتدارك بكثرة.

## الهــــزج

الهزج بالتحر يك، وله معان عديدة: المفة وسرعة وقع القوائم ووضعها، والفرح، وصوت الرعد، ونـ، وصوت مغرب. وقيل: صوت فيه بحع، وقيل: صوت دقيق مع ارتفاع، وقيل: نوع من الأغاني، وقيل: صوت يوريد فيه ترنه، والمزج أيضا نو ع من أعاريض الشا وقال أحمد بن فارس: المزج، الماء والزاء والجيم أصل صحيح يدل علئلى على صوت، يقولون: المزج صوت الرعد وبه شبه الهز ج من الأغاني.
وجاء في حاشية الدمنهوري: أن هذا البحر سمي بالهزج تشبيها له هز ج الصوت أو أو لطيبه لأنه نو ع من الأغاني يتغنى به العرب كثيرا، وقالوا: لأن أوائل أجز ائه أوتاد يتبع كالا منها سببان خفيفان، وهنا وهذا منا يعين على مد الصوت.
وزنه: مغاعيلن مفاعيلن ومثاله قول البحترى:
فُؤَادِى مـــنـكَ مَاَّنُ ووَأَنَّ الخُسنُ كَو كانَ وَراءَ الخُسِنِ إِحسانُ



ويقع التشابه بين المزج وبجزوء الو افر الذي وزنه:
مغاعلتن مفاعلتن ومثاله قول أبى تام:


وذلك لأن زحاف العصب -وهو تسكين الخامس المتحرك - يتع بكثرة في الوافر، وتصير التفعيلة بعد وقوعه "مفاعلْنَن"، وهي في هذه الحالة تشبه "مفاعيلن" في مقاطعها. فإذا وردت قصيدة أو مقطوعة من الشعر على وزن "مغاعيلن مفاعيلن" و كان في أحد أبياهِا "مفاعلَّنن" بفتح


$$
\begin{aligned}
& \text { وَجْبـري يلَ لَهُ عَقْلُ }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { فَقالَ: وَقَولُهُ فَصلُ } \\
& \text { مفاعلتـنـن } \\
& \text { سَأَكتُ أَخِيِ أَبا عيسى } \\
& \text { فَقُدتُ: الََمَرُ تُعجِبُّي! } \\
& \text { فَقُتُ لَـــهُ : فَقَدِرِّ لي } \\
& \text { مفاعلتـنـن }
\end{aligned}
$$

فوردت من تفاعيلها تفعيلة على زنة "مفاعلتن".
أما إذا جاءت جميع تفعيلات القصيدة أو المقطوعة على زنة "مفاعيلن" أو "مفاعيل" فإن القصيدة أو المقطوعة من المزج.ومثاله قول أبي نواس أيضا:



مفاعـــيل مفـــاعيلن مـــاعاعيل مفاعيلن
وتناول هذا الأمر الدكتور إبر اهيم أنيس ورأى أن المزج تطور بلزوء الوافر، وليس بشرا ايائما بذاته جاءت به عصور الغناء أيام العباسيين، ولم يكن معروفا أيا أيام الباهليين.
 بذاته. 11

وخالفهما الشيخ جالل المنفي قائلا: لا نرى المزج من الوافر، بل نرى الوافر من المزج، وعلى احتمال كونه منه فلقد استطاع الاستقالل بنغسه فصار بر اله مقوماته الإيقاعية والعروضية. 12 شيوعه
لم يكن هذا البحر شائعا في العصر الباهلي إذ نرى أن كثيرا من دواوينهم غو ديوان امرئ القيس 13 وديوان


والمضضليات، وفي العصر العباسي الأول بدأ استعماله بقلة، وقدورد منه 39 بيتا في ديوان البحترى أنشد فيه
 هاء الدين زهير، ${ }^{20}$ واستمرت ظاهرة قلة استعماله إلى بداية العصر الحديث غير أن نسبة شيوعه زادت فيما بعد في مسرحيات شوقي وفي بعض دواوين أخرى. 21 أغراضه
أشار إلى أغراضه عبدالحميد الراضى وقال: ينظم فيه القَصَصُ التعليميُّ ذو الخوار لا سيما إذا وُقْقَ الناظمُ فَجَمَعَ فيه سهولة الألفاظ وسلاستها ووضوح معانيها وحلاوة جرسها، وأيضا هذا البحر يصلح للقصص

$$
\text { الحفيف الذي يراد منه الإمتاع. } 22
$$

ويقول عبداله الطيب: وقدعرف الأوائل من النقاد لمذا البحر حاووته، فاختاروا منه كلمات لمذه الخاصية وحدها، ونغمة المزج تطلب قولا مرسلا طيعا تسيطر عليه فكرة واحدة يتغنى با الشاعر في غير تدقيق، وتعقيق، وتعقيد، والتفات، ويرى أيضا أنه يصلح للقصص الخفيف الذي يراد منه الإمتاع. وأحسسن أسلوب يرد فيه ما كان عماده على التعجب والاستثارة والتكرار وسرد الكلمات المتشاهة في الوزن والجرس. هـر هنا وشعراء العصر يتعاطون هنا الوزن في كثير من موشحاقمّ. 23 المـــجـتـــت

تسميته
الجث، القطع، وقيل: قطع الشيء من أصله، وقيل: انتزاع الشجر من أصوله، وشجرة بكتثة: ليس ها أصل في الأرض، والجتث ضرب من العروض على التشبيه بذلك كأنه اجتث من المفيف أي قطع. ${ }^{24}$ وقال الدماميين: الجتث اسم مغعول مشتق من الاجتثاث وهو الاقتطاع، سمي بذلك لأنه مقتطع من بر الحفيف لتقديم مستفعلن على فاعلات، ولذا زحافه كان كز حافه ${ }^{25}$ وزنه

مستفعلن فاعالتن مستفعلن فاعلاتن ومثاله قول أبي تام:

|  |  |
| :---: | :---: |
|  |  |
|  |  |
|  | كأفطَرتُ فِيهِ وقَدِّ كَانَ |

وهو لايستخدم إلا رباعيا.
ونظرا إلى ذلك قال البعض: لا حاجة إلى افتراض أصل سداسي له وزعم تمامه كالذي يدعيه بعلي
 المرجو، وقد تكون تلك الأبيات اليت أنشدت في وزن مسدس قد صنعت للدلالة على أنا هي أصول هذا البحر، ${ }^{27}{ }^{27}$ المذا انتر اض لانجد له سندا من نصوص الشتعر العربى.

وقلذكر معظم العروضيين هذا البحر عرو ضا واحلة وضربا مثلها، وقالوا: إن هذا هو الشائع فيه. 28 ومثاله قول أبي تام:

$$
\begin{aligned}
& \text { مستفعـــن فاعاتن مستغعلن فاعلاتن }
\end{aligned}
$$

هذالبحر يكاد لا يستعمل في الأدب القدي -الجاهلي والإسلامي والعباسي الأول- وأكبر دليل لهذا هو عدم

 برد، ${ }^{30}$ وورد له عدة أبيات في ديوان البحتري، وإذ انتقلنا إلى العنا العصر العباسي الثاني وجدنا
 أبي فراس الحمداني في قافية اللام، 32 ووصلت نسبة استعماله إلى اثنتين في المائة في ديوان شاعير متأنرأر هو هو هاء الدين زهير، ${ }^{33}$ وورد له تسعة أبيات في ديوان مهيار الديلمي، كما أشار الدكتور إبر اهيم أنيس، ${ }^{34}$ غيرأنى م

 كليو باترا" لأمدشوقى، واثنتين فن الأة فـد ديوان العقاد. 36

أغراضه

 تطويل الككام للإطراب والامتاع، وقد عرف المتصوفة هذه المزية له فأكثروا من استعالعماله في أناشيدهمه، ولسبط بن التعاويذي متطوعات ومطولات حسنة من هذا الوزن نونو :


|  |  |
| :---: | :---: |
|  | كَيفَ السُّوُّ وُقَلبي |

وأضاف إليه قائلا: هو وزن رشيق حلو النغمة لا يصلح لغير بحرد الإطراب والامتاع ${ }^{3}$ وان
 أما العصر القديم، فلا توجد فيه سوى مقطوعات صغيرة، كان يتغن هِا في العصر العباسي، واستمر الوضع

$$
\text { على ذلك حتى جاء العصر الحديث فاستعذب الشعراء المدثون و ونه ومو سيقاه. } 39
$$

وو افقهما في ذلك مير شمس الدين الدهلوي والمولوي عبدالأحد إذ وجداه صالحا للإطراب والإمتاع ومناسبا

$$
\text { للغزل و النشيد الصوين. } 40
$$

## المـــــــتـــــــب

## تسميته

القضب القطع ومنه قيل: اقتضبت الحديث إنما هو انتزعته واقتطعته ${ }^{41}$ والمقتضب من الشعر "مفعولات مستفعلن" مرتين، ونقل الدمنهوري قول الخنليل وقال: سمي بذلك لأنه اقتضب من الشعر أي اقتطع منه، وقيل: لأنه اقتضب من المنسرح على الخصوص غير أن مفعو لات فيه متقدمة. 42 وزنه
مفعولات مستفعلن مفعولات مستغعلن
ويدخل حشو هذا البحر من الزحافات الخبن وهو حذف الفاء، أو الطي، أي حذف الواو من مفعولات،
 وجو با، 43 ومن أمثلته قول أبي نواس:
حَامِلُ المَوى تَعِبُ


مفعالات مستعلن مفعلات مستعلن
وأنشد شوقي قصيدته في هذا البحر في وصف الرقص:


وذكر بعض العروضيين له أوزانا أخرى ولكنها لم تتداول في الشعر العربي.
شيوعه
استعمل هذا البحر بندرة في الشعر العربي، ونظرا إلى ذلك قد أنكر وجوده بعض العروضيين في الشعر العربي، ولعل لنلك لم يتحدث عنه بالتفصيل إبراهيم أنيس وقال: أنكر الأخفش المقتضب من شعر العرب، وزعم أنه لم يسمع منهم وقيل: إنه محجوج بنقل الخليل، وحاول الزجاج أن يؤ يد كامام الخليل بقوله: لقد ورد فـ الشعر منهما- المقضب والمضارع- البيت أو البيتان، ولاتكاد توجد منهما قصيدة لعربي، ${ }^{46}$ وأنشد فيه أبو نواس قصيدة في الحب وعدد أبياها خمسة، سماها عنة الحب،....... 47 أغراضه
وقد ذكر عبدالله الطيب أن نغمات هذا البحر لا تكاد تصلح إلا للكلام الذي قصد منه قبل كل شيء أن

يتغغن به في بحالس السكر والرقص المتهتاك المخنث. 48 وأنشد فيه شوقي قصيدته التي يقول فيها:
حَفَّ كَأسَها الحَبَبُ



مفعلات مـستتعلن منعات مات مستعلن
وليس في هذا كبير معنى، وإنا هي شهوة تخولت ألفاظها ولبست هذا النغم.


المضار ع المشبه، والمضارعة المشابهة، وفي حديث عدي رضي الله عنه قال له: لا يُتلجن في صدرك شي شيء

 وقد أنكر بعض العروضيين وجود هذا البحر في الشعر العربي، ومنهم الدكتور إبر اهيم أنيس الذي لاحظ أن ألن الشواهد التى وردت في كتب العروض للمضار ع غير معقة النسبة إلى منشديها، وهذا الشيئ جعل الباحثين يشكون فيه، واستند الدكتور لرأيه بإنكار الأخغش للمضار علار ع، ويقول: إن الزجاج

 ووصفه الشيخ الفلايني بالبعد عن الشعر في كتابه "الثريا المضية في العروض العر بية". 53 يون وزنه
م $\quad$ مفاعاعيلن فاعاعلاتلاتن
غير أن تفعيلة مفاعيلن مل يستخدم فيه إلا مكفوفا. ومثاله ها أنشده ابن عبد ربه:




مفاعيل فاعلاتـن منالـا ماعيل فاعــالاتن
وقال عمد قناوي: ولم يرد الالضار ع إلا على هنه الصورة. 55
أغراضه
قال الشيخ جلال الخنفى: بر المضار ع من بهور الشعر الرائقة المترفة التى قلما تسلك وتخر، وقد يكون هذا

هو السبب فـ أن أناسا من رجال الأدب والعروض، أنكروا أن يكون الضضار ع من الشعر الذى عرفته العرب فـ جاهليتها، ${ }^{56}$ وعدّه الباحث السوداني عبدالها الطيب من البحور الشهوانية، وقال: إن أول من نظم فيه أبو العتاهية، على ما ذكره المعرى فـ الفصول والغايات. 57

## 

تسميتة
مديد فعيل بمعن مفعول حكى الأخغش عن الخاليل أنه قال: ممي مديدا لامتداد سباعية حول خمساية وثماسية حول سباعية وأورد عليه كل بر تر كب مبر من هماسي وسباعي، وقال الزجاج مّي مديدا لامتداد سبيين في طرفي كل جزء من أجز ائه السباعية. 58

وزنه

|  |  |
| :---: | :---: |
|  | ومثاله أبيات أبى العتاهية الآتية: |
| أَيْنَ تَبْغِّ هِلْ تُرِيدُ السَّحَابَا |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| فاعلاتــنـن فـــاعلن فاعلاتل |  |

هذا الوزن إذا حور ت فيه قليال يعطيك ضروبا شبيهة به أقرب القصر منها إل الطول مع ثقل ما فيها،

> فاعلاتن فاعلن نَعِلن

وهذه الصور هي:

| فاعلاتن فاعلن فِعلن | فاعلاتِن فاعلن فَعِلن |
| :---: | :---: |
|  | ومثاله أبيات أبى نواس التالية: |
| حَلِّلِّ حَليًاً من الذّهِهِ |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| فاعلاتن فاعلن فَعْلن | فاعالتن فاعلن فَّلْن |

 وسبيل الناظم فيهما أن ير يهما بُرى الترن، وفيهما رنة شجو وانية وأسى وأكثر هذا البحر هصنوع ع بتكلف. 61 ومثاله أبيات عدي بن زيد:

$$
\begin{aligned}
& \text { رُبَّ نَارِ بِتُّ أَرِقُها }
\end{aligned}
$$



شيو عه
هذاالبحر اعترف أهل العروض بقلة المنظوم فيه وعللوا هذا بثقله، ولكنهم م ميمددوا جانب الثقل فيه، وهو يكاد لا يستعمل في الشعر القديم -العصر الباهلي وصدر الإسامام- وخلا عنه ديوان زهير وجرير والفرزدقق،


إبر اهيم أنيس كما ذكر ذلك فن موسيقى الشعر، 63 وذكر له عققتو ديوان المتنبى بيتين في إنوانياتهن، يقول:

فاعلاتن فاعالتن فعلن فاعلاتن فاعلاتن فعلن
 وجاءت له عدة أبيات في ديوان شاعر متأخر هِاء الدين زهير، وإذا وصلنا إلى إلى العصر الحديث وجدينا

 قد تنكبوه في الكثير الغالب، وبمم اقتدى من جاء بعدهم. 68 أغر اضه
يصلح هذا البحر للوصف والأسى والشجو لكن الغزل أكثر ها صالحا له وزاد إنشاده فيه لأن الأمثلة الية وردت لمذا البحر تشهد على ذلك.

## المــتــــــدارك

تسميته
قال الدمنهوري: إن المتدارك بالفتح سمي بذلك لأنه تدارك به الأنغش النحوي على الخليل حيث تر كه، و وم يذكره من جملة البحور، وبكسرها لأنه تدارك المتقارب أي التحق به لأنه خرج منه بتقدير السبب على الوتد. 69
وذكر الشيخ جلال الحنفى أن المتدارك يفظ بكسر الراء وفتحها؛ وهو من جملة البحور التق ألم هـا المليل بن أحمد ولم تَخْنِ عليه، وقد يكون الأخفس قد أضاف إلى هذا البحر أوزانا وقف عليها، فظُّنَّ أن الأخفش هو ألما

الذى تدارك أصل الوزن على الخليل. 70
وزنه
فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن
هذا فـ صور ته التامة ومثاله ماقاله أحد:


أما المزوء منه فإن "فاعلن" ترد فيه مكررة ثلاث مرات فـ كل شطر نو:
فــاعلن فــاعلن فاعلن
ويندر أن تأتى "فاعلن" دون زحاف أوعلة، ويكثر فيه الخبن وهو حذف الثان الساكن وتتحول به "فاعلن "اعلن"
 الجمور ع وتسكين ما قبله، فتتحول به"فاعلن" إلى "فاعلْ"

 وثانيها: عبارة عن وزن "فَعِلن" مكر را ثثاني مرات، نور :



ولك أن تخلط بين هذه التنعيلات، وأن تحذف بعضها لتأتى بكجزوءات منها ولا يخغى أن هذا الوزن رتيب جدا، وقد أهمله الخليل، وأظنه تعمد ذلك. 71 شيوعه
لم يذكره الخليل، قيل: لأنه ملميلغه، وقيل: لأنه خالف لأصوله بدخول القطع في حشوه وهي وهو ختي
 البحر هو كون شواهده متحدة في كتب العروض وغير منسوبة إلى قائليها، وقام بتتبعه الدكتور إبرا اهيميم أنيس
 أنشد في تُنئة الخديوي عباس حلمي بعودته من رحلة سنة عشرة وتسعمائة وألف (1910م) ومثاله:

$$
\begin{aligned}
& \text { حَيرانُ القَلبَ مُعَذَنَّبٌُ } \\
& \text { أَودى حَرَفًا إلَّا رَمَقًا }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { فعلن فعلن فعلن فعلن فع فئن فعلن فعلن فعلن فعلن }
\end{aligned}
$$

 أو كان وزنا شعبيا عاميا، ${ }^{75}$ ولكن إذا درسنا الشعر المديث والشعر الحر خاصة بخد أنه استخدم بكثرة وضرب له الدكتور شعبان صلاح أمثلة عديدة وعلق على رأي الدكتور إبر اهيم أنيس قائلا: يككنا أن نتول إنه لا صحة لما يقال من أن الشعراء في الشعر الحديث قد هجروا المتدارك إلا حين قلدوا قصيدة الخصرى التى الـي

مطلعها:
يَا كَيَلَ الصَّبِّ مَتَى غَدُهُ

كما يقول أستاذنا المرحوم إبراهيم أنيس، كما أنه لا داعي للقول بقصر أحوال المتدارك على النمط الذي

صيغت منه قصيدة الحصرى التى عارضها شوقى. 76 أغراضه

قال عبدالهُ الطيب: إنه بر دنيء للغاية، و كله جلبة وضحيج، ولا يصلح لشيء إلا للحر كة الر اقصة البنونية، وقد استفاد منه الصوفية في بعض منظوماته اليت ننشد لتخلق نوعا من المسترباء، ومثل الكلمة المنسوبة للغز الي الألزيمة دلائل الخيرات

هذه البولة البسيطة فن البحور التى سلف ذكرها آنفا تكشف لنا ملى استخدام هذه البحور فـ الشعر العربي
 الهزج، وب大ر الجتث، وبر المتدارك، وغخص بالذكر منها المتدارك الذى لم يكن متداولا فـد الشنعر القديع
 وعرفنا من تطواف هذه البحور أيضا أن هناك افتراضات وزنية عروضية يذكرها العروضيون فـ ثنايا كتبهم
 هناك افتراضات صورية داخل وزن البحر تذكرها كتب العروض تحت عنوان "النوع الأول والنوع الثاني" وما إلم ذلك ولكننا لا بَد لها تداو لا فـ واقع الإبداع الشعري.

الهو امش و مصادر
1 الخنغي, جلالل. العروض تذيبه وإعادة تدوينه. طا: 1398هــ، مطبعة العان،،بغداد، ص10 2 ${ }^{2}$ نغس المرجع: ص 15.
3 3 ابن منظور . لسان العرب. طا: مط مطبعة دارإحياء ،بيروت، 390/2
4 الفيروزآبادي. القاموس الخيط. ط: مطبعة مؤ سسة الحلبي وشر كاؤهو، قاهرة، 112/1 5 ${ }^{5}$ فن فارس. مقاييس اللغة. ط: مطبعة شر كة مصطفى البابي الملبي، مصر، 52/2 6 الصبرن, حسن كامل. ديوان البحترى تحقيق وشر ح وتعليق. طـبا:دار المعارف القاهرة، 2243/4

 9 نغس الر جع: ص441
10 أنيس, إبر امهيم. مو سيقى الشعر. طه: مكتبة الأنجلو الصرية، ص60 11 الجذوب, عبد الهُ الطيب. المرشد إل فهم أشعار العرب وصناعتها. ط:مطبعة مصطفى البابي الملبي معر، 111/1
12 13 العروض تذييه وإعادة تدوينه, ص53، 96
 14 ${ }^{13}$ ثعنلب. شري ديوان زهير بن أبي سلمى. ط: 1964م، الناشر الدار القومية للطباعة والنشر, القاهرة

18 ديوان البحترى, 1703/3، 2373/4، 2243/4


$$
20 \text { موسيقي الشعر , ص } 19
$$

$$
21 \text { نغس المرجع، الفصل السادس }
$$

22 الراضى, عبد المميد. شرح تعفة المليل في العروض والقافية المية، مطبعة، العاني - بغداد, ص189
23 المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها, 114/1-115
24 لسان العرب, 126/2

25 الدمنهوري. الحاشية الكبرى, ص64؛ عيط الدائرة: مع الحاشية الكاملة "الرياض الناظرة" مطبعة مكتبة إمدادية
ملتان، ص76
26 يوان أبي تام, 296/2

$$
27 \text { العروض تُذيبه وإعادة تدوينه, ص60 }
$$

28 نغس المرجع ص: 63-76، انظر أيضا: شرح تعفة الخليل: ص279؛كيط الدائرة: ص76
29 ديوان أب تام: 364/2

30 بشار بن برد. ديوانه. تقدي وشرح: 36 د/ صلاح الدين. ط: 1998م، منشورات دار ومكتبة الملال، بيروت,

$$
26 / 4
$$

31 ${ }^{31}$ مويقي الشعر, الفصل السادس
 1939 تلستمي الدهان، بيروت 1363هـ /1944م. كمل طبعة بالططعة الكاثوليكية, بيروت عام 1945م 33 مو سيقي الشعر ص 198
34 33 نغس المرجع, الفصل السادس 35 الديلمي, مهيار. ديوانه. شرح وضبط: أهمد نسيم. ط1: 1999م، منشورات مؤسسة الأعلمي للمطبوعات, بيروت 36 موسيقى الشعر، الفصل السادس 37 سبط بن التعاويذى, عمدل بن عبيد اللّ. ديوانه. نسخ وتصحيح: د. س. مرجليوث. ط: 1903م، مطبعة
المتتطف، مصر ، ص362

38 المرشد إلى فهم أششعار العرب وصناعتها, 99/1، 100، 102
39 موسيقي الشّر , ص115
$40{ }^{40}$ حدائق البا(غة لـاشية فر الإفاضة, مطبع مفيد عام لكهنو, هند, ص110
41 40 لسان العرب, 678/1
42 الحاشية الكبرى للدمنهوري, ص63 63
ع3 عتيق, د. عبدالعزيز. علم العروض والقافية. ط: دارالنهضة، بيروت, ص109-110
15 شلق, تاج الدين. شرح ديوان جرير. ط: 2004م، الناشر دار الكتاب العربي, بيروت
16 فرزدق. ديو انه. تقديع وشر ح: بكيد طراد، طّ: 1994م، 19الناشر دار الكتاب العربي, بيروت
17 مو سيقي الشعر , ص 191

$$
44 \text { ديوان أبي نواس, ص } 46
$$

45 الأبياري, إبراهيم (ترتيب وشرح). الموسوعة الشوقية. طا: 1995م، الناشر دارالكتاب العربي، بيروت, 294/2
46 46 وسيقي الشعر, ص53
47 ديو ان أبي نواس ص227؛ الحاشية الكبرى للدمنهوري, ص63
48 المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها, 90/1، 92

$$
\text { 49 } 4 \text { الموعة الشوقية, 291/2 }
$$

$$
50 \text { 5ان العرب, 223/8، } 48
$$

51 الحاشية الكبرى للدمنهوري, ص63

52 5 موسيقى الشعر, ص55؛ السيد, عبد اللهُ بابكر. المدارس العروضية في الشعر العربـ. المنشأة العامة للنشر، طرابلس،
ص 249-250

53 العروض تذنيبه وإعادة تدوينه, ص79 79
54 53 عبن عبد ربه, ألمد بن عمدم الأندلسي. العقد الفريد. تُقيق: د/ عبد اليميد. طا: 1983م، دار الكتب العلمية،
بيروت، 320/6
55 الكامل في العروض والقوافق, ص197
76 العروض تَنييه وإعادة تدوينه, ص79

57 المرشد, 92/1؛ العقد الفريد, 473/5؛ شر ح تُنة المنليل, ص267؛ العروض تّنيبه وإعادة تدوينه, ص80

$$
58 \text { 5لحاشية الكبرى للدمنهوري, ص42 }
$$

59 59 العتامية. ديوانه (تحت عنوان: الموت يأي بك). شرح:

$$
\text { 2003م، دار البيل, بيروت؛ الموسوعة الشعر ية، الإصدار الثان. ص } 33
$$

أبو نواس. ديوانه بعنوان: ابنة العنب. تقدبع وشرح: د. علي بيبي عطوي. طا: 1986م، دار مكتبة الملال,
بيروت, ص65

61 ${ }^{61}$ لمرشد إلى فهم أشعار العر ب وصناعتها, 15/1

والطبع, بغداد، ص100

$$
63 \text { موسيقى الشعر, ص196،197 }
$$

64 ديوان المتنى, 142/2

$$
65 \text { ديوان بشار بن برد, 102/4 }
$$

$$
66 \text { موسيقى الشعر، الفصل السادس }
$$



$$
\begin{aligned}
& \text { 68 المر شد إلل فهم أشعار العرب وني وصناعتها, 150/1 } \\
& \text { 69 }{ }^{69} \text { المانية الكبرى للدمنهور } \\
& \text { 70 العروض تذيبه وإعادة تدوينه ص215 }
\end{aligned}
$$

71 71 المر إلى فهم أشعار العرب وصناعتها, 83/1 72 الحاشية الكبرى للدمنهور ي, ص66 73 مو سيقي الشّعر , ص103

$$
\begin{aligned}
& \text { 74 } 73 \text { الموسوعة الشوقية, 65/1، } 66 \\
& \text { "75 موسيقي الشعر, ص239 }
\end{aligned}
$$

76 ${ }^{76}$ سيقى الشعر بين الاتباع والابتداع، الدكتور شعبان صلاح ، ط1: 1982م، كلية دارالعلوم جامعة القاهرة

$$
77 \text { 7لمرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها, 83/1 }
$$

