

مقارنة بين قصيدة البردة وأطيب النغم

د- ابوسعبد شففق الرحمن*

د- حافظ شففق الرحمن**

In this article, we shall compare between the odes of Allama Bosarri and Hazrat Shah Wali Ullah. First of all, we have discussed the biographies of both these personalities before we analyze the original topic. In addition to their biographies, we have also discussed the social and political circumstances of that period. The purpose of elucidation of these circumstances is to elaborate the reasons of their thinking, personality grooming and their so high poetic insight. After this analysis ad description, we have presented picturestique beauty and poetic style of Imam Bosiri's ode "Al-Burda" and Shah Wali Ullah's ode "Atayab-ul-anugm". At the end, we have described in detail the topics presented by both these poets and how they presented these topics, in their own descriptive style.

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الانبياء والمرسلين وعلى اله

واصحابه اجمعين.

اما بعد:

إن المقارنة أو الموازنة مصدر خصب من مصادر المعرفة الإنسانية ونحن خلال هذا المبحث سنقوم بدراسة مقارنة بين القصيدتين قصيدة البردة للبوصيرى وقصيدة أطيبي النغم للشاه ولي الله الدهلوى اولاً سنتحدث عن الأساليب الشعرية ثم عن الصورة الجمالية وسنقارن الموسيقى الشعرية فى القصيدتين وفى الأخير سنختم المقال ببحث موجز يشمل القصيدتين حيث نكتب فيه كيف استهل كلا من الشعارين قصيدته، نذكر الوجوه التى تمتاز بها إحد القصيدتين عن الأخرى وما هى الموضوعات التى تشتمل عليها هازان القصيدتان وعدد

* الاستاذ المساعد، بقسم اللغة العربية بجامعة الاسلامية بهاولپور

** الاستاذ المساعد، بقسم اللغة العربية بجامعة الاسلامية بهاولپور

ابياتهما، وما هي الثروة اللفظية التي استخدمها الشاعران للتعبير عن حب النبي ﷺ وذكر صفاته وفضائله ومحاسنه وشمائله. ولكن قبل أن ندخل في موضوع البحث سنقدم نبذة عن الأحوال الاجتماعية والفكرية والسياسية في عصر البوصيري والدهلوي كما سنلقى نظرة عابرة على أحوالهما الذاتية.

عاش الامام البوصيري * في القرن السابع الهجري وكان المجتمع المصري آنذاك يشتمل على العرب وغيرهم من الأتراك والمغول منهم المسلمون وأهل ديانات أخرى من اليهود و المسيحيين فقسم الباحثون هذا المجتمع على ثلاث طبقات، الحكام: وهم الذين يمثلون سلاطين المماليك واتباعهم (١) وطبقة العلماء الذين كان لهم الفضل بعد الحكام نظرا إلى مكانتهم الدينية وجهودهم المخلصة (٢) وأما العوام فقد كانوا ينقسمون إلى ألوان مختلفة من حيث دينهم وألسنتهم وأقوامهم أظلتهم دولة المماليك تحت ظلها (٣) وأما المجتمع الهندي في عصر الدهلوي ** ايضا يشتمل على عدة اجناس من الناس فقد حكم المسلمون على الهند منذ فتحها السلطان محمد الغزنوي في اوائل القرن الحادي عشر وانتهى بانتهاء حكم المغول بنحو ثمانية قرن ونصف تقريبا وكان هذا العهد في بداية أمره عهد وحدة سياسية ارتقت فيه البلاد في جميع نواحي الحياة (٤) واشتهر في هذا العصر العلماء وكانت لهم المنزلة السامية بين علماء المسلمين في الشرق والغرب (٥) وحين ندرس الأحوال الفكرية في عهد البوصيري نراها مزدحمة بين النزعات الدينية والعصبات المذهبية فنتيجة لهذه النزعات ظهرت في هذا العهد فرق دينية مختلفة (٦) مثل الجبرية والمعتزلة والأشاعرة وقامت بين هذه الفرق المناظرات (٧) ولكن مع ذلك كانت في هذا العصر حركة تأليفية رائعة حيث أثر العلماء المكتبة الإسلامية بعديد من المؤلفات الثمينة في مجالات علمية عديدة هكذا وكانت في ذلك الوقت حركة مدرسية جليلة القدر فلذلك سمى هذا لعصر باسم "العصر المدرسي" نظراً إلى كثرة المدارس التي أنشئت فيه (٨).

ماكانت الأحوال الفكرية في عصر الدهلوي تختلف عن عصر البوصيري حيث برز فيه كبار العلماء أيضا وقاموا بنشر العلوم وتدريسها وألفوا كتباً في شتى العلوم والفنون

وأنشئت فيه المدارس ورتب في هذا العصر المنهج الدراسي الديني المسمى بـ "درس نظامي" السائد في الجامعات الإسلامية في شبه القارة (٩).

وأما الناحية السياسية فقد كان عهد البوصيري من أدق وأحرج الفترات للأمة الإسلامية فقد رأى في عصره دولاً تزول وتمضي وحروباً في إنحاء العالم الإسلامي (١٠).
وأما شاه ولي الله فقد عاش ثلث قرن تقريباً وشاهد خلال هذه الفترة عصر احدى عشر امبراطوراً مغولياً ولم يكن جميع هؤلاء ملوكاً فعلاً وإنما كانوا ألعبه بيد الإنجليز بعد محي السنة اورنكزيب عالمكير، كما كان بهادر شاه الأول ضعيف الرأي، قليل الإهتمام بشئون السياسة فلذلك اشتدت في عصره شوكة الكفار المرهنة وهكذا طائفة الشيخ فشاع الظلم وانتهكت الأعراض وسلبت الأموال ولم يستطع الملوك القضاء على هذه الفتن حتى ضعف الحكم الإسلامي في الهند وتفتكت قوّة البلاد (١١). ومن هنا نتحدث عن أساليب القصدتين.

سار البوصيري شرف الدين في قصيدته على أسلوب الشعراء القدماء استهله بالغزل العذري، ويترجم فيه عن لواعج الحب ترجمة صادقة ويعبر عن أشواقه، ويشعر بكثرة الألم، ويغوص في بحر الشعور لا يستطيع الظفر به والخروج منه فيفتح به في قلبه أبواب الحنين والبكاء والشوق (١٢).

اختار البوصيري قصيدته بمطلع جميل يذكر فيه أسماء بعض المواضع التي يسكن فيها محبوبه تقع هذه المواضع في الحجاز ويبين حنينه واشوقه لممدوحه و حبيبه. والمواضع هي: "ذي سلم" * وهكذا استعمل البوصيري. اسم "كاظمة" ** و "إضم" ***، هذه الأسماء تحرك خيال الملتقى وتثير شعوره بأن يتساير معه إلى تلك المواضع البعيدة ويستعيد الذكريات الجميلة (١٣). كذلك استخدم البوصيري في القصيدة "رياح النصر" كتلميح إلى نصرت بالصبا كما في البيت التالي

يهدى إليك رياح النصر نشرهم فتحسب الورد في الأكمام كل كمي (١٤)

واستعمل البوصيري كلمة "غربتها" كتلميح إلى قوله عليه السلام وهذه الكلمة تلميح إلى الحديث النبوي الشريف: "بدأ الإسلام غريباً وسيعود غريباً فطوبى للغرباء" (١٥)

استخدم البوصيري في قصيدته جمل انشائية ورسم لنا بأساليب مختلفة كما صرحه في مطلع القصيدة. وهكذا كثر في القصيدة "الفاء" وهي كظاهرة عامة موجودة في أبيات البردة فمثلاً. يقول:

فإن أمارتنى بالسوء ما تعظت من جهلها بنذير الشيب والهزم فلا ترم بالمعاصي كسر شهوتها إن الطعام يقوى شهوة النهم

فاصرف هواها وحاذر أن تولية إن الهوى ما تولى يُصم أو يصم (١٦)

كرر الشاعر في البيت الأول كلمة "الشهوة" مرتين وفي الثاني "نظم" مرتين وفي الثالث "وصم" مرتين وكرر في البيت الرابع "سام" مرتين كما ظهر في البردة أسلوب آخر وهو كثرة استعمال إسم المفعول. كما يقول البوصيري: ☆ كأنما اللؤلؤ المكنون في

صدف من معدني منطلق منه ومبتسم

☆ أبان مولده عن طيب عنصره بأطيب مبتدأ منه ومختتم ☆ أقسمت بالقمر المنشق إن

له من قلبه نسبة مبرورة القسم (١٧)

جاء إسم المفعول في الجمل والسطور بعدد غير قليل:

مكنون، مبتسم، مبتدأ، مختتم، مبرورة، مكتسب، متهم، هكذا نجد أسلوباً بديعاً ورائعاً في البردة ويظهر قدرة الشاعر على خلق الانسجام بين الحروف التي يستعملها في قرض الشعر.

وإذا نظرنا إلى أساليب الشاه ولي الله في قصيدة أطيب النغم نرى عاطفة الحب تغلب عليه ثم توسع هذا الحب في فن شعره وقد يعد فيه أجمل أساليبه وأرقها وأول ما يستلفتنا في أساليب شعره ارتباطه الوثيق بالشخصية المحمدية وملاحجها بصفة عامة سواء تعلق ذلك باسم النبي الكريم ﷺ أو وصفه أو الألفاظ الدالة على معطياته أو الجملة الشعرية وما تحمله من معان أو ما يتسم به الأسلوب من رقة أو جزالة أو ما يتضمنه من الفاظ وخيارات، نرى أكثر الشعراء الذين كتبوا مدائح النبي ﷺ تداول في كلامهم أسماء النبي ﷺ أحمد، محمد، وطه، ويسن، وابن آمنه وأبو القاسم وقد نرى كثيراً من الشعراء يفضلون أحمد ومحمد لدلتهما المتميزة على ذات النبي ﷺ وربما كان ارتباط هذا الإسم بالبشارة القرآنية كما وردت في

قوله تعالى على لسان عيسى بن مريم عليه السلام: وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ (١٨)

فلذلك نرى تكرار هذا الإسم المبارك فى قصيدة الدهلوى عدة مرات ويقول:
وسماه رب العرش اسماء مدحه تبين ما اعطى له من مناقب ☆ رؤوف رحيم احمد و
محمد مقفى ومفضل يسمى بماقب (١٩)

ويرى أن ذكر محمد هو أحلى ودينه أقوى القيم واسم محمد يبدل الشوك ورداً
ويحول نبتة إلى ياسمين ويصح تكرار الإسم هنا ذا دلالة للتاكيد على قيمة الإسلام ومعانيته
ويكتسب أهمية فى النسيج الشعرى للقصيدة: ويقول الشاه ولى الله الدهلوى:

☆ وأجود خلق الله صدرأ وناثلاً وأبسظهم كفا على كل طالب ☆ وأقوى دليل عند من
تم عقله على أن شرب الشرع أصفى المشارب
☆ إذا ما أثاروا فتنة جاهلية تقود ببحر زاخر من كتائب جميل المحيا أبيض الوجه ربعة
جليل كراديس أزج الحواجب

☆ صبيح مليح أدعج العين أشكل فصيح له الإعجام ليس بشائب ☆ ترى أشجع الفرسان
لاذ بظهره إذا أحمر بأس فى بئيس المواجب (٢٠)

نجد فى الأبيات المذكرة اكثر من ثلاثين اسم: كجميل، مليح، أدعج، العين،
اشكل، فصيح، الإعجام، شائب أجود وغيرها، وهكذا المصطلحات الصوفية والكلامية
والفلسفية شائعة فى شعره مثل، الطرب، الهوى، الشوك، الخرقه، اتصال النفس، الحقيقة، سر،
الحياء، والنوال وغيره من الألفاظ.

وقد نرى فى قصيدة أطيّب النغم أبيات خطابية تعبر تعبيراً صحيحاً عن حب الشاعر
ونبوة ال رسول ﷺ ولألفاظها دلالة دقيقة على عهد الرسول ﷺ مكانا وزمانا ملامح البيئة
الجغرافية والتاريخية والاجتماعية، حيث ذكر الشاه ولى الله مكة ومعالمها وريانا و طلالاً،
وجبالاً وهضباً والطريق بين مكة المكرمة والمدينة المنورة وغار ثور وغار حراء فيها. كما
تناول الشاه ولى الله الغزوات والسرايا مثل بدر وأحد، وخيبر، وخذق التى خاض فيها
المسلمون بقيادة النبي ﷺ. ويقول الشاه ولى الله الدهلوى: ☆ فألقوا ببدر فى قلب

مخبثٍ وعم جميع القوم شوم المداعب (٢١)

وقد أشار الشاعر في هذا البيت إلى غزوة بدر وهي من أهم غزوات النبي ﷺ وأول معركة بين الحق والباطل. العلاقة الصحيحة بين الألفاظ التي تخلق التناسك والحيوية ونرى الشاعر بأنه منهمكاً في عملية الخلق الفني ينقى وينقح لغته حتى يصل إلى الصورة الفنية التي هي حقيقة نفسية.

إن الصورة الشعرية هي جوهر الشعر وأداته في الخلق والابتكار وتشكيل موقف الشاعر من الواقع وفق إدراكه الجمالي وفي حدود خروجه باللغة من إطارها المعجمي العام إلى السياق الشعري أى الرمزي والإشاري ومن هنا تكتسب اللغة دلالات مجازية في سياقها التاريخي والاجتماعي فالصورة في الشعر. "الشكل الفني الذي تتخذه الألفاظ والعبارات بعد أن ينظمها الشاعر في سياق. وفي شعر الإمام البوصيري نلاحظ أن الصورة الشعرية يظل مرتبطاً على نحو المظاهر النفسية في التراث القديم.

وإن سمات الشعر العربي القديم ظلت تبدو فيه بصورة ملموسة أحياناً أو خفية في وقت آخر، وقد ترددت صورة الطلل والإبل والآثار الدراسية في إنتاج الشعراء الجاهليين والإسلاميين بصورة مختلفة وقد وجدنا آثار الصورة القديمة في شعر الإمام البوصيري، حيث أنه يصور رحلة العشق التي فيها الألم والعشق والحزن من حيث أن العشق كطائر سرى إلى ساحة بيته ليلاً وطرق بابه بمطرقة المحبة وساق بسوطها نعاسه ونومه وقام العشيقي من سريره وفتح الباب واستقبل ضيفه الزائر العشق و جلس معه في فناء داره وسهر معه وتجادب أطراف الحديث معه والعشق كطير رفر جناحيه وجاوز بصاحبه الجبال وقطع البحار بحثاً عن آثار الحبيب وطموحاً في لثم آثاره.

وصل الشاعر إلى غاية في وصف الإمساك من حيث الصورة والنفس ورسم لنا صورة حيوية بأساليب مختلفة في نظمه تعبيراً عما أصابه من سدم وسجن وألم كما صرحه في مطلع القصيدة وقوله: ☆أمن تذكر جيرانٍ بذي سلم مزجت دمعاً جرى من مقلةٍ بدم ☆أم هبت الريح مع تلقاء كاظمةٍ وأومض البرق في الظلماء من إضم ☆فما لعينين إن قلت أكفها همتا وما لقلبك إن قلت استفق بهم

☆أيحسب الصبُّ أنَّ الحبَّ منكمم ما بين منسجمٍ منه ومضطرم
 ☆لولا الهوى لم ترق دمعاً على طلل ولا أرقّت لذكر البان والعلم (٢٢)

صور البوصيري في البردة مواضع قرب المدينة بأسلوب جزل وإحسان وألفاظ
 طلاوة ايصالاً إلى مطلوبه وهدفه الخاص وهو مدح الرسول ﷺ ثم بعد ذلك يجسم البوصيري
 نفسه بأنه إنسان سرى ليلاً وذهب إلى بيت المعشوق لزيارته وما جرى معه وقوله:
 نعم سرى طيف من أهوى فأرقني والحب يعترض اللذات بالألم (٢٣)

رسم الشاعر الحب بإسهام الذي هو شيعى مادي وأنه يشبه الحب بالإنسان الذي
 يدفعه ويدلفه والحب ليس له يدان ولكن الشاعر يصور له يدين يدفع بهما للذات وهكذا
 النفس أمر معنوي والطفل يرى ويحس فجسم الشاعر النفس بالطفل ويحقق الشاعر النجاح
 في اسم صورة النفس التي لا ترى ولا تلمس بالطفل الذي يرى ويلمس، كما يحقق في تصوير
 صفة النفس بصفة الطفل في مألوفة كرضاع وهلوع وعدم الصبر

☆والنفس كالطفل إن تهمله شب على حب الرضاع وإن تفضمه ينفطم (٢٤)

تناول البوصيري صورة النبي ﷺ من نواحي عديدة مثل شمائله وعظمتيه، وهيئته،
 وسيرته ويوضحها بصورة بيانية وألفاظ بديعة والجان شجية وعبارات معتدلة حيث يشبه
 النبي ﷺ بالشمس التي بزغت من خلال سديم الصباح ورفعت بضياؤها سدواً حالكة غطت
 الكون ويقول:

أعيبى الورى فهم معناه فليس يرى فى القرب والبعد فيه غير منفحم
 ☆كالشمس تظهر للعينين من بعدٍ صغيرةً وتكّل الطرف من أمم
 ☆ وكيف يدرك فى الدنيا حقيقته قدّم نياماً تسلّوا عنه بالحلم-
 ☆ وكل آي آتى الرّسل الكرام بها فإنما اتصّلت من نوره بهم
 ☆ فإنه شمس فضلي هم كواكبها يظهرن أنوارها للناس فى الظلم
 ☆ كأنه وهو فردٌ من جلالته فى عسكرٍ حين تلقاه وفى حشم
 ☆ كأنما اللؤلؤ المكنون فى صدفٍ من معدنى منطقي منه ومبتسم (٢٥)

نظم الشاعر في قصيدته صورة جناح الطير يهز أمام القراء حيث يصف معركة الجهاد

يرسم فيها صورة المعركة ويقول:

☆ راعت قلوب العدا أنباء بعثته كنبأة أجفلت غفلا من الغنم

☆ مازال يلقاهم في كل معتركٍ حتى حكوا بالقنا لحمًا على وضم

☆ كأنما الدين ضيفٌ حل ساحتهم بكل قرمٍ إلى لحم العداى قرم جر بحر خميس فوق سابحةٍ

يرمى بموجٍ من الأبطال ملتطم من كل منتدبٍ لله محتسبٍ يسطو بمستأصلٍ للكفر مصطلم ا

لمصدري البيض حمراً بعد ماوردت من العدا كل مسودٍ من اللمم

والكاتبين بسمر الخط ما تركت أقلامهم حرف جسمٍ غير منعجم شاكى السلاح لهم تميزهم

والورد يمتاز بسيما عن السلم

يهدى إليك رياح النصر نشرهم فتحسب الورد في الأكمام كل كمي كأنهم في ظهور الخيل

نبت ربا من شدة الحزم لا من شدة الحزم (٢٦)

شكل البوصيرى هذه الصور بأصوات وألوان وحركات. ومن الأصوات وصف

صرخات الجيوش بزماجر الأسد وبأمواج ملتطمة.

هكذا نجد ثمة صور مسطحة وقد سلكتها البوصيرى محاولاً أن يخرج بها من نطاق

السرد والتقرير إلى نطاق التعبير والتصوير ولما يفس البوصيرى عن الزمان وآلامه بحث عن

مخرج ولجأ إلى مدح النبي ﷺ فيه تسلية وطمأنينة.

و حين نتحدث عن الصورة الجمالية في قصيدة الشاه ولي الله فنراه يستخدم ألواناً

متنوعة للصورة كما نجد في مستهل قصيدته ومطلعها:

كأن نجوماً أو مضت في الغياهب عيون الأفاعي أو رؤوس العقارب

☆ إذا كان قلب المرء في الأمر خائراً فاضيق من تسعين رحب السباب

☆ تشغلني عني وعن كل راحتى مصائب تقفوا مثلها في المصائب (٢٧)

فالصور الفنية التي يوردها الشاعر في قصيدته حيث يذكر النجوم و عيون الأفاعي

ورؤوس العقارب للضياء والبيضاء كما يستخدم الغياهب للظلمة السوداء. ويؤلف معظم

الألوان مثل وجه النبي ﷺ لمراد اللمعة والسطة في الظلمات. كما نظم في الأبيات التالية:

كأن نجوماً أو مضت في الغياهب عيون الأفاعي أو رؤوس العقارب (٢٨)

فقد نرى أن الشاعر يثبت وجود النبي ﷺ لا معاً ومضيفاً في الظلمات السود كأن
عيون الأفاعي ورؤس العقارب تبرز في ظلمة الليل يبدو بالنظر إليها كأنها نجوم السماء قد
نورت هذا المكان المظلم وبهذا النور الوهاج أضاءت آفاق العالم ويقول الدهلوي:
ملاذعباد الله ملجاء خوفهم إذا جاء يوم فيه شيب الذوائب
☆ إذا ما اتوا نوحاً وموسى و آدمًا وقد هالهم ابصار تلك الصعائب فما كان يغنى عنهم
عند هذه نبي ولم يظفرهم بالمآرب (٢٩)

استخدم الشاعر كلمة "شيب" تلميح إلى قول الله عز وجل: ﴿فكيف تتقون إن
كفرتم يوماً يجعل الولدان شيبان السماء منفطر به﴾ (٣٠). كما استخدم كلمة "سلالة
إسماعيل" تلميح إلى قول النبي ﷺ: "إن الله اصطفى كنانة من ولد اسماعيل واصطفى قريشا
من كنانة واصطفى قريش من بني هاشم واصطفاني من بني هاشم."
وأخبر أن عطاءه مولاه نصرته ورعباً إلى شهر مسيرة سارب (٣١)
في البيت المذكور كلمة "رعباً إلى شهر" تلميح إلى الحديث النبوي "نصرت
بالرعب مسيرة شهر" (٣٢) وفي حديث آخر "نصرت بالرعب شهرين" (٣٣) وكما قال
الشاعر:

بشارة عيسى والذي عنه عبروا بشدة بأس بالضحوك المجارب (٣٤)

وقد استخدم الشاعر كلمة "بشارة عيسى" تلميح إلى قول الله عز وجل "مبشراً
برسول ﷺ ياتى من بعدى اسمه احمد". كذلك تطرق الشاعر بعض الرجال الصالحين
والمخلصين لربهم بألفاظ سليمة من التعقيد والإغماس ومنهم رجال مخلصون لربهم
بأنفاسهم خصب البلاد الأجادب (٣٥)

ثم وصفهم بطريق آخر وهو أن وجودهم في أي أرض أو بلاد هو سبب للخصوبة
فمثل حضورهم بخصب الأرض. ويقول الشاعر:

وأذكر واجداً قد تقادم عهده حواه فؤادي قبل كون الكواكب (٣٦)

وإذا أمعنا النظر في قصيدة أطيّب النغم وجدنا نرى الشاعر أنه استخدم الصور مع
ملازمة بالتأكيد والتشخيص (الرسول ﷺ). فشبّه ذات النبي ﷺ بالشمس وشبه بقية الأنبياء

بالنجوم كما يقول:

☆ وأنت أعلى المرسلين مكانة وأنت لهم شمس وهم كالثوابق (٣٧)

إذا كان قلب المرء في الأمر خائراً فأضيق من تسعين رحب السباب (٣٨)

هكذا نرى للصور الفنية في جميع قصيدة أطيب النغم ألواناً رائعة.

الموسيقى الشعرية ممتعة مليحة. يعمل الشعر على تحريك الوجدان وإثارة الشعور أو بث الإحساس بالجمال لذلك نجد الشعراء مهتمين بالبحر كما نظم البوصيري قصيدته على وزن بحر وهو ثمان تفعيلات

☆ مستفعّلن فاعلن مستفعّلن فاعلن مستفعّلن فاعلن مستفعّلن فاعلن

☆ أمّن تذكر جيران بذى سلم مزجت دمعا جرى من مقلة بدم

☆ مفاعلن فعّلن مستفعّلن فعّلن مفاعلن فعّلن مستفعّلن فعّلن (٣٩)

هذا النوع من البسيط التام الذي يدخل كوزن على عروضه وجريه فيصير مفعّلن أى حذف ثانيهما الآخر. في بعض الأحيان تصير التفعيلة "مستفعّلن" "مفاعلن" أمّا القافية فهي ميمية وحرف مجرور وهو كثير الإستعمال في الشعر الغنائي الذي يميل إلى الرفق واللطف والشوق والحنين والشكوى عن الحب والغرام. والتعبير من صميم القلب عن العواطف والمشاعر والآلام والشجون.

فقد اعتمد الإمام البوصيري على بحر البسيط الذي يتيح للشاعر حركة مرنة بما يدخل على تفعيلاته من حذف ومن خلال هذه استطاع البوصيري أن يعبر عن مشاعره تجاه النبي ﷺ تعبيراً يليق به، إن الموسيقى هنا لا تميل إلى إشباع الرغبة في الطرب بقدر ما تميل إلى إشباع عاطفة تسعى إلى الاستقراء والوصول إلى مراقى اليقين وذلك واضح في النموذج التالي من خلال أداء مغاير "للبوصيري"، من قصيدته مولد يقول:

☆ أبان مولدة عن طيب عنصره أطيب مبتدأ منه ومختتم (٤٠)

موسيقى الأبيات في البردة حلوة وإيقاعها متوازن أو متقارب والفاظه عذبة وأنها تساب في إئتلاف متسق يمضي في إيقاع موسيقى جذاب تسيطر عليه أذن شديدة الحس بأدق الأصوات والانغام إن الشاعر البوصيري نظم بالقالب الموحد وهذا أمر طبيعي نتيجة لثقافته

العربية وحفظه الكثير من الشعر العربي القديم، وقد نظم في القالب الموحد الذى التزم فيه بالقافية الموحدة وأكثر شعره من هذا الضرب كما نرى فى اشعار البردة، إن الشعر الذى دار حول المدائح النبوية قد تأثرت موسيقاه بما تفرضه مدائح هذه الشخصية فى الواقع الدينى والاجتماعى سواء كانت خاصة أو عامة وقد وضع هذا التأثير فى الوزن والقافية ايضاً. وإذا نظرنا إلى الأوزان التى استخدمها الشاه ولى الله فى شعره معظمها من البحر الطويل وهى ثمانية تفعيلات والنموذج كما يلى:

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن
 المراء فى الأمر خائراً فأضيق من تسعين رحب السبابسب (٤١) واحسن خلق الله خلقاً
 وحلقة وانفعهم للناس عنه النوائب (٤٢) واجود خلق الله صدراو نائل وابسطهم كفا على كل
 طالب (٤٣)

عبر الشاعر عن مشاعره تجاه النبى ﷺ يليق به مستحضراً ذلك الإيقاع ايجاد الذى يعرض القضايا ويناقشها من خلال موهبة تتجاوز النثرية والابتدال إلى عرض موسيقى تعبيراً يأخذ القلب والعقل معا إلى ساحة الانبهار والخشوع أمام ذلك النبى الذى بث العلوم بين الناس وأطلع على مالم يطلع عليه بقية الناس ورأى آيات ربه مالم يرها أحد.

واستخدم الدهلوى فى قصيدته القافية البائية وهى كثير الاستعمال فى الشعر الغنائى موسيقى الشعر فى أطيب النغم حلوة وايقاعها متوازن وألفاظ عذبة وأنها تناسب فى ائتلاف متسق يمس فى ايقاع موسيقى جذاب تسيطر عليه أذن شديدة الحس بأدق الأصوات والأنغام، يدمج الشاعر القصيدة بمحسنات لفظية ومحسنات معنوية يوازنها وقافية حيث يسرى فى القصيدة نغم موسيقى ساحر ينبعث من ائتلاف الكلمات فى جرس عذب حيث يقول:

☆ ومن قبل هذا لم يخالط مدارس اليهود ولم يقرأ لهم خط كاتب
 ☆ وأوضح منهاج الهدى لمن اهتدى ومن بتعليم على كل راعب
 ☆ وأخبر عن بدء السماء لهم وعن مقام مخوف بين أيدي المحاسب (٤٤)

إن أبيات أطيب النغم تجرى على اللسان بمجرى الماء بسلامة وفسق الكلام فيها

جيد ودياجة الشعر متينة، لألفاظها طلاوة، كلماتها جزلة، وهي محكمة الصياغة، قوية النسيج، كثيرة الرونق.

وبعد هذه الجولة العلمية وجدنا مواطن التلاقي بين القصيدتين وبعضهم فيما يلي:
وقد دار كلام كثير حول تسمية "البردة" بهذا الاسم ولكن لا يعيننا بقدر ما يعيننا أن لفظ "البردة" يدل على القصيدة التي نظمها شاعرنا وفي البردة تناول البوصيري شمائل النبي ﷺ وفضائله والإسلام وما يواجهه والأماكن المقدسه وتأثيرها في الوجدان الإسلامي وهموم الشاعر الخاصه والعامة التي تؤرقه ويحلم بالنجاة منها والتغلب عليها، وبناء القصيدة بناء تقليدي يفتحها بالغزل الذي يتضمن ذكر الأماكن المقدسة والإشارة إليها من خلال ودِّ حميم يعبر عن أشواق الشاعر ورغبته العارمة اللحظات ويذكر جيرانه ويسفح عبارته عند أطلال حبي غير منكمم حيث يقول:

☆ أمّن تذكر جيران بذي سلمٍ مزجت دمعاً جرى من مقلة بدم
☆ أم هبّت الريح من تلقاء كاظمةٍ وأومض البرق في الظلماء من إضم
☆ فما لعينيك إن قلت اكففا همنا فما لقلبك إن قلت استنق يهم
☆ أيحسب الصبُّ أنّ الحب منكممٌ ما بين منسجمٍ منه ومضطرم
☆ لولا الهوى لم ترق دمعاً على طليلٍ ولا أرقّت لذكر البان والعلم (٤٥)

أما شاعرنا الدهلوي فقد يتناول في بداية قصيدته ذكر كوارث الدهر وصروف الزمان التي أحاطت العالم وأهلها يُعبر فيها عن ضيق نفسه وخر قلبه وبأن مصائب الزمان المتتالية دواما قد شغلته عن نفسه جعلته يفكر في النجاة عن الأزمات التي تحيط به فيمضي الشاه بين هذا الكرب والشدائد ليلتمس عن أحد يلوذبه من خوف سوء العواقب فلا يجد إلا شخصية سيدنا محمد ﷺ ليلوذبه ويعتصم به وينتجع إليه فيجد مرامه من عنده فتستقيم حياته وينمحي قلقه وإضطرابه فيفوز باللوذ بجناحه ﷺ في الدنيا والآخرة ويقول:

☆ كأن نجوماً أو مضت في الغياهبٍ عيون الأفاعي أو رؤوس العقارب
☆ إذا كان قلب المرء في الامر خائراً فأضيق من تسعين رحب السباب
☆ تشغلني عني وعن كل راحتي مصائب تقفوا مثلها من مصائب

☆ إذا ما أتتني أزمة مدلهمة تحيط بنفسي من جميع جوانب
 ☆ تطلبت هل من ناصرٍ أو مساعدٍ ألذبه من خوف سوء العواقب (٤٦)
 وبعد هذا الاستهلال للقصيدتين دخل الشاعران في صلب الموضوع وهو مدح
 النبي ﷺ وفي الحقيقة أن البردة للإمام البوصيري أطول من قصيدة أطيب النغم للشاه ولي الله
 وتحدث البوصيري بعدة فصول عن حياة النبي ﷺ ومولده وشرفه ومعجزاته الكثيرة وجهاده
 العظيم أما الشاه ولي الله الدهلوي فقد تحدث أولاً كوارث الدهر ومصائبه ثم تناول بيان
 شفاعة النبي ﷺ ومناقبه ونسبه الشريف بأنه خير الناس نسباً وسلالة وأنه دعاء سيدنا ابراهيم
 عليه السلام وبشارة سيدنا المسيح عليه السلام ويقول الشاعر:

☆ سلالة إسماعيل والعرق نازع وأشرف بيت من لؤى بن غالب

بشارة عيسى والذي عنه عبروا بشدة بأس بالضحوك المحارب

☆ ومن أخبروا عنه بأن ليس خلقه بفظ وفي الاسواق ليس بصاحب

☆ ودعوة ابراهيم عند بناء هـ بمكة بيتا فيه نيل الرغائب (٤٧)

إن الشاعرين كليهما يتحدثان في قصيدتيهما عن شرف النبي ﷺ وعن شريعته الغراء

كما يقول البوصيري:

☆ فاق النبيين في خلق وفي خلق ولم يدانوه في علم ولا كرم

☆ وكلهم من رسول الله ﷺ ملتمس غرفا من البحر أو رشفا من الدير (٤٨)

☆ فإنه شمس فضل هم كواكبها يظهرون أنوارها للناس في أعظم (٤٩) ويقول الشاه

ولي الله:

☆ وأنت أعلى المرسلين مكانة وأنت لهم شمس وهم كالنواقب (٥٠)

ثم تحدثا عن إسم رسول الله ﷺ "محمدا" في قصيدتيهما. ويقول البوصيري:

محمد سيد الكونين والثقلين والفريقين من عرب ومن عجم (٥١) فإن لي ذمة منه

بتسميتي محمداً، وهو أو في الخلق بالدمم (٥٢) ويذكر ولي الله الدهلوي أيضاً اسم

"محمد" في قصيدته ويقول:

☆ فلست أرى إلا الحبيب محمداً رسول إله الخلق جم المناقب (٥٣)

☆ رؤف رحيم أحمد ومحمد مقفى ومفضل يسمى بعاقب (٥٤)
 ☆ سأذكر جي للحبيب محمد إذا وصف العشاق حب الحبايب (٥٥)
 جزى الله أصحاب النبي محمد جميعا كما كانوا له خير صاحب (٥٦)
 ثم يذكر البوصيرى عن أصحابه وشجاعتهم فى نشر دعوة الحق وجهادهم لعلو
 كلمة الحق ويقول:

☆ هم الجبال فسل عنهم مصادمهم ماذا رأى منهم فى كل مصطدم
 ☆ فسل حنيننا وسل بدرنا وسل أحد فصول حتف لهم أدهى من الوخم
 ☆ المصدرى بيض حمرا بعد ماورد تمن العدا كل مسود من اللمم
 (٥٧) أما الشاه ولي الله الدهلوي محدث عن شجاعة الصحابة وجهادهم:
 ☆ أشداء يوم البأس من كل باسل ومن كل قرم بالأسنة لاعب
 ☆ توارث إقداما ونيلاً وجرأة نفوسهم من أمهات نجائب
 جزا الله أصحاب النبي محمد جميعا كما كانوا له خير صاحب (٥٨)

ويتحدث الشاعران عن شفاعته النبي ﷺ لأنه هو ملجأ والملاذون به ويهوبون إليه
 من واقعهم المرير فقد وجدوا فيها الشفاعة لهمومهم وآلامهم الخاصة بزيارة مرقده أو باتجاهه
 وسيلة أو شفيعا عند الله ليغفر الذنوب والآثام ومواجهة اعداد الدين الحنيف من الصليبين
 واليهود والتاتار وغيرهم من اعداء الإسلام ويقول البوصيرى: ☆ هو الجيب الذي ترجى شفاعته
 لكل هول من الأهوال مقتحم (٥٩)

ويقول الشاه ولي الله الدهلوي:

☆ ملاذ عباد الله ملجاء خوفهم إذا جاء يوم فيه شيب الذئوب (٦٠)
 ☆ هناك رسول الله ينحولر به شفيعا وفتاحا لباب المواهب (٦١)
 يتناول الشاعران فى قصيدتيهما حياة النبي ﷺ وولادته وحادثه شق القمر وهى من
 المعجزات الكبرى والبراهين القاطعة لنبوته وعظمته ويقول الشاه ولي الله الدهلوي:
 ☆ وأعجب تلك البدر ينشق عنده وما هو فى إعجازه من عجائب
 ☆ وشق له جبريل باطن صدره لغسل سوادٍ بالسويداء لازب (٦٢) أما البوصيرى فقرض

بأسلوب بديع ويقول:

أقسمت بالقمر المنشق إن له من قلبه نسبة مبرورة القسم (٦٣)

وتناول الشاعران موضوعاً هاماً عن حياته وشخصيته وهو قصة معراجه وسيره من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى ثم صعوده إلى السموات العلى حيث يقول البوصيري:

☆ سريت من حرم ليلا إلى حرم كما سرى البدر في داج من الظلم

☆ وبت ترقى إلى أن نلت منزلة من قاب قوسين لم تدرك ولم ترم (٦٤) ويقول الشاه ولي الله عن قصة معراجه:

☆ وأسرى على متن البراق إلى السماء فياخير مركوب وياخير راكب

☆ وشاهد فوق الفوق أنوار ربه كمثل فراش وافر متراكب (٦٥)

يظهر من دراسة القصديتين بأنهما يتفقان في ذكر فضائل النبي ﷺ ومحاسن الرسول ﷺ والقصد من قصائدهما هونيل الشفاعة ومعالجة الهموم والآم المريرة، ويقول الشاه ولي الله الدهلوي.

☆ هناك رسول الله ينحولر به شفيعا وفتاحا لباب المواهب (٦٦)

☆ وأعظم حر للمعالي نهوضه إلى المجد سام للعظام خاطب

☆ ترى أشجع الفرسان لاذبظهره إذا احمر بأس في بئس الواجب (٦٧) بديع كمال في المعاني فلا إمري يكون له مثالا ولا بمقارب (٦٨) وأخبر عن بدء السماء لهم وعن مقام مخوف بين أيدي المحاسب (٦٩)

ويظهر من الأبيات المذكورة بأن الدهلوي تأثر في هذا المجال من البوصيري حيث يمدح الرسول ﷺ وأنه يعرف ما في اللوح والقلم وأنه هو الأمان في كل الأهوال وهو جواد وشجاع ويتحدث عن معراجه.

أما إذا رجعنا إلى البوصيري فنجده يمدح أيضا بأنه يعرف علم اللوح والقلم بل علم اللوح والقلم جزء من علمه أنه مرجو بالشفاعة في كل الحوادث ويتحدث عن زهده عن الغنى ومظاهر النعيم ورفضه أن تكون الجبال له ذهباً في الوقت الذي كان في شديد الحاجة وكذلك يتحدث عن معراجه ونزول المطر في السنة الشهباء. ويقول البوصيري: (٤٦)

☆ فإن من جودك الدنيا وضرتها
 ☆ هو الحبيب الذي ترجى شفاعته
 ☆ وراودته الجبال الشم من ذهب
 ☆ وبت ترقى إلى أن نلت منزلة
 ☆ وأحيت السنة الشهباء دعوته
 ☆ وفي الختام نجد مواطن التلاقي بين القصيدتين وهو الصلاة على النبي ﷺ فيقول
 البوصيري:

☆ واذن لسحب صلوة منك دائمة
 ☆ مارنحت عذبات البان ريح صبا
 ☆ والشاه ولي الله:

وصلى عليك الله ياخير خلقه
 وياخير من يرجى لكشف رزية
 فاشهد ان الله راحم خلقه
 وانك اعلى المرسلين مكانة
 وانت شفيع يوم لاذو شفاعاة
 والجدير بالذكر أن الشاه ولي الله جدد في موضوعات الأدب العربي في شبه القارة
 الهندية وقرض بألوان البديع الهندية في شعره العربي. وأنه اشتهر بنظم شعره في القوالب
 الجديدة ومعان صافية نظراً للسهولة ليتغنى بها الناس ويلحنها الملحنون كما لحنوا
 الموشحات الأندلسية فمهاارة الشاعر خير دليل على مستوى علمه وفنه في أدب شبه القارة
 الهندية التي انتجت رجالا كانوا يملكون قدرة كاملة في قرض الشعر في جميع أصنافه (٧٥)،
 أما البوصيري فقد اهتم بالشكل والمعنى معاً سبب ذلك أن لغة الشاعر لغة الأم وقد تشمل
 البردة على مائة وستين بيتاً. منها اثنا عشر في الغزل وشكوى الغرام (المطلع) وستة عشر في
 التحذير من هوى النفس وثلاثون في مدائح الرسول ﷺ وثلاثة عشر في مولده عليه افضل
 الصلاة والسلام وستة عشر في معجزاته ﷺ وسبعة عشر في شرف القرآن الكريم ومدحه

وثلاثة عشر في إسرائه ومعراجه صلى الله عليه وسلم وأثنان وعشرون في جهاد النبي ﷺ وأثنا عشر في التوسل بالنبي ﷺ وفي الآخر تسعة في المناجات وعرض الحاجات وزاد بعض الصالحين في القصيدة المديحة المباركة سبعة أبيات .

أما قصيدة "أطيب النغم" تشتمل على مائة وسبع بيتا منها سبع في النسب وخمسة في شفاعة الكبرى وأربعة في دلائل النبوة وإحدى عشر في أخلاق النبي وتسعة عشر في أحوال العرب قبل بعثته وثلاثة وعشرون في معجزات النبي وخمسة في بيان التدبير في شريعته وثمانية في أصحاب النبي وآله وعشرة في ذكر الصالحين وستة في عشق النبي وتسعة في ابتهاج النبي ﷺ استهله الشاه ولي الله في صلب الموضوع مدح الرسول عليه السلام في البيت السادس .

والبوصيرى دخل في صلب الموضوع مدح الرسول عليه السلام في البيت التاسع والعشرين بعد ذكر الأشعار الغزلية والنسب .

وكان الشاه ولي الله ما يتحدث في قصيدته عن هوى النفس وغيره وأما البوصيرى يتحدث عنها وله نظرات في سياسة النفس على جانب من الدقة كالتحذير من دسائس الشبع والجوع وتشبيه النفس بالطفل وإن تهمله شب على حب الرضاع وإن تفضمه ينفطم كما ذكرنا في السابق ولا يوجد في قصيدة أطيبي النغم الموضوعات التالية التي تشتمل عليها البردة

١- التحذير من هوى النفس ٢- ذكر الميلاد ٣- شرف القرآن ٤- جهاد النبي ﷺ

ذكر الشاه ولي الله عن أحوال العرب قبل بعثته صلى الله عليه وسلم حيث يقول:

☆أتان مقيم الدين بعد فترة وتحريف أديان وطول مشاغب

☆فياويل قوم يشركون بربهم فيهم صنوف من وخيم المثالب (٧٦)

☆ودينهم ما يفترون برأيهم كتحريم حام واختراع السوائب

☆ولكن البوصيرى في قصيدته ما تحدث عن أحوال العرب قبل بعثته (٧٧).

وإذا تحرثنا عن موسيقى الشعر في البردة فهو معتمدة على البحر البسيط وهو ثمان تفعيلات:

وأمّا موسيقى الشعر في قصيدة أطيبي النغم معتمدة على البحر الطويل وهو أيضاً

ثمان تفعيلات:

مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن

إن البردة شرحت باللغات المختلفة في أنحاء العالم حتى أصبح البوصيرى بها عالماً فذاً وصوفياً عملاقاً ومتخصصاً في مدح الرسول حتى أنه أتى في هذا المجال بما لم تستطعه الأوائل وأما قصيدة أطيب النغم لم تشرح باللغات المختلفة وما اشتهرت اشتهار البردة.

وهكذا وجدنا الشعارين من خلال هذه المقارنة بأنهما يشاركان في بعض الأشياء ويختلفان في بعض الأشياء ولكن في اختيار الألفاظ وفي اتساع المعنى البردة أفضل وأفصح من أطيب النغم وهي هبة نفسية قدمها البوصيرى للنبي ﷺ ولها غلاف فاخر وجوهر قيم مربوطة بخيوط ذهبية حيث نظم له ﷺ العقد الفريد الذي تتكون من مائة وستين لؤلؤة، وهي كسبحة يسبح بها للنبي ﷺ غداة وعشيا.

والقول الرئيسى إن شعرهما مفهم بالعاطفة القوية بعمدة التراكيب وروعة الخيال وأنها عبرا في شعرهما عن سلوك الإسلام عقيدة وشريعة ومنهاجاً، الأمر الذى يؤدهما إلى النجاة في الآخرة وما يحصل عليها من أرفع الدرجات ومجاورة الحبيب المصطفى ﷺ.

الهوامش

- (١) السيوطى، حسن المحاضرة، المجلد العربى القاهرة مصر، ص ٤٧، ج ٢
- (٢) أبو زهرة، الشيخ محمد، ابن تيمية: حياته، عصره آرائه، وفقهه، دار الفكر مصر ص ١٩٥٨.
- (٣) د-احمد شبلى، التاريخ الاسلامى، مكتبة الحرم القاهرة، ص ١٧٥ ج ٥.
- (٤) ابو الحسن على ندوى، تاريخ دعوت وعزيمت، مجلس نشرات السلام، كراتشى، ١٩٧٦، ص ٥٩ ج ٥.
- (٥) عبد المنعم النمر، تاريخ السلام فى الهند، مكتبة الهيئة المصرية القاهرة، ص ٣١٢.
- (٦) أبو زهرة، ابن تيمية، ص ١٥٣-١٩٥.
- (٧) السيوطى، حسن المحاضرة، ص ١٥٩، ج ٢.
- (٨) المصدر السابق، ص ١٦٥، ج ٢.
- (٩) ابو الحسن على ندوى، تاريخ دعوت وعزيمت، ص ٥٩، ج ٥.

- (١٠) روزق مسلم: الشيخ محمود، عصر سلاطين المماليك ونتاجه العلمى والأدبى، دار الكتاب العربى، ١٩٤٨ القاهرة ص ٨-٩
- (١١) ابو الحسن على ندوى، تاريخ دعوت و عزيمت، ص ٧٠، ج ٥.
- (١٢) محمود غنيمى، وقفة على طلل، دار الكتاب العربى، مصر، ص ١٤.
- (١٣) شوقى ضيف، دراسات فى الشعر، دار المعارف، مصر، ص ٢٥.
- (١٤) مفتى محمد رضا المصطفى، ربيع الورد فى ترجمة القصيدة البردة، ١٤٢٦هـ، ص ٧٨.
- (١٥) مسلم بن حجاج القشيري، صحيح مسلم، كتاب الإيمان، دار المعارف مصر، حديث رقم ٢٣٢.
- (١٦) ربيع الورد، ص ١٨. (١٧) المصدر السابق، ص ٣٧، ٣٩، ٤٧.
- (١٨) القرآن الكريم، سورة الصف، آية رقم: ٦.
- (١٩) الشاه ولى الله محدث الدهلوى، قصيدة أطيّب النغم ترجمة پير محمد كرم شاه الأزهرى، ١٩٨٥م، ص ١٢٦.
- (٢٠) أطيّب النغم، ص ٥٩. (٢١) أطيّب النغم، ص ١١١.
- (٢٢) ربيع الورد، ص ١١. (٢٣) المصدر السابق، ص ١٢.
- (٢٤) المصدر السابق، ص ١٧. (٢٥) المصدر السابق، ص ٣٨.
- (٢٦) المصدر السابق، من صفحة ٧٢ إلى ٧٩. (٢٧) أطيّب النغم، ص ٢٨.
- (٢٨) المصدر السابق، ص ٢٦. (٢٩) المصدر السابق، ص ٣٨.
- (٣٠) القرآن الكريم، سورة الزمر، آية رقم: ١٧-١٨.
- (٣١) أطيّب النغم، ص ١١٢.
- (٣٢) محمد بن عيسى الترمذى، سنن الترمذى، باب فضل النبي ﷺ، دار المعارف، مصر، حديث رقم: ٥.
- (٣٣) المصدر السابق، حديث رقم: ٣٥. (٣٤) أطيّب النغم، ص ٤٦.
- (٣٥) المصدر السابق، ص ١٣٩. (٣٦) المصدر السابق، ص ١٥١.
- (٣٧) المصدر السابق، ص ١٥٨. (٣٨) المصدر السابق، ص ٢٧.
- (٣٩) على الحارم، البلاغة الواضحة، دار المعارف مصر، ص ٢٦٥.
- (٤٠) ربيع الورد، ص ٣٩. (٤١) أطيّب النغم، ص ٢٧.

(٤٢)	المصدر السابق، ص ٥٣.	(٤٣)	المصدر السابق، ص ٥٧.
(٤٤)	المصدر السابق، ص ٧٨.	(٤٥)	ربيع الوردية، ص ٩-١٠-١١.
(٤٦)	أطيب النغم، ص ٢٦-٢٧-٢٨.	(٤٧)	المصدر السابق، من صفحة رقم ٤٤ إلى ٤٨.
(٤٨)	ربيع الوردية، ص ٢٨.	(٤٩)	المصدر السابق، ص ٣٥.
(٥٠)	أطيب النغم، ص ١٥٨.	(٥١)	ربيع الوردية، ص ٢٦.
(٥٢)	المصدر السابق، ص ٨٦.	(٥٣)	أطيب النغم، ص ٣٠.
(٥٤)	المصدر السابق، ص ١٢٦.	(٥٥)	المصدر السابق، ص ١٥٠.
(٥٦)	المصدر السابق، ص ١٣٣.	(٥٧)	ربيع الوردية، ص ٧٧.
(٥٨)	أطيب النغم، ص ٣١-٣٣.	(٥٩)	ربيع الوردية، ص ٢٧.
(٦٠)	أطيب النغم، ص ٣٦.	(٦١)	المصدر السابق، ص ٣٩.
(٦٢)	المصدر السابق، ص ١١٩-١٢١.	(٦٣)	ربيع الوردية، ص ٤٨.
(٦٤)	المصدر السابق، ص ٦٦.	(٦٥)	أطيب النغم، ص ١٢٢.
(٦٦)	المصدر السابق، ص ٣٩.	(٦٧)	المصدر السابق، ص ٥٩.
(٦٨)	المصدر السابق، ص ٦٤.	(٦٩)	المصدر السابق، ص ٧٨.
(٧٠)	ربيع الوردية، ص ٩٠.	(٧١)	المصدر السابق، ص ٦٦.
(٧٢)	المصدر السابق، ص ٥٤.	(٧٣)	المصدر السابق، ص ٩٣.
(٧٤)	أطيب النغم، من صفحة رقم ٥٦ إلى ٥٩.		
(٧٥)	عبد الحى بن فخر الدين الحسينى، نزهة الخواطر وبهجة المسامع والنواظر، دار المعارف العثمانية، حيدرآباد دكن، ١٩٥٧، ص ٤١٥، ج ٦.		
(٧٦)	أطيب النغم، ص ٦٩.		
(٧٧)	ابو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة، الشعر والشعراء، دار احياء الكتب العربية، القاهرة، ١٩٧٦، ص ٦٧.		