

## الشعرا العربي الوارد في تفسير البحر المحيط ومحاسنه البلاغية

(Rhetorical Fineries of the Arabic Poetry Quoted in  
*al-Baḥr al-Muḥīṭ*)

\*نگهت رخسانه

\*مسرت جمال

### Abstract

In order to fully understand the magnificent words of Allah (*subḥānahu wa taʿālā*), Muslim scholars throughout the ages have made every attempt to preserve and understand the rich and poetic classical Arabic language in both its forms; prose and poetry. Classical Arabic is more vital as it serves as a store of linguistic tools for understanding the Qurʾān and Sunnah. Abū ʿAlī al-Andalusī (d. 745) a famous commentator of the Abbasid era quoted abundantly from Arab poets in his famous work *al-Baḥr al-Muḥīṭ* to explain the meanings of certain words and phrases used in the Qurʾān. This article discusses rhetorical beauties of some of those verses along with their linguistic analysis and thematic explanations.

### تمهيد:

إن الشعر له أهمية كبيرة في حياة الشعوب والأقوام ولذلك لا نرى قوما يخلوا من وجود شعراء بين ظهرا نهم، فلشعراء هم الذين يعبرون عن مطالبهم وما يجري بينهم من أرحية وعواطف... وهم الذين يرشدون قومهم إلى القيام بالصالح من الأعمال تارة، ويحثونهم على الشر والقتال طورا... فالشعر وسيلة للتعبير والبهان، في الوقت نفسه هو ذريعة لحفظ لغة القوم وعاداتهم وتقاليدهم وعقائدهم ومن المعروف أن العرب عند ما نزل فيه م القرآن الكريم كانوا قوما شاعت فيهم الأمية، لا يعرف منهم الكتابة إلا القليل، والنثر عندهم كان عبارة عن القصص والحكايات والأمثال الشعبية ولكن أكثرهم كانوا يَلْحَقُونَ إلى الشعر في جميع تعبيراتهم وهم حفظوا لغتهم في الشعر أكثر من النثر. والشعر يعد مرآة لعادات الناس وتقاليدهم وعقائدهم وكذلك يعد محافظا للغة ولمعانيها الأصلية والشهيرة، والعربية لغة تحالف اللغات الأخرى لأنها تتشكل وتتغير معانيها باختلاف الأشكال والكيفيات في حين واحد، فيوجد لفظ له معان كثيرة متعددة متضادة وأحيانا تستخدم ألفاظ كثيرة لمعنى واحد.

\* الباحثة لمحلة الدكتوراه بمعهد الدراسات الإسلامية و اللغة العربية، جامعة بشاور.

\* الاستاذة المشاركة بمعهد الدراسات الإسلامية و اللغة العربية، جامعة بشاور

وعندما نزل القرآن الكريم عرف الناس معانيه ومطالبه من غير كد ولا جهد، لأنهم كانوا عرباً يعرفون لغة القرآن الكريم جيدة وهم فرسان الكلام وفحول الشعر، لذلك لا نجد من الصحابة من يسأل عن معنى لفظ إلا قليلاً. ولكن عندما انتشرت الدعوة الإسلامية في غير العرب جعل الإس لام يعبر الحدود العربية نحو العجم، وذلك بعد الفتوحات التي تواترت في عصر الخلفاء الراشدين الصحابة (رضي الله عنهم أجمعين) احتاجت العجم إلى فهم معاني القرآن الكريم ومفاهيمه، ولذلك لجأ المفسرون في تفسير الفاظ القرآن الكريم إلى الاستشهاد بالشعر، لأن الشعر بيان وقاموس الفاظ اللغات كما أن الصحابة بدأوا في تفسيرهم للقرآن الكريم متلمسين في الشعر الجاهلي، فالتعبيرات الشعرية كانت تعد منذ العصر نفسه دلائل على الم غني وحكما بين التعابير، حتى صار الاستشهاد بالشعر شائعاً في عصر الصحابة رضي الله عنهم وإن لم يكن في المتسوى الذي نحن بصدده، وكلما تأخر العصر زاد استخدامه في التفسير والتوضيح واهتم به المفسرون مستشعدين بأشعار العرب وأبياتهم، ولا سيما الشعر الجاهلي. والمفسر ابو حيان سار في تفسيره على هذا المنهج وسوف نوضح بعض النماذج من تفسيره الذي فسر فيه كلمات القرآن الكريم واستشهد بها بالشعر العربي ومنها:

“يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ”<sup>1</sup>

تفسير كلمة أحمد : أحمد علم منقول من المضارع للمتكلم، أو من أحمد أفعل التفضيل<sup>2</sup>، وقال حسان<sup>3</sup>:

صَلَّى إِلَهَ وَمَنْ يَحْفُ بِعَرْشِهِ وَالطَّيِّبُونَ عَلَى الْمَبَارِكِ أَحْمَدُ<sup>4</sup>

شرح كلمات شعر:

حف: وحف الشيء حفا وحفافا: استداد حوله وأحطق به<sup>5</sup>.

الدراسة البلاغية لهذا الشاهد:

صلى الإله ومن يحف بعرشه الخ الجملة خبرية لا يقصد الشاعر فائدة الخبر ولا لازم الفائدة وإنما يقصد بهذا غرض آخر وهو، أن فيها الخبران وقد وصل بينهما بالواو لاشتراك الخبر الثاني مع الخبر الأول في الحكم الإعرابي وغرض القاءهم تعظيم ورفعته، و تشجيع بكثرة الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم.

“وَمَنْ الْجِبَالِ جُدْدٌ بِيضٌ”<sup>6</sup>

**تفسير كلمة جدد:** الجدد: جمع جدة، وهي الطريقة تكون من الأرض والجبل، كالقطع العظيمة المتصلة طولاً. وقال الزمخشري<sup>7</sup>: والجدد: الخطط والطرائق. وقيل: أو مذهب جدد على الواحد، ويقال: "جدة الجمال" للخطة السوداء التي على ظهرها وقد يكون للظي جدتان مسكيتان تفصلان بين لوني<sup>8</sup> ظهره وبطنه<sup>9</sup>. واستشهد المفسر بقول امرئ القيس<sup>10</sup>:

كأنَّ سِرَاتَهُ وَجُدَّةَ ظَهْرِهِ كَنَائِنُ ، يَجْرِي بَيْنَهُنَّ دَلِيسُ<sup>11</sup>

### تفسير كلمات الشعر:

جدة: الجدة شاطيء النهر، وجزء الشيء بخالف لونه لون سائر، ومنه جدة الحمار أيضاً وتكون في ظهره<sup>12</sup>.  
سراته: الطريق.  
دلصك البريق دلق ولشيء برق لمع فهو أدلص<sup>13</sup>.

### الدراسة البلاغية لهذا الشاهد:

كأنه سراته وجدته ظهره الخ تشبيه تمثيلاً لأن وجه الشبه فيه صورة فسراته كان أداة التشبيه، مسراته جدة ظهره المشبه، كنائن المشبه به يجري بينهما وجه الشبه وهذا التشبيه المرسل لأن الشاعر ذكر أداة التشبيه "كأن" فسراته وجدة ظهره مشبه "كنائن مشبهه" وكنائن مشبهه ومن اغراض التشبيه فهو بيان حال المشبه.

“وَسَيِّئًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ”<sup>14</sup>

تفسير كلمة حصوراً:

فعل من الحصر، وهو المبالغة من حاصر وقيل: فعول بمعنى مفعول، أي محصور، وهو في الآية بمعنى الذي لا يأتي النساء. مع القدرة على ذلك<sup>15</sup>، قال جرير<sup>16</sup>:

وَحَصُورًا لَا يَرِيدُ نِكَاحًا لَا وَلَا يَبْتَغِي النِّسَاءَ الصَّبَّاحَا<sup>17</sup>

### شرح كلمات الشعر:

الحصور: وقيل رجل حصوراً إذا حصر عن النساء فلا يستطيعهن وقيل: الحصور الميؤب وإيجاد الحصور وصفا في معرض الثناء الجميل عنه ا يكون عن الفعل المكتسب دون الحبلة في الغالب<sup>18</sup>. حصر الحبس والمنع والجنب<sup>19</sup>.

## الدراسة البلاغية:

فيه الجملة الخبرية والغرض منها الفخر لأنه يريد ان يفاخر بمكارمه وشمائله وهذا هو اظهار الفخر وايضاً متضمنة على المحسنات اللفظية السجع لتوافق الفاصلتين في الحرف الأخير نكاحا - صباحا - في هذه الجملة تكرار للتأكيد وقصر بطريقة العطف للإفتخار والوصل بين الجملتين لاتحاد الخبرين والجملة الثانية بيان للجملة الأولى من الإطناب.

“فَسَيُنْغِضُونَ إِلَيْكَ رُءُوسَهُمْ”<sup>20</sup>

تفسير كلمة فسينغضون:

أي يجد كونها على سبيل التكذيب والإستبعاد تنغض وتنغض نغضا ونغوضا، وأنغض راسه حركة برفع وخفض وقال الفراء<sup>21</sup>: انغض رأسه حركه إلى فوق وإلى أسفل . إذا أخبر بشيء فحرك راسه إنكارا له فقد أنغض راسه<sup>22</sup>. وقال ذو الرمة<sup>23</sup>:

ظَعَائِنُ لَمْ يَسْكُنْ أَكْنَافَ قَرْيَةٍ بَسِيفٍ وَلَمْ تَنْغُضْ بَهِنَّ الْقَنَاظِرُ<sup>24</sup>

شرح كلمات الشعر:

ظعائن : جمع ظعينة وهي المرأة في الهودج.

وفي المعجم : الظعينة : الراحلة يرتحل عليها والهودج، والزوجة<sup>25</sup>.

أكناف : جمع كنف، الكنف : جانب الشيء.<sup>26</sup>

نغض : نغض الشيء ، نغضاً ونغضاناً : تحرك في ارتجاف واضطراب ... وبرأسه حركة كالمتعجب من شيء<sup>27</sup>.

## الدراسة البلاغية:

هذا البيت المستشهد لكلمة “فسينغضون” في الآية الكريمة، يشتمل على خبرين وكلاهما ابتدائيان، وغرض القاء هما افادة المخاطب عن الحكم ما يحتويانه . وبينهما وصل بالواو هاتان الجملتان خبريتان فلذا بينهما اتحاد تام خبراً وفي كلمة “ظعائن” مجاز مرسل لعلاقة محلية أي ذكر المحل ومراده اهل المحل اذا كانت بمعنى الهودج والا فليس فيه مجاز مرسل يعنى النساء أو المرأة الراكبة في الظعائن وراحلة إلى القرية وتكرار كلمة “لم” للتأكيد المعنوي.

“فَهُمْ مُقْمَحُونَ”<sup>28</sup>

### تفسير كلمة : قمح

قال الفراء : القمح الذي يعض بصره بعد رفع رأسه . وقال الزجاج<sup>29</sup> قمح البعير رأسه عن ري و قمح هو . وقال أبو عبيد<sup>30</sup> : قمح قموحا : رفع راسه عن الحوض ولم يشرب ، والجمع قماح ، ومنه قول بشر يصف مينة أحدهم ليدفنها<sup>31</sup> .

وَنَحْنُ عَلَى جَوَانِبِهَا فُعُودٌ نَغْضُ الطَّرْفَ كَالِإِبِلِ الْقِمَاحِ<sup>32</sup>

### شرح كلمات الشعر :

الإبل القماح: القماح جمع قماح وهي الناقة التي ترد الماء وترفع رأسها ممتعة من الشرب<sup>33</sup> .

### الدراسة البلاغية:

لهذا الشاهد: نحن على جوانبها قعود الخ: الجملة خبرية أن الشاعر لا يقصد فائدة الخبر ولا لازم الفائدة وإنما يريد الشاعر أن يفتخر ويظهر حماسهم وشجاعتهم . ويبين ذلم وطاعتهم وايضاً متضمن على التشبيه لان الشاعر شبه القوم بالابل القماح لاطهار بيان حال المشبه.

“أَقِمِ الصَّلَاةَ لِلدُّلُوكِ الشَّمْسِ”<sup>34</sup>

قيل: الدلوك زوال الشمس نصف النهار. قيل واشتقاقه من الدلك لأن الإنسان تدلك عينه عند النظر إليها. وقيل الدلوك من وقت الزوال إلى الغروب.

قال الفراء وابن قتيبة الدلوك الغروب وغابت الشمس<sup>35</sup> : وأنشد ذي الرمة:

مَصَابِيحُ لَيْسَتْ بِاللَّوَاتِي تَقُودُهَا نُجُومٌ وَلَا بِالْأَفَلَاتِ الدَّوَالِكِ<sup>36</sup>

### شرح كلمات الشعر :

الأفلات: أفل النجم أفلا وأفولا: غاب فهو آفل<sup>37</sup> .

الدوالك: دلكت الشمس دلوكا : زالت عن كبد السماء : والسنبلكا : انفرك قشرة عن حب ... والجسد دلوكه<sup>38</sup> .

### الدراسة البلاغية لهذا الشاهد:

مصايح ليست باللواتي يقودها الخ : كناية لأن الشاعر أطلق لا يريد به المعنى الحقيقي والأصلي إنما يريد به لازم معناه هو الصنف وكثرة الإضاءة والحسن والجمالي المطلق.

”أَفِيْهَذَا الْحَدِيْثِ أَنْتُمْ مُدْهِنُونَ“<sup>39</sup>

مدهنون: قال ابن عباس : مهاودون فما لا يحل وقال أيضاً مكذبون مدهنون اسم الفاعل من ادهان.  
إدهن: لايني وهاود فيما لا يحمل عند المدهن<sup>40</sup> .  
كما قال الشاعر:

الْحَزْمُ وَالْقُوَّةُ خَيْرٌ مِنَ الإِدْهَانِ وَالْفَكَّةِ وَالْهَاعِ<sup>41</sup>

### شرح كلمات الشعر:

الإدهان: أدهن: أظهر خلاف ما اضممر، وخذع وعش، ولين في القول وقارب فيه يقال : فلانا خدعه وغشه، داراه ولاينه<sup>42</sup> .  
الفهية: الفهاهة: العي والذلة<sup>43</sup> .  
الحزم: شدة الشيء وجمعه ، قياس مطرد، جودة الرأي<sup>44</sup> . الهاع: سوء الحرص يقال رجل هاع<sup>45</sup> .

### الدراسة البلاغية:

لهذا الشاهد : الحزم والقوة خير الخ من المحس نات المعنوية الإطناب لأن زيد فيه لفظ القوة بعد الحزم الفائدة الإيضاح بعد الأبهام لتقرير المعني في ذهن السامع، وهكذا الفهه والهاع بنية الإطناب : والجملة خبرية والغرض التجنب من الضعف والكسالة وحداف القوة والحزم، وبين الخبرين وصل الواو والجملة الثانية اشتركت في حكمه الأعرابي للجملة الأولى.

بعد امعان النظر في الأبيات المستشهدة نستدل بأن الشعر العربي ديوان العرب حقاً لأنهم كانوا يستخدمونه لجميع مجالات حياتهم شاملاً . فلذا اذا قصدوا الى تفسير القرآن شعروا بحاجتهم الى الشعر. قال ابن عباس : " اذا قرأت من كتاب الله فلم تعرفه فاطلبوه في أشعار العرب " . وكان اذا سئل عن شيء من القرآن أنشد فيه الشعراء . وكانت عائشة كثيرة الرواية للشعر ، يقال : " أمّا تروى شعر لبيد " . وهذا هو السبب الذي نلتقى فيه العلوم اللغوية و القواعد النحوية و البلاغية .  
ولمعالجة المعتميات اللغوية والبلاغية نراجع الى هذا الشعر العربي الفريد الذي يحقق الثروة الأدبية :  
ويسكن به الغيظ ، وتطفأ به الثائرة، ويعطى به السائل، وينزع الى الفضائل.

## الهوامش والمصادر

- 1 سورة الصف الآية 6
- 2 تفسير البحر المحيط 259/8
- 3 هو حسان بن ثابت بن المنذر الخزرجي الانصاري، أبو الوليد: الصحابي، شاعر النبي صلى الله عليه وسلم وأحد المخضرمين الذين أدركوا الجاهلية والاسلام. عاش ستين سنة في الجاهلية، ومثلها في الاسلام. وكان من سكان المدينة. واشتهرت مدائحه في الغسانيين، وملوك الحيرة، قبل الاسلام، وعمي قبيل وفاته في سنة 45هـ. (تهذيب التهذيب 2: 247 والاصابة 1: 326 وابن عساكر 4: 125 ومعاهد التنصيص 1: 209 وخزانة البغدادي 1: 111 وذيل المذيل 28 والأغاني طبعة الدار 4: 134 وشرح الشواهد 114 وابن سلام 52 والشعر والشعراء 104)
- 4 البيت من الكامل، انظر ديوان حسان بن ثابت، ص 66؛ روح المعاني 86/27.
- 5 المعجم الوسيط 185/1
- 6 سورة فاطر 27.
- 7 هو محمود بن عمر بن محمد بن أحمد الخوارزمي الزمخشري، جار الله، أبو القاسم: من أئمة العلم بالدين والتفسير واللغة والاداب. ولد في زمخشتر (من قرى خوارزم) وسافر إلى مكة فجاور بها زمنا فلقب بجار الله. وتنقل في البلدان، ثم عاد إلى الجرجانية (من قرى خوارزم) فتوفى فيها سنة 538.. أشهر كتبه (الكشاف - ط) في تفسير القرآن، و (أساس البلاغة - ط) و (المفصل - ط) ومن كتبه (المقامات - ط) وغيرها. (وفيات الأعيان 2: 81 وإرشاد الاريب 7: 147 ولسان الميزان 6: 4)
- 8 تفسير البحر المحيط 248/7
- 9 لسان العرب 107/3
- 10 هو امرؤ القيس بن حجر بن الحارث الكندي، من بني آكل المرار: أشهر شعراء العرب على الاطلاق. يمني الاصل. مولده بنجد، أو بمخلاف السكاسك باليمن. أشتهر بلقبه، واختلف المؤرخون في اسمه، فقيل حنجد وقيل مليكة وقيل عدي. وكان أبوه ملك أسد وغطفان. (الأعلام 11/2)
- 11 البيت لأمرئ القيس : انظر ديوانه ص 93
- 12 المعجم الوسيط 110/1.
- 13 مصباح المنير 276/1
- 14 سورة آل عمران 39
- 15 تفسير البحر المحيط 267/2

- 16 جرير بن عطية بن حذيفة الخطفي بن بدر الكلبي اليربوعي، من تميم: أشعر أهل عصره. ولد ومات في اليمامة. وعاش عمره كله يناضل شعراء زمنه ويساجلهم فلم يثبت أمامه غير الفرزدق والاختل. ومات في سنة 110هـ.
- الأغاني: أول المجلد الثامن، من طبعة دار الكتب. ووفيات الأعيان 1: 102
- 17 البيت من الكامل لجرير، شرح ديوانه، ص 438 وكذا في التفسير البحر المحيط 2/432.
- 18 تفسير البحر المحيط 3/467.
- 19 مقائيس اللغة 2/72
- 20 سورة الإسراء 51
- 21 الحسين بن مسعود بن محمد، الفراء، أو ابن الفراء، أبو محمد، ويلقب بمحمي السرق، البغوي: فقيه، محدث، مفسر. نسبته إلى (بغا) من قرى خراسان، بين هراة ومرو وفاته في سنة 519هـ. وفيات الأعيان 1/145 وفيه رواية أخرى في وفاته سنة 516هـ)
- 22 تفسير البحر المحيط 6/43.
- 23 غيلان بن عقبة بن نھيس بن مسعود العدوي، من مضر، أبو الحارث، ذو الرمة: شاعر، من فحول الطبقة الثانية في عصره. قال أبو عمرو بن العلاء: فتح الشعر بامرئ القيس وختم بذئ الرمة. وكان شديد القصر، دميما، يضرب لونه إلى السواد. أكثر شعره تشبيب وبكاء أطلال، يذهب في ذلك مذهب الجاهليين. وكان مقيما بالبادية، يحضر إلى اليمامة والبصرة كثيرا. وفاته سنة 117هـ. وفيات الأعيان 1/404؛ والموشح ص 170؛ والشعرا والشعراء ص 206).
- 24 البيت من الطويل لذي لرمة، انظر ديوانه : 331؛ كذا في اللسان 6/4488.
- 25 وفي لسان مادة ظ غ ، ” 5/345.
- 26 المعجم السيط 2/802.
- 27 قاموس المحيط مادة ”نغض”.
- 28 سورة يس 8.
- 29 عبد الرحمن بن إسحاق النهاوندي الزجاجي، أبو القاسم: شيخ العربية في عصره. ولد في نھاوند، ونشأ في بغداد، وسكن دمشق وتوفي في طبرية (من بلاد الشام) نسبته إلى أبي إسحاق الزجاج. (وفيات الأعيان 1/278؛ وبغية الوعاة ص 297).
- 30 بشر بن أبي حازم : بشر بن أبي حازم عمرو بن عوف الأسدي أبو نوفل . شاعر جاهلي فحل ، من الشجعان، من أهل نجد من بين أسد بن حزيمة توفي في غوة سنة 22ق(جمهرة الأشعار العرب 1/23)
- 31 البحر المحيط 7/311.
- 32 البيت لبشر بن أبي حازم الأسدي ن انظر مجاز القرآن 2/157.



- 33 المعجم الوسيط 208/2.
- 34 سورة الإسراء 78
- 35 تفسير البحر والمحيط 65/6.
- 36 البيت من الطويل ، انظر ديوانه ص 511.
- 37 المعجم الوسيط 294/1
- 38 المرجع السابق 294/1
- 39 سورة الواقعة 81
- 40 البحر والمحيط 208/8؛ لسان العرب 247/9، مادة “دهن”.
- 41 البيت من مجزو ، والبسيط لأبي القيس بن الأسليم الأنصاري ، انظر المضليات ص 68.
- 42 مختار الصحاح 517/1.
- 43 المعجم الوسيط 705/2.
- 44 مقائيس اللغة 35/2
- 45 مقائيس اللغة 19/6 (هوع)