



Scan for download

قرأت قرآنية في تفسير أبي سعود كامنج

Methodology of Tafsīr Abī Sa'ūd about 'Ilm Al-Qirā'at (Variants)

Waqas Ahmed Khan

Doctoral Candidate

Department of Islamic Learning
University of Karachi, Karachi

Dr. Muhammad Atif Aslam Rao

Assistant Professor

Department of Islamic Learning
University of Karachi, Karachi
Email: dratifrao@uok.edu.pk

ABSTRACT

Holy Qur'ān is the primary source of Islamic Law. It has a wide horizon of sub-fields and multiple branches of knowledge. One of the most significant fields of the Qur'ānic Sciences is 'Ilm Al-Qirā'at (The Science of Qur'ānic Variants). It stands for the recitation of the Holy Qur'ān in various styles and certain accents. It also relates to the methodology and approaches of the Qur'ānic recitation. This study examines the methodology of Interpretation of Qur'ānic verses according to variants described in Tafsīr Abī Sa'ūd. Qaḍī Abū Sa'ūd Al 'Imādī (894-982 AH) spends a great deal of effort explaining the eloquence and miraculous construction of Qur'ānic expressions. He also mentions variant recitations where they further explain the verses. This paper explicitly details the methodology of Tafsīr Abī Sa'ūd related to 'Ilm Al-Qirā'at (Qur'ānic Variants).

Keywords: 'Ilm Al-Qirā'at, Qur'ānic Variants, Qaḍī Abū Sa'ūd Al 'Imādī, Tafsīr Abī Sa'ūd, Qur'ānic Expressions.



یہ ایک مسلمہ حقیقت ہے کہ قرآن کریم اسلام کا صرف بنیادی قانون، دستور اور اساس ہی نہیں بلکہ اپنی ذات میں ایک معجزہ بھی ہے جو اپنے الفاظ اور معانی دونوں ہی کے لحاظ سے شانِ اعجاز رکھتا ہے۔ جس طرح مخلوق اس بات سے عاجز ہے کہ الفاظ کی تراکیب، اجزائے کلام کی ترتیب اور انداز بیان کی فصاحت کے لحاظ سے قرآن کریم کی مثل لاسکے۔ اسی طرح مخلوق کے لیے یہ بھی ناممکن ہے کہ ہدایت کے کمال، احکام کی جامعیت، علوم و معارف کی گہرائی اور مضامین کی ہمہ گیریت کی نسبت سے قرآن مجید کی نظیر پیش کر سکے۔

علمِ القراءت قرآن کریم کے متعلقہ فنون میں اہمیت رکھتا ہے جس کے سبب ہر دور میں قرآن کو پڑھنے اور سمجھنے میں مدد ملتی رہی ہے، مختلف اہل علم نے اس فن میں اپنی تحقیق سے کئی شبہات کا ازالہ کیا اور اس فن کے ذریعے افہام و تفہیم کو آسان بنایا ہے۔ چنانچہ اس ضمن میں تفسیر ابی سعود میں بھی مختلف مناہج اختیار کیے گئے ہیں۔ زیر نظر مقالہ میں قرأت قرآنیہ میں تفسیر ابی سعود کے منہج کو زیر بحث لایا جائے گا۔ اس مقالہ کے اجزائے ترکیبی درج ذیل ہیں:

قرأت کا مفہوم و اہمیت

تفسیر ابی سعود و مفسر کا تعارف

قرأت قرآنیہ میں تفسیر ابی سعود کا منہج

قرأت کا مفہوم و اہمیت:

قرأت کا مفہوم علامہ عبدالعظیم الزرقانی اپنی کتاب ”مناہل العرفان فی علوم القرآن“ میں یوں بیان کرتے ہیں کہ ”قراءات لفظ قراءۃ کی جمع ہے جو کہ قراء کا مصدر سماعی ہے۔ اصطلاح میں اسے مراد قرآن کریم کے الفاظ کی ادائیگی کا وہ طریقہ ہے جسے ائمہ قرأت میں سے کسی امام نے اختیار کیا ہو اور وہ طریقہ دیگر ائمہ سے مختلف ہو۔“¹

ایک طویل حدیث جسے حضرت عمر روایت کرتے ہیں کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا:

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ أَنْزِلَ عَلَيَّ مَسْبُوعًا أَحْزَفٍ، فَأَقْرَأُوا مَا تَبَسَّرْتُمْ مِنْهُ²

بے شک یہ قرآن سات حرفوں پر اتارا گیا ہے، پس جو آسان ہو اس میں پڑھو۔

اختلاف قراءات کا سبب یہ ہے کہ صحابہ کرام نے قرآن مجید کو نبی کریم ﷺ سے مختلف انداز میں اخذ کیا۔ ان میں سے بعض نے قرآن کو ایک حرف یعنی قرأت کے ساتھ اخذ کیا۔ بعض نے دو حرفوں کے ساتھ اور بعض نے دو سے زیادہ حرفوں یعنی قراءتوں کے ساتھ اخذ کیا۔ پھر یہ مختلف علاقوں میں آباد ہوئے تو یوں اس اختلاف قرأت کو صحابہ سے تابعین نے اور ان سے تبع تابعین نے اخذ کیا۔ پھر مشہور ائمہ قراء تک یہ مسئلہ پہنچا جنہوں نے اپنی زندگیاں قرأت قرآن کے لیے وقف کر دیں تھیں۔ انہوں نے واضح کیا کہ یہ اختلاف قرأت سبع احرف کے اندر ہے جو منزل من اللہ تعالیٰ ہے اور یہ رسول اللہ ﷺ یا قراء کی طرف سے نہیں ہے۔³

قرأت قرآن کی اہمیت کا اندازہ اللہ کریم کے اس حکم سے بہ خوبی لگایا جاسکتا ہے کہ نبی کریم ﷺ کے فرائض منصبی کو بیان کرتے ہوئے ”تلاوت“ کو سب پر مقدم رکھا گیا۔ اسی طرح آپ کے جد امجد حضرت ابراہیم علیہ السلام نے جب بعثت رسول کی دعا کی تو ان کی ذمہ داریوں میں سب سے پہلے تلاوت کو ذکر کیا۔ قرآن مجید کے حقوق میں سے اہم حق اس کی تلاوت ہے اور تلاوت کو افضل الاذکار قرار دیا گیا ہے۔

قاضی ابوسعود کا تعارف

آپ کا نام محمد بن محی الدین محمد بن مصطفیٰ العمادی الحنفی ہے اور آپ ابوسعود آفندی کے نام سے مشہور ہیں۔ بعض مصادر میں آپ کے نام کی جگہ صرف کنیت ذکر کی گئی ہے۔⁴ حاجی خلیفہ نے کشف الظنون میں آپ کا نام احمد بھی ذکر کیا ہے۔⁵ آپ استنبول کے جلیل القدر اساتذہ کے زیر سایہ پروان چڑھے۔ ابن القاضی نے ذکر کیا ہے کہ آپ اہل استنبول میں سے تھے۔⁶ قاضی ابوسعود نے جس گھرانے میں پرورش پائی وہ علم و فضل میں معروف تھا۔ آپ کے والد محی الدین محمد اپنے زمانے کے جلیل القدر علماء میں سے تھے۔⁷ وہ 22 شعبان 952ھ / 29 اکتوبر 1545ء کو قسطنطنیہ کے مفتی اور شیخ الاسلام کے منصب پر فائز ہوئے اور مسلسل تیس سال اپنی وفات تک اس منصب جلیلہ پر فائز رہے۔⁸ آپ کی وسعت علمی کا اندازہ اس بات سے ہوتا ہے کہ اگر کوئی سوال نظم میں ہوتا تو اسی وزن و قافیہ میں اس کا منظوم جواب لکھتے اور اگر سوال مسجع نثر میں ہوتا تو جواب بھی اسی انداز سے تحریر فرماتے۔ سائل ترکی، عربی، فارسی جس زبان میں سوال کرتا اسی میں جواب ارشاد فرماتے تھے۔⁹ 5 جمادی الاول 982ھ / 23 اگست 1574م اتور کی شب تہجد کے وقت آپ نے وفات پائی۔¹⁰ آپ کے جنازے میں کثیر تعداد میں علماء، سیاسی زعماء اور عوام نے شرکت کی۔ مولیٰ سنان محشی نے جامع سلطان محمد میں آپ کی نماز جنازہ پڑھائی اور آپ کو حضرت ابویوب انصاری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے مزار کے قریب مقبرے میں دفن کیا گیا۔¹¹ صاحب عقدا المنظوم آپ کے بارے میں لکھتے ہیں کہ:

”آپ کا شمار ان لوگوں میں ہوتا ہے جن کا تذکرہ جمیل شرق و غرب میں پھیلا ہوا ہے، آپ علم و فضل میں اپنائی نہیں رکھتے تھے الغرض کہ الفاظ میں آپ کے شرف و کمالات کو بیان کرنا ممکن نہیں ہے۔“¹²

تفسیر ابوسعود کا تعارف

قاضی ابوسعود نے تدریس، قضاء اور افتاء کے امور میں مصروف رہنے کے باوجود تصنیف و تالیف کے میدان میں بھی گراں قدر خدمات سرانجام دیں ہیں۔ آپ کی تفسیر ”ارشاد العقل السلیم الی مزایا الکتب الکریم“ آپ کی شاہکار تالیف ہے۔ تفسیر کے مقدمہ میں آپ نے اس تالیف کا مدعا خود ہی بیان کیا ہے کہ قرآن کریم کی فصاحت و بلاغت اور ندرت بیانی سے لوگوں کو آگاہ کرنا اور دیگر تمام کتب پر کلام اللہ کی حقانیت کو ثابت کرنا۔ اس سلسلے میں آپ نے تفسیر کشف و انوار التزیل سے خوب استفادہ فرمایا ہے۔ آپ کی اس شاہکار تالیف کا مطالعہ کرنے سے یہ بات پوری طرح عیاں ہوتی ہے کہ آپ نے عبارت کی دلکشی و دلآویزی کا خوب اہتمام کیا ہے۔ بالخصوص آپ نے قرآن کریم کے نظم و اسلوب کے سراغ اور بلاغی پہلو کو اجاگر کرنے کی حتی المقدور سعی فرمائی ہے۔ فصل و وصل، ایجاز و اطناب، تقدیم و تاخیر نیز اعتراض و تنزیل کا بھی خوب اہتمام فرمایا ہے۔ قرآنی ترکیب جن دقیق و عمیق معانی کو اپنے اندر سموئے ہوئے ہوتی ہے اس کے اظہار و بیان کا خصوصی خیال رکھتے ہیں۔ یہ ایک ایسا وصف ہے جو اسی شخص کو حاصل ہو سکتا ہے جو عربی زبان کی باریکیوں سے پوری طرح آگاہ و آشنا ہو۔ اس میں شک نہیں کہ مؤلف اس پہلو میں سب مفسرین سے سبقت لے گئے ہیں۔ اس میں تفسیر کو غیر ضروری امور کے ساتھ مخلوط نہیں کیا گیا۔ بعد میں آنے والے مفسرین کے لیے یہ ایک اہم مرجع کی حیثیت رکھتی ہے۔ اس تفسیر کو دار الکتب العلمیہ بیروت نے 4160 صفحات پر مشتمل آٹھ خوبصورت جلدوں میں تخریج کے ساتھ شائع کی ہے۔

ڈاکٹر محمد حسین الذاہبی التفسیر و المفسرون میں رقم طراز ہیں:

”یہ حقیقت ہے کہ یہ تفسیر حسن صوغ اور جمالِ تعبیر کی وجہ سے بے مثال ہے۔ صاحبِ تفسیر نے اس میں قرآن مجید کے

بلاغی اسرار سے پردہ ہٹایا ہے۔ کثیر علماء نے اس بات کی گواہی دی ہے کہ یہ تفسیری میدان میں ایک بہترین اضافہ ہے۔“¹³

علامہ احمد بن محمد انزوی طبقات المفسرین میں لکھتے ہیں:

”تفسیر ارشاد العقل السليم الى مزايا القرآن العظيم كشاف وبيضاوي کی مثل کامل ترین تفسیر ہے۔ اور اس پر

علامہ شیخ رضی الدین بن شیخ یوسف نے عمدہ حاشیہ تحریر کیا ہے۔“¹⁴

قرآنیہ قرآنیہ میں تفسیر ابو سعود کا منہج و اسلوب

علامہ ابو سعود نے قرآنیہ کو ذکر کرنے میں ایک مخصوص منہج و اسلوب نہیں اپنایا۔ بلکہ آپ نے تفسیری نکات اور نحوی

توجیہات میں قرأت سے مدد لی ہے۔ ہم دیکھتے ہیں کہ آپ نے قرأت قرآنیہ کو پیش کرنے میں چار مختلف انداز اپنائے ہیں جو حسب ذیل ہیں:

1- آپ آیت میں مذکور کامل قرأت کے علاوہ تمام قرأت کی توجیہ کرتے ہیں۔

اس کی چند امثلہ درج ذیل ہیں۔

اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے:

”بَدِيعُ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ وَإِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ“¹⁵

مندرجہ بالا آیت کی تفسیر میں علامہ ابو سعود لفظ ”بدیع“ کی مختلف قرأت کا تذکرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ ”بدیع“ کے لفظ کو

نصب کے ساتھ بھی پڑھا گیا ہے مدح کے طور پر اور ”لہ“ میں ضمیر سے بدل کے طور پر جر کے ساتھ بھی پڑھا گیا ہے اس کی رائے کے موافق جس

نے ضمیر مجرور سے بدل کو جائز قرار دیا ہے۔¹⁶

جمہور کی قرأت رفع کے ساتھ ہے اور نصب کی قرأت منصور کی ہے۔¹⁷ اور جر کی صالح بن احمد کی ہے۔¹⁸

علامہ ابو سعود نے نصب اور جر کے ساتھ مذکور قرأت کی توجیہ بیان کی ہے لیکن آیت میں مذکور جمہور کی قرأت کی کوئی توجیہ پیش نہیں کی۔

ارشاد باری تعالیٰ ہے:

”وَ لِكُلِّ وُجْهَةٌ بِؤْمُؤْلَيْهَا فَاَسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ اَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمْ اللهُ جَمِيعًا إِنَّ اللهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ

قَدِيرٌ“¹⁹

اس آیت کی تفسیر میں علامہ ابو سعود ذکر کرتے ہیں کہ ”ولکل“ یعنی اصل کلام ولکل امة من الامم تھا اس بنا پر کہ ”کل“ کی

توین مضاف الیہ کے عوض میں ہے۔ ”وجہت“ سے مراد قبلہ ہے اور اس کو بھی اسی طرح قبلت رفع کی توین کے ساتھ پڑھا گیا ہے۔ یا کلام اس

طرح ہوگا کہ ”لکل قوم من المسلمین جانب من جوانب الکعبة“ اور ”مو مولیہا“ دو مفعولوں میں سے ایک محذوف ہے یعنی اصل

کلام ”مولیہا وجہہ“ یا ”اللہ مولیہا یاہ“ ہے۔ اور اس کو اضافت کے ساتھ ”ولکل وجہت“ بھی پڑھا گیا ہے۔ اس صرت میں معنی یہ ہوگا

”ولکل وجہت اللہ مولیہا اہلہا“ اور لکل میں لام تاکید کے لیے ہے جو عامل کی کمزوری کو پورا کرتا ہے۔ اس کو مولیہا بھی پڑھا گیا ہے یعنی

قرأت قرآنیہ میں تفسیر ابی سعید کا منج

کلام یوں ہوگا ”مولیٰ تلک الجہۃ قد ولیہا“،²⁰۔

علامہ ابو سعید نے یہاں ”قبلۃ“ کی قراءۃ کو ”وجہۃ“ کے کلمہ کی وضاحت میں پیش کیا ہے۔ ایک قرأت ”ولکل وجہۃ“ اضافت کے ساتھ ذکر کی ہے اور معنیٰ 'یہ بیان کیا ہے کہ "ولکل وجہۃ اللہ مولیہا اہلہا"۔ ایک قرأت آپ نے "مولاہا" ذکر کی ہے اور اس کی تفسیر اس معنیٰ کے ساتھ کی ہے کہ مولیٰ تلک الجہۃ قد ولیہا۔ یہاں ہم دیکھتے ہیں کہ علامہ ابو سعید کبھی قراءات کی توجیہ معنیٰ 'کی خاطر ذکر کرتے ہیں اور کبھی لغت کی وجہ سے اور آپ تمام مذکورہ قراءات کا ذکر کرتے ہیں۔

2۔ علامہ ابو سعید بعض مذکورہ قراءات کی توجیہ کرتے ہیں اور بعض کو ترک کر دیتے ہیں۔

اس کی چند امثلہ درج ذیل ہیں۔

ارشاد باری تعالیٰ ہے:

”وَسُئِلَ قَدْ قَصَصْنَاهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَ سُئِلَ لَمْ نَقْصُصْهُمْ عَلَيْكَ وَ كَلَّمَ اللّٰهُ مُوسٰى تَكْلِيْمًا“²¹

اس آیت کی تفسیر میں آپ ذکر کرتے ہیں کہ ”ورسلا“ کو مضمّر کلمہ اوحینا کی وجہ سے نصب دی گئی ہے اور معطوف علیہ اس کے ساتھ تشبیہ کے حکم میں داخل ہے جیسا اس سے پہلے ہے یعنی کلام یوں ہوگا وکما ارسلنا رسلا نہ کہ اللہ تعالیٰ کے اس ارشاد ”قد قصصناہم علیک“ کے ساتھ اسکی تفسیر کی گئی ہے یعنی تقدیر کلام و قصصنا رسلا نہیں ہے۔ جس طرح انہوں نے کہا ہے اللہ تعالیٰ کا فرمان قد قصصناہم پہلی صورت میں منصوب ہے رسلا کی صفت ہونے کی بنا پر، اور دوسری صورت میں اس کا اعراب میں کوئی محل نہیں ہے۔ اس کو رفع کے ساتھ ”رسل“ بھی پڑھا گیا ہے۔²²

مندرجہ بالا تفسیر میں علامہ ابو سعید نے ورسلا جو کے جمہور کی قراءات ہے۔²³ اس کی توجیہ بیان کی ہے جبکہ رسل رفع کی قراءات کا ذکر کیا ہے لیکن اس کی کوئی توجیہ ذکر نہیں کی اور یہ ابی ابن کعب کی قرأت ہے۔²⁴

اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

”اِنَّ الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَ الَّذِيْنَ بَادُوْا وَ الصّٰبِئُوْنَ وَ النَّصْرٰى مَنْ اٰمَنَ بِاللّٰهِ وَ الْيَوْمِ الْاٰخِرِ وَ عَمِلَ صٰلِحًا فَلَا

خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا يُمْرَحْنَ وَ يَحْزَنُوْنَ“²⁵

اس آیت کی تفسیر میں ابو سعید فرماتے ہیں کہ ”والصابئون“ یہ مبتداء ہونے کی بنا پر محل رفع میں ہے اور اس کی خبر مخذوف ہے تقدیر کلام یوں ہوگی: ان الذين آمنوا والذين هادوا والنصارى حكمهم كيت وكيت.... خلا انه وسط بين اسم ان وخبرها، تو یہ اس بات پر دلالت ہے صابئین کی گمراہی اور ان کے تمام ادیان سے پھرنے کے بعد ان کی توبہ اس صورت میں قبول ہوگی اگر ان کا ایمان صحیح اور عمل صالح ہو تو ان کے علاوہ دیگر لوگ اس کے زیادہ حق دار ہیں۔ ایک قول یہ ہے کہ آنے والا جملہ مبتداء مذکور کی خبر ہے اور ان کی خبر مقدر ہے اور اس کو ”والصابئین“ بھی پڑھا گیا ہے اور ”یا ایہا الذین آمنوا والذین ہادوا والصابئون“ بھی پڑھا گیا ہے۔²⁶

مذکورہ بالا تفسیر میں علامہ ابو سعید نے صرف جمہور قرأت ”والصابئون“²⁷ کی وضاحت فرمائی ہے۔ اس کے بعد آپ نے ”والصابئین“

قرأت ذکر کی ہے اور یہ حضرت عثمان بن عفان، عائشہ صدیقہ، ابن مسعود، ابی ابن کعب، ابن جبیر، عاصم الجحدری، ابن محصین ابن کثیر کی قرأت ہے۔²⁸ اس کی کوئی توجیہ ذکر نہیں کی اسی طرح آخر میں آپ نے ایک اور قرأت ”یا ایہا الذین آمنوا والذین ہادوا والصابئون“ ذکر کی ہے اور یہ ابن مسعود کی قرأت ہے۔²⁹ اس کی بھی کوئی توجیہ ذکر نہیں کی۔
ارشاد باری تعالیٰ ہے:

”وَلَقَدْ جِئْتُمُونَا فِرَادَىٰ كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَتَرَكْتُمْ مَا خَوَّلْنَاكُمْ مَوَازٍ ظُهُورِكُمْ وَمَا نَرَىٰ مَعَكُمْ

شُفَعَاءَكُمُ الَّذِينَ زَعَمْتُمْ أَنَّهُمْ فِيكُمْ شُرَكَاءَ لَقَدْ تَقَطَّعَ بَيْنَكُمْ وَضَلَّ عَنْكُمْ مَا كُنْتُمْ تَزْعُمُونَ“³⁰

اس آیت کی تفسیر میں آپ ذکر کرتے ہیں کہ ”لقد تقطع بینکم“ میں ”بینکم“ کو فعل کی طرف کی طرف منہ ہونے کی بنا پر رفع کے ساتھ پڑھا گیا ہے۔ جیسے کہا جاتا ہے ”قوتل امامکم و خلفکم“ یا اسم کے درمیان فصل و وصل کے لیے رفع کے ساتھ پڑھا گیا ہے یعنی کلام یوں ہوگا تقطع وصلکم، اور ”ما بینکم“ بھی پڑھا گیا ہے۔³¹

اس تفسیر میں علامہ ابو سعود نے ”بینکم“ نون کی نصب کے ساتھ قرأت ذکر کی ہے جو کہ جمہور کی قرأت ہے۔³² اس کی کوئی توجیہ ذکر نہیں کی اور ”بینکم“ کی رفع کے ساتھ قرأت کی توجیہ بیان کی ہے جو کہ ابن کثیر، ابن عمرو، ابن عامر، عاصم اور مجاہد کی قرأت ہے۔³³ آخر میں آپ نے ”ما بینکم“ کی قرأت کا ذکر کیا ہے جو کہ ابن مسعود، مجاہد اور اعش کی قرأت ہے۔³⁴ لیکن اس کی بھی توجیہ ذکر نہیں کی۔

3- قراءات مذکورہ کی توجیہ کو کسی اور مقام کی توجیہ پر قیاس کرتے ہیں۔

آپ ایک قرأت ذکر کرتے ہیں اور اس کی توجیہ میں اس ماقبل یا مابعد قرآن کریم کے کسی بھی مقام سے آیت کی قرأت ذکر کر کے زیر بحث قرأت کو اس پر قیاس کر لیتے ہیں۔ مثلاً
ارشاد باری تعالیٰ ہے:

”صمّ بکم عیٰ فہم لا یرجعون“³⁵

علامہ ابو سعود اس آیت میں نصب کی قرأت ذکر کرتے ہیں کہ اس کو صمّاً بکم عمیاً بھی پڑھا گیا ہے یا تو اس وجہ سے جیسے اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے: ”حمالة الحطب“ اور یہاں مخصوص بالذم منافقین ہیں یا مستوقدین ہیں۔ یا پھر نصب ”ترکھم“ میں ضمیر منصوب سے حال ہونے کی بنا پر دی گئی ہے یا اس کو ”لا یبصرون“ میں مرفوع ہے یا ترکھم کے لیے مفعول ہونے کی بنا پر منصوب ہے تو اس صورت میں دونوں ضمیریں مستوقدین کے لیے ہوں گی۔³⁶

یہاں علامہ ابو سعود نے صمّاً بکم عمیاً میں نصب کی قرأت کی توجیہ میں حمالة الحطب سے دلیل دی ہے اور اس کو اس پر قیاس کیا ہے کہ یہاں ذم و شتم کا قصد کیا گیا ہے۔ یہ قرأت ابن مسعود اور ام المؤمنین سیدہ حفصہ رضی اللہ تعالیٰ عنہما کی ہے۔³⁷
ارشاد باری تعالیٰ ہے:

”قال عیسیٰ ابن مریم اللہم ربنا انزل علینا مائدة من السماء تكون لنا عیدا لاولنا و آخرنا و آية منك

قرأت قرآنیہ میں تفسیر ابی سعود کا منہج

وارزقنا وانت خیر الرازقین“ 38

علامہ ابو سعود اس آیت میں جزم کی قرأت ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ ”تکون کو جواب امر کی وجہ سے جزم کی صورت میں تکن بھی پڑھا گیا ہے جس طرح اس ارشاد باری تعالیٰ ”فہب لی من لدنک ولیا یرثنی“ میں ہے یہاں یہ قرأت شاذ ہے اور اوپر والی آیت میں متواتر ہے۔“ 39

یہاں علامہ ابو سعود نے تکن کی قرأت متواتر کو جو کہ عبد اللہ اور اعش کی قرأت ہے 40 کو ”فہب لی من لدنک ولیا یرثنی“ کی جزم کی قرأت پر قیاس کیا ہے کہ یرث کے رفع کی بجائے جزم پڑھا گیا ہے اور یہ شاذ قرأت نہیں ہے بلکہ کسائی، زہری، اعش، قتادہ، ابن محیصن، ابی عمرو، طلحہ اور ابن عیسیٰ کی قرأت ہے جزم فراء کے نزدیک ہے اور رفع دیگر کے نزدیک ہے۔ 41

4- مذکورہ قراءات کی توجیہ بالکل نہیں کرتے۔

اس طریقہ میں ابو سعود کسی کلمہ میں مذکورہ قراءات کی کوئی توجیہ نہیں کرتے۔ یہ انداز آپ نے اپنی تفسیر میں کئی مقامات پر اپنایا ہے۔ چند امثلہ درج ذیل ہیں۔

اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے:

”وَجَعَلُوا الْمَلٰئِكَةَ الَّذِيْنَ بِنُومِ عَبْدِ الرَّحْمٰنِ اِنَّا نَا اَشْهَدُوْا خَلْقَهُمْ سَتُكْتَبُ شَهَادَتُهُمْ وَيُسْأَلُوْنَ“ 42

علامہ ابو سعود اس آیت کریمہ کے متعدد کلمات کی قراءات کا ذکر کیا ہے لیکن کسی کی بھی توجیہ بیان نہیں کی۔ آپ فرماتے ہیں ”ستکتب شہادتہم“ یہ ان کے اعمال کے دیوان میں لکھی جائے گی ”ویسئلون“ اور ان سے پوچھا جائے گا اس کے متعلق قیامت کے دن۔ ”سیکتب“ اور ”ستکتب“ یا اور نون دونوں کے ساتھ پڑھا گیا ہے۔ ایک قرأت ”شہادتہم“ ہے۔ 43

ہم دیکھتے ہیں کہ ”ستکتب شہادتہم“ جمہور کی قرأت ہے۔ 44 لیکن علامہ ابو سعود نے دیگر قراءات بیان کرنے کے باوجود ان کی کوئی توجیہ ذکر نہیں کی۔

ارشاد باری تعالیٰ ہے:

”وَهُوَ الَّذِيْ اَنْزَلَ مِنَ السَّمَآءِ مَآءً فَاَخْرَجْنَا بِهٖ نَبَاتٍ كُلِّ سَمِيٍّ فَاَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُّخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُّتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِنْ طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِنْ اَعْنَابٍ وَالزَّيْتُوْنَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهًا نُّظَرُّوْا اِلَى قَمْرٍۭ اِذَا اَنْمَرَ وَيَنْعَبًا فِىْ ذٰلِكُمْ لَايۡتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُوْنَ“ 45

علامہ ابو سعود اس آیت میں نخرج منہ حباً متراکباً کی تفسیر میں فرماتے ہیں کہ نخرج منہ یہ خضرا کی صفت ہے اور مضارع کا صیغہ اس صورت کو ذہن میں لانے کے لیے ہے جس میں غرابت ہے یعنی کلام یوں ہوگا نخرج من ذلك الخضر ”حباً متراکباً“ سے مراد خوشہ ہے جس میں دانے ایک دوسرے کے اوپر خوبصورت ترتیب سے جڑے ہوتے ہیں۔ نخرج منہ حباً متراکباً کی ایک قرأت ”یخرج منہ حب متراکب“ بھی ہے۔ 46

علامہ ابو سعود نے پہلی قرأت نخرج منہ حباً متراکباً جو کہ جمہور کی قرأت ہے 47 کی کوئی توجیہ نہیں فرمائی۔ اسی طرح دوسری

قرأت ”یخرج منه حب متراکب“ ذکر کی جو کہ اعمش اور ابن محیسن کی قرأت ہے⁴⁸ لیکن اس کی بھی کوئی توجیہ ذکر نہیں کی۔
ارشاد باری تعالیٰ ہے:

”فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَبُو عَلِيٍّ تَوَكَّلْتُ وَبُورَبُ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ“⁴⁹

اس آیت کی تفسیر میں آپ فرماتے ہیں کہ ”وہو رب العرش العظيم“ یعنی ملک عظیم یا اس سے مراد جسم اعظم محیط ہے جس سے احکام و مقادیر نازل کیے جاتے ہیں اور اس کو ”العظیم“ رفع کے ساتھ بھی پڑھا گیا ہے۔⁵⁰

وہو رب العرش العظيم یہ جمہور کی قرأت ہے۔⁵¹ جبکہ وہو رب العرش العظيم کی قرأت یہ عجیب قرأت ہے کیونکہ اس میں العظیم کو اللہ تعالیٰ کی صفت بنایا ہے حالانکہ اس کو عرش کی صفت بنانا زیادہ مناسب ہے۔⁵² بہر حال علامہ ابو سعود نے دونوں قراتوں میں سے کسی کی بھی توجیہ بیان نہیں فرمائی۔

قراءت قرآنیہ کی توجیہات میں علامہ ابو سعود کے مصادر

علامہ ابو سعود نے قراءت قرآنیہ کی توجیہات کے لیے جن مصادر سے استدلال کیا ہے ان میں قرآن کریم، احادیث مبارکہ اور قدیم عربی اشعار شامل ہیں۔ تفسیر ابی سعود سے اس کی چند امثلہ درج ذیل ہیں:

قرآن مجید سے استدلال کی مثال

ارشاد باری تعالیٰ ہے:

”وَ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَنُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا لَمْ يَمُوتْ فِيهَا

أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَ نُدْخِلُهُمْ ظِلًّا ظَلِيلًا“⁵³

اس آیت کی تفسیر میں علامہ ابو سعود ”وندخلهم ظلالا ظليلا“ کی قرأت کے بارے میں فرماتے ہیں کہ اس کو یاد کے ساتھ ”يدخلهم“ بھی پڑھا گیا ہے ”سیدخلهم“ پر عطف کرتے ہوئے۔ پہلے پر عطف بذات نہیں بلکہ بالعنوان ہے جیسے ارشاد باری تعالیٰ ہے: ”ولما جاء امرنا نجينا هودا والذين آمنوا معه برحمة منا ونجينا هم من عذاب غليظ“⁵⁴

مندرجہ بالا تفسیر میں ہم دیکھتے ہیں کہ علامہ ابو سعود عطف بالعنوان کے معنی کو بیان کرنے کے لیے قرآن کریم کی آیت سے استدلال کرتے ہیں۔

حدیث شریف سے استدلال کی مثال

ارشاد باری تعالیٰ ہے:

”وَ إِنَّهُ لَعَلَّمٌ لِلسَّاعَةِ فَلَا تَمْتَرُنَّ بِهَا وَ اتَّبِعُونِ بِنَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ“⁵⁵

اس کی تفسیر میں ابو سعود فرماتے ہیں کہ ”و انه“ ہ ضمیر سے مراد حضرت عیسیٰ علیہ السلام ہیں۔ ”لعلم للساعة“ یعنی حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا نزول قیامت کی نشانیوں میں سے ایک نشانی ہے اور اس نشانی کو علم کہا گیا ہے کیونکہ ان سے علم حاصل ہوتا ہے یا اس لیے کہ آپ علیہ السلام بغیر باپ کے پیدا ہوئے، یا آپ علیہ السلام کا مردوں کو زندہ کرنا آپ کے دوبارہ دنیا میں تشریف لانے کی دلیل ہے اور یہ وقوع قیامت کے عظیم

قرأت قرآنیہ میں تفسیر ابی سعید کا منہج

الشان امور میں سے ہے جس کا انکار کوئی کافر نہیں کر سکے گا۔ ایک قرأت ”لَعَلَّم“ یعنی علامت بھی ہے اور اس کو ”لِلْعَلْم“ بھی پڑھا گیا ہے اور ”لِذِكْر“ بھی ایک قرأت ہے اس بنا پر کہ یہ یاد کا باعث ہے جیسے یعلم بہ علماً کہا جاتا ہے۔ حدیث شریف میں ہے کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام ارض مقدسہ کی ایک چوٹی پر اتریں گے جس کو انفق کہا جاتا ہے۔ آپ پر زرد رنگ کی دو چادریں ہوں گی اور ہاتھ میں نیزہ ہوگا اس کے ساتھ دجال کو قتل کریں گے۔ آپ بیت المقدس آئیں گے اس وقت لوگ صبح کی نماز کی تیاری میں ہوں گے امام پیچھے ہٹ جائے گا اور آپ علیہ السلام امامت کروائیں گے نبی کریم ﷺ کی شریعت کے مطابق نماز پڑھائیں گے پھر خنزیر کو قتل کریں گے صلیب کو توڑیں گے مگر اہوں کے عبادت خانے گرائیں گے نصاریٰ کو قتل کریں گے مگر جو ایمان لائیں گے۔ ایک قول یہ ہے کہ انہ میں ہضمیر قرآن کے لیے ہے کیونکہ اس میں قیامت کی نشانیاں ہیں۔⁵⁶

مذکورہ تفسیر میں ہم دیکھتے ہیں کہ علامہ ابو سعید نے چار مختلف قراءات کا ذکر کیا ہے ”لَعَلَّم لِلْسَاعَةِ“ میں علم سے مراد حضرت عیسیٰ علیہ السلام لیے ہیں یہ جمہور کی قرأت ہے اس کی دلیل میں آپ نے حدیث مبارکہ ذکر کی ہے۔
عربی اشعار سے استدلال کی مثال
ارشاد باری تعالیٰ ہے:

”مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْحَيٰوةَ الدُّنْيَا وَ زَيْنَتَهَا نُوفًا لِّمَهْمٍ اَعْمَالِهِمْ فِيهَا وَ بِمُمْ فِيهَا لَا يُبْخَسُوْنَ“⁵⁷

اس آیت کی تفسیر میں قاضی ابو سعید ”نوف الیہم اعمالہم فیہا“ میں فرماتے ہیں کہ اس کا مطلب یہ ہے کہ ہم دنیا میں ان کے اعمال کے کامل فوائد انہیں دیں گے اور اس کی ایک قرأت ”یوف“ بھی ہے اللہ عزوجل کی طرف نسبت کرتے ہوئے۔ ”نُوفًا“ بھی پڑھا گیا ہے اعمالہم کے رفع کے ساتھ۔ اس کی ایک قرأت ”نُوفی“ تخفیف کے ساتھ بھی ہے اور رفع دیا گیا ہے کیونکہ شرط ماضی ہے جس طرح کسی شاعر کا قول ہے:

و ان اتاه خلیل یوم مسغبة

یقول لا غائب مالی ولا حرم۔⁵⁸

اس آیت کی تفسیر میں علامہ ابو سعید نے ”نوف“ کی تین قراءتیں ذکر کی ہیں۔ آخری کی توجیہ میں بطور دلیل شعر ذکر کیا ہے۔ جمہور کی قرأت ”نوف“ ہے۔

اصحاب قراءات کی طرف نسبت میں علامہ ابو سعید کا اسلوب

علامہ ابو سعید نے قراءات کا ذکر اکثر معانی کو بیان کرنے کے لیے کیا ہے یہی وجہ ہے کہ آپ نے قراءات کی نسبت ان کے اصحاب کی طرف کرنے کی جانب خاص توجہ نہیں فرمائی۔ اس وجہ سے آپ کی تفسیر پڑھنے والے کو قراءات متواترہ اور شاذہ میں التباس پیدا ہو جاتا ہے۔ قراءات کو ذکر کرنے میں آپ نے قرئی یا قراءۃ من قراء کا استعمال کیا ہے۔ اصحاب قراءت کا ذکر بہت قلیل کیا ہے۔ دو ہزار مقامات پر قرئی کا لفظ استعمال کیا ہے۔ ان کی چند امثلہ حسب ذیل ہیں۔

قرئی کی مثالیں

اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

”صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ“⁵⁹

آپ اس آیت میں لفظ ”غیر“ کی قرأت کے بارے میں لکھتے ہیں ”و قرئی بالنصب علی الحال یعنی غیر“ کہ غیر کو نصب کے ساتھ یعنی غیر پڑھا گیا ہے اس کا عامل انعمت ہے یا مدح کی وجہ سے منصوب ہے یا استثناء کی بنا پر اس کو نصب دی گئی ہے اگر نعمت کی تفسیر اس طرح کی جائے کہ قلیل چیز بھی اس میں داخل ہو۔⁶⁰

اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

”إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ بِإِبْرَاهِيمَ لَلَّذِينَ اتَّبَعُوهُ وَبَدَا النَّبِيُّ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاللَّهُ وَلِيُّ الْمُؤْمِنِينَ“⁶¹

ابو سعید فرماتے ہیں ”وهذا النبي والذين آمنوا“ قرئی النبي نبی کو نصب کے ساتھ النبي پڑھا گیا ہے اتبعوه کی ضمیر پر عطف کرتے ہوئے اور ابراہیم پر عطف کرتے ہوئے جر کے ساتھ النبي بھی پڑھا گیا ہے۔

قراءة من قراء کی مثال

اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

”يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا ابْتَدَيْتُمْ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ

بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ“⁶²

علامہ ابو سعید اس آیت میں لا يضرکم کی تفسیر میں مختلف قراءات کا ذکر کرتے ہیں کہ یا تو یہ جواب امر ہونے کی بنا پر مجزوم ہو گا یا نہی مؤکد ہے راء کو ضمہ دیا گیا ہے ضاد کے ضمہ کی وجہ اور راء کو راء میں ادغام کر دیا کیونکہ اصل میں ”يضرکم“ تھا۔ راء کے فتح کی قرأت اس کی تائید کرتی ہے ”لا يضرکم“ و قراء من قراء ”لا يضرکم“ ضاد کے کسرہ کے ساتھ اور ضمہ کے ساتھ جیسے لا يضرکم اس صورت میں یہ ضارہ یضیرہ سے ہوگا۔⁶³

اصحاب قراءات کی طرف قرأت کی نسبت کی مثلہ

اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

”وَمِنَ النَّاسِ مَن يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشْهَدُ اللَّهُ عَلَى مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلَدُّ الْخِصَامِ“⁶⁴

اس آیت کی تفسیر میں آپ فرماتے ہیں کہ ”ويشهد الله“ پڑھا گیا ہے مانی قلبہ سے مراد یہ کہ جو حقیقت میں ہے حضرت ابن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما کی قرأت اس کی تائید کرتی ہے کہ آپ کے نزدیک کلام یوں ہے ”والله يشهد على ما في قلبه“ اس بنا پر کہ ”على“ کا کلمہ مشہودہ ہونے وجہ سے اس کے لیے نقصان دہ ہے پس جملہ معترضہ ہو گا اور ایک قرأت ”و يستشهد الله“ بھی ہے۔⁶⁵

اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے:

قرأت قرآنیہ میں تفسیر ابی سعید کا منہج

”أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ“⁶⁶

قاضی ابو سعید فرماتے ہیں کہ ”اصلها ثابت“ کا معنی ”ضارب بعروقه فی الارض“ ہے اور حضرت انس بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اس کو ”كشجرة طيبة ثابت اصلها“ پڑھا ہے اور جماعت کی قرأت زیادہ قوی اور قرینہ کی وجہ سے زیادہ انبہ ہے۔ یعنی اللہ تعالیٰ کا فرمان ”و فرعها“ سے مراد اوپر کا حصہ ”فی السماء“ آسمان میں ہے سے مراد بلندی کی سمت ہے۔⁶⁷

خلاصہ کلام

علامہ ابو سعید نے تفسیر ”ارشاد العقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم“ میں قراءات قرآنیہ کو ذکر کرنے میں ایک مخصوص منہج نہیں اپنایا۔ اس ضمن میں تفسیر کے مطالعہ سے حسب ذیل نکات سامنے آئے ہیں:

- ❖ اکثر اوقات آپ بعض قراءات کو ذکر کرتے ہیں اور بعض کو ترک کر دیتے ہیں۔ صرف چند ایک مقامات پر تمام قراءات کا ذکر کرتے ہیں اور کبھی بالکل بھی ذکر نہیں کرتے۔
- ❖ جن قراءات کا آپ ذکر کرتے ہیں اکثر بعض کی توجیہ بیان کرتے ہیں اور بعض کی نہیں کرتے صرف چند مقامات ہی ایسے ہیں جن میں آپ نے مذکورہ تمام قراءات کی توجیہ کی ہے۔
- ❖ بعض اوقات مذکورہ قراءات کی توجیہ کو کسی اور مقام کی توجیہ پر قیاس کر لیتے ہیں۔
- ❖ کبھی قرأت مذکورہ کی کوئی توجیہ ذکر نہیں کرتے۔
- ❖ قراءات کی توجیہات میں قرآن کریم، احادیث اور عربی اشعار سے استدلال کرتے ہیں۔
- ❖ بیشتر مقامات پر آپ قراءات کی نسبت ان کے اصحاب کی طرف نہیں کرتے صرف چند مقامات پر ہی آپ نے کسی کی طرف قرأت کی نسبت کی ہے۔
- ❖ قراءات کا حکم بیان کرتے ہوئے بعض مقامات پر آپ سے تسامح بھی ہوا ہے جیسے کسی قرأت کو آپ نے شاذ قرار دیا ہے لیکن وہ شاذ نہیں ہے یا آپ نے حکم ضعف بیان کیا ہے حالانکہ وہ ضعیف نہیں ہے۔ اس کی وجہ یہ نظر آتی ہے کہ قرآن کریم کے نظم و اسلوب کے سراغ اور بلاغی پہلو کو اجاگر کرنے کی طرف آپ کی زیادہ توجہ رہی اور قراءات کی باریکیوں کی طرف آپ کی نگاہ مبذول نہ ہو سکی۔



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International Licence.

حواشی و حوالہ جات

- ¹ عبد العظيم الزرقاني، مناهل العرفان في علوم القرآن، (بيروت: دارالكتاب العربي، 1995ء)، ج 1، ص 336.
- ² محمد بن اسماعيل البخاري، الجامع الصحيح، (رياض: دار السلام، طبع دوم، 1995ء)، رقم الحديث: 4992.
- ³ الزرقاني، مناهل العرفان، ج 1، ص 336.
- ⁴ طاشكبري زاده، الشقائق النعمانية في علماء دولة العثمانية، (بيروت: دارالكتاب العربي، 1975ء)، ص 440.
- ⁵ حاجي خليفه مصطفى بن عبدالله، كشف الظنون عن اسامي الكتب والفنون، (بيروت: دارالفكر، 1981ء)، ج 1، ص 6.
- ⁶ احمد بن محمد المكناسي ابن القاضي، درة الجمال في اسماء الرجال، (القاهرة: دارالتراث، 1970ء)، ج 3، ص 305.
- ⁷ طاشكبري زاده، الشقائق النعمانية في علماء دولة العثمانية، ص 440.
- ⁸ R.C.Repp, *The Mufti of Istanbul*, (London: Oxford University press, 1986), 273.
- ⁹ محمد حسين ذمبي، التفسير والمفسرون، (القاهرة: دارالكتب الحديثه، 1961ء)، ج 1، ص 245-246.
- ¹⁰ R.C.Repp, *The Mufti of Istanbul*, 278.
- ¹¹ شمس الدين عبدالقادر بن شيخ العيدروسى، تاريخ النور السافر عن اخبار القرن العاشر، (بغداد: المكتبة العربية، 1934)، ص 241.
- ¹² على ابن بالي، العقد المنظوم في ذكر افاضل الروم، (بيروت: دارالكتاب العربي، 1975ء)، ص 441.
- ¹³ ذمبي، التفسير والمفسرون، ج 1، ص 347.
- ¹⁴ احمد بن محمد الادنوي، طبقات المفسرين، تحقيق: سليمان بن صالح الخزى (المدينه المنوره: مكتبه العلوم ولحكم، 1977ء)، ص 131.
- ¹⁵ القرآن الكريم 2: 117.
- ¹⁶ قاضى ابو سعود العمادى، ارشاد العقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم، تحقيق: خالد عبد الغنى، (بيروت: دار الكتب العلمية، 2010ء)، ج 1، ص 327.
- ¹⁷ ابو حيان الاندلسى، البحر المحيط، (رياض: النصر الحديثه، 1961ء)، ج 1، ص 364.
- ¹⁸ الخطيب، عبداللطيف، معجم القراءات، (دمشق: دار سعد الدين، 2002ء)، ج 1، ص 181.
- ¹⁹ القرآن الكريم 2: 148.
- ²⁰ العمادى، ارشاد العقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم، ج 1، ص 376-377.
- ²¹ القرآن الكريم 4: 164.
- ²² العمادى، ارشاد العقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم، ج 2، ص 463.
- ²³ ابو حيان الاندلسى، البحر المحيط، ج 3، ص 398.
- ²⁴ عبداللطيف الخطيب، معجم القراءات، ج 2، ص 202.
- ²⁵ القرآن الكريم 5: 69.
- ²⁶ العمادى، ارشاد العقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم، ج 3، ص 115-116.

- 27 ابو حیان الاندلسی، البحر المحیط، ج 3، ص 531۔
- 28 ایضاً۔
- 29 عبداللطیف الخطیب، معجم القراءات، ج 2، ص 320۔
- 30 القرآن الکریم 94:6۔
- 31 العمادی، ارشاد العقل السلیم الی مزیای الكتاب الکریم، ج 3، ص 287-288۔
- 32 ابو حیان الاندلسی، البحر المحیط، ج 4، ص 182۔
- 33 الخطیب، معجم القراءات، ج 2، ص 491۔
- 34 ایضاً ج 2، ص 249۔
- 35 القرآن الکریم 18:2۔
- 36 العمادی، ارشاد العقل السلیم الی مزیای الكتاب الکریم، ج 1، ص 146۔
- 37 عبداللطیف الخطیب، معجم القراءات، ج 1، ص 54۔
- 38 القرآن الکریم 114:5۔
- 39 العمادی، ارشاد العقل السلیم الی مزیای الكتاب الکریم، ج 3، ص 174۔
- 40 الخطیب، معجم القراءات، ج 2، ص 372۔
- 41 ابو حیان الاندلسی، البحر المحیط، ج 6، ص 174۔
- 42 القرآن الکریم 19:43۔
- 43 العمادی، ارشاد العقل السلیم الی مزیای الكتاب الکریم، ج 7، ص 313۔
- 44 ابو حیان الاندلسی، البحر المحیط، ج 8، ص 10۔
- 45 القرآن الکریم 99:6۔
- 46 العمادی، ارشاد العقل السلیم الی مزیای الكتاب الکریم، ج 3، ص 282۔
- 47 ابو حیان الاندلسی، البحر المحیط، ج 4، ص 189۔
- 48 الخطیب، معجم القراءات، ج 2، ص 498۔
- 49 القرآن الکریم 129:9۔
- 50 العمادی، ارشاد العقل السلیم الی مزیای الكتاب الکریم، ج 4، ص 356۔
- 51 الخطیب، معجم القراءات، ج 3، ص 485۔
- 52 ایضاً۔
- 53 القرآن الکریم 57:4۔
- 54 العمادی، ارشاد العقل السلیم الی مزیای الكتاب الکریم، ج 2، ص 350۔

- ⁵⁵ القرآن الكريم 61:43۔
- ⁵⁶ العمادى، ارشادالعقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم، ج 7، ص 228-229۔
- ⁵⁷ القرآن الكريم 15:11۔
- ⁵⁸ العمادى، ارشادالعقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم، ج 4، ص 215۔
- ⁵⁹ القرآن الكريم 7:1۔
- ⁶⁰ العمادى، ارشادالعقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم، ج 1، ص 68۔
- ⁶¹ القرآن الكريم 68:3۔
- ⁶² القرآن الكريم 105:5۔
- ⁶³ العمادى، ارشادالعقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم، ج 3، ص 157۔
- ⁶⁴ القرآن الكريم 204:2۔
- ⁶⁵ العمادى، ارشادالعقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم، ج 1، ص 446۔
- ⁶⁶ القرآن الكريم 24:14۔
- ⁶⁷ العمادى، ارشادالعقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم، ج 5، ص 24۔