

قرآن حکیم، انبیائے کرام کا طرزِ استدلال اور سائنسی طریق کار

* صالحہ فاطمہ

** ڈاکٹر عاصم نعیم

Allah Almighty bestowed the humankind with the central and most esteemed position in the creational arena and also gave it the final revelation by which it is guided with the principles about each and every department dealing with human life. As known that food is considered as the one of the basic needs of human beings so foods which are prohibited and permitted in Islamic Shariah are explicitly described. This research paper targets the contemporary discovered medical and ethical causes of the meat of deceased animals which are not slaughtered according to the Islamic conditions.

سائنس: لفظ science لاطینی زبان کے لفظ scire سے مانوڑ ہے جس کے معنی ہیں سیکھنا، جانتا۔ اس لفظ سے ایک اور لفظ scientia، ضع کیا گیا جو آموزش، تعلّم اور تعلیم کے معنی میں استعمال ہوتا ہے۔ بعد ازاں قدیم فرانسیسی زبان سے ہوتا ہوا انگریزی زبان میں یہی لفظ science کہلا یا جو کہ اس علم کے لئے استعمال ہونے لگا جو بالخصوص تجربہ یا مشاہدہ کی بنیاد پر حاصل ہو۔¹ سائنس کی چند اصطلاحی تعریفیں ذیل میں دی گئی ہیں:

Systematic knowledge of the physical or material world gained through observation and experimentation.²

(دنیا میں موجود مادی اشیاء کا مر بوط علم جو مشاہدہ اور تجربہ کے ذریعے حاصل ہو۔)

آکسفورڈ کشری میں سائنس کی اصطلاحی تعریف یہ درج ہے:

Knowledge about the structure and behavior of the natural and physical world, based on facts that you can prove, for example by experiments.³

(قدرتی اور مادی دنیا کی ساخت اور روپوں سے متعلق علم جو ان حقائق پر مبنی ہو جنہیں ثابت کیا جاسکتا ہو، یعنی تجربات کے ذریعے۔)

جدید مغربی اسکالر لیٹ کی نظر میں:

Science is an objective, logical, and systematic technique for acquiring synthetic propositional knowledge.⁴

* پی ایچ ڈی سکالر، شعبہ علوم اسلامیہ، جامعہ پنجاب، لاہور۔

** اسٹنٹ پروفیسر، شعبہ علوم اسلامیہ، جامعہ پنجاب، لاہور۔

(سائنس ایک معروضی، منطقی اور مربوط لائجہ عمل ہے جو نہ کہ قدرتی (بلکہ انسانی) منصوبہ بندی سے علم حاصل کرنے کا ذریعہ ہے۔)

قرآنی آیات اور سائنسی مندرجات کی بنیاد:

اگر عصرِ حاضر کی مندرجہ بالا تعریفات پر غور کیا جائے تو سائنس کے درج ذیل مندرجات سامنے آتے ہیں:

- سائنس ایک علم ہے۔

- یہ ایک مربوط علم ہے۔

- یہ موجود اور مادی اشیاء سے متعلق ہے یعنی اس کا تعلق غیر طبعی اور انسانی عقل سے بالاتر حقائق، تصوارت، روحانیت، یا غیرِ حقیقی مفروضات سے نہیں۔

- یہ ایک مربوط علم ہے جس کا سلسلہ مشاہدہ، سوال، تجربہ سے ہوتا ہو انتیجہ تک باہم پیوست ہے۔

- یہ علم ایسے حقائق پر مشتمل ہوتا ہے جن کا ثبوت بھی پیش کیا جاسکتا ہو۔

- یہ ایک معروضی^{*}، منطقی[†] اور مربوط لائجہ عمل ہے۔

- سائنس دراصل انسان کا ترتیب دیا ہوا لائجہ عمل یا منصوبہ ہے۔ (یعنی یہ قوانینِ فطرت یا قدرت کے تحت وجود میں نہیں آتا اور نہ ہی ان کے تحت ارتقاء پذیر ہوتا ہے اور نہ ہی خود بخود کے ہوئے پھل کی طرح انسان کی جھوٹی میں آگرتا ہے بلکہ اس کے لئے مربوط جدوجہد درکار ہے جو کہ باقاعدہ منصوبہ بند کے تحت ترتیب دی گئی ہو۔)

سائنس کی عصری تعریفاً پیش نظر کرنے سے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ قرآن مجید نے ان تمام تصورات اور پوشیدہ حقائق تک پہنچنے کے مربوط سلسلہ کی متفرق کڑیوں کو دو موضوعات کی حامل آیات میں اس طرح سمیا ہے کہ گماں ہوتا ہے جیسے وہ علم یا تصویر جسے عصرِ حاضر میں سائنس کے نام سے موسوم کیا جاتا ہے دراصل قرآن مجید کی بہت سی علمی شعاعوں میں سے پھوٹا اور جنم لیتا ہے۔ بغور مشاہدہ سے ثابت ہوتا ہے کہ قرآن مجید کی وہ آیات جو بطورِ خاص مندرجہ ذیل دو موضوعات کی حامل ہیں دراصل سائنسی طرزِ مطالعہ کی داعی ہیں:

۱۔ آیاتِ ترغیب علم

۲۔ کائنات اور مظاہرِ فطرت پر تفکر و تدبر کی دعوت

۱۔ آیاتِ ترغیبِ علم

قرآن مجید کائناتِ ارض و سماء کے تمام علوم کا مرکز اور سرچشمہ ہے۔ مفسرین، علماء و محققین نے قرآن مجید سے مختلف علومِ مستنبط کئے ہیں۔ مزید برآں ہر وہ ثابت علم و حقیقت جو غیر مسلم اقوام کی جانب سے ایجاد یا دریافت کی جاتی رہیں ہیں، مختلف جہات و اسالیب سے قرآن مجید میں مذکور ہیں اور اپنی بنیادیں کتاب اللہ میں رکھتی ہیں۔ قرآن مجید متعدد ظاہری و باطنی علوم کا منع ہے۔ انسان پر یہ حقیقت اسی وقت ظاہر ہو گی جب وہ قرآن مجید کا بغور مطالعہ کرے گا۔ قرآن مجید کی متعدد آیات میں اہل علم کی تعریف، اور جاہلیت سے ناپسندیدگی کا اظہار کیا گیا ہے۔ آیتِ ترغیبِ علم سے متاثر ہو کر قرآنِ اول کے مسلمانوں نے اس علم کی متعدد شاخوں کی بنیاد رکھی جسے عصر حاضر میں سائنس کے نام سے موسم کیا جاتا ہے:

۱۔ آیاتِ ترغیبِ علم

إِنَّمَا يُخْشِيَ اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ۔⁵

فُلْنَ هُلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ۔⁶

وَالَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ⁷

وَأَعْرَضُ عَنِ الْجَاهِلِيَّةِ۔⁸

وَمَا يَذَكَّرُ إِلَّا أُولُوا الْأَلْبَابِ۔⁹

۲۔ کائنات اور مظاہرِ فطرت پر تفکر و تدبیر کی دعوت

کائناتِ ارض و سماء میں خالق اور مخلوق کے درمیان ایک مضبوط رشتہ استوار ہے جس کی یادداہی کے لئے انسانوں کے پاس و قاتفو قتاً نبایاء و مرسلین کو مبعوث کیا جاتا رہا یہاں تک کہ نبوت کا سلسلہ اختتام پذیر ہوا۔ اس اختتام کا ایک منطقی پہلو یہ بھی تھا کہ ہدایت، علوم اور ان تمام امور کا بیان آخری الہامی کتاب میں مذکور ہے جن سے مخلوق اپنے خالق کا ادراک کر سکتی ہے۔ آخری الہامی نسخہ تمام اسرار اور موز کا منع ہے۔ ان اسرار اور موز کو جس دور میں بھی دریافت کیا جاتا تو انسان یہ کہنے پر مجبور ہو جاتا کہ یہ کلام صرف اس ذاتِ برحق کا ہی ہو سکتا ہے جو تمام کائنات کا خالق ہے کیونکہ خالق ہی کلی طور پر جان سکتا ہے کہ اس نے کیا تخلیق فرمایا ہے لیکن مخلوق اسے تدریجیاً ہی دریافت کر سکتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ تادم

تحریر، انسانوں نے سائنس کی جس قدر شاخوں کو ایجاد یاد ریافت کیا ہے قرآن مجید میں ان کا ذکر پہلے سے موجود ہے:

Related Branch of Science	ترجمہ	تفکر و تدریکی دعوت
▪ Astronomy ▪ Linguistics ▪ Genetics	اور آنسانوں اور زمین کی پیدائش اور تمہاری زبانوں اور تمہارے رنگوں کا اختلاف اُس کی نشانیوں میں سے ہے۔ بیشک اس میں علم رکھنے والوں کے لئے نشانیاں ہیں۔	وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالخِتَالَفُ أَسْتَنَكُمْ وَالْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ. ¹⁰
▪ Water cycle/Hydrologic cycle/H ₂ O cycle. ▪ Soil science climatology ▪ Atmospheric science	اور شب و روز کے یکے بعد و مگرے آنے جانے میں اور اُس رزق میں جو اللہ آسمان سے اُنтарتا ہے، پھر جس سے زمین کو مردہ ہو جانے کے بعد زندہ فرماتا ہے اور ہواویں کے بدلتے میں عقل والوں کے لئے نشانیاں ہیں۔	وَالخِتَالَفُ الظَّلَلِ وَالنَّهَارِ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ رِزْقٍ فَأَخْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مُوْتَمَا وَاصْرِيفِ الرِّياحِ آيَاتُ لِقَوْمٍ يَعْقُلُونَ. ¹¹
▪ Biology, Ornithology (Science of Birds)	اور کوئی بھی چلنے پھرنے والا (جانور) اور پرندہ جو اپنے دو بازوں سے اڑتا ہو (ایسا) نہیں ہے مگر یہ کہ (بہت سی صفات میں) وہ سب تمہارے ہی مثال طبقات ہیں۔	وَمَا مِنْ ذَٰلِيٰ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٌ يَطْلِبُ بِحَثَاحِيٰ إِلَّا أُمَّةٌ أَمْثَالُكُمْ ¹²
▪ Astronomy, Selenology (Science of Moon)	وہی ہے جس نے سورج کو روشنی (کامن) بنایا اور چاند کو روشن (کیا) اور اس کے لئے منزلیں مقرر کیں تاکہ تم برسوں کا شمار اور (وقتات کا) حساب معلوم کر سکو۔	هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ ¹³
▪ Science of celestial sphere	اور بیشک ہم نے تمہارے اوپر سات راستے بنائے ہیں	وَلَقَدْ خَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ طَرَائِقَ ¹⁴
▪ Geology ▪ Geoscience (The science of Earth), ▪ Mineralogy, petrology, geochemistry	اور اُس نے اس (زمین) میں اُپر سے بھاری پہاڑ رکھے اور اس (زمین) کے اندر بڑی برکت رکھی (قسم قسم کی کائنیں) اور اس میں سماں میمعشت مقرر کیا۔	وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ مِنْ فَوْقَهَا وَنَازَكَ فِيهَا وَقَدَرَ فِيهَا أَفْوَاتَهَا ¹⁵
▪ Science of celestial	اُسی نے اُپر تسلی سات آسمان بنائے، تو رحمن	الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ

sphere	کی کارگردی میں کوئی فرق نہ دیکھے گا۔ ذرا دوبارہ آنکھ اٹھا کر دیکھ، کیا تجھے کہیں کوئی خل نظر آتا ہے؟۔ (ہاں) پھر بار بار آنکھ اٹھا کر دیکھ (ہر بار) تیری نگاہ تحک کرنا کام لوٹے گی۔	طیباً مَا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَعْاوُتٍ فَإِذْجِعِ الْبَصَرَ هَلَّ تَرَىٰ مِنْ ظُلُوبِهِ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّيْنِ يَنْقَلِبُ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاصًا وَمَوْعِدٌ حَسِيرٌ۔ ¹⁶
▪ Ibid	اور آسمان پھٹ جائے گا، پھر اُس دن وہ بالکل بودا (بے حقیقت) ہو جائے گا۔	وَانْشَقَتِ السَّمَاءُ فَوَيْ يَوْمَئِلُ وَاهِيَةً۔ ¹⁷
▪ Ibid	کیا تم نے نہیں دیکھا کہ اللہ نے کس طرح سات آسمان تبدیل ہے بنائے ہیں؟۔	أَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَابًا۔ ¹⁸
▪ Astrology	سورج اور چاند ایک مقرر حساب کے پابند ہیں۔	الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بَخْسِبَانٍ۔ ¹⁹
▪ Science of celestial sphere	آسی نے آسمان اور زمین کو درست تدبیر کے ساتھ پیدا فرمایا، وہ ان چیزوں سے برتر ہے جنہیں کفار (اس کا) شریک گردانے نہیں۔	خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحُقْقِ تَعَالَى عَمَّا يُشَكُونَ۔ ²⁰
▪ Carpology (The science of fruits & seeds)	بیشک اللہ دانے اور گھٹلی کو پھڑانکانے والا ہے، وہ مردہ سے زندہ کو پیدا فرماتا ہے اور زندہ سے مردہ کو زکانے والا ہے،	إِنَّ اللَّهَ فَالِّهُ الْحَمْدُ وَالنَّوْىٰ بُخْرُجُ الْحُمَىٰ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرُجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحُمَىٰ ²¹
▪ Water cycle ▪ Horticulture , ▪ Pomology (The science that deals with fruits & fruit growing.)	اور وہی ہے جس نے آسمان کی طرف سے پانی اُتار، پھر ہم نے اُس (بارش) سے ہر قسم کی پیوستہ دانے نکalte ہیں اور کھور کے گانے سے لکھتے ہوئے گچے اور انگوروں کے باغات اور زیتون اور اتمار آپس میں ایک جیسے ہیں اور (ذائقہ) جدا گانہ ہیں۔ تم درخت کے پھل کی طرف دیکھو جو بوجہ وہ پھل لائے اور اُس کے پکنے کو (بھی دیکھو)۔ بیشک ان میں ایمان رکھنے والے لوگوں کے لئے نشاپیاں ہیں۔	وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلَّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِيرًا تُخْرِجُ مِنْهُ حَبَّاً مُتَرَاكِبًا وَمِنْ النَّخْلِ مِنْ طَلَعِهَا قِنْوَانٌ ذَانِيَةٌ وَخَنَّاثٌ مِنْ أَعْنَابٍ وَالرَّيْنُونَ وَالرَّمَانُ مُشْتَقِّهَا وَغَيْرُ مُشْتَقِّهَا انظُرُوا إِلَى تَقْرِيرِهِ إِذَا أَتَتْ وَيَنْعِيَهُ إِنَّ فِي ذَلِكُمْ لَذَانٌ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ۔ ²²
▪ The Creation of the Universe.	اور وہی (اللہ) ہے جس نے آسمانوں اور زمین کو جھ روز میں پیدا فرمایا۔	وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ²³ ۔
▪ The Creation of the	اللہ وہ ہے جس نے آسمانوں اور زمین کو پیدا	اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ

<p>Universe.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Water cycle ▪ Pomology ▪ Oceanography and Limnology. ▪ Shipbuilding (the construction of ships and other floating vessels) 	<p>فرمایا اور آسمان کی جانب سے پانی اتار پھر اُس پانی کے ذریعہ سے تمہارے رِزق کے طور پر پھل پیدا کئے اور اُس نے تمہارے لئے کشتبیوں کو مسخر کر دیا تاکہ اُس کے حکم سے سمندر میں چلتی رہیں اور اُس نے تمہارے لئے دریاؤں کو (بھی) مسخر کر دیا۔</p>	<p>وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الشَّمَاءِ رِزْقًا لِكُمْ وَسَخَّرَ لِكُمْ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لِكُمْ الْأَنْهَارَ.²⁴</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Astrology ▪ Selenology 	<p>اور اُس نے تمہارے لئے سورج اور چاند کو مطیع بنا دیا جو ہمیشہ گردش کرتے رہتے ہیں اور تمہارے لئے رات اور دن کو (ایک) نظام کے تابع کر دیا۔</p>	<p>وَسَخَّرَ لِكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ ذَاهِبَنَ وَسَخَّرَ لِكُمُ الْأَلَيْلَ وَالنَّهَارَ.²⁵</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Astrology ▪ Selenology ▪ Astrology 	<p>اور اُس نے تمہارے لئے رات اور دن کو اور سورج اور چاند کو مسخر کر دیا ہے، اور تمام ستارے بھی اُسی کی تدبیر کے پابند ہیں۔ بیشک اس میں عقل رکھنے والوں کے لئے نشانیاں ہیں۔</p>	<p>وَسَخَّرَ لِكُمُ الْأَلَيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَا يَأْتِيَاتِ لِغَيْرِهِ يَعْقِلُونَ.²⁶</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oceanography and Limnology. ▪ Shipbuilding (the construction of ships and other floating vessels) 	<p>اور وہی ہے جس نے بحر (یعنی دریاؤں اور سمندروں) کو بھی مسخر فرمادیا تاکہ تم اُس میں سے تازہ (وپنڈیدہ) گوشت کھاؤ اور تم اُس میں سے موتی (وغیرہ) نکالو جنہیں تم زیارت کے لئے پہنچتے ہو اور (آئے انسان!) تو کشتبیوں (اور جہازوں) کو دیکھتا ہے جو (دریاؤں اور سمندروں کا) پانی چیڑتے ہوئے اُس میں چلے جاتے ہیں اور (یہ سب کچھ اس لئے کیا) تاکہ تم (دور دوڑتک) اُس کا فضل (یعنی رِزق) تلاش کرو اور یہ کہ تم شکر گزار بن جاؤ۔</p>	<p>وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ حَلَمًا طَرَيْنًا وَسَسْخَرِحُوا مِنْهُ حَلْبَيْنَ تَلْبِسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ مَوَاجِرَ فِيهِ وَلَتَبَتَّلُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشَكُّرُونَ.²⁷</p>

ہر زمانے اور ہر عصر کا ایک مخصوص مزان ہوتا ہے۔ آج کا دور سائنسی علوم کی معاشر جا کا دور ہے لہذا سائنس کو بجا طور پر عصری علم (contemporary knowledge) سے تعبیر کیا جاتا ہے۔

دُورِ حاضر میں دین کی صحیح اور متجہ خیز اشاعت کا کام جدید سائنسی بنیادوں پر بھی سر آنجم دیا جاسکتا ہے۔ بلکہ حقیقت تو یہ ہے کہ اس دُور میں اس امر کی ضرورت گزشتہ صدیوں سے کہیں زیادہ بڑھ کر ہے کہ مسلم معاشروں میں جدید سائنسی علوم کی ترویج کو فروغ دیا جائے اور دینی تعلیم کو سائنسی تعلیم سے مربوط کرتے ہوئے حقانیتِ اسلام کا بول بالا کیا جائے۔ چنانچہ آج کے مسلمان طالب علم کے لئے دین اسلام اور سائنس کے باہمی تعلق کو قرآن و سنت کی روشنی میں سمجھنا ازبس ضروری ہے۔ مذہب، خالق، (Creator) سے بحث کرتا ہے اور سائنس اللہ تعالیٰ کی پیدا کردہ، خلق (creation) سے۔ دُوسرے لفظوں میں سائنس کا موضوع خلق اور مذہب کا موضوع خالق ہے۔ یہ ایک فرین فہم و دانش حقیقت ہے کہ اگر مخلوق پر تدبر و تفکر اور سوچ بچارہ ثابت اور دُرست انداز میں کی جائے تو اُس ثابت تحقیق کے کمال کو پہنچنے پر لا محالہ انسان کو خالق کی معرفت نصیب ہو گی اور وہ بے اختیار پکارا ٹھے گا: رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا²⁸. (اے ہمارے رب! تو نے یہ (سب کچھ) بے حکمت اور بے تدبیر نہیں بنایا۔)

بندہ مومن کو سائنسی علوم کی ترغیب کے ضمن میں اللہ رب العزت نے کلام مجید میں ایک اور مقام پر یوں ارشاد فرمایا:

سُنْرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ أَنْهَى الْحَقَّ²⁹.

(ہم عنقریب انہیں کائنات میں اور ان کے اپنے (وجود کے) اندر اپنی نشانیاں دکھائیں گے، یہاں تک کہ وہ جان لیں گے کہ وہی حق ہے۔)

اس آیت کریمہ میں باری تعالیٰ فرماتے ہیں کہ ہم انسان کو اُس کے وجود کے اندر موجود داخلی نشانیاں (internal signs) بھی دکھادیں گے اور کائنات میں جا بجا بکھری خارجی نشانیاں (external signs) بھی دکھادیں گے، جنہیں دیکھ لینے کے بعد بندہ خود بخوبی تاب ہو کر پکارا ٹھے گا کہ حق صرف اللہ ہی ہے۔

کائنات کے بہت سے عجائب و تفردات قرآن حکیم میں مذکور ہیں، جن کے اکتشاف و اقتباس کے سلسلے میں سائنس کا روں نمایاں ہے اور رہے گا، جیسا کہ پانی۔ قرآن حکیم میں 63 مقالات پر پانی کا مختلف حوالوں سے ذکر ہوا ہے جس سے خود اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ پانی بقاء حیات کے لئے کس حد تک ضروری ہے، دنیا کا سارا کھیل اور روئے زمین کی تمام آرائش و زیبائش کا انحصار اسی پانی پر ہے۔ پانی تحقیق انسانی،

حضرات الارض اور چند پرندگی کا اصل راز ہے۔ روئے زمین پر جانداروں کی لاکھوں اقسام ہیں جس میں انسان، حیوان، حشرات، چند پرندوں سے سب داخل ہیں۔ ان کے بارے میں علم حیاتیات (Biology) کے ماہرین کا خیال ہے کہ یہ تمام چیزیں سمندر کے توسط سے منظر عام پر آئیں۔ (نعم احسن: قرآن اور علم جدید، صریر پبلیکیشن، لاہور، ص 47، نیزد کیجیہ: ڈاکٹر سعید الزماں صدیقی، تحقیق کائنات اور انتقاء انسانیت، پاکستان ایوسیاٹشن آف سائنس پیپر و فیشن، کراچی، ص 32) چنانچہ پانی زندگی کی جین (Genesis) اور قوتِ حیات کی بنیاد ہے۔ یہی چیز قرآن حکیم میں بھی ملتی ہے۔

وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِّنْ مَاءٍ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْسِي عَلَى بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْسِي عَلَى رِجْلَيْنِ

وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْسِي عَلَى أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللَّهُمَّ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝

(اور اللہ نے ہر جاندار ایک طرح کے پانی سے پیدا کیا، کوئی پیٹ کے بل چل رہا ہے تو کوئی دو ٹانگوں پر اور کوئی چار ٹانگوں پر۔ جو کچھ وہ چاہتا ہے پیدا کرتا ہے، وہ ہر چیز پر قادر ہے۔ (النور 45: 24))

مذکور آیت سے واضح ہے کہ "کسی چیز کا کسی سے برآمد ہونا ایسی بات ہے جس میں کسی شک یا شبہ کی گنجائش نہیں، آیت کا یہ مکمل اضاف بتاتا ہے کہ ہر ذی حیات چیز کو پانی سے بنایا گیا ہے یا یوں کہیے کہ ہر ذی حیات کی ابتداء پانی میں ہوئی، دونوں ممکنہ ترجیح سائنسی مسلمات کے عین مطابق ہیں، زندگی دراصل مائی الاصل چیز ہے اور پانی ہی زندہ خلیوں (Living Cells) کا جزء اعظم ہے، پانی کے بغیر حیات ممکن نہیں" (موریس بوکا یئے: بائل، قرآن اور سائنس (ترجمہ از منہاج الدین بیانی) مکتبۃ الحسنات، دہلی، ص 42-43)

الغرض قرآن مجید تمام دینی اور دنیاوی علوم کا سرچشمہ اور منبع ہے خواہ انسان ان تک پہنچ جائے یا پھر آخری الہامی نسخے کے اسرار انسانی ذہن، تہذیب اور وسائل میں ترقی کا تقاضا کریں اور بالآخر آنے والے وقت میں ان حقائق کو کھون لیا جائے جن کی بنیادیں قرآن مجید میں فراہم کردی گئیں ہیں۔ سائنس کی عصری اور جدید اصطلاحی تعریفات سے یہ نقطہ نظر سامنے آتا ہے کہ یہ علوم میں سے ایک ایسا علم ہے جو طبی طور پر موجود اشیاء سے متعلق حقائق کو ثبوت اور تجربہ سے ثابت کرتا ہے یعنی اس علم میں ایسی کوئی قباحت نہیں جو اسلامی اقدار اور روح قرآنی سے متصادم ہو بلکہ اس کے بر عکس اگر سائنس کے مندرجات اور جزئیات کو کھول کر بیان کیا جائے تو قرآن مجید میں علم سائنس، اسکے مندرجات،

جزئیات، متفرق شاخوں و بنیادی مباحثت کے نمایاں ثبوت اور اشارے ملتے ہیں جس سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ قرآن مجید روحانی ہدایت، مذہبی راہنمائی، اور دنیادی اور آخری دنیا معاشرات سے متعلق رشد کے ساتھ ساتھ مستقبل کے علوم کی طرف بھی ترغیب دیتا ہے تاکہ انسانی تعمیر و رتری کا سفر بغیر کے جاری و ساری رہے۔

سائنس کی اصطلاحی تعریف سے یہ پہلو دلخیح ہوتا ہے کہ وہ تصور ہے عصر حاضر میں سائنس کے نام سے موسم کیا جاتا ہے، مغرب کا متعارف کردہ نہیں بلکہ اس کی بنیاد رکھنے والے دراصل انبیاء و مرسیین تھے جن کے ذہنوں میں طبعی امور سے متعلق غور و فکر کے ذریعے ایسے سوالات پیدا ہوئے جن کے مشاہدات ان کے لئے ایمان و اتقان میں مضبوطی کا باعث بنے یا پھر انبیاء نے دعوت الی اللہ اور ثبوت حق کے لئے ایسے عقلی اور منطقی اسالیب اختیار کئے کہ باطل کے طرفدار گونگے ہو کر رہ گئے۔ عصر حاضر میں اسی اسلوب کو سائنسی / تجرباتی طریقہ کار (Scientific Method) کہا جاتا ہے۔

سائنسی طریقہ کار

گذشتہ صفات میں تحریر کیا گیا کہ اشیاء و امور کا مقصد اور مربوط مطالعہ سائنس کہلاتا ہے جو کہ ان کی شناخت اور گروہ بندی میں مدد دیتا ہے جبکہ جس طریقہ کو اختیار کر کے اور جن منازل سے گزر کریے اہم مطالعہ کسی اہم نتیجہ پر اختتم پذیر ہوتا ہے اسے تکنیکی زبان میں سائنسی طریقہ کار کہا جاتا ہے۔
جدید مغربی محقق لینڈبرگ کے مطابق:

True science can be recognized by its methodology. Specifically the scientific or experimental method, according to which a theory, if it is to be truly scientific, must be built on and trusted against the results of observation and experiment.³⁰

(درست سائنس کی شناخت اس کے طریقہ کار سے ہو سکتی ہے۔ خصوصاً اسی یا تجرباتی طریقہ کار کے ذریعہ جس کی رو سے اس نظریہ کو جو اگر واقعی سائنسی ہے اسے مشاہدہ اور تجربہ کے نتیجہ پر پرکھا جاتا ہے۔)
بہ ظاہر قرآن مجید اور سائنسی طریقہ کار میں کوئی مطابقت یا ماثلت نظر نہیں آتی لیکن اگر قرآن مجید کے ان واقعات کا بغور مطالعہ کیا جائے جن کا آغاز کسی سوال یا تجسس سے ہوا ہے تو ان میں ایک ایسا ذیزان ضرور نظر آتا ہے جیسے عصر حاضر میں سائنسی طریقہ کار (Scientific Method)

القلم --- جون 2015ء قرآن حکیم، ابیائے کرام کا طرز استدلال اور سائنسی طریقہ کار (23)

کہا جاتا ہے، سائنسی تحقیق کے بنیادی اصول یا اس کے طریقہ کار کا سلسلہ عموماً مرتبہ ذیل عوامل پر مشتمل ہوتا ہے:

Observation	مشاهدہ
Question	سوال
Hypothesis	مفروضہ
Experimentation	تجربہ
Analysis	تجزیہ
Approve or Disapprove	ثبت یا عدم ثبوت
Induction/Deduction	استخراج و استنباط
Further Experiments	مزید تجربات
Conclusion ³¹	نتیجہ

قرآن مجید اور سائنسی طریقہ کار:

قرآن مجید میں بیان کردہ سائنسی تحقیق کے بنیادی اصولوں سے مماثل معانی رکھنے والے قرآنی الفاظ کا ایک ذخیرہ پایا جاتا ہے جن کی رو سے قرآن میں حسب ذیل الفاظ اور ان کے مشتقات محرک تحقیق و تحسیس کی علامت قرار پاتے ہیں:

نئم مبارکہ	لفظ	معنی	قرآن مجید میں استعمال	= سائنسی طریقہ کار
يُرَاءُونَ	را	دیکھنا	۲۹۸۹۸ دفعہ	کسی چیز کو دیکھنا اور سوال کا پیدا ہونا
ثُنْطَرُونَ	نظر	مشاهدہ کرنا	۱۳۳ دفعہ	مشاهدہ کرنا
يَعْقِلُونَ	عقل (تعقل)	سمجھنا	۵۱۵ دفعہ	مفروضہ بنانا
يَتَدَبَّرُونَ	تدبر	سوچنا	۲۳۲ دفعہ	تجربہ، تجزیہ
يَفْقَهُونَ	تفہ	سمجھنا	۲۸۲۸ دفعہ	ثبت حاصل کرنا، مختلف طریقوں کا استعمال مثلاً استخراج، استنباط وغیرہ
يَتَفَكَّرُونَ	تفکر	خیال کرنا	۱۸۸ دفعہ	تفہ اور فکر کی مختلف منازل پر کرتے ہوئے کسی نتیجہ پر پہنچنا

کہا جاسکتا ہے کہ نظم قرآنی کو سائنسی طریقہ ہائے کار کے مطابق ڈھالنا محض ایک تکلف ہے کیونکہ قرآن مجید کا ہر لفظ اپنے اندر ان تمام مراحل کو سوئے ہوئے ہے جن سے گزر کر سائنسی تحقیق ایک نتیجہ پر پہنچتی ہے۔ اشیاء کو اُنکی اصلی حالت میں دیکھنے اور مشاہدے کے نتائج میں غلطی سے بچنے کے لیے قرآن مجید میں کئی مقامات پر تکرار مشاہدہ اور مطالعہ کی دعوت دی گئی ہے جو ہر حال ایک نتیجہ کی جانب راہنمائی کر میں الیکٹریک مقام پر ارشاد ربانی نہیں

الَّذِي خَلَقَ سَبَعَ سَمَوَاتٍ مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفْوِيتٍ فَإِذْ جِئْتَ بِالْحَصَرِ هُنْ تَرَى مِنْ تُفْلِيْرٍ ۗ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ ۖ كَمَّ تَيْعَنْ يَتَقْبِلُ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِنًا وَهُوَ حَسِيرٌ

((اللہ)) جس نے تہ بہت سات آسمان بنائے، تم حمان کی تخلیق میں کسی قسم کی بے ربطی نہ پاؤ گے، پھر پلٹ کر دیکھو، کہیں تمہیں کوئی خلل نظر آتا ہے؟ بار بار لگاہ دوچھا دویں لگاہ تحک کر، نام روپلٹ آئے گلی

یہاں قرآن مجید بار بار لگاہ ڈالنے اور غور و فکر کرنے پذیر ہے اور یہ محض زبان یا تصویر کا ہی فرق ہے ورنہ سائنسی زبان میں یہی عمل مشاہدہ (Observation) اور تجربہ (Experiment) کہلاتا ہے

کسی چیز کا بار بار مشاہدہ کرنے اور حالات بدل کر یعنی تجربہ کر کے مطالعہ کرنے اور غور و فکر کر کے گھرے نتائج اخذ کرنے کو ہی سائنسی تحقیق (Scientific Research) کہا جاتا ہے

انبیاء کرام کا طرزِ استدلال اور سائنسی طریقہ کار:

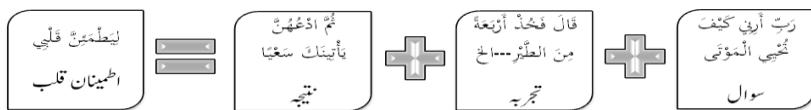
قرآن کریم میں حضرت ابراہیمؑ کا واقعہ اس مربوط سلسلہ تحقیق جسے سائنسی طریقہ کار کہا جاتا ہے کی بہترین مثال ہے۔ قرآن مجید میں ارشاد ہے:

وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَيَكُونَ مِنَ الْمُوقِينَ

فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَباً قَالَ هَذَا رَبِّي لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ
حَسِيقًا وَمَا أَنَّا مِنَ الْمُشْرِكِينَ³²

حضرت ابراہیمؑ نے چمکتے ستارے اور چاند اور سورج کے نکلنے، ڈوبنے اور جسامت کے لحاظ سے جن مفروضوں پر بظاہرہ تکمیل کیا اور بالآخر خدا کی طرف مائل ہوئے اس میں میں اسطوراں ہی تحقیقی اصولوں کی جھلک نظر آتی ہے جنہیں عصر حاضر میں سائنسی طریقہ کار کہا جاتا ہے۔ تجربہ اور مشاہدہ کی انتہائی اہمیت اس لیے ہے کہ اس سے اللہ تعالیٰ کی قدرت کا ملمہ پر ایمان مضبوط ہوتا اور اطمینان قلب نصیب ہوتا ہے۔ قرآن کریم میں اللہ تعالیٰ کے اپنے خاص بندوں کو، ان کے اطمینان قلب کی غاطر کرائے گئے مشاہدات مذکور ہیں۔ مثلاً ایک واقعہ حضرت ابراہیمؑ سے متعلق ہے حضرت ابراہیم علیہ السلام کو اللہ تعالیٰ کی مُردوں کو زندہ

کرنے کی قدرت کاملہ پر ایمان تھا، تاہم انہوں نے اطمینان قلب کے لیے مشاہدہ کرنا چاہا تو اللہ تعالیٰ کے حکم سے چار پرندے لے کر انہیں سدھایا اور پھر ان کو ذبح کر کے ان کا گوشت باہم ملا کر چار پہاڑوں کی چوٹیوں پر رکھ دیل پھر ان کو ایک ایک کر کے آوازی تو وہ ان کی نگاہوں کے سامنے زندہ ہو گئے۔³³ اگر عصر حاضر میں اسی واقعہ کو سائنسی انداز میں پیش کیا جائے تو زیادہ وقت نہ ہو گی کیونکہ یہاں وہی اسلوب اختیار کیا گیا ہے جسے اب سائنسی طریقہ کار کہا جاتا ہے۔ ان آیات مبارکہ کی تشریح مندرجہ ذیلتی Experimental Design سے یوں کی جا سکتی ہے۔



ایک اور واقعہ حضرت عزیز علیہ السلام سے متعلق ہے جس کا آغاز بھی سوال سے ہوتا ہے انہیں بھی اللہ کی قدرت کاملہ پر یقین تھا، تاہم جب انہوں نے ایک بستی کو عجیب و غریب حالت میں تباہ شدہ دیکھا تو یہ جانا چاہا کہ اللہ تعالیٰ اس بستی کو کس کیفیت سے زندہ کرے گا؟ تو اللہ تعالیٰ نے انہیں مشاہدہ کرانے کے لیے سو برستک مردہ کھل پھر ان کو زندہ کر کے پوچھا تھی مدت تک اس حالت میں رہے ہو؟ وہ بولے: دنیا آدھا دن۔ اللہ نے فرمایا انہیں، بلکہ سو برستک اس حالت میں رہے ہو۔ کھانے کو دیکھ دو، مگر انہیں گلا سڑا، اور دیکھو گدھے کی ہڈیوں کو ہم کیسے ترکیب دیتے ہیں؟ اور تمہارے دیکھتے ہی دیکھتے ان پر گوشت چڑھاتے ہیں۔ یہ سب کچھ ہوتا دیکھ کر حضرت عزیز علیہ السلام کو اللہ کی قدرت کاملہ پر اطمینان قلبی حاصل ہو گیا۔ سورۃ البقرہ کی وہ آیات جن میں حضرت ابراہیمؑ اور نمرود کے مناظرہ کا ذکر کیا گیا ہے ان میں بھی جناب ابراہیمؑ نے چونکہ اپنے موقف یا مفروضہ کا دفاع قابل مشاہدہ حقیقت سے کیا اس لئے نمرود جیسا جابر بادشاہ بھی گوڑکا ہو کر رہ گیا۔ ارشادِ ربانی ہے:

اللَّهُ تَرَى الَّذِي حَآجَ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنَّ اللَّهَ أَنْشَأَ النَّلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّي الَّذِي يُمْكِنُهُ وَمُمْكِنُكَ أَنَا أُخْرِي وَأُمْكِنُكُ
قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالْمُمْكِنِ مِنْ الْمُمْكِنِ فَأَقْتُلْهُ بِمَا مَنَّ اللَّهُ بِهِ وَاللَّهُ لَا يَمْنُنُ
الظَّلَّالِينَ.

35

بجلاتم نے اس شخص کو نہیں دیکھا جو اس (غور کے) سبب سے کہ خدا نے اس کو سلطنت بخشی تھی ابراہیم سے پرورد گار کے بارے میں جھگڑنے لگا۔ جب ابراہیم نے کہا میرا پرورد گار تو وہ ہے جو زندہ کرتا ہے اور مرتا ہے۔ وہ بولا کہ میں زندہ کرتا اور مرتا ہوں۔ ابراہیم نے کہا کہ خدا تو

سورج کو مشرق سے نکالتا ہے تو اسے مغرب سے نکال کر دکھا (یہ سن کر) کافر حیران رہ گیا اور خدا ظالموں کو ہدایت نہیں دیتا۔

یہاں اختصار کے پیش نظر صرف چند قرآنی واقعات کا سائنسی طریقہ کار کے مطابق مطالعہ پیش کیا گیا ہے جبکہ حقیقت یہ ہے کہ قرآن مجید میں ایسی بہت سی امثال ہیں جب منطقی اور قابل مشاہدہ حقائق سے حق و باطل میں خط امتیاز کھینچا گیا یہاں تک کہ باطل تصورات کی نامانندگی کرنے والے خاموش ہو کر کہ گئے مثلاً جب تمام قوم بت شکن ابراہیمؐ کے خلاف ہو گئی تو انہوں نے ایسی دلیل اور ایسے مفروضہ پر تجربیہ کی دعوت دی جس کا لازمی نتیجہ خدا کی وحدانیت اور بت پرستی کا عدم ثبوت تھا³⁶۔ ان واقعات سے یہ حقیقت عیاں ہوتی ہے کہ اللہ تعالیٰ نے جہاں مشاہدہ اور مطالعہ کا نتائپر زور دیا اور بھرپور طریقے سے اس کی دعوت و ترغیب دی، وہاں اپنے بندوں کو مشاہدات بھی کرانے یہاں مشاہدہ تجربہ اور تدبر فتنی اخلاق کے اعتبار سے قرآن اور سائنس میں ایک واضح تعلق نظر آتا ہے

مشاہدہ سے ہوتے ہوئے طبعی امور سے متعلق حقائق دریافت کرتے ہوئے مختلف مرحلے سے گزرنما اور قابل ثبوت نتیجہ تک پہنچنا سائنسی طریقہ کار کہلاتا ہے۔ اگر غور کیا جائے تو یہاں فرقِ محض اصطلاحات کا ہو سکتا ہے ورنہ اس کی بنیاد، غیر سمجھنے طریقہ کار اور تصور قرآن مجید کی ہی دین ہے۔ جس کی ترقی یافتہ شکل کو اب سائنسی طریقہ کار اور مغرب کو اس کا موجہ کہا جاتا ہے۔ یہ اسی غلط فہمی کا نتیجہ ہے کہ مغرب عصر حاضر کے اس قدر اہم علم پر اپنی اجرہ داری سمجھتا ہے اور دوسرا طرف ہمارے علماء اس سے لاپرواہی، قطع تعلق اور تعصب کا اظہار کرتے ہیں جبکہ یہ علم وہ حکمت ہے جو سراسر مونین کی میراث ہے، ہمارے اسلاف اس کے موجہ ہیں اور اصلًا ہماری مقدس کتاب قرآن مجید اس کی بنیاد اور داعی ہے۔

حوالہ جات و حواشی

¹ Dictionary.com, “science”,
<http://dictionary.reference.com/browse/science?s=t>

² Ibid

³ Oxford Advanced Learner’s Dictionary, “science”,
<http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/science>

⁴ Lett, James William, *Science, Reason, and Anthropology*, (U.S.A.: Rowman and Littlefield Publishers, 1997), 44

*یعنی حقیقی اعداد و شمار پر مبنی۔

⁵ خالصتاً عقلی اور قابل مشاہدہ امور

فاطر، 28:35⁵

الزمر، 9:39⁶

الجاده، 11:58⁷

الاعراف، 199:7⁸

آل عمران، 7:3⁹

الروم، 22:30¹⁰

الجاثیه، 5:45¹¹

الانعام، 38:6¹²

يوس، 5:10¹³

المؤمنون، 17:23¹⁴

حُمَّامُ السَّبِيلِ، 12 - 9:41¹⁵

الملک، 4,3 : 67¹⁶

الْأَخْلاقُ، 16:69¹⁷

نوح، 15:71¹⁸

الرحمن، 5:55¹⁹

الْأَنْجَلُ، 3:16²⁰

الانعام، 96,95 : 6²¹

الانعام، 99,98 : 6²²

صود، 7 : 11²³

إِبْرَاهِيمٌ، 32 : 14²⁴

إِبْرَاهِيمٌ، 33 : 14²⁵

12:16²⁶ انخل،

14:16²⁷ انخل،

191:3²⁸ آل عمران،

53:41²⁹ حم السجدہ،

³⁰ Lindberg, David C., *The Beginnings of Western Science*, (London: University of Chicago Press, 2007), 1

³¹ Myers, Bill Shaw, Lin Shaw, *The Natural Science*, (London: Bill Mayors, 2004), 18

78-75:6³² الانعام،

260:2³³ البقرہ،

259:2³⁴ البقرہ،

258:2³⁵ البقرہ،

³⁶ قَالُوا أَنْتَعْلَمْهُ دَأْبَ الْمُجْنَّبِ إِنْ إِنْ بِرَاهِيمُ - قَالَ لَعْلَمْهُ كَبِيرٌ بِمُهَمَّهُ دَأْفَسَأْلُو هُنْكَأُو بِيْطْفُونَ - الانبیاء، 21:60