

# عبد الحمید ابن بادیس

حافظ خالد محمود، ایم لے

امام عبد الحمید ابن بادیس الجزایر کی تحریک آزادی کے قائد اول ہیں۔ وہ پہلے شخص ہیں جنہوں نے فرانسیسی استعمار کے خلاف نورث آواز اٹھائی اور لوگوں میں آزادی کا صحیح جذبہ پیدا کیا۔ جس کی بدولت الجزایر کی "وطنی تحریک" نے ملک کو غیر ملکی استبداد کے پیچوں سے آزاد کرنے کے لئے ۱۹۵۲ء میں خونی انقلاب کا آغاز کیا، جو ۶۱۹ء میں الجزایر کے استقلال پر منتج ہوا۔  
تین اہم اقدامات

اس سلسلے کا پہلا اقتalam ملک میں تعلیم و تربیت کی عالم اشاعت ہے۔ اس غرض سے ۱۹۱۳ء میں آپ نے "جمعیۃ العلماء المسلمين" کی بنیاد رکھی، جس نے ملک کے طول و عرض میں مدارس کا مجال پھیلا دیا۔ ان مدارس میں علوم اسلامی، اسلامی تہذیب و تمدن، عربی ادب، تفسیر و حدیث خصوصاً موطا امام مالک کی تدریس ہوتی ہے۔ اس وقت جمیعت کے زیر انتظام ۱۲۵ ابتدائی مدارس اور ایک ثانوی مدرسہ چل رہا ہے، جس کا نام ادارہ ابن بادیس ہے۔ اور یہ ٹیوشن کی زیربنڑی اکیڈمی کے لئے طلبہ تیار کرتا ہے۔

دوسری اقدام، جمیعت کی سرپرستی میں مختلف اصلاحی انجمنوں کا قیام تھا۔ جن میں سب سے مشہور اور فعال انجمن "الترقی" تھی، جس نے ملک بھر میں، خاص کر دارالخلافہ میں، آزادی کی شعب روشن کی۔ اور جس کی صفوتوں سے سارے ملک نے روشنی حاصل کی۔

تیسرا اقتلام، جمیعت کے تحت مجلہ "الشہاب" کا اجزاء تھا۔ جس نے غلام قوم میں آزادی کی تڑپ پیدا کرنے میں نمایاں کردار ادا کیا۔

ایک ہمگیر شخصیت، آپ صرف ایک مرتبی اور معلم ہی نہ تھے جس کی تعلیم و تربیت نے

”تحریک وطنی“ کو فحال اور جوشیلے کارکن میا کئے، بلکہ آپ ممتاز سیاسی قائد بھی تھے، جو بیسویں صدی کے دوسرا سے اوتھیرے عشرے میں ملک میں سیاسی بیداری پیدا کرنے میں کامیاب ہوئے۔ اس کے ساتھ ساتھ آپ ایک عظیم مصلح بھی تھے۔ آپ کے اندر اصلاح کا جوز بودست جذبہ ہو جزن تھا اس کی تپش سے نہ صرف تمام الجماں بلکہ پورا مغربی عرب متأثر ہوئے بغیر نہ رہ سکا۔

فرانسیسی استعمار کے حربے، آپ نے مذکورہ بالائیں محاذوں پر جو نمایاں خدمات انجام دی ہیں، ان کی اہمیت کو واضح کرنے کے لئے آپ سے پہلے کے ملکی حالات پر طالع از نظر ڈالنا ضروری ہے۔ ۵ جون ۱۸۳۰ء کو فرانس کا الجماں پر قبضہ تکمیل کو ہبھپا۔ فرانس یہ سوچ چکا تھا کہ اگر ملک پر فرانسیسی استیلار کو قائم رکھنا مقصود ہے تو دو چیزوں کی مکمل طور پر بین کنی خود رہی ہے۔ ایک اسلام اور دوسرا عرب قوم اور اس کی تہذیب و تمدن۔ کیونکہ یہی دو چیزوں اس کے راستے کا پتھر ہیں۔ لہذا شروع سے فرانس کی پالیسی یہ رہی کہ ان دونوں چیزوں کو اس ملک سے اس طرح نیت و نابود کر دیا جائے کہ سانحہ اپنی کی یاد تازہ ہو جائے۔ فرانس نے الجماں کو دوسرا اندرس بنانے کے لئے جو حربے اور سہنکڑے استعمال کئے ان کی تفصیل حسب ذیل ہے:-

- ۱ - دین اسلام پر عمل کرنے اور اس کی تبلیغ اور نشر و اشاعت پر پابندی۔
- ۲ - ثقافتِ اسلامیہ کی جگہ مغربی ثقافت کی ترویج و ترقی۔
- ۳ - عربی زبان و ادب کے درس و تدریس پر پابندی جو عربوں کی ثقافت اور علم و فکر کی جان ہے۔
- ۴ - الجماں کی مستقل جغرافیائی حیثیت کو ختم کر کے اُسے فرانس کا ایک حصہ قرار دینا۔
- ۵ - الجماں کی قومی وحدت کو پارہ پارہ کرنا اور اپنی رواتی حکمت علیٰ کے تحت قوم کے اندر مختلف فتنے پیدا کر کے ان میں تشتت و افراق پیدا کرنا، تاکہ وہ فرانسیسی استیلار کے خلاف متحد نہ ہو پائے۔
- ۶ - الجماں کی تاریخ کو، جس کی تغیریں خلافتِ اسلامیہ کا نمایاں حصہ تھا، مسخ کرنا۔

ان ناپاک عوام کی تکمیل کے لئے فرانس نے اسلامی مدارس اور تربیت سکاہوں پر کڑی پابندیاں لگادیں۔ ان میں پڑھانے والے علماء، مدرسین اور زیر تعلیم طلبہ کو مختلف طریقوں سے تنگ کیا جانے لگتا تاکہ وہ تعلیم و تعلم کا پیشہ چھوڑ دیں اور مدارس بند کر دیں۔ نوبت یہاں تک ہبھپی کہ بڑی بڑی مساجد

گرچوں میں تبدیل ہو گئیں، جن میں سے بعض یہودیوں کے حوالے کردی گئیں تاکہ وہ انھیں اپنے معابر بنا لیں۔ ۱۹۰۶ء میں یہ جبری قانون نافذ کیا گیا کہ الجزاائری علاقے کے حاکم کی پیشگی اجازت کے بغیر کوئی دینی مدرسہ برائے تعلیم علوم اسلامی اور عربی ادب نہیں کھول سکے گا۔ خلاف درزی کرنے والے کو جرم لانے اور تبید و بند کی سزا لیں دی جاتیں۔ اگر کسی مدرسے کی بات قاعدہ اجازت دی جائی تو، تو درج ذیل پابندیاں عائد کردی جاتیں۔

۱۔ تعلیم کو مغض خفظ قرآن تک محدود رکھنا ہو گا۔

۲۔ قرآن کی کسی طرح بھی تعبیر و تشریح نہیں ہو گی خصوصاً جہاد پر ابھار نے والی آیات کی تفسیر پر مکمل پابندی تھی۔ نہ صرف الجزاائر کی تاریخ اور جغرافیہ بلکہ تمام اسلامی مالک کی تاریخ اور جغرافیہ کی مدرسیں پر پابندی تھی۔

۳۔ عربی زبان و ادب، مع اپنے تمام فنون اور عہدوں، کی مدرسیں پر پابندی۔

۳۸ ۱۹۰۶ء میں ایک اور قانون بنایا جس کی رو سے فرانسیسی کو قومی زبان کا درجہ دے دیا گیا، اور عربی کو اپنے دلیں میں اجنبی زبان قرار دے دیا، جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ ذریعہ تعلیم صرف فرانسیسی زبان رہ گئی اور اس زبان کے ساتھ اس کی عربیاں تہذیب کا فروغ بھی قدرتی نتیجہ تھا۔ الجزاائر کے باشندوں کو یہ تعلیم دی جاتی کہ الجزاائر فرانس کا مقبوضہ ہے اور تمہارے آباد و اجداد فرانسیسی ہیں۔ ان منہوم سنتھیاں کے ذریعے فرانس نے الجزاائر کا باقی عرب دنیا سے ثقافتی رشتہ منقطع کرنے کی موہوم کوششیں کیں۔ قبل از ۱۹۰۳ء میں فرانس نے الجزاائر پر اپنے غاصبانہ قبضے کی صد سال برسی منانی۔ جس کی تقریبات تقریباً دو مہینے تک جاری رہیں۔ ان تقریبات میں الجزاائری قوم اور اسلام کی اہانت اور ان کے جذبات کو محدود کرنے کا کوئی دقیقہ فروگذاشت نہیں کیا گیا۔ اسلام پر نازیبا جملے کئے گئے۔ عربی زبان کو مورد الازام حٹھرا یا گیا۔

ابن بادیں غلامی کی اس تاریک فضائیں امید کی کرن بن کر چکے، جس نے اس گھٹاؤپ اندر ہیرے میں آزادی کے لئے باخت پاؤں مارتی ہوئی قوم کو نجات کا طریقہ دکھایا۔ اسکوں قائم کئے جلسے جلوس کا اہتمام کیا۔ اسلامی تہذیب و تمدن پر پچھر دیئے۔ تفسیر و حدیث کے درس دیئے۔

جنگ عظیم اول کے بعد تمام علماء اسلام میں علامہ جمال الدین افتخاری اور محمد عبدہ کی سر کردگی میں

تحریک اسلامی کی تجدید کی جو لہر انگلی اس کے اثرات الجزاڑ نے بھی محسوس کئے۔ ابن بادیس کی تحریک بھی دراصل اسی "پان اسلام ازم" کی بازگشت تھی۔

ان قیود کی موجودگی میں ابن بادیس کو انہی تحریک کو آگے بڑھانے میں بڑی ہوشیاری سے کام لینا پڑا۔ وہ مذہبی اصلاح کے پردے میں دراصل ملک کے استقلال کے لئے کام کر رہے تھے۔ انہوں نے صحافت میں انقلاب برپا کرنے کے لئے ۱۹۲۲ء میں ایک روزنامے کا اجرا کیا۔ بے باک تبصروں اور استعار کے خلاف تحریروں کی وجہ سے چند شمارے شائع ہونے کے بعد اس کو بند کر دیا گیا۔ اس کے بعد اسی سال مجدد "الشہاب" کا اجراء عمل میں آیا۔ پہلے یہ ہفت روزہ کی ششک میں منتظر عام پر آیا، پھر ۱۹۲۸ء میں اسے ماہنامے میں تبدیل کر دیا گیا، جو جنگ عظیم دوم کے آغاز تک شائع ہوتا رہا، یہاں تک کہ اس کے انقلابی عوام اور اسلامی روحانیات کی وجہ سے ۱۹۳۹ء میں اجنبی حکومت نے الجزاڑ کی واحد آواز کا بھی کلا گھونٹ دیا۔ "الشہاب" حرف الجزاڑ کا ترجمان ہی نہیں تھا بلکہ تمام مغرب اقصیٰ، مصر اور باقی عربی ملک کے ان عوام کے درمیان رابطے کا کام دیتا تھا جن کو غیر ملکی سامراج نے اپنے مقادر کی خاطر چھٹے چھوٹے جغرافیائی مٹکدوں میں بانٹ دیا تھا، اور جن کے اندر اتحاد پیدا کرنے کے لئے ایک مفبوط رابطے کی اشد ضرورت تھی۔ یہ ابن بادیس کی دعوت و سیاست ہی تھی جس نے ان کے اندر ایک مضبوط رابطے کا کام کیا اور ان کو غیر ملکی سلطنت کی زنجیروں سے آزاد کرانے میں مدد دی۔

غیر ملکی سلطنت کا اندازہ اس بات سے بخوبی لکھایا جا سکتا ہے کہ ۱۹۳۸ء میں ایک الجزاڑی نواب نے ایک مقالہ شائع کرایا جس کا عنوان تھا، میں فرانسیسی ہوں۔ اس میں اس نے سرے سے الجزاڑی قوم کے وجود ہی سے انکار کیا تھا اور دعویٰ کیا تھا کہ اس خط میں عرب اور مسلمان قوم کا کبھی کوئی وجود نہ ماضی میں رہا ہے اور نہ اب ہے۔ اس کے خلاف ابن بادیس نے ایک پُر زور مقالہ پر قدام کیا، جس نے فرانسیسی اور الجزاڑی صحافت اور حکمران طبقے میں تہلکہ مچا دیا۔ یہ مقالہ نومبر ۱۹۳۸ء کے الشہاب کے شمارے میں قول فیصل، کے عنوان سے شائع ہوا، جس میں آپ نے لکھا ہے۔

"ایک مقامی نواب نے، جن کا شمار ملک کے رو سارے میں ہوتا ہے اور جو ایک بڑے سرکاری عہدے پر فائز ہیں، گوہرا نشانی فرمائی ہے کہ الجزاڑی قوم انہی تکمیل کے اعتبار سے فرانسیسی قوم ہے، کیونکہ فرانس کے سوا اس کا نہ کوئی دلم ہے اور نہ فرانس میں ادغام کے علاوہ اس کا کوئی مقصد ہے، اور اس

قوم کی دیرینہ تمنا ہے کہ فرانس اس پر اپنا سایہ مسلسل قائم رکھے۔ نواب موصوف نے دعویٰ باطل کیا ہے کہ میں نے ماضی کی تاریخ کے اور اقی مکھ گال ڈالے، لیکن کہیں بھی الجزاًری قومیت کا نام و نشان اور ذکر نہ پایا۔ اور اس کی حالیہ تاریخ کی تحقیق کی تو کوئی خبر اس کی نہیں ملی۔ اور آخر اس پر یہ امکان ہوتا ہے کہ وہ قومیت کے لحاظ سے فرانسیسی ہے۔ سچھ ہے کہ ہر چیز اس عالم میں قائم پذیر ہے اور ایک حالت پر سدا قائم نہیں رہتی۔ نواب صاحب! ہمدردی تحقیق تو یہ تبلاق ہے کہ ماضی و حال کی تاریخ میں اس قوم کا اسی طرح وجود ہے جس طرح دنیا کی دوسری اقوام کا۔ اس ملت کی تاریخ کا راستے نمایاں سے بھری ہوئی ہے۔ اس کی اپنی دینی وحدت ہے، اپنی زبان ہے، اپنی منصوص ثقافت ہے، اپنا منفرد ضابطہ اخلاقی ہے، یہ ہر لحاظ سے ایک علیحدہ اور منفرد ملت ہے۔ الجزاًر کی مسلمان ملت کو کبھی بھی فرانسیسی نہیں کہا جا سکتا۔ نہ یہ فرانسیسی ہے نہ فرانسیسی ہو سکتی ہے، اور نہ ہونا چاہتی ہے۔ اور اگر چاہے بھی تو فرانسیسی نہیں ہو سکتی۔ اپنی زبان اپنے ضابطہ اخلاق اپنی ترکیب اور دین کے اعتبار سے یہ فرانسیسی قوم سے بالکل جداً قوم ہے۔ یہ ادھام نہیں چاہتی کیونکہ اس کا اپنا وطن ہے اور وہ الجزاًر کی معروف سرزمین ہے۔

وزور خطابت ملاحظہ ہو کس خوبی سے قوم کے منفرد وجود کی وکالت کی ہے اور آئندہ نسلوں کے لئے راہ متعین کی ہے، جس پر چل کر ہر یہ وہ منزل حریت کو پاسکتے تھے۔ اسی سے آپ کے اوصاف و کردار پر بھی واضح روشنی پڑتی ہے کہ آپ کتنے بذریبل جعل حریت تھے۔ وہ جو کہتے تھے حق کہتے تھے، اور باطل کے خلاف بر ملا ڈنکے کی چوٹ کہتے تھے۔ اور یہ نہیں دیکھتے تھے کہ باطل کتنا طاقت ور ہے۔ وہ یہ تصور میں بھی نہیں لاتے تھے کہ جس کی وہ مخالفت کر رہے ہیں وہ کتنا صاحب اقتدار ہے۔ آپ نے ۱۸۸۹ء میں قسطنطینیہ میں پیدا ہوئے۔ جامع الجزاًر میں اُستاد تھے۔ آپ نے آزادی کا آنکاب طروع ہونے سے قبل ۳۰۰ء میں اس جہان نافی سے کوشح کیا۔