

## تأملات حول مستقبل الحضارة العربية والاسلامية

الاستاذ ابراهيم غافة

أتى الاسلام ثورة في الاخلاق وفي التنظيم الجماعي وفي تجنيد  
وصهر القبائل العربية للقيام بالدعوة المحمدية ونشرها في كل آفاق  
المعمورة .

الامر بالمعروف والنهى عن المنكر ، التشريف في الدين ،  
المساواة والحرية ، لا فضل لعربي على عجمي الا بالتفوّى ، وكل  
من آمن بالاسلام وانتظم تحت لوائه أصبح قوة ضاربة معبأة يبادر الى  
الاستشهاد حتى يظفر بالفوز المبين ويكون في عدد الخالدين  
بالعقيدة وبالجهاد ، ظفر الاسلام بحضارات ثلاث ، حضارة الفرس  
العجم وحضارة الرومان وحضارة الفراعنة ، كما جعل الاسلام من  
القاعدة العربية الارضية المتينة التي رد بها على بنى اسرائيل  
بعزم وتصميم وبنى عليها صرح الحضارة العربية الشامخ التي  
عارضت الحياة والوجود وبقيت لحد الان في عدد حضارات  
العالم الرئيسية بفضل الفتوحات الاسلامية ، وبفضل تجنيد العرب  
وجهادهم في سبيل الله ، صارت اللغة العربية لغة الكتاب المبين ،  
المعبر القيم للحضارات الغابرة ، عرفت بتاريخ الهند القديم ،  
وبتاريخ الصين ، كما سطرت المعالم الاولى لتاريخ الاجتماع في

المغرب ، وتاريخ العلوم في المشرق ويكفي أن نستشهد هنا بابن خلدون وبالبيرونى .

لم يعُق اللغة العربية التعبير عن فلسفة اليونان والفرس والهند والروماني ، كما لم يعُقها أن ترسى قواعد الجبر والكمياء والفيزياء والرياضيات ، وما تبقى من كتب البيرونى يغنى عن المناقشة والاستشهاد بمزايا اللغة العربية وقدرتها على استيعاب عيون الحضارات السالفة ، والتعريف باختراعات وابتكارات قادة الفكر في الماضي .

اذن بالعقيدة وبالجهاد وتنظيم القبائل العربية ، تنظيم البدو الرحيل ، وبالفتوحات لنشر الدين الحنيف ، وبث دعوة محمد ، أصبح للعرب والاسلام شأن عظيم ، وتاريخ حافل ، كبير ، طبع به الانسانية جماء قرونًا طوالاً ، وبنى الغرب نهضته على الحضارة العربية ، وكانت اللغة العربية هي اللغة السائدة ، لغة العارفين الباحثين في الكنيسة في اسبانيا وفرنسا وایطاليا ، ومن ينكب على دراسة النهضة الاوروبية في القرون الوسطى يرى تأثير فلسفة ابن رشد وابن طفيل وابن سينا والمعرى ، وابى حيان التوحيدى ، أفكار مترجمة برمتها الى اللاتينية ، أدت الى خلق مدارس الفكر الفلسفى الاوروبى وحتى الفكر العلمى كالطب مثلا . والدكتور عبدالحليم منتصر فى عدد اغسطس ١٩٧٠ لمجلة العربي فى مقال عنوانه تعریف العلم يطالب بمتابعة كل ما ينشر من الكتب والمطبوعات والدوريات فى اللغات المختلفة من انجليزية وفرنسية وألمانية وروسية ، ثم يقول : علنا بذلك نعيد عصر المامون الذى جمع جمهرة العلماء وأنفق على

الترجمة بسخا حتى تم في عهده نقل التراث الاغريقي الى اللغة العربية واعتبر بذلك واضع أساس النهضة العلمية في العلم الاسلامي الظاهر وحافظ التراث الاغريقي من الضياع . تلك النهضة التي قدمت لأوروبا زاد نهضتها العلمي ، فقد ظلت مؤلفات العلماء العرب من أمثال الكندي وابن الهيثم والخوارزمي والخازن وابن سينا والبتاني والبيروني والرازي وابن النفيس وغيرهم ظلت المراجع المتعددة في جامعات أوروبا حتى أواخر القرن ١٧ والقرن ١٨ فقد نقلت الكتب العربية إلى اللغات الأجنبية وطبعت عشرات المرات لتكون بين أيدي الدارسين في معاهد أوروبا طيلة .

تذكيرنا هذا الموجز لأسباب نشر الحضارة العربية الاسلامية منذ الدعوة المحمدية من القرن السابع إلى القرن الخامس عشر بعد المسيح أي بعد انهيار العرب في الاندلس في (١٤٩٢) انما نبين ، ان الحضارة كائن حتى ينمو ويتزرع مع وجود أهلها وأصحابها وان الحضارة لا تنفصل عن وجود الأمم في جميع مظاهر حياتها في آمالها ونشاطاتها في انتصارها وفي هزيمتها ، في بقائها وفي فنائها .

اننا في يوم من الايام اخذنا الكلمة باسم جبهة التحرير الوطني الجزائري وربطنا كفاح الجزائر بالدفاع عن عروبتها وسلامتها و كان ذلك في احدى مؤتمرات ادباء العرب وأمام الدكتور طه حسين ، مما كان منه الا أن رفض أن يربط ادب بالسياسة ، ومنذ ذلك الحين ونحن نفك في هذا الموقف ولا زلنا نصر وأكثر من أي وقت مضى وخاصة بعد استقلال بلدنا العزيز بربط ادب بالسياسة أي بجعل معركتنا الحضارية في اطار

اختياراتنا الاشتراكية لانه لا يمكن لحضارتنا اليوم أن تنهج منهج التجربة الفردية أن تسلك سبيل المجهود الفردي ان تحذو طريق من يسرد حياته عبر الايام ويعبر عنها في أسلوبه الخاص ليصبح نموذجاً لمن يريد أن يصل الى القمة بمفرده منعزلاً عن أحداث أمة برمتها ، معتكفاً في برجه العاجي ينظر الى أمور الادب نظرة التقني المتخصص لينقد وينتقد ليبقى على هامش المصير .

ومدرسة احياء اللغة العربية واحياء التراث الاسلامي تنسى ان وجودنا اليوم يتضمن مواجهة صراعات أخرى متفاعلة مع الاحداث في عالم تغير تماماً مما كانت عليه بلادنا حتى في بداية القرن العشرين .

طريقة محمد عبده وقبله جمال الدين الافغاني المعتمدة على التفسير الحديث - مثلاً - للقرآن والهاب الشعور واذكاء الضمائر للنهضة غير كافية لأنها تعتمد على التأويل لجعل تعاليم الدين تطابق متغيرات العصر دون أن يحدث تغيير يذكر في المجتمع الذي عاش فيه عبده وجمال الدين الافغاني ، وهذا ايضاً لجهل مقتضيات الجغرافية السياسية العصرية .

فالصلاح في الجزائر - مثلاً - بخصوص الدين أتى على أساس من الواقع وسياسة الدفاع عن النفس وتنافس البقاء ولم يأت فقط لزيادة ألوان في الفكر باعثها الخيال والألمعية .

فمثلاً ، عند ما أوجز ابن باديس في مثلث واحد الحفاظ عن وجودنا بقوله : " الاسلام ديننا ، والعربية لغتنا ، والجزائر وطننا " أعطانا السلاح الفكري لنقاتل به دفاعاً عن بقائنا فوق هذه الارض

بذايتنَا وشخسيتنا . وعند ما نظم الشيخ البشير الابراهيم تعليم شعبنا باللغة العربية عن طريق المساجد الحرة والمعلمين الاحرار معبيئن مثل المجاهدين بروح الايمان والحرية فاننا نجد ان الشعب الجزائري امتحن فى معتقده وفي مقومات وجوده وخرج منتصرا بعد ما عارك الحياة فى كل مظاهرها السيئة وطبق الواقعية ملموسة ما أراد له رواد فكره ، فكان المفكر فى محك الاحداث لا مجرد استنتاج أو تأويل لشرح الشرح أو العنعة المحفوظة ، أعطينا مثل الجزائر وهى تؤدى معركة التحرير مع معركة المعتقد والحضارة التى تنتسب اليها كدليل قاطع لضرورة ربط الحضارة بوجود الشعب فى جميع مراحل الحياة وجميع النشاطات الثقافية والعلمية والدافعية .

تجربتنا فى الجزائر تزداد قيمة وبرهانا عند ما نتأمل فى احداث الشرق الاوسط الراهنة وتأثيرها على مستقبل الحضارة العربية الاسلامية .

بعد ٥ حزيران ١٩٦٧ م أصبح المفكرون والساسة فى الشرق الاوسط يتساءلون عن مصيرهم ومصير الحضارة العربية الاسلامية عن وجودهم وعن أراضيهم ، فربطوا بين سرعة ضربة العدو وعمق ذهولهم ، وصاروا ينتقدون المستوى العلمي والثقافي السائد فى بلادهم ، وسخطوا على عجزهم وجهلهم فى ميادين التقنية الحديثة ، وراحوا يعزون الهزيمة الى عدم استعدادهم للحرب الالكترونية الحديثة ، وطفت هذه النغمة فى جميع المحافل والاواسط فى الشرق الاوسط ولم نعد نسمع الا هذه الجملة : خسرنا الحرب لاننا لم ندخل عصر الذرة ولم نعرف حضارة الآلة .

وقرأنا في أحدى المجلات العربية مقالاً لأحد الأساتذة في جامعة مغربية ، يعزّو الهزيمة إلى حضارة الكلام والفجر والتبرج والعنّيات الفارغة التي لم تتغير من عهد المعلقات في وقت عنترة بن شداد وعمر بن كلثوم .

طبعاً ، إننا لا نشاطر رأي هذا الاستاذ لعدم اعتباره أسباب ودوافع الصراع في الشرق الأوسط وظروف تطوره ، وتاريخ أحداثه وهي المنطقة الحيوية بالنسبة للمعسكرين الغربي والشرقي كمبر استراتيجي وكمخزن عظيم للطاقة والمحروقات .

نعم منذ ٥ حزيران - جوان - ١٩٦٧ م ، والشرق الأوسط في أزمة فكرية حادة ، في أزمة مصير ، أزمة حضارة وجود .

لقد سمعنا أحدى الشخصيات الشرقية الكبيرة المتضلعة في علوم الدين الإسلامي ، وهي تتساءل عن مصير القومية العربية بعد جوان ١٩٦٧ م .

هذه الشخصية كانت تدلّل بأن مصر هي التي ورثت بفضل الأزهر الدفاع عن العروبة والإسلام ، وهي التي صمدت قرونًا طوالاً في سبيل التثقيف الديني وتبينت الدعوة المحمدية العربية الإسلامية وبتها ، وإن مصر تخلت عن الفرعونية ، وأصبحت مهد الحضارة العربية الإسلامية ، وحيث بذلك وتابعت رسالتها الحضارية ، ولم يك مصيرها مصير حضارة الفرس والروماني .

على هذا الأساس خاطبت هذه الشخصية الولايات المتحدة الأمريكية متسائلة ، كيف يصح لهذه الدولة العظمى وهي التي أنقذت العالم من كارثة النازية أثناء الحرب العالمية الثانية ، أن تساند نازية

أخرى وهى الصهيونية ، وترى أن تمكنا من أرض العرب وتساعد على اذلالهم والحط من شأنهم ، وراحت الشخصية تحذر الولايات المتحدة من الاستمرار فى الغلطات مثل تلك التى مكنت الشيوعية من الاستباب فى الاتحاد السوفياتى ( هكذا ) ، وان تماست الولايات المتحدة الامريكية فى غيها ، فمن يمنع الشيوعية من بلاد العروبة والاسلام ؟ .

هذا الحديث قديم فعلى عهد المستشرق ماسينيون كانت الفكرة فى اتحاد المسيحية والاسلام ضد الشيوعية فى الصراع الفكرى .  
اليوم اننا نرى التعايش السلمى يتجاوز هذه الافكار ويغلب عليها المصالح الاقتصادية والاستراتيجية .

أوردنا هذا الحديث للتدليل على أزمة الحضارة السائدة اليوم فى الشرق الاوسط . مفكرون يربطون الان بين سيادة بلادهم وأهمية الدور الذى تلعبه فى الميادين الدينية والثقافية لتبصير الآخرين بالخطر الذى يرونها والذى يمكن أن يمسهم جميا .

وهؤلاء المفكرون قدامى فى تفكيرهم وفي أسلوبهم ، عتادهم قديم ووسائلهم بالية والتعبير عنها اظهار لأزمتهم .

عندما انتصرت الجزائر لشخصيتها ولمعتقداتها ووضحت بـ مليون ونصف مليون شهيد وعند ما خاضت الجزائر معركة الوجود المريرة لم تتسائل هل العدو المقابل سوف يسحقها بما لديه من عتاد الكترونى وذرى اليوم أو غدا ، فكانت ارادتها ان توجد أولا وان توجد بما هو معروف عنها من عروبة واسلام وبما هي تنتسب اليه من امة عربية وحضارة عربية اسلامية .

والاليوم والجزائر تقوم بثوراتها الثلاث الثورة الصناعية والثورة الزراعية والثورة الثقافية لا بد وان يجعل هذه الثوارات فى اطار من العصرية والتقنية بمكان ولا بد أن تتساءل عن مصير الحضارة التى تنتسب اليها ولا بد أن تساهم فى تشييدها وفي احيائها وتقويم اوجاجاتها .

لقد انتهى دور التقليد ، فللجزائر تجارب لم يخوضها العالم العربى بعد ، للجزائر انضباط وسلوك ثوري لا يعرفه العالم العربى بعد ، للجزائر صيت عالمى فى التحرر والتغيير والتجدد والاندفاع ، على مثقفيها ان يسجلوا أبعاد ثورتها الشعبية كمساهمة فى حضارة العرب فى القرن العشرين ، التجربة الجزائرية تجربة شعبية اشتراكية ليست تجربة فردية او نجاح فرد تلمس طريقه ثم ضرب بنفسه مثلا كآلهة .

فمثلما نجحت الجزائر فى اثبات كيانها الوطنى لا بد أن تأتى تجربتها الثقافية الحضارية مكرسة لحياة وجود ونجاحات الشعب الجزائري ، وهذه النجاحات نجاحات الانسانية المعدبة التى اهتدت الى سبيل السعادة والعمل والخلق والابتكار والتى ظفرت بقيادة تسكنهم هم الرجال الذين دخلوا التاريخ بالاعمال لا بالاقوال .

ثم مساهمة الجزائر فى بناء صرح الحضارة العربية الجديد العصرى ستزداد قوة ومكانة بمساهمة بلاد المغرب العربى ، وليس فيها فصل او تباين بين الشرق والغرب ، وكذلك ليس هناك نية فى الاحتكار أو الانفراد بأية زعامة ثقافية ، لأننا نريد قبل كل شيء أن تكون نحن ثم نعتنى بتجارب الآخرين ثم نساهم بما عاركناه وبلوناه

في الحياة .

فالاطارات التي تتفقها لا نأمل أن تكون بضاعة في السوق تؤجرها ونقضي بها بعض المأرب أو لتخليص من مشاكلها ، وإنما نريدها أن تكون خميرة الصعود وبذرة الرقي والتغيير والتطور في تحقيق الاهداف الاشتراكية لا النجاحات الفردية التي تجعلها نخبة منحلة منفصلة عن واقع الشعب تعيش على هامش المصير والاختيارات الوطنية .

ثورة الجزائر التي لم يعطها الكتاب العرب حقها من كتابة ومن تعريف والتي تغنى بها بعض الشعراء العرب كملحمة وكمفخرة على النمط والأسلوب العربي القديم ، أمامها مستقبل فكري عظيم ، فلا بد أن يسكن الطموح ابناءها للتعریف بها ولادخال ابعادها في الحضارة العربية التي لا تزال تتسم بالفردية والتي تتساءل في الشرق عن مصيرها بعد جوان والتي هي اليوم في انتهى امتحان تكون او لا تكون . فالحضارة مجموعة من الاعمال والابتكارات والنجاحات المادية والروحية ، لقد أتى دورنا لقد حانت ساعتنا ونحن نبني ثوراتنا الثلاث لنخلق أدبا من حياتنا وعلوما نابعة من تجاربنا وأخلاقا سامية برهن على جديتها شهداؤنا في أروع جهاد عرفه تاريخ العرب والاسلام . الثورة الثقافية في الجزائر لابد أن تكون في مستوى ثورتها السياسية العارمة الثقافة والعلم للجميع والمعرفة والعمل للجميع هكذا نعطي للمشرق ولغير المشرق مثل انتفاضة الشعوب في القرن العشرين ، وهكذا نعطي بعدها جديدا في حضارة القرن العشرين . لنعلن من هذه المنصة من صخرة قسنطينة ان عهد التبعية الثقافية

قد انتهى ، وان عهد الفكر والاختراع والابتكار التجارب قد بدأ في الجزائر وان الشرح وشرح الشرح قد ذهب الى غير رجعة وان مركبات العجز والفشل قد فاتـ أوانها وان التقليد لن يعود غاية لنا ، ان مصيرنا بأيدينا واننا لا نتساءل عما سنعمل وعمن سنكون .

لقد سبقتنا ثورة مسلحة واننا ساعون في ثورات ثلاث واننا غير مذبذبين في الرأي ومراهقين أو عاطفيين أو خياليين ، انا آخذون بأسباب الثقافة والحضارة وبعد أن تعرفنا على أوضاع الشرق الاوسط الشئ الذي كنا محروميين منه على عهد الاستعمار وبعد أن مرت بنا التجارب والمحن وعلمتنا الحياة اعتبار مسيرة شعبنا الداخلية والتركيز على تغيير أوضاعه وتشقيقه والانكباب على مصالحه واعتبار واقعه لصهر ثقافته والأخذ بيده كليا في جميع الميادين لا يمكننا في الفترة الراهنة الا أن نعتمد على أنفسنا ولأنه طويل لخلق الثقافة الوطنية التي تجعلنا نقول ان الثورة الثقافية الجزائرية هي نتاج أدمغة الجزائريين الذين ساهموا في التراث الانساني ولقد أتت ثورتهم المسلحة ومثل ثورة الاسلام الاولى التي أعطت غذاء للاجيال طيلة القرون السابقة .

فبعد أن فسح لنا شهداؤنا مجال الاستقلال والسيادة واسعا . فتكوين الأدمغة الجزائرية لن يكفيه التغذية باللوان حضارة العرب الماضية أو التشبع بمعارف الغرب كفرنسا وغيرها فلا بد أن يجتاز بناحب المعرفة إلى اكتساب ما يسميه البعض اليوم حضارة الصعود إلى الكواكب حضارة سر الذرة والالكترون ، فعهد جمال الدين الافغاني ومحمد عبده وطه حسين والعقاد قد فاتـ ، ان

استقلال الجزائر وازمة الحضارة العربية بعد جوان ١٩٦٧ م  
 يوجبان علينا ان نغير كلها افكارنا وان نبني على اسس جديدة  
 وجدية حضارة المستقبل في بلدنا التي هي لا فردية ولا تقليدية  
 ولا كلامية وانما حسب الواقع والملموس والنقد والبحث العلمي  
 والفكري المنظور ابدا .

اننا ندعوا جميع المثقفين في بلدنا الحبيب الى مراجعة الافكار  
 والى اعلان بدء العهد الجديد حتى لا يكون بناء صرح حضارتنا  
 منقوصاً معتمداً على التقليد البالى وعلى تجارب الآخرين الغير الناجعة  
 أو تحقيق خرافات من مات وفات من الاجداد الغابرين .

فكم نرى ليست معركة الحضارة اليوم في استعادة اللغة وحفظ  
 التراث الماضي فقط وانما بناء المستقبل باسم المستقبل وما يستلزم  
 ذلك من تغيير فكري واجتهاد ونقد وتحقيق .

فشورتنا الثقافية ليست أهدافها قريبة فقط وانما هي بعيدة حتى  
 لا نفشل في معركة النفوس معركة الادمغة معركة الایمان والاعتزاز  
 بالوجود والتي يعاني منها اليوم الشرق العربي .

ومن يتبعى لتاريخ الحضارة في بلدنا يرى انه تعاقبت علينا  
 حضارات متتالية من الفينيقيين الى الرومان الى الوندال الى العرب  
 الى الاتراك ثم الى الفرنسيين وانما لم تتأثر بها فحسب بل اثر فيها  
 بعض من اعلامنا على الاقل كحضارات الرومان والعرب والفرنسيين  
 فالى اليوم يعتبر القديس اوستان أحد آباء الكنيسة الكاثوليكية  
 وكتابه " بيت الله " احدى المراجع للمتدينين المسيحيين ، اما  
 الحضارة العربية فقد أسهم فيها علماؤنا ومن يريد استقصاء البحث

عليه أن يراجع كتاب «عنوان الدراسة في تاريخ علماء بجاية» - و «البستان في تاريخ علماء تلمسان» ثم كتاب «فتح الطيب» للمقرن و «مقدمة ابن خلدون» التي كتبها صاحبها بالقرب من مدينة تاهرت الجزائرية.

ثم هناك شخصيات فذة لعبت دوراً تاريخياً عظيماً مثل ابن تومرت. أما الحضارة الفرنسية فالى حد الآن يمكننا أن نعد بعضاً من الكتاب الجزائريين الذين تأثروا بالثقافة الفرنسية وتشبعوا بها. وهذه التأثيرات فردية أنت عن سلوک وطموح فردي لا يمكننا أن ننعتها بأنها الثقافة الوطنية أو بالمثل الذي يجب أن يحتذى به وإنما هي للتدليل على انعدام الثقافة الجماعية والمجهد الثقافي الجماعي المعبر عن مسيرة أمة برمتها وهي تنھض بمهام الخروج من التخلف والفقر والجهل.

ان الدولة الجزائرية التي تعطى اليوم التعليم الابتدائي والثانوي والعالي مجاناً لـ ٣٠ مليونين من ابناءنا والتي تشد العزم على اعطاء السيادة المطلقة للغتنا العربية بعد حرمان شعبنا منها طيلة قرن ونصف كونت لجنة وطنية لاصلاح التعليم ولجاناً فرعية في الولايات حتى تضمن لبلدنا تعليماً ناجعاً وثقافة صالحة وحضارة حسية مبنية على الملموس والواقع والمعرفة الصحيحة.

حينئذ لا يضمن النجاح للتجربة الجزائرية الا اذا اجتازت الدائرة العربية العتيقة وتخطرت البحث عن «كان العرب وكان الاسلام» وأصبحت تترجم ذاتيتها وعقيريتها بالمنطق الحديث وأسس عالمية العلوم العصرية بالبحث والتجربة والتمحيص والتداول.

العلمى والتجارب العالمية فى الاختراعات والابتكارات ، ولا بد من  
تعلم اللغات الرئيسية العالمية

لتكون لنا المدخل للعلوم التى لا بد من كسبها لنضمن الوجود  
والبقاء فى عالم القرن العشرين والواحد والعشرين .

فروسيا تأخذ عن أمريكا ، وأمريكا تأخذ عن أوروبا ، والصين  
تأخذ عن روسيا وأمريكا ، ونحن يجب أن لا نبقى متأثرين بالكلاميات  
والادبيات فقط ، أو نبقى محدودين عند عاصمة معينة .

فتخطيطنا الثقافى ينبغي ان يقيس انتاجنا الفكري ، لا بروائع  
ماضينا فحسب ، بل بما يمكن أن يؤثر في الانسانية جمعا ، و يجعلها  
من روائع الفكر العالمي الحديث .

هكذا نرى مستقبل حضارتنا العربية الاسلامية مستقبلا يمر اجباريا  
بتفوتنا الثقافى والعلمى والتكنولوجى يتغذى من سياستنا الاشتراكية  
المضطهدة ، تستثير به للخروج من الظلمات التى تسخبط فيها .  
حينذاك تكتب لنا الحياة ، ونكون صالحين ونرث الارض ، قال تعالى :  
« ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم » ، وقال « يرفع الله  
الذين آمنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات » .

عند ما نطالب بتجاوز الاطار العربى العتيق والدخول الى عصر  
التقديم التكنولوجى دون تردد لأن التجدد أصبح ضرورة حتمية ملحة  
وحياتية ، لا بد لنا من أن نفهم رمز العالם الجديد وان نساير ركب  
الانسانية المتحضرة ، اتنا ثرنا ثورة مسلحة لندرك حصن التخلف  
ولنتقدم أبدا ، والا فما معنى التضحيات ان عدنا الى الجمود والماضى  
البالى .

لقد رأى أحد علماء الاجتماع في الغرب أن الشرق في سعيه اليوم وراء حضارة الآل أصبح شرقا ثان ، ليس ذلك الشرق الذي تعلم عنه الصليبيون والذي نقل حضارات العجم واليونان والروماني إلى أوروبا في القرون الوسطى ، وحتى ذلك الشرق الذي تأثر به الكاتب الألماني جوته أو الذي تعرفت عليه أوروبا وكتابها الباحثون عن الخيال وعن النور بعد حملة نابليون على مصر .

شرق الاستلهام ، شرق الخيال ، شرق الأخلاق والادبيات ، هذا تغير وأصبح هو نفسه يبحث عن الآل وهي عبارة في القواميس معناها السراب ، ولكنها حقيقة وقوة الدول العظمى التي توزن بشغل اختراعاتها وألاتها على أمن وسلامة العالم .

اننا اليوم في الشرق العربي وفي المغرب العربي ، نبحث سويا تقريبا في نفس المستوى عن حضارة الآل ، والمعلم هو المجتمعات التي بلغت شوطا بعيدا في التكنولوجيا في أوروبا وفي أمريكا وفي آسيا .

ان التزامنا بالتقنيات شرط أساسى للبقاء . ان الاستعمار بالتقدم التكنولوجى يتسع على حساب المجتمعات المختلفة فى بلاد العالم الثالث ، ولا بد أن تتسلح بسلاح التكنولوجيا ، للحد من الظلم ، والنهم الاستعمارى الشره ، وهذا هو السر فى اتباع سياسة الاكتفاء الذاتى .

فالحضارة الصناعية تمكنتنا من نفوذ مادى عظيم يسخر لنا امكانيات طبيعية ومدهشة ويصون استقلالنا وسيادتنا التى هى شرط أساسى لنمو شخصيتنا وحضارتنا .

ولقد سبقنا ابن رشد وابو حيان التوحيدى الى فلسفة الاستلهام الطبيعى وكان ابن رشد يرى أن الطبيعة قاعدة يتدرج منها العقل الجماعى .

وهذا دليل على تفتح التراث العربى نحو الطبيعيات .  
نعم شرق عربى ومغرب عربى فى نفس التساؤلات ونفس التأملات نحو الوجود والبقاء والتجدد والاصالة كل يأسف على اننا لم نكن نساهم بشى فى عهد البخار وعهد الكهرباء واليوم فى عهد الذرة والالكترون وكل يعزو مصابه الى التخلف التقنى والفنى وكل يبحث عن الطريق المثلى فى الاخذ بتلك الحضارة التى يطالب بها أحد فلاسفة الاجتماع الغربيين بان تمنح للفرد والجماعات امكانيات التحول المستمر بين الاشياء والسمات بين الافعال والكتاب بين الطاقات والرموز .

اننا لا نريد التضييق على انفسنا وحشرنا فى دائرة مغلقة ، فالشرق العربى منذ حملة نابليون وهو يوفدبعثات الى أوروبا وأمريكا ليغترف من العلوم الحديثة ، فالشرق نفسه يسعى لاقامة صناعات ولدخول عصر الذرة والالكترون ، فالشرق يترجم ويتعلم ويتفتح ، لقد لاحظنا هذه السنة ظاهرة معبرة فى الشرق العربى ما من مجلة فى العالم العربى الا وكتبت عن حياة لينين واشادت بموافق الرجل بمناسبة مرور مائة عام على ميلاده .

الصراعات الفكرية والاتجاهات السياسية المختلفة تغير من فكر الشرق وتهىء له عهد جديد فى خضم الصراع الدولى المتهافت على خيرات البلاد العربية .

هذه الظواهر بعثت أحد الكتاب الاجانب الى اعتبار الشرق انه أصبح شكلًا ثان أى ان الشرق الذي كان يلهم أصبح يستلهم . ودعوتنا الى بناء ثقافة وطنية انما هي استيفاء لشرط من شروط وجودنا الحر المستقل الذي يحتفظ بشخصيته مع الاقتران بالتقدم التكنولوجي. نعم نحن هنا في الجزائر نبني وجودنا دون أن تأخذنا الحيرة ودون تردد ، والحاافر العظيم في هذا هم الشهداء الذين بنوا استقلالنا ودكوا العقبات التي كانت تعترض طريق شعبنا دون حيرة ودون تردد لأننا إنقذنا من مرض وضعف الخاملين اليائسين المتسائلين في أمرهم الذين لم يستطيعوا دك حصون واسوار الظلم والاستبداد ، إننا لاحظنا في الشرق العربي قلة الكتاب الذين يتناولون الثورة الجزائرية كمجهود انساني جديد جبار و كطريقة للإنقاذ والنهوض من العدم .

إننا مثلاً قراناً في مجلة العربي الشهيرة مقالاً بقلم رئيس تحريرها الدكتور احمد زكي بعد ازمة حزيران بمناسبة مرور ٣ سنوات على الهزيمة تناول الكاتب عدداً من الثورات مركزاً على الصمود وذكر ثورة الفيتنام التي نجلها ونقدّرها ، وذكر صمود انجلترا أمام هتلر وعظمة شرشل ولم يذكر كلمة واحدة بخصوص الثورة العربية في الجزائر التي حققت اهدافاً جلى كل التراب الجزائري تحرر لا قواعد ولا سيطرة سياسية أو مالية لا جنبي وشعب برمه ينهض دون قيود وعواائق معبأ كله للصالح العام ، لماذا هذا التجاهل لماذا هذا التناسي والعالم الثالث كله يذكر باحترام وتقدير معجزات الثورة الجزائرية التي انتصرت

بالسلاح والتى هى فى طريقها الى تقييض جيش من المفكرين والمتقين ومن الفنيين والعلماء لتحقيق نصر مبين فى ميادين الاقتصاد والمجتمع والصناعة عددا وعده لبناء الحضارة فى بلدنا بأنفسنا ولتشع بدورها على غيرنا بمساهمتنا فى التراث الانساني العالمى .

خطواتنا مليئة بالثقة فى نفوسنا . مثل تلك الثقة التى مكنت المجاهدين عندنا من احراز الغلبة فى ميادين الشرف والقتال . اتنا ضربنا أمثلة بالكفاح الجزائري وبالصراع فى الشرق الاوسط والبحث عن المصير مرتبط بالتصدى الى مشاكل حضارتنا العربية الاسلامية وأكدنا على ضرورة الدخول بها الى الحضارة الصناعية والتكنولوجيا والأسلحة اليوم فى متناولنا الكتاب والسينما والتلفزيون والمصنع والجامعات والمعاهد الثقافية والتكنولوجية ، علينا فقط أن نخطط اختياراتنا وان نخوض التحديات بايمان فى النصر مع اليقين وبآمال الكادحين الذين يسعون دوما فى سبيل حياة أفضل ومستقبل باسم مشرق .

فجيئنا لا بد أن يعيش مع زمانه وان يصارع مشاكله الحاضرة والمقبلة ، لا فائدة فى البكاء على الماضي ، لقد عادت لنا الحرية وعادت لنا السيادة ورقص شعبنا لها وفرح بها ولا بد الآن من أن يضمن البقاء والخلود لأبنائه فوق أرض يغيرها وبالله تغييره وتطور

مجتمعه

بلد أعطى المثل فى الكفاح المسلح لا بد أن يحقق المعجزات عن طريق المختبرات والاختراعات فى البناء والتشيد فى الفنون

المعمارية والصناعية والهندسية ، والآوائل سبقونا الى هذا في الاندلس وفي تاج محل ربوعات وأيات هندسية تصدى لها باعجاب كتاب عالميون مثل مالرو المستنبط للحضارات العظيم .

سكت حضارة العرب منذ القرن الخامس عشر بعد المسيح لأن العرب غلبو واليوم ينهض العرب رويدا رويدا يتخطبون في صعوبات لا حد لها ويدركون شيئا فشيئا ان القوة سر الوجود وان الشعر والخطابة لا يكفيان للحياة وان الانظمة السياسية الواهية والهيكل البالية والمتطفلين على المسؤوليات دون تحضير ووعي وادرار كلها عوائق في بناء الحضارة التي تستوجب التفاني في العلوم وفي الاخلاق الحميدة الفاضلة وفي الهمم الفعسae التي تريد أبدا القيم في الفنون والآداب والعلوم الإنسانية في التقدم والرقي بالشعب كله لتنهض به من عهد التخلف والجهل الى عهد رجل الفضاء

كما نرى ينبغي لتفكيرنا وللتفكير العربي ان يتسع وان لا يبقى متجمدا في عهد الفقهاء القدامى او محدودا في عهد المجددين الذين كانوا يعتمدون على التأويل الذهني دون تحليل العناصر الاجتماعية والانسانية للمجتمع الذي يعيشون فيه ودون دراسة العالم الذين هم فيه همهم فقط الابقاء على الماضي في اسلوب الجديد الظاهر .

الحياة لحضارتنا العربية في التجدد وفي المقارنة وفي التحدى مع الحضارات السائدة في عالمنا تأخذ وتعطى ترجم وتطور تفتح لانتظوى على نفسها اتنا نريد لنا ابن خلدون ثانيا وبيرونى ثانيا ولكن باسلوب وطراز العصر الحديث في البحث الجماعي والانتاج والابتكار العلمي الملموس ، كفانا من حضارة الكلام ولندخل في حضارة

الملموس فيها سر الحياة والوجود .

وعلى شبابنا في هذا البلد أن يعتنق هذه المهمة بكل الوسائل لديه وكل الشروط متوفرة أمامه .

على شبابنا أن يدرك كنه وسر التطور في التكنولوجيا وفي الالكتروني وفى علوم الفضاء بذلك يتغير ويتطور فكر الامة بذلك يعرف ماضيه وحاضرها وحقيقة لانه لا يمكن للانسان أن يمجد التخلف أو يفخر ويواصل التفاخر بما يجهله وبما لم يقمه بنفسه .

ولقد قال قائل :

ان الفتى من يقول ها انا ذا

ليس الفتى من يقول كان ابى

أصالتنا عديمة الجدوى والفاعلية بدون تجدد شخصيتنا وتعدد مناهل معارفنا خارج حضيرة القديم وجعجة طواحين الهواء .

لا بد أن نكون نحن وان تكون موجودين في قطاعات المعرفة العصرية الحية ولقد عرفت فرنسا وانجلترا والدول الاوروبية أزمات في الحضارة وفي الفكر وتغلبت عليها واعتنقت الكفاح من أجل الوجود بتجديد جامعاتها ومعاهدها وبتغيير هياكلها الاقتصادية والفنية ، وأشركت المثقفين في الاشراف والتسيير واعتنت بمشاكل الشباب ، والتعليم أيما اعتماء ، وصارت هذه المشاكل موضوع العصر ، وكيف بنا نحن حديثى العهد بالاستقلال وبأمر البحث في التطور والحضارات .

فتعرضنا لها واجب يملئ علينا ضميرنا وطممحنا في بناء الدولة الجزائرية التي لن تقل شأنها عن الدول الحية التي تبذل الكثير من

الجهد والمال ومن التفكير ، لتعمل على البقاء ودوام الوجود .  
فى التجدد سر وجودنا ، وفي معركة الفكر والتقنية أسباب حضارتنا .  
لنعمل اذا كلنا لنساهم فى تجديد الحضارة العربية الاسلامية التى  
ننتمى إليها ، ولندخل فيها بعد ثورتنا المسلحة ثورتنا الثقافية ، حتى  
نكون أحد عناصرها البارزين الخالدين .

