

علم علل الحدیث - تحقیقی مطالعہ

علم ہوا

There are many kinds of Uloom e Hadith. Imam Neshapori has discussed fifty two uloom in his book "Maarifat Uloom ul Hadith" and the number of uloom described by Ibn Us Salah, Imam Novvi and Ibn e Mulaqan is sixty five in their books Muqadama Ibn us Sahli, "Al Taqreeb fan e usool ul hadith" and "Al Muqnia fi Uloom ul Hadith" respectively. Similarly Allama Siyuti has mentioned ninety three uloom in his book "Tadreeb ul Ravi". In his respect Allama Siyuti writes: اعلم ان انواع علوم الحدیث كثيرة لا تعد There are numerous kinds of Uloom e Hadith that cannot be counted. Allama Hazmi Describes his viewpoint in such a way: "علم الحدیث يشمل على انواع كثيرة تبلغ مائة، كل نوع منها علم" There are so many types of Uloom e Hadith that reach up to hundred. Every type is complete in itself. A student can never reach its extreme even after consuming his whole life in its study.

One of the most important type of Uloom e Hadith Ibn' e jarah o tadeef, Which is being introduced in this article.

علوم حدیث کی اقسام و انواع بہت زیادہ ہیں۔ متقدمین میں سے حاکم نیشاپوری نے "معرفۃ علوم الحدیث" میں باون، ابن الصلاح نے "مقدمۃ ابن الصلاح"، امام نووی نے "التقریب" اور ابن ملقن نے "المقتضب فی علوم الحدیث" میں پینسٹھ اور سیوطی نے تراویح علوم ذکر کیے ہیں۔ علامہ سیوطی سے ان کی بابت منقول ہے۔

"اعلم ان انواع علوم الحدیث كثيرة لا تعد"۔ (۱)

"یعنی علوم حدیث کی انواع بے شمار ہیں، انہیں گنا نہیں جاسکتا۔"

حازمی اس حوالے سے یوں رقمطراز ہیں:

"علم الحدیث يشمل على انواع كثيرة تبلغ مائة، كل نوع منها علم مستقل،

لو انفق الطالب فيه عمره ما أدرك نهايته"۔ (۲)

ذیل میں علم علل الحدیث سے متعارف کروایا جا رہا ہے۔

لفوی مفہوم

علم، علت کی جمع ہے۔ لفظی طور پر اس کا اطلاق بہت سے معانی پر ہوتا ہے لیکن یہ سارے معانی و

مفہم ایک ہی اصل کی طرف لوٹتے ہیں جیسے: بیماری

• لیچر، شعبہ علوم اسلامیہ، لاہور کالج برائے خواتین یونیورسٹی، جھنگ۔ کیمپس، جھنگ۔

”العللة: معنی بحل بالمحل فیستغیر به حال المحل“۔ (۳)

”ایسا معنی جو جس مقام پر آئے تو اس مقام کی حالت اس کی وجہ سے بدل جائے۔“
یعنی معنی کسی ایسے مقام پر اترے کہ اس کے پہلے معنی کو بدل دے یا اس کی حالت تبدیل کر دے۔
مرض کو علت اسی وجہ سے کہا جاتا ہے (۳) کہ اس کے آجانے سے تندرستی و قوت والی حالت ضعف میں بدل
جاتی ہے۔ (۵)

علت کا اطلاق نئے حادثے پر بھی کیا جاتا ہے جو آدمی کو اپنی طرف متوجہ کر لیتا ہے۔

”الحدث يشغل صاحبه عن وجهه“۔ (۶)

”ایسا واقعہ جو کسی فرد کو مشغول کر دے۔“

سبب کے لیے بھی علت کا استعمال ہوتا ہے۔ کہا جاتا ہے۔

”هذه عللة لهذا؛ أي سبب“۔ (۷)

”یہ اس چیز کی علت یعنی سبب ہے۔“

اصطلاحی مفہوم

علوم حدیث کی اصطلاح میں ”علت“ ان پوشیدہ اور معمولی اسباب کو کہتے ہیں جو کسی حدیث کی صحت
روایت پر اثر انداز ہوتے ہیں اگرچہ اس روایت میں اظہار کوئی سقم نظر نہ آتا ہو۔
ابن الصلاحؒ لکھتے ہیں:

”وهي عبارة عن اسباب خفية قادحة فيه“۔ (۸)

”یعنی وہ مخفی اسباب جو اس میں نقص پیدا کرتے ہیں۔“

اکثر محدثین اور ائمہ کرام نے اسی مفہوم کو اختیار کیا ہے۔ (۹)

حدیث معلل

ہر اس حدیث کو معلل کہا جاتا ہے جس میں کسی علت کی نشاندہی کی گئی ہو۔ علماء حدیث نے اس کی عمومی
تعریف اس طرح کی ہے:

”قالحدث المعلل هو الحديث الذي اطلع فيه على عللة تقدر في صحته مع

أن الظاهر السلامة منها“۔ (۱۰)

”حدیث معلول وہ حدیث ہے جس میں کسی ایسی علت پر اطلاع پائی جائے جو اس کی صحت میں قدرح پیدا کر دے یا جو اس کے کہ بظاہر وہ اس سے مخفی نہ ہو۔“
امام حاکم اس کی وضاحت یوں کرتے ہیں:

”فان المعلول ما یوقف علی علته انه دخل حدیث فی حدیث او وهم فیہ راو او ارسله واحد فوصله واهم“۔ (۱۱)

”معلول وہ حدیث ہے جس کی علت کے بارے میں یہ معلوم ہو کہ ایک حدیث دوسری حدیث میں داخل ہو گئی ہے یا اس میں راوی کو وہم ہو یا ایک راوی نے مرسل بیان کی ہو اور جسے وہم ہو اس نے متصل بیان کر دیا۔“

حافظ مسعودی نے اس پر مزید اضافہ کیا ہے وہ لکھتے ہیں:

”هو حدیث ظاہرہ السلامة، لكن اطلع فیہ بعد البحث فی طرفہ علی علته قاذحة فی السند أو فی المتن، کوصل مرسل أو منقطع، أو ادخال حدیث فی حدیث، أو غیر ذلك“۔ (۱۲)

”یعنی بظاہر ایک حدیث صحیح ہے لیکن اس کے طرق کو دیکھنے کے بعد ایسی علت سامنے آتی ہے جو سند یا متن میں طعن کا سبب بن رہی ہے جیسے مرسل یا منقطع کو متصل قرار دینا یا ایک حدیث کو دوسری میں داخل کرنا وغیرہ۔“

علم علل الحدیث

وہ علم ہے جس کے تحت سابقہ مذکورہ اسباب علل اور حدیث معلول کو زیر بحث لا کر ان کا تجزیہ کیا جاتا ہے۔ عجاج الخطیب لکھتے ہیں:

”هو العلم الذی یسحث عن الاسباب الخفية الغامضة من جهة قدحها فی الحدیث، کوصل منقطع، ورفع موقوف، وادخال حدیث فی حدیث أو الزاق سند بمتن أو غیر ذلك“۔ (۱۳)

”یہ وہ علم ہے جس میں ان گہرے مخفی اسباب کے بارے میں اس پہلو سے بحث کی جاتی ہے کہ وہ حدیث میں قدرح ہوتے ہیں جیسے منقطع حدیث کو موصول اور موقوف کو مرفوع بیان کرنا، حدیث کو کسی دوسری حدیث میں داخل کرنا یا کسی سند کو کسی متن کے ساتھ ملا دینا اور اسی طرح کے

دیگر اسباب وغیرہ۔“

اویب صالح اس سلسلہ میں وضاحت سے لکھتے ہیں:

”هو العلم الذى يجمع الأحاديث المعلولة ويبحث عما يمكن أن يكون علة قاذحة فى صحة الحديث، كان يكون الحديث موقوفاً وبروي على أنه مرفوع، أو يكون منقطعاً منه راو من الرواة أو معضلاً سقط منه راويان على التوالي، ثم يروي على أنه متصل، فرفع الموقوف، ووصل المنقطع أو المعضل، وما شابه ذلك، كان يكون فى الحديث تدليس أو ادراج أو غيرهما.“ (۱۳)

”یہ علم معلول احادیث کو جمع کرتا ہے اور حدیث کی صحت میں طعن کا سبب بن سکتے والی چیزوں کے بارے میں بحث کرتا ہے۔ جیسے حدیث موقوف ہو اور اس طرح بیان کی جائے کہ وہ مرفوع ہو یا منقطع ہو کہ اس کے راویوں میں سے ایک راوی گرا ہوا ہو یا معضل ہو کہ اس سے دو راوی پے در پے اکٹھے گرے ہوں پھر اس کو متصل السند بیان کر دیا جائے، موقوف کو مرفوع اور منقطع کو موصول یا معطل بیان کر دیا جائے اور اس طرح کی دیگر چیزیں جس طرح حدیث میں تدلیس یا ادراج ہو وغیرہ۔“

ایک مشکل و دقیق علم

علم علل الحدیث ایک دقیق فن ہے اور علت حدیث جو مخفی بھی ہو اس کی شناخت صرف وہی لوگ کر سکتے ہیں جو علم حدیث پر کھلم مہارت رکھتے ہوں۔

ابن حجر، محمد علی بن علی اور سید قاسم الاندجانی اس پہلو پر روشنی ڈالتے ہوئے کہتے ہیں:

”هو من أعمض أنواع علوم الحديث وأدقها.“ (۱۵)

یہ علوم حدیث کی انواع میں سے گہرا ترین علم ہے۔

عبدالمعطي امين حجی اور محمود طمان لکھتے ہیں:

”معرفة علل الحديث من أجل علوم الحديث وأدقها لانه يحتاج الى كشف

العلل الغامضة الخفية التي تظهر الا للجهابذة فى علوم الحديث.“ (۱۶)

”علم حدیث کی پہچان علوم حدیث میں سب سے زیادہ جلیل القدر اور دقیق علم ہے۔“

کیونکہ حنفی اور مبہم ملتوں کی دریافت صرف علوم حدیث کے ماہرین کا کام ہے۔“
ابن کثیر اس حوالے سے یوں رقمطراز ہیں:

”وهو فن خفي على كثير من علماء الحديث حتى قال بعض حفاظهم معرفتنا
بهذا كهيانة عند الجاهل.“ (۱۷)

”یہ فن بہت سے علمائے حدیث سے مخفی ہے، یہاں تک کہ کچھ لوگ یہ کہنے پر مجبور ہو گئے کہ
اس علم کے ادراک میں ہماری مثال ایسی ہے جیسے کوئی جاہل غیب کی باتیں بتائے۔“
عبدالعزیز خوئی، محمد ابو زحمو، ابن جوزئی اور احمد محمد شاکر نے بھی اس علم کے دقیق ہونے کا ذکر کیا
ہے۔ (۱۸)

الہامی علم

اس علم کی باریک بینی اور حساسیت کی بنا پر اسے الہامی علم کی مانند قرار دیا جاتا ہے۔
عبدالرحمن بن مہدی لکھتے ہیں:

”معرفة علل الحديث الهام، ولو قلت للعالم بعلم الحديث من أين قلت هذا؟
لم يكن له حجة، وكم من شخص لا يهتدى لذلك.“ (۱۹)

”علم حدیث کی پہچان الہامی ہے۔ اگر میں علل حدیث کے عالم سے کہوں کہ تو یہ دور کی
کوڑی کہاں سے لایا ہے تو اس کے پاس کوئی دلیل نہ ہوگی اور بہت سے لوگوں کو اس کا پتہ ہی
نہیں ہے۔“

کسی شخص کے پوچھنے پر جواب دیتے ہوئے موصوف مزید فرماتے ہیں کہ:

”انك تقول للشئء هذا صحيح وهذا لم يثبت، فعمن تقول ذلك؟ فقال
أرايت لو أتيت الناقد فأرته دراهمك، فقال: هذا جيد وهذا بهرج. أكنت
تسأل عن ذلك، أو تسلم له الأمر؟ قال بل اسلم له الأمر، قال: فهذا كذلك
بطول المجالسة والمناظرة والخبرة.“ (۲۰)

”آپ کسی چیز کے بارے میں کہتے ہیں کہ یہ صحیح ہے اور یہ ثابت نہیں تو آپ کس بنا پر یہ
کہتے ہیں تو انہوں نے کہا تم مجھے بتاؤ کہ اگر تم کسی سار کے پاس جاؤ، اس کو اپنے دراہم چیک
کرو اور وہ کہے کہ یہ عمدہ ہیں اور یہ کھوٹے ہیں کیا تم اس سے پوچھو گے کہ تم نے ایسا کیوں کہا یا

معاملہ اس کے سپرد کرو گے؟ اس نے کہا بلکہ معاملہ اس کے سپرد کروں گا۔ عبدالرحمن بن مہدی نے کہا بس اس علم کا معاملہ بھی اسی طرح ہے بسی مجلسوں، مناظرے اور گہرے علم سے یہ چیز حاصل ہوتی ہے۔“

اہمیت

عبدالرحمن بن مہدی اس علم کا شرف و مقام بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:
 ”لأن أعرف علة حديث هو عندی أحب الی من أن أكتب عشرين حديثاً ليس عندی.“ (۲۱)

”میرے پاس ایک ایسی حدیث جس کی علت کو پہچانوں، مجھے اس بات سے زیادہ عزیز ہے کہ میں بیس (۲۰) ایسی احادیث لکھ دوں جو میرے پاس نہیں۔“
 ابن جوزئی نے اس علم کو مقام علوم کی بنیاد بتایا ہے۔
 ”بل هو رأس علومه وأشرفها.“ (۲۲)

احمد محمد شاہ نے بھی انہی الفاظ کے ساتھ آپ کی تائید کی ہے۔ (۲۳)
 محمد طیب اویسی لکھتے ہیں:

”ليس بخاف على أحد من المهتمين لعلوم الحديث النبوي الشريف أن علل الحديث من أهم الفنون.“ (۲۴)

”علوم حدیث نبویہ کے ساتھ اہتمام کرنے والے لوگوں میں سے کسی ایک پر بھی یہ بات مخفی نہیں کہ یہ (علم الحدیث) اہم ترین فنون میں سے ہے۔“

ابن رجب نے اسے دین کی خیر خواہی اور سنت کی حفاظت و صیانت کا ذریعہ قرار دیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں:
 ”وأما أهل العلم والمعرفة والسنة والجماعة فانما يدكرون علل الحديث نصيحة للدين، وحفظاً للسنة النبوية وصيانة لها، وتمييزاً مما يدخل على روائها من الغلط والسهو والوهم.“ (۲۵)

”اہل علم و معرفت اور اہل سنت و جماعت حدیث کی علتوں کو دین کی خیر خواہی اور سنت رسول کی حفاظت و دفاع کے لیے اور ان چیزوں کی تمیز کے لیے بیان کرتے ہیں جو راویوں کی غلطی، سہو یا وہم کی وجہ سے روایات میں آگئیں۔“

معرفت علل کی مثال

کتاب اصول میں علل کی معرفت کے فن کو ایک مثال کے ذریعے واضح کیا گیا ہے۔
ابوحاتم رازی کہتے ہیں:

”مثل معرفة الحديث كمثل فص ثمنه مائة دينار و آخر مثله لو نه ثمنه عشرة دراهم“۔ (۲۶)

”علل حدیث کی معرفت کی مثال ایسی ہے جیسے ایک انگوٹھی جس کی قیمت سو (۱۰۰) دینار ہے اور اس کی مانند اسی رنگ کی ایک اور انگوٹھی جس کی قیمت دس (۱۰) درہم ہے۔“
ابن حجر لکھتے ہیں:

”وقد تغصّر عبارة المعلل عن اقامة الحجّة على دعواه كالصبر في الدينار والدرهم“۔ (۲۷)

”بکمی ایسا ہوتا ہے کہ معلل کی عبارت اس کے دعوئی پر دلیل قائم کرنے سے قاصر ہوتی ہے جیسے صرف درہم و دینار کی پرکھ میں کھوٹ کو پہچان لیتا ہے لیکن نشاندہی نہیں کر سکتا۔“
لہذا جیسے سارے صراف کا اپنے فن کے ذریعے کھرے اور کھوٹے سکوں میں تمیز کرنا مشکوک نہیں ہوتا اسی طرح محدثین کا کسی روایت پر ایسا حکم لگانا بھی قطعاً ہے۔

عالم بالعلل کی اہلیت

اس حوالے سے کتاب اصول میں عالم بالعلل کی اہلیت کا ایک عمومی معیار قائم کیا گیا ہے، یہ کہ احادیث میں موجود علل کی شناخت وہی شخص کر پاتا ہے۔ جو تبحر فی العلم ہو، جسے روایت کی تاریخ پیدائش و وفات، ان کے اسما و کنیتوں اور شیوخ سے لقاء و مقام لقاء سے پوری واقفیت ہو۔
ابن الصلاح، طیبی، ابن ملقن اور الجوزی لکھتے ہیں:

”وانما يضطلع بذلك أهل الحفظ والخبرة والفهم الناقد“۔ (۲۸)

”اور اس کی معرفت صرف انہی لوگوں کو حاصل ہوتی ہے جو صاحب حفظ و بصیرت ہوں اور جن کا فہم تیز ہو۔“

امام نووی، ابن جوزی اور احمد محمد شاہ کزنجی بھی یہی رائے ہے۔ (۲۹)

ابن حجر اس حوالے سے یوں رقم طراز ہیں:

”ولا يقوم به الا من رزقه الله تعالى فهما ثاقباً وحفظاً واسعاً ومعرفة تامّة
بمراتب الرواة، وملكة قوية بالاسناد والمتون، ولهذا لم يتكلم فيه الا القليل
من اهل هذا الشأن: كعلي بن المديني، واحمد بن حنبل، والبخاري، ويعقوب
بن ابي شيبة، وابي حاتم، وابي زرعة، والدارقطني“۔ (۳۰)

”اس علم کے متعلق وہی کلام کر سکتا ہے جسے خدا نے فہم ثاقب، وسیع حافظہ، روایوں کے
مراتب کے بارے میں معرفت تامہ اور اسانید و متون کے اعتبار سے قوی ملکہ عطا کیا ہو۔ جیسے علی
بن مدینی، احمد بن حنبل، بخاری، یعقوب بن ابی شیبہ، ابو حاتم، ابو زرعة اور دارقطنی“۔

احمد محمد شا کرنے ان میں امام ترمذی کا بھی ذکر کیا ہے۔ (۳۱)

علم علل الحدیث اور امام بخاریؒ

ان مذکورہ بالا تمام ائمہ اور محدثین میں سے امام بخاریؒ کو اس فن میں سب سے زیادہ دسترس حاصل
تھی۔ انہوں نے جب ایک سند کی علت بیان کی تو آپؒ کے شاگرد امام مسلمؒ اس قدر خوش ہوئے کہ کہنے لگے:
”دعنى حتى اقبل رجلك يا استاذ الاستاذين وسيد المحققين وطيب
الحدیث فی علله“۔ (۳۲)

”اے استاذ الاستاذ! اے سید الحدیثین! اے علل حدیث کے طیب! مجھے اجازت
دے دیجئے میں آپ کی قدم بوسی کروں“۔

احمد بن حمدون کا بیان ہے میں نے امام بخاریؒ کو سعید بن مروان کے جنازے میں دیکھا۔ ان کے شیخ
محمد بن یحییٰ ذہلی ان سے اسامی و کنی اور علل حدیث کے بارے میں سوال کر رہے تھے جب کہ امام بخاریؒ اس
طرح جواب دے رہے تھے جیسے قل هو اللہ احد پڑھ رہے ہوں۔ (۳۳)

علت اور جرح کا فرق

علم علل الحدیث جرح و تعدیل سے علیحدہ ایک مستقل حیثیت رکھتا ہے۔ ایک حدیث کو جرح تعدیل
سے ہٹ کر کئی ایک وجوہ کی بناء پر معطل قرار دیا جاتا ہے۔ اس ضمن میں امام حاکم فرماتے ہیں:
”وانما يعلل الحديث من اوجه ليس للجرح فيها مدخل فان حديث المجروح

ساقط واو وعلۃ الحدیث یکنثر فی احادیث النقات أن یحدّثوا بحدیث لہ علۃ
فیخفی علیہم علمہ فیصیر الحدیث معلولاً والحجۃ فیہ عندنا الحفظ والفہم
والمعرفۃ لاغیر“۔ (۳۳)

”حدیث کو کئی وجوہات کی بناء پر معلل قرار دیا جاتا ہے اور اس میں جرح کا دخل نہیں
ہوتا۔ مجروح راوی کی حدیث ساقط الاعتبار اور ضعیف ہوتی ہے۔ ثقہ راویوں کی روایت کردہ
احادیث میں بھی بعض اوقات علت پائی جاتی ہے اور انہیں وہ علت معلوم نہیں ہوتی۔ اس طرح
وہ حدیث معلول ہو جاتی ہے اس کے معلول ہونے کی دلیل ہمارے نزدیک حفظ و فہم اور ادراک
کے سوا کچھ بھی نہیں۔“

علم کی معرفت کے چند اصول

علمائے اصول نے احادیث میں موجود علم کی معرفت اور پہچان کے حوالے سے چند رہنما اصول بھی
کتب میں ذکر کیے ہیں جن سے کسی صاحب فن کو کسی صاحب رائے تک پہنچنے میں سہولت میسر آتی ہے۔ یہ
درج ذیل ہیں۔

- ۱۔ جمع روایات ۲۔ اسناد کا موازنہ ۳۔ نقاد احمد کی رائے

جمع روایات

اس طریقہ سے مراد یہ ہے کہ محدث ایک حدیث کی تمام روایات کو جمع کر کے سند و متن کے اعتبار سے
ان کا موازنہ کرے۔ اس طریقہ سے ان کے اتفاق و اختلاف سے علت کا بھی پتہ چل جائے گا اور ان قرآن کا
علم بھی ہو جائے گا جو اس علت سے متعلق ہیں۔ جب تک تمام طرق جمع نہ کیے جائیں اس وقت تک علت
سے آگاہی ناممکن ہے۔ ابن المدینی فرماتے ہیں:

”الباہ اذا لم نجمع طرفہ لم یبین عطفہ“۔ (۳۵)

علمت سے آگاہی کے اس طریقے کی تائید ابو بکر خطیب بغدادی، امام نووی، علامہ طیبی، ابن جوزی،
احمد محمد شاہ، محمد بن محمد ہبیب، محمد بن محمد بن علی الفارسی، صاحب وسیطہ، محمود طحان اور نور الدین عسکری نے بھی کی
ہے۔ (۳۶)

اسناد کا موازنہ

اس طریقہ سے مراد اسناد میں راویوں کے اسلوب کا دیگر اسانید کے طریق سے موازنہ ہے اس طرح

ایک سند کا تفرد واضح ہو جائے گا کیونکہ دیگر اسانید میں وارد رواۃ کے معروف طریقے فرق کو ظاہر کر دیں گے نیز وہ مخفی علت بھی ظاہر ہو جائے گی، جسے عام حالات میں متعین کرنا مشکل ہوتا ہے۔ جیسا کہ نور الدین عتر لکھتے ہیں:

”موازنة نسق الرواية في الاسناد بموافقهم في عامة الاسانيد فيبين منه ان تسلسل هذا الاستاد تفرد عن المعروف من وقوع روايته في الاسانيد مما ينه الى علة خفية فيه. وان كانت هذه العلة يصعب تعيينها“۔ (۳۷)

نقاد ائمہ حدیث کی رائے

تیسرا طریقہ یہ ہے کہ علت یا قدح حدیث کے بارے میں معروف ائمہ حدیث میں سے کسی امام کا فیصلہ موجود ہو، کیونکہ یہ حضرات ان امور و قیثہ پر گہری نظر رکھتے والے صاحب بصیرت لوگ ہیں۔ ابن رجب اس حوالے سے لکھتے ہیں:

”حذاق النقاد من الحفاظ لكثرة مما رستهم للحدیث و معرفتهم للرجال واحادیث كل واحد منهم لهم فهم خاص يفهمون به ان هذا الحدیث يشبه حدیث فلان، ولا يشبه حدیث فلان فيعللون الاحادیث بذلك“۔ (۳۸)

”حفاظ میں سے ماہر ناقدین ائمہ کو حدیث میں کثرت تجربہ، معرفت رجال اور ان رجال میں سے ہر ایک کی حدیث کی معرفت کی بناء پر ایک خاص فہم حاصل ہو جاتا ہے۔ اس کے ذریعے وہ یہ بات سمجھ لیتے ہیں کہ یہ حدیث فلاں حدیث کے مشابہ ہے اور فلاں حدیث اس حدیث کے مشابہ نہیں ہے تو وہ اس خاص فہم کی بناء پر احادیث کی عظمتیں بیان کرتے ہیں۔“
دراصل یہ صرف فہم اور معرفت ہے جس کی بناء پر وہ باقی تمام اہل علم سے مختلف اور خصوصی حیثیت کے مالک ہوتے ہیں اور علل کے فیصلہ میں اسی فہم اور معرفت پر مدار ہوتا ہے۔

علت کی اقسام اور ان کی مثالیں

علت کے وقوع پذیر ہونے کے حوالے سے اس کی مختلف اقسام کتب اصول میں پائی جاتی ہیں۔ بعض ائمہ نے زیادہ اور بعض نے محدود اقسام کا ذکر کیا ہے۔ امام حاکم نے علت کی دس اقسام بیان کی ہیں۔ (۳۹) جب کہ ابن الصلاح نے علل احادیث کو دو اقسام میں تقسیم کیا ہے وہ لکھتے ہیں:

”ثم قد تقع العلة في اسناد الحديث وهو الاكثر؛ وقد تقع في متنه. ثم ما يقع في الاسناد قد يقدح في صحة الاسناد والتمتن جميعاً كما في التعليل بالارسال والوقف. وقد يقع في صحة الاسناد خاصة من غير قدح في المتن.“ (۳۰)

”بکمی علت حدیث کی اسناد میں واقع ہوتی ہے اور ایسا زیادہ ہے اور کبھی حدیث کے متن میں واقع ہوتی ہے۔ پھر کبھی اسناد میں واقع علت سند اور متن دونوں کی صحت کو نقصان پہنچاتی ہے جیسے ارسال اور وقف سے معلل ہونا اور کبھی متن کو نقصان پہنچائے بغیر صرف سند کی صحت کو مجروح کرتی ہے۔“

ابن الصلاح کے بعد میں آنے والے مصنفین نے بھی اسی تقسیم کو ملحوظ رکھا ہے۔ (۳۱) حافظ ابن الصلاح نے جو دو اقسام قرار دی ہیں وہ حقیقت میں تین ہیں۔ اس لیے کہ علت سند میں ہوگی یا متن میں یا سند و متن دونوں میں، اس لیے معاصر علماء نے تین اقسام بیان کی ہیں۔

۱۔ معلل فی السند ۲۔ معلل فی المتن ۳۔ معلل فی السند و المتن

معلل فی السند

معلل فی السند سے مراد وہ حدیث ہے جس کی سند میں علت ہو لیکن وہ متن کے لیے غیر قہر ہو۔

مثال

”يعلى بن عبيد عن سفیان الثوري عن عمرو بن دينار عن ابن عمر عن النبي
قال: البيعان بالخيار ما لم يتفرقا.“ (۳۲)

نبی نے فرمایا: ”دو بیع کرنے والے صاحب اختیار ہیں جب تک وہ جدا نہ ہو جائیں۔“
ابن الصلاح اس حدیث کی سند میں پائی جانے والی علت کی وضاحت کرتے ہوئے لکھتے ہیں:
”فهذا اسناد متصل بنقل العدل عن العدل وهو معلل غير صحيح والتمتن على كل حال صحيح، والعلة في قوله، ”عن عمرو بن دينار“ انما هو عن عبد الله بن دينار عن ابن عمر، هكذا رواه الائمة من اصحاب سفیان عنه. فوهم يعلى بن عبيد و عدل عن عبد الله بن دينار الى عمرو بن دينار وكلاهما ثقة.“ (۳۳)

”یہ سند متصل ہے جس میں عادل دوسرے عادل سے روایت کرتا ہے حالانکہ یہ معلل اور غیر صحیح ہے لیکن اس کا متن بہر حال صحیح ہے۔ علت راوی کے قول ”عمرو بن دینار“ میں ہے۔ درحقیقت یہ ”عبداللہ بن دینار عن ابن عمر“ ہیں۔ اصحاب سفیان نے ان سے اس طرح ہی روایت کی ہے جبکہ یحییٰ بن سعید کو وہم ہوا اور انہوں نے ”عبداللہ بن دینار“ کو ”عمرو بن دینار“ سے بدل دیا اور وہ دونوں ثقہ ہیں۔“

معلل فی المتن

معلل فی المتن وہ حدیث ہے جس کے متن میں علت کا ذکر موجود ہو۔ اس کی مثال عبداللہ بن مسعودؓ کی درج ذیل حدیث ہے۔

”الطیبة شرك لثلاثا، وما منا الا، ولكن الله يذهبه بالتوكل“، (۳۳)

”شگون لینا شرک ہے، تین دفعہ فرمایا اور ہم سے کوئی نہیں مگر یہ کہ اللہ تعالیٰ اس کو توکل

کے ذریعے دور کر دیتا ہے۔“

یہ حدیث بظاہر سند و متن کے اعتبار سے صحیح ہے مگر اس کا متن ایک مخفی علت کی وجہ سے معلول ہے اور یہ

علت ”ما منا الا“ کے الفاظ میں ہے۔

محمد بن اسماعیل البخاریؒ کہتے ہیں:

”كان سليمان بن حرب ينكر هذا ويقول هذا الحرف ليس من قول رسول

الله و كأنه قول ابن مسعود“، (۳۵)

یعنی سلیمان بن حرب کے نزدیک ”ما منا الا“ ابن مسعودؓ کے الفاظ ہیں۔

مولانا مبارک پوریؒ اس حدیث کے معلل ہونے کی ایک اور توجیہ یہ بیان کرتے ہیں:

”ويؤيده ان هذا المقصد رواه جمع كثير عن ابن مسعود مرفوعا بدون

الزيادة“، (۳۷)

”اس حدیث کے معلل ہونے کی تائید اس سے ہوتی ہے کہ اس حدیث کو ابن مسعودؓ سے

کئی لوگوں نے اس اضافے کے بغیر روایت کیا ہے۔“

معلل فی السند و المتن

جس حدیث کی سند اور متن دونوں میں کوئی مخفی علت پائی جائے۔ اسے معلل فی السند و المتن کہتے

ہیں۔ اس کی مثال درج ذیل حدیث ہے۔

”حدثنا بقية بن الوليد: حدثنا يونس بن يزيد الأيلي، عن الزهري، عن سالم، عن ابن عمر قال: قال رسول الله ”من أدرك ركعة من صلاة الجمعة أو غيرها فقد أدرك الصلوة“ (۳۸)

”یعنی جس شخص نے صلاۃ جمعہ یا کسی اور نماز کی ایک رکعت پائی تو اس نے نماز باجماعت کو پایا۔“
ابو حاتم رازی نے اس پر تبصرہ کرتے ہوئے لکھا ہے کہ اس کی سند اور متن دونوں میں خطا موجود ہے۔
وہ رقمطراز ہیں:

”هذا خطأ المتن والاسناد انما هو الزهري عن ابي سلمة عن ابي هريرة عن النبي ”من أدرك من صلاة ركعة فقد أدركها“ واما قوله من صلاة الجمعة فليس هذا في الحديث فوهم في كليهما“ (۳۹)

”یروایت زہری نے ابوسلمہ سے اور انہوں نے ابو ہریرہ کے واسطے سے نبی سے بیان کی کہ آپ نے فرمایا ”جس شخص نے نماز کی ایک رکعت پائی اس نے نماز کو پایا۔“
جہاں تک ان کے قول ”من صلوٰۃ الجمعة“ کا تعلق ہے تو وہ اس حدیث میں نہیں ہے۔ لہذا راوی کو سند اور متن دونوں میں وہم ہوا۔“

مزید برآں یہ حدیث بہت سے طرق سے مروی ہے اور سب بقیہ عن یونس والی روایت سے مختلف ہیں۔ یہی سب علت ہے۔ (۵۰)

علم علل الحدیث کی اہم کتب

اس فن پر مستقل تصانیف دوسری صدی ہجری کے آخر اور تیسری صدی ہجری کے اول میں لکھی گئیں۔ اس کی قدیم کتب ابواب پر مشتمل تھیں جس طرح کہ ابن معین اور علی بن مدینی کی تصانیف وغیرہ۔ پھر علمائے علل نے اپنی کتب کو ابواب پر مرتب کیا اور بعض نے مسانید کی طرز پر تصانیف لکھیں۔ ان کتب کی تالیف میں غالب منہج یہ تھا کہ شیخ سے کسی حدیث کے بارے میں معین سند پر سوال کیا جاتا وہ اس حدیث کی سند یا متن یا دونوں میں پائی جانے والی لفظی کو بیان کرتا اور کبھی اس کی بعض صحیح سندوں کو بیان کرتا اور وہ پوچھی جانے والی حدیث کی علت کے بیان میں صحیح طرق پر اعتماد کرتا اور کبھی کبھی سند کے بعض راویوں کا تعارف کروا دیتا اور ان کے احوال کو قوت وضعف اور حفظ و ضبط کے اعتبار سے واضح کرتا، اس لیے بعض

مصنفین نے اپنی کتابوں پر ”التاریخ والعلل“ یا ”الرجال والعلل“ کے نام کا اطلاق کیا ہے۔
اس فن پر لکھی گئی اہم کتب درج ذیل ہیں۔

- ۱۔ العلل سفیان بن عیینہ الصلانی (۱۹۸ھ)
- ۲۔ التاريخ والعلل یحییٰ بن معین (۲۳۳ھ)
- ۳۔ کتاب العلل علی بن عبداللہ المدینی (۲۳۳ھ)
- ۴۔ کتاب العلل ومعرفۃ الرجال احمد بن حنبل (۲۴۰ھ)
- ۵۔ العلل ابوبکر احمد بن محمد بن ہانی الاسکانی الاثیری (۲۶۱ھ)
- ۶۔ المسند المعلن یعقوب بن شیبہ السدوسی البصری (۲۶۲ھ)
- ۷۔ العلل الکبیر محمد بن عسائی الترمذی (۲۷۹ھ)
- ۸۔ العلل الصغیر/علل الترمذی ایضاً
- ۹۔ التاريخ وعلل الرجال ابوزرعہ دمشقی (۲۸۰ھ)
- ۱۰۔ المسند المعلن حافظ ابوبکر احمد بن عمرو البصری البزار (۲۹۲ھ)
- ۱۱۔ کتاب العلل فی الحدیث حافظ ابواسحاق ابراہیم بن ابی طالب النیشاپوری (۲۹۵ھ)
- ۱۲۔ کتاب العلل ابوبکر احمد بن محمد بن حارون البغدادی المعروف بالکلال (۳۱۱ھ)
- ۱۳۔ علل الحدیث علی معرفۃ الرجال عبدالرحمن بن محمد ابی حاتم رازی (۳۲۷ھ)
- ۱۴۔ کتاب العلل ابوطی نیشاپوری، حسین بن علی بن یزید (۳۳۹ھ)
- ۱۵۔ کتاب العلل محمد بن محمد بن احمد بن اسحاق نیشاپوری کراچی (۳۷۸ھ)
- ۱۶۔ العلل الوارود فی الاحادیث النبویہ علی بن عمر الدارقطنی (۳۸۵ھ)
- ۱۷۔ کتاب العلل ابو عبداللہ حاکم ابن ابو یوسف (۴۰۵ھ)
- ۱۸۔ جزء فی علل الحدیث عبداللہ بن حمد (۵۲۱ھ)
- ۱۹۔ المعلن من الحدیث ابو محمد عبدالحق بن عبدالرحمن الازدی الہمدانی (۵۸۱ھ)
- ۲۰۔ العلل المتناہیہ فی الاحادیث الواہیہ ابن جوزی، عبدالرحمن بن ابی الحسن بن علی بن محمد بن علی (۵۹۷ھ)
- ۲۱۔ شرح علل الترمذی ابن رجب، عبدالرحمن بن احمد بغدادی (۷۹۵ھ)
- ۲۲۔ الزہر المطول فی الخیر المعلوم ابن حجر عسقلانی (۸۵۴ھ) (۵۱)

پس علم علل الحدیث علوم حدیث میں سے ایک اہم اور دقیق علم ہے۔ اس میں اسباب علل اور معلول احادیث کو زیر بحث لا کر ان کا تجزیہ کیا جاتا ہے۔ امام بخاری کو اس فن میں دسترس حاصل تھی۔ یہ علم جرح و تعدیل سے علیحدہ ایک مستقل حیثیت رکھتا ہے۔ اس علم کی باریک بینی اور حساسیت کی بناء پر اسے الہامی علم کی مانند اور دین کی خیر خواہی اور سنت کی حفاظت و صیانت کا ذریعہ قرار دیا گیا ہے۔ اس فن پر مستقل تصانیف دوسری صدی ہجری کے آخر اور تیسری صدی ہجری کے اول میں لکھی گئیں۔

حوالہ جات و حواشی

- (۱) السیوطی، عبد الرحمن بن ابوبکر، تدریب الروی فی شرح تقریب النووی، تحقیق، ابو قتیبہ نظر محمد الفاریابی، جمعیۃ احیاء التراث الاسلامی، الطبعة الاولى، ۱۴۲۶ھ، ص: ۲۲
- (۲) ایضاً
- (۳) الزبیدی، محمد مرتضیٰ، محب الدین، تاج العروس من جواهر القاموس، دار الفکر بیروت، لبنان، ۱۴۱۴ھ، ۵/۱۵، ۱۵/۱۵، ابن رجب، عبد الرحمن بن احمد، حنبلی، شرح علل الترمذی، مکتبہ الرشید، الرياض، الطبعة الثانية، ۱۴۲۱ھ، ۱۵/۱
- (۴) الجوهری، ابو نصر، اسماعیل بن حماد، الصحاح، دار احیاء التراث العربی، بیروت، لبنان، الطبعة الاولى، ۱۴۱۹ھ، ۴/۱۴۴۶، ابن منظور، جمال الدین بن مکرم، لسان العرب، دار صادر بیروت، ص: ۱۱، ۱۱/۱۴۷۱، تاج العروس، ۱۵/۵۱۶
- (۵) تاج العروس، ۱۵/۵۱۷
- (۶) الصحاح، ۴/۱۴۴۶، لسان العرب، ۱۱/۱۴۷۱، تاج العروس، ۱۵/۵۱۷
- (۷) لسان العرب، ۱۱/۴۷۱
- (۸) ابن الصلاح، ابو عمرو عثمان بن عبد الرحمن الشهرزوری، مقدمہ ابن الصلاح فی علوم الحدیث، دار الکتب العلمیة، بیروت، لبنان، ۱۳۹۸ھ
- (۹) النووی، ابوزکریا، یحییٰ بن شرف، التقریب فی اصول الحدیث، مکتبہ خاور مسلم مسجد لاہور، ص: ۱۱۰، احمد محمد شاکر، الباعث الحیث شرح اختصار علوم الحدیث للمحافظ ابن کثیر، مکتبہ دار الضیحا دمشق، مکتبہ دار السلام الرياض، الطبعة الاولى، ۱۴۱۴ھ، ص: ۱۷۳، ابن ملقن سراج السدید، عمر بن علی بن احمد، المقنع فی علوم الحدیث، تحقیق، عبد اللہ بن یوسف، دار فواز للنشر، الطبعة الاولى، ۱۴۱۳ھ، ۱/۲۱۲، ابن جوزی، العلل المتناہیة فی الاحادیث الواہیة، دار الکتب العلمیة، بیروت، لبنان، الطبعة الثانية، ۱۴۲۴ھ، ۱/۵، الکناسی، محمد بن جعفر، الرسالة المستنطفة، نور محمد اصبح

- المطابع كارخانه تجارت كتب آرام باغ كراچي ١٣٧٩هـ، ص: ١١٢١، عتر، نور الدين،
 منهج النقد في علوم الحديث، دار الفكر دمشق، الطبعة الثانية، ١٤٠١هـ، ص: ٤٤٧، طاهر
 بن صالح بن احمد الجزائري، توجيه النظر الى اصول الأثر، مطبع احمد ناجي مصر، ص: ٢٦٥،
 مقدمه ابن الصلاح في علوم الحديث، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٣٩٨هـ،
 ص: ١٤٢، ابن حجر عسقلاني، شرح نخبة الفكر، مكتبة الغزالي، دمشق، الطبعة الثانية،
 ١٤١٠هـ، ص: ٨٣؛ المنقح في علوم الحديث، ٢١٢/١؛ الطيبي، حسين بن عبد الله،
 الخلاصة في اصول الحديث، تحقيق، صبحي السامرائي، احياء التراث الاسلامي، الطبعة
 الخامسة، ١٣٩١هـ، ص: ٧٠؛ البيهقي الحديث، ص: ٧٣؛ علي بن المديني، مقدمه علل
 الحديث ومعرفة الرجال، ص: ١٠؛ منهج النقد، ص: ٤٤٧؛ الفارسي، محمد بن محمد بن
 علي، جواهر الاصول في علم حديث الرسول، تحقيق، ابو المعاني القاضي اظهر
 مبار كهوري، المكتبة العلمية بالمدينة المنورة، ص: ٤٨؛ قاسم الاندجاني، سيد،
 المصباح في اصول الحديث، مطبعة المدني المؤسسة السعودية بمصر، ١٣٧٩هـ، ص: ١٧٢؛
 محمود طحان، تيسير مصطلح الحديث، فاروقى كتب خانة، بيروت بوهو جيوت ارفو بازار
 لاهور، ص: ١٩٨؛ توجيه النظر، ص: ٢٦٥؛
 معرفة علوم الحديث، تصحيح و حواشي، ذاكتر، سيد معظم حسين، دار الكتب المصرية
 مدينة منورة، الطبعة الثانية، ١٣٩٧هـ، ص: ١١٩؛
 حافظ حسن، المسعودي، منحة المفتي في علم مصطلح الحديث، شركة مكتبة و مطبعة
 مصطفى الباني الحلوى ولولاده بمصر، ١٣٨٦هـ، ص: ٢٧؛
 عجاج الخطيب، اصول الحديث علومه و مصطلحه، دار الفكر بيروت، لبنان، ١٤٠٩هـ،
 ص: ٢٩١؛ عجاج الخطيب، المختصر الوجيز في علوم الحديث، مؤسسة الرسالة، بيروت،
 ١٤٠٥هـ، ص: ١٢١؛
 لمحات في اصول الحديث، المكتب الاسلامي، دمشق، بيروت، الطبعة الثانية، ١٣٩٣هـ،
 ص: ٨٢؛
 شرح نخبة الفكر، ص: ٨٢-٨٣؛ تهانوي، محمد اعلي بن علي الفاروقى، كشف
 اصطلاحات فنون، سهيل اكيذمي لاهور، الطبعة الاولى، ١٤١٣هـ، ١٠٣٨/٢؛ المصباح في
 اصول الحديث، ص: ٧١؛
 مقدمه علل الحديث ومعرفة الرجال، ص: ١١؛ تيسير مصطلح الحديث، ص: ٩٩؛

- (١٧) الباحث الحثيث، ص: ٧٢
- (١٨) خولسى، محمد عبد العزيز، مفتاح السنة او تاريخ فنون الحديث، مطبعة مصطفى محمد بمصر، الطبعة الاولى، ١٣٥٠هـ، ص: ١٥٩ محمد محمد ابو زهو، الحديث والمحدثون، مطبعة مصر، ص: ١٤٧٨، العليل المتناهيه فى الاحاديث الواهية، ١/٥٥، الباحث الحثيث، ص: ٧٣
- (١٩) تدريب الراوى، ص: ١١٢٥ شرح نخبة الفكر، ص: ١٨٥ الصنعاني، محمد بن اسماعيل، توضيح الافكار لمعاني تنقيح النظارة، دار احياء التراث العربى، بيروت، لبنان، الطبعة الاولى، ١٤١٨هـ، ١/٤٤٢، الباحث الحثيث، ص: ١٧٣ المصباح فى اصول الحديث، ص: ١٧١ محمد بن محمد ابو شهية، الوسيط فى علوم ومصطلح الحديث، عالم المعرفة جده للنشر والتوزيع، ص: ٤٢٥، معرفة علوم الحديث، ص: ١١٣
- (٢٠) مقدمه عليل الحديث و معرفة الرجال، ص: ١١١ تدريب الراوى، ص: ١٢٥، الباحث الحثيث، ص: ٧٣-٧٤
- (٢١) ابو حاتم رازى، عليل الحديث، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ١٤٠٥هـ، ١/١٠، معرفة علوم الحديث، ص: ١١٢ تدريب الراوى، ص: ١٢٥، توجيه النظر، ص: ١٨٣
- (٢٢) العليل المتناهيه فى الاحاديث الواهية، ١/٥
- (٢٣) الباحث الحثيث، ص: ٧٣
- (٢٤) احمد بن حنبل، مقدمه كتاب العليل ومعرفة الرجال، انقره، ١٩٦٣ء، ص: ٥
- (٢٥) ابن رجب، عبد الرحمن بن احمد، حنبلى، شرح عليل الترمذى، مكتبة الرشد، الرياض، الطبعة الثانية، ١٤٢١هـ، ٣/٧٠٧-٨٠٨
- (٢٦) عليل الحديث، ١/١٠، توجيه النظر، ص: ٢٧١
- (٢٧) شرح نخبة الفكر، ص: ٨٤
- (٢٨) مقدمه ابن الصلاح، ص: ٤٤٢ الخلاصة فى اصول الحديث، ص: ١٧٠ المقنع فى علوم الحديث، ١/٢١٢، توجيه النظر، ص: ٢٦٥
- (٢٩) العليل المتناهيه فى الاحاديث الواهية، ١/٥٥، الباحث الحثيث، ص: ٧٣، التقريب، ص: ١٠
- (٣٠) شرح نخبة الفكر، ص: ٨٤-٨٥، مفتاح السنة او تاريخ فنون الحديث، ص: ١٥٩
- (٣١) الباحث الحثيث، ص: ٧٣
- (٣٢) توضيح الافكار، ١/٤٤٤، معرفة علوم الحديث، ص: ١١٣-١١٤
- (٣٣) الذهبى، شمس الدين، محمد بن احمد بن عثمان، سير اعلام النبلاء، مؤسسة الرسالة

- بيروت، ١٩٨٠، ١٢/٤٤٣٢، النووي، ابو زكرياء يحيى بن شرف، تهذيب الاسماء واللغات، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ص: ٦٩/١
- (٣٤) معرفة علوم الحديث، ص: ١١٢-١١٣
- (٣٥) كشف اصطلاحات الفنون، ١٠٣٨/٢، مقدمه ابن الصلاح، ص: ٤٤٣، السخاوي، ابو عبد الله محمد بن عبد الرحمن، شمس الدين، فتح المغيث بشرح الفية الحديث للعراقي، مكتبه نزار مصطفى الباز، الطبعة الثانية، ١٤٢٢هـ، ص: ١٠٢، الوسيط في علوم ومصطلح الحديث، ص: ٤٢٥، توجيه النظر، ص: ٢٦٥
- (٣٦) خطيب بغدادى، الجامع للاحلاق الراوى و آداب السامع، تحقيق، محمود الطحان، مكتبه المعارف الرياض، ١٤٠٣هـ، ٢/٢٩٥، التفرير، ص: ١٠، الخلاصة فى اصول الحديث، ص: ١٧١، العلل المتنافية فى الاحاديث الواهية، ١/٦٦، باعت الحديث، ص: ٧٣، اعلام المحدثين، مطابع دار الكتاب العربى بمصر، ص: ١٣١١، الوسيط فى علوم ومصطلح الحديث، ص: ٤٢٥، جواهر الاصول فى علم حديث الرسول، ص: ٤٨، تفسير مصطلح الحديث، ص: ١٠٠، منهج النقد، ص: ٤٥٦، النووي، ابو زكرياء يحيى بن شرف، ارشاد الطلاب الحقائق الى معرفة سنن خير الخلائق، تحقيق، عبد البارى فتح الله السلفي، مكتبة الايمان، مدينه منوره، ١٤٠٨هـ، ١/٢٣٩
- (٣٧) منهج النقد، ص: ٤٥١ شرح علل الترمذى، ٢/٧٥٦
- (٣٩) ديكهسى معرفة علوم الحديث، ص: ١١٢ تا ١١٩
- (٤٠) مقدمه ابن الصلاح، ص: ٤٣
- (٤١) ارشاد الطلاب الحقائق، ١/٢٤١-٢٤٢، الخلاصة فى اصول الحديث، ص: ١٧١، المقنع فى علوم الحديث، ١/٢١٣، تيسر مصطلح الحديث، ص: ١٠٠-١٠١
- (٤٢) البخارى، ابو عبد الله، محمد بن اسماعيل، صحيح البخارى، دار السلام للنشر والتوزيع، الرياض، الطبعة الثانية، ١٤١٩هـ، كتاب البيوع، باب اذا بين البيعان ولم يكتموا ونصحاء، (٢٠٧٩)، باب ما يحقق الكذب والكتمان فى البيع (٢٠٨٢)، باب البيعان بالخيار ما لم يتفرقا، (٢١١٠)، باب اذا كان الباع بالخيار هل يجوز البيع؟، (٢١١٤)، مسلم بن حجاج القشيري، صحيح مسلم، دار السلام للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية، ١٤٢١هـ، كتاب البيوع، باب ثبوت خيار المجلس، (٣٨٥٣)، الترمذى، محمد بن عيسى، جامع الترمذى، دار السلام للنشر والتوزيع، الرياض، الطبعة الاولى، ١٦٢٠هـ، كتاب البيوع، باب ما جاء البيعان بالخيار ما لم يتفرقا او يختارا، (١٢٤٥)، ابو داود، سليمان بن اشعث السجستاني، سنن ابى

- دالود، دار السلام للنشر والتوزيع، الرياض، الطبعة الاولى، ١٤٢٠هـ، كتاب البيوع، باب في خيار المتبايعين، (٣٤٥٧) النسائي، ابو عبد الرحمن، احمد بن شعيب بن علي، سنن النسائي، دار السلام للنشر والتوزيع، الرياض، الطبعة الاولى، ١٤٢٠هـ، كتاب البيوع، باب وجوب الخيار للمتبايعين قبل الفراقهما، (٤٤٦٩) ابن ماجه، ابو عبد الله، محمد بن يزيد، سنن ابن ماجه، دار السلام للنشر والتوزيع، الرياض، الطبعة الاولى، ١٤٢٠هـ، كتاب التجارات، باب البيعان بالخيار ما لم يتفرقا، (٢١٨٢، ٢١٨٣) مقدمه ابن الصلاح، ص: ٤٣ (٤٣)
- سنن ابي داود، كتاب الكهانة والتطير، باب في الطيرة، (٣٩١٠) سنن ابن ماجه، كتاب الطب، باب من كان يعجمه القائل ويكره الطيرة، (٣٥٣٨) (اس روایت میں "من" نہیں ہے) (٣٥٣٨)؛ جامع الترمذی، كتاب السير، باب ما جاء في الطيرة، (١٦١٤) (اس روایت میں "الا" نہیں ہے) (٤٤)
- خطابی، ابو سليمان، معالم السنن شرح سنن ابي داود، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤١٦هـ، ٢١٥/٤ (٤٥)
- تحفة الاخوذی فی جید برقی پریس دہلی تحت ادارہ الحکیم ذکی احمد الامروہوی، سن ٤٠٠/٢ (٤٦)
- سنن ابن ماجه، ابواب اقامة الصلوات والسنة فيها، باب ما جاء فيمن ادرك من الجمعة ركعة، (١١٢٣) (٤٧)
- علل الحديث، ١٧٢/١ (٤٨)
- ديكهي صحيح البخاري، كتاب مواقيت الصلاة، باب من أدرك من الصلاة ركعة، (٥٨٠)؛ صحيح مسلم، كتاب المساجد، باب من ادرك ركعة من الصلاة فقد ادرك تلك الصلاة، (١٣٧١)؛ سنن ابن ماجه، ابواب اقامة الصلوات والسنة فيها، باب ما جاء فيمن ادرك من الجمعة ركعة، (١١٢٢)؛ سنن ابوداود، كتاب الصلاة، باب من أدرك من الجمعة ركعة، (١١٢١)؛ سنن النسائي، كتاب المواقيت، باب من أدرك ركعة من الصلاة، (٥٥٧، ٥٥٦، ٥٥٥، ٥٥٤) (٤٩)
- نفضيلات كفي لبي ديكهي: اصول الحديث علومه ومصطلحه، ص: ٢٩٦؛ الوسيط في علوم الحديث، ص: ٤٢٧-٤٢٩؛ العلل المتناهية، ١/١٦؛ حاجي خليفه، مصطفى بن عبد الله، كشف الظنون عن اسامي الكتب والفنون، نور محمد اصح المطابع، كارخانه تجارات كتب آرام باغ، كراچی، سن ١٤٤٠/٢؛ المطيع، محمد نجيب، تسيط علوم الحديث وادب (٥٠)

الرواية، مطبعة حسان قاهرة، س-ن، ص: ٦٩-١٧٠ اعلام المحادثين، ص: ٣١١ لمحات
فى اصول الحديث، ص: ١٨٣ مقدمه علل الحديث ومعرفة الرجال، ص: ١١١ الخلاصة فى
اصول الحديث، ص: ٧٣؛ الأعظمى، محمد ضياء الرحمن، معجم مصطلحات الحديث
ولطائف الأسانيد، مكتبة أضواء السلف، الرياض، الطبعة الاولى، ١٤٢٠هـ، ص: ١٤٤٨؛ ابراهيم
بن صديق، علم علل الحديث، المملكة المغربية وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية، ١٤١٥هـ،
١/٧٠-١٨٠ توجيه النظر، ص: ٢٧١؛ اسماعيل ياشاء ابن محمد امين بن مير سليم، ايضاح
المكثون فى ذيل على كشف الفنون عن اسامى الكتب والفنون، دار احياء التراث العربى،
بيروت، لبنان، س-ن، ٢/١٣١٤؛ ابن خير، ابوبكر، محمد بن خير بن عمر الاشيبلى، فهرست
ابن خير الاشيبلى، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، س-ن، ص: ١٧٢-١٧٣؛ الرسالة
المستطرفة، ص: ١٢١-١٢٢؛ منهج النقد، ص: ٤٥٤؛ الحديث والمحدثون،
ص: ٤٧٨-٤٧٩؛ الباعث الحديث، ص: ٧٢-١٧٣؛ مفتاح السنة او تاريخ فنون الحديث،
ص: ١٥٩؛ المختصر الوجيز، ص: ١٢٢؛ تيسير مصطلح الحديث، ص: ١٠١

