



## جسد البطل المعمرى في مقامات الهمذاني: قراءة سيميائية

أ. عبير المحروق\*

أ.د. عبدالرؤوف زهدي مصطفى\*\*

### Abstract

The paper aims to study "The Covered Body of the Protagonist in Al – Hamadani Maqamat" through semiotic reading. The researcher intended to choose the current topic because of the shortage in the studies that had been conducted about the body language in the texts of Badi' al-Zaman al-Hamadani. Added to that, the importance of body language that was variously mentioned in the texts and because most of the Maqamat are based on it. On the other hand, the Maqamat had been tackled by lots of researchers in the past. And due to its importance is still studied from different angles.

Al – Hamadani Maqamat presents and reflects bad views and insights of its time period. It reveals the elements of its society. This is shown by the behavior of the protagonist which reflected the conflict in his personality and showed his various identities. The researcher tries to reveal the effect of the body language which is covered in the Maqamat.

القارئ الحديث لنصوص العرب القديمة، يدرك من خلالها ويحدد بعض مظاهر تخص معرفة مؤلفها، و فراستهم، وقوة إدراكهم ولحظهم، فقد كانت سلطات عقولهم تتعالت فيما بينها لتنفرد بامتلاك قدرة على التعبير عن شارعهم ووصفه و صفاء صادقاً.

ومن هنا، يأتي هذا البحث ليقرب صفحات نصوص مقامات الهمذاني التي عبرت عن طبيعة جسد بطلها وعلاقاته مع أفراد مجتمعه عبر رموز دلالة وحرركات إشارية.

من يقرأ "مقامات الهمذاني" يجد متعة النظر في الاتصال بين أفراد مجتمعه، وتلك الصور المبتوثة والمشاهد التي تدل على حالهم المضطرب، الذي تفسى فيه السوء من بضع عادات سلبية فاضحة له، ومن فضائح ذاك المجتمع التي نشرتها المقامات:

صورت "المقامة الموصلية" بعض ملامح الوعي عند أفراد المجتمع كإيمانهم بالشعوذات، وسذاجتهم عند نقل الخبر، أما المقامتان "المجاعية والنهيديّة" فصورتا جزءاً من ملامح تهكم الانتهازيين ميسوري الحال من

\* جامعة الشرق الأوسط

\*\* جامعة الشرق الأوسط



الحياء، بينما اهتمت "المقامة النيسابورية" اهتماماً بحياة الفاسدين من القضاة، ووصفت "المقامة الخمرية" "اللهو والمجون وحال الخطباء والأئمة الفاسدة، إلخ.

وبديع الزمان الهمذاني، أبو الفضل أحمد بن الحسين بن يحيى بن سعيد الهمذاني، الحافظ المعروف ببديع الزمان، صاحب الرسالة الرائقة، والمقامات الفائقة... وهو أحد الفضلاء الفصحاء<sup>1</sup>، ولد في همذان عام (358هـ)، قضى طفولته وفتوته في همذان حيث تلقى علومه، ولم تكن هذه البلاد دار مقامه، فكان دائم التنقل كثير الترحال، ففي نيسابور جرت بينه وأبي بكر الخوارزمي مناظرة مشهورة<sup>1</sup> وياشر فيها كتابته مقاماته ثم لم يلبث أن غادرها لينتقل متجولاً في بلاد خراسان وسجستان وغزنة وكرمان حتى استقر في هراة وفيها تزوج ابنة أبي علي الحسين بن محمد الخشنامي فاستقر فيها ونظم أموره واستقرت حياته، لكن المنية قبضته وهو في شرح شبابه لم يتجاوز الأربعين سنة (398هـ)<sup>2</sup>.

تميز العصر الذي عاش فيه الهمذاني باضطراب سياسي واجتماعي وديني، فلم يكن بد له لإيصال ما حشده من صور سيئة فاضحة لذلك المجتمع إلا أن يكسب حركاته بطل مقاماته شيئاً من النعمية، فظهر متناقضاً، يتزيا ويخلع، يضحك ويكي، يحوب الأرض للتمحل والكسب، فجاء بأطوار عدة، كعالم لغة بارع، ومتسول في الشارع، ومرقص للقروء، ومدع للعمى، وخطيب في المساجد، وسهير في حوانيت الليل.

لقد كانت المقامات نصواً مجلية للعلامة اللغوية والحركية، نقلها الهمذاني من الفضاء إلى الورق بإبداع، فقد كانت صورة لواقعها، ومرآة لشارعها، بألفاظها وحركات شخصها، ففيها طائفة غير قليلة من تعميمات وتضليلات ورموز طفت على جسد بطلها، أخرجه الهمذاني، لتكسب النص جمالية غير رتيبة أسهمت في متانته وخلو دفتزده، فقد حققت طبيعة تفصيلاته في وصف الجسد وحر كته إلى إخراجها بالصورة البديعة التي أرادها.

أما الدراسات السابقة التي كانت معينة فهي:

- **البيان باللسان: دراسة في لغة الجسد (2007م)**، وقد هدفت هذه الدراسة إلى القول بوظيفة لغة الجسد وأغراضها التي تدرس من نواح متعددة: دلالية، نفسية، بلاغية جمالية، تربوية، وتوضيحية تمثيلية، وكذلك القول بأصالتها في التراث، فمهدت حديثاً في فضل لغة الجسد في التواصل، ومن ثم بينت مواضع ورودها في مؤلفات بعض القدماء، وعرج على بعض شواهد هذه الظاهرة ونظر في دلالاتها في القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف وأدب العشق والعشاق.

<sup>1</sup> التعالي، أبو منصور عبد الملك بن محمد بن إسماعيل (ت430هـ)، *بغية الدهر في محاسن أهل العصر*، شرح وتحقيق: محمد مفيد قميحة، دار الكتب العلمية-بيروت، 238/4-239.

<sup>2</sup> ابن خلكان، أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر (ت681هـ)، *وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان*، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر-بيروت، 1987م، 127/1.



لقد تجلّى من عنوان هذه الدراسة الواسع "جسد البطل المعمر في مقامات الهمذاني: قراءة سيميائية"، أن تعمية الجسد فن يعين الإنسان على التواصل، وصفها الهمذاني بتصوير لائق فني بين نصوص فن ذاع صيته في حقبة مهمة من حقب أدبنا العربي، ولقد اعتمدت الدراسة منهجاً دلاليّاً، وصفيّاً، وسيميائياً في محاولة تجيب عن الأسئلة الآتية:

كيف حضرت العلامة التي طفت على جسد بطل مقامات الهمذاني؟ وما مدلولاتها؟

ما مدى تأثير وصف تعمية جسد البطل في جمالية المقامات وهدفها الأسمى؟



## المبحث الأول

### الجسد في عالم السيمياء

تشكل العلامة أو الإشارة جوهر إبداع الإنسان وتطوره، بات يعتمد عليها اعتماداً كلياً في تطوره المعرفي والثقافي، فمنها انطلق في اتجاه كسر قيود الوجود إلى آفاق أوسع عن طريق إبداعه أشكالاً تعبيرية ورمزية تعينه على التخارج والكشف عما بداخله، وأخذت العلامة تتطور في تاريخنا البشري كمحصلة لصيرورة تفاعل الذات مع الوجود، إلى أن أصبحت منظومة معقدة متشابكة<sup>(1)</sup>.

لقد أخضع الإنسان الطابع المركب لوجوده - الذي هو إفراز طبيعي لميراثه الثقافي - للدراسة والبحث، وذلك رغبة منه في اكتشاف قواعد سلوكه الرمزي، وكان نتيجة ذلك ظهور "علم السيمياء" الذي ستكون مهمته رصد الدلالات وتتبع (العلامات) التي ينتجها الإنسان من خلال جسده ولغته وأشياءه<sup>(2)</sup>.

لقد تنبه الفكر الإنساني منذ زمن بعيد إلى وجوده ورموز مبهمات حياته، مطارداً علامات توجه مسيرته، وتحكم في سلوكياته، ولقد حفل التراث العربي القديم بالكثير من الأفكار السيميائية، ومن هنا يعد التفكير في العلامات قديم قدم الظواهر السيميائية ذاتها، ولكنه لم يأخذ شكل علم مستقل إلا مع المؤسسين بورد وسوسير<sup>(3)</sup>.

يتحدد تاريخ السيميائيات عادة من خلال الإحالة إلى علمين من أعلام الفكر الإنساني الحديث: سوسير (1857-1913) وبورد (1893-1914) باعتبارهما المؤسسين الفعليين للسيميائيات الحديثة، فقد أطلق الأول على العلم الذي بشر به في بداية القرن العشرين "السيميو لوجيا" الذي عده جزءاً من علم النفس العام، في حين أطلق الثاني علمه الجديد "السيميائيات" وقد قضى ما يقارب نصف حياته في صياغة مفاهيمه وبلورتها ضمن بناء فلسفي يتتبع الدلالات وهو المنطق<sup>(4)</sup>.

والترميز صياغة للسلوك الإنساني بعيداً عن إكراهات التوجهات الأولية للوظائف البيولوجية داخل الجسد الإنساني ذاته، فالعين تبصر ولكنها لن تنتج أبداً سلوكاً سيميائياً، فهي من خلال هذا السلوك المباشر لا تقوم إلا بأداء وظيفة بيولوجية مشتركة بين كل الكائنات الحية، ولكنها حين تغمز، تنزاح عن هذا المعطى البيولوجي المشترك كي تنتج فعلاً دلالياً يحتاج إلى معرفة لا علاقة لها بفعل البصر، فهي من المضاف لا من الفطري، لذلك

<sup>1</sup> انظر: السيميائيات، مجلة عالم الفكر (2007)، العدد 3، المجلد 53 يناير - مارس، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب - الكويت، ص 5.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص 16.

<sup>3</sup> انظر: مبارك، حنون، السيميائيات العربية، السلبي إخوان، طنجة، 2001م، ومحمد عيد، عريب،

<sup>4</sup> علم الحركة بين النظرية والتطبيق، دار الثقافة، عمان - الأردن، 2010م.



لا يمكن فهم هذه الحركة البسيطة إلا من خلال استحضار السقف الثقافي الذي جعل من تحريك العين دالا خاصا على معنى بعينه، ومع هذه الحركة نلج دائرة السلوك السيميائي، وحينها تتحرر العين (وكل أجزاء الجسد) من وظائفها النفعية الأولى التي تمد سلطانها في جميع الاتجاهات<sup>(1)</sup>.

لقد تعلمت العين كيف تجزئ المدرك البصري وفق تصنيفات دلالية مسبقة، واستنادا إليها يتحدد الموقف من موضوع النظرة، فهي ترنو وتحذج وتحقق وتحملق وترى وتنظر، وفي كل حالة من هذه الحالات تنحاز إلى معنى بعينه يحتوي فعل البصر ولكنه ينزاح عنه ليضيف تنوعاً دلالياً جديداً، بل إن العين قامت بأكثر من ذلك، لقد أصبحت قادرة على التحكم في حرركاتها وأشكال وجودها فتحوّلت إلى أداة حاملة "للقسوة" و"الحنان" و"الوعد" و"التهديد" و"الإغراء"....<sup>(2)</sup>

علم السيمياء، لعله المدخل - حسب رأي الباحثين - الذي سيمكن الإنسان البحث عن انفعالات تستوطن مواطنه الجسدية، وتحدد حالات نفسه البشرية وأهواءها؛ لاقتناء بعض القيم الدلالية التي تسربت عبر الزمن إلى الأشياء والألوان والأشكال والوجه والإيماءة، ذلك مثل "اليأس" و"الأمل" و"التشاؤم" و"الشجاعة" و"النبيل" التي عُدت مفاهيم مجردة، غادرت موقعها، لتسكن الأشياء والأشكال والألوان وكل مكونات السلوك الإيمائي الإنساني.

وإن البحث عن المعنى الكامن وراء العلامة الحركية الجسدية يحيل الناظر إليها بالطبع إلى الوظيفة الرمزية البحتة؛ فالناظر إلى حجيج الكعبة المشرفة وصورهم يلحظ ارتداءهم الزي الأبيض الموحد غير المخيط وطوافهم الدائري، فبتعبيرهم عن تلك القصيدة وراء ذلك الفعل الحركي، ينبئ الناظر إليهم من بعيد أن الكثير من المعاني الرمزية قد تجسدت وراء تلك الصور، مثل: الانتماء الديني، حب الله ورسوله، السفر في سبيل الله، وإذا قرب الصورة أكثر تستوقفه الحركات الجسدية التي يقوم بها الحجيج بعدها دالاً حركياً إلى الكثير من المدلولات السامية التي تخفى وراء بوطنهم وأنفسهم، فحركات أجسادهم وجوارحهم وهيئاتها عند إقامة الصلاة: كالقيام والركوع والسجود والبكاء خشية لها بواعث، منها: الخوف أو الحب أو طلب المغفرة، كلها كفيلة بتأدية المعنى كما وكأنها دالة لسانية.

إن الوقوف والتبصر في صور الأجساد الحركية تعدّ محاولة لتأويل دلالاتها النفسية في أغلب الأحيان، فالبكاء ورفع الحاجبين وتقطيبهما دالان على الحزن، كما أن القهقهة والضحك دالان على الفرح؛ وهذا يدلنا على تعدد دلالات الجارحة الواحدة.

<sup>1</sup> للاستزادة في نظريتهما: انظر: عالم الفكر ص 16-43.

<sup>2</sup> عالم الفكر، ص 9.



يقول " كندر اتوف " (1): " إن لحر كات اليد دلالات منها: أن المعصم المنبسط مع الكف باتجاه الأمام يعني الرفض، وكلا الكفين يعبران عن الطلب، وانتصاب السبابة يشير إلى التحذير، أما توجيهها إلى الأمام فيشير إلى السكوت، أما الأيدي على الأرداف تحمل الدلالة نفسها، وتقاطع الأيدي على الصدر يعني التبرج (2). ولعل الناظر إلى الأجساد التي تعد قوالباً للنفوس والمخابي، يجد رغبة في قراءة جملها الإيمائية بالإحاطة بدلالاتها، لا في قراءة الحركة وترابطها غيرها، ذلك لأن الجسد في كليته أو في عضو من أعضائه محكوم باستعمالات وظيفية نفعية غريزية، ومحكوم كذلك باستعمالات ثقافية، يغدو الأهم فيما يؤدبه الجسد ليس الإيماءة في ذاتيتها، وإنما ما تؤدبه من دلالات وإيحاءات، فالحاصل أنه لا يقرأ الحركة ولا الإيماءة، ولا يقرأ ترابط هذه الحركات وهذه الإيماءات، لكنه يقرأ فقط النصوص التي تولدها هذه الحركات والهيئات.

والناظر في دراسات اليوم يجد أن لهذه اللغة الجسدية رجالاً يعملون بعمق لتبيان دورها، ومحاولين استنباط قواعدها ونحوها وصرها كأى لغة منطوقة أخرى، ذلك من أجل الحصول على الممارسة القادرة على تفكيك الجملة الإيمائية إلى مفردات منفصلة من مجرد رؤية حركات الشفاه وبعض أجزاء الجسد، لأن ما يقوله الفم ليس بالضرورة ما يقوله الجسد فقد تبين الإشارة خلاف ما تلفظ به الشفاه.

أما الواقف على التغيرات التي تطرأ على حياة البشرية وأدوات التواصل، يجد أن الصورة التي تعد اليوم سيدة التواصل الأولى تجعل الفصاحة اليوم تتوارى خلف لغة أخرى هي لغة حركة الجسد الملتقطة من قبل عدسة الكاميرا، فالسياسيون يعرفون اليوم أن الصورة خصم لدود وخبث يمكن أن يطيح برغباتهم، وهذا ما دفعهم إلى الاستعانة بمستشارين خبراء بلغة الإشارة والإيماءة والجلسة والوقف لا لتسقاء أحابيل لغة الجسد والمظهر وعثرتهم، فميزة الإخلاص قد لا تكون من شيم السياسيين، ولكن لا بد من لباس زي الإخلاص، لأن كلامه وحده لا يكفي لأن الجسد له بالمرصاد؛ حركة ما، إشارة، إيماءة، طرفة عين، هزة رأس، وغيرها من الحركات قد تفضح الكلام، تظهر حواءه وعدم ملاءمته لما يعتدل في تضاعيف النفس، فلا يستغرب القارئ إذا عرف أن جسده يتكلم لغة تترجم ما يدور بين جوانحه من أفعال أو ردود أفعال ليقرأها الآخرون دون درايته خصوصاً أثناء ما يتكلم أو يتحاور! في الوقت نفسه، فقد يعمد في حركاته وهيئاته المغتصبة للنعمية والتغطية والكذب وإخفاء الحقائق (3).

<sup>1</sup> كندر اتوف، أصوات وإشارات: دراسة في علم اللغة، تعريب إدوار ديوحنا، مديرية الثقافة العامة، 1969م، ص 14.

<sup>2</sup> التسبيح والتسبيح: الافتخار والتعظيم، انظر: ابن منظور، جمال الدين (ت 711هـ)، لسان العرب، مكتب تحقيق التراث، دار إحياء التراث - بيروت، (بتح).

<sup>3</sup> للاستزادة: انظر دلالات بعض الحركات والإيماءات، بيز، ألن، لغة الجسد: كيف تقرأ الآخرين من خلال إيماءاتهم؟ تعريب: سمير شيخاني، بيروت - الدار العربية للعلوم، ص 45-73.



## المبحث الثاني

### سيمياء جسد البطل المعنى وتضليله

لما كانت لواجح الحيلة التي استناب بها أبو الفتح قوية بالقدر الذي يكفي لجذب من كان أمامه عبر جنوحه للتلفيق والتزوير والكذب لينال رفقاً من هم حوله، عدل راوي تلك النصوص لإظهار ما حصل عليه من مال، إلا أنه من الملاحظ أن ما حصل عليه من عطايا لم يتجاوز حده المعقول، إذ كان قليلاً زهيداً يفرح به ويفتخر به!

و كانت من أعرافه محاولة ستر حاله المودعة في جسده، وإبدال تلك الحال بحال أخرى وهيئة تنم عن إيمان المحتال بقدرته ذاك الجسد على تعمية العامة وتضليلهم، لكن من اللافت، وعلى الرغم من تلك القدرة المضلة؛ جرت العادة على كشف جسده وتوضيح غوامضه لتغدو محاولاته بائسة بعد أن يجد ما سعى إليه، فإن كان الجسد سائر لما أخفاه المحتال في بداية المقامة، كان هو نفسه الفاضح أيضاً، وبذلك يكون مركزاً للدلالات المتناقضة.

لكن... لم الحيلة أصلاً على الرغم من أنه قادر على العمل؟ لم يفتخر بالمبالغ الزهيدة التي يتقاضاها؟ لم لا يكثر عند اكتشاف أمره؟ لم يفرح ضاحكاً ومبتسماً في نهايات المقامات على الرغم مما وقع فيه من حرج؟

أسئلة تحتاج إلى إجابة، ولا مناص لها إلا بالغوص في أعماق موضوع النصوص تلك.

تنطلق الإجابة من أن النص مرآة واقعه، وعلى هذا ينظر الباحثان من هذه الناحية لتطل عليهما شخصية أبي الفتح المتناقضة بين معرفتها وعلمها، وفقرها من تسولها، والتي ترتطم مع تناقض المجتمع الغارق في أناه وأنايته، الممتلئ بالخراب واللهو والمجون، والخارج عن حدود العطاء، والناظر في مصلحته الشخصية، والمحتقر للمحتاج.

كان "أبو الفتح الإسكندري" فاضحاً لعيوب مجتمعه، ولم يكن بد لإيصال مجموع ما يلحظه إلا أن يعمي هو يته وجسده، فمرة يكون خطيباً، وأخرى متسولاً، وواعظاً، أو سهيراً في حوانيت الليل، ومن هنا كانت التعمية غاية للتفرس في ألعيب الشعب وتناقضاتهم وما أباحتهم أخلاقياتهم. انصب الاهتمام في المقامات على أفاعيل ذلك البطل المتنقل الذي يشهد له المكان على سيرورة ممارسته لذلك الاستجداء من الناس، لكنه لم يكن متسولاً عفيفاً؛ إنما محتالاً محترفاً يستدر العطف والشفقة عبر توظيفه لبعض الجمل الملونة بأساليبها التي تحث على التصديق والإنفاق.

وإن كانت تلك التعمية غاية لإيصال ما شاهده من تناقضات في ذلك المجتمع وأبنائه، فهي شاهد تناقضات عصره التي درت مصادر لا بأس بها من الرذائل والفساد والفجور الأخلاقي والأمراض، ففي "المقامة الخمرية" يكشف مقاطع من حياة المجنون والسكر السائدة بين الشعب، ومن حياة الانتهازيين في "المقامة المضيرية"، ومن حياة القضاة الفاسدة في "المقامة النيسابورية".



يكشف الهمداني ويبدع في اقتناص ما لا يرى في مجتمعه وما لا يراد أن يشاهد، ومثاله أن كشفت "المقامة الدينارية" لغة السوق التي شاعت بين الطبقات المهمشة من قبل المجتمع، وكتلك "المقامة الساسانية" التي كشفت حيل المدعين وأصحاب التكبس، ووصفت "المقامة الرصافية" أساليب تعامل بعضهم مع العالم السفلي.

ومن هنا كان تسوله يطلق افتخارات كشفه لتناقضات الشعب وخرابه، لا لاقتضاء المبالغ الزهيدة، فيقول مادحاً نفسه بقوة حيلته، ساخرأمن غفلتهم: (1)

لَا يَبْعُدُ اللَّهُ مِثْلِي وَأَيْنَ مِثْلِي أَيْتَا؟  
لِللَّهِ غَفْلَةٌ قَوْمٌ غَنِمْتُهَا بِالْهُؤَيْتَا!  
اَكْتَلْتُ خَيْرَ أَعْلَانِيهِمْ وَكَلْتُ زُورًا وَمَيْتَا

حكّت لنا المقامات قصة المجتمع العباسي، كان لتلك القصة من قارئها مدح وافتخار ونقد في أدبنا الحديث، إذ انقسم النقاد والأدباء ما بين محبذ لها وكاره، وما بين منكر ومؤيد، أما من الأراء اللافتة للنظر والتي كانت موضع تأمل في قضية التسول تلك آراء الدكتور "محمد مهدي البصير" الذي رأى أن في نصوص المقامات تلك "جناية لا تغتفر على الأدب العربي، ذلك أنه خلق فيها أدب الشحاذة خلقاً وأنشأه إنشاءً، ولم يخل الأدب العربي من الشحاذة لسوء الحظ على ألسنة الشعراء المداحين، ولكنها ظهرت في هذه المرة بأشع صورها، وأقبح أشكالها، وأخس طرقها وأساليبها، سامح الله الهمداني، فإنه أساء إلى الأدب بمقاماته أكثر مما أحسن إليه بشعره ورسائله" (2).

إن الفكرة التي آل إليها "محمد مهدي البصير" في معرض حديثه السابق كان مفادها أن المقامات صورة منحطة أساءت إلى الأدب بأكمله، تستحق أن تنسف بجرة قلم لأنها قدمت الصورة القبيحة الخسيسة للكديّة في ذلك الزمان، وفي الظن أن أغلبية نصوص الأدب العربي بشعره ونثره قاطبة، بقدمه وحدثه يحمل الكثير من مظاهر الانحطاط الأخلاقي والشذو في القول في صورة أشع من صور شحاذة المقامات، لكن لا يمكننا نسفه وإهماله لأنه يتحدث عن مظاهر مجتمعه المنحطة في ذلك الزمن، فقد يحمل وراءه مظاهر قوية الدلالة تقودنا إلى أحوال ذلك العصر الذي كتب فيه النص، في الوقت نفسه إذا كانت نظرنا للأدب كذلك فستعد بطبيعتها طريقة لنسف كل النصوص التي أحلت بالأخلاق قديمها وحدثها؛ فالنظر في النصوص ليس بدافع قياس مدى الأخلاق فيها، إنما ماذا حمل وراءه، في نهاية الأمر، ستبقى المقامات خزنة لغوية تعليمية بغض النظر عن موضوعها، وسيبقى الهمداني أستاذاً لها.

<sup>1</sup> الهمداني، أبو الفضل بن ربيع، (ت 398هـ)، مقامات بديع الزمان الهمداني، قدم لها وشرحها، محمد عبده، دار الكتب العلمية - بيروت، ط2، 2003م، المقامة الموصلية، ص 120.

<sup>2</sup> البصير، محمد مهدي، في الأدب العباسي، مطبعة العمان - النجف الأشرف، ط3، 1970م، ص 98.





ولما كان التسول محور حديث المقامات؛ أشغل بديع الزمان الهمداني باله وفكره في حال المتسول وجسده وهيئته، فقد نحتته بسلاحه اللغوي في حلة بديعة واقعية ناقدة، يتزيا ويخلع، يبكي ويرقص، ليظهره أمام القارئ حاملاً كما هائلاً من السلوكيات الدالة على تخفيه وتعميته لأصل هيئته وحاله ولبسه وصوته، فقد يتفق قارئوها مع رأي الباحثين الذي مفاده: كان لجسد البطل أبي الفتح وحر كاته وهيئاته حظ وافر في المقامات. ولعل القارئ يلحظ اهتمام كاتب المقامات بتلك الحال الرثة التي امتطها البطل أمام شخوص المقامة، وتلك البراعة اللغوية، وأنه قد آمن بقدر تهما وقوتهما التأثيرية عند الاتصال، وأن لو استؤصلتا، لما خرجت المقامات بحلتها تلك، ولم يتحقق زعمه، وتفصيلاً لعوامل التضليل الجسدية دون المنطوقة، وقف الباحثان يتدبران كلاً منها على حدة منها: لباس الفقر ومتمماته المساندة، نغمات صوته الحزينة الموهنة، بعض حركات جسده.

### التعمية بلباس الفقر ومتمماته المساندة

لا محالة من أن لبوس الفقر الذي امتطاه أبو الفتح كان سمة بل رمزاً اعلامياً يستدل به عن حال الحاجة والعوز التي تمر به، فقد ربط بين سوء لبعه وفقر حاله المادي ليقول بعدما رآه المارة: "يا قوم ما منكم إلا من يلحطني شزراً، ويوسغي حزراً، وما ينبئكم عني، أضدق مني"<sup>(1)</sup>.

ويجدر القول أن إشارة أبي الفتح إلى ثيابه كانت على نوعين: إشارة جسدية يختص بدر كها المشاهد لها، والأخرى لفظية، وتمثيلاً للأولى؛ فقد أشار إليها إشارة جسدية لتكون مصدراً لإثبات صدق كلامه، كما في قوله: "وقصاراي كريم يخفض لي جنيته، وينفض إلي حقيته، كآبن حرّة طلع علي بالأمس، طلوع الشمس، وعرب عني بغر وبها، لكنّه غاب ولم يعب تدّ كازه، وودّع وشيعتني آثازه، ولا ينبئك عنها، أقرب منها، وأوماً إلى ما كان لبسه"<sup>(2)</sup>. وقد تكون لفظية على لسان أبي الفتح نفسه، يقول: "إنكم لن تأمنوا أحادثاً، ولن تغدّموا أرائنا، فبادروا الخير ما أمكن، وأحسّنوا مع الدهر ما أحسن، فقد والله طعمنا السكبا ج"<sup>(3)</sup>، ورَكِبْنَا الهِمْلَاجَ، وَلَيْسْنَا الدِّيَاجَ<sup>(4)</sup>، وَافْتَرَسْنَا الحَشَايَا بالعشَايَا، فَمَا رَاعَنَا إِلَّا هُوبُ الدَّهْرِ بَعْدَرِهِ، وَانْقِلَابُ المِجَنِّ لظَهْرِهِ، فَعَادَ الهِمْلَاجَ قَطُوفاً، وَانْقَلَبَ الدِّيَاجُ صُوفاً، وَهَلُمَّ جَرّاً إِلَى مَا تَشَاهِدُونَ مِنْ حَالِي وَزَيِّي"<sup>(5)</sup>.

لكن، إن كان "أبو الفتح" هو الواصف للبعه في ما سبق، فكيف وصفها كاتب المقامات على لسان الراوي؟

<sup>1</sup> المقامة البصرية، ص 76.

<sup>2</sup> المقامة الفزارية، ص 83.

<sup>3</sup> السكبا ج: لحم يطبخ بالخل ويمرق له مرق والمجموع يقال له سكباج وربما أضيف إليه الخل والزعفران، وذلك كان من طعام المترفين في تلك الأزمان، انظر: مقامات بديع الزمان الهمداني، ص 98.

<sup>4</sup> الهملاج: حسن سير الدابة في سرعة، اللسان: (هملاج). الديباج: ضرب من الثياب، الدنيج: التقيش والتزيين، فارسي معرب، المصدر نفسه: (ديج).

<sup>5</sup> المقامة البخارية، ص 98.



## الطمر البالي

وصف بديع الزمان الهمذاني رث الملابس التي لبسها أبو الفتح و صفاً بديعاً دقيقاً خالداً، حمل في طياته تشويقاً لقارنها في زمانه وهو يسمع أفواه المتسولين التي تتخذ لازمة "لله يامحسنين" ويرى لبسهم البالي الذي يتصف بأوصاف البديع نفسها، فيغدو حاملاً في طيات نفسه تساؤلات وتخوفات تحوم حول سيرورة "عملية التسول" من زمان الهمذاني إلى قرنه الذي يعيش فيه! ومن أمثلة هذا الوصف ما جادت به بغير سبيل طائفة من المقامات، فالمقامة القرظية التي أدرجت شعرها ويدا لجال اللبس الرثة التي أنيطت بأبي الفتح الإسكندري والذي قال فيه: (1)

أما تروني أتغشى طمرا ممتطيا في الضر أمرامرا (2)

مضبطينا على الليالي غمرا ملاقيدها صروفا حمرا (3)

ويصف طمره على لسان ابن هشام مستعملاً صيغة الجمع عند شاطئ دجلة الدافئ: "فبينما أنا على الشط، إذ عن لي فتى في أطمار، يسأل الناس ويحرمونه، فأعجبني فصاحتة" (4).

وأما ذكره "الطمرين" المذلولين تشبیه، قال فيهما واصفاً: "ثُمَّ قَرَبَ وَاسْتَدْنَى، وَهُوَ فِي طَمْرَيْنِ قَدْ أَكَلَ الدَّهْرُ عَلَيْهِمَا وَشَرِبَ" (5).

## الجيب المرقوع

وقد يعبر عن ذلك اللبس البالي بالرمز، فقد ساقته "المقامة الكوفية" و صفاً لمن يطرق الباب ليلاً مناجياً أخاه الإنسان و اصفه جوعه، متنخذاً من الجيب المرقوع رمز البلاء ثوبه، آخذاً من ضمير الغائب حلقة تستره، ويجيب بعد سؤاله عن هويته وراء الباب: "وَقَدْ اللَّيْلُ وَبَرِيْدُهُ، وَقَلَّ الْجُوعُ وَطَرِيْدُهُ، وَحَزَّ قَادَةُ الضَّرِّ، وَالزَّمَنُ الْمُرُّ، وَضَيْفٌ وَطَوْءٌ خَفِيفٌ، وَصَالَتُهُ زَغِيفٌ، وَجَارٌ يَسْتَعْدِي

على الجوع، وَالجِيبِ المَرْقُوعِ" (6) وهو بذلك أراد أنه يستعدي على ثوبه البالي لينقذوه منه بغيره، ذلك لأنه لا يقيه من سطوة البرد، ويحتمي به على الرغم من أنه يخلي بين البرد و جلده.

<sup>1</sup>المقامة القرظية، ص 10.

<sup>2</sup>الطمر: الثوب الخلق، وخص ابن الأعرابي به الكساء البالي من غير الصوف، اللسان: (طمر)، وتغشاه: اتخذه غشاه أي: غطاء، المصدر نفسه: (غشى). و ممتطياً: راكباً ناقته وهو المعدم في فقره: كأنما يلاقي من اليأس في فقره مثل ما يلاقي راكب الصعبة من العناء. انظر الشرح في: مقامات بديع الزمان الهمذاني، ص 10.

<sup>3</sup>مضبطينا: من اضطبه إذا حملة في ضيقه والضمين بالكسر، ما بين الإبط والكشح، وقيل: ماتحت الإبط والكشح، وقيل: ما بين الخاصرة ورأس الورك، وقيل: أعلى الجنب، اللسان: (ضبن)، فهو حاقده على الزمن لشدة ما آذاه.

<sup>4</sup>المقامة العراقية، ص 164، وانظر: المقامة الأرمنية، ص 214.

<sup>5</sup>انظر مثلاً: المقامة الحمدانية، ص 175.

<sup>6</sup>الجيب في أصله: جيب القميص والبزج، والجمع جيوب، اللسان: (جيب)، لكنه هنا أراد الثوب كله استعمالاً للاسم الجزء للتعبير به عن الكل، المقامة الكوفية، ص 31.



## شملة الصوف

وقد عبر الهمداني عن رث الثياب بنعوت أخرى تغدو مرادفة للأطمارك "شملة الصوف الطويلة"، فيقول: "حَتَّى وَصَلْتُ إِلَى الرَّجْلِ، وَسَرَّحْتُ الطَّرْفَ مِنْهُ إِلَى حُزْقَةٍ كَالْقَرْنِيِّ أَعْمَى مَكْفُوفٍ، فِي شَمْلَةٍ صُوفٍ، يَدُورُ كَالْحَذْرُوفِ<sup>(1)</sup>، مُتَبَيِّنًا نَسَاءً بِأَطْوَلٍ مِنْهُ"<sup>(2)</sup>.

يلحظ قارئ الوصف السابق الدقة التي توخاها البديع، فقد شمل جسد هذا الحزقة<sup>(3)</sup> قطعة صوف متبرنسة<sup>(4)</sup> تطول عليه، ذلك لأنها لم تفضل موازية لطوله، إنما قد منح إياها، ولعل العمى كان من أسباب اكتسائه ذلك البرنس كبير المقاس، لأن انعدام النظر في جارحة عينه كان سبباً مباشراً أدى إلى سوء اختيار لبسه، ويغدو كاتب المقامات بذلك معرّجاً على ظواهر تتكاتف خادمة مع بعضها كظاهرتي: لبس المقاس الكبير، العمى؛ لتنتج الهيئة البالية التي ظهر فيها أبو الفتح الإسكندري.

## السمل

ومن مرادفاته أيضاً: "السمل"<sup>(5)</sup> كما في قوله: "فَلَا يُزْرِينِ بِي عِنْدَ كُمْ مَا تَرُونَهُ مِنْ سَمَلِي وَأَطْمَارِي، فَلَقَدْ كُنَّا وَاللَّهِ مِنْ أَهْلِ ثَمِّ وَرَمٍ"<sup>(6)</sup>.

ومن أسماء الألبسة - الخاصة بالمحتال - التي ذكرت في نصوص المقامات أيضاً:

- الفوطة: ثوب قصير غليظ يكون مئزر أيجلب من السند، وقيل: ثوب من صوف، وجمعها الفوط<sup>(7)</sup>.
- الدنية: دنية القاضي: قَلْنَسُوْهُ<sup>(8)</sup>.
- البزق: وهو للدواب ونساء الأعراب<sup>(9)</sup>.
- الإزار: كُُلُّ مَا وَاوَاكَ وَسَتْرَكَ<sup>(10)</sup>.

<sup>1</sup> الحذروف: غُوَيْدٌ مَشْفُوقٌ فِي وَسْطِهِ يَشُدُّ بِحَيْطٍ وَيَمْدُ فَيَسْمَعُ لَهُ حَيْنٌ، وَهُوَ الَّذِي يَسْمَى الْخَزَّارَةَ، وَقِيلَ: شَيْءٌ يَدُوزُهُ الصَّبِيُّ بِحَيْطٍ فِي يَدِهِ فَيَسْمَعُ لَهُ دَوِيَّ اللِّسَانِ، (حذرف).

<sup>2</sup> المقامة المكفوفية، ص 93.

<sup>3</sup> الحزقة: قصير يقارب الخطو، اللسان: (حزق).

<sup>4</sup> أي يلتصق جسدها برأسها، البرنس: كل ثوب رأسه منه فلترق به، المصدر نفسه: (برنس).

<sup>5</sup> السمل: الخلق من الثياب، المصدر نفسه: (سمل).

<sup>6</sup> المقامة الجرجانية، ص 57.

<sup>7</sup> اللسان: (فوط)، انظر: المقامة الأذربيجانية، ص 53.

<sup>8</sup> الفيروز آبادي، مجد الدين أبو الطاهر محمد بن يعقوب، (ت 823 هـ)، القاموس المحيط، مراجعة: نصر الهوريني، دار الفكر - بيروت، 1993 م: (الذّن).

انظر: المقامة الأذربيجانية، ص 53.

<sup>9</sup> اللسان: (برقع)، انظر: المقامة الأراذية، ص 13.

<sup>10</sup> المصدر نفسه: (أزر).



- اللثام: زُذُ المرأَة قِنَاعَهَا على أنفها ورذُ الرجل عمامته على أنفه<sup>(1)</sup>.
  - الزنار: ما على وسط المجوسي والنصراني، وفي التهذيب: ما يلبسه الذمي يشده على وسطه<sup>(2)</sup>.
- كانت هيئة الألبسة وذكر الأطمار رمزاً مخلصاً وصادقاً ارتكز على وصفه الهمذاني، ولعل الباحثين يستشفان من أوصاف الألبسة البالية المعماة التي عرضها على جسد "أبي الفتح"؛ أن ذكرها كان على ضربين:
- ضرب إشاري: فقد عبر البطل عن لبسه البالي عبر الإشارة إلى لبسه؛ والآخر لفظي: قام على وصفه عبر النطق بلسانه.
  - ضرب وصفي كان على لسان الراوي؛ ارتكز على ذكر "الطمر" إفراداً وتشبيهاً وجمعاً، وقد اعتضدها مرادفات كـ "شملة الصوف" و"السمل" وبعض الأسماء الأخرى.

### التميمات المساندة

وإذا دقق القارئ نظره أكثر في تعمية لبس المتسول، لن يجد الطمر وحده دالاً على فقره؛ إنما أدوات معينة على تشكيل تلك التعمية في اللبس، مساندة لها، متممة لمعاني الفقر فيها، تمد الناظر لها بالمزيد من معاني التضييل والكذب والخداع، من مثلها: العصا، والجراب<sup>(3)</sup>.

والمتميمات المساندة في أصلها درس حديث، اهتم به الباحثون أيما اهتمام كي يكون له وقع وشيوع لا بأس به في درس "لغة الجسد" الحديث، وإذا غدا الباحث مطبقاً ذلك الدرس الحديث على نص ألف في القرن الرابع كما المقامات، فإنه سيجد فيه اعتداداً أصيلاً لمكونات هذا العلم الحدائثية، ليرسم من ذلك مواطن التلاقي وحدود التقاطع الخصيبية بين تلك الدراسات الحديثة والنصوص القديمة.

والمتميمات في علم "لغة الجسد" الحديث ترجمة لما يسمّى "الإكسسوارات"، كالنظارة، والسبجار، والقلم، والهاتف المحمول، والعصا، والسبحة، والسوط، والقناع، والطيب، وزينة المرأة؛ كحليها، ومحسناتها الجمالية؛ وما تضعه على وجهها، وعينيها، وشفتيها، وغير ذلك<sup>(4)</sup>.

ولعل استحضار العلم الحديث في النصوص القديمة ولا سيما أدب المقامات، يساعد الباحث على تبين منحى التطور الذي ارتسمه، ويمكنه في الوقت نفسه من أن يتحسس قيمة كل منهما.

<sup>1</sup> المصدر نفسه: (لثم) وانظر مثلاً: المقامة الفزارية، ص 82، والمكفوفية، ص 96.

<sup>2</sup> اللسان: (زئر).

<sup>3</sup> الوعاء، مغزوف، وقيل هو المزود، والعامية تفتحها فقول الجراب، والجمع أجربة وجرب وجزب غيره، والجراب وعاء من إهاب الشاة لا يؤغى فيه إلا يابس، اللسان: (جرب)، واستلاء الأطفال.

<sup>4</sup> تنالها باكو، لغة الحركات، ترجمة: سمير شيخاني، دار الجيل - بيروت، 1995م، ص 70-75، انظر: عرار، مهدي أسعد، البيان بلالسان: دراسة في لغة الجسد، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، 2007م، ص 45.



فعبير الرصد والتتبع للشحاذ في المقامات ، يجد قارئها احترافاً في وصف متممات لباسه التي سانده بغية إعطاء الوجهة الدلالية المطلوبة ، وهي عنده لتعمية وتضليل المشاهد لها والسامع عن الحال الحقيقي الذي اعتراه ، ورؤية الهمذاني في متممات لبس الشحاذ تنقل ذاك القارئ أيضاً إلى عالم متكامل من البؤس والشقاء مفرداته : جراب فارغ ، وعصاهرمة ، وسيف ، وصغار لا عائل لهم ولا قائم على شؤ ونهم .

والمتتبع لحال الشحاذ في المقامات ، يجد أن في منظره استدراراً للشفقة ، رجل بال كثر العثون أشعث أغبر<sup>(1)</sup> تحاماه العوز ، وحرمة الليالي صفو العيش ومنتعة الحياة ، جرب قساوة الدهر ومرارة الحرمان منذ أمد ، كما ألف الفقر والفاقة ، علمته الحياة أن صوت الحاجة والغريزة قد يكون أقوى من صوت العقل والضمير .

رسمت المقامات صورة بدعية للشحاذ تتقارب في هيئاتها تبعاً للأحداث ، وكذلك متمماتها المساندة على رسم الصورة المبتغاة ، فاتخذ متممات كاذبة مصوغة بروية وتأمل فكر ، أخفت حيلته لتصديق كذبه في بداية المقامة ، وتأتي هي نفسها كاشفة لعبته الدنيئة بعد أن يكون قد حصل على ما حصل في نهايتها .

### الجراب - الكيس

كانت عدته في سفره اليومية إلى الناصية جراباً صغيراً من قماش ، ويقصد به الكيس الفارغ الذي يطوف به المتسول ، حاملاً إياه على ظهره ، وعصاً خشبية للتوكؤ ، وأطفالاً عراة في منظر يوحي بالتأهب للسفر والاستعداد للرحيل .

وقد وضح هذا الوصف في "المقامة الأسدية" في قول ابن هشام: "فَلَمَّا انْتَهَيْنَا إِلَى فَرْصَةٍ مِنْ سَوْقِهَا، رَأَيْنَا رَجُلًا قَدْ قَامَ عَلَى رَأْسِ ابْنِ وَبْنِيَّةٍ، بِجِرَابٍ وَعَصِيَّةٍ، وَهُوَ يَقُولُ:"<sup>(2)</sup>

رَحِمَ اللهُ مَنْ حَشَا فِي جِرَابِي مَكَارِمَهُ

رَحِمَ اللهُ مَنْ رَنَا لِسَعِيدٍ وَفَاطِمَةَ

إِنَّهُ خَادِمٌ لَكُمْ وَهِيَ لِأَشْكَ خَادِمَةٌ<sup>(3)</sup>

وقدير دف الكيس للجراب بقوله:<sup>(4)</sup>

وَيْكَ لَوْلَا الصَّبْرُ مَا كُنْتُ مَلَأْتُ الْكَيْسَ تَبْرًا

لَنْ يَنَالَ الْمَجْدُ مَنْ ضَاقَ بِمَا يَغْشَاهُ صَدْرًا

<sup>1</sup> انظر الوصف في المقامة الجرجانية، ص 56.

<sup>2</sup> المقامة الأسدية، ص 43.

<sup>3</sup> المقامة الحرزية، ص 139.

<sup>4</sup> المقامة الحرزية، ص 139.



## العصا

أما العصا، فلم تكن في المقامات إلا متمماً للبسه مسانداً، وقد وردت غير مرة لأهداف شتى، فقد استخدمت ليتكى عليها الشحاذ حال وقوفه في قوله ابن هشام: "فَبَيْنَا أَنَا يَوْمًا فِي بَعْضِ أَسْوَاقِهَا إِذْ طَلَعَ رَجُلٌ بِرُكُوفَةٍ (1) قَدْ اغْتَصَدَهَا وَعَصَا قَدْ اغْتَمَدَهَا (2)" (3)، أو لسند الأعمى وهدايته إلى الطريق، كما في قول: "أداني السير إلى رقعة فسيحة من البلد، وإذا هناك قوم مجتمعون على رجل يستمعون إليه وهو يخبط الأرض بعصا على إيقاع لا يختلف، وعلمت أن مع الإيقاع لحنًا" (4)

قد تكون العصا من المتممات المفوضية إلى إichاءات، ففي شكلها وطولها ومادتها دلائل تقودنا لمعان شتى، غير أنها في الوقت نفسه حملت شأنًا عظيمًا في الأدب العربي، فقليل إن الحجاج لقي أعرابيل فقال: من أين أقبلت؟ قال: من البادية، قال: ما بيدك؟ قال: عصا أركزها لصلاتي، وأعدّها لعداتي، وأسوق بها دابتي، وأقوى بها على سفري،

وأعتمد بها في مشيتي، ليتسع بها خطوي، وأعبر بها النهر فتؤمني، وألقي عليها كسائي فتسترني من الحر، وتقيني من القرم، وتدني ما بعد مني، وهي محمل سفرتي، وعلاقة إداوتي، ومشجب ثيابي، أعتمد بها عند الضراب، وأقرع بها الأبواب، وأتقي بها عقور الكلاب، تنوب عن الزمخ في الطعان، وعن الحرز عند منازلة الأقران، ورثتها عن أبي، وأورثها بعدي ابني، وأهش بها على غنمي، ولي فيها مآرب أخرى، كثيرة لا تحصى (5)

## العكازة

وقد ذكرت "العكازة" مرادفاً للعصا في "المقامة الأهوازية"، في قول: "وَلَمَّا أَجْمَعْنَا عَلَى الْمَسِيرِ اسْتَقْبَلَنَا رَجُلٌ فِي طَمْرَيْنٍ فِي يَمْنَاهُ عَكَازَةٌ، وَعَلَى كَيْفِيهِ جِنَازَةٌ، فَتَطَيَّرْنَا لَمَّا رَأَيْنَا الْجِنَازَةَ وَأَعْرَضْنَا عَنْهَا صَفْحًا" (6).

## السيف

وتذكر "المقامة الفزارية" توشح أبي الفتح بسيف قد تمم هيئته. يقول ابن هشام مستهزئاً به: (7)

تَوَشَّحْتَ أَبَا الْفَتْحِ بِهَذَا السَّيْفِ مُحْتَالًا  
فَمَا تَصْنَعُ بِالسَّيْفِ إِذْ أَلَمْ تُكْ قَتَّالًا؟  
فَضَعْ مَا أَنْتَ حَلَيْتَ بِهِ سَيْفَكَ خَلْخَالًا

<sup>1</sup> الر كوة: قطعة قماش توضع تحت العواصير، والعواصير حجارة ثلاث بعضها فوق بعض، اللسان، (ركا).

<sup>2</sup> اتكأ عليها في وقوفه.

<sup>3</sup> المقامة الأذربيجانية، ص 53.

<sup>4</sup> المقامة المكفوفية، ص 93-94.

<sup>5</sup> الحصري القيرواني، إبراهيم بن علي (453هـ)، زهر الآداب وثمر الألباب، تحقيق يوسف طويل، ط 1، دار الكتب العلمية، بيروت، 1997، 268/2.

<sup>6</sup> المقامة الأهوازية، ص 68.

<sup>7</sup> المقامة الفزارية، ص 86.



ويقول في نهاية "المقامة القزوينية" مفار قأبين اللبس المُعْمِي لشخصيته والسيف الفاضح لها: "فَإِذَا وَاللَّهِ شَيْخُنَا أَبُو الْفَتْحِ الْإِسْكَندَرِيُّ بِسَيْفٍ قَدْ شَهَرَهُ، وَزِيٍّ قَدْ نَكَرَهُ"<sup>(1)</sup>.

### حمل الأطفال

لعله لا مستغنى للشحاذ عن حمله أطفالاً قد أجبروا على ذاك التسول، ليكونوا متممين عاملين في نفوس الناظرين إليهم، ومساندين في تفعيل صورة الشفقة المؤلمة.

والحمل ذلك نوع من التعبير عن اليتيم مؤداه أن لا ملجأ ولا منجى لهؤلاء الأطفال إلا الشوارع العامة، وهي بالنظر إليها ضرب من العزف على وتر إنساني حساس مفاده استدرار للشفقة والعطف، لتصبح مرارة اليتيم في عيون الزائين لهم مرادفاً لشكل هؤلاء الصغار. يرسم الهمذاني صوراً حية لفئة المتسولين تحتضن علامات جسدية منيرة أكانت بأطمارهم البالية أم بعصيتهم وأجربتهم أم بحملهم أطفالاً، قد ساندتها جمل مصنوعة كان من شأنها بتفصيلاتها تلك إغراق في الواقع، ليقص بها حكاية طفل يعيش في الشارع، يلبس ملابس رثة لأنه لا يملك بيتاً يأويه، وهو بسبب عدم وجود أسرة يرجع إليها، يكافح من أجل البقاء ليغدو شبيحاً من أشباح بشرية نحسة بائسة تكابد العيش وتغالب هموم الحياة.

يقول في "المقامة القزوينية" واصفاً حال أولئك الأطفال:

"أَنَارَ جُلٌّ مِنْ أَهْلِ الْإِسْكَندَرِيَّةِ مِنَ النَّعُورِ الْأَمْوِيَّةِ، قَدْ وَطَّأ لِي الْفَضْلُ كَنَفَهُ، وَرَحَّبَ بِي عَيْشٍ، وَنَمَانِي بَيْتٍ، ثُمَّ جَجَّعَ بِي الدَّهْرُ عَنْ ثَمَمِهِ وَرَمَهُ، وَأَتَلَانِي زَعَالِيْلٌ"<sup>(2)</sup> حُمُرُ الْحَوَاصِلِ:

كَأَنَّهُمْ حَيَاتٌ أَرْضٍ مَحَلَّةٍ فَلَوْ يَعْضُونَ لَدَكِّي سَمَّهُمْ

إِذَا نَزَلْنَا أَرْسَلُونِي كَاسِيًّا وَإِنْ رَحَلْنَا كَبُونِي كُلَّهُمْ

وَنَشَرْتُ عَلَيْنَا الْبَيْضَ، وَشَمَسَتْ مِنَّا الصُّفْرُ، وَأَكَلْتَنَا السُّودُ، وَحَطَّمْتَنَا الْحُمْرُ، وَانْتَابَنَا أَبُو مَالِكٍ، فَمَا يَلْقَانَا أَبُو جَابِرٍ<sup>(3)</sup> إِلَّا عَنَ عَصْرٍ، وَهَذِهِ الْبَصْرَةُ مَاؤُهَا هَاضُومٌ، وَقَفِيُّهَا مَهْضُومٌ، وَالْمَرْءُ مِنْ ضِرْسِهِ فِي شُغْلٍ، وَمِنْ نَفْسِهِ فِي كُلِّ فَكَيْفٍ بَمَنْ:

يُطَوِّفُ مَا يُطَوِّفُ ثُمَّ يَأْوِي إِلَى رُغْبٍ مُحَدَّدَةِ الْعُيُونِ

كَسَاهُنَّ الْبَلَى شُغْتًا فَتُمْسِي جِيَاعَ النَّابِ ضَامِرَةَ الْبَطُونِ

<sup>1</sup> المقامة القزوينية، ص 107.

<sup>2</sup> يشبه أطفاله بالعصافير الجائعة فارغة الأحشاء، ومثله في المقامة البصرية فقد شبيهم بالأفرخ، وانظر أيضاً شعره في المقامة القرظية، ص 11.

<sup>3</sup> يقصد بأبي جابر: الحبز، اللسان: (حبز).



وَلَقَدْ أَضْبَحْنَ الْيَوْمَ وَسَرَّخْنَ الطَّرْفَ فِي حَيِّ كَمَيْتٍ، وَبَيَّتْ كَلَابَيْتٍ، وَقَلْبَنَ الْأَكْفَ عَلَى لَيْتٍ، فَفَضَّضْنَ عَقْدَ الصَّلُوعِ، وَأَفْضَنَ مَاءَ الدَّمُوعِ، وَتَدَاغَيْنِ بِاسْمِ الْجُوعِ<sup>(1)</sup>. ويقول في "المقامة البخارية" على لسان الزاوي: "وَحِينَ احْتَفَلَ الْجَامِعُ بِأَهْلِهِ طَلَعَ إِلَيْنَا ذُو طَمْرِينٍ قَدْ أَرْسَلَ صَوَانًا، وَاسْتَثَلَى طِفْلاً غَرْيَانًا، يَضِيقُ بِالضَّرِّ وَسُغُهُ، وَيَأْخُذُهُ الْقَرُّ وَيَدْعُهُ، لَا يَمْلِكُ غَيْرَ الْقَشْرَةِ بُزْدَةٍ، وَلَا يَكْتَفِي لِحِمَايَةِ رِغْدَةٍ، فَوَقَفَ الرَّجُلُ وَقَالَ: لَا يَنْظُرُ لِهَذَا الطِّفْلِ إِلَّا مَنْ اللَّهُ طَفَلُهُ<sup>(2)</sup>، وَلَا يَرِقُّ لِهَذَا الصَّرِّ إِلَّا مَنْ لَا يَأْمَنُ مِثْلَهُ، يَا أَصْحَابَ الْجُدُودِ<sup>(3)</sup> الْمَطْرُورَةَ، وَالْأَزْدِيَّةَ الْمَطْرُورَةَ، وَالذُّورِ الْمُنْجِدَةَ، وَالْقُصُورِ الْمَشِيدَةَ، إِنَّكُمْ لَنْ تَأْمَنُوا أَحَادِنًا، وَلَنْ تَعْدَمُوا وَاِرْتًا، فَبَادِرُوا الْخَيْرَ مَا أَمْكَنَ، وَأَحْسِنُوا مَعَ الدَّهْرِ مَا أَحْسَنَ، فَقَدْ وَاللَّهِ طَعَمْنَا الِتْسَكْبَاجَ، وَرَكَبْنَا الِهْمْلَاجَ، وَكَيْسَنَا الدِّيَبَاجَ، وَافْتَرَشْنَا الْحَشَايَا بِالْعَشَايَا، فَمَارَاعِنَا إِلَّا هُبُوبَ الدَّهْرِ بَعْدَرِهِ، وَانْقِلَابَ الْمَجْنِ<sup>(4)</sup> لَطَهْرِهِ، فَعَادَ الِهْمْلَاجَ قَطُوفًا، وَانْقَلَبَ الدِّيَبَاجُ صُوفًا، وَهَلَمَّ جَرًّا إِلَى مَا تَشَاهِدُونَ مِنْ حَالِي وَزَيِّي، فَهَذَا نَحْنُ نَزْتَضِعُ مِنَ الدَّهْرِ ثَدْيَ عَقِيمٍ، وَنَزْكَبُ مِنَ الْفَقْرِ ظَهْرَ بَيْهِيمٍ، فَلَا نَزْنُو إِلَّا بِعَيْنِ الْيَتِيمِ، وَلَا نَمُدُّ إِلَّا يَدَ الْعَدِيمِ، فَهَلْ مِنْ كَرِيمٍ يَجْلُو غِيَابَ هَذِهِ الْبُؤُوسِ، وَيَقُلُّ شَبَاهِدَهُ النَّحُوسِ؟ ثُمَّ قَعَدَمَزْ تَفَقَّأَ وَقَالَ لِلطِّفْلِ: أَنْتَ وَشَأْنُكَ"<sup>(5)</sup>.

أنت وشأنك... أي: تحدث عن نفسك، جملة هي لا شك ملمحة بأن التسول عملية تنظيمية ذكية، يجبر فيها الطفل من المتسولين الكبار على أن يكون ضحية لكذبهم وزينة ووسيلة.

لعل النظر في وصف أطفال الشوارع في نصوص المقامات ملمح إلى إرادة الهمذاني في إيصال فكرة مفادها خراب إيعاماً في المجتمع الذي لحق حتى بأطفال المستقبل، فليس في الظن أن وصف أطفال الفقر والعوز بهذه الطريقة في المقامات كان غير هادف، بل أراد أن يظهر للسلطات الحاكمة أن ظاهرة التسول تلك قد تفشيت بين الشعب، وأصبحت عادة عند بعضهم وأطفالهم، تحكّمهم البطالة والأمية، لذا وجب النظر فيها ومكافحتها عبر حل جذري لها. لكن... ما دلالة تلك العلامات التي أحاطها المتسول حول نفسه ومجتمعه؟

يستدل الباحثان على شيء من صفات المجتمع في النص السابق الذي يسوده التسول الكاذب، والتي يمكنها أن تعبر عما كان يسود من خراب فيه:

- إهماله للأيتام الفقراء الذين يستغلون جسدياً ويجبرون على الانضمام إلى زقاق السوء.
- تفاقم حدة مشكلة الإسكان وعدم توافر المسكن الصحي وعدم تناسب السكن مع حجم الأسرة في ذلك الزمان.

<sup>1</sup> المقامة البصرية، ص 76-79.

<sup>2</sup> طفله أي رفق به، ولعلها من: طفل الراعي الإبل تطفيلاً، وذلك إذا كان معها أولادها فرقت بها في السير ليحققها أولادها الأطفال، اللسان: (طفل).

<sup>3</sup> الجد: البحث والحظوة أو الحظو الرزق؛ يقال: فلان ذو جد في كذا أي ذو حظ، المصدر نفسه: (جدد).

<sup>4</sup> المجن: الوشاح أو الترس، انظر: المصدر نفسه: (جمن).

<sup>5</sup> المقامة البخارية، ص 97.





- اتساع مفهوم الحرية الفردية فيه.
- إهماله لنسب البطالة بين أرباب الأسر التي تدفع بأطفالها إلى الخروج للشارع.
- تفككه الأسري إما لكثرة الطلاق، أو الهجرة.
- إهماله للتعليم الإلزامي.

### التعمية بنغمة صوته الحزينة الموهنة

لعل صوت الشحاذ عنصر يبعث تسليية ومواساة في نفس صاحبه، وبخاصة إذا كانت مهنة الشحاذة مهنته، وهي من فرضت عليه أن يعيش على رصيف الشارع وحيداً، يأكل ويشرب ويأكل وينام، يمر الناس في الصباح به عجلين لا يابهنون به، ويعودون في المساء يلقون قرو وشهم باز دراء نحو ه.

وفي الصوت المتحشرج الموقع للوهن في صدره من شدته، والذي يعلو بين الحين والحين قد يساعده في استعطف قلوب المازين أمامه، وفي العادة أن من يجهد نفسه في الصياح يهن ظهره فيقع فيه الحرص، وهو الضعف الناهك المشرف بصاحبه على السقوط، يقول ابن منظور في اللسان: "الحرص الذي أذابه الحزن أو العشق، والحرص والمُحَرِّضُ والإخْرِيسُ: الساقط الذي لا يقدر على النهوض، ورجل مُحْرَضٌ: مَرْدُولٌ"<sup>(1)</sup>.

وقد وصفت "المقامة الأزاوية" هذه الصورة بقولها: "أَخَذَتْ عَيْنَايَ رَجُلًا قَدْ لَفَّ رَأْسَهُ بِبُرْفِ حَيَاءٍ، وَنَصَبَ جَسَدَهُ، وَبَسَطَ يَدَهُ، وَاحْتَضَنَ عِيَالَهُ، وَتَأَبَّطَ أَطْفَالَهُ، وَهُوَ يَقُولُ بِصَوْتٍ يَدْفَعُ الضَّعْفَ فِي صَدْرِهِ، وَالْحَرَصَ فِي ظَهْرِهِ"<sup>(2)</sup>.

ويبدو من النص السابق أن أبا الفتح كان بتعمية صوته البطيئة الدالة على ألمه وحسرتة من زمانه يدري أن الصوت عامل نشط وفاعل يتمم هيئته المذلولة التي ارتضاها، فجاء يستر بتباين درجة صوته بين الارتفاع والانخفاض مخططة التنكري ليأبى له أن ينفصح، ليكون هو الآخر محطة معمة مضللة وعلامة تكمل صورته المرسومة.

### خنق النفس بالنفس

وفي مقام آخر؛ أسدلت "المقامة السجستانية" تعمية صوتية عبر خنق النفس بالنفس، والتي تتم عبر تدافع أنفاس المحتال وازدحامها على حلقه، فيختنق بها لفتلانه لنظر السامع وانتظار الاستجابة.

يقول: "فَجِئْنَا أَنْتَهَيْتُ مِنْ دَائِرَةِ الْبَلَدِ إِلَى نَقْطَتِهَا، وَمِنْ قِلَادَةِ السُّوقِ إِلَى وَاسْطَتِهَا، حَرَقَ سَمْعِي صَوْتٌ لَهُ مِنْ كُلِّ عَرَقٍ مَعْنَى، فَأَنْتَحَيْتُ وَقَفْتُ عِنْدَهُ، فَأَذَارَ جُلَّ عَلَى فَرْسِهِ، مُحْتَبِقٌ بِنَفْسِهِ، قَدْ وُلَّيْتُ قَدَّالَهُ"<sup>(1)</sup>.

<sup>1</sup> انظر: اللسان: (حرص).

<sup>2</sup> المقامة الأزاوية، ص 13.



### التعمية بحر كات الجسد

لم يكن اللبس والضوت مقصدين وحيدين لتعيين التعمية والتخفي المرادين، بل كانت حركات جسده أيضاً مؤذنة على نحو معجب لدلالات مخصوصة في ثني الحديث عن ما جلاه تضليل الشحاذ المنشود، فكثيراً ما يرى الإنسان رسوماً حركية ساقها لنا متسول الطريق كمدّ يده مثلاً، يعتمد فيها لرسم مراده بين الدالتين الصامتة والصائتة، ليكون صنيعه تفسيراً مساوياً للنموذج الحاجة.

### بسطة اليد

وقد ساقّت "المقامة الأزاوية" صورة أبي الفتح الإسكندري باسط يده يستجدي من حوله من العاطين بقوله: "... وبسط يده، واحتضن عباله، وتأبط أطفاله...<sup>(2)</sup>، وبسط اليد: مدّها<sup>(3)</sup>، وفي الظن بأن هذا الفن قد صور تضليل العامة باليد المبسوطة إلى أن غدت فلديين أفراد المجتمع، وتحولت إلى عمل تعلقه تجارية، لأنها لا تكلفه سوى الانتظار.

### التظاهر بالعمى

وإن في تظاهر الشحاذ ببعض الحوادث الجسدية والعاهات والكره تساعد على ستر ما يمكن كشفه، فللتظاهر بالعمى على سبيل المثال بواعث كثيرة متعددة تساعد في تأدية الغرض، وتبعث الحزن والشفقة في حس من يراه، وقد يكشف المحتال بعد أن نال ما نال كما في "المقامة المكفوفية" التي عبرت عن المجتمع الذي يفرض تقديره للأشخاص على مقدار ما تكشفه أعمالهم، فتقول: "فَنَالَهُ النَّاسُ مَا نَالُوهُ، ثُمَّ فَارَقَهُمْ وَتَبِعْتُهُ، وَعَلِمْتُ أَنَّهُ مُتَعَامٍ، لِسُرْعَةِ مَا عَرَفَ الدِّينَارَ"<sup>(4)</sup>.

### حركات إرادية وتلقائية في المقامة الأرمنية<sup>(5)</sup>

تطالع "المقامة الأرمنية" القارئ بأحداثها الشيقة وهي تمور بين إرادية وتلقائية الحركات الإنسانية وتتأرجح، وأدوارها المقتبسة من ثلة شحاذي عصره، التي أعانت كاتبها على رسم جسد البطل مجزاً بشديد الممارسة، ورسم شخصية نائرة عبرت عن غضبها وثورانها على المكدي الساخط الذي ضاق ذرعاً بفساد الأرض لقهرة من الزمان ومرارة العيش.

و"المقامة الأرمنية" هي المقامة السادسة والثلاثون من مجموع مقامات الهمداني التي حوت حيلتين تهدفان الحصول على الخبز واللبن، إلا أن التبصر في أجساد شخوصها غدّ وسيلة تفرغ أبواب الخبرة التي أمدت الهمداني القدرة على تجلي الأحداث ورسم الصور الحركية والتعبير عنها.

<sup>1</sup> المقامة السجستانية، ص 24.

<sup>2</sup> المقامة الأزاوية، ص 13.

<sup>3</sup> اللسان: (بسطة).

<sup>4</sup> المقامة المكفوفية، ص 96.

<sup>5</sup> انظرها: مقامات بديع الزمان الهمداني، ص 214.



### في حيلة أرغفة الخبز

لم يكن من سير الضالين المسروقين المجردين من الثياب وسط الحر والجوع إلا الاستنجد ببلدة قريبة منهم تدعى "مراغة"، وهي بلد بأذربيجان شرقي بحيرة أرمينية، ولما تفرقوا فيها، وذاعوا بين أراضيها، شاء القدر أن ينظم رفيق منهم لـ "أبي الفتح الإسكندري"، الذي اعتاد مظهره على أن "يَغْلُوهُ صَغَارٌ، وَتَغْلُوهُ أَطْمَارٌ"<sup>(1)</sup>.

ولما نال الجوع منهما، ذهبا لطلب الخبز، وفي الطريق وقعت عين الإسكندري على مجموعة أرغفة تلتهبها حرارة في تنور، فلم تسمح له حالها المتوقد بخطف شيء منها إلا بالحيلة.

ابتدأت رحلة التمحل في رغيغ الخبز عبر السير نحوه لاختلاق حركة جسدية إرادية تشي بالبرد والعوز إلى الحرارة، فقال للخباز: "أعزني رأس التنور، فإني مقزور"، ومن هنا كان الإحساس بالبرد طريقاً للاقتراب من التنور وفتحته وخبزه، ولما جلس بقربه يستدفي، اختلق لفظات وحركات تشي باختلال عقله أمام المارة، وجعل يحرك ثوبه على فتحة التنور يمنة ويسرى، ويرش فيها ملحاً كان قد استماح كفاً منه من إحدى الدكاكين.

كان للملح داخل فتحة التنور العليا صوت فرقة أو همت الخباز وجموع السامعين بأن أذى بشيا به قد نزل مؤذياً لطعم الخبز ورائحته، فقال له الخباز غاضباً: "مالك لأبالك؟! اجمع أذيا لك فقد أفسدت الخبز علينا".

كانت دلالة الفرقة في ضمائر السامعين لم تكن ظنية، إنما قطعية الثبوت لم تقم على الترحيح، والدليل على ذلك ردة الفعل الجسدية التي دفعت بالخباز لرمي خبزه أرضاً من ذلك الأذى الذي ألغاه "الإسكندري" في وهمه، وما كان من "الإسكندري" إلا أن "يلتقطها، ويتأبطها" فرحاً بالحصول عليها، وإلى هنا تنتهي قصة الحصول على الخبز، وقصة معاناة صاحب المنخبز.

أما من الملاحظ الدالة في هذه القصة، والتي تلتحم بماله علاقة بموضوع المبحث، هو أن الحركات المتكاملة بين شخوص القصة جاءت خادمة لها، مقصودة لإرادية حرركاتها وتلقائيتها.

فقد انقسمت ردود أفعال الخباز لما سمعه من طرفة في تنوره إلى فعلين:

- أولهما لفظي بقوله: "مالك لأبالك؟! اجمع أذيا لك فقد أفسدت الخبز علينا".
- وثانيهما حركي: وذلك عبر قيامه برمي خبزه أرضاً.

### في حيلة اللبن

كانت حيلة الحصول على اللبن هي الحيلة الثانية في هذه المقامة، وتلك لها قصة تواصل حديثنا عن مكونات اختيار الهمذاني لطبيعة الحركة، إرادية كانت أم تلقائية.

<sup>1</sup>الضغار: الذل والضم، اللسان: (صغر)



لما انتهى الإسكندري لبناً يأكله مع ذاك الخبز المسروق " صَارَ إِلَى رَجُلٍ قَدْ صَفَّفَ أُوَانِي نَظِيفَةً فِيهَا أَلْوَانُ الْأَلْبَانِ، فَسَأَلَهُ عَنِ الْأَثْمَانِ، وَاسْتَأْذَنَ فِي الدُّوقِ ".

كان الاستئذان في ذوقه اللبن محط النظر في هذا الجزء من المقامة، مضماره حيلة حركية عبر أصابعه أقبل فيها على آنية اللبن ليحصل عليه بسهولة ويسر، فقد " أَدَارَ فِي الْآنِيَةِ إِضْبَعَهُ، كَأَنَّهُ يُطْلَبُ شَيْئًا صَيِّعَةً " وبعد أن قام بهذه الحركة قال: " لَيْسَ مَعِيَ ثَمَنُهُ، وَهَلْ لَكَ رَغْبَةٌ فِي الْحِجَامَةِ؟ "، وما إن سمع صاحب اللبن أن المتذوق بهيته البالية يعمل في الحجامة، اشتعل غضباً و " عَمَدَ لِأَعْرَاضِهِ يَسْبِهَا، وَإِلَى الْآنِيَةِ يُضَبِّهَا ".

قال الإسكندري بعد أن رأى اللبن وهو يصب على الأرض: " آثَرْنِي عَلَى الشَّيْطَانِ "، فأجابه صاحب اللبن: " خُذْهَا لِابُورِكَ لَكَ فِيهَا! "

و بإجالة النظر في جسد صاحب اللبن نجدها كسابقته التي طفت على جسد الخباز:

- أولها لفظي بقوله: " خذها لا بورك لك فيها "، وقد تبعها سباب وشتيمة مس فيها عزضه.
- ثانيها حركي: وذلك عبر قيامه بصب اللبن أرضاً.

### الفعل ورد الفعل

طبيعي هو الإقرار بإرادية الأفعال التي أنشأها الإسكندري، وإرادية رد فعلها السلوكي، ذلك لأنها صادرة بعد تحضير ذهني مسبق، إلا أن إعمال الفكر في حركات جسد الخباز وردود فعله، تجعلنا نتق تمام الوثوق بأن اختيارها كذلك كان تحت طوع وإرادية كاتب النص نفسه.

من الملاحظ في ردود أفعال الخباز وصاحب اللبن السابقة أن ردتي فعلهما اللفظية اشتملت على أسلوب الدعاء والاستفهام اللذين سبقا حركاتهما نظراً لغضبهما الشديد، من ناحية أخرى، وبالنظر في الردود الحركية؛ كان باستطاعة الهمداني أن يخلق في النص ردود فعل حركية أخرى غير رميها لبضاعتها (الخبز واللبن) أرضاً، كضربهما الإسكندري ومطار دته مثلاً، إلا أنها أتت كذلك تسهياً لحصول الإسكندري على ذينك الصنفين المشتبهين، ومن هنا يرى الباحث أن حركات الشخص كانت أداة طبيعة بين يدي الهمداني، يرسمها حسب الأحداث وإرادتها.

### الجزء حر كات تلقائية

استمرت مسيرة المحتالين في الصحراء وقد داهمهما الجوع مرة أخرى، فوصلا إلى قرية فيها مجموعة من الناس، وقاما بسؤ الهم، " فَبَادَرُ مِنْ بَيْنِ الْجَمَاعَةِ فَتَى إِلَى مَنْزِلِهِ " وجاءهم " بِصَفْحَةٍ قَدْ سَدَّ اللَّبْنُ أَنْفَاسَهَا حَتَّى بَلَغَ رَأْسَهَا "، يقول: " فَجَعَلْنَا نَتَحَسَّاهَا، حَتَّى اسْتَوَفَيْنَاهَا "، ولما سألا عن خبز بجانب اللبن، " أَبَوَا بِاللَّثْمَنِ، فَقَالَ الْإِسْكَندَرِيُّ: مَا لَكُمْ تَجُودُونَ بِاللَّبَنِ، وَتَمْنَعُونَ الْخُبْزَ إِلَّا بِاللَّثْمَنِ؟ "، ومن هنا بدأ الجزء على ما اقترناه من حيل سابقة.



كان تبرير الغلام لكرمه باللبن وصكه عن الجود بالخبز مبعثاً مفزعاً قد اتسع، مسبباً حركات لا إرادية تطفو على بدن الرجلين المحتالين، قال الغلام معللاً السبب: "إِنَّ هَذَا اللَّبْنَ فِي عَضَارَةٍ قَدِ وَقَعَتْ فِيهَا فَارَةٌ فَتَخُنُّ نَتَّصِدُّ بِهِ عَلَى السَّيَّارَةِ!"

أما هذا الخبر الذي حل بأسماعهم فكان بمثابة الصاعقة التي جعلت من أبدانهم آلات تتحرك بلا إرادة، و تتلفظ بتركيب مقرونة بالغضب، "فَقَالَ الإسْكَندَرِيُّ: إِنَّا لِلَّهِ! وَأَخَذَ الصَّخْفَةَ فَكَسَّرَهَا... فَأَقْشَعَرَّتْ مِنَّا الْجِلْدَةُ، وَانْقَلَبَتْ عَلَيْنَا الْمَعِدَةُ، وَنَفَضْنَا مَا كُنَّا أَكَلْنَاهُ".

وصف الهمذاني حال من يصيبه اشمئزاز من الطعام الخبيث متلمساً فضلها في الكشف عن الحال النفسية التي تعترى من يأتيها، وإيحاءاتها المتحلية في ظلال التعجب، فيقشعر بدنه بانقباضات جلده، ويضطرب مزاجه، ويندفع إلى قيء ما أكل وشرب.

كانت ردود فعل الإسكندري وصاحبه قد اعترها شيء من اللاإرادية، فكانت محتكماً في المقابلة بينها والحركات الإرادية السابقة، وإبراز صورة الضحايا التي غفل بها الطمع، فلم يفلحافي الجمع بين الخبز واللبن هذه المرة، أو بعبارة أخرى، لم يحصل على لبن ولا على خبز.

رهب الهمذاني بصورته تلك وأثر في قلوب الناس التي بها ولع بزخرف الحياة الدنيا، من خلال التعبير عن الأنا التي عانت تقلب الأحوال، وقسوة الزمان، وتعب الأبدان، وهون النفس، يقول:

يَا نَفْسُ لَا تَتَغَشَّى فَالْشَّهْمُ لَا يَتَغَشَّى<sup>(1)</sup>

مَنْ يَصْحَبِ الدَّهْرَ يَأْكُلُ فِيهِ سَمِينًا وَغَشًّا

فَالْبَيْسُ لِدَهْرٍ جَدِيدًا وَالْبَيْسُ لِأَخْرَرْنَا

يجد قارئ هذه المقامة أن دوران الأفعال وانتقالها من الإرادية إلى التلقائية عبرت عن جزاء خيث الأولى، فالإرادة الخبيثة التي تشكلت على صورة التمحل والطمع في الكسب قد سببت في صدور رد فعل تلقائي لذلك العمل جزاء له بعد حين من الوقت، ليقول "الإسكندري" بعد أن نفص ما أكل: "هَذَا جَزَاءُ مَا بِالْأَمْسِ فَعَلْنَاهُ"، وقد كانت تلك الحركة التلقائية خيطاً من طرف خفي قد شد لمحاسبة النفس والنظر في ما أحدثته على الجوارح

<sup>1</sup> الغش: الرديء من كل شيء، اللسان: (غش)، لقد غشت نفسه وخبثت واندفعت إلى القبيح، ويقول: إن الشهم القوي فزاده لا يليق به التغيي، لأن نفسه قد طنت على الرضي بكل الكرائه، وعلى هذا يجب أن يوطن نفسه لكل الأحوال



وما يمكنه أن ينضاف إلى ما سبق، أن "الهمذاني" قدر ضي إثبات حقد المجتمع وأنانيته، ونواياه السيئة وأفعاله الآثمة، عبر أساليب أسهمت في زعزعة الثقة فيه، فكل ما يأتي منه فهو خبيث، ومن هنا كان لامناص للمتسول المحتاج الذي سلب حقه وماله إلا الحيلة لنيل ما يقتاتة.

كان تعلم الحيلة والسرقة طلباً لقوت اليوم سلوكاً متعلماً هيمن على طائفة غير بسيطة عددها من فئات المجتمع، ولعل هذه التعليمية تشعر القارئ في لحظات متفرقة بحزن الهمذاني على شعبه الخرب، وكان الإقرار بتعليميته عبر علامات أو جدها النص، وهدف إليها كاتبها، فإذا رجع القارئ إلى بداية المقامة؛ سيجد سبب افتعال شخصياتها الحيلة، فقد نهبوا مالهم وراحتهم، ولم يبق معهم قوت يكملون فيه يومهم، ومن هنالم يجدوا سوى تلك الحيلة منجى، تأتي كردة فعل نفسية لما حل بهم<sup>(1)</sup>

لقد صورت هذه المقامة إبداع "الهمذاني" في تذليل حركات أجساد الشخوص خدمة للأحداث، فمن إرادية أرادها كاتبها إلى تلقائية ختم بها جزاء العمل، والناظر يامعان يجد "الهمذاني" وكأنه متقصداً لإيرادها على هذا النحو.

ومن هنا يخلص البحث إلى أن "الهمذاني" يعترف بحقيقة أثر حركات أجساد شخوص مقاماته ويعلم بقدرتها على خلق أحداثها المرادة

<sup>1</sup> انظر أيضاً مستهل المقامة الموصلية فقد أتت على الفكرة نفسها



## الخاتمة

يجد الباحثان بادئ ذي بدء بعد تتبع أحوال أبي الفتح الظاهرة بتباينها في أكثر من نص، كعدم اكترائه في افتتاح أمره، وافتخاره بما أعمله في نفوس الناظرين إليه، وتناقض حاله المتردية بين علمها وفقرها، أنّ تعمية هيئته لتصبح بالية كان من شأنها النظر إلى جواهر نفوس أفراد ذلك المجتمع الخرب، فقد آمن أن الترقب ذلك لا يتم إلا عبر فئة المتسولين من الناس، فقد ظهر المتسول في المقامات بشخصية باصرة بفرستها استطاعت أن تلقي الضوء على عدد لا بأس به من أحوال ذلك المجتمع.

ولما كان التسول بذلك غاية لا وسيلة، أظهر الهمداني اهتمامه في هيئة المتسول الواقعية، ففزع إلى وصف جسده المحتال، فتغدو تعمية حاله مطردة عتيده، ويعرج على حال لبسته و متمماتها وصوته و حركات جسده، كل ذلك جعله قيماً دلالية توأصلية تفعل في تشكيل معنى الشفقة والكدر، لتكشف ناطقة عما اعترى نفوس أفراد مجتمعها، ليؤكّد في نهاية الأمر أن تلك النصوص مطابقة لصورة واقعه.

إن اهتمام "الهمداني" بعلامات جسد المتسول الدالة، وبعباراته المعماة المنطوقة الجاذبة كان منبعه إيمان بقوتين اتصاليتين مؤثرتين: قوة الجسد في استئصال الشفقة من قلوب المارة عبر هيئته البالية، وقوة اللغة المنطوقة بصنعيتها وبلاغتها الجاذبتين لعقول السامعين. كان من شأن ذكر هيات لباس أبي الفتح أن ظهرت طائفة من الألفاظ تختص بالألبسة و متمماتها: كالعصا والجراب والسيف.

ولعل تعريج الهمداني على استتلاء الشحاذ للأطفال العراة وإجبار بعضهم على الشحاذة، مبعث دال على استدعائه لفكرة أطفال الشوارع عند كتابة نصوصه، فيومض لها، ويتحسس أبعادها لعل وعسى أن تكافح، ليدل القارئ من طرف خفي على حال السوء التي علقّت بالأطفال.

وإن المتعمّن في شخصيات المقامات المتسولة يجدها قد تضمنت فئات عمرية ثلاث، الشحاذين العجائز<sup>(1)</sup>، والشباب الفتيان<sup>(2)</sup>، والأطفال<sup>(3)</sup>، إلا أنه في الوقت ذاته لم يعر اهتماماً بالمرأة الشحاذة ولم يلفت نظراً للتسول عبر البيع.

وغموض البطل نوعان: غموض جسدي تحلى به جسده، وهو ذاك التخفي والتكر والتلون عبر الأزياء والعاهات المستعطفة لقلوب من حوله من الناس. أما الغموض الفكري الذي تحلى به عقله، هو ذاك الاحتراف والتناقض الذي جعل منه عالماً، وعارفاً، ومتسولاً، وفقيراً، ومرفوضاً في مجتمع منافق أناني، لا يعرف الرحمة والشفقة.

<sup>1</sup> انظر مثلاً: المقامة الشيرازية، ص 194.

<sup>2</sup> انظر مثلاً: المقامة الصفرية، ص 261.

<sup>3</sup> انظر مثلاً: المقامة البخارية، ص 99.



## الملخص

عنيت هذه القراءة السيميائية بالبحث في موضوع "جسد البطل المعمرى في مقامات الهمداني"، وذلك لجمهرة من المسوغات، منها: ندرة الدراسات التي تطرقت لموضوع اللغة الجسدية في نصوص مقامات بديع الزمان الهمداني، ويضاف إلى ذلك، أن تلك اللغة الجسدية جديدة بالدراسة لكثرة مواضعها واعتماد بعض المقامات عليها. من جهة أخرى، لقد حظيت هذه المقامات - دون المقامات الأخرى - لأن تكون بكر الظاهرة، وحظيت أيضاً بالكثير من البحث على رفوف الكتب، وتميزاً أو وقعها في خضم بيئة نقدية متعددة الآراء، ليكون من جميل الصنع أن تحظى باهتمام جديد، وتدرس من زاوية لم يبحث فيها أحد من قبل في حدود علم الباحثين.

ومن يتبصر في مقامات الهمداني، يجدها تعرض صوراً سيئة عن واقع زمانها، افتضاحاً لبعض فئات مجتمعتها، ومن هنا لم يكن بدّ للهمداني لإيصال مجموع ما يلحظه في ذلك المجتمع إلا أن يكسب المقامات شيئاً من التعمية في سلوك بطلها المكتسب من ذلك التناقض في شخصيته وتعدد أشكال هويته.

لم يكن بد عند التقاط تلك الدوال التي طفت على جسد بطلها من المقامات إلا التوقف عندها عبر تسليط عدسة مكبرة تطارد علامات وجودها ودلالاتها، لتقدم رؤية متواضعة حول الأثر الذي تركته سيميائيات الجسد المعمأة في بعض المقامات.





### ثبت المصادر والمراجع

- (1) ابن خلكان ، أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر ( ت 681 هـ ) ، وفيات الأعيان وأبناء أبناء الزمان ، تحقيق : إحسان عباس ، دار صادر - بيروت ، 1987م .
- (2) البصير ، محمد مهدي ، في الأدب العباسي ، مطبعة النعمان - النجف الأشرف ، ط 3 ، 1970م .
- (3) بيز ، ألن ، لغة الجسد : كيف تقرأ الآخرين من خلال إيماءاتهم ؟ تعريب : سمير شيخاني ، بيروت - الدار العربية للعلوم ، 1997م .
- (4) الثعالبي ، أبو منصور عبد الملك بن محمد بن إسماعيل ( ت 430 هـ ) ، يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر ، شرح وتحقيق : محمد مفيد قميحة ، دار الكتب العلمية - بيروت .
- (5) الحصري القيرواني ، إبراهيم بن علي ( 453 هـ ) ، زهر الآداب وثمر الألباب ، تحقيق يوسف طويل ، ط 1 ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، 1997م .
- (6) السيميائيات ، مجلة عالم الفكر ( 2007 ) ، العدد 3 ، المجلد 53 يناير - مارس ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب - الكويت . عرار ، مهدي أسعد ، البيان بلالسان : دراسة في لغة الجسد ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ، 2007م .
- (7) الفيروزآبادي ، مجد الدين أبو الطاهر محمد بن يعقوب ، ( ت 823 هـ ) ، القاموس المحيط ، مراجعة : نصر الهوريني ، دار الفكر - بيروت ، 1993م .
- (8) كوندراتوف ، أصوات وإشارات : دراسة في علم اللغة ، تعريب إدوارد ديونا ، مديرية الثقافة العامة ، 1969م .
- (9) مبارك ، حنون ، السيميائيات العربية ، السلكي إخوان ، طنجة ، 2001م .
- (10) محمد عيد ، عريب ، علم الحركة بين النظرية والتطبيق ، دار الثقافة ، عمان - الأردن ، 2010م .
- (11) نتالي باكو ، لغة الحركات ، ترجمة : سمير شيخاني ، دار الجيل - بيروت ، 1995م .
- (12) الهمذاني ، أبو الفضل بن ربيع ، ( ت 398 هـ ) ، مقامات بديع الزمان الهمذاني ، قدم لها وشرحها ، محمد عبده ، دار الكتب العلمية - بيروت ، ط 2 ، 2003م .