

## کچھ لسانی مباحث..... اور نقطہ نظر کا اختلاف

غازی علم الدین ☆

اہل علم، اُدباء اور فضلاء میں سے کچھ تو عنوانِ مضمون میں مندرج ”نقطہ نظر“ ہی سے اختلاف فرمائیں گے اور مُصرّ ہوں گے کہ نقطہ نظر کے بجائے نکتہ نظر درست ہے۔ نقطہ نظر، جس کا انگریزی ترجمہ Point of View یعنی مرکزِ نگاہ ہے، میرے تئیں اسے نکتہ نظر لکھنا درست نہیں۔ نکتہ کا معنی ”لطیف بات“ اور ”باریکی“ ہے نہ کہ مرکز (Point)۔ میں روشنی میں جب کسی چیز کی طرف ٹکلی باندھ کر دیکھتا ہوں اور پھر آنکھیں بند کر لیتا ہوں تو سامنے مدہم سی روشنی کے درمیان ایک نقطہ واضح طور پر دیکھتا ہوں، جو یقیناً میری نظر کا نقطہ (Point) ہے۔ اسی عمل اور تجربے سے میرے نزدیک نقطہ نظر ہی درست ہے۔ ”زاویہ نظر“ اور ”نصب العین“ کے مفہوم تک میری رسائی بھی اسی عمل اور تجربے کا نتیجہ ہے۔ یہ بیان تو جملہ معترضہ کے طور پر ہو گیا۔ اس وقت میرے پیش نظر کچھ ایسے لسانی مباحث ہیں جن پر ایک نئے زاویے سے بحث کرتا ہوں۔ مجھے اندازہ ہے کہ میرے اس زاویے فکر سے قارئین کی ایک جماعت اختلاف کرے گی۔ اختلاف ہونا بھی چاہیے کہ اس سے فکر و نظر کی راہیں کھلتی ہیں اور صورتِ حال زیادہ واضح ہوتی ہے۔

لیے اور لئے میں فرق

لکھنے وقت عام طور پر لیے اور لئے میں فرق نہیں کیا جاتا۔ میرے نقطہ نظر کے مطابق، مختلف معنوں کے ساتھ، یہ دو الگ الگ مستقل لفظ ہیں۔ اُردو میں لکھنے والوں میں سے بہت کم نے لیے اور لئے میں فرق سمجھا اور کیا ہے۔ اس کی شاید یہی وجہ ہے کہ: ع کیسوئے اُردو ابھی منت پذیر شانہ ہے

لیے: (یاء کے نقطوں کے ساتھ لیکن ہمزہ کے بغیر) ”لینا“ مصدر سے فعل ماضی کا صیغہ جمع ہے جس کا صیغہ واحد ”لِیا“

☆ پروفیسر غازی علم الدین، پرنسپل گورنمنٹ ڈگری کالج، افضل پور، میرپور، آزاد کشمیر۔

ہے۔ لیا اور لیے کرنا مصدر سے کیا/کیے، پینا سے پیا/پیے، سینا سے سیا/سیے اور جینا سے جیا/جیے کے وزن پر ہیں۔ مثال ملاحظہ کیجیے: احمد نے دس روپے لیے۔

اس مثال میں ”لیے“ بہ معنی حاصل کیے ہے۔

لئے: (ہمزہ کے ساتھ لیکن نقطوں کے بغیر) اُردو میں حرف جر ہے جس کا معنی ہے: واسطے، برائے، for مثلاً: یہ کتاب احمد کے لئے ہے۔

پنجابی میں اس کی شکل ”لئی“ ہے۔ لئے دراصل عربی میں حرف جر ل کی مؤرد صورت ہے۔ عربی میں کہا جاتا ہے ہذا الکتاب لاجمدا (یہ کتاب احمد کے لئے ہے)

فعل ماضی اور حرف جر، دونوں کے لئے اگر ”لئے“ ہی استعمال کیا جائے تو ان میں معنوی فرق کرنا مشکل ہو جائے گا۔ طالب علم کون دونوں کے جداگانہ تشخص کا ادراک نہیں ہو سکے گا۔ بعض لوگ اس نقطہ نظر سے اتفاق نہ کرتے ہوئے دونوں کے لئے ”لیے“ ہی استعمال کرنے پر اصرار کرتے ہیں۔ ان کا نقطہ نظر ہے کہ لئے (ہمزہ کے ساتھ لیکن نقطوں کے بغیر) ”گئے“ کے وزن پر ہی پڑھا جاسکتا ہے۔ مجھے ان کی یہ دلیل دو وجہوں سے بودی لگتی ہے۔ پہلی یہ کہ ”گئے“ کے گاف کے نیچے زیر نہیں بلکہ اس پر زیر پڑھی جاتی ہے جب کہ ”لئے“ کے لام کے نیچے زیر پڑھی جاتی ہے۔ دوسری یہ وجہ ملحوظ رہنی چاہیے کہ گئے ”جانا“ مصدر سے فعل ماضی ہے جس کا اپنا وزن اور آہنگ ہے۔ یہ بھی جان لینا چاہیے کہ ”جانا“ مصدر سے ”گئے“ کی معنوی مناسبت کے سوا لفظی اور صوتی کوئی مناسبت بھی نہیں۔ ”گئے“ کے وزن اور آہنگ پر کسی اور مصدر سے فعل ماضی کا کوئی صیغہ میری نظر سے نہیں گزرا۔

ناہمی کی بنا پر اکثر لکھنے والے ”لیے“ کی جگہ پر ”لئے“ اور ”لئے“ کی جگہ پر ”لیے“ لکھتے رہتے ہیں حال آں کہ ان دونوں کے معنوی فرق کی گہرائی میں اترا ضروری ہے۔ اصول کتابت سے نا آشنا بعض لوگ فعل ماضی اور حرف جر، دونوں کے لئے ہمزہ اور نقطوں، دونوں کے ساتھ ”لئے“ لکھتے ہیں جو ایک نئی نطلپی کا شاخسانہ ہے۔ اسی طرح ”کیے“ کو بھی غلط طور پر ”کئے“ اور ”کینے“ املاء کرتے ہیں۔

### انگریزی الفاظ کے اُردو ہجوں میں الف کا متنازع تصرف

زبانوں کے قاعدوں کلیوں کی تدوین و ترتیب میں یہ فلسفہ کا فرما رہتا ہے کہ کتابت اور صوت ہر دو اعتبار سے بولنے اور لکھنے والے کی سہولت پیش نظر ہے۔ عربی زبان سے اس کی دو عام فہم مثالیں دی جاسکتی ہیں۔ ”بسم اللہ الرحمن الرحیم“ اصل میں ”بسم اللہ الرحمن الرحیم“ ہے۔ اگر یہاں باء کے بعد ہمزۃ الوصل یعنی الف کو پڑھا جائے تو زبان کی تسہیل پر زور پڑتی ہے۔ اسی طرح عربی میں الفعل المضعف سے تعلق رکھنے والے افعال ماضیہ کذ، کذ، کج، کز، مَر اور سَد وغیرہ اصل میں رَدَد، کَدَد، کَج، کَز، مَر اور سَدَد ہیں۔ بولنے میں سہولت کی خاطر آخری دونوں حرفوں کو تشدید کے ذریعے

ملا کر ایک کر دیا گیا ہے۔

زبانوں کی تعمیر وترقی اور فروغ و ارتقاء اخذ و عطا کے ہمہ گیر اصول پر مبنی ہے۔ اردو زبان میں دوسری زبانوں سے الفاظ و تراکیب قبول کرنے کی بے پناہ صلاحیت ہے۔ اردو ادب نے مشرق و مغرب کے تخیلات کی دل کھول کر پذیرائی کی ہے۔ اس سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ نہ صرف اردو کی تعمیر میں محبت کا عنصر بنیادی حیثیت رکھتا ہے بلکہ اس کے فروغ و بقاء میں یہی سب سے بڑا محرک ثابت ہو سکتا ہے۔ برعظیم پاک و ہند چوں کہ ایک طویل عرصہ تک برطانیہ کی کالونی رہا ہے اس اعتبار سے یہاں کی معاشرت، ثقافت اور زبانیں مغربی فکر سے متاثر ہوئیں۔ انگریزی زبان نے یہاں کی بڑی زبان اردو پر اپنے اثرات مرتب کیے جس کی وجہ سے انگریزی کے الفاظ کا ایک قابل قدر ذخیرہ اردو زبان و ادب کا حصہ بن گیا۔

اردو میں مستعمل S (ایس) سے شروع ہونے والے انگریزی الفاظ کے معیاری اردو بھجوں کا مسئلہ ابھی تک متنازع ہے۔ اردو زبان میں کثرت سے استعمال ہونے والے انگریزی کے الفاظ عام طور پر انگریزی تلفظ کے ساتھ ہی بولے اور لکھے جاتے ہیں۔ اردو میں ان الفاظ کا تلفظ اگر اصل انگریزی تلفظ سے بہت مختلف کر دیا جائے تو ان کی صوتی اور معنوی لطافت مجروح ہو جاتی ہے۔ پرانے مصنفین S (ایس) سے شروع ہونے والے انگریزی الفاظ کو اردو میں الف سے لکھتے تھے اور یہ روایت اب بھی ہندوستان میں برقرار ہے۔ پاکستان میں اردو کو مادری زبان کے طور پر بولنے والے حضرات کے ہاں بھی یہ روایت بڑی مضبوط ہے۔ ہندوستان کی نسبت پاکستان میں یہ صورت اب بدل رہی ہے اور ”سکول“ کی بجائے ”سکول“ اور ”اسٹیشن“ کی بجائے ”سٹیشن“ لکھا جانے لگا ہے۔ یہی الفاظ ہم انگریزی جملوں میں الف کے بغیر بولتے ہیں اور اردو میں استعمال کرتے ہوئے الف کا اضافہ کر دیتے ہیں۔ گویا ایک ہی لفظ بہ یک وقت اصل زبان (انگریزی) اور اردو میں دو مختلف طریقوں سے ادا کرتے ہیں۔ یہ دو ہر معیار نا قابل فہم ہے۔ اسکول، اسٹیل، اسٹیشن، اسٹیشنری، اسٹاپ، اسٹیپ یا اسٹامپ (موڑ و اسٹام)، اسٹیج، اسٹیگر، اسٹیج، اسٹیٹ، اسکیٹل، اسکرپٹ، اسکیم، اسکالر، اسکور، اسکور، اسکواڈ، اسپانسر، اسپورٹ، اسکاٹ، اسکین، اسکرین، اسکواڈ، اشارت، اسٹاف، اسٹریٹ، اسٹور، اسٹال، اسٹاک، اسکرٹ، اسٹوڈنٹ، اسپرنگ، اسکرپو، اسکیننگ، اشار، اسکیننگ، اسمگلر، اسپڈ، اسپیننگ، اسپرٹ، اسٹینڈ، اسٹینڈرڈ، اسٹک، اسٹیم، اسکر، اسٹری، اسٹرپچر، اسٹریچر، اسٹوڈیو، اسٹڈیم، اسٹرائیک، اسٹائل، اسٹیل، اسٹیوگرافر، اسپیشلسٹ، اسٹیج وغیرہ کو دیکھتے اور بولتے ہیں تو ان متغیر الفاظ کے ساتھ اُنس کا کوئی تاثر پیدا نہیں ہوتا۔ سکواڈ (Squad) کو اس کو اڈ، سکرپو (Screw) کو اس کرپو، سکیٹنگ (Skating) کو اس کیٹنگ، سکیٹن (Scan) کو اس کین، سکواڈ (Square) کو اس کوار، سکوتر (Scooter) کو اس کوٹر، سکور (Score) کو اس کور، سکرین (Screen) کو اس کرین، سکرپٹ (Script) کو اس کرپٹ، سکیٹل (Scandal) کو اس کیٹل، سکیم (Scheme) کو اس کیم، سکالر (Scholar) کو اس کالر اور سٹرپچر (Structure) کو اس ٹرپچر ادا کرنا جہاں مشکل ہے وہاں صوتی لطافت بھی مجروح ہوتی ہے۔

ان الفاظ کو ”یس“ اور ”وں“ سے جمع بنا کر مثلاً سیکیمیں، سیکوں، سٹیجوں، سکولوں، سٹالوں، اسمگلروں، سٹیشنوں، سٹیگریوں

وغیرہ بولیں اور لکھیں تو ترکیب کے اعتبار سے یہ اپنی اصل زبان کی بجائے اُردو کے بن جاتے ہیں مگر پھر بھی الف سے لکھنے کے حامی بڑے التزام سے اسکیمیں، اسکیموں، اسٹیجوں، اسکولوں، اسٹالوں، اسمگلروں، اسٹیشنوں، اسپیکروں وغیرہ لکھتے اور بولتے ہیں۔

اردو میں مستعمل عربی کے دو لفظ ”سلیم“ اور ”ستقیم“ اُردو میں مستعمل انگریزی کے دو لفظوں سکیم (Scheme) اور سٹیم (Steam) کے ہم وزن اور ہم آواز ہیں۔ سلیم اور ستقیم کو اردو میں بولتے ہوئے ان کے پہلے حرف ”س“ پر شعوری طور پر کوئی اعراب پیش نظر نہیں ہوتا۔ S (ایس) سے شروع ہونے والے لفظ پر الف کا اضافہ کرنے کے ح میوں سے نہایت ادب سے استفسار ہے کہ وہ سلیم اور ستقیم کی بجائے سلیم اور اسقیم لکھنے کو جائز کیوں نہیں سمجھتے؟ یقیناً جواب یہی ہوگا کہ الف تو سلیم اور ستقیم کا جزو ہی نہیں۔ یہ اصل میں عربی زبان کے لفظ ہیں اور ایسا کرنے سے زبان بگڑ جائے گی۔ میرا یہ سوال ہے کہ اردو میں مستعمل سکیم اور سٹیم کے شروع میں الف کا اضافہ کرنے سے کیا ان کا لسانی مزاج نہیں بگڑے گا؟ اسی طرح سٹیل (Steel) کے ہم وزن اور ہم آواز سٹیل اور ٹھیل ہیں۔ کیا ان کے شروع میں بھی الف کا اضافہ کیا جائے گا؟ میرے خیال میں اردو زبان میں سہولت اور کشادگی پیدا کرنے کے لئے ایسی پابندی کو دور کرنا از بس ضروری ہے۔

سوا اور علاوہ کے استعمال میں غلطی

نثر و شاعری میں آج کل ”سوا“ اور ”علاوہ“ کے استعمال میں راج غلطی کا مسلسل اعادہ ہو رہا ہے۔ بعض سکہ بند اہل زبان اور معروف ادیب اور صحافی بھی لکھنے اور بولنے میں اس غلطی کو دہرا رہے ہیں۔ ”سوا“ کی جگہ ”علاوہ“ اور ”علاوہ“ کی جگہ ”سوا“ کا استعمال بڑی لاپرواہی اور بے احتیاطی سے ہو رہا ہے جس سے عبارت کے معانی بدل کر رہ جاتے ہیں۔ دونوں لفظوں کا اصل مفہوم ایک دوسرے کے الٹ ہے۔ سوا حرف استثناء ہے جس کے معنی ”اسے چھوڑ کر“، ”بغیر“ اور ”بجز“ کے ہیں۔ سوا کے استعمال میں کسی ذات، چیز یا بات کی نفی مقصود ہوتی ہے مثلاً: اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں یعنی اللہ تو معبود ہے اُسے چھوڑ کر کوئی اور معبود نہیں ہے۔

علاوہ کے معنی ”اور بھی“، ”مزید“ اور ”بشمول“ کے ہیں۔ ”مزید برآں“ بھی علاوہ کے معنی میں استعمال ہوتا ہے۔

انگریزی میں اسے Moreover کہتے ہیں۔ اس جملے کو مثال کے طور پر دیکھیے:

”پیام مشرق میں فلسفے کے علاوہ شعریت بھی کوٹ کوٹ کر بھری ہوئی ہے“ یعنی پیام مشرق میں فلسفہ تو موجود ہے مزید برآں اس میں شعری حُسن اور کمال جاؤ بیت کی بھی فراوانی ہے۔

”سوا“ کو ”علاوہ“ اور ”علاوہ“ کو ”سوا“ کی جگہ غلط استعمال کرنے کی چند مثالیں موضوع کو واضح کرنے کے لئے مفید ثابت

ہوں گی:

”اسلام کے علاوہ دیگر تمام ازم (نظام) کفر و شرک کی دعوت دیتے ہیں۔“

اس کا مطلب یہ نکلتا ہے کہ اسلام بھی اور دیگر تمام ازم بھی کفر و شرک کی دعوت دیتے ہیں (نعوذ باللہ)۔ صحیح عبارت یوں ہونا چاہیے تھی:

”اسلام کے سوا دیگر تمام ازم کفر و شرک کی دعوت دیتے ہیں۔“

اسی طرح ایک اور فقرہ لیجیے: ”مرض الموت کے علاوہ ہر مرض کا علاج ہے“

اگر غور سے دیکھا جائے تو اس کا مفہوم یہ نکلتا ہے کہ مرض الموت کا بھی اور دیگر ہر مرض کا بھی علاج ہے۔ حال آن کہ جملے کا مدعا یہ تھا کہ مرض الموت کو چھوڑ کر باقی ہر مرض کا علاج ہے۔ لہذا جملہ یوں ہونا چاہیے تھا: ”مرض الموت کے سوا ہر مرض کا علاج ہے۔“

اگر کسی محفل میں کوئی یہ کہے کہ میرے علاوہ سب احمق ہیں تو اس کا مطلب یہ ہوگا کہ وہ خود بھی احمق ہے۔ یہاں ”علاوہ“ کی جگہ ”سوا“ کا محل ہے۔

اسم فاعل کے ساتھ یا ئے نسبت کا اضافہ کرتے وقت غلطی کا ارتکاب

اُردو میں عام طور پر بول چال اور لکھتے وقت عربی قواعد کے مطابق اسم فاعل کے ساتھ یا ئے نسبت کا اضافہ کیا جاتا ہے، مثلاً: قاوڑ سے قاوری، قاسم سے قاسمی، ہاشم سے ہاشمی، کاظم سے کاظمی، فاضل سے فاضلی، صابر سے صابری اور ناصر سے نامری وغیرہ۔ عربی میں یہ یا ئے نسبت مشدّد (ہجّہ والی) ہوتی ہے لیکن اُردو میں ایسا نہیں ہوتا۔ قاعدے کے مطابق اَلِف سے بعد والے یعنی تیسرے حرف کے نیچے کسرہ (زیر) آتی ہے لیکن ہمارے یہاں پڑھے لکھے لوگ بلکہ ادیب اور شاعر بھی عام طور پر اس کا التزام نہیں کرتے اور غلط تلفظ کرتے ہوئے قاسمی (Qasmi)، ہاشمی (Hashmi)، کاظمی (Kazmi)، فاضلی (Fazli)، صابری (Sabri) اور نامری (Nasri) بولتے ہیں۔ انگریزی میں جو تھے حرف کے طور پر آئی (I) نہ لکھ کر غلطی کی جاتی ہے، حال آن کہ درست اس طرح ہے: Sabiri, Fazili, Qasimi, Qadiri, Kazimi, Nasiri وغیرہ۔

اُردو میں اسم فاعل سے نسبت اور صفت کی کیفیت ظاہر کرنے کے لئے فاضل، ناقد، عارف، قاتل اور ظالم وغیرہ سے فاضلانہ، ناقدانہ، عارفانہ، قاتلانہ اور ظالمانہ بھی کہا جاتا ہے۔ ان الفاظ کو بھی ادا کرتے وقت اَلِف سے بعد والے یعنی تیسرے حرف کے نیچے کسرہ (زیر) کا التزام نہیں کیا جاتا اور غلطی پر قائم رہتے ہوئے فاضلانہ (Fazlana)، ناقدانہ (Naqdana)، عارفانہ (Arfana) وغیرہ ادا کیا جاتا ہے۔ میرے مشاہدے کے مطابق کئی ادیب اور شاعر بھی اس غلطی کو دہراتے ہیں۔

اسی طرح اسم فاعل مونث کے وزن پر آنے والے اسماء مثلاً وابسطہ، ضابطہ، رابطہ، کاملہ، فاضلہ، عاجلہ، خانمہ، ناظرہ اور فاضلہ وغیرہ کے تیسرے حرف کے نیچے زیر ناروا طور پر نہیں پڑھی جاتی۔ غلط تلفظ کرتے ہوئے بغیر زیر کے وابسطہ، ضابطہ، رابطہ، کاملہ، فاضلہ، عاجلہ، خانمہ، ناظرہ، اور فاضلہ پڑھا اور بولا جاتا ہے۔ حاضرین اور ناظرین وغیرہ کو بھی حاضرین اور ناظرین بولا جاتا ہے۔

## مرکب اضافی میں تصرف

اردو میں مستعمل فارسی قاعدے کی رو سے مرکب اضافی کے پہلے حصے 'مضاف' کے آخری حرف کے نیچے زیر لگائی جاتی ہے۔ یہ زیر (کسرہ) اضافت ظاہر کرتی ہے مثلاً: معلمِ اخلاق، کاتبِ تقدیر، تحریبِ زبان، اہلِ مدینہ، حلقہٴ ادب وغیرہ۔ اردو میں یہ چلن عام ہو گیا ہے کہ مرکب اضافی کے بعض مضاف الیہ اسماء کے ساتھ "ی" کا اضافہ کر کے مرکب توصیفی کی ایک صورت بنا دی جاتی ہے جو قواعد سے مطابقت نہیں رکھتی۔ مثالیں ملاحظہ کیجیے:

مرکب اضافی میں تصرف کے بعد کی صورت	مرکب اضافی اصل قاعدے کے ساتھ
جماعتِ اسلامی	جماعتِ اسلام
احکامِ شاہی	احکامِ شاہ
انتشارِ ذہنی	انتشارِ ذہن
علومِ مشرقی	علومِ مشرق
تہذیبِ مغربی	تہذیبِ مغرب
تہذیبِ نفسی	تہذیبِ نفس
تحلیلِ نفسی	تحلیلِ نفس
کلامِ نفسی	کلامِ نفس
یائے نسبتی	یائے نسبت
بعض تراکیب کو مرکب اضافی کے وزن پر لا کر مرکب توصیفی تصور کیا جاتا ہے۔ مثالیں ملاحظہ کیجیے:	
جدید فلسفہ	فلسفہٴ جدید
مسلسلِ غزل	غزلِ مسلسل
لاعلاجِ مرض	مرضِ لاعلاج
ناگہانی بلا	بلائے ناگہانی

تَفْعَل کے وزن پر آنے والے اسماء کے ساتھ "ی" کا اضافہ

اس وزن پر آنے والے اسماء کے ساتھ "ی" کا اضافہ عام طور پر نہیں کیا جاتا۔ مثلاً تصرف سے تصرفی، تحفظ سے تحفظی، تکبر سے تکبری، تسلط سے تسلطی وغیرہ استعمال نہیں کیا جاتا۔ لیکن بعض اسماء جن کے ساتھ پہلے "ی" کا اضافہ نہیں کیا جاتا تھا اور وہ "ی" کے بغیر ہی اپنے اصل معنوں میں استعمال ہوتے تھے، اب بڑے التزام کے ساتھ تصرف کر کے "ی" کا اضافہ کر دیا جاتا ہے۔ مثالیں ملاحظہ کیجیے:

تقرری	(Appointment)	تقرر
تنزلی	(Demotion/Decline)	تنزل
عدم توجہی	(Lack of attention)	عدم توجہ
تمدنی (یہاں یائے نسبت ہے)	(Civilisation)	تمدن

باہم کے ساتھ ”ی“ کا اضافہ

اُردو میں مستعمل فارسی لفظ باہم (آپس میں) کے ساتھ ”ی“ کا اضافہ کر کے باہمی لکھنے اور بولنے کا رواج چل نکلا ہے۔ اساتذہ کے کلام میں سے اس کی کوئی سند نہیں ملتی، باہم ہی استعمال ہوا ہے:

۔ قوم مذہب سے ہے، مذہب جو نہیں، تم بھی نہیں  
جذب باہم جو نہیں، تحفیل انجم بھی نہیں (اقبال)

باہم کے ساتھ ”ی“ کا اضافہ کرنے کی کچھ مثالیں ملاحظہ کیجیے:

غلط تصريف	درست
باہمی رضامندی	باہم رضامندی
باہمی رنجش	باہم رنجش
باہمی گفت گو	باہم گفت گو
بقائے باہمی	بقائے باہم

مضاف سے قبل ”ب“ کا غیر ضروری استعمال

مرکب اضافی کے پہلے حصے مضاف کے شروع میں ”ب“ کا غیر ضروری طور پر اضافہ کر دیا جاتا ہے۔ حال آن کہ مضاف کے نیچے اضافت کی زیر بھی موجود ہوتی ہے۔ آج کل کچھ شعراء بھی اس غلطی کو ذہرارے ہیں۔ چند مثالیں ملاحظہ کیجیے:

غلط استعمال	درست استعمال
بوقتِ شام	وقتِ شام
بوقتِ مصیبت	وقتِ مصیبت
بوقتِ سحر	وقتِ سحر
بوقتِ مسرت	وقتِ مسرت
بروزِ حشر	روزِ حشر

سوئے مکہ	سوئے مکہ
سوئے مقتل	سوئے مقتل
سوئے دار	سوئے دار
سوئے ہدف	سوئے ہدف

## بعض اسمائے فاعل کا غلط تلفظ

کچھ اسمائے فاعل مذکور ایسے بھی ہیں جن کے آخری حرف کو "یا" سے تبدیل کر کے جایا، آیا، چھایا اور گایا کے وزن پر غلط طور پر بولا جاتا ہے۔ اکثر پڑھے لکھے لوگ بھی اس غلطی کا اعادہ کرتے رہتے ہیں۔ کچھ مثالیں ملاحظہ کیجیے:

ضایا	ے	ضائع
مایا	ے	مائع
شایا	ے	شائع
واضیا	ے	واضح
مضاریا	ے	مضارع
واقیا	ے	واقع



## ادارہ قرطاس کی حالیہ تصنیف

۲۔ شبلی نعمانی صدی کے آئینے میں: پاکستانی رسائل و جرائد میں شبلی نعمانی پر شائع ہونے والے مقالات کا مجموعہ۔

ترتیب و تدوین: ڈاکٹر محمد عین زیدی۔

طبع اول: دسمبر ۲۰۱۲ء

قیمت: ۶۰۰ روپے

صفحات: ۵۱۲

ISBN: 978-969-9640-17-9