

## مدرسة البديع

أبو الوفاء محمود\*

للغة العربية خصائص جعلتها أسمى لغات العالم وأعلاها وكيف يكون ذلك، وهي اللغة التي اختارها الله لكتابه حيث جعله قرآناً عربياً. إن هذه السمة لهذه اللغة كافية في بيان أهميتها، وهذا الاختيار لها من بين لغات العالم يدل على عظمها وسموها. فالقرآن معجزة كبيرة لرسول الله صلى الله عليه وسلم، وأهم وجوه إعجازه بلاغته التي تحدى بها المشركين والمنكريين. وأدرك العرب الذين نزل القرآن بلسانهم أن إعجاز القرآن كائن في جانبه اللغوي. وعلى كل من يريد أن يتعرف وجوه الإعجاز أن يهتم بعلم البلاغة لأنه في طليعة علوم الأدب العربي. ومن فنون البلاغة فن جميل يسمى "البديع".

### تعريف البديع:

إذا أردنا أن نتلمس المظهر اللغوي للبديع، وجدنا أن هذه الكلمة في قواميس اللغة تدور حول الجديد، والمخترع. يقول أبو إسحاق: بدع الشيء يبدعه بداعاً وابتدعه: أنشأه وبدأه، وبدع الركيبة: استتبعها وأحدثها، والبديع: المحدث العجيب، وأبدع الشيء: اختر عته لا على المثال\*\* . والبديع من أسماء الله تعالى لإبداعه الأشياء وإحداثه إياها، ويجوز أن يكون بمعنى مبدع، أو يكون من بدع الخلق أي بدأه، والله تعالى كما قال: (بديع السماوات والأرض)<sup>١</sup> أي خالقهما ومبدعهما. وجاء "البديع" هنا بمعنى اسم الفاعل. فالبديع كلمة تعني البارع أو المبدع، ثم نقلوا المعنى إلى المبدع أي المخترع والمبتكر على غير مثال سابق. وهذا يعني الجديد.<sup>٢</sup> فالبديع فعل بمعنى مفعول أو بمعنى مفعول. وكلمة "البديع" كانت مستعملة في كل شيء يستحسن لطراحته. ويعرف ابن خلدون بأنه "هو النظر في تزيين

\* المحاضر بمركز الشيخ زايد الإسلامي بجامعة بنجاب.

الكلام وتحسينه بنوع من التتميق، إما بسجع يفصله، أو تجنيس يشابه بين الألفاظ، أو ترصيع يقطع أوزانه، أو تورية عن المعنى المقصود بإيهام معنى أخفى منه، لاشتراك اللفظ بينهما، أو طباق بالتقابل بين الأضداد وأمثال ذلك".<sup>٢</sup>

والبيع عند الخطيب القزويني، هو "علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة"، وجوه التحسين أساليب وطرق معلومة وضعت لتزيين الكلام وتتميقه.

وسلك أكثر البلاغيين مسلك القزويني واختلف بعضهم في هذا التعريف، فيقول بهاؤ الدين السبكي معلقاً عليه:

يحتمل أن يراد بعد معرفة رعاية تطبيقه ووضوح الدلالة، ويكون المراد: هو قواعد يعرف بها وجوه التحسين وجوه التطبيق والوضوح. ومعرفة التطبيق والوضوح سابقان على معرفة التحسين فيكون المعاني والبيان جزءاً من البيع. ويحتمل أن يراد قواعد يعرف بها بعد معرفة التطبيق والوضوح وجوه التحسين، فلا يكون المعاني والبيان جزءاً من البيع بل مقدمتين له وقد صرحاً بأن المراد هو الأول والحق الذي لا ينزع فيه منصف أن البيع لا يشترط فيه التطبيق ولا وضوح الدلالة وأن كل واحد من تطبيق الكلام على مقتضى الحال، ومن الإيراد بطرق مختلفة، ومن وجوه التحسين قد يوجد دون الآخرين. وأول برهان على ذلك أنه لا تجد هم في شيء من أمثلة البيان يتعرضون لاستعماله على التطبيق والإيراد، بل تجد كثيراً منها خالياً من التشبيه والاستعارة والكتابية التي هي طرق علم البيان. هذا هو الإنصاف، وإن كان مخالفاً للكلام الأكثرين".<sup>٣</sup> والبيع يدل على صور الكلام وأجناسه، ومن ثم كان علم البيع فرعاً وفناً من فنون البلاغة. وقد قسم علماء البلاغة المتأخرة "البيع" قسمين: قسم يرجع إلى المعنى، والقسم الآخر يرجع إلى اللفظ. والبيع المعنوي هو الذي وجبت فيه رعاية المعنى دون اللفظ، فيبقى مع تغيير الألفاظ، كقوله:

أطلب صاحباً لاعيب فيه

وأنت لكل ما تهوى ركوب

ففيه ضربان من البيع أي الاستفهام وال مقابلة، وهما لا يتغيران بتغيير الألفاظ، كما لو قلت مثلاً: كيف تطلب صديقاً منها عن كل عيب، مع أنه أنت نفسك ساع وراء شهواتك!

والبديع اللغطي: ما رجعت وجوه تحسينه إلى اللفظ دون المعنى، فلا يبقى الشكل إذا تغير اللفظ، كقوله:  
 إذا ملك لم يكن ذاهبه فدعله ذاهبه  
 ولو غيرنا لفظة "ذاهبة" بغيرها يسقط الشكل البديعي بسقوطها.

### قضية اللفظ والمعنى:

وقضية اللفظ والمعنى فقد تعددت فيها وجهات النظر بين البلاغيين فمنهم من يناصر اللفظ ويحله المنزلة الأولى و يجعله مدار الجودة، ومنهم من يهتم بشأن المعنى، ويلح في الحديث عنه على أنه أبرز مظاهر التفوق الأدبي والبلاغي، ومنهم من وفق بين اللغطيين والمعنوين.

وإذا تأملنا بعض النصوص الواردة عند قدامة في "تقد الشعر" أدركنا أنه يهتم اهتماماً كبيراً بالصياغة المعنوية، ويراهما من أسس الجمال الأدبي<sup>٦</sup>.

أما أبو هلال العسكري فيعتبر من مناصري اللفظ، فهو يفضله على المعنى. وإذا رأينا موقف ابن الأثير في كتابه "المثل السائر" وجدنا أنه يهتم تماماً بالغا بهذه القضية. فيخصص المقالة الأولى من كتابه للصناعة اللغطية، والمقالة الثانية للصناعة المعنوية، ويبعد من خلال حديثه أنه لا يفضل اللفظ على المعنى ولا المعنى على اللفظ، بل يضع لكل منها قيمته، و يجعل نصب عينيه وثافة الصلة بين اللفظ والمعنى.

والحق أن الألفاظ والمعاني ركناً أساسيان ينهض عليهما العمل الأدبي أيها كان نوعه، وأن المزية الجمالية والبلاغية ترتبط بالألفاظ من جهة، وبالمعاني من جهة أخرى.

## البديع عند العرب:

لقد أسرف الشعراء والأدباء في المحسنات البديعية في عصور متأخرة. وهي: إما أن أعجبوا بأن الكلام المزين من المحسنات البديعية يراه الناس بنظر استحسان، وإما أن فقدوا معاني اللغة العربية الجميلة وعجزوا أن يأتوا بممثل ما أتى بها المتقدمون من الشعراء والأدباء ، فتكلفوا وأسرفوا فيه ووقعوا في العيوب.

فرب إنسان يتعود أن يكون جميع خطابه سجعاً أو صنعة متصلة ، لا يسقط من كلامه حرف. لكن الأدباء المحدثين والشعراء يختارون المحسن، ويؤلفون أنواع العبارات، ثم ينظرون فيها إذا أرادوا إنشاء قصيدة أو رسالة فيحشون بها كلامهم. وبالفعل حدث ذلك في العصر العباسي في قصد، وتدرجت شيئاً فشيئاً، فأصبحت الكتابة صناعة، والأفاظاً منمقة.

وفي ذلك يقول أبو هلال: "إن هذا النوع من الكلام إذا سلم من التكلف وبرئ من العيوب كان في غاية الحسن ونهاية الجودة".<sup>٧</sup>  
وكان الجاهليون بطبيعتهم الشعرية الأصلية يستحسنون بعض الأساليب البلاغية ويستخدمونها في أشعارهم دون علم بمصلحتها. وقال ابن رشيق: "والعرب لا تنظر في أعطاف شعرها بأنه تجنیس أو تطابق أو تقابل فترى لفظة أو معنى لمعنى كما يفصل المحدثون ، ولكن نظرها في فصاحة الكلام وجزالته، وبسط المعنى وإبرازه، واتقان بنية الشعر، وإحكام عقد القوا في وتلاحم الكلام بعضه ببعض".<sup>٨</sup>

فالعرب القدماء كانوا يستعملون المحسنات البديعية في أشعارهم وخطبهم دون تكلف أو زخرف، كما يقول الجرجاني:  
"وكانت العرب إنما تقاضل بين الشعراء في الجودة والحسن بشرف المعنى وصحته، وجزالة اللفظ واستقامته وتسلم السبق فيه لمن وصف فأصاب، وشبه فقارب، وبده فأغزر .. فلما أفضى الشعراء إلى المحدثين ورأوا مواقع تلك الأبيات من الغرابة والحسن وتميزها عن أخواتها في الرشاقة واللطف تكلفو الاحتذاء عليها فسموه "البديع" فمن محسن ومسئ ومحمد ودموم ومقصد ومفرط".<sup>٩</sup>

فالقدماء كانوا لا يتكلفون في استعمال البديع كما فعل المحدثون، وكان الشعر يأتي إليهم كالإلهام، يخرج من القلب ويؤثر على

المسامع، وكان عندهم سليقة وفطرة، يمتزج بتكوينهم الروحي، يفيض من القلوب التائرة، وينبعث عن الجوائح الطامحة، لا يكدون في قرائتهم ولا يتكلفونه.

وقد أخذ العلماء بعد الإسلام يهتمون غاية الاتهام بعلم البلاغة لكي يعرفوا أسرار الإعجاز القرآني بما خصه الله به من حسن التأليف، وبراعة التركيب، وما شحنه به من الإيجاز البديع، والاختصار اللطيف إلى غير ذلك من المحاسن التي عجز عنها الخلق.

وعند د.أحمد مطلوب: "هذه ظاهرة ليست غريبة بعد أن خرج العرب من جذورهم، واتصلوا بالأمم، ودخل الترف مجتمعهم الجديد وتأثروا في حياتهم. وكان لا بد أن يصطبغ أدبهم بهذه الصبغة الجديدة، وأن يكثر الشعراء من البديع".

واستخدم الجاحظ كلمة البديع في معناها الأدبي، وأطلقها مسلم بن الوليد على محاسن الكلام. وأول من ألف كتاباً مستقلاً في هذا الموضوع، وسماه "البديع" هو ابن المعتز. والذين جاءوا من بعده لم يختلفوا عنه في كثير.

### فن البديع في تاريخ البلاغة:

نحن نجد عند القدماء من الشعراء والكتاب والمتكلمين واللغويين وال نحويين أنهم كانوا يعنون بشرح ما يرون من القواعد اللغوية والنحوية وبيان خصائصها التعبيرية والأسلوبية.

فابن المعتز يذكر كلام الخليل بن أحمد الذي يقول في التجنيس والمطابقة:

"الجنس لكل ضرب من الناس والطير والعرض والنحو، فمنه ما تكون الكلمة تجنس أخرى في تأليف حروفها ومعناها. يقال: طابت بن شيئاً، إذا جمعتها على حذو واحد".

اختلف العلماء في تعريف أولية البديع. قد زعمت طائفة أن مسلم بن الوليد أول من ابتدع هذا المذهب، كما ذكر أبو الفرج الإصبهاني أن أول من أولع بالبديع في شعره، هو الشاعر مسلم بن الوليد الأنباري المتوفى ٦٠٧ للهجرة، فقد وضع مصطلحات لبعض الصور البيانية والمحسنات اللفظية والمعنوية، كما يقول الإصبهاني:

"وهو فيما زعموا أول من قال الشعر المعروف بالبديع، وهو لقب هذا الجنس البديع واللطيف وتبعه فيه جماعة، وأشهرهم فيه أبو تمام الطائي فإنه جعل شعره كله مذهبًا واحدا فيه".<sup>١٢</sup> وقيل: إن هذا الرعم أن مسلماً أول من ابتدع هذا المذهب، غير صواب، إذ كانت أنواع البديع منشورة في شعر المتقدمين من الجاهلية، وإنما تتبع مسلم تلك الأنواع واعتدها ووشح شعره بها ووضعها في مواضعها، كما يقول الأمدي:

"إن مسلماً أيضاً غير مبتدع لهذا المذهب، ولا هو أول فيه ولكن رأى هذه الأنواع التي وقع عليها اسم البديع وهي الاستعارة والطابق والتجنيس منثورة متفرقة في أشعار المتقدمين فقصدها، وأكثر في شعره منها".<sup>١٣</sup>

ويقول أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ عن البديع: "والبديع مقصور على العرب، ومن أجله فاقت لغتهم على كل لغة، وأربت على كل لسان، والشاعر "الراعي" كثير البديع في شعره، وبشار" حسن البديع، "والعتابي" يذهب في البديع مذهب بشار".<sup>١٤</sup>

ويقول أحمد إبراهيم عن مدرسة البديع: "وقد ظهر إذن مذهب بديعي في عصر المحدثين زعيمه بشار بن برد، ومن رجاله ابن هرمة، والعتابي، والنمراني، وأبو نواس، ومسلم بن الوليد، وأبوتامام، والبحري، وابن المعتن، ولكنهم ليسوا سواء في هذه الصنعة من حيث الإقلال والإكثار، والتسهيل والتوعير والطابع والاتجاه".<sup>١٥</sup>

وكما ذكرت آنفاً أن الشعراء والأدباء انقسموا إلى مذهبين: تفضيل المعاني على المبني، وتفضيل المبني على المعاني. والمذهب يسمى بالطريقة الشامية أيضاً. وأول من جعل هذه الطريقة ركيزة الأسلوب هو أبو تمام. وكانت من قبل لفقات عفوية. وظهر في مطلع القرن الرابع نزوع إلى الزخرفة والصقل. وليس أول على ذلك من مقامات الهمذاني التي حفلت بألوان البديع المقصودة المتکلفة. ويذكر الدكتور لاشين الاقتصاد والإفراط في البديع عند شعراء العصر العباسي، حيث يقول:

"وقد تنبه الشعراء العباسيون إلى ما في شعر القدماء من طرائف الصنعة البديعية، فتناولوه إلى درجة الإفراط كأبي تمام.."<sup>١٦</sup>

ولعل أول من حاول محاولة علمية جادة في مدرسة علم البديع، هو عبد الله بن المعتز العباسي المتوفى ٢٩٦ للهجرة. فقد ألف كتابه المسمى (كتاب البديع) سنة ٢٧٤ هـ . ويدعى في كتابه أنه أول من جمع ونظم هذا العلم فيقول:

"وما جمع فنون البديع ولا سبقني إليه أحد.." ١٧

فهو أول من جمع فنون البديع ووضاحتها، وأتى بشواهد لها من القرآن الكريم، وأحاديث النبي صلى الله عليه وسلم، ومن روائع الأدب المنثور ، ثم اقتفى أثره في عصره قدامة بن جعفر المتوفى سنة ٣٣٧ هـ فزاد عليها. ثم ظهر في القرن الرابع مع قدامة وعاش بعده أكثر من نصف قرن آخر، هو أبو هلال العسكري المتوفى سنة ٣٩٥ للهجرة. وله كتاب (الصناعتين - الكتابة والشعر) ثم نلقي بأديب مغربي في القرن الخامس الهجري الذي اهتم بالشعر وأدابه اهتماماً كبيراً، هو ابن رشيق من علماء الفيروان وشعرائها المتوفى سنة ٤٦٤ للهجرة، ألف كتاباً "العمدة" ، وفي القرن الخامس نلقي بعد القاهر الجرجاني، المتوفى سنة ٤٧١ للهجرة. تكلم في كتابه (اسرار البلاغة) عن ألوان البديع ، لكنه لم يتسع فيه ، حيث أنه لم يخصص كتابه لبحث هذا الفن. وألف جار الله محمود بن عمر الزمحشري - أحد علماء الاعتزاز - كتاباً "الكتاف" الذي قدم فيه صورة رائعة لتقسيير القرآن. وبعد البديع ذيلاً لعلوم البلاغة. توفي سنة ٥٣٨ هـ . كما نلقي بعالمين، هما: الوطواط، وأسامة بن منقذ. طبق الوطواط فنون البديع العربي على الأدب الفارسي في كتابه "حائق السحر في دقائق الشعر" وألف أسامة بن منقذ "كتاب البديع في نقد والشعر".

وأول من نظر في المحسنات البدعية وقسمها إلى محسنات معنوية وأخرى لفظية، هو أبو يعقوب يوسف بن محمد السكاكى المتوفى سنة ٦٢٦ هـ . وفي القرن السابع نفسه ألف ضياء الدين بن الأثير - المتوفى سنة ٦٣٨ للهجرة- كتاباً "المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر". وعاصره أحمد بن يوسف التيفاشي المغربي المتوفى سنة ٦٥١ للهجرة، وله مؤلف في علم البديع. وذكي الدين بن أبي الإصبع المتوفى سنة ٦٦٤ هـ . وله كتابان في البديع "تحرير التحبير" و "بياع القرآن"، وعلى بن عثمان الأربلي المتوفى سنة ٦٨٠ هـ . وله قصيدة مدح من ستة وثلاثين بيتاً، في كل بيت

منها نوع من أنواع البديع.<sup>١٨</sup> وهذه المحاولة الأولى في الاتجاه الذي أخذ بعد ذلك يشيع بين الشعراء بدخولهم في ميدان البديع، منهم:

- ١ - صفي الدين الحلبي المتوفى سنة ٧٥٠ للهجرة.
- ٢ - محمد بن أحمد بن علي الأندلسي المتوفى سنة ٧٨٠ للهجرة.
- ٣ - عز الدين الموصلي المتوفى سنة ٧٨٩ هـ.
- ٤ - تقى الدين ابن حجة الحموي المتوفى سنة ٨٣٧ هـ.
- ٥ - جلال الدين السيوطي المتوفى سنة ٩١١ هـ.
- ٦ - عائشة الباعونية المتوفاة سنة ٩٢٢ هـ.
- ٧ - صدر الدين الحسيني المدنى المتوفى سنة ١١١٧ هـ.
- ٨ - عبد الغنى النابلسى المتوفى سنة ١١٤٣ هـ.
- ٩ - أحمد البيروتى المتوفى سنة ١٢٢٦ هـ.
- ١٠ - محمود صفت الساعاتى المتوفى سنة ١٢٩٨ هـ.
- ١١ - طاهر الجزائرى المتوفى سنة ١٣٤١ هـ.

وبعد ذكر شعراء البديع نرجع إلى القرن السابع الهجري، ونلتقي ببدر الدين بن مالك الطائي الأندلسي المتوفى سنة ٦٨٦ هـ، وكتابه "المصباح في علوم المعانى والبيان والبديع" وهو تلخيص كتاب "مفتاح العلوم" للسكاكى. وفي القرن الثامن الهجرى نلتقي بثلاثة علماء كان لهم اهتمام بالبديع وفنونه، منهم يحيى بن حمزة العلوى المتوفى سنة ٧٤٩ للهجرة، وكتابه "الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حائق الاعجاز"، ومحمد بن عمر التتوخى المتوفى سنة ٧٤٩ هـ، الذي يسوق بعض فنون البديع في كتابه "الأقصى القريب في علم البيان"، وابن القيم الجوزية المتوفى سنة ٧٥١ هـ. يتكلم عن المحسنات البديعية في القسم الثاني من كتابه "الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلوم البيان". وهذا موجز لتاريخ البديع عبر تطور الفكرة البلاغية.

### فنون البديع:

لم يقسم البلغاء الفنون البلاغية قبل السكاكي، بل قسموا علم البلاغة وتواكبها، بعلم نقد الشعر، وصنعة الشعر، ونقد الكلام. ثم ظهر التقسيم على يد السكاكي والذين جاءوا من بعده، حيث قسموا

البلاغة إلى فنونها الثلاثة: المعاني والبيان والبيع. كما أشار الجاحظ إلى بعض المسائل البديعية، نحو: السجع والاقتباس، والمذهب الكلامي، والتورية، والتعريض. ومن البلغاء أبو هلال العسكري هو الذي أورد في الباب التاسع والعasher سبعة وثلاثين نوعاً<sup>١٩</sup>. ويذكر ابن حجة الحموي فنون البيع عند أسامة بن منقذ بقوله:

"وإذا وصلت إلى بيع ابن منقذ، وصلت إلى الخبط والفساد، والجمع بين أسباب الخطأ وأنواعه من التداخل والتبدل".<sup>٢٠</sup>  
أما ابن الأثير فكتابه (المثل السائر) يشتمل على مقدمة ومقالات يتناول في المقالة الأولى الصناعة اللغوية وفي الثانية الصناعة المعنوية. وسلك مسلك الجاحظ وعالج فن البيع كجزء من علم البيان.

وجاء بعده ابن أبي الأصبع الذي أحصى في كتابه "تحرير التحرير" من المحسنات البديعية مائة وعشرين نوعاً.

ولخص بدر الدين بن مالك كتاب السكاكي "مفتاح العلوم" وذكر من المحسنات البديعية أربعة وخمسين نوعاً. وانفرد عن أصحاب البيع بجعل المحسنات البديعية المعنوية قسمين: أحدها يعود إلى الإفهام والتبيين والآخر يعود إلى التزيين والتحسين. وأورد يحيى العلوي في كتابه "الطراز" عشرين محسناً لفظياً وخمسة وثلاثين محسناً معنوياً، وعد "الطبق" من محسنات المعنى لا اللفظ.

وهكذا أخذت فنون البيع تنمو وتتكاثر على تعاقب الأجيال والعصور حتى بلغت في القرن الثامن الهجري عند الشاعر صفي الدين الحلبي مائة وخمسة وأربعين محسناً بديعياً، ونظم في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم قصيدة تحتوي على مائة وخمسة وأربعين بيتاً، وضمن كل بيت فيها محسناً.

وخدم علماء البلاغة اللغة العربية بالجهد الطيب، وكثرت البديعيات في هذا العلم وصارت مدرسة مستقلة ولها أثر كبير في دارسي اللغة العربية وعلمائها إلى هذا اليوم.

## المراجع

- 
- \*\* - ابن منظور جمال الدين محمد بن مكرم - لسان العرب - دار صادر بيروت (٨/٦)  
 ١ - القرآن الكريم (١١٦/٢)  
 ٢ - فيكتور الكاك، أسعد علي - صناعة الكتابة - الطبعة الثالثة ١٩٧٧ بيروت

- (ص: ٣٦٥) ٣- ابن خلدون العلامة - مقدمته - الطبعة الثانية ١٩٦٨ مطبعة الرسالة عابدين - مصر  
 (ص: ١٣٨٤) ٤- الخطيب القزويني، جلال الدين محمد بن عبد الرحمن - التلخيص في علوم البلاغة - ضبط وشرح عبد الرحمن البرقوقي - ١٩٣٢ م - المكتبة التجارية الكبرى مصر  
 (ص: ٣٤٧) ٥- السبكي، بهاء الدين - عروس الأفراح - مطبعة عيسى البابي الحلبي مصر. (٢٨٣/٤).  
 ٦- قدامة بن جعفر، أبو الفرج - نقد الشعر - تحقيق عبد المنعم خفاجي - دار الكتب العلمية - بيروت - (ص: ٥٣).  
 ٧- العسكري، أبو هلال - الصناعتين - الطبعة الأولى ١٩٥٢ م (ص: ٢٦٧).  
 ٨- ابن رشيق القيرواني - العمدة - حققه: محمد محي الدين - الطبعة الرابعة - دار الجيل - بيروت. (١٠٨/١)  
 ٩- الجرجاني، القاضي علي بن عبد العزيز - الوساطة بين المنتبي وخصوصه - تحقيق: محمد أبو الفضل، والجاوي - مطبعة عيسى البابي الحلبي - مصر (ص: ٣٤).  
 ١٠- د. أحمد مطلوب - مصلحات بلاغية - ط: ١٩٧٢ م. - مجمع العلمي العراقي - بغداد. (ص: ٨١).  
 ١١- ابن المعتر، عبد الله - البديع - طبعة لندن ١٩٣٥ م نشر كرتشوف斯基 . (ص: ٣٦، ٢٥).  
 ١٢- الإصبهاني، أبو الفرج علي بن الحسين - الأغاني - حققه الجاوي - ط: ١٩٧٠ م. الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر. (٣١/١٩).  
 ١٣- الامدي، أبو القاسم الحسن بن بشر - الموازنة بين أبي تمام والبحترى - تحقيق: محمد محي الدين - المكتبة العلمية - بيروت - (ص: ١٧).  
 ١٤- الجاحظ، أبو عثمان عمرو بن بحر - البيان والتبيين - تحقيق عبد السلام هارون - الطبعة الأولى - مكتبة الجاحظ - القاهرة (٥٥/٤).  
 ١٥- د. أحمد إبراهيم موسى - الصبغ البديعي - ط: ١٣٨٨ هـ - دار الكاتب العربي القاهرة (ص: ٦٢).  
 ١٦- لاشين، د. عبد الفتاح - البديع في ضوء أساليب القرآن - الطبعة الأولى - ١٩٧٩ م - دار المعارف - القاهرة - (ص: ٧).  
 ١٧- ابن المعتر - عبدالله البديع - (ص: ٥٨).  
 ١٨- محمد بن شاكر الكتبى - فوات الوفيات - تحقيق: احسان عباس - دار الثقافة - بيروت (١١٨/٢).  
 ١٩- أبو هلال العسكري - الصناعتين (ص: ٤٣١).  
 ٢٠- الحموي: ابن حجة - خزانة الأدب - دار القاموس الحديث (ص: ١٣٦).