

علم مختلف الحدیث کا تاریخی ارتقاء اور اہمیت

غلام مصطفیٰ انجم*

حافظ محمد شہباز حسن**

لفظ مختلف الحدیث دو کلمات ”مختلف“ اور ”الحدیث“ سے مرکب ہے۔ مختلف: صیغہ واحد مذکر اسم فاعل مفعول ثلاثی مزید فیہ غیر ملحق برباعی باہمزہ وصل صحیح از باب افتعال جیسے اختلاف۔ المختلف: لفظ اختلاف سے مشتق و ماخوذ ہے اور اس کا متضاد ”اتفاق“ ہے۔ اس کا مطلب ہے ”مختلف ہونا“ یعنی ہر وہ چیز جو دوسرے کے برابر نہ ہو۔ اہل عرب میں مشہور ہے کہ جب دو احکام باہم متضاد ہوں تو اس وقت یہ جملہ بولتے ہیں: اختلاف الأمران اسی طرح ہر وہ شے جو دوسری شے کے برابر نہ ہو اور متضاد و مخالف ہو اس پر کل مالم یتساو ای إختلف و تخالف بولتے ہیں۔ (۱)

ابن فارس رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

”اختلف الناس فی کذا والناس خلفة ای مختلفون..... لأن کل واحد منهم ینحی قول

صاحبه و یقیم نفسه مقام الذی نجا“ (۲)

”جب ہر شخص دوسرے کے برعکس اور جدا اپنی بات کرے تو اس وقت ”اختلف الناس“ اور ”مختلف“ کا لفظ بولا جاتا ہے۔“

راغب اصفہانی رحمہ اللہ (م-۵۰۲ھ) بیان کرتے ہیں:

الاختلاف والمخالفة أن يأخذ کل واحد طریقا غیر طریق الآخر فی حاله أو قوله (۳)

”اختلاف اور مخالفت کا مطلب یہ ہے کہ ہر شخص اپنے قول و فعل میں دوسرے کے خلاف

طریقہ کا اپنائے۔“

ابن منظور افریقی لکھتے ہیں:

”تخالف الأمران واختلفا: لم یتفقا، و کل مالم یتساو فقد تخالف و اختلف“ (۴)

جب دو چیزیں باہم برابر اور متفق نہ ہوں تو اس وقت ”تخالف“ اور ”اختلف“ کے صیغے مستعمل ہوتے ہیں۔

مؤلف المصباح المنیر لکھتے ہیں:

”تخالف القوم و اختلفوا: إذا ذهب کل واحد إلی خلاف ما ذهب إلیه الآخر و هو ضد

الاتفاق“ (۵)

لفظ ”اختلاف“ اتفاق کا متضاد ہے۔ تخالف القوم و اختلفوا کے الفاظ اس وقت بولے جاتے ہیں جب ہر شخص دوسرے

کے خلاف راستہ اپنائے۔

* پی ایچ ڈی سکالر، شعبہ علوم اسلامیہ، یونیورسٹی آف انجینئرنگ اینڈ ٹیکنالوجی، لاہور، پاکستان
** اسٹنٹ پروفیسر، شعبہ علوم اسلامیہ، یونیورسٹی آف انجینئرنگ اینڈ ٹیکنالوجی، لاہور، پاکستان

فیروز آبادی رقمطراز ہیں: ”اختلف ضد اتفق“ (۶) ”اختلف“ اتفاق کی ضد ہے۔ ابن جریر طبری رحمہ اللہ آیت ﴿وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أُكْلُهُ﴾ (۷) کی تفسیر میں تحریر فرماتے ہیں: فالأكل: الثمر و خلق النخل والزرع مختلفاً ما يخرج منه مما يوكل من الثمر والحب (۸) ”اکل سے مراد پھل ہیں، اللہ نے فرمایا: اللہ ہی کی وہ ذات ہے جس نے کھجور کے درخت اور کھیتیاں پیدا کی ہیں جن کے پھل، اناج اور غلہ ڈالتے اور رنگت میں ایک دوسرے سے جدا ہوتے ہیں۔“ علامہ زبیدی رحمہ اللہ نے بھی ”اختلف“ کا وہی مفہوم بیان کیا ہے جو فیروز آبادی نے لکھا ہے، لکھتے ہیں: ”اختلف ضد اتفق“ (۹) ”اختلف اتفاق کا متضاد ہے۔“

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”سووا صفو فكم و لا تختلفوا فتختلف قلوبكم“ (۱۰)

”اپنی صفیں درست اور برابر کرو اور آگے پیچھے نہ ہو ورنہ تمہارے دل مختلف ہو جائیں گے۔“

مجمع الوسيط میں ہے: ”اختلف الشیثان لم یتنفقا و لم یتساویا“ (۱۱)

”دو چیزوں کے مختلف ہونے کا مطلب ان کا متفق اور برابر نہ ہونا ہے۔“

مذکورہ تمام لغوی تعریفات سے واضح ہوا کہ لفظ ”اختلف“ مختلف ہونا، ناموافق ہونا، اختلاف کرنا، پیچھے کرنا وغیرہ کے معنی میں مستعمل ہوتا ہے۔

مختلف الحدیث کے اصطلاحی معنی میں محدثین کا اختلاف ہے۔ وجہ اختلاف لفظ ”مختلف“ کا ضبط اور تلفظ ہے۔ بعض محدثین کے نزدیک مختلف لام کے کسرہ کے ساتھ اسم فاعل ہے، اس صورت میں مختلف کی الحدیث کی طرف اضافت بمعنی ”من“ ہوگی یعنی المختلف من الحدیث اس اضافت کو اصطلاح میں اضافت منی بھی کہتے ہیں۔ اب اس اعتبار سے مختلف الحدیث کا مطلب یہ ہوگا: ”أن يوجد حدیثان أو أكثر متضادان ظاهراً“ (۱۲)

”دو یا دو سے زیادہ ایسی احادیث کا موجود ہونا جو بظاہر متناقض ہوں۔“

یعنی ایسی احادیث جن کی ظاہری معنی کے اعتبار سے مخالف احادیث موجود ہوں۔ لیکن بعض محدثین (مختلف الحدیث) لام کے فتح کے ساتھ پڑھتے ہیں۔

اس صورت میں مختلف ان کے نزدیک اسم مفعول کے وزن پر یا پھر مصدر مسمی ہوگا۔

نیز مختلف الحدیث میں مختلف کی اضافت فی کے معنی میں ہوگی جسے ”الاختلاف فی الحدیث“ سے تعبیر کیا جاتا ہے۔

مختلف الحدیث کی تعریف بعض قدیم و معاصر ماہرین فنون نے صراحت سے کی ہے۔ امام حاکم اپنی شہرہ آفاق

کتاب معرفۃ علوم الحدیث میں رقمطراز ہیں:

”هذا الشرع من هذه العلوم معرفة سنن رسول الله صلى الله عليه وسلم يعارضها

مثلاً“ (۱۳)

”علوم الحدیث کی اس قسم میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ان سنتوں کی معرفت حاصل ہوتی ہے جو اپنی ہم

مثل سنتوں سے متعارض ہوں۔“

خطیب بغدادی اپنی معروف کتاب الکفایۃ فی علم الروایۃ میں فرماتے ہیں:

”وکل خبرین علم أن النبی صلی اللہ علیہ وسلم تکلم بهما فلا یصح دخول التعارض

فیہما علی وجہ وإن کان ظاہرها متعارضین (۱۴)

ہر دو حدیثیں جن کے بارے میں پتہ ہو کہ یہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے بیان فرمائی ہیں تو کسی صورت میں بھی ان

میں تعارض درست نہیں۔ اگرچہ وہ ظاہری معنی میں متعارض ہی ہوں۔

حافظ ابن صلاح قاضی ابوبکر باقلانی کے مذکورہ قول کی وضاحت کرتے ہوئے یہ نتیجہ نکالتے ہیں کہ مختلف الحدیث کی

دو اقسام ہیں:

قسم اول: دو ایسی احادیث میں اختلاف ہو جن میں جمع و تطبیق ممکن ہو ایسی صورت میں دونوں احادیث پر عمل کرنا واجب ہوگا۔

قسم ثانی: اگر جمع و تطبیق ممکن نہ ہو تو نسخ و رد ترجیح کا راستہ اختیار کیا جائے گا۔ (۱۵)

امام نووی اپنی کتاب التقرب میں لکھتے ہیں: أن یأتی حدیثان متضادان فی المعنی ظاہراً (۱۶)

”مختلف الحدیث سے مراد وہ دو احادیث جو ظاہری معنی میں باہم متضاد و مخالف نظر آئیں۔“

اسی تعریف کو امام جلال الدین سیوطی رحمہ اللہ نے اپنی کتاب تدریب الراوی میں نقل کیا ہے۔ (۱۷)

حافظ ابن حجر عسقلانی رحمہ اللہ اپنی کتاب نزہة النظر فی توضیح نخبة الفکر فی مصطلح اهل الأثر میں

فرماتے ہیں: (۱۸)

”المقبول إن سلمه من المعارضة فهو المحکم وإن عورض بمثله فإن أمکن الجمع فهو

مختلف الحدیث“ (۱۹)

”مقبول حدیث اگر تعارض سے سالم ہو تو سے محکم کہتے ہیں اور اگر اس کی مثل حدیث متعارض ہو اور ان

دونوں میں جمع و تطبیق ممکن ہو تو ایسی حدیث مختلف الحدیث کہلائے گی۔“

ڈاکٹر سہیل حسن لکھتے ہیں: مختلف الحدیث کے بالکل برعکس محکم الحدیث ہے اس سے مراد وہ مقبول حدیث ہے جس

کے خلاف اسی جیسی کوئی اور حدیث وارد ہو اور ان دونوں میں جمع کا امکان ہو۔ (۲۰)

طاش کبریٰ زادہ (م-۹۶۸ھ) علم مختلف الحدیث کی تعریف یوں فرماتے ہیں:

”وهو علم یبحث فیہ عن التوفیق بین الأحادیث المتنافیة ظاہراً“ (۲۱)

”علم مختلف الحدیث سے مراد وہ علم ہے جس میں بظاہر باہم متناقض و متعارض احادیث میں جمع و تطبیق پر بحث

کی جاتی ہے۔“

علم مختلف الحدیث معاصر ماہرین فن کی نظر میں:

ڈاکٹر محمود طحان لکھتے ہیں: ”هو الحدیث المقبول المعارض بمثله مع إمكان الجمع بینہما“ (۲۲)

”وہ مقبول حدیث جو اپنی ہم مثل حدیث کے معارض ہو اور دونوں میں جمع و تطبیق ممکن ہو۔“

ڈاکٹر صحیحی صالح بیان کرتے ہیں:

”وہو علم یبحث عن الأحادیث النبی ظاہرها التناقض من حیث إمكان الجمع بینہما (۲۳)
 ”علم مختلف الحدیث وہ علم ہے جس میں ان احادیث سے بحث کی جاتی ہے جو بظاہر متناقض و مخالف ہوں مگر
 ان میں جمع و تطبیق کا امکان بھی ہو۔“

مختلف الحدیث کا حکم:

مختلف الحدیث دو قسموں پر ہے۔ لہذا ان دو اقسام کا حکم بھی مختلف ہوگا۔

قسم اول: دو احادیث متعارض و متناقض ہوں اور ان میں جمع و تطبیق ممکن ہو۔ اس صورت میں دونوں احادیث میں جمع و تطبیق

واجب ہے اس کے علاوہ کوئی اور صورت ممکن نہیں۔ (۲۴)

قسم ثانی: جن احادیث میں تطبیق ممکن نہ ہو تو وہاں پر تین صورتیں ہوں گی۔

(الف) نسخ ثابت ہو جائے۔

(ب) نسخ ثابت نہ ہو تو ترجیح کی طرف رجوع کی ممکنہ کوشش کی جائے۔

(ج) بصورت دیگر اگر وجہ ترجیح معلوم نہ ہو تو پھر توقف کیا جائے۔

حکم:

(ا) اگر نسخ ثابت ہو جائے تو پھر نسخ پر عمل واجب ہے، باقی تمام تصورات باطل ہو جائیں گے۔

(ب) اگر نسخ ثابت نہ ہو تو پھر ترجیح کی صورت میں راجح پر عمل کیا جائے گا۔

(ج) اگر وجہ ترجیح معلوم نہ ہو تو پھر دونوں احادیث پر توقف کیا جائے۔ (۲۵)

مذکورہ بالا تعریفات کی روشنی میں درج ذیل نکات و فوائد اخذ ہوتے ہیں:

۱- دو متعارض احادیث اگر اپنی اسناد کے لحاظ سے مقبول ہوں تو مختلف الا حدیث کہلائیں گی ورنہ اگر صحیح اور ضعیف

احادیث میں تعارض واقع ہو تو اس پر مختلف الحدیث کا اطلاق نہیں ہوگا۔

۲- دونوں احادیث بظاہر باہم متناقض و متعارض ہوں تو مختلف الحدیث ورنہ محکم کہلائیں گی۔

۳- دو مقبول احادیث میں حقیقتاً کوئی تعارض نہیں ہوتا ہے۔ اس لیے کہ دونوں ہی وحی الہی ہوتی ہیں اور وحی میں کوئی

تعارض نہیں ہو سکتا، تعارض محض عالم، محدث یا مجتہد کی نظر میں ہوتا ہے۔

۴- تعارض دو احادیث کے درمیان ہو، نہ کہ قرآن و حدیث یا اجماع و قیاس میں۔

۵- دونوں متعارض احادیث میں جمع و تطبیق، نسخ یا ترجیح ممکن ہو۔

۶- دونوں احادیث ظاہری طور پر متعارض ہوں تو مختلف الحدیث، معنوی طور پر متعارض ہوں تو مشکل الحدیث کہلائیں

گی۔

علم مختلف الحدیث کا آغاز و تدوین اور ادوار

علم مختلف الحدیث کا آغاز و تدوین:

قرآن مجید ایک مکمل ضابطہ حیات ہے پوری کائنات انسانی کے لیے اس میں نظام زندگی موجود ہے۔ جیسا کہ ارشاد

باری تعالیٰ ہے:

﴿مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ﴾ (۲۶)

”ہم نے کتاب اللہ میں کسی چیز کے بیان میں کوئی کمی نہیں چھوڑی۔“

ایک اور مقام پر ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ﴾ (۲۷)

”اور ہم نے آپ پر قرآن مجید نازل فرمایا جس میں ہر چیز کا بیان ہے۔“

لیکن چونکہ انسانی اذہان اور عقول ایک جیسی نہیں ہیں نیز قرآن مجید سے بلا واسطہ نظام زندگی کو سمجھنا اور پھر حقیقت تک پہنچنا یہ ہر انسان کے بس میں نہیں۔ لہذا اس کے سمجھنے کے لیے اس کی تفسیر کی ضرورت تھی۔ قرآن مجید کی اولین تفسیر خود نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمائی اور اسی کے لیے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو مبعوث فرمایا گیا۔

چنانچہ قرآن مجید میں ارشاد ہے: ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ﴾ (۲۸)

”اے رسول! جو کچھ آپ کے رب کی طرف سے آپ کی جانب نازل کیا گیا ہے اسے پہنچا دیجیے۔“

اسے ہم یوں بھی بیان کر سکتے ہیں کہ جس طرح نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم پر قرآن مجید نازل ہوا اس کے ساتھ ساتھ

اسی طرح اس کا بیان و وضاحت و تفسیر بھی نازل ہوئی جیسا کہ ایک اور جگہ فرمان باری تعالیٰ ہے:

﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمْنَاكَ مَا لَمْ تُكُنْ تَعْلَمُ﴾ (۲۹)

”اور اللہ نے آپ (صلی اللہ علیہ وسلم) پر کتاب و حکمت نازل فرمائیں اور آپ کو وہ کچھ سکھایا جو آپ نہیں

جانتے تھے۔“

اس آیت کریمہ کی تفسیر بارے مفسرین کی واضح اکثریت کی رائے یہ ہے کہ اس آیت میں حکمت سے مراد سنت

رسول صلی اللہ علیہ وسلم ہے۔

بلکہ امام شافعی اپنی کتاب الرسالة میں یوں فرماتے ہیں:

”ذكر الحكمة فسمعت من أرضي من أهل العلم بالقرآن يقول، الحكمة سنة رسول

اللہ ﷺ“ (۳۰)

”میں نے (ماہرین) متجرب علماء سے، جو قرآن مجید کے رموز سے خاص واقفیت رکھنے والے ہیں، سنا کہ حکمت

سے مراد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت ہے۔“

خود رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”ألا إني أوتيت الكتاب و مثله معه.“ (۳۱)

”خبردار! مجھے قرآن مجید کے ساتھ ساتھ اس جیسی ایک اور چیز بھی دی گئی ہے۔“

واضح رہے جملہ علوم اسلامیہ کی ابتداء آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے ہی ہوتی ہے جن میں سے کچھ علوم ایسے ہیں جن کا ثبوت بڑے واضح طور پر نظر آتا ہے۔

مثلاً: علم قراءت، کتابت حدیث، علم الفرائض وغیرہ۔ مگر بعض علوم ایسے ہیں کہ جن کے اصول و ضوابط تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات طیبہ سے کسی طرح کچھ منقول ہوتے ہیں مگر مستقل طور پر ایک علم اور فن کی حیثیت سے بعد میں ظہور پذیر ہوتے ہیں۔ انہی علوم میں سے ایک علم مختلف الحدیث ہے اس طرح کہ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے احادیث میں تعارض رفع کرنے کے بعض اصول خود نہ صرف بیان فرمائے ہیں بلکہ ان کا استعمال بھی کیا ہے۔ جیسا کہ نسخ، ترجیح اور جمع و تطبیق وغیرہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے ثابت ہیں بعد میں صحابہ عظام بھی اس سنت پر قائم رہے اور اصول و قواعد کا نام لیے بغیر ان طریقوں کو اپناتے رہے۔

مذکورہ بالا تصریحات کی روشنی میں درج ذیل نکات و فوائد اخذ ہوتے ہیں:

- ☆ قرآن مجید میں مکمل ضابطہ حیات موجود ہے۔
- ☆ قرآن مجید میں ہر چیز (جس کا انسانی ہدایت سے تعلق ہے) کا بیان ہے۔
- ☆ قرآن مجید کو سمجھنے کے لیے حدیث کا سمجھنا ضروری ہے۔
- ☆ حدیث پاک کے بغیر قرآن مجید کو سمجھنا محال ہے۔
- ☆ قرآن کی اولین تفسیر حدیث ہے۔
- ☆ قرآن مجید میں حکمت سے مراد حدیث ہے۔
- ☆ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو قرآن کے ساتھ حکمت بھی عطا کی گئی۔
- ☆ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے احکام الہی مکمل طور اپنی قوم تک پہنچا دیے۔
- ☆ علم مختلف الحدیث کا ثبوت رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے ملتا ہے۔
- ☆ تبصر علماء کے نزدیک حکمت سے مراد سنت ہے۔
- ☆ انسانی عقول اور اذہان ایک جیسے نہیں ہیں۔

علم مختلف الحدیث کے ارتقاء کے ادوار:

علم مختلف الحدیث کے ارتقاء کو تین ادوار میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔

دور اول: یہ دور آغاز اسلام سے لے کر دوسری صدی ہجری کے آخر تک پھیلا ہوا ہے۔ اس دور میں کتب احادیث

ابھی باقاعدہ مدون نہیں ہوئی تھیں بلکہ صرف اپنے اپنے طور پر روایات کا سلسلہ جاری تھا۔ اگر کبھی مختلف، متعارض و متناقض

احادیث سامنے آتیں تو اصول و ضوابط کے مطابق ان کا حل نکال لیا جاتا مگر یہ کام انفرادی طور پر ہی ہوتا۔

اس کی مثال یہ حدیث ہے: ”لا عدوی ولا طيرة“، (۳۲)
 ”چھوت کی بیماری اور بدشگونی کوئی چیز نہیں۔“

دوسری حدیث: ”فرمن المجذوم کما تفرمن الأسد“، (۳۳)
 ”جذامی سے اس طرح بھاگو جس طرح شیر سے۔“

اب یہ دونوں احادیث اگرچہ بظاہر مختلف ہیں اور ایک دوسرے کے معارض، کیونکہ پہلی حدیث سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ بیماری اڑ کر نہیں لگتی جبکہ دوسری حدیث سے کسی کو وہم ہو سکتا ہے کہ بیماری کے اڑ کر لگنے کی بنا پر ہی جذامی سے دور بھاگنے کا حکم ہے۔

ان دونوں احادیث کی جمع و تطبیق کے سلسلہ میں محدثین کی رائے یہ ہے کہ پہلی حدیث میں اس بات کی صراحت موجود ہے کہ بیماری اڑ کر نہیں لگتی، کوئی مرض کسی سے دوسرے کی طرف سرایت نہیں کرتا۔ نیز اس کی تائید میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا عمل مبارک احادیث سے ثابت ہے جبکہ حضور نے مجذوموں کو اپنے ساتھ کھانا کھلایا، اور ان کا جھوٹا پانی پیا اور ان کا ہاتھ اپنے ہاتھ میں لے کر برتن میں رکھا۔

اسی طرح شیخین صحابہ عظام، صدیق و عمر رضی اللہ عنہما کا عمل مبارک رہا۔ حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے حضرت معقیب بدری صحابی رضی اللہ عنہ کے ساتھ کھانا کھایا جبکہ ان کو یہ مرض لاحق تھا۔ (۳۴)

رہی دوسری حدیث تو اس قبیل کی احادیث کے بارے میں محدثین کی آراء ہے کہ یہ احادیث اس درجہ عالیہ صحت پر نہیں جس پر احادیث نفی ہیں۔

نیز جب نفی اور اثبات باہم متضاد ہوں تو محدثین کے متفقہ اصول کے مطابق ترجیح نفی ہی کو ہوتی ہے جبکہ اس طرح کی احادیث مرتبہ میں برابر ہوں۔ (۳۵)

دور ثانی: یہ دور تیسری صدی ہجری سے لے کر دسویں صدی ہجری کے ربيع اول تک پھیلا ہوا ہے، اس دور میں اس فن پر باقاعدہ کام کا آغاز ہوا اور اس فن میں مستقل کتب تحریر کی گئیں جس سے اس فن کی ضرورت محسوس کی گئی۔ اس کی مثالیں جمع کر کے ان کا حل دریافت کیا گیا جس سے اس فن نے ایک مستقل صورت اختیار کر لی۔

دور ثالث: یہ دور دسویں صدی ہجری کے ربيع ثانی سے لے کر عصر حاضر تک پھیلا ہوا ہے۔ اس دور میں اس کی افادیت پر کافی زور دیا گیا اور اس کی اہمیت کو بیان کیا گیا نیز اس کی اہمیت کے پیش نظر علمائے اصول و حدیث و فقہ نے اس علم کے قواعد و ضوابط ایک آسان انداز میں مرتب کیے۔

محدثین کے ذوق اور ان کی علوم میں مہارت کے مطابق اس علم پر اب تک ہونے والے کام کو ہم پانچ حصوں میں اس طرح تقسیم کر سکتے ہیں:

(۱) کتب متون حدیث

- (۲) شروحات کتب حدیث
 (۳) کتب اصول حدیث
 (۴) کتب فقہ و اصول فقہ
 (۵) مستقل کتب

(۱) کتب متون حدیث: احادیث کا وہ ذخیرہ جو بظاہر متون حدیث پر مشتمل ہے مگر حقیقت یہ ہے کہ ان کتب کے مؤلفین نے محنت شاقہ سے کام لیتے ہوئے اپنی اپنی کتب میں بعض مقامات پر جہاں مناسب سمجھا مفید مباحث بھی درج کیں۔ ذیل میں ہم ان کتب اور اس کے ان کے مؤلفین کا ترتیب زمانی کے ساتھ ذکر کرتے ہیں جنہوں نے اپنی اپنی کتب میں علم مختلف الحدیث پر مفید مباحث درج کیں:-

۱-	مؤطا امام مالک،	مالک بن انس	۱۷۹ھ
۲-	مصنف ابن ابی شیبہ	ابوبکر بن عبداللہ محمد بن قاضی ابی شیبہ	۲۳۵ھ
۳-	صحیح بخاری	ابوعبداللہ محمد بن اسماعیل	۲۵۶ھ
۴-	سنن ابو داؤد	سلیمان بن اشعث السجستانی	۲۷۵ھ
۵-	جامع ترمذی	ابوعیسیٰ محمد بن عیسیٰ ترمذی	۲۷۹ھ
۶-	صحیح ابن خزیمہ	ابوبکر محمد بن حبان	۳۱۱ھ
۷-	صحیح ابن حبان	ابوحاتم محمد بن حبان	۳۵۴ھ
۸-	شرح السنۃ	ابومحمد حسین بن مسعود بغوی	۵۱۶ھ

(۲) شروحات کتب حدیث: اس قسم میں وہ کتابیں شامل ہیں جو احادیث کی شروحات ہیں ان کتب کے شارحین نے مختلف کتابوں میں علم مختلف الحدیث کے منتشر اصول و ضوابط کو نہ صرف ایک جگہ جمع کیا بلکہ خود ان پر سیر حاصل بحث بھی کی۔ ان میں بعض معروف شروحات اور ان کے شارحین یہ ہیں:

۱-	معالم السنن	امام احمد بن محمد الحطابی	۳۸۸ھ
۲-	شرح البخاری	ابوالحسن علی بن خلف الغربی	۴۲۸ھ
۳-	کتاب البخاری	نجم الدین عمر بن محمد النسفی	۵۳۷ھ
۴-	المنہاج	ابوزکریا یحییٰ بن شرف نووی	۶۷۶ھ
۵-	الکواکب الدراری	شمس الدین محمد بن یوسف	۷۹۶ھ
۶-	عمدۃ القاری	بدرالدین محمود بن احمد عینی	۸۵۵ھ
۷-	فتح الباری	حافظ احمد بن محمد بن حجر عسقلانی	۸۵۶ھ
۸-	عون المعبود	محمد شمس الحق عظیم آبادی	۱۳۱۱ھ

- ۹- تحفة الأحوذی محمد عبدالرحمن مبارک پوری ۱۳۵۳ھ
- (۳) کتب اصول حدیث: اس قسم میں وہ کتب شامل ہیں جن میں حدیث کے اصول بیان کیے گئے ہیں۔ چونکہ علم مختلف الحدیث بھی حدیث کے اصول و ضوابط میں سے ایک ہے، یہی وجہ ہے کہ علمائے اصول حدیث نے اپنی اپنی کتب میں اس پر بحث کی ہے۔ بعض کتب اصول حدیث اور ان کے مصنفین کا ذکر حسب ذیل ہے:
- ۱- معرفة علوم الحدیث ابو عبداللہ محمد بن عبداللہ الحاکم ۴۰۵ھ
 - ۲- علوم الحدیث حافظ عثمان بن عبدالرحمن ابن صلاح ۴۲۳ھ
 - ۳- الکفایة فی علم الروایة ابو بکر احمد بن علی الخطیب بغدادی ۴۶۳ھ
 - ۴- التقریب ابو زکریا یحییٰ بن شرف نووی ۶۵۶ھ
 - ۵- الاقتراح فی بیان الاصطلاح ابن دقیق العبد ۷۰۴ھ
 - ۶- اختصار علوم الحدیث حافظ اسماعیل بن عمر بن کثیر ۷۷۴ھ
 - ۷- المقنع فی علوم الحدیث ابن ملقن ۸۰۴ھ
 - ۸- الفیة الحدیث حافظ عبدالرحیم بن حسین عراقی ۸۰۶ھ
 - ۹- نزہة النظر فی توضیح نخبة الفكر فی مصطلح أهل الأثر حافظ احمد بن حجر عسقلانی ۸۵۲ھ
 - ۱۰- فتح المغیث شرح الفیة الحدیث محمد بن عبدالرحمن سخاوی ۹۰۲ھ
 - ۱۱- تدریب الراوی ابو بکر بن عبدالرحمن سیوطی ۹۱۱ھ
 - ۱۲- مفتاح السعاده احمد بن مصطفیٰ طاش کبریٰ زادہ ۹۶۸ھ
 - ۱۳- الرسالة المستطرفة محمد بن جعفر الکتانی ۱۳۴۵ھ
 - ۱۴- جامع الأحادیث مولانا احمد رضا خان ۱۳۴۰ھ
 - ۱۵- الحدیث و المحدثون محمد حمزاوی ۱۳۴۰ھ
 - ۱۶- الوسیط فی علوم الحدیث محمد حمزاوی ۱۳۴۰ھ
 - ۱۷- تیسیر مصطلح الحدیث ڈاکٹر محمود الطحان ۱۳۴۰ھ
 - ۱۸- علوم الحدیث و مصطلحه ڈاکٹر صحیحی صالح ۱۳۴۰ھ
 - ۱۹- منهج النقد فی علوم الحدیث ڈاکٹر نور الدین عمر ۱۳۴۰ھ
- (۴) کتب فقہ و اصول فقہ: وہ کتابیں جن میں علم فقہ کے مسائل و اصول بیان کیے جاتے ہیں چونکہ فقہ کا ماخذ قرآن و سنت ہے اور بغیر احادیث کے افہام کے مسائل کا استنباط محال ہے یہی وجہ ہے کہ بعض محدثین نے علم فقہ سے پہلے علم مختلف الحدیث سیکھنے اور اس میں مہارت حاصل کرنے پر زور دیا ہے۔

جیسا کہ امام قتادہ رحمہ اللہ (م-۱۱۷ھ) کا قول ہے: ”من لم يعرف الإختلاف لم يشمأنفه الفقه“ (۳۶) ”جسے اختلاف کی معرفت حاصل نہیں ہوئی اس نے فقہ کو سونگھا تک نہیں۔“

سعید بن ابی عروبہ (م-۱۵۶ھ) فرماتے ہیں: ”من لم يسمع الإختلاف فلا تعده عالماً“ (۳۷) ”جو اختلاف سے ناواقف ہے اسے عالم شمار نہ کرو۔“

امام شاطبی فرماتے ہیں:

”من لم يعرف مواضع الإختلاف لم يبلغ درجة الاجتهاد“ (۳۸)

”جو شخص اختلافی مقامات سے نا آشنا ہے وہ درجہ اجتہاد پر فائز نہیں ہو سکتا یعنی وہ مجتہد نہیں ہو سکتا۔“

یہی وجہ ہے کہ علمائے فقہ و اصول فقہ نے اپنی کتب میں اس فن کا ذکر کیا ہے بالخصوص اصول فقہ کی اکثر کتب میں اس

علم کا ذکر ملتا ہے۔ ذیل میں چند فقہائے اصولین اور ان کی کتب کے اسماء ملاحظہ فرمائیں:

۲۰۴ھ	محمد بن ادریس الشافعی	۱- الرسالة
۲۵۶ھ	علی بن احمد بن حزم الظاہری	۲- کتاب الاحکام فی اصول الأحکام
۲۷۸ھ	امام الحرمین عبدالملک بن عبداللہ	۳- البرهان فی اصول الفقه
۲۹۰ھ	محمد بن احمد السرخسی	۴- اصول السرخسی
۵۰۵ھ	محمد بن محمد غزالی	۵- المستصفی من علم الاصول
۶۰۶ھ	فخر الدین رازی	۶- المحصول فی أصول الفقه
۶۳۱ھ	علی بن محمد بن محمد آدمی	۷- کتاب الاحکام فی اصول الأحکام
۷۹۰ھ	ابراہیم بن موسی الشاطبی	۸- الاعتصام، الموافقات فی اصول الشریعة
۱۱۷۹ھ	شاہ ولی اللہ احمد بن عبدالرحیم	۹- حجة الله البالغة، الانصاف فی بیان سبب الاختلاف
۱۲۵۰ھ	امام شوکانی	۱۰- ارشاد الفحول

(۵) مستقل کتب: وہ کتب جو مستقل فن مختلف الحدیث پر لکھی گئیں ان کی تعداد کافی زیادہ ہے مگر ذیل میں ہم چند مشاہیر اہل علم و فن محدثین اور ان کی تالیفات کا ذکر کرتے ہیں:

۲۰۴ھ	۱- إختلاف الحدیث، یہ کتاب امام شافعی کی فقہ پر کتاب ”الام“ کی محمد بن ادریس الشافعی
۲۷۶ھ	۲- تاویل مختلف الحدیث ابو محمد عبداللہ بن مسلم ابن قتیبہ الدنیوری
۳۰۷ھ	۳- إختلاف الحدیث ابو یحییٰ زکریا بن یحییٰ الساجی
۳۱۰ھ	۴- تہذیب الآثار و تفصیل الثابت عن رسول الله من الأخبار ابو جعفر محمد بن جریر الطبری

- ٥- مشكل الآثار
٦- شرح معاني الآثار
٧- رسالة في المشكل
٨- اعلام السنن
٩- معالم السنن
١٠- مشكل الحديث و بيانه
١١- تاويل متشابه الأخبار
١٢- مختصر مشكل الآثار
١٣- تقييد المهمل و تمييز المشكل
١٤- شرح مشكلات الصحيحين
١٥- الافصاح عن معاني الصحاح
١٦- المستخرج من مشارق الانوار
١٧- مختار الاعتبار في بيان الناسخ والمنسوخ من الآثار
١٨- كشف مشكل حديث الصحيحين
١٩- تحقيق الافهام في مشكل احاديثه عليه السلام
٢٠- تنبيه الافهام في احاديث الاختلاف
٢١- تنبيه الافهام في مشكل احاديثه
٢٢- شرح مشكل البخارى
٢٣- المفهم لما اشكل من تلخيص كتاب مسلم
٢٤- شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الصحيح
٢٥- مشكل الصحيح
٢٦- المعتصر من المختصر من مشكل الآثار
٢٧- الافهام لمافي صحيح البخارى من الابهام
٢٨- العقد الجلى في حل اشكال الجامع الصحيح
٢٩- تيسير منحل القارى في تفسير مشكل البخارى
٣٠- إغاثة المستغيث في حل اشكالات الحديث
- ٣٢١هـ ابو جعفر محمد بن سلامه الطحاوى
٣٢٨هـ ابوبكر محمد بن قاسم بن بشار الأنبارى
٣٨٨هـ ابوسليمان محمد بن محمد الخطابى
//
//
٤٠٦هـ ابوبكر محمد بن حسن فورك
٤٢٩هـ ابومنصور عبدالقاهر بن طاهر البغدادى
٤٧٢هـ ابوالوليد سليمان بن خلف الباجى القاضى
٨٩٢هـ حسين بن محمد الجبائى
٥٢٢هـ قاضى عياض الجبصى
٥٦٠هـ يحيى بن محمد بن هبيرة
٥٦٩هـ ابواسحاق ابراهيم بن يوسف بن قرقول
٥٨٢هـ ابوبكر محمد بن موسى بن عثمان الحازمى
٥٩٧هـ ابوالفرج عبدالرحمن بن على بن الجوزى
//
//
٦٠٨هـ عبدالجليل بن موسى الاوسى الأنصارى
٦٢٤هـ محمد بن سعيد بن يحيى الدريثى
٦٥٦هـ احمد بن عمر القرطبى الأنصارى
٦٤٢هـ محمد بن عبداللهد بن مالك الخوى
٤٦١هـ خليل بن كيكرى بن عبداللهد
٨٠٣هـ ابويوسف بن موسى الكحفى
٨٦٢هـ عبدالرحمن بن عمر البلقينى
٤٦٣هـ احمد كردى
٨٥٣هـ محمد بن محمد بن محمد بن يوسف شافعى
٩١١هـ ابوبكر بن عبدالرحمن سيوطى

- ۳۱- التوشیح فی مشکلات الجامع الصحیح
- ۳۲- مشکلات الاحادیث النبویة و بیانها
- ۳۳- مشکلات الأحادیث والجمع بین النصوص المتعارضة
- ۳۴- التعارض و الترجیح عند الأصولیین و أثرهما فی الفقه الاسلامی
- ۳۵- مختلف الحدیث بین المحدثین والأصولیین الفقهاء
- ۳۶- مختلف الحدیث بین الفقهاء والمحدثین
- ۳۷- منهج التوفیق والترجیح بین مختلف الحدیث
- ۳۸- احادیث العقیده التي یوهم ظاهرها التعارض فی الصحیحین
- ۳۹- دفع التعارض عن مختلف الحدیث
- ۴۰- التعارض والترجیح بین الأدلة الشرعیة
- ۴۱- حقیقة التعارض بین ادلة الكتاب والسنة
- ۴۲- دفع ما یوهم بین قول الرسول و فعله و تقریره
- عبد اللہ بن علی القصیمی
- ذکر یا علی یوسف
- ڈاکٹر محمد بن ابراہیم الخفناوی
- اسامہ بن عبد اللہ خیاط
- ڈاکٹر نافذ حسین حماد
- عبد المجید السوسو
- سلیمان بن محمد الایچی
- حسن مظفر الروز
- عبد اللطیف بن عبد اللہ بن عزیز البرزنجی
- ڈاکٹر حسین مطاوع الترتوری
- ڈاکٹر سعود بن فرحان الحبلائی

حاصل بحث:

- ☆ مجموعی طور پر علم مختلف الحدیث کو تین ادوار میں بیان کیا جاسکتا ہے: دور اول، دور ثانی، دور ثالث
- ☆ دور اول میں باقاعدہ کتب احادیث مدون نہیں ہوئی تھیں۔
- ☆ علم مختلف الحدیث پر مستقل کتب کا آغاز دور ثانی میں ہوا۔
- ☆ اصول و قواعد علم مختلف الحدیث دور ثالث میں وضع کیے گئے۔
- ☆ علم مختلف الحدیث ایک عظیم فن ہے۔
- ☆ علم مختلف الحدیث پر ہونے والے کام کو پانچ حصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔
- ☆ اختلاف کی معرفت کے بغیر کوئی فقیہ نہیں ہو سکتا۔
- ☆ جو اختلاف فقہاء سے جاہل ہے اسے عالم شمار نہیں کرنا چاہیے۔

علم مختلف الحدیث کی اہمیت

علم مختلف الحدیث کی اہمیت:

کسی بھی فن یا کام کی اہمیت و حیثیت کا اندازہ اس کے مقصد سے لگایا جاسکتا ہے۔ مقصد جس قدر عظیم ہوگا وہ فن یا کام بھی اتنا ہی عظیم ہوگا یا درہے کہ قرآن و حدیث کا دفاع عظیم ترین مقاصد میں سے ایک ہے لہذا اس کے لیے جس فن یا عمل کو استعمال کیا جائے گا اس کی قدر و منزلت بڑھتی چلی جائے گی۔ یہی وجہ ہے کہ ہم صحابہ عظام سے لے کر آج تک اپنے آپ کا برو اسلاف کی زندگیوں کا مطالعہ کریں تو یہ بات ہمیں ان کی مبارک زندگیوں میں نظر آتی ہے کہ قرآن و سنت کا دفاع ان کا سب سے محبوب ترین شغل رہا ہے اس کی خاطر انہیں اپنے زمانے کے فراعنہ کے سامنے بھی پیش ہونا پڑا تو پورے اعتماد اور فخر کے ساتھ پیش ہوئے اور ان کے آگے نہ دے اور نہ جھکے بلکہ ان کی گردنیں اپنے استقلال اور جرأت و بہادری سے جھکا دیں نیز قرآن و سنت کے دفاع میں ہر اٹھنے والے فتنے کو اپنے قدموں کی ٹھوک سے پاش پاش کر دیا۔ بد مذہبی اور بددیانتی کے جملہ طوفانوں کے رخ موڑ دیے یہاں تک کہ قرآن و حدیث کی اہمیت ان کے نزدیک مسلم ہو گئی۔ اور ان کی عظمت کو مانے بغیر انہیں کوئی چارہ نہ رہا۔

حدیث شریف میں ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”إنما الأعمال بالنیات و إنما لكل امری ما نوى.“ (۳۹)

”عملوں کا دار و مدار نیتوں پر ہے اور ہر شخص کو اس کی نیت کے مطابق اجر و ثواب ملے گا۔“

اب جب کہ عصر حاضر میں یہود و نصاریٰ، مستشرقین، ہنود اور بعض نام نہاد مسلم کالرز کی طرف سے قرآن و اسلام، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث مبارکہ پر بھرپور رکیک حملے کیے جا رہے ہیں۔ تعارض و تناقض اور اختلاف حدیث کو ہوا دے کر سادہ لوح مسلمانوں کو گمراہ کرنے اور انکار حدیث کی راہ ہموار کرنے کی سعی حقیر کی جا رہی ہے۔

ایسے میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث مبارکہ کا دفاع کرنا اور اس کی اشاعت و ترویج کو اپنا مقصد حیات بنانا نہ صرف عمل عظیم ہے بلکہ ہم سب اہل اسلام کی اہم ذمہ داری بھی ہے نیز اس کی ترغیب بھی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے فرامین عالیہ میں دی ہے۔

بلکہ یہاں تک جو لوگ اس مشن کو اپنے لیے مشعل راہ جانتے ہوئے اپنا مقصد حیات ٹھہرا لیتے ہیں خود رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان لوگوں کو دعا دی۔

چنانچہ حدیث پاک میں ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”نصر اللہ امرأ سمع منا حدیثا فحفظه حتی یبلغ.“ (۴۰)

”اللہ عزوجل اس شخص کو تروتازہ رکھے جس نے ہماری حدیث کو سن کر محفوظ کر لیا، پھر اسے آگے پہنچایا۔“

حدیث کو قرآن مجید کی شارح و مفسر ہونے کے ساتھ ساتھ اس کی مشکل کا بیان، مجمل کی تفصیل، عام کی تخصیص، مطلق کی تقييد اور مشترک کی تاویل اور مبہم کی وضاحت کرنے کا بھی شرف حاصل ہے بلکہ اگر یہ کہا جائے کہ حدیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے بغیر احکام قرآن تک مکمل رسائی اور ان کا فہم اور افہام ناممکن و محال ہے تو بے جا نہ ہوگا۔

چنانچہ قرآن مجید میں ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (۴۱)

”اور (اے نبی) ہم نے آپ کی طرف یہ یادگار اتاری کہ آپ لوگوں سے بیان کر دیں جو ان کی طرف اُترا اور کہیں وہ دھیان کریں۔“

قرآن مجید کی اس آیت کریمہ سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ اس کے احکام کو سمجھنے کے لیے حدیث پاک کی احتیاج لابدی ہے کیونکہ آیت واضح کرتی ہے کہ اے محبوب صلی اللہ علیہ وسلم آپ اس طرح انہیں کھول کر بتادیں کہ کوئی دقیقہ ان پر مخفی نہ رہے۔ ایک اور آیت کریمہ میں ارشاد باری تعالیٰ ہے: ﴿وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ (۴۲)

”اور ہم نے آپ پر یہ کتاب اس لیے اتاری تاکہ آپ لوگوں پر وہ بات روشن کر دیں جس میں اختلاف کر میں اور ہدایت اور رحمت ایمان والوں کے لیے ہے۔“

آیت کریمہ بھی بتاتی ہے کہ احکام قرآن کا افہام و تفہیم بغیر حدیث کے محال ہے۔

دوسری بات یہ کہ حدیث احکام شرع کا دوسرا عظیم ماخذ ہے یہی وجہ ہے کہ محدثین و فقہاء نے ابتدا سے ہی حدیث اور علم حدیث کے اہتمام پر بڑا زور دیا اس علم کی عظمت کے پیش نظر راویان حدیث، حفاظت حدیث کے قواعد، علوم الحدیث و اسماء الرجال، فن مختلف الحدیث، فن جرح و تعدیل جیسے فنون مدون کیے۔ جامعین و شارحین حدیث کے علاوہ فقہاء اور علماء اصول حدیث و فقہ و اصول فقہ نے مختلف الحدیث کو اپنی اپنی کتب و تصانیف میں نمایاں جگہ دے کر اس پر ابواب و فصول اور انواع قائم کیں۔

الحاصل:

- ☆ علم مختلف الحدیث کی خدمت ایک عظیم مقصد ہے۔
- ☆ محدثین و فقہاء نے اس کی اشاعت و ترویج میں بے مثل کردار ادا کیا ہے۔
- ☆ یہود و نصاریٰ، مستشرقین، ہنود وغیرہ قرآن و حدیث اور شارح حدیث پر ناحق اور بے جا قدغن لگاتے چلے آئے ہیں۔
- ☆ حافظ حدیث کو رسول اللہ نے دعا دی ہے۔
- ☆ اختلافات کی معرفت کا ثبوت قرآن مجید میں موجود ہے۔
- ☆ حدیث پاک کو قرآن مجید کے مشکل مقامات کا بیان، مجمل کی تفصیل، عام کی تخصیص، مطلق کی تقييد، مشترک کی تاویل اور مبہم کی وضاحت کرنے کا شرف حاصل ہے۔

علم مختلف الحدیث کی اہمیت بارے میں شاہیر محدثین کے اقوال و آراء:
فن مختلف الحدیث کی اہمیت اہل فنون خصوصاً محدثین و فقہاء کی نظر میں کیا ہے؟ چند شاہیر محدثین کے اقوال و آراء کا
یہاں ذکر کیا جاتا ہے۔

چنانچہ حافظ ابن صلاح اس علم کی اہمیت اپنے الفاظ میں یوں بیان کرتے ہیں:

”وإنما يكمل للقيام به الأئمة الجامعون بين صناعتي الحديث والفقه، الغواصون على
المعاني الدقيقة“ (۴۳)

”اس فن میں وہ اہل علم مہارت رکھتے ہیں جو حدیث و فقہ دونوں کے جامع اور پیچیدہ معانی کی وضاحت پر
مطلع ہوتے ہیں۔“

امام نووی رحمہ اللہ اپنی کتاب التقریب میں یوں رقم طراز ہیں:

”هذا من أهم الأنواع و يضطر أي معرفته جميع العلماء من الطوائف وإنما يكمل به الأئمة
الجامعون بين الحديث و لفقه، والأصوليون الغواصون على المعاني“ (۴۴)

”فن مختلف الحدیث علوم حدیث کی اہم ترین قسم ہے۔ تمام علماء کو اس فن کی معرفت کی ضرورت (پڑتی ہے)
ہوتی ہے۔ نیز اس فن کے ماہر صرف وہ اہل علم ہے جو فن حدیث و فقہ کے جامع اور اصول حدیث و فقہ میں
کامل مہارت رکھتے ہیں اور انہیں معانی کے گہرے سمندر میں غوطہ زنی میں پوری دسترس حاصل ہوتی ہے۔“

امام ابن تیمیہ رفع الملام عن الأئمة الاعلام میں یوں لکھتے ہیں:

”فان تعارض دلائل الأقوال وتو جيع بعضها على بعض بحر خضم“ (۴۵)

”مفہم اقوال کا رفع تعارض اور بعض اقوال کو بعض پر ترجیح دینا پھرے ہوئے سمندر میں قدم رکھنا ہے۔“

علامہ سخاوی رحمہ اللہ (م-۹۰۲ھ) اپنی کتاب فتح المغیث بشرح الفیہ الحدیث میں لکھتے ہیں:

”وهو من أهم الأنواع مضطر اليه جميع الطوائف من العلماء وإنما يكمل للقيام به من كان
إماما جامعاً لضعف الحديث و الفقه، غانصاً على المعاني الدقيقة“ (۴۶)

”اور یہ علوم حدیث کی بہت ہی اہم قسم ہے جس کی ہر فن کے علماء کو ضرورت ہوتی ہے اور اس میں مہارت
تامہ صرف اسے ہی حاصل ہوتی ہے جو درجہ امامت پر فائز ہو نیز ہر دو علوم حدیث و فقہ میں کامل دسترس اور
پیچیدہ معانی سے پوری طرح آگاہ ہو۔“

محدث عظیم اور فقیہ کبیر جناب حضرت امام جلال الدین سیوطی رحمۃ اللہ علیہ (م-۹۱۱ھ) اپنی کتاب تدریب الراوی

میں یوں رقم طراز ہیں:

”ومن جمع ما ذكرنا من الحديث و الفقه و الأصول و الغوص على المعاني الدقيقة لا
يشكل عليه من ذلك إلا النادر في الأحيان“ (۴۷)

”جو شخص حدیث و فقہ، اصول اور دقیق معانی کو سمجھنے میں ماہر ہو جاتا ہے اسے سوائے چند نادر صورتوں کے

مختلف الحدیث کو حل کرنے اور سلجھانے میں کوئی مشکل پیش نہیں آتی۔“
امام شاطبی رحمہ اللہ (م-۷۹۰ھ) فرماتے ہیں:

”من لم يعرف مواضع الاختلاف لم يبلغ درجة الاجتهاد“ (۴۸)
”جو شخص اختلافی مقامات سے نا آشنا ہے وہ درجہ اجتہاد پر فائز نہیں ہو سکتا۔“

حضرت امام قتادہ رحمہ اللہ (م-۱۱۷ھ) فرماتے ہیں:

”من لم يعرف الاختلاف لم يشمأنفه الفقه“ (۴۹)
”جسے اختلاف کی معرفت حاصل نہیں اس نے فقہ کو سونگھا تک نہیں۔“

حضرت ہشام رازی کی رائے یہ ہے:

”من لم يعرف القراءة فليس بقارىء ومن لم يعرف إختلاف الفقهاء فليس بفقیه“ (۵۰)
”جسے قراءت کی معرفت حاصل نہیں ہے وہ قاری نہیں ہو سکتا اور جو اختلاف فقہاء سے جاہل ہے وہ فقیر نہیں ہو سکتا۔“

امام عطاء خراسانی رحمہ اللہ تعالیٰ (م-۱۳۵ھ) علم مختلف الحدیث کی اہمیت بارے اپنے خیالات کا اظہار کچھ اس طرح کرتے ہیں:

”لا ينبغي لأحد أن يفتي الناس حتى يكون عالماً باختلاف الناس“ (۵۱)
”کسی شخص کو اختلاف رائے جانے بغیر لوگوں کو فتویٰ صادر کرنے کا کوئی حق نہیں۔“

حضرت ایوب سختیانی (م-۱۳۱ھ) اور سفیان بن عیینہ رحمۃ اللہ علیہ (م-۱۹۸ھ) فرماتے ہیں:

”أجسر الناس على الفتيا أقلهم باختلاف العلماء وزاد أيوب: وأمسك الناس عن الفتيا
أعلمهم باختلاف العلماء“ (۵۲)

”جو شخص اختلاف علماء سے جس قدر کم واقف ہوتا ہے وہ فتویٰ دینے میں اتنا ہی زیادہ دلیر اور جرأت کا مظاہرہ کرتا ہے اور جتنا زیادہ واقف ہوتا ہے اتنا ہی کم فتوے صادر کرتا ہے۔“

امام مالک رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

”لا يجوز الفتيا إلا لمن علم ما إختلف الناس فيه“ (۵۳)

”فتویٰ دینا صرف اسی شخص کو جائز ہے جو اختلاف علماء سے مکمل طور پر آگاہ ہو۔“

حضرت سعید بن ابی عمرو رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ (م-۱۵۶ھ) اس علم کی عظمت اپنے الفاظ میں اس طرح بیان فرماتے ہیں:

”من لم يسمع إلا إختلاف فلا تعده عالماً“ (۵۴)

”جو شخص اختلاف علماء سے ناواقف ہے اس عالم شمار نہ کرو۔“

ذکورہ اقوال کی روشنی میں اس بات کی وضاحت ہوتی ہے کہ اس فن کی کس قدر ضرورت و اہمیت ہے بلکہ بعض محدثین

کے نزدیک اس علم کی معرفت حاصل کیے بغیر فتویٰ دینے کی اجازت نہیں ہے جیسا کہ حضرت امام مالک رحمہ اللہ کا قول مبارک ہے۔

جبکہ بعض محدثین کے نزدیک جسے علم مختلف الحدیث کی معرفت نہیں ہے اسے تو اہل علم کی صف میں شمار ہی نہیں کرنا چاہیے کیونکہ اسے کیا خبر کہ مسئلہ کی نوعیت کیا ہے؟ اور اس میں حکم کس قبیل سے ہے؟ لہذا ایسے شخص کو جو اختلاف علماء سے آگاہ نہیں اسے علماء کی صف و گروہ میں نہیں گردانا چاہیے۔

تو ثابت ہو گیا کہ قرآن و حدیث کے معانی کی مکمل وضاحت اور افہام و تفہیم کے لیے اس فن کو حاصل کر کے اس میں مہارت تامہ حاصل کرنا ضروری ہے ورنہ اس کے بغیر قرآن و حدیث کے معانی و مفہم اور مطالب بارے اپنی رائے قائم کرنا پر لے درجہ کی جہالت ہے۔

ہم اس بات کی بھی وضاحت کرنا ضروری سمجھتے ہیں کہ کوئی بے علم اور منکر حدیث یہ ہرگز تصور نہ کرے کہ ائمہ و فقہاء کا اختلاف کوئی ذاتی اختلاف تھا ایسا ہرگز ہرگز نہیں تھا بلکہ ان کے پیش نظر بھی احادیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تھیں، صرف فرق اپنے استدلال اور سوچنے کے انداز و زاویے کے اعتبار سے تھا۔

وہ اس طرح کہ بعض ائمہ و فقہاء نے ایک حدیث کو راجح قرار دے کر اس سے استنباط و استخراج کیا ہے تو دوسری طرف دوسرے ائمہ و فقہاء نے کسی دوسری حدیث کو استخراج مسائل کے لیے دلیل بنایا۔ بعض کی شرائط حدیث کے معیار میں بہت سخت اور بعض کی ان سے کم بعض ظاہر حدیث کے قائل اور بعض حدیث کے جملہ پہلوؤں پر نظر کر کے اس کے معیار کی چھان بین کے بعد استنباط مسائل کے قائل۔ بعض کے نزدیک خبر واحد تک سے استنباط مسائل کے لیے دلیل پکڑنا جائز اور بعض اہل علم کے نزدیک غیر معتبر۔ الغرض ائمہ و فقہاء پر حسن ظن رکھتے ہوئے یوں کہیں گے کہ مختلف الحدیث کو ان کے باہمی اختلاف کی بنیاد قرار دیا جائے۔

اس کے علاوہ اس علم کی اہمیت کی ایک بڑی وجہ یہ بھی ہے کہ مستشرقین، ملحدین، پرویزیت وغیرہ کے لبادے میں متجددین کی طرف سے نئے نئے انداز سے یہ اعتراض اٹھایا جاتا ہے کہ احادیث باہم متعارض و متناقض اور متضاد ہونے کی وجہ سے ناقابل استدلال و عمل ہیں۔

لہذا ان کے جواب اور دفاع حدیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خاطر اس فن میں مہارت تامہ حاصل کرنا نیز فن مختلف الحدیث کے درمیان جمع و تطبیق اور ترجیح کے قواعد سے مکمل آگاہی ایک مسلم مفکر کے لیے نہایت ضروری ہے۔

بادی النظر میں مختلف الحدیث علوم حدیث کی ایک اہم قسم ہے مگر یاد رہے کہ اس فن کا فقہ سے بھی چولی دامن کا ساتھ ہے کیونکہ مسائل میں اختلاف ائمہ کا سبب مختلف الحدیث ہی ہے۔

لہذا ایک فقیہ اور مجتہد کے لیے اس کی معرفت بہت ضروری ہو جاتی ہے تاکہ وہ مختلف الحدیث اور اقوال ائمہ میں جمع و تطبیق اور ترجیح میں کامل مہارت حاصل کر کے مسئلہ کی نوعیت کو سمجھتے ہوئے حقیقت تک رسائی حاصل کرے۔

ایک عالم اس موضوع پر لکھی گئی کتب خصوصاً ”إختلاف الحدیث“ از امام شافعی ”تأویل مختلف الحدیث“ از عبد اللہ بن مسلم المعروف ابن قتیبہ دینوری، ”تہذیب الآثار“ از ابن جریر طبری ”مشکل الحدیث و بیانہ“ از ابو بکر ابن فورک، ”مشکل الآثار“ اور ”شرح معانی الآثار“ از امام طحاوی علیہم الرحمہ کے مطالعہ کے بعد با آسانی اس نتیجے تک پہنچ سکتا ہے کہ فقہی احکام میں مہارت حاصل کرنے کے لیے مختلف الحدیث کی معرفت کس قدر ضروری ہے اور یہ مستشرقین و ملحدین، متجددین، منکرین حدیث اور کفار کے اسلام پر حملوں کے دفاع کا کتنا اہم ذریعہ ہے؟

الحاصل: مذکورہ جملہ تصریحات اور اقوال علماء کی روشنی میں ہم یہ نتیجہ اخذ کرتے ہیں کہ:

- ۱- علم مختلف الحدیث علوم حدیث کی ایک اہم قسم ہے۔
- ۲- بہت کم لوگوں نے اس فن پر قلم اٹھایا ہے۔
- ۳- اس فن کی معرفت کے بغیر کسی کو عالم شمار نہ کرنا چاہیے۔
- ۴- اس فن کی معرفت حاصل کیے بغیر فتویٰ دینا جاہلوں کا کام ہے۔
- ۵- کوئی مجتہد، فقیہ، محدث و مفسر اور اصولی اس فن کی معرفت حاصل کیے بغیر اپنے فن میں کامل نہیں ہے۔
- ۶- جملہ فنون کے ماہرین جیسے علمائے حدیث و اصول حدیث، فقہ و اصول فقہ کو ہمیشہ اور ہر وقت اس فن کی ضرورت ہے اسی لیے انھوں نے اس کو اپنی تصانیف میں مختلف الحدیث، مشکل الحدیث، تطبیق الحدیث، تأویل الحدیث، تلفیق، التعارض والترجیح اور ناخ و منسوخ جیسے مختلف اسماء سے ذکر کیا ہے۔
- ۷- اختلاف الحدیث کا فن ایک مستقل فن ہے جسے حدیث، اصول حدیث، فقہ اور اصول فقہ میں ایک نمایاں مقام حاصل ہے۔
- ۸- اسباب اختلاف اور دلائل کی معرفت کے حصول کے بغیر کوئی شخص بھی مجتہد نہیں ہو سکتا۔
- ۹- اس فن کی خدمت سے انسان مکمل دین کی خدمت کرتا ہے۔
- ۱۰- اس فن کے ذریعے سے انسان حدیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی صحیح مراد تک رسائی حاصل کر لیتا ہے۔
- ۱۱- اس فن میں مہارت حاصل کر کے انسان حدیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر ترک عمل سے بچ سکتا ہے۔

حواشي وحواله جات

- ١- محمد بن كرم أفريقي، لسان العرب، دارصادر، بيروت، لبنان، ٩١/٩
- ٢- احمد بن فارس بن زكريا، معجم مقاييس اللغة، دارالفكر، بيروت لبنان، ٢١٣-
- ٣- حسين بن محمد بن مفضل اصفهاني، المفردات في غريب الحديث، الصح المطابع، كراچي، باكستان، ١٥٥-
- ٤- لسان العرب، ٩٥/٩-
- ٥- احمد بن محمد المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، مؤسسة فواد، بيروت، لبنان، ١٥٩-
- ٦- محمد بن يعقوب فيروز آبادي، القاموس المحيط، دارالكتب العلمية، بيروت، لبنان، ٣٩٥، ٨١٤هـ-
- ٧- الانعام: ١٢١-
- ٨- محمد بن جرير، جامع البيان عن تاويل آي القرآن، دارالكتب العلمية، بيروت، لبنان، ٣٩٦/٥-
- ٩- محمد بن محمد بن محمد، تاج العروس من جواهر القاموس، دارصادر، بيروت لبنان، ١٠٢/٦-
- ١٠- مسلم بن حجاج قشيري ٢٦١هـ، صحيح مسلم، مكتبة دارالفكر، رقم الحديث ٩٤٢، بيروت، لبنان، ٩٥-
- ١١- احمد بن الزيات، المعجم الوسيط، داراجيا التراث العربي، بيروت، لبنان، ٢٥٠/١-
- ١٢- محمد ابوشهبه، الوسيط في علوم الحديث، دارالفكر، بيروت، لبنان، ٣٢١-
- ١٣- الوسيط في علوم الحديث: ٣٢١-
- ١٤- محمد بن عبداللہ، معرفة علوم الحديث، دارالكتب العربي، بيروت، لبنان، ١٣٥-
- ١٥- ابوبكر احمد بن علي، الكفاية في علم الرواية، دارالكتب المدينة ١٩٤٢هـ، قاهره بمصر، ٦٠٦، ٦٠٤-
- ١٦- حافظ عثمان بن عبدالرحمن، علوم الحديث، موسسته الرسالة، ٢٠٠٤، بيروت، لبنان، ١٢٨-
- ١٧- يحيى بن شرف، التقريب، مكتبة دارالفكر، ١٩٩٠، بيروت، لبنان، ٢٠-
- ١٨- العسقلاني، احمد بن علي، ٨٥٦هـ، نزهة المنظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح اهل الأثر، مكتبة فاروقية، پشاور، باكستان، ٤٦-
- ١٩- جلال الدين، تدريب الراوي، دارالكتب العلمية، بيروت، لبنان، ٨٥-
- ٢٠- ڈاکٹر سہیل حسن، محم اصطلاحات حدیث، ادارہ تحقیقات اسلامی، بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی، اسلام آباد، ٣١٩
- ٢١- احمد بن مصطفى (٩٦٨)، مفتاح السعادة ومصباح السيادة، دارالكتب العلمية، بيروت، لبنان-
- ٢٢- محمود طحان، تيسير مصطلح الحديث، قديكي كتب خانہ، كراچي، باكستان، ٥٥-
- ٢٣- صبحي صالح، علوم الحديث و مصطلحه، دارالعلم للملایین، بيروت، لبنان، ١١١-
- ٢٤- محمد بن ادريس ٢٠٢هـ، اختلاف الحديث، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، لبنان، ٣٤-
- ٢٥- اسماعيل بن عمر، اختصار علوم الحديث، دارالكتب العربي، ١٩٩٩م، بيروت، لبنان، ١٦٤-
- ٢٦- الانعام: ٣٨- ٢٤- النحل: ٨٩-
- ٢٨- المائدة: ٦٤- ٢٩- النساء: ١١٣-
- ٣٠- محمد بن ادريس ٢٠٢هـ، الرسالة، دارالكتب العربي، ٢٠٠٦، بيروت، لبنان، ٨٤-

- ٣١- سليمان بن اشعث، سنن ابي داود، دارالحديث، بيروت، لبنان، ١/٢٣٥-
 ٣٢- بخاري، محمد بن اسماعيل، الجامع الصحيح، ٢/٣٣٣-
 ٣٣- ايضاً ٣٣- ايضاً، ٢/٣٣٣-
 ٣٥- عسقلاني، احمد بن علي، ١٠١٢هـ، نخبة الفكر، مكتبة تحفاني، ليشاور، باكستان، ٢٥-
 ٣٦- يوسف بن عبد الله، الجامع، المكتب الاسلامي، ١٩٩٥م، بيروت، لبنان، ١٢٢/٥-
 ٣٧- يوسف بن عبد الله، الجامع، ١٢٣/٥-
 ٣٨- ابراهيم بن موسى، ٩٠هـ، الموافقات، وزارة الشؤون الاسلامية، ٢٠٠٣م، الرياض، السعودية، ١٢١/٥-
 ٣٩- بخاري، محمد بن اسماعيل، الجامع الصحيح، ١٢٥-
 ٤٠- سليمان بن اشعث، سنن ابو داود، رقم الحديث، ٣٦٠-
 ٤١- التخل: ٢٣- التخل: ٦٣-
 ٤٣- عثمان بن عبد الرحمن، ٢٦٣هـ، علوم الحديث، دار الكتب العربي، بيروت، لبنان، ١٦٨-
 ٤٤- يحيى بن شرف، ٦٤٦هـ، التقريب، بيروت، لبنان، ٣٣-
 ٤٥- احمد بن عبد الحليم، رفع الملام عن الأئمة الاعلام، المكتب الاسلامي، ١٩٨٢م، بيروت، لبنان، ٣٤-
 ٤٦- محمد بن عبد الرحمن (٩٠٢هـ)، فتح المغيب بشرح الفية الحديث، وزارة الشؤون الاسلامية، الرياض، السعودية، ٢/٦٥-
 ٤٧- جلال الدين، ٩١١هـ، تدريب الراوي، المكتب الاسلامي، بيروت، لبنان، ١٩٤/٢-
 ٤٨- الموافقات، ١٢١/٥-
 ٤٩- الجامع، المكتب الاسلامي، ١٩٩٥م، بيروت، لبنان، ٨١٢، ٨١٥-
 ٥٠- الموافقات، ١٢٢/٥- ٥١- ايضاً
 ٥٢- ايضاً ٥٣- ايضاً
 ٥٣- ايضاً