

مُحدّث امام زہری قُرآن اور مفسرین کی صفت میں

ایک تحقیقی مطالعہ

ڈاکٹر امتیاز احمد

محمد بن شہاب الزہری المتفی علیہ السلام اموری دوسرے ان بیلیل القدر علماء میں سے ہیں جن کی علمی خدمات کبھی بھی فراموش نہیں کی جاسکتیں۔ انہوں نے حدیث کی بیان و تدوین میں بوجگارہ مائے نمایاں الجام دیئے صرف یہی خدمت ان کو رہتی دنیا تک یاد رکھنے کے لئے کافی ہے۔ لیکن مدنسی کے اس حافظ حدیث اور حجاز و شام کے اس عالم نے علم حدیث کے علاوہ بھی بہت سے علوم و فنون میں نام پیدا کیا۔ جمہور زہری کو بعض ایک محدث کی بیشیت سے جانتے ہیں لیکن حقیقت یہ ہے کہ علم حدیث کے علاوہ وہ تفسیر فقرہ، منازی، علم الانساب، شاعری اور لغت پر بھی پورا عبور رکھتے تھے۔

زہری کے اتنے سارے علوم پر حادی ہزاں کچھ حیرت کی بات نہیں معلوم ہوتی جب تک دیکھتے ہیں کہ وہ پہنچنے سے علم کے رشیدانی اور تحصیل علم کے شائق تھے۔ تدرست نے چونکہ حافظہ بھی بلا کا دیا تھا اس لئے بہت جلد اپنے شوق کی تحریک کی اور مختلف علوم و فنون میں مہارت حاصل کر لی۔ تعلیم کی ابتدا قرآن پاک سے کی اس کے بعد عبد اللہ بن ثعلبہ سے علم الانساب سیکھا۔ (۱) اور اس میں ایسی مہارت پیدا کی کہ اس فن پر ایک کتاب لکھ لی جو اس موضوع پر اولین تصنیف سمجھی جاتی ہے۔ (۲) علم الانساب کے علاوہ زہری صالح بن کیسان کے حلقة درس میں بھی شرکی ہوئے جو شعر و لغت کے مانے ہوئے استاد تھے۔ صالح کے زیر تربیت زہری نے عروض و لغت پر عبور حاصل کیا جس کا استعمال انہوں نے آئندہ زندگی میں سیرت و منازی کی تدریس کے دروازہ کیا۔

وہ اپنے شاگردوں کو ان مضمایمن کی تعلیم دیتے وقت اکثر اشعا کا استعمال کرتے۔ (۲) شاعری سے آپ کو ایسا شفعت
حصا کہ درس حدیث کے بعد آپ ان صحف سخن پر بھی خود ری دبایا ظہار خیال فرمایا کرتے تھے۔ (۳) لیکن ان کی اصل توجہ
در اصل درسی تعلیم کی طرف تھی چنانچہ جلدی وہ حلال و حرام اور روایت و حفظ حدیث کی جانب توجہ ہوتی اور ان
کے امام بن گئے۔ (۴) آپ پہلے شخص تھے جنہوں نے اموی خلیفہ عمر بن عبدالعزیز کے ایام پر مدحیں بمع کرنے کا کام فروع
کیا چنانچہ ان عبد البر عابد بیان العلم میں روایت کرتے ہیں کہ سب سے پہلے جس نے علم حدیث اکی تدوین کی وہ
امام زھری تھے۔ (۵) حدیث میں آپ کی ثہرت یہ تھی کہ جب مدحیں میں داخل ہوتے تو ان کی موجودگی میں عمار میں سے
کوئی بھی حدیث روایت نہ کرتا تھا بلکہ آپ سے حدیثیں سنتے کیلئے آپ کے گرد جمع و جلت اور اس طرح ان کے ہاتھ تلاذہ کی وجہ
جاتی۔ (۶) اس فن میں آپ نے بہت نام پیدا کیا۔ چنانچہ مکمل المتفق علی اللہ کا قول ہے کہ "زمین کی سطح پر زھری
سے بھڑک کر حدیث کا کوئی عالم زندہ موجود نہیں" (۷) اور سعیلی بن سعید الفزاری المتفق علی اللہ فرماتے ہیں کہ کسی شخص
کے پاس علم کا اتنا ذہیرہ موجود نہیں جتنا زھری کے پاس ہے۔ (۸)

آن کے علم کی لگن اور کڑات مطالعہ کے متعلق یہ واقعہ بہت مشہور ہے کہ جب وہ گھر میں ہنا ہوتے تو اپنے
اروگ روکتا ہوں کا انبار لگا کر ان میں اتنا مشغول ہوتے کہ اور کسی بات کا خیال نہ رہتا۔ چنانچہ ان کی بیوی ہنگ آ
کر جے اختیار کہہا تھیں کہ خدا کی قسم یہ کتابیں میرے لئے تین سو کنوں سے زیادہ ضرور سان ہیں۔ (۹) علم کے
شوک کے ساتھ ساتھ آپ کا عافظہ بھی اتنا قوی تھا کہ آپ نے صرف اسی دلوں میں پڑا قرآن مجید حفظ کر لیا تھا
حفظ حدیث کے بارے میں خود امام زھری کا بیان ہے کہ میں نے اپنے دل میں جو علم امانت رکھا ہے اسے کبھی نہیں
چھوڑا۔ ایک دوسری روایت میں آپ کہتے ہیں کہ میں نے کبھی کسی حدیث کے اعادہ کا مطالبہ نہیں کیا اور نہ ایک
کے سوا کسی حدیث میں کبھی شک کا اظہار کیا۔ (۱۰) لیعنی جو کچھ سنا ایک مرتبہ ہی یاد ہو گیا۔ اپنے قوی عافظہ کے تعلق
ذہری کی کاستے تھے کہ جب میں بقیع کے قبرستان سے گذرتا ہوں تو اپنے کان بند کر لیا ہوں کہ مبادا ان میں کوئی
خرافات داخل ہو جائے کیونکہ ان میں جب بھی کوئی بات گئی ہے اسے میں جھٹا نہیں سکا ہوں (۱۱) تھیں علم کی خواہش اور بے پناہ قوت حافظہ کے علاوہ ذہری محنت سے بھی بچلاتے۔ اکثر راتوں کو

چنانچہ علم کے حوصل کے لئے سفر انتیار کرتے، اساتذہ کی خدمت کر کے ان سے حدیثیں سننے، انہیں کھلائیے اور راتوں کو جاگ کر انہیں بار بار کرتے۔ خود علم حاصل کرتے اور اپنے شاگردوں تک پہنچا دیتے۔ طولِ سفر کر کے دیہاتوں میں جاتے، بدروں کو علم کی طرف مائل کرتے اور انہیں دینی تعلیم دیتے (۱۳) امری خلافاً کی خواہش پرانے کے پہلوں کو حدیثیں سناتے اور مکھرات۔ عزیز آپ کی دولت علم سے ہر فاص و عام مستفید ہوتا۔ اگر لیکے طرف آپ ٹھڑزادوں کے تابعین و معلمین تھے تو بعدہ سری جاتب غریب بدروں کے استاد۔ منظر یہ کہ آپ نے اپنی ساری زندگی کھینچ پڑھنا اور تعلیم و تدریس کرنے کا وقت کر دی تھی۔

گو امام زہری عالم طور سے نن حدیث کے مستند امام اور رای ناز عالم مانے جاتے ہیں لیکن کم لوگ جانتے ہیں کہ وہ حدیث کے علاوہ مفسر بھی تھے۔ بعد یہ تحقیق سے معلوم ہوتا ہے کہ امام زہری علوم دینیہ کی اس اہم صنف پر بھی پوری دسترس رکھتے تھے۔ آئندہ صفات میں ہم امام موصوف کی انہیں علمی خدمات کا ایک خاکہ پیش کریں گے جو انہوں نے علم قرأت اور علم تغیری کے سلسلہ میں انجام دیں۔

جیسا کہ ہم پہلے دیکھ چکے ہیں امام زہری کو پہنچنے سے تحریک علم کا بالعمم اور تحصیل علوم دینیہ کا بالخصوص شوق تھا۔ چنانچہ انہوں نے حدیث سے پہلے قرآن کا علم حاصل کیا اور صرف اسی راتوں کی تلیل مدت میں پڑا قرآن حفظ کر لیا۔ (۱۵) اس کے علاوہ آپ نے اپنی ابتدائی تعلیم فن قرأت اور دینی علوم دینیہ سے شروع کی۔ چنانچہ آپ نے مدینہ کی طالب علمی کے زمانہ میں علم القراءات کی تعلیم اسی شہر کے سب سے مشہور استاد عبدالرحمن بن حمزہ الاعراخی سے حاصل کی۔ اس کے بعد آپ کی ملاقاتات مشہور صحابی اور فادم رسول حضرت انس بن مالک سے ہو گئی جن سے آپ نے وہ احادیث اخذ کیں جن میں یہ تباہی یا تھا کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم خود دنیز دینیگی صحابہ کرام کن کن طریقوں سے قرأت کیا کرتے تھے۔ ان میں بعض وہ صحابہ میں شامل تھے جن سے کوئی مخصوص قرأت منسوب تھی یا جن کے نام سے مختلف مصاحف مشہور ہیں مثلاً علی بن ابی طالبؑ۔ معاذ بن جبلؑ، ابی بن کعبؑ، عبد اللہ بن مسعودؑ، زید بن ثابتؑ اور عبد اللہ بن عباسؑ وغیرہ۔ (۱۶) زہری نے ان مختلف قرأتوں کا غائر مرطاع کیا اور خود بھی اس فن میں مہارت حاصل کی۔ جلد ہی وہ اپنے وقت کے مشہور قاری

سچے جانے لگے (۱۸) اور اپنے شاگردوں کو القراءات السبعہ کا درس دیتے گے۔ (۱۹) فن قراءت کی تعلیم میں امام زھری کو حدیث سے بے مدد و ملی۔ آپ احادیث کی روشنی میں طلباء کو تعلیم کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم خود یا دیکھا ہے کام فلاح آیت کس طریقے سے پڑھا کرتے تھے۔ مثلاً انس بن مالک کے حوالے آپ نے بتایا کہ آخرت میں اللہ علیہ وسلم "وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ" کے جائے "وَالْعَيْنُ بِالْعَيْنِ" تلاوت کیا کرتے تھے (۲۰) اسی طرح ابن عمرؓ کے حوالے سے آپ نے بتایا کہ حضرت عمرؓ فاسعوا (۲۱)، کی بدلے "فَامْسَحُوا" پڑھا کرتے تھے۔ (۲۲) یا مثلاً عروہ کے حوالے سے امام زھری نے نقل کی کہ حضرت عائشہؓ کو "كُذِبًا" (۲۳) کو "كُنْ بُوَا" تلاوت کرتی تھیں۔ (۲۴)

زھری کے ہاں اس قسم کی بہت سی مثالیں ملی ہیں جس سے ہم بخوبی اندازہ لگا سکتے ہیں کہ وہ علم القراءات میں بھی ولیسی ہی دلچسپی رکھتے تھے جیسی علم الحدیث میں۔ انہیں اس منف پر کتنی قدرت تھی اس کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ آپ نے اپنے زمانے کے متوجہ قراءات کے طریقوں پر تنقیدیں لیں گے اور اس سلسلے میں اپنا واضح نقطہ نظر پیش کیا۔ زھری کے ان نظریات کو علمی ملکوں میں بہت اہمیت دی گئی اور علماء کے مابین یہ نظریات نقد و تصریح کا موضوع تھا۔ ان میں سے بعض ایسے تھے جو قراءات کے بنیادی اصول تسلیم کئے گئے اور قرآنؐ نے ان پر عمل کیا۔ ان کے چند نظریات ہم ذیل میں پیش کرتے ہیں تاکہ اندازہ ہو سکے کہ امام زھری فن قراءات میں بھی اپنا ایک مقام رکھتے تھے :

(الف) زھری کے خیال میں بسمة "بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ" قرآن کی ہر سورت (رسولؐ کی سونہ توبہ کی) کا جزو ہے لہذا ہر سورت کی ابتداء میں اس کی تلاوت لازمی ہے۔ زھری کے اس اصول کو اکثر قرآنؐ نے تسلیم کیا اور ہر سورہ کے شروع میں بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ پر عناصر سورت قرار دیا۔ (۲۵)

(ب) زھری نے دوسرا اصول یہ دیا کہ قرآنؐ کی تلاوت میں کچھ مقامات پر تعمیم و اخیر جائز ہے۔ یعنی

کچھ آیتوں میں اس کی اجازت ہے کہ ایک لفظ کو دوسرے پر مقدم یا مؤخر کر کے تلاوت کی جائے۔ (۲۶)

(ج) زھری کے خیال میں سونہ فاتحہ کی آیت نمبر ۳ کی صحیح قراءات "مَالِكُ يَوْمِ الدِّين" ہے ذکر

"مَلِكُ يَوْمِ الدِّينِ" میں کا لفظ قرأت اپنے ہے ہیں۔ زھری کہتے ہیں کہ اول اللہ کر قرأت رسول کرم صلی اللہ علیہ وسلم
و نبیز حضرات الہ بکر، عمر، عثمان، نبی پیر اور ابی کی قرأتیں ہیں جس پر عمل کرنا چاہیے اور دوسرا قرأت
کی ابتدا مروان بن الحکم کے زمانہ میں ہوئی جس پر عمل غلط ہے۔ (۲۸) -

(و) مختلف قرأتوں کے متعلق زھری کا نظریہ ہے کہ سات قرأتوں میں صرف ایک قرأت کی پابندی لازمی
نہیں ہے۔ بلکہ قاری کو اختیار ہے کہ وہ ایک ہی قرأت کی پابندی کرے یا ایک سے زائد کی۔ زھری کے نیال
کے مطابق قاری کو یہی اختیار ہے کہ وہ ایک قرأت سے دوسری قرأت کی طرف دوران قرأت ہی
 منتقل ہو جائے۔ زھری کا یہ نظریہ دریگ علاجی قرأت سے بالکل مختلف ہے جس کی رو سے قاری کو صرف ایک
 ہی قرأت کی پابندی کرنی ہوتی ہے اور اس کے لئے ہرگز حاصل نہیں کہ دوران قرأت کی دوسری قرأت کی طرف
 منتقل ہو جائے۔ (۲۹) -

قرأت کے متعلق زھری کے مندرجہ بالا نظریات اس بات کا ثبوت فراہم کرتے ہیں کہ زھری کو قرآن علم
میں سے علم القرأت پر کافی دسترسی حاصل تھی اور اس فن کی تعریج و ترقی میں ان کا بھی ملایا حصہ ہے۔ ان فن
میں زھری کی ثہرت اس حد تک ہے کہ جس طرح مختلف فرائیں مختلف صحابہ یا ان کے متبوعین کے نام سے موجود
ہیں اسی طرح زھری کے نام سے بھی ایک قرأت مشہور ہے۔ چنانچہ جب ہم الہ تعالیٰ، سعید بن جبیر، عباد اور
اعمش دیگر کی مخصوص قرأتوں کا ذکر سننے پڑیں تو انہیں کے ساتھ ساتھ زھری کی قرأت کا نام بھی لیا جاتا ہے جو
علیؑ کے قرأت اور علم اسے تفسیر کے ہاں مقبول تھی۔ (۳۰) -

جو قرأت زھری کے نام سے موجود ہے وہ بے حد سادہ اور آسان ہے۔ دراصل زھری نے مختلف لوگوں
کے ہاں سے ایسی قرأتیں اخذ کیں ہیں کاہن صناء سہل ہر او رہنے والے نام سے ایک مخصوص قرأت ایجاد کی جسے قاری
آسانی پڑھ اور سمجھ سکے۔ کتب علم القرأت اور کتب تفسیر میں قرأت زھری کی ایسی بہت سی مثالیں موجود ہیں
جو قرآن کی صور و جسم قرأت سے مختلف ہے۔ چند مثالیں سبب ذیل میں ہیں :-

نبرونامہ	سرور	آیت نمبر	مرودہ فرأت	قرأت زھری
۲ - بقرہ	فَلَا خَوْفٌ	۳۸	فَلَا خَوْفٌ	(۳۱)

۲۹	"	میڈیجون	سید بحون (۳۲)
۱۰۲	"	ہاروت	ھاروت (۳۳)
۳	۲۔ نساء	صَدْقَتِهِنَّ	صَدْقَتِهِنَّ (۳۴)
۶۶	۲۰۔ لحلہ	خُجَيْلٌ	خُجَيْلٌ (۳۵)
۲۸	۲۵۔ فاطر	جُدَدٌ	جَدَدٌ - جَدَدٌ (۳۶)
"	۵۸۔ محاکمه	اکبر	اَكْبَرَ (۳۷)
۳۶	۸۔ عبس	لِعْنِيهِ	لِعْنِيهِ (۳۸)

فن قرات کے علاوہ فن تفسیر سے بھی زھری بخوبی واقف تھے۔ علوم دینیہ کی اس اہم صنف پر زھری کو کتنے عبور حاصل تھا اس کا اندازہ لیث بن سعد کے اس قول سے ہوتا ہے۔ آپ فرماتے ہی کہجب زھری تفسیر کے متعلق کچھ بیان کرتے ہیں تو سامع کو ایسا حسوس ہوتا ہے کہ گویا وہ اس فن کے ماہر اور سانہہاں گھنٹہ مشق اُستاد ہیں جنہوں نے اس کے حصول میں اپنا پورا دقت صرف کیا ہے (۳۹) لیث کا یہ قول کسی مبالغہ پر بھی نہیں ہے کیونکہ زھری کے علم تفسیر کے متعلق ایک کثیر موارد موجود ہے جس سے پتہ چلتا ہے کہ انہیں اس فن پر پوری دسترسی حاصل تھی وہ علم تفسیر سے صرف واقف ہی نہ تھے بلکہ اپنے شاگردوں کو اس کا باقاعدہ درس دیا کرتے تھے اور ان کا شمار تابعین صغار کے مشہور مفسرین مثلاً فتاویٰ بن معامہ، محمد بن کعب القرزی، زید بن اسلم العدوی اور سیمان بن مهران الاعمش میں ہوتا ہے۔ (۴۰)

زھری بڑی دلچسپی سے اپنے شاگردوں کو تفسیر کا درس دیا کرتے تھے۔ قرآنی آیات کی تشریع و توضیح میں مختلف موضوعات زیب بحث آتے ہیں کامام زھری عالمانہ جواب دیتے تھے۔ امام موصوف کے یہ جوابات بخوبی کے شاگردوں کے ذمہ یہ ہم تک پہنچے ہیں یہ ظاہر کرتے ہیں کہ انہیں فن تفسیر سے پوری واقفیت تھی۔ آیات کی تفسیر میں زھری شرعی احکام، سیر و مغازی، بخوبی تراکیب، اسبابِ نزول اور احادیث مرفرعہ و موقوفہ سبھی کچھ بیان کرتے جو فن تفسیر کے اصل موضوعات ہیں۔ زھری کے شاگرد ان تشریحات و توضیحات کو من و عن

اپنے شاگردوں کو منقول کرتے رہے۔ ان شاگردوں میں سے بعضوں نے تفاسیر لکھیں جن میں زیادہ تر امام زمری کے خیالات پائے جاتے ہیں۔ ان کے جن تلامذہ نے فی تفسیر میں نام پیدا کیا اُن میں ان جمیع اور معمون راشد فہرست ہیں۔ ان شاگردوں کی تفاسیر میں سے معمون راشد کی تفسیر حکم تک پہنچی ہے (۲۳) اسی تفسیر کو پڑھنے سے پتہ چلتا ہے کہ اقریبًا نصف کتاب خود زمری کی مردیات میں جنہیں بغیر کسی اضافہ اور حشو و زوائد کے اس میں شامل کر دیا گیا ہے۔ قرآنی آیات کی تفسیر و تشریع کرنے میں زمری کا اپنا ایک انداز ہے۔ وہ جن طریقوں سے آیات کی تفسیر بیان کرتے ہیں ان میں سے چند حصہ ذیل ہیں :-

۱- تشریع قرآن بذریعہ قرآن :

قدیم مفسرین کی طرح زمری بھی اکثر محل آیات کی تشریع مفصل آیات سے اور مفصل کی محل آیات سے کرتے تھے۔ یعنی بجائے اس کے کوہ اپنے الفاظ میں آیات کی تشریع کریں وہ ایسی آیات پیش کر دیتے جاؤں آیات کی خود تشریع ہوتیں۔ مثلاً کے طور پر وہ قرآن کی محل آیت "وَعِنْدَهُ مَفَاجِعُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ" (۲۲) کے پاس غیر کا کہیاں ہیں جنہیں اس کے سوا کوئی نہیں جانتا (۲۴) کی تفسیر اپنے الفاظ میں بیان کرنے کے بجائے وہ سورہ للقُن کی یہ مفصل آیت پیش کر دیتے ہیں۔ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمٌ أَسْاعِدَةٌ وَمُبَيِّنَاتٌ
الْعَيْنَتَ دَيْعَلَمُ مَافِ الْأَرْحَامَ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَا حَاسَكَتْ بِغَدَاءً وَمَا تَدْرِي
نَفْسٌ بِمَا تَأْتِي الْأَرْضَ تَوْتُرَ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ۔ (۲۵) راس گذاری کا علم اللہ تعالیٰ کے پاس ہے۔ وہ باش برساتا ہے، وہی مانتا ہے کہ ماڈل کے پیٹوں میں کیا پروٹس پا رہے ہے، کوئی متنفس نہیں جانتا کہ کیا وہ کیا کافی کرنے والا ہے اور کسی شخص کو یہ بھر بے کہ کسی سرز من میں اس کی موت آتی ہے، اللہ یہ سب کچھ مانتے والا اور باخبر ہے (۲۶)۔

تفسیر القرآن بالقرآن کا یہ انداز صحابہ میں عام مقام ایس کی پیروی زمری نے بھی کی۔

۲- تشریع قرآن بذریعہ حدیث :

زمری کی تفسیر آیات کا دوسرا طریقہ ہے کہ دعا کی آیات کی تشریع حدیث کے ذریعہ کرتے تھے (۲۷)۔

ان کی تفسیر میں یہ طریقہ سب سے زیادہ مستعمل ہے اس کی وجہ ہے تھی کہ آپ کے پاس ہر موقع کی ہزاروں حدیث
زبانی یا تحریری محفوظ تھیں۔ لہذا ہر قسم کی قرآنی آیات کی تشریع کے لئے انہیں پاسانی احادیث ملی جاتیں۔
البتہ ایسا کرنے میں زھری مرفوع حدیثوں کو متفوٰف احادیث پر ترجیح دیتے تھے۔

یہ طریقہ بھی صحابہ کرام کے ہاں عام تھا بے زھری تھے اپنایا۔ صحابہ کرام تفسیر قرآن کے سلسلہ میں نبی کریم
صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرامی کی طرف رجوع کرتے تھے۔ زھری کو پونکہ حضور اکرمؐ کی ذات گرامی نصیب نہ
ہو سکی لہذا وہ ان کے اُن ارشادات کی طرف رجوع کرتے جو صحابہ کے ذریعہ اُن تک پہنچتے۔ یہی وجہ سے کہ
زھری کی تفسیر میں ایسیں حدیثوں کا بیش بہا خزانہ ملتا ہے۔ (۳۶)۔

۳۔ تشریع قرآن بندریعہ احادیث موقوفہ

قرآن کی بہت سی آیات کی تشریع میں زھری اُن احادیث کا سہارا لینے جو صحابہ سے مردی ہوں۔ ایسا
کہ ناز زھری کے لئے مشکل تھا کیونکہ ان کے پاس تقریباً تمام مشہور صحابہ کی روایات محفوظ تھیں۔ البتہ کسی آیت
کی تشریع میں صحابہ کے مختلف اقوال ملنے تو وہ اُن روایات کو قبول کرتے جو آیت کی سبب سے واضح تشریع کرتے
ہوتیں۔ اس سلسلہ میں زھری عمر بن الخطابؓ، علی بن ابی طالب، عبداللہ بن مسعودؓ، حضرت عائشؓ اور ابی
عباسؓ کی روایات کو دوسرے صحابہ کی روایات پر ترجیح دیا کرتے تھے۔ (۳۷)

۴۔ تفسیر قرآن بندریعہ اعتہاد

قرآنی آیات کی تشریع کے لئے اگر دوسری قرآنی آیات، احادیث مرفوعہ یا احادیث موقوفہ و دستیاب
ہوتیں تو امام زھری اپنی محتاط طرز سے اس کی تفسیر بیان کرتے تھے۔ (۳۸) البتہ ایسا کہتے وقت وہ لفظ ”زی“
دہاری طریقے میں کاملاً اضافہ کر دیتے جس سے تفسیر قرآن میں ان کی علمی دیانت اور عد درجہ امتیاز طراک ادا نہ
ہوتا ہے۔ بہر حال یہ حقیقت ہے کہ امام زھری نے اپنی تفسیر میں اس طریقہ کا فاصلاً استعمال کیا ہے۔

علم تفسیر سے زھری کی پوری واقفیت کا اندازہ اس بات سے ہے جیسے ہوتا ہے کہ وہ تشریع آیات کے ساتھ ساتھ
اس فن کے اصول و مبارکے سے بھی بحث کرتے ہیں اور اس سلسلہ میں اپنا واضح نقطہ نظر پوش کرتے ہیں۔ مثال کے

طور پر حدف مقطوعات کے بارے میں وہ صاف طور پر کہتے ہیں کہ الم، الم، الم، المص، کھیعص، حمد وغیرہ حروف مقطوعات کی تفسیر نہیں کی جا سکتی ہے کیونکہ نزد خود رسول اللہ علیہ وسلم نے اور نبی مسیح اپنے اُن کی تفسیر بیان کی تھی۔ اس طرح آیات متشابہات اور ذات و صفات بارہی تعالیٰ کی تفسیر اُن کے نزدیک جائز نہیں جانا پڑجسے اُن کے شاگرد آیات متشابہات یا ان آیات کی تفسیر پڑھتے جن میں اللہ تعالیٰ کی ذات یا اس کی صفات نذکر ہوتیں تو آپ ہواب فرمیتے کہ ان کی تفسیر پڑھنی را نہیں الفاظ میں اس کی عائیے گی یعنی ان کی تفسیر تشریع چاہئے نہیں۔

مفسرین کی ایک ترمیٰ تعداد نے قرآن کی تشریع و توضیح میں اسرائیلیات کا سہارا لیا ہے یہ مکن امام زہری اس معاملہ میں بالکل منفرد ہیں۔ وہ اسرائیلیات کے سخت خلاف ہیں اور قرآنی آیات کی تشریع میں انہیں تطعی استعمال نہیں کرتے۔ وہ کہتے ہیں کہ مفسرین کو قرآن میں ذکر را بنا کے تصور کی تشریع میں سول اکٹھیں اللہ علیہ السلام اور صحابہ کرام کی احادیث پر اکتفا کرنا چاہئے۔ (۵۰)

زہری اُن قرآنی آیات کی تفسیر بالتفصیل کرتے ہیں جن کا تعلق سیرت اور مغازی سے ہوتا ہے جنکے جس واقعہ کا ذکر ہوتا ہے اس کی تفصیلات ابتدا رسے انتہا تک بیان کرے کے بعد وہ اس کے اثرات و نتائج پر بھی روشنی ڈلتے ہیں۔ (۵۱)

آیات احکام کی تشریع کرتے وقت زہری اُن کی شان نزول بیان کرتے ہیں اور پھر ان تمام نقطی مسائل سے بحث کرتے ہیں جو ان آیات سے مستنبط ہوتے ہیں اور اس منسلک پر علام کے آراء اور صحابہ کے فتاویٰ بھی بیان کر دیتے ہیں۔ (۵۲)

جن طرح زہری آیات کی تشریع میں نقہ، سیرت اور مغازی کے علوم سے مدد لیتے ہیں اسی طرح بعض آئیوں کی تشریع میں دو اپنے علم الانساب سے جھی نامہ اٹھاتے ہیں (۵۳) ایز شیری معروف الفاظ اور صحابہ کی تشریع و توضیح کے لئے وہ اپنی لغواری و خوبی معلومات کا استعمال کرتے ہیں۔ (۵۴)

غرض تغیر و تشرع قرآن میں زھری کا اپنا ایک منفرد اندازے۔ ذیل میں ہم ان کی تغیر کی چند مثالیں بطور مشتبہ نوشہ از خوار سے پیش کرتے ہیں تاکہ ان کے اسلوب تغیر پر کچھ روشنی پڑے۔

(الف) این اسحاق سے مردی ہے کہ انہوں نے زھری سے سورہ مائدہ کی آیات نمبر ۸۰، ۸۳ اور ۹۶ میں^{۵۵} تغیر کے بارے میں دریافت کیا تو انہوں نے جواب دیا کہ میں نے اہل علم سے سنا ہے کہ یہ آیات مجاہشی اور اس کے ساتھیوں کے متعلق اُتری تھیں۔ (۵۶)

(ب) عالب بن عبد اللہ بن بیان کرتے ہیں کہ میں نے الم شہاب (زھری) سے سورہ آل عمران کی آیت ان اوّلَ بَيْنَتِ فَيُنَبَّعُ لِلنَّاسِ الَّذِي بِكَثَةٍ مُبَرَّكًا وَ حَمْدًا لِلْعَلَيْنِ (۱، ۵) کی تغیر اور بکہ "اوّل مکہ مکافر" دریافت کیا تو انہوں نے جواب دیا کہ "بکہ" وہ مخصوص جگہے جہاں کعبہ اور مسجد حرام واقع ہے اور مکہ سے مراد وہ پورا شہر ہے جہاں مسجد حرام ہے۔ (۵۷)

(ج) عبد اللہ بن الجزری روایت کرتے ہیں کہ میں زھری سے قرآن کی آیت إِنَّمَا الصِّدْقَةُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمُسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤْلَفَةُ قُلْوَبُهُمْ مِنِ الرَّقَابِ وَالْعُرَى يَنْهَا فَيُنَبَّعُ لِلنَّاسِ وَابْنِ السَّبِيلِ کی تغیر دریافت کرتے ہوئے فقراء اور مساکین کا فرق پوچھا تو انہوں نے جواب دیا کہ فقراء و غریب لوگ ہیں کہ نہ قرآن کے پاس خود کچھ ہو اور نہ ہی وہ کس سے خیرات طلب کریں اور مساکین سے مراد وہ غریب لوگ ہیں جنکے پاس خود کچھ نہ ہو سکیں وہ دوسری سے خیرات مانگنے ہوں۔ (۶۰)

ان مثالوں سے ظاہر ہوتا ہے کہ زھری کی تغیر تغیر بالما虎ہ کا بہترین نمونہ ہے۔

گو امام زھری نے تغیر پر مستقل کوئی کتاب نہیں لکھی اس فن کے متعلق جو کچھ انہوں نے اپنے شاگردوں سے روایت کیا بالکھرایا وہ ایک غقر تغیر پیش کئے کافی ہے۔ تاہم اس موضوع سے متعلق آپ کی دو تصانیف کا عالی ہی میں پتہ چلا ہے۔ پہنچن کے ایک ہی مخطوط میں زھری کی دو کتبیں تenzil القرآن اور منسوخ القرآن موجود ہیں (۶۱)، ان کتابوں کے مطابع سے بتہ چلتا ہے کہ زھری تغیر پر مستقل کوئی کتاب لکھنے کا ارادہ رکھتے تھے

مذکورہ الائک بول میں اول الذکر کا موضوع ترتیب سورہ قدران ہے جس میں معنف نہیں
مکن آور مدفن سورتین کو ترتیب زدہ کی طبقت مجعع کیا ہے۔ دوسرا کتاب کا موضوع فتن تفسیر کا انتہائی اہم
موضوع ناسخ و منسخر آیات ہے۔ یہ کتاب موضوع کے اعتبار سے اپنے ذمیت کی لائقین تعزیف کی جا سکتی ہے۔
مذکورہ مددۃ حقائق سے واضح ہو جاتا ہے کہ امام زہری نہ صرف ایک حدیث تھے بلکہ ان کا علم علم قرأت
اور علم تفسیر بھی بیسط تھا۔ لہذا ہم یہ کہنے میں حق بجانب ہیں کہ ان شہاب الزمری عالم محدث ہنسنے کے
سامنے ساقہ ایک مشہور قاری اور ایک مستند مفسر بھی تھے۔

حواشى او رموزا در در مراجع

- ١- ذهبي تذكرة المفاظ ج ١، بيروت ص ١٠٥
- ٢- ايضاً، ذهبي، تاريخ الاسلام، ج ٥، تاهره ١٩٣٥-٥٠، ص ١٣٣ (الجمهوري)
- المحدث الفاضل بين اسرادی والواعی (محفوظة)، ص ٢ ب -
- ٣- هارو ٹرڈی ازیست بائیگ فیراف دی پرافٹ اینڈ دیر آفرس اسلام کچ، نمبر ٧، ١٩٤٨، ص ٥٠ -
- ٤- ايضاً -
- ٥- ابن عبد البر حامع بیان العلم وفضله، ج ١، قاهره، ص ٢٠
- ٦- ايضاً، ص ٤٤، ٤٣ -
- ٧- السهرمزی، ايضاً ص ٣٠ الف، ابن كثير البدایہ فالنها یہ، ج ٩
بیروت ١٩٤٤، ص ٣٣٣ -
- ٨- ذهبي، تاريخ الاسلام، ج ٥، ص ١٣٩؛ ابن سعد، كتاب الطبقات الکبیرا
ج ٢/٢، لیڈن، ١٩٣٠-١٩٥٥، ص ١٣٦ -
- ٩- ذهبي، تاريخ الاسلام، ج ٥، ص ١٣٨ -
- ١٠- ابن خلکان وقایات الاعیان، ج ١، تاهره ١٣٦٩-١٣٧٤، ص ٥١؛ الباقلدار
المختصر في اخبار البشر، ج ١، قاهره ١٣٢٥، ص ٣٠٣ -
- ١١- ابن ساکر تاریخ مدینه مشق ٢، ج ١٣، تاهره ١٩٥١، ص ٣٩٦ ملیون
- ١٢- ذهبي تذكرة المفاظ، ج ١، ص ١١١؛ البرنیم، حلیۃ الاصلیار، ج ٣ تاهره
١٣٥١، ص ٣٦٣ -
- ١٣- ابن عبد البر، ايضاً، ص ٦٩ -

- ١٣- ابن كثير، البطایح النهاية، ج ٩، ص ٣٣٥ ، ذہبی، تاریخ الاسلام، ج ٥، ص ٥٥.
- ١٤- بخاری، اتاریخ الکبیر، حیدر آباد، بیانات، ج ٢، ١٢٥٠-٦٢ھ، ص ٢٢٠.
- ١٥- ذہبی، تذکرة المفاظ، ج ١، ص ٩؛ ابن النعیم الفخرست، بیروت ص ٣٩.
- ١٦- ابو داود السجستانی، کتاب المصاحف، قاهره ١٣٥٥ھ، ص ٥٣، ٥٣، ٥٣، ٨٣ تا ٨٧.
- ١٧- سیوطی، الاتقان فی ملک القرآن، ج ١، ناشره ١٣٨٨ھ، ص ٢٠٣.
- ١٨- الیضاً -
- ١٩- قرآن، سورہ نبہ، آیت نبرہ ٢٥.
- ٢٠- مامن نہاش پندی، المستدرک علی الصحیحین، ج ٢، بیروت، ص ٢٣٦.
- ٢١- قرآن، سورہ نبرہ آیت نبرہ ٦.
- ٢٢- عبد المناق الصنافی، مصنف، ج ٣، بیروت ١٣٩٠-٩١ھ، ص ٢٠٤.
- ٢٣- قرآن، سورہ نبرہ آیت نبرہ ١٢.
- ٢٤- ابن کثیر، تفسیر القرآن العظیم، ج ٣، قاهره ١٣٩٠ھ، ص ٣٣٦ تا ٣٣٩.
- ٢٥- ابو داود الدافی، تفسیر القرآن السبع، استنبول ١٩٣٠ھ، ص ١٨٠، ١٨١، ١٨٢.
- ٢٦- القرطبی، الجامع لاحکام القرآن، ج ١، قاهره ١٩٣٤ھ، ص ٦٦ تا ٦٧.
- ٢٧- القرطبی، الیضاً، ص ٩٣.
- ٢٨- ابو داود السجستانی، الیضاً، ص ٩٣، ٩٢.
- ٢٩- طبری، جامع البیان فی تفسیر القرآن، ج ١، قاهره ١٣٢١ھ، ص ١٤.
- ٣٠- سیوطی، الیضاً، ج ١، ص ٢٠٣.
- ٣١- القرطبی، الیضاً، ص ٣٢٩ تا ٣٣١.
- ٣٢- نخشی، المکثاف ج ١، قاهره ١٣٥٣ھ، ص ٥٦.
- ٣٣- ابن خالدی، مختصر فی شواذ القرآن، قاهره ١٩٤٣ھ، ص ٨.

- ٣٣ - اليضاً، ص ٢٣ -
- ٣٤ - اليضاً، ص ٨٨ -
- ٣٥ - اليضاً، ص ١٢٣، زخترى اليضاً، ج ٢، ص ١٣٣ -
- ٣٦ - اليضاً، ص ١٢٣، ابن خالويه، اليضاً، ص ١٣٣، ١٥٣ -
- ٣٧ - اليضاً، ص ١٤٩ -
- ٣٨ - ابو نعيم، اليضاً، ج ٣، ص ٣٦١، ذهبى، تذكرة المفاظ، ج ١، ص ١٠٩ -
- ٣٩ - ابن سعد، اليضاً، ج ٢، ص ٢٣٨، ذهبى، تذكرة المفاظ، ج ١، ص ١٢٢ -
- ٤٠ - ابن حجر، تهذيب التهذيب، ج ٣، حيدر آباد دكنا ١٤٢٥-١٤٢٤، ص ٣٩٤، ج ٣، ص ٢٢٢، ج ٤، ص ٢١٢ -
- ٤١ - طبرى - اليضاً، ج ٢، ص ١٦٩، ج ٣، ص ٣٣، ٣٣، ٣٥ من ٥٥ وغایرو
معربى وتفسیر طبرى لـ لفظة ملظاً، تفسيرى ملظاً ملظاً كى بى -
- ٤٢ - قرآن، سودت نبر، آيت نبر ٥٩ -
- ٤٣ - قرآن، سودت نبر ٣، آيت نبر ٣٢ -
- ٤٤ - ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج ٣، قاهره ١٣٩٠، ص ٢٦٠ -
- ٤٥ - طبرى - اليضاً، ج ٨، ص ١٥١، ج ٩، ص ٢٩ وغایرو -
- ٤٦ - اليضاً -
- ٤٧ - اليضاً - ج ٢، ص ١٢٨، ١٢٩، ١٣٠ وغایرو -
- ٤٨ - اليضاً، ج ٢، ص ٢٢٣، ج ٤، ص ٦٥ -
- ٤٩ - الجندى، تاريخ دمشق (مخطوط)، المجمع العلمي دمشق نبر ٢١، ٩٦: ١٢١ -
- ٥٠ - طبرى - اليضاً، ج ٢، ص ١٥١، ج ١١، ص ١٢٢، ابن كثير، تفسير القرآن ص ١٦٩ الف -

العظيم، ج ۲، ص ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۱۸، ۳۰۲ - ۳۱۹ -

۵۱ - طبری الیضا، ج ۳، ص ۴۳، ۸۲، ۸۸ -

۵۲ - الیضا، ج ۲، ص ۲۳۹، ۲۵۱ تا ۲۶۳ و غیرہ -

۵۳ - الیضا ج ۲، ص ۳۵ - ۳۵

۵۴ - ابن کثیر، تفسیر القرآن العظیم، ج ۲، ص ۱۸۰، ۱۸۵، ج ۴، ص ۱۰۸

- ۵۲۰، ۵۱۸

۵۵ - قرآن پاک کی ان آیات کا ترجمہ یہ ہے : تم اہل ایمان کی عادات میں سب سے ذیادہ سخت ہو داد مشکلی کو پائیگے اور ایمان والوں کے لئے دعویٰ میں قرب قرآن رکون کر پائیگے مبہوس نہ کہا تھا کہ ہم تھاری ہیں یہ اس وجہ سے کہ ان میں عبادت گذار حمام اور تارک الدنسیا فقیر پائے جاتے ہیں اور ان میں غور نہیں ہیں جب وہ اس کلام کو سننے ہیں جو رسول پر اتنا ہے قدم دیکھتے ہو کہ حق شناسی کے اثر سے ان کی آنکھیں آسروں سے تر بیانیں ہیں اور وہ بولتے اُٹھتے ہیں کہ پور دکار، ہم ایمان للہ ہملا نام گواہی دینے والوں میں لکھ لے اور وہ کہتے ہیں "آخر کیوں نہ ہم اللہ پر ایمان ناہیں اور جو حق ہو اسے پاس آیا ہے اسے گیوں نہ مان لیں جب کہ ہم اس بات کی خاہیق رکھتے ہیں کہ حالا رب ہمیں صاحبِ لوگوں میں شامل کرے"۔

(قرآن، سورہ نبہ، آیات ۸۲، ۸۳، ۸۴)

۵۶ - طبری، الیضا، ج ۲، ص ۵

۵۷ - قرآن، سورت نبہ، آیت ۹۶

۵۸ - طبری، الیضا، ج ۳، ص ۰

۵۹ - قرآن سورت نبہ، آیت ۶۰

۶۰ - طبری، الیضا، ج ۱، ص ۹۶

۶۱ - ذصری، مخطوط پر نسخہ نبہ - ۲۲۸