

الشاه ولي الله المحدث الدهلوى وكتابه

البدور البازغة

الدكتور محمد صغير حسن معصومى

عندما ضعفت قوة ملوك المغول فى الهند فى القرن الثامن عشر الميلادى وانكسفت شمس أهل الاسلام فى هذه المنطقة- منطقة البراهمة المتعبدة للشمس و الاصنام ، ولد الشاه ولي الله فى دهلى ، عاصمة الهند، و ينتهى نسيبه من جانب الاب الى الفاروق الاعظم عمر بن الخطاب رضى الله تعالى عنه ، و من جانب الام الى الامام موسى كاظم رضى الله عنه ، كانت ولادته فى يوم الاربعاء اليوم الرابع من شهر شوال المكرم سنة ١١١٤ من الهجرة و سموه باسمه التاريخى "عظيم الدين" و لقبوه "بولى الله و قطب الدين" ، تيمنا ببركة الاسم ، فصار بقضاء الله ولى الله و قطب الدين فى الحقيقة فيما بعد فى الهند و خارجها .
ولله الحمد .

بدأ الشيخ احمد ولى الله تعليمه فى الخامس من عمره و ختم قراءة القرآن المجيد فى آخر السنة السابعة من عمره و أخذ يودى الصلوات المكتوبة حسب فحوى القول المأثور "مروا أبناءكم بالصلوة لسبع سنين" - و بعد ما تعلم الفارسية و العربية أخذ العلوم و الفنون فى عنفوان شبابه و حصل الفراغ من الكتب الدراسية فى العلوم و الفنون فى الخامس عشر من عمره ، و تزوج و هو ابن اربعة عشر عاما و حصل من والده اجازة الدرس و التعليم - و اشتغل فى الدرس بعد والده فى مدرسته المشهورة فى ذلك الزمان لمدة اثنتى عشر سنة .

وكان والده الشاه عبدالرحيم من العلماء الكبار في الهند، و قد انتخبه السلطان عالمكبر مع عديد من العلماء لجمع الفتاوى الهندية في اول الامر، و قد تلمذ في العلوم العقلية على الامتاذ الشهير المنطقي المتكلم مير زاهد فتبحر الشاه ولى الله في العلوم العقلية تحت اشراف والده العزيز.

و اما العلوم النقلية من الحديث و التفسير فانه أخذ من الشيخ أفضل السرهندي المحدث الشهير كما اخذها من والده ، لكنه ذكر في "الجزء اللطيف"، "انه قرأ من الحديث في الهند صحيح البخارى و الشائل للترمذى و جزءا من المشكوة" - و من الغريب أنه لا يذكر سائر الصحاح الستة و كانت شائعة في المدارس في ذلك العهد فقد توجهوا الى كتب الحديث و اكبوا على تحصيل العلوم النقلية منذ عصر الشيخ عبد الحق المحدث الدهلوى على العموم ،

فلما رحل الى الحرمين الشريفين سنة ١١٤٣ من الهجرة و كان في الثلاثين من عمره و قد أدى فريضة الحج في تلك السنة ، و مرة اخرى في السنة التابعة لها، فانه اقام في الحجاز نحو عامين، و تلمذ على الشيخ ابى الطاهر المدنى و سمع منه صحيح البخارى و قرأ عليه من الكتب الصحاح الستة اطرافا و المؤطا ، و المسند للدارمى، و كتاب الاثار للإمام محمد، و تناول منه اجازة بقية الكتب، و تلمذ ايضا على الشيخ تاج الدين القلعي الحنفى الذى كان مفتيا بمكة المكرمة، و كان متبحرا في علوم الحديث و التفسير و الفقه ، فسمع منه صحيح البخارى و سائر الصحاح الستة ، و المؤطا للإمام مالك و محمد بن الحسن الشيبانى و المسند للدارمى و كتاب الاثار و غيرها - و أعطاه الشيخ اجازة رواية الحديث فتمقها و كتبها بقلمه على ورقة فلم يكتب على اجازة شفوية فقط .

انه لم يكتب بتحصيل العلوم و الاجازات فقط بل لى أصحاب

العلم من سائر أقطار الاسلام - من ايران والعراق وسورية و تركيا ،
و مصر و ليبيا و الجزائر و المغرب و وقف على أحوال المسلمين في
تلك الدول ، وعلى وجه الخصوص الحالة البائسة التي طرأت عليهم في
الدول الاوروبية و تركيا - و كان همه أن يعرف مدى جهودهم التي
بذلها زعماء المسلمين في تلك الاقطار الاسلامية لحل مشكلاتهم العويصة -

أما فيما يتصل بحالة المسلمين في الهند في عصره فإنه وجد نفسه
مضطربا كل الاضطراب و مقلقا كل القلق ، وذلك لأن الامبراطورية
المغولية الاسلامية كانت قد فقدت سيطرتها من نلى كثير من مناطق
الهند المترامية الاطراف - فقامت الثورات من قبل المرهتة الهنادكة -
وقامت دويلات شتى في نواحي دهلى العاصمة نفسها و ضعفت مهمتها
في كثير من ولايات الامبراطورية الكبيرة - فمهادولة النظام في حيدرآباد
من جنوب الهند ، و دولة الشاه شجاع في لکنؤ و دولة - مرشد قلى خان
في البنغال و دولة المرهتة في مضافات كجرات و بومباى في جنوب
غربي الهند .

وكان الشيخ ولى الله يشعر بألم شديد على تشتت شمل المسلمين
في ربوع الهند فكان ينصرف الى تفكير في تغيير أوضاعهم الاجتماعية
و الثقافية و السياسية .

فاضطر الشيخ ولى الله على ان يجتهد في تغيير شئون اهل الاسلام
و خصوصا في الهند - و سعى لى يرى المسلمين على صراط مستقيم مرة
اخرى و يسرون الى الأمام ، فكما انه نهض لتقديم الامة المسلمة في
السياسة ، انه بلغ جهده في تحرير المقالات و الكتب العلمية لاقامة
النهضة الثقافية للمسلمين ، و بعد تشخيص مرض المسلمين انه عرف
بقوة ايمانه انهم ضعفوا و استكانوا في الشؤون السياسية و الثقافية ، و ذلك
لابتعادهم عن تعاليم الاسلام الحقمة و استهانتهم بايمانهم ، فصادفوا الضعف

في سائر احوالهم الدينية و السياسية ، و ذلك لانهم تأثروا كثيرا من المصاحبة و التعايش مع الوثنيين في الهند و المسيحيين و اليهود في اوربا ، و دول الغرب - فتركوا ديانهم الاسلامية ، و العادات الحسنة ، و اخذوا بطريق التصوف ، و تعلم الالسنة المتفرقة و الكتب الثقافية للاقوام المختلفة في مواطنهم فضلوا و اضلوا ، و لم يعرفوا انهم على سنن غير السنن النبوية على صاحبها افضل الصلوة و التحية .

فمن مجهودات الشاه ولي الله تعليم القرآن الحكيم بالفارسية لبيين لمعاصريهم معاني كتاب الله تعالى و احكامه ، فكتب ترجمته الفارسية مع شرح بعض المسائل تحت عنوان فتح الرحمن ، لفتح المشاكل و حل العويصات الدينية و السياسية و الثقافية ، ثم شرح كتاب الموطأ للامام مالك رض فوضح الاقوال و الافعال النبوية و اعمال الصحابة رض و التابعين و الا باللغة الفارسية و ساهى المصنف - و لغص تعاليم الدين الماثورة المروية في الموطأ باللغة العربية و ساهى المسوى .

ثم أوضح رموز الشرائع و احكام الدين و اسرار الملل و خصوصا معاني الملة الاسلامية في كتابه القيم حجة الله البالغة على مقتضى العقل و النقل ، و كتابه هذا مقبول في الاقطار الاسلامية ، و قد طبع مرارا في القاهرة ، و فسر اسرار الدين على طريقة التصوف في التفهيمات الالهية ، كما انه صرح بعض المسائل المتعلقة بالخلق ، و الدنيا و ما فيها و اليوم الاخر و النبوة و البرزخ في الدور البازغة على الطريقة العلمية مع بيان الاصطلاحات الصوفية في مؤلفه الخير الكثير ، و الرسائل الاخرى .

و تصانيفه كلها ممتعة مرتبة باحسن ترتيب ، و منمقة ببيان واضح - و ان من البيان لسحرا ، و ان كتابه ازالة الخفاء عن خلافة الخلفاء بالفارسية يشرح الخلافة و الامامة في القسم الاول ، و القسم الثاني من

الكتاب يشرح تاريخ الخلفاء الراشدين الاربعة، مع بيان النواحي السياسية الهامة و الاقضية و الاعمال البارزة ، فهذا الكتاب يفصح عن تاريخ زهاء خمسين سنة من العصر الاول للاسلام بعد النبي صلى الله عليه و سلم مستضيئا بالقرآن الحكيم و الحديث النبوي و آثار الصحابة رض حيث يزيح الحجب و الاستار عن وجوه الحوادث و الفتن التي اثيرت في ذلك العهد ، و ما زالت تحدث لتقوية بعض الفرق الطاعنة و التي جاوزت عن الحدود الدينية - فهذا الكتاب هو أخرى ان يترجم باللغة العربية لتعميم الفائدة في الاوطان العربية التي لا تهتم باللغة الفارسية ، و لأن اللغة العربية هي اللغة الوحيدة التي تربط ابناء الاسلام في اقطار العالم باسرها ، و ان الشاه ولي الله لم يقنع بالتحريرو و التقرير و الخطب و انه نجح بتنظيم تلاميذه و الذين مالوا الى تفكيره الديني للتبليغ و النشر في ما بين المسلمين و لبثت الامة الاسلامية لا في حياته فقط و لكن تفكر في استمرار هذه النهضة بعده ، فنحن نرى "الحزب الولي لله" و نجد أن اعضاءه لم يالوا جهدا في ابلاغ تعليماته و افكاره في اقطاع الهند ، حتى انهم نهضوا للجهاد لتحرير المسلمين من مظالم رنجيت سنكھ و الى البنجاب و الاقليم الغربي من هذه المنطقة ، الى بشاور و جبال القبائل الحرة تحت قيادة الشهيد السيد احمد البريلوي ، و الشهيد الشيخ اساعيل حفيد الشاه ولي الله .

غير أن الاستعماريين - الانجليز - استطاعوا أن يخذلوا نار ثورتهم بضرب الزعماء و أتباعهم ضربا شديدا ، و مما لاشك فيه أن تاريخ هذا الجهاد ضد الاستعمار لمشرق و مشرق لجميع أجيال المسلمين في هذه الربوع من شبه القارة - فقد أناروا سبيل الكفاح من أجل الحرية و الكرامة لمسلمي الهند ، و القصة جد طويل ، و لا حاجة بنا الى سردھا في هذا المقال .

فاعضاء هذه النهضة مالوا الى تعميم العلوم الدينية و نشرها فانشئت مدارس عديدة في دهلي، و ديوبند، و لكانا، و رامبور مع وجود المدارس القديمة في النواحي المختلفة، و درسوا فيها كتب الحديث على الخصوص و العلوم النقلية و العقلية و شيئا من العلوم الحديثة.

وقد اعترف علماء مصر و الدول الاسلامية بمجهودات الشاه ولى الله، و رحبوا بمؤلفاته في اقطار الناطقين بالضاد، و لكن بعض العلماء لم يتفقوا مع بعض من افكاره فالعلامة المحدث الكبير الشيخ محمد زاهد بن الحسن الكوثرى، و كيل المشيخة الاسلامية في الخلافة العثمانية سابقا، خالف بعض افكاره القيمة.

وقد تناول الشيخ التركي بعض آراء الشاه ولى الله رحمه الله بنقد نراه في غير محله، لأن مقتضيات الحق و التحقيق تدلنا على أن الشاه ولى الله قد أراد من وراء آرائه اصلاح حالة المسلمين في جميع أنحاء العالم و ليس في المهند فحسب، فكان يهدف الى ارشادهم في ضوء التعاليم الاسلامية الحقة كما يدعو اليه القرآن الكريم و الحديث النبوى الشريف بالنظر الى ما كانت تقتضيه الاوضاع القائمة في عصره -

و يجدر بنا أن ننقل رأى الشيخ الكوثرى فيما يلى :

”و لا بأس ان أتحدث في الختام، عن الحبر الهام الشيخ احمد بن عبد الرحيم الدهلوى رحمه الله، لكثرة تعرضه لمباحث الاجتهاد و تاريخ الفقه و الحديث في كتبه باندفاع و جرأة، على كدورة في تفكيره، و تحكم في تصويره مع ضيق دائرة اطلاعه على كتب المتقدمين، و قلة دراسته لاحوال الرجال و تاريخ العلوم و المذاهب مسترسلا في خيال أدى به الى الشطط في كثير من بحوثه و تقريراته -

”و كتبه لها روعة و فيها فوائد بيد أن له فيها انفرادات

لا تصح متابعتها فيها لما عنده من اضطراب فكري يناهى به عن الاصابة في تحقيق الموضوع ، و يشطح به التابع والمتبوع . وفي كثير من الاحوال تجد عنده عبارات مرصوفة لامحصل لها عند أهل التحصيل ، فأشير هنا الى منشأ هذا الاضطراب الفكري عنده ليكون من لم يدرس حياته على بينة من أمره ، وأما التوسع في بيان ما في انفراداته من الشطط فيحتاج الى تفرغ خاص .

”وله رحمه الله خدمة مشكورة في انهاض علم الحديث في الهند ، لكن هذا لا يبيح لنا السكوت عما ينطوى عليه من أعمال تجافي الصواب فأقول : كان رحمه الله نشأ على مذهب الحنفية في الفروع والمعتقد ، وعلى مذاق العارف الشيخ احمد بن عبد الاحد السرهندي المعروف بالامام الرباني في القول بالتوحيد الشهودي ، وألم بالحديث و الفلسفة على عادة أهل بلده ، ثم رحل الى الحجاز فتلقى الاصول الستة من الشيخ ابي طاهر بن ابراهيم الكوراني الشافعي بالمدينة المنورة و لازمه ، وعكف على كتب والده التي تحاول الجمع بين الاراء المتراكمة للحشوية و الاتحادية و الفلاسفة و المتكلمين ، قال الى مذهبه في الفقه والتصوف ، فعاد الى الهند متحرفا عن مشرب اهل بيته و مذهب اسرته ، في التصوف و الفقه و الاعتقاد مرتبيا التوحيد الوجودي ، ولسان حاله يقول :

عقد الخلائق في الاله عقائد وانا اعتقدت جميع ما اعتقدوه

”فافترقت الكلمة هناك باندفاعه في دعوته الى آرائه في المذهب الفقهي ومحاولته الجمع بين آراء الحشوية و الفلاسفة و القائلين بوحدة الوجود و اذاعته القول بالتجلى في الصور(منه : راجع ”الجنائز“ من حجة الله البالغة) و الظهور في المظاهر ، ظنا منه أن ذلك من عقيدة الاكابر ، مع ان هذا و ذلك من باب القول بالجلول ، فيكون منبوذا

عند الفحول من ارباب العقول ، وكم لهذا القول السقيم ، من نظائر في العهد القديم ،

”وعبقات حفيده مما زاد في الطين بلة“ ، و فرق كلمة الملة الى لامذهبية وحشوية وحنفية متنافرة متنازعة في الاصول و الفروع حتى دار الزمن فاخذت اللامذهبية تنمو وترعرع في تلك البلاد ، وان رجع الجذ فيما بعد الى المذهب بمبشرة يذكرها في ”فيوض الحرمين“ و التفهيمات الالهية (راجع مقدمة فيض الباري (٢٤)

”وكان الجذ جيد الاهتمام بمتون أحاديث الاصول الستة لكنه كان يكتفى بها من غير نظر في اسانيدها ، و الواقع ان الاكتفاء بمتونها يقصر المسافة الى حد الاقتصار على مجلد واحد في الحديث ، لكن اهل العلم في حاجة ماسة الى النظر في الاسانيد حتى في الصحيحين فضلا عن السنن في باب الاحتجاج بها على الفروع كما هو طريقة اهل العلم فكيف يستباح ترك النظر في الاسانيد في باب الاعتقاد ؟ و اكتفاء بمتون السنة من غير نظر الى الاسانيد جرأه على التحكم في مذاهب الفقهاء و مسانيد الأئمة بما هو خيال بحت يذوب امام التاريخ و تحقيق اهل الشأن ،

”ومن اغراباته عده انشقاق القمر عبارة عن ترائيه هكذا للأنظار، وليس سحر الاعين من شأن رسل الله صلوات الله وسلامه عليهم اجمعين ،

”ومنها حمله لمشكلات الآثار على وجوه مبنية على تخيل عالم يسميه عالم المثال تتجسد فيه المعاني في زعم بعض المتصوفة اخذا عن المثل الافلاطونية ، و هذا العالم خيال لم يثبت وجوده في الشرع ولا في العقل ، فتكون احالة حل المشكلات على هذا العالم احالة على خيال ، بل نفي المعاني الآثار بسبب القائها في مجاهل عالم المثال ، مع كون حمل الشيء على ما لا يفهمه أهل الخطاب في الصدر الأول محض خيال وضلال ،

فلا يبقى مجال لجل المشكلات غير النظر في الاسانيد ورجالها وفي وجوه الدلالة المتعبرة عند الائمة البررة ، ومنها جعله المتقدم القريب من النبع الصافي كدر الروايات ، والتأخر المستقى من موارد كدرة صافي الروايات ، وعدم تميزه بين رصافة التاصيل المؤدية الى قلة مخالفة التأخر من اهل المذهب معها علت منزلته في العلم رواية و دراية ، وبين كثرة الاضطراب في التاصيل المستلزمة لكثرة مخالفة التأخر الخاضع للمذهب وان كان قصير الباع ، غير واسع الاطلاع ،

”ومنها تحكمه في اصول المذهب وتقلوه انها صنع يد التأخرين ، وذكره الزيادة على النص بخبر الاحاد في هذا الصنف مع ذكره مناظرة الشافعي محمدا في ذلك مناقضا نفسه وناقضا لما ابرمه قبل لحظة ، وهذا من الدليل على مبلغ وعيه وعلى ضيق دائرة اطلاعه وعدم خبرته بكتب المتقدمين المبثوث فيها كثير من اصول المذهب بالنقل عن ائمتنا القديما ، فأين هو من الاطلاع على كتاب الحجج الكبير او الصغير لعيسى بن ابان؟ وفصول ابي بكر الرازي في الاصول ، وشامل الايتقاني؟ وشروح كتب ظاهر الرواية؟ التي فيها كثير جدا مما يتعلق بأصول المذهب المنقولة عن ائمتنا ، فلا يصح ان يعول على مثله في هذا الموضوع ،

”ومنها اختياره لقدم العالم كما حكاه المحقق الكشميري عن بعض رسائله في بدء الخلق من فيض الباري ، وهذا داهية الدواهي ، والاغرب من هذا استدلاله على ذلك بحديث ابي رزين في العلم عند الترمذي ، رافضا تاويل الراوي مع ان في مسنده حماد بن سلمة و وكيع بن حدس ، فحماد مختلط دس في كتبه ريباه ما شاء من الاباطيل في التشبيه ، وتمامه البخاري مطلقا و مسلم في غير روايته عن ثابت ، وشيخه يعلى بن عطاء ليس بذاك القوي ، ووكيع بن حدس او عدس على الاختلاف مجهول الصفة ، فبمثله لا يحتج في حيض النساء ، فأنى لمثل

هذا الخبر ان يكون حجة ؟ في اثبات المكان له تعالى او اثبات قدم العالم المنافي لكتب الله المنزل ، ومن تكون بضاعته هكذا في الحديث كيف يتحاكم اليه في ادلة الامكام ؟ على انه جنح فيما بعد عن الجموح و عاد الى الجادة بالآخرة ، في مبشرة رأها في المدينة المنورة حيث قال في فيوض الحرمين (٨٤) : عرفني رسول الله صلى الله عليه وسلم ان في المذهب الحنفى طريقة انيقة هي اوفق الطرق بالنسبة . . . ، فخاب امل من يسعى في هدم المذهب بمعاوله في ” الانصاف ، وعقد الجيد ، ” و ” حجة الله البالغة ” ، وغيرها ، وهذه الاشارة العابرة كافية هنا في التنبيه الى شطحاته ، و لعل الله سبحانه يوفقنا لغربلة الراء في هذا البحث المتشعب في فرصة اخرى ، و ما ذلك على الله بعزير ، ”

انما نقلت عبارة الشيخ الكوثرى برمتها لاطهار الحق والحقيقة حتى لا يبقى مجال لاحد من المحققين للطعن في صواب رأى الشاه و المهم أن الشيخ نفسه قد اعترف بفضل الشاه ولى الله في العلوم و المؤلفات ولكنه انكر ” الكدورة في تفكيره ” ، وشكا من ” قلة دراسته لاحوال الرجال و تاريخ العلوم والمذاهب ” ، ثم اشار الى بعض أقواله التي أخذها من بعض مؤلفات الشاه وأراد ردها ، وسأوضح تلك المسائل حتى يجعل الحق و يزول الشك و الارتباب ،

ولا ريب ان الشيخ الكوثرى لتعصبه للمسلك الحنفى في الفقه لم يتألم على نفسه فأخذ على الشاه ولى الله وحفيده كما يظهر من قوله و صرف يراعه للدفاع عن زلته و لم يخطر على قلبه انه رد كل ما استهدف الشاه به حين قال : ” على انه جنح فيما بعد عن الجموح و عاد الى الجادة بالآخرة في مبشرة رأها في المدينة المنورة الخ ” .-

انه يترشح من مؤلفات الشاه انه تأثر الى حد كبير بالفلسفة و التصوف ، ولكن رحلته الى الحجاز أثرت في نفسه أشد تأثير ، فغلب

عليه علم الحديث، و تبادل الرأي مع العلماء الكبار من المعاصرين، واستقى من بحور علومهم واستفاد من تجاربه في العرب وتناقله من موضع الى موضع فتوسع في ما حصله واكب على السنة السنينة السائدة في العصر الاول من الاسلام، ولكنه عند ما اضطرب في اعتقاده في الفقه و الاعمال المرضية عند الاسلام، توجه الى تحرير نفسه من التقليد الجامد لمسلك فقهي فقط، ثم لما تناظر مع العلماء من المذاهب الاربعة عاد الى العجادة واعترف بفضل الطريقة الحنفية ففيها وجد انه يمكن له ان يجمع سائر المذاهب التي جاء ذكرها في الحديث باتباع الاقوال المختلفة والآراء المتنوعة عند اصحاب المذهب الحنفي،

ويظهر من مؤلفات الشاه انه استعمل لتوضيح العقائد الدينية والرموز الاخروية حسب المصطلحات الفلسفية دون ان يبالي بما يعتقد كبار الفلاسفة، فبين حقيقة الوجود بالفاظه الخاصة المستعملة عند الفلاسفة و اعلن سائر الموجودات مظاهر الصفات "لاسم الله الرحمن"، وعبر سائر ما يذكر في القرآن الكريم من احوال القيامة والآخرة والبرزخ بالفاظ واضحة عند الناطقين بالضاد و مقبولة عند الفلاسفة حتى لا يبقى للشك مجال، ولا للاضطراب الفكري مآل، ولا غرو انه اماط اللثام عن وجوه الافهام و بين سائر المسائل المتعلقة بالخالق، و الخلائق، و الدنيا، و الآخرة بعبارة واضحة -

فقد أخذ على نفسه ألا يقبل أى رأى أو قول منها كان مصدره اذا خالف التعاليم الاسلامية الحققة و ناهض حكم الدين الحنيف، و قد كان رحمه الله يتخذ من القرآن الكريم و الحديث النبوى الشريف قدوة و ديدنة لكل ما أنف و كتب من الكتب و الرسائل،

وعجيب من الشيخ الكوثرى انه يذكر من سائر شيوخه في الحجاز الشيخ ابا طاهر الكردي الشافعي فقط، ولم يذكر ان الشاه

ايضا صحب الشيخ تاج الدين المكي الحنفي بمكة المعظمة بعد عودته من المدينة المنورة ، والشاه هو معروف بتشبهه بالدين والاعتصام بحبل الله المتين ، ولا يعنى الحشوية والفرق الضالة ، وبقي على طريقة والده الشيخ عبدالرحيم ، واكب على علم الحديث و لازمه على الخصوص ولم يغفل عن احوال الرواة والرجال ، فكتابه ”ازالة الخفاء عن خلافة الخلفاء“ دليل واضح على سعة اطلاعه على المسائل الطارئة في عصر الصحابة و الخلفاء الاربعة رض - فانه اوضحها بغاية التحقيق و التدقيق ، ويشهد على غزارة علمه في علمي الحديث والرجال ، و نقد المتن والجرح والتعديل المتعلق بالرواة ، ولا غرو ان رسائله المختصرة ، ”الانصاف في سبب الاختلاف“ ، ”وعقد الجيد في الاجتهاد والتقليد“ تحسن في تفسير المسائل المتعلقة حسب أى القرآن الحكيم و السنة النبوية ، وترشد الى الجادة المستقيمة من غير اظهار تعصب فقهي ، وجموح ديني لمسلك من مسالك الائمة المجتهدين الراشدين المهديين - فجميعهم اهل السنة و الجماعة ، و كلهم على الصراط المستقيم ،

اما التوحيد الشهودى فلم ينكره الشاه ولى الله ، و انما اراد التوفيق بين النظريتين - نظرية التوحيد الوجودى كما اوضحه الشيخ ابن العربى ، فصفاة الوجود قد ظهرت في سائر الاشياء الموجودة في العالم ، و نظرية التوحيد الشهودى على ما وصفه الشيخ احمد السرهندى ، فلفظ ”المشهود“ ينبئ عن ظهور الوجود و فيضان صفات الاسماء الالهية على الاشياء التى قد وجدت او ستوجد في العالم ، و نظرية التوحيد لا ترشد الى هذه العقيدة الفاسدة ان العالم واحد مع الله تعالى ، حاشا و كلا ، و قد صرح الشاه هذا التوفيق على طريقة التصوف في المکتوب المدنى المطبوع -

و هكذا الانتقاد على قلة دراسته لآحوال الرجال شىء عجيب من الشيخ الكوثرى ، لعله يغفل عن هذه الحقيقة ان نقدنا على رجال

القرون الاولى موقوف على بيان كل ما جاء به علماء تلك القرون ، فكل ما نقول في شان رجل من رواة الحديث لا يكاد يجاوز دراية المحدثين و الناقدين على الرجال ، و الآن ليس لنا بد من اختيار احد من الاقوال المروية - على انه لازم علينا ان لا نرجح قولاً على قول من غير دليل ، و كثيراً ما نجد انهم ينتقدون على راو بعدم الثقة و غير هم يعدون ذلك الراوى نفسه ثقة ، عدلاً لغرض معلوم احياناً و غير معلوم احياناً ، ففي كثير من الرواة الذين عاصروا جامعى كتب الحديث لا يمكن ان نحكم بشئ الا بدليل واضح و قليلاً ما يوجد ، و اكثر عويلنا في هذا الباب على اصحاب الصحاح الستة و الامام احمد و الحاكم و غيرهم من قدوة المحدثين و اجلة المؤرخين و الناقدين على رواة الحديث ، و الشيخ الكوثري نفسه اثبت في "الحاوى في سيرة الامام ابى جعفر الطحاوى" ، (ص ٢٧ ، مطبعة الانوار بالقاهرة ١٣٦٨هـ) :

"و هو (ابى الحافظ ابن حجر العسقلانى) كما يقول ابر اصحابه له الحافظ السخاوى في تعليقاته على الدرر الكامنة لا يستطيع ان يترجم لحنفى الا باخسا لحنه ، و منتقضا لشأنه ، و فى هو امشس الدرر كثير من كلام السخاوى فى ذلك ، فبهذا يتبين صواب ما قاله المحب بن الشحنة فى ابن حجر انه لا يعول على كلامه فى حنفى متقدم و لامتأخر لبالغ تعصبه" ،

و العلامة ابن حجر شأنه معروف و منزلته مشهورة عند اهل العلم ، فان كان تعصب فى شان الطحاوى فما يترجى منه فى شان غيره ؟ و اما عالم المثال ، فالشاه ولى الله متفرد فى وضع هذا الاصطلاح - و حاشا ان ياخذ عن المثل الافلاطونية ! كيف ؟ و هى تختلف عما يذكره الشاه ، فعند الافلاطون مثلاً هذا العالم الحقيقى فى الوجود مثال للعالم الالهى الموجود خارج هذا العالم ، فعنده هذا العالم الحقيقى

غير ثابت وغير موجود حقيقة ، و هكذا عند سائر المشاهدات غير حقيقية ، وهذا الفكر عجيب ، والشاه ولي الله انما أراد ان يفسر مثلاً ، وجود الجنة والنار، وسائر التفاصيل الموجودة في الآثار النبوية ، والتي اشار اليها القرآن الحكيم في آياته البينة ، بوضع عالم المثال الذي يتبين عند المدرك العقل ، و يريد ان يثبت مشاهدة صفات الموجودات في البرزخ كما انها تشاهد كأنها حقيقية في المنام ، وقد صرح الشاه هذا المطلب في حجة البالغة - فقال (ص ١٠ ، الخيرية ، ١٣٢٢ هـ) : "اعلم انه دلت احاديث كثيرة على ان في الوجود عالماً غير عنصري يتمثل فيه المعاني باجسام مناسبة لها في الصفة - ويتحقق هنالك الاشياء قبل وجودها في الارض نحو ما يتحقق ، فاذا وجدت كانت هي بمعنى من معاني هو هو ، وان كثيراً من الاشياء مما لا جسم لها عند العامة تنتقل وتنزل ولا يراها جميع الناس" - ثم ذكر احاديث كثيرة ترشد الى ما اوضحه الشاه ، كما انه صلى الله عليه وسلم قال : تجي الاعمال يوم القيامة - فتجي الصلاة ثم تجي الصدقة ، ثم يجي الصيام - الحديث ، وقال : "ان المعروف والمنكر لخليقتان تنصبان للناس يوم القيامة ، فاما المعروف فيبشر اهله ، واما المنكر فيقول اليكم اليكم ، ولا يستطيعون له الا لزوماً" ، وقال "هل ترون ما ارى؟ فاني لا ارى مواقع الفتن خلال بيوتكم كمواقع المطر" ، وحديث الاسراء مشهور - فالشاه ولي الله انما اخذ هذا عن الآثار النبوية نفسها ، و اثبت عالم المثال حسب معاني القرآن الحكيم والاقوال الماثورة لرسول الله الكريم ،

وما قال الشيخ الكوثري في شأن الكتب القديمة التي هي طبعت في هذا الزمان و التي ما كانت متداولة في عصر الشاه ولي الله فهذا صحيح - و لكنه لا يثبت ان الشاه لم يفهم تعاليم الدين لفقدان هذه الكتب ، فان الكتب قد صنفت بعد عصر التابعين وعصر الصحابة

وعصر النبي صلى الله عليه وسلم - فهل يريد الشيخ ان الدين لم يكن تاما قبل تصنيف هذه الكتب؟ وهل يرشد هذا ان المسلمين قبل وجود مذاهب الائمة المجتهدين انما لم يسلكوا على المحجة البيضاء؟ عيادا بالله تعالى - على ان كتب التأخرين مبنية على كتب المتقدمين - فإفقد المسلمون شيئا من التعليقات الضرورية في الدين لعدم وجود كتب الامام محمد الشيباني وغيره من الائمة المتقدمين، ثم ان الشاه ولي الله له خبرة تامة واطلاع واسع بمذاهب الصحابة و التابعين و الائمة المجتهدين - وانه مارس اقوالهم بدقة انيقة وبصيرة نادرة، فما بينه من اسباب الاختلاف الفقهي مبنى على اقوال المتقدمين، و باب اسباب اختلاف مذاهب الفقهاء في حجة الله البالغة باب طريف، واما انكار الشيخ لذكر المناظرة التي دارت بين الامام محمد و بين الامام الشافعي لا يدل على عدم العلم بالمسائل، و هذا في المسئلة انهم لا يميزون بين الزيادة التي تخالف الحكم الصريح الذي يرشد اليه القرآن الحكيم و بين ما يخصص و يبين حكم الكتاب، فالقضاء بالشاهد مع اليمين يخالف فحوى "واستشهدوا شهيدين من رجالكم..." و هو طلب الشاهدين لا بد منه في القضايا، و هو حكم صريح، و القضاء بيمين و شاهد، و ان كان ثابتا بالسنة المفهومة من خبر الواحد الذي لم يات به غير واحد في الصدر الاول و لم يعمل به في ذلك الزمان، فانه يخالف ما ترشد اليه الآية الكريمة، واما حجبتهم انهم يقبلون "لا وصية لوارث" مع قول الله تعالى، "كتب عليكم اذا حضر احدكم الموت"، الآية، فانها ليست بشيء، فالاية الكريمة ترشد الى فرضية الوصية للاقربين، يرثون او لا يرثون، فهذا الحديث يخصص الاقربين و يبين انها لا وصية للوارث و لا يخالف مفهوم الآية، فالحنفية عملوا باخبار الآحاد في تخصيص الكتاب و لم يعملوا باخبار الآحاد التي تنسخ حكم الكتاب، و هذا لا يصح انهم لا يعملون باخبار الآحاد على الاطلاق،

و كتابه الدور البازغة نفسه يشهد على براعته في العلوم العقلية و الثقيلة فمضامينه تدل على قدرته على ذكر اقسام المخلوقات و العلاقات التي هي بين الموجودات على وفق العقل البشرى و حسب ما تعتقده المذاهب الموجودة في العالم ، و ما بين ما بعد الطبيعة و الطبيعيات ، و عالم البرزخ و الآخرة فيفصل ما يوصل بين الحكمة و الشريعة ، و يبين ما يريد في الاصطلاحات الفلسفية و الاصطلاحات الشرعية فمفكروا الاسلام بعد القرن الخامس انما تأثروا على حد كثير بالفاظ ابتدعوها فلاسفة اليونان و اطباؤها و لا غرو ان اهل التصوف ايضا مالوا الى الفكر الافلاطوني لشوقهم المفرط في بيان العلاقة بين الناسوت و الجبروت او بين العالم الجسماني و العالم العلوي الالهي ، أما طريقة الشاه ولي الله للبحث عن هذه المسئلة هي مبتكرة في البيان و توضيح الفكر الاسلامي كما سيتضح لمن يطالع النص .

الدور البازغة

هذا الكتاب مشتمل على فاححة و ثلاث مقالات ، الفاححة تبحث عن بعض المسائل من الحكمة - الوجود و وحدانيته تعالى و كونه المبدأ الاول ، البحث كما يظهر فلسفي يوافق اصطلاحات الفلسفة ولكن الشاه ولي الله تفرد بالبيان عند ما يعد الكائنات مظهر صفات الباري تعالى ، و يستفيض سائر القوى و الموجودات من اسم "الرحمن" ، و عند ما ذكر وجود الانسان و هو المقصود من البحث شرع مقالته الاولى التي تبحث عن احكام امام الانسان ، و انما وصف الانسان بالامام حسب نحوى الآية الكريمة : "و اذ قال ربك للملائكة اني جاعل في الارض خليفة" ، و بعد ما يبين خصائص الاسلام يسمى النفس الناطقة نسمة ، و يذكر حقيقتها ، و يبحث عن الاخلاق و يستقرأ الاخلاق الفاضلة السبعة و يفصلها ، و له طريقة خاصة في بيانها فتفصيلاته تختلف كثيرا عن فلاسفة علم الاخلاق الذين

هم افسحوا عن مطالبه .

وان الشاه ولي الله وحيد في بيان "الارتفاقات الاربعة" التي تختص بالانسان في حياته الدنيوية ، وانه اجاد في الفحص عن الحوائج الضرورية العامة للانسان و البهائم والحاجات المختصة بالانسان في الاقتصاد و المعاشرة و نظام المنزل و المدن والسياسة ، وقد اختار الفاظا عديدة لتوضيح مطالبه و تفسير مقاصده ولم يذكر هذه البحوث احد من حكماء الاسلام قبله بهذه الالفاظ وبهذا النمط ، وان ذكر حجة الاسلام الامام الغزالي هذه البحوث في كتابه "احياء علوم الدين" ولكن مضامينه تختلف عن ما تحتويه كتب الشاه اختلافا كثيرا ، وهذا ظاهر لمن طالع كتب الامامين الهاميين .

ولا ريب ان الشاه ولي الله قد استفاد من الكتب الفلسفية والمصنفات الكلامية الدينية واتي ببيانه المجيد العجيب - فليبانه ان الامام يكون جامعا للاخلاق السبعة من الحكمة والعفة والساحة والشجاعة والفصاحة والديانة والسمت الصالح ، مشابهة مع تصريح المعلم الثاني الفارابي ان الامام يكون جامعا للاخلاق الفاضلة .

وبعد ما يفصل صفات القاضي و يشرح وجوه فساد اهل المدينة يذكر سيرة الامام و خصائص الاعوان و آداب الخلافة العظمى و اقامة خليفة الخلفاء ، وايضا يحقق الجبلية الانسانية و حقيقة الرسوم و مذاهب الناس في الرسوم ، و اشار الى معرفة امزجة الانسان لتفويض المناصب حسب الاستعدادات - فهذه المقالة تشرح عما يحتاج اليه الانسان من الحكم و المصالح و الحوائج الضرورية الذاتية و القومية و السياسية شرحا و افيا لا يوجد بهذا التصريح و التوضيح في الكتب الاخرى .

والمقالة الثانية تبحث عن وجوه اهتداء بني آدم للقرب الى الحق و البعد عن الباطل ، و يصرح ان معرفة الله تعالى مودعة في طبيعة

الانسان وبهذه يتميز الانسان عن البهائم ، ثم يذكر اسما الله سبحانه وصفات الله تعالى بنمط موجز بديع ، ويفسر الايمان بالقدرة وحقيقة الاحسان والعجب الثلاثة وتولد العبادات من الاحسان تفصيلا ، والعجب انه يذكر انه لا يزال في الدين المحمدي وصي يحمل العلم والوحي على وجهها - عقيدة توصل ما بين اهل السنة والجماعة و بين اهل التشيع .

ثم يوصف كيفية الفتن ويبحث عن اثبات القيمة وكيفية صدور الشر من الخير المحض واقسام الشر ، ويبين ظهور مله الشياطين في صور شتى وطرق معالجاتها ، واجماع الملل كلها على ان الدعاء يستجاب ، وانه بعد الموت ثلاث منازل ، ثم يبحث عن عالم القبر ، وحال العبد بعد الموت ، واسباب التعذيب والتنعيم في القبر ، ويوصف عالم الحشر والجنة والنار ، ويذكر مراتب النفوس ويفصل مباحث النفوس واصحاب اليمين واصنافهم ، واصحاب الاعراف واصنافهم ، والمنافقين واصنافهم ، واحوال علم فضائل الاعمال وعلم المناقب ، ثم يبحث عن اثبات النبوة ، واستخراج اقسام الانبياء و مراتب الوحي ، ويشرح اوصاف 'الكامل' ، و'الحكيم' ، و'الخليفة' ، و'المهادي' ، و'الامام' ، و'المنذر' ، و'الشهيد' ، و ان الانبياء يتصفون بالاصناف المذكورة حسب خصائصهم و مراتبهم فبعضهم يتصفون ببعضها بالاكثرو وبعضهم بالكل ، ثم يحقق الشريعة والاحكام والآثار التي يمتاز بها النبي عن سائر الناس ، و يبين اصناف الملائكة وحقيقة الشياطين .

اما المقالة الثالثة فهي تشرح الملل والشرائع حقيقة ومميزاتها ، وبعد بيان الملة القسوى وظهورها يشرح الملة التي يجب اتباعها ، ويذكر بعثة سيدنا نوح عليه السلام ، واصناف بني آدم وقوم عاد و

قوم ثمود ، يوصف ملة النجابين ، ملة المجوس و ملة الطبيعيين ، واقواما اخرى ، و يذكر بعثة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم على وطيرة الارتفاق الرابع ، فيبين اصول الملة الحنيفية ، ورضاء الله تعالى وانه منحصر في هذا الزمان في الملة الحنيفية ، ثم يحقق علم التشريع وقوانينه و يذكر انه لا بد لصاحب الشرع من مقامات ثلاث - (١) المقدمات التي يقهر بها الطبيعة ، (٢) اختلاف المسالك في تعيين المقدمات ، (٣) حجاب الرسم و حجاب سوء المعرفة ،

ثم يبين مقاصد شرع رسول الله صلى الله عليه وسلم ، غلبة الدين الحنيفي ، ابطال الملل الباطلة و اعدامها ، ايجاب التمهذب بالمذهب الحنيفي ، و كون الاقرار الجلي برسالته صلى الله عليه وسلم ، و شرح قوله عليه السلام ” بعثت بالملة السمحة الحنيفية و البيضاء ، و يشرح الاركان الاربعة ، و حرمة البلد الحرام و الشهر الحرام ، و سقوط حرمة الحربى ، و تمزيج العادات بانواع العبادات ، و يذكر الاخلاق الصالحة ، و تحريم الربا ، و ذكاح الشغار ، و ذكاح المتعة ، و تحريم لحم الخنزير و السباع و غيرها .

و معظم هذه المسائل لم تبحث عنها في اكثر كتب المتكلمين و حكاء الملة ، و قد حققها بنمط بديع ممتع - فيستفيد من هذا النص الواضح كل من يناسب طبعه مع العلوم التي يبحث عنها الشاه ولى الله رحمه الله تعالى .

