

الميل الى التطرف الديني العصري في الدول الاسلامية والغربية (الاسباب ومعالجتها في ضوء السيرة)

☆ اسماء الحسنی

ABSTRACT

That is the discussion about “The attitudes (inclinations) towards modern religious extremism in Islamic and western countries: causes and it’s treatment” is not a new topic for us, when we look into the history, there are lot of discussions and debates and the other things are carried out in all over the world and there are lot of solutions which have been solved through the discussions and certain rules have been found after their discussions.

This article overviews Islamic, religious, historical, social aspects and also has about the attitudes (inclinations) towards modern religious extremism in Islamic and western countries: causes and its treatment”, this article grapes the reality in the light of Quran and Sunnah (SAW). The religious extremism is the dark darkness that pervades the world today in its blackness, in the world, and religious extremism exists in all religions, but especially in the heavenly religions. Where religious extremism means the extremism of a person or group of a certain faiths or even of a particular dogma...Religious extremism is almost the most important concern for the people at present. The phenomenon threatens peace and security within societies and sometimes leads to

violence of various kinds, intellectual, verbal and even physical, which destroys property and reaps many lives. It is logical and even necessary for people to be preoccupied with studying the phenomenon and looking for ideas and solutions to reduce them.

Extremism is often meant to go beyond what people used to think, behavior and conditions. Extremism is not confined to the religious sphere, but can affect all areas, political, economic, social and even sports. In the religious sphere, extremism is not confined to a certain religion, but there are extremists of all religions and positions, and followers of all ideologies. There are Jewish extremists, Christian extremists, Hindu extremists, secular extremists, atheists, atheists and Muslim extremists.

المقدمة:

هذا هو المقال حول "الميل إلى تجاه التطرف الديني العصري في الدول الاسلامية و

الغربية: الأسباب و معالجتها"، ليست موضوعاً جديداً بالنسبة لنا، عندما ننظر إلى التاريخ، هناك جرى الكثير من المناقشات والهدولات، ويتم تنفيذ الأمور الأخرى في جميع أنحاء العالم، وهناك الكثير من الحلول التي تم حلها من خلال المناقشات، وقد تم العثور على بعض القواعد بعد مناقشاتهم.

هذا المقال يسلط الضوء على الجوانب الإسلامية والدينية والتاريخية والاجتماعية، وأيضاً حول "الميل إلى تجاه التطرف الديني العصري في الدول الإسلامية والغربية: الأسباب و معالجتها"، وهذا المقال يبين الواقع في ضوء القرآن والسنة. والتطرف الديني هو الظلام الداكن الذي ينتشر في العالم اليوم في سوادة، والعالم بأسره، والتطرف الديني موجود في جميع الأديان، ولا سيما في الأديان السماوية. حيث التطرف الديني يعني التطرف من شخص أو مجموعة من دين معين أو حتى من دين معين... التطرف الديني هو تقريباً أهم مصدر قلق للشعب في الوقت الحاضر. إن هذه الظاهرة تهدد الأمن الداخلي، وتؤدي أحياناً نحو الظلم بمختلف أقسامه، فكرياً ولفظياً وحتى جسدياً، يدمر الممتلكات ويجنى عدد كبير من النفوس. ومن اعتبار المنطق وحتى اللازم أن يكون الشعوب مشغولين بدراسة هذا العنصر والدراسة عن وجهات النظر ومعالجة لتخفيفها أو إقلاعها إقلاعاتاً تاماً.

وغالباً ما يقصد بالتطرف أن يتجاوز ما يفكر به الناس، والسلوك، والظروف. والتطرف لا يقتصر على المجال الديني، بل يمكن أن يؤثر على جميع المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية وحتى الرياضية. في ميدان المذهب، لا يحيط عنصر التطرف فقط الديانة، أما يوجد متطرفون من كل الأديان، ويتبعون كل الفكرة الجديدة. وإن التطرف مشتمل على مسيحيين و يهود وملحدين ومسلمين.

• **أهمية الموضوع:** إن الإسلام يدعو دائماً إلى السلم ويمنع المسلمين من الظلم و استبداد و العدوان ولن يجوز لهم القتال إلا دفاعاً عن النفس أو الإسلام أو المحافظة على سكانها وتزويد بالسلام لهم بالدفاع عن النفوس ورد الاستبداد، والدفاع عنهم حق من الحقوق الفطرية أصرة الإسلام بما فيها القانون الدولي، حيث تناول هذا

المقال الإسلام وأكد الإسلام على رفضاً ساليب عنصر التطرف ويدعو إلى المعاملة اللينة فقبل الديانات المختلفة وناقشها أحياناً حيث لا توجد الضيق للديانات إن ديانة الإسلام يجب الاعتدال في كل الشؤون في حياتنا اليومية. فالإسلام برىء من هذه الأعمال السلبية التي تسبب جلب المصائب في المجتمع.

• مفهوم كلمة "التطرف": (extremism)

كلمة التطرف تدل على الوقوف في الطرف بعيداً عن الوسط، وحقائقته في الأشياء الحسية كالتجاوز و التطرف في القاعدة أو القيام أو السرمان، ثم انتقل إلى الأمور المعنوية كالتطرف في الفكر والسلوك والتصرف. إن التطرف في سائر الأشكال تدل على كفيات الغضب والحقد، وهو يسلط الضوء على وجود مرض ما في داخل الإنسان. إن الفطرة السليمة لا تقبل هذه الحسيات والمعنويات غير سليمة.

إن للتطرف معايير مختلفة عند الناس، حيث لا يتم تأثير سلبي في تصرفاتهم مع الآخرين. على العكس بالحق انهم عبء على المجتمع. فقد يوجد المرؤ لا يصلح ولا يوديفراض الإسلام. ما يتبع أفكار اعنيفة في معاملة المرأة أو غير المسلمين. وهذا يلاحظ في المرأة الحقيقية، وإذا وصفنا بالتطرف من الواجب أن نعين بالضبط القضية الهذ كورة و علامات هذا التطرف حتى تسهل في إيجاد حله. من الممكن نبين هدف التطرف أمثلة: إنه غير مناسب للمرء يتخذ خطوة شديدة نحو أعداء الإسلام.

• مفهوم الشرعي:

لا يوجد عنصر مفهوم التطرف في شرع الإسلام، وهذه الوحدة قد تناو ولقليل من العلماء كالنووي وابن تيمية مصطلح التطرف، تدل على "الخروج" عن "الوسط" و "الاعتدال" وإتباع الشدة في الأمور ولا إلى التخفيف والليونة. أما يدل على "غلو" أي في الشرع: لا يهتم المسلم الحدود الشرعية.

التطرف في ضوء الآيات القرآنية والأحاديث النبوية:

ولم يذكر كلمة التطرف في القرآن الكريم مباشرة ولا في السنة النبوية كذلك، أما يدل مصطلح التطرف على "الغلو".

إننا لانرى مصطلح "التطرف" مباشرة في القرآن المجيد ولا بالأحاديث "صلى الله عليه وسلم" -، فقد تم استعمال مفردات أخرى، ويبدو أن مصطلح "الغلو" تعبر عن التطرف كما أنه أكثر استخداماً. وأعلى السمات الإبتدائية التي أعطى الله - تعالى - سائر المسلمين، حيث يوجد في القرآن الحكيم: (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ) (1) فالشعب المسلم "الشعب المعتدل" التي يقوم بالشهادة في هذا العالم وبعدهمها تكن الجهة . وحيث وعبرت عنالكلمات المتنوعة في الكتاب والسنة عن التطرف مثل: التعق والتصليب والتجاوز في الدين وغيرها.

• التنطع:

وإنكلمة الجذرية "نطع ينطع نطعا، وهو الفجوة في الفم، فتم استخدام بجميع قول و عمل دون اعتناء بالإعتدال. وقال رسول الله "ص": "هلك المتنطعون"، "قَالَهَا ثَلَاثًا..": هذا يعود إلى التكليف. (2)

وإن "التنطع" أي "التعنت" في السؤال عن المسائل التي يقل حدونها وقد انذر كلام عز وجل على هذه المعاملة، فقال الله عز وجل: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا... لَا تَسْأَلُوا عَنَ أَشْيَاءٍ إِن تَبَدَّلَ لَكُمْ تَسْوُكُمْ.. وَإِن تَسْأَلُوا عَنْهَا.. حِينَ يُنزَّلُ الْقُرْآنُ.. تَبَدَّلَ لَكُمْ عَفَا.. اللَّهُ عَنْهَا.. وَاللَّهُ غَفُورٌ.. حَلِيمٌ) (3)

إن القرآن واحاديث يدعو إلى إطاعة السهولة ولا الصعوبة في أنواع المسائل حتى لا يتم تجاوز من السهولة إلى الصعوبة الذي منع الله منه في القرآن: "وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ .." (4).

• التصليب:

إن كلمة التصليب "الصعوبة" ضد التسهيل، وروى أبو يعلى في كتابه أن النبي "ص" كان يقول: (لا تشددوا على.. أنفسكم فيشدد.. عليكم.. فإن قومًا شددوا على.. أنفسهم

فشدد عليهم .. فتلك بقاياهم .. في الصوامع (5): " وَرَهْبَانِيَّةً ابْتَدَعُوهَا مَا كَتَبْنَاهَا عَلَيْهِمْ " (6)

وجاء في في كتاب الحديث: (لن يشاد الدين.. أحد إلا غلبه.. وقد أنكر القرآن على أهل نزعة الشدة والتحرير على النفس في ترك الطيبات والجمال التي أخرج الله لعبادة) (7)، حيث ورد في السورة القرآنية: (يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَشَرِبُوا... إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ " قُلْ ... الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادَةٍ ... الرِّزْقِ " (8) وجاء في: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْرِمُوا... لَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ... الْمُعْتَدِينَ " (9)

وحتى في أحاديث رسول الله "ص" تقاوم كل نزعة نحو التشديد ويكرهه نبي صلى الله عليه وسلم " الغلو " في الإسلام ، ولقد رفض "صلى الله عليه وسلم" من تجاوز في عباداته هو لا ترغب في ديننا، وعن عائشة ((رض)) " أن ناسا من أصحاب رسول الله سألوا أهل الرسول "ص" عن أعماله السرية فكانهم .. (أى عدوها قليلة) فقال (.. لا أكل اللحم .. (ولا أتزوج ..))، و((لا أنام ..)) فوصل السالرسول (ص) فقال: "ما بال قوم يقول أحدهم هكذا ، لكنى اقوم بالصوم، الإفطار، النوم، القيام حتى الأكل من اللحم وأتزوج أيضا، فمن رغب عن .. سنتي ... فليس مني ((10)). فإذا كان بعض اصحابه قد يقضون اكثر اوقات النوافل و العبادات يجتنبون من الدنيا الذي يسبب عدم التوازن في الأمور الأخرى. وقال "ص" لا رهبانية في الدين، قسوا يومكم الى ثلاث اجزاء وهي: العبادة، والراحة البدن، والعمل لقضاء الحياة.

• "التعسير":

لفظ التعسير يدل على "الصعوبة"، حيث بين في الكتاب الحكيم: ((..يُرِيدُ اللَّهُ..الْيُسْرَ وَلَا..يُرِيدُ بِكُمْ الْعُسْرَ)) (11) وإن يوصى "ص" بالسهولة: إن الدين ..يسر ..وأبشر وا.. " أى تماسكوا الإستقامة في عباداتكم بالشكل الصحيح بلا إفراط ولا تفريط وإذا لم تستطيعوا الأخذ بالأكل فاعملوا بما يقرب منه ". (12)

• "التجاوز في الأعمال الدينية:

إنه يدل على الخروج من الحدود الشرعية، ذلك أن عز وجل قام بنزول دين الإسلام وعين فيه الأمور المتعلقة به، وقال لهم أسلوب العبادة وطريقة التأدية للعبادات ومسلك التصرف و المعاملات في الضوء الشرعي، فالخروج عن هذه الكيفية دمر الإمتثال من الإسلام. وقد منعنا عن "داء الغلو"، ذكر في حديث مشيراً أن رسول الله "ص" قال: ((ياكم والغلو في الدين فإمّا.. هلك من.. قبلكم بالغلو.. في الدين)). (13)

إن القرآن خاطب كل صاحب الديانات و صاحب الكتاب ايضاً كما ذكر فيه: ((قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ.. الْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعُوا أَهْلَ قَوْمٍ قَدْ ضَلُّوا... وَأَضَلُّوا كَثِيرًا.. سَوَاءَ السَّبِيلِ (14) وقوله تعالى: ((يَا أَهْلَ الْكِتَابِ... فِي دِينِكُمْ.. عَلَى اللَّهِ.. الْحَقِّ)) (15) وإن القرآن الهادي في خدمة سائر الناس يدعوهم الى النصيحة الصحيحة وأن يفشيا العقوبة الشديدة

"للغلو" باعتبار في الإيمان والاعتقاد، كما عزم القرآن الحكيم أن ينذرنا من الفشل الدائمى وأن نريد ان نلتزم بتصحيح أفكارنا حول الله تعالى. وإن الله تعالى جميل ويجب الأعمال الراسخة.

كما أن الشيطان يوقع الإنسان في مرض التكبر أى أنه احسن في عباداته من الآخرين وكل هذا ناجم عن الخطرسة ويتوهم الإنسان أنه يعمل وفقاً للدين الحنيف، فتراه يُكْفِر ويشتتم وَيُفْسِق ويأمر بدوائر الحكومة وغيرها بالظلم والجور وعدم اطاعة الأمر بما نزل عز وجل تنزيلاً، فيميلان ذاك السوء بالناس و وخامته نهائياً والإعجاب بالنفس، هذا في شبابه وقلة الحلم وعدم الفهم دالا على حديثه ((ص)): سيأتى بقرب من القيامة شباب أثر ياء المنامات حيث قال ابن حجر ((..أحداث الأسنان.. المراد أنهم شباب.. ومعنى سفهاء منامات أن أفكارهم سيئة. قال النووي: إن الإثبات وأرسخ البصيرة بيلغالى أكمل السن وفرحة الخبراتو نضوج الذكاء" (16)).

و الذي جعل سبباً أن أكثر من الناشئين الذين يجبرونهم السالتجاوز في جميع الأمور يسرعون في تأديتها كيعتبر التجاوز، فيكرر ويجعل سبباً نقص شأن دينهم، و من هذا هدد البشر الإنسانيا لنبى ((ص)) في حديثه : ((لا شك هذا دين الإسلامدون عيوب فأدخلوا فيه بليوننة، إن المنبع لاسطحاً من الأرض)). (17)

إن أقوال ((ص)) متعددة انذر فيها النبى ((ص)) من التجاوز في تأدية العبادات الكثيرة. لا يجب الأفكار السلبية في الكتاب الحكيم و الأحاديث النبوية عن القضايا بين القرآن الحكيم والسنة النبوية بقوانين الإسلامية تقوم بمنع المشجرات و المنكرات ، وبقوانين تهدف تغيير بدون اللتماس نحو الانتقام بوجودة أسلوباً فوضوياً في طلب العدل للحق نفسه، و توصل هذه الأمور آلة حديثاً لدعم منظمة القضاء والفصل في العداوة من أجل الحصول على الشفاء في الحقيقة الإنسان هو مظلوم شديد.

التطرف الديني تدل على التعصب الشخصي أو الجماعي لدين خاص، و في الجاليات الأخرى برزت أيضاً ثلاث وفئات سلبية متشدة تشاركت في الآراء عن الدين و السياسة، مستخدمة شدة بعض المسلمين و واجباتهم في الإرهاب للتداول آرائها و أن يحقق الأعمال السياسية. إن التطرف في الإسلام يؤثر على فساد الدين الإسلامى في الدنيا هنا. لذلك لنا نحنريد بإيصال الدين الإسلامى إلى كل فج الدنيا بليوننة "وشفقة، وفقاً لله تعالى : ((وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ)).

أسباب التطرف في الدول الإسلامية والغربية ومعالجتها:

هناك اسباب التي تنجم عن التطرف منها: إن المعرفة عن جذر التطرف و علينا ان نعرف أسبابه و عنوانه من أهم الموضوعات العصرية؛ إن المسلمين في الزمن الحاضر يتحملون البصائب و المشاكل ، فقط البعد عن المبادئ الإسلامية التي اختارها للمسلمين و المؤمني نحيث ذكره في كلام الله : ((أَنْ .. صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ .. وَلَا تَتَّبِعُوا .. السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ .. بِكُمْ عَنْ .. سَبِيلِهِ)) (18)

تعد الأشكال القومية المتطرفة المنتشرة في دول أوروبا منذ اعوام بين ثقافتهم وجذورهم، وتختار أساليب المتطرفة على درجة سياسية أكثر منه على صعيد التفوق العرقي، بسبب اقترابها بوضع غوغائية تركز إلى مشاعر وطنية وتقديرها، وتحاول للنيل تأييد من أوسع إطار ممكن في كل المجتمع. (19)

هناك الوجوه العديدة تعد التطرف: منها عدم رغبة في الممارسة على العدل والمساوات بين الناس.

فمعظم من أهل الديانات يقومون بالدين بطرق نائية عن تحكيم سليم، ويوجد هذا مع الديانات الأخرى الإسلام أيضاً. وحتى ومع ظهر للمتطرف الحق في دين الإسلام، نجده في حالة التأمير الذي يجعله غضبان.

ومن وجوه التطرف الديني توجد قلة الفهم: إن المفكرين الدينيين الإسلاميين منذ زمن التأليف إلى اليوم يجدون ما يطلبون الإعلان العام به الذي يوجد في كتبنا القديمة ولا يتعلمون معظم نصيب من هذه الورثة في داخل كتبنا فارغة خاوية من الإلهام والمعرفة وعلم ووجدان وإحساس عادي المسلمين، وهذا السبب ينحاز في تكييف نماذجها تطرف في الدين وأفكار عامة طبقاً للموضوعية الحقيقية.

السبب الرئيسي للتطرف أن علماءنا لا يقوم بتفريق بين النص الإلهي والأحاديث المباركة. وهذا نأجم عن التطرف العشوائي الديني، الذي يقوم بتأدية إلى عدم التعهد السليم على درجة الأحاسيس والبراهين والتصرفات، إن الإسلام يدعونا إلى الاعتدال، و يمنعنا من التطرف. (19)

و هذا الممارسة تتداول الأحاديث الضعيفة وموضوعة بين أصحابه، وتنافس فتسبب الأختلافات بين الجمهور وتضر إيمانهم واعتقادهم ضعيفة. بالحق هم يرغبون الناس في انتشار الشر بين الناس والتشتيت بين الجماعات المتحدة.

هذا هو سبب إخراج للإسلام والمسلمين في الغرب عموماً وفي أوروبا خصوصاً، بحيث أصبحت الجاليات الغربية تضغط ضغطاً كبيراً على الآخرين، وتلك الشكوك عندها عن العنصر العاديما

يقضي هذا القانون للمسلمين يوجد في الجاليات الأوروبية وإسلامية بشكل عام. بالحق أن التطرف الواسع يتكلم باسم الإسلام أنه برء من كل هذه الإدعاءات، علينا ان نقوم أن نجاهد ضدها.

لقد حان وقت للعلماء والمسلمين أن يقدموا الأفكار الناجحة في نجاته كامل الأجيال القادمة من أفكار ضالة من التطرف الديني بسفر عن تزييف أصواته، وتبيين فكر الإسلام الحقيقي و الواقع الذي يدعوا سائر الناشئين الى أصح الدين.

اسباب التطرف وانواعه:

وتوجد أهم أربعة أسباب ضمن التطرف وهي أسباب "اقتصادية" و"اجتماعية" و "سياسية" و"ثقافية" و"فكرية"، فعدد كبير من المسلمين هم مفلسون و بطال أي لا ينالون الوظائف الشاغرة في الوقت المناسب وإنهم يعيشون في اوقات فراغ كبير ولا تتنهنز بفرص للمشاركة لحل قضايا و الوظائف التي تشغلهم في الاعمال الإيجابية، ويتجنبون فينفس الوقت من التطرف والثقافة تسبب أبي من العفو فيجبرون أنفسهم تدفعهم إلى التطرف والعنف، فثقافة تختار الاعتدال لهم و تقدم الفكرة رائعة مهبالأزمات داخل و خارج وطنهم . و لا تساعد على زيادة غرس التطرف بين الشباب. والوسطاء وأصحاب الاعتدال يعطون عبر الدروس الإسلامية اللازمة التي يتحرض حث بشكل مباشر وغير مباشر على التطرف و عدد منهم كبير ويوجد في مواقع كثيرة في المساجد يلقي الخطابات الدينية، وخاصة الأساتذة ورجال الإدارة ماهرون القاء خطاب بأشكال متنوعة. (20)

وتبرز كل لاجل قلة النصيحة وعدم الاحترام من قبل الصغار. ويضاعف الإحساس بالجزر ناجما عن المستويات غير صحيحة في العلاقات العالمية نحو مشا كل جميع أهل الإسلام مهما يكن في أرض العرب و غير العرب، والتي تعد في صدارتها مواصلة القضية الفلسطينية المزممة، و القبض على الأراضي العربية والتزام بالحلول للأمر النطرفية خاصة في هذا عصر التطور، و من الواجب ان تبث الأفكار المثبتة بواسطة الإعلام و خطابات في المساجد والجامعات ضد التطرف. (21)

أنماط التطرف وتعقبيها:

1- التطرف الديني:

إن اصحاب التطرف لا يقبلون فكرة الأيجابيين في مجالات تعليمية، وهذا العناد يجعلهم منع من الظروف المناسبة التي توافق للتطور، ويعتمدون على انفسهم فيعتبرون انهم على سبيل مستقيمة وحدهم، والأخرين على الضلالة الصريحة حتى يلتحقون بالكفر. ويصل هذا مثال التطرف الى اخر حد حين يقع في شبكة الآخرين ويجوز لهأرواحهم ومبلغهم ، ولا يبقون في دائرة الإسلام. وتعلقبداثرة التطرف أفاقها لاجل دعوتهم الى الكفر و يلتحقون حتى بالأحد . إن هذا يحدث في كل عصر و في كل ديانة في الزمن الشتي. (22) وإنعادة العزلة خطير جدا لانها تدفع الى الأفكار الدنية و لا الى الدينية، التي تفعم نواحي المجتمع وتضعون بعيدين عن نمط حقيقي والانماط التيتكون مجتمع خاص بهم و تتبع أفكارهم ومعتقداتهم، وهكذا يفتح المجتمع بالتدريج خارجة و بينما هو يتصور نفسه حرة من القيود العادية و كمو حيث تسمى الفكرة الدينية. بينما النمط الأخر هو السياسة النشيطة. ومن الممكن ان نلوم الفئات الدينية المتطرفة التي تطبق ان تسعى اجبارا اعتقادهم على الناس في المجتمع، و يؤكدون انهم مصلحون المجتمع، وهذا يعتبر من أهم أساليب التطرف حيث تجلب هذه الفئات الى تكفير الآخرين، وتسبب الأنهيأر العقلي والفكري، ولا يمكن حصر لها. (23)

2- التطرف على مستوى الطائفات:

حيث يعد التطرف على درجة الطائفات افتك من تطرف الدين فتكتب الطائفات تاريخ الامم الذي بعيد عن الحقيقة. ولا تنفعل الامم يبدأ من هنا النزاعات والتي تولد البصائب الجديدة في البلاد و ينهار النسيج السلمي في المجتمع و فقط يخلق التشوس والفوضى في داخل المجتمع. فتفقد هويتهم الذاتية ويتخذ شكلا جديدا للمنافسات بين معرفة اللغة و الدين و تدفع الى نسيان حضارته، ويمارس الهوايات المدمرة. (24).

3- التطرف على درجة المجتمع:

إن التطرف يلعب دوراً سلبياً في مجتمع ما، يسبب الفوضى وارتكاب الجرائم مثل قتل النسل والحرق، بل أيضاً تفرض آراء وفتاوى شديدة التي ناجمة عن الفتن والفساد داخل المجتمع، ويفرضها على الأفراد والجماعات عندما يطلبين الأمر. فيؤدي ذلك إلى فتق السلم في المجتمع، بينما الامن يحقق السلوى والطمانية في المجتمع. كما أن العلامات السلبية تهز السلم داخل مجتمع ما، نتيجته الاتحافظ على الأمن ويؤدي الى تشتيت الأفكار والناسو يسبب الفشل الدائم. هنا التطور و التقدم للمجتمع مستحيل. بهذه الطريقة يتدهور المجتمع باعتبار الدين والدنيا سوياً. (25).

4- التطرف الأمني:

ويتزعزع التطرف الأمن ومعظم أمثلته المنفية إن الأفكار التطرفية تهدم وجهات النظر الإيجابية، وإنه يعتمد هذا الأسلوب على التصرف الإنساني والسلوك البشري، هو الذي يوقع الخطر الأمني، في غضون نزعة سلام المجتمع لسائر الوطن، بألوا سطة تخليق العمليات عبر الأسلحة، وتفجير القنابل وقتل عامة الناس، يطلق على أعمال الجهاد ضد التمرد، وإنشاء الوطن الجديد، لا يؤثر على داخل الأمن بل تسبب فشل اقتصاد البلاد، وناجم عن غياب رجال الإستثمار، ورأس ماليين خائفين من مصالحهم الاقتصادية، إضافة إلى انهيار السياحة أيضاً فمن الضروري فاحياء كتلة السياحة في أي بلد.

ستوزع هياكل التطرف على النواحي التالية:

أشكال التطرف طبقاً لمتبعيه: الأول منهما: التطرف على مستوى البلاد قد يكون الأفراد والجماعات بالاعتبار لتطرف العالم: فعلى الدرجة الباطنية وتكبح حرية السكان التي تمنعهم المبادئ الشرعية التي تبتعد الناس عن التطرف وتجذبهم الى الأعمال الصالحة، ويعد البعض ضد الدول للقوانين الأساسية و الأوامر النفعية و المقبول في الدستور الدولي بما في ذلك حقوق الافراد، و اجبار العقوبة لمرتكبي الاعمال التطرفية يلعب التطرف و الإرهاب على المستوى الداخل بشكل غير عادى لتجنب الأعمال الشنيعة مع الآخرين، من خلال مساعدة

الإرهابيين ومؤيدوه في بعض الأقطان ودعمها بالأسلحة ولتحويل عملياتها، بالإضافة إلى تمرين وإعداد الجيش و توفر للملاجئ السلمية بعد ارتكابهم لعملياتهم في خارج الوطن، بالنسبة الفئات الإرهابية تعدلردها ضد المعتدين، خاصة باسم البلاد. (26) توجد بعض نماذج التطرف في حوادث لندن الخطيرة حديثاً، عن التطرف الديني في المملكة البريطانية، نلجأ عن السياسة الداخلية، ، تعد جماعة الإخوان المسلمين من "قائمات التطرف"، حيث تحترم بريطانيا زعامات الإخوان في داخل المملكة البريطانية.

وهذا مثال يعتمد على الحادث التطرفي الذي وقع فيه حافلة عددًا من المشاة على جسر "لندن بريدج" وسط العاصمة البريطانية، فيما تم طعن ثلاثة أشخاص عددًا من الهارة في سوق مجاورة مساء السبت 3 أيار من 2017 (مايو) الحالي، ما خلف قتلى وعشرات الجرحى، ويهتم بالمسلمين أخيراً هكذا هذا النوع للتطرف في الأروبا.

وتشكل هذه الحادثة، ثالث حالة اعتداء في بريطانيا خلال ثلاثة أشهر، بعد هجوم بالسكاكين في آذار (مارس) الماضي، أسفر عنه مقتل خمسة أشخاص، وتفجير في مانشستر قبل أقل من أسبوعين، أدى إلى حياة 22 شخصاً.

ورئيسة الوزراء البريطانية تيريزا ماي، عقببت على الحادث بتصريح لوكالات الأنباء قالت فيه: "طفح الكيل، ولا بد من مراجعة علاقتنا مع الإسلام السياسي، والفكر الإسلامي المتطرف في بريطانيا".

فمن نتائج 11 سبتمبر أنها قامت بوضع المتطرفين الإسلاميين على قائمة الولايات المتحدة الأميركية حتى يومنا هذا. ولكن هناك افتقار واضح في موقف الولايات المتحدة من المبادرات التي تهدف ليس فقط لمكافحة التطرف وإنما أيضاً معالجته بعد وقوعه.

معالجات أزمة التطرف في الضوء السيرة النبوية:

وبعض نماذج يوجد لها مكارم أخلاق النبي ((ص)) في خدمة البشرية لقيام صور التسامح والعنو التجنب من التطرف:

إن رسول الله ((ص)) يعتبر النماذج الأسمى للعفو، والعنصر عن التجاوز في أداء أركان الإسلام، ويبرز هذا واضحاً في أماكن التسامح، وكان يبرز العفو في حياته رسول الله لما شاء أعرابي عزم قتله حين ذاك ورأه راقداً في الغابة مع أصحابه، وقد نصب سيفه اليها، قال جابر "رض": كان كلنا مع نبي الله ((ص))، فإذا حضرنا ظلال الشجر علينا نتركه للنبي صلى الله عليه وسلم، فنزل رسول الله صلى الله عليه وسلم ونزل رسول الله صلى الله عليه وسلم تحت شجرة في الغابة فوضع عليها سيفه. قال جابر رضي الله عنه: فرقدنا رقاداً طويلاً فجاء مشرك، فسرق سيفه ((ص)): "أتخافني؟ قال: "لا. قال: فمن يمنعك مني؟ قال: الله. قال جابر رضي الله عنه: فإذا رسول الله صلى الله عليه وسلم يدعوننا، فجيئنا إليه فإذا عنده أعرابي مستريح، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((إن هذا أمسك سيفي وأنا نائم.. فاستيقظت وهو في يده صلنا.. فقال لي: من يمنعك مني؟ قلت ((الله)). فيها هوذا جالس"، ثم لم يعاتبه رسول الله⁽²⁷⁾ وعن أبي عوانة: فسقط السيف من يده، فأخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: ((..من يمنعك مني؟ قال: كن خير آخذ. قال: ((تشهد أن لا إله إلا الله وأني رسول الله؟)) قال الأعرابي: ((..أعاهدك ألا أقاتلك، ولا أكون مع قوم يقاتلونك، قال: فترك طريقه، فجاء إلى قومه، فقال حضرت اليكم من عند خير الناس⁽²⁸⁾)).

وكان يعفو "صلى الله عليه وسلم" كذلك كان نفس المعاملة مع الأعرابي الذي جذبته من قسوة وعنف، ابتسم النبي ((ص)) في امامه وردة ما طلبه منه، وروى أنس بن مالك ((رض))، قال: كنت أسير مع رسول الله، فقابله أعرابي مقابلة عنيفة، حتى نظرت إلى كتفه ((ص)) قد أثرت به الرداء، ثم قال: ((مر لي من مال الله.. الذي عندك، فالتفت إليه.. فضحك، ثم... أمر له بعطاء))⁽²⁹⁾. ومعاملة الرسول صلى الله عليه وسلم مع غير المسلمين:

من يدرك حب وإكرام عند الله تعالى عبر رسالة رسول "ص" شرع المحافظة على تكريم و شرف الإنسان، وزادت أهميته، وقال قول عز وجل: ((وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبُرِّ وَالْبَحْرِ.. وَرَزَقْنَاهُمْ مِّنْ... خَلَقْنَا تَفْضِيلاً))⁽³⁰⁾، فالإسلام يعطي الحقوق والكرامة كل الناس، وإنما يعرف الناس عند ربهم لاجل من تقواهم وإيمانهم، وحسن أخلاقهم، وكم كان أحب

محمد "ص" البيان ذاك المدلول الإنساني صريحا. يقول النبي الله ((ص)): ((..إذا رأيتهم الجنازة .. فقوموا حتى .. تُخَلَّفَكم))، فمرت به... يوماً جنازة... فقام، فقيل له: ((إنها جنازة... يهودى... فقال: "أليست.. نفساً))⁽³¹⁾ فأى احترام لبني آدم. سيرة الرسول "ص" مفعمة بكل درجة حياتنا أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم.

و غضب رسول الله بمعرفة قتل المرأة وقال: ((ما كانت.. هذه.. لتقاتل))⁽³²⁾، ونهى.. عن.. النساء.. والصبيان، وكان.. إذا ارسل.. جيشاً نصحهم..: ((لا تغلوا.. ولا تغدروا.. ولا تمشلوا.. ولا تقتلوا.. وليدا))⁽³³⁾.

وان طريقة تعامله مع قاطنو المدينة. (صلى الله عليه وسلم). عند وصوله "ص" الى المدينة المنورة أنه وضع عهدا بأسلوب ذى وقار، وقام بحسن السياسة، فدعا الى الألفة بين سكان المدينة من الأنصار والمهاجرين وجيرانهم من الجماعات اليهودية. هكذا هم كان يساعدون بعضهم البعض.⁽³⁴⁾

وقد أمر رسول الله المسلمين بوفاء العهد. شهد بأنه قال للمسيلمة: " نقول إنه رسول الله. ((لو كنت قاتلا.. رسولا لقتلتكما))⁽³⁵⁾ قال لابي الرافع " أرسل الى قريش مكة بلا عودة قال لا انقص العهد ولا امنعنى من البرد ولكنى اعود الى شعبيك، ولم يعد النساء....".⁽³⁶⁾

ولا بد ان تقيم الدورات و الفصول التي تشير إلى التقدم الجيل الجديد بثقافة عصرية مع تعليمات الإسلامية وتنشيط و تنوير الأفكار و المواهب و إقامة المكتبات والمراكز التعليمية و الإسلامية و اللغوية و الأدبية، ويستفيدون من الإعلام و البرامج التلفزيونية وافتتاح قنوات التواصل الاجتماعية و الثقافية للشباب من ابتعاد التطرف، يتجنبون من وثقافة الاضطهاد في عصرنا.

من الضروري ان يوحّد طرق التعليم توحيدا، ونهى من نظام التعليم الدينى و الدينى بين التعليمين المختلفين، وتشكيل النماذج العلمية لتقوية اهمية طرق الحياة، ويؤكد مهم من " الثقافة عن المدن " في البرهجة التعليمية الخاصة، خاصة في بداية الأمر اكمال دراسة الجامعة، وتنظيم برامج لتصعيد الإستطاعات الإبتكارية بمجال الثقافة نحو ذلك: التقاط الصور

للطبيعة والتصوير والقصة والرواية والنثر كله وهلم جرا، لتقدم الناشئ الإبتكارى الجديد يساهم في نضوج الفكر العلمى للجاليات الشتى، وترتيب دورات لتقديم المكتبات الدراسية، وتنقيح الدورات العلمية الدينية من الأفكار التى تمنع من التجاوز، ولا يشكون فى النصوص الدينية، وهو حل سليم ضد انتشار داء التطرف فى أى المجتمع. وتتعارف البرامج المهنية لشغلهم و ابتعاد عن علة التطرف و الأعمال السلبية. وتهتم بقضايا العلم والتنوير (37)

و تتخذ الأجراءات مثل الدول المتقدمة لقيام حلول الأفكار و الأفعال المنفية فى البلاد الاسلامية والغربية، التى اعتمدها الجمعية العامة و الخاصة معا، وذلك بتعهدها بالنظر فى أن تصبح أنواعا فيها سرية وتنفيذها أحكامها وبناء أعلى ما تقدم لحل مشكلة التطرف (38)

النتائج:

- أن التطرف عنصر دولى، يوجد فى كل عصر قديما و حديثا، لا دين له، ولا وطن و يتغير قوالبه وأشكاله بتبدل المكان و الزمن، ولكنه يظل دائما يربط بالإنسان أياً من كان الشعب، وأياً ما كانت ديانتة، ومن المعلوم ان توجد العلاقة بين دين و التطرف. خطأ مئة بالمئة.
- يجوز التطرف للحصول على حرية الفرد و المجتمع.
- إن استعمال هذه القوانين المستبدة " للتطرف " أصبح الآن عشوائياً وتم تنفيذها دون وصول اى نتيجة محسولة منها، فكل من يناقض هذه القوانين فيسمى المتطرف، مما يعلمهم الوعى السريع، وناقذهم من هذه الشبكة المتفجرة. أنه سيؤدى ذلك إلى تشتيت شمل المسلمين فقط، واستنزاف قدراتها وإمكانياتها تحت بحجة " .. محاربة ضد التطرف والإرهاب .. ". ووصلنا الى نتيجة إقلاع هذا المرض فى المجتمع و ان حله وحيد، ومن الضرورى الوصول الى أصوله، منها: القهر والاضطهاد والاستبداد، والقبح، ولا بد ان تقبها اقماعا كاملا، وانتهاك الصلة بالإعداء والقوات الخصة، وتدابير الثورات على الحكومات

الوطنية، وإبتعاداً عن الفساد بين المسلمين. كل هذا لن يؤدي إلى الغضب، ويضع الحجر الأساس لبيئة التطرف و يتحملها بالصعوبة. ولا عندنا أي مقياس لقياس أي نوع التطرف. هذا واجب على مستوى الفرد والمجتمع أن يقاوموا ضد هذا المرض المزمن لإنتشار السلم و الأمن في أي مجتمع. لأن هذا حقهم الأساسي ان يعيشوا في السلم كافة. وهذه الإستنتاجات التي تؤدي إليها التطرف الصراعات الفكرية والعلمية والتدنيية والحضارية، ويوجد التنافس و الاختلافات البارزة بين المسلمين، حيث ترشد الظاهرة إلى الأمة بالمهلك والدمار و تخريب الحضارة نسلاً وحرثاً، وقتل النفس بغير سبب وحق، التي تعتبر المحافظة عليه من الأغراض الهائلة قال تعالى: ((وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ)) حيث أنه يؤدي التطرف إلى عدم استخدام المساعدة وقلة العفو، لأن مقاتلة الغالبية فتنة تدعو إلى العصيان والتبرد والهالك، كما ورد في الكتاب الحكيم "الفتنة أشد من القتل".

التوصيات:

من اللازم إقامة الفئات الإستخبارية ضد المتطرفين، كي تجري المناقشة بينها لإشارة إليها في الداخل. وإن تنسق الحيل ضد مؤامراتهم، ويجب ان يدرج على المستويات الأنسان العام و الجندي في الجيش و الطلاب. كل حسب إختصاصهم. وضع التوازن السليم حول حقيقة الوضع السياسي والاقتصادي والاجتماعي والديني الذي ينبثق عنه عناصر التطرف، وعليهم ان يركزوا على أهمية تحييد الجماعات المتطرفة، ويكون بدء وسائل الاتصال معهم لمعرفة حقيقتها وبواعثها، مع عدم السقوط عن الحد الاسفل من الرد العاجل والردع السريع لأي نوع من أنواع التطرف ممكن، والتمسك بعدم اظهار اي مظهر من مظاهر فشل حكومي أو شعبي اتجاه وإنشاء وتأسيس وحدات والقوات ((برية.. بحرية.. جوية وأمنية)).

وفي الختام يمكن ان نطلب الإجراءات الأمنية لمعالجة التطرف ، و تواجه أهم وأكبر التحديات لكل وطن هنا في كل زمن ، وهي ما زالت بحاجة دائمة ومستمرة لإقلا عوتتباعه وتخمين الإنذراتالعنفية بقرب منها..و لن يعمل اى عمل الذى يعمل ضد الهلاك للبشر. و يجب على الحكومة أن تقوم بترتيب برامج لرفع مستوى الموظفين والعمال بشكل اعلامي لتجنب من التطرف.و المجتمع ،وتتحمل المشكلات مع تعامل عام.

و تجهيز البرامج في اللغات الشتى أو حسب المناطق التى تدل على الإسلام يشكل سليم و تشرح المصطلحات حول التطرف . هذا من الواضح نجد في القرآن مرارا و تكرارا ((إنا أنزلنا..إليك.. الكتاب بالحق ..لتحكمم..بين الناس.. بما أراك الله و..لا تكن للغائبين..خصيما)).(39)

فأول على اولوا الأمر ان يقيم إهتمام بمصالح الشعب وسعادته لأنه اول خطوة للنجاح. ويعلم المسلمين فرق بينالحق والباطل فمستحيل للمسلمين ان يعملوا ضد الإسلام. و على العلماء قاموا بترشيد الشعب على الفكرة السليمة.و هم يعملون خالصين لله تعالى .

الحواشی والهوامش:

- 1 البقرة: 2: 143
- 2 مسلم بن الحجاج القشيري، الجامع الصحيح، باب العلم، الناشر: دار طيبة؛ سنة النشر: 1427-2006م، رقم الحديث: 4829.
- 3 البائدة: 101
- 4 الحج: 22: 78
- 5 السنن أبي داود، باب الأخلاق: 181
- 6 الحديد: 57: 27.
- 7 بخاري، محمد بن اسماعيل، الجامع الصحيح المسند المختصر من أمور رسول الله ﷺ وسننه وأيامه، كتاب الإيمان-باب الدين يسر دار القطني في سننه، الناشر: دار ابن كثير-دمشق بيروت؛ سنة النشر: 1944م-2/137،
- 8 سورة الأعراف: 7: 31-32
- 9 البائدة: 5: 87.
- 10 البخاري، الجامع الصحيح، كتاب النكاح-باب الترغيب في النكاح، الجزء رقم: 3
- 11 البقرة: 2: 185
- 12 د. محمد رياض بن سيد احمد، مقرر الحديث ج(1) دعوة، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، إدارة الدراسات الإسلامية، ط: 2000م
- 13 أخرجه أحمد: 1/215، والنسائي: 268، وابن ماجه: 3029
- 14 البائدة: 5: 77
- 15 النساء، 4: 171.
- 16 البخاري في صحيحه (3611) ومسلم في صحيحه باب التحريض على قتل الخوارج كتاب الزكاة (1066)
- 17 مسند أحمد، 3/479
- 18 الأنعام، 6: 153
- 19 <http://www.alittihad.ae>.
- 20 صالح بن غانم السدلان، أسباب التطرف والعنف والإرهاب، 2016
- 21 محمد حنين على المعاضدي، التطرف والإرهاب أسباب ومعالجات الحوار المتبدن العدد 1253-19/02/2013
- 22 نفس المرجع.
- 23 جان بودريار-روح الإرهاب-مجلة الفكر العربي المعاصر عدد 120-121-ص 8

- 24- حلمي، نبيل أحمد، الإرهاب الدولي وفقاً للسياسة الجنائية الدولية. (دار النهضة العربية. القاهرة 1988)، ص 23.
- 25- جارودي، روجيه، الأساطير المؤسسية للسياسة الإسرائيلية، ترجمة محمد هشام، (دار الشروق، القاهرة، الطبعة الثالثة 1999)، ص 34
- 26- العكرة، أدونيس، الإرهاب السياسي، (دار الطليعة، بيروت، الطبعة الثانية 1993)، ص 136
- الشيخ صفي الرحمن المباركفوري، البخاري في كتاب المغازي، باب غزوة ذات الرقاع رقم: (4134)، (5/114)، والرحيق المختوم، (ص: 349)
- 27- البخاري، الجامع الصحيح، في كتاب فرض الخمس، باب ما كان النبي صلى الله عليه وسلم يعطى رقم: 3149، (94/4)
- 28- الإسرائيل، 70:17
- 29- البخاري الجامع الصحيح، في كتاب الجنائز، باب من قام لجنازة يهودي، رقم: (1312) (2/85)
- 30- أبو داود في كتاب الجهاد، باب في قتل النساء، رقم: 2669 (4/303.304)
- 31- مسلم في كتاب الجهاد والسير، باب تأمير الإمام الأمراء على البعوث، ووصيته إياهم بأداب الغزو وغيره رقم: (1731) (3/1357)
- 32- السيرة النبوية على ضوء القرآن والسنة، محمد بن محمد بن سويلم أبو شهبه (المتوفى: 1403هـ) الناشر: دار القلم - دمشق الطبعة: الثامنة - 1427هـ (2/629)
- 33- حياة محمد، محمد حسين هيكل (ص: 377)، السيرة النبوية على ضوء القرآن والسنة (2/419)
- 34- الإمام ابن القيم، مختصر زاد البعاد، مختصر زاد البعاد ترجمة، الناشر: دار الريان للتراث - القاهرة الطبعة: الثانية، 1407هـ - 1987م (ص: 203)
- 35- العبوش، أحمد فلاح، أسباب انتشار ظاهرة الإرهاب، ضمن أعمال ندوة تشریحات مكافحة الإرهاب في الوطن العربي، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، مركز الدراسات والبحوث، الرياض 1999، ص 98.
- 36- نصار، جمال، نظرات في الفكر والسياسة، المركز الحضاري للدراسات المستقبلية، القاهرة، الطبعة الأولى 2010، ص 225
- 37- عيسى، حنا، التطرف يؤرق الوطن العربي، مجلة فلسطين السياسية والثقافية، 2015 العدد 140
- 38- النساء 4: 105
- 39- الأنعام 6: 153
- 40- النساء 4: 105