

## الشخصية النامية في روایتی نسیم حجازی (محمد بن قاسم — وإسلام وديوتا)

د. شیم محبی ختنک\*

د. یعقوب خان مروت\*\*

**Abstract****The Developing Character in the Two Novels of Nasim Hijazi:*****Muhammad Bin Qasim and Islam Aur Duota***

*Naseem Hijāzī* is a famous Urdu novelist in history. The main point of his novels is the renaissance of Islamic history. He wants to reawaken the Muslim minds and youth through his novels. The main features of *Naseem Hijāzī* is Deterrence, courage and truth because he wants to see these features in today's Muslims. Two round characters in his novels taken in this article are from Muhammad Bin Qasim's Gango and Islam wa Dawa's Sikh Dav. Who reached faith and Islam through thought provoking stages.

**Keywords:** Urdu Literature; Novel; *Naseem Hijāzī*; Developing Character.

تعصي الساحة الأدبية بآداب تجسس تصورات فلسفية ومذهبية وعقائدية وأيديولوجية كثيرة ومتعددة، وذلك لافتتاح المجتمعات العربية والإسلامية على الفكر الغربي الذي استمد مكانته من تفوق الحضارة الغربية، وهناك بعض المفتاحين قد انسلخوا عن عقيدتهم وتراثهم وأصبحوا مسخاً مشوهاً لا يمت إلى أمهاته بصلة، إلا أن هناك الكثير من هؤلاء المفتاحين الذين لا يزالون متمسكين بعقيدتهم وأيديولوجيتهم ويعملون لتفوق أمتهم وصحوتها، ومن المؤكد الذي لا يحتاج إلى دليل أهمية الدور الذي يلعبه الأدب في المجتمعات في تعبره عن وجдан هذه المجتمعات ومشاعرها وأحساسها وتصوراتها التي كونتها عقيدة الإسلام وشرعيته وأخلاقه وآدابه ونظامه. ومن هنا كانت الحاجة ماسة إلى أن يكون هناك أدب إسلامي يعبر عن الشخصية الإسلامية ويجسد تصوراتها عن الكون والحياة والإنسان في مواجهة المستغربين.

ونرى أن المفكير الإسلامي أبا الحسن الندوبي يؤكّد على هذا المعنى بقوله: "إن العالم الإسلامي يحتاج إلى الأدب الإسلامي الذي يعيد الشباب المثقف إلى الإسلام معناه الواسع من جديد ويحررهم من رق الفلسفات الغربية التي آمن بها كثير منهم بوعي ودراءة، وأكثرهم بتقليله وتسلیم، ويقيم في عقولهم أساس الإسلام من جديد ويعذّي عقولهم وقلوبهم، إنه في حاجة إلى رجال في كل ناحية من نواحي عالم الإسلام عاكفين على هذا الجهاد".<sup>١</sup>

ويؤكّد إبراهيم سعفان مصرى هذا المعنى بقوله: "إننا في حاجة شديدة إلى الأدب الإسلامي، خاصة في هذا الزمن الذي تدهور فيه الفكر، والأخلاقيات والقيم، وتحطم فيه الرموز القائدة للشباب ليقتدوا بها، ليعرفوا دينهم معرفة صحيحة، ويتوصلوا مع تراثهم بحب واحترام فيحفظوا أنفسهم من الضياع في مannahات الشعارات المزيفة المضللة التي تستهدف تفريغ العقل العربي وتشویهه ليسهل السيطرة عليه، وتحويله إلى م Howell لمصلحة أصحاب هذه الشعارات<sup>٢</sup>. وقد قال الله تعالى: ﴿يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُتَمَّ نُورُهُ وَلَوْ كَرِهُ الْكَافِرُونَ. هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينُ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الَّذِينَ كُفَّارٌ وَلَوْ كَرِهُ الْمُشْرِكُونَ﴾"

\* د. شیم محبی ختنک: محاضرة في اللغة العربية، جامعة فرنتیر للنساء سابقًا.

\*\* د. یعقوب خان مروت: أستاذ في قسم اللغة العربية في جامعة بشاور.

وقد شعر بهذه الحاجة والضرورة جماعة من مفكري هذه الأمة فأثاروا الطريق لأمتهن وخدموه الإسلام بالكلمة الطيبة والمعطرة الحسنة في القارة الهندية وفي مختلف أنحاء العالم، من أمثال الشيخ أبي الحسن علي الشنوي (المهند)، والشهيد سيد قطب والأستاذ محمد قطب ود. نجيب الكيلاني (مصر)، ود. عماد الدين خليل (العراق)، ود. عبد الرحمن رافت الباشا ود. عبد القدوس أبو صالح ود. عبد الباسط بدر، ومحمد حسن بريغش (سوريا)، ود. صالح آدم بيلاو (تونس)، ود. عدنان علي رضا النحوي (فلسطين)، وسهيلة زين العابدين (الحجاز).

### **الأدب الإسلامي باللغة الأردية**

لقد قامت مجموعة من الأدباء الذين يؤمّنون بالمثل والقيم الإسلامية إيماناً راسخاً مقابل التراثات الأدبية السائدة المستوردة من الغرب، فمما لا يفوّت على أي مطلع على المنظر الأدبي في العالم الإسلامي خلال القرن العشرين أن أعظم ثروة أدبية غذّت اتجاهات الأدب الإسلامي بأفكار إسلامية بدأها هي العطاء الشعري العظيم لشاعر الإسلام وموقظ الأمة محمد إقبال رحمه الله، ومن المتصرين الأوائل لهذا الاتجاه الإسلامي في الأدب الأردي الأستاذ محمد حسن العسكري، والأستاذ أبو الأعلى المودودي. وهناك آخرون دعموا هذه الحركة بإنتاجهم الأدبي، منهم: نعيم الصديقي، وأسعد الكيلاني، وفروع أحمد، وماهر القادرى، ورئيس أحمد الجعفرى، وعبد العزير خالد، ونسيم حجازي<sup>٢</sup>.

### **نسيم حجازي**

هو محمد شريف نسيم بن جودهري محمد إبراهيم، كان من الآرين، ولد في قرية من أعمال كوردايسبور في الهند في ١٩١٤ مايو، بدأ دراسته الابتدائية في قريته، وقد أضاف مدرس اللغة العربية لاسمه كلمة (حجازي) فقد بين ذلك المدرس السبب في ذلك أن الآرين جاءوا من الحجاز عند دخول الإسلام السنّة، ثم اشتهر بهذا اللقب المضاف إلى اسمه.

حصل في عام ١٩٣٢ على الشهادة الإعدادية المتوسطة (الماترك) من مشن هاي سكول (Mission High School) في دهاريوال من أعمال كوردايسبور، ثم في عام ١٩٣٨ حصل على البكالوريوس من إسلامية كالج ريلوي رود (Islamia College Railway Road Lahore)، وقد كتب أول مقالة له عام ١٩٣٦ م بعنوان "شودر" في المجلة الشهرية (حكايات الإسلام)، ثم مقالة بعنوان (جستجو) و(مجاهد) في المجلة المذكورة نفسها<sup>٣</sup>. وقد شغف بالصحافة وعمل بها فكان كاتباً أدبياً حساساً تؤثر فيه الأحداث وتحتمر بداخله وتخرج ناضجة فيطوعها بقلمه بين السطور، وقد عمل في صحيفتين هما: حيات، وزمانه، ثم انتقل إلى العمل في التدريس، وقد احتل مكانة خاصة في تاريخ الرواية الأردية. وله إنتاج غزير باللغة الأردية من روايات تاريخية تزيد عن خمس عشرة رواية، وله كتاب في أدب الرحلات بعنوان: "من باكستان إلى الديار المقدسة"<sup>٤</sup>، وله بعض الكتابات الساخرة مثل: "بعد مائة سنة"<sup>٥</sup> و"الجزيرة البيضاء"<sup>٦</sup> و"البحث عن الثقافة"<sup>٧</sup> و"فيل بورس"<sup>٨</sup>.

### **روايات نسيم حجازي**

قصة مجاهد: أولى رواياته، كتبها في ١٩٤٣، إنسان وديوتا(١٩٤٤)، الكنيسة والنار (١٩٤٤)، محمد بن قاسم (١٩٤٥)<sup>٩</sup>، الصخرة الأخيرة (١٩٤٧)، شاهين (١٩٤٨)، التراب والدم (١٩٤٩)، يوسف بن تاشفين (١٩٥١)، المعركة الأخيرة (١٩٥٣)، معظم علي (١٩٥٧)، تحطم سيف آخر (١٩٥٨) قيس وكسرى (١٩٦٤)، قافلة الحجاز (١٩٦٨)، راحل في ظلام الليل (١٩٧٤)، الشجرة الأجنبية (١٩٧٨)، قوافل مفقودة

(١٩٩١م). وسنختار من روایاته هذه روایة: "محمد بن قاسم" و"إنسان وديوتا" لتكوننا محل دراستنا هنا.  
عناصر الروایتین: "محمد بن قاسم" و"إنسان وديوتا"

### ١. الفكرة

لقد كانت الفكرة الرئيسية لنسيم حجازي في روایاته التاريخية جميعها هي إعادة إحياء التاريخ الإسلامي وإسقاط أحداثه على الواقع المعاصر للمسلمين في العصر الحاضر بطريقة غير مباشرة، واستلهام أحداثه وشخصياته في إيجاد مثل وقدوة للشباب المسلم ليneath من جديد لإعلاء رأي الإسلام. وهو يريد أن يضيء أذهان الشباب المسلم بعظمة الإسلام التي تجعلهم يشعرون بالثقة في أنفسهم من خلال التعرف على ماضيهم التليد، حتى يوقنوا أن بإمكانهم القيام بما قام به سلفهم من نصر وفتورات. وهذه هي الفكرة الرئيسية التي كانت تدور في فلكها رواية "محمد بن قاسم".  
أما رواية "إنسان وديوتا" فهي تتحدث عن نظام الطبقات القاسي في الهند. فقد امتازت الهند من بين جاراتها وأقطار العالم بالتشاؤف الفاحش بين طبقات الشعب والتمييز بين الإنسان وأخيه الإنسان، وكان ذلك نظاماً قاسياً لا هوادة فيه ولا مرونة، مدعماً بالدين والعقيدة، خاصعاً لمصلحة الآرين المحتلين والبراهمة المخربين للديانة والقدسية، قائماً على أساس الحرفة والصنائع وتوارثها، والعنصرية والسلالية، وكان ذلك تابعاً لقانون مدين سياسي ديني، وضعه المشرعون الهنديون الذين كانت لهم صفة دينية، وأصبح القانون العام للمجتمع ودستور الحياة. وهذه الطبقات هي:

**الطبقة الأولى:** هي طبقة الكهنة ورجال الدين، وهم "البراهمة".

**الطبقة الثانية:** هي طبقة رجال الحرب والجندي، وهم "كهشتري".

**الطبقة الثالثة:** هي طبقة رجال الفلاحة والتجارة، وهم "ويش"

**الطبقة الرابعة:** هي طبقة رجال الخدمة وهم "شودر" وهم أحاط الطبقات، فقد خلقهم — حسب رأي الهندوكين — خالق الكون من أرجله، وليس لهم إلا خدمة هذه الطبقات الثلاثة.<sup>١٢</sup>

### ٢. المكان والزمان

في روایتي "محمد بن قاسم" و"إنسان وديوتا" كانت الهند مسرحاً لأحداث هاتين الروایتين .

وفيما يتعلق بالزمن ففي روایة "محمد بن قاسم" تدور أحداث الروایة في زمان الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك، أما "إنسان وديوتا" فقد كانت في زمان الصراع بين البرهمن والشودر.

### ٣. الأحداث

تصاعد الأحداث عادة في روایات نسيم حجازي بتدوال لتصل إلى مرحلة الذروة لتنقل بانسياط إلى الحل والوصول إلى النهاية، وتحري الأحداث بشكل مناسب ومتوازن مع الشخصيات لتساعد في إبراز الشخصيات بشكل أفضل وهذا واضح في روایة "إنسان وديوتا"، وقد رأينا أن ذلك هو أسلوب عام لنسيم حجازي في معظم روایاته إلا أنه في بعض الروایات مثل: "محمد بن قاسم" كانت أحداث الروایة تبدأ من الذروة لتعود بنا إلى مرحلة البداية لتلك الأحداث ومسبياتها، لترجع ثانية إلى الأحداث التي بدأت بها الروایة لتصل بعد ذلك إلى النهاية.

### ٤. الشخصية

تلعب الشخصية دوراً أساسياً في بناء الروایة، إذ أنها مركز الأفكار ومحال المعاني التي تدور حولها الأحداث، وبدونها تضحي الروایة ضرباً من الدعاية المباشرة، والوصف التقريري، والشعارات الجوفاء الخالية من

المضمن الإنساني المثير في حركة الأحداث.<sup>١٣</sup>

ود. نجيب الكيلاني شرح هذه الفكرة بقوله: "التشخيص عنصر مهم من عناصر الرواية والقصص، فالحياة من حولنا عامرة بشخصيات لا حصر لها، تباين في أشكالها وملابسها وأساليبها وعلاقتها وعقيدتها وعواطفها، ونحن في الواقع نتعامل مع هذه الشخصيات، فننفر منها أو نحبها، ونتنادي أو نأنف من سلوكها، المهم أنها تحرك مشاعرنا وأفكارنا وقد تدفعنا إلى اتخاذ مواقف معينة إزاءها".<sup>١٤</sup>

وإن لرسم الشخصيات أهمية كبيرة في الرواية، لأن القارئ إذا وجدها مجسمة صادقة واقعية في كلامها وحركتها، وإذا أمكنه التعرف عليها وفهمها واقتنع بها، فإن ذلك يشكل المدخل الأهم لتحقيق نوع من التعاطف، الذي يُحدث جوًّا انفعاليًّا مساعدًا يخوض بالرواية في طريق النجاح لأها استطاعت أن تصل إلى أعماق القارئ.<sup>١٥</sup>

ويشترط سيد قطب في الشخصيات الروائية أن تكون مرسومة بعناية بحيث تتضح ملامحها وسماتها في العمل القصصي، فيقول: "كلما وضحت السمات واللامامح كاملة من الخارج كان ذلك أكمل ... وليس المهم هو لون الشخصية وعظمتها، إنما المهم هو طريقةتناول الموضوع والسير فيه".<sup>١٦</sup>

تقسم الشخصيات من حيث ارتباطها بالأحداث إلى شخصية رئيسة وثانوية. الرئيسة هي التي تدور حولها أو بها الأحداث وتظهر أكثر من الشخصيات الأخرى ويكون حديث الشخصيات الأخرى حولها فلا تطغى أي شخصية عليها، أما الثانوية فهي تضفي الحوافن الخفية أو المحمولة للشخصية الرئيسية أو تكون أمينة سرها فتبيّن لها بالأسرار التي يطلع عليها القارئ.<sup>١٧</sup>

وتقسم الشخصيات من حيث تطورها ونموها أو جمودها وثباتها إلى قسمين: شخصيات ثابتة وشخصيات نامية. الشخصيات الثابتة: هي التي تثبت على حال واحدة من أول الرواية إلى آخرها، فلا تتغير طباعها أو صفاتها أو مواقفها، بل نراها تمشي بالاتجاه نفسه الذي بدأت به من أول الرواية إلى آخرها، سواء أكانت تلك الشخصية تمثل جانب الخير أو جانب الشر في الرواية.

الشخصيات النامية: بعضهم يسمى مدورة (Round character) أو متطرورة، وهي الشخصية التي لا تثبت على حال واحدة، أو تكون في قالب معين لا يتغير، فالشخصية النامية تحول من حال إلى حال، فقد تكون شخصية سيئة، فتتلقى الدروس وتأخذ العبر وتتغير حالها ويصبح صاحبها بعد معاناة إنساناً طيباً، وقد تكون الشخصية خيرية في البداية، فتسقط في ارتکاب الأخطاء ...<sup>١٨</sup>.

وستختار في هذا البحث شخصيتين ناميتين رأيناها واصحبتين في ثوبهما وكانت ملامحهما واضحة وكان تطورهما منطقياً، ومنسجماً مع الأحداث، واستطاع الكاتب أن يوظف هنا التطور والنمو في هاتين الشخصيتين لتحدما الرسالة التي أراد توجيهها للقارئ من خلال روايته "محمد بن قاسم" و "إنسان وديوتا".

شخصية "كنكو"<sup>١٩</sup> في رواية "محمد بن القاسم": صورة "كنكو" كما رسمها المؤلف في ملامحها الاجتماعية والنفسية رجل في منتصف العمر ينحدر من أسرة فقيرة في إحدى قرى مديرية نهر السندي. مات أبوه وهو في سن العشرين من عمره. كانت مهنته صيد السمك مثل والده، ولما كبر أحب بتنا في قريته اسمها "لاجوني" وتزوج بها. وعاشا في بيتهما مسرورين. ذات يوم رأى رئيس المدينة زوجة كنكو فأعجبته، فوضعه في السجن وخطف زوجته. ازداد إحساسه بالحزن لعدم قدرته على تقاسم أي عنون لزوجته ولنفسه.

بعد يومين استطاع المقرب من السجن ولكنه عندما وصل إلى قريته عرف أن زوجته قتلت نفسها لتحافظ على شرفها. ستائر

العتمة والظلام تتراءد من حوله والجو الحيط به يبدو مشحوناً بعواصف مكتومة ساكنة، وقها ضاقت عليه الحياة وانضم إليه جماعة من الشباب ضاقوا كذلك ذرعاً بظلم الرئيس. فأحنوا عصيهم وفرو سهم وقتلوا الرئيس. منذ ذلك اليوم ترك كنكو صيد السمك وأصبح قاطع طريق. وبين نسمة حجازي هذا على لسان كنكو نفسه حيث يقول: "ثم أصبحت لصاً! لم يبق في قلبي حبة خردل من الرحمة للناس وقامت بعدد من الغارات على بعض الإقطاعيين ... نهبت أموالهم، وهتكت أغراضهم وقتلت الكثير منهم، ولما ضاقت بنا الأرض بما راحت بعد المطارات العسكرية التي قام بها جيش الملك توجهت إلى البحر عن طريق النهر فسرقنا سفينتين في ظلام الليل من ميناء ديل، ثم بدأت أمارس القرصنة، وقد سلت عدداً من السفن حتى الآن، وأنا أعتبر نفسي عدواً لكل من يتعاون مع الأمراء والملوك، وأرى في كل إنسان ثري روحًا خبيثة مثل روح ذلك الإقطاعي الظالم اللئيم وأسمع أصواتاً للأرواح التي أرْهَقَها في القصور هؤلاء الجبارية الفحجار وهي تدعوني، كما تدعوني روح (لاجوني)، إنني أتصور كل قصر شامخ قصر ذلك الظالم وأسمع أصوات الآلاف من الفتيات البربريات التي أرْهَقَت أرواحهن تدعوني للانتقام".<sup>٢٠</sup>

حجم كنكو وأصدقاؤه على سفينة للمسلمين في البحر يريدون سرقة أموالهم ولكن المسلمين غلبوا وانتصروا عليهم وقيدوهم جميعاً. كنكو كان في قيد المسلمين وكان على<sup>٢١</sup> يحضر له الطعام كل يوم، ويتهتم بأن يتناول كنكو كمية كافية من الطعام ويلاح عليه في ذلك. كان قائد السفينة الزبير يأتي إليه في اليوم مرتبين ويسأل عنه وعن أحواله ويتكلم معه. ذات يوم قال له الزبير: "إن أخذتك معى إلى البصرة، فسوف يقطعون إحدى يديك وإحدى رجليك، وإن فوضت أمرك إلى حكومة السندي، فإنك ستقضى بقية الأيام من حياتك في زنزانة مظلمة بأحد السجون".<sup>٢٢</sup>

طلب كنكو من الزبير أن يفعل ما يريد ولكنه كان يصر على أنه ليس مجرماً لحكومة السندي يُقدّمه إليها. كان يكره الرؤساء والأغنياء والقادة المنوّد، ويرى أنهم سارقون وقطاع طريق. وبين نسمة حجازي فكرته في هذه الرواية بتعبير بسيط على لسان كنكو الذي يقول: "ما فعلته في البحر راكباً في السفينة هو ما يفعله ملك السندي جالساً على عرشه، فلا فرق بيني وبينه، إن عمالهم يأخذون من الضعفاء والفقراء الضرائب، وأنا أسرق من السفن الكبيرة، فعملنا واحد والفرق في الأسماء، أنا أستئن قرصاناً وهم يُسمون رؤساء".<sup>٢٣</sup>

بعد اختيار كنكو لحرفة القرصنة لم يكن له اعتقاد ديني ما. كان يرى أن الدنيا نهر واسع، وفيه أسماك كبيرة تأكل أسماكاً صغيرة. ويرى نفسه سكك صغيرة جاهزة لقتال الأسماك الكبيرة. الزبير أزال عنه قيده عندما أخذ العهد منه أنه لن يهرب. كان الزبير يأتي إليه كل يوم فيجلس معه ويحادثه وبين له سبب قتال المسلمين للروم والفرس، ويشرح له أن الإسلام لا يرضي الظلم لأحد بل يريد نظاماً ينهي الظلم عن جميع الناس.

وقال له الزبير: "إنك تريد أن تقاتل ضد الظلم والطغيان ولكن سلاحك لا يختلف عن سلاح أعدائك. هم أحقروا زورفك وأنت أيضاً تحرق سفينهم، فكلا كما على مبدأ ظالم. فكما يفسد هؤلاء الطغاة في الأرض ويظلمون الأبرياء، فكنك أنت تفسد في الأرض وتظلم الضعفاء والمساكين الأبرياء. وليس لدى أي منكم شريعة العدل وقانون الإنصاف".<sup>٢٤</sup>

ثم بدأ الزبير يحكى لـ"كنكو" عن حروب المسلمين مع الأقوام الأخرى، فقال: "إن الانتصارات العربية الإسلامية على الروم والفرس إنما كانت انتصارات الحق على الباطل، إن الشعوب من أهل فارس ومصر وسورية الذين كانوا قد حملوا السلاح للقضاء على أهل الحق المسلمين قد شاركونا القتال بعد ذلك وأصبحوا إخواننا، وانضموا إلينا يجاهدون الآن بجانبنا ضد القوى الظالمة في أفريقيا وبلاط الترك".<sup>٢٥</sup>

ونرى هنا أن شخصية كنكو الآن في نمو مطرد واضح، وجاء قوله هذا ليظهر لنا مدى التأثير الذي أصاب

ككرو حراء فهمه لمعنى القتال وال الحرب عند المسلمين مثلاً برأي الزبير وهو واحد منهم، وليركذ نسيم حجازي هذا التغيير أكمل الحوار بين كنکو والزبير ليكون هذا الانتقال والتغيير من حاله الأولى إلى حاله الجديدة مفهوم الأسباب ومنطقى التسلسل، فنراه يعرض مساعدته على الزبير في استعداده للمشاركة بالقتال معهم في المارك فيرد عليه الزبير مبتسماً بقوله: "كيف وأنت قرсан؟ إنه ليست رسالتنا سلب القوافل وإنما رسالتنا أن نهديها سواء الصراط . إن الإنسان الذي يعيش على مبادئ خاطئة لا يمكن له أن يكون رائداً لمبادئ صحيحة سليمة".<sup>٢٦</sup> وكأن الزبير بتتساؤله هذا قد شجع كنکو على إعلان تغيره واتجاهه وجهة جديدة فقال بندم: هل تصدقني إن قلت لك أني تبت عن السرقة.

- أصدقك بكل فرح وسرور. - وهل تطلق سراحني أيضاً؟

- إذا كان هذا هو الشرط لتوبتك فمعنى هذا أنت لم تتب ولم تندم على ما فعلت ولا تريد إصلاح ذاتك وإنما معناه أنت تريد أن تتوب لتحرر من القيود. - ولكن أرجو ألا تظني جباناً بسبب هذه التوبة.

- لا، إنما التوبة عمل يقدم عليه الشجعان المتخمسون. - إذن أعادهك على ترك اللصوصية".<sup>٢٧</sup>

وهكذا نرى بعد هذا الحوار أن كنکو تاب عن أعماله السيئة وأخذ في إقتناع أصدقائه بترك السرقة والقرصنة وأطلقهم الزبير جميعاً، فرجعوا إلى عملهم السابق وهو صيد السمك وقلوهم مليئة بحب الزبير وأصدقائه. في المساء رأى كنکو رجال الحكومة المسلمين يتوجهون إلى الميناء، فشعر أنهم يبتون نية سيئة وأنهم يريدون أن يستولوا على سفينة المسلمين بقيادة الزبير ويستولوا على ما فيها من أموال ونساء. أراد كنکو أن يصل إلى هناك ليساعد الزبير وأصدقائه، وصل كنکو إلى هناك وخطف خالد<sup>٢٨</sup> وأخته ناهيد وصديقتها مايا ديو<sup>٢٩</sup> من السفينة عندما كان رجال الحكومة يشنون هجومهم على سفينة المسلمين. كانت نية كنکو أن يساعد هؤلاء ليستطيعوا بعدها أن يساعدوا أصدقائهم ياخراجهم من الأسر، إلا أن خالداً وأخته كانوا يشكان به، فقال كنکو: "إن أصحابك

سيصلون إلى سجن دبيل بعد قليل، وتستطيعون أن تساعدوهم وأنت أحرار بدل أن تكونوا معهم في السجن".<sup>٣٠</sup>

ونرى في معظم هذه الرواية أن كنکو قد تحمل كثيراً من العناء في بحثه عن الزبير وبذل كثيراً من الجهد في إخراجه من السجن لأنه كان حريراً جداً على إنقاذ الزبير وأصدقائه من قبضة راجحة<sup>٣١</sup> فساعد الزبير في فراره من السجن والالتحاق بالحجاج بن يوسف في العراق ليطلب من حكومة السندي إطلاق سراح المسلمين.

تأثر كنکو بالزبير وأصدقائه في كل هذه الأوقات عندما كان معه، بل هو تأثر بالإسلام ولكنه ما أظهر ذلك لأحد. وقد أشار المؤلف إلى تأثره بالإسلام بقوله للزبير: "لم يست قلوبنا، لوجدتنا قد أسلمنا جميعاً".<sup>٣٢</sup> عندما هجم محمد بن قاسم على السندي، وقابل كنکو قال له: "العلّك أنت كنکو يا سيدِي؟ إنني أشكرك وأشكرك أصحابك. فبادره خالد بقوله: "إن (كنکو) وأصحابه قد أسلموا جميعاً، وقد اختار لنفسه اسماً إسلامياً جديداً وهو (سعد)".<sup>٣٣</sup>

تحول كنکو إلى سعد الآن ففي هذه المرحلة من الرواية أصبح كنکو صاحب السيف المخلص، ليس له من اهتمام إلا نصر الإسلام والأمة الإسلامية، كان نموذجاً للمؤمن الشجاع الصادق. في وسط الحرب احتاج محمد بن قاسم لأن يرسل خريطة القلعة إلى قائد الفرق الأخرى من الجيش يهد أحد ما، وقد كان كل واحد من رجاله يتمنى أن يقع عليه اختيار محمد بن قاسم، ولكن سعداً قال: "لقد سمعت أن المسلمين لا يخبون رجاءً آخر لهم حديث الإسلام، أرجوك أن تأذن لي بأن أقوم بهذا العمل، ثم أفهم لن يشكوا في أمري بسبب هذه الملابس السنديّة ، وأنا خبير بكل شر من هذه المنطقة".<sup>٣٤</sup>

وهكذا فقد استطاع كنکو بذكائه بل وباخلاصه وشدة حبه للإسلام وال المسلمين أن يقنع محمد بن قاسم بالموافقة على إرساله بالخريطة، وهكذا فقد كان له دور بارز وجهد عظيم في هذه الرواية لخدمة الإسلام وقد أُسهم مع محمد بن قاسم والمخالصين من هذه الأمة في الجهاد لتكون الهند فيما بعد ملاداً للمسلمين.

ثم أكمل نسيم حجازي جوانب هذه الشخصية فذكر بعضاً ما كان يفعله سعد، مثل:

١. كان ترجماناً للمسلمين والمنود في الحرب لأنه كان يتقن اللغة العربية واللغة الهندية.

٢. عندما أراد محمد بن قاسم وجيشه عبور البحر، ذهب سعد إلى القرية حيث يعيش صيادو السمك وطلب مساعدتهم، فاجتمع عدد كبير من الملاحين مع سفنهم وساعدوا في إبحار الجيش كله.

٣. وفي آخر معركة مع ملك راجحة داهر رآه محمد بن قاسم مجروحاً، فحاول محمد بن قاسم أن ينطفئ الدم عن وجهه، ولكنه أخذ يده بيده وقال: "لا حاجة لذلك الآن، إنما كنت أريد أن أراك للمرة الأخيرة ! إنني لا أحاف الموت إلا أنني أذنبت ذنوياً كثيرة فهل أنت على يقين بأن الله سوف يغفر ذنبي؟ فقال له محمد بن قاسم: إن دم الشهيد يغسل ذنبه كلها"<sup>٣٥</sup>. فنظر إلى وجه محمد بن قاسم باطمئنان ثم قضى شهيداً.

**شخصية "سكهديو"** في رواية "إنسان وديوتا": تبدأ رواية "إنسان وديوتا" ببيان الوضع الاجتماعي في الهند، والظلم الذي يقع على شودر الذي وصل إلى حد قتلهم. فشودر ما استطاعوا أن يرفعوا رؤوسهم أمام قوة البرهمن لأنهم ظنوا أنهم عاجزون أمامهم، وقد قُتل المئات من الرجال والأطفال والنساء. ولم يستطعوا أن يفعلوا أي شيء احتجاجاً على الظلم الواقع عليهم، فالذعر والخوف كانوا سمة لكل شودر، ولكن في الأخير فاض هم الكيل وقرروا أن يسلكوا أي طريق يوصلهم إلى الحرية بعد أن رفضت الحكومة مطالبهم.

ونسيم حجازي يقدم لنا في هذه الرواية مكانة شودر في المجتمع بمشاكلهم وهمومهم وطموحاتهم وصراعهم من أجل حياة أفضل وفقط الكاتب إلى حقيقة مشاعرهم من الغضب والحزن واليأس والاحتقان والرغبة في الانتقام.

في هذه الرواية هناك شخصوص نامية كثيرة مثل: سكهديو وهو بطل الرواية، ورام داس<sup>٣٦</sup> ومادهو<sup>٣٧</sup> وشانتا<sup>٣٨</sup>، ورندهير<sup>٣٩</sup>، وموهيني<sup>٤٠</sup>. وسنختار من هذه الشخصيات النامية شخصية كانت — برأينا — الأوضح في نموها من غيرها، وهي شخصية سكهديو، وهي الشخصية الأساسية في الرواية، فهذه الشخصية تدور حولها أحداث الرواية من أو لها إلى آخرها، فقد كان سكهديو بطل الرواية، رجلاً يُعرف عنه الحلم لكنه يظهر غضبه في بعض الأحيان على أصدقائه ولكنه لا يقوى كثيراً على هذه الحال فسرعان ما يعود إلى لينه ولطفاته.

سkehديو كان قائداً للجيش الذي أرسله مهاراج ليهم على شودر عند نهر بيس، وكان بطبيعة الحال من طائفة كهشتي، كان شجاعاً ويريد عبور النهر رغم أن الجو غير مناسب ومستوى الماء أعلى من المعتاد، ومع ذلك فقد صمم على عبور النهر لأن لا يقال عنه جبان. فلذلك قال لصديقه رام داس: "أنت تعرف أنَّ كثيراً من الحاسدين لم يوافقوا على رأيي في هذه المعركة، لكنني سأعبر النهر على مسئوليتي، فإذا حدث أي حادثة في النهر فسيقولون كنكا رام<sup>٤١</sup> وأصدقاؤه أنني ما كنت خبيراً ولكن لن يستطيع هؤلاء أن يقولوا أنني كنت جباناً<sup>٤٢</sup>.

وهكذا فقد غرفت سفنهم عندما خاضوا النهر لعبوره ووصل سكهديو إلى يد شودر الذين أخرجوه من النهر. يبيّن نسيم حجازي حالة سكهديو بين شودر ويقول: "أحس أنه موجود بينهم كالمسكين، فهو عدوهم اللدود، وازداد قلقه وحيرته عندما رأى وجوههم تُبدي له المرونة والمحبة والحزن على ما وصل إليه

حاله، بمقابل الكره والبغض والشر الذي كان يضمده لهم عند مجئه لغزوهم".<sup>٤٣</sup>

وقد كانت هذه هي المرة الأولى التي يلتقي مع شودر وكان يتردد في ذهنه قول رجال دينه عن شودر بأنّ ساعتهم ورؤيتهم ولمسهم إثم كبير، وظلمتهم هو حق لكل البرهن ولكنك ما استطاع أن يفعل شيئاً عندما كان بينهم، نائماً على سريرهم ويسمع أقوالهم ويلمس أشياءهم. كان خائفاً من ديوتا ولكنه لا يستطيع أن يهرب بسبب ضعفه وقربه من الغرق. جاء إليه ساون<sup>٤٤</sup> وقال بملوء وجبه: "يظهر التعب على وجهك، ستصبح سليماً في الصباح، فسأرسلك إلى مأمن بعد أن يصبح الجو معتدلاً".<sup>٤٥</sup>

ولم يكفيه الفرق الشاسع بين ما كان يسمع عن شودر في دوافين الحكومة وما رأه وعاشه من لطفه وكرم وطيبة عامله بما شودر مع علمهم بأنه كان ينوي غزوهم عندما غرفت سفنه. لكن سرعان ما عاد إلى إجبار نفسه على استرجاع أوامر رجال دينه وتعاليهم بأن شودر بخسون وكل ما يتعلق بهم بخس.

قال له الرئيس عندما رأه قلقاً: "لا تقلق، فلنسنا أعداء لكم، جيش حكمتكم هجم علينا مرات كثيرة وأحرق بيوتنا وأراد استبعادنا، ولكنك أنت أول شخص منهم وصل إلينا كضيف، فلذلك سنحترمك بقدر استطاعتنا".<sup>٤٦</sup>

وزاد في حيرة سكھدیو ومفاجأته ما أقدم عليه الرئيس عندما انحنى ولم يرجله باحترام<sup>٤٧</sup> وتبعه أهل القرية كلهم يلمسون رجله وبدأ يشعر بالندم في قلبه عندما قال له الرئيس: "احترام الضيف واجب أكثر على عائلة الرئيس".<sup>٤٨</sup> ثم قال: "أنت تعيش في القصور فلعلك لا تستطيع النوم هاتناً بسبب الرائحة السيئة والحر الشديد. فإذا أذنت لنا أن نجهز لك سريراً خارج البيت في الهواء الطلق".<sup>٤٩</sup> ثم أمر الرئيس بعض الأشخاص أن يبقوا عنده لحراسته وجلس ثمانية أشخاص عنده على العشب، ولكن سكھدیو شعر بالذنب أن جلوسهم طوال الليل لحراسته هو نوع من الظلم لهم. وكان هذا الاهتمام أيضاً من طرف الرئيس يزيد من معاناة سكھدیو. وبدأ الصراع بينه وبين نفسه يظهر شيئاً فشيئاً وبذلت تدور في ذهنه أسئلة كثيرة: "لو أني عبرت النهر مع جماعي فماذا كنت سأفعل مع هؤلاء الناس السذج المخلصين؟ لماذا رجال ديننا يكرهونهم ولا يعطونهم درجة الإنسانية؟ إذا كنت ظلماً لهم، فلماذا هم يحبونني ويخترونوني؟".<sup>٥٠</sup>

أراد الرئيس الذهاب، فقال له: "إني ذاهب الآن، فإذا احتجت لشيء فأرسل أحد الحراس إلى بيتك. ولكن سكھدیو أجابه بقوله: لا تترك هؤلاء الأشخاص عندي، ثق بأنني لن أحاول الهرب. قال له الرئيس: كيف شعرت أنك مقيد عندنا؟ أنا سأرسلك بنفسك إلى قومك وقد تركت هؤلاء للسهر على راحتكم. أجاب سكھدیو: لا أريد أن أتعهم. فقال له الرئيس: إذن أنت تستطيع أن تأمرهم بما تشاء لكن كلهم يعرفون حق الضيف".<sup>٥١</sup> هنا تعاظم الندم في قلب سكھدیو.

يريد الرئيس أن يضيئه ويحضر له طعاماً ولكنه يعرف أن البرهن وكهشتري لا يأكلون طعام شودر ... فضمنت الرئيس حزيناً، ولم يستطع أن يتناول طعامه أيضاً. بنت الرئيس كنول ت يريد أن ترسل طعاماً إلى الضيف، فسألت أبيها الذي أجاب بقوله: "في دينه حرام عليه أن يأكل من طعامنا، ولا أريد أن أكون سبباً في ارتكابه محاماً في دينه، وأنا أعرف أنه جائع ومع ذلك فلا أستطيع أن أقدم له طعاماً، وهو في ضيافي".<sup>٥٢</sup>

طال التفكير بكنول وعند منتصف الليل أخذت مانجاً إليه لأنها شعرت بجوعه ومعاناته وحزنت من أجله، وقالت له: "والدي كان خائفاً أنك ستحزن ... فلذلك ما دعاك لل الطعام ... هو ما أكل بنفسه ... ما أحضرت خبزاً ... هذه مانجاً ... وإذا تري فسأحضر خبزاً وحلبياً".<sup>٥٣</sup>

ألحت عليه كنول أن يتناول ثمرة المانجا، فنظر إلى وجهها وقرأ في ملامحها: "أنك ستبقى أيام كثيرة هنا، لأنك لا تستطيع عبور البحر ... فكيف ستبقى بدون أن تأكل وتشرب".<sup>٥٤</sup>

شعر سكھدیو اُنہ لیس الوحید الّذی وقّع تحت تأثیر تلك الفتاة فقد شارکته أوراق الأشجار ونجوم السماء في تأثرها بإخلاص البنت وصدق اهتمامها. ثم ما لبث کلام رجال دینه أن أعاد إليه أناينیه فتناول المانجا يرید رمیها في البحر لاعتباره أن المانجا قد أصبحت نحبة بلمس يد کنول. يتناول سكھدیو المانجا لرمیها ثم يتوقف. هذا الأمر جعله في عالم مظلم من الشك والتوجس والألم. قضى ليلته في التفكير، يفكّر بشودر ألم نحبس ويقارن ما يعرفه عنهم بأفعالهم، ثم يعود ليفكر بنظافة البنت وجهالها واسترام الرئيس له واحترام القبيلة وعيادتهم وصدق اهتمامهم ورعايتهم له. وفي آخر الليل وصل إلى عقيدة أصبحت واضحة في عقله أن هؤلاء أفضل من جميع النواحي.

من هنا نرى أن هذه الشخصية بدأت بالنمو والتغيير، ونسيم حجازي يرید أن يؤكد هذا النمو والتغيير في شخصيته بنوع من المونولوج الداخلي الذي بطبيعة الحال يدور بين سكھدیو ونفسه، فراه يخاطب نفسه بقوله: "قلبك شاهد على أنك متاثر" بكرامة رئيس شودر وضيافة ابنته. أنت تغيرت رأساً على عقب. أنت لست سكھدیو الذي كنت سابقاً. أنت لست ذلك الجندي الجاهز في كل الوقت لقتل مئات من الناس بأمرٍ من راجة. لكنك الآن ستذكر ألف مرة قبل رفع السيف، وترى في كل شودر روح الرئيس أو ابنته البريئة<sup>٥٥</sup>. أكل سكھدیو المانجا، وتحير الرئيس عندما رأى سكھدیو يشرب الحليب. أحس سكھدیو بهذا، فقال مخاطباً له: "المانجا كانت لذيدة جداً، ومن المؤكد أن هذا الحليب لن يكون مرّاً".<sup>٥٦</sup>

سكھدیو كان نادماً على ما فعله وبدأ يتحول من حاله إلى حال آخر. لقد نجح الكاتب أن يرسم صورة حالة المتغيرة بقوله للرئيس: "قبل اليوم ما كنت مستحضاً أن يُقال لي إنسان. بفضلكم تعلمت معنى الإنسانية"<sup>٥٧</sup>. تبقى هذه الشخصية معهم لفترة من الزمن ويعيش مسروراً إلى أن يأتي يوم يهجم فيه جيش الحكومة عليهم فيقتلوا رئيسهم ويخربوا قريتهم ويقتادوا کنول وسكھدیو مقيدين. سكھدیو أحضر إلى المحكمة، وكان كثير من الناس يريدون أن يحموه من العقاب ولكن اليأس أصابهم عندما قال سكھدیو أمام كل الناس: "ليس هناك فرق بين البرهمن وغيره من الناس".<sup>٥٨</sup>

تأكد أصدقاؤه أنه أصبح مجنوناً ولكنه كان يفكّر بما حوله، كل ما كان يشغلة هو السؤال عن کنول وعقاها. عندما عرف أن المحكمة أمرت بقتلها لأنها خربت دين ابن كھشتري وجعلت روحه نحبة، صاح سكھدیو من الغضب والحزن يملاً وجهه، وقال له راجة: "لتيك بجد أحداً منها يخرب دينك يجعل روحك نحبة، لعلك تصبح إنساناً بدلاً من تلك الوحشية الحيوانية التي أنت عليها".<sup>٥٩</sup>

أخذه رجال الشرطة إلى السجن بانتظار الصباح ليقوم رجال الدين بقتلهم معاً. كان سكھدیو يفكّر بكلّ ويزداد قلقه وكربه ولم يجد أحداً لي ساعده ولكن قلقه هذا لم يجعله يائساً بل ولد لديه إيماناً جديداً. من هنا يدأت شخصية سكھدیو في تغير جديد وهذا التغيير كان تغييراً إيجابياً، فالتغير هذه المرّة في شخصيته كان مختلفاً عن التغيير في قرية شودر عند نهر بیاس.

لقد كان نسيم حجازي بارعاً في تصويره لهذا التغيير، فقد كان هذا التغيير يتعلق بالعقيدة، فقد بدا لنا سكھدیو في بداية هذه الرواية شخصاً متدينًا وذلك في محاولاته المستمرة بالتمسّك بتعاليم رجال دینه عند وقوعه في أسر شودر وعدم تناوله لأي من مطعوماتهم أو شراهم إلى أن وصلت به الأحداث بالحكم على بنت الرئيس بالقتل وعدم وجود أحد يستطيع مساعدته في ذلك الوقت. كل ذلك أوصله إلى مرحلة من اليأس بالمخلوقات والناس، وجعله يتوجه بتفكيره وأمله إلى الإله الأعظم الذي هو أكبر وأقدر وأعظم من جميع من حوله. في حين نسيم حجازي حالته في السجن، فيقول عنه: "خرّ ساجداً، وبدأ بالدعاء بعجز وانكسار وخضوع، فقال: يا ديوتا ... ثمّ توقف ... لأنّه يرى

أنَّ هذه الكلمة لا تستحق صفات إله، فكرة قوة الخالق — في ذهنه — كانت أقوى من كلمة "ديوتا".<sup>٦٠</sup>

بعد التفكير لبرهة، استهلَّ دعاءه بهذه الكلمات: "ياناصر المظلومين، كل مامر بي من أحداث كان بتقديرك وحكمتك، أدعوك لنصرتي فأنت الوحيد القادر على نصري، وإذا كان الناس يرون أنني لست مستحقةً للعدل والإنصاف من طفهم، فأنا أرى أنني مستحقة رحمتك. وإذا بعديك تراني مذنبًا فأنا جاهز للموت أو للعقاب الذي تختره بكل سرور، ولكن ماذنب تلك الفتاة المظلومة، فهي ما اقترفت ذنبًا وما فعلت ما

مستحقة من هذا العقاب وهذا الظلم، أنا واثق أن صوتي هذا يصلك، ياناصر المظلوم أين أنت؟!<sup>٦١</sup>

سكمهديو ترك عبادة الأصنام وأصبح يراهم حجراً، عندما سأله صديقه "بدهو" عن ديوتا، بدأ يقول له: "كان ولايزال حجراً، أنت سترى أحجاراً كثيرة في الجبال حولك ولكن الفرق بين تلك الأحجار وهذا الحجر أن هذا الحجر تناولته يد النحات بالصقل. فأصبح كما تراه في هيئة إنسان".<sup>٦٢</sup>

وتنضي أحداث تلك الرواية لنرى في نهايتها أنه قد قُتل بسبب إنكاره لعبادة الأصنام.

**وهكذا فقد بين نسيم حجازي جانبين من حياة سكمهديو:**

أولهما: حدوث التغيير في عقيدته عن شودر التي رسّخها قومه ورجال دينه في ذهنه منذ الصغر.

ثانيهما: التغيير الإيجابي والتطور في نظرته لمفهوم خالق الكون ورب العالمين التي وصل إليها سكمهديو بدون هداية أو مساعدة من أحد بسبب إحساسه بعظمته ورحمته وحفظه له في وقت المصائب، ولبيقنه واعتقاده بأنَّ الخالق لابد أن يكون عادلاً ويجعل مخلوقاته متساوين جميعاً.

نرى في نهاية هذا البحث أنَّ نسيم حجازي قد اختار شخصيات في التاريخ تمتاز بالجرأة والشجاعة والصدق، ليتمكن من أن يحيي هذه الصفات في الشباب المسلم المعاصر. وفي بحثنا هذا عرضنا لشخصياتين إحداهما أسلمت: وهي شخصية "كنكو" في رواية "محمد بن قاسم" والثانية: "سكمهديو" التي وصلت إلى التوحيد والإيمان الحق من خلال التفكير في الحياة وما فيها من أحداث وواقع تتجلى فيها قدرة الخالق ورحمته وعطفه ورعايته لمخلوقاته، وعلمه وحكمته. وهاتان الشخصيتان كانتا ناميتين لتزويدا من ثبيت أنَّ الإنسان عليه أن لا يرکن إلى ما هو عليه الآن من ضعف وخلل ونقص، بل عليه أن يغير نفسه ويتغلب ويرتقي بها إلى حال أفضل ولا يلتفت إلى الصعوبات التي تعترض طريقه كما فعلت هاتان الشخصيتان.

#### الهوامش والمصادر

<sup>١</sup> النبوى، أبو الحسن علي. الإسلاميات بين كتابات المستشرقين والباحثين المسلمين. ط٣: ١٩٨٦م، مؤسسة الرسالة، بيروت، ص ٨٠

<sup>٢</sup> سعفان، إبراهيم. "خصائص القصة القصيرة الإسلامية". الأدب الإسلامي. ط: ٢٠٠١م، عدد ٣٠، ص ١٤

<sup>٣</sup> القرآن الكريم، سورة التوبه: ٣٢-٣٣

<sup>٤</sup> فاروق، عمر. "الأدب الإسلامي وعلم الجمال". مجلة الدراسات الإسلامية، عدد ٤، ج ٣٦، الجامعة الإسلامية العالمية، إسلام آباد، أكتوبر، ديسمبر، ٢٠٠١م، ص ١١٢

<sup>٥</sup> للمزيد انظر باللغة الأردية: عمر، ممتاز. نسيم حجازى کی تاریخی ناول نگاری کا تحقیقی اور تنقیدی تجزیہ. رسالة الدكتوراة، قدمت إلى قسم اللغة الأردية في جامعة کراتاشی، ٢٠٠٣م (غير مطبوعة)، ص ٧١ وما بعدها، (بتصرف).

- <sup>۱</sup> انظر بالأرديه: حجازي، نسيم. پاکستان سے دیار حرم تک. ط: ۱۹۶۰، جهانگیر بک ڈپو
- <sup>۲</sup> انظر بالأرديه: حجازي، نسيم. سوال بعد. ط: ۱۹۴۶م، جهانگير بک ڈپو
- <sup>۳</sup> انظر بالأرديه: حجازي، نسيم. سفید جزیرہ. ط: ۱۹۵۸م، جهانگير بک ڈپو
- <sup>۴</sup> انظر بالأرديه: حجازي، نسيم. ثافت کی تلاش. ط: ۱۹۵۹م، جهانگير بک ڈپو
- <sup>۵</sup> انظر بالأرديه: حجازي، نسيم. پورس کے هاتھی. ط: ۱۹۶۵م، جهانگير بک ڈپو
- <sup>۶</sup> ترجم د. ظہور احمد اظہر هذه الرواية إلى اللغة العربية بعنوان "فتح السند محمد بن قاسم".
- <sup>۷</sup> انظر: الندوی، أبو الحسن علی. السیرۃ النبویۃ. عُنی بطبعه و مراجعته: عبد الله بن إبراهيم الأنصاري، (د.ط.ت) دار الشیخ خلیفة بن حمد آل ثاني، قطر، ص ۳۷. وله أيضًا، ماذا خسر العالم بالخطاط المسلمين، ط: ۴، ۱۹۷۸م، دار القرآن الكريم، بيروت، ص ۷۲-۷۳
- <sup>۸</sup> عثمان، عبد الفتاح. "الرواية الإسلامية وبناؤها الموضوعي والفنى"، الأدب الإسلامي، عدد ۳۸، السعودية، ۲۰۰۳م، ص ۸
- <sup>۹</sup> الكيلاني، د. نجحیب. أدب الأطفال في ضوء الإسلام. ط: ۱۹۸۹م، مؤسسة الرسالة، بيروت، ص ۶۷
- <sup>۱۰</sup> الجاحي، د. محمد أديب. أدب الأطفال في المنظور الإسلامي. ط: ۱۹۹۹م، دار عمار، عمان، ص ۱۲۷
- <sup>۱۱</sup> قطب، سید. النقد الأدبي أصوله و منهاجه. ط: ۱۹۸۰م، دار الشروق، بيروت، ص ۷۵-۷۶
- <sup>۱۲</sup> دكتور عبد القادر. مدخل إلى تحليل النص الأدبي. ط: ۱۹۹۳م، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، ص ۱۳۵
- <sup>۱۳</sup> أدب الأطفال في ضوء الإسلام، ص ۶۶
- <sup>۱۴</sup> تُنطق الكاف الأولى والثانية مثل الجيم المصرية. وقد ترجمها د. ظہور احمد اظہر "جنجو".
- <sup>۱۵</sup> حجازي، نسيم. فاتح السند محمد بن قاسم. المترجم: د. ظہور احمد اظہر. ط: ۲۰۰۰م، قومي کتب خانہ، لاہور، ص ۱۰۶-۱۰۷
- <sup>۱۶</sup> أحد العاملين على السفينة.
- <sup>۱۷</sup> فاتح السند محمد بن قاسم، ص ۱۰۰
- <sup>۱۸</sup> <sup>۲۳</sup> أيضًا
- <sup>۱۹</sup> المصدر نفسه، ص ۱۰۹
- <sup>۲۰</sup> المصدر نفسه، ص ۱۱۰
- <sup>۲۱</sup> أيضًا
- <sup>۲۲</sup> المصدر نفسه، ص ۱۱۱-۱۱۰
- <sup>۲۳</sup> أحد المقربين من الزبير.
- <sup>۲۴</sup> فاتح السند محمد بن قاسم، ص ۲۳۱
- <sup>۲۵</sup> فاتح السند محمد بن قاسم، ص ۲۳۱
- <sup>۲۶</sup> رئيس الهند يسمى مهاراج.
- <sup>۲۷</sup> فاتح السند محمد بن قاسم، ص ۱۳۱-۱۳۰
- <sup>۲۸</sup> فاتح السند محمد بن قاسم، ص ۱۳۱-۱۳۰
- <sup>۲۹</sup> فاتح هندية سُلبت سابقًا من إحدى السفن ثم مكتَّت تحت حماية المسلمين ورعايتهم.

- <sup>٣٣</sup> المصدر نفسه، ص ٣٠٩-٣٠٨
- <sup>٣٤</sup> المصدر نفسه، ص ٣١٢
- <sup>٣٥</sup> المصدر نفسه، ص ٣٧٢
- <sup>٣٦</sup> صديق سكهديو
- <sup>٣٧</sup> ابن سكهديو
- <sup>٣٨</sup> بنت سكهديو
- <sup>٣٩</sup> زوج بنت سكهديو
- <sup>٤٠</sup> زوجة ابن سكهديو
- <sup>٤١</sup> تُنطق الكاف الأولى والثانية مثل الحيم المصرية.
- <sup>٤٢</sup> حجازي، نسيم. إنسان وديوتا. ط: م ١٩٤٤، جهانگیر بک ڈپو، ص ٣١
- <sup>٤٣</sup> المصدر نفسه، ص ٣٨
- <sup>٤٤</sup> رئيس شودر
- <sup>٤٥</sup> المصدر نفسه، ص ٣٩
- <sup>٤٦</sup> المصدر نفسه، ص ٤١
- <sup>٤٧</sup> لمس الرجل من عادات المند التي تدل على الاحترام والتجليل.
- <sup>٤٨</sup> المصدر نفسه، ص ٤٢
- <sup>٤٩</sup> المصدر نفسه، ص ٤٣
- <sup>٥٠</sup> أيضاً
- <sup>٥١</sup> المصدر نفسه، ص ٤٤
- <sup>٥٢</sup> المصدر نفسه، ص ٤٩-٤٨
- <sup>٥٣</sup> المصدر نفسه، ص ٥٠
- <sup>٥٤</sup> أيضاً
- <sup>٥٥</sup> المصدر نفسه، ص ٥٣
- <sup>٥٦</sup> المصدر نفسه، ص ٥٨
- <sup>٥٧</sup> المصدر نفسه، ص ٥٧
- <sup>٥٨</sup> المصدر نفسه، ص ٨٤
- <sup>٥٩</sup> المصدر نفسه، ص ٨٨
- <sup>٦٠</sup> المصدر نفسه، ص ٩٠
- <sup>٦١</sup> المصدر نفسه، ص ٩١
- <sup>٦٢</sup> المصدر نفسه، ص ١٥٦-١٥٥