التفكير الإيجابي في ضوء الأحاديث النبوية

محمد عامر القَزدر *

positive thinking might be fascinated to assume that it implies seeing the world through coloured glasses by ignoring the negative aspects of life. However, positive thinking actually means facing life's challenges with a positive outlook. It does not necessarily mean avoiding or ignoring the bad things; instead, it involves making the most of potentially bad situations, trying to see the best in other people, and viewing yourself and your abilities in a positive light. The article deals with this burning issue of psychology in the light of sayings of the Holy Prophet (s.a.w.)

تمهيد

الحمدالله الذي خلق الإنسان في أكرم خلق، وأحسن هيئة، وفضّله على كثير مما خلق تفضيلاً، وميزه بالعقل والتفكير عن كل المخلوقات، والصلاة والسلام على المبعوث بالوحي المبين، مناراً للسائرين، ودليلاً للحيارى والضالين، ونبراساً يرشد العقلاء وأوليالنهالي هدايات الحق واليقين.

أما بعد!

فإننا نرى كثيراًمنالعلوموالمعارففيالعصرالحاضر أنها قد

وفدتمنحضاراتوثقافاتأخرىقدثبتبالتجربةفاعليتهاوفوائدهافيإحداثالتغييرالمنشود في المجالات المختلفة للحياة،ومنتلكالمعارفمعرفة سميت بـ"التفكيرالإيجابي".

عندمانفكرفيهذهالمعرفة ونُمعنالنظرفيها نربانمبادئهذاالعلمو تطبيقاتها موجودة فيهدي نبينا محمد والمتعدد الشواهد والآثار الإيجابي في أقوال رسولنا محمد الشامود والتطبيقات لا التفكير الإيجابي في أقوال رسولنا محمد وسيرته.

ولموضوع البحث هذا أهمية بالغة وقيمة علمية ترجع إلى عدة أمور منها: أولاً: المسلمون في حاجة إلىتأصيلمعرفة التفكير الإيجابيمنخلالنصوصالأحاديثالنبوية. ثانياً: سيتبيّن منالبحث في الموضوع -بإذن الله- شيئة منمنهجالنبي فيبناء النفوسالمسلمة والمجتمعالمسلم.

[•] طالب ماجستير في قسم دراسات القرآن والسّنة، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانيّة، الجامعة الإسلاميّة العالميّة بماليزيا.

ثالثاً: يُبيّن البحثمنهجاًعلمياًوعَملياًللتفكيرالإيجابيمبنياًعلىالسنة النبوية.

المبحث الأول: تعريف التفكير الإيجابي

التفكير الإيجابي مصطلح مركب من كلمتين:

التفكير: من حيث اللغة: "فَكَر في الأمر، يفكر، فكراً: أعمل عقله فيه، ورتب بعض ما يعلم ليصل به إلى المجهول، وفكّر مبالغة في فَكَر، والتفكير: إعمال العقل في مشكلة للتوصل إلى حلّها". 1

وفي الاصطلاح يقول إدوارد ديبونو أحد أشهر الخبراء في علم التفكير: "لا يوجد هناك تعريف واحد مرضٍ للتفكير، لأن معظم التعريفات مُرضية عند أحد مستويات التفكير، أو عند مستوى آخر 2 ، وتعريف التفكير الذي اعتمده في كتابه: هو التقصي المدروس للخبرة من أجل غرض ما 3 ، ويعرّف التفكير بوصفه مهارة بأنه: "المهارة الفعالة التي تدفع بالذكاء الفطري إلى العمل 4 .

الإيجابي: نسبة إلى الإيجابية وهي: المحافظة على التوازن السليم في إدراك مختلف المشكلات، وهي: أسلوب متكامل في الحياة، ويعني التركيز على الإيجابيات في أي موقف بدلاً من التركيز على السلبيات، إنه يعني أن تحسن ظنك بذاتك، وأن تظن خيراً في الآخرين، وأن تتبنى الأسلوب الأمثل في الحياة. 5

وأما باعتبار التركيبفتقول وفاء محمد مصطفى: "هو أن تستخدم قدرة عقلك الباطن (عقلك اللاواعي) للتأثير على حياتك العامة بطريقة تساعدك على بلوغ آمالك،وتحقيق أحلامك". 6

ويقول سكوت دبليو: "هو قدرتنا الفطرية للوصول إلى نتائج أفضل عبر أفكار إيجابية". ⁷

المبحث الثانى: أهمية التفكير الإيجابي

يقول الدكتور سعيد بن صالح الرقيب في أهميته:

"يسعى الإنسان مهما كان عمره، ومهما كان الزمان أو المكان الذي يعيش فيه إلى أن تكون حياته وحياة من حوله مليئة بالسعادة، والرفاهية، والنجاح المتواصل في شتى مجالات الحياة، ولذلك يحاول جاهداً أن يجلب لنفسه ولغيره الخير والمصالح المادية والمعنوية،

وأن يدفع عن نفسه الضر والمفاسد، وإن مما يمكن الإنسان من الوصول إلى مراده أن يقوم بادئ ذي بدء بتحسين مستوياته الفكرية وذلك بتبني منهج فكري سليم عن نفسه وعن محتمعه وعن الحياة بصفة عامة، وأن يدرب نفسه على التخلي عن الأفكار السلبية التي تحد من قدراته، والتي تضيع جهوده في سبيل تحقيق ما يصبو إليه من أهداف في حياته". 8 ومن هنا نفهم أهمية التفكير الإيجابي، ونحنستطيع أن نقرر أسلوب تفكيرنا،

وس من تعينا فعندمانفكر بإيجابية نستطيع أن نزيل الكثير من المشاعر الغير مرغوب بما والتي ربما تعيقنا من تحقيق الأفضل لأنفسنا.فيجب علينا أن نعلم أن أيّ تغيير في حياتنا ينشأ أولاً في داخلنا؛ في الطريقة التي نفكر بما.

المبحث الثالث: فوائد التفكير الإيجابي

ولا شك أن استخدام التفكير الإيجابي له فوائد وثمرات عديدة ذكرها المؤلفون في التفكير الإيجابي، ومن أهمها ما يلي:

- التفكير الإيجابي يدعنانختار من قائمة أهداف الحياة المستقبلَ الأفضلَ الذي يحقّق أهدافنا. 9
- إن العقل يمتلك فكرة واحدة في أي وقت، فإذا أدخلنا في عقولنا فكرة إيجابية أخرجت الفكرة السلبية التي تقابلها، إن العقل لا يقبل الفراغ فإذا لم نملأه بالأفكار الإيجابية فسوف تملأه الأفكار السلبية. 10
- "عندما نفكر بطريقة إيجابية تنجذب إلينا المواقف الإيجابية، والعكس يحدث عندما نفكر بطريقة سلبية فإننا نجذب إلينا الموقف السلبية". قاله الدكتور إبراهيم الفقى.

هذه فوائد عامّة لكل من يتحلى بالتفكير الإيجابي، وأما ثمراته للمسلمين من منظور إسلامي خصوصاً فيقول فيها الدكتور سعيد بن صالح الرقيب:

"يمكن أن تحدد ثمرات التفكير الإيجابي من خلال الفلسفة التي يتبنها الإنسان لتحقيق أهدافه في هذه الحياة، فالمسلم لديه هدف سامي يتمثل في تحقيق دوره في هذه الحياة بالعبودية لله عز وجل وذلك بالتزام التفكير السليم بما تتضمنه معاني الإيمان وأركانه، وبما يتج عن ذلك الإيمان بحيث يكون من لوازمه العمل الإيجابي العمل الصالح حينها يتحقق

للإنسان الحياة الطيبة في الدارين قال الله تعالى : "من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة" ¹² قال سيد قطب رحمه الله: " وأن العمل الصالح لا بد له من القاعدة الأصيلة يرتكز عليها قاعدة الإيمان بالله {وهو مؤمن} فبغير هذه القاعدة لا يقوم بناء، وبغير هذه الرابطة لا يتجمع شتاته إنما هو هباء كرماد اشتدت به الريح في يوم عاصف، والعقيدة هي المحور الذي تشد إليه الخيوط جميعاً، وإلا فهي أنكاث، فالعقيدة هي التي تجعل للعمل الصالح باعثاً وغاية فتجعل الخير أصيلاً ثابتاً يستند إلى أصل كبير لا عارضاً مزعزعاً يميل مع الشهوات والأهواء حيث تميل، وأن العمل الصالح مع الإيمان حزاؤه حياة طيبة في هذه الأرض". ¹³

التفكير الإيجابي في ضوء الأحاديث النبويّة

عندما ننظر في مصادر الحديث النبوي الشريف، ونتدبر فيها للحصول على لآلئ النبوة التي ترشدنا إلى التفكير الإيجابي في حياتنا الفردية والاجتماعية فنجد كثيراً من أحاديث النبي التي تتضمن أسس التفكير الإيجابي وتطبيقاته، وتشهد أن رسول الله كان متحلياً بالتفكير الإيجابي، ودعا إليه أتباعه، وأرشد إليه المسلمين وطبّقهمن حيث الفرد والمجتمع. وفي هذا الفصل سأعرض على القارئ بعض الأحاديث النبوية المهمة التي ترتبط بهذا التفكير من زاوية الفرد أو المجتمع في مباحث تالية:

التفكير الإيجابي وتطبيقه نحو الفرد

المطلب الأول: بناء الشخصية الإيجابية للفرد

لقد وردت أحاديث نبوية تُرسّخ الشخصية الإيجابية، وتربط بماكثيراً من أعمال الإنسان، فمن ذلك قوله على:"المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده". 14

وربط النبي على بين الأفعال الإيجابية والشخصية الإيجابية التي يحمها النفسُ المؤمنة، فعن أبي شريح الخزاعي النبي الله قال: من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه". 15

وكان النبي ﷺ يحث أتباعه من المسلمين بأن يمسك الواحد منهم شره عن الناس (السلوك السلوك الإيجابي) فعن أبي ذر السلوك الله: أي الأعمال أفضل؟ قال:

"الإيمان بالله، والجهاد في سبيله، قال: قلت: أي الرقاب أفضل؟، قال: أنفسها عند أهلها وأكثرها ثمناً، قال: قلت: فإن لم أفعل؟، قال: تعين صانعاً أو تصنع لأخرق، قال: قلت: يا رسول الله أرأيت إن ضعفت عن بعض العمل ؟، قال: تكف شرك عن الناس فإنها صدقة منك على نفسك".

فانظر كيف جعل النبي ﷺ الإمساك عن السلوك السلبي في حال عدم القدرة على السلوك الإيجابي من أفضل الأعمال. وبهذا يثبت أن النبي ﷺ كان يُرسخ الشخصية الإيجابية في أدبى درجاتها أيضاً.

وفي سبيل تثبيت أدنى المراتب للهوية الإيجابيةقال ﷺ: "ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت". 17

وهكذا نرى النبي على ينبّه أتباعه، ويرشده إلى أن السلوكيات السلبية التي قد يقعون فيها هي في حقيقتها مما يشهد على نقصهمفي الشخصية الإيجابية التي ينسبون أنفسهم إليها كقوله الله لا يؤمن ، والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن ، قيل: ومن يا رسول الله ؟ قال: الذي لا يأمن جاره بوائقه 18 18 .

فانظر كيف جعل النبي السلوك السلبي مناقضاً للشخصية الإيجابية للمؤمن الصادق في إيمانه.

المطلب الثانى: تأثير الأسماء والصفات الإيجابية على الذات

وتُبيّن أحاديث نبوية أن أثر الاسم الإيجابي أو السلبي على الذات ينتقل من جيلٍ إلى حيلٍ، فعن سعيد بن المسيب عن أبيه أن أباه جاء إلى النبي شفقال: ما اسمك؟ قال: حَرْن، قال: أنت سَهْل، قال: لا أغيّر اسماً سمّانيه أبي قال بن المسيب: فما زالت الحُرُونة فينا بعد".

جاء في معنى كلام سعيد بن المسيب: "يشير إلى الشدة التي بقيت في أخلاقهم، فقد ذكر أهل النسب أن في ولده سوء خلق معروف فيهم لا يكاد يعدم منهم ". 21

وقد بيّنت الأحاديث أيضاً أن دائرة تأثير الاسم إيجابياً أو سلبياً تتوسع حتى تشمل القبيلة بأسرها فعن ابن عمر الله الله الله على المنبر: "غِفَارُ غفر الله لها، وأَسْلَمُ سالمها الله، وعُصَيَّة عصت الله ورسوله". 22

قال المناوي في شرح الحديث: "ومن تأمل معاني السنة وجد معاني الأسماء مرتبطة بمسمياتها حتى كأن معانيها مأخوذة منها وكأن الأسماء مشتقة منها ". 23

ووردت أحاديث عديدة قام النبي شي فيها بتغيير الأسماء ذات الدلالات والمعاني السلبية إلى أسماء ذات دلالات ومعاني إيجابية، ومن ذلك ما جاء عن عبد الله بن عمر:"أن رسول الله عمر: "أن رسول الله عمر: "أن رسول الله عن علم عاصية وقال: أنت جميلة". 24

وكذلك كان رسول الله يحت الشائعة إلى التسمي بأسماء ذات معاني إيجابية يعزز التسمي بما، ويثبت الشعاعة إلى الله: التسمي بما، ويثبت الشعصية الإيجابية لمن يتسمى بما، فقال الشائعة المنائعة المنائعة وعبد الرحمن، وأصدقها: حارث وهمام".

المطلب الثالث:التفاؤل

إن المرادمن التفاؤل هنا هو الإيمان بالنتائج الإيجابية، وتوقعها حتى في أصعب المواقف والأزمات والتحديات.

وقد كان النبي كالمحبأ للتفاؤل، وكارها ومجانباً لما يضاده من التشاؤم والتطير، فعن أنس على عن النبي الله الله عدوى ولا طِيَرة 26 ويعجبني الفأل الصالح الكلمة الحسنة"27.

وكانرسول الله على يتفائل في كل المواقف في حياته ويطبقه واقعاً عملياً، فعن يعيش الغفاري في قال: دعا رسول الله لله بيناقة يوماً، فقال: من يحلبها؟ فقال رجل: أنا، قال ما اسمك؟ قال: مرّة، قال: اقعد، ثم قام آخر فقال: ما اسمك؟ ، قال: حرب قال: اقعد، ثم قام آخر فقال: ما اسمك؟ ، قال: جمرة، قال: اقعد، ثم قام يعيش فقال: ما اسمك؟ قال: يعيش، قال: احلبها".

قال ابن عبد البر القرطبي رحمه الله: "هذا عندي - والله أعلم - من باب الفأل الحسن، فإنه كان يطلبه ويعجبه، وليس من باب الطيرة في شيء ، لأنه محال أن ينهى عن الطيرة ويأتما، بل هو من باب الفأل فإنه كان على يتفاءل بالاسم الحسن". 29

وهكذا نَجِد الرسول الكريم على حتى في حال الحرب التي تكون النفوس فيها مشدودة كان يتفاءل باسم المفاوض له في الحرب، فعندما جاءه وفد قريش وفيهم سهيل بن عمروك قال الله أمركم"، وفي رواية بلفظ: "سهل الله أمركم". 30

قال ابن القيم:" وكان أله يأخذ المعانيمنا سمائها فيالمنام" ³¹ فعن أنس بن مالك الله قال: قال رسول الله الله الله الله الله الله فيما يرى النائم كأنا في دار عقبة بن رافع فأتينا برطب من رطب بن طاب ³²، فأولت الرفعة لنا في الدنيا والعاقبة في الآخرة وأن ديننا قد طاب".

فانظر كيف أخذ النبي المنطق المنطق في الدين من اسم رافع، والعاقبة لأمته من اسم عقبة، وطيبة الدين من اسم الرطب.

المطلب الرابع: الحوار الإيجابي مع الذات

لقد أرشد رسول الله على صحابته إلى تعويد أنفسهم للحوار الإيجابي مع الذات، وتنفيرهم من الحديث السلبي الذي تتأثر منه حياة الإنسان دون أن يشعر، فعن عائشة رضي الله عنها عن النبي على: "قال لا يقولن أحدكم خبثت نفسي ولكن ليقل : فقسي ". 35

قال ابن أبي جمرة: "ويؤخذ من الحديث استحباب بحانبة الألفاظ القبيحة والأسماء والعدول إلى ما لا قبح فيه وفيه أن المرء يطلب الخير حتى بالفأل الحسن ويضيف الخير إلى نفسه ولو بنسبة ما ويدفع الشر عن نفسه مهما أمكن ويقطع الوصلة بينه وبين أهل الشرحتى في الألفاظ المشتركة". 36

وأما نتائج الحوار السلبي مع الذات فيمكن لنا أن ننظر إليهاونُدركها من خلال حديث ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي الله دخل على أعرابي يعوده ، قال : وكان النبي إذا دخل على مريض يعوده قال : لا بأس طهور ، إن شاء الله . فقال له : لا بأس طهور ، إن شاء الله . قال: قلت طهور ، كلا، بل هي حمى تفور ، أو تثور على شيخ بأس طهور . فقال النبي فنعم إذاً". 37

فيتضح من الحديث كيف كان النبي الله يوجّه عامة الناس إلى الرسائل الإيجابية، فقد قال لهذا المريض: "طهور"، وهي رسالة إيجابية بمعنى أن الحمى طهر لك الأعرابي أبى أن يتقبل هذه الرسالة الإيجابية واختار لذاته رسالة سلبية تتمثل في الهلاك والموت من هذا المرض،قال العيني في معنى كلام الأعرابي - فنعم إذاً -، "وهذه اللفظة كناية عن الموت "³⁹، فحاء في رواية أخرى للحديث نتيجة رفض الأعرابي للرسالة الإيجابية

واختيارهالرسالة السلبية وهو حديث شرحبيل الجعفي هذا "قال النبي الله الله أما إذا أبيت فهي كما تقول، وما قضى الله فهو كائن، قال: فما أمسى من الغد إلا ميتاً ". 40

ومن أقوى الأساليب التي يُوجّهنا إليها الرسول الكريم على هي تحنيب النفس وتعويدها النفور من الألفاظ والمعاني القبيحة.

التفكير الإيجابي وتطبيقه نحو المجتمع

من المعلوم أن الإنسان محال له أن ينفك عن علاقة مع من حوله، ولأنه قد يترتب على تلك العلاقات من تجاذب أو تنافر بين أصحابها فقد وردت أحاديث كثيرة تؤصّل لمبادئ التفكير الإيجابي نحو المجتمع، وتُثبّت تطبيقاته وترسّخها في الحياة اليومية لينعم المسلم بحياة متوافقة مع مجتمعه يقودها الحب والسلام، وحب الخير للناس وجلبه لهم، ومن أهممبادئ التفكير الإيجابي وتطبيقاته نحو المجتمع ما يلي في المطالب التالية:

المطلب الأول: الفكرة الإيجابية للمجتمع

عن أبي هريرة هاأن رسول قال: "إذا قال الرجل هلك الناس فهو أهلكُهم". 41 قال الخطابي في شرح الحديث: "معناه لا يزال الرجل يعيب الناس ويخكر مساؤهم ويقول فسد الناس وهلكوا ونحو ذلك فإذا فعلذلك فهو أهلكهمأي أسوأ حالاً منهم بما يلحقه من الإثم في عيبهم والوقيعة فيهم وربما أداه ذلك إلى العجب بنفسه ورؤيته أنه خير منها". 42

وبالإضافة إلى ذلك رسّخ النبي الله الفكرة الإيجابية بذكره قصة نبي من الأنبياء ليعلّم أتباعه كيف تكون علاقة الأنبياء إيجابية مع مجتمعاتهم حتى ولوحصل لهم الأذى في سبيل الدعوة إلى الخير والفلاح الذي يحملونه لمجتمعاتهم.

فعن عبدالله بن مسعود قال: "كأني أنظر إلى النبي يككي نبياً من الأنبياء ضربه قومه فعن عبدالله بن مسعود قال: "كأني أنظر إلى النبي الخفر لقومي فإنهم لا يعلمون". 43

قال النووي في شرح الحديث: " فيه ما كانوا عليه -صلوات الله وسلامه عليهم - من الحلم والتصبر والعفو والشفقة على قومهم ودعائهم لهم بالهداية والغفران وعذرهم في حنايتهم على أنفسهم بأنهم لا يعلمون ". 44

ففي ضوء هذه الأحاديث الشريفة يجب علينا أن نفكّر في مشاعرنا تجاه الآخرين خصوصاً في سبيل الدعوة إلى الخير.

المطلب الثاني: محبة الآخرين ،وحب الخير لهم، ومساعدتهم

لقد ربط رسول الله وعلى الناس بالإيمان لأنه أوثق العرى، وأقوى رابطة بين الناس، فجعل من شروط نجاة العبد بعد الإيمان بالله، هو محبة الآخرين لله عز وجل " وأن يحب المرء لا يحبه إلا لله "⁴⁵، وجعل الشرك أي متحابين في الله من السبعة الذين يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله، فقال: "ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه ". 46

وعن أنس عن النبي ﷺقال: "لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه". 47

قال النووي في شرح الحديث: " معناه لا يكمل إيمان أحدكم حتى يحب لأخيه في الإسلام مثل ما يحب لنفسه والقيام بذلك يحصل بأن يحب له حصول مثل ذلك من جهة لا يزاحمه فيها بحيث لا تنقص النعمة على أخيه شيئا من النعمة عليه وذلك سهل على القلب الدغل". 48

وهكذا حثّ النبي ﷺ أتباعه على مساعدة الناس وتقديم العون لهم، فعن أبي هريرة شقال: قال رسول الله ﷺ: "من نَفَّس عن مؤمن كُربة من كرب الدنيا نَفَّس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة ، ومن يَسَّر على معسر يَسَر الله عليه في الدنيا والآخرة والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه". 49

المطلب الثالث:النظرة الإيجابية إلى أخطاء الآخرين

ومن المعلوم أن الوقوع في الخطأ من الصفات الغير المنفكة عنالإنسان، ولأنه قد يترتب على الخطأ حين وقوعه من تنافر القلوب وحدوث القطيعة بين الناس، وهذا كله مما ينافي مقصداً من مقاصد الشريعة وهو التآلف بين البشر عامةً، وبين أبناء ملة الإسلام خاصةً، فقد جاء في أحاديثرسول الله على عددٌ من القواعد التي تضبط النفس البشرية، وترشدها إلى الخاذ مواقف إيجابية عند وقوع اختلاف مع الآخرين.

ومن المواقف الإيجابية في التعامل مع أخطاء الآخرين:

1. التَّحقُّق من الخطأ قبل الحكم على فعل

إن طبيعة النفس البشرية ترغب في الاستعلاء عندما يخطئشخص آخر لما حبلت عليه النفوس من حب الاستعلاء فإننا نرى النبي على يعلم أتباعه الارتقاء بتفكيرهم، ويرشدهم إلى الأفكار الإيجابية من أخطاء الآخرين، وإن أول خطوة للنظر في أخطاء الآخرين هو

التحقّق والتثبت فعن حابر الشقال: "دخل رجل يوم الجمعة والنبي الشيخطب، فقال: أصليت؟ قال: لا، قال: قم فصل ركعتين". 50

فانظر كيف بادر النبي الرجل بالتثبت والاستفسار قبل الإنكار، وتَحقَّق منه قبل أن يأمره بتأدية الركعتين.

2. ترجيح المصلحة العظيمة على المصلحة الصغيرة

قد لا يتمهل الإنسان عندما يرى خطأ قد وقعفيه شخص آخر، وتأخذه الإنسان الغيرة على دينه في بعض الأحوال، فيجعله ذلك أحياناً يعمى عن الرؤية إلىناحية آخرى أهم مما حدث فيستعجل في الإنكار في أمر بسيط مما قد يسبب في وقوع منكر أكبر، ويهدي النبي هامته إلى التفكير الإيجابي الرزين وذلك بالتمهل عند إنكار المنكر، فعن أنس بن مالك هقال: بينما نحن في المسجد مع رسول الله الله الله عنه أصحاب رسول الله الله عنه عنه أن الله عنه أن رسول الله الله عنه أن رسول الله المساجد المتصلح لشيء فتركوه حتى بال، ثم إن رسول الله عنه وجل والصلاة وقراءة القرآن ، قال فأمر رجلا من القوم فجاء بدلو من ماء فشنهعليه". أقلى

قال النووي: "وفيه الرفق بالجاهل وتعليمه ما يلزمه من غير تعنيف ولا إيذاء إذا لم يأت بالمخالفة استخفافا أو عنادا وفيه دفع أعظم الضررين باحتمال أخفهما لقوله (دعوه) وكان قوله (دعوه) لمصلحتين إحداهما: أنه لو قطع عليه بوله تضرر وأصل التنجيس قد حصل فكان احتمال زيادته أولى من ايقاع الضرر به ، والثانية: أن التنجيس قد حصل في جزء يسير من المسجد فلو أقاموه في أثناء بوله لتنجست ثيابه وبدنه ومواضع كثيرة من المسجد". 52

3. النظر إلى حقيقة الأمر والفاعل لا إلى ظاهر فعله

إذا كان الرحل على معرفة بمزايا الشخصالذي ينتقده فإن هذا يعطيه الفرصة للنظر إلى ذلك الشخص بصورة أكثر إيجابية، وهذا يساعده على التحكم في الغضب والإحباط. ونجَرد هذا النوع من النقد الذي ينبعث من تفكير إيجابي قد وقع في حياة النبي هي واقعاً عملياً، فعندما أخبر حاطب بن أبي بلتعة هي قريشاً بأمر تحرك جيش المسلمينتعامل معه

فقال رسول الله $\frac{1}{200}$: أما إنه قد صَدَقَكم، فقال عمر: يا رسول الله! دعني أضرب عنق هذا المنافق، فقال: إنه قد شهد بدراً، وما يدريك لعل الله اطلع على من شهد بدراً، فقال: اعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم". 53

وفي قصة المرأة التي زنتيتجلى أيضاً هذا التفكير الإيجابي، فعن عمران بن حصين قال: "أمر بحا فرُجمت ثم صلى عليها، فقال له عمر: تصلي عليها يا نبي الله وقد زنت؟ فقال: لقد تابت توبة لو قُسِمت بين سبعين من أهل المدينة لوسعتهم وهل وجدت توبة أفضل من أن جادت بنفسها لله تعالى". 54

المطلب الرابع: احترام الناس، وتقدير منازلهم، والعلاقات الإيجابية معهم

عندما يفكر الإنسان بالتفكير الإيجابي ويستخدمه في أقواله وأفعاله وعلاقته مع الناس، فإن ذلك يأتيإليه بموازين إيجابية معتدلة تجعله يحترم الجميع، ويعترف بمنازلهم، فيعطيكل واحد منهم ما له من حقوق الاحترامسواءً كان صغيراً أو كبيراً، شريفاً أو وضيعاً، ويتبيّن منهج النبي في احترام الناس وتقديرمنازلهم واتخاذ العلاقات الإيجابية معهم من خلال عدة أمور:

1. لا فضل ولا منزلة لأحد إلا بالتقوى

قد أسس النبي السي الله أساساً متيناً لضبط العلاقات بين الناس عندما رسّخ مفهوماً إيجابياً ببيان أصل الناس وهو أنه لا فضل بينهم في أصل خلقتهم، وإنما يكون الفضل بينهم فيما يتفاضلون فيه باختيارهم ومن أعمالهموسلوكهم على منهج التقوى التي هي أساس التفكير الإيجابي والسلوك المثالي في علاقة الإنسان مع خالقه، ومع من خلقه الله فقال الله: "يا أيها الناس ألا إن ربكم واحد ، وإن أباكم واحد ، ألا لافضل لعربي على أعجمي ، ولا لعجمي على عربي، ولا لأحمر على أسود، ولا أسود على أحمر إلا بالتقوى ". 55

وثبت رسول الله ﷺ هذا الميزان وذمّ ما يناقضه من موازين خاطئة قسمت البشر إلى طبقات باعتبارات تشير إلى جهل بأصل خلقة البشرية الواحد وجعل ﷺ انتقاص

الآخرين وعيبهم من الجاهلية، فقال أبو ذر الغفاري في: "كان بيني وبين رجل كلام وكانت أمه أعجمية فنلت منها ، فذكرني إلى النبي في فقال: لي أساببت فلاناً ، قلت: نعم، قال: أفنلت من أمه؟ قلت: نعم، قال: إنك امرؤ فيك جاهلية ". 56

2. احترام الإنسانية

وقد ضرب النبي الله الأمثلة بمديه في احترام إنسانية الإنسان حتى صغار السن أيضاً كان ينالهم من احترام النبي الشيء الكثير، فعن أنس بن مالك الله الله الله الله الله عليهم ". 57

قال ابن بطال:"في السلام على الصبيان تدريبهم على آداب الشريعة وفيه طرح الأكابر رداء الكبر وسلوك التواضع ولين الجانب". 58

وحتى لو كان الإنسان غير مسلم ومخالفاً لنا في الدين فإن ذلك لا يُجيز لسلمبأن يحتقر إنسانيته ويهين كرامته الآدمية، فنرى نبيّنا الكريم على يحفظ حق أحد المخالفين له من الاحترام الإنساني حتى بعد موته، فعن سهل بن حنيف وقيس بن سعد رضي الله عنهماقالا:" إن النبي مرت به جنازة فقام ، فقيل له : إنها جنازة يهودي ، فقال: "أليست نفساً". 59

وهكذا في حال الحرب أيضاًكان النبي الله يأمر باحترام إنسانية الموتى من العدو في ساحة المعركة فنهى عن التمثيل بحثث القتلى، فعن عبد الله بن يزيد الله عن النبي الله في عن النهبة والمثلة 61.

3. لا استخفاف بالأعمال الإيجابية البسيطة

عندما يعجز الإنسان عن التواصل اللفظي مع الآخرين من خلال الكلمات الإيجابية لأي سبب من الأسباب فيستطيع له التواصل الإيجابي معهم بأسلوبلا يكلف كثيراً من الجهد والوقت.

فقد أرشد النبي ﷺ أتباعه إلى هذا المعنى بقوله لأبي ذر ﷺ: "لا تحقرنَّ من المعروف شيئاً ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق". 62

وعن أبي ذر كالله على الله الله الله على: "تبسمك في وجه أخيك لك صدقة". 63

ومن هنا يتضح أن الرسول وكان حريصاً على أن يصف حتى الأعمال ال بسيطة والهينة بأنها صدقة، وهوكان و يعلم أصحابه المعاني العظيمة من خلال هذا السلوك الإيجابي، فعن جرير رضي الله عنه قال: "ما حجبني النبي منذ أسلمت ولا رآني إلا تبسم". 4. التواصل بإيجابية مع الجميع حتى مع أصحاب القطيعة

وصاحب التفكير الإيجابي يبادر إلى الفعل الإيجابي مع مواجهة الشقاق والخلاف مع غيره، فعن أبي أيوب الأنصاري فيأن رسول الله فيقال: "لا يحل لرجل أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال يلتقيان فيعرض هذا ويعرض هذا وخيرهما الذي يبدأ بالسلام". 67 الخاتمة

هذا آخر ما يسَّرَ الله ليبحثه ودراستهفي موضوع " التفكير الإيجابي في ضوء الأحاديث النبوية"، ووقَّق لجمعه، وسهَّل لكتابته، فإن كان صواباً فمن الله، وإن كان فيه من خطأ أو زلفمن نفسي وأستغفر الله، وأسأل الله العليَّ القدير أن يُرينا الحق حقاً وعزقنا اتباعه، وأن يُرينا الباطل باطلاً و عزقنا احتنابه، وأن يجعلنا من عباده الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه، وصلَّى الله وسلَّم وبارك على نبيِّنا محمَّد، وعلى آله وأصحابه أجمعين، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العلمين.

الهوامش

1 محمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، (القاهرة: مكتبة الشروق الدولية، ط 4، 2004م)، ج2، ص705.

د. إدوارد ديبونو، تعليم التفكير، (دمشق: دار الرضا، ط1، 2001م)، ص41. ألموضع السابق.

4المرجع السابق، ص56.

التفكير الإيجابيضمن سلسلة مهارات الحياة المثلى ، (بيروت: مكتبة لبنان، ط 5 التفكير الإيجابيضمن سلسلة مهارات الحياة المثلى ، (بيروت: مكتبة لبنان، ط 5 005م)، ص 6 .

⁶وفاء محمد مصطفى، حقق أحلامك بقوة التفكير الإيجابي ، (بيروت: دار ابن حزم، ط1، 1424هـ)، ص29.

⁷سكوت دبليو، قوة التفكير الإيجابي في الأعمال ، (الرياض: مكتبة العبيكان، طبعة العربية1، 1424هـ)، ص49.

8أسس التفكير الإيجابي وتطبيقاته، ص7.

9د.ریتشارد بریلي، کیف تکون ایجابیاً، (دمشق: دار الکتاب العربي، ط 1، 2003م)، ص 49.

.27 برایان تریسي، علم نفس النجاح، ما برایان تریسی، علم نفس النجاح، علم النجاح، علم نفس النجاح، علم النجاح، علم النجاح، علم النجاح، علم النجا

11c. إبراهيم الفقي، المفاتيح العشرة للنجاح ، (جدة: مؤسسة الخطوة الذكية، ط 2، 1425هـ)، ص74.

12 سورة النحل آية: 97.

أسس التفكير الإيجابي وتطبيقاته، ص9.

14 محمد بن إسماعيل البخاري، الصحيح، (القاهرة: المكتبة السلفية، ط 1، 1414هـ) رقم: 10، ومسلمبن الحجاج النيسابوري، الصحيح، تحقيق: محمدفؤادعبدالباقي، (بيروت: دار إحياء التراث العربي، د.ط، د.ت) رقم: 41.

15 محمد بن إسماعيل البخاري، الصحيح، رقم: 5672، ومسلم بن الحجاج النيسابوري، الصحيح، رقم: 48.

16 مسلم بن الحجاج النيسابوري، الصحيح، رقم: 84.

¹⁷ محمد بن إسماعيل البخاري، الصحيح، رقم: 5672، ومسلم بن الحجاج النيسابوري، الصحيح، رقم: 48.

18 بوائقه: أي غوائله، ومضاره. انظر: قاضي عياض، مشارق النوارعلى صحاح الآثار، (بيروت: دار الفكر، ط1، 1418هـ)، ج1، ص75.

19 محمد بن إسماعيل البخاري، الصحيح، رقم: 5670.

20 محمد بن إسماعيل البخاري، **الصحيح**، رقم: 5836.

²¹ ابن حجر العسقلاني، فتح الباريبشرح صحيح البخاري ، تحقيق: محب الدين الخطيب، (القاهرة: الطبعة السلفية، د.ط، 1380هـ). ج10، ص575.

22 محمد بن إسماعيل البخاري، الصحيح، رقم: 3322، ومسلم بن الحجاج النيسابوري، الصحيح، رقم: 979.

23 المناوي، عبدالرؤوف، فيضالقديرشرحالجامعالصغير، (مصر: المكتبةالتجاريةالكبرى، ط1، 1356هـ). ج1، ص237.

24 مسلم بن الحجاج النيسابوري، الصحيح، رقم: 2139.

²⁵أبو داود، سليمان بن الأشعث السحستاني، السنن، (بيروت: مؤسسة الكتب الثقافية، ط1، 1409ه)رقم: 4950، وأحمد بن حنبل، المسند، تحقيق: شعيبالأرنؤوطوآ خرون. (بيروت: مؤسسة الرسالة، ط2، 1420ه/1499م) رقم: 19054، والبخاري، الأدب المفرد، (بيروت: دار البشائر الإسلامية، ط3، 1409هـ)،رقم: 814. وقال الألباني: "صحيح"، صحيح الكلم الطيب، رقم: 218.

²⁶ والفرق بين الفأل والطيرة أن الفأل إنما هو من طريق حسن الظن بالله عز وجل، والطيرة إنما هي من طريق الاتكال على شيء سواه". انظر: أبو عبيدالقاسم ين سلام الهروي، غريب الحديث ، تحقيق: حسين محمد شرف. (القاهرة: مجمع اللغة العربي. د.ط، 1414هـ)، ج1، ص183.

27 محمد بن إسماعيل البخاري، الصحيح، رقم: 5424، ومسلم بن الحجاج النيسابوري، الصحيح، رقم: 2224.

1²⁸ أبوإسحاق، إبراهيمبنإسحاقالحربي، إكرام الضيف ،(طنطا: مكتبةالصحابة،ط 1، 2، وإسحاق، إبراهيمبنإسحاقالحربي، المعجم الكبير، (بيروت: دار إحياء التراث العربي، ط 2،

د.ت) رقم: 710، ج 22، ص 277. وأبو نعيمالأصبهاني، معرفة الصحابة ، (الرياض: دار الوطن، ط 1، 1419هـ) رقم: 6071. قال الهيثمي: إسناده حسن، انظر: مجمع الزوائد ومنبعالفوائد ، (القاهرة: مكتبةالقدسي، د.ط، 1414هـ/1994م)، ج 8، ص 47.

9° ابن عبد البر، **الاستذكار**، (بيروت: دارالكتبالعلمية، ط 1، 1421هـ/2000م)، ج 8، ص 513.

30 محمد بن إسماعيل البخاري، الصحيح، رقم: 2581، والأدب المفرد، رقم: 915.

31 ابن القيم الجوزية، والمعادفيهديخيرالعباد، تحقيق:

شعيبالأرناؤوطوعبدالقادرالأرناؤوط، (بيروت: مؤسسةالرسالة، ط 3، 1418ه/1998م). ج2، ص308.

³² قال النووي: "هو نوع من الرطب معروف يقال له رطب بن طاب وتمر بن طاب، وعذق بن طاب، وعذق بن طاب، وعرجون بن طاب وهي مضاف إلى بن طاب رجل من أهل المدينة"، انظر: المنهاج في شرح صحيح مسلم بن الحجاج، (بيروت: دار الكتاب العربي، ط 1، 1407هـ)، ج15، ص31.

33 مسلم بن الحجاج النيسابوري، الصحيح، رقم: 2270.

³⁴ قال القاضي عياض: "لقست نفسي بكسر القاف قيل: غثت، وقيل: ساءت حلقها، وقيل: خبثت، وقيل: نازعته إلى أمر وحرصت عليه "، انظر: مشارق الأنوارعلى صحاح الآثار، ج1، ص362.

35 محمد بن إسماعيل البخاري، الصحيح، رقم: 5825، ومسلم بن الحجاج النيسابوري، الصحيح، رقم: 2250.

36 ابنأبيجمرة، عبد الله،الأزدي، بعجة النفوسوتحليلها بمعرفة ما لها وما عليها ،(د.ن، ط1، 1353هـ)، ج2، ص342.

37 محمد بن إسماعيل البخاري، الصحيح، رقم: 5338.

38 ابن حجر العسقلاني، فتح الباريبشرح صحيح البخاري، ج10، ص608.

39 بدرالدينالعينيالحنفي، عمدة القاريشوحصحيح البخاري، (بيروت: دارإحياء التراثالعربي، د.ط، د.ت)، ج25، ص148.

40 الطبراني، المعجم الكبير، رقم: 7213، ج7، ص306.

41 مسلم بن الحجاج النيسابوري، الصحيح، رقم: 2623. وأبو داود، السنن، رقم: 4983.

مكة الخطابي، حمد بن محمد أبو سليمان، أعلام الحديثفي شرح صحيح البخارى ، (مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ط1، 1988م). ج4، ص4

43 محمد بن إسماعيل البخاري، الصحيح، رقم: 3290، ومسلم بن الحجاج النيسابوري، الصحيح، رقم: 1792.

44 انظر: المنهاج في شرح صحيح مسلم بن الحجاج، ج12، س150.

45 محمد بن إسماعيل البخاري، الصحيح، رقم: 16، ومسلم بن الحجاج النيسابوري، الصحيح، رقم: 43.

46 محمد بن إسماعيل البخاري، الصحيح، رقم: 1357، ومسلم بن الحجاج النيسابوري، الصحيح، رقم: 1031.

47 محمد بن إسماعيل البخاري، الصحيح، رقم: 13، ومسلم بن الحجاج النيسابوري، الصحيح، رقم: 45.

انظر: المنهاج في شرح صحيح مسلم بن الحجاج، ج 2 ، ص 17 .

49 مسلم بن الحجاج النيسابوري، الصحيح، رقم: 2699.

50 محمد بن إسماعيل البخاري، الصحيح، رقم: 889، ومسلم بن الحجاج النيسابوري، الصحيح، رقم: 875.

51 محمد بن إسماعيل البخاري، الصحيح، رقم: 5679، ومسلم بن الحجاج النيسابوري، الصحيح، رقم: 285.

انظر:المنهاج في شرح صحيح مسلم بن الحجاج، ج 3 ، ص 52

53 محمد بن إسماعيل البخاري، الصحيح، رقم: 4025، ومسلم بن الحجاج النيسابوري، الصحيح، رقم: 2494.

54 مسلم بن الحجاج النيسابوري، الصحيح، رقم: 1696.

⁵⁵أحمد بن حنبل، المسند، رقم: 23536، والبيهقي، شعب الأيمان، (بيروت: دار الكتب العلمية، ط 1، 1410هـ) رقم: 5137. وقال الألباني: "حديث صحيح"، سلسلة الأحاديث الصحيحة، رقم: 2700.

56 محمد بن إسماعيل البخاري، الصحيح، رقم: 5703، ومسلم بن الحجاج النيسابوري، الصحيح، رقم: 1661.

⁵⁷ محمد بن إسماعيل البخاري، الصحيح، رقم: 5839، ومسلم بن الحجاج النيسابوري، الصحيح، رقم: 2168.

58 ابن حجر العسقلاني، فتح الباري بشرح صحيح البخاري، ج11، ص33.

59 محمد بن إسماعيل البخاري، الصحيح، رقم: 1250، ومسلم بن الحجاج النيسابوري، الصحيح، رقم: 961.

60 المثلة: المثلة يقال مثلت بالقتيل إذا جدعت أنفه أو أذنه أو مذاكيره أو شيئاً من أطرافه، انظر: ابن الأثير، مجد الدين المبارك، النهاية في غريب الأثر، ج4، ص294.

61 محمد بن إسماعيل البخاري، الصحيح، رقم: 5197.

62 مسلم بن الحجاج النيسابوري، الصحيح، رقم: 2626.

63 أبوعيسى، محمدبنعيسى، سننالترمذي، (مصر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابيا لحلبي، ط ٢، ومصري محمدبنعيسى، سننالترمذي، (مصر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفالبابيا لحلبي، ط ٢، ١٣٩٥هـ)، رقم: 1986، والبخاري، الأدب المفرد، رقم: 128، الرسالة، ط 2، 1414هـ/ 1993م)، رقم: 474. والبخاري، الأدب المفرد، رقم: 572، قال الألباني: "حديث حسن"، سلسلة الأحاديث الصحيحة، رقم: 572.

64 محمد بن إسماعيل البخاري، الصحيح، رقم: 2871، ومسلم بن الحجاج النيسابوري، الصحيح، رقم: 2475.

65 تسفهم المل: أي تسقيهم التراب أو الرماد الحار. انظر: قاضي عياض، مشارق النوارعلى صحاح الآثار، ج2، ص227.

66 مسلم بن الحجاج النيسابوري، الصحيح، رقم: 2558.

67 محمد بن إسماعيل البخاري، الصحيح، رقم: 5727، ومسلم بن الحجاج النيسابوري، الصحيح، رقم: 2560.