

الحافظ جلال الدين السيوطي

وكتابه في الاجتهاد

محمد الصالح الصديق

تمهيد :

الاسلام دين عالمي ... جاء لصالح البشرية في عاجلها، ومصلحتها وسعادتها في آجلها ... دين متكامل الجوانب ، فيه رشد الضال ، وهداية الحائر، ونصفة المظلوم، وقوام الاخلاق ... رسم معالم في الطريق في الصلة بالله ، وحدد وسائل السعادة ، ووضع أساس العلاقة بين الافراد، وحدد الحقوق والواجبات لكل فرد ، ورسم اطار التنظيم للمجتمعات ، وشرع قوانين وأنظمة لرقي الانسان ولكماله مادياً ومعنوياً، جسدياً وروحانياً .

وكان الاسلام كذلك لانه دين الله، خالق الانسان ، وعالم ما يكن وما يبدى ، ومركب الطبائع وعالم ما يصلح وما يفسد .

وكان لهذا الدين كتاب عظيم :

„ لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلقه تنزيل من حكيم

حميد“، (١).

نزل على نبى كريم :

„وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحى يوحى“.(٢).

وهذا الكتاب العظيم - كما قال الشاطبى فى المواقفات : „هو كلية الشريعة، وعمدة الملة، وينبوع الحكمة، وأية الرسالة، ونور الابصار والبصائر، وانه لا طريق الى الله سواه، ولا نجاة بغيره“.(٣).

وهذا النبى الكريم، شمس هداية، وينبوع رحمة للعلميين، وقد قال الله تعالى فيه :

„وانك لتهدى الى صراط مستقيم صراط الله ...“.(٤).

„وما أرسلناك الا رحمة للعالمين“.(٥).

وقد أتى القرآن الكريم بقواعد كلية، تحتاج الى تفصيل ، وأحكام عامة تحتاج الى تخصيص، فكانت السنة النبوية شارحة للقرآن ومبيبة له قال الله تعالى :

„وانزلنا اليك الذكر لتبيّن للناس ما نزل اليهم

ولعلهم يتفكرون“.(٦).

وقال :

„اٰتَا انزلنا اليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بما اراك

الله ولا تكن للخائنين خصيما“.(٧).

ومن هنا كان قول الرسول صلى الله عليه وسلم : „ألا وانى أوتيت القرآن ومثله معه“، أى أوتيت القرآن، وأوتيت مثله من السنة التى تفسر نصوص القرآن وتبيّن معناها بتخصيص العام، وتقييد المطلق، وتوضيح الممكّل، وتعليق المحكم .

وقد أمرنا الله تعالى فى كتابه الكريم باتباع الرسول فيما يأتى به

فقال :

„وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا“.(٨).

وقال :

„من يطع الرّسول فقد أطاع الله“^(٩) .

قال القاضى أبو بكر بن العربى : اذا أمر النبى صلى الله عليه وسلم بأمر كان شرعا وقال القرطبي : قال المهدوى فى قوله تعالى : „وما آتاكم الرّسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا“ هذا يوجب أن ما أمر به النبى صلى الله عليه وسلم أمر من الله تعالى . والآية - وان كانت فى الغنائم - فجمعى أوامره صلى الله عليه وسلم ونواهيه داخلة فيها .

وقال الماوردى : هو محمول على العموم فى جميع أوامره ونواهيه ، لا يأمر الا بصلاح ولا ينهى الا عن فساد .

وكان الراسخون فى العلم من الصحابة يفهمون عموم الآية فى كل ما أمر به أو نهى عنه الرسول صلى الله عليه وسلم .

فالكتاب والسنّة اذن هما المصادران الأساسيان للتشريع ، والينبوعان الفياضان اللذان تتدفق منها المعرفة والهداية ، والعلم والحكمة ، فما كان فى كتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم من أوامر ونواهى ومن حلال ، ومن حرام يجب الالتزام به ولا يجوز التهاون فيه ، أو الزيادة عليه ، أو النقص منه ، لانه دين الله ، من جاوزه فقد جاوز الحق ، وحاد عن الجادة ، وسقط فى الهاوية . قال صلى الله عليه وسلم : „تركت فيكم شيئاً لن تضلوا بعدهما : كتاب الله وسنتى“^(١٠) .

ولقد كان من رحمة الله تعالى بالامة الاسلامية أن وسع عليها ، وترك الباب مفتوحا أمام العقول الناضجة ، والمدارك الواسعة ، لتفكير وتستنبط كلما حدث جديد ، فتضع له من المعالم والحدود ما يناسب المكان والزمان والظروف .

فإذا كان طبيعياً أن يتطور المجتمع الإسلامي فانه طبيعى أن تحدث الموضوعات وتطرأ المشكلات ، ويجهد العقل في البحث عن حلها لتسير الحياة في تطورها وانتظامها ، لا يعتريها جمود، ولا توقف ، أو انحراف ، ولنأخذ المسلم بناصية الحياة يقودها إلى الإمام عن بصيرة نافذة وهدى ورشاد . ولم يكن من شأن الإسلام - إن يكبل العقول، وهو الذي حررها وأطلقها ، لترفع مستوى الحياة الروحى والمادى . أو يرضى بالجمود على ما كان ، وغايتها السير بالبشرية إلى الإمام ومن هنا كان :

الاجتهد: والاجتهد في اللغة مأخذ من الجهد ، أعني المشقة وبذل أقصى ما يمكن بذله من الطاقة في تحقيق أمر لا يكون إلا بالكلفة . وقال ابن الأثير : الاجتهد بذل الوع في طلب الامر وهو افتعال من الجهد والطاقة . وقال : الجهد بالضم : الوع وطاقة وبالفتح المشقة . وقال الفيومي : الجهد بالضم في الحجاز وبالفتح في غيرهم : الوع وطاقة . وقيل المضموم : الطاقة . والمفتوح : المشقة . وقال : اجتهد في الامر : بذل وسعه وطاقته في طلب ليبلغ مجده و يصل إلى نهايته (١١) .

وقال أبو محمد : ان حقيقة بناء لفظة „الاجتهد“، انه افتعال من الجهد ، وحقيقة معناها انه استنفاد الجهد في طلب الشيء المرغوب ادراكه . حيث يرجى وجوده فيه ، أو حيث يومن بوجوده فيه هذا ما لا خلاف فيه بين أهل اللغة (١٢) .

والجهد بالضم : الطاقة والقوة . والجهد بالفتح : سوء الحال وضيقها .

والاجتهد في اللغة اذن استفراغ الوع ، في تحقيق أمر مستلزم للكلفة والمشقة ولذا يقال : اجتهد في حمل الصخرة ولا يقال : اجتهد

في حمل النواة .

أما الاجتهاد عند علماء الاصول فهو استفراغ الفقيه الوسع في استنباط الأحكام الشرعية من أدلةها .

والامام الشافعى في رسالته يجعل الاجتهاد بمعناه الخاص مرادفا للقياس . والعقل يرکن في اطمئنان الى ما قاله أبو بكر الرازى من أن الاجتهاد يقع على ثلاثة معان :

١ - القياس الشرعى . لأن العلة لما لم تكن موجبة للحكم لجواز وجودها خالية عنه لم يوجب ذلك العلم بالمطلوب فذلك كان طريقه الاجتهاد بالمفهوم الخاص .

٢ - ما يغلب في الظن من غير علة كالاجتهاد في الوقت والقبلة والتقويم ، وهذا بعيد عن وظائف المجتهدين وعن الاجتهاد الاصولى .

٣ - الاستدلال بالأصول وهذا هو الاجتهاد الذي تعنيه هنا أتى بالمفهوم العام لأن القول في دين الله بمجرد استحسان العقل ، وما يميله الهوى ، من غير استناد إلى دليل - لا يكون اجتهادا فقهيا (١٣) .

أما النظر في الأحكام وتطبيقاتها على أفعال المكلفين فلا يسمى اجتهادا وإنما يسمى „تحقيق مناط“ .

ومن يمعن النظر في تاريخ فقه الاسلام ومبدئه يتضح له بجلاء ، أن باب الاجتهاد كان مفتوحا منذ عصر النبوة ، وقد اجتهد النبي صلى الله عليه وسلم في كثير من الواقع كما درب أصحابه الكرام على الاجتهاد وشجّعهم على الاستنتاج والاستنباط وقياس الشيء في الحكم على شبيهه كما ورد في حديث معاذ بن جبل حينما أرسله واليا الى اليمن

فقال له الرسول صلى الله عليه وسلم : «بِمَ تَحْكُمُ ؟ قَالَ : بِكِتَابِ اللَّهِ . قَالَ : فَإِنْ لَمْ تَجِدْ ؟ قَالَ : بِسْنَةِ رَسُولِ اللَّهِ . قَالَ : فَإِنْ لَمْ تَجِدْ ؟ قَالَ : أَجْتَهَدْ وَإِنِّي لَا آلُو . فَضَرَبَ رَسُولُ اللَّهِ صَدْرَهُ وَقَالَ : «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَفَقَ رَسُولُ اللَّهِ لِمَا يَرْضِي رَسُولَ اللَّهِ » .

ولا شبهة في دليل هذا الحديث على وجوب الاجتهاد .

يضاف إلى ذلك أن علماء الأصول يقولون إن من نصوص القرآن في وجوب الاجتهاد قوله تعالى :

«فَاعْتَبِرُوا يَا أَوْلَى الْأَبْصَارِ» .^(١٤)

وقوله :

« يَا أَيَّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أطِيعُوا اللَّهَ وَأطِيعُوا الرَّسُولَ وَأَوْلَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرْدَوْهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ» .^(١٥)

وقوله تعالى :

«وَإِذَا جَاءُهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخُوفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أَوْلَى الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعِلْمُهُ الَّذِينَ يَسْتَبِطُونَهُ مِنْهُمْ» .^(١٦)

قال المفسرون : إن الآية الأولى تفيد وجوب الاجتهاد على من هم أهل له كما ان المقصود من قوله تعالى في الآية الثانية : «فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ» أي مالم يرد به نص يفيد القطع من الله ورسوله . وإن معنى رده إلى الله ورسوله أن ينظر المجتهدون في الكتاب والسنّة والاحكام المعللة فيستبطوا الاحكام على أساسها .

ومن الدلائل الواضحة على وجوب الاجتهاد ان للعاقل مكانة عظيمة في الإسلام فيذكره القرآن باسمه وافعاله زهاء خمسين مرة، ويحتمل إليه حتى في قضية الإيمان فيقول في تذليل كثير من الآيات :

،،ان في ذلك لآيات لقوم يعقلون ،، وما دام القرآن الكريم يهيب بالانسان أن يستعمل عقله ويسمو به إلى آفاق رحبة ، فان المسلم الذى يهمل نعمة العقل ولا يبحث ، ولا يستنبط ، ولا يجتهد ، يكون قد عطل أعظم نعمة وهبها الله له .

وهكذا فما دام للمسلمين عقول تفكير ، وقلوب تفقة ، فلا بد لهم من النظر والبحث فى كتاب ربهم ليفهموا ويفقها ويستبطوا ، ويقدموا للبشرية أدوات قضاياها ، وحلول مشاكلها ، ومفاتيح مغالقها .

فإذا لاحظنا مع هذا أن الاسلام خاتم الأديان وأن شريعته صالحة لكل زمان ومكان وأن نصوص الشريعة من الكتاب والسنة محدودة وحوادث الناس متتجدة غير محدودة أیقناً ان سبيل تعرف الاحكام الطارئة هو الاجتهاد .

وكان الصحابة رضوان الله عليهم يعتمدون في اجتهادهم - بعد الكتاب والسنة - على الفكر والنظر في استنباط الاحكام الشرعية، وقد وقع ذلك منهم على مرأى وسمع من الرسول صلى الله عليه وسلم، وكان الاجتهاد في عهدهم في دائرة ضيقة لأن القرآن ما يزال ينزل على الرسول صلى الله عليه وسلم .

ومن الصحابة الكرام الذين اشتهروا بالفتيا أو ابداء الرأي في مجال التشريع الديني ، أو أناروا سبيلاً للمجتهدين بأقوالهم أو بأفعالهم أو بما معا الخلفاء الراشدون . أبو بكر الصديق ، وعمر بن الخطاب ، وعثمان ابن عفان ، وعلى بن أبي طالب وكلهم ذروا مواقف بارزة في ميدان الاجتهاد وخاصة منهم عمر بن الخطاب رضى الله عنهم جميعا .

ومن الصحابة الكبار أم المؤمنين عائشة ، وزيد بن ثابت ، ومعاذ بن جبل وأبو موسى الاشعري ، وأبي بن كعب ، وعبد الله بن عمر ، وعبد الله ابن مسعود وعمرو بن العاص رضى الله عنهم .

واضح أن طول عشرة هؤلاء للرسول صلى الله عليه وسلم
وملازمتهم له وقدرتهم على حل المشاكل التي تواجهه الرسول ويتحدد
فيها مواقف وحلولا، وتحمّلهم المسؤوليات المختلفة في المجتمع الإسلامي،
وتمكن روح الإسلام ومبادئه في نفوسهم، كل ذلك أكسبهم خبرة
وأهلية للاجتهاد، وما يروى في هذا المقام أن الرسول صلى الله عليه
 وسلم نظر إلى عمرو بن العاص عند عروض بعض القضايا وقال له :
 ..احكم!» ف قال عمرو : «أجتهد وأنت حاضر!» ف قال له الرسول :
 ..نعم ، إن أصبت فلك أجران ، وإن أخطأت فلك أجر»، (١)،
 أما التابعون فانهم قد سلكوا سبيلاً الصحابة في الاجتهاد ،
 وسموا تابعين لأنهم اتبعوا الصحابة عن نظر ودليل لا عن تقليد .
 وكان الاجتهاد في القرن الثاني خصباً زاهياً فكثير الفقهاء ، في كل
 مكان وظهرت المدارس الفقهية المتميزة بمنهجها إلى الاجتهاد ولمعن
أسماء المجتهدين في مختلف الامصار أمثال الليث بن سعد في مصر ،
 ومالك في الحجاز ، والأوزاعي في الشام ، وأبي حنيفة في العراق .
 واستمر نشاط الاجتهاد في القرن الثالث واسعـت دائرة المذهبـية
 واحتدم الصراع بين المذاهب ولكنه الاحتدام المحمود لأنه كان بعيداً
 عن التعصب البغيض في الغالب ، ولكنه في نهاية القرن الثالث تغيرـاً
 ضعـفت هـمةـ الفـقهـاءـ وأخذـ التـعـصـبـ المـذـهـبـيـ يـنـتـشـرـ فـيـ كـلـ مـكـانـ ،ـ وـاتـجـهـ
 نحوـ مـسـائـلـ الـفـروعـ وـجـعـلـوهـاـ وـكـدـهـمـ مـاـ أـدـىـ إـلـىـ تـضـخـمـ الـمـؤـلـفـاتـ
 الفـقـهـيـةـ ،ـ وـلـكـنـهـ كـانـ مـحـشـوـةـ بـمـسـائـلـ مـفـرـضـةـ ،ـ كـانـ الـفـقـهـاءـ يـلـجـأـونـ
 إـلـيـهـ لـافـحـامـ خـصـومـهـمـ .

وفي منتصف القرن الرابع الهجري ركن الفقهاء إلى التقليد وظهر
 قول باقفال باب الاجتهاد والزام كل من يتصدى للفتوى التقييد بأحكام
الأئمة السابقين حتى قال ابن نجيم ..وما خالف الأئمة الاربعة مخالف

وتعصب الفقهاء السابقون تعصباً ينافي حرية الفكر وكرامة العقل البشري حسبك انهم أحياناً يجعلون آراء الأئمة في مكانة تعلو على نصوص الكتاب والسنة . ومن أعجب ما سجله التاريخ على أبي الحسن عبيد الكرخي (١٩) وكان رئيس الائتلاف بالعراق - انه كان يرى ان كل آية أو حديث يخالف ما عليه امامه هو مؤول أو منسوخ (٢٠) . فما زلت هذا من قول مالك:، إنما أنا بشر أخطئ وأصيب فانظروا في رأيي ما وافق الكتاب والسنة فخذلوا به ، وما لم يوافقهما فاتركوه « - وقول غير واحد من الأئمة الأربع :، اذا صَحَّ الْحَدِيثُ فَهُوَ مَذَهِبِي وَاضْرِبُوا بِقَوْلِي عَرْضَ الْحَائِطِ » .

على انه بالرغم من فتور الهمم ، وانتشار التقليد ، والاعراض عن البحث والابتكار لم تخل عصور الضعف والمذهبية من رجال سجل لهم التاريخ مآثر خالدة ، في مجال الجهاد بالكلمة الصريحة ، والرأي الجريء ، أمثال الامام النووي ، العالم الفقيه ، والعابد الزاهد الذي ثار ضد الظلم والضيم ، والامام ابن عبدالسلام المعروف بموافقه البطولية وآرائه الحرة ، والامام ابن تيمية صاحب المؤلفات القيمة في الفقه والعقائد ، وتلميذه ابن القيم الجوزية الذي ترك مؤلفات غزيرة النفع في مختلف الفنون وغيرهم من أعلام الفكر الاسلامي الذين يذروا بذور النهضة في الدين والمجتمع ، وجاهدوا بالفكر والقلم واللسان من أجل التحرر من التقليد ، واحترام العقل ، والانطلاق في سماء العلم والمعرفة والرجوع بالدين إلى منابعه الاصلية الكتاب والسنة . وإذا كانت حملات هؤلاء الاعلام ضد ألوان مختلفة من العمود والتآخر لم يكتب لها النجاح في وقتها لأسباب سياسية واجتماعية ، فقد نجحت في العصر الحديث على أيدي الدعاة المصلحين أمثال جمال الدين

الافغاني ، ومحمد عبده ، و محمد رشيد رضا ، و عبد الحميد بن باديس .
 وقد شاع اذن أنَّ باب الاجتهاد قد أغلق وليس لاحد من ذوى
 الألباب أن يجتهد ، و غاب عن العقول ان الذى فتح باب الاجتهاد هو
 الله تعالى ، فمن ذا يستطيع أن يغلق باباً فتحه الله ؟
 ,, ومن الفهم المعكوس - كما قال عباس محمود العقاد - ان يقال
 أن الاجتهاد لازم في عصر الدعوة النبوية والنصوص من الكتاب تتوارد ،
 والسنة من أحاديث النبي حاضرة ، وصاحب الدعوة أمام الناس
 يسألونه ويجيبهم ، ثم ينقض ذلك العهد فيحرم الاجتهاد وهو المؤئل
 الوحيد بين أيديهم لفهم النصوص وتصحيح العمل بالفرائض والاحكام .
 فهذا من الفهم المعكوس ولا مراء ، لأنَّه يقضى بالاستغناء عن
 الاجتهاد عند الحاجة اليه . و الفهم الصحيح في هذه المسألة الجليلة
 ان ما صنعه النبي عليه السلام ، وتابعه فيه الراشدون من خلفائه
 واصحابه وجب على المسلمين ان يصنعوا مثله ولهم قدوة من أولى
 الناس ان يقتدوا بسيرته و عمله » (٢١) .

وقد بين كثير من العلماء ان القول باغلاق باب الاجتهاد قول
 باطل وتضييق لا دليل عليه وان هذا انما حدث في عصور الضعف
 الفقهي . كما قدمنا وقد تصدى لابطال هذه الدعوى ، اعلام الفكر
 الاسلامي في مختلف الاماكن والعقود فوقفوا عقولهم وأقلامهم للرد
 على أولئك الذين أباحوا لأنفسهم أن يحرموا على الناس نعمة العقل
 والعلم فكان من هؤلاء الاعلام حافظ العصر ومجتهدة ، العلامة المجدد
 الامام جلال الدين السيوطي بكتابه القيم :

،، الرد على من أخلد الى الارض ، وجهل ان الاجتهاد في كل
 عصر فرض ” .

صاحب الكتاب :

هو عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد بن سابق الدين الخضيري السيوطي جلال الدين .. ينتهي نسبه من جهة أبيه الى أصل فارسي ويمتزج أصله بالدم التركي من قبل أمه . (٢٢)

ولد بعد مغرب ليلة الاحد غرة رجب سنة تسع واربعين وثمانمائة ٨٤٩ في مدينة أسيوط في الجانب الغربي من النيل من نواحي الصعيد. وكانت هذه المدينة آية في الجمال حتى ان الرشيد لما صورت له الدنيا لم يستحسن غير هذه المدينة لبديع موقعها ، وجمال منظرها، وحسن سورها، وكثرة خيراتها ، وروعة متنزهاتها ، ذكرها ياقوت الحموي وقال انها مدينة جليلة كبيرة .

توفي والده و سنه خمس سنين وسبعة أشهر وكان قد وصل في حفظ القرآن الى سورة التحرير وأتم حفظه قبل ان يبلغ الثامنة ، فنشأ يتيمًا تحت وصاية الشيخ كمال الدين بن الهمام الذي شمله بعانته ، ووجهه خير توجيه .

وأولع السيوطي من صغره بحب العلم الى حد الهياق ، فانكب على دراسته بأنواعه المختلفة على فطاحل عصره أمثال العلامة الشيخ شهاب الدين الشارمساخي ، وشيخ الاسلام علم الدين البليقى ، والعلامة شرف الدين المناوى ، والمحدث الكبير الامام تقى الدين الشبلى الحنفى . واستاذ الوجود - كما يسميه السيوطي - محى الدين الكافيجى ، النابغة في التفسير والاصول ، وغيرهما وكان آية في الحفظ والذكاء ، وله مقدرة عجيبة على استيعاب ما يقرأ من أنواع المعرف وشتات العلوم ، فنبغ نبوغا واسعا في مختلف الفنون ، وأصبح مهوى القلوب والعقول يهرع اليه الطلاب من كل جهة ، فكان شأن كبار العلماء ، يبذل علمه لطلابه ، ويزدعيه فتيا ، ويحرره في الكتب

. والاسفار .

وتاقت نفسه للسياحة والتجوال طلباً للمزيد من العلم ورغبة في النظر في أحوال الأمم فسافر إلى الحجاز حاجاً وزائراً ثم طوف في بلاد الشام واليمن والهند والمغرب والتكرور .

مؤلفاته :

واشتغل السيوطي بالتأليف وانقطع له بكل طاقاته وأحاسيسه فلم يكن يلذ له في هذه الحياة سوى المطالعة والكتابة حتى صَحَّ أن يقال انه من هواة التأليف . وكان أعموجوبة زمانه في سرعة الكتابة حتى قال تلميذه الداؤدي : عاينت الشيخ وقد كتب في يوم واحد ثلاثة كراسين تأليفاً وتحريراً وكان مع ذلك يملئ الحديث ويجيب عن المتعارض عنه بأوجوبة حسنة .

ويقال أن مؤلفاته قد اربت على الخمسينية ، وأكثرها رسائل صغيرة الحجم محدودة الموضوعات ، ولكن بعضها في مجلد أو مجلدات .

وقد نبغ السيوطي في علوم كثيرة وألف في معظمها كتبًا تتفاوت قيمة وحجمها ، وبعض هذه المؤلفات شروح أو مختصرات لمؤلفات له أو لغيره من تقدمه ، وهي أحدى الخطط المعروفة في التأليف في ذلك العصر .

وإذا كان السيوطي مُواخِذاً من العلماء النقاد أنه كثير النقل عن المتقدمين دون أن يعني باستنباط الجديد ، فإنه مثار الأعجاب بغزاره علمه ، وسعة اطلاعه ، وامتداد أفقه ، وكثرة مؤلفاته ، وقد كانت هذه الكتب موضع اهتمام الطلاب والعلماء في كل مكان ، وانتشرت في حياة السيوطي وبعد وفاته ، وافتنتها المدارس والمعاهد ودور الكتب ، وكتابه المستفتون من شتى النواحي مما ألب عليه جماعة من أهل العلم في

عصره فثاروا ضده ورموه بما هو منه برىء وكان من أشدهم عداء له وخصوصة عليه، المؤرخ الكبير شمس الدين السخاوي صاحب كتاب „الضوء اللامع في أعيان القرن التاسع“ فقد ترجم له فيه ونال من علمه وخلقه ولكن السيوطي انتصر لنفسه في مقامة سماها „الكاوى على تاريخ السخاوي“. كما انتصر له فريق من تلامذته وفريق من العلماء ممن جاء بعده (٢٣).

وقد ذكرت ، معاجم المؤلفين معظم كتبه ، وفيما يلى طائفة منها :

أولا - في التاريخ والادب :

„حسن المحاضرة في اخبار مصر والقاهرة“ وهو كتاب قيم في حوادث مصر من قديم الزمان حتى عهد المؤلف وبه تراجم كثيرة ، منها ترجمته لنفسه .

„طبقات الحفاظ“ لخصه من شمس الدين الذهبي وزاد عليه من جاء بعده .

„طبقات المفسرين“ .

„طبقات النحوين واللغويين“ وهي ثلاثة كبرى ووسطى وصغرى ، وصغرها هي „بغية الوعاة“ .

„تاريخ الخلفاء“ ترجم فيه للخلفاء والسلطين من عهد أبي بكر إلى الأشرف قاينباي (٩٠١ هـ) .

„مشتهى العقول في منتهى النقول“ .

„لباب اللباب في تحرير الأسباب“ .

„تزين المالك في مناقب مالك“ .

„در السحابة فيمن دخل مصر من الصحابة“ .

„طبقات الحفاظ“ .

ثانيا - في العلوم العربية :

،،المزهر،، موضوعه فقه اللغة . جعله خمسين نوعا ثمانية في اللغة من حيث الاسناد ، وثلاثة عشر من حيث الالفاظ وثلاثة عشر من حيث المعنى وخمسة من حيث لطائفها، والباقي راجعة الى رجال اللغة ورواتها ، وهو من أهم الكتب في فقه اللغة .

،،الاشباء والنظائر،، في النحو وهو كتاب جامع للمهمات ، مرتب على سبعة فنون ، لكل منها مقدمة خاصة ، فكأنه سبعة كتب .

،،جمع الجوامع،، في النحو وهو على مقدمات في تعريف الكلمة وأقسامها ويحتوى على سبعة أبواب .
،،الاقتراح في أصول النحو،، .

ثالثا - في العلوم الدينية :

،،الاتقان في علوم القرآن،، بحث في تاريخ القرآن ويضم ثمانين نوعا من علوم التفسير وهو كتاب قيم عظيم الفائدة .
،، الدر المنشور في التفسير بالتأثر،، .

،،الخصائص النبوية،، في معجزات الرسول صلى الله عليه وسلم .
،،النقایة،، وهي موسوعة ، تسمى ،،الاصول المهمة في علوم جمة،، في التفسير والاصول ، والتشريع ، والبلاغة ، والنحو ، والصرف ، والفرائض ، والحديث ، والتصوف ، والطب (٢٤) .

ووُجِدَتْ فِي مَكْتَبَةِ الْعَطَارِينَ بِتُونِسِ مَجْمُوعَةٌ خَطِيَّةٌ مِّنْ تَأْلِيفِهِ مِنْهَا :

،،القليقه المنيفة على مسند أبي حنيفة،، (٢٥) .

،،نخبة الظرفاء بأسماء الخلفاء،، (٢٦) .

،،البدور السافرة،، في علوم الآخرة،، (٢٧) .

،، الدر المنظم ، في الاسم الاعظم،، (٢٨) .

،، طوق الحمام،، (٢٩) .

،،فضل الجلد ، عند فقد الولد“ (٣٠) فيه أحاديث و آثار وتحف .
وعبر .

،،غاية الاحسان ، في خلق الانسان“ (٣١) تحدث فيه عن أعضاء
الانسان وأجزائه و عوارضه ، وصفاته المختلفة .

وذكر السيوطي انه لما كان بالحجاز شرب من ماء زمزم لأمور منها
ان يصل فى الفقه الى رتبة الشيخ سراج الدين البلقينى ، وفي الحديث
الى رتبه الحافظ ابن حجر فتحقق الامر فكان أعلم أهل زمانه فى
الحديث ، وفنونه ، ورجاله ، وغريبه واستنباط الاحكام منه ، واخبر أنه
كان يحفظ مائتى ألف حديث وقال : لو وجدت أكثر لحفظته (٣٢) .

وتدل الترجمة التي كتبها لنفسه فى ،،حسن المحاضرة“ على
تواضعه رغم تبحره فى مختلف العلوم ، وبراعته النادرة التي لم تعرف
الممل ، ولم تترك موضوعا فى حقل المعرفة الا تناولته بالتأليف ، كما
تضع الترجمة حدودا ومعالم لنوعية نبوغه ، وقد جاء فيها ما يلى :

،،... ورزقت التبحر فى سبعة علوم : التفسير ، والحديث ،
والفقه ، والنحو ، والمعانى ، والبيان ، والبديع ، على طريقة العرب
والبلغاء لا على طريقة العجم وأهل الفلسفة . والذى أعتقده ان
الذى وصلت اليه من هذه العلوم السبعة - سوى الفقه والنقل
التي اطلعت عليها فيها - لم يصل اليه ولا وقف عليه أحد من
أشياخى ، فضلا عنهم دونهم . واما الفقه فلا أقول ذلك فيه ،
بل شيخى فيه أوسع نظرا وأطول باعا . ودون هذه السبعة فى
المعرفة أصول الفقه والجدل والتصريح . ودونها الانشاء
والترسل والفرائض ، ودونها القراءات ولم آخذها عن شيخ .
ودونها الطب .

وأما علم الحساب فهو أعنصر شيء على وأبعده عن ذهني ،

و اذا نظرت في مسألة تتعلق به فكأنما أحارب جيلاً أحمله .
 وقد كملت عندي الآن آلات الاجتهاد بحمد الله تعالى ،
 اقول ذلك تحديداً بنعمة الله تعالى لا فخراً ، وأى شيء في الدنيا
 حتى يطلب تحصيلها بالفخر ؟ وقد ازف الرحيل ، وبدا الشيب ،
 وذهب أطيب العمر ، ولو شئت ان أكتب في كل مسألة مصنفاً
 بأقوالها وأدلتها النقلية ، والقياسية ، ومداركها ، ونقوضها ،
 وأجوبتها ، والموازنة بين اختلاف المذاهب فيها لقدرت على
 ذلك من فضل الله لا بحولي ولا بقوتي ، فلا حول ولا قوة الا
 بالله ” . (٣٣)

في ”المفصل في تاريخ الأدب العربي“ لأحمد أمين ورفاقه ان
 هذه الترجمة ، تدل على كثير من الاعتداد بالنفس والصراحة . وانا أرى
 عكس هذا تماماً ، الا الصراحة فاني أوافقهم عليها فقد كان صريحاً
 الى أبعد الحدود .

أرى عكس ذلك لأسباب أهمها :

١ - ان السيوطى لم يترجم لنفسه في هذا الكتاب حباً في الشهرة
 وذيع الصيت ، وهو الذى طبق شهرته الآفاق ، وعمت مختلف
 الأوساط ، وقد خشى أن يتهم بالفخر أو الزهو فقال في مقدمة ترجمته :
 ”وانما ذكرت ترجمتى في هذا الكتاب اقتداءً بالمحديثين قبلى
 فقلّ ان ألف أحد منهم تاريخاً الا ذكر ترجمته فيه“ ، فهو لم يترجم
 لنفسه الا اقتداءً بغيره من المؤلفين قبله .

٢ - اشتهر السيوطى في حياته بالتواضع ومكارم الأخلاق ، ومن
 أبرز مميزاته العفة والقناعة والنزاهة والعبادة ، وكان متبعاً عن الجاه
 والسلطان (لا يقف بباب أمير أو وزير) قانعاً برزقه ، لا يطمع فيما
 سواه ، وكان الامراء والوزراء يأتون لزيارتة ويعرضون عليه اعطياتهم
 فيردها .

وروى ان السلطان الغوري أرسل اليه مرة خصيا وألف دينار ، فرد الدنانير ، وأخذ الخصي ثم أعتقه ^(٣٤) ومن هذا حاله وطبعه ، وهذه أخلاقه ، لا يفخر ولا يزهو بنفسه .

٣) ان الكلمات التي وصف بها نفسه متواضعة جدا بالنظر الى الرتبة التي بلغها في مختلف العلوم . وحققتها بمؤلفاته الكثيرة ، وهل يعتقد بنفسه من يذكر العلوم التي نبغ فيها وهو فيها نابغة حقا ؟ وهل يعتقد بنفسه من يذكر انه جاوز مستوى شيوخه وهو في ذلك صادق ، والتاريخ على ذلك شاهد ؟

٤) ان قوله في الترجمة بعد ذكر نبوغه وتفوقه : ,,أقول تحدثنا بنعمة الله تعالى لافخرا وأى شيء في الدنيا حتى يتطلب تحصيله بالفخر ! وقد أزف الرحيل وبذا الشيب وذهب أطيب العمر « يبرئه من التهمة ، ويبعد عنه كل ظن لا سيما قوله ,,وقد أزف الرحيل ... « الخ .

٥) ان ما ذكره يدل على التواضع لأن من ألف ثلاثة كتاب كما ذكر السيوطي عن نفسه ^(٣٥) أو ستمائة كما ذكر تلميذه ابن اياس الذي توفي بعده بزمن طويل ، جدير بكل اعتداد واعتزاز ، فان بعض كتبه كفيلة بأن تثير في النفس اعتزازا وفخرا .

٦) ان ما وقع بين السيوطي وفريق من علماء عصره وفي مقدمتهم الامام السخاوي من مخاصمات ومشاحنات قد يكون من دوافع السيوطي الى الحديث عن نفسه ، وهو في هذه الحال يفتح الأبصار عن مكانته التي لا ينبغي أن يتتجاهلها أهل زمانه وينصف نفسه التي غطت حقها . وهي الجديرة بكل تقدير وتكرير .

ويتبين من كلام السيوطي أن أهل عصره قد غلب عليهم الحسد ، واستبد بهم اللؤم ، وقوم كهؤلاء يبعد أن يعرفوا فضلا ويقيموا له وزنا . وقد كتب يقول في خاتمة كتابه يلزم عصره :

،،وانى فى زمان ملأ الله قلوب أهله من الحسد ، وغلب عليهم اللؤم ، حتى جرى منهم مجرى الدم من الجسد الخ .. والسيوطى عندما يذكر - أيضا - انه اخترع علم أصول اللغة ، أو، يذكر ان كتبه سارت مسيرة الشمس فى مختلف البلدان ، لا يقول ذلك افتخارا أو ادعاء وانما يصف حقيقة يرى من الانصاف للتاريخ أن توصف لتعرف ، ويرى من ضعف الشخصية ان يسكت عنها خوفا من الاتهام بالمباغة أو الافتخار . قال السيوطى :

،،وقد اخترعت علم أصول اللغة ولم أسبق اليه وهو على نمط علم الحديث وعلم أصول الفقه فسارت مصنفاتي وعلومي مسيرة الشمس فى سائر الأقطار فوصلت الى الشام ، والروم ، والعجم ، والجaz ، واليمن ، والهند ، والحبشة ، والمغرب ، والتكرور ، وامتدت الى البحر المحيط ..(٣٦).

والسيوطى الذى يقول هذا عن نفسه هو الذى يعترف فى تواضع جم انه فى الانشاء والترسل أقل قدرة منه فى أشياء غيره ، مع انه كتب هذه المؤلفات العديدة بأسلوب عذب جميل ، اللهم الا أن يكون قد قصد من الانشاء والترسل صناعة البديع التى اشتهر بها ابن عبد الظاهر ، وابن نباتة ، والصفدى ، وابن فضل الله ، ومع هذا فقد كانت له مقامات كثيرة سابق بها فرسان هذا النوع من الادب .

على ان هناك ماخذ - كانت وما تزال مثار النقد والاتهام - توجه ضد السيوطى كتفاهة بعض كتبه حجما و موضوعا ، واخذه للروايات الخرافية التى امتلأت بها الكتب التاريخية القديمة من غير تمحيص ، ومع هذا ورغم كل هذا فان السيوطى سيظل نبراسا للحياة العلمية ، وصورة حية للعقلية الموسوعية فى تاريخ الاسلام . ومجددا ومجتهدا بمساهمته الكبرى فى تسديد اتجاه الجماعات الاسلامية وتصحيح

منهج تفكيرها ، وتنفيتها من الجمود والتقليد ، ودعوتها الى حرية الفهم ، ومسيرة الحياة باستنباط ما يعين على تطويرها لصالح الانسان ، ورفض كل ما يجمدها أو يعوقها عن السير والتطور .

وقد قال عن الاجتهد - وهو يحت عليه ويجسم أهميته الكبرى في بقاء المجتمع الاسلامي حيا قويا عميق الفكر ، سديد الخطى:-

،،،... كان يجتمع في العصر الواحد من العلماء الأئمة من أرباب الفنون في فن من لا يحصون كثرة ، وما زالوا في قلة وتناقص ، كل طبقة أقل عددا من الطبقة التي قبلها .

وكان أول الطبقات طبقة الصحابة ، وهم مائة ألف واربعة عشر ألف نفس كلهم مجتهدون .. ثم طبقة التابعين ، وهم يقاربون هذا العدد ، وهم مجتهدون .

ثم تناقص الامر في وسط الملة ، ومع ذلك يكون في العصر الواحد من العلماء الأئمة ألف ، منهم من هو بصفة الاجتهد نحو مائة أو أكثر » .

ثم يبدى السيوطي أسفه بقوله :

،،،فيا ليت أولئك الذين لم يجوزوا قلة المجتهدين في عصر ، ونقصهم عن عدد التواتر يقومون من قبورهم فينظرون إلى هذا الزمن .. وقد بين السيوطي المجتهدين إلى عصره في كتابه القيم .،،التتبئة بمن يبعثه الله على رأس كل مائة» ، كما نظم في موضوع التجديد ما سماه ،،،تحفة المنهدين في بيان أسماء المجددين» (٢٧) .

وألف كتابه الجليل ،،،الرد على من أخلد إلى الأرض ، وجهل أن الاجتهد في كل عصر فرض» في ضرورة الاجتهد وفرضيته في كل عصر ، والتجدد بأولئك الذين يستعظمون دعوى الاجتهد ، وهو موضوع حديثنا بعد هذا التمهيد :

ظهر لى بعد بحث طويل وتبين دقق ان هذا الكتاب لم يطبع المرة واحدة فى الجزائر بالمطبعة الثعالية سنة ١٣٢٥ هـ الموافقة لسنة ١٩٠٧ باشراف العالم السلفى الشيخ محمد بن مصطفى بن الخوجة الكمال المعروف عند العامة بالشيخ المضربة كما ذكر لنا المؤرخ المعاصر الشيخ عبدالرحمن الجيلالى .

وقد بحثت فى المكتبة الوطنية بتونس - وهى مشهورة بثرتها الواسعة ، وغنائها الضخم فلم أجد الا نسخة هي من هذه الطبعة ، واتصلت ببعض علماء تونس ومتقفيها بما حظيت بالكتاب لا مخطوطا ولا مطبوعا و كنت شديد الرغبة فى الاتصال بالاستاذ المحقق الشيخ الشاذلى النيفر فمكتبته العامة مظنة النفائس من الكتب المطبوعة والمخطوطة ولكنى علمت انه كان مسافرا الى أمريكا .

كما اتنى لم أتعذر فيما كتب عن السيوطي و آثاره ولا فى معاجم المطبوعات وفهارس المخطوطات - وما أكثرها - على ذكر هذا الكتاب الا فى كشف الظنون ومعجم المطبوعات العربية والمعربة الذى جمعه ورتبه الياس سركيس مشيرا فيه الى انه طبع فى الجزائر فى السنة المذكورة .

وعلمت أخيرا أن فى مكتبة الازهر مخطوطة تحت هذا الرقم (١٨٥٦) وطبع هذا الكتاب فى الجزائر لأول مرة . وندرة هذه الطبعة فى المكتبات العامة والخاصة ، وأهمية هذا الكتاب فى موضوع الاجتهد كل هذه الأسباب دعتنى الى التعريف بهذا الكتاب وصاحبه .

والجدير باللحظة للحقيقة والتاريخ أن طبع هذا الكتاب فى الجزائر فى عهد الاستعمار البغيض له دلالته البعيدة العميقه التى لا ينبغى أن نغفل عنها ونحن فى غمرة من نعم الحرية والاستقلال .
لقد كان الاستعمار الفرنسي يلح على الشعب الجزائى المسلم

بمحاولات قاهرة فاجرة لفسخ عقیدته، ونسخ لغته ، وشل عقله ، وختق انفاسه . وطبع هذا الكتاب ونشره في مختلف الأوساط العلمية في ذلك العهد يدل على ما للجزائر المسلمة من طبع المقاومة والاستعصاء على السكون والجمود ، والاستخدا ، وما لها من رغبة ملحة في تحطيم القيود والأغلال ، وتكسير الحواجز والسدود ، ومواكبة الحياة في تجددها وتطورها . وهل الاجتهد في الحقيقة الا يقطة وفتح وابياث ، وحركة متصلة ما اتصلت الحياة ، وعمل دائم واع من أجل ان تصلح الحياة .

عنوان الكتاب :

العنوان الكامل للكتاب : „الرد على من أخذ إلى الأرض ، وجهل ان الاجتهد في كل عصر فرض“

ومن أهم ما يشير انتباه القارئ في هذا العنوان هذه العبارة الهدافـة „من أخذ إلى الأرض“ والتي تحدد مكانة الذين ضيقوا الواسع ، وأغلقوا باب الاجتهد أمام العقول البصيرة . وهذا التعبير قد جاء في الآية من سورة الأعراف وهي قوله تعالى :

„واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها فأتبـعـه الشيطـان فـكانـ منـ الغـاوـينـ ، ولو شـئـنا لـرـفـعـناـ بـهـاـ ولـكـنـهـ أـخـلـدـ إلىـ الـأـرـضـ وـاتـّـعـ هـوـاهـ“ الخ (٣٨).

فذوا العقول المفتحة ، والبصائر النافذة ، يفكرون في آيات الله ، ويبحثون ويجتهدون من أجل الوصول إلى الحق ، أما ضعاف العقول ، وعمى الأ بصـارـ ، وبلـداءـ الحـسـ فـهمـ غـافـلـونـ عنـ النـظـرـ فـيـ آـيـاتـ اللهـ ، مكتفـونـ عـلـىـ الدـوـامـ بـسـطـوـحـ الـأـشـيـاءـ ولاـ يـحاـولـونـ أـنـ يـنـفـذـواـ إـلـىـ مـاـ وـرـاءـهـ مـنـ الـحـقـائـقـ وـالـأـسـرـارـ ، فـكـأـنـهـ بـذـلـكـ قدـ أـخـلـدـواـ إـلـىـ الـأـرـضـ والتـصـقـواـ بـهـاـ وـرـضـواـ بـالـدـوـنـ عـنـ الـعـلـوـ وـالـسـمـوـ وـالـكـمالـ .

ويغلب على الظن ان الامام السيوطي قصد هذه الآية وراعى هذه المعانى حينما اختار هذا التعبير لعنوان كتابه . وهو صاحب ،،الانتقان فى علوم القرآن ” .

محتويات الكتاب :

يبدأ الكتاب بمقدمة ويليها :

الباب الأول فى ذكر نصوص العلماء على ان الاجتهاد فى كل عصر فرض .

ثم الباب الثانى فى ذكر نصوص العلماء على ان الدهر لا يخلو من مجتهد .

ثم الباب الثالث فى ذكر من حث على الاجتهاد وامر به ، ودم التقليد ونهى عنه .

ثم الباب الرابع فى فوائد منتورة تتعلق بالاجتهاد .

واذا كان المجال لا يتسع لتبسيط هذه المحتويات بالعرض والمناقشة فلا أقل من عرضها بایجاز مع كلمات موضحة أو مقللة أو متممة .

أولا - المقدمة : وهى قصيرة لا تتجاوز صفحة واحدة استهلها بقوله : ،،سبحان مصرف الامور والأقدار ، على رغم كل عنيد وجبار ، والحمد لله الذى أقام فى الاعصار ، قائما الله بالحجۃ من العلماء الأخبار ، ولا الله الا الذى ضمن حفظ شريعة نبیة المختار بطائفة من أمتہ موعودین بالنصر والاظهار ” .

وأعقب ذلك بالصلوة على محمد صلى الله عليه وسلم ،،المخصوص فى شريعته بالاستمرار ، وفي أمتہ ببقاء المجتهدين على مرور الأعصار ” .

وهذه الصورة فى وصف الله بتصریف الامور والأقدار ، وضمان حفظ الشريعة بطائفة من أمتہ ، ووصف الرسول بأنه المخصوص فى

شرعيته بالاستمرار ، وفي أنته ببقاء المجتهدین على مرور الأعصار
تلائم موضوع الكتاب وتنسجم معه كل الانسجام ، وهذا ما يعبر عنه
براعة الاستهلال .

ثم ذكر المؤلف سبب تأليف هذا الكتاب وقال :
،، وبعد فان الناس قد غلبهم الجهل وعمّهم ، وأعماهم حب العناد
واحتمم ، فاستعظموا دعوى الاجتهاد ، وعدوه منكرا بين العباد ، ولم
يشعر هؤلاء الجهلة أن الاجتهاد فرض من فروض الكفايات في كل
عصر ” (٣٩) .

وقوم هذه صفاتهم : الجهل ، وحب العناد الى حد العمى والصمم
فلا غرو أن يؤثروا الجمود على الحركة ، والانغلاق على الانفتاح ،
والظلم على النور ، ،، والناس أعداء لما جهلو ” .
ولا غرو أيضا أن يقال فيهم ،،، انهم اخلدوا الى الارض ” لأنهم بها
ملتصقون على الدوام لا يغون عنها حولا .

ثانيا - الباب الأول : ذكر السيوطي في هذا الباب نصوص العلماء
على ان الاجتهاد فرض من فروض الكفايات وانه لا يجوز شرعا اخلاق
العصر منه ، وقرر في البداية ان نصوص العلماء من جميع المذاهب
متتفقة على ذلك (٤٠) .

ثم ذكر ان أول من نص على ذلك الامام الشافعی رضى الله عنه
ثم صاحبه المزني الذي قال في مختصره ما نصه : ،،، اختصرت هذا من
علم الشافعی ومن معنی قوله ، لا قر به على من أراده مع اعلامه بنھیه
عن تقلیده وتقلید غيره ، لينظر فيه لدینه ويحتاط لنفسه ” (٤١) وعقب
السيوطی على هذا بقوله :

،،، هذه عبارة المزني فنقل عن الشافعی رضى الله عنه أنه نهى عن
تقلیده وتقلید غيره ، ولا شك انه لا يمكن نهي الخلق بأسرهم عن

التقليد لأن العوام يجوز لهم التقليد بالاجماع » ، وبين السيوطى علة هذا النهى يقوله :

،،وانما نهى الشافعى رضى الله عنه أن يطبق أهل العصر كلهم على التقليد لأن فيه تعطيل فرض من فروض الكفايات وهو الاجتهاد، فتحت على الاجتهاد ليكون فى كل عصر من يقوم بهذا الفرض .. قال السيوطى : هكذا قرر معنى هذا النص الأصحاب رضى الله عنهم . وعلوم ان السيوطى شافعى المذهب .

ثم أخذ السيوطى يستعرض أقوال العلماء فى فرضية الاجتهاد وحججهم ، فى خمسة عشر فصلا وكلما أورد قولًا أعقبه بتحليل ، أو تعليل ، أو توضيح ، أو لفت نظر الى أهمية القول من جانب معين ، فمن الاعلام الذين نصوا على ذلك :

الامام محيي السنّة ابو محمد البغولى فى كتابه «التهذيب» ونص عبارته : العلم ينقسم الى فرض عين وفرض كفاية ، وذكر فرض العين ثم قال :

،،وفرض الكفاية هو ان يتعلم ما يبلغ رتبة الاجتهاد ومحل الفتوى والقضاء ويخرج من عداد المقلدين فعلى كافة الناس القيام بتعلمـه غير انه اذا قام من كل ناحية واحد او اثنان سقط الفرض عن الباقيـن فاذا قعد الكلـ عن تعلمـه عصوا جميعـا لما فيه من تعطيل احكـام الشرـع«^(٤٢) . ومنهم العـلامة الزـبيـدـى فى المسـكت وعبـارـته : «لن تخلـو الارـض من قـائـم اللهـ بالـحـجـةـ فىـ كـلـ وـقـتـ وـعـهـدـ وـزـمانـ . وـذـلـكـ قـلـيلـ فـيـ كـثـيرـ فـاماـ أـنـ يـكـونـ غـيرـ مـوـجـودـ كـمـاـ قـالـ الـخـصـمـ فـلـيـسـ بـصـوـابـ لـأـنـهـ لـوـ عـدـ المـجـتـهـدـونـ لـمـ تـقـمـ الـفـرـائـضـ كـلـهاـ وـلـوـ بـطـلـتـ الـفـرـائـضـ كـلـهاـ لـحـلـتـ الـنـقـمةـ بـذـلـكـ فـيـ الـخـلـقـ كـمـاـ جـاءـ الـخـبـرـ : لـاتـقـومـ السـاعـةـ إـلـاـ عـلـىـ شـرـارـ الـنـاسـ، وـنـحـنـ نـعـوذـ بـالـلـهـ أـنـ تـؤـخـذـ مـعـ الـأـشـارـ» اـهـ نـصـ الزـبـيـدـىـ.

ومنهم الامام ابن سراقة في كتابه «اعجاز القرآن» في حكمة تقسيم القرآن إلى محكم ومتشابه قال ما نصه :

„لو كان جميعه جلياً محكماً لعدم الثواب على الاستنباط وسقوط حكم الاجتهد المؤدى إلى شرف المنزلة وعظم المرءة ولهذا المعنى لم ينص الله تعالى على حكم جميع الحوادث مفصلاً بل ابان بعضها وذكر أشياء في الجملة وكل بيانها إلى رسوله صلى الله عليه وسلم ليرفع بذلك درجته وتفتقر أمته في علم شريعته إليه فأبان النبي صلى الله عليه وسلم منها وكل ما يطرأ منها إلى العلماء بعده وجعلهم في علم التنزيل ورثته والقائمين مقامه في ارشاد أمته إلى حكم التأويل ليعلو الطالب بتلك المنازل ويفتقر الجاهل إلى العالم“ . (٤٣).

وبعد أن نبه السيوطي إلى أهمية كلام ابن سراقة نقل عنه قوله آخر في أحكام الموطأ هذا نصه :

„رأيتك أadam الله في الخير رغبتك مستكتراً لما حكيت لك عن شيخنا القاضي أبي حامد انه ذكر لنا في الدرس عشرين حكماً تتعلق بالموطأ وقلت ان أكثر ما ذكره أصحابنا في ذلك عشرة أحكام ، وينبغي أن يعلم أولاً ان طريق اقسام الفقه وحدوده ودلائله وتفرعه طريق استنباط وذلك يختلف في الناس على حسب ما أراد الله من تفضيل بعضهم على بعض بقوه الاستنباط وصحة الاجتهد ، فلا ينبغي فيما هذا سبيله ان يعول على شيء من الادلة أو القسم أو الحدود لأن فلاناً قاله ، بل اسبل ذلك واعتبره يظهر لك صحيحة من فاسده“ . (٤٤).

ولا يخفى ما في هذا القول من دعوة بالحاج إلى النظر والبحث والفهم وعدم التقليد طالما ان المواهب مختلفة ، والعقول متفاوتة في الفهم والإدراك والاحاطة ، فليست المواهب العقلية مقصورة على جيل

دون جيل . أو على زمن دون زمن . فمن استوفى شروط الفهم فلم يحكم عقله فيما يعرض له فقد دخل في قوله تعالى : «ان شر الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون» (٤٥).

ومن نص على وجوب الاجتهد امام الحرمين في „النهاية“، والعلامة الشهريستاني في كتابه . „الملل والنحل“، والامام تقى الدين ابن الصلاح في كتابه „أدب الفتيا“، والامام عزالدين بن عبدالسلام في كتابه „الغاية في اختصار النهاية“، والامام الغزالى في كتابه „البسيط“، ومحبى الدين النووي في „شرح المذاهب“، والعلامة الامام الرافعى عند شرحه لكتاب الغزالى ، والفقىئه نجم الدين ابن الرفعة في „الكفاية“، والامام بدر الدين الزركشى في كتابه „القواعد فى الفقه“ و „البحر فى الأصول“، والعلامة القرافى في كتابه „التنقح فى الأصول“، وابن الساعاتى في كتاب „البديع فى الأصول“ .

وواصل السيوطي عرض قائمة الأئمة الذين نصوا على وجوب الاجتهد فى كل عصر وهم من مختلف المذاهب ، وكلهم على اتفاق ، وان اختلفت عباراتهم وأساليبهم على أن هدفهم واحد، هو وجوب الاجتهد ، وان خلو الارض من قائم الله بالحجۃ تعطيل لأحكام شريعة الله تعالى ، ولا يتسع المجال لعرض أسماء هؤلاء الأعلام جميعاً فهم أكثر من أن يحصوا . وقد تتبعهم السيوطي واحداً بعد واحداً بالتعليق أو التوضيح أو المناقشة أو الاضافة ، مما يجعلنا نندهش من احاطته بأقوال العلماء وكتبهم و مقدرتهم على الملاحظة والتمحيص والتمييز .

ثم ذكر السيوطي في فصل مستقل اجماع العلماء من الشافعية والمالكية والحنابلة على أن الامام الاعظم يجب أن يكون مجتهداً لأنّه يحتاج ان يقيّم الحدود ويستوفى الحقوق ويفصل الخصومات بين الناس ، وساق في هذا الموضوع أقوالاً ونصوصاً كثيرة لأهل العلم .

أمثال البغوى ، والقاضى أبي يعلى الحنبلى ، والرافعى ، وابن رفعة ،
وابن السبكى ، وسراج الدين البلكينى ، والدارمى ، وابن عبدالسلام .
كما تحدث هؤلاء عن القاضى ، وغيرهما هل يشترط فيه الاجتهاد ؟
خلاف بينهم مبسوط فى سبع صفحات من الكتاب .

ثالثا - الباب الثاني : وقد خصه السيوطي لنصوص العلماء على أن الدهر لا يخلو من مجتهد وصدره بمذهب الحنابلة المجمعين على ذلك لقول الرّسول صلى الله عليه وسلم : „لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق حتى يأتي أمر الله“، رواه الشیخان وغيرهما وقد عللوا ذلك بأن : „الاجتهاد فرض كفایة فيستلزم اتفاق المسلمين على الباطل وذلك محال لعصمة الأمة من اجتماعها على الباطل“ .^(٤٦)

ونقل السيوطى عن الزركشى فى البحر أن الحنابلة لم ينفردوا بهذا الرأى بل جزم به أيضا الاستاذ أبو اسحاق والزبيدى فى المskt . أما الاستاذ فقد قال : ,,وتحت قول الفقهاء : لا يخلى الله زمانا من قائم لله بالحجـة ، سـر عظيم وكـأن الله تعالى الـهمـمـ ذلك ، وـمعـناـهـ ان الله تعالى لـوـ اـخـلـىـ زـمـانـاـ مـنـ قـائـمـ بـالـحـجـةـ لـزالـ التـكـلـيفـ اـذـ التـكـلـيفـ لـاـيـثـبـتـ الـلـوـ بـالـحـجـةـ الـظـاهـرـةـ ، وـاـذـ زـالـ التـكـلـيفـ بـطـلـتـ الشـرـيـعـةـ » (٢٧).

وأما الزبيدي فقد تقدمت عبارته في الباب الأول من هذا الكتاب ...
وقال السيوطي بعد أن أورد كلام الزركشى المتعلق برأى الاستاذ
أبي اسحاق :

,,قلت : قوله الاستاذ أبي اسحاق (وكان الله الهمم ذلك) يشعر
بأنه لم يقف له على مستند من الحديث مع ان له مستندا فاخراج
أبونعيم في الحلية عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه قال : ,,لن
تخلو الارض من قائم الله بحجۃ لکيلا تبطل حجج الله وبيناته ، أولئك

هم الأقلون عدداً الأعظمون عند الله قدراً .

قال السيوطي : وهذا موقف ، له حكم الرفع لأن مثل ذلك لا يقال من قبل الرأى وله شواهد مرفوعة وموقوفة ، ثم ساق أحاديث منها ما أخرجه الدارمى فى مسنده عن وهب بن عمر و الجمھى ان النبی صلی الله عليه وسلم قال :

„لا تتعجلوا بالليلة قبل نزولها ، فانكم ان لا تعجلوها قبل نزولها لainفك المسلمين وفيهم اذا هى نزلت من اذا قال وفق وسد ” .
وقد أطال السيوطي فى هذا المقام وذكر نصوصاً كثيرة لأئمة العلم
أمثال ابن عرفة ، والفارخ الرازى ، والامام الغزالى ، وابن دقيق العيد ،
والتربريزى ، وامام الحرمين ، وكلهم أدلوا بآرائهم حول هذا القول
„لا يخلى الله زماناً من قائم بالحجـة ” وأجمعوا على ان الارض
لاتخلو من مجتهد لأن فى ذلك تعطيل الشريعة وعدم امكان تطبيقها
فيما يجد من الواقع . وقال ابن القيم : „وهذا هو المراد من قول
الرسول صلـى الله عليه وسلم (ان الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل
مائة سنة من يجدد لها أمر دينها) ” (٤٨) .

ثم تحدث السيوطي فى فصلين طويلين عن مراتب المجتهدين
وأحوالهم ، وعن الفرق بين المجتهد المطلق والمجتهد المقيد وساق
فى هذه الموضوعات أقوال أئمة العلم ، كإبن برهان ، وابن المنير ،
وابن الحاجب ، وابن الصلاح ، وأبى على السنجى . ولأهمية الفرق
بين المجتهد المطلق والمجتهد المقيد نلخصه فيما يلى :

قال السيوطي : „لهج كثير من الناس اليوم بأن المجتهد المطلق
فقد من قديم وانه لم يوجد من دهر الا المجتهد المقيد . وهذا غلط
منهم ، ما وقفوا على كلام العلماء ، ولا عرفوا الفرق بين المجتهد
المطلق والمجتهد المستقل ، ولا بين المجتهد المقيد والمجتهد

المنتسب وبين كل مما ذكر فرق « (٤٩).

ثم أخذ السيوطى يفرق بين هذه الأصناف ويقول : „والتحقيق فى ذلك ان المجتهد المطلق أعم من المجتهد المستقل وغير المجتهد المقيد ، فان المستقل هو الذى استقل بقواعد نفسيه يبني عليها الفقه خارجا عن قواعد المذاهب المقررة وهذا شئ فقد من دهر ، لو أراده الانسان اليوم لامتنع عليه ولم يجزله نص عليه غير واحد ” (٥٠) .

ثم نقل السيوطى هنا من نص على ذلك كابن برهان فى كتابه فى
الاصول ، „أصول المذاهب ، وقواعد الأدلة ” وهو شافعى وابن المنير ،
وهو من آئمة المالكية وابن الحاجب وهو مالكى أيضا ونكتفى بقول ابن
المنير وهذا نصه :

،،أتباع الأئمة الآن الذين حازوا شروط الاجتهاد مجتهدون ،
ملتزمون أن لا يحدثوا مذهبها ، أما كونهم مجتهدين ، فلان الاوصاف
قائمة بهم ، واما كونهم ملتزمين أن لا يحدثوا مذهبها ، فلان احداث
مذهب زائد بحيث يكون لفروعه أصول وقواعد مبادلة لسائر قواعد
المتقدمين متعدرا الوجود لاستيعاب المتقدمين سائر الأسلوب «(٥١)ـ١ـ

ثم تابع السيوطي تحقيقه في الفرق بين أصناف المجتهدين وقال :
،، وأما المجتهد المطلق غير المستقل فهو الذي وجدت فيه شروط
الاجتهاد التي اتصف بها المجتهد المستقل ثم لم يتذكر لنفسه قواعد
بل سلك طريقة امام من أئمة المذاهب في الاجتهاد فهذا مطلق
منتسب ، لا مستقل ولا مقيد . هذا تحرير الفرق بينهما ، وبين المستقل
والمطلق عموماً وخصوصاً ، فكل مستقل مطلق وليس كل مطلق
مستقلاً ” (٥٢) .

وما ذكره السيوطي في هذا الفرق هو ما صرّح به ابن الصلاح ثم

النوى فى شرح المهدب .

رابعا - الباب الثالث : فى ذكر من حث على الاجتهاد وأمر به وذم التقليد ونهى عنه .

استهل السيوطى هذا الباب بقوله : ,,اعلم انه ما زال السلف والخلف يأمرؤن بالاجتهاد ويحضّون عليه وينهون عن التقليد ويذمونه ويكرهونه .. (٥٣) .

ثم أخذ فى عرض المؤلفات المكتوبة فى ذلك فكانت كثيرة تتبرى الانتباه الى اطلاع المؤلف الواسع ، والمame بمختلف الكتب والابحاث المحررة فى الموضوع ، وفيها نلمس بوضوح عنایة العلماء بالاجتهاد .

وقد ذكر السيوطى ان ممن صفت فى الحض على الاجتهاد وذم التقليد المزنى صاحب الامام الشافعى ، وألف كتاب ,,فساد التقليد .. وابن حزم وألف ثلاثة كتب فى ابطال التقليد ، وابن عبدالبر وصنف كتابه ,,العلم ، وابن دقيق العيد وألف كتاب ,,التسديد فى ذم التقليد .. والمجد الشيرازى وألف كتاب ,,الاصعاد الى رتبة الاجتهاد .. وابن قيم الجوزية وصنف كتابه ,,ذم التقليد .. والامام ابو شامة وألف كتابه ,,خطبة الكتاب المؤمل فى الرد الى الامر الأول .. الخ .

ثم ساق أقوالا ونصوصا لعلماء أجلاء من الفقهاء وأهل النظر فى ذم التقليد ، والتنديد بالمقلدين والنعي عليهم ، وقد استغرقت أقوالهم مع مناقشات وبيانات واضافات زهاء خمس وعشرين صفحة ؟ وال فكرة التى يخرج بها المتتبع لهذا الباب هي الاقتناع الكامل بفساد التقليد ، لأنه يحرم من نعمة التدبر والتفكير ويجعل الانسان كالبهيمة . وقد قال ابن المعتر : ,,لفرق بين بهيمة تقاد وانسان يقىـد .. ونظم فى ذلك أبياتا وهى هذه :

عنى الجواب بفهم لب حاضر
واحفظ على بوادرى و نوادرى
تنقاد بين جنادل و دعائى
عدلاً ومعنى للمقال السائر
مبعوث بالدين الحنيف الطاهر
ومع الدليل فمل بفهم وافر
فرعا بفرع كالجهول العائز (٥٤).
يا سائلى عن موضوع التقليد خذ
واصح الى قولى ودن بنصيحتى
لا فرق بين مقلد وبهيمة
تب اقاض أو لمفت لا يرى
فإذا اقتديت وبالكتاب وسنة الـ
وإذا الخلاف أتى فدونك فاجتهد
وعلى الاصول نفس فروعك لا تقس

ومن نقل السيوطى آراءهم وتصوّرهم في ذم التقليد الإمام الشافعى في «الرسالة»، والاستاذ الاسفراينى في كتاب «أصول الفقه»، وأبو طالب المکى في «قوت القلوب»، وأبو عمر بن عبد البر في كتاب «العلم»، والقاضى عبدالوهاب فى كتابه «المقدمات فى أصول الفقه»، وكتابه «الملخص فى أصول الفقه»، والغزالى فى «المستصفى»، وغيرهم كثير.

وفرق أهل العلم بين التقليد والاتباع وفي هذا نقل السيوطى عن أبي عمر بن عبد البر في كتابه «العلم» نصا في ذلك وهو قوله : «والفرق بين التقليد والاتباع ، التقليد عند جماعة من العلماء غير الاتباع لأن الاتباع هو ان تتبع القائد على ما بان لك من فصل قوله وصحة مذهبة ، والتقليد ان تقول بقوله وأنت لا تعرف وجه القول ولا معناه » .

وأضاف أبو عمر يقول : وقد ذم الله التقليد في غير موضع من كتابه فقال : «اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أرباباً من دون الله» (٥٥).
قال حذيفة وغيره : «لم يعبدوهم من دون الله ولكن أحلو لهم، وحرموا عليهم فاتبعوهم ...» (٥٦).

وقد أسهب السيوطى في قضية التقليد بما لا يسعه المقام وأورد

شبها لبعض العلماء كقولهم ،،ان النظر مفروض فى شبهات وقد كثر ضلال الناظرين ، فترك الخطر وطلب السلامة أولى ، ولكن السيوطي أجاب عنها كلها وأبطلها بحجج وبراهين تلجم الصدر ، وترسى اليقين . والجدير باللحظة فى ختام هذا الباب أن التقليد إنما هو ممنوع لغير العامة كما ذكر السيوطي عن ابن عبد البر ونص عبارته : ،،وهذا كله لغير العامة فان العامة لا بد لها من تقليد علمائها عند النازلة اذلاتبيين موضع الحجة فلا تصل لعدم الفهم الى علم ذلك ، وهم المراد بقوله تعالى :

،،فاسألو أهل الذكر ان كنتم لا تعلمون،،^(٥٧)

خامسا - الباب الرابع : جمع السيوطي فى هذا الباب - وهو أطول الابواب - فوائد قيمة تتعلق بالاجتهد وهى أشبه ما تكون باقة من زهور اختيارت من شتى البساتين . ولو لم يكن للسيوطى الا انتقاوها وجمعها لكان له فضل كبير ، وكيف به وقد اردف كل واحدة منها بأقوال العلماء ونصوصهم وتتبعها بالتوضيح والمناقشة ، أو بالتحقيق والتعليل ، وقد ذكر سبعة وأربعين فائدة يتعلق بعضها بمؤهلات المجتهد ، وما يشترط فيه ، وبعضها الآخر بمسائل متفرقة فى الاجماع والقياس ، والتقليد ، والفتوى ، والتجديد ، ومراتب المجتهدین ومشاهيرهم . وفرضيات فى طوارئ مختلفة .

وإذا كان الاجتهد أمرا لازما فى كل عصر ، فليس معنى ذلك ان لكل العقول ، نيرها ومظلمتها ، عالمها وجاهلها ، مؤمنها وكافرها ان تجتهد وتتعقد القواعد وتشرع القوانين والاحكام ، وليس معنى ذلك أيضا ان لكل عقل نير عالم مؤمن أن يجتهد ، ويسرع بلا حدود وقيود . فما كان الله ليذر العقول البشرية المحدودة علما وتفكيرا تنطلق فى باحة النظر ، ومجال التشريع الاسلامى دون أن يضع لها معالم

تهتدى بها وحدوداً تقف عندها ، فالله تعالى يقول :

„وَمَا يَذَّكِرُ إِلَّا أَولُوا الْأَلْبَابِ“ (٥٨).

„إِنَّ فِي ذَلِكَ لِآيَاتٍ لِأُولَى النَّهْلِ“ (٥٩).

„وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالَمُونَ“ (٦٠).

„قُلْ هَلْ يَسْتُوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أَوْلُوا الْأَلْبَابِ“ (٦١).

„وَلَوْ رَدَوْهُ إِلَى الرَّسُولِ وَالَّتِي أُولَى الْأَمْرَ مِنْهُمْ لَعِلْمَهُ الَّذِينَ يَسْتَبِطُونَهُ مِنْهُمْ“ (٦٢).

وقال تعالى :

„تَلَكَ حَدُودُ اللهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا وَمَنْ يَتَعَدَّ حَدُودَ اللهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ“ (٦٣).

„وَمَنْ يَعْتَصِمُ بِاللهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَى صِرَاطِ مُسْتَقِيمٍ“ (٦٤).

„وَأَطِيعُوا اللهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِنْ تَوْلَيْتُمْ فَإِنَّمَا عَلَى رَسُولِنَا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ“ (٦٥).

„وَمَنْ يَتَعَدَّ حَدُودَ اللهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ“ (٦٦).

فلا بد اذن من حدود للاجتهد ، ومن كفاءة للمجتهد تؤهله للنظر واستنباط الأحكام . فلكي يصبح المسلم مجتهداً يجب أن يكون حاذقاً للعربية في قواعدها وفي طرق أدائها ، وفي مقاصد أصحابها بكلامهم ، وأن يكون عالماً بالكتاب والسنّة ومقاصد الأحكام الشرعية ، والاطلاع الواسع على آثار السابقين من الأئمة المجتهدین ، وان يكون قوي العقل ، دقيق الفهم ، واسع الادراك ، عارفاً لأوضاع عصره فوقف على ابعادها وغاص على أعماقها .

وهذه هي أهم الشروط والمؤهلات للمجتهد .

ونقل السيوطى عن الزركشى فى البحر اشتراط بعض المتأخرین
معرفة علم المنطق وابطاله بما نقله عن الشيخ تقى الدين بن تيمية فى
كتابه „نصيحة أهل الایمان ، فى الرد على منطق اليونان“ . ونصه :
„ من قال من المتأخرین ان تعلم المنطق فرض على الكفاية وانه
من شروط الاجتہاد فانه يدل على جهله بالشرع وجهله بفائدة المنطق ،
وفساد هذا القول معلوم بالضرورة من دین الاسلام ، فان أفضل هذه
الاًمّة من الصحابة والتابعين وأئمّة المسلمين عرّفوا ما يجب عليهم
ويكمل علمهم وايمانهم قبل أن يعرّفوا منطق اليونان “ (٦٧) .

ويitsuع المجال اذا نحن تتبعنا المؤلف في الفوائد القيمة التي
جمعها في هذا الباب وتولى تحقيقها بعرض آراء العلماء ونصوصهم
فيها ، وترجح الآراء الصائبة منها بالأدلة والبراهين ، وحسبنا في
النهاية ان نلاحظ ان الامام السيوطى ذكر في آخر كتابه هذا مشاهير
المجتهدین من الصحابة والتابعین وغيرهم نقاً عن الامام الغزالی في
المنخول ، والکیا الهراسی في تعليقه في الاصول ، والزركشی في البحر ،
والنحوی في شرح التهذیب ، وغيرهم ثم ذكر السيوطی طائفۃ من
المجتهدین في القرن السابع وأوائل القرن الثامن منهم تقى الدين بن
دقیق العید ، والشيخ عزالدین بن عبدالسلام ، والعلامة أبو شامة ،
وقاضی الجماعة محمد بن على بن يحيی المعروف بالشیریف ، والامام
ناصر الدین بن المنیر ، والامام نجم الدین بن الرفعۃ ، والامام تقى
الدین السبکی ، وشيخ الشافعیة جمال الدین الأسنوی ، والعلامة
شمس الدین محمد بن يوسف القونوی الحنفی ، وشيخ الاسلام سراج
الدین البلقینی ، والعلامة مجذالدین الشیرازی ، والعلامة تاج الدین
السبکی ، نجل تقى الدين السبکی .

هذا وكانت مدة حیاة الامام السيوطی اثنتين وستين سنة حيث

توفاه الله في ٩ جمادى الاولى عام ٩١١ هـ وقد قال عنه تلميذه العلامة ابن ایاس :

،، كانت وفاة شيخنا الحافظ العلامة جلال الدين السيوطي ... الخ .
وكان عالما فاضلا بارعا في الحديث الشريف وغير ذلك من العلوم
وكان كثير الاطلاع ، نادرة في عصره ، بقية السلف وعمدة الخلف ،
بلغت عدة مؤلفاته نحوا من ستمائة تأليف وكان في درجة المجتهدين
في العلم والعمل « (٦٨) .

هو امش

- ١ - حم السجدة ٤١ الآية ٤٢ .
- ٢ - النجم ٥٣ الآية ٣ - ٤ .
- ٣ - الشاطبي ، ابو اسحاق ، المواقفات في اصول الشريعة ج ٣ ، ص ٣٤٦ ، دارالمعرفة لبنان .
- ٤ - الشورى ٤٢ الآية ٥٢ .
- ٥ - الأنبياء ٢١ الآية ١٠٧ .
- ٦ - النحل ١٦ الآية ٤٤ .
- ٧ - النساء ٤ الآية ١٠٥ .
- ٨ - الحشر ٥٩ الآية ٧ .
- ٩ - النساء ٤ الآية ٨٠ .
- ١٠ - رواه الحاكم عن أبي هريرة في « فيض القدير » .
- ١١ - أنظر كتاب « الاجتهاد والتقليد » .
- ١٢ - الأحكام في اصول الأحكام .
- ١٣ - الدكتور محمد سلام مذكر ، مجلة الغربي العدد ١٨٧ ، يونيو ١٩٧٤ م .
- ١٤ - الحشر ٥٩ الآية ٢ .
- ١٥ - النساء ٤ الآية ٥٩ .
- ١٦ - النساء ٤ الآية ٨٣ .
- ١٧ - الإجتهاد والتجدد في التشريع الإسلامي للجنة الأساتذة ، التونسيين ص ١٣٥ .

- الإشباه والنظائر . - ١٨
 توفى سنة ٣٤٠ هـ . - ١٩
 منبر الإسلام يناير ١٩٦٦ م . - ٢٠
 التفكير فريضة إسلامية . - ٢١
 حسن المحاضرة للسيوطى . - ٢٢
 بغية الوعاة فى طبقة اللغويين والنحاة - ص ١٤ . - ٢٣
 على من يريد الاطلاع على الكبير من كتب السيوطى فعليه بمضانها كالكتاكي السائرة وشذرات الذهب - وابن اياس - وعصر سلاطين المماليك - وخزائن الكتب ومعاجم المطبوعات . - ٢٤
 تحت رقم ٢٨٢٢ . - ٢٥
 تحت رقم ٢٨٢٥ . - ٢٦
 تحت رقم ٢٨٤٢ . - ٢٧
 تحت رقم ٢٦٨٧ . - ٢٨
 تحت رقم ٢٣٥٩ . - ٢٩
 تحت رقم ٢٢١٧ . - ٣٠
 تحت رقم ٢٣٨٤ . - ٣١
 منبر الإسلام - العدد ٧ السنة ٢٦ سبتمبر ١٩٦٨ م . - ٣٢
 حسن المحاضرة، ج ١ ، ص ١٤٣ - ١٤٤ . - ٣٣
 محمد أبو الفضل ابراهيم - مقدمة (بغية الوعاة فى طبقات اللغويين والنحاة) ص ١٣ . - ٣٤
 وهناك كتب كثيرة ألفها بعد هذا الاحصاء - ٣٥
 منبر الإسلام ، سنة ٢٦ - العدد ٧ سبتمبر ١٩٨٦ م . - ٣٦
 وهو كتاب مخطوط توجد نسخة منه في دار الكتب المصرية . - ٣٧
 الأعراف ٧ الآية ١٧٦ . - ٣٨
 ص ١ . - ٣٩
 ص ٣ . - ٤٠
 ص ٣ . - ٤١
 ص ٥ . - ٤٢
 ص ٥ . - ٤٣
 ص ٦ . - ٤٤
 الأنفال ٨ الآية ٢٢ . - ٤٥
 ص ٢٧ . - ٤٦
 ص ٣٧ . - ٤٧
 رواه أبو داود والحاكم والبيهقي عن أبي هريرة (رضي الله عنه) . - ٤٨
 ص ٣٨ . - ٤٩
 ص ٣٩ . - ٥٠
 نفس المصدر . - ٥١

- ٥٢ - ص ٣٩ .
 ٥٣ - ص ٤٢ .
 ٥٤ - ص ٤٥ .
 ٥٥ - التوبة ٩ الآية ٣١ .
 ٥٦ - ص ٤٤ .
 ٥٧ - الأنبياء ٢١ الآية ٧ .
 ٥٨ - آل عمران ٣ الآية ٧ .
 ٥٩ - طه ٢٠ الآية ١٢٨ .
 ٦٠ - العنکبوت ٢٩ الآية ٤٣ .
 ٦١ - الزمر ٣٩ الآية ٩ .
 ٦٢ - النساء ٤ الآية ٨٣ .
 ٦٣ - البقرة ٢ الآية ٢٢٩ .
 ٦٤ - آل عمران ٣ الآية ١٠١ .
 ٦٥ - التغابن ٦٤ الآية ١٢ .
 ٦٦ - الطلاق ٦٥ الآية ١ .
 ٦٧ - ص ٧ .
 ٦٨ - (عهد سلاطين المماليك) محمود رزق ، ج ٣، ص ٣٨٧ .

مراجع اضافية للبحث

- ١ - اعلام الموقعين عن رب العالمين ، للإمام ابن القيم الجوزية .
- ٢ - الأحكام في أصول الأحكام ، للإمام ابن حزم الاندلسي .
- ٣ - الموسوعة في سماحة الإسلام ، للأستاذ محمد الصادق عرجون .
- ٤ - الاجتهاد والتقليد ، للأستاذ رضا الصدر .
- ٥ - عصر سلاطين المماليك ، للأستاذ محمود رزق .
- ٦ - مقاصد الشريعة الإسلامية ، للشيخ الطاهر بن عاشور .
- ٧ - الاجتهاد والتجديد في التشريع الإسلامي ، لجامعة من المؤلفين التونسيين .
- ٨ - دائرة معارف القرن العشرين ، للأستاذ محمد فريد وجدى .
- ٩ - المجددون في الإسلام ، للأستاذ أمين الخلوي .
- ١٠ - الفكر الإسلامي الحديث ، للدكتور محمد البهى .
- ١١ - فتاوى ابن تيمية .

