تقصير اللغة عن تعيين المعاني القرآن الكريم

سعيد احمد*

For aspecific undrstanding and interpretation of the Holy Quran, Arabic language is not enough but other verses of the Holy Quran of the same content, sunnah of the prophet and the resons of the revelation are of great importance too. So in this article we have tried our best with solid arguments to prove that to understand the Quranic verses is not possible only with the help of arabic lexicon but other sources are of great importance too.

الـحـمـد لـلّـه رب الـعالمين والصلوة والسلام علىٰ سيد المرسلين، وأنزل علىٰ خاتم النبيين كتابا، بلسان عربي مبين، وعلىٰ اله وصحبه أجمعين_

وبعد!فأن القرآن كتاب سماوتُ والهيَّ حيث لا يمكن للفرد أن يستنبط معانى القرآن الكريم دون مراعاة اللغة وما يدور حولها من مجاز واستعارة وكناية وبقية روافد فنيَّة بلاغيَّة وهكذا لايستطيع أن يحدّد المعانى القرآنية حسب عقله وفكره بل لا بد أن يلجأ الى الاستخدام اللغوى الجارى فى ذلك الوقت والى الاستعمالات اللغوية الشعرية وما طرأ فيها من تغييرات وتبديلات فى هذاالصدد فضل عما فسره النبيُّ يَنْ في وذلك أن النبى فسّر القرآن وشرحه للناس ما استعصىٰ عليهم من غموض وإبهام حيث لا يوجد محال الى الاستدلال بأقوال أهل اللغة وغيرهم فيما فسره كماقال الله تعالىٰ:

﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوْيِ 1 إِنْ هُوَ الَّا وَحُتَّ يُوحِيٰ ﴿ (١)

وَيقول شيخ الاسلام : ومما ينبغي أن يعلم أن الالفاظ الموجودة في القرآن والحديث اذا عرف تفسيرها وما أريد بها من جهة النبي علم أن الالفاظ للم يحتج في ذلك الى الاستدلال بأقوال أهل اللغة ولا غيرهم ولهذا قال الفقهاء، الاسماء ثلثة أنواع_ نوع يعرف حدّة بالشرع كالصلوة والزكاة ونوع يعرف حدة باللغة كالشمس والقمر ونوع يعرف حدة بالعرف كلفظ القبض ولفظ المعروف(٢) * ليكجرر، گورنمنٹ پوسٹ گريجوايٹ كالج، جناب نگر، جنيوٹ

ومن ثم تعتبر لغة القرآن الكريم من أهم الادوات لفهمه وتفسيره ولا يصح فهمه وتفسيره إلا بطريق فهم اللسان الذي نزل فيه ولذا يجب على المفسّر ان يكون على معرفة تامّة لقواعد اللغة العربيّة واصولها و دلالاتها_

اذ وجدت في عصر نا الحاضر بأن هناك ناس غير متثقفين وليس لهم المامَّ باللغة العربية كما ليس لهـم الاطلاع الواسع على معرفة هذه الروافد اللغوية وبدوأ يُدلون بدلوهم في تفسير القرآن الكريم علىٰ أساس فكرهم الخاص ورأيهم الفرى اذ لا علاقة له بما يتمثل المعنىٰ في رأيه الكريم فقـد تـعـرِّض لهذا الموضوع العلماء قديما وحديثا ووضعوا قوانين صارمة في هذاالصدد كما قال الشاه ولى اللهُ:

"وأما لغة القرآن فينبغي أخذها من استعمال العرب الاول ولكن الاعتماد الكليّ علىٰ اثار الصحابة والتابعين_"(٣) وقال شيخ الاسلام:

"وأما تفسير القرآن بمجرّد ما يحتمله اللّفظ المجرد عن سائر ما يبيّن معناه فهذا منشأ الـغـلـط مـن الغالطين، لا سيما كثيرا ممن يتكل فيه با حتمالات لغوية فان هؤلاء أكثر غلطًا من المفسرين المشهورين فانهم لا يقصدون معرفة معنا ه كما يقصد ذلك المفسرون"(٤)

وقـال ابـن الـقيـ^مّ:"لـلقرآن عرف خاص ومعان معهودة لا يناسبه تفسيره بغيرها، ولا يجوز تفسيره بغيرعرفه والمعهود من معانيه فهذا أصل من أصوله بل هو أهم أصوله_"(٥) **مفردات القرآن في حصر اللغة لأداء المفهوم الأوسع أراده القرآن**

بعض الكلمة يستعمل في معان متعددة حسب مقامه في القرآن الكريم_ الكلمة تستعمل في هذا المقام في معنى وفي الآخر في معنى آخر_ حينئذ لا يتعين المعنى باللغة بل بمفهوم القرآن وسياقه_ كما ذكر شيخ الاسلام على قول الله عزو جل :

﴿ادُعُواُ رَبَّكُمُ تَضَرُّعاً وَحُفُيَةً إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ٥وَلَا تُفْسِدُوا فِي الأَرْضِ بَعُدَ إِصُلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوُفاً وَطَمَعاً إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيُبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِيُنَ ٥﴾(٦)

ه ات ان الايت ان مشتملان على آداب نوعى الدعا _ دعاء العبادة و دعاء المسئلة _ فإن الـدعاء في القرآن يراد به هذا تارة وهذا تارةً ويراد به مجموعهما _ وهما متلازمان _ فإن دعاء الـمسئلة هو طلب ما ينفع الداعى وطلب كشف ما يضره و دفعه وكل من يملك الضر والنفع فانه هو المعبود _ لا بدّ ان يكون مالكاً للنفع والضر _

وهـذا كثير في القرآن يبين تعالى أن المعبود لا بدّ ان يكون مالكا للنفع والضر، فهو

يـدعـو لـلـنفع والضر _ دعاء المسألة ويدعو خوقاً ورجاءً دعا العبادة فعلم أن النوعين متلازمان فكل دعاء عبادة مستلزم لدعاء المسألة، وكل دعاء مسألة متضمن لدعاء العبادة_

وعلى هذا فقوله تعالىٰ : ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِيُ عَنِّي فَإِنِّي قَرِيُبٌ أُجِيُبُ دَعُوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلَيَسُتَحِيُبُوا لِي وَلَيُؤُمِنُوا بِي لَعَلَّهُم يَرُشُدُونَ (٧) يتناول نوعى الدعاء وبكل منهما فسرت الاية _ قيل أعطيه إذا سألنى وقيل أثيبه إذا عبدنى_ والقولان متلازمان وليس هذا من إستعمال اللفظ المشترك في معنييه كليهما او إستعمال اللفظ في حقيقته و مجازه بل هذا استعماله في حقيقته المتضمنة للامرين جميعاً_

فت أمـلـه فـإنه موضوع عظيم النفع_ وقل ما يفطن له واكثر آيات القرآن دالة على معنيين فصاعداً فهي من هذا القبيل_مثال ذلك قوله تعالى:

﴿ أَقِمِ الصَّلاَةَ لِدُلُوكِ الشَّمُسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ ﴾ (٨)

فسر "الـدلـوك" بـالزوال وفسر بالغروب _ وليس بقولين بل اللفظ يتناولهما معاً فان الـدلـوك هـو الـميـل ودلـوك الشـمس ميلها ولهذا الميل مبتدأ ومنتهى ، فمبتداه الزوال ومنتهاه الغروب واللفظ متناول لهما بهذا الاعتبار_

ومثـالـه أيـضـاً تفسير "الغاسق" بالليل_ وتفسيره بالقمر_ فان ذلك ليس بإحتلاف بل يتناولهما لتلازمهما_ فان القمر آية الليل ونظائره كثيرة_(٩)

الاصطلاحات الشرعيّة معرفتها موقوفة على الشرع

القرآن اوّل كتاب دوّن في اللّغة العربية وهو واضع النثر الفني ومنبع المعاني والاساليب والمعارف التي شاعت في ادب ذلك العصر، نزل باسلوب بديع لاعهد للأذان ولا للاذهان بمثله (١٠)

ومن اثاره أنه حول العربية إلى لغة ذات دين سماوي وبذلك أحل فيها معانى لم تكن تعرفها من قبله ولا كانت تعرف العبارة عنها_ وعادة يقف مؤرخو الادب عند الفاظ إبتداها إبتداء مثل_

الفرقان، والكفر والايمان والشرك ،الاسلام والنفاق والصوم والصلوة والزكاة والتيمم والركوع والسجود ، الجنة، الجحيم ، النسك ، الملئكة ، التزكية، الآخرة ولكن من الحق أن المسألة لم تكن مسألة ألفاظ فحسب انما كانت ايضاً مسألة دين جديد له مضمونه الذي لم يكن العرب يعرفونه_

فالمراد بهذه المعانى الشرعية او الحقائق الشرعية هنا_ أن الشارع يستعمل بعض

الالفاظ إستعمالًا خاصاً فيوردها مقيدة فتدل على معين يريد به الشارع_

وهـذا كـلـفـظة الـصـلا_ة، والـصيـام والحج ونحو ذلك _ فانها تطلق ويراد بها تلك الـعبـادات الـمعروفة مع أن لهذه الالفاظ معانٍ أخرى في أصل وضعها اللغوى_ فالصلوة معناها في اللغة الدعاء والصيام معناه الامساك والحج بمعنى القصد_

وبـذلك يـعلم أن الشارع ينصرف في الاسماء اللغوية بالتقييد تارة وبالتعميم تارة وبا التحصيص تارةً_قال شيخ الاسلام ؓ :

"والتحقيق أن الشارع لم ينقلها يعنى الاسماء الشرعية ولم يغيرها ولكن استعملها مقيدة لا مطلقة كما يستعمل نظائرها كقوله تعالى :

﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيُتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيُلاَ﴾(١١) فذكر حجاً خاصاً وهو حج البيت_ وكذلك قوله تعالى :﴿فَمَنُ حَجَّ الْبَيْتَ أَوِ اعْتَمَرَ﴾(١٢)

فلم يكن لفظ الحج متناولًا لكل قصد بل لقصد مخصوص دلّ عليه اللفظ نفسه من تغيير اللغة_(١٣) وعليه يقال :"إن الفقهاء أعلم بالتاويل من أهل اللغة" (١٤)

الكلمات التي لا تدرك اللغة كنهها بظاهر الكلام

۱_الوجوه و النظائر

قال الامام الزركشي: "الوجوه" اللفظ المشترك الذي يستعمل في عدة معان كلفظ الأمة_ "النظائر" كالالفاظ المتواطئة_

قيل النظائر في اللفظ والوجوه في المعاني وضعّف لانه لو أريد هذا لكان الجمع في الالفاظ المشتركة، وهم يذكرون في تلك الكتب اللفظ الذي معناه واحد في مواضع كثيرة فيجعلون الوجوه نوعاً لا قسام والنظائر نوعاً آخر كالامثال_

وقـد جـعـل بـعـضهـم ذلك من أنواع معجزات القرآن حيث كانت الكلمة الواحدة تتصرف إلى عشرين وجهاً أو اكثر أو اقلّ_ ولا يوجد ذلك في كلام البشر"_ (١٥)

"والامام يـذكر تحت هذا العنوان كلمات ذوجهات كثيرة ـ كل كلمة تستعمل فى عـدة مـعان حسب سياق الآية ومقامه من الكلام بل فوق ذلك أن الكلمة الواحدة تتصرف إلى عشريـن وجهـاً او اكثر ـ وليـس فـى استـطاعة البشر أن يحوز مثل هذا الاعجاز فكيف يحيطه لغوى ويدرك كنه الكلمة مع ان امامه ظاهر الكلام ـ

وذكر مقاتل في صدر كتابه حديثا مرفوعًا لا يكون الرجل فقيهاً كل الفقه حتى يرى للقرآن وجوهاً كثيرةً- فمنه الهدى سبعة عشر حرفاً-

الهدى بمعنى البيان ، الدين ، الايمان ، الداعى ، الرسل ، الكتب ، المعرفة ، الرشاد بمعنى محمد ﷺ ، بمعنى القرآن ،وبمعنى التوراة الاسترجاع، الحجة ، التوحيد ، السنة ، الاصلاح ، الالهام وبمعنى التوبة وذكرالامام لكل معنى شاهداً من آية القرآن الكريم" ـ (١٦)

ونقل الامام الزركشي رحمه الله من كتاب الافراد لابن فارس:

كلمات يستعمل في جميع القرآن في معنى واحدٍ إلا في موضع من الكلام هو نفس الكلمة يؤدى معنيَّ غير ذلك هو يناسب سياق الآية _ وهذا من لطائف كلام الله وإعجازه_ وإليك بعض النماذج_

الأمثلة التطبيقية:

١ كل ما في كتاب الله من ذكر الأسف فمعناه الحزن كقوله تعالى في قصة يعقوب عليه السلام في آية ٨٤ من سورة يوسف : ﴿يَا أَسَفَى عَلَى يُوسُفَ؟

إلا قوله تعالى: ﴿فلما أسفونا ﴿ فان معناه أغضبونا_

۲ و كل ما في القرآن من ذكر البروج فإنها الكواكب كقوله تعالى في آيه ١ من سورة البروج: ﴿وَالسَّمَاء ذَاتِ الْبُرُوج ﴾
الا في سورة النساء في آية ٧٨: ﴿وَلَوُ كُنتُم فِي بُرُوج مُشَيَّدَةٍ ﴾

- ٣ وما في القرآن من ذكر "البرّ والبحر" فإنه يراد بالبحر الماء وبالبر التراب اليابس غير
 - واحد في آية ٤١ من سورة الروم: ﴿ظَهَرَ الْفَسَادُ فِيُ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ﴾ فانه بمعنى البريّة والعمران_
 - ٤ والبخس في القرآن النقص مثل قوله تعالى في اايه ١٣ من سورة الجن : هُفَلَا يَخَافُ بَخُساً وَلَا رَهَقا، الا حرفاً واحد في سورة يوسف: فإن أهل التفسير قالوا "بخسً حرامً"
- وماكان في القرآن من ذكر البكم فهو الخرس عن الكلام بالايمان كقوله تعالى في
 آيه من سورة بقرة: ﴿صُمَّمٌ بُكُمٌ

انما اراد "بكم" عن النطق والتوحيد مع صحة ألسنتهم الاحرفين_ احدهما في آية ٩٧من سورة بني اسرائيل: ﴿عُمُيًّا وَبُكُماً وَصُمّاً ﴾ والثاني في آية ٧٦ من سورة النحل قوله عزو جل: ﴿ أَحَدُهُمَا أَبُكُمُ ﴾ فإنها في هذين الموضعين اللذان لا يقدران على الكلام _ وكل شهيد في القرآن غير القتلي في الغزو _ فهم الذين يشهدون على امور الناس الا التي في آية ٢٣ من سورة البقرة قوله عزو جل: ﴿وَادُعُوا شُهَدَاء كُمْ ﴾ فإنه پريد شركاء كم_ و كيل صلو_ة في القرآن فهي عبادة ورحمة الا قوله تعالى في آية ٤٠ من سورة الحج: ﴿وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاحِدٍ﴾ فإنه يريد بيوت عباداتهم_ وكل كنز في القرآن فهو المال، الا الذي في آية ٨٢ من سورة الكهف: ٨ ﴿وَ كَانَ تَحْتَهُ كَنزُ لَّهُمَا ﴾ فإنه اراد صحفاً و علماً _ وكل صوم في القرآن فهو الصيام المعروف الا الذي في آية ٢٦ من سورة مريم: ٩ ﴿إِنِّي نَذَرُتُ لِلرَّحْمَنِ صَوُماً ﴾ يعنى صمتاً. الانفاق حيث وقع في القرآن فهو الصدقة إلى قوله تعالىٰ في آيه ١١ من سورة ١. الممتحنة: ﴿فَآتُوا الَّذِينَ ذَهَبَتُ أَزُوَاجُهُم مِّثُلَ مَا أَنفَقُوا ﴾ فإن المراد به المهر و هو صدقة في الاصل، تصدق الله بها على النساء_ (١٧) تعرض النبي ﷺ والصحابه والتابعون بشئي من هذا النوع: ذكر الامام السيوطي رحمه الله آثارً مسنداً من عدة كتب الحديث فيه ذكر امثال بشئي من هذا النوع_ فاخرج الامام احمد في مسنده وابن ابي حاتم وغيرهما عن ابي سعيد الخدري عن ١ رسول الله ﷺ قال ((كل حرف في القرآن يذكر فيه القنوط فهو الطاعة)). قال الفريابي عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: " كل تسبيح في القرآن صلاة و كل ۲ سلطان في القرآن حُجة"_ وأخرج ابن الانباري عـن ابن عباس رضي الله عنهما قال ''كل ريب شك إلا مكاناً ٣

واحدً في الطور ﴿ رَيُبَ الْمَنُونِ﴾(١٨) يعنى حوادث الامور_ ٤ وأخرج ابـن ابـي حـاتم وغيره عن ابي بن كعب قال "كل شئى في القرآن من الرياح فهي رحمة وكل شئى فيه من الريح فهو عذاب"_

٥ وأخرج عن سعيد بن جبير رضي الله عنه قال "العفو في القرآن على ثلاثة أنحاءٍ نحو تحاوز عن الذنب و نحو في القصد في النفقة ﴿وَيَسُأَلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَ قُلِ الْعَفُوَ ﴾ (١٩) و نحو في الاحسان فيما بين الناس ﴿إِلَّا أَن يَعُفُونَ أَوْ يَعُفُوَ الَّذِي بِيَدِهِ عُقُدَةُ النِّكَاحِ ﴾ (٢٠) ـ

۲ وقال الراغب في مفرداته قيل كل شئى ذكره الله بقوله ﴿وما أدراك ﴾ فسّره ، وكل شئى ذكره بقوله ﴿وما يدريك ﴾ تركه وفي ذلك نكتة لطيفة (٢١)

٢_تداخل الاصول اللغوية وأثره في بناء المعجم تعريف التداخل:

يقول عبد الرزاق الصاعدي: التداخل في الاصول عبارة عن إلتباس أصل_

وهـو موضوع نبه إليه ابن جنى في الخصائص_ عقد له مبحثاً خاصاً قرّر فيه أن غالب اللغة لا تداخل في أصولها_

أما التداخل فهو عبارة عن خلط الاصول بعضها ببعض وكانها أصل واحد اما احتمالات اللفظ لاكثر من اصلٍ فليس من التداخل (٢٢) **الفرق بين أصل الصرفي وأصل المعجمي:**

بيـن تحديد الاصل عند الصرفى وتحديده عند المعجمى_فرق ذلك أن الصرفى يضع فى حسـابـه الـمـعـنـى فـى حيـن يـفتقر المعجمى على صورة اللفظية إذا الامر راجع إلى اعتبار الاشتقاق والمعتدبه عند الصرفى وهو ما يسمى الاشتقاق الصغير_ (٢٣)

ومـن الـمعلوم ومن الثابت عند علماء اللغة أن لكل كلمة وما تفرغ عنها أصلًا واحداً فحسب بيدأن ثمه أصولًا يصعب حصرها_

التـداخـل: وأعنى بذلك أن الكلمة الواحدة قد يتوارد عليها أصلان أو اكثر فما يؤدى الى التداخل مع أصلها الحقيقى فيلتبس الاصلان أو اصول_ الأمثلة التطبيقية: ١ فكلمة "المدينة" يتوارد عليها أصلان ثلاثيان_ فيتداخلان و هما

"م،د،ن" و "د،ی،ن"

٢ ويتداخل في كلمة "الرمان" أصلان ـ وهما:
 ٣ (م،م" و "ر،م،ن"
 وأما كلمة القرآن فإنها تحتمل ثلاثة أصولٍ:
 ٣ قى،ر،أ" و "ق،ر،ى" و "ق،ر،ن"
 ٣ المثال التطبيقي للتداخل:
 ٣ المثال التطبيقي للتداخل وما ترتب عليه من عدم إدراك السامع مراد المتكلم ـ
 ٣ ما جاء في الحديث المرفوع: "ان قوماً من جهنية جاؤوا الى النبي على باسير وهو من ما جريح دفوا فذهبا به فقتلوه فوداه النبي على وإنما أراد أدفئوه من البرد وهو من الدره، أ" و "د،ف،أ" و من "دفوه فذهبا به فقتلوه فوداه النبي على وإنما أراد أدفئوه من البرد وهو من البرد ـ فقال أنها آخر من "د،ف،و" ـ ومنه قوله دفوت الجريح ادفوه دفواً إذا أجهزت عليه - (٢٢)

معرفة التداخل:

ويقول الامام السيوطى تحت هذا عنوان"معرفة تداخل اللغات": قال ابن جنى فى الخصائص اذا اجتمع فى الكلام الفصيح لغتان فصاعدا كقوله: وأشرب الماء ما بى نحوه عطش

فقال نحوه بالاشباع وعيونه بالاسكان فينبغى أن يتأمل حال كلامه فان كانت اللفظتان في كلامه متساويتين في الاستعمال كثرتهما واحدة فأحلق الامر به أن تكون قبيلته تواضعت في ذلك المعنى على ذينك اللفظين لانّ العرب قد تفعل ذلك للحاجة اليه في أوزان أشعارها وسعة تصرف أقوالها ويجوز أن تكون لغته في الاصل احداهما ثم إنه استفاد الاخرى من قبيلة أخرى وطال بها عهده وكثر استعماله لها فلحقت لطول المدة واتساع الاستعمال بلغته الاولى وان كانت احدى اللفظتين أكثر كلامه من الاخري فأخلق الامر به أن تكون القليلة وانما قلت احداما في الفظتين أكثر كلامه من الاخري فأخلق الامر به أن تكون القليلة وانما قلت احدامه في العليمة هي الاولى الاصلية ويجوز أن تكونا مخالفتين له ولقبيلته وانما قلت احداهما في استعماله لضعفها في نفسه وشذوذها عن قياسه _ وإذا كثر على المعنى وارها قلت احداهما في استعماله لضعفها في نفسه وشذوذها عن قياسه _ وإذا كثر على المعنى وارسيف والحمر وغير ذلك وكما تتحرف الصيغة واللفظ واحد كقولهم رغوة اللبن ورغوته ورغوته ورغاوته _ كذلك مثلثا وكقولهم جئت من عل ومن عل ومن علا ومن علو ومن علو ومن علو ومن عال ومن معال فكل ذلك لغات لجماعات وقد تجتمع لأنسان واحد_

قال الاصمعي: اختلف رجلان في الصقر _ فقال أحدهما بالصاد وقال الأخر بالسين فتراضيا بأول وارد عليهما فحكيا له ما هما فيه فقال لا أقول كما قلتما انما هو الزقر وعلى هذا يتخرج جميع ما ورد من التداخل نحو قلايقلى وسلى يسلى وطهر فهو طاهر وشعر فهو شاعر _ فكل ذلك انما هو لغات تداخلت فتركبت بأن أخذ الماضي من لغة والمضارع أوالوصف من أخرى لا تنطق بالماضى _ كذلك فحصل التداخل والجمع بين اللغتين _ فإن من يقول قلى يقول في المضارع يقلى يسلو ومن يقول فيه يسلى يقول في الماضي سلى فتلا قي اصحاب اللغتين ، فسمع هذا لغة هذا وهذا لغة هذا _ فأخذ كل واحد من صاحبه ماضيه الى لغته فتركبت هناك لغة ثالثة وكذا شاعر وطاهر إنما هو الشعر وطهر بالفتح وأمّا بالضّم فوصفه على فعيل فالجمع بينهما بالتداخل _ انتهلى كلام ابن جنى _

وقـال ابـن دريـد فـى الـجـمهـرـة:البـكا يمدو يقصر فمن مده أخرجه مخرج الضغاء والـرغـاء، ومن قصره أخرجه مخرج الآفة وما أشبهها مثل الضنى ونحوه وقال قوم من أهل اللغة بل هما لغتان صحيحتان وأنشدوا بببت حسان:

بكت عينى وحق لها بكاها وما يغنى البكاء ولا العويل وكان بعض من يوثق به يدفع هذا ويقول لا يجمع عربى لفظين _ أحدهما ليس من لغته فى بيت واحد وقد جاء هذا فى الشعر الفصيح كثيرا _ انتهى _ وقال ثعلب فى أماليه: يقال فضل يفضل وفضل يفضل وربما قالوا فضل يفضل _ قـال الفراء وغيره من اهل العربية فعل يفعل لا يجئى فى الكلام الا فى هذين الحرفين

مت تموت في المبعتل ودمت تدوم وفي السالم فضل يفضل أخذوا من لغة من قال يفضل وأحذوا يموت من لغة من قال يفضل ولا ينكران يؤ حذ بعض اللغات من بعض_

وقـال ابن درستويه في شرح الفصيح يقال حسب يحسب نظير علم يعلم لانه من بابه وهو ضده فخرج على مثاله وأما يحسب بالكسر في المستقبل فلغة مثل ورم يرم وولى يلي_

وقال بعضهم يقال حسب يحسب على مثال ضرب يضرب مخالفة للغة الاخرى _ فـمـن كسـر الـماضي والمستقبل فانما أخذ الماضى من تلك اللغة والمستقبل من هذه فانكسر الـمـاضـى والـمستقبل لذلك _ وقال فى موضع آخر شملهم الامر يشملهم لغات _ فمن العرب قوم يقولون شمل بفتح الميم من الماضى وضمها من المستقبل_

القلم... جون ١٢٠١٦ء

ومنهم من يقول شمل بالكسر يشمل بالفتح_ ومنهم من يأخذ الماضى من هذا الباب والمستقبل من الاول _ فيقول شمل بالكسر يشمل بالضم وليس ذلك بقياس واللغتان الاوليان أجود"_ (٢٥) المفاهيم التي خارجة عن نطاق اللغة إختلاف الاضداد لا تحيطه اللغة:

تعريف الاضداد:

قـال ابـو حاتم زعم قوم أن بعض العرب يجعل الضد مثل الندّ ويقول هو يضادُّني في ذلك المعنى ولا أعرف أنا ذلك_

فأما المعروف في الضدّ في كلام العرب فخلاف الشئي كما يقال الأيمان ضد الكفر والعقل ضد الحمق_ وفي القرآن ويكونون عليم ضدّا أي أضدادًا_ (٢٦) منهج العلماء في كتب الاضداد:

وسطر أبو حاتم في مقدمه كتاب الدافع الأول لمحاولات العلماء دراسة الأضداد في اللغة _ فقال: بسم الله الرحمن الرحيم _ كتاب المقلوب لفظه في كلام العرب والمزال عن جهته والأضداد حملنا على تأليفه أنا وجدنا من الأضداد في كلامهم والمقلوب شيئاً كثيراً فأوضحنا ما حضر منه إذ كان يجيء في القرآن الظن يقناً و شكاً _ والرجاء خوفاً وطعماً وهو مشهور في كلام العرب _ وضد الشيء خلافه وغيره فأردنا أن لا يكون يرى من لا يعرف لغات العرب أن الله عزو جل حين قال:

﴿ وَإِنَّهَا لَكَبِيُرَةٌ إِلَّا عَلَى الْحَاشِعِينَ Oالَّذِينَ يَظُنُّونَ ﴾ (٢٧)

يـمـدح الشـاكيـن في لقاء ربهم وإنما المعنى يستيقنون ـ وكذلك في صفة من أوتى كتابه بيمينه من أهل الجنة: ﴿ هَاؤُمُ اقُرُؤُوا كِتَابِيُهُ ٥ إِنِّي ظَنَنتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيُهُ ﴾(٢٨)

ولو كان شاكاً لم يكن مؤمنا_ (٢٩)

ومقدمة ابن الانبارى لكتاب الأضداد فيها نفس المعنى السابق وهو "حدمة تفسير القرآن ومحاولة الدفاع عن ما وجه إلى لغته وأسلوبه من التناقض والإحالة" ويزيد ابن الأنبارى في توضيحه فيقول "هذا كتاب ذكر الحروف التي توقعها العرب على المعاني المتضادة فيكون الحرف منها مؤدياً عن معنيين مختلفين، ويظن أهل البدع والزيغ الإزراء بالعرب أن ذلك كان منهم نقصان حكمتهم وقلة بلاغتهم وقال الله عزوجل وهو أصدق

القائلين: ﴿ الَّذِينَ يَظُنُونَ أَنَّهُم مُّلَاقُو اللّهِ ﴾ (٣٠) أراد الـذيـن يتيقنون ذلك_ فلم يذهب وهم عاقل إلى الله عزوجل يمدح قوماً بالشك في لقائه_ وقال في موضع آخر حاكياً عن فرعون في خطابه موسى: ﴿ إِنِي لأَظنَك يا موسى مسحوراً (٣١) وقال تعالىٰ حاكياً عن يونس عليه السلام: ﴿ وَذَا النُّونِ إِذ ذَهَبَ مُغَاضِباً فَظَنَّ أَن لَّن نَّقُدِرَ عَلَيْهِ ﴾ (٣٢) من هاتين المقدمتين نتبين بوضوح مدى أثر الحرص على ألفاظ القرآن وفهمها فهماً

صحيحاً يتمشى مع العقيدة ومحاولة دفع كل ما يوجه العربية والقرآن من طعن وتعارض في بعث دراسات الأضداد ومدلول اللفظ_

ويقول محمد زغلول سلام:"والتزم اللّغويون في بحوث المدلول مناهج مختلفة، ظهرت فيها محاولاتهم تتضمن كتباً بأسماء عدة ولكنها وأن اختلفت في التسمية فغير مختلفة في الهدف العام وهو المدلول_ وأهم تلك البحوث وأخطرها والصقها بالدراسات القرآنية وأثرها في اللغة بحوث الأضداد_

وتتاولها اللغويون على اختلاف طبقاتهم بهذا الاسم فأفردوا لها كتب الاضداد كما فعل الأصمعي وأبوحاتم وابن السكيت وابن الانباري_ هدف البحث_ محاولة الردّ على الطاعنين:

وقد يكون البحث في المدلول جزأً من البحث العام في لغة القرآن وبيانه ويكون البحث فيه مرتبطاً بها فأبو عبيدة مثلاً يطرق الموضوع أكثر من مرة في "مجاز القرآن" ويتعرض للأضداد والفراء كذلك وإن اختلف في الرأى مع أبي عبيدة وابن قتيبة يناقش المسألة في المشكل فيفرد باباً للمقلوب ويتعرض لها أكثر من مرة في مناسبات أخرى مثل ما فعل في باب "مخالفة ظاهر الكلام معناه" وفي باب "المشكل الذي ادعى على القرآن به"

ولكن تبرز غير هـذه المحاولات جميعاً مجموعة كتب الأضداد في سلسلة يأخذ بعضها برقاب بعض وقد تصدت لبحث مدلول اللفظ واجتهد مؤلفوها في بحث معنى اللفظ المفرد وصلته بالسياق، ومدى اختلاف معناه باختلاف تركيبه في الجملة، ثم مدى تبعيته للعبارة وكان حافز العلماء في الاجتهاد والبحث القرآن ذلك لأن المفسرين والعلماء

الـذيـن شـغـلـوا بـدراسة أسـلـوبـه قد اعترضتهم بعض العقبات حين اصطدموا بألفاظ قد يفهم تكرارها في مناسبات مختلفة في القرآن أنها متضادة أو مختلفة في معانيها_ وذلك بالقياس إلى الشاهد الشعري مما دعى بعض الطاعنين والشكاك إلى القول بالتناقض في أسلوب القرآن_

ويغلب أن الخطأ ناتج عندهم من القياس على الشاهد الشعرى ولم يراعوا ما في الشاهد من الاحتمالات مختلفة كاحتمال الخطأ والتصحيف أو المناسبة وتغيرها من شاهد إلى شاهد والسياق ثم اللهجة أو اللغة في قبائل العرب وهذه مما تصدى له العلماء في بحوث الأضداد وفصلوا القول ـ

وقد ذهب أولئك يدفعون اتهامات الطاعنين ويقوضون من مزاعمهم وبدأوا فعرضوا المشكل والاضداد في اللغة على بساط البحث عرضاً لغوياً مناقشين مفندين في سلسة كتب متتابعة (٣٣)

أثر القرآن في كتاب أبي حاتم:

وأثر القرآن في كتاب أبي حاتم واضح فهو يورد اللفظ وينص على استعماله في القرآن فيقول في القرآن كذا وكذا وكذا ـ ثم يأتي بالمعنى المختلف أو المتضاد إذا كان اللفظ مستعملاً في الضد ولا تحرير له ولا تخريج فيما يراه ـ وينتهى من ذلك إلى شبيه الكلمة أو مثلها إذا كان لها شبيه أو مثيل ـ

فعندما يتكلم عن "ظن" ومعنييها المتضادين يأتى بالكلمة القريبة في الاشتقاق فيتكلم عن "ضنين، وظنين" فيقول ﴿وما هو على الغيب بضنين﴾ وبظنين فهما وجهان معروفان فالضنين البخيل والظنين المتهم وهو من الظنة أي التهمة _

قال الراجز (الرجز): إن الحماة أو نعت بالكنَّة وأبت الكنَّة إلا ظنَّه

وبئر ظنون لا يوثق بمائها_ (٣٤)

ويتعرض بالنقد لأقوال السابقين من العلماء ومن تعرض منهم للأضداد قولا أو تأليفاً _ يأخذ على أبى عبيدة قوله فى كلمة خاف ، كان أبو عبيدة يقول : خاف من الخوف ومن اليقين، وكان يقول ﴿فإن خفتم ألا تعدلوا ﴾ يريد أيقنتم، ولا علم لى بهذا لأنه قرآن _ فإنما نحكيه عن رب العالمين ولا ندرى لعله ليس كما يظن ـ ويكذبه ولا يأخذ بكلامه ـ (٣٥) فيقول فى كلمة أسرّ وقال ابو عبيده:أسررت الشيء أخفيته أو أظهرته أيضاً، وكان يقول فى هذه الآية ﴿وأسروا الندامة لما رأوا العذاب ﴾ أظهروها ـ ولا أعتد بقوله فى هذا والله

القلم... جون ١٠ ٢٠

أعلم وقد استشهدوا على كلمة أسر بمعنى أخفى بقول الفرزدق:

فلما رأ الحجاج جرّد سيفه أسرّ الحروىٰ الذي كان أضمرا (٣٦) و لا يرضى أبو حاتم بهذا الاستشهاد على آيات القرآن و لا يطمئن إليه والفرزدق كثير التخليط في شعره فلا أثق به في القرآن_

كان ابو حاتم يحدد معنى كلمة ضد وتقلباتها المختلفة، وكان يحتاط في جانب القرآن فيقول فإنما نحكيه عن رب العالمين فلم يكتف بما جمع من الألفاظ ولكنه تعمق النظر، والتأمل فيما جاء في القرآن من الألفاظ التي يختلف مدلولها وينقلب أحياناً وحاول أن ينتقل من مرحلة النظرة الفردية لكل لفظ على حدة إلى التعميم، وملاحظة معان، وصفات مشتركة لمجموعة من الألفاظ وانتهى إلى آراء طريفة تخاول أن تعلل تلك الظاهرة اللغوية التي شغلت العلماء ومهدت لمن جاء بعده _

وأول ما يسترعى الانتباه في كتابه وكتب الأضداد بصفة عامة أنها لا تبحث الألفاظ التي متـضـادـة فـي مـعانيها أحياناً وحسب ، بل تبحث فوق ذلك الألفاظ التي تختلف معانيها باختلاف المناسبة والسياق وهو "المقلوب لفظه في كلام العرب المزال عن جهته والأضداد_

وغلب اسم الأضداد على هذه الكتب وهى فى حقيقتها بحوث فى مدلول اللفظ وتغيره من وقت الآخر تحت ظروف معينة وعوامل مختلفة. ويظهر أن أبا حاتم كان ذا رأى فى الأضداد فى القرآن يختلف عن آراء سابقيه، منتفعاً بتحرج أستاذه الأصمعى وتدقيقه فى كل ما يتصل بالقرآن ولغاته وتفسيره ويتلخص هذا الرأى فى: ا أنه لا يرى التوسع فى نظرية الأضداد فى اللغة وخاصة فى لفظ القرآن ، ولا يرى التسليم بما قال المفسرون واللغويون من قبل بل ينقد آراء هم ويفندها مخطئاً كثيراً منها. والشواهد الصحيحة.

٣ إرجاع باقى ما جاء منها إلى أصولها من تصحيف ، وتغاير فى اللهجات أو مجرد أخطاء وقع فيها الشعراء نتيجة الاختلاط بالمولدين أو أخطاء فى الشعر نفسه نتيجة تداول ألسنة الرواة له_

ويهمنا أن نرجع إلى أصل هذا الرأى القول بعدم التوسع في الأضداد في القرآن حاصة وهو واضح في كتابه دذلك أن المتوسع فيها لا يسلم من العثرات ، ولا ينبغي لمفسر

الـقرآن التـمـادى وراءهـا _ يقول "وكل شيء من هذا الباب في القرآن فتفسيره يتقى ، وما لم يكن في القرآن فهو أيسر خطباً_ (٣٧)

٤ إرجاع بعض ماجاء في الأضداد إلى حالات خاصة ملابسة للفظ، كالتفاؤل أو التشاؤم قال في الناهل "الناهل العطشان ، والناهل الريان قال الأصمعي : الناهل الشارب يقال أنهلته سقيته الشربة الأولى، وعلّلته سقيته مرتين أو أكثر وإنما قيل للعطشان ناهل على التفاؤل كما يقال للمهلكة مفازة على التفاؤل ويقال للعطشان ريان وللملدوغ سليم أى سيسلم ونحو ذلك لأن معنى فاز نجا فالمفازة المنجاة، كما قال الله تعالى ﴿فلا تحسبنهم بمفازة من العذاب (٣٩)أى بمنجاة إن شاء الله".

• الاكتفاء فى بعضها بذكر ما جاء فى تفسير العلماء مع الوقوف بين الآراء المتعارضة موقفاً وسطاً يقول: "قال بعضهم فى المسجور الفارغ، بلغنى ذلك ولا أدرى ما الصواب؟ ، ولا أقول فى ﴿فى البحر المسجور) شيئاً ولا ﴿وإذا البحار سجرت﴾ لأنه قرآن فأنا أثق به وقالت جارية بالحجاز: إن حوضكم لمسجور ولم تكن فيه قطرة قال أبو حاتم : يمكن أن يكون هذا على التفاؤل كما يقال للعطشان ريان وللملدوغ سليم وقال ذوالرمة فى المسجور وهو بمعنى المملوء (٠٤)

الإمام ابن الأنباري وكتابه الأضداد:

وجاءابن الأنباري فألف كتابه الجديد ولندعه يرسم لنا منهجه في مقدمة الكتاب_ فيقول:

هذا كتـاب ذكر الحروف التي توقعها العرب على المعاني المتضادة فيكون الحرف مـنهـا مـؤدبـاً عـن معنيين مختلفين ، ويظن أهل البدع والزيغ الازراء بالعرب أن ذلك كان منهم نقصان حكمتهم وقلة بلاغتهم_

فاجاب عن الظن الذي ظنّوه بضروب من الاجوبة لا يسعه هذا المقام للتفصيل فكلامه هنا يثبت أنه يأخذ كلام القدماء في الأضدادلا جمعاً كما فعل بعضهم أو نقلًا بل دراساً و معللًا ، ثم أشار إلى مسألة هامة وهي إستقصاء الشواهد وتصنيفها وأشار إلى اهمية الأضداد في الكلام عند ما قسم اللفظ من حيث المدلول إلى أقسام ثلثة . الفاظ لا تعنى إذا وردت في الكلام إلا معنى واحداً لا يتغير بتغير السياق، كالرجل والمرأة ، والجمل والناقة ، واليوم والليلة، وقام وقعد، وتكلم وسكت، وهذا هو الكثير الّذي لا يحاط به .

القلم... جون ١٠ ٢٠

٢ ألفاظ لا يفهم معناها إلا بالسياق، ولا يمكن أن تختلط في المدلول، مثل لفظ حمل بمعنى ولد الضأن، وحمل بمعنى اسم رجل_
 ٣ ألفاظ يقع اللفظان منها أو أكثر على المعنى الواحد كقولك البر والحنطة والعير والحمار والذئب والسيد وجلس وقعد_
 ٤ ألفاظ يختلف معناها باختلاف السياق، وهذ القسم يضم الاضداد، وهو القسم الهام في هذا البحث لانه القليل الظريف من كلام العرب_ (٠٤)
 في هذا البحث لانه القليل الظريف من كلام العرب_ (٠٤)

قرايت من البحث السابق الاقوال المحتلفة في تعيين معنى الحلمة_ قابن الاتباري يرفض رأى ابي حاتم في الاية التي يقول بان الرجاء هنا بمعنى الخوف_

وهـكـذا لا يـقبـل قـول العلماء الذين قالوا أن الرجاء معناه ''الأملُ ويرى أن الاية التي إحتجوا بها لا حجة لهم فيها_

والصحيح عنده أن الرجاء لا يخرج أبداً عن معنى الشك هكذا اختلاف اللهجات بين القبائل قد يؤدى إلى الاختلاف في مدلول اللفظ_ فالجون الابيض في لغة حيّ من العرب، والجون الاسود في لغة حيّ آخر_ والسدفة حرف من الاضداد فبنو تميم يذهبون إلى انها الظلمة وقيس يذهبون إلى انها الضوء_

وهـذه الاختلافات في دلالة الكلمات في اللغة العربية مجال بحث وجدل في القديم والحديث_ فكيف يكون اللغة قاضياً حاكماً في تفسير كتاب الله العزيز_ نطاق اللغة في الترادف الته ادف:

الترادف في اللغة:قال ابن فارس : الرّاء والدّال والفاء أصل واحد مطرد يدل على اتباع الشئي، فالترادف : التتابع_ والردفان الليل والنهار_(٤١) الترادف اصطلاحاً:

> هو الالفاظ المفردة الدّالة على شيءٍ واحدٍ باعتبار واحدٍ ـ (٤٢) قضية الفروق و الترادف بين العلماء:

وقيضية الفروق والترادف وإن بـدت لـلـوهلة الأولى ـ انها قضية لغوية الا انها رغم شديد اتصالها باللغة العربية وفقهها ـ عظيمة الاثر في تفسير القرآن الكريم وفهم معانيه وخاصة إذا مـالا حـظـنـا قـول ابـن تيـميه رحمه الله أن الترادف في القرآن الكريم إما معدوم وإما نادر ـ

القلم... جون ١٠ ٢٠

وانـقسم الـناس فيها فريقين_ فريق يقول بوجود الترادف في العربية وأنه لا معنى لاقامة البرهان على جوازه بعد تحقق وقوعه، كالبر والقمح والعقود والجلوس_ وهو لاء يعتبرون الترادف ميزه كبرى للعربية ودليلًا على ثرائها وسعتها وكثرة ألفاظها_

وفريق آخر من اللغويين يقول بعدم وقوع الترادف لان وجوه من الفضول والتزيد الذي لا فائدة فيه ولا طائل تحته_ (٤٣)

الـقـائـلـون بـالترادف من علماء اللغة العربية ابن خولوية ، الاصمعى و سيبويه ، وابن جـنـى والـفيـروزآبـادى_ ومـن الـفريق الآخر يأتى فى مقدمتهم ابو هلال العسكرى وأحمد بن فارس ثعلب ، وابن الاعرابى وابن درستويه_

رأى الإمام الزركشي في ذلك:

يرى الزركشى في كتابه "البرهان في علوم القرآن" أن من بواعث معرفة الاعجاز اختلاف المقامات وان يذكر في كل موضع ما يلائمه ويليق به من الالفاظ وان كانت مترادفة بحيث يودّى إبدال حرف باخر إلى ذهاب ما على الكلام من طلاوةٍ وما فيه من حلاوةٍ كما هو يقول تحت عنوان "في الفاظ يظن بها الترادف وليست منه" - ولهذا وزّعت بحسب المقامات فلا يقوم مراد فها فيما استعمل فيه مقام الآخر،فعلى المفسّر مراعاة الاستعمال ، والقطع بعدم الترادف ما أمكن فإن للتركيب معنىً غير معنى الافراد ولهذا منع كثير من الأصوليين وقوع احد المترادفين موقع الآخر في التراكيب وإن اتفقوا على جوازه في الافراد - (23)

وقد اورد الزركشي في البرهان عدداً من الالفاظ يظن بها الترادف وليست منه ولهذا وزّعت في القرآن الكريم بحيث لا يقوم بعضها مقام الاخر بل الاسزادة على ذلك_ يقول في مقام "لا يكاد اللغوي يفرق بينهما" وفي مقام آخر "لا يفرق الاديب بينهما والله تعالى فرّق بينهما"_

وهـذه الالـفـاظ هـى الخوف والخشية ، والشح والبخل ، الغبطة والمنافسة ، الحسد والـحـقـد ، السبيـل والـطريق، جاء وأتى ، الخطف والتخطف ، مدّ و أمد، عمل و فعل ، القعود والحلوس ، الاعطاء والايتاء_ (٤٥) الامثلة التطبيقية:

١ فحمن ذلك "الحوف" و"الحشية" لا يكاد اللغوى يفرّق بينهما و لا شك ان الحشية أعلى من الحوف وهى أشد الحوف _ فإنها ماحوذة من قولهم "شجرة حشيّة" إذا كانت يابسة وذلك فوات بالكليّة_ والحوف من قولهم "ناقة حوفاً" إذا كان بها داءً وذلك نقص وليس

بفوات_ ومن ثمّة خصت الخشية بالله تعالى في قوله سبحانه وتعالى: وَ يَخْشُوُ لَ رَبَّهُمُ وَ يَخَافُوُ لَ سُوءَ الْحِسَابِ (٤٦) وفرق بينهما ايضاً بان الخشية تكون من عظم المخشيّ وان كان الخاشي قويًّا، والكوف يكون من ضعف الخائف وإن كان المخوف أمراً يسيراً ويدل على ذلك أن الخاء ، والشيين ، والياء فبي تـقاليبها تدل على العظمة_ قالوا شيخ للسيد الكبير، والخيش لما عظم من الكتَّان والخاء والواو ، والفاء في تقاليبها تدل على الضعف. وانظر إلى الخوف لما فيه من ضعف القوة _ وقال تعالى: أوَ يَخْشُوُ أَ رَبَّهُمُ وَ يَخَافُوُ أَ سُوُ ءَ الْحِسَابِ (٤٧) فإن الخوف من لعظمته ، يخشاه كل احد كيف كانت حاله ، و سوء الحساب , بما لا يخافه من كان عالماً بالحساب، و حاسب نفسه قبل أن يحاسب_ و قال تعالى : ﴿إِنَّمَا يَخُشَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءَ﴾ (٤٨) وقال لموسى ﴿لَا تَخَفُ ﴾ (٤٩) أي لا يكون عندك من ضعف نفسك ما تحاف من فرعون_ فإن قيل : ورد ﴿ يَخَافُوُ نَ رَبَّهُمُ ﴾؟ قيل : الـحاشي من الله بالنسبة إلى عظمة الله ضعيف، فيصح أن يقول: "يخشى ربه" لعظمته، ويخاف ربه أي لضعفه بالنسبة إلى الله تعالى_ وفيه لطيفة وهي أن الله تعالى لما ذكر الملائكة وهم أقوياء، ذكر صفتهم بين يديه، فقال تعالى : اَيْحَافُوُنَ رَبَّهُمُ مِنْ فَوُقِهِمُ وَيَفْعَلُوُنَ مَا يُؤْمَرُوُنَ ﴾ (٥٠) فبين أنهم عند الله ضعفاء_ ولما ذكر المؤمنين من الناس وهم ضعفاء، لا حاجة إلى بيان ضعفهم، ذكر ما يدل على عظمة الله تعالى فقال في آية ٢١ من سورة الرعد: ﴿ يَخْشُوُ نَ رَبَّهُمُ ﴾ ولما ذكر ضعف الملائكة بالنسبة إلى قوة الله تعالى قال ﴿رَبَّهُمُ مِنُ فُوُقِهِمُ ﴾ والمراد فوقبة بالعظمة_

٢ ومن ذلك : الشح والبخل_

والشخ: هو البخل الشديد_ وفرق العسكرى بين البخل والضن بأن الضن : أصله أن يكون بالعواري_ والبخل : بالهيئات، ولهذا يقال هو ضنين بعلمه ، ولا يقال هو بخيل_ لأن العلم أشبه بالعاريّة منه بالهيئة، لأن الواهب إذا وهب شيئاً خرج عن ملكه، بخلاف العارية، ولهذا قال تعالى : ﴿وَمَا هُوُ عَلَى الْغَيُبِ بِضَنِيُنَ﴾(٥١)

ولم يقل ببخيل_

٣ ومن ذلك "السبيل" و "الطريق" وقد كثر استعمال السبيل في القرآن حتى إنه وقع في الربع الأول منه في بضع و خمسين موضعاً .

أولها قوله تعالى: ﴿لِلْفُقَرَآءِ الَّذِينَ أُحْصِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ (٥٢)

ولم يـقع ذكر الطريق مراداً به الخير، إلا مقترناً بوصف أو بإضافة، مما يخلصه لذلك كقوله تعالىٰ : ﴿إِلَى الُحَقِّ وَإِلَى طَرِيُقٍ مُّسْتَقِيُمٍ﴾(٥٣)

٤ ومن ذلك "جاء" و "أتى" يستويان في الماضي و "يأتى" أخ من "يجىء" و كذا في الامر و "حيات" أخ من "يجىء" و كذا في الامر و "جيئوا بمثله" أثقل من "فأتو بمثله" ولم يذكر الله إلا "يأتى" و "يأتون" وفي الأمر "فأت ، فأتوا، لأن إسكان الهمزة ثقيل لتحريك حروف المد واللين ، تقول "جي ء" اثقل من "ائت" -

وأما في الماضي ففيه لطيفة، وهي أن "جاء" يقال في الجواهر والأعيان، "وأتى" في الـمعانى والأزمان_ وفي مقابلتها : ذهب و مضى، يقال ذهب في الأعيان، ومضى في الأزمان_ ولهذا يقال: حكم فلان ماض ولا يقال: ذاهب_ لأن الحكم ليس من الأعيان_

وقال في آية ١٧ من سورة بقرة ﴿ذَهَبَ اللّٰهُ بِنُوُرِهِمُ﴾ ولم يقل "مضي" لأنه يضرب لـه الـمثل بالمعاني المفتقرة إلى الحال_ ويضرب له المثل بالأعيان القائمة بأنفسها _ فذكر الله "جاء" في موضع الأعيان في الماضي و "أتى" في موضع المعاني والأزمان_

ه ومن ذلك "الخطف" و "التخطف" ـ لا يفرق الأديب بينهما ـ والله تعالى فرق بينهما، فتقول "خطف" بالكسر ، لما تكرر، ويكون من شأن الخاطف الخطف ، و "خَطَفَ" بالفتح حيث يقع الخطف من غير من يكون من شأنه الخطف بكلفة وهو أبعد من "خَطَفَ" بالفتح ـ فإنه يكون لمن اتفق له على تكلف ولم يكن متوقعاً منه ـ

ويـدل عـليه أن "فعل" بالكسر لا يتكرر، كعلم وسمع، و"فعَل" لا يشترط فيه ، كقتل وضرب_ قال تعالى: ﴿إِلَّا مَنُ خَطِفَ الُخَطُفَةَ ﴾(٤٥) فإن شغل الشيطان ذلك_ وقال في آية ٣٦ من سورة الانفال ﴿تَحَافُوُنَ أَنُ يَتَخَطَّفُكُمُ النَّاسُ ﴾ ، فإن الناس لا تخطف الناس إلا على تكلف_

وقال في ٢٧٦ من سورة العنكبوت ﴿وَيَتَخَطَّفُ النَّاسُ مِنُ حَوْلِهِ مُهُ ـ و قال ﴿ يَكَادُ الْبَرُقُ يَخُطَفُ اَبُصَارَهُمُ ﴾، لأن البرق يخاف منه خطف البصر إذا قوى_ ومن ذلك "مد" و "أمد" _ قال الراغب أكثر ما جاء الإمداد في المحبوب _ ٦ والمدّ في المكروه: ﴿وَنَمُدُّ لَهُ مِنَ الْعَذَابِ مَدًّا ﴾ (٥٧) ومن ذلك و "أسقى" وقد سبق_ ومن ذلك "عمل" و "فعل" ، والفرق بينهما أن العمل أخص من الفعل_ كل عمل ٧ فعل ولا ينعكس ولهذا جعل النحاة الفعل في مقابلة الاسم، لأنه أعمّ والعمل من الفعل ما كان مع امتداد ، لأنه "فَعِلَ وباب "فعِل" لما تكرر_ وقد اعتبره الله تعالى، فقال ﴿يَعُمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءَ﴾(٥٨) حيث كان فعلهم بزمان_ وقبال ﴿وَيَفُعَلُوُنَ مَا يُؤْمَرُوُنَ》(٥٩) حيث يأتون بما يؤمرون في طرفة عين_ فيقولون المدن فأسرع من أن القائم من مكانه_ وقال تعالى ﴿مِمَّا عَمِلَتُ أَيُدِيْنَا﴾ (٦٠) ﴿وَمَا عَمِلَتُهُ أَيُدِيَهُمُ ﴾ (٦١) فإن خلُق الأنعام ، والثمار والزروع بامتداد_ و قال ﴿ كَيُفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصُحَابِ الْفِيلِ ﴾ (٦٢) ﴿ أَلَمُ تَرَكَيُفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادِ ﴾ (٦٣) ﴿ وَتَبَيَّنَ لَكُمُ كَيُفَ فَعَلُنًا بِهِمُ ﴾ (٦٤)_ فإنها إهلاكات وقعت من غير بطء_ وقال ﴿وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ، (٦٥) حيث كان المقصود المثابرة عليها، لا الإتيان بها مرة_ و قال ﴿ وَافْعَلُوْ الْحَيْرَ ﴾ (٦٦) بمعنى سارعوا _ كما قال ﴿فَاسُتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ ﴾ (٦٧) وقال ﴿وَالَّذِيْنَ هُمُ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُوُنَ﴾(٦٨)، أي يأتون بها على سرعة من غير توانٍ في دفع حاجة الفقير_ فهذا هو الفصاحة في اختيار الأحسن في كل موضع_ ومن ذلك "الـقـعود" و "الجلوس" _ إن القعود لا يكون معه لبثة_ والجلوس لا يعتبر ٨ فيه ذلك ولهذا تقول" قواعد البيت" ولا تقول "جوالسه" - لأن مقصودك ما فيه ثبات،

والـقـاف ، والـعيـن، والدال كيف تقلبت ذلت على اللبث_ والقعدة بقاء على حالة ، والدقعاء :

للتراب الكثير الذي يبقى في مسيل الماء وله لبث طويل وأما الحيم، واللام ، والسين فهي للحركة، منه : السحل للكتاب يطوى له ولا يثبت عنده ولهذا قالوا في قعد : يقعد بضم الوسط ، وقالوا : جلس يجلس بكسره، فاختاروا الثقيل لما هو أثبت إذا ثبت هذا فنقول: قال الله تعالى همَقَاعِدَ لِلُقِتَالِ (٦٩)، فإن الثبات هو المقصود وقال هُقُعُدُوا مَعَ الُقَاعِدِينَ (٢٠) ، أى لا زوال لكم ولا حركة عليكم بعد هذا وقال هُفِي مَقُعَدِ صِدُقٍ (٢١)، ولم يقل "مجلس"، إذ لا زوال عنه _

وقال ﴿إِذَا قِيُلَ لَكُمُ تَفَسَّحُوُا فِي الْمَجَالِسِ» (٧٢) ، إشار إلى أنه يجلس فيه زماناً يسيراً ليس بمقعد فإذا طُلب منكم التفسح فافسحوا، لأنه لا كلفة فيه لقصره ولهذا لا يقال : قعيد الملوك، وإنما يقال : جليسهم لأن مجالسة الملوك يستحب فيها التخفيف، والقعيدة للمرأة، لأنها تلبث في مكانها _

٩ ومن ذلك "التمام" و "اكمال"، وقد اجتمعا في قوله تعالىٰ في آية ٣ من سورة المائدة: ﴿ أَلَيُوُمَ اَكُمَلُتُ لَكُمُ دِينَكُمُ وَ أَتَمَمُتُ عَلَيْكُمُ نِعْمَتِي ﴾

والعطف يقتضي المغايرة_

فقيل: الإتمام لإزالة نقصان الاصل، والإكمال لإزالة نقصان العوارض بعد تمام الأصل، ولهذا كان قوله تعالى ﴿تِلُكَ عَشَرَةٌ كَامِلَةٌ ﴾ أحسن من "تامة" _ فإن التمام من لاعدد قد عُلم ، وإنما بقي احتمال نقص في صفاتها _

وقيل "تـم" يشعر بحصول نقص قبله ، و "كمل" لا يشعر بذلك ، ومن هذا قولهم: رجل كامل، إذا جمع خصال الخير، ورجل تام إذا كان غير ناقص الطول_ وقال العسكرى: الكمال إسم لاجتماع أبعاض الموصوف به ، والتمام إسم للجزء الذى يتم به الموصوف_ ولهذا يقولون : القافية تمام البيت، ولا يقولون كماله، ويقولون البيت بكماله_ ومن ذلك الضياء و النور_

فائدة:

قال الحويني: لا يكاد اللغويون يفرقون بين الإعطاء والإتيان وظهر لي بينهما فرق انبنى عليه بلاغة في كتاب الله وهو أن الإتيان أقوى من الإعطاء في إثبات مفعوله، لأن الإعطاء له مطاوع، يقال أعطاني فعطوت، ولا يقال في الإتيان: أتاني فأتيت وإنما يقال: أتاني

فأحذت، والفعل الذي له مطاوع أضعف في إثبات مفعوله من الذي لا مطاوع له_ لأنك تقول: قطعته ف انقطع فيدل على ان فعل الفاعل كمان موقوفاً على قبول المحل، لولاه لما ثبت المفعول ولهذا يصحّ: قطعته فما انقطع، ولا يصح فيما لا مطاوع له ذلك فلا يجوز أن يقال: ضربته ف انضرب أو ما انضرب ولا قتلته فانقتل او ما انقتل لأن هذه أفعال إذا صدرت من الفاعل ثبت لها المفعول في المحل والفاعل مستقل بالأفعال التي لا مطاوع لها فالإيتاء إذن أقوى من الإعطاء

قال وقد تفكرت في مواضع من القرآن، فوجدت ذلك مراعى_

قـال الـله تعالى في الملك ﴿تُؤْتِى الْمُلُكَ مَنُ تَشَاءَ﴾ (٧٣)، لأن الملك شي عظيم لا يعطيه إلا من له قوة_ ولأن الملك أثبت من الملك في المالك_ فإن الملك لا يخرج الملك من يده_ وأما المالك فيخرجه بالبيع والهبة_

وقال تعالى ﴿يُؤْتِى الْحِكْمَةَ» (٧٤) لأن الحكمة إذا ثبتت في المحل دامت_ وقال ﴿أَتَيْنَاكَ سَبُعًا مِّنَ الْمَثَانِيُ﴾ (٧٥) لعظم القرآن وشأنه_

وقال ﴿إِنَّا أَعُطَيْنَاكَ الْكُوْتَرُ» (٧٦) ، لأن النبي تَنَظِيْهُ وأمته يردون على الحوض ورود النازل على الماء ، ويرتحلون إلى منازل العز والأنهار الجارية في الجنان والحوض للنبي تَنظِيْ وأمته عند عطش الأكباد قبل الوصبول إلى المقام الكريم فقال فيه ﴿إِنَّا أَعُطَيْنَاكَ لأنه يترك ذلك عن قرب، وينتفل إليي ما هو أعظم منه -

وقال ﴿أَعُطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهَ﴾ (٧٧)، لأن من الأشياء ما له وجود في زمان واحد بلفظ الإعطاء_

وقال ﴿وَلَسَوُفَ يُعْطِيُكَ رَبُّكَ فَتَرُضى ﴾ (٧٨) لأنه تعالى بعد ما يرضى النبي عَنَن يزيده، وينتقل به من كل الرضا إلى أعظم ما كان يرجو منه، لا بل حال أمته كذلك فقوله (يُعْطِيُكَ رَبُّكَ [الضحى: ٥] فيه بشارة _ وقال ﴿حَتَّى يُعُطُوُا الْحِزُيَةَ عَنُ يَدٍ ﴾ (٧٩) لأنها موقوفة على قبول منا، وهم لا يؤتون إيتاء عن طيب قلب و إنما هو عن كره، إشارة إلى أن المؤمن ينبغي أن يكون إعطاؤه للزكاة بقوة لا يكون كإعطاء الحزية _ فانظر إلى هذه اللطيفة الموقفة على سر من أسرار الكتاب (٨٠) معرفة الفروق اللغويه:

هناك طرق معيّنة ومسالك محددة ومناهج واضحة لتعرف بها ومن خلالها على

القلم... جون ١٠ ٢٠

الفروق اللغوية_ وقد ذكر ابو هلال العسكري في كتابه "الفروق في اللغة"_

هذه المسالك الّتي بها يمكن معرفة الفروق بين معانى الالفاظ المتقاربة الدلالة والتي يظهر لكثير أنها مترادفة_

وقد ذكر المسالك والطرق التي يسلكها علماء اللغة القائلون بالفروق ومن أهمّها ـ الفرق الذي يعرف من جهة أصل اللفظ في اللغة فكالفرق بين الحنين والاشتياق ، وذلك ان أصل الحنين في اللغة هو صوت من أصوات الابل تحدثها إذا اشتاقت إلى اوطانها ـ ثم كثر ذلك حتى أجرى اسم كل واحد منهما على الآخر كما يجرى على السبب وعلى المسبب اسم السبب ـ فاذا اعتبرت هذه المعاني وما شاكلها في الكلمتين ولم يتبيّن لك الفرق بين معنيهما ، فاعلم أنهما من لغتين ـ مثل القدر بالبصرية والبرمة بالمكيّة ومثل قولنا الله بالعربية وآزر بالفارسية ـ (٨١)

٣ اسباب النزول خارجة عن حدود اللغة:

بيان اسباب النزول طريق قوى لفهم معاني كتاب الله العزيز وهو خارج عن حيز اللغة_

وقال الامام الزركشي وأخطأ من زعم أنه لا طائل تحته لجريانه مجرى التاريخ، وليس كذلك بل له فوائد_ منها وبه الحكمة الباعثة على تشريع الحكم_ ومنها تخصيص الحكم به عند من يرى أن العبرة بخصوص السبب_ ومنها الوقوف على المعنى_ قال الشيخ ابو الفتح القشيرى: بيان سبب النزول طريق قوى في فهم معانى الكتاب

العزيز ، وهو امر تحصل للصحابة بقرائن تحتف بالقضايا_

ومنها أنه قد يكون اللفظ عاماً ويقم الدليل على التخصيص _ فإن محل السبب لا يجوز إخراجه بالاجتهاد والاجماع_ومن الفوائد ايضاً دفع توهم الحصر _ قال الشافعي ما معناه في معنى قوله تعالى: ﴿قَلَ لا أَجَد فَيما أَوْحَي إِلَى مَحَرِماً﴾ (٨٢)

إن الكفار لمّا حرّموا ما أحل الله ، واحلوا ما حرم الله وكانوا على المضادة والمحادة، جاءت الاية مناقضة لغرضهم فكانه قال لا حلال إلا ما حرّمتموه ولا حرام إلا ما أحللتموه_ (٨٣)

قـال ابـن تيـميـه رحـمه الله:معرفة سبب النزول يعين على فهم الاية ، فان العلم با لسبب يورث العلم بالمسبب_ (٨٤) معرفة اسباب النزول يحصل بالاتباع والاستماع:

قال الواحدى: لا يحل القول في أسباب نزول الكتاب إلا بالرواية والسماع فمن شاهد والتنزيل او وقفوا على الاسباب وبحثوا عن علمها وقد قال محمد بن سيرين سألت عبدية عن آية من القرآن ، فقال: إتق الله وقل سدادً ذهب الذين يعلمون فيم أنزل الله القرآن (٨٥)

قال الحاكم في علوم الحديث:

إذا أخبر الصحابي الذي شهد الوحي والتنزيل عن آية من القرآن انها نزلت في كذا، فانه حديث مسند ومشى على ذلك ابن صلاح وغيره ومثلوه بما أخرجه مسلم عن جابر قال كانت اليهود تقول من أتى إمرأة من دبرها في قبلها جاء الولد أحول ، فأنزل الله ﴿نسآء كم حرث لكم﴾ (٨٦)

وقال غيره: معرفة سبب النزول أمر يحصل للصحابة لقرائن تختلف بالقضايا وربما لم يجزم بعضهم _ فقال أحسب هذه الاية نزلت في كذا كما أخرج الائمة الستة عن عبد الله بن الزبير قال: خاصم الزبير رجلاً من الانصار في شراج الحرة _ فقال النبي ﷺ ((إسق يا زبير ثم أرسل الماء إلى حارك)) _ فقال الانصاري يا رسول الله ان كان ابن عمتك ـ فتلون و جهه _ الحديث قال الزبير : فما أحسب هذه الآيات إلا نزلت في ذلك ـ «فلا و ربك لا يؤ منو ن حتى

قال الـزبير: قما احسب هذه الايات إلا نزلت في ذلك_ ﴿فلا وربك لا يؤمنون حـّ يحكموك فيما شحر بينهم﴾ (٨٧) مقاصد نزول القرآن الكريم:

إن فهم مقاصد نزول القرآن الاصلية وادراك أهدافه الحقيقة بصفة خاصة ومعرفة مقاصد أحكام الشرع ومسائله بصفة عامةٍ ، شرط فهم من شروط المفسر والاخلال بهذا الشرط يؤدى إلى الوقوع في الاخطأء التفسيرية_ ومما لا يختلف فيه اثنان ان الله تعالى أنزل جميع الآيات القرآنية و شرع كل الاحكام الشرعية

لمقاصد جليلة وغايات عظيمة ومطالب نبيلة كلها مبنية على مصالح العباد في دنياهم وأخراهم كما أنها متضمنة لأسباب السعادة في المعاش والمعاد _ قال الله تعالى ﴿يا يها الناس قد جاء تكم موعظة من ربكم وشفاء لما في الصدور وهدى ورحمة للمؤمنين»(٨٨) وقال شيخ الاسلام رحمه الله: ولا بد في تفسير القرآن والحديث من أن يعرف ما يدل على مراد الله ورسوله من الالفاظ وكيف يفهم كلامه- (٩٩)

كم من إنحراف ظهر في التفسير وكم من خطأ حصل فيه بسبب عدم فهم مقاصد نزول القرآن الكريم، وفقد بصيرة و تأمل في أغراضه وعدم معرفة مدلول آياته والجمل بمواضع نصوصه؟ و ما أكثر الفرق المبتدعة، قديماً و حديثاً الذين استدلوا بالآيات القرآنية و تمسكوا

وما اكثر الفرق المبتدعة، قديما وحديثا الدين استدلوا بالايات الفرانية وتمسكوا بالنصوص الشرعية استدلالاً باطلاً وتمسكاً فاسداً على إثبات باطلهم جاهلين مقاصدها واهدافها وغافلين مفاهيمها الصحيحة ومدلولاتها البينة الواضحة_ الامثلة التطبيقية:

وقال الامام الزركشي:

١ ومن فوائد هذا العلم إزالة الاشكال ، ففى الصحيح عن مروان ابن الحكم أنه بعث إلى ابن عباس رضي الله عنهما يسأله لئن كان كل امرى فرح بما اوتى وأحب أن يحمد بما يفعل معذباً، لنعذّبن أجمعون فقال ابن عباس رضي الله عنهما : هذه الآية نزلت فى أهل الكتاب (٩٠)

۲ من ذلك قوله تعالى ﴿ليس على الذين امنوا وعملوا الصالحات جناح فيما طعموا﴾(۹۱)

فحكى عن عثمان بن مظعون و عمر بن معديكرب رضي الله عنهما انهما كانا يقولان: الخمر مباحة ويحتجان بهذه الاية وخفى عليهما سبب نزولها ـ فإنه يمنع من ذلك وهو ما قاله الحسن وغيره ـ لما نزل تحريم الخمر قالوا كيف بإخواننا الذين ماتوا وهى فى بطونهم وقد أخبر الله إنها رجس _ فأنزل الله تعالىٰ هذه الآية ـ

۳ ومن ذلك قوله تعالىٰ ﴿واللائي يئسن من المحيض من نساء كم إن ارتبتم ﴾ (۹۲) قد أشكل معنى هذا الشرط على بعض الأئمة وقد بيّنه سبب النزول _

٤ ومن ذلك قوله تعالى ﴿وَلِلَّه المشرق والمغرب فاينما تولوا فثم وجه الله﴾(٩٣)

فانا لو تركنا مدلول اللفظ لا قتضى أن المصلى لا يجب عليه استقبال القبلة سفراً ولا حضراً، و هو خلاف الاجماع_ فلا يفهم مراد الآية حتى يعلم سببها، وذلك أنها نزلت لما صلى النبي عُلِيَّ على راحلته و هو مستقبل من مكة الى المدينة حيث توجهت به فعلم أن هذا هو المراد_

الله تعالىٰ هذه الآية_

ثم أنزل في بقيّتها ما يدل على الرحمة وترك المؤاخذة ، فقال ﴿وإن تعفوا و تصفحوا وتغفروا فإان الله غفور رحيم﴾ (٩٥)

فظهرت من هذه الامثلة ان معرفة سبب نزول الآية تؤدى الى فهم مقاصد القرآن واهدافها_ ولا تستطيع اللغة ان تحيطها ولا اللغوى أن يحوزها_

وما أصدق كلام الدكتور محمد حسين الذهبي رحمه الله في المفسرين الخوارج السطحيين وما أنصف تحليله لتفاسيرهم البعيدة عن مقاصد القرآن_

إن الخوارج عند ما ينظرون إلى القرآن لا يتعمقون في التاويل ولا يغوصون وراء المعانى الدقيقة، ولا يكلفون أنفسهم عنا البحث عن أهداف القرآن وأسراره بل يقفون عند حرفيه ألفاظه وينظرون إلى الآيات نظرة سحطية وربما كانت الآية لا تنطبق على ما يقصدون إليه ولا تتصل بالموضوع الذي يستدلون بها عليه لا منهم فهموا ظاهراً معطلاً وأخذوا بعضهم غير مراد، ولقد يعجب الانسان ويدهش عند ما يقرأ ما للقوم من سخافات في فهمهم لبعض نصوص القرآن أوقعهم فيها التنطع والتمسك بظواهر النصوص (٩٦)

وقال شيخ الاسلام

قرّر الائمة الاعلام من المفسرين والاصوليين أن من اهمّ فوائد معرفة أسباب النزول أنها تعين على فهم الآية على وجه صحيح والغفلة عنها تؤدى إلى الخروج عن المقصود بالايات ، فاذا تنازع العلماء في تفسير آية من كتاب الله وتعددت أقوالهم ، فادنى الاقوال بتفسيرالآية ما وافق سبب النزول الصحيح الصريح في السببيّة- (٩٢)

المثال: قال الله تعالى : وليس البر بأن تأأتوا البيوت من ظهورها (٩٨) اختلف المفسرون في تفسير (البيوت) من هذه الآية على اقوال: أحدها: أن المراد بالبيوت هي المنازل المعروفة، والإتيان هو المحئي إليها ودخولها وهذا القول محمول على الحقيقة و والثاني: أن المراد بالبيوت النساء أمرنا بإتيانهن من القبل لا من الدبر وسمي النساء بيوتاً للإيواء إليهن كالإيواء إلى البيوت هذا التفسير مبنى على المحاز والثالث: أنها مثل، المعنى : ليس البر أن تسألوا الحقّال ولكن اتقوا واسألوا

۱_سورة النجم:٤،٣

العلماء_ فهذا كما يقال: أتيت هذا الأمر من بابه_ فأمر الناس أن يأتوا الأمور من وجوهها_ وقيل غير ذلك_

وأولى بالصواب هو القول الأول وعليه جمهور المفسرين وذلك لما صح في سبب نزول هذه الآية من حديث البراء بن عازب رضى الله عنه قال: كانت الأنصار إذا حجوا فرجعوا لم يدخلوا البيوت إلا من ظهورها قال فجاء رجل من الأنصار فدخل من بابه،فقيل له في ذلك ف فنزلت هذه الآية: ﴿وليس البر بأن تأأتوا البيوت من ظهورها ﴾ (٩٩)

وقد رجّح هـذا الـقـول بالقاعدة المذكورة جماعة من أئمة التفسير من ابن العربي ، وابـن عطية ، والقرطبي ، وابو حيان وغيرهم ولم يذكر الامام طبري ، وابن كثير غير هذا القول مستندين إلى سبب النزول -

ذكر الامام ابو حيان الروايات المتعددة في سبب النزول ثم قال:

وملخص هذه الاسباب أن الله تعالى أنزل هذه الآية رادً على من جعل إتيان البيوت من ظهورها براً آمراً باتيان البيوت من أبوابها وهذه أسباب تظافرت على أن البيوت أريد به الحقيقة وأن الاتيان هو المجئى إليها والحمل على الحقيقة اولى من إدعا المجاز مع مخالفة ما تظافر من هذه الاسباب (١٠٠)

الهوامش

۲ _ ابن تيمية، احمد بن عبدالحليم، امام، <u>محموع الفتاوى</u>، الرياض: دار عالم الكتب ۲۱۲ ـ ۱۹۹۱، ص۲ _ ۲۸۲ ٣ _ ولى الله، احمد بن عبد الرحيم ، الدهلوى ، <u>الفوز الكبير فى أصول التفسير</u>، ط_الثانية ، ۲۰ ٤ ٥ ه، ص ۲ ٤ ٤ _ ابن تيمية، احمد بن عبدالحليم، امام، <u>محموع الفتاوى</u>، ص ٢٥ / ٩٥ ٥ _ ابن القيم ، محمد بن ابى بكر ، الدمشقى ، <u>بدائع الفوائد</u> ، الرياض: دار الحانى ، الطبعة الاولى، ٢ ٢ / ٢ - ٤ ٩٩ ١ ء، ص ٣ / ٢ ٢ - الاعراف: ٥ ٥، ٦ ٩ _ ابن تيميه ، احمد بن عبد الحليم ، محموع الفتاوى ، ٥ / ١ م ١ ٩ _ ابن تيميه ، احمد بن عبد الحليم ، محموع الفتاوى ، ٥ / ١ م ٢ ٩ ـ ابن تيميه ، احمد بن عبد الحليم ، محموع الفتاوى ، ٥ / ١ م ـ ٢ ٩ ـ ابن تيميه ، احمد بن عبد الحليم ، محموع الفتاوى ، ٥ / ١ م ـ ٢ ٩ ـ ابن تيميه ، احمد بن عبد الحليم ، محموع الفتاوى ، ٥ / ١ م ـ ٢ ٩ ـ ابن تيميه ، احمد من تاريخ الادب العربى ، مصر: ص ٢٨ ٩ ـ ابن تيميه ، شيخ الاسلام ، محموع الفتاوى ، ٥ / ١ م ـ ٢ ٢ ـ ١ ـ ال عمران ٢٠٢

القلم... جون ١٠ ٢٠

١٥ _ الزركشي ، بدرالدين ، البرهان في علوم القرآن ،ص ١ / ١٣٤ ١٢ _ ١٦ _ المصدر السابق،ص ١٤٠/١ ١٧_ السيوطي ، جلال الدين عبد الرحمن، الاتقان في علوم القرآن ، ٢/ ١٣٤ ١٩_ البقرة: ٢١٩ ۱۸_الطور:۳۰ ٢١_المصدر السابق، ص ١٣٦ ۲۰_البقرة: ۲۳۷ ٢٢_عبدالرزاق بن خراج الصاعد ي ،تداخل الاصول اللغو ية واثره في بناء المعجم،المدينةالمنورة: ص ٢٤ ٢٤ المصدر السابق،ص ١/ ٢٧ ٢٣_المصدر السابق، ص ١١ ٢٥_ السيوطي ، جلال الدين ، المزهر في علم اللغة و انواعها، ص ٥٥٥_١٥٧ ٢٦_ ابو حاتم ، سهل بن محمدبن عثمان، السجستاني ، كتب الاضداد ،بيروت!دارالمشرق_١٩١٢، ص ٧٥ ٢٩ _المصدر السابق، ص٧٢ ۲۸_الحاقة:۱۹ ۲۷_البقرة: ۶٥ ۱۳_۱۳ ایسرائیل: ۱۰۱ ۳۲_الانبیاء:۸۷ ۳۰_البقرة:۲٤٩ ٣٣_ محمد زغلول سلام ، اثر القرآن في تطور النقد العربي إلى اخر القرن الرابع الهجري، ص ١٤٤ ٣٥_المصدر السابق، ص ٨٨ ٣٤ ابو حاتم، كتب الاضداد، ص ٧٨ ٣٧_المصدر السابق، ص ٩٨ ٣٦_ المصدر السابق، ص ١١٥ ٣٩_المصدر السابق، ص ١٢٧ ۳۸_ال عمران: ۱۸۸ ٤٠ _ محمد زغلول سلام ، اثر القرآن في تطور النقد العربي إلى اخر القرن الرابع الهجري، ص ١٧٧ ٤١ _ ابن فارس،احمد بن فارس بن زكريا، معجم مقاسيس اللّغة،بيرو ت:دارالفكر،مادةردف ، ٥٠٣/٢ ٤٢ _السيوطي، عبدالرحمن الكمال،التحبير في علم التفسير، لاهو ر: دارنشر الكتب الإسلاميَّة ١٤٠٢، ٢/١ ٤٠٢ ٤٣ _محمد بن عبد الرحمن بن الصالح ، الفروق اللغويه واثرها في تفسير القرآن رياض:مكتبه العبيكان ٢٤١٤ ـ ١٩٩٤ ، الطبعة الاولى ص٢٠ ٤٤ _الزركشي ، البرهان في علوم القرآن ، جلد ٤ ، ص ٩٣ ٥٤ _المصدر السابق، ص٤/٤ ٤٨_الفاطر:٢٨ ٤٧_الرعد: ٢١ ٤٦_الرعد: ٢١ ٥١ م_التكوير:٢٤ ٥٠. النحل: ٥٠ ٤٩_النمل: ١٠ ٥٣_الاحقاف: ٣٠ ٤٥_الصافات: ١٠ ٥٢_البقرة : ٨٩ ٥٧_مريم: ٧٩ ٥٦_الواقعة: ٣٠ ہ ہ_الطور: ۲۲ ۲۰_ يَسين: ۷۱ ٥٩_ النحل: ٥٠ ٥٨_ سبا: ١٣ ۲۱_یَسین: ۳۵ ٦٣_ الفجر:٦ ٦٢_الفيل: ١ ٦٦_الحج: ٧٧ ٦٥_البقرة: ٢٥ ۲۵_ابراهيم:۶٥ ٦٩_ال عمران: ١٢١ ۲۷ البقرة: ۱٤۸ ۲۸ المو منو ن: ٤

القلم... جون ۲۰۱۴ء

۲۲_المجادلة: ۱۱	۷۱_القمر: ۲۵	٢٠ _التوبة: ٢ ٤
۲۰_الحجر: ۸۷	٢٦٩ البقرة: ٢٦٩	۷۳_ال عمران:۲٦
۷۸_الضخی: ٥		۲۷الکوثر: ۱
ان في علوم القرآن ،ص:٩٢/٤	۸۰ _الزركشي ، البره	۲۷الکوئر: ۱ ۷۹_التوبة: ۲۹
مير القرآن الكريم ، ص ١٢٥	روق اللغوية وأثرها في تفس	۸۱ _محمد بن عبد الرحمن، الف
ن في علوم القرآن ، ١ / ٢٥	۸۳_الزركشي ،البرهاد	۸۲_الأنعام: ۵۶۱
تقان في علوم القرآن ١٠ /٨٣	الكمال ، جلال الدين، الا	۸٤ _السيوطي ، عبد الرحمن بن
ة: ٢٣٢، المصدر السابق،ص ٨٩/١	/ ٨٦_ البقر	٨٥ _المصدر السابق، ص ١٩/١
۸۸_ يونس: ۰۵۷	ق_ص ۸۹/۱	٨٧_ النساء: ٦٥، المصدر الساب
ب الخطأ في التفسير ،رياض:دارابن الجوزي	ديعقوب ،دكتور أسبا	طاهر محمود بن محم
		الطبعةالاولى ٢ ٢ ٢ ١ ٠ ١ ٠ ١ ٠
))7/)	حليم، مجموع الفتاوي ، ٧	الطبعةالاولى ١٠١٠/٢،١٤٢ ٨٩_ ابن تيميه، احمد بن عبد ال
	ں ، صحیح مسلم ، کتاب <i>و</i>	۸۹_ ابن تیمیه، احمد بن عبد ال ۹۰_ مسلم بن حجاج ، القشیر
صفات المنافقين وأحكامهم	ں ، صحیح مسلم ، کتاب ہ ۹۲_الطلاق: ٤	۸۹_ ابن تیمیه، احمد بن عبد ال ۹۰_ مسلم بن حجاج ، القشیر ۶ ۹۱_المائده: ۹۳
صفات المنافقين وأحكامهم ٩٣ ـ البقرة: ١١٥ الزركشي ، البرهان في علوم القرآن ،ص ٥٠ ـ ٥٣	ں ، صحیح مسلم ، کتاب ہ ۹۲_الطلاق: ٤ ۹۵_التغابن: ۱٤	۸۹_ ابن تیمیه، احمد بن عبد ال ۹۰_ مسلم بن حجاج ، القشیر ۶ ۹۱_المائده: ۹۳
صفات المنافقين وأحكامهم ٩٣ ـ البقرة: ١١٥ الزركشي ، البرهان في علوم القرآن ،ص ٥٠ ـ ٥٣	ل ، صحيح مسلم ، كتاب ه ٩٢ _الطلاق: ٤ ٩٥ _التغابن: ١٤ ٢ تفسير والمفسرون ، جلد ٢	۸۹ _ ابن تیمیه، احمد بن عبد ال ۹۰ _ مسلم بن حجاج ، القشیر ۶ ۹۱ _المائده: ۹۳ ۹۲ _ النغابن: ۱۶
صفات المنافقين وأحكامهم ٩٣ ـ البقرة: ١١٥ الزركشي ، البرهان في علوم القرآن ،ص ٥٠ ـ ٥٣ ٢ ، ص ٣٣٥	ل ، صحيح مسلم ، كتاب ه ٩٢ _الطلاق: ٤ ٩٥ _التغابن: ١٤ ٢ تفسير والمفسرون ، جلد ٢	۸۹ _ ابن تیمیه، احمد بن عبد ال ۹۰ _ مسلم بن حجاج ، القشیر ۶ ۹۱ _المائده: ۹۳ ۹۲ _ النغابن: ۱۶
صفات المنافقين وأحكامهم ٩٣ ـ البقرة: ١١٥ الزركشي ، البرهان في علوم القرآن ،ص ٥٠ ـ ٥٣ ٢ ، ص ٣٣٥	ل ، صحيح مسلم ، كتاب ه ٩٢ _الطلاق: ٤ ٩٥ _التغابن: ١٤ تفسير والمفسرون ، جلد ٢ حليم ،مقدمه في اصول التف	۸۹ ـ ابن تیمیه، احمد بن عبد ال ۹۰ ـ مسلم بن حجاج ، القشیر ۶ ۹۱ ـ المائده: ۹۳ ۹۲ ـ الذهبی ، محمد حسین ، ال ۹۷ ـ ابن تیمیه ، احمد بن عبدال ۹۸ ـ البقرة: ۱۸۹