

معرفة الورثة الحقيقيين للأنبياء

غلام محمد قمر الأزهرى*

Abstract:

"This research deal with the topic "cognition of inheritors of the prophets." It has been mentioned that the knowledge Is the first and core strength, Bestowed by God on man, And virtues by the whole creation, It was for knowledge and knowledgeable every high position in the realigns from prophet Adam to prophet Muhammad (peace be upon him), but he declared them the inherits of the prophets, And compared them to the stars to guide them in the darkness of land and sea. There is tow kinds of Knowledge, acquired, and lodunny (gifted by God) . The prophets' did not receive knowledge with their efforts but it was the gift of God By revelation. There are also other ways of knowledge, such as, through inspiration, detection etc. I explained that the real inheritor of prophet had gifted knowledge by God, with acquired knowledge, And that he is the real inheritor of the prophets. So the cognition of inheritors of the prophets is very necessary, in order to preserve the faith."

Key words: Prophets, Inheritance, Revelation, Intuition.

إن القوة الأولى والأساسية التي أنعم الله بها على الإنسان بعد خلقه هي العلم وفضله بها على جميع الخلق، والعلم هو نقطة البداية لمعرفة الله سبحانه وتعالى ورسوله الكريم - صلى الله عليه وسلم - وهو الآله لتقدم ونجاح حياة الإنسان المادية والروحية بها كشف ظلمات الدنيا وجهلها ليس هذا فحسب، بل أضاءت الدنيا بنور العلم واصبحت بقعة من النور. وبقوة العلم ينجز الانسان أعمالا محيرة للعقول في هذا الكون الواسع والفضاء كل يوم، حتى وصل الى المريخ بعد أن سخر القمر بل يستطيع ان يصنع أكثر من ذلك في المستقبل أو المآل بقدره الله.

ولو أمعنا النظر في تاريخ الإنسانية فستتضح هذه الحقيقة مثل الشمس أن العلم

والعلماء قد كانت لهم مكانة رفيعة في كل الشرائع والأديان من سيدنا آدم الى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم. فسيدنا محمد خاتم الأنبياء صلى الله عليه وسلم قد منح علماء الأمة المحمدية لقب "ورثة الأنبياء" بقوله صلى الله عليه وسلم- (العلماء ورثة الأنبياء يحبهم أهل السماء وتستغفر لهم الحيتان في البحر)^(٣)

ورفع منزلتهم إلى أوج الكمال. فشبهم بالنجوم التي نهتدى بها في ظلمات البر والبحر فلولم يكن هناك العلماء لضل الناس الطريق في بحر الجهالة بسبب حرمانهم من العلم. لأن العلم نور والعلماء ليسوا حامليه فحسب، بل هم منبعه ومصدره أيضاً، الذين يخرجون الإنسانية من ظلمات الجهل والضلال، الى صراط مستقيم وطريق الهداية والحق، فمثل هؤلاء العلماء هم ورثة الحقيقيين للأنبياء. حيث كان العلماء الربانيون متخصصين بالعلوم الدينية، والمعارف الإسلامية؛ قد أوقفوا أنفسهم على خدمة الشريعة الإسلامية، ونشر مبادئها وأحكامها، وهداية الناس وتوجيههم وجهة الخير والصلاح؛ فجدير بالمسلمين أن يستهدوا بهم، ويجتنبوا ثمرات علومهم، ليكونوا على بصيرة من عقيدتهم وشريعتهم، ويتفادوا ادعايات الغاوين والمضللين من أعداء الاسلام.

سبب اختيار الموضوع

منذ طفولتي إلى الآن سمعت كثير من الخطباء والعلماء على المنابر والمنصات الذين يدعون بأنهم ورثة الانبياء، ويفضلون أنفسهم على الناس، وفي الحقيقة الناس يقدر ونهم ويحترمونهم لأنهم يقومون باداء فريضة دعوة الدين الحق، وهم يستحقون كل الحب والاحترام، وأخذ الأجر على تبليغ العلم كوظيفة لا حرج فيه وهو جازم مثل الأئمة والمدرسين وغيرهم. ولكن بعض منهم يبيعون الدين بالدنيا، يأخذون ثمننا على دعوتهم للدين وتبليغهم له، فهو لاء الذين يحبون الدنيا، يأخذون أجر أعلى الدعوة، ليسوا ورثة حقيقيين للأنبياء بل أنهم علماء السوء، وحذرنا الرسول صلى الله عليه وسلم- منهم، فيجب علينا أن نعرف علماء الحق ونتبعهم، فأردت أن أكتب في هذا الموضوع لأن معرفة ورثة الحقيقيين للأنبياء مهم جدا.

منهج الدراسة

اعتمدت في هذه الدراسة على المنهج التكاملي والمنهج التحليلي، وذلك كالاتي:

١- مفهوم العلم والعلماء في اللغة والاصطلاح

العلم في اللغة

يطلق العلم لغة على المعرفة والشعور والاتقان واليقين من مادة علم (ع ل م)،

يقال: علمت الشيء أعلمه علما عرفته، ما علمت بخبرك أي ما شعرت به، ويقال: علم الأمر وتعلمه وأتقنه، والعلم نقيض الجهل، وهو إدراك الشيء على ما هو عليه إدراكا جازما. (٣)

العلم في الاصطلاح

والعلمُ بالمفهوم الشامل للكلمة هو كل نوع من المعارف أو التطبيقات. ويعرف أيضا بأنه "الاعتقاد الجازم المطابق لموجب" فما لا مطابقة فيه - من الاعتقادات الجازمة ليس بعلم. (٥)

وعندما نقول: إن "العلم هو مبدأ المعرفة، وعكسه الجهل" أو "إدراك الشيء على ما هو عليه إدراكًا جازمًا". يشمل هذا المصطلح في استعماله العام مجالات متنوعة للمعرفة، قال البعض: إن العلم هو المعرفة وهو ضد الجهل.

*العلماء في اللغة والاصطلاح

كلمة العلماء في اللغة

وقد سبق أن بينا أن العلم في اللغة من كلمة علم وهو نقيض الجهل، فكلمة علماء جمع ومفردهما عالم وهو نقيض جاهل، والجاهل هو الذي لم يكن لديه علم أو هو الذي لم يدرك الشيء على ما هو عليه إدراكًا جازمًا، بخلاف العالم، فالعالم هو الذي يدرك الشيء على ما هو عليه إدراكًا جازمًا. (٦)

كلمة العلماء في الاصطلاح

العالم هو الذي يدرك الشيء على ما هو عليه إدراكًا جازمًا، والعالم الشرعي هو العالم بما أنزل الله على رسوله من البينات والهدى. (٧) لهذا قال الرسول - صلى الله عليه وسلم -: (من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين). (٨) قال الإمام النووي: "فيه فضيلة العلم، والتفقه في الدين، والحث عليه، وسببه أنه قائد إلى تقوى الله" (٩)

٢- فضل العلم الشرعي وأهميته

للعلم أهمية بالغة في الإسلام، اهتم به الإسلام كثيرا، ويحث كل مسلم على طلب العلم دائما، وأن يسلك طريقه لأجل النيل به والعمل به، وبالعلم الشرعي يهتدي الإنسان وبدونه يضل ويشقى، وسوف نستعرض أهمية العلم في الإسلام من خلال عرض النصوص القرآنية والأحاديث النبوية وأقوال السلف الصالح على النحو الآتي:

فلا يستوي عند الله الذي يعلم والذي لا يعلم، فأهل العلم لهم مقام عظيم في

شریعتنا الغراء، فهم من ورثة الأنبياء والمرسلين، يقول الله تبارك تعالیٰ: "هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ" (١٠) لا يستوي الذي يعلم والذي لا يعلم، كما لا يستوي الحي والميت، والسميع والأصم، والبصير والأعمى، فالعلم نور يهتدي به صاحبه إلى الطريق السوي، ويخرج به من الظلمات إلى النور.

ويرفع الله الذي يطلب العلم والذي يعمل به كما يشاء، قال تعالیٰ: ("يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ") (١١) أي يرفع الذين أوتوا العلم من المؤمنين بفضل علمهم وسابقتهم درجات أي على من سواهم في الجنة. قال القرطبي: "أي في الثواب في الآخرة وفي الكرامة في الدنيا، فيرفع المؤمن على من ليس بمؤمن والعالم على من ليس بعالم" وقال ابن مسعود: مدح الله العلماء في هذه الآية، والمعنى: أنه يرفع الله الذين أوتوا العلم على الذين آمنوا ولم يؤتوا العلم (درجات) أي درجات في دينهم إذا فعلوا ما أمروا به. (١٢)

إن العالم هو الذي يعبد الله على بصيرة، بخلاف الجاهل فإنه لا يعبد الله على بصيرة، لذلك نجد أن الإسلام يأمرنا أن نطلب العلم حتى نعمل بالإسلام وأحكامه على بصيرة، فالذي يصلي وهو يعلم أنه على طريق شرعي هل هو كالذي يصلي من أجل أنه رأى أباه صلى؟ لذلك قال تعالیٰ: ﴿هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ (١٣) ومن هنا تأتي أهمية طلب العلم.

أمر الله تعالیٰ بالعمل بعد العلم، وقد بَوَّبَ الإمام البخاري بابًا فقال: "باب العلم قبل القول والعمل"، لقوله تعالیٰ: "فَاعْلَمُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاسْتَعِزَّ بِالذِّكْرِ" (١٤) والعلماء هم أمناء الله على خلقه، وهذا شرف للعلماء عظيم، ومحل لهم في الدين خطير، عن أنس - رضي الله عنه - (العلماء أمناء الرسل على عباد الله) (١٥)، وكذلك عن عثمان رضي الله عنه - (العلماء أمناء امتي) (١٦) لحفظهم الشريعة من تحريف المبطلين، وتأويل الجاهلين، والرجوع والتعويل في أمر الدين عليهم، لأنهم خلفاء الأنبياء، أخرج البزار في مسنده (العلماء خلفاء الأنبياء). (١٧) فقد أوجب الحق سبحانه سؤالهم عند الجهل، فقال تعالیٰ: ("فَأَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ") - (١٨)

٣- علم الأنبياء الكرام

وجاءت الآيات القرآنية والأحاديث النبوية كثيرة عن هذا الموضوع منها: قوله تعالیٰ: "وَكَلَّمَ آدَمَ إِذْ خَلَقَهُ وَعَلَّمَ الْأَقْسَامَ" (١٩) أي أعطينا كل الأنبياء من عندنا نبوةً وعلماً فاعلاً. ويبين الإمام الطبري في تفسيره لهذه الآية الكريمة "أن كلمة" كلاً" هنا يراد بها سيدنا داود وسيدنا سليمان عليهما السلام - وكل هؤلاء الأنبياء الذين مر ذكرهم في أول

هذه السورة، و”حكماً“ المراد بها النبوة، و”علماً“ المراد بها العلم بأحكام الله عز وجل (٢٠) وعلماء الحق هم ورثة الأنبياء لهذا العلم والأمناء عليه.

قال الله تعالى عن العلماء: ”يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ“ (٢١)

وجاء في الحديث النبوي (إِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، إِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوْرَثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا إِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ، فَمَنْ أَخَذَ بِهِ أَخَذَ بِحِطِّ وَافِرٍ) (٢٢) أَخَذَ أَي بِحِطِّ وَافِرٍ مِنْ مِيرَاثِ النَّبُوَّةِ. (٢٣)

لا شك فيه إن العلماء ورثة الأنبياء والرسل وأنهم لم يتركوا في ميراثهم ديناراً ولا درهماً أي الأموال والعقارات والأراضي، لكنهم تركوا العلم ميراثاً فالذي يأخذ من هذا الميراث فقد نال من الخير جزءاً كبيراً.

في هذا الحديث الشريف يؤكد النبي صلى الله عليه وسلم - ان العلماء فقط هم ورثة الأنبياء. وأيضا لا شك في هذا أن الوارث لا يجد الا ما يترك له مؤرثه. والأنبياء لا يتركون في ميراثهم وتركتهم ديناراً ولا درهماً ولكنهم يتركون العلم ميراثاً.

عندما علمنا أن ميراث الأنبياء هو العلم فقط، فمن أين وجدوا هذا الميراث؟ هل حصلوا عليه بجهدهم واجتهادهم؟

٣- انواع العلم

أن العلم الذي يعلمه الله لعباده نوعان

الأول: علم مكتسب يدركه العبد بجده واجتهاده.

والثاني: علم لدني، يهبه الله لمن يمن عليه من عباده (٢٤) لقوله {وَعَلَّمَآهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا} (٢٥) يعني هذا العلم عطاء من الله لعباده

ولكن هناك فرقا بين عطاء الله بسبب، كأن يذهب إنسان ليتعلم العلم ويمكث عشرين عاما ليتعلم، وهناك إنسان يفيض الله عليه بموهبة ما، ولذلك يقول أهل الإشرافات: إنه علم لدني، أي من غير تعب، وساعة أن نسمع من لدن أي انعزلت الأسباب، (٢٦) هناك الآيات القرآنية تتحدث عن، علم الانبياء وحكمتهم ومنها:

١ - ”وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا“ (٢٧)

٢ - ”وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا“ (٢٨)

٣ - ”عَلَّمَهُ شَدِيدَ الْفُؤَى“ (٢٩)

۴۔ ”وَإِنَّ لَدُو عِلْمٍ لِمَا عَلَّمْنَاهُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ“ (۳۰)

۵۔ ”رَبِّ قَدْ آتَيْتَنِي مِنَ الْمُلْكِ وَعَلَّمْتَنِي مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ“ (۳۱)

۶۔ ”وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا“ (۳۲)

۷۔ ”وَلَوْ طَأَّ آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا“ (۳۳)

۸۔ ”وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ عِلْمًا“ (۳۴)

۹۔ ”وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَاسْتَوَى آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا“ (۳۵)

یتضح من هذه الآيات أن علم الأنبياء لم يكن كسبياً أي ما اكتسبوه بجهدهم وإنما كان فضل من الله تعالى عليهم وهبة ربانية لهم، وآتاه الله تعالى لهم من غير سعي. ولا ينكر أحد هذه الحقيقة، لأن كلمة ”علم“ و”علمناه“ في الآيات المذكورة تدل على ذلك، بأن معلم الأنبياء هو الله سبحانه وتعالى. ومن المعلوم أن الأنبياء لم يتعلموا العلم من أي إنسان بل علمهم الله سبحانه وتعالى.

وكذلك معنى كلمة ”آتينا“ أي اكرمنا واعطينا، ومفهوم الكرم والعطاء انهما لا يمكن الحصول عليهما بالاجتهاد والمشقة بل يكونان حسب رضا الوهاب والمعطي، ولا بد أن يطلبهما من الله تعالى بالخشوع والتذلل، ولكن لا يحصل عليهما أحد بمجرد التمني والاجتهاد.

يثبت من هذا أن علم الأنبياء الكرام كان عطاء الله تعالى وهبة ربانية لهم، وهو العلم اللدني.

وكذلك ذكر الله تعالى عن سيدنا خضر عليه السلام- في سورة الكهف بقوله: ”فَوَجَدَا عَبْدًا مِنْ عِبَادِنَا آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا“ (۳۶) المراد بكلمة ”من عبادنا“ في الآية هو الخضر عليه السلام- وهو لم يكن نبياً. ولكن تبين الآية كان لديه علم لدني. وأيضاً تقتضي الآية بأن الذي يكون العالم الحق في كل زمان لا بد أن يكون عنده علم لدني.

۵- ما هو العلم اللدني؟

عَرَفَهُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّهُ

- هو علم الغيب (كما) كان علم الخضر عليه السلام- معرفة بواطن قدا وحيث إليه، (۳۷) والمراد بعلم الغيب هو ما كان عند سيدنا الخضر عليه السلام من علم باطني للأسرار والمعارف والتي اوحيت إليه.

- وهو أخبار الغيوب (۳۸)

- هو ما علمه الله سبحانه من علم الغيب الذي استأثر به، أو العلم اللدني هو علم الغيب الذي يعلمه الله لعبده ويهبه إياه بحيث يتأثر به ويؤثر. (٣٩)

- العلم اللدني هو الذي لا واسطة في حصوله بين النفس وبين الباري. وإنما هو كالضوء من سراج الغيب يقع على قلب صاف فارغ لطيف. (٣٠)

يقول الإمام الرازي في تفسير الآية "وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا" يَفِيدُ أَنْ تِلْكَ الْعُلُومُ حَصَلَتْ عِنْدَهُ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ مِنْ غَيْرِ وَاسِطَةٍ.

وأيضاً يقول: فَقَدْ تَكُونُ النَّفْسُ نَفْسًا مُشْرِفَةً نُوْرَانِيَّةً إِلَهِيَّةً (أي بطريق الرياضات والمجاهدات). فَلَا جَزَمَ فَاصَتْ عَلَيْهَا مِنْ عَالَمِ الْغَيْبِ تِلْكَ الْأَنْوَارُ عَلَى سَبِيلِ الْكَمَالِ وَالتَّمَامِ، وَهَذَا هُوَ الْمُرَادُ بِالْعِلْمِ اللَّدْنِيِّ وَهُوَ الْمُرَادُ مِنْ قَوْلِهِ: ("اتَّبِنَاهُ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا"). (٣١)(٣٢)

قال الامام الغزالي: العلم اللدني يكون لأهل النبوة والولاية، كما حصل للخضر عليه السلام حيث أخبر الله تعالى فقال: "وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا"

ثم قال عليه الرحمة: فإذا أراد الله بعد خير ارفع الحجاب بين نفسه وبين النفس الكلي الذي هو اللوح، وحقيقة الحكمة تنال من العلم اللدني. وما لم تبلغ النفس هذه الرتبة لا يكون حكيمًا. لأن الحكمة من مواهب الله تعالى: ("يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَمَنْ يُؤْتِ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا أَوْ مَا يَدَّكُرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ")، (٣٣) وهم الواصلون مرتبة العلم اللدني، المستغنون عن كثرة التحصيل وتعب التعلم. فيتعلمون قليلاً ويعلمون كثيراً، ويتعبون يسيراً ويستريحون طويلاً. (٣٤)

وعرفه ابن القيم: أَنْ الْعِلْمَ اللَّدْنِيَّ ثَمَرَةُ الْعُبُودِيَّةِ وَالْمُتَابَعَةِ وَالصِّدْقِ مَعَ اللَّهِ، وَالْإِخْلَاصِ لَهُ، وَبَدَلِ الْجُهْدِ فِي تَلْقَى الْعِلْمِ مِنْ مَشْكَاةِ رَسُولِهِ. وَكَمَالِ الْإِنْقِيَادِ لَهُ. فَيَفْتَحُ لَهُ مِنْ فَهْمِ الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ بِأَمْرِ يَخْصُهُ بِهِ. (٣٥)

٦- طرق الوحي

مع أن علم الانبياء كان وهبياً ولكنهم حصلوه من الله تعالى بطريق الوحي، وكان للوحي طريق ثلاثة:

الأول: الرؤيا الصالحة، مثل سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم - و سيدنا ابراهيم عليه السلام.

والثاني: نزول جبريل (عليه السلام) بالوحي على الانبياء والرسل.

والثالث: كان الله يكلمهم مشافهة، وكان سيدنا موسى عليه السلام يكلمه الله

كثير او لذلك يدعى كلیم الله.

كما ذكرنا انفا أن الله تعالى علم خضر عليه السلام - علماً لدنياً.

هل خضر عليه السلام - كان نبياً أم ولياً؟

قد اختلف العلماء في هذه المسألة على الرايين, فيرى البعض أنه نبي والبعض

الآخر يقول أنه ولي.

- القول الاول: ذكره الإمام القرطبي قال: انه نبي عند اكثر أهل العلم. (٣٦)

وقد ذكر الإمام الرازي ستة أدلة لأصحاب هذا الرأي وضعفها. وهو يقول: قَالَ
الْأَكْثَرُونَ إِنَّ ذَلِكَ الْعَبْدَ - اى الخضر عليه السلام - كَانَ نَبِيًّا وَاحْتَجُّوا عَلَيْهِ بِوُجُوهِهِ. الْأَوَّلُ:
أَنَّه تَعَالَى قَالَ: " (آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا) وَالرَّحْمَةُ هِيَ النَّبِيُّةُ بِدَلِيلِ قَوْلِهِ تَعَالَى: " (أَهُمْ
يَفْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ) " (٣٧) وقوله: " (وَمَا كُنْتَ تَرْجُو أَنْ يُلْقَى إِلَيْكَ الْكِتَابُ إِلَّا رَحْمَةً مِنْ
رَبِّكَ) " (٣٨) وَالْمُرَادُ مِنْ هَذِهِ الرَّحْمَةِ النَّبِيُّةُ. وَلِقَائِلِ أَنْ يَقُولَ نَسَلِمَ أَنَّ النَّبِيُّةَ رَحْمَةٌ أَمَا لَا يَلْزَمُ
أَنْ يَكُونَ كُلُّ رَحْمَةٍ نَبِيُّةً.

الْحِجَّةُ الثَّانِيَةُ: قَوْلُهُ تَعَالَى: " وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا " وَهَذَا يَفْتَضِي أَنَّ تَعَالَى عَلَّمَهُ
لَا بِوَسِطَةِ تَعْلِيمٍ مَعْلَمٍ وَلَا إِزْشَادٍ مِنْ شَيْدٍ وَكُلُّ مَنْ عَلَّمَهُ اللَّهُ لَا بِوَسِطَةِ الْبَشَرِ وَجَبَ أَنْ يَكُونَ
نَبِيًّا يَعْطَمُ الْأُمُورَ بِالْوَحْيِ مِنَ اللَّهِ. وَهَذَا الْاِسْتِدْلَالُ ضَعِيفٌ لِأَنَّ الْعُلُومَ الضَّرُورِيَّةَ تَحْصُلُ
اِبْتِدَاءً مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَذَلِكَ لَا يَدُلُّ عَلَى النَّبِيُّةِ.

الْحِجَّةُ الثَّلَاثِيَّةُ: أَنَّ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ قَالَ: " هَلْ آتَيْتُكَ عَلَى أَنْ تُعَلِّمَنِي " (٣٩)

وَالنَّبِيُّ لَا يَتَّبِعُ غَيْرَ النَّبِيِّ فِي التَّعْلِيمِ وَهَذَا أَيْضًا ضَعِيفٌ، لِأَنَّ النَّبِيَّ لَا يَتَّبِعُ غَيْرَ النَّبِيِّ
فِي الْعُلُومِ الَّتِي بِاِعْتِبَارِهَا صَارَ نَبِيًّا أَمَا فِي غَيْرِ تِلْكَ الْعُلُومِ فَلَا.

الْحِجَّةُ الرَّابِعَةُ: أَنَّ ذَلِكَ الْعَبْدَ أَظْهَرَ التَّرْفَعِ عَلَى مُوسَى حَيْثُ قَالَ لَهُ: " وَكَيْفَ
تَضْبِرُ عَلَى مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا " (٤٠) وَأَمَا مُوسَى فَإِنَّهُ أَظْهَرَ التَّوَاضُعِ لَهُ حَيْثُ قَالَ: " لَا أَغْصِي
لَكَ أَمْرًا " (٤١) وَكُلُّ ذَلِكَ يَدُلُّ عَلَى أَنَّ ذَلِكَ الْعَالِمَ كَانَ فَوْقَ مُوسَى، وَمَنْ لَا يَكُونُ فَوْقَ النَّبِيِّ
وَهَذَا أَيْضًا ضَعِيفٌ لِأَنَّهُ يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ غَيْرَ النَّبِيِّ فَوْقَ النَّبِيِّ فِي عِلْمٍ لَا تَتَوَقَّفُ نُبُوَّتُهُ عَلَيْهَا. فَلِمَ
قُلْتُمْ إِنَّ ذَلِكَ لَا يَجُوزُ فَإِنْ قَالُوا لِأَنَّهُ يُوجِبُ التَّنْفِيرَ. قُلْنَا فَإِذَا سَأَلَ مُوسَى إِلَى التَّعْلِيمِ مِنْهُ بَعْدَ انْزَالِ
اللَّهِ عَلَيْهِ التَّوْرَةَ وَتَكْلِيمِهِ بِغَيْرِ وَسِطَةِ يُوجِبُ التَّنْفِيرَ، فَإِنْ قَالُوا: إِنَّ هَذَا لَا يُوجِبُ التَّنْفِيرَ فَكَيْدًا
الْقَوْلُ فِيمَا ذَكَرُوهُ.

الْحِجَّةُ الْخَامِسَةُ: اِحْتِجَّ الْأَصْحَمُ عَلَى نُبُوَّتِهِ بِقَوْلِهِ فِي أَثْنَاءِ الْقِصَّةِ: " وَمَا فَعَلْتُهُ عَنْ
أَمْرِي " (٤٢) وَمَعْنَاهُ فَعَلْتُهُ بِوَحْيِ اللَّهِ، وَهُوَ يَدُلُّ عَلَى النَّبِيُّةِ. وَهَذَا أَيْضًا دَلِيلٌ ضَعِيفٌ وَصَغْفُهُ ظَاهِرٌ.

الْحِجَّةُ السَّادِسَةُ: مَا زَوِي أَنَّ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ لَمَّا وَصَلَ إِلَيْهِ قَالَ السَّلَامُ عَلَيْكَ، فَقَالَ وَعَلَيْكَ السَّلَامُ يَا نَبِيَّ بَنِي إِسْرَائِيلَ. فَقَالَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مَنْ عَرَفَكَ هَذَا؟ قَالَ: الَّذِي بَعَثَكَ إِلَيَّ.

قَالُوا وَهَذَا يُدُلُّ عَلَى أَنَّهُ إِنَّمَا عَرَفَ ذَلِكَ بِالْوَحْيِ وَالْوَحْيُ لَا يَكُونُ إِلَّا مَعَ النَّبُوَّةِ، وَلِقَائِلٍ أَنْ يَقُولَ: لِمَ لَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ مِنْ بَابِ الْكِرَامَاتِ وَالْإِلَهَامَاتِ. (٥٣)

القول الثاني: ذكره الإمام البغوي في تفسيره لهذه الآيات بقوله: "لَمْ يَكُنِ الْخَضِرُ نَبِيًّا عِنْدَ أَكْثَرِ أَهْلِ الْعِلْمِ" أَيْ كَانَ وَليًّا. (٥٤)

وكذلك جاء في تفسير السعدي: أن ذلك العبد (الخصر عليه السلام) الذي لقيه (موسى ويوشع بن نون عليهما السلام) ليس نبيا، بل عبدا صالحا، لأنه وصفه بالعبودية، وذكر منة الله عليه بالرحمة والعلم، ولم يذكر رسالته ولا نبوته، ولو كان نبيا، لذكر ذلك كما ذكره غيره. وأما قوله في آخر القصة: {وَمَا فَعَلْتُهُ عَنْ أَمْرِي} فإنه لا يدل على أنه نبي وإنما يدل على الإلهام والتحديث، كما يكون لغير الأنبياء. (٥٥)

وأميل إلى هذا الرأي (بأن سيدنا خضر عليه السلام كان وليا) وذلك بسبب الآتي: لأنه لم ينزل الوحي عليه عن طريق سيدنا جبريل، وكذلك لم يكلمه الله.

٢- طرق الحصول على العلم اللدني

السؤال هو: لو لم يحصل سيدنا الخضر على العلم اللدني بهذه الطرق، فهل هناك طريقة أخرى للحصول على العلم اللدني؟

نعم جاء في القرآن الكريم أن هناك طريقة أخرى للوحي وهي الإلقاء في القلب، كما أخبرنا الله في قوله: ("وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ") (٥٦) في هذه الآية كلمة أوحى معناها ألقى، بأن الله تعالى ألقى في قلوب النحل فكرة اتخاذ من بعض الجبال بيوتا.

وفي مقام آخر يقول الله تعالى ("وَأَوْحَيْنَا إِلَى أُمِّ مُوسَى أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خَفَتْ عَلَيْهِ فَأَلْقَيْهِ فِي الْيَمِّ..") (٥٧) أي القينا في قلب ام موسى أن ارضعيه ثم إذا خفت عليه من القتل فالقيه في البحر.

يتضح من هاتين الآيتين أن معنى الوحي هو الإلقاء في القلب، لأنه مما لا شك فيه أن أم سيدنا موسى عليه السلام - لم تكن نبية، فالمراد بالوحي إليها، هو الإلقاء كما هو الحال مع النحل. وثبت بهذا أن الإلقاء نوع من أنواع الوحي.

الإلهام والكشف والمبشرات

وهناك طرق أخرى للحصول العلم اللدني منها:

- الأول: الإلهام. وهو الشيء الذي يلقيه الله في قلوب عباده المقربين ليعملوا به.

والإلهام ما يلقي في الروح بطريق الفيض من جهة الله والملاً الأعلى. (٥٨)

وقال الامام الغزالي: الإلهام أثر الوحي فإن الوحي هو تصريح الأمر الغيبي.

والإلهام هو تعريضه. (أشارة و كناية عن أمر غيبي) والعلم الحاصل عن الوحي يسمى علماً نبويًا. والذي عن الإلهام يسمى علماً لدنياً.

فاعلم أن العلم اللدني هو سريان نور الإلهام. والإلهام يكون بعد التسوية. كما قال

تعالى: وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا، (٥٩) والتسوية تصحيح النفس والرجوع إلى فطرتها. فالوحي هو

حلية الأنبياء والإلهام زينة الأولياء والهام علم الأنبياء والأولياء. (٦٠)

وقال التاج السبكي عن الإلهام بأنه إيقاع شيء في القلب يتلجج له الصدر أي

ينشرح صدره، ويخضع به الله تعالى بعض أصفياؤه. (٦١)

- هل الإلهام حجة أم لا؟

اختار شهاب الدين السهروردي أن الإلهام حجة لمن وقع له دون غيره، ومال إليه

الفتازاني في بعض مصنفاته، والراجح عند الجمهور أنه ليس حجة، لانقضاء العصمة، وهو

قول جمهور الصوفية أيضاً). (٦٢) وقال التاج السبكي: إن الإلهام ليس بخجة لعدم ثقة من

ليس معضوماً يخو أطره. (٦٣)

وكذلك ذكر النسفي في كتابه المشهور (العقائد النسفية) أن أسباب العلم

للخلق ثلاثة: الحواس السليمة، والعقل، والخبر الصادق، ومنه خبر الرسول المؤيد

بالمعجزة. وبعد أن حصر أسباب العلم قال: والإلهام ليس من أسباب بصحة الشيء عند

أهل الحق (٦٤)

الثاني: الكشف: هو الإطلاع على ما وراء الحجب من المعاني الغيبية والأمور

الحقيقية وجوداً وشهوداً. (٦٥)

قال الامام الغزالي: الكشف الحقيقي هو صفة سر القلب وباطنه. (٦٦)

ويقول العلامة ابن تيمية موضحاً معنى الكشف وأنواعه: "فما كان من الخوارق

من باب العلم، فتارة بأن يسمع العبد ما لا يسمعه غيره. وتارة بأن يرى ما لا يراه غيره يقظة

ومناماً. وتارة بأن يعلم ما لا يعلم غيره وحيًا وإلهامًا، أو إنزال علم ضروري، أو فراسة صادقة،

ويسمى كشفًا ومشاهدات، ومكاشفات ومخاطبات، فالسماع مخاطبات، والرؤية

مشاهدات، و العلم مكاشفة، ويسمى ذلك كله كشافاً ومكاشفة أى كشف له عنه". (٦٤)
 فينكشف له من غوامض علوم الدين ما لا ينكشف لغيره، ويكون مع علمه عاملاً،
 فهذا من كشف الأولياء، وهو كشف ظاهر المنفعة.

(٦٨)
 ومن الكشف ما لا فائدة فيه لا في الدنيا ولا في الآخرة، كالاتلاع على سينات العباد
 ولا بد أن يقترن الدين بالكشف، وإلا هلك صاحبه في الدنيا والآخرة، أما في الآخرة
 فلعدم الدين الذي هو أداء الواجبات وترك المحرمات، وأما في الدنيا فإن الحوارق هي من
 الأمور الخطرة، التي لاتنالها النفوس إلا بمخاطرات في القلب والجسم والأهل والمال. (٦٩)

العلماء على قسمين باعتبار الكشف

وقال ابن عجيبة في تفسيره: إن العلماء على قسمين من حيث أحوال الكشف.
 الأول: إن العلماء بأحكام الله إذا لم يحصل لهم الكشف عن ذات الله يكونون حجة
 على عباد الله.

الثاني: والعلماء بالله الذين حصل لهم الكشف عن ذات الله حتى حصل لهم
 الشهود والعيان يكونون حجة على العلماء بأحكام الله. (٤٠)

فالتريق المستقيم هي التي توصل إلى حضرة العيان، على نعت الكشف
 والوجدان، وهي ثلاثة مدارج:
 المدرج الأول: إتقان الشريعة الظاهرة، وهي تهذيب الظواهر وتأديبها بالسنة
 والمتابعة.

المدرج الثاني: إتقان الطريقة، وهي تهذيب البواطن وتصفيتها من الرذائل، فإذا
 تطهر الباطن، وكمل تهذيبه.

المدرج الثالث: وهو كشف الحقائق العرفانية والأسرار الربانية، فيفنى من لم
 يكن، ويبقى من لم يزل، فيقع العيان على فقد الأعيان، وتشرق شمس العرفان فتغطي وجود
 الأكوان. (٤١)

فلا مدخل للحجج هنا، وإنما هو أذواق وكشوفات، فالصواب أن يقول: ثم
 تزداد قوة علمه، بزيادة الكشف والذوق، حتى يغيب عن وجوده، بشهود معبوده، فيتناقض
 علمه، فيصير علمه بالله ضرورياً، وعلمه بعدم وجوده ضرورياً (٤٢)

يفهم من هذا أن العبد إذا طهر باطنه وأكمل إصلاحه فسوف يحصل على أعلى
 درجات الكشف، ومن هذه الدرجة سيفتح أمامه حقائق ورموز الكائنات كاملة ويكون
 ذلك زيادة على علم العبد صاحب الكشف حتى إن ذات العبد مفتوحة أمام المعبود

الحقيقي. وبعدهما ينتهي من العلم الظاهري من الضروري أن يحصل على العلم اللدني وفي هذه الدرجة من الضروري أن ينفي علمه.

ويقول محمد ضيف الله الجعلي السوداني

(كشف الأولياء على قسمين: منهم من ينظر في اللوح فإنه لا يتغير ولا يتبدل كسيدي علي الخواص. ومنهم من ينظر في ألواح المحور والإثبات، وعدتها ثلاثمائة وستون لوحاً فإنها تتغير وتتبدل، فإذا أخبر الولي بكلام ولم يقع فلا ينكر عليه بأن يقال: كذب، بل يحمل على أنه نظر في ألواح المحور والإثبات). (٤٣)

الثالث: مبشرات: وهناك وسيلة أخرى للوحي هي الرؤيا أو المبشرات التي يراها الأولياء والصالحون، أو ترى لهم. وهي جزء من سبعين جزءاً من النبوة أو ست وأربعين أو أربعون جزءاً.

عن أبي هريرة قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: ("لم يبق من النبوة إلا المبشرات قالوا وما المبشرات قال الرؤيا الصالحة") (٤٤) وفي رواية ابن عباس رضي الله عنهما قال ذلك في مرضه صلى الله عليه وسلم - الذي مات فيه: ("يا أيها الناس إنه لم يبق من مبشرات النبوة إلا الرؤيا الصالحة يراها المسلم أو ترى له") (٤٥)

والمبشرات (الرؤيا الصالحة) هي جزء من أجزاء النبوة لأنها فرع من الوحي الصادر من الله، وتأويل الرؤيا جزء أيضاً من أجزاء النبوة لأنه علم لدني يعلمه الله لمن يشاء من عباده (٤٦) يتضح من هذا أن طرق المذكورة لم تنقطع ولن تنقطع، فإن سيدنا الخضر عليه السلام قد حصل العلم عن هذه الطرق كلها أو عن طريق واحد منها وكان الله يرشده بها، ويعلمه الأمور الغيبية من أسرار ومعارف، لهذا فإن العالم الرباني، والعالم الحق الذي يكون هو الوارث الحقيقي للأنبياء في كل عصر، لا بد أن يكون حاملاً علماً لدنياً أيضاً مع العلم الكسبي والظاهري.

- المفهوم الآخر لورثة الأنبياء: أن بعثة الأنبياء الكرام هدفها إصلاح وفلاح الإنسانية بإبلاغهم التوحيد الإلهي، والدعوة. لهذا فإن الوارث الآن هو الذي يوقف حياته للدفاع عن عقيدة التوحيد وخير وفلاح الإنسانية. فهدفه ومقصده معرفة الحق، حتى أن العالم الذي يعيش حياته لهذه الأهداف فهو يكون الوارث الحقيقي للأنبياء والعالم الرباني.

العلم النافع

الحصول على ميراث الأنبياء ليس فقط بالطرق الظاهرية وإنما أيضاً يحصل بالطرق الباطنية والروحانية. فعندما يجتمع العلم الباطني (اللدني) مع العلم الظاهري فهذا

العلم يكون علماً نافعاً بالتأكيد.

عَنِ الْحَسَنِ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "الْعِلْمُ عِلْمَانِ: فَعِلْمٌ فِي الْقَلْبِ فَذَلِكَ الْعِلْمُ النَّافِعُ، وَعِلْمٌ عَلَى اللِّسَانِ فَذَلِكَ حُجَّةُ اللَّهِ عَلَى ابْنِ آدَمَ." (٤٤)

والحديث يدل على ان هناك نوعان للعلم، منهما علم في القلب وهو يسمى العلم اللدني والباطني، والعلم النافع.

٤- علامات وورثة الأنبياء الكرام

لعلماء الحق وورثة الأنبياء الحقيقيين علامات كثيرة يمكن معرفتهم بها منها ما يلي:

١- الرسوخ في العلم: هناك بعض آيات القرآن الكريم المحكمات واضحة المعنى والدلالة، بينما يوجد بعض الآيات الأخرى متشابهة والتي يكون فهم معناها الظاهري غير واضح ولا يمكن لكل عالم ان يفهمها بل يفهمها الراسخون في العلم من العلماء فقط كما قال الله تعالى: هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ. (٤٨)

قال العلامة ابن تيمية - رحمه الله -: ((أهل العلم من الصحابة كانوا يعرفون من معاني كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم ما لا يعرفه غيرهم، وهؤلاء هم الراسخون في العلم (٤٩) ويقول الإمام ابن قيم الجوزية - رحمه الله - في شأن العلماء الربانيين - هم: ورثة الرسل وخلفاؤهم في أممهم، وهم القائلون بما بعثوا به علماً وعملاً ودعوة للخلق إلى الله على طريقتهم ومنهاجهم، وهذه أفضل مراتب الخلق بعد الرسالة والنبوة... وهؤلاء هم الربانيون وهم الراسخون في العلم وهم الوسائط بين الرسول وأمة فهم خلفاؤه وأولياؤه وحزبه وخاصته وحملة دينه. (٨٠)

٢- كذلك فإن الورثة الحقيقيين للأنبياء ينبغي يعرف بعضهم البعض منهم ويتمنى كل منهم للآخر الخير لأن مصدر علمهم ومنبعه واحد لأنهم ورثة الأنبياء. قال تعالى "وَلَقَدْ جَاءَتْ رُسُلُنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبَشْرِى قَالُوا اسْلَمَا قَالَ سَلَامًا قَالُوا فَكَيْفَ نَجِيذُ فَمَا رَأَى أَيْدِيَهُمْ لَا تَصِلُ إِلَيْهِ نَكِرَهُمْ وَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً قَالُوا لَا تَخَفْ إِنَّا أُرْسِلْنَا إِلَى قَوْمٍ لُوطٍ" (٨١) وقال الله تعالى "وَلَمَّا جَاءَتْ رُسُلُنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبَشْرِى قَالُوا إِنَّا مُهْلِكُوا أَهْلَ هَذِهِ الْقَرْيَةِ إِنْ أَهْلُهَا كَانُوا ظَالِمِينَ قَالَ إِنْ فِيهَا لُوطٌ قَالُوا نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَنْ فِيهَا لَنَنْجِيَنَّهُ وَأَهْلَهُ إِلَّا أَمْرًا تَهُ كَانَتْ مِنَ الْغَابِرِينَ" (٨٢) تبين هذه الآيات أن كل من سيدنا إبراهيم

وسیدنا لوط علیہما السلام کان يعرف کل منهما الآخر.

وايضاً يتضح لنا من الآيات السابقة أن العلماء الحقيقيين يتناصحون فيما بينهم ولا يكون أحدهما عدواً للآخر مثلما حدث مع سيدنا ابراهيم عليه السلام عندما علم أن الملائكة أتت لتدمر قرية فقال فوراً إن فيها لوطاً عليه السلام. أى لا تدمروا هذه القرية فقال الملائكة نحن نعلم سوف ننجيه، لهذا فمن المعلوم أن علماء الحق يعرف بعضهم البعض ويتمنى له الخير.

۳- يصل علماء الحق إلى درجة كمال الإيمان، لهذا لا يكون في قلبهم أى بغض وكره لعامة المؤمنين، ولا يوجد بينهم بغض ولا حسد بل هم دائماً يدعون لبعضهم البعض بالخير. فقد كان على هذه الحال وتلك الطريقة الأئمة الأربعة وعلماء السلف. واتضح فيهم كل العلامات والصفات بدرجة تامة وكاملة. وعلى الرغم من وجود الاختلاف العلمى فيما بينهم إلا أن كلاً منهم كان يحترم الآخر كل الاحترام والتقدير مع الاعتراف بفضله وعلمه لهذا السبب بقى ذكرهم حتى اليوم ولا يوجد أى أثر لمخالفتهم.

أخرج القاضي عياض في "المدارك" قال: قال الليث بن سعد: لقيت مالكا في المدينة، فقلت له: إنى أراك تمسح العرق عن جبينك. قال: عرقت مع أبي حنيفة، إنه لفقيه يا مصري. قال الليث: ثم لقيت أبا حنيفة، وقلت له: ما أحسن قول هذا الرجل فيك (يشير إلى مالك) فقال الإمام أبو حنيفة: ما رأيت أسرع منه بجواب صادق، ونقد تام. (۸۳)

وكان الإمام الشافعي حين يحدث عن الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله - لا يسميه (تعظيماً له) بل يقول: "حدثنا الثقة من أصحابنا أو أنبأنا الثقة أو أخبرنا الثقة" (۸۴) وأيضاً قال رحمه الله عنه: "خرجت من بغداد، فما خلفت بهار جلاً أفضل ولا أعلم ولا أفاقه ولا أتقى من أحمد" وقال: "ما رأيت أعقل من أحمد" (۸۵)

عن عبد الله بن الإمام أحمد قال، قلت لأبي: أي رجل كان الشافعي، فإني أسمعك تكثر الدعاء له؟ فقال: يا بني: كان الشافعي رحمه الله كالشمس للدين، وكالعافية للناس، فانظر هل لهذين من خلف أو عوض؟ (۸۶)

واليوم أين هذا الاحترام المتبادل بين العلماء؟ فأغلبهم يبغضون بعضهم بعضاً ويحقدون على بعضهم البعض.

۴- المهارة التامة فى العلوم الشرعية: إن الوارث الحقيقى للأنبياء هو العالم الذى تجرى الشريعة فى دمه وأنفاسه وعروقه وشرائنه. ويعرف مجمل الأحكام من القرآن والسنة، والناسخ والمنسوخ والمطلق والمقيد، والمجمل والمفصل وما اختلف عليه الأسلاف

وما اجتماعوا عليه. ليس ذلك فحسب بل هو المدافع عن الكتاب والسنة، والقاسم للباطل، والمقيم للحق بالأدلة والبراهين القاطعة والواضحة الصريحة صاحب أسلوب وبيان جرى في إثبات الحق.

٥- الوارث الحقيقي للأنبياء بالإضافة إلى تفكره الدائم في الشريعة فهو منشغل بصاحب الشريعة حتى أن صاحب الشريعة (الله) يكون معه دائماً، ويرشده وهو يعمل بتوجيهاته. بينما عالم السوء ضال عن الشريعة ويستخدم الحيل والتأويلات لإخفاء الحق وأظهار الباطل وهو سهل بالنسبة له، مثل هؤلاء العلماء أصبحوا في طي الكتمان، أما أهل الحق فيبقوا في التاريخ مثل سلطان العلماء العز بن عبد السلام رحمه الله -، ففي زمانه عندما اصطاح الصالح اسماعيل مع الفرنج على أن ينجدوه على الملك الصالح نجم الدين أيوب، في الحروب الصليبية ويسلم إليهم صيدا والشقيف وغير ذلك من حصون المسلمين ودخل الفرنج دمشق لشراء السلاح ليقاتلوا به عباد الله المؤمنين فشق ذلك على الشيخ مشقة عظيمة في مبايعه الفرنج السلاح وعلى المتدينين من المتعشين من السلاح فاستفتوا الشيخ في مبايعه الفرنج السلاح فقال يحرم عليكم مبايعتهم لأنكم تتحققون أنهم يشترونه ليقاتلوا به إخوانكم المسلمين وجدد دعاءه على المنبر وكان يدعو به إذا فرغ من الخطبتين قبل نزوله من المنبر وهو اللهم أبرم لهذه الأمة أمر ارشدا تعز فيه وليك وتذل فيه عدوك ويعمل فيه بطاعتك وينهي فيه عن معصيتك والناس يتهلون بالتأمين والدعاء للمسلمين والنصر على أعداء الله المُلجدين، فكتب أعوان الشيطان السلطان بذلك وحرّفوا القول وزخرفوه فجاء كتابه باعتقال الشيخ فبقي مدة معتقلا ثم وصل الصالح إسماعيل وأخرج الشيخ بعد محاورات ومراجعات فأقام مدة بدمشق ثم انتزع عنها إلى بيت المقدس فوافاه الملك الناصر داود في الفور فقطع عليه الطريق وأخذه وأقام عنده بنابلس مدة وجرت له معه خطوب ثم انتقل إلى بيت المقدس وأقام به مدة ثم جاء الصالح إسماعيل والملك المنصور صاحب حمص وملوك الفرنج بعساكرهم وجيوشهم إلى بيت المقدس يقصدون الديار المصرية فسير الصالح إسماعيل بعض خواصه إلى الشيخ بمنديله وقال له تدفع منديلي إلى الشيخ وتتلطف به غاية التلطف وتستنزله وتعهده بالعود إلى مناصبه على إحسن حال فإن وافق فتدخل به علي وإن خالفك فاعتقله في خيمة إلى جانب خيمتي فلما اجتمع الرسول بالشيخ شرع في مسايسته وملاينته ثم قال له بينك وبين أن تعود إلى مناصبك وما كنت عليه وزيادة أن تنكسر للسلطان وتقبل يده لا غير فقال له

وَاللّٰهُ يَا مُسْكِينٍ مَا أَرْضَاهُ أَنْ يَقْبَلَ يَدِي فُضْلًا أَنْ أَقْبَلَ يَدَهُ يَا قَوْمِ أَنْتُمْ فِي وَادٍ وَأَنَا فِي وَادٍ
وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي عَافَانِي مِمَّا ابْتَلَاكُمْ بِهِ فَقَالَ لَهُ قَدَرُ سَمِّ لِي إِنْ لَمْ تَوَافِقْ عَلَيَّ مَا يَطْلُبُ مِنْكَ
وَإِلَّا أَعْتَقَلْتُكَ فَقَالَ أَفْعَلُوا مَا بَدَا لَكُمْ^(۸۷) هؤلاء هم العلماء الحق وهذا كان شأنهم.

۶۔ إن الورثة الحقيقيين للأنبياء هم الذين لا يبيعون الدين بالدنيا ولم يطلبوا على دعوتهم
وتبليغهم أجرًا. لأنهم ورثة الأنبياء الكرام ومنصبهم منصب الأنبياء ودعوتهم دعوة
الأنبياء ولا نجد بين الأنبياء أي نبي طلب أجرًا على تبليغ دعوة الحق. يقول الله تعالى: "وَمَا
أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ"^(۸۸) أي إنني لم أطلب منكم
أجر تبليغي لكم الرسالة الإلهية بل إن أجرى إلا على رب العالمين (تكررت هذه الآية
خمس مرات في سورة الشعراء)

وهناك الحديث النبوي عن ابن عباس قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
□ عُلَمَاءُ هَذِهِ الْأُمَّةِ زَجَلَانِ، رَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ عِلْمًا، فَبَدَّلَهُ لِلنَّاسِ وَلَمْ يَأْخُذْ عَلَيْهِ طُمْعًا، وَلَمْ يَشْتَرِ بِهِ
ثَمَنًا، فَذَلِكَ تَسْتَغْفِرُ لَهُ حَيْتَانُ الْبَحْرِ، وَدَوَابُّ الْبَرِّ، وَالطَّيْرُ فِي جَوِّ السَّمَاءِ، وَيَقْدُمُ عَلَى اللَّهِ
سَيِّدًا شَرِيفًا حَتَّى يُرَافِقَ الْمُرْسَلِينَ، وَرَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ عِلْمًا، فَبِخَلَ بِهِ عَنْ عِبَادِ اللَّهِ، وَأَخَذَ عَلَيْهِ
طُمْعًا، وَاشْتَرَى بِهِ ثَمَنًا، فَذَلِكَ يُلْجِمُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِلِجَامٍ مِنْ نَارٍ، وَيَنَادِي مَنَادٍ هَذَا الَّذِي آتَاهُ اللَّهُ
عِلْمًا فَبِخَلَ بِهِ عَنْ عِبَادِ اللَّهِ، وَأَخَذَ عَلَيْهِ طُمْعًا، وَاشْتَرَى بِهِ ثَمَنًا، وَكَذَلِكَ حَتَّى يَفْرَغَ مِنْ
الْحِسَابِ.^(۸۹) والحديث الشريف واضح جدا في مفهومه ودلالته.

۸۔ التحذير من شرار العلماء

لقد حذرنا الرسول صلى الله عليه وسلم - من علماء السوء وسماهم شرار العلماء.
عَنْ مُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: تَعَزَّضْتُ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَوْ
تَصَدَّقْتُ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ يَطُوفُ، فَقُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَيُّ النَّاسِ شَرٌّ؟
فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: □ اللَّهُمَّ عَفِّرْ أَسْلَ عَنِ الْخَيْرِ، وَلَا تَسْأَلْ عَنِ الشَّرِّ، شَرَّ أَرْزَاقِ
النَّاسِ شَرَّ أَرْزَاقِ الْعُلَمَاءِ فِي النَّاسِ^(۹۰)

يفهم من هذا الحديث أن اشد الناس شراً هو أشر العلماء وهؤلاء هم علماء السوء
لذا فمن الضروري معرفة ورثة الحقيقيين للأنبياء.

فالعلماء ثلاثة

الأول: عالم استنار بنور العلم واستنار به الناس منه فهذا من خلفاء الرسل وورثة الانبياء.
الثاني: عالم استنار بنور العلم، ولم يستنر به غيره، فهذا إن لم يفرط كان نفعه قاصراً على نفسه.

الثالث: عالم لم يستتر بنور العلم ولم يستتر به غيره، فهذا علمه وبال عليه.
يتضح من هذا الدراسة المتواضعة أن من يحمل هذه الصفات الموضحة به من العلماء هم الورثة الحقيقيون للأنبياء.

خاتمة

- أن العلم هو القوة الأولى والأساسية التي أنعم الله بها على الإنسان وفضله بها على خلقه كله.
- أن العلم والعلماء قد كانت لهم مكانة رفيعة في كل الشرائع والأديان
- أن العلم هو "إدراك الشيء على ما هو عليه إدراكاً جازماً"
- أن الإسلام يأمرنا أن نطلب العلم حتى نعمل بالإسلام وأحكامه على بصيرة.
- أن العلم الذي يعطيه الله لعباده قسمان: الأول: علم مكتسب. والثاني علم لدني.
- أن علم الأنبياء لم يكن كسبياً بل كان وهبياً أي لدنياً.
- أن العلم اللدني هو الذي لا واسطة في حصوله بين النفس وبين الباري.
- أن هناك طرقاً خاصة للحصول على العلم اللدني وهي الهام والكشف والمبشرات.
- أن الوارث الحقيقي للأنبياء في كل عصر، يكرمهم الله بالعلم اللدني أيضاً مع العلم الكسبي والظاهري.
- عندما يجتمع العلم اللدني مع العلم الظاهري فهذا العلم يكون علماً نافعاً بالتأكيد.
- لورثة الأنبياء الحقيقيين علامات كثيرة، مثل الرسوخ في العلم، المهارة التامة في العلوم الشرعية، بعداً عن الحسد والبغض والاحترام المتبادل، التفكير الدائم في الشريعة وصاحبها، وأنهم لا يبيعون الدين بالدنيا، ولم يطلبوا على تبليغه أجراً.
- أن علماء السوء أصبحوا في طي الكتمان، أما أهل الحق فيخلد التاريخ ذكرهم.
- أن أشد الناس شراً هو أشتر العلماء وهؤلاء هم علماء السوء.

الهوامش

- ۳- الدیلمی 75/3 رقم 4209.
- ۴- لسان العرب، القاموس المحيط، ومصباح المنیر، مادة علم
- ۵- الشرح الكبير لمختصر الأصول من علم الأصول 142/1 لأبي المنذر محمود بن محمد بن مصطفى بن عبد اللطيف المنياوي، المكتبة الشاملة، مصر، الطبعة: الأولى، 1432 هـ- 2011 م
- ۶- الأشباه والنظائر 4/2 لتاج الدين عبد الوهاب بن تقي الدين السبكي (المتوفى: 771 هـ) دار الكتب العلمية الطبعة: الأولى 1411 هـ- 1991 م.
- ۷- الشرح الكبير لمختصر الأصول من علم الأصول 142/1.
- ۸- صحيح البخارى لمحمد بن اسماعيل البخار 24/1 باب العلم قبل القول والعمل.
- ۹- شرح النووى على مسلم لابی ذكري يحيى بن شرف الدين النووى 128/7، طبعة دار احياء التراث العربى، ط الثانية، بيروت.
- ۱۰- سورة الزمر: 9
- ۱۱- سورة المجادلة: 11
- ۱۲- تفسير القرطبي 299/17، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي (المتوفى: 671 هـ) تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش طبع: دار الكتب المصرية- القاهرة
- ۱۳- سورة الزمر: 9
- ۱۴- سورة محمد: 19
- ۱۵- كشف الخفا 84/2.
- ۱۶- الديلمی 76/2، رقم 4211
- ۱۷- أخرج البزار في مسنده ورجاله ثقات انظر مجمع الزوائد للهيثمى 126/1.
- ۱۸- سورة النحل: 43
- ۱۹- سورة الأنبياء 79
- ۲۰- تفسير الطبري (485/18) لمحمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الأملي، أبو جعفر الطبري (المتوفى: 310 هـ) تحقيق: أحمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة الطبعة: الأولى، 1420 هـ
- ۲۱- المجادلة 11
- ۲۲- رواه الترمذى وأبو داود فى سننیهما. حديث حسن، إسناده ضعيف لضعف داود بن جميل

- ويقال: الوليد بن جميل - وكثير بن قيس - ويقال: قيس بن كثير - والأول أكثر، وأخرجه أبو داؤد "3641" في أول كتاب العلم، وابن ماجه "223" في المقدمة: باب فضل العلماء والحث على طلب العلم، والدارمي 98/1، وابن عبد البر في "جامع بيان العلم" ص 39 و40، والطحاوي في "مشكل الآثار" 429/1، والبيهقي "129"، من طرق عن عبد الله بن داود، بهذا الإسناد. وأخرجه أحمد 196/5، وابن عبد البر، 37 و38 و41 من طرق عن عاصم بن رجاء، به. وأخرجه أبو داود "3642" من طريق محمد بن الوزير الدمشقي، حدثنا الوليد قال: لقيت شبيب بن شيبه، فحدثني عن عثمان بن أبي سودة، عن أبي الدرداء... وهذا سند حسن في الشواهد، فيتقوى الحديث به. وعبارة: "وإن العلماء هم ورثة الأنبياء، ورثوا العلم، من أخذه أخذ بحظ وافر، ومن سلك طريقاً يطلب به علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة" أوردها البخاري في "صحيحه" في كتاب العلم، ضمن عنوان باب العلم قبل القول والعمل. قال الحافظ في "الفتح" 147/1 "طبعة بولاق": "طرف من حديث أخرجه أبو داود، والترمذي، وابن حبان، والحاكم مصححاً من حديث أبي الدرداء، وحسنه حمزة الكنااني، وضعفه غيرهم بالاضطراب في سنده، لكن له شواهد يتقوى بها". وأخرجه أحمد 196/5، والترمذي "2682" من طريق محمود بن خدّاش البغدادي، كلاهما عن محمد بن يزيد الواسطي، حدثنا عاصم بن رجاء بن حيوة، عن قيس بن كثير، به. [يعني بإسقاط داود بن جميل] قال الترمذي عقبه: ولا نعرف هذا الحديث إلا من حديث عاصم بن رجاء بن حيوة، وليس هو عندي بمتصل هكذا: حدثنا محمود بن خدّاش، بهذا الإسناد، وإنما يروى هذا الحديث عن عاصم بن رجاء بن حيوة، عن الوليد بن جميل، عن كثير بن قيس، عن أبي الدرداء، عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم، وهذا أصح من حديث محمود بن خدّاش. وأخرج الديلمي، (العلماء ورثة الأنبياء يحبهم أهل السماء وتستغفر لهم الحيتان في البحر) الديلمي 75/3 رقم 4209.

۲۳- تحفة الأحوذی - (ج 6/ص 481)

۲۴- تفسير السعدی تيسير القرآن الكريم، لعبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله السعدی ص 482/1 مؤسسه الرساله بيروت. وكذلك انظر تفسير الكبير 482/21.

۲۵- الكهف 65.

۲۶- تفسيری شعراوی، لمحمد متولى الشعراوى ج 3/1444 ط اخبار اليوم

۲۷- سورة البقرة 31

۲۸- سورة النساء 113

۲۹- سورة النجم 5

۳۰- سورة يوسف 68

- ۳۱۔ سورۃ یوسف 101
- ۳۲۔ سورۃ یوسف 22
- ۳۳۔ سورۃ الأنبیاء 74
- ۳۴۔ سورۃ النمل 15
- ۳۵۔ سورۃ القصص 14
- ۳۶۔ سورۃ الکہف 65
- ۳۷۔ تفسیر القرطبی 16/11
- ۳۸۔ البحر المحیط للأندلسی 204/7، لأبی حیان محمد بن یوسف بن علی بن یوسف بن حیان
أثیر الدین الأندلسی (المتوفی: 745ھ)
- ۳۹۔ فتح القدير للشوکانی 3/354 لمحمد بن علی بن محمد بن عبد اللہ الشوکانی الیمینی
المتوفی: 1250ھ
- ۴۰۔ تفسیر القاسمی (محاسن التاویل) ج 1/62 لجمال الدین القاسمی، ط دار الکتب العلمیة
بیروت
- ۴۱۔ تفسیر الکبیر للامام ابی عبد اللہ محمد بن عمر الملقب بفخر الدین ص 21/482-483
الرازی، دار احیاء التراث العربی بیروت.
- ۴۲۔ الکہف 65
- ۴۳۔ البقرة: 269
- ۴۴۔ نقلا عن تفسیر القاسمی ج 7/62 و 63 بتصرف یسیر
- ۴۵۔ مدارج السالکین لابن القيم - ج 2/446 لمحمد بن أبی بکر بن أبوب بن سعد شمس الدین
ابن قیم الجوزیة (المتوفی: 751ھ: ط: دار الکتب العربی، بیروت)
- ۴۶۔ تفسیر القرطبی
- ۴۷۔ سورۃ الزخرف: 32
- ۴۸۔ سورۃ القصص: 86
- ۴۹۔ سورۃ الکہف 66
- ۵۰۔ سورۃ الکہف 67
- ۵۱۔ سورۃ الکہف 69
- ۵۲۔ سورۃ الکہف 82
- ۵۳۔ تفسیر الکبیر للامام الرازی ج 21/481، 482
- ۵۴۔ تفسیر البغوی ج 3/204 لأبی محمد الحسین بن مسعود بن محمد بن الفراء البغوی
الشافعی (المتوفی: 510ھ)

- ۵۵۔ تفسیر السعدی لعبد الرحمن ج 1/482 ط: دار إحياء التراث العربي - بيروت.
- ۵۶۔ سورة النحل 68
- ۵۷۔ سورة القصص 7
- ۵۸۔ التعريفات للجر جاني ص 24 لعلي بن محمد بن علي الزين الشريف الجر جاني (المتوفى: 816هـ) ط، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان.
- ۵۹۔ سورة الشمس: 7
- ۶۰۔ نقلًا عن تفسير قاسمي ج 7/62 و 63 بتصريف
- ۶۱۔ انظر حاشية العطار على شرح الجلال المحلي على جمع الجوامع ج 2/398 لحسن بن محمد بن محمود العطار الشافعي (المتوفى: 1250هـ) ط: دار الكتب العلمية.
- ۶۲۔ انظر، الإعلام بأن التصوف من شريعة الاسلام (ص 24)
- ۶۳۔ انظر حاشية العطار على شرح الجلال المحلي على جمع الجوامع ج 2/398.
- ۶۴۔ شرح القائد النسفية للنسفي ص 41
- ۶۵۔ التعريفات للجر جاني ج 1/184.
- ۶۶۔ احياء علوم الدين للغزالي 1/100، دار المعرفة، بيروت.
- ۶۷۔ انظر مجموع الفتاوى لابن تيمية 11/313.
- ۶۸۔ انظر: مرجع السابق 11/328
- ۶۹۔ انظر: المرجع السابق 11/330
- ۷۰۔ البحر المديد في تفسير القرآن المجيد ج 1/175 لأبي العباس أحمد بن محمد بن المهدي بن عجيبة الحسني الأنجزي الفاسي الصوفي (المتوفى: 1224هـ، ط 1419هـ - القاهرة)
- ۷۱۔ تفسير البحر المديد لابن عجيبة 4/54
- ۷۲۔ مرجع السابق (5/369)
- ۷۳۔ كتاب الطبقات في خصوص الأولياء والصالحين والعلماء والشعراء في السودان لمحمد ضيف الله الجعلي الفضلي المتوفى سنة 1224هـ المكتبة الثقافية بيروت لبنان. (1/182)
- ۷۴۔ البخاري - كتاب التعبير - باب المشترا (6990)
- ۷۵۔ صحيح مسلم (رقم: 479).
- ۷۶۔ تفسير حقي، تفسير روح البيان
- ۷۷۔ أخرجه ابن شيبه في مصنفه 7/82 رقم 34361 والدرمي في سننه 1/114 رقم 364 (رواه الدارمي في سننه، 1/373 لأبي محمد عبد الله بن عبد الرحمن بن الفضل بن بهرام بن عبد

الصمد الدارمي، التميمي السمرقندي (المتوفى: 255هـ)، اسنادہ صحیحہ تحقیق: حسین سلیم أسد الداراني ط: دار المغني للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية. والمنذرى فى الترغيب والترهيب 58/1 لعبد العظيم بن عبد القوي بن عبد الله، أبو محمد، زكي الدين المنذري (المتوفى: 656هـ) ط: دار الكتب العلمية - بيروت. وقال رَوَاهُ الْحَافِظُ أَبُو بَكْرٍ الْخَطِيبُ فِي تَارِيخِهِ بِإِسْنَادٍ حَسَنٍ وَرَوَاهُ ابْنُ عَبْدِ الْبَرِّ النَّمِرِيُّ فِي كِتَابِ الْعِلْمِ عَنِ الْحَسَنِ مَوْلَى سَلَاةٍ بِإِسْنَادٍ صَحِيحٍ.

۷۸۔ آل عمران 7

۷۹۔ مجموع الفتاوى لابن تيمية: (428/17)

۸۰۔ طريق الهجرتين لابن القيم (516/1)

۸۱۔ سورة هود 69, 70

۸۲۔ سورة العنكبوت 31, 32

۸۳۔ ترتيب المدارك وتقريب المسالك 52/1 لأبي الفضل قاضى عياض مكتبة المحمدية المغرب

۸۴۔ مناقب الإمام أحمد لابن الجوزي (116)

۸۵۔ تاريخ الاسلام للذهبي، سير أعلام النبلاء للذهبي.

۸۶۔ والتقريب (111/2) ط. المكتبة العلمية في المدينة المنورة، وتهذيب التهذيب (286/8).

۸۷۔ طبقات الشافعية الكبرى (244/8) لناج بن تقي الدين السبكي.

۸۸۔ سورة الشعراء 180

۸۹۔ هذا الحديث ورد في المعجم الأوسط للطبراني سلمان بن احم ابو قاسم الطبراني، 171/7 ط دار الحرمين قاهره، وفي الترغيب والترهيب للمنذرى 56, 55/1 وفي مجمع الزوائد للهيثمى 124/1 لأبي الحسن نور الدين علي بن أبي بكر بن سليمان الهيثمي (المتوفى: 807هـ) ط: مكتبة القدسي، القاهرة، وقال: رَوَاهُ الطَّبْرَانِيُّ فِي الْأَوْسَطِ، وَفِيهِ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ خِرَاشٍ، ضَعَّفَهُ الْبُخَارِيُّ وَأَبُو زُرْعَةَ وَأَبُو حَاتِمٍ وَابْنُ عَدِيٍّ، وَوَثَّقَهُ ابْنُ جَبَانَ

۹۰۔ انظر مسند البزار 93 / 7 لأبي بكر أحمد بن عمرو بن عبد الخالق بن خلاد بن عبيد الله العتكي المعروف بالبزار (المتوفى: 292هـ) ط مكتبة العلوم والحكم - المدينة المنورة. ومجمع الزوائد للهيثمى 175/1 وقال: رَوَاهُ الْبَزَّازُ، وَفِيهِ الْخَلِيلُ بْنُ مَرْقَةَ، قَالَ الْبُخَارِيُّ: مُنْكَرُ الْحَدِيثِ، وَرَدَّ ابْنُ عَدِيٍّ قَوْلَ الْبُخَارِيِّ، وَقَالَ أَبُو زُرْعَةَ: شَيْخٌ صَالِحٌ.

