

آدب اسلامی اور مسلم آدیب کی صفات

The Characteristic of Islamic Literature & Muslim Literati

* ڈاکٹر مسرت جمال

** ڈاکٹر محمد التماس خان

Abstract

Islamic literature (الأدب الإسلامي) is a new terminology that is used for modern Islamic Literature. It includes Story, Speech, Drama, Novel, Proverbs, Advises and Film along with the thoughts of Quran and Sunnah. This Literature is designed for the character building of the Muslim Ummah.

This article shows the Qualities of Islamic literature and some very important characteristics of the Muslim Literati. It tells us that the strong Islamic Belief, its practice, Sense of Responsibility, Comprehension, Positivity, best results and Aim, are the main compounds of the Literary work both Prose and Poetry. It proves that without these qualities it is impossible to create a pure Islamic Literature.

Keywords: Islamic literature, Story, Speech, Drama, Novel, Proverbs, Advises and Film, Quran and Sunnah

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على خاتم الانبياء والمرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه و من تبع هداة، ولاقتدى بنهجه، وسلک دربه إلى يوم الدين۔

”ادب اسلامی“ کے نام سے جنم لینے والی اصطلاح نے بیسویں صدی عیسوی کے مسلم اور غیر مسلم علماء میں ایک تہلکہ مچا دیا۔ اسکی حقیقت جاننے کیلئے ضروری ہے کہ پہلے ادب اسلامی کے لغوی اور اصطلاحی معنی جانے جائیں اور اسکے بعد ان حقائق کا جائزہ لیا جائے جنکی بنا پر یہ مصطلح ادب کی دنیا میں ظہور پذیر ہوئی اور ادب کا لازمی حصہ بن گئی۔

ادب کے لغوی معنی:-

کلمتہ ادب عربی زبان میں ادب یا ادب سے ماخوذ ہے جسکے معنی ہیں :

"دعاء کرنا، پکارنا، اچھے طریقے سے لینا، اخلاق، تعلیم، تربیت، ثقافت، تمدن، تمیز کے ہیں دعوت پر بلانا۔ جمع

کرنا۔ اصلاح کرنا وغیرہ"¹۔

کلمتہ اسلامی کے لغوی معنی:-

یہ کلمہ سلم، سلم، سلام، اسلام سے ماخوذ ہے جسکے معنی: سلامتی، صلح، امن، بے عیبی، حفاظت، فرمانبرداری، مصالحت سیدھی راہ اختیار کرنا"²۔

* پروفیسر، شعبہ عربی، جامعہ پشاور۔

** لیکچرار، شعبہ علوم اسلامیہ، جامعہ پشاور۔

کلمہ آدب اور ”اسلامی“ دونوں کے لغوی معنی میں اصلاح اور صلح و مصالحت مشترکہ طور پر پاتے جاتے ہیں۔
آدب کے اصطلاحی معنی:-

آدب کے اصطلاحی معنی قوموں کے تاریخی احوال اور انکی ادبی خدمات شعر و آدب کے تناظر میں زیر بحث لانا ہے۔ جبکہ سید قطب³ کے نزدیک ”ادب“: ”هوالتعبير عن تجربة شعورية في صورة موحية“⁴ ہے یعنی آدب، ادیب ایسا تجربہ جو احساس سے بھرپور ہو اور اُسے وہ انتہائی خوبصورت پیرائے میں پیش کرے۔“
اپنی دوسری کتاب میں وہ آدب کی تعریف مزید وضاحت سے کرتے ہیں کہ:

”هو تعبير موح عن قيم حية ينفعل بها ضمير الفنا. هذه القيم تنبثق عن تصور معين للحياة والارتباطات فيها بين الانسان والكون ، وبين بعض الانسان عن بعض“⁵
یعنی؛ ”عمدہ اقدار کی ایسی خوبصورت تعبیر جو فنکار کے دل پر اثر انداز ہو۔ اور یہ عمدہ احساس زندگی اور اسکے روابط کے متعین تصور سے پھوٹنے والے ہوں۔ ایسے روابط جو انسان اور کائنات کے درمیان اور انسانوں میں آپس میں پائے جاتے ہوں۔“
مصطلح ”الاسلامی“:-

کلمہ اسلامی کی اصطلاحی تعریف ہے کہ:

”هو التعبير الناشئ عن إمتلاء النفس بالمشاعر الاسلامية“⁶
”یعنی اسلامی آدب ایسے دل سے اٹھنے والی تعبیر ہے جو اسلامی جذبات سے سرشار ہو۔“
جبکہ محمد قطب⁷ کا کہنا ہے کہ:

”هوالتعبير الجميل عن الكون والحياة والانسان من خلال تصور الاسلام لهذا الوجود“⁸

یعنی؛ ”کائنات، زندگی اور انسان کی تصور اسلام کے تناظر میں عمدہ تصویر کشی کرنا“
اور اس ادبی تجربہ کہ لینی یہ شرط ہے کہ وہ تجربہ واضح، مرتب، سچا، با مقصد اور نفع بخش ہو۔

کلمہ ”آدب“ اور ”اسلامی“ کی اصطلاحی تعریف میں بھی یہی قدر مشترک ہے کہ اسلام کی روشنی میں ادبی تجربات کو عمدہ پیرائے میں پیش کرنا۔

آدب اسلامی کا موضوع یوں تو ظہور اسلام سے یہی وجود میں آگیا تھا لیکن موجود دور میں یہ اصطلاح قدیم ہونے کے باوجود کئی لحاظ سے زیر بحث ہے اور اسے آدب کی دنیا میں ایک بدعت قرار دیکر اسکے دائرے کو تنگ کرنے کا سبب قرار دیا جا رہا ہے۔ اور اس سلسلے میں اسلام دشمن عناصر بہت زور و شور سے اسکی مخالفت میں آستینیں چڑھائے ہوئے ہیں۔

عصر حاضر میں یہ اصطلاح دو جانب سے جدید کہلاتی جاسکتی ہے ایک تو دعوت کے میدان میں اسکا اہم کردار ہے اور دوسرے اعلیٰ تعلیمی نصاب میں جامعات کی سطح پر اسکو متعارف کرایا گیا ہے جس بنا پر اسکی قوت و طاقت کے ساتھ اہمیت میں بھی بے پناہ اضافہ ہوا ہے۔ اس سلسلے میں رکیس آدب اسلامی سید قطب شہید اور انکے بھائی محمد قطب نے ادباء اور شعراء کے لیے ایک ایسا نندہ ہونے والا

دروازہ کھول دیا جس نے معاندین اسلام کو ہلا کر رکھ دیا۔ ان دونوں بھائیوں نے بے درپے مقالات لکھے اور کئی ایک فن پارے اسلامی کتب کی شکل میں پیش کیے۔ ان کی اس عظیم کاوش کے جواب میں حامین اسلام ادباء اور شعراء نے لیک کا نعرہ لگا کر آدب اسلامی کے علم کو سنبھالا۔ ان میں مشہور ناول نگار ڈاکٹر نجیب گیلانی⁹ نے 1963 میں اپنی شاہکار کتاب ”الاسلامیۃ و المذابب الأديبیۃ“ پیش کی۔ انکے قدم پر قدم رکھتے ہوئے ڈاکٹر عماد الدین خلیل¹⁰ نے 1972 م میں اپنی خدمات کو ”النقد الاسلامی المعاصر“ نامی کتاب کی صورت میں پیش کیا۔ انکی آدب اسلامی کی کوششوں کو سراہتے ہوتے ہند کے عظیم مفکر اور عالم ابوالحسن علی الندوی¹¹ نے آدب اسلامی کی اشد ضرورت کے پیش نظر عالم اسلام کے علماء ادباء، شعراء اور مفکرین کو دعوت دی تاکہ سب ایک پلیٹ فارم پر جمع ہو کر ایک متحد لائحہ عمل تیار کر کے امت مسلمہ کو حقیقی آگاہی کی جانب رہنمائی فراہم کر سکیں۔

انہوں نے امت مسلمہ میں احساس ذمہ داری کا جذبہ پیدا کرنے کیلئے بین الاقوامی رابطہ اسلامی کے لیے ہند میں دارالعلوم لکھنؤ میں کئی قراردادیں پیش کیں۔ آپکی بے لوث دعوت کے جواب میں عالم اسلام کے ادباء و شعراء نے انتھک محنت کی اور آخر کار 1981ء میں عالمی سطح پر تمام علماء اور ادباء نے شرکت کی اور نومبر 1984 میں رابطۃ العالم الاسلامیۃ کے نام سے ایک مسلم تنظیم وجود میں آئی۔ اور ان سب علماء نے ان تجاویز منفقہ طور پر دستخط کیئے۔

1. تمام محققین کو آدب اسلامی کے مفہوم کو واضح کرنے کی دعوت اور اسلامی نظریہ کی درست عکاسی کے لیے آدب عربی کی تحریرات مرتب کرنا۔

2. ہند میں مقام لکھنؤ علماء کے لیے آدب اسلامی کی پزیرائی کے لئے دفتر قائم کرنا۔

3. تمام نصابی دروس کا مطالعہ کرنا اور اُس میں اسلام بیداری کا شعور پیش کرنا۔

4. آدب اسلام کی ادبی کاوشوں کو مرتب کرنا۔

5. اسلامی تربیت کے اہتمام کی غرض سے بچوں اور جوانوں کے لئے آدب مرتب کرنا۔

اس قرار دار کی منظوری کے بعد مدینہ منورہ کی جامعۃ اسلامیۃ میں رجب میں ایک اور قرارداد منظور ہوئی۔ اس مجلس میں آدب اسلامی کا خاص اہتمام کرنے والے ادباء و شعراء اور علماء کی ایک بہت بڑی تعداد نے شرکت کی اور محققین کے لئے بحث و تحقیق کا میدان کھولا جس کا مقصد دعوت اسلامی کو ترویج دینا ہے۔

جہاں تک جامعاتی نصاب میں آدب اسلامی کے مضمون کی تدریس کا تعلق ہے تو اس ضمن میں جامعۃ اسلامیۃ امام محمد بن سعود واقع ریاض میں پہلی مرتبہ ” البلاغۃ والنقد ” اور ” النقد و منہج الأدب الاسلامی ” کے نام سے ایک مضمون کا اضافہ کیا۔

اسکے فوراً بعد مدینہ منورہ کی جامعۃ اسلامیۃ نے آدب اسلامی کے مضمون کو اپنے نصاب میں شامل کیا۔ 1982 میں عرب جامعات میں آہستہ آہستہ یہ مضمون لازمی نصاب کے طور پر ایم۔ اے۔ بی۔ ایس، ایم فل اور داکٹریٹ کی سطح پر شامل کیا گیا۔¹²

اور ان علماء کی بے لوث کاوشوں کے نتیجے میں پاکستانی جامعات میں بھی اس مضمون کو متعارف کرایا گیا حتیٰ کہ 2004 میں شعبہ عربی جامعہ پشاور نے بھی ایم۔ اے کی سطح پر لازمی مضمون کے طور پر اپنے نصاب میں شامل کیا جس کا مقصد جوان نسل کی اخلاقی تربیت کرنا ہے اور معاشرے کو امن و سلامتی کا پیغام دینی والی ایسی جماعت تیار کرنا ہے جو دعوت کا کام عالمی سطح پر کر سکے۔

آدب کے بارے میں اسلام کا موقف:

اسلام اپنی دعوت کی اشاعت اور دلوں میں اس دعوت کی ترویج کرنے کے لئے کلمہ طیبہ یعنی پاک اور نرم بات کا سہارا لیتا ہے کیونکہ ربانی پیغام بھی یہی ہے کہ:

”أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ“¹³

یہ ایک مسلمہ حقیقت ہے کہ انسانی نفوس اچھی بات سے ضرور متاثر ہوتے ہیں۔ اسلامی تاریخ ایسی مثالوں سے بھری پڑی ہے کہ جن لوگوں نے دلوں کی صفائی سے اسے سنا وہ ضرور دائرہ اسلام میں نہ صرف داخل ہوئے بلکہ اشاعت اسلام کیلئے بے مثال کردار ادا کیا۔ خاص طور سید عمر رضی اللہ عنہ کی مثال ہے کہ جب انہوں نے اس پاک کلام کو سنا تو وہ اس کی تاثیر سے اتنے متاثر ہوئے کہ نبی ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور اسلام کی دولت سے مالا مال ہوئے۔ سیرت کی کتابوں میں انکے قبول اسلام کا واقعہ مختلف باوثوق روایات سے پیش کیا جاتا ہے¹⁴

آدب اسلامی کی اشاعت کے بارے میں اسلام کی رائے انتہائی مثبت ہے۔ نثر کے میدان میں اسکی تمام اصناف کو جائز قرار دیتے ہوئے بروئے کار لانے پر خوب زور دیتا ہے کیونکہ خود قرآن کریم نے قصہ کی کئی اقسام کو دعوت کے میدان میں استعمال کیا جیسے:

1- تاریخی قصہ:

اس سلسلے میں انبیاء و ان کے واقعات بیان کر کے نیکی کی ترغیب اور برائی سے نفرت دلانی جیسے موسیٰ اور فرعون کا قصہ، عیسیٰ اور بنی اسرائیل کا قصہ، صالح اور وٹمود، ہود اور عاد، شعیب اور اہل مدین، نوح اور لوٹ کے قصے¹⁵

2- واقعی قصہ:

اس سے مراد ان تاریخی وقائع کو بیان کرنا جو خاص مقاصد کے ساتھ ظہور پزیر ہوتے جیسے تخلیق آدم، ہابیل اور قابیل کا قصہ وغیرہ۔

3- تمثیلی قصہ:-

وہ واقعات جو بطور مثال پیش کئے گئے تاکہ قارئین اپنے معاملات پر غور اور تدبر کر کے اپنی اصلاح کریں جیسے دو دوستوں کا قصہ جن میں سے ایک کے دو باغ تھے¹⁶ اس باغ کا قصہ جس کا مالک سخی تھا اور اسکی وفات کے بعد اسکے بیٹوں نے بخل سے کام لیکر اس باغ کو ہاتھ سے گنوا دیا۔¹⁷

قرآن مجید نے نثر کی دوسری اقسام کو بھی گاہے بگاہے استعمال کیا ہے جیسے:

نصیحت لقمان:

”وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ۚ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ“¹⁸

اور وصیت ابراہیم و یعقوب علیہما السلام:

”وَوَصَّيْنَا يٰۤاِبْرٰهٖمَ بِنَبِيِّهِ وَيَعْقُوْبَ يَا بُنَيَّ اِنَّ اللّٰهَ اصْطَفٰى لَكُمْ الدِّيْنَ فَلَا تَمُوْنُوْنَ اِلَّا وَاَنْتُمْ

مُسْلِمُوْنَ ۗ اَمْ كُنْتُمْ شُهَدَآءَ ۗ اِذْ حَضَرَ يَعْقُوْبَ الْمَوْتُ اِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُوْنَ مِنْ

بَعْدِي قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَ آبَائِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَهًُا وَاحِدًا وَنَحْنُ لَهُ
مُسْلِمُونَ“¹⁹

ضرب المثل جیسے آپ ﷺ کا فرمان:

”الآن حمى الوطيس " اور " وفيه دخن " اور " إنَّ من البيان لسحرا“²⁰

وغیرہ میں اپنائی۔

خطبہ کے انداز کو کئی مقامات پر استعمال کر کے اسکی تاثیر کو روشناس کیا جیسے خطبہ ﷺ:

”وعن أبي بكره ، أن رسول الله ﷺ قَالَ فِي حُطْبَتِهِ يَوْمَ النَّحْرِ بِمِئَةٍ فِي حَجَّةِ الْوَدَاعِ: إِنَّ
دِمَاءَكُمْ، وَأَمْوَالَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ حَرَامٌ عَلَيْكُمْ كَحُرْمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا، فِي شَهْرِكُمْ هَذَا، فِي
بَلَدِكُمْ هَذَا، أَلَا هَلْ بَلَغَتْ مَتَفَقُّ عَلَيْهِ.“²¹

گویانتر کا میدان دعوت کیلئے ہر جانب سے کھولا گیا ہے جبکہ شعر کے میدان کو ضرورت کے ساتھ مختص کر کے اس کی بعض اصناف کو متروک قرار دیا جیسے غزل، رثاء، ہجاء و فخر وغیرہ۔ کیونکہ دعوت کے میدان میں تقویٰ کے ساتھ حکمت کے ذریعے کلام کیا جاتا ہے تاریخ شاہد ہے کہ موقع محل کی مناسبت سے ضرورت کے پیش نظر شعر کا میدان کھلا رکھا گیا تاکہ آدب کے اس اختیار کو بھی دفاع کے کیلئے لسانی میدان جہاد میں استعمال کیا جاسکے اور دشمن کے وار کا خاطر خواہ جواب دیا جائے۔ اس سلسلے میں خود نبی ﷺ نے صحابہ کرام کو دعوت دی اور اس دعوت کے جواب میں کئی شعراء اٹھے لیکن آپ ﷺ نے سید حسان²² کی دفاعیہ شاعری پسند فرمائی۔

اسلام شعر کے میدان کو قطعی طور پر بند نہیں کرتا بلکہ دعوت کے لئے دروازے کھلے رکھتا ہے اور دفاع کیلئے بھی اجازت دیتا ہے۔

آدب اسلامی آدب کا ایک ایسا میدان ہے جسکے شہسوار کردار و اخلاق کی اعلیٰ بلندیوں پر فائز ہیں اور یہ بلندیاں موہوبی بھی ہیں اور اکتسابی بھی ہیں۔ اور یہ ایسی خصوصیات ہیں جو آدب اسلامی کو دوسرے تمام آداب سے ممتاز کرتی ہیں۔ ذیل میں انکی وضاحت پیش کی جاتی ہے۔

اسلامی آدب اور آداب کی صفات:

اسلامی آدب اور اسکے آداب کی ایسی بلندی یا یہ صفات ہیں جو اسے دوسرے آداب سے نمایاں کرتی ہیں۔ اور یہی خصائص اسلامی آدب اور آداب کو اعلیٰ مقام عطا کرتی ہیں۔ اور یہ سب کی سب خوبیاں اسلام سے ماخوذ ہیں۔ کوئی بھی آدب یا آدیب اس وقت تک اسلامی کہلائے جانے کا حقدار نہیں جس میں درج خوبیاں نہ پائی جاتی ہوں۔ اگرچہ ان صفات کی کوئی حد نہیں لیکن ان میں چند ایک لازمی صفات ہیں جن کا فقدان آدب اور آدیب کو اسلامی ہونے کا اعزاز نہیں دیتا۔ یہ ایسی خوبیاں ہیں جو آدیب اور آدب کو اسلامی ہونے کا اور کہلائے جانے کا حقدار بناتی ہیں ان میں سب سے پہلے:

1- ”اسلامی عقیدہ اور اخلاق کا التزام“ ہے۔

کوئی بھی آدب یا آدیب اس وقت تک اسلامی نہیں کہلائے گا جب تک وہ اسلامی عقائد سے متصف نہ ہو۔ اور اس عقیدہ کا پرچار اپنے بلند اخلاق سے معاشرے میں کرنے والا نہ ہو۔ اسلامی عقیدہ اور اخلاق ادب اسلامی کی بنیادی خوبی ہے کیونکہ مسلم آدیب

اسلامی معاشرے کا ایک اہم فرد ہے وہ معاشرے میں لوگوں کے درمیان زندگی گزارتا ہے اسکا کردار لوگوں کے لئے نمونہ ہوتا ہے۔ اسلئے یہ انتہائی حد تک ضروری ہے کہ پہلے وہ خود کو اسلامی عقیدے سے متصف کرے اور پھر اپنے اخلاق کو انکے عقائد میں ڈھالے۔ جب وہ خود اسلامی افکار سے خالی ہو گا تو اسکا کردار دوسرں کیلئے اسلام کی تصویر کیسے بن سکتا ہے؟ جب وہ اسلامی عقائد و افکار کا اہتمام نہیں کرے گا تو وہ قارئین کو کیسے اپنے ادب سے دعوت دے گا؟

دوسروں کو دعوت حق دینے کیلئے یہ ضروری ہے کہ دعوت دینے والا خود حق کا مجسمہ ہو۔

آدب اسلامی مسلم آدیب کی تقریر کا نام نہیں کہ جسے وہ خطبے کی صورت میں لوگوں کے سامنے پیش کر کے اپنی ذمہ داری سے عہدہ براہ ہو جائے۔ یہ آدب تو مومن آدیب کا جیتا جاگتا کردار ہے جو اسلام کے نور سے دنیا کو منور کرتا ہے اسلامی عقیدہ اور اخلاق وہ مضبوط بنیادیں ہیں جو آدیب کے لازمی مقاصد میں سے ہیں اُسے چاہیے کہ ان عقائد اور خلقِ حسنہ سے خود کو آراستہ کرے اسکے علم کو بلند کرے تاکہ اس آدب کو جاننے والے اعلیٰ فضائل کا مطالعہ کر کے اُن سے متاثر ہو کر معاشرے کو عروج دینے والوں ہوں نہ کہ پستیوں میں دکھیل کر ذلت سے دوچار کرنے والے ہوں۔²³

ادب اسلامی کسی نعرے بازی کا نام نہیں جسے آدیب با آواز بلند لوگوں کو مخاطب کرنے کے لئے استعمال کر کے شہرت حاصل کرنے والا ہو۔ ایسے قول و فعل کے تضاد کا حامل آدیب منافق کہلائے گا نہ کہ مسلم آدیب، ان لوگوں کو قرآن پاک ان الفاظ سے پکارتا ہے: "كَانَتْهُمْ حُشْبٌ مُّسْنَدَةٌ"۔²⁴

پیشک اخلاقی اقدار وہ عمدہ و اعلیٰ صفات ہیں جو اسلامی معاشرے کو عظیم تر بنا دیتی ہیں ایسے بھرپور اسلامی معاشرے میں منخرقین اسلام اور مخربین اخلاق منہ کی کھاتے ہیں اور اپنے عزائم میں ناکام و نامراد ہو کر رہ جاتے ہیں۔

غیر اسلامی سوچ رکھنے والے آدب چاہتے ہیں کہ انھیں کھلی چھٹی دی جائے تاکہ وہ ہر طرف طوفان بد تمیزی برپا کر کے اسلامی عقائد کو خراب کرتے پھریں اور اسلامی اخلاق کی دھجیاں اڑائیں۔ وہ آدب میں لفظ ”اسلامی“ کو ایک قید گردانتے ہیں اور دین و اخلاق سے آزاد ہو کر ایسے آدب کو متعارف کرانا چاہتے ہیں جو معاشرے کو مغربی سوچ کا لباس پہنا کر ترقی کی دوڑ میں آگے بڑھ جائیں۔²⁵

وہ شدت سے اسلامی مکتبہ نظر کا انکار کرتے ہیں انکا اصرار ہے کہ آدب صرف آدب ہوتا ہے اسلامی اور غیر اسلامی ایسی قید ہے جو آدب کو فن کی دنیا سے جدا کرتی ہے۔ اور وہ فن کے نام پر آدب کو شیطانی پیغام بنا کر نسلوں کو برباد کرنا چاہتے ہیں۔ جب کہ ہمارے پاس آدب کی دو ہی قسمیں ہیں آدب اسلامی یا آدب غیر اسلامی، بھی دو قسمیں قرآن کریم نے بیان کیں ہیں، اور فرمایا:

”وَالشُّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ. أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا

..... مِنْ بَعْدِ مَا ظَلَمُوا ۗ“۔²⁶

اس آیت میں صاف طور پر شیطانی جماعت اور رحمانی جماعت کا ذکر کیا ہے۔ اور یہی دو جماعتیں شعر و نثر کے میدان میں برسرِ پیکار ہیں۔ اور اسی عمل کا اہتمام رسول اللہ ﷺ اور آپ کے صحابہ رضوان اللہ الجمیعین نے کیا۔

بے حیائی اور فحاشی کا میدان گرم کرنے والے آدب و شعراء کی سرزش کی گی اور حطیہ²⁷، ابونواس²⁸ اور بشار²⁹ جیسے نامی گرامی شعراء کو سزائیں دی گئیں۔

اس اسلامی عقیدے اور اسلامی اخلاق کے التزام کا نتیجہ تھا کہ اسلامی معاشرہ اپنے اوائل میں فحاشی کی خباثت سے پاک رہا۔ اور ایک بے مثال معاشرے کی شکل میں دوسری امتوں کے لئے مشعل راہ رہا۔

اگر آج کا آدیب اپنے افکار کو اسلامی عقیدے سے متصف کر کے اپنے علمی و ادبی سرمایہ کو اسلامی رنگ میں پیش کرے تو کوئی شک نہیں کہ وہ مسلم معاشرہ جو آج اخلاقی تنزل کا شکار ہے ایک بار پھر نقالی کی بجائے مثالی معاشرے کی صورت میں دنیا پر راج کرے گا۔ اور ایسا صرف اسی صورت میں ممکن ہے جب ایک مسلم آدیب اپنی اخلاقی ذمہ داریوں کو نبھاتے ہوئے اپنے قلم کو قرآن و سنت کا اور پابند بنانے کا اہتمام کرے اور قرآن و سنت کو اپنی زندگی کا جزء لاینفک بنائے اور شعوری و غیر شعوری طور پر داعی کا کردار اپنائے تاکہ آدبِ اسلامی کا اصل مقصد پاسکے۔

اسلامی آدبِ اسلامی کا ہدف ہی اسلام اور اسکی اعلیٰ اقدار کی ترویج ہے اور یہ ہدف اس وقت حاصل نہیں ہو سکتا جب تک اسلامی عقیدہ کی اشاعت نہ کی جائے اور اسکے اعلیٰ اخلاق کو تربیت کے ذریعے عام نہ کیا جائے۔ اور یہ مقصد اسی صورت میں ممکن ہے جب مسلم آدیب اپنی داعیانہ ذمہ داری کو بروئے کار لائے اور انتھک محنت کرے۔

2- مقصدیت و سنجیدگی:

آدبِ اسلامی اپنے اندر ایک مقصد لیئے ہوئے ہے اور وہ مقصد اپنی تکمیل کیلئے سنجیدگی کا متقاضی ہے۔ اور یہ ایک بہت بڑی مسلمہ حقیقت ہے کہ ایک مسلم آدیب اپنے آپ کو فضول گفتگو اور بے ہودہ اعمال سے دور رکھتا ہے اور ہر کام کے انجام کو ادائیگی سے قبل مد نظر رکھتا ہے۔ وہ نہ تو اپنا وقت اور توانائی بیکار امور میں ضائع کرتا ہے اور نہ دوسروں کا وقت ضائع کرتا ہے کیونکہ وہ جانتا ہے کہ وہ اپنے رب کے سامنے اپنے اعمال کیلئے جوابدہ ہے اسکا ایمان ہے کہ یہ سب کچھ بیکار نہیں ہے کیونکہ قرآن پاک اسکا شاہد ہے کہ:

” أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ “ 30 -

اور

” مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ “ 31 -

اور ایسے ہی ضمیر لوگوں کیلئے قرآن کریم میں ارشاد باری تعالیٰ ہے:

” وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّعْوِ مُعْرِضُونَ “ 32 -

وہ بہت زیادہ محتاط زندگی گزارتا ہے کیونکہ نبی ﷺ کا فرمان:

” رحم الله من قال خيرا فغنم أو سكت فسلم “ 33

اپنے لئے نصب العین بناتا ہے۔ کیونکہ آپ ﷺ نے حضرت معاذ ابن جبل کو فرمایا تھا:

”.....وهل يكب الناس في نار جهنم على وجوههم أو قال مناخرهم الا حصائد

السننهم“ 34.

جب ایک مسلم آدیب اپنی قلم اور زبان کو امور عابثہ سے بچاتا ہے تو ایسا وہ ایک خاص سنجیدہ حدف کے حصول کے پیش نظر کرتا ہے وہ اپنے علمی سرمائے کو نہ خود کو ضائع کر کے بیکار کلام تخلیق کرتا ہے اور نہ پڑھنے والوں کا وقت، سرمایہ اور طاقت ضائع کرتا ہے وہ بہت گہری سوچ و فکر کے ساتھ اپنا کام شروع کرتا ہے۔ خود سے بار بار سوال کرتا ہے کہ میں کیوں لکھوں؟ کیا میں مسلمان معاشرے کیلئے فن پارہ تخلیق کروں؟ یا منکر معاشرے کے لئے لکھوں؟ یا اس کے لئے لکھوں جب تکی نظر میں دین اور بے دین ایک ہی شئی ہے؟

ان تمام سوالات کا جواب دینے کے بعد وہ ایک ایسا با مقصد آدب تخلیق کرتا ہے جسکے اھداف واضح ہوتے ہیں مطالب متعین ہوتے ہیں اور اس سوچ کے ساتھ اپنے نصب العین کا آغاز کرتا ہے کہ اس تحریر سے زندگی میں ایسی تبدیلی پیدا کرے جو اسکے معیار کو اخلاقی سطح کے لحاظ سے بلند کرے۔ اور قارئین کے دل و دماغ میں اسلامی عقیدے کے بیچ مضبوط بنیادوں پر بونے جو انکے نفوس کو خیر و اصلاح کے قریب اور بد اخلاقی کے رذائل سے دور کرے۔

مسلم آدیب قوم کے مستقبل کا نقشہ نویس ہوتا ہے جو پڑھنے سننے اور دیکھنے والوں کے لئے انکی زندگی کی عمارت کا نقشہ تیار کرتا ہے۔ وہ اپنے فن میں مکمل آزادی کا حامل ہوتا ہے اسلئے وہ ہر خط پر بھر پور غور و فکر کرتا ہے تاکہ اسکی معمولی سی غلطی اسکی محنت اور قوم کے مستقبل کو ضائع نہ کر دے۔ جب ہم آدب اسلامی کو اس اہم ترین معیار پر رکھتے ہیں تو اسکو بلند مرتبہ مقام پر فائز کرتے ہیں اور زندگی کے پیغام کی ادائیگی کی اہم ذمہ داریاں اسکو تفویض کرتے ہیں کیونکہ وہ نہ صرف اس دنیاوی زندگی کی بنیادوں کا معمار ہوتا ہے بلکہ آخرت کے بلند و برتر اور اعلیٰ مراتب کے لئے حصول کا بھی ضامن ہوتا ہے۔ اور یہی سب سے بڑا فرق ہے آدب اسلامی اور غیر اسلامی میں۔ آدب اسلامی ایک ذمہ دار اور سنجیدہ آدب ہے جو پیغمبرانہ کردار کا حامل ہے ہر لمحہ پاک و صاف زندگی کے حصول اور اسکے قیام کیلئے کوشاں رہتا ہے جبکہ غیر اسلامی آدب اپنی پوری توانیاں ایسے آدب کی تخلیق میں صرف کرتا ہے جو اخلاق سے عاری ہوتا ہے اور فن برائے فن اور جمالیات کے نام پر نسلوں کو گمراہی کے راستوں پر گامزن کرتا ہے۔ انکا وقت اور مال برباد کرتا ہے انکو کفر و الحاد کی دعوت دیتا ہے جو اخلاق کی تمام قیود سے آزاد ہوتا ہے جسکا انجام دنیا میں بے قراری و بے حیائی اور آخرت میں جہنم کا گھڑا ہوتا ہے³⁵۔ قرآن میں انکی مثال کچھ یوں ہے:

”وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ“³⁶۔

3-جامعیت:-

آدب اسلامی کی تیسری اہم ترین صفت اسکی جامعیت ہے۔ اسلام نفس انسانی کو روح اور بدن کے مکمل زاویے سے دیکھتا ہے اور ہر دو کی ضروریات میں توازن، تناسب اور مصالحت کو مد نظر رکھتے ہوئے انکو باہمی ٹکراؤ سے بچانے کا سامان فراہم کرتا ہے۔

اسلام انسان کی صرف مادی ضروریات کو مد نظر رکھتے ہوئے روحانی پہلو کو قطعاً نظر انداز نہیں کرتا کیونکہ روح تو اصل جوہر حیا ہے اسکی حقیقت کو نظر انداز کرنا درحقیقت انسانیت کی بد نما صورت پیش کرنا ہے جسکا انجام فساد اور تباہی و بربادی کے سوا کچھ نہیں ہے۔ درحقیقت اسکے خالق نے اسکی تخلیق میں اسکے دونوں پہلوؤں کو مد نظر رکھا ہے اور اس حقیقت کو صرف اسلامی آدب ہی پیش کر سکتا ہے کیونکہ غیر اسلامی آدب صرف مادی جانب کو تسخیر کرنے کی کوشش کرتا ہے نتیجہ انسان انسانیت کی معراج سے محروم ہو کر ایک مشینی آلہ بنکر رہ جاتا ہے جو اھوائے نفس کے لئے ہر احساس سے عاری ہو کر بھیمانہ زندگی گزارتا ہے جسکا انجام روحانی منزل کی صورت میں اُسے تنہائی اور مایوسی

میں گھیر کر خود کشی پر آمادہ کر دیتا ہے۔ جبکہ آدب اسلامی روح اور جسم کے باہمی تناسب کو مد نظر رکھتے ہوئے اسے انسانیت کے اعلیٰ مراتب سے سرفراز کرتا ہے اور مسجود ملائک بنا دیتا ہے جسکے لئے قرآن مجید خود فرماتا ہے کہ:

”وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ..... فَأَيُّهَا سَوِّئَةُ..... فَفَعُّوا لَهُ سَاجِدِينَ“³⁷

اگر مسلم آدیب اپنے آدب میں اس بلند پایہ معیار سے انحراف برتے تو اسکا آدب دوسرے غربی آداب کی طرح ناقص اور غیر معیاری کہلائے گا۔ اسلئے ایک مسلم آدیب کے لئے یہ لازمی شرط ہے کہ اسکا فن پارہ روحانی اور مادی ہر دو جانب کو توازن کے ساتھ عمدہ انداز میں قارئین تک پہنچائے۔ یہی آدب اسلامی کا حق ہے کہ وہ انسان کی انسانیت کے روحانی اور مادی دونوں پہلوں کو مکمل طور پر پیش کرے۔ اسکا یہ مخلصانہ انداز اسکے آدب کو دوسرے آداب سے نمایاں کرتا ہے۔³⁸

4- واقعیت:-

اس سے مراد انسانی زندگی میں ہونے والے اجتماعی، اقتصادی، سیاسی، فکری اور روحانی تغیرات ہیں جو اس حقیقت کا اعتراف کرتے ہیں۔ کہ انسانی زندگی قوت و ضعف کا مرکب ہے کبھی وہ کمال کو چھوتتا ہے اور کبھی زوال سے دوچار ہوتا ہے اور ان ہر دو حالات میں وہ اپنے رب حقیقی کو یاد رکھتا ہے۔ آدب اسلامی انسانی احوال کی ہر دو صورتوں کی حقیقت کو قانع صادقہ کی شکل میں پیش کرتا ہے وہ جھوٹ کو سچ کا لباس پہنا کر اور سچ کو جھوٹ کی صورت دے کر لوگوں کو گمراہ نہیں کرتا۔ شر کو لوگوں کی نگاہوں میں مزین کر کے خیر کا رنگ نہیں دیتا اور خیر کو قباحت کا لباس پہنا کر وہ شکل میں پیش کر کے لوگوں کی آنکھوں میں دھول نہیں جھونکتا۔

اسلامی آدب انسانی کردار کے نقائص و کمزوریوں کو واقعیت کی صورت میں پیش کر کے انسان کے لئے اصلاح کا دروازہ کھولتا ہے اور ان عیوب سے نکلنے کی راہیں ہموار کرتا ہے انسانی حقیقت:

”إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلُقٌ ضَعِيفٌ“³⁹، کا اعتراف کر کے اسکے سامنے توبہ کے دروازے کھولتا ہے اُسے ان پستیتوں سے نکلنے کا بھرپور موقع فراہم کرتا ہے۔ اور اُسے امید دلاتا ہے کہ ان خامیوں سے چھٹکارا ممکن ہے پستی سے بلندی کی طرف پرواز ممکن ہے۔ یہ سوچ انسان کو نئی زندگی عطا کرتی ہے۔ آدب اسلامی انسانی خوبیوں کو جھوٹ کا ایسا لباس نہیں پہناتا جو انسان کو انسانیت کے درجے سے نکال کر فرعون اور ابلیس کے روپ میں کامل اختیارات کا مالک بنا کر مطلق العنان بنا دے۔ بلکہ وہ اسے تواضع و انکساری کا ایسا روپ دیا ہے کہ وہ قوم کا خادم بن کر زندگی گزارتا ہے۔ نہ کہ حاکم۔ یہی وہ خاص واقعیت ہے جسے صرف اور صرف آدب اسلامی پیش کرتا ہے۔ جبکہ اسکے برعکس غیر اسلامی آداب مذہب آدیب کے نام پر انتہائی شرمناک آدب پیش کر کے عوام الناس کو گمراہ کرنے کیلئے کلاسیک، رومانیک، رمزیت، وجودیت اور واقعیت کے نام پر حیوانی ادب سے روشناس کر رہے ہیں انکا مقصد نسلوں کو مادیت کے نشے میں گم کر کے رب حقیقی سے دور کرنا اور اسکے دل و دماغ سے موت کا خوف اور آخرت کا پیغام مٹا دینا ہے۔ انہوں نے اس مقصد کے لئے آسانشوں اور آرائشوں کا ایک ایسا جال تیار کیا ہے کہ جس میں پھنسنے والا انسان ابدی جنت کو فراموش کر کے دنیائے عارضیہ کو اپنی جنت بنانے کے چکر میں رات دن کمانے کی مشین بن کر حلال حرام کی سوچ سے خالی ہو چکا ہے۔ معاشرتی اور اخلاقی ذمہ داریوں کو یکسر فراموش کر چکا ہے۔ نسلوں کی تربیت کے احساس سے خالی ہو چکا ہے۔ ریت کے اس سرباب میں دیوانہ وار دوڑ رہا ہے جسکا انجام سوائے رسوائی اور ندامت کے کچھ نہیں ہے، ایسے میں صرف اور صرف مسلم آدیب اور آدب اسلامی ہی اسکو گمراہیوں کی پاتال سے نکلنے کی راہ دکھاتے ہیں اور واقعیت کی یہ خوبی اس بھٹکے انسان کو خود فریبی میں مبتلا مغربی آدب کے طلسم میں حق کی راہ دکھاتی ہے⁴⁰

5- ایجابیت:

آدب اسلامی کی سب سے خاص صفت جو باقی خصائص کی طرح اسلام ہی سے ماخوذ ہے وہ اسکی ایجابیت ہے یعنی مثبت حکمت عملی ہے۔ اسلام اس حقیقت کا بہانگ دھل اعلان کرتا ہے کہ انسان نہ فرشتہ ہے اور نہ شیطان بلکہ یہ اپنے بلند کردار سے فرشتوں سے افضل اور پست حرکتوں سے شیطان سے بدتر مخلوق ہے۔ انسان کے اندر اسکے خالق نے یہ اہلیت ودیعت کی ہے کہ محنت کر کے زوال سے کمال تک جاسکتا ہے اسکے اندر اپنی قوتوں کو جاننے کی صلاحیت موجود ہے اگر وہ تبدیلی چاہتا ہے تو غیر مرئی قوتیں اسکو پوری پوری مدد فراہم کرتی ہیں۔ اگر وہ اپنے محور سے باہر نکلنے کے لئے تیار نہیں تو باہر سے کوئی طاقت اسکو تبدیل نہیں کر سکتی جیسے کہ فرمان باری تعالیٰ ہے:

” إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ مَا بَقِيَهُمْ حَتَّىٰ يُعَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ “⁴¹۔

”خدا نے آج تک اس قوم کی حالت نہیں بدلی نہ ہو جسکو خیال آپ اپنی حالت کے بدلنے کا“

فرمان رسول ﷺ اسکی رہنمائی کرتا ہے کہ:

” مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُعَيِّرْهُ بِيَدِهِ. فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ. فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ.

وَذَلِكَ أضعفُ الْإِيمَانِ “⁴²

اور خود اللہ سبحانہ و تعالیٰ ایسے لوگوں کو پسند کرتا ہے جو احسان کرتے ہیں:

” وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ

الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَ لَمْ يُبْصِرُوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ - ⁴³

گویا انسان اس بات کی پوری قدرت رکھتا ہے کہ وہ خود کو پستی سے اعلیٰ و افضل مقام کی طرف لائے۔ آدب اسلامی معاشرتی ذلت و پستی میں مبتلا قوموں کو مایوس نہیں کرتا بلکہ انہیں ابھارتا ہے کہ وہ اپنی حالت کو بہتر بنانے کی کوشش کریں۔ ان کا ہاتھ تھام کر مسلم آدیب انہیں پستیوں سے نکال کر بلند یوں کی طرف لانے کی کوشش کرتا ہے بار بار انہیں ترغیب دلاتا ہے تاکہ وہ اپنے حالات کو بدلنے کی کوشش کریں۔ ادب اسلامی ہرگز اس بات پر راضی نہیں ہوتا کہ معاشرے کو اسکے حال پر چھوڑ دے۔ اسکا نصب العین سوئی قوتوں کو بیدار کرنا ہے تاکہ ناکام کو کامیاب بنا دے۔ کیونکہ اسلام زندگی کے لئے نہ صرف لائحہ عمل فراہم کرتا ہے بلکہ اسکے لئے ترقی کی راہیں بھی ہموار کرتا ہے۔ وہ زمان و مکان، رنگ و زبان کی قید سے آزاد ہو کر اپنا کام کرتا ہے۔ قوموں کو حیات جاواں عطا کرتا ہے۔⁴⁴

آدب اسلامی کی یہ وہ خصائص ہیں جو دوسرے کسی ادب میں بالکل نہیں پائی جاتی۔ یہ خوبیاں ادب اسلامی کی اساس ہیں جسے اللہ سبحانہ و تعالیٰ دوام عطا فرماتے ہیں:

” يُثَبِّتُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ فِي الْآخِرَةِ “⁴⁵

خلاصہ البحث یہ ہے کہ آدب اسلامی سے ہماری مراد اور دعوت دینے والوں کی مراد آدب کا ایسا رنگ اور ایسا احساس ہے جو خالصتاً اسلامی فکر سے ماخوذ ہو اور اسلامی فکر کی طرف بلاتا ہو۔ اور اسی سوچ اور فکر کی بنیاد پر یہ اسکودوسرے آداب سے نمایاں اپنے

مدلولات، مذاہب، قواعد، زبان اور ہر زوایے سے جدا اور ممتاز کرتا ہو۔ اس ادب کا آغاز صدر اسلام سے ہوا اور تاحال یہ اپنی مساعی جمیلہ میں برسر عمل ہے۔

ادب اسلامی کے لئے یہ ضروری نہیں کہ وہ صرف دعائیں، تسبیحات، حمد و استغفار ہی ہو بلکہ اس ادب کا دائرہ مدح رسول، مناتب صحابہ، کے علاوہ بھی ایسی علمی کاوشوں کو شامل ہے جو ”امتلاء النفس بالمشاعر الاسلامیہ“ کے تحت آتی ہیں جو انتہائی پر جوش انداز میں خیر و جمال کی طرف پکارتی ہیں کبھی قصہ کے رنگ میں، کبھی خطبے کی صورت میں، کبھی تمثیلی شکل میں، کبھی روایتی انداز میں۔ یہ ادب خیر کا کوئی موقع اپنے ہاتھ سے جانے نہیں دیتا اور اس ادب کا داعی مسلم ادیب کبھی سید حسان رضی اللہ عنہ کی صورت میں چودہ سال پہلے دکھائی دیتا ہے اور کبھی سید قطب کے روپ میں چودہ سو سال بعد دکھائی دیتا ہے۔ اس اسلامی ادب کے داعی زمان و مکان، رنگ و زبان کی قید سے آزاد اپنا کام تندہی سے کر رہے ہیں یہ انکی بے لوث خدمات ہیں جو اسلام کے نور کو جزیرہ عرب سے پاک و ہند تک کہ اندھیروں کو روشنیوں سے منور کرتی ہیں۔ اللہ ہم سب کو اس ادب کا حصہ بنا دے اور مسلم ادباء کی فہرست میں شامل کر کے ہمارے اعمال کو میزانِ حسنات میں شمار کر لے۔ آمین

حواشی و مراجع:

- 1 تاج العروس: محمد مرتضیٰ الحسینی الزبیدی: ج 2 / ص 12، طبع ثانیہ۔ 1987 وزارت الاعلام فی الکویت۔
- 2 لسان العرب: ابو الفضل، جمال الدین المکرّم: ج 16۔ ص 371۔ ج 7۔ ص 123۔ دار صادر، بیروت، لبنان۔
- 3 سید قطب: آپ 1906 میں مصر پیدا ہوئے اور 1966 میں وفات پائی۔ قاہرہ سے تعلیم مکمل کی اور بے شمار کتابیں تصنیف کیں۔ آپکی تفسیر فی ظلال القرآن عربی ادب میں ایک بے نظیر اضافہ ہے۔ الاعلام: الزرکلی: ج 7۔ ص 95 دار الملائکین۔
- 4 سید قطب: النقد الادبی اصولہ و مناسجہ: ص: دار الشروق۔ قاہرہ۔
- 5 فی التاریخ: فکرہ و منہاج: ص: 11 سید قطب دار السعودیہ بجدہ۔ 1387ھ 1967ء
- 6 فی التاریخ فکرہ و منہاج، ص 28۔
- 7 محمد قطب: 1919 میں پیدا ہوئے سید قطب کے چھوٹے بھائی تھے۔ آپ عظیم اسلامی مفکر تھے۔ آپ نے ادب اسلامی میں بہت سی کتب تصنیف کیں۔ آپکی وفات 2014 میں سعودیہ میں ہوئی۔ www.wikipedia.org
- 8 منہج الفن الاسلامی: محمد قطب ص: 8 دار الشروق۔ مصر۔ قاہرہ۔
- 9 نجیب گیلانی: 1931 میں مصر میں پیدا ہوئے۔ 1955 میں وفات پائی۔ آپ نے عربی ادب میں بے شمار کتابیں تصنیف کیں۔ www.wikipedia.org
- 10 عماد الدین خلیل: آپ موہلی میں 1939 میں پیدا ہوئے۔ جامعہ یہ موک اردن میں استاذ ہیں۔ www.islamonline.com
- 11 سید ابوالحسن علی الندوی: 5 ستمبر 1913 کو ہند میں پیدا ہوئے۔ آپ نے عربی وار دو میں بے شمار کتابیں لکھیں۔ 31 دسمبر 1999 کو وفات پائی۔ www.wikipedia.org
- 12 ادصارح آدم بیلو: من تضایا الادب الاسلامی: 9-10 دار المنارة۔ جدہ۔ رجب 1403ھ 1983ء۔
- 13 سورة ابراهيم: 24-25۔
- 14 ابن هشام: سیرة ابن هشام: 1/ 332۔ مطبعة الحلبي۔ شام۔ 1980م۔
- 15 القرآن الکریم: سورة القصص، سورة الانبياء، سورة الاعراف، سورة طه وغیرہ۔
- 16 سورة الکہف: 32-33۔

17 القلم۔ ۷۱۔ ۳۲۔

18 لقمان: 13، البخاری: ۸/۴۳، مسلم: ۴/۱۳۶ سنن ابی داؤد: ۴/۴۱۰، سنن ابن ماجہ: ۲/۱۳۳۵۔

19 سورة البقرہ: 131-132 -

20 البخاری فی صحیحہ، کتاب الطب، باب: (رقم: 5767)، <http://library.islamweb.net/hadith>۔

21 ریاض الصالحین: 480- متفق علیہ: 14/1524

22 سید حسان نام تھا اور ابوالولید کنیت تھی۔ شاعر اور شاعر رسول اللہ القاب تھے۔ قبیلہ بنو خزرج میں مدینہ میں پیدا ہوئے۔

بخاری: 2 / 595

23 من فضایا الأدب الاسلامی: ص: 65-

24 المنافقون: 4-

25 صلاح الدین سلجوقی: والمذہب الادبیۃ ص: 53۔ مکتبہ النور۔ لہ۔ 1963م۔

26 الشعر آء: 224-

27 حطیۃ، ابولیکہ جرویل بن اوس العبسی 665م میں بنی عبس قبیلہ میں پیدا ہوئے۔ 45 ہجری میں وفات پائی۔ دیکھیں: تاریخ الأدب

العربی: أحمد حسن زیات. ص: 113- دار الکتب، لبنان. 2000م-

28 ابونواس الحسن بن ہانی الکلمی دمشقی عہد عباسی کا ایک ممتاز ترین شاعر جو زند مشرب تھا۔ 145 ہجری میں پیدا ہوا۔ اور 199 ہجری

میں وفات پائی۔ خمریات اس کا پسندیدہ موضوع تھا جس میں کوئی ہم عصر اس سے بازی نہ لے جاسکا۔ عربی شاعری کے نقاد اسے امرؤ

القیس کا ہم پلہ قرار دیتے ہیں۔ دیکھیں: تاریخ الأدب العربی: أحمد حسن زیات. ص: 198- دار الکتب، لبنان. 2000م-

29 بشار بن برد بن جروح الاقبیلی (95ھ - 167ھ)، ابو معابد، شاعر و شاعر کا شاعر تھا۔ یہ امیر ریاست کے اختتام اور عباس عباس کی ابتدا کا

تجربہ کار شاعر ہے۔ وہ اندھ پیدا ہوا تھا، اور وہ شاعروں اور ان کے عقلمند شاگردوں میں سے ایک تھا۔ وہ شاعری میں امیر تھا، شاعری میں

اسکے کئی دواوین ہیں - دیکھیں: تاریخ الأدب العربی: أحمد حسن زیات. ص: 198- دار الکتب، لبنان. 2000م-

30 المومنون 115-

31 ق- 18 -

32 المومنون- 3-

33 الاربعین النوویۃ

34 نفس المرجع-

35 دایمکری فیصل: فی المجتمعات الاسلامیۃ ۶۳۰-۳۶۱- دار العلم للائشین۔ فی القرآن الاول الہجری -

36 ابراہیم- 26-

37 الحجر: 28-29-

38 غنیمی ہلال: ادب المقارن: ص 295۔ طبع ثالث۔ دارالشرق-

39 سورہ نساء: 38-

40 خصائص التصور الاسلامی و مقوماتہ: محمد قطب: ص: 163- دارالشرق-

41 الرعد آیت: 12-

- 42 المسلم: 49-50- بخاری، باب الادب، باب الایمان -
- 43 آل عمران 135-
- 44 د/ صالح آدم بیلو: من قضایا لأدب الاسلامی: ص 78-
- 45 ابراهیم: 27-
- القرآن الکریم-
- ادب المقارن: غنیمی حلال: الطبع ثالث- دارالشرق-
- الأربعمین النوویة: محمد بن صالح العثیمین: المكتبة العربية السعودية. 2004-
- الاعلام: الزرکلی- دار الملائین- بیروت- لبنان-
- البخاری: محمد بن اسماعیل، أبو عبد اللہ، مکتبۃ رحمانیة، اردو بازار، لاهور- 2005-
- تاج العروس: أبو الفضل، جمال الدین المکرّم، دار صادر، بیروت، لبنان.
- خصائص التصور الاسلامی و مقوماته: محمد قطب: دارالشرق-
- ریاض الصالحین: بیحیی بن شرف النووی، أبو زکریا. دار ابن جوزی-
- سنن ابن ماجه: محمد بن یزید بن الماجه، مکتبۃ رحمانیة، اردو بازار، لاهور- 2005-
- سنن ابی داؤد، سلیمان بن الأشعث، مکتبۃ رحمانیة، اردو بازار، لاهور- 2005-
- سیرت ابن هشام: ابن هشام: مطبعة الجلی- شام- 1980م-
- فی التاریخ: فکره و منہاج: سید قطب دار السعودیة بجده- 1387ھ 1967ء
- لسان العرب: محمد مرتضیٰ الحسینی الزبیدی، طبعته ثانیة- 1984 وزارت الاعلام فی الکویت-
- المجتمعات الإسلامیة: د/ شکر فیصل: دار الفکر بدمشق.
- المذاهب الأدبیة: صلاح الدین سلجوقی: مکتبۃ النور کراتش- 1963م-
- مسلم: مسلم بن الحجاج، مکتبۃ رحمانیة، اردو بازار، لاهور- 2005-
- من قضایا الادب الاسلامی: د/ صالح آدم بیلو، دار المنارة- جدّه. رجب 1403ھ 1983ء
- منہج الفن الاسلامی: محمد قطب: دار الشروق- مصر- قاهره
- النقد الادبی اصوله و مناهجه: سید قطب- دار الشروق- قاهره-
- www.islamonline.com
- www.wikipedia.org
- <http://library.islamweb.net/hadith>