

الحوار كوسيلة من وسائل الدفاع عن النبي صلى الله عليه وسلم (معامله و مجالاته)

* د. طاهر محمود محمد يعقوب

At the present era dialogue is one of most important tools for the difference of the prophet ﷺ. In this article we have provided details on the context of dialogue, its importance, ethics and limitations. The examples are also given from sunnah and seerah of the companions of the prophet so that the prophet's biography could be defended greatly.

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيدنا ومولانا محمد خاتم النبئين، وعلى آله وأصحابه أجمعين، وعلى كل من تعفهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد: فإن القرآن الكريم كتاب الله تعالى الذي امتاز فيما بين الكتب السماوية بأنه والبحث يشتمل على المطلبين :

المطلب الأول : تعريف الحوار والمقصود به في البحث، وفيه فقرات تالية :

- 1 - أهمية الموضوع.
- 2 - أسباب اختيار الموضوع.
- 3 - تعريف الحوار لغة واصطلاحاً والمراد به في البحث.
- 4 - إبطال نظرية الخلط.

المطلب الثاني : معالم الحوار، شروطه و مجالاته.

الخاتمة : النتائج والمقترنات.

1 - أهمية موضوع الحوار وضرورته والمراد به في البحث:

إن الحوار سواء كان بين فكرين مختلفين أو شخصين متنازعين أو حزبين متخاصمين أو بلددين متشارلين، شيء إيجابي في الإبلاغ والاقناع له فوائد وأثار في النفوس، ويعتبر وسيلة من أهم وسائل إبداء ما في النفس وإظهار ما يعتقده الإنسان، ويعد الحوار وسليمة مهمة من وسائل الدعوة المبنية على الكتاب والسنة، وفيهما أدلة متنوعة على إبراز أهمية الحوار في إبلاغ الحق، وسيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم العاطرة

* رئيس قسم الآداب بجامعة الفيدرالية الأردية، للعلوم والتكنولوجيا باسلام آباد

دليل عملي على أهميته، وتزداد أهميته في العصر الحاضر - عصر الإبلاغ والإعلام والاتصالات والمواصلات السريعة التي جعلت العالم البشري الواسع كقرية صغيرة وخصوصاً إذا كان الحوار لأجل الدفاع عن النبي الرحمة - صلى الله عليه وسلم - نبي الحق والصدق - فصارت أهميته أكبر ومكانته أعظم.

2- أسباب اختيار الموضوع:

وتكون مما يلي :

1 - إن الاشتغال بموضوع من موضوعات السيرة النبوية من وسائل التقرب إلى الله عز وجل.

2 - استشعار بأن الحوار أسلوب مدلل شرعى ومستند عقلى في الأوساط العلمية والفكيرية، والساحات المثقفة وهو وسيلة من أحدى وسائل الدعوة إلى الله .

3 - إثارة الشبهات والاتهامات والمفاهيم الخاطئة المثارة حول النبي الرحمة صلوات الله وسلامه عليه، وضرورة الإسهام في الرد عليها.

3: تعريف الحوار لغة واصطلاحاً ولمراد به في البحث :

كلمة الحوار تطلق على معانٍ متعددة ومفاهيم متنوعة منها ،المجادلة والمكالمة والمراجعة والمحاورة والمشاورة والمناظرة مع وجود الفوارق الاصطلاحية بين هذه الكلمات. جاء في لسان العرب في توضيح كلمة حوار: "تقول : سمعت حويرهما وحوارهما، والمحاورة: الجاوية، والتحاور التجاوب. وتقول: كلمته فما أحار جواباً، وما رجع إلى حواراً، أي ما رد جواباً، واستحراره استنطقه، وفي حديث علي رضي الله عنه يرجع إليكما ابناكم بجور ما بعثتما به ، أي بجواب ذلك"⁽¹⁾

وفي التنزيل العزيز في قصة صاحب الجنتين "قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ"⁽²⁾ ، قال ابن كثير رحمه الله : أي يجادله ويخاصمه.

ومن الألفاظ التي استعملت في معنى الحوار أيضاً كلمة الجدال ، قال الله تعالى :
(ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ)⁽³⁾ وقال تعالى في موضع آخر : (وَلَا يُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ).⁽⁴⁾.

قال ابن منظور "وهم يتحاورون أي يتراجعون الكلام، والمحاورة مراجعة المنطق والكلام في المحاطبة، والمحوزة من المحاورة مصدر كالمشورة من المشاورة".⁽⁵⁾

وقد ورد لفظ الحوار في القرآن الكريم في ثلاثة مواضع، اثنان منها في صيغة الفعل وهذا قوله تعالى، في سورة الكهف : (فقال لصاحبه وهو يحاوره أنا أكثر منك مالاً وأعزر نفراً)⁽⁶⁾ ، وقوله تعالى في نفس السورة: (قال له صاحبه وهو يحاوره أكفرت بالذي خلقك من تراب ثم من نطفة ثم سواك رجلاً)⁽⁷⁾ ، والثالث في صيغة المصدر في قوله تعالى في سورة المجادلة : (قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها وتشتكي إلى الله والله يسمع تناوركم)⁽⁸⁾ .

اهتم الإسلام اهتماماً كبيراً بالحوار والتشاور والاختلاف والجدل، ووضع أساس التخاطب والتشاور والتحاور، وتبادل أوجه الرأي وإثاء المنازعات بين الأفراد والجماعات عن طريق التفاوض، فجاء في الحوار بمنهج تناور وتفاهم وسلام، وليس منهجه عصبية وشقاق ولدَدٍ، يتجلّى هذا في الرجوع إلى السيرة النبوية، وتاريخ الإسلام، وعهد النبي عليه الصلاة والسلام ، ومعرفة الأسلوب الذي كان ينهجه عليه الصلاة والسلام، في تبليغ الدعوة إلى الأفراد والجماعات والأمم.

قال الدكتور صالح بن حميد : "ويراد بالحوار والجدال في مصطلح الناس: مناقشة بين طرفين أو أطراف ، يقصد بما تصحّح كلام ، وإظهار حجّة ، وإثبات حق ، ودفع شبهة وردُّ الفاسد من القول والرأي ...".⁽⁹⁾

إن المقصود بالحوار هنا المكالمة مع غير المسلمين من المستشرين والمستغربين - من الغرب والشرق - للتعرّيف برسالة النبي الرحمة - عليه الصلاة والسلام - وإبراز جوانب ومعالم رحمته الشاملة جميع الكون والنقاش معهم لإزالة الشبهات المثارة حول النبي صلى الله عليه وسلم التي تولدت من جهل أو تجاهل أو غفلة أو من حقد وحسد، وعناد وتعصب .

ويقول الدكتور على محمد صالح المتخصص في المقارنة بين الأديان وصاحب كتاب : "الحوار الإبراهيمي في ميزان القرآن: " إن الحوار مع غير المسلمين ولا سيما أهل الكتاب مطلوب ولكن بشرط ألا يكون هدفه إلا إحقاق الحق وإثبات زيف الباطل وأهله، ومع أية جهة كان الحوار فإنه ينبغي أن تقال كلمة الحق في مجلس الحوار بعض النظر عن

العواقب التي سوف تترتب على هذه الكلمة، ويضيف قائلاً: إن قوله تعالى (لَنْ تُؤْثِرَكَ عَلَىٰ مَا حَاجَئَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ)⁽¹⁰⁾، له أهميته في مجال الحوار مع اليهود والنصارى، حيث إن الصابط الذي يحكم الصف المسلم المحاور هو البيانات التي حواها كتابهم عن حقيقة اليهود والنصارى، لا ما يروج من أفكار ويزخرف من آراء هادفة إلى تضليل المسلم عن دينه.⁽¹¹⁾

وفي كل الأحوال علينا أن ندرك أننا مطالبون بأن نقوم بواجب الدعوة إلى الله على الوجه الصحيح لإيصال رسالة الإسلام إلى جميع البشر من غير مداهنة ولذلك يجب أن ندعو أهل الكتاب وغيرهم إلى كلمة التوحيد وأن نبتعد عن هذه الأفكار المنحرفة والفلسفات الباطلة والمخالف للدين الإسلامي الصحيح ومنهجه في الدعوة، ومن الواجد على المسلم أن يكون حواره وجده مع غير المسلمين بالتي هي أحسن، حتى يتمكن من إيصال الناس دعوة خاتم النبيين التي هن مهمته كل مسلم ، ويقول سبحانه وتعالى: (فَلَمَّا يَأْتِكُمْ بَعْضُهُمْ بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ ذُوْنِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلُّوْا فَقُولُوا اشْهُدُوْا بِأَنَّا مُسْلِمُوْنَ)⁽¹²⁾.

كما لا يعني بالحوار هنا التنازل عن المعتقدات الفطرية الصحيحة التي اتفق عليها جميع شرائع الأنبياء والمرسلين عليهم السلام و التخلصي عن المبادئ الإسلامية السليمة من الإفراط والتفرط، والتعري عن الحقائق التاريخية الثابتة، والوثائق العلمية والفكيرية التي تدل على أن محمد بن عبد الله بن عبد المطلب – نبي الرحمة ورسول البشرية جموعاً، صلوات الله وسلامه عليه، وأن الشريعة التي جاء بها ناسخة للشرائع السالفة كلها، ولا نقصد بالحوار تأييد نظرية الخلط بين دين الإسلام وغيره من الأديان وتعضيد بعض المصطلحات المشبوهة المشهورة بالتقريب بين الأديان والوحدة الدينية الإبراهيمية وتوحيد الأديان وغير ذلك من الشعارات البراقة التي روجت لتمسيح الدين وإخفاء الحق قال الله تعالى : (إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَعْدًا بَيْنَهُمْ وَمَنْ يَكْفُرُ بِأَيَّاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ)⁽¹³⁾ ، وقال أيضاً : (وَمَنْ يَتَشَعَّبْ عَيْرَ الْإِسْلَامِ دِيَنًا فَلَنْ يُعْلَمَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْمَخْسِرِيْنَ)⁽¹⁴⁾ .

4- إبطال نظرية الخلط بين دين الإسلام وغيره من الأديان:

نظراً لخطورة النظرية الخلط بين دين الإسلام وغيره من الأديان وترويجها في بعض أوساط المثقفين المسلمين نرى من المناسب أن نشير إلى أهم الأصول الفكرية والضوابط العقدية التي ترفض هذه النظرية الباطلة.

استدل بعض القائلين بهذه النظرية بالنصوص القرآنية التالية:

قال تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالنَّصَارَى وَالصَّابِئِينَ مَنْ أَمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَأَجْزُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا حَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَجْزَئُونَ) ⁽¹⁵⁾.
وقال عز وجل : (إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِئُونَ وَالنَّصَارَى مَنْ أَمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَا حَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَجْزَئُونَ) ⁽¹⁶⁾.

وقال سبحانه : (إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِئِينَ وَالنَّصَارَى وَالْمَجْوَسَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا إِنَّ اللَّهَ يَقْصِلُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ) ⁽¹⁷⁾.

تفسير هذه الآيات ليس كما فهم هؤلاء، وقد حرف بعض أصحاب الأديان السابقة المنسوبة بمحبي الإسلام، معاني هذه النصوص، وأدلتها عن مواضعها، حيث احتاجوا بهذه الآيات الكريمة على حقيقتهم وصدقهم، وأنهم مقبولون عند الله وأحباؤه، وأنهم يستحقون بشارة الجنة ونعمتها مع المسلمين، ووجه استشهادهم بالأيات هو : ذكر الله عز وجل إياهم مع المؤمنين، والثناء عليهم بإيمانهم بالله واليوم الآخر، وتقرير أن لهم أجر أعمالهم وثوابها عند ربهم، ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون.

ومع الأسف الشديد قد تأثر بهذا الاستدلال الباطل والفهم المغلوط، طائفة من ضعاف المسلمين المثقفين المختلطين بالكافر والساكنين في ديارهم ، والمشغليين في أعمالهم ووظائفهم، أو المنهزمين نفسياً أمام حضارتهم البراقة اللامعة في الظاهر والمظلمة الخاوية في الباطن، أو الجاهلين موقوف الإسلام من الشرائع السابقة، فقام كل صنف من هؤلاء بدعة خطيرة أثيمة مماثلة في: نظرية الخلط بين دين الإسلام وغيره من الأديان، أو التقريب بينه وبين الديانات السابقة من اليهودية والنصرانية والمحسوسة المحرفة. ولما تسربت هذه الدعوة الخادعة وال فكرة الماكرة إلى أمثال هؤلاء المسلمين فرحوا بما ظنا منهم أن هذه الدعوة تؤدي إلى حل القضايا المختلفة بين الأمم المتعددة في العالم الإنساني.

"حتى بلغت الحال ببعضهم إلى فكرة: طبع القرآن الكريم والتواتر والإنجيل - المحرفين - في غلاف واحد، وحتى بلغ الخلط والدمج مبلغه ببناء مسجد، وكنيسة، ومعبد في محل واحد في رحاب الجامعات، والمطارات، والساحات العامة"⁽¹⁸⁾ وأل بجم الأمر إلى إنكارهم على من يقول بتكفير أهل الكتاب من اليهود والنصارى تاليا آيات القرآن الكريم الدالة على كفرهم وشرکهم. فيا عوثاء للإسلام. ونسوا أو تناسوا النصوص الصريحة الحكمة المفسرة لتلك الآيات المذكورة والدالة على كون الإسلام ناسخا للأديان السابقة كلها، وأنه لا دين عند الله إلا الإسلام وحده، ولا يقبل غيره أبدا، وأن اليهود والنصارى من ألد الأعداء للمسلمين ولن يرضوا عنهم حتى يتبعوا ملتهم وينسلوا من رقة الإسلام، وأنهم يضرب بجم المثل في البعض والحسد للإسلام وأهله، من تلك النصوص قول الله تعالى : (إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ اللَّهِ إِلَّا إِسْلَامٌ) ⁽¹⁹⁾ . وقوله تعالى : (وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ إِلَّا سَلَامٌ دِيَنًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ) ⁽²⁰⁾ .

وقوله تعالى : (الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِيَنَكُمْ وَأَتَمَّتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمْ إِلَّا سَلَامٌ دِيَنًا) ⁽²¹⁾ .

وقوله تعالى : (وَدَكَبِّرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّونَكُمْ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسَدًا مِنْ عِنْدِ أَنفُسِهِمْ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْحُقْقُ ⁽²²⁾ .

وقوله تعالى : (وَلَنْ تَرْضِيَ عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ قُلْ إِنَّ هُدَى اللَّهِ هُوَ الْمُهْدِي وَلَئِنْ اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ الَّذِي جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ) ⁽²³⁾ .

لا يسع الناس اليوم ليكونوا مسلمين مهتمين، ومن أهل السعادة والنجاة في الدنيا والآخرة إلا أن يشهدوا أن محمدا رسول الله صلى الله عليه وسلم ويتعظوا، فالإيمان بختام الرسل وآخر الأنبياء محمد صلى الله عليه وسلم شرط الإسلام، وشرط دخول الجنة قال الله تعال : (وَرَحْمَتِي وَسَعَتْ كُلَّ شَيْءٍ فَسَأَكْبِثُهَا لِلَّذِينَ يَتَّقَوْنَ وَيُؤْمِنُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ هُمْ بِأَيَّاتِنَا يُؤْمِنُونَ) ⁽¹⁵⁶⁾ (الَّذِينَ يَتَّقَوْنَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمَّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْهُمْ فِي التَّوْرَاةِ وَالْإِنجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْحَبَائِثَ وَيَضْعُ عَنْهُمْ إِصْرَفُهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّزُوهُ وَنَصَرُوهُ

وَاتَّبَعُوا التُّورَ الَّذِي أُنْزِلَ مَعَهُ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (157) قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ حَمِيعًا الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي وَمَيِّتٌ فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلِمَاتِهِ وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (24).

وقال النبي صلى الله عليه وسلم: "والذى نفس محمد بيده لا يسمع بي أحد من هذه الأمة يهودى ولا نصرانى ثم يموت ولم يؤمن بالذى أرسلت به إلا كان من أصحاب النار" (25).

فهذه النصوص البينة الواضحة ترفض فكرة الدعوة إلى التقرير بين الأديان وتبذلها نبذًا باتا.

إن الدعوة إلى وحدة الأديان ليست دعوة حديثة وليدة اليوم، بل هي فكرة خبيثة لها جذور راسخة في القديم حيث وجدت عند ملاحدة الصوفية الاتحادية كابن سبعين والتلمessianي.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى : " كان هؤلاء كابن سبعين ونحوه يجعلون أفضل الخلق "الحق" عندهم ، وهو القائل بالوحدة، وإذا وصل إلى هذا فلا يضره أن يكون يهوديا أو نصرانيا، بل كان ابن سبعين وابن هود والتلمessianي وغيرهم عندهم يسوغون الرجل أن تمسك باليهودية والنصرانية كما يتمسك بالإسلام، ويجعلون هذا طرفا إلى الله بنزلة مذاهب المسلمين ... و يدخلون مع النصارى بيعهم و يصلون معهم إلى الشرق و يشربون معهم و مع اليهود الخمر و يميلون الى دين النصارى أكثر من دين المسلمين لما فيه من اباحة المحرورات و لأنهم أقرب الى الاتحاد والحلول...." (26)

كما وجدت هذه الظاهرة عند التتار. يقول شيخ الإسلام في ذلك: " وكذلك الأكابر من وزرائهم وغيرهم يجعلون دين الإسلام كدين اليهود والنصارى وإن هذه كلها طرق إلى الله بنزلة المذهب الأربعية عند المسلمين" (27)

ولا يعزب عن بال أن هذه الفكرة إن وحظيت بقبول من يهود، ونصارى فهم جديرون بذلك، لأنهم لا يستندون إلى شرع منزل مؤبد، بل دينهم إما باطل محرف، وإما حق منسوخ بالإسلام، أما المسلمين فلا والله، لا يجوز لهم مجال الانتماء إلى هذه الفكرة، لانتمائهم إلى شرع منزل مؤبد كله حق ، وصدق، وعدل، ورحمة.

وليعلم كل مسلم عن حقيقة هذه الدعوة: أنها فلسفية النزعة، سياسة النشأة، إلحادية الغاية تبرز في لياس جديد لأخذ ثأرهم من المسلمين: عقيدة، وأرضا، وملكا، فهي تستهدف الإسلام والمسلمين في :

- 1 - إيجاد مرحلة التشويش على الإسلام، والبلبلة في المسلمين، وشحنهم بسيل من الشبهات، والشهوات، ليعيش المسلم بين نفس نافرة، ونفس حاضرة.
- 2 - قصر المد الإسلامي واحتواه.
- 3 - تأتي على الإسلام من القواعد، مستهدفة إبرام القضاء على الإسلام واندراسه، ووهن المسلمين ونزع الإيمان من قلوبهم، ووأدده.
- 4 - حل الرابطة الإسلامية بين العالم الإسلامي في شتى بقاعه، لإحلال الأخوة البديلة للعينة : "أخوة اليهود والنصارى".
- 5 - كف أقلام المسلمين، وألسنتهم عن تكفير اليهود، والنصارى وغيرهم، من كفرهم الله وكفرهم رسوله صلى الله عليه وسلم إن لم يؤمنوا بهذا الإسلام، ويتركوا ما سواه من الأديان.
- 6 - وتحدف إلى كف المسلمين عن ذرورة سلام الإسلام: الجهاد في سبيل الله ، ومنه جهاد الكتابيين، ومقاتلتهم على الإسلام، وفرض الحزبة عليهم إن لم يسلموا. (28)

واعلم " أن هذه الدعوة بجنورها وشعاراتها، ومفرداتها هي من أشد ما ابتلي به المسلمين في عصرنا هذا ...

وهذه الدعوة الائمة ، والمكيدة المهولة، قد اجتمعت فيها بلايا التحريف،
والانتحال، وفاسد التأويل.

والخلاصة أن دعوة المسلم إلى توحيد دين الإسلام مع غيره من الشرائع والأديان الدائرة بين التحريف والنسخ بشرعية الإسلام: ردة ظاهرة وكفر صريح... وأن الدعوة إلى هذه النظرية: نفاق، ومشاقق، وشقاق، وعمل على إخراج المسلمين من الإسلام. ويجب على أهل الأرض اعتقاد تعدد الشرائع وتنوعها وأن شريعة الإسلام هي خاتمة الشرائع، ناسخة لكل شريعة قبلها، فلا يجوز لبشر من أفراد الخلائق أن يتبع الله بشرعية غير شريعة الإسلام" (29)

وأما تفسير الآيات المذكورة الصحيح فهو كما قال إمام المفسرين ابن جرير الطبرى رحمه الله عند تفسيره لآية البقرة:

".... ولكن معنى إيمان المؤمن في هذا الموضع، ثباته على إيمانه وتركه تبديله.

وأما إيمان اليهود والنصارى والصابئين، فالتصديق بمحمد صلى الله عليه وسلم وعما جاء به، فمن يؤمن منهم بمحمد، وما جاء به واليوم الآخر، ويعمل صالحا، فلم يبدل ولم يغير حتى توفي على ذلك، فله ثواب عمله وأجره عند ربه، كما وصف جل ثناؤه".⁽³⁰⁾

المطلب الثاني : معالم الحوار، وشروطه و مجالاته.

1. معالم الحوار في الكتاب والسنة وسير الصحابة(رضي الله عنهم).

2. شروط الحوار .

3. مجالات الحوار وميادينه.

4. أهداف الحوار وفوائده.

1 - معالم الحوار في الكتاب والسنة وسير الصحابة.

الإسلام دين الخدمة للبشرية جماء ، دعا إلى حسن الخطاب وعناء كبيرة بموضوع الكلام وأسلوب أدائه . لأن الكلام الصادر عن إنسان ما يشير إلى عقله . وطبيعة خلقه ونوع تربيته ولأن لغة الكلام عند المجتمعات هي في الحقيقة لغة السلوك وهي مقاييس مستواها العام " حيث يحظى الحوار بعناية هامة في الشريعة الإسلامية وتمت الدعوة و التطبيق له باعتباره مسار حيد من الخطاب ويتجلى ذلك في القرآن الكريم والسنة النبوية، وسير الصحابة رضي الله عنهم .

ومن النصوص القرآنية التي يستدل بها على إبراز أهمية جوانب الحوار المختلفة وأشكال المكالمات المتنوعة قوله تعالى (قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلْمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَا تَعْبُدُ إِلَّا اللَّهُ وَلَا تُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَزْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلُّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ)⁽³¹⁾ .

وقوله تعالى: (فَدْ سَيِّعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُحَاجِلُكَ فِي رَوْجِهَا وَتَشْكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرُكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ)⁽³²⁾ .

وقوله تعالى (وَاضْرِبْ لَهُم مَثَلًا رَجُلَيْنِ جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَابٍ وَحَفَّنَا هُمَا بِتَخْلِ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمَا زَرْعًا) (32) كُلْتَا الْجَنَّتَيْنِ أَتَثْ أَكُلَّهَا وَمَنْ تَظْلِمْ مِنْهُ شَيْئًا وَفَجَرْنَا خِلَالَهُمَا نَهَرًا (33) وَكَانَ لَهُمْ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُخَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعْزَرُ نَفَرًا (34) وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَمُغْرِبَ ظَاهِرَ لِنَفْسِهِ قَالَ مَا أَطْلَنْ أَنْ تَبِدِ هَذِهِ أَبَدًا (35) وَمَا أَطْلَنْ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَيْنَ رُدْدُثُ إِلَى رَيْيِ لَأَجِدَنْ خَيْرًا مِنْهَا مُنْقَلِبًا (36) قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُخَاوِرُهُ أَكْفَرْتُ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّاكَ رَجُلًا (37) لَكِنَّا هُوَ اللَّهُ رَيْيِ وَلَا أُشْرِكُ بِرَيْيِ أَحَدًا (38) وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ إِنْ تَرِنَ أَنَا أَفَلَنْ مِنْكَ مَالًا وَوَلَدًا (39) فَعَسَى رَيْيِ أَنْ يُؤْتِنَيْ خَيْرًا مِنْ جَنَّتَكَ وَيُرِسلَ عَلَيْها حُسْبَانًا مِنَ السَّمَاءِ فَتُضْبِحَ صَعِيدًا رَلَقًا (40) أَوْ يُصْبِحَ مَأْوَهَا غَورًا فَلَنْ تَسْتَطِعَ لَهُ طَلَبًا (41) وَأَحِيطَ بِنَمَرِهِ فَأَصْبَحَ يُقْلِبُ كَفَيْهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيهَا وَهِيَ خَارِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا وَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أُشْرِكْ بِرَيْيِ أَحَدًا (33)

ومن القصص القرآنية التي تدل على وجود الحوار في الأمم السالفة والأقوام الماضية

قصة أصحاب الكهف وقصة موسى عليه السلام مع عبد من عباد الله - حضر -

ومكالمته مع فرعون وقصة أصحاب الجنة في سورة القلم، وعرض القرآن لحوار الله مع خلقه بواسطة الرسل عليهم السلام وكذا مع الملائكة وإبليس، رغم أنه يمتلك القوة المطلقة ويفكر فيه أن يكون له الأمر وعليهم الطاعة كما أن دعوات الرسل كلها كانت مقرونة بالحوار والمكالمة مع أقوامهم، ولم يشجب القرآن في هذا الباب كما شجب موقف رفض الحوار والإصرار على عدم ممارسته قال الله تعالى (وَيُلْ لِكُلِّ أَفَأِكَ أَثِيمِ) (7) يسمع آيات الله تُشَلِّي عَلَيْهِ ثُمُ يُصْرِرُ مُسْتَكْبِرًا كَانَ لَمْ يَسْمَعْهَا فَبَشِّرْهُ بِعَذَابِ الْيَمِ (8) وَإِذَا عَلِمَ مِنْ آيَاتِنَا شَيْئًا اخْتَدَهَا هُنُرًا أَوْلَكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِمِّنِ (34).

وقال تعالى (وَقَالُوا قُلُوبُنَا فِي أَكِنَّةٍ مِمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ وَفِي أَذَانِنَا وَقُرْ وَمِنْ بَيْنَنَا وَبَيْنَكَ حِجَابٌ فَاعْمَلْ إِنَّنَا عَامِلُونَ) (35).

وقال تعالى (وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَسْتَرِي لَهُ الْحَدِيثُ لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ بَعْرِ عَلِمٍ وَيَسْخَدَهَا هُنُرًا أَوْلَكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِمِّنِ (6) وَإِذَا تُشَلِّي عَلَيْهِ آيَاتِنَا وَلَيْ مُسْتَكْبِرًا كَانَ لَمْ يَسْمَعْهَا كَانَ فِي أَذْنِيَهِ وَقُرَا فَبَشِّرْهُ بِعَذَابِ الْيَمِ). (36)

ومن مظاهر الحوار وأساليب المكالمة في سيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم :

1. حواره صلى الله عليه وسلم مع المشركين من أهل مكة لإثبات صدق نبوته وحقيته والدفاع عن الحق، ومواجهته لاتهاماتهم وافتراءاتهم، بالحكمة والموعظة الحسنة ، والجادلة الحسنة وذلك انطلاقاً من قوله تعالى (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُؤْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَحَادِهِمْ بِأَنَّهُ هِيَ أَحْسَنُ).⁽³⁷⁾
 2. حوار النبي صلى الله عليه وسلم أنصار المدينة بعد معركة حنين لتعابهم له واعتراضهم عليه على توزيع العطايا على بعض شخصيات قريش بالأسلوب العقلي المقنع.
 3. حوار المصطفى صلى الله عليه وسلم مع مشركي مكة عند وقعة صلح الحديبية بالعقل الحكيم والأسلوب المادئ والمهمة العالية.
 4. الاستخدام النبي صلى الله عليه وسلم أسلوب الحوار في إقناع الشاب الذي طلب السماح والإذن له بالزنا، ونجاحه في إقناعه إيه بالتزام العفة والكرامة من الفاحشة.
 5. حوار النبي صلى الله عليه وسلم مع يهود المدينة واتفاقه معهم على وضع ميثاق المدينة الذي يعتبر أول دستور مكتوب في تاريخ الإنسان والذي تسبب للأمن الداخلي والاستقرار السياسي في تاريخ المدينة.
 6. استعمال المصطفى صلى الله عليه وسلم طريق الحوار والمكالمات مع أهل الكتاب من اليهود والنصارى ، ومع رؤساء البلاد والقبائل المختلفة للدعوة إلى الله عز وجل.
- وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم مثالاً للمحاور الرائع، تشهد بذلك سيرته العاطرة الحافلة بالدرر الثمينة والجوهر البديع، ومن أقوال المصطفى صلى الله عليه وسلم في هذا الصدد :
- 1- "يسروا ولا ثعسروا وبشروا ولا تنفروا".⁽³⁸⁾
 - 2- "الكلمة الطيبة صدقة".⁽³⁹⁾
 - 3- "ليس الشديد بالصرعة ولكن الشديد الذي يملأ نفسه عند الغضب".⁽⁴⁰⁾
 - 4- "تبسمك في وجه أخيك صدقة".⁽⁴¹⁾
 - 5- "الحكمة ضالة المؤمن أينما وجدها فهو أحق الناس بها".⁽⁴²⁾

6- "إن الله رفيق يحب الرفق، ويعطي على الرفق ما لا يعطيه على العنف، وما لا يعطي على سواه".⁽⁴³⁾

وكذلك نجد كثيراً من نماذج مشرقة ومواقف حميدة من سير الصحابة رضي الله عنهم التي تدل على اهتمامهم البالغ والعناية الكبيرة بالحوار في مجالات الدعوة وميادين التربية ومن ذلك حوارهم مع التجاشي عظيم الحبشة، وحوارهم فيما بينهم لاختيار الخليفة الأول للنبي صلى الله عليه وسلم في سقيفة بني ساعدة، ومن الحوارات التاريخية التي كان الأثر البالغ على الأمة الإسلامية في عهد أبي بكر الصديق الحوار الذي دار بين ثلاثة من أجلة الصحابة أبي بكر وعمر بن الخطاب وزيد بن ثابت رضي الله عنهم أجمعين، والذي أقضى بعد المراجعة وحسن الخطاب وقوه الدليل إلى جمع القرآن وتدوينه في مصحف على يد شاب الأمة العاقل زيد بن ثابت رضي الله عنه بعد استشهاد العديد من القراء في حروب الربدة ، وحوار حبر الأمة عبد الله ابن عباس رضي الله عنهما مع الخوارج من أروع نماذج الحوار لدى الصحابة رضي الله عنهم .

فهذا وذاك كله يدل على أن الحوار لإحقاق الحق وإبطال الباطل وجلب المنفعة ودرء المفسدة أمر مطلوب في الإسلام ولا محيص عنه بحال من الأحوال.

2 - شروط الحوار وضوابطه وآدابه:

لقد أوضح أحد الباحثين الذين عاصروا الحوار الإسلامي المسيحي أنه كي يكون الحوار ناجحاً و楣يناً ومؤدياً لرسالة لا بد من رعاية الشروط الآتية:

1. تبادل المعلومات والأفكار والحقائق التي تزيد من معرفة كل فريق بدين الفريق الآخر وتاريخه وحضارته ... توضيحاً لحبيبي على التلاقي على مواطن الاتفاق أو الاتفاق بطريقة ملخصة موضوعية.

2. البعض عن التلقيق الديني بين أحكام الدينين سواء كان ذلك التلقيق صريحاً أو رمزياً.

3. العناية بحسن اختيار المتحاور بأن يكون متخصصاً في الموضوع ليكون قادرًا على التعبير الصحيح.

4. حسن اختيار مواضع الحوار وبعد ما أمكن عن حساسيات الفكر اللاهوتي الكلامي القدس حفلت به كتب الملل والتحل.
5. اختيار الموضوعات الحية مثل وضع الأقليات سواء كانت مسيحية أو مسلمة في كلا المجتمعين الإسلامي والمسيحي وتبيين الحقوق والواجبات التي يعطيها كل دين للآخر.⁽⁴⁴⁾

نموذج رائع من السيرة النبوية :

جاء فيما يرويه ابن هشام عن ابن إسحاق أن عتبة بن ربيعة وكان سيداً ذا بصيرة ورأى في قومه قال في نادي قريش : يا معاشر قريش ألا أقوم إلى محمد فأكلمه وأعرض عليه أموراً لعله يقبض بعضها فنعطيه أيها شاء ويفك عننا ، فقالوا : بلـي يا أبا الوليد : قم إليه فكلمه ، فجاء عتبة حتى جلس إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال : يا ابن أخي .. إنك منا حيث قد علمت من الشرف والعشيرة والمكانة في النسب، وإنك قد أتيت قومك بأمر عظيم مزقت به جماعتهم ، وسفهت به أحلاهم ، فاسمع مني أعرض عليك أموراً تنظر فيها لعلك تقبل منها بعضها ، فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم : " قل يا أبا الوليد - أسمع " ، قال : يا ابن أخي : إن كنت إنما تزيد بما جئت به من هذا الأمر مالاً جمعنا لك من أموالنا حتى تكون أكثرنا مالاً ، وإن كنت تزيد به شيئاً سودناك علينا حتى لا نقطع أمراً دونك ، وإن كنت تزيد ملكاً ملكتنا علينا ، وإن كان هذا الذي يأتيك رئياً تراه لا تستطيع رده عن نفسك طلبنا لك الطب وبذلنا فيه أموالنا حتى نبرئك منه ، فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم : " أفرغت يا أبا الوليد ؟ " قال: نعم ، قال : " فاسمع مني " ، ثم قال : (حم ، تَنْزِيلٌ مِّنَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ، كِتَابٌ فُصِّلَتْ آيَاتُهُ قُرَاًنًا عَرَبِيًّا لِّقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ، بَشِيرًا وَنَذِيرًا فَأَعْرَضَ أَكْثَرُهُمْ فَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ)⁽⁴⁵⁾.

أرأيت إلى هذا الموقف وكيف يتضح من خلاله ، قدرة الرسول صلى الله عليه وسلم على الإنصات الفعال ؟ ! .

حيث أحسن النبي صلى الله عليه وسلم الاستماع الجيد لمن يحاوره " فلم يبادر بقطع حديثه " ولم يبدأ كلامه إلا حين تأكد من فراغ وانتهاء حديث من يحاوره .. حين قال : " أفرغت يا أبا الوليد ! " قال نعم .

وقدم النبي صلى الله عليه وسلم بين حديثه ما يغرى محاوره على أن يفتح قلبه وعقله للاستماع إليه فناداه بكتيته .. حتى يرق قلبه .. ويقبل على الاستماع إليه .. كما لم ينشغل الرسول - صلى الله عليه وسلم - أثناء الاستماع بالآكامات الموجهة لشخصه .. ولم يقاطع المتحدث أثناء هذه التهم بالرد عليها. كما أن مرونة النبي صلى الله عليه وسلم في تركه أبا الوليد أن يكمل حديثه دون مقاطعة جعلت أبا الوليد يخجل من أن يقاطع النبي صلى الله عليه وسلم .

3 - مجالات الحوار وميادينه :

1. الحوار مع أighbors ورهبان أهل الكتاب (اليهود والنصارى) لبيان مكانة نبينا محمد

بن عبد الله صلى الله عليه وسلم في ضوء الكتب السماوية، قال الله تعالى :
(وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيقَاتَ الْبَيْتِ لِمَا أَتَيْتُكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَرِحْكَمَةٌ مِمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُنَّ بِهِ وَلَنَتَصْرُّفَنَّ قَالَ أَفَرَزْنَا وَأَخَدْنَا عَلَى ذَلِكُمْ إِصْرِي قَالُوا أَفَرَزْنَا قَالَ فَأَشْهَدُوا وَأَنَا مَعَكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ (81) فَمَنْ تَوَلَّ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ)⁽⁴⁶⁾، وقال تعالى (الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجْلِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَجِلْدُهُمُ الطَّيَّبَاتِ وَيُحِيطُ عَلَيْهِمُ الْحَبَائِثُ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرُهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّزُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنْزِلَ مَعَهُ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ)⁽⁴⁷⁾ .

2. الحوار مع أصحاب الديانات الأخرى لإبراز جوانب نبي الرحمة-عليه الصلاة والسلام - في تقويم معلم الدين وصيانته من الغلو والجفاء وحراسته من الإطماء والتنقيص.

3. الحوار مع أصحاب التيار العلماني لتوضيح ضرورة البشر إلى رسالة الوحي المموافقة للعقل البشري والمنسجمة مع الفطرة الإنسانية السليمة ومعرفة صاحبه- صلى الله عليه وسلم - في منظور إنساني.

4. "من واجبنا كممثلي حضارة إسلامية إنسانية منفتحة على الغير أن نعمل على فتح أبواب الأمل والرجاء للالتقاء على نقاط وجوانب مشتركة مع كل الحضارات والثقافات ونحن نرحب بالحوار مع الجميع، ولكن الحوار يجدي فقط عندما تتوفر الرغبة

الجادة في احترام الآخر والنية الصادقة في البحث عن مساحات التفاهم والالتقاء وما قاله البابا، وموافق الكنيسة الأوروبية، وموافق السياسيين الغربيين بالعموم لا تدل على الاهتمام بالحوار إطلاقا.

5. إن بالغرب عدداً من المفكرين والثقفـين من المتعطفـين مع العالم الإسلامي لأسباب فكرية ونفعـية متعددة. وهؤلاء المفكرون لا يجدون في الغرب من يسانـدهم، أو يدعمـونـهم، أو يساهمـونـ بما في ظلـ تناميـ موجهـ المـحـجـومـ علىـ الإـسـلامـ بـدعـوىـ الـحـرـبـ عـلـىـ الـإـرـهـابـ وـخـنـ بـحـاجـةـ إـلـىـ جـهـودـ هـؤـلـاءـ فـيـ خـدـمـةـ الـمـشـرـوـعـ الإـسـلـامـيـ ،ـ وـفـيـ الدـافـعـ عـنـ نـبـيـ الـأـمـةـ". (48)

6. الحوار مع أصحاب الإعلام الغربي بأنواعه - من المقرـوءـ والمسمـوعـ والمشاهـدـ - لإيضـاحـ مقـامـ النـبـوـةـ وإـخـضـاعـهـ لـلـقـوـانـينـ الـدـولـيـةـ الـتـيـ تـنـصـ عـلـىـ الـالـتـزـامـ باـحـتـراـمـ الشـخـصـيـاتـ المـقـدـسـةـ.

ولنعلمـ الحـقـيقـةـ أـنـ "ـ إـنـ مـنـ يـهـاجـمـونـ النـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ لـاـ يـجـهـلـونـ مـنـ هـوـ،ـ بـلـ يـعـرـفـونـ هـقـ الـعـرـفـ.ـ أـلـمـ يـخـبـرـنـاـ الـحـقـ -ـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ -ـ أـنـهـ يـعـرـفـونـ كـمـاـ يـعـرـفـونـ أـلـادـهـ؟ـ وـقـدـ اـهـتـمـتـ حـضـارـاتـ الـعـالـمـ بـعـرـفـةـ أـحـوالـ الـمـسـلـمـينـ،ـ وـأـخـبـارـ نـبـيـهـ،ـ وـفـتوـحـاتـهـ لـهـذـهـ الـأـخـبـارـ مـنـ آـثـارـ عـلـىـ الـوـاقـعـ الـعـالـمـيـ مـنـذـ اـنـتـشـرـ الـإـسـلامـ.ـ وـرـغـمـ أـنـ بـعـضـ الـحـضـارـاتـ حـارـيـتـ الـمـسـلـمـينـ،ـ إـلـاـ أـنـ مـعـظـمـ تـلـكـ الـحـضـارـاتـ لـمـ تـحـتفـظـ بـرـاثـ الـكـراـهـيـةـ تـجـاهـ نـبـيـ الـإـسـلامـ مـثـلـمـ اـحـفـظـتـ بـهـ دـوـيـلاـتـ أـورـياـ وـكـنـائـسـهـاـ.ـ إـنـ مـاـ حـدـثـ فـيـ الـغـرـبـ عـلـىـ مـدـىـ الـأـلـفـ عـامـ الـمـاضـيـ مـنـ الـاحـفـاءـ بـكـراـهـيـةـ خـيرـ خـلـقـ اللهـ هـوـ ظـاهـرـةـ مـرضـيـةـ لـمـ يـشـارـكـ الـغـرـبـ فـيـهاـ أـيـ مـنـ الـحـضـارـاتـ الـتـيـ تـواـجـدـتـ خـالـلـ الـفـرـتـةـ الـزـمـنـيـةـ نـفـسـهاـ.

فالـغـرـبـ عـبـرـ تـارـيـخـهـ الطـوـيلـ مـنـ الـمـواجهـةـ الـفـكـرـيـةـ وـالـدـينـيـةـ مـعـ الـعـالـمـ الـإـسـلامـيـ كانـ دـائـماـ يـعـيـلـ إـلـىـ الطـعنـ فـيـ شـخـصـ النـبـيـ،ـ وـهـوـ مـاـلـمـ يـتـغـيـرـ عـبـرـ قـرـونـ طـوـيـلةـ مـنـ الـعـلـاقـةـ معـ الـغـرـبـ وـرـغـمـ تـعـدـ الـمـدارـسـ الـفـلـسـفـيـةـ وـالـفـكـرـيـةـ فـيـ الـغـرـبـ إـلـاـ أـنـ هـنـاكـ قـدـرـاـ مـشـتـركـاـ وـوـاضـحـاـ مـنـ الـمـفـاهـيمـ الـفـكـرـيـةـ الـأـسـاسـيـةـ عـنـدـ مـاـ يـتـعـلـقـ الـأـمـرـ بـالـرـؤـيـ الـفـكـرـيـةـ الـغـرـبـيـةـ حـولـ الـعـلـاقـةـ مـعـ الـحـضـارـاتـ الـأـخـرـىـ،ـ سـوـفـ تـتـعـالـمـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ مـعـ الـغـرـبـ كـكـيـانـ

فكري واحد من ناحية المنطلقات الأساسية للحضارة الغربية وعلاقتها بالحضارات والأديان الأخرى.

وقد أخبر الله تعالى في كتابه العزيز أن سنته الماضية أن يخرج لكل نبي عدوا من المجرمين، يقاوم دعوة ذلك النبي ويحارها. وطبيعة تحدد العداء من الغرب تجاه النبي الإسلام نوحى أن هذا العداء يعبر عن قوم من الإجرام الحقيقى في مواجهة أمم الإسلام. إننا نطلب من قادة الغرب أيضاً سواء من مفكرين أو علماء دين أو ساسة أو مثقفين، أن يكفوا شرورهم وألسنتهم عن أمتنا إن أرادوا لهذا العالم القليل الباقى من السلام والتعايش⁽⁴⁹⁾

7. الحوار مع الجماهير الغربية عن طريق استخدام وسائل الإعلام الحديثة لتصحيح المفاهيم الخاطئة والشبهات المثارة حول النبي الرحمة - صلى الله عليه وسلم - بأسلوب علمي مقنع بداعي إقامة الحجة وقطع العذر.

وفي هذا الصدد لا ننسى ما كتبه أحد الباحثين تحت عنوان "الأصول الفكرية لموقف الغرب من النبي صلى الله عليه وسلم" وخلاصته ما يلي : "لكي ننجح في فهم علاقة الغرب فكريًا ببني الإسلام صلى الله عليه وسلم، فلا بد أن نبتعد قليلاً عن الموقف، وندرس المبادئ. تتصادم هذه القناعات الغربية على المستوى الفكري بشدة مع ما جاء به النبي صلى الله عليه وسلم كما أن تراكم الحقد والخوف الغربي من الإسلام ومن النبي الإسلام قد ساهم في نشأة العداء بين الطرفين، وليس من المتوقع أن يقل أو يتنهى هذا العداء في القريب. وفي هذا الفصل مجموعة من الأسباب الفكرية التي ساهمت في تكون علاقة العداء بين الغرب وبين النبي الإسلام.

وتختلص هذه الأسباب في مجموعة من العوامل التي تلخص في التالي :

مركزية التوحيد في مقابل مركزية الإنسان.

بين محمد والمسيح.

الحاجة إلى المعجزات.

تجذر فكرة النبوة الكاذبة.

إعاقة تطور المسيحية والغرب أيضاً.

العنصرية الغربية.

العجز عن إيقاف نمو الإسلام.

إهانة قيمة كل مقدس.

فشل تحجيم التأثير السياسي والدولي للإسلام.

الإرهاب وتحجيم عواطف المسلمين.

هوس فكري.

مرأة داكنة لواقع الغرب.

المركزية التاريخية للإسلام.

مشروع مواز للغرب.

إحياء فكرة المواجهة. (50)

8. الحوار مع مفكري الغرب وثقفيهم لإظهار معلم تعاملهم المتناقض وسلوكهم

المتضاد مع المسلمين ونبيه صلوات الله وسلامه عليه.

" تكونت الصورة النمطية عن النبي الإسلام من خلال الموقف الأولي التاريخي من الإسلام - وقد ساهم المفكرون الأوروبيون الدينيون وغيرهم أيضًا في تحويل الإسلام إلى دين كرية بغيض لدى العامة لكي تحفظ أوروبا بابتعادها عن الواقع تحت سيطرة الدين الإسلامي، وقوته الأخلاقية والفكرية الأسرة.

إن الصورة المشوهة عن الإسلام في الغرب لم تكن بسبب جهل أوروبا به ، ولكنها في الواقع نتيجة معرفة حقيقة بالإسلام غلت بالحقد والخوف من تنامي تأثير هذا الدين على أوروبا نفسها وعلى العالم أجمع. إن الصورة النمطية عن النبي الإسلام في الغرب هي صورة بشعة وكأنها تمثل إجماعاً غريباً حول الموقف من الرسول. وهناك أربع فئات رئيسية في العالم الغربي تهاجم النبي الإسلام بشك متواصل ومنظم طوال لأعوام الأحسنة، إنهم رموز عدد من الكائنات الأوروبية والأمريكية الكبيرة، والقادة السياسيون في الكثير من دول أوروبا الغربية وأمريكا الشمالية، والعديد من وسائل الإعلام الغربية (صحافة، تلفاز، سينما، كتب، إعلام إلكتروني .. أخبار) وأخيراً الرموز الفكرية للتنتارات العلمانية.

لقد حاولت الكنيسة الأوروبية الكاثوليكية في النصف الثاني من القرن الماضي أن تبدأ مرحلة جديدة من القالقة مع العالم الإسلامي، تقوم على نوع من الاعتراف الصمني بالدين الإسلامي كدين موجو على الساحة العالمية في العقود الماضية، ولكن يبدو أن البابا الحالي قد قرر إعادة تعريف تلك العلاقة مرة أخرى. كما أن العداء للدين جعل رواد حركة التنوير الأوروبيين يميلون أيضًا على التهجم على النبي الإسلام وعلى الإسلام بوصفهما يمثلان ديناً وهم يحاربون الأديان برمتها وفي كل أشكالها. كما أن الفكر العلماني الأوروبي استشعر بالخطر من القوة الفكرية للدين الإسلامي، ولذلك استمرت حملة الاستهزاء ببني الإسلام والسخرية من دعوته بين رموز هذا التيار التنويري-الليبرالي - كما يجب أن يسمى نفسه من أجل ذلك ، من المتوقع أن تستمر حملة المهاجم على النبي .⁽⁵¹⁾

4- أهداف الحوار وفوائده:

للحوار أهداف عديدة وفوائد متعددة، إجمالاً في ضوء موضوع البحث كما يلي :

أ - إزالة الوهم أن الإسلام دين الجبر والتشدد يخالف الحوار والمكالمات ، وينافي احترام الآخر، وأنه انتشر بالسيف وكيف يصح ذلك والإسلام دين الاختيار والحوار
قال الله تعالى : " لَا إِكْرَاهٌ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكُفُرُ بِالظَّاغُوتِ وَيُؤْمِنُ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى لَا أُنْفِضُّا مَّا لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلَيْهِ " .⁽⁵²⁾

ب - بالحوار يتحلى مقام النبي الرحمة صلى الله عليه وسلم عند غير المسلمين وبه يزال ما يوصف به النبي الإنسانية من الإرهاب والإكراه والتطرف من قبل الجahلين أو المتجاهلين عن مقام النبي صلى الله عليه وسلم ، قال الله تعالى : " وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ " .⁽⁵³⁾

ج - تقدّم البينة وإثبات الحجة على المخالف والمتخاصم على وجه البصيرة والحكمة، قال الله تعالى (قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُوا إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ)⁽⁵⁴⁾.

د - محاولة في تقریب أذهان بني آدم - عليه السلام - إلى كلمة سواء بينهم، وترغيبهم إلى قبول الحق الذي هو أمر مسلم عند جميع فئات الشريعة، يعتبر

الحوار من أحسن الوسائل الموصولة إلى الإقناع وتغيير الاتجاه الذي قد يدفع إلى تعديل السلوك إلى الأفضل، لأن الحوار ترويض للنفوس على قبول النقد، واحترام آراء الآخرين... وتحلى أهميته في دعم النمو النفسي والتخفيف من مشاعر الكبت وتحرير النفس من الصراعات والمشاعر العدائية والمخاوف والقلق، فأهميته تكمن في أنه وسيلة بنائية علاجية تساعد في حل المشكلات.

هـ - تخفيف حدة الشقاق والتفرق بين البشر وترشيد اختلافهم من خلال كشف الحوار عن مواطن الاتفاق ومثارات الاختلاف في جو علمي هادئ ، ويمكن للحوار أن يلعب دوراً حيوياً في خفض الكثير من مثيرات الخلاف والاختلاف. لقد خلق الله سبحانه الكون على أساس الحوار من أجل الفهم والتقارب بين الكائنات والملائقات وجعله وسيلة للتواصل على مر الأزمنة لكي يتواصل الفهم البشري ماضياً وحاضراً ومستقبلاً. بل إن الله سبحانه جعل الحوار وسيلة للتواصل بينه عز وجل وبين سائر الكائنات سواء من خلال تعاليمه عبر أنبياءه ورسله عليهم السلام إلى الناس أو من خلال تواصل الكائنات مع رب العزة والجلالة من خلال الدعاء والتسبيح والمناجاة،والقرآن الكريم الذي نزل على نبينا محمد (صلى الله عليه وسلم) هو كلام الله عز وجل إلى البشر يخاطبهم ويدعوهم وبعظهم وينذرهم ويستشير عقولهم وهو درس بلغى لكي نتعلم أهمية الحوار وقيمه في التواصل وتبديد الأوهام والشكوك.

وـ- ويهدف الحوار إلى إقامة جسور متوازنة ومتكافئة بين الحضاراتين الإسلامية والغربية واستبعاد فكرة المهيمنة والتعية فضلاً عن الشعور بالخوف والتصادم.

الخاتمة :نتائج البحث والمقترحات:

أـ - إن الحوار شيء إيجابي ووسيلة مهمة لحل المنازع ودرء المفاسد، من إيجاد التقرير بين البشر وإزالة الشقاق وسوء التفاهم بينهم.

بـ - الحوارات القرآنية والنبوية بأنواعها المتعددة دليل قوي معنوي ومستند تاريخي لبيان أهمية موضوع الحوار في الإسلام.

جـ - لا بد من الالتزام بشروط الحوار وضوابطه الشرعية والعقلية ليأتي الحوار بشماره اليانعة وأهدافه المطلوبة من الرجوع إلى الحق وتأيد الصواب ورفض الباطل.

- د - لإنجاح عملية الحوار يلزم باستعمال الأسلوب العلمي المؤثر والمستند التاريخي البشري والدليل العقلي الجذاب.
- ه - وضع مادة مستقلة بعنوان "أدب الحوار ، أو ضوابط الاختلاف" وما أشبه ذلك في المناهج التعليمية والمقررات الدراسية في الجامعات الإسلامية والمؤسسات الفكرية، والمعاهد التربوية، وتدريب الطلاب والباحثين على ذلك نظرياً وتطبيقياً، وذلك استعداداً لخوضهم في معارك الحوار في مستقبل حياتهم.
- و - إقامة المحاضرات والمؤتمرات والندوات على موضوع جوانب السيرة النبوية النيرة المتعلقة بالعمل الخيري الإنساني من قبل أرباب المؤسسات التعليمية ، والمرافق الدعوية يستدعي فيه أهل العلم المتخصصين في موضوع الحوار، وتقدم دعوة الحضور فيها لجميع فئات البشر من المسلمين وغيرهم، ويفتح فيها مجال الحوار سؤالاً وجواباً، أو تعليقاً وتعليقياً.
- ز - دراسة أسباب اهتمام الغرب وغيرهم بنبي الرحمة صلى الله عليه وسلم بما لا يليق شأنه، وعوامل كراهيتهم له بأسلوب علمي – عرضاً ونقداً- وذلك من باب معرفة الشر للوقاية منه ليس للوقوع فيه.
- ويمكن إجمال تلك الأسباب فيما يلي :
- 1 - الخوف والتحفظ عند غير المسلمين على نشر دعوة الإسلام في الدول الغربية.
 - 2 - الحسد اليهودي التأريخي للإسلام بصفة عامة ولرسوله صلى الله عليه وسلم بصفة خاصة.
 - 3 - عقيدة اليهود في غير اليهودي التي تبيح لهم انتهاك حرمة ودمه وماله بأية وسيلة وبدون أي مبرر.
 - 4 - إثارة الشبه الباطلة من قبل المستشرقين الحاقدين حول السيرة النبوية.
 - 5 - نشر أفكار الأصولية المسيحية والسعى في تنفيذها.
 - 6 - إيجاد الظلم وغصب حقوق الإنسان على المستوى الدولي.
 - 7 - فقدان العدالة الاجتماعية على الساحة العالمية.

- 8 - الفهم الناقص لدى مراكز التفكير الغربي لمقاصد الشريعة الإسلامية وخصوصا لنظام القصاص والحدود، وما يتعلق بسيرة المصطفى صلوات الله وسلامه عليه.
- 9 - ربط ما يحدث في الأرض من فساد وتغjir وعنف بتعاليم نبي الإسلام.
- 10 - مظاهر التطرف والعنف والتجاوزات الشرعية من قبل بعض السفهاء المسلمين.
- 11 - قصور بعض المسلمين في استخدام وسائل الإعلام الحديثة لنشر رسالة النبي الرحمة صلى الله عليه وسلم الأصلية المبنية على الاعتدال والوسطية. هذا ما يسر الله لي من كتابة هذا البحث المتواضع، فله الحمد والشكر أولاً وأخراً. وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

المواضيع

- ¹ - لسان العرب 1403/2
- ² - سورة الكهف ، الآية: 37.
- ³ - سورة النحل ، الآية: 125.
- ⁴ - سورة العنكبوت ، الآية: 46.
- ⁵ - لسان العرب 1403/2
- ⁶ - سورة الكهف ، الآية: 34.
- ⁷ - سورة الكهف ، الآية: 37.
- ⁸ - سورة البجادلة ، الآية: 1.
- ⁹ - انظر: أصول الحوار بحث منشور له في مجلة (لها).
- ¹⁰ - سورة طه ، الآية: 72.
- ¹¹ - مجلة الفرقان العدد عدد 556 شوال 1430هـ ، ص : 29.
- ¹² - سورة آل عمران ، الآية: 64.
- ¹³ - سورة آل عمران ، الآية: 19.
- ¹⁴ - سورة آل عمران ، الآية: 85.

³⁴ - سورة الجاثية ، الآيات : 7-9.

³⁵ - سورة فصلت ، الآيات : 5.

³⁶ - سورة لقمان ، الآيات : 6-7.

³⁷ - سورة النحل ، الآية : 125.

³⁸ - أخرجه البخاري، كتاب العلم ، باب كان النبي صلى الله عليه وسلم يتخولنا بالملوعة في الأيام كراهة السامة علينا، رقم الحديث : (68)، ص:1/38.

³⁹ - أخرجه البخاري، باب طيب الكلام، رقم الحديث : (5676)، ص:5/2241.

⁴⁰ - أخرجه البخاري، باب المذر من الغضب، رقم الحديث : (5763)، ص:5/2267.

⁴¹ - أخرجه الترمذى، باب صنائع المعروف، رقم الحديث : (1956)، ص:4/229.

⁴² - أخرجه ابن ماجه، باب الحكمة، رقم الحديث : (4167)، ص:2/1395.

⁴³ - أخرجه أبو داود، باب في الرفق، رقم الحديث : (4807)، ص:2/670.

⁴⁴ - حولية الجامعة الإسلامية العالمية بسلام آباد ، العدد الثالث 1416هـ، ص: 28

⁴⁵ - سورة فصلت ، الآيات : 1-4، وانظر القصة في السيرة النبوية لابن هشام ص: 1/313-314.

⁴⁶ - سورة آل عمران ، الآية : 81-82.

⁴⁷ - سورة الأعراف ، الآية : 175.

⁴⁸ - انظر : لماذا يكرهونه؟ الأصول الفكرية لعلاقة الغرب ببني الإسلام صلى الله عليه وسلم للدكتور باسم خفاجي ص: 97.

⁴⁹ - المصدر السابق ص: 21.

⁵⁰ - المصدر السابق ص: 85.

⁵¹ - المصدر السابق ص: 55.

⁵² - سورة آل عمران ، الآية : 256.

⁵³ - سورة آل عمران ، الآية : 107.

⁵⁴ - سورة يوسف ، الآية : 108.