

الدراسة الأدبية للخطابة النبوية

LITERARY STUDY OF THE PROPHETIC RHETORIC

محمد فياض، *رأ-د-الحافظ عبد الرحيم**

Abstract:

The Prophet Muhammad, may Allah bless him and his family, is known for his rhetoric used in his sermons. Some of his sermons were short while the others are extended. The Prophet's sermons are consisted upon various topics in which he exhorts people to think about the universe, it's Creator. He also addresses their social and moral problems and guides the audience regarding intellectual, theological and ideological discussions in a simplistic style. The common denominator that distinguishes these short and long speeches is the power of their influence in the hearts of listeners. The speeches of the Prophet Muhammad - may Allah bless him- are unique due to the usage of excellent proper usage of literary words. This paper highlights the characteristics of his speeches and literary value of his sermons in Arabic Language.

Keywords: Rhetoric, the Sermons of the Prophet Muhammad (PBUH), Arabic literature.

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجاً نحده حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه۔ ونشكر له على أن منّ علينا بنعمته العظيمة حيث أنزل إلينا خير كتبه وأرسل إلينا أفضل رسله وشرع لنا أفضل وأخير شرائع دينه، جعلنا خير أمة أخرجت للناس، ”وما كُنَّا لنهتدى لو لا أن هدانا الله“۔

والصلاة والسلام على أفضل البرية وآخر الخلاق الذي جاء بنوره العرفان من القرآن هدى للناس وبيّنات من الهدى والفرقان وعلى آله وأصحابه الذين بذلو اقصارى جهودهم الجبارة لتبليغ دين الله إلى جميع أنحاء العالم عبر العصور الماضية۔

الخطابة من أقدم فنون في الأدب العربي، وهي الفن مخاطبة الناس وإقناعهم عن طريق الكلام المختصر والبليغ الذي يحمل وقفاً في النفس عند سماعه، ولها ثلاثة أجزاء تكون منها الخطبة، هي المقدمة، والموضوع، والخاتمة۔ تتميز الخطابة بقصر الجمل، وقلة التصوير البياني، وسهولة ووضوح الأفكار، وجمال الكلمات والتعبير۔

* باحثان في دكتوراة اللغة العربية، جامعة بهاء الدين زكريا ملتان

** عميد كلية الدراسات الإسلامية واللغات ورئيس قسم اللغة العربية جامعة بهاء الدين زكريا ملتان

وتعتمد الخطابة علي المشافهة، لأنها فن مخاطبة الجمهور بأسلوب يعتمد علي الاستمالة وعلي اثاره عواطف السامعين وجذب التباهم وتحريك مشاعرهم، وذلك يقتضي من الخطيب تنوع الأسلوب، وجودة الإلقاء تحسين الصوت ونطق الإشارة.

الخطابة لغة

في لغة الخطاب ديليندي، فإن خطب الجر نفسها تنتهك حروف الجر، مثل الخطب في قسم السيارات المفتوحة- مواظ له ومواظ لهم^(١).

اشتق لفظ "الخطابة" من المادة اللغوية (خ.ط.ب) التي تدل على معان كثيرة في المعجمات العربية نذكرها فيما يلي:

١. قال ابن منظور الإفريقي (ت ٥١٣هـ):

"هو سبب الأمر- يقال: ما خطبك؟ أي ما أمرك؟ وتقول هذا خطب جميل، وخطب يسير"^(٢).

٢. قال الزمخشري (ت ٥٢٨هـ): خاطبه أحسن الخطاب وهو المواجهة بالكلام"^(٣).

ثم تطور المعنى اللغوي في الخطب: الذي يخطب المرأة وهي خطبه اللتي يخطبها، والجمع أخطاب، ومصدره الخطبة بكسر الخاء وسكون الطاء-

٣. قال الفيروز آبادي (ت ٨٢٤هـ): "الخطابة: الكلام المنشور المسجع-

نحوه ر جل خطيب: حسن الخطابة"^(٤).

٤. وقال بطرس بن بولس البستاني (١٨٨٣. ١٨١٩م):

"الخطابة: كلام الخطيب، أي اسم لما يخطب من الكلام، قيل هي الكلام المنشور المسجع، والخطبة ما يتكلم به الخطيب جماعة في مهبة دينية أو دنيوية"^(٥).

٥. قال الشيخ علي محفوظ:

"الخطابة كالخطبة (بضم فكسون) اسم للكلام المنشور مسجعاً كان أو مرسلاً"

٦. قال الشيخ علي محفوظ: الخطابة: هي إلقاء الكلام المنشور مسجعاً كان أو مرسلاً

لاستمالة المخاطبين إلى رأي أتر غيبهم في عمل^(٦).

الخطابة اصطلاحاً

قال الدكتور أحمد الحوفي:

"الخطابة هي فن مشافهة الجمهور وإقناعه واستمالاته" كما يقول:

"الخطابة هي خطاب من فرد على جماعة بقصد التأثير في نفوسهم وأقناعهم بأمر من

الأمر،، (٤)

قال الدكتور أحمد غلوش:

”الخطابة هي علم يقتدر بتطبيق قواعده على تمكين شخص عالم به من مشافهة المستمعين ومواجهتهم بألوان متعددة من فنون القول لمحاولة التأثير وإقناعهم وترغيبهم بأمر ما، وتنشيط الحركة بينهم“،^(٨)

قال الدكتور صادق الكرباسي:

”الخطابة: قدرة التكلم مع الناس بشكل يعنى بالغرض المطلوب“،^(٩)

خلاصة ما ذكرناه من تعريفات عديدة

الأصل أنه لا تضاد ولا اختلاف في الاصطلاحات السابقة المذكورة إلا أنه قد لا حظ الأقدمون والمحدثون أن للخطابة علماً له أصوله وقوانينه من أخذ بها عدّ خطيباً، والحقيقة أن هذا العلم يرشد دراسته إلى مناهج ومسالك ولا يجعل الإنسان بالضرورة طبيباً بل يعطيه المصباح ولا يضمن له الرؤية فقد يكون بعض الخطباء أعمى لكنه يكون من أبرز الخطباء الناجحين - فهذا إذن لا يشكل الإنسان ولكن يهديه ويد له على الصراط المستقيم -

أركان الخطابة

أركان الخطابة ثلاثة، وهي كالتالي:

أولاً: الخطابة أو الخطبة

ثانياً: الخطيب

ثالثاً: الجمهور أو المستمعون

الخطبة لأن الكلام المقنع الذي يراد توجهه إلى جماعة من الناس لا إقناعهم بفكرة

هي الخطبة -

الخطبة بالضم تفي البيان الشافي الموعظة المؤثرة والمقالة المؤدبة إلى الإقناع

والاستمالة فالخطبة كالمسالة لها أول وآخر -^(١٠)

الخطيب

إن المتقن لهذا الفن الذي يستطيع أن يشافه الناس ويخاطبهم بما يريد إقناعهم به

والتأثير فيهم بما يريد هو الخطيب -^(١١)

تقسيم الخطبة

قد جاء الخطبة محاضرات أرسطو (٣٢٢٣٨٣ق.م) فقسبها إلى أربعة أقسام

أولاً: مقدمة الخطبة أو التمهيد لموضوعها

ثانياً: عرض الموضوع

ثالثاً: التدليل على الموضوع ودفع ما قد يرد عليه من اعتراضات-

رابعاً: ختام الخطبة بتقرير النتيجة التي يريد الخطيب إقرارها في أذهان الناس،

وموافقهم عليها أو استمالتهم إليها-^(١٢)

وأكثر الباحثين يجعل أجزاء الخطبة ثلاثة فقط- هي المقدمة، والعرض، والنتيجة-

وهذه التقاسيم تكاد تكون متحدة-

الركن الأول: المقدمة

مقدمة الخطبة أو بدايتها: كلام يبدأ به الخطيب خطبته، كما قال أرسطو:

المقدمة هي أول ما يطرق سميع الناس- فإذا كانت جذابة مشوقة أنجحت الخطيب،

وجعلت الناس يقبلون عله وإقبالهم عليه يشد عزمه ويشير فيه النشاط والحيية-^(١٣)

ومقدمة الخطبة وافتتاحيتها يجب أن تكون مهينة للموضوع وملفتة إليه ومحركة

للأذهار لشدة السامعين نحوه وحفزهم إلى الإقبال عليه-

يجب على الخطيب أن يبتعد عن الإطالة في المقدمة وأن يشير إلى الموضوع حسن

وإيجاز، كما قال ابن المقفع (١١٣٢هـ):

وليكن في صدر كلامك دليل على حاجتك كما أن خير أبيات الشعر البيت الذي إذا

سمعت صدرره عرفت قافيته-^(١٤)

ومن أوصاف الخطبة الإسلامية أن تكون مقدمتها مفتوحة بالتحديد والتحديد

والثناء على الله والصلاة والسلام على نبيه، والخطبة التي لا يذكر اسم الله في مقدمتها تسمى

خطبة بتراء، كخطبة زياد من أبيه بالبصرة في عصر بني أمية-^(١٥)

الغرض من المقدمة

والغرض من المقدمة تنبيه السامعين إلى موضوع الخطبة وترغيبهم في الاستماع

وإعداد أذهانهم للاقتناع واستجلاب خواطرهم وتأليف قلوبهم حول الخطيب وما يريد

منهم-^(١٦)

الركن الثاني: الموضوع

يأتي هذا القسم مباشرةً مع الافتتاح وفيه يحمل الخطيب موضوع خطبته للمستمعين

لیتھیماً للتلقی والاستماع، وإذا فرغ الخطيب من المقدمة دخل على موضوعه، وهو الغرض الرئيسي الذي من أجله أُلّف الخطيب خطبته-

تعريف الموضوع

الموضوع هو جسم الفكرة الذي يحمل الإقناع والإثارة لهدف معين، وهو موضع اجتهاد الخيب وموضع بيانه، وهذا الجزء أهم أجزاء الخطبة وعمودها ومحورها الأساسي والنتيجة مرتبة عليه^(۱۷)

وأن يحدد عناصر الموضوع وهي متحدة- وأن يرتب العناصر والتسلسل من عنصر إلى آخر- وأن يذكر الأدلة التي تؤيد العناصر وتحزم الكفرة الأساسية، وأن يكون الموضوع مناسباً للزمان يلقي فيه، وأن يكون الموضوع مناسباً للأشخاص الذي يلقي إليهم، وأن يكرر الموضوع بأسلوب واحد- وأن يكون عرض الموضوع بطريقة الإلقاء لا القراءة-

الركن الثالث: الخاتمة

لا جدال في أن هذا القسم الخطبة ولا يعني قصر الخطبة ولا يعني قصر الخاتمة أنها لا فائدة فيها، بل لا بد أن تكون الخاتمة قوية التأثير، عميقة الدلالة على موضوع الخطبة-

تعريف الخاتمة

الخاتمة هي آخر ما يعنيه المستمع ويرتسم في النفس من الخطبة وبها يدرك الخطيب مراده- فبعد أن يفرغ الخطيب من عرض موضوعه وسوق أدلته عليه ينتهي إلى الغرض الذي أعد الخطبة من أجله- وهو آخر ما ينتهي إلى آذان السامعين من كلام الخطيب ويسمي حسن الإنتهاء وحسن المقطع^(۱۸)

ولها شروط

- أن لا تكون بعيدة عن الموضوع
 - لا محذرة لأدلة أو آراء جديدة
 - أن تكون قوية في تعبيرها أن تكون قصيرة وحساسة ومشوقة-
- هذه هي أجزاء الخطبة الفنية الكاملة- والخطب الطويلة تقوم عليها جميعاً-

أنواع الخطب

لقد مرت منذ القديم على الخطابة عصور مختلفة، فأختلفت أنواعها باختلاف عصورها، نذكرها فيما يلي:

قسم فلاسفة اليونان قديماً الخطاباً إلى ثلاثة أقسام تبعاً لأصول الزمان ، من ماضى وحاضر ومستقبل- وسوها التثبیتیة أو البیانیة والمشورية والقضائیة- وهذا التقسیم وضعه أولاً أرسطو (٣٨٤ ق م) في كتابه المعروف بالخطابة، وقد سار على هذا التقسیم أرباب الخطابة عشرين قرناً. ثم تطورت أحوال المعيشة المدنية والسیاسیة والدينية مبادعاً إلى تبديل ذلك التقسیم وصار المعول عليه هو تقسیم الخطابة إلى خمسة أنواع: علمية، وسیاسیة، وقضائیة وعسکریة، ودينية- وإليك تعريف موجز عن تقاسيم كل ذلك-

التقسيم القديم للخطبات

يعتبر أرسطو أول من اتجه إلى تميز الخطبة وتقسيمها إلى أنواع متغايرة هو التقسيم القديم-

النوع الأول: الخطبة الاستشارية أو المشورية:

وهي الخطبة التي تشتمل على التوجيهات الآمرة والناهية، وفيها الإذن بفعل شيء والنهي عن شيء آخر-

يكون هذا النوع متعلقاً بالزمن المستقبل-

والخطب فيه من ذوي المراتب العالية من أهل السياسة والعسكر والمستمع من العامة أو من الخاصة- وهدف هذا النوع من الخطبة تحقيق وإبطال الضرر، لأنها تتناول شؤون الدولة العامة من حرب وسلم وتشريع واقتصاد^(١٩)

النوع الثاني: الخطبة المشاجرية أو القضائية

وهي متعلقة بالزمن الماضي الخطبة التي تتصل بالتنازع أو التشاجر، ذلك أن المشاجرين يحاولون الشكاية إن تصور والحق معهم أو الاعتذار إن كان الحق عليهم- وعلى ذلك فموضوع هذا النوع هو الشكوى أو الاعتذار، والمستمع لهذا النوع يكون حاكماً يقضي في الشكاية بعد سماعها- والخطيب فيها يكون من المحامين أو من أصحاب القضايا أمام القضاة-

وغاية هذا النوع تحقيق العدل ورد الجور وإعطاء كل ذي حق حقه^(٢٠)

النوع الثالث: الخطبة التشبیتیة

وتسمي أيضاً الاستدلال ليه أو البیانیة وهي الخطبة التي يمدح فيها الإنسان أو يذم ويمدح الشيء فيها أو يذم أيضاً-

وهذه الخطبة مبنية على الزمن الحاضر، لأن المادح أو الذام يتناول شخصاً أو شيئاً أمامه، والخطيب والمستمع في هذا النوع من الخاصة أو من العامة سواء - وهدف هذا النوع هو المدح أو الذم -^(٢١)

الخطابة في عصر صدر الإسلام

عصر صدر الإسلام يسمى أيضاً عصر المخضرمين ويشمل عصر النبي ﷺ والخلفاء الراشدين وقد سمي بعض أدباؤه مخضرمين لأنهم عاصروا الجاهلية والإسلام - لقد جاء الإسلام ببعثة نبينا محمد بن عبد الله ورسوله ﷺ فكانت عنايته بالخطابة عظيمة وكان اتهمامه بها شديداً -

قال الشيخ على محفوظ: وابتداء طور الخطابة الإسلامية بظهور رسول الله ﷺ خطيباً غير شاعر - وأول موقف وقفه للخطابة كان يوم نزل:
”فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين“^(٢٢)

فدعا قومه وهو على الصفا - وكان أول خطيب في عصر صدر الإسلام -^(٢٣)

بعد الإسلام ذهب العرب إلى الحرب واستحوذوا على معظم مواقعهم، وزادو قوة الخطاب وتأثيره على الروح، ورفعوا نفوسهم وأرواحهم، وأبرزوا معنوياتهم، وقد وصل وقهم البليغ إلى مستوع عظيم - وهذا من الأمور التي ساعدت على انتشار الإسلام بين العرب وغير العرب -

كان الخطاب يستخدم بشكل رئيسي للصلاة الدينية في الأيام الأولى للإسلام، ولن منذ ذلك الحين وضع الإسلام واجبات مكتوبة في الصلاة كل جمعة وعيد ومطر -

عوامل ازدهار الخطابة في هذا العصر

١. لسان الدعوة الإسلامية ووسيلة نشرها
٢. الإسلام شجع الوعظ وجعل الخطابة من شعاره
٣. تحمس الجنود في معارك الفتوح كخطبة فتح مكة وتبوك والحنين
٤. لفتن السياسية والدينية في عصر الخلفاء الراشدين أسباب أهمية الخطابة في هذا العصر:
 - (a) أكثر تأثيراً
 - (b) أنها النوع الأدبي الشامل
 - (c) الدعوة إلى الله والأمر بالعرف والنهي عن المنكر وقمع الفتن وردع البدع وتحسيس الجنود -

خصائص الخطابة في عصر صدر الإسلام

۱. كانت الخطبة في هذا العصر تفتح بحمد الله والثناء عليه والصلاة والسلام على النبي الكريم:
۲. أثر القرآن والإسلام
۳. أكثر رقة وعذوبة وأهدأ موسيقياً.
۴. متماسكة الأجزاء حول موضوع واحد.
۵. قلة السجع في الخطب الإسلامية.
۶. تدور كهلاً في فلك الدعوة إلى الإيمان والفضائل والجهاد.
۷. اغتنت الخطابة الإسلامية بالحجة والبرهان
۸. اقتباسها من القرآن والسنة
۹. متناة أسلوبها أقصى الغاية في البلاغة والفصاحة
۱۰. استخدام أسلوب الوعظ الخطابي. (۲۳)

نسب نبينا محمد ﷺ

أبو الحسن علي بن محمد بن عبد الله بن أبي سفيان رسو الله وابن عبد الله بن عبد المطرب بن هاشم بن عبد- مناف بن قصي بن كراب بن مرتضى بن منحنى بن رؤي جريب بن فيل بن مالك بن الناطور بن كنسايمر بن مدرك بن الياس بن مضر بن نزار بن جن جنون بن عدنان-

وأمة آمنة بنت وهب بن عبد مناف بن زهرة بن كلاب بن مرة بن كعب

مولد النبي ﷺ

قالوا! ولد الله ﷺ عام الفيل ال تثنتي عشرة ليلة خلت من ربيع الأول: وقال بعضهم: للبلتين خلقاً منه؛ وقال بعضهم: بعد الفيل بثلاثين يوماً: فهذا جمع ما اختلفوا في مولده-

وأوحى الله إليه وهو ابن أربعين عاماً، وأقام مكة عشر أو بالمدينة عشرة؛ وقال ابن عباس: أقام بمكة خمس عشرة، وبالمدينة عشروالمع عليه انه قام بمكة ثلاث عشرة وبالمدينة عشرة-

صفة النبي ﷺ

ربیعہ بن ابی عبد الرحمن عن أنس بن مالك قال: رسول الله صلى الله عليه وسلم مصبوغ بالأبيض والأحمر وله رأس كبير وحواجب كثيفة وأذنان كبيرتان وحدود ونخيل مجعد وقطة، وإنما لديه تجاعيد- والجفاف الذي انقلب- أعلم أنه إذا هرب إلى شخص ما فهو ليس طويلاً ولا قصيراً، وهو أفضل من رائحة المسك، والمرأة لم تلد قبله ولا بعده، وبيضة الحمال لا أضحك، ولكن يوجد ريش أبيض، على رقبتى لن تتلاشى-

وقال أنس بن مالك: لم يبلغ الشيب الذي كان يرسل الله ﷺ عشرين شعرة؛ وقيل له: يا رسول الله، عجل عليك التثيب قال: شيبتي هود وأخواتها-

هيئة النبي ﷺ يأكل على الأرض، ويجلس على الأرض، ويمشي في الأسواق، ويلبس العباءة، ويجالس المساكين، ويقعد القرفصاء ويتوسد يده، ويلحق أصابعه ويقضى من نفسه، ولا يأكل متكنأ، ولم يرقط ضاحكاً كاملاً فيه-

وكان يقول: إنما أنا عبد، اكل كما يأكل العبد، وأشرب كما يشرب العبد، ولود عبت إلى ذراع لأجبت، ولو أهدى إلى كراع لفسلت-

وفاة النبي ﷺ

توفي ﷺ يوم الاثنين لثلاث عشرة ليلة خلت من ربيع الأول، وحفر له تحت فراشه في بيت عائشة، وصلى عليه المسلمون جميعاً بلا إمام الرجال ثم النساء الصبيان، ودفن ليلة الأربعاء في جوف الليل، ودخل القبر على، والفضلك وقشم ابناً العباس، وشقران مولا، ويقال: أسامة بن زيد: وهم تولو اغسله وتكفينه وأمره كل، وكفن في ثلاثة أثواب بيض سحولية ليس فيها فميص ولا عبامة؛ واختلف في سنه فقال عبد الله بن عباس وعائشة، وجريير بن عبد الله، ومعاوية: توفي وهو بن سبعين سنة، وقال عزوة ابن الزبير وقتادة: اثنتين وسبعين سنة-

أسلوب الخطابة النبوية ﷺ

كان رسول ﷺ أفصح الناس وأخطب الناس وأبلغ الناس وأفضل الناس الذي قال الله عز وجل في شأنه: (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لكم) (٢٥)

١. فكان ﷺ يخطب قائماً
٢. كان يخطب على المنبر
٣. كان يخطب خطبتين يفصل بينهما بجلوس
٤. كان يقرأ القرآن في الخطبة ويذكر الناس-
٥. كان يشير إشارة خفيفة بيده بإصبعه المسجاة-

۶. کان إذا خطب احمرت عيناه وعلا صوته واشتد غضبه حتى كأنه منذر جيش
 ۷. وكان إذا ذكر الساعة في الخطبة احمرت عيناه وعلا صوته واشتد غضبه۔
 ۸. كانت صلاته قصداً وخطبته قصداً
 ۹. كان كلامه بصفة عامة قليلاً لوعده العادلاً حصاه۔
 ۱۰. وقد كان في بعض كلامه تكرار الكلام حتى يفهم عنه إذا خطب بدأ خطب بدأ بحمد الله
والثناء عليه بما هو أهله ويقول في أثناء الخطبة: أما بعد:
 ۱۱. وكان إذا صعد المنبر سلم على أصحابه ومستبعيه۔
 ۱۲. كان يتكئ قائماً على عصياً أو قوس
 ۱۳. يرفع يديه للدعاء أثناء الخطبة
 ۱۴. كان يسي نفسه باسمه محمد ﷺ أثناء الخطبة۔
 ۱۵. كان يواجه الناس ويقبل عليهم
 ۱۶. يستخدم أسلوب الاستفهام
 ۱۷. يحلف بالله في الخطبة يعني يقول: والذي نفس محمد بيده أو أيم الله۔
 ۱۸. يستخدم الإشارة بالأبهام والأصابع ويحلق بها
 ۱۹. وكان يختم خطبته بالاستغفار.
 ۲۰. كان يراعي مقتضى الحال وحاجة المخاطبين ومصالحهم
 ۲۱. كان يخطب بخطبة الحاجة۔
- الحمد لله نستعينه ونستغفره ونعوذ به من شرور أنفسنا من يهد الله فلا مضل له،
ومن يضل فلا هادي له۔ الخ۔
۲۲. كان يستخدم أسلوب الحكمة والموعظة الحسنة
 ۲۳. كان يتجنب من إنشاد الشعر في الخطبة
- كان يقول في معالجة أخطاء الناس بكلام غير مخضب لأحد يعني أنه يقول ما بال
أقوام يفعلون كذا وكذا۔ وكان لا يتكلف السجع والألفاظ الغريبة۔
- كان بعيداً عن التغنى والتشدق الصياح، فهكذا كان أسلوب خطبة أفصح العرب
والعجم محمد بن عبد الله ورسوله ﷺ إلى آخر اليوم۔

خلاصة البحث

خلاصة القول إن أسلوب النبي ﷺ وقوة بيانه وشدة إتقانه وعلو شأنه في اللغة، هي

المنح التي يهبها خالق الإنسانية لمن يختارها ويؤثره في سفارة إلى الإنسانية، كما عصمه الله من لدن طفولته من الرجز والدنس، وحفظه من شرور الجاهلية وسوأته، كذلك عدل لسانه وقوم بيانه وأرهم منطقته، وأفاض عليه من لدنه قوة بيانية يستطيع بها أن يناضل عن دعوته وينافع دون رسالته-- (ذلك فضل الله يأتيه من يشاء، وكان فضل الله عليك عظيماً).

مصادر والمراجع

١. لسان العرب، ابن منظور الأفریقی، بیروت: دار صادر بیروت، ٢٠٠٠: مادة خطب: ١٣٥/٢
٢. المصدر السابق
٣. أساس البلاغة، الزمخري، بیروت: دار صادر، ٢٠٠٩، ص- ٢٥٥
٤. القاموس المحيط، محمد بن يعقوب الفيروز آبادی، بیروت: مؤسسة الرسالة، ١٩٩٨، ٣٣/١
٥. فن الخطابة وإعداد الخطيب، الشيخ علي محفوظ، مكتبة دار الاعتصام ص: ١٢
٦. المصدر السابق
٧. البلاغة والأدب، الدكتور أحمد محمد الحوفي، مكتبة النور الكويت، ص ٢
٨. أحمد غلوش، قواعد علم الخطابة، بیروت: مؤسسة الرسالة، ط: ٢، ص ٢
٩. نزهة القلم، الدكتور تضير الخزرجي، دار الكتاب بیروت، ص ٢٥٤
١٠. لسان العرب، ابن منظور، مادة: خطب، ج: ٢، ص: ١٣٥
١١. المصدر السابق
١٢. أصول الخطابة، الشيخ محمد الجوهری، دار المعارف بیروت، ص: ١
١٣. المصدر السابق
١٤. المصدر السابق
١٥. المصدر السابق، ص: ٢
١٦. الخطابة العربية في العصر العباسي، الدكتور حسين عبدالعالی الهبيي، مجلة القادسية المجلد الخامس جامعة الكوفة، العراق، ص: ١٠٣
١٧. أصول الخطابة، الشيخ محمد الجوهری، ص ٢
١٨. المصدر السابق، ص: ٥
١٩. أحمد أحمد غلوش، قواعد علم الخطابة ص ١٣٥
٢٠. المصدر نفسه، ص: ١٣٦
٢١. تلخيص الخطابة، ابن رشد، وكالة المطبوعات الكويت ص: ٢٩، وقواعد علم الخطابة للدكتور

حمد غلوش، ص: ۱۳۷

۲۲. سورة الحجر، ۱۵/۹۴

۲۳. فن الخطابة، الدكتور على محفوظ، ص ۲۴

۲۴. تاریخ الأدب العربی، أحمد حسن الزيأت، دار الثقافة، ص: ۱۲۸-

۲۵. سورة الأحزاب