امثال رسول صلى الله عليه وسلم

Proverbs of the Prophet (S. A. W.W)

* مرسل فرمان

Prophet Muhammad (S.A.W.W) was an eloquent person. He knew the role played by proverbs in the literary enriched lives of his people. Moreover, he was well aware of its importance in warning the disbelievers and announcing the glad tidings to the believers. Therefore, he used this literary genre, along with other genres like letters, stories, orations, etc. for teaching and preaching.

This present article is an effort to compile and focus on the proverbs used by our Holy Prophet (S.A.W.W). He is the best Teacher and Preacher - and who can deny the importance of proverbs in both modes of propogatin. Proverbs are expressive; comprehensive and are easy to follow. They enrich the language and convey the meaning clearly. It is this lucid, terse and deeper layer of meanings of proverbs that 13 intended to present in this article.

مثل جسے انگریزی زبان میں Proverb کہتے ہیں،انسانی ادب میں نہایت اہم مقام رکھتی ہے،اور ہما ہما ہور کا بیات سے لگایا جاسکتا ہما ہور کے ہاں کیساں اہمیت کی حامل ہے۔ادب میں اس کی اہمیت کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ ادب کی دیگر اجناس مثلاً شعر، خطبہ، رسائل وغیرہ کی طرح بیجنس معاشر ہے کے کسی خاص طبقے تک محدود نہیں، یعنی شعر، شعراء تک،رسائل، اِنشاء پردازوں تک،اور خطب،خطباء تک ہی محدود ہوتے ہیں، جبکہ مثل ان کے برعکس بغیر کسی تخصیص کے معاشر ہے کے تمام طبقوں میں کیساں مقبول ہے، چاہے وہ طبقہ تعلیم مافتہ لوگوں کا طبقہ ہویا جاہل عوام کا،علاء وفضلاء کا ہویا فلاسفہ کا،سب بغیر کسی استثناء کے مثل سے دلچیس رکھتے ہیں، اور اس جنس ادبی کا استعال کرتے ہیں۔

عرب بھی دیگرا قوام کی طرح زمانۂ قدیم ہی سے امثال وحکم کا استعمال کرتے آئے ہیں۔امثال ان کی زبانوں پر ایسے رواں دواں ہوئیں، جیسے شعر۔(۱) ان کا ادب ایسی امثال سے بھرا پڑا ہے جوان کی زندگی کے اخلاق وعادات، طور واطوار، علوم ومعارف، رسم ورواج وغیرہ کا نجوڑ ہوئیں، اور جن سے ہمارے لئے ان کی زندگی کے تمام پہلورو زِروشن کی طرح خوب واضح ہوجاتے ہیں۔
رسول اللہ سب سے ضیح و بلیغ شخص تھے۔آپ علیلیہ اپنی قوم کی زندگی میں مثل کے کر دار اور ان کے ہاں اس کی قدر ومنزلت سے بخو بی واقف تھے۔مزید برآں آپ علیلیہ کی زبانِ مبارک ان آیات کریمہ

لیکچرر، شخ زایداسلا مک سنٹر، پشاور یو نیورٹی، پشاور۔

ے بھی تر وتازہ رہتی ، جن میں امثال مذکور ہوتیں۔ نیز آپ ردوتحدی اور ترغیب و ترہیب کے سلسلے میں مثل کی اہمیت کو بھی جانتے تھے۔لہذا دعوت و بہنے اور تعلیم و ترہیت کی ذمہ داری نبھانے کے دوران دیگر ادبی اجناس مثلاً خطبہ، رسائل، قصہ وغیرہ کی طرح آپ نے مثل کو شرف عنایت بخشا۔ زیرِ نظر مقاله مثل کے استعمال میں آپ کے ادبی اسلوب کے مطالعہ کی غرض سے تحریر کیا گیا ہے۔

امثال، مُثل کی جمع ہے، جولغت میں (شِبه)، (مِشْل) اور (نَظِیْر) کے معنی میں آتا ہے۔ (۲)

اصطلاح میں مثل عبارت ہے:''اس قول سے جو کسی چیز میں کسی دوسرے قول کے مشابہ ہو۔ نیز ان دونوں اقوال میں الیمی مشابہت ہو کہ دونوں اقوال میں سے ایک دوسرے کو بیان کرے اور اس کی تصویر کشی کرے''۔ (س)

مثلاً (المصیف ضیعتِ اللبن) (۴) ایک مثل ہے جس کے معنی ہیں (گرمی کے موسم میں تونے دورھ ضائع کیا)۔ جواس قول کے مثابہ ہے کہ (جب کام کرنے کا امکان تھا تو اس وقت تونے غفلت کی) لیمنی اب وہ کام ممکن نہیں۔

مثالِ نبویہ پرغورکرنے سے ہم اس نتیج پر پہنچتے ہیں کمثل میں آپ کے ہاں ایک تنوع پایا جاتا ہے۔ حضور (۱) مصقِّل ،(۲) مصقَّل ،(۳) مَثَل کے موضوعات، (۴) اس کے اسلوب، (۵) اور اقسام میں نت نظر ق وانداز اختیار کرتے ہیں۔ ذیل میں ہم ان سب کا ترتیب وارمطالعہ کریں گے۔ اسممبِّل میں تنوع:

رسول اکرم کے ہاں ممثِّل (یعنی مثل بیان کرنے والے) کے لئے ایک احجھوتا تنوع پایا جاتا ہے۔ آپیلیٹ ضرب المثل (یعنی مثل کا بیان):

أ ت محمی خودا پی طرف منسوب کرتے،

ب۔ تبھی اسے اللہ تعالی کی طرف،

ج۔ تبھی فرشتوں کی طرف،

د۔ اور جھی کسی نبی خدا کی طرف۔ (۵)

هب ذیل میں ان میں سے ہرایک اسلوب کی ایک ایک مثال ذکر کی جاتی ہے:

أ اپن طرف ضرب المثل منسوب كرنے كى مثال يہ ہے:

میری اوردیگرانبیاء کی مثال ایک ایس شخص کی طرح ہے جوایک گھر خوب احسن واکمل طریقہ

سے بنائے ہیں اس میں ایک اینٹ کی جگہ خالی ہو۔ لوگ اس گھر میں داخل ہوں اور اس گھر کی خوبصور تی پر تبجب کریں ہیں کہ کاش کہ بیخالی اینٹ کی جگہ اس طرح نہ ہوتی۔ (۲)

ب اللہ تعالی کی طرف ضرب المشل آپ نے اس طرح سے منسوب کی:
حضور سے مروی ہے، آپ نے فر مایا: ''بے شک اللہ تعالی سید ھے راستے کی ایک مثال یوں
بیان کرتا ہے ۔۔۔۔۔۔(۷)

ج۔ فرشتوں کی طرف ضرب المثل منسوب کرنے کی مثال اس طرح ہے:

روایت ہے کہ جب آپ سوئے ہوئے تھے کہ آپ کی پاس فر شے آئے ، توان میں سے کی نے (آپ علیقہ کی طرف اشارہ کرتے ہوئے) کہا: '' آپ سوئے ہوئے ہیں''،اورکسی نے کہا کہ: '' آپ سوئے ہوئے ہیں''،اورکسی نے کہا کہ: '' آکھ سوئی ہوئی ہے، جبکہ دل جاگ رہا ہے''۔ پھر انھوں نے کہا کہ اپنے اس ساتھی (یعنی حجہ گر) کے لئے مثل بیان کی کہ اس کی مثال اس شخص کی ہی ہے جوایک گھر بنائے اور اس میں لوگوں کی دعوت کے لئے تیار کرے اور لوگوں کو کھانے کی دعوت کے لئے تیار کرے اور لوگوں کو کھانے کی دعوت کے لئے بیاد کے ۔ پس جس نے دعوت دینے والے کی دعوت قبول کی ، تو اس نے دعوت میں کھانا کھایا۔ اور جو دعوت دینے والے کی دعوت میں نہ آیا ، تو وہ نہ تو اس کے گھر میں داخل ہوا ، اور نہ اس کا کھانا کھایا۔ ۔ ۔

اسی طرح آپ نے ضرب المثل انبیاء کیم السلام کی طرف بھی منسوب کی۔ مثلاً ایک طویل روایت میں آپ نے متعددامثال حضرت بحی بن زکریا کی طرف منسوب کی ہیں۔ جن میں سے ایک یہاں پیش کی جاتی ہے۔ حضور سے روایت ہے کہ حضرت بحی نے اپنی قوم کوخطاب کرتے ہوئے فرمایا:

ہے....۔(۹) ۲_ ممثّل میں تنوع:

ادبِ نبوی کا مطالعہ بتا تا ہے کہ آپ اعلی ادبی و تخلیقی صلاحیتوں سے مالا مال تھے۔ ممثَّل سے مراد وہ چزیں ہے جن کے لئے آپ نے امثال بیان کیس۔ ممثَّل کی بھی ایک بڑی تعداد آپ کی بیان کی سیکس امثال میں موجود ہے۔ اور بعض اوقات ایک چیز کے لئے آپ نے گئی گئی امثال بیان کیں ، مثلاً مؤمن مسلمان کو آپ نے کھی گھوڑے سے تشبید دی ، اور فرمایا:

مؤمن کی مثال طقے میں رس سے بند ھے گھوڑ ہے کی سی ہے جو طقے کے گردگول گول گھومتا ہے،اور پھر واپس لوٹ کراپنی جگہ پرآتا ہے۔اس طرح مؤمن بھی بھول چوک کرتا ہے،لیکن پھر ایمان کی طرف واپس لوٹ آتا ہے۔(۱۰) ایمان کی طرف واپس لوٹ آتا ہے۔(۱۰) اور بھی شہد کی مکھی سے تشبہ دی ،فر مایا

مؤمن کی مثال شہد کی کھی گی ہے کہ کھائے تواچھی چیز کھائے ،اور خارج کرے تواچھی چیز خارج کرے۔اورا گرکسی بہت کمزورٹہنی پربھی بیٹھے تواسے توڑے نہیں۔(۱۱)

اسی طرح آپ نے مؤمن کوسونے کی ڈلی (۱۲)، کچکدار درخت (۱۳)، اور بکری (۱۳) کے ساتھ بھی تشبیہ دی۔ اس مختصر مقالہ میں ہم صرف ان چنر چیز وں کی طرف اشارہ کئے دیتے ہیں، جن کے لئے آپ نے امثال بیان کی۔ آپ نے اپنے اور دیگر انبیاء (۱۵)، مسلمانوں، یہود یوں اور نصاری کے لئے (۱۲)، امتِ مسلمہ (۱۷)، حدود اللہ پر قائم اور اس پر قائم نہ رہنے والے شخص (۱۸)، نیک وبد ساتھی (۱۹)، مؤمن وفاجر (۲۰)، باایمان قرآنِ کریم کی تلاوت کرنے اور نہ کرنے والے شخص کے لئے (۱)، منافق تلاوتِ قرآنِ پاک کرنے والے اور نہ کرنے والے کے لئے (۱۲)، وغیرہ کے لئے امثال بیان کی ہیں، ان کی تعداد بہت زیادہ صرف یہ چند نام ہی ہیں، ورنہ تو جن چیز وں کے لئے آپ نے امثال بیان کی ہیں، ان کی تعداد بہت زیادہ ہے۔ (۲۲)

س۔ امثال کے موضوعات میں تنوع

حضور علی کے بیان کردہ امثال کواگر بلحاظِ موضوعات دیکھاجائے ، تو وہ بھی نت نے اور متعدد انواع واقسام کے ہیں۔ ایسا تنوع آپ کے علاوہ اور کسی کے ہال نہیں ماتا۔ مثلاً عقیدہ ،عبادات ، اخلاق ، زہد ، علم ، دعوت ، وغیرہ۔ (ممثّل میں تنوع) کے عنوان کے تحت ذکر کردہ امثال سے ان کامختلف و متعدد موضوعات کا حامل ہونا واضح ہوجا تا ہے۔

س ساوب میں تنوع

رسول الله عطی کی امثال کا اسلوب بیان بھی بہت تنوع رکھتا ہے۔آپ ضرب الا مثال کے سلسلے

میں مختلف طریقے اختیار کرتے۔ان ہی طریقوں میں سے ایک اسلوب (اشارہ کا اسلوب) ہے،جس کا مقصد پیہوتا ہے کہ آ ی سامعین کو بیجھنے میں مدودیں،اورانھیں اپنی طرف ماکل کریں۔

اس اسلوب کافائدہ میہ ہے کہ سامع کے ایک سے زیادہ حواسِ خمسہ تعلیم وتربیت کے حصول میں مشغول ہوتے ہیں۔ کیونکہ اس طرح مخاطب نہ صرف بولی گئی عبارات سنتا، بلکہ إشارات بھی دیکھتا ہے، جونصیحت پزیری کے لئے زیادہ کارگر ثابت ہوتا ہے۔ (۲۳) اس اسلوب کی مثال صحیح بخاری میں وار دہوئی ہے۔ صحابی رسول مہل بن سعد (۲۲۷) سے روایت ہے کہ رسول اللہ نے فرمایا کہ:''میری بعثت اور قیامت کا وقوع دونوں اتنا قریب ہیں، جیسے کہ میری بیدوا نگلیاں۔ یہ کہتے ہوئے آپ نے اپنی امکشتِ شہادت اور درمیانی انگلی دونوں کو ملالیا''۔ (۲۵)

اسی طرح آپ نے ایک توضیحی نقشے سے بھی بطورِ ذریعہ تعلیم مدد لی ہے، تا کہ آپ موت میں گھرے ہوئے انسان کی کمبی امیدوں (طول اُمل) کے معاملہ کی وضاحت کریں:

ابن مسعود سے روایت ہے کہ رسول اللہ سے چوکھٹا خط کھینچا۔ پھراس کے درمیان ایک خط کھینچا،
جو چوکھٹے خط سے نکلا ہوا تھا۔ اس کے بعد درمیان والے خط کے اس جھے میں جو چوکھٹے خط کے
درمیان میں تھا، چھوٹے چھوٹے بہت سے خطوط کھینچے، اور پھر فر مایا کہ: بیانسان ہے اور بیاس کی
موت ہے جواسے گھیرے ہوئے ہے، اور یہ جو (بیج) کا خط باہر نکلا ہوا ہے وہ اس کی امید ہے۔ اور
چھوٹے چھوٹے خطوط دنیاوی مشکلات ہیں۔ پس انسان جب ایک مشکل سے بیج نکلتا ہے تو دوسری
مشکل میں پھنس جاتا ہے، اور اگر دوسری سے بیج نکلتا ہے تو تیسری مشکل اسے آلیتی ہے۔ (۲۲)
صراطِ مستقیم اور شیطانی پیگڈ ٹڈیوں کی وضاحت کرتے ہوئے بھی آپ نے اسی قسم کے ایک توضیحی نقشے
سے مدد لے کرمثال بہان کی:

جابر بن عبدالله (۲۷) سے روایت ہے، فرماتے ہیں: ہم رسول الله کے پاس تھے کہ آپ نے ایک سیدھا خط کھینچا۔ پھراس سیدھے خط کے دائیں جانب بھی دوخطوط کھینچا ور بائیں جانب بھی دوخطوط ۔ پھرا پناہا تھ درمیانی (سیدھے) خط پر کھ کریہ آیت کریمہ تلاوت فرمائی:'' وَأَنَّ هَلَا اَللّٰهُ اَللّٰهُ مُسْتَقِیْماً فَاتَبِعُوهُ وَ لَا تَتَبِعُوا السُّبُلُ فَتَفَرَّقَ بِکُمْ عَن سَبِیله''۔ (۲۸) سے کی استراطی مُستقیماً فَاتَبِعُوهُ وَ لَا تَتَبِعُوا السُّبُلُ فَتَفَرَّقَ بِکُمْ عَن سَبِیله''۔ (۲۸) لیکن 'اوریہ کہید ین میراراستہ ہے جومتقیم ہے سواس راہ پر چلواور دوسری راہوں پرمت چلو

کہ وہ راہیں تم کواللہ کی راہ سے جدا کردیں گئ'۔(۲۹) ۵۔ امثال کی انواع میں تنوع

امثال کی ایک اہم قتم ہے جوادب میں دمثل قیاسی کے نام سے جانی جاتی ہے، جبکہ علم بلاغت میں وہ دہمثیل مرکب کسی چیز کا بیا نیا نداز میں وصف یا تصویر کشیل مرکب کسی چیز کا بیا نیا نداز میں وصف یا تصویر کشیل مرکب کسی چیز کا بیا نیا نداز میں وصف یا تصویر کشیل مرکب کسی چیز کی تمثیل یا تشبیہ کے ذریعے وضاحت کی جاسکے۔ (۳۰) مثل کی میں محدوم ہے۔ تاہم قرآن کریم اور حدیث نبوی دونوں میں بکثرت موجود ہے۔ (۳۱) قرآن کریم سے اس کی مثال ہے ہے:

مَّشَلُ الَّذِيْنَ يُنفِقُونَ أَمُوالَهُمْ فِي سَبِيْلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِّنَةُ حَبَّةٍ (٣٢)

جولوگ اپنامال اللہ تعالی کی راہ میں خرج کرتے ہیں اس کی مثال اس دانے جیسی ہے جس میں سے سات بالیاں نکلیں اور ہر بالی میں سودانے ہوں۔

حدیث میں مثل کی اس قتم کا وجودیقیناً حضور ً پر قر آن کریم کے گہرےاثر کی وجہ سے تھا۔ حدیث سے مثل قیاسی کی مثال میہے:

مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقا ولم نؤذ من فوقنا، فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعا، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعا (٣٣)

اللہ کی حدود پر قائم اوران میں داخل ہونے والوں کی مثال ایک قوم کی طرح ہے جنھوں نے کسی کشتی پر قرع ڈالا، تو کچھ کے حصہ میں کشی کا او پر والا حصہ آیا اور کچھ کے حصہ میں اس کے نچلے والا حصہ آیا۔ پس وہ لوگ جو کشتی کے نچلے حصہ میں تھے، جب وہ پانی لیتے ، تو اَحْسِ او پر والوں سے ہو کر گزر نا پڑتا۔ تو وہ کہنے گے: اگر ہم کشتی میں اپنے نچلے والے حصہ میں ہی ایک سوراخ کر لیں ، تو اس سے کشتی کے او پر والے لوگ ہمارے آنے جانے کی وجہ سے اذبت میں مبتلا ہونے کی وجہ سے اس سے کشتی کے او پر والے لوگ ہمارے آنے جانے کی وجہ سے اذبت میں مبتلا ہونے کی وجہ سے نچر ہے گے۔ اب کشتی کے او پر والے لوگ نیچے والوں کو وہ کرنے دیں جو وہ چاہ دیں اوراضیں ایسا کام کے سب ڈوب کر ہلاک ہو جائیں گے۔ لیکن اگر وہ نیچے والوں کا ہاتھ پکڑ لیں اوراضیں ایسا کام کرنے سے روکیں ، تو اس صورت میں او پر والے اور نیچے والے سب کے سب نجات پالیں گے۔

رسول الله دعوت وتبلیخ اور تعلیم و تربیت کی خاطر ضرب المثل کے بہت تریص تھے۔ بعض اوقات آپ سیدھاسا دہ اور براہِ راست جواب بھی دیتے ، لیکن بھی بھی ایسے حالات آتے کہ جب نبی کریم ضرب المثل کے دوررس دعوتی و تربیتی کے ذریعے جواب کو ترجیح دیتے ۔ غالبًا اس کی وجہ یہ ہوتی کہ ایسے حالات میں مثل کے دوررس دعوتی و تربیتی اثر ات مرتب ہوتے ، اور ان مواقع میں مثل وہ کا م کرتی جوسیدھاسا دہ جواب نہ کرسکتا ، مثلًا :

ایک دفعہ جب سحابہ کرام نے آپ علی کے کوچٹائی پرسوتے دیکھا، جبکہ چٹائی کی وجہ سے آپ کے پہلو میں نشانات پڑے ہوئے تھے۔ یہ دیکھ کر صحابہ نے ارشاد فرمایا: اے اللہ کے رسول (کتنا اچھا ہوکہ) اگر ہم آپ کے لئے ایک نرم بستر تیار کرلیں؟ تو آپ کا جواب کچھ یوں تھا: (میرااس دنیا کے ساتھ کیالینادینا، میری مثال تو اس دنیا میں اس مسافر کی تی ہے جوایک درخت کا سامیہ کے پھراس کے ساتھ کیالینادینا، میری مثال تو اس دنیا میں اس مسافر کی تی ہے جوایک درخت کا سامیہ کے پھراس کے ساتھ کیا گھراس کے ساتھ کیا گھراس کے ساتھ کیا گھراس کے ساتھ کیا گھراس کے ساتھ کے دریآ رام کرے، اور اسے چھوڑ کرچل دے)۔ (۳۴

یقیناً مثل کی صورت میں دیا گیا یہ جواب اُس سیدے سادے براہِ راست جواب سے بہتر تھا، جس میں انکار براہِ راستِ (نه) کے الفاظ میں ہوتا۔ کیونکہ اس جواب میں ایک طرف تو بغیرا نکار کئے انکار کے معنی موجود ہیں، تو دوسری طرف اس انکار کا سبب ایک نہایت خوبصورت طریقے اور دکش انداز میں بیان ہواہے کہ انسان کے اندریات کی حقیقت اتر جائے۔

نتائج:

- ا۔ امثال کا انسانی ادب میں ایک نہایت اہم مقام ہے۔
- ۲۔ پیمعاشرے کے کی خاص طبقے تک محدود نہیں، بلکہ خواص وعوام یکساں اسے استعمال کرتے ہیں۔ ہیں۔
- ۳۔ دعوت وتبلیخ اورتعلیم وتربیت کے سلسلے میں جہاں نبی اکرم نے ادب کی دیگراجناس مثلاً خطبہ، قصہ، وغیرہ کا استعال کیا، وہاں اس جنسِ اد بی (یعنی مثل) کوبھی زیر استعال لائے۔
- ہ۔ آپ علیہ کی امثال کے مطالعہ سے پتہ چلتا ہے کہ آپ کے ہاں امثال کے اسلوب، ممثّل ، ممثّل ، امثال کے موضوعات ، اوران کی اقسام میں ایک تنوع پایا جاتا ہے۔
- ۵۔ نیز حضور گنے امثال کا ایک بڑا ذخیرے کا عربی ادب میں اضافہ کیا، جونہ صرف عربی ادب، بلکہ انسانی ادب کے لئے بھی ایک اثاثہ کی حثیت رکھتا ہے۔

حوالهجات

- ال جرجی زیدان، تاریخ آ داب اللغة العربیة ، (دلے ۱۹۹۲ء منشورات مکتبة الحیاة ، بیروت، ال ۵۷
 - ۲ الزمحشری تفییرالکشاف، (دیت)، طا: ۱۳۹۷ هه، دارالفکر، بیروت، ۱۹۵/
- ۳ راغب الأصفهاني، إمام، مفردات القرآن، تحقيق: نديم مرعشلي، مكتبة المرتضوية، (د-ط-ت)، تحت مادة: مثل، ٣٨٢
- ۳- اُبوالفضل، أحمد بن محمد الميد انى النيسا بورى، مجمع الأمثال بتحقيق: محمد محى الدين عبدالحميد، (د-ت-ط)، دار المعرفة، ببروت، ۲۸/۲
 - ۵ مقدمة حول الأمثال النوية ، ص اسسا www.islamweb.net
- ۲ . محمد بن إساعيل البخارى، الجامع الصحيح، ط۳: ۷-۱۳۴۲ه ها، طاز ۲۲۴ه ها، دارابن كثير، بيروت، كتاب المناقب، باب خاتم النهبين ، رقم الحديث: ۳۲۷۰
- - ۸- البخاری، کتاب الاعتصام، باب الاقتداء بسنن الرسول، رقم الحدیث: ۲۷۳۷
- 9- الترمذى، باب ما جاء في مثل الصلاق والصيام والصدقة ، ٢٥٩٠) (مقدمة حول الأمثال النبوية ، ص ١٣٠١) (مقدمة حول الأمثال النبوية ، ص ١٣٠١) (www.islamweb.net
- الله المعتبل أبوعبد الله الشيباني، مند الإمام أحمد بن حنبل، (دله سنة قرطبة ، القاهرة ، باقى مند المكثرين، مند ألى سعيد الخدري، رقم الحديث: ٢٠٩٠ مند المكثرين، مند ألى سعيد الخدري، رقم الحديث: ٢٠٩٠ مند المكثرين، مند ألى سعيد الخدري، وقم الحديث المعتبد المناسبة عند المناسبة المناسبة عند المناسبة الم
- اا ـ على بن حسام الدين أُمت في الهندي، كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، (د ـ ت): ١٩٧٩م، مؤسسة الرسالية ، بيروت، رقم الحديث: ٢٣٥
 - ١٢_ أيضاً
 - ۱۳ صحیح ابخاری، کتاب المرضی، باب ماجاء فی کفارة المرض، رقم الحدیث: ۵۲۱۲
- ۱۶۷ مار ابن الأثير، النهاية في غريب الحديث والأثر تحقيق: طاهر أحمد الزاوي ومحمود محمد الطناحي، (د_ط): 9 ١٩٧ء، المكتبة العلمية ، بيروت، ا/ 9

 - ۱۲ . تصحیح البخاری، کتاب مواقیت الصلاة ، باب من أدرك رئعة قبل الغروب، قم الحدیث: ۵۲۵
 - ے التر مذی ، کتاب الأمثال عن رسول الله ، باب الصلوات الحمس ، رقم الحديث: **٩٥ ٢**

- ۱۸ صحيح النحاري، كتاب القسمة ، باب بل يقرع في القسمة والاستهام فيه، رقم الحديث: ٢٣١٣
 - ١٩٥ تصحيح البخاري، كتاب البيوع، باب في العطاروئيج المسك، رقم الحديث: ١٩٥٩
 - ۲۰ تصحیح البخاری، كتاب المرضی، باب ماجاء فی كفارة المرض، رقم الحدیث: ۵۲۱۲
 - ۲۱ صحیح ابنجاری، کتاب الأطعمة ،باب ذکرالطعام، رقم الحدیث: ۵۰۰۵
- ۲۲۔ تفصیل کے لئے دیکھیں: پی ایچ ڈی مقالہ، ڈاکٹر مرسل فرمان،الاً دب العربی وتا ثرہ بالحدیث النہوی، انسٹیٹیوٹ آف اسلامک اینڈعر بکسٹڈیز، پیثاور یو نیورشی، پیثاور ، سم ۳۵-۴۸
 - ٣- مقدمة حول الأمثال النوية ، ص ا ٣-
- ۳۲ سبل بن سعدالاً نصاری (۱۸۰۰ ـ ۱۹ ه): مدینه کے مشہور انصاری صحابی ۔ تقریباً (۹۰) سال عمریا کی ۔ آپ سے (۱۸۸) احادیث مروی ہیں ۔ (خیرالدین الزرکلی ، الاً علام ، ط۲:۵-۲۰۰۰ء ، دار العلم للملامین ، بیروت ، لبنان ، ۱۳۳/۳۳) ۔
 - ۲۵ بخاری، كتاب الطلاق، باب اللعان، ۴۸۸۹
 - ٢٦ بخارى، كتاب الرقاق، باب في الأمل وطوله، ٥٩٣٨
- 27۔ جابر بن عبداللہ الخزر جی الاً نصاری (۱۲ق۔ھ-۷۸ھ): مشہور انصاری صحابی ، اور رسول اللہ ّ ہے بکثرت احادیث روایت کرنے والوں میں سے۔آپ نے (۱۹) غزوات میں شرکت کی۔آخری ایام میں آپ گا محبد نبوی میں حلقہ درس ہوا کرتا تھا، جس میں لوگ حصولِ علم کے لئے حاضر ہوتے۔ بخاری و مسلم اور حدیث کی دیگر کتب میں آپ ہے۔ (الاً علام ، للرکلی ، ۲/۲/۱) احادیث روایت گئی ہیں۔ (الاً علام ، للرکلی ، ۲/۲/۱)
 - ۲۸ سورة الأنعام: آية ١٥٣
- ۲۹ محمد بن يزيدالقزوينى سنن ابن ماجه بخقيق: محمد فؤادعبدالباقى ، (دـتـط) ، دارالفكر ، بيروت ، المقدمة ، باب اتباع سنة رسول الله ، رقم الحديث : ١١
- ٣٠ عبدالمجير محمود، نظرات فقهية وتربوية في أمثال الحديث، مكتبة البيان، الطائف، ٣٨٠؛ الموسوعة العربية العالمة ، ط٢: (د ب) ، مؤسسة أعمال الموسوعة ، الرياض ، الم ٢٩٤/
 - ا٣١ الموسوعة العربية العالمة ١١/ ١٩٧
 - ۳۲_ سورة البقرة:۲۶۱
 - ٣٣٠ البخاري، كتاب الشركة ، باب بل يقرع في القسمة ، والاستهام فيه، قم الحديث:٣٣١٣
 - ۳۲۸ سنن التر مذی، كتاب الز مدعن رسول الله، باب ما جاء فی أخذ المال بحقه، رقم الحدیث: ۲۲۹۹