

الاجتهداد في عهد التابعين

د. وهبة الزحيلى

يمكن بحث ((الاجتهداد في عهد التابعين ، رضى الله عنهم)) في
النواحي الاربع التالية وهي :

- ضرورة الاجتهداد وأسبابه في عصر التابعين .
- منهج اجتهداد التابعين .
- خصائص أو مميزات اجتهداد التابعين .
- أهم آثار اجتهداد التابعين في التاريخ .

وذلك وفق ما يقتضيه المقام و تستدعيه الحاجة العلمية للباحث
باقتضاب .

١ - ضرورة الاجتهداد وأسبابه في عصر التابعين :

الاجتهداد بمعنى استنباط الاحكام الشرعية من أدلةها ومصادرها
التفصيلية نصاً أو قاعدة كلية أو روحًا تشريعية عامة ، قبل أن يكون
عامل نماء وحركة وتطور وتجديد ، هو حياة التشريع في كل زمان ،
 فهو ضرورة حيوية لبقاء التشريع الالهي نافذ المكان ، مقبول التطبيق
لا مفر منه لاحد ، صالحًا للتصدی لكل أحداث الزمان و المكان ،
صاحب السيادة فوق كل الانظمة و القوانين ، والآراء الفكرية و
الحلول العقلية البشرية المقترحة ، لذا حكم فقهاؤنا بأنه اما فرض
عين على المجتهد في حق العمل بنفسه ، او اذا تعين للنظر و
استنباط حكم مسألة خاف فواتها على غير وجهها الشرعي ، و اما

فرض كفاية على الامة أو الجماعة ، ممثلة في أعيان علمائها وأئمتها وأولى الامر فيها .

والاجتهاد عند كل الامم ليس ظاهرة ترف فكري أو ابداء نظريات مجردة والاستجابة لمعرفة أحكام المسائل الطارئة على المجتمعات بسبب اتساع رقعة الحياة ، و حدوث أوضاع جديدة ، و طروره مشكلات اجتماعية أو اقتصادية أو سياسية أو فردية تتطلب حل سريعا يلبي تطلعات الناس ، ويتجاوب مع مقتضيات الواقع ، خصوصا وأن المسلم ليس من السهل عليه غض البصر عن مكونات عقيدته ، واحترام أحكام دينه أو شرعه .

والاجتهاد يتفاعل مع الحياة ، ويربط ماضى الامة بحاضرها ، ويصلها بتراثها التشريعى لتنسجم تمام الانسجام معه ، ويضع لها منهج التطلع لغد أفضل ومستقبل مشرق .

وليس الاجتهاد فى مفهوم الاسلام عملية هدم أو ابتداع وابتکار واختراع : لأن مصدر التشريع فى الحقيقة هو الله سبحانه و تعالى ، وإنما هو تعايش فى ظل تشريع قائم واجب التطبيق لا يمكن الاخلال به أو الغض من شأنه و شموله وهيمنته ، أو الخروج على شئ من نصوصه القاطعة ، خلافا لما قد يتوهם بعض أدعية الاجتهاد المعاصرين ، ولا حاجة للقول بأن باب الاجتهاد مغلق يحتاج الى فتح ، وإنما باب الاجتهاد مفتوح على مصراعيه لمن كان أهلا يحق له .

والتابعون الذين جاءوا بعد الصحابة رضى الله عنهم ، لم يكونوا فى ميدان الاجتهاد وغيره الا أمثلة عالية لحمل الامانة الفالية ، والالتزام والاتباع لسير الراشدين والصحابة قاطبة ، وتحمل المسؤولية العلمية بكل جدارة واطمئنان .

فالتزموا منهج الصحابة الذين عاصروا الوحي ، وعرفوا أسباب التنزيل وأسرار التأويل ، وساروا في فلك الاسلام المحيط ، وخططوا لمن بعدهم بكلمة قالها أحد الصحابة : ((اتبعوا ولا تبتدعوا ، فقد كفيتكم)) . تبوا لهذه المسيرة الظافرة أولئك التابعون ، حتى استحقوا سلفا الثناء العطر عليهم من الله عزوجل في قوله سبحانه : ((والسابقون الاولون من المهاجرين والانصار ، والذين اتبعوهم باحسان ، رضى الله عنهم ورضوا عنه ، وأعد لهم جنات تجري تحتها الانهار ، خالدين فيها أبدا ، ذلك الفوز العظيم)) (سورة التوبه الآية ١٠٠) . تصدى التابعون لحمل عبء الاجتهاد العظيم في عصرهم بكل ثقة بالنفس وجراة مغامرة حميدة ، ونمط الحركة الاجتهادية في الحجاز والعراق لاسباب كثيرة ، أهمها ما يأتي :

١ - اتساع رقعة البلاد الاسلامية كثيرا ، وامتداد الفتوح في ظل الحكم الاموي ، فأصبحت حدود المسلمين تمتد من نهر السندي والصين شرقا الى المحيط الاطلسي غربا ، ومن البحر العربي والصحراء الافريقية الكبرى جنوبا الى جبال طوروس شمالا ، وكان نشاط قادة الفتح الاسلامي بارزا في جهات ثلاث : شرقية وشمالية وغربية .

٢ - تغير أنماط الحياة الاجتماعية والسياسية بما كان عليه عهد الصحابة والخلفاء الراشدين ، فقد كانت مظاهر العفة والقناعة والبساطة وال سور الشديد والغيرة على أحكام الاسلام هي السائدة في عصر الصحابة ، وبدت أضداد تلك الخصال في عهد الامويين ، والتفريط أحيانا بحكم اسلامي عام ، قد يؤثر في منحى الفكر الاسلامي برمهه ، كالأخذ بمبدأ ولاية العهد لواحد أو اثنين

من أبناء الخليفة واغفال مبدأ الشورى ، وتعطيل مبدأ البيعة بالمعنى الصحيح ، قال سعيد بن المسيب ناقداً ومعرضاً بمبادئ الخليفة : «جزى الله معاوية ، فهو أول من جعل هذا الامر ملكاً) وأباح الحكم الاموي تملك أراضي سواد العراق ، فأفتى ابراهيم النخعي بأنه (لا يحل شراء أرض فيما بين حلوان والقادسية من الصوافي ، لانه مما أفاء الله على المسلمين) (١) .

٣ - الحروب الداخلية التي ذهب ضحيتها آلاف النفوس المؤمنة، حتى في ساحات عاصمة الاسلام ، فلم تشهد المدينة بعد فتنة عثمان رضي الله عنه أشد ولا أرعب من يوم موقعة الحررة المؤلمة سنة ٦٢ هـ ، التي حدثت على باب ((طيبة)) عندما خلع أهل المدينة يزيد بن معاوية عن الخلافة بسبب اسرافه في المعانصي ، فأرسل اليهم جيشاً كثيفاً ، وأمر جنوده بقتالهم ، ثم المسير إلى مكة لقتال ابن الزبير ، حدثت هذه الموقعة بين جنود يزيد وأهل المدينة ، ذكرها الحسن بن علي رضي الله عنه مرة ، فقال : والله ما كاد ينجو منهم أحد ، قتل فيها خلق من الصحابة رضي الله عنهم ، ومن غيرهم ، ونهبت المدينة ، فانا الله وانا اليه راجعون .

وذلك مجال خصب للاجتهاد ، مثل بحث أمر العزلة وترك

الفتنة و اختيار جوار بيت الله ، كما فعل سعيد بن المسيب سيد التابعين ومثل قضية خلع الخليفة والخروج عليه ، ومثل قضية انعقاد الخلافة بالغلبة والقهر ، ومثل حمل الناس على البيعة بالقوة والاكراه ، فقد جمع الى مسلم بن عقبة قائد جيش يزيد بسعيد بن المسيب ، فقال له : بايع ، فقال : أبايع على سيرة أبي بكر و عمر ، فأمر بضرب عنقه ، فشهد له رجل أنه مجنون ، فخللى سبيله (٢) .

٥ - تقويم و تقدير سياسة الامويين : فقد اعتبر فقهاء المدينة المنورة أنفسهم حماة شرع الله ضد هؤلاء الحكام ، لحملهم على السير وفق مهاج القرآن و السنة و قواعد الدين والأخلاق الاسلامية وأحكام الشرع في المعاملات والحياة التشريعية العامة والخاصة ، فكانت فتاوى هؤلاء الفقهاء المتكررة ضمن هذا المخطط ، مع تحذير الناس من مغبة المخالفه والمعصية ، والانحراف عن صراط الله المستقيم ، وتوجيه النقد اللاذع أحياناً لسياسة الخلفاء والامراء والولاة ، مما أدى الى ظهور فتاوى كثيرة تتعلق بأحكام الخارج والبغاء والحكام الامويين .

ازاء هذا الاضطراب والقلق والحروب والفتنة الداخلية ونحوها مما شهدت عصر التابعين ، كان التعرف على اجتهاد التابعين وآثارهم الفقهية مهما جداً في تاريخ الاجتهاد : لأن عصر التابعين ربط بين عصرين متباينين : عصر النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه ، وعصر المذاهب الفقهية ، وفيه بدأ الفقه الاسلامي والتفكير الفقهي الشامل ، وفيه تبلورت أصول الاجتهاد ، وفيه أحكمت الخطط الاجتهادية والممارسات الفقهية ، وفي رحابه وساحاته نشأت المدارس الفقهية ، التي كان من أشهرها : مدرسة الحديث في المدينة ، واماها سعيد بن

المسيب (المتوفى سنة ٩٣ هـ) الذى كان لا يخشى الفتوى لسعة علمه ، حتى كان الناس يدعونه (سعيد بن المسيب الجرى أو فقيه الفقهاء) ، و مدرسة الرأى فى الكوفة ، وأمامها ابراهيم النخعى (المتوفى سنة ٩٥ هـ) الذى كان لحديثه و آرائه الخصبة الاشر الجوهرى فى نشوء مذهب الامام أبي حنيفة النعمان رحمه الله تعالى . وأما مدرسة الحديث فى المدينة : فكان الفقهاء السبعة بناتها ، وهم سعيد بن المسيب ، و عروة بن الزبير ، والقاسم بن محمد ، و أبو بكر بن عبد الرحمن ، و عبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود ، و سليمان بن يسار ، و خارجة بن زيد ، و كان لأرائهم و آثارهم الاجتهادية الفقهية أهمية كبيرة ، و ان لم يصلنا الا قليل منها لوفاتهم فى سنة واحدة هي سنة ٩٤ هـ التي سميت سنة الفقهاء . وقد أخذوا علمهم عن زيد بن ثابت و عبد الله ابن عمر رضي الله عنهم .

وأما مدرسة الرأى فى الكوفة : فأبرز فقهائها وألهمهم سبعة وهم علقة ابن قيس النخعى ، والأسود بن يزيد النخعى ، ومسروق بن الأجدع الهمданى وعيادة بن عمرو السلمانى ، وشريح بن الحارث ، والحارث الاعور ، وابراهيم النخعى امام هذه المدرسة ، وقد أخذ هؤلاء العلم عن الصحابى الجليل عبدالله بن مسعود (٣) .

٦ - منهج اجتهد التابعين :

كان منهج الاجتهد الفقهي الذى سار عليه التابعون هو نفس منهج الصحابة ، وهو الاعتماد على مصادر الفقه الأساسية الاربعة : وهى الكتاب والسنة والاجماع والقياس ، فإذا سئل الفقيه عن حكم مسألة ، نظر أولاً في نصوص كتاب الله تعالى ، فإن وجد فيه نصاً أو ظاهراً ، تمسك به وحكم في المسألة أو الحادثة على مقتضاه ، وإذا لم يجد فيه

ذلك ، نظر في السنة النبوية فان وجد فيها خبراً أو سنة عملية أو تقريرية ، أخذ بها ، ثم ينظر في اجماع العلماء ، ثم في القياس ، فيفعل في استنباط العلة بحسب ما يقتضيه اجتهاده من العمل بمسالك العلة (طرق استنباطها) (٤) . قال الامام الشافعى : ولم يجعل الله لاحد بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يقول الا من جهة علم مضى قبله ، وجهة العلم بعده : الكتاب والسنة والاجماع والآثار وما وصفت من القياس عليها (٥) .

هذه هي أركان الاجتهاد : وهى الكتاب والسنة والاجماع والقياس (٦) ، وقد اقتصر عليها الشافعى ، وأضاف غيره العمل بموجب الرأى المتفق مع روح التشريع الاسلامى ، وقد سار التابعون على هذا المنهج الثاني .

وكان التابعى فى اجتهاده اذا لم يجد حكماً للحادية فى القرآن والسنة والاجماع ، نظر و تخير من أقوال الصحابة ، واتبع عن دليل وفكراً واقتناع ذاتى ، لا عن تقليد ومحاكاة ، ومن هذا الاتباع أطلق على فقهاء هذا العصر اسم التابعين ، فهم الذين اتبعوا الصحابة باحسان حقاً ؛ لأنهم أولو العلم ، والبصائر الذين لا يقدمون على كتاب الله و سنة رسوله رأياً ولا قياساً ولا معمولاً ، ولا قول أحد من العالمين (٧) .

ولم يعرف أن أحداً من التابعين خالف قول الصحابي أو أقوال الصحابة اذا وجدت ، أما اذا لم يجد فيها قوله ، كما لم يوجده فى الكتاب . والسنة والاجماع ، اجتهد واستنبط حكم الله بما يؤديه اليه اجتهاده ، فاستخدم القياس ، أو الاستصلاح (العمل بالمصالح المرسلة) ، أو العرف ، أو نحو ذلك .

وبه يتبيّن أنّ منهج التابعين في الاجتهاد الفقهي يتجلّى في
المبادئ الثلاثة التالية :

المبدأ الأول - اتباع الكتاب والسنة :

تضافرت الأدلة النقلية والعقلية على وجوب اتباع القرآن والسنة ،
مثل قول الله تبارك وتعالى : ((يا أيها الذين آمنوا لا تقدموا
 بين يدي الله ورسوله ، واتقوا الله ، إن الله سميع عليم)) وقوله
عزو جل : ((وأن هذا صراطى مستقيما فاتبعوه ، ولا تتبعوا السبل ،
 ففرق بكم عن سبيله ، ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون)) وقوله سبحانه :
((وأطِيعُوا الله والرَّسُولَ لِعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ)) وقوله تعالى : ((من يطع
 الرَّسُولَ فَقَدْ أطَاعَ الله)) .

ثم ان الله تعالى قطع دابر المتشكّفين والمتردد़ين في اتباع السنة ،
فجعل اتباعها آية الایمان والتصديق ، فقال : ((فلا وربك لا يؤمنون
 حتى يحكموك فيما شجر بينهم ، ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما
 قضيت ، ويسلموا تسليما)) .

وأكَدت السنة النبوية ضرورة التزام مصدرى الشريعة الأصلين ،
فقال عليه الصلاة والسلام : ((تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما
 تمسكتم بهما : كتاب الله ، و سنة رسوله)) (٨) .
والعقل يقضي باتباع القرآن والسنة ؛ لأنهما الآثار الوحيدين الثابتة
للوحى الالهى ، ولأن من اعتقاد بشريٍ وقبله ، لزمه العمل به ، واقتفاء
آثاره والبعد عن مخالفته ، والاذعان التام ل تعاليمه .

لهذا كلَّه لم يتصور من فقهاء التابعين غير الالتزام الدقيق بنصوص
القرآن ، وبالاحاديث النبوية الصحيحة الثابتة ، ومن المؤكَد أنه لم يكن
هناك انقسام بين المدارس الفقهية ، سواء مدرسة الحديث أم

مدرسة الرأى فكانت كلها تعتمد السنة والرأى ، الا أن الغالب فى الحجاز التزام الحديث والغالب فى العراق الجنوх الى الرأى المتمشى مع هدى الشريعة بسبب قلة الحديث ، والتحرى الشديد لصحة الرواية ، والاستيقاظ الزائد فى الراوى .

ومن الأمثلة البارزة على التزام السنة أولاً ، ثم البحث عن الرأى ثانياً لدى فقهاء الحجاز : موقف سعيد بن المسيب ، أخرج الإمام مالك عن ربيعة ابن عبد الرحمن (شيخ مالك) رحمهما الله ، أنه قال سألت سعيد ابن المسيب ، كم في أصبع المرأة ؟ فقال : عشر من الأبل ، فقلت : كم في أصبعين ؟ قال : عشرون من الأبل ، فقلت : كم في ثلاث ؟ ثلاثون من الأبل ؟ فقلت : كم في أربع ؟ قال : عشرون من الأبل ، فقلت : حين عظم جرحها ، واشتدت مصيبتها نقص عقلها (أى ديتها) ؟ فقال سعيد : أعرaci أنت ؟ فقلت : بل عالم متثبت أو جاهل متعلم ، فقال سعيد : هي السنة يا ابن أخي (٩) . أفتى سعيد في هذه الحادثة بظاهر ما أخرجه النسائي عن عبدالله ابن عمرو أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : ((عقل المرأة - أى ديتها - مثل عقل الرجل ، حتى تبلغ الثالث من ديتها)) .

وكان نقد العلماء للحكام الامويين شديداً بسبب تخليهم عن المبدأ القرآني والنبوى وهو مبدأ الشورى في الحكم والسياسة والإدارة .

وكان الحسن البصري امام أهل البصرة وأحد أعلام التابعين حريصاً أشد الحرص على العمل والفتوى بما فهمه من القرآن الكريم وما حفظه من السنة دون لجوء إلى كثرة الرأى تحرزاً من الخطأ .

ثم ان فقهاء الرأى في العراق لم يتجاوزوا العمل بالقرآن وبما صح من الأحاديث النبوية قيداً أنملاً ؛ لأن اتباع القرآن والسنة أمر

بدهى لا يجوز لمسلم مخالفته أو التنكر له ، وما قد يكون من خلاف أو ترك لحديث ، فانما هو بسبب معارضته للقرآن ، والقرآن بلا شك مصدر أوثق وأولى من العمل بالحديث الذى قد يعتوره الشك فى درجة ثبوته وصحة اسناده .

الامام أبو حنيفة من صغار التابعين الذى احتضن فقه أهل الرأى ، لم يرفض حديثاً صحيحاً عنده ، لمحض القياس والرأى ، وما رفضه من أخبار الآحاد ، كحديث خيار المجلس : « البيعان بالخيار ما لم يتفرق » وخبر الشاة المصراة (١٠) : ((من اشتري شاة مصراء ، فهو فيها بالخيار : ان شاء ردها ، ورد معها صاعاً من تمر)) فهو راجع لمقاييسه فى التشدد برواية الحديث ، ومقابلته بالقرآن ، فحديث خيار المجلس يعارض صريح الآيات القرآنية الآمرة بالوفاء بالعقود ، وحديث المصراة يعارض آية : ((فمن اعتدى عليكم ، فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم)) وهى الآية التى تحتم الضمان بالمثل ، والصاع من التمر ليس بمثل ولا قيمة . وحديث ((لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب)) مخالف عموم قوله تعالى : ((فاقرءوا ما تيسر من القرآن)) . وخبر القضاء بشاهد ويمين مخالف قوله تعالى : ((واستشهدوا شهيدين من رجالكم ، فإن لم يكونا رجلين ، فرجل وامرأتان)) ومعارض للسنة المشهورة : ((البينة على المدعى ، واليمين على من أنكر)) . وقد لا يأخذ أبو حنيفة بالحديث لمخالفته الصحابي روى الحديث له ، أو لأن راوي الخبر ينكر أنه رواه ، أو لكون خبر الراوى فيما تعم به البلوى ، مما يستبعد انفراد الراوى به ، أو لأن الراوى غير ثقة أو كذاب ، كما قال عن جابر الجعفى ، أو لأنه يعامل مستور الحال معاملة العدل ، للحديث المروى عن عمر : ((

ال المسلمين عدول بعضهم على بعض)) .

بل كان أبو حنيفة يقدم الحديث الضعيف على القياس والرأي ، كما قدم حديث القهقهة على القياس والرأي ، وقدم حديث الوضوء بنبيذ التمر في السفر مع ضعفه على الرأي والقياس ، ومنع قطع السارق بسرقة أقل من عشرة دراهم ، والحديث فيه ضعيف ، وجعل أكثر الحيض عشرة أيام ، والحديث فيه ضعيف ، وشرط في اقامة الجمعة المصر ، والحديث فيه كذلك ، وترك القياس المحسن في مسائل الآبار لآثار فيها غير مرفوعة .

و هذا هو قول الإمام أحمد أيضا ، لكن ليس المراد بالحديث الضعيف في اصطلاح السلف هو الضعيف في اصطلاح المتأخرین ، بل ما يسميه المتأخرون حسنا ، قد يسميه المتقدمون ضعيفا . وذم السلف جميعهم الرأي والقياس المخالف للكتاب والسنة ، وأنه لا يحل العمل به ، لا في الفتوى ولا في القضاء ، وغاية الامر أن الرأي غير المخالف للكتاب والسنّة يسوغ العمل به عند الحاجة إليه ، من غير الزام ، ولا انكار على من خالفه (١١) .

المبدأ الشانى - اتباع الصحابة :

أحب التابعون الصحابة وأخذوا عنهم ، فعملوا بما ذهبوا
وأقوالهم والتزموا ما أجمعوا عليه ، ولكن بدأت فكرة الاجماع
تنكمش في عصر التابعين ، بسبب توزع الفقهاء في الامصار ، وتشتت
الآراء ، وبعد عن السياسة الراسدية في أو ساط الحكم الامويين ،
وساد في الاوساط العلمية ضرورة اقتداء آثار الصحابة ، وبعد عن
الابتداع في الدين ، لقوله تعالى : ((والسابقون الاولون من
المهاجرين والانصار ، والذين اتبعوهم باحسنان ، رضى الله عنهم

ورضوا عنه ، وأعدلهم جنات تجري من تحتها الانهار ، خالدين فيها أبدا ، ذلك الفوز العظيم)) وجه الدلالة أن الله تعالى أشنى على من اتبعهم كما قال ابن القيس الذى أورد ستة وأربعين وجها أو دليلا على وجوب اتباع الصحابة (١٢) ، ومن هذه الادلة الحديث المعروف : ((أوصيكم بتقوى الله والسمع والطاعة ، وان عبدا حبشيما فانه من يعش منكم بعدي ، فسيرى اختلافا كثيرا ، فعليكم بستى وسنة الخلفاء الراشدين المهدىين ، تمسكوا بها وعضووا عليها بالنواخذ واياكم ومحدثات الامور ، فان كل محدثة بدعة ، وكل بدعة ضلاله)) (١٣)

وأصبح من المسلمات العلمية لدى التابعين ضرورة اتباع اتفاقات الصحابة وجماعاتهم وأقوالهم فى القضايا العامة ، والمناهج الحياتية ، واحترام المبادئ الكلية الكبرى التى لابد للامة من مراعاتها ، والسير فى آفاقها ، والاتجاه فى فلك مقاصدها وغاياتها .

ورأى فقهاء التابعين أن تصحيح الاخطاء وتقويم الانحرافات فى عصرهم لا يتم بغير العودة الى سيرة السلف الصالح - صحب النبي صلى الله عليه وسلم ، ولعل من أهم المؤثرات فى تكوين شخصية عمر بن عبدالعزيز ، ومبادرةه الى اتباع المنهج الاصلاحي الشامل ، والانقلاب الجذرى فى حياة الخلفاء الامويين ، هو تلمذته لامام المدينة وسيد التابعين سعيد بن المسيب رحمة الله ، حتى أعاد سيرة الراشدين ووصف حقا بأنه خامس الخلفاء الراشدين .

والخلاصة : ان التابعين حرصوا على اقتداء آثار الصحابة ، سواء فى المسائل المتفق عليها ، أم فى الاجتهدات الفردية ؛ لأنهم وجدوا الخير والحق والعدل وسلامة النجاة فى الاتباع ، لا فى الابتداع .

المبدأ الثالث - مراعاة ظروف العصر :

لم يعش فقهاء التابعين في الكهوف وأعماق الدور والمنازل ، أو في عزلة وسكون بعيدين عن الحياة المصطخبة ، كما يزعم بعض المؤرخين ، وإنما كانوا متفاعلين مع الحياة ، مدركين تماماً ما عليه أحوال الناس ، وما آلت إليه التطور والبعد في الحياة العامة والخاصة عن سيرة الصحابة ، وظهور بعض السلبيات والانحرافات بسبب قلة الورع ، وكثره الطمع وزيادة الجشع ، والتأثير بمظاهر الترف في المأكل والملبس والمسكن ، وتقليل الناس بعضهم بعضاً ، والاقبال على متع الحياة الدنيوية ، والحرص على جمع المال ، مما أثر في تغيير المنحى الفكري والاجتهادي بسبب تغير الاعراف والازمان ، وأثبتت في الواقع أن فقه التابعين ليس مجرد نظريات ، ومثل بعيدة عن الواقع أو نافرة عن امكان التطبيق ، أو متوجهة نحو أهداف تقية صالحة وأغراض زاهدة في الدنيا وزينتها -

ومن أشهر الأمثلة على وجود ظاهرة التغير : افتاء التابعين ومنهم القاضي شريح بعدم قبول شهادة الاصول والفروع والازواج لبعضهم بعضاً ، بسبب التهمة والمحاباة ، وجرا النفع للشاهد نفسه ، وكان الصحابة ممثلين في رأي الامام على رضى الله عنه يرون قبولها^(١٤) ، ومنها : افتاء فقهاء المدينة السبعة بجواز التسعير وضرورته ، مع أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يسرع للناس أسعار الحاجيات والسلع ؛ لأن ارتفاع السعر في عهد النبي وصحابته كان بسبب قلة العرض وكثرة الطلب ، وأما في عصر التابعين فيسبب جشع التجار^(١٥) ومنها : منع النساء من الخروج إلى المساجد بسبب تعرض الفساق لهن ، وعدم غض البصر عنهن ، مع أنهن كن يخرجن إلى

المساجد في عصر الصحابة بسبب توافر ظاهرة التقوى والورع وخشية الله تعالى (١٦) ، وقال النبي صلى الله عليه وسلم : ((لا تمنعوا أماء الله مساجد الله ، ولكن ليخرجن تفلاط)) (١٧) أي غير متطيبات .

٣ - خصائص أو مميزات اجتهد التابعين :

كان للتابعين شخصيتهم الذاتية وأصالتهم الفكرية ، بالرغم من معايشتهم مع الصحابة ، فاجتهدوا مستقلين ، وبحثوا بنظر ذاتي متدقق ، وامتازوا بالدقة والوعى والفهم العميق لمعنى النص وروح التشريع ، وعرف عنهم مع التزام النصوص المرونة في تطبيقها على الواقع ، والأخذ باليسر والسماحة التي تطبع التشريع الإسلامي بها ، وكانوا بالفعل مجدهين ، مراعين ما تقتضيه المصالح والاعراف الزمنية ، غير جامدين على ظواهر النصوص وحرفيته النص ، وصدرت عنهم آراء جريئة حتى كدنا أن نقول : هل خالف فلان الاجماع في بعض فتاويه ؟ ومهدوا بكل ثقة واعتزاز بالنفس وجراة على مواجهة المشكلات ، وسعة معرفة وعلم ، للاجتهد على نطاق واسع في العصر الذهبي للاجتهد ، وهو عصر أئمة المذاهب في القرنين الثاني والثالث الهجريين .

ويمكن تتبع هذه الخصائص ، كلا منها على حدة ، والاستدلال لها من واقع اجتهداتهم المثبتة في شنایا كتب الفقهاء والمحدثين ، مثل البحر الزخار لابن المرتضى الزيدى ، والمحلى لابن حزم الظاهري ، والمعنى لابن قدامة الحنبلي ونيل الاوطار للشوکانى ، والخلاف في الفقه للطوسي ، واختلاف الفقهاء لابن جرير الطبرى .
وأهم الخواص ما يأتى :

١ - الاصلة وعدم التقليد : كان التابعون ، سواء في المدينة أم في

الكوفة ، أم في البصرة وغيرها يجتهدون في استنباط الأحكام الشرعية من الأدلة والمصادر الأصلية من قرآن وسنة وغيرها ، بنظر ذاتي مستقل غير مقلدين في اجتهاداتهم أحداً من الصحابة فيما يراه من آراء شخصية ، لانه لا يجوز للمجتهد تقليد غيره من المجتهدين ، في رأي أكثر الأصوليين ، وإنما يطالب بالعمل بما أداه به اجتهاده ، لقوله تعالى : ((فاعتبروا يا أولى الابصار)) وكان الصحابة يقرؤن التابعين على اجتهادهم ، وكان للتابعين آراء مخالفة لمذهب الصحابي ، والامثلة كثيرة على ذلك (١٨) :

منها : أن الإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنه تحاكم في درع له وجدها مع يهودي إلى قاضي شريح ، وكان عمر رضي الله عنه ولاه القضاء ، فخالف علياً في رد شهادة الحسن ابنه له للقرابة ، وكان من رأي علي كرم الله وجهه جواز شهادة الابن لابيه .

وخلال مسروق بن الأجدع الهمданى ابن عباس رضي الله عنهم فى النذر بذبح الولد ، فأوجب مسروق فيه شاهة ، مع أن ابن عباس أو جب فيه مائة من الإبل ، وقال مسروق : ليس ولده خيراً من اسماعيل ، فرجع ابن عباس إلى قول مسروق .

وكان أنس بن مالك رضي الله عنه إذا سئل عن مسألة ، قال : سلوا عنها مولانا الحسن ، أى الحسن البصري .

وهكذا كان أكابر التابعين يفتون في الدين ، ويستفتيهم الناس ، وأكابر الصحابة حاضرون يجوزون لهم ذلك ، وأكثر التابعين أخذوا عن عمر وعائشه وعلى ، لكن اتباعهم الصحابة لا يتنافى مع استقلالهم الاجتهادي ؛ لأن معنى الاتباع هو سلوك التابعين سبيل الصحابة ومنهاجمهم ، وأخذ الحكم من الدليل بالطريق التي أخذ بها

متبعوهم . وهذا المعنى يغاير معنى التقليد الذى يحاكى فيه الشخص قول غيره ، دون معرفة دليله ومعنى قوله (١٩) .

٢ - فهم النصوص بأفق واسع وعدم الجمود على حرفيّة النص :
 لم يلجأ التابعون كالصحابة الى الاجتهاد بالرأى الا اذا لم يجدوا نصا على حكم الحادثة في القرآن والسنة ، وكان أغلبهم يتحرّج من الفتوى بالرأى في كثير من الحالات ، فإذا اضطروا الى الاجتهاد ، لم يجدوا على ظواهر النصوص ، أو التمسك بحرفيّة النص ، وإنما وقفوا بازاء النصوص الموقف الذي تتطلبه الحكمة والعقل وسعة الافق الفكري ، وأدركوا أن الأحكام الشرعية ليست مقصورة على ما دلت عليه النصوص حرفيًا ، وإنما تؤخذ الأحكام أيضًا من المعانى والعلل التي بنيت عليها ، وفي ضوء المقاصد التشريعية التي يريد الشرع تحقيقها ، وجواهر تلك المقاصد هو الحفاظ على الأصول الخمسة الكلية الضرورية ، وهي الحفاظ على الدين ، والنفس ، والعقل والنسب أو العرض والمال ، وأن المعاملات مبنية على مراعاة المصالح ودرء المفاسد ، فكل ما فيه خير أو نفع ، فهو مشروع مطلوب ، وكل ما فيه شر أو ضرر وفساد ، فهو منوع محظوظ ، وحيثما وجدت المصلحة فثم شرع الله ودينه ، كما قال ابن القيم وغيره .

ودليلهم هو استقراء وتتبع الأحكام الشرعية ، فكلها شرعت لمصالح العباد اما لجلب النفع لهم ، أو لدفع المفسدة والضرر عنهم ، قال تعالى : ((وما أرسلناك الا رحمة للعالمين)) فالاحكام كلها مبنية على علل ومقاصد يراد بها تحقيق الخير للإنسان ، والله عزوجل غنى عن العالمين ، لا يناله نفع ، ولا يلحق به ضرر .

وإذا كانت الأحكام معللة ، فإن الحكم يدور مع علته وجوداً وعدماً . ولا يصح الاقتصار على ظواهر النصوص ، وإنما على المجتهد أن يستبسط الحكم من روح النص وأهدافه ، ومن مجمل ما دلت عليه الشريعة في نصوصها من مبادئ عامة وقواعد كليلة . وهذه هي حقيقة الاجتهاد بمعناه الواسع المطلوب وبه لمسنا من التابعين ومن سبقهم من الصحابة فهما عميقاً للنصوص ، واحتواء شاملًا لمقاصد الشريعة .

٣ - العمل بالمصالح المرسلة :

المصالح المرسلة : هي الأوصاف التي تلائم تصرفات الشارع ومقاصده ، ولكن لم يشهد لها دليل معين من الشرع بالاعتبار أو الإلغاء ، ويحصل من ربط الحكم بها جلب مصلحة أو دفع مفسدة عن الناس ، وذلك بأن تكون من جنس المصالح التي أناط الشرع الأحكام بها ، وهي الحفاظ على الدين والنفس والعقل والنسب والمال .

وقد أفتى فقهاء التابعين بطائفة من الفتاوى ، معتمدين فيها على مبدأ الاستصلاح أو المصالح المرسلة ، منها : تضمين الصناع والاجراء فإن الأصل في صفة يد الصانع أو الاجير المشترك أن يده يد أمانة لا يضمن إلا بالتعدى أو بالتقدير ، و((لا ضمان على مؤمن)) (٢٠) لكن تهاون الاجراء في المحافظة على أموال الناس وتفريطهم ، أدى إلى ضرورة تضمينهم ما يتلف بأيديهم ، رعاية للمصلحة ، وحافظاً على الأموال ، وحملًا للإجراء علىبذل العناية المشددة في حفظ تلك الأموال ، فلا يصلح الناس إلا ذاك ، وأصبح تضمين الصناع مصلحة تدخل تحت جنس اعتبره الشارع بجملة نصوص ومجموع أدلة ، مفادها تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة في كل واقعة لا

نص فيها بعينها ، اذا كانت مناطا لهماين المصلحتين ، مثل النهي عن تلقي السلع ، وبيع الحاضر للبادى .

واما لاحظنا تغير الزمن و فساد الناس يانقلاب حال الصناع من أمناء الى خونة ومفسرين ، كان الصانع مدعيا خلاف الغالب الظاهر ، ورب السلعة مدعى عليه ، يؤيد الظاهر دعواه ، وبما أن البينة على المدعى ، كان الصانع ضامنا حتى يقيم البينة على أن الهلاك بسبب قوة قاهرة لا يد له فيها ، فيكون تضمين الصناع منسجما مع نص قاعدة الاثبات وهى : ((البينة على المدعى ، واليمين على من أنكر)) واجتهادا فى تحقيق مناط النص ، وليس خروجا على النص .

٤ - التجديد والتطور :

صدرت فتاوى عن التابعين فيها مسحة التجديد و مراعاة الاعراف وأوضاع الناس وأحوال الزمان ، منها : القول بجواز التسعير في رأى فقهاء المدينة السبعة ، بعد أن امتنع النبي صلى الله عليه وسلم من التسعير قائلا : ((ان الله هو المسعر القاپض الباسط الرازق ، وانى لا رجو أن القى الله ، وليس أحد منكم يطالبني بمظلمة في دم أو مال) والامتناع من التسعير لم يكن لعدم اباحته ، وإنما لعدم ظهور ما يسوغه ويدعو إليه ، إذ أن ارتفاع السعر لم يكن بسبب من التجار ، وإنما بسبب نقص العرض وقلة الموارد ، فلما تغير الحال وأصبحت زيادة الأسعار بسبب جشع التجار وظهور مطامعهم ، لزم تغيير الحكم : لأن المصلحة العامة مقدمة على رعاية المصلحة الخاصة ولأن في التسعير دفع ضرر أكبر ، وتوفيرا للعدالة ، وتيسير الحصول على السلع الاستهلاكية من قبل العدد الأكبر من الجماعة ، حتى لا تترفة فئة قليلة بنعم الحياة ، ويحرم الكثيرون ، ولئلا يتحكم

الباعة بالسعر الذى يفرضونه ، فيقع الظلم المحقق بأكثر الناس (٢١) .

ومن فتاوى التابعين الجديدة : رد شهادة بعض القرابة وهم الاصول والفروع والازواج بعضهم لبعض بسبب التهمة ، فلا تقبل شهادة من يتهم اذا كان من قرابة مثل الولد والوالد والزوج والمرأة فأصبحت الشهادة ترد بالتهمة ، فالوالد ونحوه متهم فى ولده بأن يجر الى نفسه نفعا من المشهود له ، فهو ظنين فى قرابته ، وكان الصحابة كعمر وعلى وغيرهما يجيزون شهادة الاقارب لبعضهم ، لأن شأن المسلم التزام العدالة ، والمسلم عدل ، فلا يحابى قريبا أو غيره (٢٢) . وأما حديث : ((لا تقبل شهادة الولد لوالده ، ولا الوالد لولده ، ولا المرأة لزوجها ، ولا الزوج لامرأته ، ولا العبد لسيده ، ولا المولى لعبد ، ولا الاجير لمن استأجره)) فهو غريب (٢٣) .

ومن فتاويهم الجديدة : رد شهادة من لم يمتنع مطلقته ، فقد ردتها القاضى أبو محجن توبه بن تمر الحضرمى ، فى حادثة معروضة عليه ، وهى : أن رجلا وامرأته اختصما عنده ، فطلقها ، فقال توبة : متعها ، فقال : لا أفعل ، فسكت عنه : لانه لم يره لازما ، ثم أتاه هذا الرجل فى شهادة ، فقال له توبة : لست قابلا لشهادتك ، قال : ولم ؟ قال : انك أبيت أن تكون من المحسنين ، وأبيت أن تكون من المتقين ، ولم يقبل له شهادة (٢٤) ، لعدم امثاله أمر الله تعالى : ((ومتعوهن على الموسع قدره ، وعلى المقتر قدره ، متاعا بالمعروف ، حقا على المحسنين)) .

٥ - درء المفاسد والمضار وسد الذرائع والتهم :

من المعلوم أن درء المفاسد مقدم على جلب المصالح ، حماية لمعاملات الناس وأخلاقهم ، وأمنهم من المخاطر والمضار ، وأن سد

الدرائع الى الشر والفساد أصل من أصول الشرع الحنيف ، وقد أفتى التابعون بما يتلاءم مع هذين الاصلين ، تحقيقاً للمصلحة التي قام عليها التشريع الاسلامي ، وسداً للباب أمام المحتالين لابطال أحكام الشرع ، في دائرة المعاملات والمناكرات والحدود وأداء الاموال من عشر وخارج ونحوهما ، فأجازوا كما بینا التسعير رعاية للمصلحة العامة ، وحكموا بتضمين الصناع والاجراء أخذنا بمبدأ المصلحة وحفظاً على أموال الناس من التلف والضياع والسرقة والجحود ، وردوا شهادة بعض الاقارب للتهمة .

وأفتى عروة بن الزبير أحد فقهاء المدينة السبعة بعدم قبول توبة قاطع الطريق قبل أن يقع في قبضة السلطان ، درءاً للفساد ، وسدًا للباب التهرب من العقوبة وهي حد قطع الطريق أو المحاربة ، فلو قبلت توبته لأدى ذلك إلى مفاسد كثيرة ، وضياع حدود الله ، وتجزؤ المجرمين على انتهاك محارم الله ، والاعتداء على الابرياء ، ثم التفلت من العقاب باعلان التوبة والانابة إلى الله (٢٥) ، مع أن قوله تعالى عام في سائر المحاربين ، وفي قبول توبة التائب قبل القدرة عليه : ((الا الذين تابوا من قبل أن تقدروا عليهم ، فاعلموا أن الله غفور رحيم)) ، (المائدة ، الآيات ٢٤ - ٢٢) وذلك يدلنا على أن عروة رأى العمل بالمصلحة ، وعمل بما يحقق المصلحة ، وان أدى ذلك إلى تقييد اطلاق النص القرآني أو تخصيص عمومه ، أو ترك ظاهره في حالة التذرع بالتوراة .

٦ - تغير الاحكام بتغير الازمان :

رأى التابعون كالصحابة أن الاحكام تتغير بتغير الاعراف والازمان وظروف العصر والمكان ، فحكموا بتضمين الاجير المشترک ، مع أنه

في الاصل أمين لا يضمن الا بالتعدي أو بالقصير ، وسبب افتائهم كثرة الادعاء بهلاك ما في اليد ، ومحافظة على أموال الناس ، وأفتوا أيضاً بالتسuir ، وبرد الشهادة للتهمة ، وباعطاء بنى هاشم من الزكاة لعدم اعطائهم حقوقهم من الغنائم والفيء ، وقرروا منع النساء الشابات من حضور المساجد لصلة الجماعة ، بخلاف ما كان عليه الحال في زمن النبوة وصدر الاسلام وعهد الصحابة الاول نظراً لفساد الاخلاق وانتشار الفساد .

والأخذ بهذا المبدأ في عصر التابعين دليل على بعد النظر إلى آفاق المستقبل ، وهو يعطينا دليلاً مشجعاً على خوض غمار الاجتهد ، لنحقق صلاحية الفقه الاسلامي لكل عصر ، وخلوده مع تعاقب الزمان وقدرته على التصدى لحل مشكلات العصر ، بالروح القوية التي غدت أنفاس الاجتهد ، وبلورت مناهجه ، ومهدت الطرق المتنوعة له لدى سلفنا الصالح ، مما انتج ثروة فقهية خصبة ، ودفع الاجتهد في عصر أئمة المذاهب الى الاوج وقمة الفكر العلمي .

٧- الـأخذ بمبدأ الـاباحة عند عدم النـص :

الاصل في الانسـاء والافـعال والاعـيان الـابـاحـة : قـاعدة أـصولـية مـسلمـ بها ، أـخذـ بها فـقهـاءـ الصـحـابـةـ وـالتـابـعـونـ ، تـيسـيراـ عـلـىـ النـاسـ ، وـبعـداـ عـنـ التـشـددـ وـالتـزـمتـ ، وـبـرـزـ اـحـترـامـهـمـ لـهـذـاـ المـبـدـأـ فـيـ القـوـلـ بـحـلـ سـمـاعـ الغـنـاءـ وـآـلـاتـ اللـهـ ، اـذـ لـمـ يـكـنـ هـنـاكـ اـخـتـلاـطـ بـيـنـ النـسـاءـ وـالـرـجـالـ ، وـلـاـ اـغـرـاءـ بـالـمـعـصـيـةـ وـالـمـنـكـرـ ، وـلـاـ بـقـصـدـ اللـهـ وـالـعـبـيـثـ ، وـتـغلـبـ الشـهـوـةـ وـالـلـذـةـ عـلـىـ السـامـعـينـ كـأـكـثـرـ الشـيـابـ ، اـذـ أـنـ الـاحـادـيـثـ الـمـرـوـيـةـ فـيـ هـذـاـ الشـأـنـ مـحـلـ نقـاشـ وـنـظرـ : وـلـانـ السـمـاعـ الـذـيـ لـاـ يـدـعـوـ إـلـىـ مـنـكـرـ يـرـقـقـ القـلـبـ ، وـيـهـيـجـ الـاحـزـانـ وـالـشـوـقـ إـلـىـ اللـهـ ، وـقـدـ

يكون علاجاً لمرض عصبي أو نفسي ، وهو مما يريح النفس في الأحوال العادية من عناء الهم والغم والكدر ، وقد أباح السماع جماعة من الصحابة والتابعين .

فمن الصحابة : عمر ، وعثمان ، وعبدالرحمن بن عوف ، وأبو عبيدة ابن الجراح ، وسعد بن أبي وقاص .

وأجازه من التابعين : سعيد بن المسيب ، وسالم بن عمر ، وابن حسبان وخارجة بن زيد ، وشريح القاضي ، وسعيد بن جبير ، وعامر الشعبي ، وعبدالله بن أبي عتيق ، وعطاء بن أبي رباح ، ومحمد بن شهاب الزهرى ، وعمر بن عبدالعزيز ، وسعد بن ابراهيم الزهرى .

قال الغزالى : ولا يدل على تحريم السماع نص ولا قياس ، وقال الفاكهانى لم أعلم فى كتاب الله ، ولا فى السنة حديثاً صحيحاً فى تحريم الملاهى ، وإنما هي ظواهر و عمومات يتأنس بها ، لا أدلة قطعية^(٢٦) ويلاحظ أنه إذا كانت اباحة السماع مقيدة بالقيود الشرعية السابقة فذلك يرشدنا إلى أن أغلب ما يشاهد اليوم أو يسمع فى الإذاعتين المرئية وغير المرئية أقرب إلى الممنوع ، أو أنه على الأقل ممنوع من باب البعد عن الشبهات^(٢٧) .

٨ - الآراء الجريئة :

كان بعض فقهاء التابعين آراءً جريئة في الافتاء ، قد تدفع إلى التساؤل ، هل خالف المفتى فيها الاجماع ؟ أم أنها اجتهادات مقبولة تدل على بعد النظر ، وعمق الفكر ، والاعتماد على علل الاحكام ، ومقاصد الشريعة من غير جمود على حرفيّة النص ، والعمل بمبدأ الاستحسان والاستصلاح .

^{٢٦} من هذه الآراء : ما قدمناه من فتوى عروة بن الزبير بعدم قبول

توبه من تاب بعد تلصص أو حرابة وقطع طريق ، مع أن ما يشبه
الاجماع على أن آية الحرابة عامة تناول كل من تاب قبل القدرة عليه
سواء أكان مسلماً أو غير مسلم .

ومنها افتاء امام مدرسة الكوفة ابراهيم النخعى بجواز شراء خاتم
فضة وفيه فص ، أو شراء السيف المحتلى ، بما تم الشراء عليه قليلاً كان
الثمن أو كثيراً ، ولا يشترط تحقق المساواة فيما بين المالين الربوين
وقد خالف الامام أبو حنيفة رأى أستاذة النخعى في ذلك ، فقال :
وليسنا نأخذ بهذا ولا نجيز البيع حتى نعلم أن الثمن أكثر من الفضة التي
في الخاتم ، فيكون فضل الثمن في الفص . وكذلك لابد في السيف
المحتلى أن يكون الثمن أكثر من الحلية في السيف (٢٨) .

ومن هذه الآراء : ما ذكره ابن جرير الطبرى (٢٩) : أنه كانت هناك
عشر مسائل مختلف فيها بين سعيد بن المسيب وبين بقية العلماء ،
أى أن له فرائد أو غرائب تفرد بها ، وخالف بها اجماع المسلمين ، قال
يحيى ابن سعيد : الناس يخالفون سعيد بن المسيب في عشر خصال
قد عرفوه ، كان يقول : لا يسلف (٣٠) في شيء من الأشياء ، وتحل
المطلقة ثلاثة لزوجها الاول بمجرد عقد الثاني من غير وطء ، والوضوء
من غير حدث اعتداء ، أى أن تجديد الوضوء على طهارة غير مستحب ،
ويقرأ الجنب القرآن ، اليس هو في جوفه ؟ ويجوز له العبور في
المسجد ، وقاتل العمدة يرث حقه من المقتول ، لعموم آية الميراث ، ولا
يؤكل الجراد اذا مات بغیر سبب ، ولا يرث الاسير مع الكفار اذا علمت
حياته ، لانه عبد ، ويرث المسلم من الكافر ، ولا يرث الكافر من
المسلم ، وما مات ميت الا جنب ، أى أنه يغسل بمرة للجناة ومرة
للموت ، ورخص في لبن الفحل ، فأجاز زواج صبية من صبي لامرأتين

لزوج واحد ، لأن الرضاع من المرأة لا من الرجل .

ومثل هذه الآراء دليل واضح على عدم انعقاد الاجماع فيها ، اذ يشترط في الاجماع اتفاق جميع المجتهدين ، ويبعد تصور مخالفة الاجماع بعد انعقاده من سعيد أو غيره من فقهاء التابعين ونحوهم .

٤ - اهم آثار اجتهدات التابعين في التاريخ :

كان للتابعين آثار بعيدة المدى في تاريخ الاجتهداد في الاسلام ، لكونهم يمثلون الحلقة المفقودة بين عصرين متمايزين : عصر الصحابة وعصر أئمة المذاهب ، ولأن العصر الذي عاشوا فيه وهو العصر الاموي كثرت فيه الفتن والثورات الداخلية والحروب الطاحنة ، مما قد يوحى بأنه لا مجال للاجتهداد والانتاج العلمي ، ومع ذلك فقد تخطوا الصعاب ، ووضعوا أساس الصرح العالى للفقه الاسلامى ، ونجم عن جهودهم التى بذلوها فى ميدان الاجتهداد آثار طيبة أهمها ما يأتي :

١ - ظهور المدارس الفقهية : وأبرزها مدرسة الحديث فى المدينة المنورة ومدرسة الرأى فى الكوفة ، وكان الغالب على المدرسة الاولى الوقوف عند النصوص ، والاعتماد على الحديث النبوى ، والغالب على المدرسة الثانية التعمق فى فهم المعانى التشريعية ، والاعتماد على الرأى المنسجم مع روح الدين ، فالرأى موجود فى كلتا المدرستين : مدرسة الرأى والحديث .

وليس المقصود بالرأى هو العمل بالتشهي والهوى ، أو مخالفة النص أو الكلام فى الدين بالخرص والظن ، مع التفريط والتقصير فى معرفة النصوص وفهمها واستنباط الاحكام منها ، فذلك هو الرأى الباطل بلا ريب الذى لا يقول به أحد من فقهاء الاسلام ، حتى ان

أبا حنيفة رحمه الله كان - كما بینا - يقدم الحديث الضعیف على القياس والرأى ، وانما المقصود هو الرأى المحمد غير المذموم : وهو العمل بما يراه المجتهد مصلحة وأقرب الى روح التشريع الاسلامى ، من غير نظر الى أن يكون هناك أصل معین للحادثة أولاً يكون (٣١) .

٢ - وجود الفقه الفرضي أو الاحتمالي : لم يظهر أثر لهذا النوع من الفقه في عصر الصحابة ، وهو الذي يقوم على أساس افتراض الحوادث قبل وقوعها ، واستنباط الأحكام الشرعية لها ، وانما اقتصر الصحابة على الافتاء في الحوادث الواقعه ، وما تدعوا الحاجة اليه ، وكانوا يكرهون السؤال عن الامور المتوقعة .

أما في عصر التابعين فقد وجد هذا النوع من الفقه في مدرسة الرأى بالكوفة ، فكان فقهاؤها لا يكرهون المسائل ، ولا يهابون الفتيا ، وتوسعوا في اعمال الرأى في المسائل التي لم يوجد نص فيها من كتاب أو سنة ، وكانوا يقلبون المسألة على وجوه متعددة قائلين : أرأيت لو كان كذا ، ما الحكم ؟ فسموا بالرأيتيين . وقد أدى هذا إلى اغناء الفقه واثرائه بشروة خصبة .

٣ - الاعتراف بالرأى مصدراً للفقه : أصبح الرأى معتبراً في درجة مساوية للعلم في اصطلاح المتقدمين ، لأنه كان أمراً ضرورياً وطبيعاً ، ففي المسائل الناشئة التي لا يوجد نص واضح في القرآن أو الآثار عليها ، كان فقهاء التابعين يستعملون رأيهم الشخصي . يحكى عن عطاء أنه أفتى في مسألة فقيل له : أخذت هذا عن رأى أو علم ؟ وقال سعيد بن المسيب لما سئل عن أروش (تعويضات) أصابع المرأة : أنها السنة يا ابن أخي (٣٢) .

ولم يكن للرأى حدود ثابتة الا الحدود الدينية والأخلاقية المستقاة من القرآن والسنة ، فهو اما قياس او استحسان أو استصلاح أو عرف أو أثر عن الصحابة .

وبه ظهر كون الاستحسان مصدراً جديداً من مصادر التشريع ،
والاستحسان يسمى أمرين :

- ١ - ترجيح قياس خفى على قياس جلى بناء على دليل .
- ٢ - استثناء مسألة جزئية من أصل كلى أو قاعدة عامة ، بناء على دليل خاص يقتضى ذلك .

وظهر العرف ذا أهمية في التشريع ، حتى عد أحد المصادر التشريعية ، والعرف الصحيح المعتبر : هو ما تعارفه الناس دون أن يحرم حلالاً أو يحل حراماً ، كتعارف الناس تقديم عربون في عقد الاستصناع ونحوه ، وتعارفهم قسمة المهر إلى مقدم ومؤخر .

وكان لظهور الرأى والاستحسان والعرف أثر بعيد المدى في الفقه حيث لا يتقييد بحرفية النص ، وإنما يقاس على معان وأصول قل الانتباه إليها وصار الرجوع للعرف أمراً مألوفاً في كل ما لا نص فيه ، كالتفرق في البيع والقبض ، وتحديد الحرز في السرقة ، والاستيلاء في الغصب ، وقدر الحيض وسن اليأس ، واحياء الموات ونحوها .

٤ - البحث الجدي في الاجماع واعلان حجيته : شاع بين فقهاء التابعين ضرورة العمل بأجماع الصحابة ، كما بدت عند بعضهم فكرة الاعتماد على بعض الاجماع الخاصة ، كاجماع أهل المدينة ، واجماع الحرميين والمصريين ، واجماع العترة ، وأثير البحث حول قضايا الاجماع بصفة عامة ، مثل قضية اتفاق جميع المجتهدين في عصر من العصور ، واحتياج الاجماع إلى مستند وغير ذلك . علما

بأن منشأ حجية الاجماع حديث « لا تجتمع أمتى على ضلاله » ، وفي رواية ((على خطأ)) وقول ابن مسعود : ((ما رأاه المسلمون حسنا فهو عند الله حسن ، وما رأاه المسلمون قبيحا فهو عند الله قبيح)) .

والحق أن الاجماع بمعنى اتفاق جميع المجتهدين لم يتيسر وجوده في عصر التابعين بسبب توزعهم في البلاد والأماكن ، كما بينما سابقا ، وكل ما يمكن أن يقال : كان الاجماع في عصر الصحابة أو التابعين من قبيل شورى الجماعة لا من قبيل رأي المفرد . روى سعيد بن المسيب عن علي ، قال : قلت : يا رسول الله ، الامر ينزل بنا لم ينزل فيه القرآن ، ولم تمض فيه منك سنة ، قال : ((اجمعوا له العالمين ، أو قال : العابدين من المؤمنين ، فاجعلوه شورى بينكم ، ولا تقضوا فيه برأي واحد)) (٣٢) .

٥ - الكلام في مذهب الصحابي وحجيته اذا لم يوجد نص ألم لا ، وهل يقدم على القياس ألم يؤخر عنه ؟ فكان الشائع عند التابعين - كما بينما - ضرورة العمل بمذهب الصحابي ، لأن الصحابة عدول ، اجتباهم الله ، وجعلهم أمة وسطا ، وخير أمة أخرجت للناس ، وثبت في الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : ((خير القرون القرن الذي بعثت فيه ، ثم الذين يلونهم ، ثم الذين يلونهم)) وورد في جامع الترمذى : ((اقتدوا بالذين من بعدي أبي بكر وعمر ، واهتدوا بهدى عمار ، وتمسكونا بعهد ابن ألم عبد)) ، ((رضيت لامتي ما رضى لها ابن ألم عبد)) أى ابن مسعود .

٦ - بلورة مناهج الاجتهاد واتخاذ الفقه طابعا خاصا : فقد كان اجتهاد التابعين بضوابطه الدقيقة ممهدا الطريق لاجتهاد الأئمة ، وظهور المذاهب الفقهية المعروفة الآن ، وأصبح للفقه طابعه المتميز

وهو ما يفتى به المفتى من تفكيره المجرد المستقل ، وتميز الفقيه أمام المحدث الناقل أو الراوى ، وأمام العالم بكتاب الله ، وصار العالم المأثر عن النبي وصحابه في ذلك العصر غير الفقيه ، فابن عمر كان جيد الحديث ، ليس جيد الفقه ، وابن عباس كان أعلم في الرواية ، وزيد بن ثابت كان فقيه الدين عالما في السنن ، وسعيد بن المسيب كان فقيه الفقهاء وعالم العلماء ، وكان أبو ثور أحد أئمة الدنيا ففقيها وعلما (٣٤) .

والخلاصة : امتاز اجتهاد التابعين بالاتباع والتجديد معا ، فكانوا متبعين للصحابة ، ومجددين في آن واحد ، وكان اجتهادهم مرنا غير جامد ، حيويا فيه حركة ، وفاعلية وخصوصية ، وتجاوب مع متطلبات الحياة المعاصرة ، وتميز اجتهادهم بالاعتماد على التفسير الواسع للنص ، وتعليق الأحكام الشرعية ، والاهتداء بمقاصد الشريعة ، وتغير الحكم بتغير علته ، دون جمود على حرفيّة النص ، وقبول مبدأ تغيير الأحكام غير الأساسية أو الأصلية بتغيير الزمان والاعراف وتجدد المصالح ، وأحوال التطور من صلاح إلى فساد ، وعفة وقناعة إلى شره وجشع ، ولكن مع الحفاظ على سمو الشرع ، وقدسيّة الأحكام الدائمة ذات المبادئ والقواعد الكلية . فجزاهم الله خير الجزاء وأحسن لهم الاجر والثواب .

المراجع

- (١) تاريخ الطبرى : ٢٢٣ .
- (٢) البداية والنهاية لابن كثير : - ٢٢١ .
- (٣) اعلام المؤمنين : ١ - ٢٢ - ٢٨ .
- (٤) ارشاد الفحول للشوكانى : ص ٢٣٧ .

- ٧
- (٥) الرسالة : ص ٥٠٨ .
- (٦) الملل والنحل للشهرستاني : ٢ - ١٩٨ ، كتب الاصول المعروفة .
- (٧) اعلام الموقعين : ٢ - ٢٢٢ .
- (٨) أخرجه الامام مالك في الموطأ (جامع الاصول لابن الاثير الجزائري : ١ - ١٨٦)
- (٩) تنویر الحالک شرح موطاً مالک : ٢ - ٦٥ ، المعنی : ٧٩٨-٧٩٨ ، المبسوط للسرخس : ٢٦ - ٧٩ .
- (١٠) التصرية : حبس البائع للبن في ضرع الشاة أياما ، ليهتم المشترى أنها غزيرة اللبن .
- (١١) اعلام الموقعين : ١ - ٣٧ ، طبعة محيي الدين عبدالحميد .
- (١٢) اعلام الموقعين : ٤ - ١٢٣ - ١٥٦ .
- (١٣) أخرجه أبو داود وهذه روايته ، والترمذى عن عبد الرحمن بن عمرو السلمى وحجر بن حجر (ج الاصول : ١ - ١٨٧ وما بعدها) .
- (١٤) المبسوط : ١٦ - ١٢٠ .
- (١٥) نيل الاوطار : ٥ - ٢٢٠ .
- (١٦) المنتقى شرح الموطأ : ١ - ٣٤٢ .
- (١٧) رواه أبو داود عن أبي هريرة .
- (١٨) كشف الاسرار على أصول البزدوى : ٣ - ٩٤٥ وما بعدها .
- (١٩) اعلام الموقعين : ٢ - ٢٢٢ ، ٧٨٨ - ٤ - ١٢٤ .
- (٢٠) حديث رواه البيهقي عن عبدالله بن عمرو ، وهو ضعيف .
- (٢١) المنتقى على الموطأ : ٥ - ٧٧ وما بعدها .
- (٢٢) اعلام الموقعين : ١ - ١١١ وما بعدها .
- (٢٣) نصب الراية : ٤ - ٨٢ ، فتح القدير : ٦ - ٣١ .
- (٢٤) كتاب القضاة لأبي عمر النكدي : ص ٣٧ .
- (٢٥) تفسير الطبرى : ٦ - ١٤٥ ، أحكام القرآن للجصاص : ٢ - ٤٠٨ ، طبعة بيروت .
- (٢٦) الاحياء للغزالى : ٢ - ظ - ٣ - ٢٥٣ - ١٠٩ وما بعدها ، نيل الاوطار : ٨ - ٩٦ - ١٠٥ . اياض الدلالات في سماع الآلات للشيخ عبدالفتى النابلسى : ص : ٦١ - ٩٣ .
- (٢٧) أخذ بما قال الشوكانى : وإذا تقرر جميع الفريقين ، فلا يخفى على الناظر أن محل النزاع اذا خرج عن دائرة الحرام ، لم يخرج عن دائرة الاشتباه ، والمؤمنون وقافون عند الشبهات ، كما صرخ به الحديث الصحيح ، ومن تركها فقد استيراً لدينه وعرضه .
- (٢٨) جامع مسانيد الامام الاعظم : ٢ - ٣٧ ، المحللى : ٨ - ٤٩٧ .
- (٢٩) خلاف الفقهاء - كتاب البيوع : ص ٦٨ ، تحقيق كرن الالمانى ، المعنی لابن قدامة العنبلی : ٢ - ١٤٣ ، ٢٤٥ ، ٤٦٣ ، ٦ - ٢٧٨ ، ٢٩١ ، ٢٩٤ ، ٢٩١ ، ٨ - ٥٧٢ .
- (٣٠) السلم أو السلف : هو بيع أجل بعاجل أو بيع شئ موصوف في النمة غير موجود الآن بشئ معجل كله في مجلس العقد .

- (٣١) اعلام الموقعين : ١ - ٦٦ وما بعدها ، ٧٩ وما بعدها ، تاريخ التشريع الاسلامى للحضرى ، ص
ذىظث .
- (٣٢) شرح معانى الآثار للطحاوى : ١ : ١٥٢
- (٣٣) اعلام الموقعين : ١ - ٦٥
- (٣٤) الطبقات الكبرى لابن سعد : ٢ - ١٢٢ - ١٣٠ ، نظرة عامة فى تاريخ الفقه الاسلامى للدكتور
على حسن عبدالقادر . ص ١٦٦

