

## الصورة الفنية في شعر د. نجيب الكيلاني: الصورة البصرية (Artistic Images in the Poetry of Dr Najib al-Kilani with special focus on his Optical Image)

\* دكتورة خنساء محمد أديب الجاجي

### ABSTRACT

*The high standing of Dr Najib al-Kilani (1931-1995), the Egyptian poet, is well known to the admirers of the Islamic Literature. His diverse literary creations consisting of novels, plays, dramas, short stories, literary criticisms and poetry has elevated his rank to an unparalleled degree till the day. The present study has been devoted to technical evaluation of various artistic images in his poetry with special focus on optical image.*

لا يخفى على أي دارس ومتابع للأدب الإسلامي منزلة الدكتور نجيب الكيلاني (المتوفى: 1995 م) أديباً إسلامياً؛ فإننتاجه الأدبي المتنوع من رواية ومسرحية وقصص قصيرة وشعر إلى جانب دراساته في مجال الأدب الإسلامي غزير جداً ولم يصل إليه أحد من الأدباء الإسلاميين - حسب علم الباحثة - إلى الآن.

كان صاحبنا هو: نجيب بن عبد اللطيف بن إبراهيم الكيلاني، ولد سنة 1931م في قرية شرشابة الواقعة على قرب مدينة طنطا المصرية - له إلهام جليل في الأدب الإسلامي، أضاف إلى المكتبة العربية روايات قيمة لا تغفل عن أهميتها في مجال البحث الأدبي.<sup>1</sup>

هذه المقالة تتناول بالبحث الصورة الفنية في شعره، وبالأخص الصورة البصرية منها، ومجال بحثي هذا أربعة دواوين شعرية، فأول ديوان له كان بعنوان "نحو العلا" وقد أصدر الطبعة الأولى منه عندما كان لا يزال بالمدرسة الثانوية، أما الديوان الثاني فقد كان بعنوان "أغاني الغبراء" وهو كما ذكر د. جابر قميحة يدخل ضمن ما أسماه السجنيات الشعرية<sup>2</sup>، أما الدواوين الأربعة الأخرى وهي محل دراستي في هذا البحث فهي دواوينه التي نشرها بعد مغادرته لوطنه واستقراره في إحدى دول الخليج العربي، وهذه الدواوين الأربعة حسب تسلسل صدورها هي: عصر الشهداء، كيف ألقاك؟، مهاجر، مدينة الكبائر. ديوان آخران مخطوطان له لم يُطبع بعد، وهما: أغنيات الليل الطويل، ولؤلؤة الخليج.<sup>3</sup>

\* الأستاذة الزائرة بمعهد الفرقان، بشاور

## مفهوم الصورة الفنية :

كلما كان البحث يتركز في الصورة البصرية ضمن الصورة الفنية من شعر صاحبنا ، نجد بنا أن نتحدد إلى مفهوم الصورية الفنية و أهمها ثم إلى البحث حول الصورة البصرية. كثرت محاولات تحديد مفهوم واضح وشامل وجامع لمصطلح الصورة الفنية، وكانت تلك المحاولات تتلاقى في أحيان وتختلف وتتنوع في أحيان أخرى، وهذه بعض أهم التعريفات للصورة الفنية :

نرى أن محمد حسن عبد الله يعرفها بقوله : هي "صورة حسية في كلمات، استعارية إلى درجة ما، في سياقها نعمة خفيضة من العاطفة الإنسانية، ولكنها أيضاً شُحنت - منطلقة إلى القارئ- عاطفة شعرية خالصة، أو انفعالاً"<sup>4</sup>.

د. عبد القادر القط يقول : "هي الشكل الذي تتخذه الألفاظ والعبارات بعد أن ينظمها الشاعر في سياق بياني خاص ليعبر عن جانب من جوانب التجربة الكاملة في القصيدة مستخدماً طاقات اللغة وإمكاناتها في الدلالة والتركيب والإيقاع والحقيقة والجزاز والترادف والتضاد والمقابلة والتجانس وغيرها من وسائل التعبير الفني"<sup>5</sup>.

أما إبراهيم أمين الرززموني فهو يقول : "هي الأداة التي يعبر بها الشاعر عن تجربته، وأساسها إقامة علاقات جديدة بين الكلمات في سياق خاص يطرح دلالات جديدة في إطار من الوحدة والانسجام مع اعتبار العاطفة وإيجازها سواء أكانت الصورة حقيقية أم مجازية"<sup>6</sup>.

والأستاذ أحمد الشايب يرى أنها : "المادة التي تتركب من اللغة بدلالاتها اللغوية والموسيقية، ومن الخيال الذي يجمع بين عناصر التشبيه والاستعارة والكناية وحسن التعليل"<sup>7</sup>.

وتختتم هذه التعريفات المتعددة بتعريف الأستاذ عبد الإله الصائغ ، فلعله يكون التعريف الأشمل والأدق، فهو يقول : "...وقد تمهياً لنا بعد البحث في دلالة الت صوير الفني وثمرته (الصورة) أن التصوير الفني الشعري يسعى إلى تقلب نسخة جزئية أو كلية للواقع (الحسي أو الشعوري) كما تمهياً للشاعر، وبأسلوب أدبي مؤثر، أما الصورة الفنية (الأدبية أو الشعرية) فهي نسخة جمالية تُستحضر فيها لغة الإبداع المهينة الحسية أو الشعورية للأجسام أو المعاني بصياغة جديدة تملئها قدرة الشاعر وتجربته وفق تعادلية فنية بين طرفين هما الجزاز والحقيقة دون أن يستبد طرف بآخر"<sup>8</sup>.

## أهمية الصورة الفنية :

لم تعد الصورة الفنية أداة تزيين أو جزءاً يمكن الاستغناء عنه في العمل الإبداعي كما كان ينظر إليها سابقاً بل تحولت إلى أداة أساسية ولينة ضرورية لا تقوم القصيدة بدونها، فسيّد قطب رحمه الله يرى أن التصوير الفني هو الأداة المفضلة في أسلوب القرآن الكريم، فليس هو حلية أسلوب، ولا فلتة تقع حيثما اتفق<sup>9</sup> فهو يقول : "... فهو يعبر بالصورة المحسنة المتخيلة عن المعنى الذهني، والحالة النفسية، وعن الحادث المحسوس، والمشهد المنظور، وعن النموذج الإنساني، والطبيعة البشرية. ثم يرتقي بالصورة التي يرسمها فيمنحها الحياة الشاحصة أو الحركة المتحددة .

فإذا المعنى الذهني هيئة أو حركة، وإذا الحالة النفسية لوحة أو مشهد، وإذا النموذج الإنساني شاخص حي، وإذا الطبيعة البشرية مجسمة مرئية.<sup>10</sup>

والأستاذ عبد القادر الرباعي من النقاد الذين لهم العديد من الدراسات التي تتخذ من الصورة عنواناً لها<sup>11</sup> وقد اعتبر الصورة "أساس العمل الأدبي ... وهي يمكن أن تكون قلب كل عمل فني، ومحور كل نقاش نقدي"<sup>12</sup>. وهو يضيف قائلاً: "إن ثقتنا تتعزز بهذه الوسيلة الجمالية وتدفعنا للاعتماد عليها في حركتنا نحو اكتشاف المعنى الأشمل للحياة، فالصورة بنضاً رتقا وتكثيفها وقوة الاستدعاء فيها تتولد بعد مواجهة حقيقية من الشاعر للعالم، وإقبال روحي عليه، واندماج كامل فيه، ولذا تصبح رؤيته فيها خاصة، وأقل ما توصف به أنها رؤية داخلية متميزة لعالم جديد متميز"<sup>13</sup>. أما د. جابر عصفور فهو يقول: "...على أن ما بذلته من جهد في هذا السبيل - يقصد دراسة الصورة في النقد القديم - جعلني أقتنع اقتناعاً عميقاً بأن قضية الصورة في الموروث النقدي العربي مشكلة جوهرية تحتاج لا إلى دراسة واحدة فحسب، بل إلى العديد من الدراسات الدقيقة المتخصصة"<sup>14</sup>. وهو يرى أنها "طريقة خاصة من طرق التعبير، أو وجه من أوجه الدلالة تنحصر أهميتها فيما تحدثه من معنى من المعاني من خصوصية وتأثير، ولكن أياً كانت هذه الخصوصية أو ذاك التأثير، فإن الصورة لن تغير من طبيعة المعنى في ذاته، إنما لا تغير إلا من طريقة عرضه، وكيفية تقديمه"<sup>15</sup>.

### الصورة البصرية :

لا شك أن حاسة البصر هي أهم حاسة من الحواس التي أنعم الله عز وجل بها على الإنسان، وإذا أردنا الرجوع بأذهاننا إلى الوقت الذي كان المذياع اختراعاً جديداً فجدب آلاف المستمعين إليه ومع مرور الوقت أصبح عدد المتابعين لبرامجه لا يحصى، لتعود بنا الذاكرة بعد ذلك بقليل إلى بروز اختراع جديد لاحقاً وهو التلفاز الذي تفوق على المذياع وتربع - بوقت قصير جداً- على القمة من حيث استطاعته الاستحواذ على عقول الناس وأفكارهم، وذلك واضح في عمق التأثير الذي للتلفاز على الناس جميعاً في مشارق الأرض ومغاربها وليس ذلك لشيء إلا لأن التلفاز يخاطب البصر مع مخاطبته للسمع، وتميزه عن المذياع في القدرة على جذب الانتباه من خلال مخاطبته لأهم حاسة عند الإنسان وهي البصر.

والصورة البصرية تدور في ثلاثة محاور أساسية هي : الضوء واللون والحركة، سنتناول منها محورين الأوليين في بحثنا هذا، والصورة البصرية في شعر نجيب الكيلاني استطاعت أن تتبوأ مكانة لا بأس بها مقارنة مع الصور الفنية الأخرى كالسمعية والشمية واللمسية والذوقية، وسندأ بمحور الضوء لننتقل بعده إلى محور اللون لتتضح لنا الصورة البصرية في شعر نجيب الكيلاني .

1. **الصورة الضوئية** : تعتمد الصورة الضوئية على عنصرين هما الأهم في تركيب الصورة الضوئية وهذان العنصران هما : النور والظلام :

● **النور** : نجد النور يأخذ عند الكيلاني حيزاً كبيراً، فهو يقول :

هرب السمار من نور الحقيقة  
وانطوا في ظلمة الإثم السح بقة<sup>16</sup>

فالنور عند الكيلاني مضاف للحقيقة، فالحقيقة نور يهدي السالك، بينما هؤلاء الذين هربوا من هذا النور - نور الحقيقة - هم كما وصفهم الكيلاني تائهون حاملون وقبل ذلك هو بدأ قصيدته المعنونة - الغيبوبة - بقوله: "ذاهلون .. صاحبون .."  
ولم يكتف هؤلاء بأهم هربوا من نور الحقيقة بل لقد اتجهوا إلى الظلمة التي هي محباً ملائم لهم لمازمتهم للإثم فيقول: وانطوا في ظلمة الإثم السحبة .. إلى جانب أن لفظة "السحبة" تلقي بظلال من البعد والعمق الدوئي السفلي لذلك الظلام.  
أما في قصيدة: ليلي المريضة، وهي رمز للأمة الإسلامية فيصنفها بقوله:

ليلى مثال الطهر في أرض التقى ليلي على التاريخ بنت معانٍ  
الحب والخير العميم شعارها والنبيل في الأعطاف والأردان  
نظرًا نبع من النورالذي غمر الوجود بفيضه الريان<sup>17</sup>

فالنور في هذه الأبيات هو نبع يغمر الوجود بفيضه الريان، فغطاء الأمة الإسلامية وخيرها نور يغمر الوجود جميعه شرقاً وغرباً ليروي القلوب الظمأى، وهنا يأخذنا هذا البيت لقضية ترأسل الحواس، فالنظرات تصبح نوراً يتحول هذا النور إلى ش راب يسقي العطاش ليصل بهم إلى الري، فنرى النور الذي يدرك بحاسة البصر يدرك بحاسة الذوق أو الطعم هنا بل يتعداه إلى شعور بالري الكامل بعد عطش وانتظار وهذا معنى راقٍ وجميل، ولعل الكيلاني اختار هذا التراسل لأن الإسلام يوافق كثيراً جعله ماءً يسقي العطاش، فالمتعطف شون للحقيقة في هذه الدنيا كثيرون منذ أن خلق الله الأرض ومن عليها، وهذا الفيض الريان لن يتوقف عن ري العطاش وبذل الحقيقة لأي كان في أي زمان ومكان.

وفي ديوانه "كيف ألكا" في قصيدة تحت عنوان: بكاء على الأطلال، يقول الكيلاني:

عشقت النور والحب المصفي وتاريخاً به مجد أثيل<sup>18</sup>

فالنور هنا هو الإسلام الدين الحق الذي يتشارك مع النور في صفة الضياء والصفاء، وهو يطابق المعنى في قول الكيلاني في قصيدة أخرى بعنوان: حواطر سجين:

هنا في عالم الأسوار قد شعشت كاساتي  
ورغم جحيمه القتال ألمح فيه .... جناتي  
وعبر النار والآلام تشرق فيه غاياتي  
أنا ابن النور والإيمان في ليل الأسي العاتي<sup>19</sup>

فهو ابن النور أي ابن الإسلام والإيمان اللذين بهما سيستطيع الصبر في ليل الأسي العاتي، ونلمح هنا تناقضاً يبرز معانٍ جميلة، و (الضد يظهر حسنه ال ضد)، ففي بداية هذه الأبيات

نلمح الظلام في قوله هنا في عالم الأسوار، فخلف الأسوار دائماً يقبع الظلام والظلم، ثم يصف لنا حاله فيقول: "قد شعشت كاساتي"، وهذا حال المؤمن حين يظلم ويلقى في السجن فتبقى إرادته وعزمته وإيمانه ثابت لا يتزعزع يمدد بالصبر وتشرق في نفسه الآمال، وفي البيتين التاليين نرى الأمر شبيه بالبيت الأول، ورغم الجحيم (مايلاقيه من عذاب ومعاناة) فهناك جنات في نفسه يعيش ويجيا بها بثباته وتضحيته في سبيل دينه، ومع النار والآلام هناك إشراق . وهنا نستطيع أن نرى أن تجربة الكيلاني في عالم السجون والأسوار كانت لها جذور ترسخت في نفسه وأصبحت جزءاً من تفكيره وذكرياته، فكان ولا بد أن تظهر بين الفينة والأخرى في ثنايا شعره.

وتحت عنوان: "طبول الحرب" يقول الكيلاني:

دقت طبول الحرب في آفاقها	فهرعت مثل عواصف الأنواء
صوت الضحايا الخالدين بمسمعي	دوى فأيقظ حامد الأحناء
السابقين إلى ميادين الوغى	الهاتكين ستائر الظلماء
الحاملين النور للأجيال في	ليل الطغاة وناثر النكباء <sup>20</sup>

فالنور الذي حمله هؤلاء للأجيال هو الدين الحق الذي سيبدد ليل الطغاة والنكبات التي تتالت على المسلمين. والمعنى نفسه يتأكد بقوله تحت عنوان: "سعاد ... والسجين":

أضحى هوانا بنور الحق متصلاً  
فهل يروعك هجران وتنكيل<sup>21</sup>

وقوله تحت عنوان: "كلمة وداع":

الحب في الله نور نستضيء به  
وليس كالنور في الدنيا ببرهان<sup>22</sup>

ولكن عند تناوله لأحلام الشباب يقول:

إن الشباب لألغاز وأحجية  
كيانه صيغ مـن نور ونيران<sup>23</sup>

فالشباب خليط من نور ونار، فالنور لرغبة الشباب بالتغيير نحو الأفضل، وتوفر القدرة على ذلك عندهم، والنيران وهي جاءت جمعاً لأن الفساد والأذى يكون كثيراً ومنتشراً إذا لم يوجه هؤلاء الشباب إلى الطريق الصحيح وهو طريق الإسلام، فالشباب تتنازع عوامل وتيارات شتى على طرفي نقيض (نور ونار).

ونرى أن نظرة الكيلاني للنور تصدر عن فكر وأيديولوجيا متأصلة في نفس الشاعر فهو يرى الأشياء بمخيلته وقلبه وأحاسيسه متأثراً بفكره الإسلامي ونظرة الإسلام للنور والظلام فيه معنى مماثل لقوله تعالى: ﴿اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أُولَئِكَ هُمُ الطَّاغُوتُ يُخْرِجُونَهُمْ مِّنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾<sup>24</sup>

- **الظلام:** لقد وظف الكيلاني الظلام توظيفاً جيداً في رسمه لصورة الظلم والحزن والاختباء خلفه فيقول :

قد أتى الليل ثقيلاً مظلماً  
والربيع الطلق ماتت طيره  
والمنى البيضاء أمشاج ضجر  
وأنا أهتف حيران الرؤى  
وانطوى كل جمال واندر  
أين في الناس فتى مثل عمر  
أين في الناس فتى مثل عمر؟<sup>25</sup>

فالصورة هنا مكونة من ليل مظلم، أما المنى فهي بيضاء<sup>26</sup> لكنها أمشاج ضجر (خليط ألوان أي انعدام الصفاء والنقاء)، ونرى الربيع قد ماتت طيره، وتكتمل الصورة بزوال الجمال واندراره وهذا ما يزيد من حلكة السواد في تلك الصورة. وتحت عنوان "الركب التائه" يقول :

ركبنا التائه قد ضلت خطاه  
وتمادى في دياجير الفـلاـه  
ثم يقول :

كلما أمعن في اليأس هوى  
مسخن الآمال يشدو ألف آه  
إلى أن نصل إلى قوله :

أيها الركب الذي ضلت خطاه  
حطم الأصرنام لا تحفلها  
وأسحق البغي وأحلام الطغاه  
وأثر بالعدل ليلاً حـالكـا  
واملاً القلب يقيناً وهدى  
وتمادى في دياجير الفـلاـه  
وأشد بالتوحيد في كل اتجاه  
يولد الفجر وينهل ضياه<sup>27</sup>

ففي هذه الأبيات تتكون الصورة من ظلام وضياء، وهذا التضاد والتنافر في عناصر الصورة يتكرر كثيراً في أشعار الكيلاني وأكد أزعم أنه ظاهرة فنية في شعر الكيلاني تستحق التأمل والدراسة، فالدياجير والليل الحالك وما يلحقه من ضلال الخطأ، والبغي والطغاة، يقابله سحق للبغي وتحطيم للأصنام، وإنارة بالعدل ثم الضياء المنهل من ميلاد الفجر، كل ذلك يتضافر في هذه الأبيات ليرسم لنا صورة للنور والظلام، صورة للحق والباطل على مدى العصور والأزمان. وقريب من هذا المعنى قوله تحت عنوان "القول والفعل":

مابال قومي في المهامه ضيعوا  
بألمس قد عم الضياء ديارنا  
واليوم نخبط في أسى الظلماء  
النصر كان معانقاً راياتنا  
واستمروا ذلاً وطول عناء  
والعدل شرعنا بلا أهواء  
فلنعصم بالملة السمحاء<sup>28</sup>  
فإذا أردنا أن نعود أعززة

## 2. الصورة اللونية :

● فلسفة اللون عند الكيلاني : اللون عند د. نجيب الكيلاني فلسفة أراها في بعض أبيات شعره متناثرة هنا وهناك وسأحاول استخلاصها وتجميعها لتبين لنا رؤية ال كيلاني وفلسفته تلك، ففي قوله تحت عنوان "بين عنزة وعبله" :

... ألف سلام

للأحلام

للحن الضارب في عمق الصحراء

يتحدى عبث الرقعاء

بمحق أكلوبة عصر أبله

خدعته خرافات الألوان

اللون متاهة كل جبان

كل حقود أحرقت

وأنا أرقب من خلف الحاجز

عبث الشيب الأرعن<sup>29</sup>

نجد أن الكيلاني يرى أن الألوان خرافات ومتاهة إلى أن وصف الشيب بأنه أرعن وعابث، مع أن الشيب يوحى بالوقار والاتزان والجدية وهو في مخيلاتنا بعيد كل البعد عن الرعونة والعبث، إلا أن الألوان هنا كأنها تجسد المادية التي تنضح بها المدينة، فالمدينة هي مهرجان للألوان والمغريات والأمنيات اللامعة الخادعة، في مقابل اللون الواحد السائد في الصحراء الراسخ الواضح، الذي يتحدى عبث الرقعاء، ويمحق أكلوبة عصر أبله، وهذا العصر أبله لأنه خُذع بخرافات الألوان، التي ستصل به حتماً إلى أن يصبح فيه الشيب أرعن وعابثاً.

ولكن الألوان عندما تكون في الطبيعة البكر التي خلقها الله وسخرها لبني الإنسان تكون هدوءاً وسكينة، وتصبح عوفاً للمؤمن في تفكره بالخالق الموجد لهذا الكون وتزيد من إيمانه بعظمة المبدع لها، فالألوان هنا ليست ضرباً من مجون، فيقول الكيلاني تحت عنوان "الله ... والكون":

قدرة الخالق فوق الشهوات

وتعالى عن شكوك وظنون

فاضت الأرض بشقى المعجزات

عجباً .. كيف إذاً تعشى العيون؟

أيها الغارق في وهم الحياة

آن أن تفتح هتيك الجنون

كي ترى "الله" وفن الكائنات

ليست الألوان ضرباً من مجون<sup>30</sup>

أما حين تصبح الألوان بيد فنان ثائر (مخلوق)، فهي تتحول إلى جنون يضاد الهدى والسكينة التي نحسها في الألوان التي أبدعها الخالق، فيقول تحت عنوان "الشيطان":

نظرات للهفة والحسرة  
تطلق سهاماً مسمومة

الشارع لوحه فنان ثائر

مجنون الألوان

مشنوق الدمعة<sup>31</sup>

وكذلك اللون هو تغريب وحداع فا لشاعر يطلب من "سُعادة" أن لا تتخضع بالألوان وتنوع الأشكال فيقول :

وكم يكابد في نيرانها الحـيـل	بضاعة الجنس في الأسواق رائحة
ولا يغرنك تلوين وتشـكـيل	كوني سعاد - كما شفتنا - مطهرة
وليس في لطفة الأرواح تمثيل	الخـلـد للروح، والأجساد فالتقى
قد باح بالسر قرآن وإنجيل <sup>32</sup>	سـرـر المحبة بالإيمان مرتبط

ويؤكد على هذا المعنى بقوله :

يسبي العيون بأشـكال وألوان	في كل منعطف للشـرر منتجع
حتى غدت لعبة في كف شيطان <sup>33</sup>	قـد استبد بالباب وأفئدة

وهو يبين أن حبه ليس مرتبطاً أو متأثراً باللون فيقول :

لا حب ألوان ولا أشكال <sup>34</sup>	حي وحبك جوهر متأصل
-------------------------------------	--------------------

● الألوان التي استخدمها الكيلاني في رسمه للصورة اللونية :

في استقرائي للصورة اللونية في أشعار د. نجيب الكيلاني تبين لي أن الصورة اللونية عند الكيلاني قد انحصرت في عدة ألوان لم يتعداها، وهذه الألوان حسب تكرارها وورودها في أربعة دواوين<sup>35</sup> محل الدراسة هنا هي : الأخضر فقد كُرر خمساً وعشرين مرة، والأحمر كُرر إحدى وعشرين مرة، ثم الأسود الذي كُرر عشرين مرة، أما الأبيض فقد كُرر ست مرات، والأصفر ثلاث مرات، وهناك بعض الألوان غير أساسية وردت مرة واحدة فقط ، مثل : الكدر، والأسمر<sup>36</sup>، والأغبر، والبلقع، والقترة<sup>37</sup>، وكالحة<sup>38</sup>، وعكر، والدُّهم<sup>39</sup>.

● صور تعتمد على لون واحد فقط :

نجد اللون في بعض الصور متفرد لا يشاركه لون آخر في رسم الصورة الفنية، مثل :

عندما يريد الكيلاني أن يبين ما يريده من الفن الحق فيقول :

أريد الفن أن يلهب روح الغضبية الكبرى .....

يفيض على الربا عدلاً، ويمألاً روضها برا

يرتل رائع الآيات في جنباتها الخضر<sup>40</sup>

واللون الأخضر يرمز عادة للخير والبركة والمساحات الواسعة التي تبعث الراحة في نفس الإنسان.

وتحت عنوان "أبو جهل .." يقول :

يا رفيقي لم يزل علمنا	في مناهات المآسي والغيّر
غارق في بأسه محترق	ونداءات الضحايا تستعز
شبح الموت على آفاقنا	يبذر الرعب فنوناً والعـبـر
ظله الأسود يجتاح الدني	هادراً بالحرب .. يلقي بالندر
إنما العـلـم بلا روح ردي	علمنا العملاق بالروح كفر <sup>41</sup>

فاللون الأسود هنا يلقي ظله على الأبيات من أولها إلى آخرها فتأتي الألفاظ متتالية لتكون لنا الصورة التي أراد الكيلاني رسمها فلتناهاات، واليأس، والاحتراق، ثم شبح الموت، والرعب، كل هذه المفردات تتضافر وتقف جنباً إلى جنب لتكتمل مع لفظ "ظله الأسود" رسم هذه الصورة الموحية المعبرة للعالم الذي تحياه الأمة الإسلامية الآن.

● صور تعتمد على أكثر من لون فيها :

الصور التي تعتمد على تعدد الألوان في تكوينها كانت قليلة جداً ومحدودة العناصر فنرى أن الصورة الواحدة نادراً ما تحتوي على ثلاثة ألوان، وأكثرها يتكون من لونين فقط، ومن ذلك قوله :  
أشواق الروح قد اعتصرت

بأيادٍ حمر "همجية"

وعروس في ليلة موعد

دُجحت في هودجها الأخضر<sup>42</sup>

فالصورة هنا تحتوي على لونين فقط هما الأحمر والأخضر، واللون الأحمر يتكرر بشكل غير مباشر في قوله "دجحت" بعد قوله بأياد حمر، واللون الأحمر يعتبر أقوى الألوان لفتناً للنظر<sup>43</sup>، وهو هنا يشير إلى القتل والدماء، وهو لون يثير الرعب والهلع ويقال أنه يزيد من عدد ضربات القلب، أما الأخضر فهو يرمز للخير والبركة التي في الهودج وهو ما تحمّل فيه العروس إلى بيت الزوجية ومافيه من ظلال للتفاؤل ورسم للمستقبل الواعد، والأحلام الوردية التي سرعان ما اغتالنتها تلك الأيد الحمراء الهمجية.

وتحت عنوان "عودة" يخاطب أخاه في العقيدة بقوله :

لديك البلسم الشافي وبرهان الهدى الأكبر

لقد جذبت محافلنا، وأنت ربيعنا الأخضر

فأنت منارة الحائر في دنيا الأسي الأغبر

وأنت الفجر مؤتلقاً، وأنت الأصل والجوهر<sup>44</sup>

فنرى هنا صورة للمحافل التي أصابها الجذب، ويخاطب الشاعر أخاه بقوله : وأنت ربيعنا الأخضر، وتكامل الصورة بوجود المنارة التي يشع منها النور لهداية الحيارى في دنيا الأسي الأغبر، فالجذب والربيع الأخضر ثم النور من المنارة والأسي الأغبر، كلها تصيف ظلالاً وتثري الصورة بوجود هذين اللونين وتغايرهما وتضادهما لتقسم الصورة إلى قسمين متعاكسين هما : الجانب الأول الجذب والأسي الأغبر وفيه نشعر باللون الرمادي في مقابل الربيع الأخضر والنور

المشع من المنارة وما في هذين اللونين من المعاني الجميلة فاللون الأخضر يعطي ظلالاً لمعاني الخير العميم والبركة، والنور رمز للهداية والرشاد، أما اللون الرمادي فهو لون منافق وغير متكامل الشخصية فهو خليط من الأبيض والأسود، فبإمكانه أن يميل إلى أي واحد منهما مع تضادهما.

وتحت عنوان "أسطورة دراكولا.." يقول :

دراكولا تعزف لحن الموت

تمتص دماء الأطفال

تومض عيناها بالحدق الأسود

أنياب الغدر ملطخة بالدم<sup>45</sup>

وهذه الصورة تتكون من لونين أساسيين هما : الأسود والأحمر، فلون الحدق الذي اختاره الكيلاني أسود متناغم مع الموت الذي تعزف دراكولا لحنه، واللون الأسود كما يقول عنه دملخي: (لون الليل والحزن ولون الإبادة، ورمز الأسود على الأخص إلى الموت وعالم الأموات ... والأسود يعني الغدر والعداوة...) <sup>46</sup> ، وهناك في الجانب الآخر من الصورة اللون الأحمر الذي يجده عادة يرتبط في أذهاننا بلون الدم والقتل <sup>47</sup> ، ونحن نحس بهذه المعاني في ثنايا قوله : تمتص دماء الأطفال، ثم في قوله : أنياب الغدر ملطخة بالدم.

أما الصور التي تزيد فيها الألوان عن لونين فهي - كما ذكرنا سابقاً- قليلة جداً وقد يكون هذا عائداً إلى فلسفة الألوان عند الكيلاني، فالألوان وتنوعها عند الكيلاني لها منحى سلمي فهو يراها تلون وتفرق وعدم توحدها، فهو يقول تحت عنوان "جنة لبنان":

الأفق تلون ... آلاف الألوان

أعلام حمراء وصفراء وخضراء

وسوداء... الأرض اشتعلت ناراً<sup>48</sup>

فتنوع الألوان عائد لتنوع الأعلام التي ترمز إلى الأحزاب والفرق التي يتكون منها مشهد الساحة السياسية اللبنانية وما بين هذه الفرق والأحزاب من اختلاف في الأيديولوجيا والعقائد، وفي الرؤى والوسائل، ولن نحتاج لتذكر ما مر به لبنان من مأس ودمار نتيجة تصارع وتحارب تلك الأحزاب والفرق، فأصبحت الألوان التي ترمز لتلك الأحزاب تذكرنا بالدمار والقتال الذي كان أوراها مشتعلاً وهو الذي أوصل لبنان إلى حالة بشعة من الدمار والحرب.

### ملخص البحث:

لعله من حقنا في نهاية هذا البحث أن ندعي أننا استطعنا أن نلمح قلة ومحدودية واضحة في استخدام الكيلاني للألوان في دواوينه تلك، وهذا شديد الارتباط بتلك المعاني التي ذكرها في دواوينه، من أن اللون يوحي بتغيير في الطبيعة والأصل، ويشي بعدم المصادقية، ويسبب خداعاً وغرراً، ولذلك فقد أبعد الكيلاني عن صورته ولم يسمح لنفسه بالتوسع فيه والانغماس في

مستنقعاته الموحلة التي خداعها وتلونها يطغى على كل ثبات ووضوح، وهي فلسفة - تكشف لنا من خلال دراسة هذه الدواوين - آمن بها الكيلاني وأكد عليها في أشعاره بشكل لا يدع مجالاً لتأويل أو تفسير آخر، وهذه فلسفة تميز بها الكيلاني في وقت أصبح اللون هو المستبد والطاغي في كل نواحي الحياة في هذا العصر، ونعود هنا لنؤكد على أمر آخر وهو أن المعنى المرتبط بالنور والظلام عند الكيلاني ينشق من فكره الإسلامي الذي قرن النور بالهداية، والظلام بالضلال والبعد عن طريق الإسلام، وهذا ليس بغريب على كاتب له باع طويل في إثراء ساحة الأدب الإسلامي.

## الهوامش

- 1- انظر حياته التفصيلي و الخدمات الادبية : الكيلاني ، الدكتور نجيب ، لمحات من حياتي ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، 1989ء ، ط 1 ، ج 1 ، ص 2 وما بعد ؛ العرنى ، عبد الله بن صالح ، الاتجاه الإسلامي في اعمال نجيب الكيلاني القصصتي ، المهرجان الوطني للتراث و الثقافة
- 2- يقصد د. جابر قميحة بالسجنيات القصائد التي نظمها نجيب الكيلاني وهو في السجن، أو في أمر أو حدث أو شخصية لها بالسجن ارتباط ما، وذلك قياساً على ما عرف في تاريخ الأدب العربي من أندلسيات شوقي، وسردييات البارودي، وروميات أبي فراس. انظر : د. جابر قميحة، "شعر نجيب الكيلاني بين مقتضيات الرسالة وآفاق التطور"، الحلقة الخامسة، مجلة المجتمع (أسبوعية)، الكويت، العدد 1888، 22 صفر 1431هـ/ 6 فبراير 2010م، ص 44.
- 3- د. جابر قميحة، "شعر نجيب الكيلاني بين مقتضيات الرسالة وآفاق التطور"، الحلقة الثالثة، مجلة المجتمع، الكويت، العدد 1887، 15 صفر 1431هـ/ 30 يناير 2010م، ص 46.
- 4- محمد حسن عبد الله، الصورة والبناء الشعري، (القاهرة: دار المعارف، د.ت)، ص 98.
- 5- عبد القادر القط، الاتجاه الوجداني في الشعر المعاصر، (القاهرة: مكتبة الشباب، 1978م)، ص 435.
- 6- إبراهيم أمين الزرزموني، غواية الصورة الفنية، المفاهيم والعالم قديماً وحديثاً (الجزء الثاني)، 23 سبتمبر 2010م، ص 9/4. [www.odabasham.net](http://www.odabasham.net)
- 7- أحمد الشايب، أصول النقد الأدبي، (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، 1973م)، ط/2، ص 248.
- 8- عبد الإله الصائغ، الصورة الفنية معياراً نقدياً مع منحنى تطبيقي على شعر الأعشى الكبير، (ليبيا: دار القائدي، د.ت)، ص 137.
- 9- سيد قطب، التصوير الفني في القرآن، (القاهرة: دار الشروق، 1422هـ/2002م)، ط/16، ص 37.
- 10- المصدر نفسه، ص 36.
- 11- من ذلك كتابه : الصورة الفنية في شعر أبي تمام، وكتابه : الصورة الفنية في النقد الشعري دراسة في النظرية والتطبيق.
- 12- عبد القادر الرباعي، الصورة الفنية في النقد الشعري دراسة في النظرية والتطبيق، (الرياض: دار العلوم للطباعة، 1984م)، ط/1، ص 9.
- 13- المصدر نفسه، ص 119-120.

- 14- جابر عصفور، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، (بيروت والدار البيضاء: المركز الثقافي العربي، 1992م)، ط/3، ص 9.
- 15- المصدر نفسه، ص 323.
- 16- نجيب الكيلاني، عصر الشهداء "ديوان شعر"، (بيروت: مؤسسة الرسالة، 1408هـ/ 1987م)، ط/3، ص 34.
- 17- الكيلاني، عصر الشهداء، ص 67.
- 18- نجيب الكيلاني، كيف ألقاك؟ "ديوان شعر"، (بيروت: مؤسسة الرسالة، 1407هـ/ 1987م)، ط/2، ص 39.
- 19- المصدر نفسه، ص 63.
- 20- المصدر نفسه، ص 69.
- 21- نجيب الكيلاني، مدينة الكبائر "ديوان شعر"، (بيروت: مؤسسة الرسالة، 1409هـ/ 1988م)، ط/1، ص 36.
- 22- المصدر نفسه، ص 52.
- 23- الكيلاني، مدينة الكبائر، ص 70.
- 24- البقرة: 257.
- 25- الكيلاني، عصر الشهداء، ص 21.
- 26- سأعود إلى هذا ثانية عندما سأتناول محور اللون في هذا البحث إن شاء الله.
- 27- الكيلاني، كيف ألقاك؟، ص 44 و 45.
- 28- الكيلاني، مدينة الكبائر، ص 81.
- 29- الكيلاني، عصر الشهداء، ص 56.
- 30- الكيلاني، كيف ألقاك؟، ص 62.
- 31- المصدر نفسه، ص 50.
- 32- الكيلاني، مدينة الكبائر، ص 36.
- 33- المصدر نفسه، ص 73.
- 34- المصدر نفسه، ص 44.
- 35- هذه الدواوين هي: عصر الشهداء، وكيف ألقاك؟، ومدينة الكبائر، ومهاجر.
- 36- الكيلاني، عصر الشهداء، ص 20 و 25 و 26.
- 37- الكيلاني، كيف ألقاك؟، ص 43 و 27 و 41، و 50.
- 38- الكيلاني، مدينة الكبائر، ص 40.
- 39- نجيب الكيلاني، مهاجر "ديوان شعر"، (بيروت: مؤسسة الرسالة، 1408هـ/ 1987م)، ط/2، ص 15 و 21.
- 40- الكيلاني، عصر الشهداء، ص 16.
- 41- المصدر نفسه، ص 19.
- 42- الكيلاني، عصر الشهداء، ص 70.
- 43- انظر: إبراهيم دملخي، الألوان نظرياً وعملياً، (حلب: 1983م)، ط/1، ص 82.
- 44- الكيلاني، كيف ألقاك؟، ص 43.

- 45- الكيلاني، مهاجر، ص 18.  
 46- دملخي، الألوان نظرياً وعملياً، ص 84، 85، 102.  
 47- المصدر نفسه، ص 82.  
 48- الكيلاني، مدينة الكيائ، ص 67.

### المصادر والمراجع

1. القرآن الكريم
2. إبراهيم دملخي، الألوان نظرياً وعملياً، حلب، 1983م، الطبعة الأولى.
3. أحمد الشايب، أصول النقد الأدبي، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، 1973م، الطبعة الثانية.
4. جابر عصفور، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، بيروت والدار البيضاء، المركز الثقافي العربي، 1992م، الطبعة الثالثة.
5. سيد قطب، التصوير الفني في القرآن، القاهرة، دار الشروق، 1422هـ/2002م، الطبعة الشرعية السادسة عشرة.
6. صلاح فضل، نظرية البنائية في النقد الأدبي، القاهرة: دار الشروق، 1419هـ/1998م، الطبعة الأولى.
7. عبد الإله الصائغ، الصورة الفنية معياراً نقدياً مع منحنى تطبيقي على شعر الأعشى الكبير، ليبيا: دار القائدي، بدون طبعة وبدون تاريخ.
8. عبد القادر الرباعي، الصورة الفنية في النقد الشعري دراسة في النظرية والتطبيق، الرياض: دار العلوم للطباعة، 1984م، الطبعة الأولى.
9. عبد القادر القط، الاتجاه الوجداني في الشعر المعاصر، القاهرة: مكتبة الشباب، 1978م.
10. محمد حسن عبد الله، الصورة والبناء الشعري، القاهرة: دار المعارف، بدون طبعة وبدون تاريخ.
11. محمود عبد المنعم خفاجي، مدارس النقد الأدبي الحديث، القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، 1416هـ/1995م، الطبعة الأولى.
12. نجيب الكيلاني، عصر الشهداء "ديوان شعر"، بيروت: مؤسسة الرسالة، 1408هـ/1987م، الطبعة الثالثة.
13. نجيب الكيلاني، كيف ألقاك؟ "ديوان شعر"، بيروت: مؤسسة الرسالة، 1407هـ/1987م، الطبعة الثانية.
14. نجيب الكيلاني، مدينة الكيائ "ديوان شعر"، بيروت: مؤسسة الرسالة، 1409هـ/1988م، الطبعة الأولى.
15. نجيب الكيلاني، مهاجر "ديوان شعر"، بيروت: مؤسسة الرسالة، 1408هـ/1987م، الطبعة الثانية.
16. وليد مشوح، الصورة الشعرية عند عبد الله البردوني، دمشق: منشورات اتحاد الكتاب العرب، 1996م، الطبعة الأولى.
17. مجلة المجتمع (أسبوعية)، الكويت، العدد 1888، 22 صفر 1431هـ/6 فبراير 2010م.
18. [www.odabasham.net](http://www.odabasham.net)