الذضواء ٢٥: ٢٨ عهد عثماني مين صحف صديق كي ترويج في كي ترويج في السباب ووجو بات كالتحقيق جائزه في المنافق المن

عهدِ عثانی میں جمع قرآن کے اسباب ومحرکات:

عہد نبوی میں یہ معمول تھا کہ جب کوئی قبیلہ اسلام قبول کرتا یا کوئی وفد نبی کریم اللے کی خدمت میں آتا اور اسلام قبول کرتا یا کوئی وفد نبی کریم اللے کی خدمت میں آتا اور اسلام قبول کر لیتا تو آپ گا یہ معمول تھا کہ اس کے لیے پہلے قرآن کریم کی تعلیم کا انظام فرماتے اگروہ فردیا وفد آپ کے پاس رہ کر دین کی تعلیم حاصل کرنا چا ہتا تو اس کے لیے وہیں انتظام فرما دیتے ۔ عَسلَہ مالدین ابوالحین سخاوی علی بن محمد (م سلام دین کی تعلیم حاصل کرنا چا ہتا تو اس سے پہلے اس کوقر آن کریم سیکھنے کی اسلام قبول کرتا تو سب سے پہلے اس کوقر آن کریم سیکھنے کی تلقین کرتے:

"و کان رسول الله عَلَیْ اذا أسلم الرجل، أَمَره بقراء قِ القرآن قبل کل شیئ."(۱)
اس طرح حضرت عُباده بن صامت رضی الله عند (م ۲۵۵ می فرماتے ہیں کہ جب کوئی نومسلم ہجرت کر کے میں اللہ عند آتا اور نبی کریم اللہ مشغول ہوتے تو آپ ہم میں سے کسی کواس مہا جرصحا بی کوقرآن کریم سکھانے کے لیے روانہ فرماتے:

"کان رسول الله عَلَيْ يُشغَلُ ، فاذا قدم رجلٌ مهاجرٌ على رسول الله عَلَيْ دفعه الى رجل منا يُعلمه القرآن، فدفع الي رسول الله رجلاً، و كان معي في البيت، فكنت أقرئه القرآن."(٢) الرقبيله كيم داركي طرف سے قبيله كافراد كوقر آن كريم اوردين كي تعليم كے ليمعلمين كوبلواني كامطالبه كيا جاتا تو نبي كريم الله علي سے كسى كوروانه فرما ديت - جس طرح بيعت عقبه ثانيه كے موقع پر نبي كريم الله الله علي حضرت مصعب بن عمير بن ہاشم بن عبدالدار (م -٣ هر ١٢٥ ء) اور حضرت ابن أمّ مكتوم (٣) كوقر آن كريم كي تعليم كے ليے حضرت مصعب بن عمير بن ہاشم بن عبدالدار (م -٣ هر ١٢٥ ء) اور حضرت ابن أمّ مكتوم (٣) كوقر آن كريم كي تعليم كے ليے مدينه منوره روانه فرمايا ۔ اسى طرح چار بجرى ميں ابو براء عامر بن ما لك كے مطالبه پرقر آن كريم كي تعليم كے ليے قاريوں كى مدينه منوره روانه فرمايا - اسى طرح جوتاريخ اسلام ميں واقعه بير معونه كے نام سے معروف ہے ، اور عهد نبوى كے بڑے سانحات ميں اس كاشار ہوتا ہے (۴) ۔

نی کریم علی کی اسی سنت کو جاری رکھتے ہوئے خلفائے راشدین نے حضرت عبداللہ بن مسعودرضی اللہ عنہ (۲۵۳ ھر ۲۵۳ ء) کوکوفہ کی طرف معلم قرآن اور فقہ بنا کر بھیجا، اُن کامصحف تاریخ میں لباب القلوب کے نام سے معروف ہے

^{*}اسشنٹ پروفیسر، شیخ زایداسلامک سنٹر، پنجاب یو نیورسٹی، لاہور، پا کستان

(۵)۔حضرت عبداللہ بن قیس (م۔۵ هراکا ع) جوابوموئی اشعری کے نام ہے معروف ہیں کو معلم قرآن بنا کر بھرہ کے علاقہ کی طرف روانہ کیا (۲)۔علاقہ شام کی فتح کے بعد جب وہاں کے گورنر بزید بن ابوسفیان نے خلیفہ وقت حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کی طرف ایک مراسلہ بھیجا کہ اہل شام کونیم دین اور تعلیم قرآن کے لیے معلمین کی ضرورت ہے، اس کے جواب میں حضرت عمر فاروق نے حضرت ابودرداء (م۔۳۲ھ ۱۵۳۷ء)،حضرت معاذبین جبل (م۔۱۱ھر، ۱۳۲۹ء)،حضرت عبادہ بن صامت (م۔۱۳۳ھر، ۱۹۵۳ء) کو معلم قرآن ودین بنا کر بھیجا (ک)۔ اہل دِمشق کے ہاں حضرت اُبی بن کعب کی قراء عبادہ بن صامت اور اہل مصل کے ہاں حضرت المقداد بن الا سود (م۔۲۳ ھر، ۱۵۳ء) کی قراءت متداول ہوئی (۸)۔ یہ کہار صحابہ کرام لوگوں کو دین اور قرآن سکھاتے تھے۔اور یہی اکا برصحابہ کرام نبی کریم ایک سے براہ راست قرآن اور قراءت کہار صحابہ کرام نبی کریم ایک فرمار ہے تھے۔ اور یہی اکا برصحابہ کرام نبی کریم ایک و دینوی ہرقتم کی رہنمائی فرمار ہے تھے۔ اخذ کیے ہوئے تھے، اسلامی معاشرہ میں مرجع خلائق بنے ہوئے تھے، لوگوں کی دینی ودنیوی ہرقتم کی رہنمائی فرمار ہے تھے۔ عہدع ثانی تک یہی صورت حال قائم رہی۔

صحف صدیقی اور حضرت عمر فاروق کی نگاه دوراندیش:

یہ بات تو واضح ہے کہ عہد صدیقی میں قرآن کریم کوعرضداخیرہ کے مطابق حرف زید بن ثابت پر مدوّن کیا گیا تھا، گرلوگوں کواس بات کا پابند نہیں بنایا گیا تھا کہ وہ ذاتی مصاحف کوترک کر کے سرکاری نیخہ قرآن کی نقل حاصل کریں۔اس طرح کا حکم نامہ عہد صدیقی میں اور نہ ہی عہد فاروقی میں نظر آتا ہے۔اس طرح قرآن کریم مدوّن تو کرلیا گیا مگر ذاتی نسخوں پر پابندی نہیں لگائی تھی۔اگر عہد صدیقی میں ہی ذاتی مصاحف پر پابندی لگا دی جاتی اوران لوگوں کو صحب صدیقی کی اتباع کا یابند بنادیا جاتا تو شاید صورت حال مختلف ہوتی اور عہد عثانی میں اس صورت حال کی نوبت بھی نہ آتی۔

حضرت عمر فاروق کی نگاہ دُوراندیش تدوین قرآن بعہدصد یتی ہے قبل حفاظت قرآن پر مرتکز تھی اور پھر با قاعدہ دلائل کے ذریعے خلیفہ وقت حضرت ابو بکر صدیق کو قائل کر کے اور بنفس نفیس حصہ لے کر قرآن کریم کی تدوین کروائی ۔عہد صدیقی و فاروتی میں اگر چے صحف صدیقی کے علاوہ دیگر متداول مصاحف پر پابندی تو نہیں لگائی گئی تھی مگر معاشرہ میں صحف صدیقی کے متداول نہ ہونے کی وجہ سے تدوین کے بعد بھی آپ قرآن کریم کی حفاظت کے پیش نظر سلسلہ درس و تدریس قرآن کریم اور تعلیم و تعلیم پر مسلسل نظر رکھے ہوئے تھے، تا کہ اس کتاب اللی میں کوئی فرق نہ آنے پائے۔اس سلسلہ میں حضرت عمر کے بیش نظر قرآن کریم کے دو پہلو تھے، اور انہیں دو پہلوؤں میں کی وبیش کتاب اللہ میں کی وبیشی کا باعث بن سکتی صدوح دوجہ: سرصب ذیل تھیں۔

الف-كتابت قرآن

ب قراءت ِقرآن

حضرت عمرٌّ ان دونوں پہلوؤں پرنظرر کھے ہوئے تھے۔

درج ذیل روایت سے یہ بات سامنے آتی ہے کہ حضرت عمر شمایت قر آن پر نظر رکھے ہوئے تھے۔ چنال چہ حضرت عمر شمایت قر آن پر نظر رکھے ہوئے تھے۔ چنال چہ حضرت عمر جب مقام عرفات میں تھے توان کے پاس ایک شخص آیا ، تواس نے کہا کہ میں کوفہ سے آیا ہوں ، اور میں نے کوفہ میں ایک ایسے محض کواس حال میں چھوڑا ہے کہ وہ قر آنی مصحف کی زبانی املاء کروا تا ہے۔ جس پر حضرت عمر غصہ میں آگئے ، آپ نے دریافت کیا ، تیرا برا ہو ، وہ کو ن شخص ہے ؟ اس شخص نے بتایا کہ وہ حضرت عبداللہ بن مسعور تا ہیں ۔ ان کا نام سنتے ہی حضرت عمر گاغصہ شعنڈرا ہوگیا ۔ اور فر مایا بخدا میں ان کے سواکسی کو بھی اس بات کاحق دار نہیں سمجھتا :

"عن عِلقه، قال: جاء رجل الى عهر رضى الله عنه وهو بعرفات، فقال: جئتك من الكوفة، وتركت بها رجلاً يملى المصاحف عن ظهر قلبه، فقال: فغضب عمر، وانتفخ حتى كاد يهلأ ما بين شعبتي الرّحل، وقال: ويحك، ما هو؟ قال: عبدالله بن مسعود، قال: فو الله ما زال يطفئ ويذهب عنه الغضب، حتى عاد الى حاله التى كان عليها، ثم قال: والله ما أعلم من الناس أحداً هو أحق بذلك منه. "(٩)

اور حسب ذیل روایت سے یہ بات سامنے آتی ہے حضرت عمر نے قر آن کریم کی حفاظت کے لیے قر آن کریم کی حفاظت کے لیے قرآن کو گار آن کو گار اس بات کو حضرت عمر نے کسی سرکاری اعلان کے ذریعے اور نہ ہی جراً نافذ کیا تھا، بلکہ حضرت عمر فاروق نے احتیاط کے پیش نظر حضرت عبداللہ بن مسعود گولکھا کہ قرآن کریم قریش کی زبان پر نازل ہوا، پس لوگوں کو قرآن کریم لغت بذیل نہیں بلکہ لغت قریش کے مطابق پڑھائے:

"عمر بن الخطاب كتب الى ابن مسعود: ان القرآن نزل بلسان قريش ، فأقرئ الناس بلغة قريش لا بلغة هذيل. "(٠١)

اس طرح حضرت عمر قرآن کریم کی قراءت و کتابت پر مسلسل نظر رکھے ہوئے تھے۔ان کی خلافت کے آخری ایام میں اس اختلاف کی خبریں پنچنا شروع ہوگئ تھیں کہ ایک شخص نے حضرت عمر سے کہا کہ اے امیر المؤمنین! لوگوں میں قرآن کی نسبت بہت اختلاف کھیل گیا ہے۔حضرت عمر نے یہ بات س کر ارادہ کیا کہ وہ قرآن کو ایک ہی قراءت پر جمع کردیں مگر اسی اثنا میں اُن پر قاتلا نہ حملہ ہو گیا جس سے وہ جاں بر نہ ہو سکے۔ پھر حضرت عثمان کی خلافت کے دور کا آغاز ہوا تو اس شخص نے حضرت عثمان کی توجہ بھی اس مسلہ کے طرف میذول کروائی ، جس پر حضرت عثمان ٹے معاشرہ میں متداول تمام مصاحف کو

" عن سوار بن شبيب قال : سئلت ابن الزبير عن المصاحف ، فقال : قام رجل الي عمر ،

فقال: يا امير المؤمنين! ان الناس قد اختلفوا في القرآن فكان عمر قد همَّ أن يجمع القرآن على قد المؤمنين الناس قد اختلفوا في القرآن على قراء قو احدة ، فطعن طعنته التي مات فيها. فلما كان في خلافة عثمان قام ذلك الرجل فذكر له، فجمع عثمان المصاحف. "(١١)

اس طرح عہد فاروقی کے آخری ایام میں ہی اختلا فات سامنے آنا شروع ہو گئے تھے، جس کا حضرت عثمان ؓ نے سنجید گی سے جائزہ لیااور صحابہ کرام کے مشورہ سے اس کا مؤثر حل تجویز کیا۔

جمع قرآن کے اسباب ومحرکات:

یہ ایک حقیقت ہے کہ نبی کر بھائی کے رحلت فرماجانے کے بعد عہد صدیقی ، فاروقی اور عثانی میں اسلامی مملکت کی حدود و سیع سے وسیع تر ہوتی جارہی تھیں ۔عہد خلفائے راشدین میں ہونے والی فقو حات صرف سیاسی اعتبار سے مکل گیری کا مقصد نہیں لیے ہوئے تھیں بلکہ مفقو حد علاقہ میں ہدایت کا سامان باہم پہنچانے کی غرض سے نبوی منج پرلوگوں کی تعلیم و تربیت کا انتظام وانصرام کیا جا رہا تھا۔ قرآن کریم کے درس تدریس کا سلسلہ جاری کیا جا تا تھا اور لوگوں کی دین رہنمائی کی جاتی تھی۔ سرز میں تجاز سے دور مختلف بلا دوامصار کے مسلمان جب کہیں جمع ہوتے تو قراءت قرآن کے وقت ایک قراءت کی دوسری قراءت پر فوقیت و برتری ثابت کرنے کے لیے ان میں بحث مباحثہ کا ہونا شروع ہوگیا تھا ، کہ میری قراءت تیری قراءت سے بہتر ہے:

"ان قراء تى خير من قراء تك."(۱۲)

یزید بن معاوینے تحق سے مروی ہے کہ ولید بن عقبہ کے زمانہ میں جب وہ کوفہ کے گورز تھے تو میں (لیخی یزید بن معاویہ) مسجد میں بیٹھا ہوا تھا تو مسجد میں ایک مجلس قائم تھی ،اس مجلس میں حضرت حذیفہ تھی موجود تھے،انہوں نے جب ایک شخص کو' قراء سے عبداللہ بن مسعود' اور دوسر ہے کو' قراء سے ابی موسی اشعری' کے الفاظ کہتے ساتوان کوغصہ آگیا۔انہوں نے کھڑا ہونے کے بعد اللہ تعالیٰ کی حمد وثنا بیان کی پھر حاضرین سے مخاطب ہو کر فرمانے گئے کہ تم سے پہلی اقوام اسی طرح اپنی البہا می کتابوں میں اختلاف کا شکار ہوئی تھی۔اگر تمہار اسلسلہ بھی اسی طرح جاری رہاتواس بات کا قوی امکان ہے کہ تم بھی ان کی طرح قرآن کریم میں اختلاف کا شکار ہوجاؤ۔ بخدا میں ضرور خلیفہ وقت امیر المؤمنین کی خدمت میں حاضر ہو کر اِس اختلاف سے مطلع کروں گا، جس پر حضرت ابن مسعود اُن سے نالاں ہوئے اور حضرت حذیفہ اُوسخت با تیں کہیں ،مگر حضرت حذیفہ بھا کہ اُن کا مقار کیے رکھی:

"عن ابى الشعثاء قال: كنا جلوساً فى المسجد وعبدالله يقرأ ، فجاء حذيفة ، فقال: قراء ة ابن أم عبد ، و قراء ة أبى موسى الأشعرى ، والله ان بقيت حتى آتى أمير المؤمنين ، يعنى

عشمان لأمرتُه بجعلها قراءة واحدة ، فقال : فغضب عبد الله ، فقال لحذيفة كلمة شديدة ، قال : فسكت حذيفة . "(١٣)

دوسری روایت میں ہے کہ حضرت حذیفہ یے خضرت عبداللہ بن مسعود یہ کہا کہ میں امیر المؤمنین کے پاس جاکر ان مصاحف ''۔اس بات کے جواب میں حضرت عبداللہ بن مصاحف ''۔اس بات کے جواب میں حضرت عبداللہ بن مسعود ی نے فرمایا کہ اللہ تعالی آپ کو بے پانی غرق کرے، شاذان نے ابن مسعود ی قول کی وضاحت کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ پانی کے بغیر غرق کرنے ہے کہ تمہارا ٹھکانہ جہتم ہو،''أما و الله لئن فعلت لیغر قنک الله فی غیر ماء''۔(۱۲)

اسی طرح ایک موقع پر حضرت حذیفه بن یمان فرماتے ہیں که اہل کوفہ کے نزدیک قراءتِ عبداللہ بن مسعود اور اہل بھرہ کے ہال قراءتِ ابی موسیٰ اشعری کواہمیت دی جاتی ہے، اور ایک دوسرے کی تکفیر کی جاتی تھی'' فیسک فسر بعضهم بعضاً''۔(۱۵)

انسانی معاشرہ کا ایک مسلمہ اصول ہے کہ معاشرہ میں رائج بات سے ہٹ کر جو بات کی جاتی ہے تو اس کی مخالفت کو بعیدازامکان قرار نہیں دیا جاسکتا۔ یہی معاملہ حضرت حذیفہ کے ساتھ پیش آیا۔ جب اُن کا قر آن کریم اوراس کی قراءات کے بارے میں احتیاط پر بنی مؤقف معاشرہ میں عام ہونے لگا تو لامحالہ اس کی مخالفت بھی شروع ہوگئی۔ اس سلسلہ میں حضرت عبد اللہ بن مسعود ؓ نے رائد بن مسعود ؓ نے والا مکالمہ ہے جو کتب احادیث میں محفوظ ہے کہ حضرت عبد اللہ بن مسعود ؓ نے اس ان سے استفسار کیا کہ جمحے خبر ملی ہے کہ آپ قراءت قرآن کے اختلاف کو ناپسند یدگی کی نگاہ سے د کیھتے ہیں ، کیا ہے باتیں درست ہیں ؟ جس پر حضرت حذیفہ ؓ نے نہ صرف اپنے مؤقف کی تصدیق کی بلکہ حضرت عبد اللہ بن مسعود ؓ کے اشکالات و اعتراضات کا جارحانہ اور مسکت جواب دیا کہ ہاں میں اس بات کو ناپسند کرتا ہوں کہ فلال کی قراءت اور فلال کی قراءت اور فلال کی قراءت کہا جائے اگر یہی حالات رہے تو اس بات کا قوی امکان ہے کہ مسلمان اہل کتاب کی طرح کتاب اللہ میں ایک دوسرے سے حکمان نائل کتاب کی طرح کتاب اللہ میں ایک دوسرے سے اختلاف کرنے گئیں :

"فقال عبدالله لحذیفة: أما انه قد بلغنی أنک صاحب الحدیث ، قال: أجل ، کرهت أن یقال: قواء قه فلان و قواء قه فلان ، فیختلفون کما اختلف أهل الکتاب." (۱۲) بقال: قواء قه فلان و قواء قه فلان ، فیختلفون کما اختلف أهل الکتاب." (۱۲) بگیر بن عبدالله بن الأشجع (م-۱۲۲ه) جوتا بعین میں سے بین عراق کی صورت حال سے اس طرح آگاہ کرتے بین کہ اہل عراق جب سی سے سی آیت کے بارے میں پوچھتے ہیں توجب وہ آیت تلاوت کی جاتی ہے تو وہ اس کی تکفیر کرتے ہیں ، اوراییا کرنالوگوں میں عام ہے، اس طرح وہ قرآن میں اختلاف کے مرتکب شہررہے ہیں:

الله ضواء ۲۹ ۲۸ ۴۹ عبدعثاني مين صحف صديق كي

" أن ناساً كانوا بالعراق يسأل أحدهم عن الآية ، فاذا قرأها ،قال: فانى أكفر بهذا ، ففشا ذلك في الناس واختلفوا في القرآن ."(١٥)

حضرت حذیفہ (م۔۳۶ھ) قرّ اء حضرات کوسنت کے مطابق قراءت کی مسلسل تنبیہ فرمار ہے تھے کہاے گروہ قُرّ اء!اللہ سے ڈرواورسلف کے طریقہ کے مطابق قرآن کی تلاوت کرو:

"اتقوا الله يا معشر القُرّاء! وخذوا طريق من كان قبلكم. "(١٨)

درج بالا واقعات میں ایک بات بطورخاص لائق توجہ ہے کہ مختلف قراءات کے حاملین اکا برصحابہ کرام کے مابین نزاع یا جھگڑا سامنے نہیں بلکہ ان کے ثنا گردوں کے مابین پیش آرہے تھے۔ گران واقعات نے حضرت حذیفہ کے قلب میں خدشات کو جنم ضرور دیا ، پھران خدشات کے لیے آرمینیا اور آذر بائیجان میں ہونے والے واقعات نے مہمیز کا کام کیا اورخلیفہ وقت یعنی امیر المؤمنین کے سامنے رکھنے کی تحریک پیدا ہوئی۔

جب اسلامی معاشرہ میں قراءات قرآنیہ میں رخصت واجازت کی وجہ سے قوسع پایا جاتا ہو، اسی رخصت واجازت کی وجہ سے قوسع پایا جاتا ہو، اسی رخصت واجازت کی وجہ سے صحابہ کرام کے ذاتی مصاحف معاشرہ میں متداول ہوں ، کبار صحابہ کرام میں روز افزوں کی واقع ہور ہی ہواور مجمی لوگ اسلام میں بکثرت واخل ہور ہے ہوں تو اس توسع کی وجہ سے معاشرہ میں عام لوگوں کے مابین اختلاف قراءات اور اس کے نتیجہ میں لڑائی جھڑوں اور ایک دوسرے پر کفر کے فتو ہے کورو کا نہیں جاسکتا تھا ، اس لحاظ سے افتر اق کے امکان کور دنہی کیا جاسکتا تھا اور یہی بات اُس وقت کے اسلامی معاشرہ میں وقوع یذیر یہوئی۔

چناں چہ چوہیں (۲۲ ھر ۲۲۵ء) ہجری میں لیعنی حضرت عثان غن کی خلافت کے پہلے سال ہی خبر آئی کہ آذر بائیجان اور آرمینیا جوخلافت فاروتی میں فتح ہوگئے تھے، حضرت عمرائی شہادت کی خبرین کر باغی ہوگئے ۔حضرت عثمان گواس کاعلم ہوا تو فوراً حضرت معاویہ (م - ۲۰ ھر ۲۸۰ء) کے نام حکم بھیجا کہ اس کا ہندوبست کریں، حضرت معاویہ نے قریش کے نامور سپر سالار حبیب بن مسلمہ الفہری (م - ۲۱ ھر ۲۸۲۰ء) کو چار ہزار سوار اور دو ہزار پیادہ فوج دے کر آذر بائیجان روانہ کیا، دوسری طرف باغیوں کی کثیر تعداد کے سبب حضرت عثمان نے کوفہ کے گورنر ولید بن عقبہ بن ابی معیط (م - ۵۱ ھر ۱۷۲ء) کو جو سب علی حکم دیا کہ وہ بھی فوج لے کر پنچیں ۔ دونوں علاقوں کی افواج کے اس کر قبال کرنے سے آرمینیا اور دیگر علاقے فتح تو ہوگئے، گراس معرکہ میں مختلف علاقوں کے لوگوں کے باہمی میل جول اور اتصال سے جو بات بطور خاص سامنے آئی وہ قر آن کریم کی قراءات کے بارے میں اختلاف کے واقعات تھے ۔ یہ اُنہی خدشات نے عملی شکل اختیار کی تھی جنہوں نے حضرت حذیفہ کے قلب میں جنم لیا تھا۔ چناں چہ حضرت حذیفہ نے دیکھا کہ اہل شام حضرت اُئی بن کھ بھر کی قراء سے کے مطابق پڑھتے تھے ۔ یہ اُنہی خدشات نے عملی شکل اختیار کی تھی جنہوں نے حضرت حذیفہ کے قلب میں جنم لیا تھا۔ چناں چہ حضرت حذیفہ نے دیکھا کہ اہل شام حضرت اُئی بن کھ بھر کی قراء سے کے مطابق پڑھتے تھے

جواہل عراق کے لیے نامانوس ہوتی تھی اسی طرح اہل عراق جو حضرت عبداللہ ہن مسعود گی قراءت کے مطابق پڑھتے تھے مگر ان کی بیقراءت اہل شام کے لیے نامانوس تھی ، اس وجہ سے ایک روایت کے مطابق ایک گروہ دوسرے کی تکفیر کرنے لگا'' فیک بعض بعم بعضاً ''، دوسری روایت میں' فیتنازعون فی القر آن ''کے الفاظ ہیں لیمی قرآن کریم کی قراءت کے بارے میں جھڑر ہے تھے، تیسری روایت میں' فیتذا کروا القر آن ، فاختلفوا فیه حتی کادیکون بینهم فیتذ''ک الفاظ ہیں کہ دونوں گروہوں کے افراد نے جب آپس میں قرآن کریم کا دَور یا باہمی معارضہ کیا تو ان کے ما بین اختلاف سامنے آیا جواس حد تک بڑھ گیا کہ فیتہ کا اندیشہ پیدا ہو گیا تھا (۱۹) ۔ اس لیے روایات میں حضرت حذیفہ کی قبلی کیفیت اس طرح بیان کی گئ ہے'' فیافوز ع حذیفہ اختلافہم فی القراء ق '' کہ حضرت حذیفہ گراءات میں ان اختلافہم فی القراء ق '' کہ حضرت حذیفہ گراءات میں ان اختلافہم فی القراء ت کے ساتھ خدشات کودل میں لیے کوفہ سے جب مدینہ منورہ پنچ تو اپنے گھر جانے کی جائے پہلے امیر المؤمنین حضرت عثان غی گی مناس وقت تک بے چین و صفطرب خدمت میں حاضرہو کے اور جب تک درج بالا ساری روئیداد آپ کے گؤش گرارنہ کردی ، اُس وقت تک بے چین و صفطرب خدمت میں حاضرہو کے اور جب تک درج بالا ساری روئیداد آپ کے گؤش گرارنہ کردی ، اُس وقت تک بے چین و صفطرب منت حضرت عثان غی گئے جانے دور کان کی کو خدشت عثان غی گئے جائے کہا میں اخترات کے خدشت عثان غی کے بیان کردہ واقعات اور ان کے خدشات کو شخید گی سے بنا۔

حضرت حذیفہ گی بات کی تصدیق کے لیے مدینه منورہ میں سے بعض افراد کو بلوا کرائن سے قرآن کریم کی قراءات سنیں تو باہمی اختلاف پایا۔اس طرح خلیفہ وقت کے براہ راست علم میں باہمی اختلافات جب سامنے آ جا ئیں تو شک کی ذرہ کھر بھی گنجائش نہیں رہتی ۔ چناں چہ حضرت عثان کے براہ راست علم میں جب بیا ختلاف آیا تو آپ نے ان سے فرمایا کہ تم لوگ میری یعنی خلیفہ وقت کی موجود گی میں اختلاف کررہے ہو، تو جو مجھ سے دُور مختلف بلا دوامصار میں لوگ ہیں وہ تو شدید اختلاف کے مرتک گھررے ہوں گ

"أنتم عندى تختلفون ، فمن نأى عنى من الأمصار أشد اختلافاً . "(٢١) اسطرح حضرت عثمانٌ نے خود براہ راست بھى مئلينزاع سے آگا ہى حاصل كر لى تھى ۔ بلا داسلا مه كى طرف مراسله عثمانى:

اس کے بعدامیرالمؤمنین نے بلا دوامصاراسلامیہ کی طرف درج ذیل مضمون پر مشتمل مراسلہ روانہ فر مایا کہ مختلف علاقوں کے لوگ میرے پاس انکٹھے ہوئے، جب وہ قر آن پڑھتے تھے تو میں نے ان کے پڑھنے میں شدیداختلاف پایا،ان میں سے بعض نے کہا کہ میں نے حضرت ابو درداء کی قراءت پر پڑھا اور بعض نے حضرت عبداللہ بن مسعود کی قراءت پر پڑھا اور بعض نے حضرت عبداللہ بن مسعود کی قراءت پر پڑھنے کا دعویٰ کیا۔اور بعض نے عبداللہ بن قیس لیمنی ابوموئی اشعری کی قراءت پر پڑھنے کا کہا۔ پس جب میں نے ان کی قراء

تِقرآن میں اختلاف پایا تو میں نے خیال کیا کہ ہم عہد نبوی سے ابھی اسے دور بھی نہیں ہیں اور اکا برصحابہ کرام کی کثیر تعداد ہمارے درمیان موجود ہیں اس کے باوجود قرآن کریم کی قراءت کا بیرحال ہے تو آنے والے وقت میں عہد نبوی سے دُوری اور اکا برصحابہ کرام کی عدم موجود گی کی صورت میں بیا ختلاف شدت اختیار کرجائے گا، اور لوگ دین میں اختلاف کرنے لگیں گے، جس طرح حضرت عیسی ابن مریم کے آسانوں پرتشریف لے جانے کے بعد نصار کی نے نجیل میں شدید اختلاف کیا تھا۔ اور میں اس اختلاف کیا تھا۔ اور میں اس اختلاف کیا تھا۔ اور میں اس اختلاف کا تدارک اور روک تھام کرنا چا ہتا ہوں:

"عن أبى محمد القرشى: أن عثمان كتب الى الأمصار: أما بعد، فان نفراً من أهل الأمصار اجتمعوا عندى فتدارسون القرآن، فاختلفوا اختلافاً شديداً، فقال بعضهم قرأت على أبى درداء، وقال بعضهم على حرف عبد الله بن مسود، وقال بعضهم: قرأت على حرف عبد الله بن قيس، فلما سمعتُ اختلافهم في القرآن، والعهد برسول الله علي حديث، ورأيت أمراً منكراً، فأشفقت على هذه الأمة من اختلافهم في القرآن، وخشيتُ أن يختلفوا في دينهم بعد فها من بقى من أصحاب رسول الله علي الذين قرأواالقرآن على عهده وسمعوه من فيه، كما اختلف النصاري في الانجيل بعد ذهاب عيسى ابن مريم، وأحببت أن ندارك من فيه، كما اختلف النصاري في الانجيل بعد ذهاب عيسى ابن مريم، وأحببت أن ندارك من فيه، كما اختلف النصاري في الانجيل بعد ذهاب عيسى ابن مريم، وأحببت أن ندارك

جیسا کہ اس مکتوب کے آخری الفاظ سے ظاہر ہوتا ہے کہ وقوع پذیر ہونے والا باہمی اختلاف قراءات کے تدارک اوراس کے منتقل حل کی طرف واضح اشارہ اور پختہ ارادہ موجود ہے۔

عہدِ عثانی میں قراءاتِ قرآن میں جواختلاف سامنے آئے پھراس کی وجہ سے حضرت عثان اور دیگر صحابہ کرام گے عہدِ عثانی میں قراءاتِ قرآن میں جواختلاف سامنے آئے پھراس کی وجہ سے حضرت عثان اور کھی لیوں تھے کہ اگراسی طرح اختلافات بڑھتے رہے اور مستقبل میں کبار صحابہ کرام دنیا سے رخصت ہوتے رہے تو اِن کی عدم موجود گی کی وجہ سے بیا ختلاف شدت اختیار کرجائے گا، جس طرح انجیل کے ایک سے زائد نسخ ہونے کے باعث نصار کی میں اختلاف بابا جاتا ہے۔

جمع قرآن بعهد عثانی کی تاریخ:

عہدعثانی میں جمع قرآن کی تاریخ کے بارے میں مختاط بات یہ ہے کہ فتح آرمیدیا کے بعد وقوع پذیر ہوا،اورآرمیدیا کی فتح کے بارے میں مورضین میں اتفاق پایا جاتا ہے کہ یہ چوہیں ہجری کے اوا خراور پچیس ہجری کے اوائل میں ہوئی۔اس کے بعد پچیس ہجری میں قرآن کریم جمع کیا گیا۔ (۲۳)

اكابر صحابه كرام كااختيار:

اختلاف قراءت عبد نبوی ہی ہے معاشرہ میں لوگوں کی سہولت کی خاطر رائج تھا اور نبی کریم اللہ نے صحابہ کرام

کے اس سے متعلق اشکال رفع کر کے ان کی طمانیت قلب کا سامان بھی فراہم کردیا تھا۔ کبار صحابہ کرام تو اختلاف قراءات سے آگاہ تھے۔ اس کھا ظرے پہلی میہ بات جولائق توجہ ہے کہ اختلاف قراءات کبار صحابہ کرام کے درمیان نہیں بلکہ عام لوگوں کے درمیان تھا، دوسری میہ بات کہ اختلاف قراءات اور اختلاف قرآن ایک نہیں بلکہ دومختلف چیزیں ہیں، اختلاف قراءات سے اختلاف قرآن پرکوئی حرف نہیں آتا اور نہ ہی آسکتا ہے۔ اگر عہد عثمانی میں اختلاف قراءت کی طرف توجہ نہ دی جاتی تو اس بات کا قوی امکان تھا کہ بیا ختلاف قرآن کے اختلاف میں بدل جاتا۔

روایات پرغورکرنے سے بیہ بات سامنے آتی ہے کہ لوگوں کے مابین جواختلاف قراءت کے تنازعات تھے وہ بے ربط اور بے اصول نہیں تھے، لینی ایسانہیں تھا کہ لوگوں کواپنی قراءت خود ہی بنا لینے کا اختیار ہو، ایسا ہم گزنہیں ہوا، بلکہ ہم اختلاف کے پیچھے اکا برصحابہ میں سے کوئی نہ کوئی قاری ہوتا تھا۔ یہ ایسی بات ہے کہ گویا یہ اختلاف اصول میں نہیں بلکہ فروع لینی عام افراد کے مابین تھا۔حضرت حذیفہ اور حضرت ابن مسعود گئے مابین جواختلاف تھا وہ لوگوں کے درمیان اختلاف کی وجہ سے تھا کہ حضرت حذیفہ اس کے خدشات کی بنا پر اس کوختم کرنا چاہتے تھے کہ مستقبل میں قر آن کریم کی صورت نہ بدل جائے، مگر ابن مسعود اس کو قائم رکھنا چاہتے تھے وگر نہ حضرت حذیفہ نے قراء سے ابن مسعود گیران کی شخصیت کے لحاظ سے عزاض قطعاً نہیں کیا تھا۔

سبعہ احرف کی روایات پرغور کرنے سے یہ بات سامنے آتی ہے کہ ایسامعلوم ہوتا ہے عہد نبوی میں ہر فرد کونہیں بلکہ اکا برصحابہ کرام کواللہ تعالیٰ کی طرف سے نبی کریم اللہ تھا گئے ہے ذریعے سبعہ احرف میں دی گئی سہولت ورعایت کا اختیار دیا گیا تھا، پھر آ گے صحابہ کرام ہی اس اختیار کو قبائل اور لوگوں کی ضرورت اور لہجات و لغات کے مطابق ڈھالتے تھے۔ اس لیے اختلاف کی صورت میں اور ضرورت کے وقت عام لوگ اسپنے اکا برقر اعتجابہ کی طرف رجوع کرتے تھے۔

"عن أبى قىلابة ، قىال : لما كان فى خلافة عثمان جعل المعلّم يعلّم قراءة الرجل ، والمعلّم يعلّم قراءة الرجل ، فجعل الغلمان يلتقون فيختلفون ، حتى ارتفع الى المعلّمين ، " (٢٣) معلّم قراءة الرجل ، فجعل الغلمان يلتقون فيختلفون ، حتى ارتفع الى المعلّمين ، " (٢٣) معرفرد براه راست نهيل بلكه صحابه كرام من كه درس و تدريس ك نتيجه ميل اس سهولت سه مستفيد موتا تقالسبعه احرف ك ذريعه دى گئ سهولت سه براه راست مرفرد كه ليقراءات ميل توسع كى اجازت نهيل تقى بلكه اكابرقر اء حضرات من ك ذريع بلا واقعات ميل اختلاف اكابر صحابه كرام كى ما بين نهيل بلكه ان ك تلافده در تلافده در تلافده كى ما بين جملًا ك ك صورت ميل سامنة آربا تقا، اوران ميل سه برگروه اپني قراءت كى نسبت بلكه ان ك طرف نهيل بلكه اكابر صحابه كرام ميل سه كسى كي طرف كرربا تقال جيسا كه حضرت عثمان ، ي كالفاظ مهل "فسقال

بعضهم قرأت على أبى درداء، وقال بعضهم على حرفِ عبد الله بن مسعود، وقال بعضهم قرأت على حرف عبد الله بن مسعودٌ أور يحم نحرف عبدالله بن قيس "كبعض نحرف عبد الله بن قيس "كبعض نحرف عبدالله بن قيس "كبعض نحرف عبدالله بن قيس (جوابوموسي اشعري كا معروف بيس) كمطابق قرآن كريم پر هي كا كها ـ اس قتم كى بات حضرت حذيفه سعم موى به -

اختلاف قراءت كى نوعيت:

درج بالا بحث سے میہ بات سامنے آتی ہے کہ اختلاف قر آن کریم میں نہیں بلکہ اختلاف قراءت عبداللہ بن مسعودٌ، حرفِ اللہ بن قیس محرفِ عبداللہ بن قیس محرفِ اللہ بن قیس محرفِ اللہ بن قیس محرفِ اللہ بن قیس محرف وظر میں محفوظ ندرہتی تو شایداس اختلاف کی نوعیت کو بھے مامشکل ہوتا: لہجہ میں مخلطی کرتے تھے؟ اگر درجہ ذیل روایت اسلامی ورثہ میں محفوظ ندرہتی تو شایداس اختلاف کی نوعیت کو بھے مامشکل ہوتا:

پناں چہ حضرت حذیفہ یہ نے ہی ایک مجلس میں فرمایا کہ جو حضرت ابوموی اشعری کی قراءت پرقرآن کی تلاوت کرتا ہے ایک مقام کندہ کے پاس آجائے اور جو حضرت عبداللہ بن مسعود کی قراءت پر پڑھتے ہیں وہ عبداللہ بن مسعود کے گھر کے پاس جوزاویہ یا مدرسہ ہے، اُس کے پاس آجا کیں ۔حضرت حذیفہ نے دیکھا کہ ایک نے قرآن کریم کی مسعود کے گھر کے پاس جوزاویہ یا مدرسہ ہے، اُس کے پاس آجا کیں ۔حضرت حذیفہ نے دیکھا کہ ایک نے قرآن کریم کی آیت ہو اَلْحَمُّ وَ اَلْحُمُو اَلْحَجُّ وَ الْحُمُو اَلْحَجُ وَ الْحُمُو اَ الْحَجُر وَ الْحُمُو اللّٰهِ کے ساتھ کی ،اس اختلاف اور فرق کود کھے کر حضرت حذیفہ گئی آٹکھیں غصہ سے سرخ ہوگئیں۔ (۲۲)

اس بات کا قوی امکان ہے کہ لفظ' للہ'' کی بجائے لفظ' المیٰ المبیت '' کے ساتھ قر آن کریم کی قراءت کی اجازت تو بہر حال سبعہ احرف کے تحت اس معاشرہ میں موجود تھی کہ لوگ متراد فات کے ساتھ قر آن کریم کی قراءت کر سکتے تھے۔

درج ذیل روایت سے یہ بات سامنے آتی ہے ایک مرتبہ ایک شخص نے حضرت عمر کی موجودگی میں سورۃ یوسف کی آیت کے الفاظ ﴿حتیٰ حین ﴾ کو' عتاجین' پڑھا تو حضرت عمر ٹے ان سے پوچھا کہ تم کواس طرح کس نے پڑھا یا ہے؟ جس پرانہوں نے حضرت ابن مسعودگانا م لیا۔ اس کے بعد حضرت عمر ٹے حضرت ابن مسعودگان خطرت این مسعودگانا م لیا۔ اس کے بعد حضرت عمر ٹے حضرت ابن مسعودگان خطرت این مسعودگان خطا کہ بے شک اللہ تعالیٰ نے قرآن کریم لغت قریش پرنازل کیا ہے ، اور اس کوعربی مبین میں نازل کیا ہے ، پس لوگوں کو لغتِ ہذیل کے مطابق نہیں بلکہ لغت قریش کے مطابق پڑھا ہے ، والسلام (آپ پرسلامتی ہو):

"عن عبدالرحمن بن عبدالله يعنى ابن كعب بن عجرة عن أبيه ، عن جده قال : كنت عند عمر بن الخطاب من العراك من سورة يوسف (عتا حين) . فقال عمر الخطاب من أقرأ رجل من سورة يوسف (عتا حين) .

مسعود. فكتب عمر الله أن مسعود: أما بعد ، فان الله أنزل هذا القرآن بلسان قريش ، وجعله بلسانٍ عربي مبين، فأقرئ الناس بلغة قريش و لا تقرئهم بلغة هذيل ، والسلام ."(٢٧)

السروايت سے يہ بات سامنے آتی ہے كه "سبعه احرف كى رعايت ميں اپنے لهجات ولغات كے مطابق قراءت قرآن ميں تغير وتبدل كى اجازت كا بھى وخل تھا۔

⇒ اسلسله مین تیسری روایت به به کرمید و بنت ابو یونس روایت کرتی بین که حضرت عثمان کی مصحف بیس که حضرت عثمان کی مصحف بیس آیت کا اضافه تصانی الله و مسلمت کته به یصلون علی النبی ، یآئها الله ین الله و مسلموا علیه و سلموا تسلیماً ﴿ (الاحزاب: ۵۲) کے ساتھ الفاظ ' و علی الذین یصلون صفوف الأول'' کا اضافه تصانی الله بیس کی الله بیس که مسلموا تسلیماً ﴿ (الاحزاب: ۵۲) کے ساتھ الفاظ ' و علی الذین یصلون صفوف الله ولن '' کا اضافه تصانی الله بیس که بیسته بی

"فى مصحف عائشة: ان الله وملئكته يصلون على النبى ، يآئها الذين ا منوا صلوا عليه وسلموا تسليماً، وعلى الذين يصلون صفوف الأول " (٢٨) ، قالت: قبل أن يغير عثمان المصاحف. "(٢٩)

مگراب یہی توسع اور سہولت وجہزاع بنتی جارہی تھی کہ قراءت میں اختلاف کی وجہ سے ایک دوسرے کی تکفیر کی جا رہی تھی۔

کسی بھی انسانی معاشرہ کامسلمہاصول ہے کہ جب سہولت ورخصت ہی لوگوں میں باہمی نزاع کا سبب بن رہی ہو تواس سہولت کوموقوف کر دیا جاتا ہے۔

یہ بات کسی سے پوشیدہ نہیں کہ رخصت ہمیشہ کے لیے نہیں بلکہ عبوری دور کے لیے ہوتی ہے، اوراس نے زندگی کے کسی مرحلہ پرختم ہوناہی ہوتا ہے اور یہ بات پہلے کی جا چکی ہے کہ سبعہ احرف پر قر آن کریم کے نزول کا مسکدا پنے اندر حقیق نہیں بلکہ مجازی معنی رکھتا ہے کیوں کہ قر آن کریم تو لغت قریش ہی پر نازل ہوا۔ اس لحاظ سے قراءت قرآن میں توسع مستقل نہیں بلکہ عبوری دور کے لیے تھا۔ چناں چہ جب معروضی طور پر ناساز گار حالات بیدا ہوئے قرآن کی قرآن میں گو آئی بار حجابہ کے شرف صحابیت کی بجائے سرکاری مصحف قرآن ہی کو مستقل حیثیت دینے اور کے شرف صحابیت کی بجائے سرکاری مصحف قرآن ہی کو مستقل حیثیت دینے اور اس کی طرف عندالضرورت رجوع کرنے پر صحابہ کرام کا اجماع ہوگیا، اور توسع اور سہولت کو موقوف کر دیا گیا۔ جب کہ جمع قرآن بعہد عثمانی سے پہلے ضرورت کے وقت متعلقہ صحابی جس سے اس نے قراء ت پڑھی ہوتی تھی ، کی طرف رجوع کیا جاتا

مخضريه كدرج بالاروامات سے اختلاف كى نوعيت سامنے آتى ہے كديداختلاف سبعداحرف ميں توسع اور قراءت

قرآن میں دی گئی سہولت کی وجہ سے سامنے آیا تھا۔

صحابه کرام سے مشاورت:

جب حضرت عثمان پی نے اختلافِ قراءات کی وجہ صحابہ کرام کے سامنے رکھی تو صحابہ کرام نے حضرت عثمان ہی سے اس کاحل اوراس کے تدارک کے بارے میں دریافت کیا توانہوں نے اپنی تجویز کچھاس طرح رکھی کہ میری رائے میں لوگوں کوایک مصحف پر جمع کر دیا جائے ، جس کے بعد تفرقہ اورا ختلاف نہیں رہے گا ، جس پر صحابہ کرام ٹے ان کی تجویز سے نہ صرف اتفاق کیا بلکہ تعریف کی ۔ حضرت علی کے الفاظ حسب ذیل ہیں :

قال عثمان : " أن أجمع الناس على مصحف واحد، فلا تكون فُرْقَة ولا اختلاف، قلنا (عليٌّ) : فنعم ما رأيت. "(٣٠)

اسى روايت ميں بيالفاظ بھى ہيں:

" فانى أرى أن نجمع الناس على مصحف واحد، لا يختلفون بعدى ، فانكم ان اختلفتم اليوم كان الناس بعدكم أشد اختلافاً. " (٣١)

گویا کہ اس سے قبل اکا برصحابہ کرام کے ذاتی مصاحف معاشرہ میں متداول اور رائج تھے۔حضرت عثان کی بیہ تجویز تھی کہ معاشرہ میں ذاتی مصاحف کی بجائے ایک مصحف جوسر کاری طور پر جمع ہو، اُس کورائج کر دیا جائے۔ چناں چہ صحابہ کرام نے ان کی تجویز سے اتفاق کیا اور مشورہ سے مندرجہ ذیل امور طے کیے گئے:

الف صحف صديقي ہے صحف قرآن جمع کيا جائے گا۔

پ ۔ایک سےزائدمصاحف کی نقول تیار کی جائیں گی ۔

ج _ان مصاحف کی نقول کودیگر علاقوں میں بھیجاجائے گا۔

د ـ لوگول كوان مصاحف كا يا بند كيا جائے گا ـ

هدمعاشره میں متداول دیگر غیر سرکاری مصاهب قرآنیکوجلانے یامٹانے پراتفاق ہوا۔

جعم صحف کے لیے کمیٹی کی تشکیل:

مصحف قرآنی کی تیاری کے لیےایک سمیٹی تشکیل دی گئی، یہ سمیٹی بارہ افراد پر شمنل تھی۔حضرت انس بن مالک ٹی کی روایت کے مطابق حضرت عبداللہ بن زبیر "، وایت کے مطابق حضرت زید بن ثابت اور حضرت سعید بن العاص تو نمایاں تھے۔ان کے علاوہ حضرت عبداللہ بن زبیر " حضرت عبدالرحمٰن بن حارث بن مشام بھی تھے۔ (۳۲)

محمد بن سیرین سے مروی ہے کہ قریش وانصار میں سے بارہ افراد پر شتمل کمیٹی بنائی ، جن میں سے حضرت اُبی بن کعبؓ ، حضرت زید بن ثابتؓ اور کثیر بن اللح وہ افراد تھے جو کا تب تھے۔ (۳۳)

مصعب بن سعد سے مروی ہے کہ حضرت عثمان ؓ نے کمیٹی کے افراد سے استفسار کیا کہ تحریر کس کی اچھی ہے؟ تو کمیٹی کے افراد نے استفسار کیا کہ حضرت زید بن ثابت ؓ اچھے کا تب رسول ہیں۔ پھر حضرت عثمان ؓ نے پوچھا کہ زبان کے اعتبار سے فضیح ترین کون ہے؟ تو سعید بن العاص ؓ کا نام لیا گیا۔ حضرت عثمان ؓ نے فرمایا کہ سعید بن العاص ؓ املاء کروا کمیں اور زید بن ثابت ؓ مصحف تحریر کریں۔ (۳۴)

حافظ ابن جرعسقلانی (م -۸۵۲ھ) کھتے ہیں کہ جمع قرآن کمیٹی جب تشکیل دی گئ تو ابتداً حضرت زید بن ثابت اور حضرت سعید بن العاص گوند کورہ بالاکام سپر دکیا گیا۔ پھر کتابت مصاحف میں نفرت واعانت کے لیے دیگر افراد کوشامل کر دیا گیا۔ انہیں میں سے حضرت اُبی بن کعب گانام بھی ہے جو کھوانے کے لیم خض کیے گئے۔ ابن جر کھتے ہیں کہ ابن ابی داؤد کی روایت کے مطابق کتابت اوراس کام میں اعانت کے لیے دیگر افراد میں مالک بن ابی عامر (جو مالک بن انس کے اجداد میں سے تھے)، کثیر بن افلح ، اُبی بن کعب ، انس بن مالک ، عبداللہ بن عباس شامل ہیں ۔ اس طرح بارہ میں سے نوافراد کے مام تاریخ میں محفوظ رہ سکے ہیں۔ (۳۵)

ایک روایت کے مطابق تمیٹی کے افراد میں سے ایک اور نام ابان بن سعید بن العاص کا بھی ملتا ہے، مگر علامه خطیب بغدادی (م ۲۷۳ هه) کلھتے ہیں کہ وہ تو عہدِ خلافتِ فارو قی میں شام کے علاقہ میں شہید ہو گئے تھے۔ وہ کلھتے ہیں عمارہ بن غزید کواس سلسلہ میں وہم ہو گیا ہے:

" وذكر عمارة بن غزية في روايته أنه أبان بن سعيد وذلك وهم ، لأن أبان قتل بالشام في وقعة أجنادين سنة ثلاث عشرة أيام عمر بن الخطاب ولا مدخل له في هذه القصة."(٣٦) اس طرح حضرت عثمان بحلى مميثل كرم راه يا خليفه كي حيثيت سے بنفس فيس شريك رہے،اس لحاظ سے ان كانام بحى ان افراد ميں شامل كيا جاسكتا ہے دھنرت عثمان كاس ليے بھى شامل كيا جاسكتا ہے كہ مختلف بلاد وامصار سے آنے صحابہ كرام سے سب سے پہلے خود قر آن كريم سنتے تھے اور ان سے اس بات كي تقد يق كرتے تھے كہ يہ انہوں نے براہ راست نبى كريم الله كي ذات اقدس سے سالے عنا ہے :

" فكان الرجل يجيئ بالورقة والأديم فيه القرآن حتى جمع من ذلك كثرة ، ثم دخل عثمان فدعاهم رجلاً رجلاً فناشدهم لسمعت رسول الله عَلَيْكُ وهو أملاً عليك ؟فيقول نعم ، فلما فرغ من ذلك عشمان قال: من أكتب الناس ؟ قالوا: كاتب رسول الله عَلَيْكُ زيد بن ثابت ،

قال : فأىّ الناس أعرب ؟ قالوا : سعيد بن العاص ، قال عثمان : فليملل سعيد وليكتب زيد ، فكتب زيد . "($m \leq m \leq m$)

خلاصہ بحث یہ ہے کہ اس تمیٹی میں بنیا دی کر دارتو حضرت زید بن ثابت ؓ، اُبی بن کعبؓ، سعید بن العاص ؓ کا تھا، باتی افراداس کام میں معاونت کے فرائض انجام دے رہے تھے۔

جمع قرآن كاطريقه كار

صحف صدیقی اور کتابت مصاحف میں ان کی اہمیت:

عہدعثانی میں قرآن کریم سرکاری طور پر پہلی مرتبہ جمع کرنے کا فیصلنہیں کیا گیاتھا، بلکہ عہد صدیقی میں بیکام ہو چکا تھا۔ اس لیے حضرت عثان نے سب سے پہلے صحف صدیقی کومنگوانے کا حکم دیا، جس کی تعمیل میں حضرت حفصہ (م۔ ۲۲۵ھر۲۵ء) کے پاس سے وہ صحف صدیقی منگوائے گئے جو حضرت ابو بکڑگی وفات کے بعد حضرت عمر فاروق اوران کی شہادت کے بعد حضرت حفصہ کے پاس رکھے ہوئے تھے:

" فأرسل عثمان الى حفصة أن أرسلى الينا بالصحف ننسخها في المصاحف ثم نردها اليك ، فأرسلت بها حفصة الى عثمان. " (٣٨)

بعض روایات مین آتا ہے کہ صحف صدیقی حضرت هصه کے گھر سے ملے تھے، اور بعض میں حضرت عمر کا گھر ہے:
"عن هشام عن محمد قال: وأرسل الَيَّ الرقعة التي كانت في بيت عمر فيها القرآن."(٣٩)
مصحف عا كَشْرُضْد يقداوراس كي الهميت:

اسی طرح روایات میں مصحفِ عائشہ گا تذکرہ بھی ملتا ہے کہ حضرت عائشہ (م۔ ۱۵۸ھر ۱۷۸ء) کے پاس سے منگوایا گیا کہ عہد عثانی میں جب قرآن کو صحف سے مصحف کی شکل میں مرتب کر کے اس کے دیگر نسخے تیار کیے جارہے تھے تو اس وقت حضرت عائشہ صدیقة گامصحف بھی منگوایا گیا:

"عن أبى محمد القرشى: أن عثمان بن عفان كتب الى الأمصار: فأرسلتُ الى عائشة أم السمؤمنين أن ترسل اليَّ بالأدم الذى فيه القرآن الذى كتب عن فَم رسول الله عَلَيْهِ حين أوحاه الله الله الله الله عليه. "(٠٠))

جمع قرآن کے دیگر مراحل:

حضرت عثمانًّا نے جوطریقہ کاراختیار کیاوہ حسب ذیل ہے:

الف۔سب سے پہلے منادی عام کروائی گئی۔

ب مختلف بلادوامصار میں خطوط ارسال کیے گئے کہ جس کسی کے پاس قر آن کریم کا ذاتی نسخہ موجود ہو، وہ دربار

خلافت میں اس کے ساتھ حاضر ہو۔

ج۔حضرت عثان کی طرف ہے جمع قرآن کے وقت عرضہ اخیرہ کے اصول کو پیش نظرر کھنے کی با قاعدہ ہدایات دی گئے تھیں۔ چناں چہ اعلان عام کے بعد ذاتی مصاحف کے ساتھ آنے والے صحابہ کرام سے عرضہ اخیرہ کے اصول پر جرح کی جاتی تھی، کہ یہ حصبہ قرآن نبی کریم کے عرضہ اخیرہ کے مطابق ہے:

"اذا اختلفوا فی الشیئ أخروه حتی ینظروا آخرهم عهداً بالعوضة الأخیرة ." (۱م)
د صحابه کرام سے اس بات کی شہادت لی جاتی تھی کہ بیآیات یا صبہ قرآن نبی کریم الله است سناہے۔ اور نبی کریم الله است سناہے۔

ھ۔مصاحف کی تیاری میں لغت قریش کالحاظ رکھا گیا۔

اس طريقه كارمين درج ذيل حكمتين بيش نظر موسكتي بين:

الف عوامی آگاہی، یعنی عام لوگوں کے علم میں بیہ بات لائی جائے کہ قرآن کریم سرکاری طور پر جمع کیا جارہا ہے۔ ب۔ حضرت عثمان ؓ نے جوسر کاری مراسلہ مختلف بلاد وامصار کو روانہ کیا تھا اس کا ایک مقصد یہ بھی تھا کہ مختلف علاقوں میں رائج اور متداول ذاتی مصاحب قرآن کو جمع کر کے مدینہ منورہ روانہ کیا جائے ، تا کہ جمع قرآن کمیٹی کے پیش نظر رہیں۔

ج ۔ان ذاتی مصاحف کوسرکاری تحویل میں لے کران کا وجو دجلا کریا دھوکر ختم کیا جاسکے، تا کہ سرکاری مصحف آنے کے بعد بیذاتی مصاحف وجبزاع نہ بن سکیس۔

د۔ ذاتی مصاحف اکابرصحابہ کی ملکیت ہوں پایاعوام الناس کی ، ہردو کے لیے مصاحف جمع کرانے کا حکم تھا۔ جیسا کہ حضرت ابن مسعود کہ حضرت ابن مسعود گابات سے استدلال کیا جا سکتا ہے کہ انہوں نے نہ صرف اپنا مصحف چھپالیا:" سسمعت ابن مسعود یہ قبول : انسی غبالٌ مصحفی ،" (۴۲) بلکہ اپنے تلامذہ کو بھی حکم دے رکھا تھا کہ اپنے ذاتی مصاحف حکام کے مطالبہ اور اصرار کے باوجودان کے حوالے نہ کریں: " أیها الناس غُلُو اللمصاحف". (۳۳)

اس طرح یہ بات سامنے آتی ہے کہ صحابی ہویا عام خف ، یہ تکم معاشرہ کے تمام افراد کے لیے یکساں تھا۔ ھے۔ صحابہ کرام یا عوام الناس کے ذاتی مصاحف جو لیے جارہے تھے، ان کو بنیا دبنایا جارہا تھا اور نہ ہی مصدر اول قرار دیا گیا تھا بلکہ صحفِ صدیقی ہی مصدر اوّل تھے اور اسی مقصد کے لیے حضرت عثمان غنیؓ نے حضرت حفصہ سے صحف صدیقی منگوائے تھے۔ الله ضواء ۲۹ ۴۰۰ ۲۸ عبد عثاني مين صحف صديق كي....

و-سب سے اہم پہلو جو پیش نظر ہوسکتا ہے وہ تھا کہ صحف صدیقی کی اہمیت باور کروانامقصودتھا۔

بادی انظر میں اگر چہ بعض روایات سے یہ بات ظاہر ہوتی ہے کہ شاید عہد عثانی میں جمع قرآن کے وقت صحفِ صدیقی کی کوئی خاص اہمیت و مقام نہیں رکھتے تھے بلکہ قرآن کریم براہ راست لوگوں سے معلوم کر کے جمع کیا گیا۔ روایات پر غور کرنے سے یہ بات سامنے آتی کہ حضرت عثمان اور کمیٹی کے پیش نظر با قاعدہ ایک طریقہ کا رتھا۔ اس منظم طریقہ کا رمیں صحف صدیقی کو بنیادی اہمیت حاصل تھی ، جس کی دلیل صحیح بخاری کی روایت کے الفاظ ہیں:

" فأرسل عثمان الى حفصة أن أرسلى الينا بالصحف ننسخها فى المصاحف ثم نردها اليك. فأرسلت بها حفصة الى عثمان ، فأمر زيد بن ثابت وعبدالله بن الزبير وسعيد بن العاص وعبدالرحمن بن حارث، فنسخوها فى المصاحف." (٣٣)

چناں چہ'فنسخو ها فی المصاحف ''کالفاظ اس بات پر دلالت کررہے ہیں کہ ض قرآنی کو حف صدیقی ہی نے قل کیا گیا تھا۔

لغت قريش كي اہميت:

حضرت عثمان کی طرف سے کمیٹی کو لغتِ قریش کے لحاظ رکھنے کی ہدایات تھیں۔اس کی وضاحت کچھاس طرح کی جا سکتی ہے کہ سبعہ احرف جواجازت اور رخصت کا نام ہے، عہد خلافتِ عثمانیہ میں جب قرآن کریم جمع کرنے کے لیے کمیٹی جا سبعہ احرف کی سہولت کے تحت متداول مترادف الفاظ میں سے سی ایک لفظ کا انتخاب کر کے قرآن مرتب بنائی گئی تو کمیٹی نے سبعہ احرف کی سہولت کے تحت متداول مترادف الفاظ میں سے سی ایک لفظ کا انتخاب کر کے قرآن مرتب نہیں کیا تھا، ایسا ہر گز نہیں کیا تھا، ایسا ہر گز نہیں کیا تھا، ایسا ہر گز نہیں ہوا بلکہ نص قرآن یا متن قرآن تو الگ طور پر موجود تھا جو عہدِ خلافتِ صدیق میں مدوّن ہو چکا تھا۔لہذا عہد عثمانی میں سبعہ احرف کے تحت دی گئی اجازت ورخصت کی وجہ سے اکا برصحا بہ کرام کے درمیان نہیں بلکہ عوام اور تلا نہ ہ در تلا نہ ہ کا بین اختلاف و زناع کا ہونا باعث تجب نہیں ہونا چا ہے۔

سمیٹی کے منظم طریقہ کار میں جہاں صحفِ صدیقی کو بنیادی حیثیت حاصل تھی وہاں لغتِ قریش کو بھی مرکزی اہمیت حاصل تھی ۔ اس سلسلہ میں اہم بات ہیہ کہ رسم قرآنی اور نص قرآنی میں فرق پیش نظر رہنا چاہیے۔ چناں چہ لغت قریش کے اہتمام کا اثر نص قرآنی برنہیں بلکہ رسم قرآنی میں ہی ظاہر ہوسکتا تھا۔

قر آن کریم سے متعلق یہ بات پیش نظر دئی چاہیے کہ عہد عثمانی میں قر آن کریم کامتن پہلی مرتبہ تیاز نہیں ہوا،اس لحاظ سے متنِ قر آن کی عہد نبوی میں عرضہ اخیرہ میں تعیین ہو چکی تھی ، مگر وقی کا سلسلہ عرضہ اخیرہ کے بعد بھی جاری رہا۔اختہام وجی کا تعلق چوں کہ رحلت نبوی سے منسلک تھا اور نبی کریم ایک نے اپنی زندگی میں اختہام وقی کا اعلان بھی نہیں فرمایا،اس لیے نص قرآنی کی توثیق اوراس کی حتمی تعیین رحلت نبوی ہے ہی منسلک تھی ،مگرعہد صدیقی میں اکا برصحابہ کرام کے اتفاق سے سرکاری طور براس کی توثیق کا اعلان عام کیا گیا۔

اسی طرح عهد نبوی وصدیقی میں اکابرصحابہ کرام کو حفظ وتحریر کی صورت میں منسوخ شدہ حصبہ وحی تو معلوم تھا، مگر سرکاری طور پر منظور شدہ ایسامصحف جومنسوخ شدہ حصہ سے الگ ہو،عہد صدیقی میں ہی مدوّن ہوا۔

حضرت عثمان ہے جمع مصحف کے لیے پیطریقہ کاراختیار کیا کہ رسم قرآنی لغت قریش کے مطابق ہو سکے۔ کتابت قرآن کے لیے حضرت زید گونص قرآنی کے لیے صحفِ صدیقی کواور رسم قرآنی کے لیے لغتِ قریش کے لحاظ سے تین قریش افراد جو کمیٹی کے رکن بھی تھے ان کواختیار دیا گیا ، ان میں عبداللہ بن زبیر "عبدالرحمٰن اور سعید بن العاص شمامل تھے کہ حضرت زید سے اختلاف کی صورت میں ان ارکان کی رائے حتی ہوگی۔ اس کے لیے جبیبا کہ امام بخاری روایت نقل کرتے ہیں:

" فقال عشمان للرهط القرشيين الثلاثة : اذا اختلفتم أنتم زيد بن ثابت في شيئ من القرآن فاكتبوه بلسان قريش ، فانما نزل بلسانهم ، ففعلوا. " (٣٥)

اس سلسله میں تمینی کے افراد کے مابین رسم سے متعلق معدود ہے چند باتوں میں اختلاف ملتا ہے۔ ان میں ایک مقام ﴿ وَ قَالَ لَهُمْ نَبِیُّهُمُ إِنَّ ایّلَةَ مُلُکِمْ آنُ یَّاتِیکُمُ التَّابُوتُ ﴾ (۴۲) میں لفظ' التابوت' کے رسم میں ہوا کہ آخری تاء کوتائے مدورہ یا مبسوط کھا جائے؟ حضرت زیر شرف' نیٹ' کو مدورہ یعنی' التابوة' جب کہ دیگر قریش حضرات' التابوت' التابوت' بینی تائے مبسوطہ کے ساتھ کھنا چاہے تھے، جب بیمعا ملہ حضرت عثمان کے پاس پہنچا تو انہوں نے اس کومبسوط کھنے کا کہا:

"قال ابن شهاب : فاختلفوا يومئذٍ في التابوت والتابوة ، فقال القرشيون التابوت وقال زيد التابوة، فرفع اختلافهم الي عثمان فقال : اكتبوا التابوت فانه نزل بلسان قريش."

اس طرح عہد صدیقی میں نص قرآنی کی توثیق اور عہد عثانی میں لغت قریش کے لحاظ سے رسم قرآنی کی تعیین عمل میں آئی۔ جس کی مثال یوں دی جاستی ہے کہ عہد صدیقی میں آیت ﴿ وَ اَتِسَمُّ وَا الْحَجَّ وَ الْعُمُوةَ لِلّٰهِ ﴾ (۲۵) کی توثیق تو میں آئی۔ جس کی مثال یوں دی جاستی ہے کہ عہد صدیقی میں آیت ﴿ وَ اَلْعُمُو اَلٰهُ ' کی جگہ لفظ' اللی کر دی گئی۔ مگر سبعہ احرف کے تحت دی گئی رعایت کی مختلف صور توں میں سے ایک صورت بیتی کہ لفظ' اللی اللہ سبت ' کی قراءت کا اختیار غیر سرکاری طور پر قائم رکھا (۴۸) ، مگر رسم کا لغت قریش کے لحاظ سے تعین عہد عثانی میں کیا گیا ، اللہ سبت نہیں ہوئی یعنی نص قرآنی پر اعتراض نہیں کیا گیا ، بلکہ لفظ' چناں چہ عہد عثانی میں لفظ التابوت کی جگہ کوئی اور لفظ رکھنے کی بات نہیں ہوئی یعنی نص قرآنی پر اعتراض نہیں کیا گیا ، بلکہ لفظ' التابوت' کی آخری تاء کے رسم یعنی اس کے مدورہ ہونے یا لمبی پر بحث ہوئی۔ اس طرح اس بحث سے نص قرآنی پر کوئی حرف نہیں آتا۔ رسم کے لیے لغت قریش کو معیار شہرایا گیا۔

اس کی ظ سے عہد صدیقی میں جمع قرآن سے متعلق جوروایات ہیں ان میں منسوخ شدہ حصہ سے متعلق اور عہد عثمانی میں جمع قرآن کے بارے میں جوروایات ہیں ان میں رسم سے متعلق مباحث یا ئی جاتی ہیں۔ عہد صدیقی میں حضرت زیڈ نے جوقر آن مدون کیاوہ بہر حال کسی نہ کسی رسم میں مرسوم کیا گیا، ظاہر بات ہے کہ وہ نبی کر پر سیات ہے کہ وہ نبی کر پر سیات ہے کہ دن کے سی میں کسے گئے رسم ہی کاعکس تھا، کیوں کہ عہد نبوی وصدیقی میں بہی کا تب تھے، حضرت زیڈ نے ان ادوار میں بھی یقیناً شعوری طور پر عہد نبوی کے رسم کی پیروی کو پیش نظر رکھا ہوگا۔ اسی طرح عہد عثانی میں بھی اسی کوتی الوسع قائم رکھا گیا ہوگا، لیکن عہد عثانی میں جمع قرآن کے وقت لغت قریش کے لحاظ رکھنے کا اصول ماتا ہے، جس کا اس سے قبل عہد صدیقی میں ذکر نہیں ماتا ہے۔ اس سے میہ بات سامنے آتی ہے کہ عہد صدیقی میں قرآن کر یم محفوظ تو لغت قریش کے مطابق کیا گیا مگر عہد عثانی میں اس کا با قاعدہ اہتمام کیا گیا تھا۔

اس وجہ سے کہا جا سکتا ہے عہد صدیقی میں عرضہ اخیرہ کو معیار بناتے ہوئے نص قر آنی کو، جب کہ عہد عثانی میں مؤخر الذکر اصولوں کے ساتھ ساتھ رسم قر آنی اور قراءت قر آن پیش نظر تھیں۔اگر چہ لغت قریش کے اصول کی وجہ سے قرآن کے تمام رسم پرنہیں بلکہ چندا یک الفاظ قر آنیہ پراس کا اثر پڑا۔اس لیے روایات میں تمام رسم قرآنی میں نہیں بلکہ ایک سے دو الفاظ کے رسم میں تبدیلی کا ذکر ملتا ہے، جیسا کہ لفظ 'التابوت''اور'نہ میں تند کئی کا ذکر ملتا ہے، جیسا کہ لفظ 'التابوت''اور'نہ میں تنسنہ'' وغیرہ کا ذکر روایات میں آیا ہے۔

چناں چہ حضرت زیرٌلفظ التابوت کو مدورہ'' ق'' کے ساتھ لکھنا چاہتے تھے جس سے یہ بات سامنے آتی ہے کہ انہوں نے اس سے قبل صحف صدیقی میں اسی طرح تحریر کیا ہوگا ،مگر حضرت عثمانٌّ اس کوتا کے مبسوط'' تے ساتھ لکھنے پر مُصر تھے۔

شایداس وجہ سے علاء کی اکثریت رسم قر آنی کے توقی خہیں بلکہ اس کے التزامی ہونے کی قائل ہے۔ مصحفِ عثمانی میں انہی چندا یک مقامات میں تبدیلی کی وجہ سے رسم کو جمہور علاء نے التزامی قرار دیا گیا ہے۔ رسم کو التزامی قرار دینے کی صورت میں انسانی رائے کو وخل دینے اور وقت وحالات کے بدلنے سے رسم میں تبدیلی کے رجحان کی تائیدلاز منہیں آتی بلکہ اسی التزامیت کی شرط میں ہی توقیفیت و تقدّس اور ادب واحرّ ام کا پہلوبھی شامل ہے۔

مگرامام بخاری نے جمع قرآن بعہدعثانی سے متعلق جوروایت کتاب فضائل القرآن میں نقل کی ہے اس میں روایت کا پیر حصہ "قال ابن شھاب: فاحتلفوا یو مئذ فی التابوت و التابوة ، فقال القرشیّون التابوت و قال زید التابوة، فرفع اختلافهم الی عشمان فقال: اکتبوا التابوت فانه نزل بلسان قریش" نقل نہیں کیا ہے، جب کہ امام ابوعیسی مجمد بن عیسی ترفری (م-۳۰سھ) نے نقل کیا ہے ۔اس طرح گویا کہ امام بخاری کا اس بارے میں بیر رجان دکھائی دیتا ہے کہ ان کے نزد یک بیروایت سند کے لحاظ سے لائق اعتباء ہے اور نہی اس قتم کی بات سے متفق نظر آتے ہیں۔ اس لحاظ سے حافظ ابن حجر کا تحقیقی رجحان بھی یہی گھر تا ہے۔

عام طور پردیکھا گیا ہے کہ حافظ ابن مجر (م۔۸۵۲ھر۱۳۴۹ء) فتح الباری شرح جامع سیح بخاری میں امام بخاری (م۔۲۵۲ھر۱۳۲۹ء) فتح الباری شرح جامع سی بخاری کے میلانات اور جحانات اور ان کے مزاج سے قریب تر رہنے کی کوشش کرتے ہیں۔اسی لحاظ سے

حافظ ابن تجرروایت کے اس حصہ پرتبھرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ بیزائد الفاظ امام ترمذی (م-۲۷ ۱۵ ۱۸۹۳ء) نے عبد الرحلٰ بن محدی عن ابراہیم بن سعد کی سند سے نقل کیے ہیں۔ حافظ ابن ججر لکھتے ہیں کہ ان زائد الفاظ کا ابراہیم بن اساعیل بن مجمع نے اپنی روایت میں ادراج کیا ہے کہ دومختلف روایات کو ملادیا ہے لین اس روایت کو حضرت زید بن ثابت کی روایت سے ملادیا ہے:

"وزاد الترمذى من طريق عبد الرحمن بن مهدى عن ابراهيم بن سعد فى حديث الباب ، وهذه الزيادة أدرجها ابراهيم بن اسماعيل بن مجمع فى روايته عن ابن شهاب فى حديث زيدبن ثابت . قال الخطيب وانما رواها ابن شهاب مرسلة." (9^{γ})

علامہ خطیب بغدادی (م ۲۷۳۰ ھرا ۱۰۰ء) کے اپنے الفاظ درج ذیل ہیں جس میں وہ فرماتے ہیں کہ بیمرفوع نہیں مرسل ہے، بلکہ سند کے بغیرروایت کی گئی ہے:

"وكان يرسل الرواية لقصة اختلافهم في التابوت والتابوة ، ولا يسندها عن أحد ."(٠٥) قراءت قراءت قراءت قراء المنيد:

عہدعثانی میں لغتِ قریش کا جہاں لحاظ رکھتے ہوئے رسم میں تبدیلی ممل میں آئی وہاں رسم کے ساتھ ساتھ قراءت کا بھی لحاظ پیش نظر رکھا گیا۔ چناں چہاسلامی معاشرہ میں رائج قراءات کو جاننے کے لیے صحابہ کرام کو دور دراز علاقوں سے بلانے کا اہتمام کیا گیا:

"عن انس بن مالك القشيرى، قال: كانوا يختلفون فى الآية فيقولون أقرء ها رسول الله عَلَيْكِ فَلانَ بن فلان ، فعسى أن يكون على رأس ثلاث ليال من المدينة فيُرسَل اليه ، فيُجاء به فيقال له: كيف اقرأك رسول الله عَلَيْكِ فيقول كذا وكذا فيكتب كما يقول."(١٥)

درج بالا روایت کے بیمعنی قطعاً نہیں ہیں کہ قرآن کریم کی کوئی آیت مفقود ہوگئ تھی اور پھراس کوڈھونڈ نے کے لیے دور دراز کے علاقوں سے لوگ بلائے جارہے تھے۔ بلکہ یہاں تو قراءات کا مسّلہ تھا اور روایت کے الفاظ''کیف اقس آک رسول الملہ عَلَیْتِ فیقول کذا و کذا ''اس بات پر دلالت کررہے ہیں۔ چناں چہ مسنون قراءت اور لغتِ قریش کے مطابق مصحف ترتیب دے دیا گیا۔

اس طرح اس عمل کے ذریعے مسنون قراءات کو باقی رکھنے کا اہتمام کیا گیا، دیگر غیر مسنون قراءات کو موقوف قرار دے دیا گیا۔

انس بن ما لك سے ابن و چب نقل كرتے ہيں كه عهد عثمانى ميں قرآن كريم كى مسنون قراءت پرتاليف كى گئ: "قال ابن و هب، سمعت مالكاً يقول: انها أكف القرآن على ما كانوا يسمعون من قواءة ورسول الله عَلَيْكُ . " (۵۲)

مخضرید کدرسم قرآنید کی املاء کے بعداہم مسله قراءات قرآنید کا تھا۔ رسم قرآنید کے متعین ہونے سے یہ بات تو طے ہوگئی کہ آئندہ ﴿حَتَّى جِیْنِ ﴾ (۵۳) کی جگہ (عَتَّى جِیْن) نہیں پڑھا جائے گا۔ گر'نتِ عْلَمُونَ ''، 'نِیعْلَم" ،اور ﴿قَلَمُ وَخُوهٌ ﴾ (۵۳) کی بجائے 'نِسْوَدُّ وُجُوه ''اور ﴿أَلَم اِعْهَدُ الْلِکُم ﴾ (۵۵) میں علامتِ مضارع کو کسرہ سے اداکر نے کوموقوف کرنے کا تعلق رسم سے زیادہ قراءت سے تھا۔

اس طرح غيرمسنون قراءات كوموقوف اورمسنون قراءات كوقائم اور محفوظ كيا گيا۔ جمع عثمانی اورنص قرآنی كانعين؟

عہد عثمانی میں جمعِ قرآن سے قبل اکا برصحابہ کرام سبعہ احرف کے تحت دیے گئے اختیار کو استعمال کرتے ہوئے اپنے ذاتی مصاحف کی حد تک میں نص قرآنی کے مترادف الفاظ ،ادائے کلمات میں تبدیلی اور کہجات ولغات میں تغیر و تبدل کر لیا کرتے تھے، جب کہ بیہ بات مصحف عثمانی کی تیاری کے بعد نص قرآنی میں زیادتی کے مترادف تھم برنے لگی۔

نصِ قرآنی کا تعین تو عہد صدیقی میں ہو چکا تھا (۵۲) اور منسوخ شدہ حصدالگ کردیا گیا تھا ،اس لیے عہدعثانی میں بیٹ میں بیٹ بیٹ نے سورة میں بیٹ کے کہ کمیٹی کے رکن حضرت عبداللہ بن زبیر ٹے سورة میں بیٹ کی کہ کمیٹی کے رکن حضرت عبداللہ بن زبیر ٹے سورة بقرہ کی آیت نمبر چپالیس کا تکلم منسوخ ہونے کی وجہ سے اس کو تیار ہونے والے مصحفِ عثانی میں نہ لکھنے کے متعلق اپنی خواہش کا اظہار کیا کہ اس آیت کو مصحف عثانی میں شامل نہ کیا جائے تو حضرت عثان ٹے تی تی منع کردیا کہ میں اس متن قرآن میں کوئی تبدیلی نہیں کرسکتا:

"عن ابن أبى مُليكة ، قال : قال ابن الزبير : قلتُ لعثمان هذه الآية التى فى البقرة : ﴿ وَ الَّذِينَ يُتَوَفَّوُنَ مِنْكُمُ وَ يَذَرُونَ اَزُوَاجًا ﴾ (سورة البقرة : • ٢٢) الى قوله : ﴿غير اخراج ﴾ قد نسختها الآية الأخرى فلم تكتبها ، قال: تدعها يا ابن أخى! لا أغُيِّر شيًا منه من مكانه."(٥٤)

''ابن ابی ملیکہ سے مروی ہے کہ حضرت عبد اللہ بن زبیرؓ نے فر مایا کہ میں نے حضرت عثمانؓ سے کہا کہ ہے آیت ﴿وَ الَّذِیْنَ یُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَ یَذَرُوْنَ اَزُوَاجًاغیر اخواج ﴾ تک منسوخ ہے تو آپ نے اسے قرآن میں کیوں درج کرلیا ہے؟ حضرت عثمانؓ نے فر مایا کہ اے میرے بھائی کے بیٹے! میں کسی آیت کواس کی جگہ سے بدل نہیں سکتا ہوں''

سورة احزاب كي آيت كے مفقو دہونے كامسكلہ:

جب نص قرآنی کا تعین عہد صدیقی میں ہو چاتھا تو عہد عثمانی میں جمع قرآن کے وقت نص قرآنی کے تعین کی بحث یقیناً نہیں آسکتی تھی، اور سورۃ احزاب کی آیت کے مفقو دہونے کا تعلق چوں کہ نصِ قرآنی سے ہے، اس لیے اس واقعہ کے ظہور یذیر یہونے کا امکان عہد صدیقی میں تو ہوسکتا ہے مگر عہد عثمانی میں نہیں۔

جمع وتدوین قرآن سے متعلقہ بعض روایات میں سورة احزاب کی آیت جبکہ دیگر روایات میں سورة توبہ کی آیت

مفقودہونے کاذکرماتا ہے۔ حافظ ابن حجر گی بیرائے ہے کہ سورۃ احزاب عہدِعثانی میں مفقودہوئی تھی جبکہ سورۃ توبہ کی آخری دو آیات عہدِ صدیقی میں تحریری صورت میں نہیں مل رہی تھیں۔ مگر حافظ ابن کثیر (م ہے کے کے در ۱۳۷۷ء) کی بیرائے ہے کہ سورۃ احزاب کی آبیت کا تعلق بھی عہد صدیقی ہے ہے۔ وہ لکھتے ہیں:

"وأما ما رواه الزهرى عن خارجة عن أبيه في شأن آية الأحزاب والحاقهم اياها في سورتها، فذكره لهذا بعد جمع عثمان، فيه نظر، وانما هذا كان حال جمع الصديق الصحف، كما جاء مصرحاً به في غير هذه الرواية عن الزهرى عن عبيد بن السباق عن زيد بن ثابت، والدليل على ذلك أنه قال: فالحقناها في سورتها من المصحف وليست هذه الآية ملحقة في الحاشية في المصاحف العثمانية." (٥٨)

حافظ ابن حجرُ معروف محدث ومفسر حافظ ابن کثیر کار دکرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ ابن کثیر اس سلسلہ میں جس روایت پراعتماد کررہے ہیں وہ ابن مجمع سے مروی ہے اور وہ مدرج ہے، یعنی اس ایک روایت میں مختلف روایات جع ہوگئ ہیں، جن میں جمع قرآن بعہدِ عثمانی اور تدوینِ قرآن بعہدِ صدیقی ہے متعلق روایات شامل ہیں، اس لحاظ سے ان کے نز دیک حافظ ابن کثیر کی دلیل لائق اعتباء نہیں گھہرتی ۔ حافظ ابن حجر کھتے ہیں:

"ووقع في رواية ابراهيم بن اسماعيل بن مجمع عن ابن شهاب أن فقده اياها انما كان في خلافة أبى بكر علافة أبى بكر الصحيح ما في الصحيح وأن الذى فقده في خلافة أبى بكر الآيتان من آخر براءة وأما التي في الأحزاب ففقدها لما كتب المصحف في خلافة عثمان، وجزم ابن كثير بما وقع في رواية ابن مجمع، وليس كذلك." (٥٩)

مگر حافظ ابن جحر کے مقابلہ میں حافظ ابن کثیر کا مؤقف دلائل کے لحاظ سے زیادہ مضبوط ہے کہ سورۃ احزاب کی آبیت کے مفقود ہونے کے قصہ کا تعلق جمع قرآن بعہدعثانی سے نہیں بلکہ جمع قرآن بعہدصد بقی سے ہے، کیوں کہ نصِ قرآنی کے کم ری تعین کے مسئلہ کا تعلق عہدعثانی سے نہیں بلکہ عہدصد بقی سے تھا۔ درج بالا روایت میں حضرت عثان کے الفاظ 'لا کے کریے شیئا مندہ من مکانہ ''خوداس بات پردلالت کررہے ہیں کہ نصِ قرآنی کا تعین جمعِ قرآن بعہدعثانی کے وقت زیر بحث ان نہیں تھا۔ اس طرح عقلی اعتبار سے بھی حافظ ابن کثیر کے مؤقف کی تا ئیر ہوتی ہے۔

حافظ ابن جمرعلامہ ابن التین اور چند دیگر لوگوں کا قول نقل کرتے ہیں کہ حضرت ابوبکر اور حضرت عثان کے قرآن بجع کر نے میں فرق میہ ہے کہ حضرت ابوبکر کا جمع کر وانا اس خوف سے تھا کہ مبادا حاملان قرآن کی موت کے ساتھ قرآن کا بھی کوئی حصہ جاتا رہے ، کیوں کہ اس وقت تمام قرآن ایک جگہ اکٹھانہیں تھا۔ چناں چہ حضرت ابوبکر ٹے قرآن کو صحف میں جمع کر دیا اور حضرت عثان کے قرآن جمع کرنے کی شکل میہوئی کہ جس وقت وجو وقراءت میں بکثرت اختلاف پھیل گیا اور یہاں

جمع صديقي وعثماني ميں فرق:

تک نوبت پنج گئی که لوگوں نے قراء ات قرآن کو اپنی زبان میں پڑھنا شروع کردیا اور چوں کہ اہل عرب کی لغات و لیجات میں اختلاف تھا، اس لیے اس کا یہ تیجہ تکال کہ ایک ایجہ والے دوسرے کی قراءت پراعتراض کرنے لگے۔ اس خدشہ کے پیش نظر حضرت عثان نے قرآن کے صحف صدیقی کو ایک ہی مصحف میں سورتوں کی موجود ہر تیب کے ساتھ جمع کر دیا اور اہل عرب کی زبان اور اان متفرق لہجات کو چھوڑ کر قبیلے قریش کی زبان پر اکتفا کیا۔ اس بات کے لیے حضرت عثان ڈبل بیدائے کر قرآن کا نزول در اصل قریش ہی کی زبان پر ہوا ہے۔ اگر چاہتراء میں وقت اور مشقت دور کرنے کے لیے اس کی قراءت کے گر آن کا نزول در اصل قریش ہی کی زبان پر ہوا ہے۔ اگر چاہتراء میں وہ ضرورت ختم ہوچکی تھی۔ ابن چر کھتے ہیں:
دیگر لیجات میں کرنے کی اجازت دی گئی تھی ، لیکن اب حضرت عثمان ان جمع آبی بکر کا ن لخشیہ ان یذھب من المقر آن شیعی بذھاب حملته ، لأنه لم یکن مجموعاً فی موضع و احد ، فجمعه فی صحائف مرتباً لا آیات سورہ علیٰ ما وقفهم علیہ النبی ﷺ ، وجمع عثمان کان لما کثر الاختلاف فی مسرتباً لاآیات سورہ علیٰ ما وقفهم علیہ النبی عُلِی ، وجمع عثمان کان لما کثر الاختلاف فی فر وجو ہ القرآن حین قرؤہ ہلغاتھم علیٰ انساع اللغات ، فادی ذلک ببعضهم الیٰ تخطئہ بعض ، فخشی من تفاقم الأمر فی ذلک ، فنسخ تلک الصحف فی مصحف و احد مرتباً لسورہ ، واقت صدر من سائر اللغات علیٰ لغة قریش محتجاً بأنه نزل بلغتهم و ان کان قد و سع فی قراء ته بلغة غیر هم رفعاً للحرج و المشقة فی ابتداء الأمر ، فرأی أن الحاجة الیٰ ذلک انتہت فاقتصر علیے الیٰ خلک انتہت فاقتصر علیے اللے نو کان لغة قویش أرجه اللغات فاقتصر علیے . (۲۰)

مصحف عثمانی کی حیثیت:

اگر چہ عہدعثانی ہے بل عہدصدیقی میں سرکاری طور پر صحف مدون تو کیے گئے تھے مگران کو معاشرہ میں رائج نہیں کیا گیا تھا۔ صحابہ کرام کے مصاحف ہی معاشرہ میں رائج تھے۔ عہدعثانی میں جو مصحف مرتب ہوا تواس مصحف کو صحف صدیقی کی طرح تاریخ میں ''مصحف امام'' کے نام سے یاد کیا جاتا ہے بعنی اب بلاد اسلامیہ میں مصحف عثانی ہی امت مسلمہ کے لیے معیار بن گیا کہ جس کی طرف ضرورت کے وقت رجوع کیا جاسکے۔

مصحف عثمانی سے قبل قراءات کا انتساب صحابی کی طرف یاعلاقہ کی طرف ہوتا تھا اور علاقہ کی طرف نسبت میں بھی صحابی ہی پیش نظر ہوتا تھا، مثلاً قراءت عبداللہ بن مسعودؓ یا قراءت اہل کوفہ وغیرہ ، مگر مصحف عثمانی کے بعد نسبت ''مصحف عثمانی'' کی طرف کی جانے گئی۔

انتشارمصاحف عثانيه:

عہد صدیقی کے برعکس اس مرتبہ صحف تعداد میں ایک نہیں بلکہ کی مصاحف تیار کیے گئے، جن کی روایات میں چار سے آ ٹھر تک تعداد بیان کی جاتی ہے۔ان مصاحف کومختلف بلاد وامصار اسلامیہ کی طرف روانہ کیا گیا جہال ان کی حیثیت ''مصحف امام'' کی ہوتی تھی۔ان بلاد وامصار میں مکہ مکرمہ، مدینہ منورہ، شام، بصرہ، کوفہ، یمن اور بحرین کے علاقے شامل

بين، اوراكيم مصحف حضرت عثمان ني اپن ذات كي ليختص كرلياتها - ابن الى داود لكهة بين: "حدثنا عبد الله قال: سمعت أبيا حاتم السجستاني قال: لما كتب عثمان المصاحف حين جمع القرآن، كتب سبعة مصاحف، فبعث واحداً الى مكة، و آخر الى الشام، و آخر الى اليمن، و آخر الى البحرين، و آخر الى المرين، و آخر المرين، و آخر الى البحرين، و آخر الى المرين، و آخر الى البحرين، و آخر الى البحرين، و آخر الى البحرين، و آخر الى البحرين، و آخ

چوں کہاس روایت میں سندنہیں ہے اس لیے اس میں انقطاع پایا جاتا ہے۔

حافظ ابن حجر کی بیرائے ہے کہ پانچ مصاحف تھے، ان میں سے ایک مصحف حضرت عثمان ٹے اپنے لیمختص کر لیاتھا، اس طرح باقی چارمصاحف مختلف علاقوں کی طرف روانہ کیے گئے:

"المشهور أنها خمسة."(۲۲)

حضرت عثمان فی خونف بلاد وامصار کی طرف صرف مصاحف ہی نہیں جیسیج بلکہ متعلقہ مصحف کے ساتھ قاری قرآن بھی روانہ کیا۔ یہ بات لازم تھہرتی ہے کہ حضرت عثمان نے متعلقہ قر اء حضرات کو مصحف سے متعلق با قاعدہ ہدایات و تربیت کے ساتھ روانہ کیا تھا۔

عبدالله بن سائب (م - + 2 ھر + 19ء) کومکہ ، مغیرہ بن شہاب (م - 19 ھ) کوشام ، ابوعبدالرحمٰن السُسلَمِی (م - 20 ھر 140ء) کوبھرہ کی طرف سرکاری مصحف کے ساتھ روانہ کیا۔ (۱۳۳)

اس سلسلہ میں ایک بات پیش نظر رہنی چا ہیے کہ مصاحف کے بیجیخے کامل ایک مرتبہ نہیں بلکہ چیس سے بتیں ہجری میں جرمی مصاحف تیار ہوکر جاتے رہے ، کیوں کہ کوفہ میں جومصحف بیجا گیا تھا وہ پچیس ہجری میں نہیں بلکہ حضرت عبداللہ بن مصاحف تیار ہوکر جاتے رہے ، کیوں کہ کوفہ میں جومصحف بیجا گیا تھا وہ پچیس ہجری میں نہیں بلکہ حضرت عبداللہ بن مصحود کی وفات (م ۔ ۲۲ ھر ۲۵۳ ء) کے بعد بیجا گیا تھا۔

اس طرح اب قاری کی حثیت ثانوی اور مصحف کوم کزی حثیت حاصل ہوگئ ۔ گویا اس بات کا اعلان تھا کہ آئندہ اب کسی کے ذاتی مصحف کونہیں بلکہ سرکاری طور پر جمع شدہ مصحف ہی کواسلامی معاشرہ میں بنیا دی حثیت حاصل ہوگی۔ اور وہی قراءتِ قاری درست ہوگی جو اِس''مصحف امام'' کے مطابق ہوگی۔

حضرت عبدالله بن مسعودً كم وقف كاجائزه:

جیسا کہ پہلے بحث کی جا چکی ہے حضرت عمر فاروق قر آن کریم کی حفاظت کے پیش نظر قر آن کریم کی تعلیمات اور فروغ پر نظر رکھے ہوئے تھے اور اس کے لیے حضرت عبداللہ بن مسعود گولکھا کہ قر آن کریم قریش کی زبان پر نازل ہوا، پس لوگوں کوقر آن کریم لغت ہذیل نہیں بلکہ لغت قریش کے مطابق پڑھائے:

"عـمـر بـن الـخطاب كتب الي ابن مسعود : ان القرآن نزل بلسان قريش ، فأقرئ الناس بلغة قريش لا بلغة هذيل."(٣٣) حضرت عبداللہ بن مسعود گاطریقبہ قراءت بیتھا کہ وہ قرآن کریم کومترادفات کے ساتھ پڑھتے تھے۔ان کے مطابق سبعہ احرف کے تحت دی گئی اجازت ہمیشہ کے لیے ہے۔اس لحاظ سے وہ اس روایت سے استدلال کرتے تھے کہ قرآن ایک نہیں بلکہ سات دروازوں سے نازل ہواہے:

"ان القرآن أنزل على نبيكم من سبعة أبواب على سبعة أحرف أو حروف وان الكتاب قبلكم كان ينزل أو نزل من باب واحد على حرف واحد معناهما واحد. "(٢٥)

اس کی مثال کچھاس طرح ہے کہ حضرت عبداللہ بن مسعودٌ گا قول ہے کہ ' ھَـلُـمَّ و أقبـل و تعال'' کے متراد فات کے ساتھ قراءت کی جاسکتی ہے (۲۲)۔

درج بالا روایت اختلاف سبعه احرف کی نوعیت کو سمجھنے میں معاونت کرتی ہے کہ اس اختلاف کا تعلق معانی سے نہیں کہ اس کا اثر احکام پر پڑے، بلکہ الفاظ سے تھا کہ ایک معنی کے لیے مترادف الفاظ استعال کیے جاسکتے تھے، جن کامعنی پر اثر نہیں پڑتا تھا، جبیہا کہ مثال میں ''هام'' کے مترادف'' اور ''تعال'' وغیرہ استعال کیے جاسکتے ہیں ۔ ابن جربر طبری کھتے ہیں:

"فقد أوضح نص هذا الخبر أنّ اختلاف الأحرف السبعة ، انما هو اختلاف ألفاظ ، كقولك: هلم وتعال، باتفاق المعانى، لا باختلاف معان موجبةٍ اختلاف أحكامٍ. "(٢٧)

چناں چہ جب حضرت عثمان ی نے صحابہ کرام گئے تمام داتی مصاحف صبط کر کے اور پھر اِنہیں صحابہ کرام کے اتفاق سے ایک سرکاری مصحف جمع کرنے کا ارادہ کیا تو اس سلسلہ میں مختلف بلا دوامصار کو مراسلہ روانہ کیا ان میں سے ایک مراسلہ کوفہ بھی پہنچا، تو حضرت عبداللہ بن مسعود گئے اس کی سخت مخالفت کی ، کیوں کہ وہ اس بات کے حق میں نہیں سے کہ ذات باری تعالیٰ اور اس کے رسول نبی کریم ایک کے طرف سے سبعہ احرف کے ذریعے دی گئی سہولت ورخصت کو نم کیا جائے۔ اس لیے انہوں نے نہ صرف اپنا مصحف چھیالیا:

"سمعت ابن مسعود يقول: اني غالٌ مصحفي. "(٢٨)

بلکہا پنے تلامٰدہ کو بھی تکم دےرکھاتھا کہا پنے ذاتی مصاحف حکام کےمطالبہ اوراصرار کے باوجودان کےحوالے نہ کریں:

"أيها الناس غُلّوا المصاحف." (٢٩)

اورحضرت ابن مسعودٌ نے مصحف کے چھپانے کمل کی دلیل قرآن کریم سےدی:﴿ وَ مَنُ يَعُلُلُ يَاْتِ بِمَا غَلَّ يَوُمَ الْقِيلُمَةِ ﴾ (٠٠) ترجمہ: ''اورجو چھپائے گاوہ قیامت والے دن اس کے ساتھ آئے جواس نے چھپایا ہوگا۔'' کیوں کہ قرآن کریم میں لفظ 'نغیل ''مثبت نہیں بلکہ ففی لین ''خیانت' کے معنی میں آیا ہے اس لیے اس آیت سے استدلال

کرنے کے بعد حضرت عبداللہ بن مسعود گواس بات کی وضاحت کرنا پڑی، وہ فر ماتے ہیں کہ صحف کو چھپانا کتنا اچھا کا م ہے،
کہ قیامت والے دن تم میں سے ہرایک اپنے مصحف کے ساتھ بارگاہ اللی میں پیش ہوگا جس کی وجہ سے وہ سرخر وہوگا:" و نعم المغل المصحف یأتی به أحد کم یوم القیامة " (الے) _حضرت عبداللہ بن مسعود نے یہ مؤقف کیوں اختیار کیا؟ اس کی وضاحت وہ خود ہی کرتے ہیں کہ کیا میں اس قراءت قرآن کو چھوڑ دوں جس کو میں نے نبی کرتے ہیں گئی کے براہ راست منہ مبارک سے لیا ہے؟ "أفأنا أدع ما أخذتُ مِن في رسول الله علیہ الله علیہ ہیں اس کورک کردوں، نبی کریم مطالبہ سے نبی ہے اب یہ کیسے میں اس کورک کردوں، نبی کریم مطالبہ کی کرا ہوات کی اس مطالبہ کو تبال چا ایا نبیں تھا کہ ان کے پاس قرآن کریم کا کوئی اور نسخہ تھا۔ قرآن کی قرآنیت میں نہیں بلکہ قراء سے اور اس کی اجازت وموقو فیت میں اختلاف تھا، جوا کی۔ اجتہادی مسئلہ تھا۔

یہ مسکلہ مصحف عبداللہ بن مسعود ہے ساتھ نہیں تھا بلکہ دیگر صحابہ کرام کے ساتھ بھی تھا مگرانہوں نے حضرت عثان گا کے سپر دکر دیا تھا۔عہد خلافت راشدہ کے معاشرہ میں جب دینی روایات بھی مضبوط ہوں اور لوگ بھی قر آن کریم اور اس کی قراءت و تلاوت سے وابستہ ہوں اور پھر مختلف علاقوں کے لوگ اپنے قاری کی قراءت جاری کیے ہوئے ہوں اور اس سے بھی مانوس ہو چکے ہوں تو ان حالات میں اکا برصحابہ کرام کے ذاتی مصاحف کوختم کر کے سرکاری مصحف اور اس کے ساتھ غیر معروف قاری کوروانہ کرنا اور پھر اس بات پر لوگوں کو دلی طور پر قائل کرنا ناممکن نہ سہی مشکل امر تو ضرور تھا۔ اس سلسلہ میں حضرت عثمان گی انتظامی صلاحیتوں کی داد دینی جا ہیے کہ انہوں نے حکمت و دانائی سے اس مسئلہ کوسلجھایا۔

کوفہ میں اگر چہ حضرت عبداللہ بن مسعود (م ۲۳س) کی طرف سے مصاحف عثانیہ کی مخالفت تھی مگر حضرت عثانی خالفت تھی مگر حضرت عثانی نے ان کوتا حیات کبھی بھی موردالزام نہیں تھہرایا، بلکہ ان کے احترام میں معاملہ کوآنے والے حالات کے سپر دکر دیا۔ مگر جب حضرت عبداللہ بن صبیب جوابوعبدالرحمٰن اسٹکمی (م ۲۹۲۰ء) کے نام سبر د سے معروف ہیں کو کوفہ بھیج کروہاں کے حالات کو اپنے مطابق بنانے اور حکمت کے ساتھ مصحف عثانی کونا فذکرنے کا کام سپر د کیا۔ اہم بات سے ہے کہ انہوں نے حضرت زید بن ثابت محضرت علی اور حضرت عثان کے علاوہ حضرت عبداللہ بن مسعود سے قراءت سیمی تھی کھی ۔ (۲۳)

ابوعبدالرحمٰن السلمي سے پہلے کوفہ میں حضرت عبداللہ بن مسعودٌ کی قراءت کا غلبہ تھا:

"وأما أهل الكوفة فكان الغالب على المتقدمين من أهلها قراءة عبد الله بن مسعود ، لأنه هو الدى به اليهم عمر بن الخطاب ليعلمهم، فأخذت عنه قرائته قبل أن يجمع عثمان الناس على حرف واحد. " (٢٦)

اہل کوفہ حضرت عبداللہ بن مسعودٌ کی قراءت کےعلاوہ کوئی اور قراءت نہیں جانتے تھے:

" فلم تزل قراء ة عبد الله بالكوفة لا يعرف الناس غيرها. " (24)

اس طرح ابوعبدالرحمٰن السلمي وه پہلے تخص ہیں جنہوں نے کوفیہ میں عبداللہ بن مسعودٌ کی قراءت کی بجائے مصحفِ عثانی کےمطابق چالیس برس تک قراءت بڑھائی اوراُس کی تعلیم عام کی :

"وأول من قرأ بالكوفة التي جمع عثمان الناس عليها أبو عبد الرحمن السلمي واسمه عبدالله بن حبيب، فجلس في المسجد الأعظم ونصب نفسه لتعليم الناس القرآن. ولم يزل يقرئ بها أربعين سنة ."(٢٧)

ابوعبدالرحمٰن السلمی (م-۲۹۵مر) کے بعد اُن کے شاگر دابو بکر عاصم بن ابوانجو د (م-۱۲۵مر) نے کوفہ میں تعلیم قرآن کی مندسنجالی اور پھران کے بعد سبعہ قراء حضرات میں ایک معروف قاری حمزہ بن حبیب الزیات (م-۱۵۵مر) کوفہ میں تعلیم قرآن کی مندسنجالی اور پھران کے بعد سبعہ قرآن یے لیے وقف کر دیا: "و کان حمزہ تہوں نے اپنے آپ کوقراء ت قرآن یے لیے وقف کر دیا: "و کان حمزہ تہوں ان اور د للقواء قون سب نفسہ لھا " (۷۷) حمزہ بن حبیب ابو بکر عاصم سے اور امام اعمش جن کانام سلیمان بن مهران (م-۱۵۸مر) و نصب نفسہ لھا " (۷۷) حمزہ بن حبیب انہوں نے قراء ت عبداللہ بن مسعود پڑھی۔ امام اعمش بی پر حضرت عبد اللہ بن مسعود پڑھی۔ امام اعمش بی پر حضرت عبد اللہ بن مسعود پڑھی۔ امام اعمش بی پر حضرت عبد اللہ بن مسعود پڑھی۔ امام اعمش بوتی ہے:

" وكان [حمزة] ينحو نحو أصحاب عبدالله [بن مسعود]، لأن قراء ة عبدالله انتهت بالكوفة الي الأعمش." (٨٨)

امام اعمش (م ـ ١٦٨ هـ ٢٦٧) اپنے عبد ميں كوفه كى صورت حال سے آگاہ كرتے ہيں كه كوفه ميں حضرت عبدالله بن مسعود كى قراءت كى طرح ايك يا دوافراد كے علاوہ قراءت زيد بن ثابت يعنى مصحف عثمانى كے مطابق قراءت كييل كئى ہے:
"أدر كت أهل الكوفة و ما قراءة زيد فيهم الا تحقراءة عبدالله فيكم اليوم ما يقرأ بها الا الرجل و الرجلان ."(٩ كى)

حمزه بن حبیب سے متعلق ابن مجاہد لکھتے ہیں کہ اہل کوفہ پرآج لیعنی ابن مجاہد (م ۔۹۳۲ ھر/ ۹۳۹ء) کے عہدتک قراءتِ جمزه کا غلبہ ہے: " و صار الغالب علی أهل الكو فقه الی اليوم قراءة حمزة بن حبیب الزیات . " (۸۰) یہ حمزه بن حبیب حضرت ابن مسعودؓ کے کوفہ میں متداول ذاتی مصحف کا مصحبِ عثمانی سے موازنہ کرتے ہوئے کھتے ہیں کہ ان دونوں مصاحف میں خط لیمنی رسم کا پیفرق تھا:

" و کان حمز قیعتبر قراء قیعبد الله فیما لم یوافق خط مصحف عثمان بن عفان." (۱۸)

حز و بن حبیب نے اگر چه حفزت عبدالله بن مسعود اور ابوعبدالرحمٰن اسلمی دونوں کی قراءات کو جانتے تھے، مگر

انہوں نے قراءت عبدالله بن مسعود کی بجائے ابوعبدالرحمٰن اسلمی کی قراءت کو آگے بڑھایا جومصحف عثانی سے مطابق تھی۔
حضرت عثان کی طرف سے کوفہ کی طرف بھیج گئے قاری ابوعبدالرحمٰن اسلمی بھی حضرت عبدالله بن مسعود گئے شاگر دیھے مگر

انہوں نے مصحف عثانی کے بعدائن کی قراءت کو عامنہیں کیا۔

درج بالا بحث کا خلاصہ یہ ہے کہ حضرت عبداللہ بن مسعود سبعہ احرف کے تحت دی گئی رخصت کو موقوف نہیں کرنا چاہتے تھے۔ مگر صحابہ کرام کااس بات پراتفاق ہو گیاتھا کہ اس رخصت کو موقوف کر دیا جائے۔ مگر اس سلسلہ میں حضرت عبداللہ بن مسعود گواس مسئلہ میں کوئی تعزیری سز انہیں دی گئی بلکہ کمال فہم وفر است سے حضرت عثمان نے معاملہ کو سلجھایا۔اور حضرت عبداللہ بن مسعود گل وفات کے بعد اہل کوفہ کی قراءت بھی مصحف عثمانی کے مطابق ہوگئی۔

كيا حضرت عثاليٌّ جامع قر آن نهيں ہيں؟

یا یک حقیقت ہے کہ عہد صدیقی میں قرآن کریم تدوین کے مرحلہ سے گزر چکا تھا، اس طرح عہدِ صدیقی کے بید مرق شدہ صحف قرآنیدی 'نام' قرار پانے کے مستحق تھے (۸۲)۔ اسی لیے کتب روایات میں اسی نیخ کو 'نام' کہا گیا ہے ،عہد عثانی میں سرکاری طور پر اسی سے دیگر نیخ تیار کیے گئے اور مختلف بلاد وامصار میں بھیج کرلوگوں کو اس کا پابند کیا گیا۔ اس کے ساتھ ساتھ ذاتی نسخوں کو خلیفہ وقت حضرت عثان ؓ نے ضبط کرنے کا حکم صادر فرما دیا۔ اس لحاظ سے مجاز اُمصحف عثانی کو ''مصحف امام' تو کہا جا سکتا ہے گر حقیقی معنیٰ میں صحف صدیقی ہی ''نام' کہلانے کے مستحق ہیں۔ اس طرح حضرت عثان ؓ کا لقب ''نجامع القرآن' کا یہ مطلب نہیں کہ انہوں نے قرآن جمع کیا بلکہ ہیہ ہے کہ لوگوں کو ایک قراء قربر جمع کرنے والے ہیں کو موقوف کردیا گیا۔ متراد فات کے ساتھ قرآن کی قراء ت کی اجازت ایک بہلویعنی متراد فات کے ساتھ قرآن کی قراء ت کی اجازت ایک عبوری دور کے لیتھی اور جب یہی رعایت و کوموقوف کردیا گیا:

"ومن الدليل على ذلك أن تلك المصاحف التي كتب منها القرآن ،كانت عند الصديق لتكون اماماً، ولما احتيج الى جمع الناس على قراءة واحدة وقع الاختيار عليها في أيام عشمان فأخذ ذلك الامام، ونسخ في المصاحف التي بعث بها الى الكوفة، وكان الناس متروكين على قراءة ما يحفظون من قراء اتهم المختلفة حتى خيف الفساد فجمعوا على القراءة التي نحن عليه . "(٨٣)

علامہ بدرالدین زرکشی (م-۱۳۹۲هـ ۱۳۹۲ه) لکھتے ہیں کہلوگوں میں بیہ بات مشہور ہوگئ ہے کہ قر آن کریم کو حضرت عثمان نے جمع کیا، مگریہ بات درست نہیں۔حضرت عثمان ٹے تو فقط مہاجرین وانصار کے باہمی ا تفاق سے عام لوگوں کو وجو وقراءات میں سے ایک وجہ قراءت پر جمع کیا:

"والمشهور عند الناس أن جامع القرآن عثمان رضى الله عنه ، وليس كذلك انما حمل عشمان الناس على القراء قبوجه واحد على اختيار وقع بينه وبين من شهده من المهاجرين و الانصار ."(٨٣))

درج ذيل روايت كي يم معنى بين كم حضرت عثمان في لوكول كوايك قراءت برجع كيا: "عن عبد الرحمن بن مهدى يقول: خصلتان لعثمان بن عفان ليستا الأبي بكر والالعمر:

صبره نفسه حتى قتل مظلوماً ، وجمعه الناس على المصحف . "(٨٥)

علامہ جلال الدین سیوطی (م۔ ۱۱۹ ھر ۲۷ ماء) معروف محقق وصوفی حارث محاسبی (م۔ ۲۲۳ ھر ۸۵۸ء) کے حوالہ سے لکھتے ہیں لوگوں میں بہ بات مشہور ہوگئ ہے کہ قرآن کریم کو حضرت عثمان ٹے جمع کیا، مگر دراصل بہ بات ٹھیک نہیں۔ حضرت عثمان ٹے نے تو فقط بہ کیا کہ مہاجرین وانصار صحابہ کرام ٹے باہمی اتفاق سے عام لوگوں کوایک ہی وجہ قراءت پرآمادہ کیا، کوں کہ ان کواہل عواق وشام کی قراء توں کے حروف میں باہم اختلاف رکھنے کے باعث فتنہ کا خوف پیدا ہوگیا تھا۔ ورنہ حضرت عثمان ٹے کے اس ممل سے پہلے جس قدر مصاحف تھے وہ تمام ایسی قراءت کی صورتوں کے مطابق تھے جن پر حروف سبعہ کا اطلاق ہوتا تھا، اوران پر قرآن کا نزول ہوا تھا (۸۲)۔

اتفاق صحابه كرام:

جب حضرت عثمان نے اختلاف قراءت کے مسئلہ کومشورہ کے لیے صحابہ کرام کے سامنے مسئلہ رکھا تو حضرت علی فرماتے ہیں کہ میں اور دیگر صحابہ کرام نے اُن سے اس کاحل دریافت کیا، تو حضرت عثمان نے اپنی تجویز صحابہ کرام کے سامنے رکھی کہ لوگوں کوا کیے مصحف پر جمع کیا جائے ، جس سے نہ افتراق ہوگا اور نہ ہی اختلاف ہوگا ، جس کی حضرت علی سمیت تمام صحابہ کرام نے تائید کی:

"قلنا: فما ترى؟ قال (عثمان): أن أجمع الناس على مصحف واحد، فلا تكون فُرْقَة و لا اختلاف، قلنا: فنعم ما رأيت، فقلنا: نِعم ما رأيت. " (٨٧)

اسى طرح حضرت على فرمات بين كما كرحضرت عثمانًا بيكام نه كرت تومين ضروريه كام كرتا:

"قال على : لو لم يصنعه عثمان لصنعته. "(٨٨)

حضرت علیؓ سے اسی مضمون کی ایک اور روایت بھی مروی ہے:

"لو وليت لفعلت مثل الذي فعل عثمان."(٩٩)

علامه ابوج رحسین بن مسعود بغوی (م - ۵۱۲ هر۱۱۲۳ء) لکھتے ہیں که حضرت عثمان ؓ نے قر آن کریم کوحرف واحد پر

جمع کرنے کے لیے صحابہ کرام سے مشورہ کیا:

"وشاورهم في جمع القرآن في المصاحف على حرف واحد." (٩٠)

صحابہ کرام کا اس بات پراجماع ہے کہ صحف صدیقی سے عثمانی مصاحف کی نقول تیار کی گئی ہیں ، اوراس بات پر

بھی ان کا جماع ہے کہ صحفِ صدیقی کے ماسویٰ غیر قرآن ہے جولائق اعتناء نہیں گھہر سکتا:

"وقد أجمع الصحابة على نقل المصاحف العثمانية من الصحف التي كتبها أبو بكر، وقد أجمع الصحف التي كتبها أبو بكر، وأجمعوا على ترك ما سوى ذلك."(٩١)

الأضواء ٣٩: ٢٨

خلاصه بحث:

نبی کریم الی القرآن علی سبعة اُحرف، فاقر وَا ما تیسر منه' کے تحت دی گئی تھی۔ اس سہولت میں صفة ادائے حروف،
کی نوید' انزل القرآن علی سبعة اُحرف، فاقر وَا ما تیسر منه' کے تحت دی گئی تھی۔ اس سہولت میں صفة ادائے حروف،
مترادفات کے تلاوت اور سم قرآنی میں رخصت شامل ہے۔ نبی کریم الی الی معتد بہ تعداد جب اس دارفانی موجودگی رہی معاشرہ نبوی منج پر استوار رہا، مگر آنے والے وقت میں اکابر صحابہ کرام کی ایک معتد بہ تعداد جب اس دارفانی سے کوچ کرنے گئی تو معاشرہ میں اب یبی تو سع اور سہولت وجہ نزاع بنتی جارہی تھی کہ قراءت میں اختلاف کی وجہ سے ایک دوسر کے تکفیر کی جارہی تھی کے سب ہولت ورخصت ہی لوگوں میں با ہمی نزاع کا سب بن رہی ہوتو اس سہولت کوموقو ف کردیا جاتا ہے۔ یہ بات کسی سے پوشیدہ نہیں کہ رخصت ہمیشہ کے لیے نہیں بلکہ عبور ک دور کے لیے ہوتی ہے اور اس نے زندگی کے کسی مرحلہ پرختم ہونا ہی ہوتا ہے اور یہ بات پہلے کی جا چکی ہے کہ سبعہ احرف پر قرآن کریم کے دول کا مسلم اپنی ترمقی نہیں بلکہ عبوری دور کے لیے تھا۔
میں باتی کی اور اس میں تو سع مستقل نہیں بلکہ عبوری دور کے لیے تھا۔

ان حالات میں خلیفہ وقت حضرت عثمانؓ نے صحابہ کرام کے اتفاق سے عہد صدیقی میں مدون شدہ صحف کی نقول تیار کر کے ہر مصحف کے ساتھ ایک قاری مختلف بلا دوامصارِ اسلامیہ کی طرف روانہ کیا۔اس طرح اب اکا برصحابہ کرام اوران کے ذاتی مصاحف کی بجائے مصحف عثمانی ہی کو 'دمصحف امام'' کا درجہ دیا گیا۔

حواشي وحواليهجات

- ا ـ عَلَم الدين، ابوالحن على بن مجمر، سخاوى، الوسيلة، تحقيق: أنا كثر مولاى الا دريسي الطاهري، مكتبه الرشد، سعودي عرب، ٢٠٠٣ -، ٣٠ ـ ٣٠ ـ
- ۲ الساعاتي ،احمة عبدالرحمٰن البناءالفتح الرباني لترتيب مندالا ما م احمد بن خنبل الشبياني ، دارا حياءالتر اث العربي ، ببروت بطبيح اول ، ۱۸، ۹۰ -
- ۳۔ اہل مدینہ کہتے ہیں کہ اُن کا نام عبداللہ بن ام مکتوم تھا ، اور اہل عراق کہتے ہیں کہ ان کا نام عُمر و بن اُم مکتوم تھا ، اور یہی نام اکثر کے نزد یک ہے۔ بیصحابی ماں کی طرف منسوب ہیں۔ ماں کا نام اُم مکتوم بنت عبداللہ بن عنکشہ تھا۔ والد کا نام قیس بن زائدہ بن الاُ صم عام ی تھا۔ اُن کے والد حضرت خدیجہ کے ماموں تھے۔ یہ ناہنا تھے۔
 - ٧- ابن مشام،السير ةالنبوية،ارا٣٢-
 - ۵ ابن سعد ،الطبقات الكبرى ،۲ ر ۲۵۷ _
 - ٢_ ابن سعد، الطبقات الكبرى، ١/ ٢٥٥_

 - ۸ ۔ ابن الی داود ، کتاب المصاحف ، دراسه تحقیق ونقد بحتِ الدین ، روایت نمبر ۴۹ ، ص ۱۸۱ ۔
 - 9 طحاوی،ابوجعفر،احمد بن مجمد،مند،مکتبه الحرمین، دُ بی طبع اول، ۰۵ ۲۰ ۶، روایت نمبر ۲۱۸۷، ۳۳۷۷ ـ
 - ابن جحر، عسقلانی، فتح الباری، كتاب: فضائل القرآن، باب: نزل القرآن بلسان قریش والعرب، ۹۷۹ -
- - 11. ائن اني داود، كتاب المصاحف، دراسه تحقيق ونقله: محبّ الدين، روايت نمبر: ٢٠٧٥ ص ٢٠٠١.
- ۱۳ این ابی دا وُدنے بیروایت ابوالشعثاء سلیم بن اسود بن حظلہ المحاربی کے حوالے سے قتل کی ہے۔ دیکھو: ابن ابی داوُد، کتاب المصاحف، روایت نمبر: ۴۵،مس ۹ کا۔ ۱۸۔ ۱۸۔ ابن حجر،عسقلانی، فتح الباری، دارالمعرفة، بیروت، ۹۸۸۔
 - ۱۸- ابن ابی دا وُد، کتاب المصاحف، روایت نمبر: ۱۸- ۱۸- ۱۸- ۱۸- ۱۸- ابن تجر، عسقلانی، فتح الباری، دارالمعرفة، بیروت، ۱۸/۹-
 - ابن جر، عسقلانی، فتح الباری، ج۹، ص ۱۸۔
 - ۲۱ این ابی داؤد، کتاب المصاحف، دراسه تحقیق ونقذ بحبّ الدین ، روایت نمبر : ۴۸، ص ۸۱ ـ این حجر،عسقلانی، فتّ الباری، ۱۸٫۹ ـ
 - ۱۱ ابن الي دا ود، كتاب المصاحف تحقیق ونقذ : محبّ الدین ، روایت نمبر : ۸۰، ص ۲۰۰ ـ
- ۱۸ این مجابد،ابوبکراحمد بن مویٰ (م ۳۲۴ه هه)، کتاب السبعة فی القراءات بخقیق: شوقی ضیف، دارالمعارف،مصرطبع چهارم،۲۰۱۰، ص ۴۸ س
 - 19۔ ابن حجر، عسقلانی، فتح الباری، ۱۸٫۹۔ ۲۰۔ ابن حجر، عسقلانی، فتح الباری، ۱۸٫۹۔
 - ۲۱۔ ابن حجر، عسقلانی، فتح الباری، ۹۸۸۔
- - ۲۳ ابن حجر، عسقلانی، فتح الباری، ۹۸ م

- ۲۲ ابن الی داود ، کتاب المصاحف ، دراسه تحقیق ونقد : محبّ الدین ، روایت نمبر : ۲۰۴۳ م ۲۰۳۳ ۲۰۴۳
 - ٢۵_ البقرة:١٩٢_
- ۲۷۔ ابن حجر نے لفظ 'طلبیت' نقل کیا ہے۔ دیکھو: ابن حجر ،عسقلانی ، فتح الباری ، ج ۹ ،ص ۱۸۔ ابن ابی داود ، کتاب المصاحف ، دراسہ تحقیق ونقد ، محبّ الدین ، روایت نمبر ، ۳۸ ،ص ۱۵۔
- ۲۷ ابن شبه ابوزید عمرنمیری بصری ، تاریخ المدینة المورة (أخبار المدینة النوبیة)، روایت نمبر : ۱۵۵۱ ، ۲۵ م ۱۳۵ ، دارالکتب العلمیه ، بیروت ، ۱۹۹۷ و ...
 - ۲۸_ الاحزاب:۵۹_
- 79 ابوعبید، قاسم بن سلام، فضائل القرآن، روایت نمبر: (۱۱_۵)، باب: ذکر مار فع من القرآن بعد نزوله ولم یثبت فی المصاحف، تحقیق و تعلیق: وهبی سلیمان غاوجی، دارالکتب العلمیة، بیروت، طبع اول، ۱۹۹۱ء، ص۱۹۳

 - اس ابوزیدعمر بن شبه، تاریخ المدینة المعورة ، روایت نمبر ۲۰۱۷/۱۱۹
 - ۳۲ ابن ابی داود، کتاب المصاحف، دراسة تحقیق ونقز: محبّ الدین، روایت نمبر: ۲۷، ص ۱۹۵ و
 - ۳۳ _ ابن الى داود، كتاب المصاحف، دراسة تحقيق ونقته بمحبّ الدين، ارب
 - ۳۲ ابن ابی داود، کتاب المصاحف، دراسه تحقیق ونقذ : محبّ الدین، ارب
- ۳۵۔ ابن ججرعسقلانی ،احمد بن علی ، فتح الباری ، کتاب: فضائل القرآن ، باب: جمع القرآن ، دارالمعرفد ، ہیروت ، ج 9، 1- ابن ابی داود ،

 کتاب المصاحف ، دراسہ بحقیق ونقذ بحبّ الدین ، س۲۱۳،۲۱۳،۲۱۳ ، ۲۱۵ ، روایت نمبر: ۹۳،۹۱،۸۹،۸۷ ورج بالا روایات میں سے

 انس بن ما لک کی روایت ابن ججر کے بقول ابن ابی داؤد کی کتاب المصاحف میں نقل کی گئی ہے ، گرید روایت ابن ابی داؤد کی کتاب کہ

 آج متداول نسخہ میں موجود نہیں ہے ، البتہ یہ روایت علامہ ابوعمرود انی (میسم سے ۱۳۵۰) نے اپنی کتاب المقع میں نقل کی ہے۔ اسی
 طرح پیروایت ابن جریر طبری نے بھی اپنی تفسیر میں نقل کی ہے ۔ اسی طرح وہ روایت جس میں حضرت عبداللہ بن عباس کا کا تبین میں
 نام شامل ہونا بتایا گیا ہے ، وہ روایت بھی کتاب المصاحف ابن ابی داؤد میں نہیں مل سکی ہے ، بلکہ علامہ دانی نے اس کواپئی کتاب المقع میں نقل کیا ہے اسی روایت میں عبداللہ بن عمرو بن العاص کا نام بھی موجود ہے ۔ دیکھیے : ابوعمرو دانی ، المقع فی رسم مصاحف الامصار ،

 محمد المستشر فین الالمانے ، استنبول ، 19۳۱ء میں ۸۔
- ۳۷ خطیب، حافظ ابو بکراحمد بن علی بغدادی (م-۳۲۳ هه)،الفصل المدرَج فی النقل تحقیق بمحمود نصفار، دارالکتب العلمیه ، بیروت، ۱۳۹۰ می ۱۹۹۰ میرود، ۱۹۹ میرود، ۱۹۹۰ میرود، ۱۹۹ میرود،
 - ۳۷_ ابن الى داؤد، كتاب المصاحف، دراسة تحقيق ونفته: محبّ الدين، روايت: ۸۲_۸۳_۲۰۹ و ۲۰_۲۱۰_
 - ۳۸ بخاری ، محمد بن اساعیل ، جامع صحح ، کتاب: فضائل القرآن ، باب نمبر ۳۰ ، باب : جمع القرآن ، حدیث نمبر ۲۹۸۲ س
- ۳۰ ابوزید، عمر بن شبه، تاریخ المدینة المعورة ، روایت نمبر ۱۱۷ا، ج ۲، ص ۱۱۸ دونوں روایات میں اس طرح تطبیق دی جاستی ہے کہ حضرت هضه حضرت عمر کی بیٹی تھیں ممکن ہے کہ وہ نبی کریم تیالیٹ کے رحلت کے بعدا پنے والد کے گھر منتقل ہوگئی ہوں، یااس گھر میں الگ طور پر رہائش اختیار کرلی ہو۔ بیروایت ان منتشر قین کا جواب ہے جو کہتے ہیں کہ صحف صدیقی حضرت عمر گئی بجائے حضرت حفصہ منتقل کے پاس ہونا چاہیے تھا اور وہ حضرت عمر شتھ ۔)

الأضواء ٣٩: ٢٨

- ۴۰ ابن شبه ابوزید عمر نمیری بصری ، تاریخ المدینة المعورة (أخبار المدینة النویة) ، روایت نمبر : ۲۲ که دار الکتب العلمیه ، ۱۹۹۲ و ، ۱۲۰/۳۰
 - ۴۱ ابوزید، تاریخالمدینة المو رة ،۱۸/۲۱، روایت نمبر ۱۷ کار
 - ۲۷ ۔ ابن الی داود ، کتاب المصاحف ، دراسه تحقیق ونقذ : محبّ الدین ، روایت نمبر : ۵۲ ، ۳ ۸۸ ۔
 - ۳۳ _ ابن ابی داود، کتاب المصاحف، دراسه تحقیق ونقد :محت الدین، روایت نمبر :۵۳ ،ص ۱۸۵ _
 - ۳۲ بخاری مجمد بن اساعیل ، جامع صحیح ، کتاب: فضائل القرآن ، باب نمبر ۲۳: جمع القرآن _
 - ۳۵ _ بخاری مجمد بن اساعیل ، جامع صحیح ، کتاب: فضائل القرآن ، باب نمبرس جمع القرآن _
 - ۲۴۸ سورة البقرة:۲۴۸ ـ
 - ٣٤ البقرة:١٩٦١
- ٣٨ يعبرالله بن مسعود كي قراءت ب:عن ابراهيم بن علقمة قال: هي في قراءة عبدالله بن مسعود: (وَ اَتِمُّوا الْحَجَّ وَ الْعُمُرَةَ الىٰ البيت)، ابوعبيد قاسم بن سلام، فضائل القرآن، باب نبر ٥٠، عنوان: باب الزوائد من الحروف التي خولف بها الخمُرة في القوآن، صلاح الماليمان عاوجي، دارالكتب العلميد، بيروت، ١٩٩١ء -
 - ۹۹_ ابن ججر، فتح الباري، ۹ر،۲-
- •۵- بغدادی، خطیب، ابوبکراحمد بن علی ، الفصل للوصل المدرج فی النقل تحقیق بمحمود نضار ، دارالکتب العلمیه ، بیروت ، ج ام ۲۹۳ می یک روایت علامه ابوعمروغ ان بن سعید دانی (م ۲۹۳ می) نے المقع میں بھی نقل کی ہے : عن ابو اهیم بن سعد عن ابن شهاب (دانی ، ابوعمرو ، المقع ، ص ۱۲۲) ابن الی داؤد نے بھی اس کوفل کیا ہے دیکھو: ابن الی داؤد ، کتاب المصاحف ، دراسہ جھیق ونفذ : محبّ الدین عبدالسجان ، روایت نمبر : ۱۲۸ -۱۹۹۱ می
 - ا من الإعمروعثان بن سعيد داني (م-۴۴۴ هـ) المقع في رسم مصاحف الامصار، جمعية المستشر فين الالمانيه، استنبول، ١٩٣٢ء، ص ٨ _
 - ۵۲ دانی،ابوعمرو،عثان بن سعید،المقنع فی رسم مصاحف الامصار، جمعیة المستشر قین الالمانیه،استنبول،۱۹۳۲ء،ص۸_
 - ۵۳ سورة المؤمنون:۵۴ سورة الطفّت:۴۲ ۱۵۸ ۱ سورة الذاريات:۴۳ س
 - ۵۴ سورة العمران: ۱۰۶
 - ۵۵_ سورة ليس:۲۰_
- ۵۲۔ جس کے لیے ملاحظہ کیجیے: مجلّه الاضواء، شخ زایداسلا مکسنٹر، لاہور، جامعہ پنجاب، لاہور، پاکستان،مقالہ نگار: حافظ محموعبدالقیوم، جلد ۲۸، شاره ۳۹، جون ۲۰۱۳ء،اور شاره ۴۷، ترمبر ۲۰۱۳ء۔
- ۵۷ بخارى محمد بن اساعيل، جامع صحيح، كماب النفير، باب: ﴿ وَ الَّذِينَ يُتَوَفَّوُنَ مِنْكُمُ وَ يَذَرُونَ اَزُواجًا ﴾ (سورة البقرة : ۲۲٠)، حديث نمبر ۲۵۳۷ -
 - ۵۸ ۔ ابن کثیر، فضائل القرآن تصحیح وقعیق: سیدرشیدرضا،مطبعة المنار،مصرطبع اول،۱۳۴۸ه، ۱۳۴۸ هـ، ۳۷ م
 - ۵۹ ابن حجر، فتح الباري، ج٠١، ٣٢، باب: جمع القرآن _
 - ۲۰۔ ابن حجر، فتح الباری، ۱۹۸۔
 - ۱۲ ابن الی داود ، کتاب المصاحف ، دراسة تحقیق ونقذ بحت الدین عبدالسجان ، روایت نمبر :۱۱۲، ص ۲۳۹ ـ

- ۲۲_ ابن ججر، فتح الباري، ۱۹/۹_
- ۱۳۷ مارغینی ، دلیل الحیر ان ،ص ۱۷) (ابن مجامد ، ابو بکراحمد بن موئی (م ۳۲۴ هه) ، کتاب السبعة فی القراءات ، تحقیق : شوقی ضیف ، دار المعارف ،مصر طبع جهارم ، ۲۰۱۹ ء ، ص ۲۷ _
 - ۲۲ این ججر،عسقلانی، فتح الباری، ج۹،ص ۹ کتاب: فضاکل القرآن، باب: نزل القرآن بلسان قریش والعرب _
- ۲۵ ابن ابی داود، کتاب المصاحف، روایت نمبر ۲۲، ۱۹۳ طبری، ابن جریر، جامع البیان ، جام ۲۳-۲۳ طحاوی ، ابوجعفر ،مشکل الآثار،۱۸۲۶ -
- ٢٧- "قال عبدالله: انى سمعت القَرأة فرأيتهم متقاربين فاقرأوا كما عُلِّمتم، واياكم والتنطع والاختلاف، وانما هو كقولك: هَلُمَّ وأقبل وتعال. "(ابن مجابر، كتاب السبعة، ص ٢٥- ابن جريطرى كالفاظروايت يه بين: "قال عبدالله: انى قد سمعت الى القرأة، فوجدتهم متقاربين فاقرأوا كما عُلِّمتم، واياكم والتنطع، فانما هو كقول أحدكم: هَلُمَّ و تعال. " ويكي : طبرى ، مجما بن جري، جامع البيان عن تا ويل آي القرآن، تحقيق . مجمود مجموشا كر، تخ تح : احمد محمد شاكر، روايت نمبر
 - علا۔ طبری، څمرابن جریر، جامع البیان عن تأویل آیالقر آن تحقیق بمحمود ثمر شاکر ، نخ تئج: احمد ثمر شاکر، روایت نمبر ۴۸،۱۸۸ م
 - ۲۸ یابن ابی داود، کتاب المصاحف، دراسه جقیق ونقد بحبّ الدین، روایت نمبر:۱۸۴۸ ۱۸۴۸
 - ۲۹ ائن الى داود، كتاب المصاحف، دراسه تحقيق ونقد: محبّ الدين، روايت نمبر: ۵۳، ص ۱۸۵ مـ
 - ٠٤- العمران:١٦١ـ
 - ا کے ابن الی داود، کتاب المصاحف، دراسه تحقیق ونقته جمعی الدین، روایت نمبر:۵۳، ص۱۸۵۔
 - ۲۷ ابن الی داود ، کتاب المصاحف ، دراسة تحقیق ونقد : محبّ الدین ، روایت نمبر : ۵۲ ، ص ۱۸۴ س
- ۳۷۰ ابن مجابد، ابو بکراحمد بن موسیٰ (م ۳۳۲۰ هر ۳۳۲ هر ۹۳۲)، کتاب السبعة فی القراءات ، تحقیق : شوقی ضیف، دارالمعارف ،مصر،طبع چهارم، ۲۰۱۰ ء، ۲۰۱۰ م
 - ٧٤٧ ابن مجامد، ابوبكراحمد بن موسىٰ، كتاب السبعة في القراءات، ٩٦٧ ـ
 - 24 ابن مجامد، ابوبكراحمد بن موسىٰ، كتاب السبعة في القراءات ، ص ١٧ _
 - ۲۷ ابن مجامد، ابو بكراحمد بن موسىٰ، كتاب السبعة في القراءات ، ص ۲۷ _

 - ابن مجابد، ابو بكراحمد بن موسىٰ، كتاب السبعة فى القراءات، صاكـ
 - 9 ابن مجامد، ابو بكراحمد بن موسى، كتاب السبعة في القراءات، ص ١٧ -
 - ٨٠ ابن مجامد، ابو بكراحد بن موسىٰ، كتاب السبعة فى القراءات ، ص ا ٧ ٨
 - ٨١ ابن مجابد، ابوبكراحمد بن موسىٰ (م ٣٢٣ه)، كتاب السبعة في القراءات، ٣٥٠ م
 - ۸۲ ابن الي داود، كتاب المصاحف، دراسه تحقيق ونقد بمحبّ الدين، روايت نمبر۳۴ من ۲۵ ـ ۲۷ ـ ۱۷ ـ ۸
 - ٨٨_ ديکھيے :البر مان في علوم القرآن بص١٦٨ ـ نوع:١٣٠ في بيان جمعه ـ ـ

- ۸۸ ۔ دیکھو: زرکشی، بدرالدین،البر مان فی علوم القرآن،نوع:۱۳۰ فی بیان جعه، دارالحدیث، قاہرہ،۲۰۰۲-،۹۸۸ س
 - ٨٥ ۔ ابن الى داود، كتاب المصاحف، دراسة تحقيق ونقذ :محبّ الدين، روايت نمبر ٣٨ _ .
 - ٨٦ سيوطي، جلال الدين، الاتقان في علوم القرآن، نوع ١٨، في جمعه وترتبيه، ج١٩٠٥ ١٥١ ـ ١٨١
 - ۸۷ ابوزیدعمربن شیه، تاریخ المدینة المنورة ،روایت نمبر۱۱۹/۲،۱۷۱۱
 - ۸۸ ابن الی داود، کتاب المصاحف، دراسة تحقیق وفقد : محبّ الدین، روایت نمبر ۳۹ به ۴۶، ص ۱۷۷ ـ ۲۷ ـ ۷ ـ
 - ٨٩ ابوزيد عمر بن شبه، تاريخ المدينة المنورة ، روايت نمبر ١١٩/٢،١٧١١ ا
- - ا9₋ سيوطي، جلال الدين، الاتقان في علوم القرآن، نوع نمبر: ١٦ (فيي كيفية انذ اله)، ١٣٥٧ ا-