

الجامع الصحیح کے تراجم ابواب میں امام بخاریؒ کا منہج و اسلوب

* عبدالغفار

Imam Bukhari is an indefinite Mujtahid. His Faham-o-Fiqh is hidden in the Trajam-ul-Abwab of Jami-Al-Sahiul Bukhari. With his deep vision and wisdom, perceived a lot of meaning and comprehensions; and uncountable Ahkam-o-Masail from the contents of Hadith. This is his greatest aim and methodology. He apprehends deifferent Fiqhi Masail from the same Hadith Mabarikah and then describes them in various Abwab. He names the Abwabs with Quranic Verses, then, with the help of these Quranic Verses, he catches explores new Ahkem-o-Masail through arguments. He has command to name countless Abwab by using Ahadith. He has discussed manifold complex matters scholarly. He has been a guiding star in the world of Ilm-e-Hadith. There is no parallel to his among the Muhadith seen and Fuqha across the world. A remarkable class of Muhadd seen and Fuqha would not help say inigs. فقد البخاری. تراجم ابواب، ظاہری تراجم و مخفی تراجم. فی تراجمہ

This is notable thing that the above cited kinds of Abwab have been discussed to the full extent in this Article. Imam Bukhari not any discusses Fiqhi Masail but also perceives Usool-e-Tafsee, Hadith and Fiqh from the Trajam-ul-Abwab.

قال الله سبحانه و تعالیٰ و اتوا البيوت من ابوابها

ادخلوا الابيات من ابوابها و اطلبوا الأرزاق من أسبابها

امام بخاریؒ کی کنیت ابو عبد اللہ، نام محمد، والد کا نام اسماعیل، دادا کا نام ابراہیم، پردادا کا نام بُزْ دزبہ ہے۔ امام بخاریؒ کی دو نسبتیں ہیں: ایک نسبت بخاری جو آپ کے وطن بخارا کی طرف ہے۔ دوسری نسبت جعفی ہے یہ ولایت اسلام کی نسبت ہے۔

امام بخاریؒ ۱۳ شوال ۱۹۴ھ بعد از نما جمعہ بخارا شہر میں پیدا ہوئے۔ المستنیر بن عتیق فرماتے ہیں:

”أخرج لي ذلك محمد بن إسماعيل بخط أبيه.“ ۲

امام بخاریؒ یکم شوال ۲۵۶ھ کو اس دنیا سے رخصت ہوئے۔

کتاب بخاری کا نام

”الجامع الصحیح المسند من حدیث رسول الله صلی الله علیه وسلم و سننه و آیامه“ ۳

* پی ایچ ڈی سکالر، شعبہ علوم اسلامیہ، جامعہ پنجاب، لاہور

کتاب بخاری کے نام سے ظاہر ہے کہ اس کا موضوع صحیح اور مسند احادیث کو جمع کرنا ہے اور امام بخاری کے فرمان سے بھی ظاہر ہوتا ہے:

”لم أخرج في هذا الكتاب إلا صحيحاً“ - ”میں نے اپنی اس کتاب میں صرف صحیح احادیث نقل کروں گا۔“

تمام امت کا اس پر اجماع ہے کہ أصح الكتب بعد كتاب الله - ”اللہ کی کتاب قرآن کے بعد صحیح ترین کتاب صحیح بخاری ہے جو علوم اور معارف کا عجیب و غریب خزینہ ہے۔ احادیث صحیحہ کا مستند ذخیرہ ہے۔ علماء امت نے صحیح بخاری کی بے شمار شروح اور حواشی لکھے مگر صحیح بخاری میں سب سے اہم مسئلہ اس کے ابواب و تراجم کا ہے۔

علماء کا مشہور قول ہے: فقه البخاری فی تراجمہ - ”بخاری کی فقہت ان کے تراجم ابواب میں ہے۔“

ابواب اور تراجم سے امام بخاری کا تفقہ، استنباط اور وقت نظر ظاہر ہوتی ہے۔

کسی نے کیا خوب کہا ہے:

أعی فحول العلم حل رموز ما

أبداه فی الأبواب من أسرارہ

صحیح بخاری کی خصوصیات میں سے ایک خصوصیت یہ ہے کہ احادیث باب کے مناسب تراجم میں آیات قرآنیہ بھی بکثرت لاتے ہیں۔ اشارہ اس طرف فرماتے ہیں کہ اس مسئلہ کا ماخذ قرآن کریم میں بھی ہے۔

جميع العلم فی القرآن لکن

تقاصر عنه أفهام الرجال

مولانا انور شاہ کشمیریؒ فرماتے ہیں:

”امام بخاریؒ سے پہلے کسی مصنف نے اس قسم کے تراجم ابواب قائم نہیں کیے اور نہ ہی ان کے بعد اس قسم کے تراجم ابواب وجود میں آئے، گویا امام بخاریؒ اس دروازے کو کھولنے والے تھے اور خود ہی اس دروازے کو بند کر دینے والے ہیں۔ فکأنه هو الفاتح لذلك الباب

وصار هو الخاتم۔“ کے

تراجم کے اندر ترجمۃ الباب کے تحت آیات، صحابہ اور تابعین کے فتاویٰ اور اہل لغت کے کلام کو درج کیا ہے اور بہت سے تراجم میں مرفوع تعلقات بھی لائے ہیں، ان تراجم کے مطالعہ سے پتا چلتا ہے کہ امام بخاریؒ کو حدیث، تفسیر، تاریخ، لغت، اصول، علم الکلام پر مکمل عبور اور دسترس حاصل ہے۔ امام بخاریؒ نے تصنیف کا آغاز، ترتیب اور تراجم ابواب، یہ سب کچھ مسجد حرام میں تصنیف کیا، پھر مختلف تراجم کے تحت مختلف احادیث کے لیے سفر کرتے رہے، اس طرح ان تراجم کے تحت احادیث کو درج کیا۔

حافظ ابن عدیؒ نے مشائخ سے نقل کیا ہے:

”أن البخاري حول تراجمه بين قبر النبي صلى الله عليه وسلم ومنبره. ٥“
یہ مقام بہت فضیلت والا ہے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: ”ما بین قبری و منبری و بیٹی روضة من رياض الجنة۔“ ٩

ایسی جگہ امام بخاریؒ ابواب مرتب کر رہے ہیں۔ اصل تصنیف مسجد حرام میں شروع کی اور یہ جو فرما رہے ہیں اس کا مطلب ہے کہ مسودہ سے مہیضہ میں تحویل کا کام مسجد نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم میں کیا۔

لفظ تراجم کے معنی

تراجم بکسر جیم ہے اگر بضم جیم ہو تو مصدر بن جائے گا۔ تراجم ترجمہ کی جمع ہے اگر بضم جیم پڑھیں تو معنی ہوگا پتھر مارنے میں دو آدمیوں کا شریک ہونا لیکن یہ لفظ تراجم ہے جیسے تجربہ کی جمع تجارب آتی ہے۔ ١٠ ترجمہ کے تین معنی ہوتے ہیں:

معنی اول:

کسی بات کو ایک زبان سے دوسری زبان میں بیان کرنا، جیسے ترجم الکلام بالاردیۃ

معنی ثانی:

کسی آدمی کے نسب، اس کے اخلاق و سیرت کو بیان کرنا، جیسے ترجمۃ الرجال یا یہ کہا جائے ذکر البخاری فی ترجمۃ الأعمش

معنی ثالث:

کسی چیز کا آغاز اور ابتدائی حصہ جیسے ترجمۃ الباب، کتاب کا ابتدائی حصہ تو یہاں تراجم ابواب بخاری

میں یہ آخری معنی مراد ہے۔

اصطلاحی مفہوم:

اس سے مراد حدیث کے باب کا ایک عنوان ہے۔ عموماً محدثین کرام اپنی تصنیفات میں مجموعہ احادیث کو ایک خاص مفہوم کے تحت جمع کرتے ہیں اور اس کے لیے ایک عنوان قائم کرتے ہیں جیسے باب الماء الدائم وغیرہ۔

انواع تراجم صحیح البخاری

تراجم کی تین اقسام ہیں۔

(۲) تراجم خفیہ

(۱) تراجم ظاہرہ

(۳) تراجم مرسلہ بمعنی مطلقہ

تراجم ظاہرہ

تراجم ظاہرہ وہ ہیں جو اپنے مضامین میں ظاہر ہوں اور اس کی کئی صورتیں ہیں:

(۱) ترجمہ صیغہ خبریہ عامہ کے ساتھ

اس کا معنی ہے کہ ترجمہ ایسی عبارت ہو جو باب کے مضمون پر عام صیغہ خبریہ (جس میں کئی وجوہ کا احتمال ہو) کے ساتھ دلالت کرے، پھر اس کے تحت درج شدہ حدیث کے ساتھ مراد متعین ہو جائے۔

مثال:

باب الماء الدائم اس کے تحت یہ حدیث ہے:

((لا یبولن أحدکم فی الماء الدائم الذی لا یجری ثم یغتسل فیہ))

تو باب صیغہ خبریہ عامہ کے ساتھ قائم کیا اور حدیث لا کر اس عام لفظ سے مراد متعین کر دی کہ اس باب میں ماء دائم ٹھہرے ہوئے پانی میں پیشاب کرنا منع ہے اور جب اس میں پیشاب کر دیا جائے تو پھر اس میں غسل کرنا منع ہے۔ اس جیسے ترجمہ کا فائدہ یہ ہے کہ باب کے مضمون کا اجمالی علم ہو جائے، پھر حدیث سے اصل مقصود معلوم ہو جاتا ہے۔

(۲) ترجمہ صیغہ خبریہ خاصہ کے ساتھ

اس کا معنی ہے کہ ترجمہ ایسی عبارت کے ساتھ ہو جو باب کے مضمون سے مراد کو متعین کرے اور اس

میں اور کوئی احتمال نہ ہو۔

مثال:

باب فرض صدقة الفطر ورأى أبو العالية وعطاء ابن سيرين صدقة الفطر فريضة
اس کے ذیل میں حضرت عبداللہ بن عمرؓ کی روایت درج ہے:

(عن ابن عمر قال: فرض رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم زكاة الفطر صاعا من

تمر أو صاعا من شعير.) ۱۲

اس کا فائدہ یہ ہے کہ باب میں جو مسئلہ اور حکم ذکر کیا گیا ہے، یہ حدیث اس کی واضح دلیل ہے۔

(۳) ترجمۃ بصیرۃ الاستفہام

اس کا مطلب یہ ہے کہ باب کا عنوان استفہام کے صیغہ کے ساتھ ہو۔ امام بخاریؒ اپنی صحیح میں بہت
سارے ابواب کا آغاز استفہامیہ انداز سے کرتے ہیں۔

مثال:

باب هل على من لم يشهد الجمعة غسل من النساء والصبيان وغيرهم؟ پھر اس باب

میں یہ الفاظ لائے ہیں:

((عن أبي هريرة رضى الله عنه: حق على كل مسلم أن يغتسل في كل سبعة

أيام يوما يغتسل فيه رأسه وجسده و حديث عن عبد الله بن عمر رضى الله عنه:

من جاء منكم الجمعة فليغتسل وفي حديث أبي سعيد الخدري رضى الله عنه

قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: غسل يوم الجمعة واجب على كل

محتلم.) ۱۳

امام صاحب نے ترجمہ میں استفہام کا صیغہ استعمال کیا ہے، اس لیے کہ ابو ہریرہؓ اور ابو سعید خدریؓ کی
حدیث عام ہے۔ جمعہ کو حاضر ہونے والوں اور نہ ہونے والوں کے لیے، جب کہ ابن عمرؓ کی روایت جمعہ کے
دن حاضر ہونے والوں کے لیے خاص ہے تو اس بناء پر نہ حاضر ہونے والے نکل گئے ان پر غسل نہیں ہے۔
دوسری جگہ: ”باب هل يدخل الجنب يده فى الإناء قبل أن يغسلها؟“ اور اس طرح ”هل يقال
مسجد بنى فلان؟“ باب سے دونوں احتمال ہو سکتے ہیں اور نہیں بھی اور اثبات بھی استفہام کی شکل میں۔
مسئلہ ذہن نشین ہو جاتا ہے اور ایک فتویٰ کی شکل بن جاتی ہے۔ ۱۴

(۴) ترجمہ بلفظ الحدیث

اس ترجمہ کا مطلب ہے حدیث مبارکہ ہی کو باب کا مضمون بنا دیا جائے، پوری حدیث کا کچھ ٹکڑا لکھ دیا جائے، اس کی دو صورتیں ہیں یا تو وہ حدیث امام بخاریؒ کی شرط پر ہوتی ہے یا نہیں، اگر ان کی شرط پر ہو تو عموماً اس کو قول النبی (صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم) قرار دے کر باب باندھتے ہیں۔
مثال:

باب قول النبی رب مبلغ أوعى من سامع، باب ما أنزل الله داءً إلا أنزل له شفاءً پھر یہی پوری حدیث نقل کی ہے۔

((عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: ما أنزل الله.....)) ۱۵

اس مقام پر مترجم لہ حدیث اور مترجم بہ کلام کے درمیان مناسبت واضح ہو جاتی ہے۔

مترجم بہ اور مترجم لہ اصطلاح کی وضاحت

مترجم بہ:

لفظ باب سے لے کر مرفوع حدیث شروع کرنے سے پہلے تک جو عبارت نقل کریں گے خواہ وہ قرآن مجید کی آیت ہو، کسی صحابی کا اثر اور قول ہو یہ سب مترجم بہ ہوگا۔ اس کا مطلب یہ ہوتا ہے کہ ”ترجمہ میں ذکر کی ہوئی چیز“ لہذا سب کچھ مترجم بہ ہوگا۔

مترجم لہ:

باب کے نیچے جو حدیث درج کریں گے اس کو مترجم لہ کہا جاتا ہے۔

(۵) ترجمہ کسی چیز کے ابتداء اور ظہور کا ذکر کرنے کے ساتھ

مثال:

باب كيف كان بدء الوحي إلى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم باب بدء

الأذان ۱۶

(۶) ترجمہ الباب قرآنی آیات سے قائم کرنا

قرآنی آیت سے ترجمہ قائم کرنا ایک نیا انداز ہے تاکہ معترضین کو آگہی ہو جائے کہ مسئلہ قرآن میں

فلاں آیت میں آتا ہے اور جو معتزین یہ کہتے ہیں کہ یہ مسئلہ قرآن میں نہیں آتا اور حدیث خبر واحد کہہ کر ترک کر دیتے ہیں، تاکہ ان پر حجت قائم ہو جائے۔ امام بخاری عام مسائل میں بھی ایسا کرتے ہیں تاکہ علم ہو جائے کہ حدیث قرآنی آیت کی تفسیر ہے اور یہ بتانا مقصود ہے کہ یہ مسئلہ صرف حدیث میں نہیں بلکہ قرآنی آیات میں بھی ہے۔

مثال:

جیسے صفات باری تعالیٰ کا مسئلہ ہے مثلاً ید، عین، وجہ، وغیرہ۔ اس کے علاوہ اس کا مقصد آیت کی تفسیر بیان کرنا یا کسی شرعی حکم پر استدلال کرنا۔

مثال:

باب فإن تابوا وأقاموا الصلاة واتوا الزكاة فخلوا سبيلهم. ۱۷
پھر اسی باب کے نیچے حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہ سے مرفوع روایت لائے ہیں:
(أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله
ويقيموا الصلوة ويؤتوا الزكاة فإذا فعلوا ذلك عصموا مني دماءهم
وأموالهم إلا بحق الإسلام وحسابهم على الله.) ۱۸

(۷) الترجمة بحديث ليس على شرطه

اس کا مطلب یہ ہے کہ ترجمہ الباب میں کوئی ایسی مرفوع حدیث نقل نہیں جو ان کی شرط پر نہیں، پھر نیچے ایسی حدیث لائیں گے جو ان کی شرط کے مطابق ہے اور وہ امام صاحب نے کسی دوسری جگہ اپنی صحیح میں مسند کے طور پر ذکر کی ہوتی ہے۔

مثال:

باب اثنتان فما فوقهما جماعة یہ حدیث ان کی شرط پر نہیں ہے، پھر باب میں حدیث ولیؤمکمما
أكبر كما لاتے ہیں جو ان کی شرط کے مطابق ہے۔ ۱۹

دوسری مثال:

باب الامراء من قريش حضرت علیؑ کی روایت امام بخاریؒ کی شرط پر نہیں۔ پھر باب میں حدیث
لايزال وال من قريش ذکر کی ہے جو ان کی شرط پر ہے۔ ۲۰

(۸) الترجمة بآثار عن الصحابة أو غيرهم

امام بخاریؒ نے ابواب و تراجم میں اقوال صحابہ و تابعین کو بھی درج کیا تاکہ آثار صحابہ و تابعین سے مسئلہ کی حجیت اور باب کی تائید ہو جائے اور حدیث کی شرح بھی ہو جائے اور یہ بھی معلوم ہو جائے کہ اس مسئلہ کے متعلق صحابہ کرامؓ و تابعینؒ کیا سمجھتے ہیں۔

مثال:

باب فی کم تصلى المرأة من الثياب؟ وقال عكرمة: لو وارت جسدها فی ثوب جاز و مثاله أيضا باب الصلاة فی السطوح والمنبر والنخشب وقال أبو عبد الله: ولم ير الحسن بأسا ان يصلى على الجمد والقناطر وإن جرى تحتها بول أو فوقها أو أمامها إذا كان بينهما سترة وصلى أبو هريرة على ظهر المسجد بصلاة بصلاة الإمام وصلى ابن عمر على الثلج آيات، احاديث، آثار ذکر کرنے کا فائدہ امام بخاریؒ کے مختار مذہب کی طرف اشارہ ہوتا ہے۔ ۲۱

(۹) الترجمة بما ذهب إليه بعض العلماء

اس طرح کے ترجمہ کا مطلب یہ ہے کہ اختلافی مسائل میں بعض علماء نے جن دلائل سے استدلال کیا ہے یا جن دلائل سے ان کا استدلال ہو سکتا ہے ترجمہ الباب میں ان کا مذہب لکھ کر پھر وہ دلائل ذکر کرتے ہیں۔

مثال:

باب من قال أن صاحب الماء أحق بالماء حتى يروى يقول النبي صلى الله عليه وآله وسلم لا يمنع فضل الماء پھر اس کے نیچے یہ حدیث بیان کی ہے۔ لا يمنع فضل الماء يمنع به الكلاء. ۲۲

اس قسم سے مقصد اس قول کو ثابت اور راجح کرنا ہے، اسی طرح اعتکاف کے ساتھ روزہ کی شرط نہ ہونا بھی ہے۔ کبھی اجماعی مسائل پر امام صاحب اس طرح باب باندھتے ہیں: باب من قال لم يترك النبي الا ما بين الدفتين - ۲۳

(۱۰) الترجمة يفعل الشرط فقط

اس ترجمہ کا مطلب یہ ہے کہ امام صاحبؒ کبھی باب میں فعل کی شرط ذکر کرتے ہیں اور جواب شرط

حذف کر دیتے ہیں۔

مثال:

جیسے باب إذا لم يكن الإسلام على الحقيقة - ۲۴

امام صاحبؒ ایسا اس وقت کرتے ہیں جب کہ جواب شرط معلوم ہی ہو یعنی جب اسلام حقیقی نہ ہو تو وہ آخرت میں نافع نہیں ہوگا حقیقی اسلام وہ شرعی ہے جس کے ساتھ ایمان بھی ہو بلا ایمان لغوی ہے شرعی نہیں۔

(II) الترجمة تفسير الأحاديث والمراد منه

امام صاحبؒ ترجمہ اس طرح باندھتے ہیں کہ باب سے اس حدیث کی تفسیر اور مراد واضح ہو جاتی ہے جو حدیث بعد میں ذکر کرنا ہوتی ہے۔

مثال:

باب الاغتباط في العلم والحكمة اس باب میں یہ حدیث بیان کی ہے ((لا حسد إلا في

اثنتين)) ۲۵

تو حسد کی تفسیر باب سے واضح ہو گئی۔ اسی طرح کبھی قرآن میں اتفاتی قید ہوتی ہے۔ امام صاحب ترجمہ الباب میں اس طرف اشارہ کر دیتے ہیں جیسے مثال: ”باب الرهن في الحضر“ ۲۶ میں ہے کیونکہ قرآن مجید میں رهن في السفر کا ذکر ہے۔ ”في السفر“ کی قید اتفاتی ہے احترازی نہیں۔

تراجم خفیہ یا استنباطیہ

۱۔ تراجم خفیہ وہ ہیں جن میں حدیث کی باب سے مطابقت مخفی ہوتی ہے، غور و فکر اور تدبر سے ظاہر ہوتی ہے۔ اس طرح کے ابواب قائم کرنے کا مقصد طالب علم کے ذہن کو تیز کرنا ہوتا ہے، اس میں اجتہاد کا ملکہ پیدا کرنا ہوتا ہے۔ بخاری کے ابواب کی تفصیل مجمل، تاویل، عام اور عام سے خاص مراد لینا یا خاص سے عام مراد لینا کی کافی مثالیں ہیں۔ کبھی ایسے ابواب قائم کرتے ہیں جن کا بظاہر کوئی فائدہ نظر نہیں آتا لیکن بنظر دقیق غور کیا جائے تو ان کا بھی فائدہ ہوتا ہے، وہ یہ کہ امام صاحب بعض اہل علم کا رد کرنا چاہتے ہیں جو اس بات کے قائل نہیں ہوتے جن کے اقوال پہلی کتب حدیث مثلاً مصنف ابن ابی شیبہ اور مصنف عبدالرزاق وغیرہ میں درج

ہوتے ہیں اور ان کے اقوال کے مطابق ابواب قائم کیے ہوتے ہیں۔ ۲۷۔

مثال:

باب قول الرجل للنبي صلى الله عليه وسلم صلينا اور باب قول الرجل ما

فاتتنا الصلاة. ۲۸۔

اور اسی طرح شہر رمضان کہنے کا بیان، اسی طرح باب اتساک الإمام بحضور الرعية - ۲۹۔

یہ ان لوگوں کی تردید ہے جو مخفی طور پر مسواک کرنے کے قائل ہیں اور اسی طرح باب الصلاة علی

الحصر وغیرہ۔ ۳۰۔

۲۔ مطابقة الحديث للترجمة بالعموم والخصوص: یعنی کبھی حدیث عام ہوتی ہے اور ترجمہ خاص ہوتا ہے۔

مثال:

باب لا يقيم الرجل أخاه يوم الجمعة ويقعد مكانه. ۳۱۔

یہ ترجمہ خاص ہے اور اس کے تحت جو حدیث ذکر کی ہے اس میں جمعہ کا لفظ نہیں ہے، اسی طرح باب

حكم المفقود اور کبھی حدیث خاص اور باب عام ہوتا ہے جیسے باب التسمية علی کل حال و عند

الوقاع۔ ۳۲۔

اس کے تحت جو حدیث لائے ہیں اس میں عند الوقاع کا ذکر ہے گویا کہ امام صاحب نے قیاس

لولوی سے استدلال کیا ہے۔

تراجم مطلقہ یا مرسلہ

ان تراجم میں صرف لفظ ”باب“ ذکر ہوتا ہے۔ تراجم مطلقہ کی دو اقسام ہیں:

۱۔ ایسا باب یا تو سابقہ باب کا تکملہ ہوتا ہے یعنی اس کا مضمون سابق باب کے مضمون کے لیے تکملہ کی

حیثیت رکھتا ہے اور اس میں ایک زائد فائدہ ہوتا ہے جس کی بنا پر اس کو الگ ذکر کیا جاتا ہے تو یہ سابقہ

باب کے لیے ایک فصل کا درجہ رکھتا ہے۔

مثال:

باب ما يكره من النياحة علی الميت اس میں یہ حدیث بیان کی ہے: الميت يعذب فی

قبره بما نبح عليه۔ ۳۳۔

پھر امام بخاریؒ نے کہا ”باب“ اس میں ایک حدیث ذکر کی ہے جو کہ جابرؓ کے باپ کی شہادت میں ہے اور ناکہ کو نوچہ کرنے سے منع کیا، یہ باب پہلے باب کے لیے فصل کی حیثیت رکھتا ہے اور زائد فائدہ پر مشتمل ہے۔

۲۔ بعض جگہ ان جیسے ابواب میں یہی ہے کہ مابعد کا تعلق ماقبل سے اصل موضوع میں برابر ہوتا ہے۔
مثال:

باب قطع الشجر والنخل ۳۴

تراجم مفردہ

تراجم مفردہ سے مراد یعنی صرف ترجمہ قائم کر دینا اور اس کے تحت کوئی حدیث نہ لانا بلکہ معلق ہی بیان کر دینا یا کوئی آیت درج کرنا اور اس کے ساتھ متعلق آثار بھی ذکر کر دیتے ہیں۔

مثال ۱:

باب يستقبل باطراف رجليه القبلة قاله أبو حميد الساعدي عن النبي صلى الله

عليه وآله وسلم ۳۵

مثال ۲:

باب قول الله تعالى 'واذ قال إبراهيم رب هذا البلد امنا. ۳۶

اس میں کوئی متصل مرفوع حدیث ذکر نہیں کی۔ ممکن ہے امام بخاریؒ نے اس باب میں اپنی شرط پر کوئی حدیث نہ پائی ہو یا پائی تو ہو لیکن اختصار کی بنا پر ذکر نہ کی ہو یا قاری پر چھوڑ دی ہو، اس کے علاوہ ”صحیح بخاری“ میں ۱۲۱۰ مقامات پر ایسی مثالیں موجود ہیں۔

دو احادیث کے مابین تعارض کو رفع کرنے کے لیے ابواب بخاری کا اسلوب

امام بخاریؒ کا اسلوب یہ ہے کہ جب ان کے نزدیک دو مختلف احادیث کے مابین تعارض پیدا ہوتا ہے تو وہ دو ابواب قائم کر کے اس تعارض کو رفع کر دیتے ہیں۔

مثال:

”باب لا نکاح إلا بولی“ اور ”باب لا نکاح إلا برضاها“ دونوں ابواب ہیں۔ جب ”لا نکاح إلا بولی“ اور ”الأيم احق بنفسها“ دونوں احادیث کے مابین تعارض پیدا ہوا، تو امام بخاریؒ نے

دو ابواب قائم کر کے اس تعارض کو دور کر دیا ہے اور اشارۃً یہ بات واضح کی ہے کہ عورت کے لیے بغیر ولی کی اجازت کے نکاح جائز نہیں۔ اسی طرح ولی کے لیے عورت کا نکاح اس کی رضامندی طلب کیے بغیر جائز نہیں۔ دراصل حدیث ”الایم احق بنفسها“ کو اس بات پر محمول کیا جائے گا کہ ولی کے لیے یہ واجب ہے وہ عورت سے اس کی رضامندی طلب کرے، اگر وہ راضی ہو تو نکاح کروادے بصورت دیگر نہ کروائے، ورنہ وہ نکاح غیر شرعی تصور ہوگا۔

امام بخاریؒ کے تراجم ابواب میں اصولی اصطلاحات کا اسلوب

امام بخاریؒ کا ایک اسلوب یہ ہے کہ وہ دلالت النص، عبارة النص، إشارة النص اور اقتضاء النص وغیرہا جیسی اصولی اصطلاحات سے بھی مسائل کا استنباط کرتے ہیں۔ علاوہ ازیں کبھی کبھار ایک نظیر کو دوسری نظر پر محمول کر کے بھی مسائل مستنبط کرتے ہیں جیسے قیاس العلة اور قیاس الدلالة ہیں۔

دلالة النص کی مثال

باب الإستماع إلى الخطبة يوم الجمعة

امام بخاریؒ نے اس باب میں اس بات کا تذکرہ کیا ہے کہ جمعہ والے دن مساجد کے دروازوں پر فرشتے کھڑے ہوتے ہیں اور وہ مسجدوں میں داخل ہونے والوں کے نام لکھتے ہیں، اس بارے میں حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کی حدیث درج کرتے ہیں جس میں یہ الفاظ بھی ہیں ((فإذا خَرَجَ الإمام طووا صُحُفَهُمْ وَيَسْتَمِعُونَ الذِّكْرَ)) ”جب امام وخطیب منبر پر بیٹھ جاتا ہے تو وہ اپنے صحائف کو لپیٹ لیتے ہیں (یعنی نام لکھنا بند کر دیتے ہیں) اور ذکر الہی کو غور سے سنتے ہیں۔“ ۳۸

امام بخاریؒ اس حدیث کو نقل کر کے اس بات کا ثبوت فراہم کرتے ہیں کہ جب فرشتے ذکر الہی کو سنتے ہیں تو خطبہ جمعہ بلا ولی سنتے ہوں گے۔

قیاس العلة کی مثال

باب فضل صلوة الفجر في جماعة

امام بخاریؒ نے اس باب میں نبی کریمؐ کی اس بات کا تذکرہ کیا ہے جو شخص نماز کا انتظار کرتا ہے حتیٰ کہ اس کو ادا کر لیتا ہے تو وہ اس شخص سے زیادہ فضیلت والا ہے جو نماز عشاء ادا کر کے سویا رہتا ہے۔ (بخاری: ۶۵۱)

یہ حدیث نمازِ عشاء کو جماعت کے ساتھ ادا کرنے پر تو واضح طور پر دلالت کرتی ہے مگر نمازِ فجر کو جماعت کے ساتھ ادا کرنے کی فضیلت کا استنباط امام بخاریؒ نے قیاس العلة کے ذریعے کیا ہے۔ وہ اس طرح کہ جب حدیث سے یہ ثبوت ملتا ہے کہ نمازِ عشاء کو جماعت کے ساتھ ادا کرنے کے لیے انتظار ایک مشقت طلب امر ہے، تو اس سے یہ بات بھی ثابت ہوتی ہے کہ نمازِ فجر کو جماعت کے ساتھ ادا کرنے کے لیے زیادہ مشقت اٹھانی پڑتی ہے، لہذا اس کا اجر بھی زیادہ وافر مقدار میں ہوگا۔

تراجم بخاری کے حل کے لیے لکھی گئی کتب

تراجم بخاری کے حل کی مشکلات کو سامنے رکھتے ہوئے علماء نے مستقل کتابیں لکھی ہیں، نیز بخاری کی شروح میں حل تراجم کے لیے خاص توجہ دی گئی ہے جس طرح بخاری کی شروحات کرنا امت پر فرض ہے۔ اسی طرح ابواب اور تراجم کے حل کے لیے لکھنا بھی فرض ہے تاہم:

- ۱- خطیب اسکندریہ علامہ ناصر الدین احمد بن منیر نے تراجم بخاری پر ایک مستقل کتاب لکھی جس کے اندر تقریباً چار سو تراجم کا حل موجود ہے۔ ۳۷
- ۲- مغربی عالم محدث محمد بن منصور نے ایک کتاب أعراض البخاری المبہمة فی الجمع بین الحدیث والترجمة لکھی اس میں بخاری کے ۱۰۰ تراجم کی شرح موجود ہے۔
- ۳- ابو عبد اللہ بن رشید سبیتی کی ایک کتاب ترجمان القرآن بھی تراجم صحیح بخاری پر تصنیف کردہ ہے۔ یہ کتاب کتاب الصیام تک ہے۔
- ۴- بارہویں صدی کے آخر میں حجۃ الہند شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ نے تراجم صحیح بخاری کے حل کے لیے عربی زبان میں رسالہ لکھا جو حیدرآباد دکن سے شائع ہوا۔ یہ رسالہ مطبوعہ بخاری کے شروع میں لگا ہوتا ہے۔
- ۵- چودھویں صدی میں شیخ الاسلام مولانا محمود الحسنؒ نے اردو زبان میں صحیح بخاری کے ابواب اور تراجم کے متعلق ایک رسالہ لکھا جو بدء الوجہی، کتاب الایمان اور کتاب العلم کے ابواب پر مشتمل ہے۔
- ۶- مولانا سید محمد انور شاہ کشمیریؒ نے بھی درس صحیح بخاری میں ابواب اور تراجم کے حل کا خاص اہتمام فرمایا۔ شاہ صاحب کی تقاریر صحیح بخاری مطبوعہ سے ظاہر ہے۔ اسی طرح درس حدیث کی یادداشتیں فیض الباری کے نام سے قاہرہ سے شائع ہوئی ہیں جو ان کے شاگرد مولانا بدر عالم نے مرتب کی ہیں۔
- ۷- شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد ادریس کاندھلویؒ نے درس بخاری کے دوران ابواب اور تراجم کے حل

پر خاص توجہ دی اور تحفۃ القاری کے نام سے عربی میں کتاب لکھی۔ اس کے علاوہ بہت حصہ زیر طبع ہے اگر یہ شائع ہوا میں پینیس جلدوں پر محیط ہوگا۔

۸۔ شیخ الحدیث محمد گوندلویؒ درس صحیح بخاری کے دوران ابواب اور تراجم کے حل پر خصوصی توجہ فرماتے۔ طلباء سے حل کرواتے۔ آپ کے دروس پر مشتمل کتاب ”درس صحیح بخاری“ مطبوعہ ہے جس کی طرف مراجعت بہت مفید ہوگی۔

حوالہ جات و حواشی

- ۱۔ ابن حجر العسقلانی، ہدی الساری مقدمہ فتح الباری، ص ۴۷۷
- ۲۔ ابن حجر العسقلانی، ہدی الساری مقدمہ فتح الباری، ص ۴۷۸
- ۳۔ عبدالمنان نور پوری، مرآة البخاری، ۷۸/۱
- ۴۔ علوم الحدیث، ابن صلاح، ص ۶
- ۵۔ ابن حجر العسقلانی، ہدی الساری مقدمہ فتح الباری، ص ۴۷۷
- ۶۔ مولانا محمد ادریس کاندھلوی، الابواب والتراجم شرح بخاری، ص ۵
- ۷۔ ابن حجر العسقلانی، ہدی الساری مقدمہ فتح الباری، ص ۴۷۹
- ۸۔ انور شاہ کشمیری، مقدمہ فیض الباری، مطبوعہ قاہرہ، ص ۴۰
- ۹۔ تاریخ بغداد، ۲/۹
- ۱۰۔ فتح الباری شرح صحیح بخاری، ابن حجر العسقلانی، ص ۴۸۹
- ۱۱۔ ابن منظور الافریقی، ابو الفضل جمال الدین محمد بن مکرم متوفی ۶۱۱ م، لسان العرب، بیروت دار صادر، ت۔ ز
- ۱۲۔ بخاری محمد بن اسماعیل، الجامع الصحیح، متوفی ۲۵۶ھ، باب الاذان، ۸۸/۱، مطبوعہ دار السلام، الرياض، ۲۰۰۰ء
- ۱۳۔ صحیح البخاری، باب الصدقة الفطر
- ۱۴۔ کتاب الجمعة، باب هل علی من لم یشہد الجمعة غسل من النساء والصبيان، وغيرہم، ص ۷۰
- ۱۵۔ کتاب الصلوة، باب هل یقال مسجد بنی فلان؟ ص ۳۶
- ۱۶۔ کتاب العلم، باب قول النبی، رب مبلغ أوعى من سامع، ص ۸، کتاب الطب، باب ما أنزل اللہ داء إلا أنزل به شفاء، ص ۴۸
- ۱۷۔ باب بدء الوحی، باب كيف كان بدء الوحی إلى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، ص ۱

- ۱۷- التوبة ۹: ۵
- ۱۸- كتاب الإيمان، باب فإن تابوا وأقاموا الصلوة واتوا الزكوة فخلوا سبيلهم، ص ۴
- ۱۹- كتاب الاذان، باب اثنان فما فوقها فيهما جماعة، ص ۵۲
- ۲۰- كتاب الامارة، باب الامراء من قريش، ص ۱۸
- ۲۱- كتاب الصلوة، باب في كم تصلى المرأة من الثياب، ص ۳۲
- ۲۲- كتاب الصلوة، باب من قال ان صاحب الماء احق بالماء حتى يروى يقول النبي لا يمنع فضل الماء
- ۲۳- باب من قال لم يرك النبي إلا ما بين الدفتين، ص ۴۱
- ۲۴- كتاب الإيمان، باب إذا لم يكن الإسلام على الحقيقة، ص ۴
- ۲۵- كتاب العلم، باب الاعتباط في العلم والحكمة، ص ۹
- ۲۶- كتاب في الرهن في الحضر، باب في الرهن في الحضرة قوله تعالى وإن كنتم على سفر ولم تجدوا كتابا فوهن مقبوضة (البقرة ۲: ۲۸۳)
- ۲۷- حجة الله البالغة، شاه ولي الله دهلوي، مترجم: عبدالحق حقانی، قومی کتب خانہ، لاہور، ۱۹۸۳م، ص ۶۹
- ۲۸- هدى السارى، مقدمه فتح البارى، ابن حجر العسقلانى، ص ۱۶
- ۲۹- كتاب الصلوة، باب الصلوة على الحصير، ص ۳۳
- ۳۰- كتاب الصلوة، باب الصلوة على الحصير، ص ۳۳
- ۳۱- كتاب الجمعة، باب لا يقيم الرجل أخاه يوم الجمعة و يقعد مكانه، ص ۳۰
- ۳۲- كتاب الوضوء، باب التسمية على كل حاد و عند الوقاع، ص ۱۵
- ۳۳- كتاب الجنائز، باب ۱۰۰
- ۳۴- كتاب الحرث والمزارعة، باب قطع الشجر والنخل، ص ۱۸۲
- ۳۵- كتاب الاذان، باب يستقبل باطراف رجله القبلة قاله أبو حميد الساعدي عن النبي صلى الله عليه وسلم، ص ۱۳۱
- ۳۶- كتاب الحج، باب قول الله تعالى وإذا قال إبراهيم رب اجعل هذا البلد امنا (ابراهيم ۱۴: ۳۵)، ص ۱۲۵
- ۳۷- هدى السارى، مقدمه فتح البارى، ابن حجر العسقلانى، ص ۱۶
- ۳۸- صحيح البخارى، باب الاستماع الى الخطبة يوم الجمعة كتاب الجمعة، ص ۱۸۲
- ۳۹- صحيح البخارى، باب فضل صلوة الفجر فى جماعة كتاب مواقيت الصلوة، ص ۱۲۸