

نظام اخلاق، قرآن حکیم کی روشنی میں

بشیر احمد صدیقی

اخلاق سے کیا مراد ہے؟ وہ کون سے فضائل ہیں جن کے اپنانے کی قرآن حکیم نے تلمیذین فرمائی ہے؟ اور وہ کون سے رذائل ہیں، جن سے دور رہنے کی تاکید کی ہے؟ انسانی معاشرے کی تعمیر و ترقی میں اخلاق کا کردار کیا ہے؟ وہ کون سے اسباب ہیں جو دور حاضر میں اخلاقی اقدار کی پامالی اور عالمی مسائل کے ذمہ دار ہیں؟ وہ کون سے محرکات اور عوامل ہیں جن پر ایک واقعی اور حقیقی اخلاقی نظام کی بنیادوں کو استوار کیا جاسکتا ہے؟ یہ ہیں وہ چند گذارشات! جنہیں اس مختصر مقالے میں پیش کرنا مقصود ہے۔

اخلاق خُلُق کی جمع ہے۔ لفظ خلق کا مفہوم اور لفظ خلق سے اس کا فرق و امتیاز بیان کرتے ہوئے امام راغب اصفہانی لکھتے ہیں:-

خُصَّ الخلق بالهيئات والاشكال والصور والمدركة بالبصر وخُصَّ الخلق بالقوى والسجايا والمدركة بالبصيرة. ١

خلق ہیئت و شکل انسانی کے ساتھ خاص ہے اور محاسن خلق کا مشاہدہ نگاہ کرتی ہے۔ اور خلق کا لفظ عادت اور خصلت کے معنی میں استعمال ہوتا ہے اور محاسن خلق کا احساس بعیرت سے ہوتا ہے ۱

امام غزالی نے لفظ خلق کی تشریح کرتے ہوئے کہا ہے:-

فَالْمُخْلَقُ عِبَارَةٌ عَنْ هَيْئَةٍ فِي النَّفْسِ رَاسِخَةٌ عَنْهَا تَمَدُّرُ الْأَفْعَالِ بِسَهْوَةٍ وَبِإِسْرَافٍ
غَيْرِ حَاجَةٍ إِلَى تَكْوِينِهَا فَإِنَّ كَانَتِ الْهَيْئَةُ لَبِثَتْ تَمَدُّدًا عَنْهَا الْأَفْعَالُ الْعَمَلِيَّةُ الْمَعْمُودَةُ
عَقْلًا وَفِعْرًا سَمِيَتْ تِلْكَ الْهَيْئَةُ خَلْقًا حَسَنًا وَإِنْ كَانَتِ الْعَادَةُ عَنْهَا الْأَفْعَالُ الْقَبِيحَةُ
سَمِيَتْ الْهَيْئَةُ الْقَمِيحًا الْمَصْدَرُ خَلْقًا سَيِّئًا ۞

(معلق نفس کی اس ہیئت راسخہ کا نام ہے جس سے تمام افعال بلا تکلف اور بلا تامل صادر ہوں اگر
یہ افعال عقلاً و فِعْرًا عمدہ اور قابل تعریف ہوں تو اس ہیئت کو خلق نیک اور اگر برے اور قابل مذمت
ہوں تو اس ہیئت کو خلق بد کہتے ہیں)

ڈاکٹر زکی مبارک نے امام غزالی کی ایک دوسری تصنیف سے ان کا یہ قول نقل کیا ہے :-
وَأَمَّا حُسْنُ الْمَخْلُوقِ فَبِأَنْ يَنْزِلَ جَمِيعُ الْعَادَاتِ السَّيِّئَةِ الَّتِي عَرَفَ الشَّرْعُ تَفَاصِيحًا وَ
يَجْعَلُهَا لِبِثَاتٍ يَنْفُضُهَا فَيَتَجَنَّبُهَا كَمَا يَتَجَنَّبُ الْمُسْتَقْذِرَاتِ وَإِنْ يَتَعَوَّدُ الْعَادَاتِ
الْحَسَنَةَ وَيَشْتَاقُ إِلَيْهَا فَيَتَوَشَّرُهَا وَيَتَعَمَّرُ بِهَا ۞

حسن خلق اس کا نام ہے کہ وہ تمام بری عادتیں ترک کر دی جائیں جن کی تفصیل شروع میں بیان کی گئی
ہے اور ان سے ایسا ہی پرہیز کیا جائے جیسا کہ عام نجاستوں سے کیا جاتا ہے اور ان کے مقابلے میں تمام
اچھی عادتوں کو اس طرح اپنایا جائے کہ طبیعت ان کی طرف ایک گونہ کشش اور شوق محسوس کرنے لگے
اور تمام بری عادتوں سے متنفر ہو کر نیک عادتوں کو ترجیح دینے میں خوشی اور تسکین پائے
گو یا امام غزالی کے نزدیک بقول ڈاکٹر زکی مبارک :

”نفس کو شریعت اسلامیہ کے قالب میں ڈھالنا اور انبیاء و صدیقین شہداء صوفیاء اور دوسرے
علماء اسلام کے نقش قدم کی طرف نفس کو مائل و راغب کرنے کا نام اخلاق ہے۔“ ۞
علماء ابن قیم نے اخلاق اور حصول سعادت پر قرآن کی روشنی میں جو تبصرہ فرمایا ہے

۱۰۔ ابو حامد محمد بن محمد الغزالی: (أحياء علوم الدين، مصر، ۱۹۳۹ء، الجزء الثالث، ص ۵۲

۱۱۔ الدكتور زکی مبارک، الاخلاق عند الغزالی، مصر، ص ۱۶۰

۱۲۔ ایضاً

وہ بھی لائق مطالعہ ہے، فرماتے ہیں:

”دین اسلام ”خلق“ ہی کا دوسرا نام ہے اور تصوف کی حقیقت ہے ”خلق“ کے علاوہ کچھ اور نہیں۔ پس جو شخص جس قدر اخلاقِ حسنہ کا مالک ہے اسی قدر دین اور تصوف میں بھی بلند ہے۔^{۵۷}
علامہ ابن تیمیہ کا یہ قول غالباً اس ارشادِ نبوی کی طرف اشارہ ہے جسے امام غزالی نے نقل کیا ہے:

”جاء رجل الى رسول الله صلى الله عليه وسلم من بين يديه فقال يا رسول الله ما الدين قال نَحْسُ الخَلْقِ فأتاه من قبل يمينه فقال يا رسول الله ما الدين قال حَسَنُ الخَلْقِ؛ ثم أتاه من قبل شماله فقال ما الدين فقال حَسَنُ الخَلْقِ - ۵۸

د ایک شخص رسولِ کریمؐ کے پاس آیا اور عرض کیا، یا رسول اللہ! دین کیا ہے؟ آپ نے فرمایا: حسنِ خلق۔ پھر وہ دائیں طرف سے حاضر ہوا اور کہا یا رسول اللہ! دین کیا ہے؟ آپ نے فرمایا: حسنِ خلق۔ پھر وہ بائیں طرف سے آیا اور پوچھا: دین کیا ہے؟ آپ نے فرمایا: حسنِ خلق۔ ۱۔

حضرت نواس بن سیمان کے استفسار پر کہ نیکی اور گناہ کیا ہے، حضور اکرمؐ نے فرمایا:
”البر حسن الخلق، ولا تشتم ما حالك في مصدرك، وكرهت ان يَتَلَفَعَ عليه الناس“^{۵۹}
نیکی حسنِ خلق کا نام ہے اور گناہ وہ ہے جو تیرے دل میں غلش پیدا کرے اور اس امر کو بُرا سمجھے کہ لوگ اس سے واقف ہو جائیں،

ان تمام توضیحات سے یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ لفظ خلق انتہائی وسعتوں کا حامل ہے بلکہ دوسرے لفظوں میں خلق، بقدر رحمت سے آگاہ ہو کر زندگی کو سلیقے اور قرینے سے بسر کرنے کا

۵۷۔ مولانا محمد حفظ الرحمن سہروردی، اخلاق اور فلسفہ اخلاق، دہلی، ۱۹۵۰ء، ص ۵۱۰۔

۵۸۔ الغزالی، زخايم وعُلوم الدين، مصر، ۱۹۳۹ء، الجزء الثالث، ص ۳۸۔

۵۹۔ الخليل التبريزي، مشكاة المصابيح، دمشق، ۱۹۶۱ء، الجزء الثاني، ص ۲۶۹۔

نام ہے اور تمام شعبہ ہائے حیات کو محیط ہے۔

اسلام میں اخلاق کی قدر و قیمت کا اندازہ اس امر سے لگایا جاسکتا ہے کہ قرآن حکیم نے امت مسلمہ کی اخلاقی تربیت یا ترکیب نفس کو رسول اکرم کے فرائض منصبی میں سے ایک اہم فریضہ قرار دیا ہے۔ سورہ بقرہ میں ہے:

كَمَا ارسلنا فيكم رسولا منكم يتلو عليهم آياتنا ويزكيهم وليعلمكم ما كتبوا والحكمة
وليعلمكم ما لم تكونوا تعلمون ﴿٥٥﴾

جس طرح میں نے تمہارے درمیان خود تم میں سے ایک رسول بھیجا جو تمہیں میری آیات سناتا ہے تمہاری زندگیوں کو سنوارتا ہے۔ تمہیں کتاب اور حکمت کی تعلیم دیتا ہے اور تمہیں وہ باتیں سکھاتا ہے جو تم نہیں جانتے تھے۔

سورہ جمعہ میں بھی اس مضمون کو دہرایا گیا ہے۔ ﴿٥٥﴾
سورہ آل عمران میں توحی اکرم کی بعثت کو عظیم احسان خداوندی سے تعبیر کیا گیا ہے:

لقد امن الله على المؤمنين اذ بعث فيهم رسولا من انفسهم يتلو عليهم آياته
ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة ﴿٥٦﴾

اے شک اللہ تعالیٰ نے اہل ایمان پر یہ بہت بڑا احسان کیا ہے کہ ان کے درمیان خود انہی میں سے ایک ایسا پیغمبر مبعوث کیا جو اللہ تعالیٰ کی آیات انہیں سناتا ہے۔ ان کی زندگیوں کو سنوارتا ہے اور ان کو کتاب اور حکمت و دانائی کی تعلیم دیتا ہے،

خود رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی بعثت کا مقصود یہ بیان فرمایا:
”بعثت لاتم حسن الاطلاق“ ﴿٥٦﴾ مجھے حسن اخلاق کی تکمیل کے لئے مبعوث کیا گیا ہے۔

۵۔ القرآن الحکیم، البقرة: ۱۵۱

۶۔ ایضاً، الجمعة: ۲

۷۔ ایضاً، آل عمران: ۱۶۳

۸۔ المشكاة المصابيح، الجزء الثاني، ص ۶۳۲

گو یا انبیائے کرام کی بعثت کا مقصد اولیٰ یہ ہے کہ وہ لوگوں کا تزکیہ نفوس اور اخلاقی تربیت کریں تاکہ ان کا آئینہ قلب شفاف ہو جائے اور اس میں انوار الہیہ منعکس ہوں۔

یہ ایک حقیقت ہے کہ کوئی بھی انسانی معاشرہ اس وقت تک صالح اور صحت مند معاشرہ نہیں بن سکتا جب تک ان کے افراد صالح نہ ہوں۔ افراد کی اخلاقی تربیت اور کردار سازی معاشرے کی تعمیر کے لئے سنگ بنیاد کی حیثیت رکھتی ہے۔ قرآن حکیم نے اخلاقی تربیت کے لئے فضائل اخلاق کو تفصیل سے بیان کیا ہے۔ انسانی زندگی کا کوئی گوشہ ایسا نہیں جس کو رہنما اصول سے غور نہ کیا گیا ہو۔ قرآن حکیم نے ان تمام محاسن اخلاق کے نام لے لے کر، تلقین کی ہے جو ایک صالح کردار کی تشکیل میں مدد و معاون ہو سکتے ہیں مثلاً فیضیت، علم، کسب حلال، جدوجہد، صبر، شکر، توکل، اخلاص، ہدق، عفو، قناعت، احسان، ایثار، عدل، جسارت، نصیحت، حیا، امانت، امید، اولوالعزمی، ثابت قدمی، شرافت، سعی و کوشش، پابندی وقت، صحت و صفائی، گفتار و رفتار میں نرمی اور تواضع یہ وہ فضائل اخلاق ہیں جو انسانی کردار کی بطریق احسن تعمیر کرتے ہیں۔

قرآن حکیم نے انفرادی سطح پر اکتفا نہیں کیا۔ بلکہ اجتماعی کردار کی تعمیر پر بھی زور دیا ہے۔ یہ اجتماعی کردار ہی ہے جو قوموں کے عروج و زوال اور معاشرے کی تعمیر یا فساد کا باعث بنتا ہے۔ انسانی زندگی پر غور کیا جائے تو وہ مختلف دور میں منقسم نظر آتی ہے۔ انسانی شعور کی جب آنکھ کھلتی ہے تو پہلا دائرہ عالی زندگی کا ہے۔ قرآن حکیم نے والدین کے ساتھ حسن سلوک، بیوی سے حسن معاشرت اور اولاد کی تربیت، نیز رشتہ داروں، ملازموں، پڑوسیوں، مسافروں، یتیموں اور مسکینوں میں سے ہر ایک کا نام لے کر ان سے حسن سلوک کی تلقین فرمائی ہے۔ عائلی زندگی کے بعد انسانی زندگی کا دائرہ جب اور وسیع ہوتا ہے تو مجلس اور معاشرتی زندگی کے مسائل پیش آتے ہیں۔ قرآن حکیم نے آداب ملاقات، آداب مجلس، آداب گفتگو، کھانے پینے کے آداب، تجارت کے آداب سکھائے ہیں۔ نیز دوستی، باہمی خیریں کلامی، ہمساری، ایفائے عہد، مشورہ، رازداری، تعاون اور اصلاح بین الناس جیسے اخلاق فاضلہ اپنانے کی طرف توجہ دلائی ہے۔ اور اس حقیقت سے انکار ممکن نہیں کہ ان کے اپنانے سے ہی ایک صالح معاشرہ وجود میں آتا ہے۔ انسانی زندگی کا دائرہ وسیع ہوتا ہے

اب قومی اور ملی تقاضے درپیش ہوتے ہیں۔ قرآن حکیم نے عدل و انصاف، شہادت و گواہی، اتحاد و اتفاق، امن و سلامتی، امر بالمعروف، نہی عن المنکر، تبلیغ، جہاد وغیرہ ان عام امور میں امت مسلمہ کی توجہ فضائل اخلاق سے آراستہ ہونے کی طرف مبذول کرائی ہے۔

انسانی زندگی کا دائرہ اور بھی وسیع ہو جاتا ہے جب بین الاقوامی زندگی کے تقاضے ملحوظ ہوں اور قرآن حکیم عہد و میثاق کی پابندی، قانون صلح و جنگ، بنیادی انسانی حقوق کی حفاظت غیر مسلموں مذہبی رواداری، دوسروں کے بزرگوں یا معبودوں کو بھی گالی نہ دینا، غیر مسلموں کی عبادت گاہوں کی حفاظت ان کے جان و مال و آبرو کی حفاظت اور احترام بلکہ پوری انسانیت کا احترام سکھاتا ہے۔

قرآن حکیم نے جہاں اخلاقی فضائل کی تلقین فرمائی ہے وہاں معاشرے کو فتنہ و فساد سے پاک رکھنے کے لئے پست اخلاق سے دور رہنے کی تاکید بھی کی ہے۔ چنانچہ قرآن حکیم نے جھوٹ، افتراء، بہتان، قول بے عمل، فضول شعر گوئی، ریاکاری، نوشامد، رشوت، رعونت، تکبر، غصہ، حسرت، بخل، اسراف و تبذیر، حسد، بدگوئی، بزدلی، بدکاری، یاسیت، فسق و فجور، گالی گویج، استہزاء، فحشاء و بلیغی، تعصب، نافرمانی، طغیان و سرکشی، غفلت و فرس نا شناسی، ہوائے نفس کی پیروی جیسے رذائل اخلاق کی واضح طور پر نشاندہی کی ہے جو انسانی فلاح و سعادت کو ذلت و ادبار کے گہرے نار میں دفن کر دیتے ہیں۔ المختصر قرآن حکیم نے فرد کی انفرادی زندگی سے لے کر بین الاقوامی زندگی تک اور دنیوی زندگی سے لے کر اُخروی زندگی تک کے امور میں قوم کو اخلاقِ فاضلہ سے آراستہ کرنے کے لئے کامل اور جامع رہنمائی فرمائی ہے۔

قرآن حکیم کے بیان کردہ اخلاق کی تعلیم صرف نظری تھی۔ رسول کریمؐ نے ان اخلاقِ فاضلہ پر بطریق احسن عمل کر کے دکھایا۔ جو پوری نوع انسانیت کے لئے آج نمونہ عمل ہے۔

آپ نے زندگی کے ہر ہر گوشے میں رہنمائی اور زرین اصول عطا فرمائے لیکن آپ کی ذاتِ عالی کا جوہر سب سے نمایاں اور درخشاں نظر آتا ہے وہ یہ ہے کہ آپ نے نہ صرف اخلاق کی تعلیم دی، بلکہ اس کا نمونہ بھی پیش کیا۔

صلح نامہ حدیبیہ کے موقع پر محمد رسول اللہؐ کے بجلئے محمد بن عبداللہؓ کے لکھے جانے پر راضی ہو جانا اپنے چچا امیر حمزہ کے قابلِ وحشی کو معاف کر دینا۔ سفائی کی بدترین مثال پیش کرنے والی ہندہ کو عفو و

در گذر سے نوازنا۔ اپنے جانی دشمن ابو جہل کے بیٹے عکرمہ کو نادم، سر جھکائے، بارگاہ رسالت میں حاضر ہونے پر کمال شفقت سے پیش آنا، مشرکین کی سنگباری سے زخمی ہونے پر بددعا کے بجائے خدایا میری قوم کو بخشدے کہ وہ جانتے نہیں۔ کے الفاظ سے ان کے حق میں دعا کرنا۔ جنگ میں بوڑھوں، عورتوں اور بچوں سے نیک سلوک کی تلقین کرنا۔ سایہ دار پھلدار درختوں کے ضائع کرنے سے روکنا۔ بیگانہ تیا جی اور مساکین کا خیال رکھنا۔ مزدوروں کی مزدوری ان کے پسینہ خشک ہونے سے پہلے ادا کرنے کرنے کی تاکید فرمانا۔ غلاموں کو بند غلامی سے آزاد کرنے کی رغبت دلانا الخلق عیال اللہ^{۱۲} کہہ کر پوری مخلوق خدا کے ساتھ، بلا تفریق مذہب و ملت، نیکی اور جھلانی سے پیش آنے کی تاکید کرنا۔ یہ وہ روشن مثالیں ہیں جس سے انسانی تاریخ کے صفحات تانباک ہیں۔

۱۲۔ پوری حدیث اس طرح ہے: "الخلق عیال اللہ، فأحب الخلق الی اللہ من احسن الی عیالہ"۔
(مشکاة المصابیح، دمشق، جلد ۲، ص ۶۱۳)
