

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

مولانا سید محبوب حسن واسطی

## حضور ﷺ کا تعلیمی انقلاب (۳)

### ﴿تَدْوِیْنِ حَدِیْثِ﴾

اسلامی تاریخ کے ابتدائی دور میں جو علوم مدون ہوئے اُن میں تدوین قرآن مجید کے بعد بلکہ ساتھ ساتھ ہی تدوین حدیث کا اہم درجہ ملا کہ ہم درجہ ملا کہ ہم اسلام و اشاعت دین اور مملکت اسلامیہ کا غلبہ اس کے بغیر ممکن نہ تھا۔ لہذا تدوین قرآن مجید کے تفصیلی بیان کے بعد اب مناسب ہے کہ تدوین حدیث کے موضوع پر گفتگو کی جائے، لیکن اس سے قبل کہ تدوین حدیث کے مختلف مراحل اور تاریخ تدوین حدیث کا بیان ہو بہتر ہے کہ حدیث کے بارے میں بعض ابتدائی ضروری باتیں عرض کی جائیں اور بعض اہم مباحث پر روشنی ڈالی جائے۔

### لفظ حدیث۔ قرآنی استعمال

قرآن مجید میں لفظ حدیث استعمال کرتے ہوئے ارشاد فرمایا:

وَإِذْ أَسْرَ النَّبِيُّ إِلَىٰ بَعْضِ أَرْوَاحِهِ حَدِيثًا۔ (۱)

(وہ وقت یاد کرنے کے قابل ہے) جب پیغمبر (صلی اللہ علیہ وسلم) نے اپنی کسی بی بی سے چپکے سے ایک بات فرمائی۔

اس آیت میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی بات کو لفظ حدیث سے تعبیر فرمایا ہے۔

دوسری جگہ قرآن کریم میں حضرت ابراہیم علیہ السلام کے احوال بیان کرتے ہوئے کہ اللہ پاک کے فرشتے انسانوں کی شکل میں مہمان بن کر ان کے پاس آئے، یہی لفظ حدیث استعمال ہوا، چنانچہ ارشاد ربانی ہے:

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثٌ ضَيْفٍ إِنْبِرَاهِيمَ الْمُكْرَبِينَ ۝ إِذَا دَخَلُوا عَلَيْهِ  
فَقَالُوا سَلَامًا۔ (۲)

کیا حضرت ابراہیم علیہ السلام کے معزز مہمانوں کی حکایت آپ تک پہنچی ہے (اور یہ قصہ اس وقت تھا) جب وہ (مہمان) ان کے پاس آئے اور پھر ان کو سلام کیا۔  
اسی طرح لفظ حدیث بمعنی احوال استعمال کرتے ہوئے حضرت موسیٰ علیہ السلام کے سلسلے میں ارشاد باری ہے:

وَهَلْ أَتَاكَ حَدِيثٌ مُّوسَىٰ ۝ إِذْ رَأَىٰ نَارًا فَقَالَ لِأَهْلِهِ امْكُثُوا إِنِّي  
آنِسْتُ نَارًا۔ (۳)

اور کیا آپ کو (حضرت) موسیٰ (علیہ السلام کے قصے) کی خبر بھی پہنچی ہے جبکہ انہوں نے (مدین سے آتے ہوئے رات کو) ایک آگ دیکھی۔ سوائے گھروالوں سے فرمایا کہ تم ٹھہرے رہو۔ میں نے ایک آگ دیکھی ہے۔  
گزشتہ تین آیات میں لفظ ”حدیث“ جس طرح استعمال ہوا ہے اس سے معلوم ہوا کہ حدیث کبھی از قبیل اقوال اور کبھی از قبیل افعال و احوال ہوتی ہے۔

### استعمال لفظ حدیث کتب احادیث میں

کتب احادیث کے مطالعے سے معلوم ہوتا ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم اپنے ارشادات کے لئے لفظ حدیث کا استعمال پسند فرماتے تھے۔ بخاری شریف میں ہے کہ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ (۴)

نے ایک بار حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے پوچھا:

يا رسول الله من اسعد الناس بشفا عتک يوم القيمة۔

يا رسول الله (ﷺ)! قیامت کے دن آپ کی شفاعت کے سلسلے میں سب سے زیادہ

نیک بخت کون ہوگا؟

حضرت ابو ہریرہؓ کے اس سوال پر حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے خوشی اور مسرت کا اظہار کرتے

ہوئے ارشاد فرمایا:

لقد ظننت يا ابا هريره الا يستلني احدٌ عن هذا الحديث اول

منك لما رأيت من حرصك على الحديث۔

اے ابو ہریرہؓ! مجھے گمان تھا کہ تم سے پہلے مجھ سے اس بارے میں اور کوئی سوال نہ

کرے گا کہ میں تم میں حصول حدیث کا شوق اور حرص دیکھتا ہوں۔

پھر آپ ﷺ نے اُن کے سوال کا جواب دیتے ہوئے فرمایا:

اسعد الناس بشفا عتني يوم القيمة من قال لا اله الا الله خالصاً من

قبل نفسه۔ (۵)

قیامت کے دن میری شفاعت کو سب سے زیادہ حاصل کرنے والا وہ ہوگا جس نے لا

اله الا اللہ صدق دل سے اور خلوص کے ساتھ کہا ہو۔

تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ”حرصك على الحديث“ ارشاد فرمایا کہ ایک طرف حضرت

ابو ہریرہؓ کے حصول علم حدیث کے شوق کی تعریف کی، دوسری طرف اپنے ارشاد کو لفظ حدیث سے تعبیر فرمایا۔

### حدیث کی تعریف

علامہ بدرالدین عینی علم حدیث کی تعریف کرتے ہوئے ارشاد فرماتے ہیں:

علمٌ يعرف به اقوال رسول الله صلى الله عليه وسلم وأفعاله

وأحواله۔ (۶)

علم حدیث وہ علم ہے جس کے ذریعے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات اور آپ کے

انفعال و احوال کے بارے میں معرفت حاصل کی جاتی ہے۔

مگر اس تعریف کی رو سے شامل نبیہ اور تقریرات نبویہ ﷺ بظاہر خارج رہتی ہیں، حالانکہ وہ بھی احادیث ہیں اس لئے علامہ حناوی نے اس تعریف کو ذرا اور عام کرتے ہوئے ارشاد فرمایا:

هو علم يعرف به ما نسب الي رسول الله صلى الله عليه وسلم

قولاً أو فعلاً أو صفة أو تقريراً۔ (۷)

علم حدیث و علم ہے جس کے ذریعے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب کسی قول یا فعل یا صفت یا تقریر کی معرفت حاصل کی جاتی ہے۔

قول سے مراد آپ ﷺ کا کوئی ارشاد، فعل سے مراد آپ ﷺ کا کوئی عمل، صفت سے مراد آپ ﷺ کی کوئی خصلت اور تقریر سے مراد آپ ﷺ کا سکوت۔ یعنی آپ ﷺ کے رو برو کسی نے کوئی بات کہی اور وہ بات سن کر آپ ﷺ نے سکوت اختیار فرمایا اور اپنی نامواری کا اظہار نہ فرمایا۔ اگر وہ بات ناجائز ہوتی تو آپ ﷺ ہرگز سکوت نہ فرماتے۔ سکوت کی دوسری شکل یہ ہے کہ وہ بات آپ ﷺ کے رو برو نہیں کہی گئی بلکہ آپ ﷺ کے دور میں کہی گئی اور آپ کے علم میں آگئی لیکن علم میں آ جانے کے باوجود آپ ﷺ نے سکوت اختیار فرمایا۔ سکوت کی تیسری شکل یہ ہے کہ کسی شخص نے آپ کے رو برو کسی فعل کا ارتکاب کیا اور آپ نے ناپسندیدگی کا اظہار نہیں فرمایا بلکہ سکوت اختیار فرمایا اور سکوت کی چوتھی شکل یہ ہے کہ آپ کے دور میں کسی نے کوئی عمل کیا اور وہ عمل آپ کے علم میں آ گیا لیکن معلوم ہونے کے باوجود بھی آپ نے سکوت اختیار فرمایا۔ یہ چاروں صورتیں تقریرات نبویہ ﷺ کہلاتی ہیں اور حدیث کی تعریف میں داخل ہیں، چنانچہ حضرت مولانا شبیر احمد عثمانیؒ (۸) مسلم شریف (۹) کی اپنی معرکہ الاثر شرح فتح البہم (۱۰) میں ارشاد فرماتے ہیں۔

وصورته ان يسكت النبي صلى الله عليه وسلم عن انكار قول

قيل بين يديه أوفى عصره وعلم به او سكت عن انكار فعل فعل

بين يديه أوفى عصره وعلم به فان ذلك يدل على الجواز و

ذلك كآكل العنب بين يديه۔ (۱۱)

اور اس تقریر یا سکوت کی صورت یہ ہے کہ آپ کے رو برو کوئی بات کہی جائے اور آپ

اس پر اپنی ناپسندیدگی کا ظاہر نہ فرمائیں یا آپ کے دور میں کوئی بات کہی جائے اور وہ

قول آپ کے علم میں آجائے۔ اس کے باوجود آپ کسی ناپسندیدگی کا اظہار نہ فرمائیں یا کوئی عمل آپ کے روبرو کیا جائے اور آپ اس پر اپنی ناپسندیدگی ظاہر نہ فرمائیں یا آپ کے دور میں کوئی عمل کیا جائے اور آپ کے علم میں آجائے اور آپ سکوت اختیار فرمائیں۔ آپ کا یہ سکوت اور ناپسندیدگی ظاہر نہ فرمانا اس قول یا فعل کے جائز ہونے کی نشانی ہے جیسے آپ کے روبرو اعمور کھایا جانا۔

بعض اہل علم صحابہ گرامر و تا بعین کے قول و فعل و تقریر کو بھی حدیث کہتے ہیں، چنانچہ استاذی حضرت مولانا خیر محمد جالندھری (۱۲) حدیث کی تعریف کو مزید عام کرتے ہوئے ارشاد فرماتے ہیں:

حضرت رسول خدا صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم و صحابہ گرامر و تا بعین کے قول و فعل و تقریر کو حدیث کہتے ہیں اور کبھی اس کو خبر و اثر بھی کہہ دیتے ہیں۔ (۱۳)

البتہ یہ حضرات اس طرح فرق کرتے ہیں کہ جس میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے قول یا فعل یا تقریر کا ذکر ہو اسے ”حدیث مرفوعہ“ کہتے ہیں۔ جس میں کسی صحابی کے قول یا فعل یا تقریر کا ذکر ہو اسے ”حدیث موقوفہ“ کہتے ہیں اور جس میں کسی تابعی کے قول یا فعل یا تقریر کا ذکر ہو اسے ”حدیث مقطوعہ“ کہتے ہیں۔

حدیث کے مختلف نام:

حدیث۔ خبر۔ اثر۔ سنت

ان چار الفاظ کے فرق کو ظاہر کرتے ہوئے علامہ شبیر احمد عثمانیؒ ارشاد فرماتے ہیں:

الحدیث ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم فيختص بالمرفوع عند الاطلاق ولا يُراد به الموقوف إلا بقربنية وأما الخبر فإنه أعم لأنه يُطلق على المرفوع والموقوف - فيشمل ما أضيف إلى الصحابة والتابعين و عليه يُسمى كل حديث خبراً ولا يُسمى كل خبر حديثاً - (۱۴)

”حدیث وہ ہے جسے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب کیا جائے۔ چنانچہ جب یہ

لفظ مطلق بولا جائے تو حدیث مرفوع کے ساتھ خاص ہوتا ہے۔ جب تک کوئی خاص قرینہ اور وجہ موجود نہ ہو، اس سے حدیث موقوف مراد نہیں ہوتی اور جہاں تک لفظ خبر کا تعلق ہے وہ بہ نسبت لفظ حدیث زیادہ عام ہے، کیونکہ لفظ خبر حدیث مرفوع اور حدیث موقوف دونوں کے لئے استعمال ہوتا ہے۔ چنانچہ لفظ خبر حضرات صحابہ کرامؓ اور حضرات تابعینؓ دونوں کی طرف منسوب کو شامل ہے اور اسی فرق کی بنیاد پر ہر حدیث کو لفظ خبر کے ساتھ تعبیر کیا جاتا ہے۔ جبکہ ہر خبر حدیث نہیں۔

علامہ شبیر احمد عثمانیؒ مزید فرماتے ہیں۔

وقد أطلق بعض العلماء الحديث على المرفوع والموقوف فيكون مرادفاً للخبر وقد خص بعضهم الحديث بما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم والخبر بما جاء عن غيره فيكون مبانئاً للخبر وأما الاثر فإنه مرادف للخبر فيطلق على المرفوع والموقوف۔ و فقهاء خراسان يسمون الموقوف بالاثـر والمرفوع بالخبر۔ (۱۵)

بعض علماء لفظ حدیث مرفوع و موقوف دونوں کے لئے استعمال کرتے ہیں تو ان کے نزدیک لفظ حدیث و خبر ہم معنی ہیں جبکہ بعض اہل علم حدیث صرف اُسے کہتے ہیں جس کی نسبت حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف ہو اور خبر اُسے جس کی نسبت آپ کے علاوہ کسی دوسرے کی طرف ہو، تو ان کے نزدیک حدیث اور خبر دو مختلف چیزیں ہیں اور جہاں تک لفظ ”اثر“ کا تعلق ہے تو وہ خبر کے ہم معنی ہے اور وہ حدیث مرفوع و موقوف دونوں کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔ البتہ خراسان کے فقہاء یہ فرق کرتے ہیں کہ وہ حدیث موقوف کے لئے لفظ ”اثر“ استعمال کرتے ہیں اور حدیث مرفوع کے لئے لفظ ”خبر“۔

وَأَمَّا السُّنَّةُ فَتُطْلَقُ فِي الْأَكْثَرِ عَلَيَّ مَا أُضِيفَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ أَوْ تَقْرِيرٍ فَهِيَ مُرَادِفَةٌ لِلْحَدِيثِ عِنْدَ

علماء الاصول وهي اعم منه عند من خص الحديث بما اضيف  
الى النبي صلى الله عليه وسلم من قول فقط - (۱۶)  
اور جہاں تک لفظ "سنت" کا تعلق ہے تو اکثر اس کا استعمال اس قول یا فعل یا تقریر  
کیلئے ہوتا ہے جس کی نسبت حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف کی گئی ہو۔ اس طرح علما  
اصول حدیث کے نزدیک لفظ سنت اور لفظ حدیث ہم معنی ہیں اور یہ ان حضرات کے  
قول کے مقابلہ میں عام ہے جو لفظ حدیث کو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف قولی حدیث  
کے ساتھ مخصوص کرتے ہیں۔

### صحابہؓ - تابعینؒ - مخضرمینؒ - تبع تابعینؒ

مشارعین حدیث اکثر یہ چار الفاظ استعمال کرتے ہیں۔ آئیے فرق معلوم کریں کہ صحابی کون ہے  
اور تابعی کون؟ اور مخضرمین کون ہیں اور تبع تابعین کون؟

مولانا مفتی الہی بخش کا مدظلوی خلیفہ خاص مجدد ملت مولانا سید احمد بریلوی ارشاد فرماتے ہیں:  
پہ ایمان لگائے نبی ہر کہ کرد و مردہ پہ ایماں صحابی ست فرد  
اگر دید اصحاب را ہم پیش ورا تابعی گفتہ اہل یقین (۱۷)  
صحابی وہ ہے جس نے پہ حالت ایمان حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے ملاقات کی ہو اور  
ایمان پر ہی اُس کا خاتمہ ہوا ہو اور اہل یقین کی نظر میں "تابعی" وہ ہے جس نے کسی  
صحابی سے اسی طرح ملاقات کی ہو۔

اسی طرح "تبع تابعی" وہ ہے جس نے کسی تابعی سے مذکورہ طور پر ملاقات کی ہو اس سلسلے میں  
اہل علم کے زیر استعمال ایک چوتھا لفظ "مخضرمین" کا بھی ہے۔ حضرت علامہ ابن حجرؒ اس سلسلے میں فرماتے  
ہیں:

الذین ادرکوا الجاہلیة والاسلام ولم یرو فی خیر فقط انہم  
اجتمعوا بالنبی صلی اللہ علیہ وسلم ولا رواہ سواہ، اسلموا فی  
حیاتہم ام لا وهو لا کیسوا اصحابہ، باتفاق من اہل العلم



هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ۔ (۲۱)

وہی اول ہے اور وہی آخر اور وہی ظاہر ہے اور وہی مخفی۔

یعنی نہ اُس پر ”عدم سابق“ طاری ہوا اور نہ ”عدم لاحق“ طاری ہوگا۔ کوئی اُس کی ذات کا ادراک نہیں کر سکتا۔

تو خالق کائنات جو قدیم ہے اُس کا کلام بھی قدیم (یعنی قرآن مجید) اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرامی جو مخلوق (اشرف من المخلوقات) ہیں اُن کا کلام (یعنی احادیث) بھی بمقابلہ قرآن مجید غیر قدیم (حدیث و جدید)۔ چنانچہ علامہ ابن حجر عسقلانیؒ ارشاد فرماتے ہیں:

المراد بالحدیث فی عرف الشرع ما یضاف الی النبی صلی اللہ

علیہ وسلم، وکانہ اُرید بہ مقابلة القرآن لانه قدیم..... (۲۲)

عرف شرع میں حدیث سے مراد وہ ہے جس کی نسبت حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف کی جائے۔ گویا اس سے مراد ہے جو حدیث و جدید ہے بمقابلہ قرآن جو قدیم ہے۔

علامہ شبیر احمد عثمانیؒ نے حدیث کی وجہ تسمیہ کے بارے میں ایک انتہائی خوبصورت نکتہ بیان فرمایا ہے جس کا خلاصہ یہ ہے کہ اللہ پاک نے سورۃ النبیؑ میں پیارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کو اپنے تین احسانات یا دولائے ہیں:

۱۔ الم یجدک یتیمًا فاولیٰ۔

کیا اللہ تعالیٰ نے آپ کو یتیم نہیں پایا، پھر آپ کو لٹھکا نہ دیا۔

۲۔ وَوَجَدک عائلًا فاعنٰی۔

اور اللہ تعالیٰ نے آپ کو نادر پایا، سو مالدار بنا دیا۔

۳۔ وَوَجَدک ضالًا فهدٰی۔

اور اللہ پاک نے آپ کو شریعت سے بے خبر پایا، سو آپ کو شریعت کا

راستہ بتا دیا۔

پہلا احسان یتیمی کے بعد لٹھکانا عطا کرنا۔ دوسرا احسان بھگدستی کے بعد فراخی عطا کرنا اور تیسرا بے خبری کے بعد باخبر بنا دینا۔ اب ان تین احسانات بیان فرمانے کے بعد بتایا کہ اُن کا بدلہ کیسے ادا کرنا

ہے۔

- ۱۔ فَاَمَّا الْيَتِيمَ فَلَاتَقْهَرِ۔  
تو آپ اُس کے شکرے میں یتیم پر سختی نہ کیجئے۔ پہلے احسان کا بدلہ،
  - ۲۔ وَ اَمَّا السَّائِلَ فَلَاتَنْهَرِ۔  
اور سائل کو مت جھڑکئے۔ دوسرے احسان کا بدلہ
  - ۳۔ وَ اَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ۔  
اور اپنے رب کے مذکورہ انعامات کا تذکرہ کرتے رہا کیجئے۔ تیسرے احسان کا بدلہ
- احسانات یاد دلاتے وقت احسان نمبر ۳ کو نمبر ۲ کی جگہ رکھا ہے یعنی یہاں اور آخری تین آیات میں لطف و نثر مرتب نہیں بلکہ لطف و نثر مشوش ہے کہ آیت ۶ کا تعلق آیت ۹ سے ہے، آیت ۷ کا تعلق آیت ۱۱ سے ہے اور آیت ۸ کا تعلق آیت ۱۰ سے ہے۔ تو آخری آیت وَ اَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ کے معنی علامہ شبیر احمد عثمانیؒ کے نزدیک یہ ہوئے۔

حَقَّ هَذَا النِّعْمَةِ الْجَسْمِيَةِ الَّتِي هِيَ الْهَدَايَةُ بَعْدَ الضَّلَالِ (وَكَانَ لَيْسَ مَسَاوَاهَا فِي جَنِبِهَا نِعْمَتُهُ) لَيْسَ الْآنَ تَحَدَّثُ بِهَا عِبَادَ اللَّهِ تَعَالَى وَتَشِيْعُهَا فِيهِمْ وَتَبَيَّنَ لَهُمْ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ وَظَاهَرَ أَنَّ اقْوَالَهُ وَافِعَالَهُ، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الَّتِي سَمَّيْنَاهَا أَحَادِيثَ أَمَّا جَلَّهَا شَرْحٌ وَتَبْيِيْنٌ "بِمَاهِدَاهُ اللَّهُ تَعَالَى بِهَا وَتَحْدِيثٌ وَتَنْوِيْنٌ بِمَا أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ مِنْ صُنُوفِ الْهَدَايَةِ وَفُنُونِ الْإِرْشَادِ - وَاللَّهُ تَعَالَى أَعْلَمُ بِالصَّوَابِ - (۲۳)

شریعت سے آپ کے بے خبر ہونے کے بعد آپ کی من جانب اللہ شریعت سے باخبر ہونے کی اس عظیم نعمت (اور گویا اس عظیم نعمت کے مقابلے میں دوسری نعمتیں بیچ ہیں) کا تقاضا یہ ہے کہ آپ (بذریعہ احادیث) اللہ تعالیٰ کے بندوں تک یہ شریعت پہنچائیں (حدیث - احادیث)۔ لوگوں میں اس کی اشاعت کریں اور جو کچھ ان کے لئے نازل کیا گیا ہے اس کی توضیح و تشریح فرمائیں اور ظاہر ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم

کے اقوال و افعال جنہیں ہم حدیث کہتے ہیں وہ اکثر انہی احکام الہی و ہدایات ربانی کی تشریح و تبیین اور تحدیثِ نعت ہے۔“

### قرآن وحدیث کا باہم گہرا ربط

ان احادیث کے قرآن کریم کی تشریح، تبیین و توضیح ہونے کا ذکر خود قرآن مجید کی اس آیت میں ہے:

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ  
يَتَفَكَّرُونَ ○ (۲۴)

”اور ہم نے آپ پر یہ قرآن اتارا ہے تاکہ (اس میں) جو ہدایات لوگوں کے پاس بھیجی گئی ہیں وہ ہدایات آپ ان کو واضح کر کے سمجھا دیں اور تاکہ وہ ان میں غور و فکر کیا کریں۔“

یعنی جہاں قرآن کریم کی آیات مبہم اور غیر واضح ہیں اور ان کا مطلب سمجھنا مشکل ہے وہاں حدیث کی مدد سے ان کا مطلب سمجھا جاسکتا ہے اور آیت کا جو مطلب حضور صلی اللہ علیہ وسلم فرمادیں وہ بھی شرعاً واجب العمل ہوگا اور وحی ہوگا اور اس میں اطاعت رسول صلی اللہ علیہ وسلم درحقیقت اطاعت ربانی ہوگی۔ قرآن کریم میں ارشاد فرمایا۔

مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ - (۲۵)

جس شخص نے رسول (ﷺ) کی اطاعت کی اُس نے خدا تعالیٰ کی اطاعت کی۔

کیونکہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی بعثت کا ایک مقصد تعلیم کتاب اور تشریح مضامین کتاب بھی تھا۔ اور آپ ﷺ کسی قرآنی مضمون کی تشریح اپنی طرف سے نہ فرماتے تھے، بلکہ بحکم الہی فرماتے تھے اور وہ تشریح بھی وحی کا حصہ ہوتی تھی۔ چنانچہ قرآنی ارشاد ہے:

وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ○ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى ○ (۲۶)

اور نہ آپ اپنی خواہشاتِ نفسانی سے باتیں بتاتے ہیں۔ اُن کا ارشاد وحی ہے جو اُن پر بھیجی جاتی ہے۔

فرق یہ ہے کہ قرآنی وحی، وحی متلو (تلاوت کی جانے والی وحی) کہی جاتی ہے اور بذریعہ احادیث قرآنی مضامین کی آپ کی تشریح وحی غیر متلو (تلاوت نہ کی جانے والی وحی) کہی جاتی ہے اور ان دونوں طرح کی وحی میں اتنا گہرا رشتہ ہے کہ دوسری قسم کی وحی کی مدد سے بغیر پہلی پر عمل ممکن نہیں ہے۔ درج ذیل چند مثالوں سے یہ بات واضح ہوگی۔

۱۔ قرآنی حکم ہے کہ نماز فرض ہے اور وقت کے ساتھ محدود ہے۔ اُس کے مقررہ اوقات ہیں، چنانچہ ارشاد ربانی ہے:

فَاقِيمُوا الصَّلَاةَ ۚ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا  
مُوقُوتًا ۝ (۲۷)

تو نماز کو قاعدے کے موافق پڑھئے لگو۔ یقیناً نماز مسلمانوں پر فرض ہے اور وقت کے ساتھ محدود ہے۔

مگر قرآن کریم میں کہیں اس کا ذکر نہیں کیا، ابتدا و انتہا کے اعتبار سے ان پانچ فرض نمازوں کے کیا مقررہ اوقات ہیں۔ ہر فرض نماز کی کیا تعداد رکعات ہیں۔ کیا پہلے قیام، پھر رکوع اور پھر سجدہ ہے (ارکان کی کیا ترتیب ہے) اور قیام میں کیا پڑھنا ہے۔ رکوع میں کیا اور سجدے میں کیا اور کیا ایک سجدہ ہے یا دو، ایک رکوع ہے یا دو۔ اگر نماز میں سہو ہو جائے تو کیا کریں، وغیرہ وغیرہ۔ یہ ساری تفصیل و تشریحات احادیث میں موجود ہیں۔

۲۔ قرآن کریم نے مختصر یہ بیان فرما دیا کہ مالدار کے مال میں محتاج و مسکین کا حق ہے۔ چنانچہ ارشاد فرمایا۔

وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ ۖ لِكُلِّ سَائِلٍ وَالْمَحْرُومِ ۝ (۲۸)

اور جن کے مالوں میں حصہ مقرر ہے مانگنے والے اور نہ مانگنے والے کا۔

مگر قرآن کریم میں کہیں اُس مقررہ حصے کا تفصیلی بیان نہیں ہے کہ وہ ڈھائی فیصد ہے (مثلاً سونا۔ چاندی۔ مال تجارت، نقد رقوم، شیئرز، بینک ڈپازٹس، بائڈز وغیرہ پر) یا پانچ فیصد (مثلاً چاہی زمین کی پیداوار پر) یا دس فیصد (مثلاً باغی زمین کی پیداوار پر) یا بیس فیصد (مثلاً کان اور دھینے پر)، کس صورت میں محتاج و مسکین کا کیا حق ہے؟ نہ کہیں قرآن کریم میں یہ بیان ہے کہ وہ کم از کم کتنا مال ہے جس پر زکوٰۃ ہے

اور یہ کہ زکوٰۃ ہر چھ ماہ بعد دینی ہے یا سال بھر بعد، سوائے (چنے والے جانوروں) کی کیا زکوٰۃ ہے اور اونٹوں کی زکوٰۃ کا کیا نصاب ہے (مثلاً پانچ اونٹ) گائے تیل اور بھینس کی کم از کم کتنی تعداد ہے جس پر زکوٰۃ ہے (مثلاً تیس)۔ بھیڑیں اور بکریاں کم از کم کتنی ہوں جن پر زکوٰۃ ہے، یعنی ان کا کیا نصاب ہے (مثلاً چالیس) وغیرہ قرآن کریم میں کئی یہ تفصیلات نہیں۔ مگر یہ تمام تفصیلات احادیث میں موجود ہیں گویا وہ مذکورہ قرآنی آیت کی تشریحات ہیں جن کی مدد کے بغیر قرآنی آیت پر عمل نہیں کیا جاسکتا۔

۳۔ قرآن کریم کی جب درج ذیل آیت نازل ہوئی کہ رمضان المبارک کی راتوں میں روزہ دار کب تک کھانی سکتا ہے اور کب کھانا چھینا بند کر دینا چاہئے۔

وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّىٰ يَبَيِّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ  
الْأَسْوَدِ - (۲۹)

اور کھاؤ پیو اس وقت تک کہ تم کو سفید خط (نور) نہ تمیز ہو جائے سیاہ خط سے۔  
تو حضرت عدی بن حاتم<sup>۳</sup> (حاتم طائی کے صاحبزادے) نے ایک سفید دھاگہ اور ایک سیاہ  
دھاگہ لیا اور سوتے وقت اپنے ٹکے کے نیچے رکھ لیا جیسا کہ بخاری شریف کی حدیث میں یہ واقعہ مذکور ہے۔

اخذ عدی عقالاً ابيض و عقالاً اسود حتى كان بعض الليل نظر  
فلم يستبين فلما اصبح قال يا رسول الله جعلت تحت و سادتي  
عقالين قال ان و سادتك لعريض - ان الخيط الابيض والا سود  
تحت و سادتك - لابل هو سواد الليل و بياض النهار - (۳۰)

حضرت عدی نے ایک سفید دھاگہ اور ایک سیاہ دھاگہ لیا (اور سوتے وقت اپنے ٹکے  
کے نیچے رکھ لیا) جب رات کا کچھ حصہ باقی رہا تو دیکھا کہ وہ دونوں واضح نہیں ہوئے۔  
پھر جب صبح ہوئی تو عرض کیا یا رسول اللہ ﷺ! میں نے اپنے ٹکے کے نیچے دونوں  
(سفید و سیاہ دھاگے) رکھے تھے، لیکن مجھے صاف نظر نہیں آئے۔ آپ نے (مزاحاً)  
فرمایا تو پھر تو تمہارا تکبر بہت چوڑا ہوگا کہ صبح کا سفید خط اور سیاہ خط تمہارے ٹکے کے  
نیچے آ گیا۔ پھر آپ نے فرمایا نہیں بلکہ اس سے مراد رات کی سیاہی اور دن کی سفیدی  
(صبح صادق ہے) چنانچہ اسی غلط فہمی کو دور کرنے کے لئے بعد میں آیت میں لفظ ”من“

الفجر“ بھی نازل ہو گیا۔

تو اس مثال میں آپ نے دیکھا کہ حدیث شریف کی تشریح سے آیت قرآنی کس طرح واضح اور قابل عمل ہو گئی۔

۴۔ سنا چاندی یا مال و دولت جمع کرنے کے بارے میں قرآن مجید میں ان شدید الفاظ میں وعید نازل ہوئی۔

وَالَّذِينَ يَكْمِزُونَ السَّكَّابَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يَنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ  
فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ۝ (۳۱)

اور جو لوگ سونا، چاندی جمع کر رکھتے ہیں اور ان کو اللہ کی راہ میں خرچ نہیں کرتے سو آپ ان کو ایک بڑے دردناک عذاب کی خبر سنا دیجئے۔

آیت کے نازل ہونے پر حضرت ابن عباس فرماتے ہیں:

كَبُرَ ذَلِكَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ -

یہ آیت مسلمانوں کو کافی بھاری محسوس ہوئی۔

اور انہوں نے کہا پھر تو ہم اپنے مرنے کے بعد اپنے بچوں کے لئے کچھ بھی چھوڑ کر نہیں جاسکتے۔ حضرت عمر فاروقؓ نے مسلمانوں کی تشویش دیکھتے ہوئے انہیں اطمینان دلایا اور کہا اچھا میں اس آیت کا مطلب پوچھنے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس جاتا ہوں، چنانچہ وہ چلے تو حضرت ثوبانؓ بھی ان کے پیچھے پیچھے ہوئے۔ حضرت عمرؓ نے کہا:

يا نبي الله! إنه قد كبر على أصحابك هذه الآية۔

یا نبی اللہ ﷺ! آپ کے صحابہ کو یہ آیت بڑی بھاری محسوس ہو رہی ہے۔

تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے آیت کی تشریح کرتے ہوئے فرمایا:

إِنَّ اللَّهَ لَمْ يُفْرَضِ الزَّكَاةَ إِلَّا لِطَيْبٍ بَهَا مَا بَقِيَ مِنْ

أَمْوَالِكُمْ - (۳۲)

کہ اللہ پاک نے زکوٰۃ اسی لئے فرض کی ہے کہ (زکوٰۃ نکالنے کے بعد) تمہارا بقیہ مال و دولت

پاکیزہ ہو جائے۔

یعنی آیت میں جو سخت عذاب کی وعید ہے وہ اُس سونا چاندی اور مال و دولت ذخیرہ کرنے پر ہے کہ آدمی اپنے اُس مال میں سے غریب کا حق ادا نہ کرے اور بس مال جمع کرنے کی حرص میں اندھا ہو جائے اور اگر مال میں جو غریب کا حق بنتا ہے وہ اُسے ادا کر دیا جائے تو اب سارا مال پاکیزہ ہو جاتا ہے اور وہ اس ذخیرہ کرنے کے زمرے میں نہیں آتا۔ تو بذریعہ حدیث اس قرآنی آیت کی تشریح ہو گئی۔

۵۔ قرآن کریم میں ہر بے کام پر مزاد دینے جانے کے بارے میں ارشاد فرمایا۔

مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ - (۳۳)

جو شخص کوئی برا کام کرے گا وہ اس کے عوض میں مزاد دیا جائے گا۔

جب یہ آیت نازل ہوئی تو متعدد صحابہؓ کو یہ آیت بڑی بھاری محسوس ہوئی۔ چنانچہ حضرت

ابوبکر صدیقؓ نے پریشان ہو کر حضور ﷺ سے اس کا مطلب پوچھا۔

يا رسول الله! كيف الفلاح بعد هذه الآية - فكل سوء عملناه

جزينا به - (۳۴)

اے اللہ کے رسول! اس آیت کے نزول کے بعد اب فلاح و کامیابی کی صورت کیا رہ

گئی۔ ہم کو تو ہر برائی پر مزاد دی جاتی ہے۔

ان کی پریشانی دیکھتے ہوئے اللہ کے رسول ﷺ نے آیت کی تشریح فرمائی:

غفر الله لك يا ابا بكر - الست تمرض - الست تنصب - الست

تحنزن - الست تصيبك الاء -

اے ابوبکر! اللہ تمہاری مغفرت کرے۔ کیا تم کبھی بیمار نہیں پڑتے۔ کیا کبھی مشقت نہیں

جھیلنے۔ کیا تم پر کبھی کوئی غم کی کیفیت نہیں آتی۔ کیا تمہیں کبھی اور کوئی دکھ نہیں ہوتا؟

حضرت ابوبکرؓ نے فرمایا ہاں ایسا تو ہوتا ہے تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا۔

فهو ما تجزون به -

تو بس آیت میں ایسی چھوٹی موٹی برائی پر ایسی ہی چھوٹی موٹی سزا کا ذکر ہے جس سے

وہ برائی ڈھلٹی رہتی ہے۔

آپ کی اس تشریح کے بعد وہ مطمئن ہوئے۔ یہ مذکورہ آیات اور قرآن مجید کی دیگر متعدد

آیات ایسی ہیں کہ بڑے رعبہ احادیث حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کی تشریح فرمائی ورنہ حضرات صحابہ کرام کے لئے ان پر عمل ناممکن ہو جاتا۔ اس طرح آپ نے دیکھا کہ قرآنی آیات اور حدیث رسول ﷺ کا باہم ربط کتنا گہرا ہے اور احادیث کتنی بڑی دینی ضرورت پوری کرتی ہیں۔

### عنوانِ باب۔ ترجمہ الباب، سند حدیث۔ متن حدیث

حضرت امام بخاریؒ (۱۹۳ھ تا ۲۵۶ھ) نے صحیح بخاری میں درج ذیل حدیث اس طرح بیان فرمائی اور یہ بخاری شریف کی آخری حدیث ہے۔

بَابُ قَوْلِ اللَّهِ وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ وَإِنَّ أَعْمَالَ  
بَنِي آدَمَ وَقَوْلِهِمْ يُوزَنُ حَدِيثًا أَحْمَدُ بْنُ اشْكَابٍ حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ  
فَضِيلٍ عَنْ عِمَارَةَ بْنِ الْقَعْقَاعِ عَنْ أَبِي زُرْعَةَ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ  
اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَلِمَتَانِ  
حَبِيبَتَانِ إِلَى الرَّحْمَنِ خَفِيفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ ثَقِيلَتَانِ فِي الْمِيزَانِ  
سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ - سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ - (۳۵)

اس عربی عبارت کو آپ چار حصوں میں تقسیم کر سکتے ہیں۔ پہلے حصے کا نام عنوانِ باب دوسرے  
حصے کا نام ترجمہ الباب، تیسرے کا سند حدیث اور چوتھے کا متن حدیث ہے۔

۱۔ عنوانِ باب: (یا اسمِ الباب) اور یہ ابتدائی عربی عبارت کا یہ حصہ ہے۔

بَابُ قَوْلِ اللَّهِ وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ

باب: اللہ پاک کا یہ قول کہ ہم قیامت کے دن میزانِ عدل قائم کریں گے۔

حدیث بیان کرنے سے پہلے امام بخاریؒ نے جو باب قائم کیا یہ اس باب کا نام یا عنوان ہے۔

اور یہ سورۃ الانبیاء کی آیت۔ ۴۷، کا ایک ٹکڑا ہے۔ گویا آئندہ آنے والی حدیث اس قرآنی آیت کی تشریح  
اور اس کا مزید ثبوت ہے۔

۲۔ ترجمہ الباب: وَأَنَّ أَعْمَالَ بَنِي آدَمَ وَقَوْلِهِمْ يُوزَنُ

اس امر کا بیان کر دے قیامت لوگوں کے اعمال و اقوال تو لے جائیں گے۔

یہ امام بخاریؒ کے اس باب قائم کرنے کا مقصد و منشا ہے کہ وہ اس باب کے تحت درج ذیل حدیث سے عقیدہ و وزن اعمال و اقوال ثابت کرنا چاہتے ہیں۔

۳۔ سند حمیث : حملثنا احمد بن اشکاب ..... عن

ابی ہریرة رضی اللہ تعالیٰ عنہ .....

یہاں اُن پانچ واسطوں کا ذکر ہے جن کے ذریعے امام بخاریؒ کو یہ حدیث پہنچی۔ یعنی امام بخاریؒ نے یہ حدیث اپنے اُستاد احمد بن اشکاب سے سنی۔ انہوں نے اپنے اُستاد محمد بن فضیل سے، انہوں نے حضرت عمارہ سے روایت کی۔ انہوں نے ابو زرعد سے اور انہوں نے حضرت ابو ہریرہؓ سے۔

۴۔ متن حدیث (ارشاد نبوی صلی اللہ علیہ وسلم)

كَلِمَتَانِ حَبِيبَتَانِ إِلَى الرَّحْمَنِ خَفِيفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ ثَقِيلَتَانِ فِي الْمِيزَانِ سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ - سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ -

حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے دو کلموں (سبحان اللہ وبحمده۔ سبحان اللہ العظیم) کی فضیلت بیان کرتے ہوئے ارشاد فرمایا کہ یہ دو کلمے اللہ پاک کو بے حد پسند ہیں۔ گو یہ دونوں کلمے زبان پر بڑے ہلکے ہیں کہ بہ آسانی ادا ہو جاتے ہیں، لیکن روز قیامت میزان عدل میں بڑے بھاری ہیں کہ اُن کا ثواب بہت زیادہ ہے۔

۵۔ مناسبتہ لصرحمة الباب : متن حدیث کے مطالعے کے وقت ہمیں وہ حصہ

تلاش کرنا ہوتا ہے جسے ترجمہ الباب کے ساتھ مناسبت ہے، مثلاً موجودہ حدیث میں وہ حصہ ثقیلستان فی المیزان (کہ یہ دو کلمے میزان عدل میں بھاری ہیں) ہے کہ اس میں اُس حقیقت یا عقیدے کا ثبوت موجود ہے جس کا ترجمہ الباب میں ذکر تھا۔

روایت حدیث۔ وراثت حدیث

ماہرین علوم حدیث حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث کا دو مختلف زاویوں سے مطالعہ کرتے ہیں۔ ایک بلحاظ روایت حدیث اور دوسرے بلحاظ روایت حدیث۔ اس سلسلے میں حضرت مولانا شبیر احمد عثمانیؒ علامہ جزائریؒ اور علامہ ابن الاکفانیؒ کا قول نقل کرتے ہوئے ارشاد فرماتے ہیں۔

وقال الجزائری قد قَسَمُوا علم الحديث الى قسمين : قسم يتعلق برواية وقسم يتعلق بدرایة۔ اَمَّا علم رواية الحديث فقال ابن اكنفانی فی ارشاد القاصد هو علم " بنقل اقوال النبی صلی اللہ علیہ وسلم وأفعاله بالسماع المتصل وضبطها وتحريرها وَأَمَّا دراية الحديث فهو علم " يتعرف منه انواع الرواية و احكامها وشروط الرواية واصناف المرويات واستخراج معانيها (۳۶)

اور علامہ جزائری نے فرمایا کہ ماہرین علوم حدیث نے حدیث کی دو قسمیں بیان فرمائی ہیں: ایک وہ جس کا تعلق روایت حدیث سے ہے اور دوسری جس کا تعلق درایت حدیث سے ہے۔ علم روایت حدیث کے متعلق علامہ ابن الاکفانی فرماتے ہیں کہ یہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے اقوال و افعال کو سماع متصل سے نقل کرنے اور ان کے ضبط و تحریر کا علم ہے اور جہاں تک درایت حدیث کا تعلق ہے تو وہ ایسا علم ہے جس سے روایت کی مختلف اقسام، ان کے احکام، راویوں سے متعلق شروط، ان کی روایت کردہ احادیث کی اصناف اور ان کے معانی کا استخراج حاصل ہو۔

تو گویا ہم جب "روایت حدیث" کی اصطلاح استعمال کرتے ہیں تو درج ذیل تین امور ہمارے پیش نظر ہوتے ہیں۔

- ۱۔ کتب احادیث میں سے یہ حدیث کن کن کتابوں یا کس کتاب میں مذکور ہے؟
  - ۲۔ کن مختلف اسانید یا سند سے یہ حدیث وارد ہوئی ہے؟
  - ۳۔ کن مختلف الفاظ سے روایان حدیث نے یا کن الفاظ سے راوی نے یہ حدیث بیان کی ہے؟
- اور جب ہم "درایت حدیث" کی اصطلاح استعمال کرتے ہیں تو درج ذیل تین امور ہمارے سامنے ہوتے ہیں:

- ۱۔ روایت حدیث کے طرق میں سے اس حدیث کا طریق روایت کیا تھا؟ کیا درس حدیث کے وقت اُستاد شاگرد تہا تھے یا اُستاد کے ساتھ شاگرد متعدد تھے؟ کیا درس حدیث کے وقت اُستاد

احادیث پڑھ رہا تھا اور شاگردین رہے تھے یا ان میں سے ایک شاگردا حدیث پڑھتا اور اُستاد وہ دیگر شاگرد سب سماع کر رہے تھے؟ کیا یہ صورت تھی کہ اُستاد نے شاگرد کو بڑے خط ایک حدیث بھیجی اور شاگرد اُستاد کا خط پہنچانے ہوئے دوسروں کو یہ حدیث پہنچا رہا ہے؟ کیا یہ صورت تھی کہ اُستاد نے اپنا تیار کردہ مجموعہ احادیث شاگرد کو بھیجا اور اُسے روایت کی اجازت دی اور کیا یہ شکل تھی کہ اُستاد نے خود اپنا مجموعہ احادیث شاگرد کو نہ دیا تھا۔ شاگرد نے خود کسی طور وہ حاصل کیا اور اُستاد کا خط پہنچانے اور شناخت کرتے ہوئے وہ اُس حدیث کی روایت کر رہا ہے؟ ان میں ہر صورت کا کیا حکم اور کیا مرتبہ ہے اور کن الفاظ کے ساتھ روایت کا اظہار ہوگا؟

۲۔ راویان حدیث کی کیا صفات ہیں اور قبول و عدم قبول حدیث کے سلسلے میں ان کی کیا شرائط ہیں اور ان کی روایات کی اس بنا پر کیا اقسام ہیں؟ راویوں کا حافظہ کس درجے کا ہے اور اپنے اُستاد سے ان کی صحبت کتنی زیادہ یا کتنی کم رہی ہے؟ تقویٰ اور دین پر عمل کے سلسلے میں راوی کی اپنے دور میں کیا شہرت رہی ہے؟ وہ کوئی معروف شخص ہے یا مجہول الحال؟ پھر یہ کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے مبارک دور سے راوی کا دور کتنا قریب یا کتنا دُور ہے؟

۳۔ حدیث سے کن کن معانی کا استخراج کیا جاسکتا ہے اور کن کن حقائق کی طرف حدیث میں اشارہ پایا جاتا ہے۔ معانی و مطالب کے اعتبار سے یہ حدیث کسی دوسری حدیث کی معارض و مخالف تو نہیں؟ یہ حدیث کسی مسلمہ اصول یا محسوسات و مشاہدات سے معارض تو نہیں؟ معمولی کوتاہی پر حدیث میں بہت زیادہ عذاب کی خیر تو نہیں دی گئی؟ حدیث میں بیان کردہ واقعہ تو اتنا اہم اور ایسی نوعیت کا ہے کہ متعدد راویان حدیث کے علم میں ہوگا پھر صرف ایک راوی ہی یہ واقعہ کیسے بیان کر رہا ہے؟ حدیث میں بیان کردہ مضمون کسی قرآنی مضمون سے متصادم تو نہیں یا اجراء اُمت یا حدیث متواتر سے تو نہیں ٹکرا رہا؟ اور ایسے ہی دیگر متعدد اقدان امور۔

مختصر یہ کہ روایت حدیث میں صرف سماع حدیث، ضبط حدیث اور حجر یہ حدیث سے متعلق امور پیش نظر رہتے ہیں جبکہ روایت حدیث میں طرق روایت کی پرکھ اور راویان حدیث و معانی حدیث کی جانچ اور نقد و نظر سے متعلق امور پیش نظر رہتے ہیں۔

درج ذیل تفصیل سے کچھ اندازہ ہوگا کہ محدثین کرام نے اس اہم علمی میدان میں مختلف تاریخی

ادار میں کتنی محنت و عرق ریزی سے کام لیا ہے اور اپنی پوری زندگی کسی اہم تحقیق و تدقیق میں صرف کی ہیں اور کس طرح احادیث نبوی ﷺ کے آبدار موقی ہمارے لئے چنے ہیں۔

### جمع و نقد احادیث: تاریخی تسلسل

مولانا سید سلیمان مدنی (۱۳۰۲ھ/۱۸۸۴ء تا ۱۴۷۳ھ/۱۹۵۳ء) نے بنی نوع انسان کی رہنمائی کی غرض سے منجانب اللہ بھیجے جانے والے مثنوی رہبر کامل کے لئے چار معیار اور درج ذیل چار شرائط بیان فرمائی ہیں:-

۱۔ **کمالِ پختگی:** کہ اس کامل انسان کے جو سوانح اور حالات پیش کئے جائیں وہ تاریخ اور روایت کے لحاظ سے مستند ہوں اور ان کی حیثیت قصوں اور کہانیوں کی نہ ہو۔

۲۔ **گھاٹلی:** کہ اس کامل انسان کے محیضہ حیات کے تمام حصے ہماری نگاہوں کے سامنے ہوں۔ کوئی واقعہ پروردگار اور انوار و اقیات کی تاریکی میں گم نہ ہو۔

۳۔ **چھاٹلی:** کہ ایک فرد یا مختلف طبقات انسانی کو اپنی ہدایت و روشنی کے لئے جن مثالوں اور نمونوں کی ضرورت ہوتی ہو وہ سب اس کامل رہبر کی مثنوی زندگی کے آئینے میں موجود ہوں۔

۴۔ **چھٹلی:** کہ کامل انسان جو تعلیم پیش کر رہا ہو خود اس کا ذاتی عمل اس کی مثال اور نمونہ ہو اور خود اس کے عمل نے اس کی تعلیم کو عملی یا قابل عمل ثابت کیا ہو۔

ان چار معیاروں پر آپ دنیا کی کسی ہستی کو پرکھ کر دیکھیں اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے ان کا موازنہ کریں تو دنیا کی کوئی ہستی آپ کو حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے کامل تر نہ نظر آئے گی اور بلاشبہ آپ ہی کی ذات گرامی ہر لحاظ سے تاریخ انسانی کی کامل ترین و جامع ترین شخصیت ثابت ہوگی۔

ہمارے پیش نظر اس وقت جمع و نقد احادیث کا تاریخی تسلسل اور تاریخیت کا معیار ہے، چنانچہ حضرت مولانا موصوف ارشاد فرماتے ہیں:

اس باب میں تمام دنیا متفق ہے کہ اس حیثیت سے اسلام نے اپنے پیغمبر کی اور نہ صرف اپنے پیغمبر کی بلکہ ہر اس چیز کی اور اس شخص کی جس کا ادنیٰ سا تعلق بھی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات مبارک سے تھا، جس طرح حفاظت کی ہے وہ عالم کے لئے مایہ حیرت ہے۔ ان لوگوں کو جو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے اقوال، افعال اور متعلقات

زندگی کی روایت، تحریر اور تدوین کا فرض انجام دیتے تھے راویان حدیث و روایت، محدثین اور ارباب سیر کہتے ہیں، جن میں صحابہؓ، تابعینؒ، تبع تابعینؒ اور بعد کے چوتھی صدی ہجری تک کے اشخاص داخل ہیں، جب تمام سرمایہ روایت، تحریری صورت میں آ گیا تو ان راویوں کے نام و نشان تاریخ، زندگی، اخلاق و عادات کو بھی قید تحریر میں لایا گیا، جن کی تعداد ایک لاکھ کے قریب ہے اور ان سب کے مجموعاً حوال کا نام اسماعلز جال ہے۔ مشہور جرمن ڈاکٹر اسپرنگر جو ۱۸۵۴ء اور اس کے بعد تک ہندوستان کے علمی و تعلیمی سیٹے سے متعلق تھے اور بنگال ایٹھیا تک سوسائٹی کے سیکریٹری تھے اور ان کے عہد میں خود ان کی محنت سے واقدی کی مغازی و ان کریم کی ایڈیٹر شپ میں ۱۸۵۶ء میں شائع ہوئی اور صحابہ کرامؓ کے حالات میں حافظ ابن حجرؒ کی ”اصابہ فی احوال الصحابہ“ طبع ہوئی اور جنہوں نے (جیسا کہ ان کا دھوئی ہے کہ وہ پہلے یورپین شخص ہیں جنہوں نے خاص ابتدائی عربی ماخذوں سے)

"On the origin and progress of writing down historical facts among Musalmans."

”لائف محمد ﷺ“ لکھی ہے (۱۸۵۴ء میں لکھی اور الہ آباد سے شائع ہوئی) اور مخالفانہ لکھی ہے وہ بھی ”اصابہ“ کے انگریزی مقدمہ مطبوعہ کلکتہ ۱۸۵۳ء تا ۱۸۶۳ء میں لکھتے ہیں:

کوئی قوم دنیا میں ایسی گزری نہ آج موجود ہے جس نے مسلمانوں کی طرح اسماء الرجال کا عظیم الشان فن ایجاد کیا ہو، جس کی بدولت آج پانچ لاکھ شخصوں کا حال معلوم ہو سکتا ہے۔ (۳۷)

حدیثنا۔ خبرنا۔ ایماننا

حدیث کی کتابوں میں سند حدیث بیان کرتے وقت حدیثنا، حدیثی، خبرنا، خبرنا اور ایماننا

وغیرہ کے الفاظ بکثرت ملتے ہیں۔ شاگرد اپنے استاد سے حدیث بیان کرتے وقت ان میں سے کسی ایک لفظ کا انتخاب کرتا ہے۔ ان میں فرق درج ذیل ہے:

۱۔ حدیثا۔ حدیثی: جب درس حدیث کے وقت استاد پڑھے اور شاگرد سنے۔ ایسی صورت میں اگر شاگرد متعدد ہیں تو شاگرد بوقت روایت حدیث کہے گا حدیثا اور بوقت سماع حدیث اگر شاگرد تنہا ہے تو شاگرد بوقت روایت کہے گا حدیثی۔

۲۔ اثربا۔ اثربنی: جب درس حدیث کے وقت شاگرد حدیث پڑھے اور استاد اور دیگر شاگرد سنیں تو پڑھنے والا شاگرد بوقت روایت کہے گا اثربا، اور دیگر سننے والے شاگرد بوقت روایت کہیں گے انباء۔ لیکن اگر شاگرد کے حدیث پڑھتے وقت استاد شاگرد تنہا تھے۔ دیگر شاگرد موجود نہ تھے تو بوقت روایت شاگرد کہے گا: اثربنی۔

۳۔ کاتبی فلان۔ کتب ابی فلان: جب استاد نے کوئی حدیث شاگرد کو بذریعہ خط لکھ کر بھیجی اور شاگرد استاد کے خط کو پہنچاتا ہے تو شاگرد بوقت روایت کہے گا کاتبی فلان (یعنی استاد کا نام کہ انہوں نے مجھے یہ حدیث لکھ کر بھیجی کیا کتب ابی فلان۔

۴۔ ناؤلی: استاد نے اپنی روایت کردہ احادیث کا کوئی مجموعہ شاگرد کو دیا اور اجازت دی کہ وہ ان احادیث کو آگے روایت کر سکتا ہے تو اب یہ شاگرد روایت حدیث کے وقت کہے گا ”ناؤلی فلان“ (استاد کا نام)

۵۔ وحدت بخط فلان: خود استاد نے تو وہ مجموعہ احادیث شاگرد کو نہ دیا تھا مگر شاگرد نے کسی اور ذریعے سے وہ مجموعہ احادیث حاصل کر لیا اور شاگرد کو استاد کے خط پر اعتماد ہے، تو یہ شاگرد اس مجموعہ احادیث سے روایت کرتے وقت کہے گا وحدت بخط فلان (استاد کا نام) اور پھر وہ حدیث روایت کرے گا۔

راویان حدیث کی قوتِ حافظہ، اُنکی صحبتِ شیخ اور انکا تاریخی تناظر

احادیث کے درجات متعین کرنے کے لئے حضراتِ محدثین درج ذیل امور کو خصوصی اہمیت

دیتے ہیں۔

اول: حدیث ہم تک جن راویوں کے ذریعے پہنچی ہے ان راویوں کا حافظ کس درجے کا تھا اور انہیں اپنے شیخ یا استاد سے کتنی صحبت حاصل رہی۔ اس سے ماہرین علوم حدیث، سند حدیث و متن حدیث کا معیار متعین کرتے ہیں۔ مثلاً اگر راوی کا حافظ قوی اور اسے اپنے شیخ سے زیادہ صحبت حاصل رہی ہو تو وہ درجہ اول کا راوی ہے۔ اگر حافظ قوی ہو مگر اسے اپنے شیخ سے زیادہ صحبت حاصل نہ رہی ہو تو یہ درجہ دوم کا راوی ہے۔ اگر حافظ کمزور ہو مگر شیخ سے زیادہ صحبت رہی ہو تو وہ درجہ سوم کا راوی ہے۔ اگر حافظ و صحبت شیخ دونوں کم ہوں تو وہ درجہ چہارم کا راوی ہے۔ اور اگر کوئی معروف شخص نہ ہو اور دین میں بھی کمزور ہو تو وہ آخری درجے کا راوی ہے۔

دوم: حدیث ہم تک جن راویوں کے ذریعے پہنچی ہے وہ تاریخی اعتبار سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے دور سے کتنے قریب یا کتنے دور ہیں اور ان کی دینی عظمت کیسی رہی ہے۔ ماہرین اس طرح بھی سند حدیث و متن حدیث کے درجات متعین کرتے ہیں۔ مثلاً صحابہ گرامم سب کے سب عدول و ثقہ ہیں۔ راویان حدیث میں ان کا پہلا درجہ ہے۔ پھر حضرات تابعین ہیں۔ ان میں پانچ درجات ہیں، سب سے پہلے کبار تابعین مثلاً حضرت سعید بن المسیب، پھر درمیانے درجے کے تابعین مثلاً حضرت محمد بن سیرین اور حضرت حسن بصری۔ پھر ان کے بعد والے تابعین مثلاً امام زہری و امام قتادہ وغیرہ۔ جن کی بعض روایات صحابہ گرامم سے جبکہ اکثر روایات کبار تابعین سے ہیں۔ پھر ان سے کم درجے کے تابعین جنہوں نے ایک یا دو صحابہ سے ملاقات کی مگر ان سے روایت نہیں کی، مثلاً سلیمان الاعمش۔ پھر وہ حضرات جنہیں تابعین کا معاصر ہونے کی بنا پر تابعین کے زمرے میں شمار کر لیا گیا ہے گویا انہوں نے کسی صحابی کی زیارت نہیں کی مثلاً حضرت ابن جریج۔ ان کے بعد حضرات تابع تابعین ہیں۔ اور ان میں تین درجات ہیں: امام مالک اور سفیان ثوری جیسے کبار، پھر حضرت سفیان بن عیینہ جیسے اوساط، پھر حضرت امام شافعی اور حضرت امام عبد اللہ اقی جیسے صغار، پھر ان سے روایت کرنے والوں میں کبار مثلاً حضرت امام احمد بن حنبل، پھر حضرت علی بن المدینی، حضرت امام بخاری جیسے اوساط اور پھر صغار مثلاً حضرت امام ترمذی اور اس طرح تاریخی اعتبار سے راویان حدیث کے یہ بارہ درجات ہیں۔

## اقسام حدیث



اس اعتبار سے کہ حدیث کا راوی عادل اور کامل الضبط ہے اور اس کی سند متصل ہے۔ معطل اور شاذ نہیں (عادل = راوی متقی ہے اور کبیرہ گناہوں سے بچتا ہے)

(کامل الضبط = راوی حدیث کو اچھی طرح یاد رکھتا ہے اور بے تکلف حدیث بیان کرتا ہے)

(معطل = راوی وہم کا شکار ہے اور وہ ہم سے روایت حدیث میں تغیر و تبدل کر دیتا ہے)

(شاذ = راوی اپنے سے زیادہ محترم راوی کے خلاف روایت کرے)

حدیث کی درج ذیل قسمیں ہیں:

۱۔ حدیث صحیح لذاتہ: یہ وہ حدیث ہے جس کے تمام راوی عادل، متقی اور کامل الضبط احادیث کو اچھی طرح یاد کرنے والے ہوں، اس کی سند متصل ہو اور وہ معطل اور شاذ ہونے سے محفوظ ہو۔

۲۔ حدیث صحیح لغيرہ: یہ وہ حدیث ہے جس میں صحیح لذاتہ کی تمام شرائط موجود نہ ہوں مگر کثرت طرق نے اس کی کوپورا کر دیا ہو۔

۳۔ حدیث حسن لذاتہ: یہ وہ حدیث ہے جس میں حدیث لذاتہ کی تمام شرائط موجود ہوں مگر راوی حدیث کا ضبط ناقص ہو۔

۴۔ حدیث حسن لغيرہ: یہ وہ حدیث ہے جس کے راوی میں حدیث صحیح لذاتہ اور حسن لذاتہ کی شرائط موجود نہ ہوں، مگر جس کی سندیں متعدد ہوں۔

۵۔ حدیث ضعیف: یہ وہ حدیث ہے جس میں صحیح و حسن کی شرائط میں سے ایک یا زیادہ شرطیں

موجود نہ ہوں۔

## چوتھی تقسیم

سند حدیث میں راویوں کے سقوط و عدم سقوط کے اعتبار سے حدیث کی درج ذیل اقسام ہیں۔

۱۔ حدیث متصل: یہ وہ حدیث ہے جس کی سند میں تمام راوی مذکور ہوں۔

۲۔ حدیث مسند: یہ وہ حدیث ہے جس کی سند حضور صلی اللہ علیہ وسلم تک متصل ہو۔

۳۔ حدیث منقطع: یہ وہ حدیث ہے جو متصل نہ ہو بلکہ جس کی سند میں متفرق مقام سے راوی

چھوٹ گئے ہوں۔

۴۔ حدیث معلق: یہ وہ حدیث ہے جس کی سند کے شروع میں ایک یا زیادہ راوی چھوٹ گئے ہوں۔

۵۔ حدیث معطل: یہ وہ حدیث ہے جس کی سند کے درمیان سے کوئی راوی چھوٹ گیا ہو یا بچے درپے راوی چھٹے ہوں۔

۶۔ حدیث مرسل: یہ وہ حدیث ہے جس کی سند کے آخر سے کوئی راوی چھوٹ گیا ہو۔

۷۔ حدیث مدلس: یہ وہ حدیث ہے جس کے راوی کی یہ عادت ہو کہ وہ اپنے شیخ یا شیخ اشبح کا نام چھپا لیتا ہو۔

## پانچویں تقسیم

راوی حدیث کو جس صیغہ کے ساتھ ادا کر رہا ہے اس اعتبار سے حدیث کی درج ذیل دو تقسیمیں ہیں۔ (حدیث ادا کرتے وقت راوی ان الفاظ میں سے کوئی ایک لفظ ادا کرتا ہے: حدیثاً، حدیثی، اثربناً، اثربنی، انبائاً، انبائی، عن فلان، کتبائی فلان۔ روئی فلان وغیرہ)

۱۔ حدیث معصن: یہ وہ حدیث ہے جو لفظ عن فلان عن فلان کے صیغے سے ادا کی جائے۔

۲۔ حدیث مسلل: یہ وہ حدیث ہے جس کے ادا کے صیغے یا راویوں کے حالات و صفات ایک جیسے ہوں۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم جس حدیث کی روایت اللہ تعالیٰ کی طرف منسوب فرمائیں کہ اللہ پاک ایسا فرماتے ہیں تو یہ حدیث قدسی کہلاتی ہے۔

احادیث جس طرح راویوں کے عادل اور کامل القبط ہونے اور سند حدیث کے متصل ہونے کے باعث ماہرین علوم حدیث کے نزدیک مقبول تصور ہوتی اور قابل اعتبار سمجھی جاتی ہیں اسی طرح راویوں کے غیر عادل، غیر کامل القبط ہونے، یا سند حدیث میں جگہ جگہ راویوں کے چھوٹ جانے کے باعث وہ مردود تصور ہوتیں، اور ناقابل اعتبار سمجھی جاتی ہیں۔ فن اسماء الرجال کے ماہرین نے راویان حدیث کے حالات زندگی ان کے علم و فضل و تقویٰ و حافظہ اور اسی طرح ان کے چھوٹ، جہالت، بدعت، وہم، فسق، کثرت غفلت اور حافظے کی غلطی وغیرہ سے متعلق بڑی تحقیق و جستجو کی ہے اور بڑا قیمتی مواد جمع کیا ہے اور اپنی اس تحقیق میں انہوں نے کسی راوی سے کوئی رعایت نہیں کرتی ہے۔ اُسے وہی مقام دیا ہے جس کا وہ ان کی

تحقیق کے نتیجے میں مستحق تھا۔ گروہ راوی ان محققین کے نزدیک علم، تقویٰ، سچائی وغیرہ میں اعلیٰ مقام پر فائز تھا تو ان محققین نے اُس راوی کے لئے درج ذیل الفاظ تعدیل استعمال کئے ہیں۔

ثقة، صدوق، جید الحدیث، حسن الحدیث، صلیح، ثبت، حجة، صالح الحدیث وغیرہ اور گروہ راوی حافظہ کمزور، جھوٹا، گناہ کبیرہ کا مرتکب یا وہی وغیرہ تھا تو ان محققین نے پوری دیانت و ایمانداری سے کام لیتے ہوئے اُس کے لئے درج ذیل الفاظ جرح استعمال کئے ہیں:

دجال کذاب، متروک، لیس بالقوی، سبی الحفظ، فیہ مقال، لیس بحجة، وضاع یضع الحدیث، متهم بالكذب، ساقط، هالک وغیرہ۔

ان محققین میں امام ابن جوزی، امام دارقطنی، شیخ ابن تیمیہ، خطیب بغدادی، یحییٰ قطان، امام نسائی، ابن حبان، ابوجاتم، ابن مبین، ابن قتان وغیرہ۔ خصوصی طور پر قابل ذکر ہیں جنہوں نے راویان حدیث کے متعلق دودھ کا دودھ اور پانی کا پانی واضح طوراً لگ لگ کر کے احادیث کے اور راویان حدیث کے درجات متعین کر دیئے ہیں۔ چنانچہ مقبول اور قابل اعتبار احادیث کی انواع و اقسام جس طرح واضح اور غیر مبہم ہیں اسی طرح مردود اور ناقابل اعتبار احادیث کی درج ذیل اقسام بھی انتہائی واضح و غیر مبہم ہیں۔

- ۱۔ موضوع: من گھڑت حدیث جس کی سند میں ایسا شخص موجود ہو جو بنا کر حدیث سنانا ہو۔
- ۲۔ متروک: جھوٹے شخص کی بیان کردہ حدیث۔
- ۳۔ منکر: اُس راوی کی حدیث جو کثرت غلطیاں کرتا ہو۔
- ۴۔ ضعیف: کم فہم اور حافظے کے کمزور راوی کی بیان کردہ حدیث۔
- ۵۔ منقول: جس حدیث کی سند میں راوی آگے پیچھے ہو گئے ہوں یا الفاظ حدیث مقدم موخر ہو گئے ہوں۔

- ۶۔ غلط: وہ حدیث جس کا راوی بھول اور غلطی کا مرتب ہو گیا ہو۔
- ۷۔ مبہم: وہ حدیث جس کے راوی کا نام نہ بیان کیا گیا ہو۔
- ۸۔ مدزع: وہ حدیث جس کی سند میں تسمیر و تبدل کر دیا گیا ہو یا جس حدیث میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشاد مبارک کے ساتھ کسی صحابی یا تابعی کا یا راوی کا اپنا قول ملا دیا گیا ہو۔

- ۹۔ مصحف: راویوں کے ناموں میں خطی صورت یکساں ہونے کے باعث صرف نعتوں کے فرق کے باعث تغیر کر دیا گیا ہو مثلاً شرح کو مرتب کر دیا گیا ہو، جس سے تلفظ میں غلطی ہو جائے۔
- ۱۰۔ مستور: ایک راوی کا کچھ زمانہ صحیح حافظے کا ہو اور کچھ زمانہ خراب حافظے کا اور اس حدیث کے بارے میں معلوم نہ ہو کہ وہ اُس کے کس زمانے کی حدیث ہے۔
- ۱۱۔ مضطرب: وہ حدیث جس کی سند یا متن میں ایسا اختلاف ہو جس میں ترجیح یا تطبیق ممکن نہ ہو۔
- ۱۲۔ معلل: وہ حدیث جس میں ایسی خفی علت ہو کہ ماہر حدیث اُسے صحت کے لئے نتھکان دہ تصور کرے۔

## اقسام کتب احادیث

مضامین حدیث اور طریق ترتیب روایات وغیرہ کے اعتبار سے حدیث کی کتابیں درج ذیل اقسام پر منقسم ہیں۔

۱۔ جامع: حدیث کی وہ کتاب جس میں ہر قسم کے مسائل کی احادیث درج ہوں مثلاً تفسیر، عقائد، سیرت نبوی ﷺ، آداب معاشرت وغیرہ جامع کہلاتی ہے، مثلاً جامع بخاری، جامع ترمذی وغیرہ، جو آٹھ قسم کے مضامین ایک جامع میں تفصیل سے بیان ہوتے ہیں اور ان سے متعلق احادیث درج ہوتی ہیں، انہیں ایک بزرگ نے اس شعر میں بیان کر دیا ہے۔

سیر و آداب و تفسیر و عقائد  
فتن اشراط و احکام و مناقب

(الف)۔ سیر: سیرت کی جمع، یعنی پہلی چیز جو ”جامع“ میں بیان ہوتی ہے وہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت طیبہ سے متعلق واقعات و احادیث ہیں۔ (ب) آداب: ادب کی جمع۔ یعنی دوسری چیز جو ”جامع“ میں بیان ہوتی ہے وہ آداب معاشرت سے متعلق احادیث ہیں، مثلاً ملنے جلنے کے آداب، کھانے پینے کے آداب، سونے کے آداب وغیرہ۔ (پ) تفسیر: یعنی تیسری چیز وہ احادیث ہیں جو قرآنی آیات کی تفسیر میں وارد ہوتی ہیں۔ (ت) عقائد: یعنی چوتھی چیز عقائد سے متعلق احادیث ہیں۔ عقیدہ توحید، عقیدہ رسالت، عقیدہ حشر و نشر وغیرہ۔ (ث) ”فتن“ فتنے کی جمع ہے یعنی پانچویں چیز مستقبل میں پیش آنے والے وہ واقعات ہیں، جن کی حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے پیش گوئی فرمائی۔ ایک ”جامع“ میں اس

سے متعلق احادیث بھی ہوتی ہیں۔ (ج) اشراط لفظ شرط ("ش" اور "ز" دونوں پر زبر) کی جمع ہے، بمعنی علامت یہاں مراد علامات قیامت ہیں۔ یعنی ایک جامع میں بیان کی جانے والی چھٹی چیز علامات قیامت سے متعلق احادیث ہیں۔ (د) احکام جمع حکم مراد شرعی و فقہی احکام یعنی ایک جامع میں ساتویں بیان ہونے والی چیز فقہی احکام (مثلاً وضو، تیمم، غسل، نماز، روزہ، حج، زکوٰۃ، جہاد، وقف، رهن وغیرہ) سے متعلق احادیث۔ (ر) مناقب جمع منقبت بمعنی تعریف یعنی ایک جامع میں بیان کی جانے والی آٹھویں چیز صحابہ کرام، صحابیات، خلفاء راشدین، اہل بیت اور بعض طبقات و قبائل کے فضائل و مناقب پر مشتمل احادیث۔

۲۔ سنن: حدیث کی وہ کتاب جس میں ترتیب احادیث فقہی ابواب کے مطابق ہوتی ہے مثلاً پہلے طہارت، وضو، غسل، تیمم، ہوزوں پر مسح، حیض، نفاس و استنساخ وغیرہ کا بیان۔ پھر نماز، روزہ، زکوٰۃ و حج کا بیان، پھر نکاح، طلاق، عدت، خلع، لعان وغیرہ سے متعلق احادیث، پھر ہبہ، قسم، مذرومت، مزارعت، شکار، روزہ بیحد وغیرہ سے متعلق احادیث۔ صحاح ستہ میں ابوداؤد۔ ترمذی، نسائی اور ابن ماجہ "سنن اربعہ" کہلاتی ہیں، یعنی صحاح ستہ میں چار حدیث شریف کی ایسی کتابیں جن میں فقہی ابواب کے مطابق احادیث جمع کی گئی ہیں۔

۳۔ مسند: حدیث کی وہ کتاب جس میں صحابہ کرام کی ترتیب سے احادیث جمع کی گئی ہوں مثلاً پہلے وہ تمام احادیث جو حضرت ابو ہریرہؓ نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کیں پھر وہ تمام احادیث جو مثلاً حضرت ابن عباسؓ یا حضرت عائشہؓ نے آپ ﷺ سے روایت کیں خواہ وہ کسی بھی مسئلے، عقیدے یا منقبت وغیرہ سے متعلق ہوں۔ اور صحابہ کی ترتیب میں بعض مسانید میں کسی خاص صحابی کی دوسروں پر فضیلت کو معیار قرار دیا گیا کہ افضل صحابی کی احادیث کو مقدم رکھا گیا اور دیگر کو مؤخر اور بعض جگہ صحابہ کرام کے ناموں کو حرف تہجی کے اعتبار سے ترتیب دیا گیا۔ بعض جگہ اسلام پہلے قبول کرنے کے اعتبار سے ترتیب رکھی گئی کہ سابقین فی الاسلام کی احادیث پہلے اور متاخرین کی بعد میں بیان کی گئی اور کئی مہاجرین صحابہ اور انصار صحابہ کی ترتیب پیش نظر رہی، مسند کی مثالیں: مسند امام احمد، مسند ابوداؤد طیالسی، مسند ابویعلیٰ وغیرہ۔

۴۔ مجمل: حدیث کی وہ کتاب جو شیوخ کی یا صحابہ کرام کی ترتیب کے اعتبار سے ہو کہ پہلے ایک خاص شیخ کی روایت کردہ احادیث بیان ہوں، پھر دوسرے استاد اور پھر تیسرے استاد کی اور اسی طرح تمام شیوخ یا تمام صحابہ کرام کی مثلاً امام طبرانیؒ کی "المجمل الاوسط" جس میں شیوخ کی ترتیب سے احادیث کا

بیان ہے یا امام طبرانی ہی کی انجمن الصغیر کو اپنے تمام شیوخ میں سے ہر ایک کی ایک ایک حدیث بیان کی گئی ہے۔

۵۔ مستدرک: یہ حدیث کی ایسی کتاب ہے جس میں کسی دوسری حدیث کی کتاب کی شرائط کے مطابق اُس کی چھٹی ہوئی احادیث کو جمع کر دیا گیا ہو، مثلاً امام بخاری اور امام مسلم کی روایان حدیث کے بارے میں کچھ شرائط ہیں اور یہ دونوں محدثین صرف انہی روایوں کی بیان کردہ احادیث کو اپنی کتاب میں جگہ دیتے ہیں جو ان شرائط پر پورے اتریں۔ بعد کے محدثین نے ایسی روایات کا پتہ لگایا جو اگرچہ ان دونوں محدثین کی شرائط پر پوری اترتی تھیں مگر صحیح بخاری اور صحیح مسلم میں موجود نہیں تھیں۔ انہوں نے ایک نئی کتاب حدیث ترتیب دی اور اُس میں ان روایات کو جمع کر دیا، مثلاً امام ابو عبد اللہ حاکم شیبہ پورٹی کی ”المستدرک علی الصحیحین“ اور امام دارقطنی کی ”کتاب الاثرات“۔

۶۔ مستخرج: یہ حدیث کی ایسی کتاب ہے جس میں کسی دوسری حدیث کی کتاب کی احادیث کو پہلی حدیث کی کتاب کی سند کے علاوہ نئی سند یا نئی اسناد کے ساتھ بیان کیا جائے جیسے مستخرج ابوعوانہ یا مستخرج ابی نعیم علی صحیح مسلم۔

۷۔ تجرید: یہ حدیث کی ایسی کتاب ہے جس میں حدیث کی کسی دوسری کتاب کی سند حدیث کو بھی حذف کر دیا جائے اور اُن کی کمرز احادیث کو بھی اور گویا اُس پہلی کتاب حدیث کا بغیر سند و بغیر کمرزات نچوڑ جمع کر دیا جائے۔ مثلاً علامہ زبیدی کی تجرید البخاری یا مثلاً امام قرطبی کی تجرید المسلم۔

۸۔ جز: یہ حدیث کی ایسی کتاب ہے جس میں صرف ایک مسئلے سے متعلق احادیث جمع کر دی جائیں، مثلاً امام بخاری کی ”جزء القراءۃ“، ”جزء رفع الیدین“، یا مثلاً امام بیہقی کی ”جزء القراءۃ“۔

۹۔ مشرود غریب: یہ حدیث کی ایسی کتاب ہے جس میں ایک شخص کی کل مریدیات جمع کر دی جائیں یا کسی شیخ سے ایک محدث کی متفرقات جس میں مذکورہوں، مثلاً امام دارقطنی کی کتاب الافراد۔

۱۰۔ جمع: دو یا متعدد کتب احادیث کی کمرز حدیثوں کو حذف کر کے اُن کتابوں کی صرف غیر کمرز روایات کو ایک کتاب میں جمع کر دیا جائے تو وہ کتاب ”المجمع“ کہلاتی ہے۔ مثلاً بخاری و مسلم کی غیر کمرز روایات کا امام حمیدی کا مجموعہ احادیث ”الجمع بین الصحیحین“ یا مثلاً صحاح حدیث کی غیر کمرز احادیث کا حافظ رزین کا مجموعہ تجرید الصحاح آئندہ او حافظ ابن اثیر جزرئی کا مجموعہ ”جامع الاصول“ یا مثلاً

علامہ محمد بن محمد بن سلیمان کا چودہ کتب احادیث کی غیر تکرر روایات کا مجموعہ ”جمع الفوائد من جامع الاصول و مجمع الزوائد“ اس سلسلے کا سب سے زیادہ قیمتی کام علامہ جلال الدین سیوطیؒ کی ”جمع الجوامع“ اور علامہ علاء الدین علی التلعیمی بن حسام الدین برہانپوریؒ (۵۵۸۸ھ/۹۷۰ھ/۱۴۸۰ء تا ۱۵۶۷ء) کی ”کنز العمال فی سنن الاقوال والافعال“ (۱۶ جلدیں مطبوعہ بیروت ۱۴۰۵ھ/۱۹۸۵ء) جو ۳۶۶۲۳ احادیث کا خوبصورت مجموعہ ہے۔

۱۱۔ اربعین: یہ حدیث کی ایسی کتاب ہے جس میں ایک اہم موضوع یا مختلف اہم موضوعات سے متعلق حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی چالیس احادیث جمع کر دی گئی ہوں مثلاً امام نوویؒ کی ”اربعین“۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا مشہور ارشاد ہے:

مَنْ حَفِظَ عَلَيَّ أُمَّتِي أَرْبَعِينَ حَمَلَتْهَا فِي أَمْرِ دِينِهَا بَعَثَهُ اللَّهُ فُقَيْهًا  
وَكُنْتُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَافِعًا وَشَهِيدًا (۳۸)

جو شخص میری امت کو فائدہ پہنچانے کی غرض سے دینی کام کی چالیس حدیثیں یاد کرے  
(دوسروں تک پہنچائے) تو اللہ تعالیٰ اُسے قیامت میں فقیر (دین کی سمجھ رکھنے والا)  
کر کے اٹھائے گا اور میں روز قیامت اُس کی شفاعت کرنے والا اور گواہ بنوں گا۔

چنانچہ متعدد محدثین نے یہ بیارت حاصل کرنے کے لئے ”اربعین“ لکھیں جن میں امام نوویؒ (۶۷۳ تا ۷۴۷ھ) کی مذکورہ ”اربعین“ کو سب سے زیادہ شہرت ملی۔ مولانا عاشق الہی بلند شہری نے ۲۳۸ صفحات پر مشتمل اس کی خوبصورت شرح لکھی جو ۱۹۷۶ء میں کراچی سے طبع ہوئی۔ اربعین نوویؒ کی سب سے خوبصورت شرح غالباً مام علی قاری حنفیؒ (م ۱۰۴۴ھ) کی ہے اگرچہ علامہ مصلح الدین لاریؒ (م ۹۷۹ھ) کی شرح اور شیخ ولی الدین کی الجواہر البصیہ بھی اہل علم میں بہت مقبول ہوئیں۔ امام نوویؒ سے پہلے اور بعد میں بھی متعدد اربعین لکھی گئیں، مثلاً حافظ ابو طاہر سلطانیؒ ”الاربعون الہبلد انبیہ“ (۴۰ مختلف شہروں کے ۴۰ محدثین کرام کی بیان کردہ احادیث کا مجموعہ) علامہ ابن عساکرؒ کی ”الاربعون الطوال“، امام دارقطنیؒ (م ۳۳۵ھ)، امام ابو عبد اللہ حاکم صاحب مستدرک (م ۴۰۵ھ)، حافظ ابو نعیم اصبہانیؒ (م ۴۳۰ھ)، حافظ ابو بکر یثربیؒ (م ۴۵۸ھ) اور حافظ ابن حجر عسقلانیؒ (م ۸۵۲ھ) کی اربعینات۔

۱۲۔ موضوعات: حدیث کی وہ کتاب جس میں موضوع کمزور اور ناقابل اعتبار احادیث کو

جمع کر دیا گیا ہے۔ مثلاً ملا علی قاریؒ کی ’الموضوعات الکبیر‘، قاضی شوکانیؒ کی ’الغواہر المحمودیہ فی الاحادیث الموضوعہ‘، علامہ طاہر نجفیؒ کی ’تذکرۃ الموضوعات‘، امام جوزقانیؒ کی ’الاباطیل‘، علامہ ابن الجوزیؒ کی ’الموضوعات الکبیر‘، علامہ سیوطیؒ کی ’الکتب البدیعیات علی الموضوعات‘، اور اس کی ’تخصیص الابی المصنوعہ فی الاحادیث الموضوعہ‘ اور علامہ ابن عراقؒ کی ’خولصورت کتاب ’تسنیذہ اشریعہ المرفوظہ عن الاحادیث الشنیعہ الموضوعہ‘

۱۳۔ اذکار: حدیث کی وہ کتاب جس میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے منقول دعاؤں کو جمع کر دیا گیا ہو، مثلاً علامہ ابن جزریؒ کی ’المحسن المحسن من کلام سید المرسلین‘ یا امام نوویؒ کی ’کتاب الاذکار‘۔

۱۴۔ ترغیب و ترہیب: حدیث کی وہ کتاب جس میں صرف ایسی احادیث کو جمع کر دیا جائے کہ ان کے پڑھنے سے نیک اعمال کے لئے دل میں رغبت پیدا ہو اور برے اعمال اختیار کرنے سے دل میں خوف خدا پیدا ہو مثلاً مشہور محدث حافظ منذریؒ کی ’الترغیب والترہیب‘۔

۱۵۔ شروح الاحادیث: کتب احادیث کی شرح جس میں احادیث کے مطالب کی شرح کی گئی ہو مثلاً علامہ ابن حجر عسقلانیؒ کی فتح الباری شرح بخاری یا امام نوویؒ کی شرح مسلم۔

۱۶۔ ثلاثیات: یہ حدیث کی ایسی کتاب ہے جس میں وہ احادیث جمع کی گئی ہوں کہ جامع حدیث (محدث) اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے درمیان صرف تین واسطے ہوں یعنی سند حدیث اتنی مختصر ہو کہ صرف تین واسطوں سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم تک پہنچ جاتی ہو، مثلاً ثلاثیات بخاری یا ثلاثیات دارمی۔

۱۷۔ تراجم: یہ حدیث کی وہ کتابیں ہیں جن میں ایک باب کے تحت وہ تمام حدیثیں جمع کر دی جائیں جو ایک سند کے ساتھ مروی ہیں، مثلاً عن عمرو بن شعیب عن ابیہ عن جدہ یا مروی مالک عن نافع عن ابن عمر۔

۱۸۔ مشکل الحدیث: حدیث کی وہ کتاب جس میں متعارض احادیث کی تطبیق کی گئی ہو مثلاً امام طحاویؒ کی مشکل الآثار۔

درجات کتب احادیث



دوم صحیح مسلم، سوم سنن ابو داؤد، چہارم سنن نسائی، پنجم سنن ترمذی اور ششم سنن ابن ماجہ۔ امام العصر حضرت مولانا نور شاہ کشمیری نے سنن نسائی کو تیسرا درجہ دیا ہے اور سنن ابو داؤد کو چوتھا۔

ان کتابوں کو تعلیمی صحاح کہا جاتا ہے کیونکہ صحیح تو بخاری و مسلم ہی ہیں۔ باقی چار حدیث کی کتابیں جنہیں سنن اربعہ کہا جاتا ہے ان میں بعض احادیث صحیح سے کم درجے کی ہیں، بلکہ سنن ابن ماجہ میں تو تقریباً ۲۲۱ احادیث موضوع ہیں اور تقریباً ایک ہزار ضعیف ماسی لئے حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ کا رجحان اس طرف ہے کہ بجائے سنن ابن ماجہ کے سنن دارمی کو صحاح ستہ میں داخل سمجھنا چاہئے حضرت مولانا کشمیری کا رجحان بھی اسی طرف ہے۔ جبکہ علامہ ابن اثیر نے جامع الاصول میں موطا امام مالک کو صحاح میں داخل کیا ہے۔ ان صحاح ستہ کے علاوہ بھی بعض کتب حدیث صحاح ہیں، مثلاً صحیح ابن حبان، صحیح ابن عوانہ، صحیح ابن خزیمہ وغیرہ۔

۲۔ سنن اربعہ: اس سے مراد ابو داؤد و نسائی، ترمذی اور ابن ماجہ ہیں۔

۳۔ صحیحین: اس سے مراد صحیح بخاری و صحیح مسلم ہیں۔

۴۔ شیخین: اس سے مراد علم حدیث کی دو بزرگ ہستیاں، امام بخاریؒ اور امام مسلمؒ ہیں جیسے فقہ حنفی کی اصطلاح میں شیخین سے مراد امام ابو حنیفہؒ اور امام ابو یوسفؒ ہیں۔

۵۔ متفق علیہ: وہ حدیث جس کی صحت پر امام بخاریؒ اور امام مسلمؒ دونوں کا اتفاق ہو اور ایسی کل احادیث ۲۳۲۶ ہیں۔

۶۔ محدث: شیخ ابوالفتح ابن سید الناس کے خیال میں محدث علم حدیث سے شغف رکھنے والی وہ ہستی ہے جسے روایت حدیث و درایت حدیث کا گہرا علم ہو اور اکثر راویان حدیث کے متعلق جانتا ہو۔

۷۔ حافظ حدیث: ملا علی قاری شرح تہذیب میں فرماتے ہیں۔

ان الحافظ هو من احاط علمه، بمائة الف حدیث۔ (۳۹)

حافظ حدیث وہ ہے جسے ایک لاکھ احادیث یاد ہوں۔

امام ابو زرہؒ، امام بخاریؒ، امام مسلمؒ اور امام دارمیؒ دنیا کے چار مشہور حفاظ حدیث ہیں۔ جب حافظ شرق کہا جائے تو اس سے مراد خطیب بغدادی ہوتے ہیں اور جب حافظ مغرب کا لفظ بولا جائے تو اس سے مراد حافظ عبدالبر ہوتے ہیں کیونکہ محدثین کے نزدیک شرق سے مراد عراق اور مغرب سے مراد اندلس

ہے۔

۸۔ حجۃ حدیث: حجۃ حدیث وہ ہے جسے تین لاکھ احادیث یاد ہوں۔

۹۔ حاکم حدیث: ثم المحاکم وهو الذی احاط علمہ بجمیع الاحادیث

المرویة متنناً و اسناداً و جرحاً و تعلیلاً و تاریخاً۔ (۳۹)

پھر حاکم حدیث کا درجہ ہے اور وہ علم حدیث کا وہ ماہر ہے جسے تمام روایت کردہ احادیث یاد ہوں۔ احادیث کی متن بھی، ان کی سندیں بھی، تمام غیر معتبر راوی بھی اور معتبر راوی بھی اور تاریخ حدیث بھی۔

### مدوین حدیث

اس سلسلہ میں درج ذیل چند باتیں پیش نظر رہنا ضروری ہیں۔

۱۔ تبلیغ دین حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت کا ایک اہم فریضہ تھا اور آپ ﷺ کو دین

من ہیئت المجموع خلق خدا تک پہنچانا تھا۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا  
بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ ۗ (۴۰)

اے رسول (ﷺ) جو جو کچھ آپ کے رب کی جانب سے آپ پر نازل کیا گیا ہے آپ سب پہنچا دیجئے اور اگر آپ ایسا نہ کریں گے تو آپ نے اللہ تعالیٰ کا ایک پیغام بھی نہیں پہنچایا۔

یعنی یہ تبلیغ مجموعہ دین کی کرنی ہے۔ اگر ایک شرعی حکم بھی تبلیغ سے رہ گیا تو گویا فریضہ تبلیغ پوری

طرح ادا نہ ہوا۔

۲۔ یہ تبلیغ یا دین کو خلق خدا تک پہنچانا جس طرح منصب نبوت کا تقاضا تھا اور آپ ﷺ

پر فرض تھا اسی طرح آپ ﷺ کی امت پر بھی فرض تھا۔ (گو کہ فرض کفایہ کے درجے میں ہو) چنانچہ ارشاد نبوی ﷺ ہے:

بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً۔ (۴۱)

میری طرف سے پہنچاؤ، اگرچہ ایک ہی آیت ہو۔

اس لئے کہ بعض مرتبہ ایک مختصری حدیث میں بھی خلق خدا کے لئے ایک انتہائی اہم دینی پیغام ہوتا ہے۔ مثلاً درج ذیل مختصر احادیث:

(i) الدعاء مع العبادۃ - (۲۲)

دعا عبادت کا مغز ہے اور گویا اس کی روح ہے۔

(ii) الدين النصيحة - (۲۳)

دین خیر خواہی کا نام ہے گویا اس میں کسی کے لئے کوئی مضرت نہیں۔

(iii) الاقتصاد في النفقة نصف المعيشه - (۲۴)

احتیاط سے خرچ کرنا نصف معیشت ہے۔ گویا زندگی گزارنے کا سنہری اصول۔

(iv) الطهور شرط الايمان - (۲۵)

پاکیزگی نصف ایمان ہے۔ پاکیزہ رہنا گویا ایک مومن کی پہچان ہے۔

(v) المومن مالف ولا خیر فیمن لا یالف ولا یولف (۲۶)

ایک مومن سب کا محبوب ہے۔ جو کسی سے محبت نہ کرے نہ اُس سے کوئی محبت کرے

بھلا اُس میں خیر کہاں۔

۳۔ تبلیغ دین کے اس اہم فریضے کی ادائیگی میں صحیح نیت از بس ضروری ہوگی۔ ورنہ

خدا نخواستہ اگر نیت حصولِ متاعِ دنیا کی ہوگی تو گویا ساری محنتِ اکارت گئی اور جنت کی خوشبو سے بھی محروم

رہا۔ رشا ذیوبی ﷺ ہے۔

لم یجد عرف الجنة يوم القيمة یعنی ریحھا - (۲۷)

توقیا مت کے دن اُسے جنت کی خوشبو بھی نصیب نہ ہوگی۔

یا مثلاً اگر نیت میں کجی آگئی اور مقصد یہ ہو گیا کہ علم دین کے ذریعے علما کے سامنے قابلیت

بگھارے یا احمقوں سے جھگڑے یا اُس کے ذریعے لوگوں کو اپنی طرف متوجہ کرے اور لیڈری کا شوق پورا

کرے تو جہنم کا مستحق ہوگا، چنانچہ ان تین مذکورہ نیت کی خرابی رکھنے والوں میں سے ہر ایک کے لئے ارشاد

نبوی ﷺ ہے۔

ادخله، اللہ النار۔ (۴۸)

کہ اللہ پاک اُسے جہنم میں داخل کرے گا۔

۴۔ اور احادیث رسول ﷺ دوسروں تک پہنچانے میں احتیاط بھی ضروری ہوگی کہ تبلیغ کے جوش میں غلط بات کہیں دوسروں تک نہ پہنچا دے اور اس غلط بات کو حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے منسوب نہ کر دے ورنہ بجائے ثواب الناعذاب ہوگا، اور روزِ ٹھکانا نہ ہوگا۔ چنانچہ ارشادِ نبوی ﷺ ہے۔

مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ۔ (۴۹)

جو شخص قصدِ امیری طرف جھوٹ بات منسوب کرے اُسے چاہئے کہ اپنا ٹھکانا نہ روزِ ٹھکانا میں ڈھونڈے۔

۵۔ پھر ایسا بھی نہ کرے کہ مذکورہ احتیاط اور عذابِ جہنم کے خوف سے تبلیغ ہی چھوڑ دے اور جاننے کے باوجودین کی بات دوسرے کو نہ بتائے۔ یہ کتمانِ علم ہے اور شرعاً حرام ہے۔ چنانچہ ارشادِ نبوی ﷺ ہے۔

مَنْ سَأَلَ عَنِ عِلْمِ عِلْمِهِ، ثُمَّ كَتَمَهُ، الْجَمُّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِلِجَامٍ مِنَ النَّارِ (۵۰)

جس شخص سے کوئی دینی بات پوچھی گئی جو اُسے معلوم تھی مگر اُس نے چھپایا تو قیامت کے دن اُس کے منہ میں آگ کی لگام دی جائے گی۔

۶۔ اور یہ احادیث صحیحی تو خلقِ خدا تک پہنچا سکے گا جب پہلے وہ خود انہیں اچھی طرح یاد کرے اور سمجھے۔ اُن سے ایک قلمی تعلق پیدا کرے اور انہیں حرزِ جان بنائے، تو اب یہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی اس دعا کا مستحق ٹھرے گا۔

نَضَّرَ اللَّهُ عَبْدًا سَمِعَ مَقَالَتِي فَحَفِظَهَا وَوَعَاَهَا وَأَدَّاهَا۔ (۵۱)

اللہ تعالیٰ اُس بندے کو تروتازہ رکھے (اُس کی قدر و منزلت بڑھائے اور اُسے دین و دنیا کی سرتیں عطا کرے) جس نے میری کوئی بات سنی اور اسے یاد رکھا اور اُسے ذہن میں محفوظ کر لیا اور اُس کو جیسا سنا ہو، ہوا اسی طرح لوگوں تک پہنچا دیا۔

۷۔ پھر ان احادیث کو صرف یاد کرنا اور دوسروں تک پہنچانا ہی نہیں ہے اپنی زندگی کو ان

کے مطابق ڈھالنا بھی ہے ورنہ یہ خدا کی ناراضگی کا سبب ہوگا کہ ایسی بات کہے جو خود نہ کرے۔ قرآنی ارشاد ہے۔

كَبِرْ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ اِنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ - (۵۲)

خدا کے نزدیک یہ بات بہت ناراضی کی ہے کہ ایسی بات کہو جو کرو نہیں۔

۸۔ اور ان احادیث کو خوب اچھی طرح یاد کر لینے اور ان کے مطابق اپنی زندگی گزارنے کے ساتھ اگر ان احادیث کو تہذیب و تمدن میں بھی لے آئے تو کیا ہی اچھا ہے کہ آئندہ نسلوں کے لئے ایک قیمتی تحریری مواد فراہم ہو جائے، اور اس تحریری مواد کے ذریعے اس سے مزید مفید علوم کا استخراج بھی آسان ہو جائے۔ چنانچہ مستدرک حاکم میں حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاصؓ سے روایت ہے کہ ان سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا۔

قَيِّمُوا الْعِلْمَ قَلْتُمْ وَمَا تَقْيِيْمُهُ قَالَ كِتَابْتُهُ - (۵۳)

علم کو تہذیب کر لو۔ حضرت عبداللہ فرماتے ہیں میں نے پوچھا علم کو تہذیب کرنے کے کیا معنی؟ آپ ﷺ نے فرمایا اُسے لکھ لینا۔

مندرجہ بالا ہدایات ربانی، ارشادات نبوی ﷺ و احکام شرعی کا مددگار بن کر انہوں نے تدوین حدیث کے ہر دور میں پورا پورا خیال رکھا۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے مبارک دور میں جبکہ اس تدوین کے ابتدائی مراحل طے کئے جا رہے تھے۔ اور تیسری اور چوتھی صدی ہجری کے آخر میں بھی، جبکہ یہ کام اپنے عروج کو پہنچ گیا تھا۔ انہوں نے یہ کام اہم دینی فریضہ سمجھ کر انجام دیا۔ پوری لکھیت و اخلاص کا مظاہرہ فرمایا۔ پوری احتیاط کے ساتھ احادیث جمع کیں اور راویان احادیث کے حافظے و کردار سے متعلق معلومات جمع کرنے اور ان معلومات کی بنیاد پر درجات حدیث متعین کرنے میں کسی تساہل یا رورعایت سے کام نہ لیا۔ کبھی حدیث سے متعلق کوئی بات نہ چھپائی۔ اپنی مقدس زندگیوں میں تقویٰ کا اعلیٰ معیار قائم رکھا۔ احادیث کی جستجو و تلاش میں کوئی کسر نہ اٹھا رکھی۔ اپنے مثالی حافظے سے حدیث کی خوب خوب خدمت کا کام لیا، اور آنے والی نسلوں کے لئے قیمتی تحریری سرمایہ چھوڑ گئے۔

تدوین حدیث قرونِ ثلاثہ میں

اُمتِ محمدیہ ﷺ کے تین بہترین ادوار جنہیں حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ”خیر القرون“ (امت) کے ہر زمانہ سے بہتر زمانے) قرار دیا اور اُس کے متعلق فرمایا:

خیر اُمتی قرنی ثم الذین یلونہم ثم الذین یلونہم۔ (۵۴)  
میری اُمت کے بہترین لوگ میرے قرون کے لوگ (یعنی صحابہؓ) ہیں۔ پھر وہ لوگ جو  
اُن سے متصل ہیں (یعنی تابعینؓ) اور پھر وہ لوگ جو اُن سے متصل ہیں (یعنی تبع  
تابعینؓ)

حدیث میں جو لفظ ”قرن“ استعمال ہوا ہے اہل لغت کی اُس کے بارے میں یہ تحقیق ہے:-  
القرن جمع قرون۔ اہل زمان واحد۔ قیل هو ماخوذ من الاقتران  
فكانه المقدم الذي يقترون فيه اهل ذلك الزمان في اعمارهم و  
احوالهم۔ يُقال هو علسی قرنی اى علسی سنی وعمری مائة  
سنة (۵۵)

قرن جس کی جمع قرون ہے، ہم زمانہ لوگوں کو کہتے ہیں۔ بعض حضرات کا خیال ہے وہ  
لفظ اقتران سے ماخوذ ہے (بمعنی متصل ہونا۔ ملنا) گویا وہ مقدار جس میں اس زمانے  
والے باہم اپنی عمروں اور حالات میں ملتے جلتے ہوں۔ عربی محاورے میں کہا جاتا ہے  
”هو علسی قرنی“ وہ میرا ہم سن وہم عمر ہے۔ (اس سے مراد) سو سال یا نسل  
بعد نسل یا ایک مقرر زمانہ ہوتا ہے۔

چونکہ لفظ ”قرن“ ایک صدی کے لئے بھی بولا جاتا ہے تو اگرچہ حدیث میں تین بہترین قرون  
سے مراد تاریخ اسلام کی تین ابتدائی صدیاں بھی ہو سکتی ہیں مگر محمد شین و شارحین کا رجحان اس طرف ہے کہ  
خیر القرون کو اس طرح سمجھا جائے کہ:

۱۔ قرن اول: از ابتدائے زمانہ بعثت تا ۱۱۰ھ (وفاتِ آخری صحابی رسول ﷺ حضرت  
ابو الطفیل عامر بن واہلہؓ ۱۱۰ھ)

۲۔ قرن ثانی: از ۱۱۱ھ تا ۱۷۰ھ

۳۔ قرن ثالث: از ۱۷۱ھ تا ۲۲۰ھ (۲۶۰ھ بقول شیخ عبدالحق محدث دہلوی)

اور یہ تین زمانے اس لئے بہترین زمانے ہوں گے کہ ان میں اسلام اپنے پورے نکھار پر ہوگا۔ اسلامی شریعت کی بنیادیں خوب مستحکم ہو جائیں گی کہ آنے والے فتنوں کا بطریق احسن مقابلہ کر سکیں گی اور آئندہ آنے والے مسلمان ان تین ادوار کو بطور مثال پیش کریں گے۔ پھر قرن اول کے دو حصے ہیں:

۱۔ حصہ اول: ۲۳ سالہ دو زیوت (ازابتدا بعثت تا وفات نبوی ﷺ)

۲۔ حصہ دوم: ۹۹ سالہ دو رحما پٹ

اسلامی فقہ کے چار ماخذ قرآن مجید، سنت رسول ﷺ (احادیث) اجماع و قیاس مجتہدین میں سے ہم تدوین قرآن مجید کے متعلق السیرۃ (شمارہ ۵ ربيع الاول ۱۴۲۲ھ/ مئی ۲۰۰۱ء ص ۲۰۰ تا ص ۱۰۶) میں تفصیل سے دیکھ چکے ہیں کہ قرآن مجید کی تدوین کا کام قرن اول کی مبارک مساعیوں میں کس محنت و جانفشانی اور کس خوبصورتی سے تکمیل کو پہنچا۔ اب ہمیں دوسرے اہم شرعی ماخذ یعنی سنت رسول ﷺ (احادیث) کے متعلق دیکھنا ہے کہ تدوین حدیث کی نوعیت اس مبارک دور اور اس کے بعد کے دور میں کیا تھی۔ محدثین کرام اور علم حدیث سے شغف رکھنے والے بزرگوں نے اس کی تدوین کے کیا طریقے اختیار کئے اور اس سلسلے میں کیا کیا محنتیں کیں۔ ان کی تدوین کے کیا اصول تھے اور کیا شرائط تھیں۔ یہ کام کب اور کیسے شروع ہوا اور کب تکمیل کو پہنچا۔

تدوین حدیث کا یہ عظیم الشان کام درحقیقت مختلف ادوار میں مختلف طرح انجام پایا۔ اس کے چند نمایاں مراحل درج ذیل تھے۔

۱۔ حدیثوں کا زبانی یاد کرنا، اور اپنی زندگی اُس کے مطابق ڈھالنا،

۲۔ زبانی یاد کرنا اگر بوجہ مشکل ہو تو انفرادی طور پر یا دوامت کے لئے صحابہ کا ایک حدیث یا چندا حدیث لکھ لینا۔

۳۔ بعض صحابہ کا بطور صحیفہ مجموعاً حدیث کو لکھ کر اپنے پاس رکھنا۔

۴۔ حدیث کی کتابی شکل میں تدوین گو بغیر ابواب قائم کئے اور بغیر ترتیب مضامین ہو۔

۵۔ فقہی ابواب کے طرز پر احادیث کی تدوین تاکہ فقہی مسائل سے متعلق احادیث کو آسانی

سے ڈھونڈا جاسکے۔

۶۔ صحابہ گرامری ترتیب (باعتبار فضیلت یا باعتبار حروف حجابی یا باعتبار پہلے اسلام قبول کرنے

وغیرہ) کے مطابق تدوین کراہے صحابی کی روایت کردہ احادیث کیجا پھر دوسرے صحابی کی کیجا مذکور ہوں۔  
۷۔ مشائخ کرام کی ترتیب کے مطابق تدوین کر پہلے ایک استاد کی روایات پھر دوسرے اور  
پھر تیسرے استاد کی۔

### دور نبوی ﷺ و دور صحابہؓ: پہلی صدی ہجری

ابتداءً چونکہ قرآن کریم کی تدوین ہو رہی تھی اور عام صحابہؓ میں کلام الہی اور کلام نبوی ﷺ میں  
فرق و امتیازی بصیرت ابھی نہ پیدا ہوئی تھی تو آپ نے احادیث و قرآنی الفاظ کے التباس (باہم گڈمڈ ہو  
جانے اور باہم مل جانے) کے خوف سے صحابہؓ کو احادیث لکھنے سے منع فرما دیا تھا۔ آپ کا ارشاد تھا۔  
لا تکتبوا عنی غیر القرآن و من کتب عنی غیر القرآن  
فلیمحہ (۵۶)  
تم مجھ سے قرآن کریم کے علاوہ اور کچھ نہ لکھو۔ اور جس نے ایسا کچھ لکھ لیا ہے تو وہ  
اسے مٹا دے۔

لیکن یہ ممانعت وقتی اور عارضی تھی اور خصوصاً ان افراد کے لئے تھی جن کے ایک ہی صحیفے میں  
آیات و احادیث لکھنے کے باعث قرآن و حدیث میں التباس کا خدشہ تھا۔ چنانچہ جیسے ہی یہ خدشہ دور ہو گیا  
اور صحابہؓ کرام قرآنی اسالیب سے آشنا ہو گئے اور ان میں قرآن و حدیث کے فرق کی بصیرت پیدا ہو گئی آپ  
نے احادیث لکھنے کی اجازت دے دی، چنانچہ جامع ترمذی میں ہے کہ ایک انصاری صحابی نے حضور اقدس  
صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں عرض کیا:

یا رسول اللہ انی لا اسمع منک الحدیث فیعبجنی ولا احفظہ۔

یا رسول اللہ! میں آپ کی مجلس میں بیٹھ کر حدیثیں سنتا ہوں پس مجھے اچھی لگتی ہیں مگر مجھے

یا نہیں رہتیں تو آپ نے ارشاد فرمایا۔

استعن بيمينک وَاَوْمًا بیدم لخط۔ (۵۷)

اپنے دائیں ہاتھ سے مدد حاصل کرو۔ (یعنی ان حدیثوں کو لکھ لیا کرو) اور آپ نے

اپنے ہاتھ سے لکھنے کا اشارہ فرمایا۔

دور نبوی ﷺ میں تدوین حدیث مذکورہ بالا سات طریقوں میں سے شروع کے تین طریقوں کے مطابق ہوئی۔ عربوں کو خدا تعالیٰ نے غیر معمولی حافظہ عطا فرمایا تھا۔ ہزاروں اشعار ان کو زبانی یاد تھے۔ شجرے اور نسب نامے ان کو حفظ تھے یہاں تک کہ اپنے گھوڑوں تک کے نسب نامے ان کے ذہنوں میں محفوظ تھے۔ حفظ احادیث پر حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے انہیں جو بیٹا رتیں سنائی تھیں اس کے پیش نظر انہوں نے متعدد احادیث ازیر یاد کر لی تھیں، اور وہ احادیث ان کو اتنی اچھی طرح یاد تھیں کہ سننے اور دیکھنے والا دنگ رہ جاتا تھا۔ چنانچہ علامہ ابن حجر عسقلانیؒ (۳۷۷ تا ۸۵۲ھ) مشہور صحابی حضرت ابو ہریرہؓ کا واقعہ نقل کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

وقال ابو الزعزعة كاتب مروان - ارسل مروان الي ابي هريره  
رضي الله عنه فجعل يحمله و كان اجلسني خلف السرير اكتب  
ما يحمله به حتى اذا كان في رأس المحول ارسل اليه فسأله و  
امرني ان انظر فما غير حرفاً عن حرف - (۵۸)

والی مدینہ مروان بن حکم (م ۶۵ھ) کے کاتب ابوالزعزعة کا بیان ہے کہ ایک مرتبہ مروان نے حضرت ابو ہریرہؓ کو اپنے پاس بلایا اور درخواست کی کہ انہیں کچھ حدیثیں سنائیں (اور مقصود درحقیقت ان کے حافظے کا امتحان لینا تھا) آپ نے انہیں کچھ احادیث سنائیں جبکہ مروان نے مجھے تخت کے پیچھے بٹھا رکھا تھا (کہ وہ مجھے نہ دیکھ سکیں) اور حضرت ابو ہریرہؓ جو احادیث بیان کرتے جاتے وہ میں لکھتا جاتا تھا۔ (بات آتی گئی ہوئی اور ایک سال گزر گیا) آئندہ سال اُس نے پھر حضرت ابو ہریرہؓ کو بلوایا اور وہی احادیث اسی ترتیب سے سننے کی خواہش کی۔ آپ نے اسی ترتیب سے وہی تمام احادیث دوبارہ سنا ڈالیں اور میں اپنی لکھی ہوئی احادیث دیکھتا جاتا تھا تو میں نے ان دونوں میں ایک حرف کا بھی فرق نہ پایا (مروان یہ دیکھ کر حیران رہ گیا)

دور نبوی ﷺ میں حدیث نبوی ﷺ کے ساتھ اس عشق اور سجا بہ گرام کے اس حیرت انگیز حافظے نے تدوین حدیث میں بڑا نمایاں کردار ادا کیا اور کافی ذخیرہ احادیث انسانوں کے سینوں میں محفوظ ہو گیا۔ پھر عہد نبوی ﷺ میں ہی ہم کو وہ ذخیرہ حدیث بھی ملتا ہے جو تحریری صورت میں تھا اور وہ احادیث خود



جائے۔ نہ درخت کا ٹاٹا جائے۔ اس کی گری پڑی چیز صرف وہی شخص اٹھائے جس کا ارادہ ہو کہ اعلان کر کے وہ چیز اس کے مالک تک پہنچائے گا اور جس کا کوئی عزیز قتل کیا جائے تو اسے اختیار ہے کہ ان دو صوتوں میں سے کسی ایک پر عمل کرے یا تو دہت (خون بہا) لے لے یا قصاص لے لے۔

اسے میں ایک یہی شخص آیا اور اس نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے درخواست کی۔  
اُکْتَب لِي يَا رَسُولَ اللَّهِ - فَقَالَ اُكْتُبُوا لِي يَا فُلَانُ  
يا رسول اللہ ﷺ! یہ حدیث میرے لئے لکھ دیجئے، آپ نے فرمایا ابو فلان کے لئے یہ لکھ دو۔

۳۔ بخاری: باب کتابت العلم کی تیسری حدیث: حضرت وہب بن مہذب نے بھائی سے روایت کرتے ہیں کہ انہوں نے حضرت ابو ہریرہؓ کو یہ کہتے ہوئے سنا۔

ما من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم احدٌ اكثر حديثاً عنه مني الا ما كان من عبد الله بن عمرو - فانه كان يكتب (۶۱)  
حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابہ میں عبد اللہ بن عمرو کے علاوہ کوئی شخص مجھ سے زیادہ حدیث کی روایت نہیں کرتا۔ مجھ میں اور ان میں یہ فرق ہے کہ میں زبانی یاد کرتا تھا اور وہ حدیثیں لکھ لیا کرتے تھے۔

مسند امام احمد بن حنبل میں احادیث کے اس تحریری ذخیرے کا نام جو حضرت عبد اللہ بن عمروؓ کے پاس تھا۔ ”الصحيفة الصادقة“ (یعنی سچی باتوں کا مجموعہ) آیا ہے۔ مختلف کتب احادیث میں حضرت ابو ہریرہؓ کی بیان کردہ روایات کی تعداد ۵۳۷۴ آتی ہے اور حضرت عبد اللہ بن عمروؓ کے مجموعہ احادیث کی تعداد اس سے بھی زیادہ تھی تو ہماری اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ قرن اول میں ہی کتنا بڑا ذخیرہ حدیث تحریری صورت میں جمع ہو چکا تھا۔ مشہور محدث حضرت علی بن المدینی کا قول حافظ ابن حجرؒ نے تہذیب التہذیب میں نقل کیا ہے کہ جو احادیث اس سند سے آئی ہیں: عن عمرو بن شعيب عن ابيه عن جده - وہ سب اسی ”الصحيفة الصادقة“ کی احادیث ہیں۔

۴۔ ابو اؤد شریف میں زکوٰۃ و صدقات و عشر سے متعلق حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی خود املا کرائی

ہوئی احادیث کے مجموعہ ”کتاب الصدقہ“ کے متعلق ہے کہ آپ نے یہ احادیث عالمین صدقہ کے لئے لکھوائی تھیں، جو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کے بعد حضرت ابوبکر صدیقؓ پھر حضرت عمر فاروقؓ پھر ان کے صاحبزادوں عبداللہ و عبید اللہ کے پاس آئی اور پھر حضرت عمر بن عبدالعزیز نے ان سے حاصل کر کے ان کی نقل کی۔ پھر یہ سالم بن عبداللہ گولبی اور ان سے امام زہری نے حاصل کی اور خود اسے حفظ کیا اور دوسروں کو اس کی تعلیم دی۔

۵۔ حدیث کے مذکورہ مشہور حجریری ذخائر کے علاوہ احادیث کے دوسرے متعدد حجریری مجموعے بھی تھے، جن کا تدوین حدیث کے سلسلے میں شارحین حدیث نے ذکر کیا ہے مثلاً حضرت انس بن مالکؓ کے صحیفے، صحیفہ ابن عباسؓ، صحیفہ عمرو بن حزمؓ، صحیفہ نمرہ بن جندبؓ، صحیفہ ابن مسعودؓ، صحیفہ جابر بن عبداللہؓ، صحیفہ سعد بن عبادہؓ وغیرہ۔

### دور حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ

ابھی قرن اول ہی چل رہا تھا کہ اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں پر ایک اور عظیم احسان فرمایا کہ حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ جیسا خلیفہ انیس عتایت فرمایا، آپ ماہ صفر ۹۹ھ میں منصب خلافت پر فائز ہوئے اور رجب ۱۰۱ھ میں وفات پائی۔ مگر اس مختصر مدت خلافت میں بھی آپ نے انتہائی نمایاں اور اہم دینی کام انجام دیئے۔ تدوین حدیث کے سلسلے میں تو آپ کی مساعی شہری حروف میں لکھے جانے کے قابل ہیں۔ پہلی صدی ہجری ختم ہونے کو تھی ماسلام اب عرب سے نکل کر عجم میں پھیل رہا تھا۔ عجمی لوگ عربوں جیسے حیرت انگیز حافظے کے مالک نہ تھے۔ پھر وہ لوگ لکھنے پڑھنے کے عادی تھے۔ صحابہ کرامؓ روز بروز دنیا سے رخصت ہوتے جا رہے تھے۔ بدعتوں کا زور تھا۔ باطل فرقے مسلمانوں میں اپنی جڑیں مضبوط بنا رہے تھے۔ خطرہ تھا احادیث رسول ﷺ کی تدوین و حفاظت کی اگر اسلامی حکومت کی سرپرستی میں باقاعدہ کوشش نہ کی گئی تو کہیں اسلامی شریعت کا یہ دوسرا اہم ستون گرنی نہ جائے اور احادیث کہیں ضائع نہ ہو جائیں۔ حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ نے اس خطرہ کو محسوس کر لیا اور جیسا کہ علامہ ابن حجر عسقلانیؒ نے بواسطہ ابو نعیم اسفہانیؒ نقل کیا ہے۔

کتاب عمر بن عبدالعزیز الی الاتفاق انظر واحديث النبی صلی

اللہ علیہ وسلم فاجمعوه۔ (۶۱-الف)

حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ نے تمام اسلامی ممالک میں علما کے نام شاہی فرمان بھیجا کہ احادیث کو تلاش کرو اور کتابی شکل میں جمع کرو۔

صحیح بخاری میں ہے کہ آپ نے خصوصاً ممتاز عالم حدیث حضرت ابو بکر بن حزمؒ کو اس بارے میں لکھا کہ:

أَنْظُرْ مَا كَانَ مِنْ حَمِيَّةِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَارْتَبِعْهُ

لی فانی خشیت دروس العلم و ذهاب العلماء۔ (۶۲)

آپ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث کی تلاش و جستجو کریں اور مجھے وہ احادیث لکھ بھیجیں کیونکہ مجھے علم (حدیث) کے ناپید ہونے اور علما کے شتم ہو جانے کا خدشہ ہے۔ اسی طرح آپ نے قاضی ابو بکر سالم بن عبداللہ، امام ابن کھول اور عامر بن شریک کو لکھا۔ حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ نے اپنے دور کے ایک اور بڑے محدث امام ابن شہاب زہریؒ کو بھی اسی طرح لکھا۔ امام زہریؒ خود فرماتے ہیں۔

امرنا عمر بن عبدالعزیز بجمع السنن فكتبناها دفتراً دفتراً

فبعث الي كل ارض عليها سلطان دفتراً (۶۳)

ہمیں حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ نے احادیث کے جمع کرنے کا حکم دیا چنانچہ ہم نے انہیں دفتر دفتر لکھا۔ پھر آپ نے اپنے زیر اختیار تمام اسلامی علاقوں میں ایک ایک دفتر بھیجا۔

تدوین حدیث میں چنانچہ اولیت کا سہرا امام زہریؒ ہی کے سر ہے جن کی کاوشیں تاریخ تدوین حدیث میں شہری حروف سے لکھے جانے کے قابل ہیں، حضرت امام مالکؒ اس کا اعتراف کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔

أَوَّلُ مَنْ دَوَّنَ الْعِلْمَ ابْنُ شَهَابٍ۔ (۶۴)

سب سے پہلے جس نے حدیث کی تدوین کی وہ حضرت ابن شہاب ہیں۔

پھر مختلف اسلامی ملکوں اور علمی مراکز میں یہ سلسلہ شروع ہو گیا۔ مکہ مکرمہ میں حضرت ابن جریرؒ،

مدینہ منورہ میں امام مالکؒ اور ابن ابی ذئب، شام میں امام اوزاعیؒ، یمن میں معمر بن راشدؒ کو فہم سفیان ثوریؒ، بصرہ میں حماد بن سلمہؒ، خراسان میں ابن مبارکؒ، ری میں حضرت جریرؒ، واسط میں حضرت شیمؒ، سب دل و جان سے اس کام میں لگ گئے اور منتشر احادیث کا بہت بڑا ذخیرہ یکجا ہو گیا۔ اور یہی وقت کی بہت بڑی ضرورت تھی، ان حضرات نے احادیث کی خاص خاص ابواب کی شکل میں تدوین پر زور نہ دیا کہ اس طرح پہلا اہم مقصد پورا نہ ہو پاتا۔ یہ کام بعد کے محدثین نے انجام دیا کہ ان جمع شدہ احادیث کو ابواب کی شکل میں ترتیب دیا۔

### دوسری صدی ہجری

پہلی صدی ہجری کے اختتام اور دوسری صدی ہجری کے آغاز پر تدوین حدیث کے سلسلے میں سرکاری طور پر جو قابل ستائش مساعی ہوئیں اور جس بحر پورا مدائن میں اس دور کے محدثین نے حضرت عمر بن عبدالعزیزؒ کے کہنے پر جمع احادیث کا کام کیا۔ بعد کے محدثین نے اس کام میں ایک نئی اور انتہائی اہم جہت کا اضافہ کیا اور وہ تھا احادیث کو فقہی ابواب کے طور پر مرتب کرنا کہ کسی خاص مسئلے سے متعلق احادیث تک پہنچا جاسکے۔ اس دور کے محدثین نے یہ اہم کام انتہائی خوبصورتی سے انجام دیا۔ دوسری صدی ہجری کی بعض اہم تا بیانات درج ذیل ہیں۔

۱۔ امام ابن شہاب زہریؒ	(م ۱۲۵ھ)	کتاب السیرہ،
۲۔ موسیٰ بن عقبہؒ	(م ۱۴۴ھ)	مغازی موسیٰ بن عقبہ،
۳۔ امام ابو حنیفہؒ	(م ۱۵۰ھ)	کتاب الآثار،
۴۔ امام ابن جریرؒ	(م ۱۵۱ھ)	سنن ابن جریرؒ،
۵۔ امام معمر بن راشدؒ	(م ۱۵۴ھ)	جامع معمر،
۶۔ حضرت سفیان ثوریؒ	(م ۱۶۱ھ)	جامع سفیان الثوری،
۷۔ امام حماد بن سلمہؒ (استاد امام ابو حنیفہؒ)	(م ۱۶۷ھ)	مصنف حماد،
۸۔ حضرت شعبہ بن الحجاجؒ	(م ۱۷۰ھ)	غرائب شعبہ،
۹۔ امام مالک بن انسؒ	(م ۱۷۹ھ)	موطا،
۱۰۔ عبداللہ بن مبارکؒ (شاگرد امام ابو حنیفہؒ)	(م ۱۸۲ھ)	کتاب التہجد والرقائق،

۱۱۔	امام ابو یوسفؒ (شاگرد امام ابو حنیفہؒ)	(م ۱۸۲ھ)	کتاب الذکر والدعا
۱۲۔	امام کوئچ بن الجراح	(م ۱۹۲ھ)	مصنف وکچ
۱۳۔	سفیان بن عیینہ	(م ۱۹۸ھ)	جامع سفیان
۱۴۔	حضرت عبداللہ بن المبارک	(م ۱۸۲ھ)	کتاب الاستیدان

(جاری ہے)

## حواشی و حوالہ جات

- ۱۔ سورۃ التحریم: آیت ۳، آیت کی تشریح: شرعاً کسی بھی حلال چیز کو اپنے اوپر حرام کر لینا درست نہیں۔ سورۃ المائدہ آیات ۸۷/۸۸ میں صریح قرآنی حکم ہے۔

يا ايها الذين امنوا لا تحرموا طيبات ما احل الله لكم ولا تعتدوا  
ان الله لا يحب المعتدين O واكلوا مما رزقكم الله حلالاً طيباً و  
اتقوا الله الذي انتم به مؤمنون O

اے ایمان والو! اللہ تعالیٰ نے جو چیزیں تمہارے واسطے حلال کی ہیں، ان میں لذیذی (اور مرغوب) چیزوں کو (قسم اور عہد کر کے اپنے نفسوں پر) حرام مت کرو۔ بیشک اللہ تعالیٰ حد (شرعی) سے نکلنے والوں کو پسند نہیں کرتے اور خدا تعالیٰ نے جو چیزیں تم کو دی ہیں ان میں سے حلال و مرغوب چیزیں کھاؤ اور اللہ تعالیٰ سے ڈرو جس پر تم ایمان رکھتے ہو۔

شرعاً حلال چیز کو اپنے اوپر حرام کرنے کی کئی شکلیں ہو سکتی ہیں: (ا) کوئی یہ عقیدہ قائم کرے کہ یہ حلال چیز شرعاً حرام ہے۔ یہ کفر اور ایسا کرنا گناہ عظیم ہے۔ (ب) یہ عقیدہ تو قائم نہ کرے مگر عملاً بدوین ضرورت و مصلحت قسم کھا کر کوئی حلال چیز اپنے اوپر حرام کرے۔ اس صورت میں اس شخص پر لازم ہے کہ اپنی قسم توڑ دے اور کفارہ قسم ادا کرے۔ یعنی صبح و شام دو وقت دس مسکینوں کو اوسط درجہ کا کھانا کھلائے یا بقدر ستر پوشی دس مسکینوں کو کپڑا دے، مثلاً تہبند، پاجامہ یا لمبا کرت یا ایک مملوک غلام آزاد کرے اور اگر ایسا نہ کر سکے تو مسلسل تین روزے رکھے، جیسا کہ سورۃ المائدہ آیت ۸۹، میں بیان ہے۔ (پ) اس کا عقیدہ تو صحیح ہو مگر ضرورتاً اور مصلحتاً اس حلال چیز کو دائماً ترک کر دے تو اگر چہ یہ جائز ہے مگر بہتر نہیں۔ (ت) عقیدہ تو یہی





احادیث موجود نہ ہوں۔ حالانکہ دیگر متعدد صحابہ کرامؓ کے مقابلے میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے ان کی شرف صحبت کی مدت کم رہی۔ حضرت ابو ہریرہؓ غزوہ خیبر کے موقع پر اسلام لائے جو حرم الحرام ۷ھ میں وقوع پذیر ہوا اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا وصال ۱۲ ربیع الاول ۱۱ھ بروز دو شنبہ بوقت دوپہر ہوا۔ اس طرح حضرت ابو ہریرہؓ کو صرف ۴ سال دو ماہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا شرف صحبت حاصل رہا، جبکہ بعض دیگر صحابہ کرامؓ جو مکہ مکرمہ میں ابتدائی میں اسلام لے آئے تھے۔ ۲۳ سال کے پورے دو زیوت میں شرف صحبت نبوی ﷺ سے فیضیاب ہوئے۔ لیکن فرق یہ تھا کہ حضرت ابو ہریرہؓ نے ان چار سال دو ماہ کا بھر پورا استعمال کیا اور علم حدیث میں یہ ممتاز مقام حاصل کر لیا کہ وہ اس پوری مدت میں ہر وقت، حصول علم حدیث میں سرگرداں رہتے تھے جبکہ دیگر انصار و مہاجرین صحابہؓ زراعت و تجارت میں بھی مشغول رہنے پر مجبور تھے اور یہ مقام نہ حاصل کر سکے۔

اور حضرت ابو ہریرہؓ کی علم حدیث میں یہ انفرادیت ایسی ہی ہے جیسے حضرت زید بن حارثہؓ کی انفرادیت کران کا نام 'قرآن مجید' (سورۃ الاحزاب، آیت ۳۷) میں مذکور ہے، جبکہ دیگر کسی صحابی یا صحابیہ کا نام کے ساتھ قرآن مجید میں ذکر نہیں۔ یا جیسے حضرت ابو بکر صدیقؓ کہ وہ صحابی ہیں جن کے احسانات کا بدلہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم پورے طور پر نہ ادا کر سکے جبکہ ہر دیگر صحابی یا صحابیہ جس نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم پر کوئی احسان کیا آپ نے اُس کا بدلہ چکا دیا اور حضرت ابو بکر صدیقؓ کے متعلق آپ نے ارشاد فرمایا کہ اللہ پاک ہی قیامت کے دن مجھ پر ان کے احسانات کا بدلہ دے گا۔ جیسے حضرت عمر فاروقؓ کہ کسی دیگر صحابی کی رائے کے مطابق اور ان کے الفاظ کے قریب قرآن مجید میں اتنی آیات نازل نہیں ہوئیں، چنانچہ ان کی رائے کے مطابق اور ان کے الفاظ کے قریب نازل ہوئیں۔ یا جیسے حضرت عمیر بن ثابت (امیر مومنینؓ) (مشہور صحابی حضرت حذیفہؓ کے بھانجے) کہ جنہوں نے ایک وقت کی بھی نماز ادا نہ کی اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی شہادت کے مطابق چنانچہ بن گئے کہ عین غزوہ اُحد کے معرکے کے دوران ایمان لائے تھے اور لڑتے ہوئے شہید ہو گئے اور کسی نماز کا وقت ہی نہ پاسکے۔ یا جیسے ۷ سالہ نوجوان حضرت اسامہ بن زیدؓ جنہیں اس چھوٹی سی عمر میں یہ اعزاز حاصل ہوا کہ صفر ۱۱ھ میں سریہ اسامہ بن زیدؓ میں امیر لشکر بنائے گئے جبکہ کبار صحابہؓ مثلاً حضرت ابو بکر صدیقؓ، حضرت عمر فاروقؓ، حضرت ابو عبیدہ بن الجراحؓ، حضرت سعید بن زیدؓ، حضرت سعد بن ابی وقاصؓ اور حضرت قثم بن نعمانؓ وغیرہ ان کے زیرِ نگرانی تھے۔ یا جیسے حذیفہ بن یمانؓ

جن کی نئی نئی شادی ہوتی تھی۔ بیوی سے ہم بستہ ہوئے مگر غسل نہ کر سیکے کہ جنگ احد کی نصیر عام ہوتی اور میدان جنگ کی طرف روانہ ہو گئے اور وہاں پہنچ کر لڑتے ہوئے شہید ہوئے اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشاد کے بموجب فرشتوں نے انہیں غسل دیا اور غسل ملائکہ کہلائے، یا جیسے حضرت سعد بن معاذ جن کی وفات پر عرش الہی بل گیا تھا اور جن کے جنازے میں ستر ہزار فرشتے شریک تھے۔ حضرت ابو ہریرہؓ اور ان تمام صحابہ کرامؓ کی یہ انفرادیت ان خاص خاص شعبوں میں فضیلت کے باعث تھی ورنہ مجموعی فضیلت کے اعتبار سے صحابہ گرامؓ کے وہی مدارج فضیلت ہیں جو کتب احادیث وفقہ میں معروف ہیں۔

حضرت ابو ہریرہؓ کا اصل نام عمیر بن عامر تھا۔ ان کا تعلق یمن سے تھا۔ قبیلہ ”دوس“ وہاں کا معروف قبیلہ تھا۔ حضرت طفیل بن عمروؓ ہی اس قبیلہ کے ممتاز فرد تھے، جو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی کئی زندگی میں ہی اسلام لے آئے تھے اور ان کی کوششوں سے قبیلہ ”دوس“ میں خوب اسلام پھیلا۔ حضرت ابو ہریرہؓ کا تعلق بھی قبیلہ دوس سے تھا اور حضرت طفیلؓ ہی ان مساعی سے حضرت ابو ہریرہؓ کے دل میں اسلام کیلئے نزم گوشہ پیدا ہوا۔ چنانچہ جب حضرت طفیلؓ بن عمروؓ یمن کے چند افراد کے ہمراہ مدینہ تشریف لائے تو حضرت ابو ہریرہؓ بھی ان کے ہمراہ تھے اور خیر جا کر حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے دست مبارک پر ایمان لائے اور بہت جلد ان کے دل میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم اور اسلامی تعلیمات کی اتنی زیادہ محبت پیدا ہو گئی کہ گویا ہمہ وقتی طالب علم اور ہمہ وقتی مبلغ بن گئے۔ ایک مرتبہ انہوں نے خدمت نبوی ﷺ میں عرض کیا:

یا رسول اللہ! انی اسمع منک حلیفاً کثیراً أنساہ۔

(بخاری: باب حفظ العلم)

یا رسول اللہ ﷺ! میں آپ سے بہت سی حدیثیں سنتا ہوں مگر بھول جاتا ہوں۔  
قال أبسط ردائك فبسطته، فغرف بيديه ثم قال ضم فضممته،  
فمانسيت شيئاً۔

آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا اپنی چادر پھیلاؤ۔ چنانچہ میں نے چادر پھیلا دی۔ تو آپ ﷺ نے اپنے دونوں ہاتھوں سے چلو بنایا اور چادر میں ڈال دیا۔ پھر ارشاد فرمایا اس چادر کو اپنے اوپر لپیٹ لو۔ چنانچہ میں نے وہ چادر اپنے اوپر لپیٹ لی اور اس سے بدن کو ڈھانپ لیا۔ پھر میں آپ کی حدیث کبھی نہیں بھولا۔

اور جب لوگ کہتے کہ ابو ہریرہؓ تو بہت حدیثیں بیان کرتا ہے تو آپ فرماتے کہ اگر قرآن کریم میں یہ دو آیتیں نازل نہ ہوتیں (سورۃ البقرہ، آیات ۱۵۹/۱۶۰) جن میں فرمایا گیا ہے۔

جو لوگ ان مضامین کو چھپاتے ہیں جن کو ہم نے نازل کیا ہے جو کہ اپنی ذات میں واضح ہیں اور دوسروں کے لئے ہدایت ہیں اس کے بعد کہ ہم ان کو کتاب الہی (تورات و انجیل) میں عام لوگوں پر ظاہر کر چکے ہوں ایسے لوگوں پر اللہ تعالیٰ بھی لعنت فرماتے ہیں اور دوسرے بہت لعنت کرنے والے بھی ان پر لعنت بھیجتے ہیں۔ مگر جو لوگ تو بہ کر لیں اور اصلاح کر لیں اور ان مضامین کو ظاہر کر دیں تو ایسے لوگوں پر میں متوجہ ہو جاتا ہوں اور میری تو بکثرت عادت ہے تو بہ قبول کر لینا اور مہربانی فرمانا۔

تو ”ما حدیث حدیثاً“ (تو میں ایک حدیث بھی بیان نہ کرتا) تو گویا فرمایا کہ حدیث بیان کرنا اپنا اہم دینی فریضہ تصور کرتا ہوں کہ کہیں مذکورہ عذاب کا مستحق نہ بن جاؤں۔ رہا دیگر صحابہ کرامؓ کا معاملہ تو فرمایا:

إن اخواننا من المهاجرین کان یشغلہم الصفق بالاسواق و ان  
اخواننا من الانصار کان یشغلہم العمل فی اموالہم وان ابا  
ہریرۃ کان یلزم رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم بشبع بطنہ  
ویحضر مالا یحضرون و یحفظ مالا یحفظون۔ (ایضاً)

ہمارے مہاجر بھائیوں کو بازاروں میں تجارت اور خرید و فروخت کا شغل رہتا تھا اور انصار بھائیوں کو زراعت و اموال کا اور ابو ہریرہؓ اس اپنا پیٹ بھرتا اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر رہتا اور وہ حاضر نہ ہوتے اور وہ باتیں یاد کر لیتا (حصول علم حدیث و حفظ احادیث) جو وہ یاد نہ کرتے تھے۔

جس طرح حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت ابو ہریرہؓ کے لئے دعا فرمائی ان کی والدہ کے لئے بھی دعا فرمائی اور وہ آپ کی دعا کی برکت سے مسلمان ہوئیں۔ ۵۷ھ میں حضرت ابو ہریرہؓ مدینہ منورہ میں شدید بیمار ہوئے اور وہیں انتقال فرمایا۔ واپسی مدینہ ولید نے نماز جنازہ پڑھائی۔

۵۔ امام بخاری: صحیح بخاری، کتاب الرقاق، باب صنتہ الجینۃ و النار / ص ۹۷۲ / ج ۲ / مطبوعہ دہلی

۱۳۵۷ھ ۱۹۳۸ء

حدیث شریف میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی مختلف شفاعتوں میں سے ایک شفاعت کا ذکر ہے یہ وہ شفاعت ہوگی جب دوزخ کی ہولناکیوں کے پیش نظر حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی زبان مبارک پر امتی امتی ہوگا اور آپ ﷺ اپنی امت کے گناہوں کے لئے شفاعت فرما رہے ہوں گے۔ آپ کی اس شفاعت کو قبول کیا جائے گا اور آپ ﷺ سے کہا جائے گا۔

أُخْرِجَ مِنَ النَّارِ مَنْ فِي قَلْبِهِ وَزَنَ كَذَا مِنَ الْإِيمَانِ -

آپ ﷺ اُن سب کو دوزخ سے نکال لیجئے جن کے قلب میں اتنا سا بھی ایمان ہو۔

اس شفاعت میں آپ کی شفاعت کو سب سے زیادہ حاصل کرنے والا خوش نصیب وہ ہوگا جس کا ایمان دوسروں کی نسبت زیادہ کامل ہوگا۔ گویا اس حدیث میں اخلاص کے مختلف مدارج و مراتب کی طرف اشارہ ہے۔ جہاں تک آپ کی شفاعت عظمیٰ کا تعلق ہے اس شفاعت کے قبول ہونے پر اُسے سب سے زیادہ حاصل کرنے والے خوش نصیب وہ ہوں گے جو بغیر حساب کتاب جنت میں داخل کئے جائیں گے، پھر اُن کے بعد والے اور پھر اُن کے بعد والے۔

حضرت امام بخاریؒ (۲۵۶ تا ۲۵۹ھ) کنیت نام و نسب: ابو عبد اللہ محمد بن اسماعیل بن ابراہیم بن المہیر ہ ابن بردزب (اس کا تلفظ اس طرح ہے: ب کا زیر وال کا زیر، پھر دوسری ب کا زیر اور بقیر تین حروف ز اور ہ ساکن بمعنی کا شکار یا کارندہ) ابو عبد اللہ آپ کی کنیت تھی اور نام محمد تھا۔ امام بخاریؒ کے جد اعلیٰ بردزب مجوسی (آتش پرست) تھے۔ امام بخاریؒ کے اجداد میں ان کے پردادا حضرت مغیرہ بخاری سب سے پہلے مسلمان ہوئے جو ابلی بخارا ایمان چھٹی کے ہاتھ پر ایمان لائے اس لئے اُنہیں مغیرہ چھٹی (ولاء کی طرف نسبت کے باعث) بھی کہا جانے لگا۔

حضرت امام بخاریؒ ۱۳ شوال ۱۹۳ھ بروز جمعہ المبارک پیدا ہوئے اور ۲۴ رسال کی عمر پا کر آپ نے ۲۵۶ھ میں انتقال فرمایا۔ شاعر نے آپ کی ولادت، مدت عمر اور سال وفات کو درج ذیل قطعے میں خوبصورتی کے ساتھ موتیوں کی طرح پرو دیا ہے۔

كَانَ الْبُخَارِيُّ حَافِظًا وَمُحَدِّثًا - جَمَعَ الصَّحِيحَ مَكْمَلِ التَّحْرِيرِ

میلادہ صدق و ملة عمره - فيها حميد و انقضى في نور

۲۵۶ھ

۶۲

۱۹۳ھ

بخاری حافظ حدیث و محدث تھے۔ انہوں نے ”صحیح“ (احادیث) کو جمع کیا جو کامل اور پورے طور پر واضح ہے۔ ان کا سال ولادت لفظ صدق ۱۹۳ھ سے نکلتا ہے۔ مدت عمر لفظ حمید سے ۶۲ اور وفات لفظ نور ۲۵۶ھ سے۔

ان کے پاس چھ لاکھ احادیث کا ذخیرہ تھا۔ جن میں سے انہوں نے اپنی صحیح کے لئے صحیح ترین ۱۷۷۵ احادیث کا انتخاب کیا اور اس کا نام ”الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم و سنتہ و ایامہ رکھا۔ حضرت امام بخاری بچپن میں نابینا ہو گئے تھے۔ ان کی والدہ ماجدہ اس بات سے سخت پریشان تھیں اور شب و روز ان کی بینائی کے لوٹ آنے کی دعائیں کیا کرتی تھیں۔ آخر ایک رات انہوں نے حضرت ابراہیم علیہ السلام کو خواب میں دیکھا کہ وہ آپ کو بینائی لوٹ آنے کی بشارت دے رہے ہیں کہ خدانے تیری گریہ و زاری اور دعا کے سبب تیرے بیٹے کو بینائی عطا فرمادی ہے۔ چنانچہ وہ جب صبح اٹھیں تو حضرت امام بخاری کو بینا پایا۔ حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی ”بیان المحمّدین“ میں اس واقعہ کی طرف اشارہ کرتے ہوئے ارشاد فرماتے ہیں۔

در حالت طفولیت ہر دو چشم ہوا ز نور بصارت عاری گشت بود و مادرش را بایں سبب تلقین شد بدامنی گیر حال می ماند۔ روزے حضرت ابراہیم ظلیل اللہ علیہ الصلوٰۃ والسلام را بخواب دید کہ گویا می فرماید خوش باش کہ حق تعالی بصارت پسر ترا عنایت فرمود و بایں بسبب بسیاری دعا و گریہ و زاری تست۔ صحیح کہ برخاست چشم پسر نابینا دید۔

حضرت امام بخاری کو چھوٹی سی عمر میں ہی علم حدیث سے بے حد لگاؤ پیدا ہو گیا تھا۔ ابھی دس سال کے ہی تھے کہ یہ کیفیت ہو گئی تھی کہ کتب میں جہاں بھی حدیث شریف سننے سے یاد کر لیتے۔ چنانچہ حضرت شاہ عبدالعزیز فرماتے ہیں۔

و وہ سالہ بود کہ در کتب ہر جا نام حدیث شنیدے اور یاد کر لیتے۔ در ہاں سن و سال مشغوف بہ یاد کردن احادیث بود۔ (ایضاً)

اللہ پاک نے حضرت امام بخاری کو حیران کن اور بے مثال قوت حافظہ عطا فرمائی تھی۔ ایسے ہی آپ کا تقویٰ اور کردار کی پاکیزگی بھی بے مثال تھی۔ شارحین حدیث نے اس سلسلہ میں متعدد واقعات بیان

فرمائے ہیں۔

۱۔ ابھی حضرت امام بخاریؒ کی عمر صرف ۱۱ سال تھی کہ بخارا کے ایک اُستاد حدیث شیخ داغلیؒ کی خدمت میں آپ کی آمد و رفت شروع ہو گئی۔ ایک مرتبہ وہ ماہانہ درس حدیث شیخ داغلیؒ نے ایک سند حدیث بیان کرتے ہوئے کہلسفیان عن ابی الزبیر عن ابی ہبیم ماس پر امام بخاریؒ نے فوراً ٹوکا کہ ابوالزبیر تو ابراہیم سے روایت نہیں کرتے۔ بلکہ سند حدیث اس طرح ہے سفیان نے ابوزبیر سے روایت کی، انہوں نے عدی سے اور عدی نے ابراہیم سے روایت کی۔ شیخ داغلیؒ نے آپ کی بات نہ مانی تو امام بخاریؒ نے اُن سے درخواست کی کہ گھر جا کر اصل نسخے میں دیکھ لیں۔ انہوں نے جب اصل نسخہ دیکھا تو واقعی ایسا پایا۔ اس ۱۱ سالہ نوجوان کی بات پر شیخ داغلیؒ حیران رہ گئے۔

۲۔ حاشد بن اسمعیل او امام بخاریؒ دونوں اُس وقت کے شیوخ کے پاس طلب علم حدیث کے لئے ساتھ جاتے تھے۔ حاشد اور دیگر طلباء کے پاس قلم دوات ہوتی اور یہ شیخ سے سنی ہوئی احادیث لکھتے جاتے جبکہ حضرت امام بخاریؒ کے پاس نہ قلم ہوتا نہ دوات ہوتی یہ اُستاد سے احادیث محض سنا کرتے۔ حاشد کو اُن کا اس طرح درس حدیث میں آنا بے کار محسوس ہوتا اور وہ کبھی کبھی ان سے کہتے۔

ترا ازیں آمد و رفت چہ فائدہ است چوں بیچ نمی نویسی۔ آنچه می شنوی از یاد می رود  
و چون باد در یک گوش می درآ مدوا ز گوش دیگری برآمد۔

آپ کو بھلا ایسی آمد و رفت سے کیا فائدہ جب آپ شیخ سے سنی ہوئی احادیث میں سے کچھ بھی نہیں لکھتے۔ آپ محض سنتے ہیں۔ اس طرح تو آدمی کو کچھ بھی یاد نہیں رہتا۔ وہ بات تو پھر ہوا کی طرح ہوتی ہے۔ ایک کان سے داخل ہوتی اور دوسرے کان سے نکل گئی۔ حضرت امام بخاریؒ ان کی بات سنتے اور جواب نہ دیتے یہاں تک کہ سولہ دن ہو گئے اور ان لوگوں نے ۱۵ اجزا احادیث لکھ لیں۔ اب جب حاشد بن اسمعیل نے وہ بات کہی تو حضرت امام بخاریؒ نے آخریزا ہو کر فرمایا:

شما بسا مرا ننگ کردید۔ حالایا رید آنچه شما نوشتید و محفوظ مرابا و مقابلہ کنید۔

تم نے مجھے بہت ننگ کیا ہے۔ آؤ اب تم اپنی لکھی ہوئی احادیث لے آؤ اور میری صرف سنی ہوئی احادیث اور یادداشت سے اُن کا مقابلہ کر لو، حضرت امام بخاریؒ نے وہ محض سنی ہوئی ۱۵ اجزا احادیث اُن کو ازبر سنا دیں اور اتنی صحیح سنائیں کہ وہ لوگ اپنے نوشتوں کی غلطیوں کی امام بخاریؒ کی ازبر سنائی ہوئی

احادیث سے اصلاح کرتے تھے۔ امام بخاریؒ نے فرمایا کہ

شامی پندارید کہ من عیث سرگردانی می کنم۔

تم سمجھتے ہو کہ میں عیث و بے فائدہ سرگردانی کرتا ہوں۔

حاشا فرماتے ہیں میں اسی روز سمجھ گیا کہ یہ علم حدیث کا بہت بڑا آدمی بننے والا ہے۔

۳۔ حضرت امام بخاریؒ نے طلب علم حدیث و اشاعت دین کے لئے متعدد سفر کئے، مثلاً مکہ

مکرمہ، مدینہ منورہ، مصر، شام، ہرات، بغداد، مرو، بصرہ، کوفہ، شیشاپور، بلخ، متعدد جزائر، ۱۰۸۰ شیوخ سے یہ

علم حاصل کیا اور ۹۰ ہزار شاگردوں کو یہ علم منتقل کیا، یعنی بلا واسطہ ورنہ آپ کے بالواسطہ لاتعداد تلامذہ تو

ہمیشہ رہے اور قیامت تک رہیں گے۔

بصرہ کے سفر میں فرمایا اے بصرہ والو! گو میں نسبتاً کم عمر ہوں اور میرے سامنے متعدد داپسے

بزرگ تشریف فرما ہیں جو مجھ سے عمر میں بہت زیادہ ہیں مگر میں آج آپ کے سامنے ایسی احادیث بیان

کروں گا جن کے راوی اگر چہ بصرہ والے ہیں مگر آج تک وہ احادیث بصرہ والوں نے نہیں سنی اور آپ

نے متعدد احادیث سنائیں، جنہیں سن کر اہل بصرہ دنگ رہ گئے۔

۴۔ جب آپ بغداد تشریف لے گئے تو یہاں چند محدثین نے آپ کا امتحان لینا چاہا اور اس کا

یہاں نوکھا طریقہ نکالا کہ دس علمائے دس احادیث آپ کو اس طرح سنائیں کہ ہر متن حدیث سے پہلے ایک

دوسری غیر متعلقہ سند لگا دی اور ہر سند حدیث کے بعد اس سے بالکل غیر متعلق متن حدیث بیان کر دی۔ اور

اس طرح سوا حدیث گڈمڈم کر دیں تا کہ حضرت امام بخاریؒ گڑبڑا جائیں۔ حضرت امام بخاریؒ نے پورے

صبر کے ساتھ ان سوا حدیث کو سنا اور ہر حدیث سننے کے بعد آپ لا اعرافہ (میں حدیث کو اس طرح نہیں

جانتا یعنی اس سند کے ساتھ یہ متن اور اس متن کے ساتھ یہ سند صحیح نہیں) اور پھر آپ نے اسی ترتیب کے

ساتھ جس طرح سنی تھیں صحیح متون و اسناد بیان فرمادیں کہ پہلے عالم کی ہر دس احادیث کا صحیح متن اور صحیح سند

یہ ہے اور دوسرے، تیسرے تا دسویں عالم کی بیان کردہ دس دس احادیث کے صحیح متون و اسناد یہ ہیں۔ بغداد

کے علما و مشائخ حیران رہ گئے۔

۵۔ ابھی آپ کی عمر مبارک سولہ سال ہی کی تھی کہ آپ نے حضرت عبداللہ ابن المبارکؒ

(شاگرد حضرت امام ابوحنیفہؒ) کی تمام کتابوں اور مشہور محدث حضرت وکیع کے تمام نسخوں کو حفظ کر لیا تھا۔ پھر

آپ اپنے بھائی احمد اور والد ماجدہ کے ساتھ حج بیت اللہ کے لئے تشریف لے گئے، توج سے فراغت کے بعد دونوں کو وطن واپس بھیج دیا اور خود ہیں طلب حدیث کے لئے رک گئے۔ اٹھارہ سال کی عمر میں تصنیف و تالیف کا سلسلہ شروع کر دیا اور اپنی مشہور کتاب التاریخ کا مسودہ ترتیب دینا شروع کر دیا۔ ایک دن اہل حق بن راہویہ کی مجلس میں شریک تھے کہ کسی نے کہا کیا اچھا ہو کوئی صرف صحیح ترین اور معتبر ترین راویوں کی احادیث کا مجموعہ تیار کر دے۔ یہ بات حضرت امام بخاری کے دل کو لگ گئی اور انہوں نے اپنے چھ لاکھ احادیث کے ذخیرے میں سے جو ان کے پاس محفوظ تھا سولہ سال کی شدید محنت کے بعد اپنی صحیح بخاری تیار فرمادی۔

۶۔ پھر تقویٰ اور پاکیزگی کا یہ عالم کہ صحیح بخاری کی ہر حدیث لکھنے سے پہلے غسل فرماتے اور دو رکعت نفل ادا کرتے پھر وہ حدیث کتاب میں درج کرتے۔ اسی طرح ہر عنان حدیث (ترجمہ الباب) قائم کرتے وقت حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی قبر مبارک اور آپ ﷺ کے منبر مبارک کی درمیانی جگہ دو رکعت نفل ادا فرماتے تھے (یہ احتیاط، تقویٰ اور نیک نیتی کا ثمرہ تھا کہ دنیا میں صحیح بخاری کو اتنی مقبولیت حاصل ہوئی۔

۷۔ معاشرتی معاملات میں وہ کتنے محتاط تھے اس کا کچھ اندازہ آپ کو حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی کی بیٹان الحمد شین (مطبوعہ کراچی ۱۹۷۶ء، ص ۲۷۱) کے درج ذیل ارشاد سے ہوگا۔  
 وازنوا در بخاری آفت کرمی گفت کرمین امید دارم کہ مرا روز حساب از غیبت کسے نہ پر  
 سند کہ بیچ کس را غیبت نہ کروم دایں تورع و تخط بسیار عجیب است۔  
 اور امام بخاری کے ما در اوصاف میں سے ایک یہ ہے کہ وہ فرمایا کرتے تھے مجھے امید ہے کہ قیامت کے دن مجھ سے کسی کی غیبت کا سوال نہ کیا جائے گا کہ میں نے کبھی کسی کی غیبت نہیں کی اور یہ پاکیزگی و تقویٰ بڑا عجیب ہے۔

۸۔ تجارتی لین دین میں کردار کی پاکیزگی کا یہ عالم تھا کہ ایک مرتبہ بعض تاجروں نے پانچ ہزار درہم میں آپ سے کچھ مال خریدنا چاہا۔ آپ نے فرمایا کل سوچ کر جواب دوں گا۔ رات کو سوچا اور نیت کرنی کہ یہ مال ان تاجروں کو دے دوں گا۔ دوسرے روز بعض دوسرے تاجروں کو معلوم ہوا اور انہوں نے اسی مال کے اُس سے دو گئے یعنی دس ہزار درہم لگا دیئے۔ مگر آپ نے ان سے سوا کرنے سے انکا فرمایا کہ رات میں اپنے طور پر پہلے لوگوں سے سوا طے کر چکا ہوں (مفتی رشید احمد: ارشاد القاری الی صحیح

ابخاری) اور اس میں اس پاکیزہ مال کی برکتیں بھی شامل تھیں جو حضرت امام بخاریؒ کو اپنے والد بزرگوار حضرت اسمعیلؒ سے ورثے میں ملا تھا اور جس پاکیزہ مال سے حضرت امام بخاریؒ کی پرورش و تربیت ہوئی تھی۔ حضرت اسمعیلؒ نے اپنے انتقال سے پیشتر فرمایا تھا کہ میرے تمام مال میں ایک درہم بھی مشتبہ نہیں۔ یہ سارے کا سارا پاکیزہ مال ہے۔ اس وقت کے مشہور محدث حضرت احمد بن حنبلؒ نے جب یہ سنا تو فرمایا: فتصاغر انی نفسی (ان کے تقویٰ کے مقابلے میں مجھے اپنا نفس ذلیل لگنے لگا)

۹۔ علم حدیث کی عظمت آپ کے دل میں ایسی جاگزیں تھی کہ اس پاکیزہ علم کی معمولی سی اہانت بھی آپ برداشت نہ کر سکتے تھے۔ امیر بخارا خالد بن احمد ذہلی نے ایک بار آپ سے کہا کہ میرے گھر آکر آپ میرے بیٹوں کو اپنی جامع تاریخ اور دیگر کتب پڑھا دیا کریں۔ آپ نے انکار کر دیا اور فرمایا: ایں علم، علم حدیث است، ایں را ذلیل نمی کنم، اگر تر اغرض باشد پسران خود را در مجلس من بفرس تا بدستور طلب دیگر تحصیل نمایند۔ (بیٹان، ص ۲۷۲)

یہ علم، حدیث کا علم ہے، میں اسے ذلیل نہیں کرتا۔ اگر تمہیں ضرورت ہے تو اپنے بیٹوں کو میرے درس حدیث میں بھیج دیا کرو تا کہ دستور قواعد کے مطابق دوسرے طلباء بھی استفادہ کرتے رہیں۔

یہ سن کر امیر بخارا نے کہا تو پھر میرے بیٹے جس وقت آپ کے پاس آئیں دوسرے طلباء کو آپ نہ آنے دیں۔ کیونکہ میں اس کی اجازت نہیں دے سکتا کہ میرے بیٹے جولاہوں کے ہمہنشین بنیں۔ اس پر امام بخاریؒ نے فرمایا:

ایں علم میراث پیغمبر است۔ تمام امت در اس شریک است۔ خاص بہ کسی نمی شود۔  
یہ علم پیغمبر کی میراث ہے۔ اس میں تمام امت شریک ہے اور اس میں کسی کی کوئی خصوصیت نہیں۔

اس جواب سے امیر بخارا کے دل میں کدورت پیدا ہو گئی اور اس نے امام بخاریؒ کو ستانا شروع کر دیا۔ بالآخر امام بخاریؒ کو بخارا چھوڑنا پڑا مگر امیر بخارا بھی چین سے نہ بیٹھ سکا۔ خلیفہ نے اسے معزول کیا اور وہ ذلیل ہوا، امام بخاریؒ کا بتلا کا دو رستہیں ختم نہ ہوا۔ وہ فیثا پور گئے۔ وہاں کے امیر سے بھی نہ بنی۔ بالآخر زنگ آگئے جو سرقد کے قریب ایک گاؤں ہے جہاں ۲۵۶ ھ یلیلیۃ الفطر (ہفتہ کی شب) بوقت عشاء پہ

عمر ۶۲ سال انتقال فرمایا اور عید الفطر کے دن بعد نماز ظہر تک فہم عمل میں آئی۔ (انا للہ وانا الیہ راجعون) ایک بزرگ شیخ عبد الواحد طوی نے خواب میں دیکھا کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم مع اپنے صحابہ گرامؓ پر سر راہ کھڑے انتظار فرما رہے ہیں۔ انہوں نے پوچھا یا رسول اللہ! کس کا انتظار ہے فرمایا محمد بن اسماعیل بخاری کا۔ حضرت امام بخاریؒ کبھی کبھی شعر گوئی کا بھی شوق فرماتے تھے۔ ایک جگہ فرماتے ہیں۔

اغتنم فی الفراغ فضل رکوع۔ فعسی ان یکون موتک بغنة  
کم صحیح رأیت من غیر سقم۔ ذہبت نفسه الصحیحہ فلتنة  
فرصت کے لمحات میں ایک رکعت نماز کی فضیلت کو نفی مت سمجھ کر شاید تیری موت  
اچانک آجائے کیونکہ میں نے بہت سے صحت مند لوگوں کو دیکھا ہے کہ بغیر کسی بیماری  
اچانک چل بسے ہیں۔

- ۶۔ علامہ بدالدین عینی، ”عمدة القاری شرح صحیح البخاری“ مطبوعہ دار الفکر (۲۵ جلدیں) علامہ کا پورا نام  
علامہ بدالدین ابو محمد محمود بن اسماعیل بن قاضی شہاب الدین احمد بن قاضی شرف الدین موسیٰ (م  
۸۵۵ھ) تھا۔ آپ کا اصل تعلق حلب (شام) سے تھا۔ عین تائب آپ کا جائے پیدائش ہے پھر  
سکونت کے لئے قاہرہ (مصر) کو پسند کر لیا اور وہیں وفات پائی۔ صحیح بخاری کی آپ کی یہ معرکتہ الآما  
شرح تقریباً سات ہزار صفحات پر مشتمل ہے۔ جلد ۱/ صفحات ۳۳۲/ جلد ۲۵/ صفحات ۲۰۸
- ۷۔ مہار اہم سجاوی: مقدمہ دورہ حدیث (مطبوعہ حیدرآباد ۱۴۰۰ھ)
- ۸۔ شیخ الاسلام علامہ شبیر احمد عثمانیؒ (۱۰/ محرم ۱۳۰۵ھ/ ۱۸۸۵ء تا ۲۱/ صفر المظفر ۱۳۶۹ھ/ ۱۳ دسمبر  
۱۹۴۹ء)۔ آپ بچپن میں پیدا ہوئے۔ والد بزرگوار کا نام مولانا فضل الرحمن تھا جو ڈپٹی انسپکٹر مدارس  
تھے۔ گویا والد نے آپ کا نام فضل اللہ رکھا مگر عاشرہ محرم میں پیدا ہونے کے باعث گھر والے آپ کو  
شبیر احمد کہنے لگے اور آئندہ آپ اسی نام سے مشہور ہوئے۔ ۴۳/ ویں پشت میں آپ کا نسب نامہ  
حضرت عثمان غنیؓ سے جا ملتا ہے۔ حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمن (مفتی اعظم ہند) اور مولانا حبیب  
الرحمن (مہتمم دارالعلوم دیوبند) آپ کے سوتیلے بھائی تھے۔

سات سال کی عمر تھی کہ ۱۳۱۲ھ میں اردو تعلیم کا آغاز کیا۔ نو سال کی عمر تھی کہ ۱۳۱۴ھ میں فارسی  
تعلیم کا آغاز کیا۔ حضرت مولانا مفتی محمد شفیع (مفتی اعظم پاکستان) کے والد بزرگوار حضرت مولانا محمد یونس

(صدر مدرس شعبہ فاری دارالعلوم دیوبند) آپ کے فاری اساتذہ میں سے تھے۔ منشی منظور احمد صاحب سے بھی آپ نے فاری پڑھی۔ ۱۴ سال کی عمر تھی کہ ۱۳۱۹ھ میں دیوبند ہی میں عربی تعلیم کا آغاز کیا اور ۲۰ سال کی عمر تھی کہ ۱۳۲۵ھ میں دارالعلوم دیوبند سے دورہ حدیث مکمل کیا اور سند فراغت حاصل کی۔

تعلیم سے فراغت کے بعد آپ مدرسوں میں مشغول ہو گئے اور دارالعلوم دیوبند، مدرس عالیہ فتح پوری، دہلی اور جامعہ اسلامیہ ڈابھیل ضلع سورت میں تفسیر و حدیث کا درس دیتے رہے۔ ۱۳۵۲ھ میں جب حضرت مولانا نور شاہ کشمیری کا انتقال ہوا تو وہ ڈابھیل میں شیخ الحدیث کے عہدہ پر فائز ہو گئے۔ چند سال اعزازی طور پر صدر مہتمم دارالعلوم دیوبند رہے اور بالآخر ۱۳۶۲ھ میں دوبارہ ڈابھیل تشریف لے آئے۔

حضرت مولانا شبیر احمد عثمانیؒ نہ صرف ایک تبحر عالم، ایک بے مثال مفکر، اپنے وقت کے عظیم محدث اور اعلیٰ درجے کے مقرر تھے، وہ ایک مقتدر سیاسی رہنما بھی تھے۔ درس و تدریس کو وہ دین کی علمی خدمت اور سیاست کو عملی خدمت تصور کرتے تھے۔ چنانچہ درس و تدریس کے ساتھ انہوں نے سیاسی خدمات بھی جاری رکھیں۔ ابتداء جمعیت الانصار کے پلیٹ فارم سے، پھر جمعیت العلماء ہند اور بالآخر مسلم لیگ کے پلیٹ فارم سے، انہوں نے مسلمانان ہند و پاکستان کے لئے بڑے قیمتی کام کئے۔ تحریک خلافت، ترک موالات، سرحد ریفریٹم و قیام پاکستان وغیرہ کے لئے ان کی عظیم سیاسی خدمات ہیں۔ آپ جب تقریبات پاکستان میں شرکت کے لئے ۱۳۶۶ھ/۱۹۴۷ء میں دیوبند سے کراچی تشریف لائے تو قائد اعظم نے آپ ہی کے دست مبارک سے پاکستان کی رسم پرچم کشائی کرائی، آپ ہی نے پاکستان کی دستور ساز اسمبلی کا افتتاح فرمایا اور آپ ہی کی کوششوں سے قرارداد مقاصد منظور ہوئی، اور اس طرح پاکستان کی اسلامی اساس کی آپ ہی کے ہاتھوں جنم دیا۔ ۶۴ سال کی عمر پا کر بالآخر آپ نے ۱۳۶۹ھ/۱۹۴۹ء کو داعی اجل کو لبیک کہا (اللہ وانا الیہ راجعون)

آپ نے متعدد تصنیفات یا دیگر چھوڑیں اور متعدد مفید مضامین مقالے و تقریریں سپرد قلم کیں مثلاً: ۱۔ تفسیر عثمانی (تفسیری حواشی جو آپ نے ۹/۱۳۵۰ھ کو مکمل فرمائے)، ۲۔ فتح المسلمین شرح صحیح مسلم (عربی) تین جلدیں، ۳۔ فضل الباری شرح صحیح بخاری اردو، ۴۔ الاسلام، ۵۔ العقل والاعتدال، ۶۔ اعجاز القرآن، ۷۔ الشہاب، ۸۔ معارف القرآن، ۹۔ لطائف الحدیث، ۱۰۔ ہدیہ سنیہ، ۱۱۔ تحقیق الخطبہ، ۱۲۔ سجد

انفیس، ۱۳۔ الدار الاخرہ، ۱۴۔ قرآن مجید میں تکرار کیوں ہے، ۱۵۔ حجاب شرعی، ۱۶۔ خوارق عادات، ۱۷۔ سنیا نبی، ۱۸۔ الروح فی القرآن، آپ کے خطبات میں خطبہ بزرگ موالات، خطبہ جمعیت العلماء کلمتہ، خطبہ مسلم لیگ کانفرنس میرٹھ، خطبہ صدارت، ڈھاکہ، خطبہ جمعیت العلماء لاہور خصوصی طور پر قابل ذکر ہیں۔ آپ کی ان تمام تعینفات میں تفسیری حواشی اور فتح المیلم کو خصوصی شہرت نصیب ہوئی۔

۹۔ مسلم شریف جسے عام محدثین کے نزدیک صحیح بخاری کے بعد کتب احادیث میں سب سے بڑا درجہ حاصل ہے اور جسے امام ابوالحسن مسلم بن حجاج بن داؤد بن کوشا و تشریحی نے پندرہ سال کی محنت کے بعد تین لاکھ احادیث سے انتخاب کیا۔ ۱۵۱۳ احادیث پر مشتمل ہے اور حدیث کی اہم ترین کتب میں شمار ہوتی ہے۔ حافظ ابو علی غیثا پوری تو اس کو حدیث کی سب سے زیادہ صحیح کتاب تصور کرتے تھے۔ چنانچہ دفرماتے ہیں:

ما تحت اذیم السماء اصح من کتاب مسلم (فی علم الحدیث)

روئے زمین پر علم حدیث میں مسلم سے زیادہ کوئی صحیح ترین کتاب نہیں ہے۔

شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں و جماعا ز مغارہ نیز بہ نہیں رفت است (ربان الحدیث، ص ۲۷۹) کراہل مغرب کی ایک جماعت کا بھی یہی خیال ہے مگر اکثر محدثین نے اس سے اتفاق نہیں کیا ہے۔ بعض اہل علم نے صحت رواۃ اور حسن صناعت (حسن ترتیب) کے دو مختلف معیار قائم کرتے ہوئے پہلے معیار کے لحاظ سے صحیح بخاری کو اور دوسرے معیار کے لحاظ سے صحیح مسلم کو مرتبے میں مقدم ہونے کا درجہ دیا ہے چنانچہ حافظ عبدالرحمن بن علی الریحی یعنی شافعی نے یہ دو معیار قائم کرتے ہوئے ان دو اہم کتب حدیث کے مرتبے کو اپنے درج ذیل دو اشعار کے ذریعے ظاہر کیا ہے۔

تنازع قوم فی البخاری و مسلم — لدی و قالوا ذین یقدم

فقلت لقلنا البخاری صحۃ — کما فاق فی حسن الصناعت مسلم

لوگوں نے اس بارے میں تنازع کیا کہ بخاری و مسلم میں مرتبے کا اعتبار سے کون سی

کتاب مقدم ہے، میری اس بارے میں یہ رائے ہے کہ صحت کے اعتبار سے بخاری

مقدم ہے اور حسن ترتیب ابواب کا اعتبار سے مسلم مقدم ہے۔

امام مسلم ہی پیدائش خراسان کے مشہور شہر غیثا پور میں بقول علامہ ذہبی ۲۰۴ھ میں ہوئی، بعض

حضرات کا خیال ہے کہ آپ ۲۰۲ھ میں پیدا ہوئے جبکہ علامہ ابن الاثیر اور ابن خلکان کی تحقیق یہ ہے کہ حضرت امام کا سال پیدائش ۲۰۶ھ ہے، ۱۳ سال ہی کی عمر سے حضرت امام مسلم کو علم حدیث سے شغف پیدا ہو گیا تھا۔ چنانچہ آپ نے حصول علم حدیث کے لئے بغداد، بصرہ، بلخ، مصر، شام و حجاز مقدس وغیرہ کے سفر کئے۔ خودِ اسان و نیثا پور میں اسحق بن راہویہ اور امام ذہبی جیسے محدثین موجود تھے ان سے بھی استفادہ کیا۔ امام بخاری جب نیثا پور تشریف لائے تو امام مسلم نے ان سے بھی خوب استفادہ کیا، بلکہ ان سے اتنے زیادہ متاثر تھے کہ ایک مرتبہ ان کی پیٹانی کو بوسہ دیا اور فرمایا:

اقبل رجلیک یا أستاذ الاستاذین وسیدالمحدثین وطیب الحدیث فی العلم۔

”اُستادوں کے اُستاد، محدثین کے سردار اور ضعیف احادیث کے ضعف جاننے کے ماہر طیب“۔ امام بخاری کی آپ اتنی عزت کرتے اور آپ کے دل میں ان کا اتنا احترام تھا کہ ایک مرتبہ امام ذہبی نے امام بخاری کی مسئلہ خلق قرآن میں مخالفت کرتے ہوئے فرمایا۔

الامن كان يقول بقول البخاري في مسألة اللفظ بالقرآن

فليعتزل مجلسنا۔

مسئلہ لفظ بالقرآن میں جو امام بخاری کے مسلک کا حامی ہو وہ ہماری مجلس میں آنا بند کر دے۔

تو امام مسلم نے ان کی روایات کے تمام مسودے انہیں واپس کر دیئے اور ان سے روایت بالکلے ترک کر دی۔ (تقی الدین مدوی مظاہری، ”محدثین عظام اور ان کے علمی کارنامے“ ص ۱۷۰)

حضرت امام مسلم انتہائی پاکیزہ کردار کے مالک تھے۔ عمر بھر نہ کبھی کسی کی غیبت کی۔ نہ کسی کو مارا نہ کبھی گالی دی۔ اور صحیح اور ضعیف حدیث میں فرق پہچاننے کا انہیں بڑا ملکہ حاصل تھا۔ اور وہ اپنے تمام اہل عصر میں اس صفت میں ممتاز تھے۔ چنانچہ حضرت شاہ عبدالعزیز رحمہ اللہ دہلوی ارشاد فرماتے ہیں۔

از عجب مسلم آست کر گاہے در عمر خود کسے ما غیبت نہ کردہ نہ کسے زودہ نہ کسے راشتہم کردہ۔

دور معرفت صحیح از سقیم حدیث او مقدم بود بر جمیع اہل عصر خود (بیتان الحمد شین۔ ص ۲۸۰)

محدث ابو جاتم رازی نے امام مسلم کو انتقال کے بعد خواب میں دیکھا اور ان سے ان کا حال دریافت کیا تو انہوں نے فرمایا اللہ پاک نے جنت کو میرے لئے مباح کر دیا ہے۔ جہاں چاہتا ہوں رہتا



تین جلدوں میں آپ کی یہ شرح جس میں آپ نے کتاب الکاح تک احادیث کی شرح کا کام مکمل کر لیا تھا۔ (یعنی مسلم شریف کی ۵۱۳ احادیث میں سے ۳۲۵۳ احادیث کی شرح کا کام) اس طرح شائع ہوئی۔

جلد ۱/ صفحات - ۵۰۰، بڑی تقطیع مع مقدمہ (صفحات مقدمہ ۱۰۸) مطبوعہ بجنور (ہند)

۱۳۵۲ھ

جلد ۲/ صفحات - ۵۱۲، بڑی تقطیع، مطبوعہ بجنور (ہند) ۱۳۵۳ھ

جلد ۳/ صفحات - ۵۲۰، درمیانی تقطیع، مطبوعہ کراچی ۱۳۵۷ھ

مولانا محمد تقی عثمانی نے ”تکملة فتح الہدیم“ کی مزید چھ جلدیں لکھ کر اس تکمیل کا کام کو مکمل فرمایا۔ یہ ”تکملة“ مسلم شریف کی حدیث نمبر ۳۳۵۳ تا حدیث نمبر ۵۱۳ کے کی شرح پر مشتمل ہے۔ اور ۱۳۰۵ھ تا ۱۳۱۶ھ طبع ہو کر منظر عام پر آچکا ہے۔ ”تکملة“ کی ان چھ جلدوں کی طباعت اس طرح ہوئی۔ تکملة جلد ۱/ صفحات ۶۹۲، مطبوعہ دارالعلوم۔ کراچی ۱۳۰۵ھ اس میں یہ کتب ہیں۔ الرمناع، الطلاق، العتاق، البیوع، المساقاۃ، (تقریظ شیخ عبدالفتاح ابو ندوۃ، علی)

تکملة جلد ۶/ صفحات - ۵۷۱، مطبوعہ دارالعلوم۔ کراچی ۱۳۱۶ھ۔ اس میں یہ کتب ہیں: اثوبۃ، صفات المنافقین، صفۃ القیامۃ والجنۃ والنار، النعین، اشرط الساعد، الزہد، الرقاق اور التفسیر پر کتب ختم ہوتی ہے۔

مولانا محمد تقی عثمانی کا ”تکملة فتح الہدیم“ لکھنا کچھ ایسا ہی ہے جیسے خود حضرت علامہ شبیر احمد عثمانیؒ نے اپنے استاد محترم شیخ الہند حضرت مولانا محمود حسن دیوبندیؒ (۱۲۶۸ یا ۱۳۳۹ھ) کے انتقال کے باعث ان کے ترجمہ قرآن کریم و تکمیل تفسیری حواشی تا سورۃ النساء کو آخر قرآن تک مکمل کیا، جو پہلی بار بجنور (ہند) سے ۱۳۵۷ھ/ ۱۹۳۸ء میں شائع ہوا اور اب تفسیر عثمانی یا حواشی مولانا شبیر احمد عثمانی کے نام سے مشہور ہے یا پھر جیسے علامہ شبلی نعمانیؒ (م ۱۳۳۳ھ) سیرت النبی ﷺ کا حصہ دوم (اخلاق نبوی ﷺ) لکھ رہے تھے کہ انتقال فرمایا اور ان کے لائق شاگرد مولانا سید سلیمان ندوی (م ۱۳۷۳ھ) نے بقیہ کام (سیرت النبی ﷺ) مکمل کر کے انتقال کے بعد مکمل کیا اور شاگردی کا حق ادا کیا۔ یا جیسے صاحب جلالین (ثانی) علامہ جلال الدین محلیؒ (۸۶۳ تا ۸۹۱ھ) مشہور کتاب تفسیر جلالین مکمل نہ کر پائے تھے کہ انتقال فرمایا اور چھ سال

- بعد صاحب جلالین (اول) علامہ جلال الدین سیوطی (۹۱۱ تا ۸۳۹ھ) نے ۲۱ برس کی چھوٹی ہی عمر میں صرف ایک چلے میں یہ کام مکمل فرما کر حیرت انگیز کارنامہ انجام دیا۔
- ۱۱۔ علامہ شبیر احمد عثمانی: فتح العلم، جلد ۱، ص ۴۶، مطبوعہ: مکتبہ مجتہدین، ۱۳۵۲ھ
- ۱۲۔ استاذی حضرت مولانا خیر محمد جالندھری (۱۳۱۳ھ/ ۱۸۹۵ء تا ۱۳۹۰ھ/ ۱۹۷۰ء): ”خیر الاصول فی حدیث الرسول“، مطبوعہ کتب خانہ اعزازیہ دیوبند/ ص ۳۔

مدرسہ خیر المدارس ملتان کے ۱۰ شوال ۱۳۶۸ھ تا ۱۲ شعبان ۱۳۶۹ھ (۱۹۵۰ تا ۱۹۵۱ء) کے دورہ حدیث میں حضرت مولانا خیر محمد جالندھری میرے بخاری شریف کے استاد تھے جبکہ دیگر اساتذہ یہ تھے۔ حضرت مولانا عبدالرحمن کیمبل پوری (مسلم شریف)، حضرت مولانا محمد عبداللہ رسالہ الصدیق ملتان (ابو داؤد شریف)، حضرت مولانا عبدالشکور (ترمذی شریف) وغیرہ۔ حدیث شریف کے میرے دو استاد حضرت مولانا خیر محمد جالندھری اور حضرت مولانا عبدالرحمن کیمبل پوری، حضرت مولانا اشرف علی تھانوی کے سینئر خلفا میں سے تھے۔ اس سال کے دورہ حدیث کی رسم دستار بندی علماء عصر کے ایک بڑے اجتماع میں آئندہ سال ملتان میں منعقد ہوئی جس میں حضرت مولانا سید سلیمان ندوی مہمان خصوصی تھے اور انہی کے مبارک ہاتھوں سے اس عاجز کی دستار بندی بھی ہوئی اور سند الفرائض و سند الحدیث والا جائزہ بھی ملی۔

استاذی حضرت مولانا خیر محمد جالندھری عمر وال بلہ۔ تحصیل کٹودر، ضلع جالندھر میں اپنے ماموں حضرت شاہ محمد صاحب کے یہاں ۱۳۱۳ھ/ ۱۸۹۵ء میں پیدا ہوئے۔ والد بزرگوار کا اسم گرامی الہی بخش تھا۔ ابتدائی تعلیم چک ۲۵۲ ضلع لاہل پور (فیصل آباد) اور مدرسہ رشیدیہ کٹودر میں حاصل کی پھر آپ نے مدرسہ صابریہ رائے پور گوجران مدرسہ منبع العلوم گلاوٹی (ضلع بلند شہر) اور بالآخر مدرسہ اشاعت العلوم، بریلی میں عربی درسی کتب پڑھیں۔ اور شعبان ۱۳۳۵ھ کے مدرسہ اشاعت العلوم۔ بریلی کے سالانہ جلسہ تقسیم اسناد میں حضرت مولانا محمد احمد قاسمی، مہتمم دارالعلوم، دیوبند کے مبارک ہاتھوں سے سند الفرائض و سند الحدیث والا جائزہ حاصل کی۔ تعلیم سے فراغت کے بعد آپ نے مدرسہ اشاعت العلوم کی۔ ابتداءً ایک سال یعنی شعبان ۱۳۳۶ھ تک اسی مدرسہ اشاعت الاسلام۔ بریلی میں متوسط کتابیں پڑھائیں۔ پھر ۱۳۳۵ھ تک منڈی صادق تنج۔ ریاست بھاو پور میں صدر مدرس رہے۔ پھر ۱۳۳۹ھ تک مدرسہ فیض محمدی۔ جالندھر میں ناظم تعلیمات رہے۔ بالآخر حضرت مولانا اشرف علی تھانوی کے مشورے سے مسجد عالمگیر بازار اناری،

جائیدہ شہر میں ۱۹ شوال ۱۳۴۹ھ / ۹ مارچ ۱۹۳۱ء کو مدرسہ خیر المدارس کا قیام عمل میں آیا تو ابتداء آپ نے مولانا احمد بخش اور مولانا محمد علی کی رفاقت میں اور پھر ایک سال بعد اول الذکر کے انتقال اور ثانی الذکر کے سیاسیات میں زیادہ مشغولی کے باعث تنہا مدرسے کا کام سنبھالا۔ ۱۳۶۶ھ / ۱۹۴۷ء میں پاکستان معرض وجود میں آیا تو مشرقی پنجاب میں ہندو مسلم فسادات پھوٹ پڑے اور جائیدہ شہر میں مدرسہ چلانا ناممکن ہو گیا تو آپ ہجرت کر کے ملتان تشریف لے آئے اور اس طرح ۱۵ ذی قعدہ ۱۳۶۶ھ / ۸ اکتوبر ۱۹۴۷ء کو پاکستان میں مدرسہ خیر المدارس کو نئی زندگی نصیب ہوئی۔

حضرت مولانا خیر محمد جائیدہ شہر کا ابتداء مدرسہ ہی سے تصوف کی طرف رجحان تھا اور ۱۳۴۲ھ / ۱۹۲۳ء سے ہی آپ کی تھانہ بیچون حاضری شروع ہو گئی تھی۔ حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ نے بالآخر آپ کو ۹ ذی الحجہ ۱۳۴۳ھ / کیم جولائی ۱۹۲۵ء کو بیعت سے مشرف فرمایا اور ۱۷ رجب ۱۳۴۷ھ کو بیعت و تلقین کی اجازت فرمائی۔ ۱۵ ربیع الاول ۱۳۵۷ھ حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ خود مدرسہ خیر المدارس۔ جائیدہ شہر تشریف لائے اور وہاں آپ سے متعدد خطا تین و حضرات بیعت ہوئے۔ حضرت مولانا خیر محمد جائیدہ شہر کا رسالہ ”خیر الاصول فی حدیث الرسول“ جس کا اوپر تذکرہ ہوا حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ نے مدرسہ امداد العلوم خاٹا ہمدانیہ تھانہ بیچون کے نصاب میں داخل کرایا اور اس کے متعلق ارشاد فرمایا کہ اسے مشکوٰۃ شریف سے پہلے پڑھایا جائے۔

مدرسہ خیر المدارس شعبان ۱۳۹۰ھ میں جب اپنے ۴۱ سال مکمل کر چکا تو استاذی حضرت مولانا خیر محمد جائیدہ شہر کا اللہ پاک کی طرف سے بلاوا آ گیا۔ ۲۰ شعبان ۱۳۹۰ھ آپ پر دل کا شدید دورہ پڑا اور آپ نے داعی اجل کو لبیک کہا۔ انا للہ وانا الیہ راجعون (خیر الافادات مرتبہ مولانا محمد قبال قریشی مطبوعہ لاہور ۲۰۱۴ھ / ۱۹۸۲ء) حضرت مولانا مفتی محمد شفیع دیوبندی نے درج ذیل تاریخ وفات کہی۔

وفات جس کی ہے بیچک وفات علم و عمل  
یہ کیسی ہستی بے مثل کھو گئی تاریخ  
سر الم سے پکارا جو آج ہاتف نے  
آ  
وفات خیر محمد ہی ہو گئی تاریخ

۱۳۸۹ + ۱ = ۱۳۹۰ھ

ماہنامہ ابلاغ کراچی رمضان ۹۰ھ

مہتمم نجم المدارس۔ کلاچی مولانا عبدالکریم نے فارسی میں یہ تاریخ و فوات کہی۔

چوزنا رنج و پالش شد بھائف گفتگو

خیر از و خیر المدارس گفت او

۸۱۰ - ۱۴ - ۸۱۰ - ۳۳۶ = ۱۹۷۰ء

ماہنامہ بیانات۔ کراچی محرم ۹۱ھ ۱۹۷۰ء

- ۱۳۔ مولانا خیر محمد چاند برقی: خیر الاصول فی حدیث الرسول، ص ۳، مطبوعہ دیوبند۔
- ۱۴۔ علامہ شبیر احمد عثمانی: مقدمہ فتح الہلبم بشرح صحیح مسلم (مطبوعہ بجنورہ ۱۳۵۲ھ) ص ۲،
- ۱۵۔ ایضاً
- ۱۶۔ ایضاً
- ۱۷۔ مفتی الہی بخش کاندھلوی، رسالہ اصول حدیث نظم فارسی۔ مطبوعہ دیوبند۔
- ۱۸۔ علامہ ابن حجر عسقلانی، الاصاب فی تیزر الصحاب (خطبہ الکتاب و مقدمہ) مطبوعہ بیروت لبنان ۱۳۲۸ھ
- ۱۹۔ شیخ الشفیر دارالعلوم مدوۃ العلماء کھنوی مولانا محمد اولیس نگرانی مدوی، "اصول حدیث" مطبوعہ کراچی
- ۱۳۸۳ھ ۱۹۶۴ء، ص ۵
- ۲۰۔ خلاصہ تحقیق صاحب منجد،
- ۲۱۔ سورۃ الحدید، آیت ۳،
- ۲۲۔ ابن حجر عسقلانی: فتح الباری،
- ۲۳۔ علامہ شبیر احمد عثمانی، فتح الہلبم بشرح صحیح مسلم (مقدمہ)
- ۲۴۔ سورۃ النحل، آیت ۴۴
- ۲۵۔ سورۃ النساء، آیت ۸۰
- ۲۶۔ سورۃ النجم، آیت ۴/۳
- ۲۷۔ سورۃ النساء، آیت ۱۰۳
- ۲۸۔ سورۃ المعارج، آیت ۲۴/۲۵
- ۲۹۔ سورۃ البقرہ، آیت ۱۸۷

- ۳۰۔ صحیح بخاری، کتاب التفسیر باب قوله کلووا واشربوا، مطبوعہ دہلی ۱۳۵۷ھ/۱۹۳۸ء ص ۶۲۷، ج ۲،
- ۳۱۔ سورۃ التوبہ آیت ۳۴
- ۳۲۔ تفسیر ابن کثیر مطبوعہ بیروت لبنان، طبعہ ثانیہ، ص ۳۰۳/ ج ۲
- ۳۳۔ سورۃ النساء، آیت ۱۲۳
- ۳۴۔ تفسیر ابن کثیر ص ۲۷۸/ ج ۱
- ۳۵۔ امام محمد بن اسماعیل بخاری، صحیح بخاری/ ص ۱۱۲۸/ ۱۱۲۹/ ج ۲،
- ۳۶۔ علامہ شبیر احمد عثمانی، فتح الملہم بشرح صحیح مسلم (مقدمہ)
- ۳۷۔ مولانا سید سلیمان ندوی، خطبات مدراس، ”مطبوعہ عظیم گڑھ طبع چہارم، ۱۳۶۶ھ/ ۱۹۴۷ء ص ۴۱،
- ۳۸۔ مشکوٰۃ، کتاب العلم،
- ۳۹۔ علامہ شبیر احمد عثمانی، مقدمہ فتح الملہم بشرح صحیح مسلم
- ۴۰۔ سورۃ المائدہ، آیت ۶۷
- ۴۱۔ مشکوٰۃ المصابیح، مطبوعہ کراچی ۱۳۶۸ھ/ ۱۹۴۹ء، کتاب العلم، الفصل الاول
- ۴۲۔ ترمذی کتاب الدعوات، ۳۳۷۱،
- ۴۳۔ مسلم، کتاب الایمان، باب بیان ان الدین الصحیح
- ۴۴۔ الفقیر المعق، خطیب بغدادی، ۲۱۱/۱،
- ۴۵۔ مسلم کتاب الطہارۃ، باب فضل الوضوء،
- ۴۶۔ مستدرک، ۲/۴۰۰،
- ۴۷۔ مشکوٰۃ ص ۳۵
- ۴۸۔ مشکوٰۃ ص ۳۴،
- ۴۹۔ مسلم، مقدمہ، باب ۲، رقم ۳
- ۵۰۔ ابوداؤد کذاب العلم، باب ۹، رقم ۳۶۵۸،
- ۵۱۔ مشکوٰۃ، کتاب العلم،
- ۵۲۔ سورۃ الصف آیت ۳
- ۵۳۔ امام ابو عبد اللہ حاکم نیشاپوری، المعاد رک، کتاب العلم تیدو العلم بالکتاب، (ص ۱۰۶/ ج ۱)
- ۵۴۔ مشکوٰۃ المصابیح، باب مناقب الصحاب، ص ۵۵۳،

- ۵۵۔ المنجد فی اللغۃ، مطبوعہ، بیروت، لبنان، الطبعة الثمونیون، ۱۹۶۰ء ص ۲۵،
- ۵۶۔ مسلم، ۱/۲۱۳،
- ۵۷۔ ترمذی، ۲/۱۰۶، ۱۰۷،
- ۵۸۔ علامہ ابن حجر عسقلانی، الاصابۃ فی تیز الصحابۃ مطبوعہ مصر ۱۳۲۸ھ ص ۲۰۵/ج ۴،
- ۵۹۔ بخاری، کتاب العلم، حدیث ۱،
- ۶۰۔ بخاری، کتاب العلم، حدیث ۲،
- ۶۱۔ صحیح بخاری، اس ۲۲/ج ۱،
- ۶۱الف۔ فتح الباری، ۱/۵۲۶،
- ۶۲۔ بخاری، ۱/۲۰،
- ۶۳۔ تفتی الدین ندوی مظاہری، محدثین عظام، مطبوعہ کراچی، ص ۶۱
- ۶۴۔ ایضاً،

## قلوپطرہ®

روشن اور خوبصورت آنکھوں کے لئے

CLEOPATRA®

سُرمہ۔ سُرمی۔ کاجل

MANUFACTURES:  
SHAMSI INDUSTRIAL COMPANY  
® REGISTERD TRADE MARK.