# الشاهد الشعرى في روح المعانى في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني ، در اسة تحليلة

## The poetical proofs by Imam Alusi RA in his Tafseer, a descriptive analytical study

\*محمد طاهر \*\*د.عطاءالرحمن

#### **Abstract**

The Holy Quran is revealed in unprecedented Arabic language. Due to a unique fluency Arabic language it is very comprehensive. It is why special attention was given to know the standard Arabic language for the clear understanding of Holy Quran. The Arabic language is divided in to two parts: Prose & Poetry. The Muffasiren quoted both of them, but the poetic evidences had an effective contribution in the interpretation of the Holy Quran. Imam Alusi also quoted many verses both from pre Islamic era and Islamic era as a proof to support his arguments in his Tafseer Rooh ul Ma'ani (the spirit of meaning in illustration of Quran.)

This study clarifies the biography of Imam Alusi R.A and his tafseer, poetic evedince, its significance, its various types and poetical proofs in Tafseer Rooh ul Ma'ani.

Keywords: Arabic language, poetic evedince. Imam Alusi, Rooh ul Ma'ani.

القرآن الكريم أفصح الكلام ، أنزله الله سبحانه وتعالى بلسان عربى مبين لأنها ثرية وأرقى اللغات وأعلاها منزلة فاللغة إذا وردت فى القرآن فهى أفصح مما فى غير القرآن لأن القرآن ترك ما سوى ذلك غير أن المفسرين رجعوا كثيرا إلى لغة العرب من شعر ونثر لبيان معانى القرآن الكريم فكلام العرب شعرا ونثرا مصدر من مصادر الإحتجاج به فى اللغة. ويثبت من هذا العلاقة بين القران الكريم وبين كلام العرب علاقة قوية.

وإذا ننظر المفسرين فلا نكاد نجد كتاب من كتب التفسير لدى المتقدمين والمتأخرين إلا وفيه الإحتجاج بالشعر العربى ، دالا على صحة مفرداته تراكيبه من حيث الإستعمال لأنه ديوان علمهم ومنتهى حكمهم ، إذ كان مرجعا أساسيا لكل كاتب في اللغة أو الفقه أو التفسير أو في فروع العلم الأخرى التي كانت عند العرب قديما وحديثا.

و إن كانت هذه الجهود مبعثرة في مصنفات المتقدمين والمتأخرين ولعل من أبرز هؤلاء الإمام الآلوسي في تفسيره "روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني" فقد وجدت أنه يكثر من الإستشهاد بالشعر لأن الشعر هو أبرز ما احتج به من كلام العرب في تقرير التحديدات والضوابط اللغوية والتركيب في متن اللغة والدلالة وكلام العرب أفصح الكلام بعد القرآن الكريم والحديث النبوى فحق للآلوسي ولغيره الإستشهاد بكلامهم.

كان الآلوسى على اطلاع واسع على لغة العرب وأدبهم ، كثير الإستشهاد بالشعر فلذا نظم اشعارا رائقة يتجلى مضمونها في الوعظ والإرشاد والتصوف حينا وحينا في التصوف وحينا في الصرف والنحو وبعضها يسخرها للحديث عن بعض إنجازاته اللغوية والعلمية.

\*\* رئيس قسم العلوم الإسلامية جامعة مالاكند دير

<sup>\*</sup> الطالب بمرحلة الدكتوراة جامعة مالأكند دير

والمقال الآتي يشير إلى موقف الآلوسي من الإستشهاد بالشعر إستنادا إلى كثرة الأشعار التي أوردها في تفسيره روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني وقد نقلت منها بقدر ما استطعت ، أحببت في هذا البحث أن أتعرف فيه الإمام الآلوسي وتفسيره وأبين شواهد الشعرى التي جاءت في تفسير روح المعاني.

#### التعريف بالإمام الآلوسي:

هو أبو الثناء شهاب الدين محمود بن عبد الله بن محمود بن درويش بن عاشور البغدادى الآلوسى . والآلوسى نسبته إلى "آلوس"أو "ألوس"التي فر إليها جد هذه الأسرة هربا من وجه هلاكو عند ما دهم بغداد أ. ينتهى نسبه إلى آل بيت النبي صلى الله عليه وآله وسلم . ولد الإمام الآلوسي في الكرخ من بغداد في يوم الجمعة الرابع عشر من شعبان سنة 1217هم/ 1802ء .

ولد الآلوسى فى أحضان أسرة علمية فابوه واحد من كبار علماء بغداد ، قرأ العلوم على والده ولما تجاوز العاشرة من عمره أذن له والده فى الأخذ من علماء عصره فأخذ من جماعة منهم وخاصة الكبراء حتى نبغ فى عدة علوم فاشتغل بالتدريس والتأليف ودرس فى عدة مدارس حتى اجتمع له شيوخ أهل زمانه وأخذ عنه طلاب عصره وأوانه.

مرض الآلوسى بالحمى حتى مات بسبب هذا المرض فى يوم الجمعة الخامس والعشرين من شهر ذى القعدة سنة وأربعين ومأتين وألف . كان عمره آنذاك ثلاثا وخمسين سنة ودفن مع أهله فى مقبرة الشيخ المعروف الكرخى فى الكرخ $^{3}$ .

خلف الألوسى للناس ثروة علمية ضخمة ونافعة حتى ذكر بعض العلماء عدد مصفناته نيفا ثلاثين في مختلف العلوم العربية لكن أكثر ذلك على قرب العهد درس وعفت آثاره ولم نظفر الأيدى إلا بقليل منه. أحد هذه الآثار تفسيره المسمى" روح المعانى في تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى".

## التعريف بروح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني:

ألف الإمام أبي الثناء الآلوسي هذا التفسير من أجل رؤياكما قال في تفسيره: "أن الله أمرني بطي السموت والأرض ورتق فتقها على الطول والعرض فرأيت في ذلك وجعلت أفتش لها تأويلا فرأيت في بعض الكتب أنها إشارة للتفسير "4.

فبدأ في السادس عشر من شعبان سنة اثنتين وخمسين ومأتين بعد الألف وكان عمره أربع وثلاثين سنة .استغرق تاليفه لهذا التفسير أربعة عشر سنة شهرا وسبعة أشهر وأحد عشر يوما. وبعد الفراغ من التفسير ظل الآلوسي حائرا لا يدرى ما ذا يسمى تفسيره إلى أن سماه الوزير على رضا باشا بتفسير روح المعاني في القرآن العظيم والسبع المثاني .

مؤلف روح المعانى جاء متأخرا زمنا إذ كان تاريخ وفاته 1854ء ومن هنا فقد اطلع على كل التفاسير فوضع فى جوف تفسيره كل المعلومات وأودع فيه آراء السلف رواية ودراية فهذا تفسير جامع لخلاصة كل ما سبقه من التفاسير. لتفسير روح المعانى منزلة عظيمة بين كتب التفسير المشهورة قد طبع هذا التفسير إلى اليوم عدة طبعات. وقد أفاد منه أكثر من جاء بعده من المفسرين.

الشاهد لغة: اللغويون يتفق على أن الشاهد هو الحاضر، اللسان ، المخبر المبين. والشاهد اسم فاعل من "شهد" وشهد أصل يدل على حضور وعلم وإعلام لا يخرج شي من فروعه عن ذلك، قاله احمد بن فارس وقال الجوهري: الشهادة خبر قاطع ، تقول منه شهد الرجل على كذا والمشاهدة المعاينة وشهده شهودا أي حضره فهو شاهد وقوم شهود أي حضور .

والشاهد هنا في البحث اللغوى يصدق دعوى أن تلك الكلمة أو الصيغة أو العبارة أو الدلالة هي من كلام العرب. الشاهد اصطلاحا: هو قول عربي شعرا أو نثرا قيل في عصر الإحتجاج يورد للإحتجاج على أو رأى أو قاعدة لغوية.

وقال الدكتور محمد عيد:الشاهد هو الإخبار بما هو قاطع في الدلالة على القاعدة من شعر أو نثر 8.

وجاء في كشاف إصطلاحات الفنون: الشاهد هو الجزئي الذي يستشهد به في إثبات القاعدة لكون ذلك الجزئي الذي من المثال<sup>9</sup>.

وهو بعبارة أخرى : جملة من كلام العرب أو ما جرى مجراه كالقرآن الكريم تتسم بمواصفات معينة ... وتقوم دليلا على إستخدام العرب لفظا أو معنا أو نسقا في نظم أو كلام أو على وقوع شئ إذا اقترن بغيره أو على علاقة بين لفظ وآخر أو معنى وغيره وتقديم وتأخير وإشتقاق وبناء ...

وعليه يمكن القول إن الشاهد في الإصطلاح هو ما يؤتى به من الكلام العربي الفصيح ليشهد بصحة نفسة لفظ أو صيغة أو عبارة أو دلالة إلى العربية.

الشاهد الشعرى: هو كل ما استدل به من الشعر في إثبات صحة قاعدة أو إستعمال كلمة أو تركيب لكونه من شعر العرب الموثوق بعربيتهم .

مكانة الشعر: نال الشعر منزلة عظيمة في نفوس العرب وحظى بما لم يحظ به فن أدبى آخر فكان موافقا لرهافة أحاسيسهم وحاجتهم للتغنى بمكارم أخلاقهم وطيب أعرافهم مع ماكانوا يذكرون فيه من أمجادهم وبطولاتهم في حروبهم ومعاركهم ، روى عن عمر بن الخطاب أنه قال: نعم ما تعلمته العرب الأبيات من الشعر يقدمها الرجل أمام حاجته 12.

وكتب عمر إلى أبى موسى الأشعرى: من من قبلك بتعلم الشعر فإنه يدل على معالى الأخلاق وصواب الرأى ومعرفة الأنساب 13.

وقال على : الشعر ميزان القول ، ورواه بعضهم : الشعر ميزان القوم . .

وقال إمام المفسرين وترجمان القرآن ابن عباس: إذا سألتموني عن شي من غريب القرآن فالتمسوه في الشعر فإن 15 الشعر ديوان العرب .

وقال عند القاهر الجرجاني: "قد استشهد العرب لغريب القرآن وإعرابه بأبيات فيها فحش وفيها ذكر الفعل القبيح، إذ كانوا لم يقصدوا إلى ذلك الفحش ولم يريدوه، ولم يرووا الشعر من أجله ".16.

97 . وقال ابن قتيبة :الشعر معدن العرب سفر حكمتها ديوان أخبارها ومستودع أيامها

وقال ابو هلال العسكرى عن الدور الذى يقوم به الشعر: فلا تعرف أنساب العرب وتواريخها وآدابها ووقائعها إلا فى جملة أشعارها فالشعر ديوان العرب وخزانة حكمها ومستنبط آدابها ومستودع علومها .

## دائرة الإحتجاج:

وضع علماء اللغة في الشاهد اللغوى دائرتين ، دائرة زمانية ودائرة مكانية.

أما الدائرة الزمانية فقد صنفوا أربع طبقات:

- 1. طبقة الجاهليين: هم من عاش قبل الإسلام كإمرئ القيس وزهير بن أبي سلمي والأعشى وغيرهم كثير.
  - 2. طبقة المخضرمين: هم الذين أدركوا الجاهلية والإسلام كلبيد بن ربيعة وحسان بن ثابت.
- 3. طبقة الإسلاميين أو المتقدمين: هم الذين عاشوا في صدر الإسلام ولم يدركوا الجاهلية كجرير والفرزدق.

4. طبقة المولدين أو المحدثين: هم الذين جاءوا بعجد الإسلاميين إلى زماننا هذا كبشار بن برد وأبي نواس .

أجمع علماء العربية على أن شعراء الطبقتين الأولين يحتج بشعرهم بغير نزاع ، أما الطبقة الثالثة فقد انقسم أهل العربية في صحة الإستشهاد بشعرهم إلى فريقين .الأول الذين يرون صحة الإستشهاد بشعرهم وهم جمهور أهل اللغة والثانى الذين يردون الإستشهاد بشعر هذه الطبقة .أما الطبقة الذين يردون الإستشهاد بشعر هذه الطبقة .أما الطبقة الرابعة فالصحيح أنه لا يستشهد بكلامها مطلقا كما قال البغدادى  $\frac{20}{6}$  وقد نقل السيوطى الإجماع على ذلك قائلا في الإقتراح: ختم الشعر بإبراهيم بن هرمة وهو آخر الحجج ولا يحتج بكلام المولدين والمحدثين في اللغة العربية وقيل يستشهد بكلام من يوثق به واختاره الزمحشرى يعنى هو الذى أجاز ذلك أ.

وقد زاد البعض فى الطبقات وجعلها ستا ،قال صاحب المواهب الفتحية:"...وبعضهم جعلها ستا، فالخامسة المحدثون وهم من بعدهم كأبى الطيب المتنبى ثم علق قائلا فالجيد التتقسيم الأول<sup>22</sup>".

ومن حيث الدائرة المكانية أو القبائل التي أخذوا عنها فقد اختلفت درجاتها في الإحتجاج بحسب قربها أو بعدها من الإختلاط بالأمم المجاورة. ولما وضع علم العربية وآن الفصل بين ما يحتج به وما لا يحتج به فيها جعلت البداوة معيارا في ذلك.

قال الفارابي: كانت قريش أجود العرب انتقادا للأفصح من الألفاظ وأسهلها على اللسان عند النطق والذين عنهم نقلت اللغة العربية هم قيس وتميم وأسد ثم هذيل بعض كنانة وبعض الطائبين ولم يؤخذ عن غيرهم من سائر قبائلهم عن اللغة أولا على هذه القبائل الست لأنها هي التي صحت ألسنتها من اللحن واحتفظت بلغتها في باديتها وبالجملة فإنه لم يؤخذ عن حضرى قط ومن ذلك يتضح أن مفهوم الفصاحة عند العلماء هو البداوة إذا كان التحضر سببا لفساد الألسنة هذا.

أهمية الشاهد الشعرى للمفسرين: للشاهد الشعرى منزلة عظيمة ، كما أخرج البيهقى: "ما تزندق من تزندق بالمشرق إلا جهلا بكلام العرب وعجمة قلوبهم 24"، وقال الإمام مالك: "لا أوتى برجل غير عالم بلغات العرب يفسر كتاب الله إلا جعلته نكالا 25"، لذلك جعل المصنفون في شروط المفسر وآدابه اللغة العربية ومعرفتها شرطا من شروط المفسر لأن القرآن نزل بكلام العرب ، ويدخل في المعرفة بلغة العرب معرفة شواهدها من الشعر الذي اعتمد عليها العلماء في تقعيد القواعد وشرح الغريب من القرآن والحديث .

## أنواع الشواهد الشعرى:

للشواهد أنواع كثير. أغلب الشواهد الشعرية المذكورة في كتب التفسير تنحصر في الأنواع التالية:

## الشواهد اللغوية:

هي شواهد لبيان معنى المادة وتسمى ايضا الشواهد المعجمية وهي ما استشهد به المفسرون وأصحاب الغريب والمعاني من الشواهد الشرعية لتوضيح لفظة غريبة أو بيان أصلها الإشتقاقي أو بيان ما طرأ عليها من تطور دلالي .

## الشواهد النحوية:

هي الشواهد اللتي يقرر قاعدة نحوية أو يشير إلى أوجه إعراب كلمة أو ما أشبه ذلك مما يتعلق بالنحو وقواعد الإعراب<sup>28</sup>. الشواهد الصوفية: هى شواهد لبيان إشتقاقات الصرفية والصيغ والأوزان للمادة وقال الدكتور عمار عبد الكريم: هو ما يتعلق بعلم الصرف من حيث بنية الكلمة وإشتقاقها وتصريفها .

#### الشواهد الصوتية:

هى شواهد الإبدال الصوتى وإحلال صوت مكان صوت . وقال الدكتور عبد الرحمن بن معاضة في كتابه: هي شواهد لبيان قضايا صوتية .

## الشواهد البلاغية:

هي كل ما استشهد به المفسرون من الشعر لتوضيح وبيان مسألة بلاغية ...

#### الشواهد الأدبية:

هي الأبيات من الشعر التي يتمثل بما المفسر في تفسيره على معنى من المعانى التي تعرض لها في تفسيره فهي للتمثل لا 32 للإستشهاد فلا تندرج تحت الشواهد اللغوية ولا النحوية وإنما أوردها المفسر لإيضاح المعنى الذي يرمي إليه ويقصده

#### الشواهد التاريخية:

هي كل ما استشهد به المفسرون من الشعر لبيان وقائع تاريخية ...

#### الشواهد المشتركة:

هي شواهد تتضمن عددا من مواطن الإستشهاد في مفرداتها اللغوية أو تركيبها وترد في كتب التفسير وغيرها في فيستشهدون بها على أكثر من وجه .

#### الشواهد اللهجية:

هي شواهد لبيان بعض اللغات في الكلمة وبعض اللهجات

## الشواهد الأعلام:

هي شواهد اندرجت فيها أسماء أعلام لأشخاص أو دواب أو أماكن.

## الشواهد المعرب:

هي شواهد لبيان كلمات معربة.

## الشواهد التصوف:

هي الشواهد لبيان التصوف.

## الشواهد القراءات:

هي الشواهد لبيان كيفية أداء كلمات القرآن.

## الإستشهاد بالشعر خلال تفسير روح المعانى:

إهتم علماء السلف بحفظ شعر العرب للإستشهاد به في تفسير القرآن الكريم وحفظ اللغة العربية ووقواعدها وبيان أساليبها والإحتجاج لذلك، فالمفسرون ايضا يرجعون في فهم بعض حروف القرآن إلى ذلك الشعر الثابت ليتبينوا ما خفي عليهم ولم يكن حرص المفسرين على الشعر الجاهلي وما جاء بعده من شعر الإحتجاج ليتفقهوا فيه لذاته وإنما ليتفقهوا به القرآن والسنة.

على نهج المفسرين استشهد الألوسي في فنون شتى بأشعار كثير كما يلي.

قال الآلوسى فى تفسير آية الكريمة: ﴿ وَ يَأْخَذَهُمْ عَلَى تَخَوُّنِ 3 كُولُونِ أَنْ عمر بن الخطاب قال على المنبر: ما تقولون فيها أى الآية والتخوف منها ؟ فسكتوا ، فقام شيخ من هذيل فقال: هذه لغتنا ، التخوف التنقص ، فقال: هل تعرف العرب ذلك فى أشعارها؟ فقال: نعم قال شاعرنا أبو كبير يصف ناقته:

تخوف الرحل منها تامكا قردا كما تخوف عود النبعة السفن

فالتخوف بمعنى التنقص. فقال عمر بن الخطاب: أيها الناس عليكم بديوان شعركم في جاهليتكم فإن فيه تفسير كتابكم . من هو قائل هذا البيت؟ فيه إختلاف ، ففي اللسان <sup>37</sup> منقول: البيت لإبن مقبل، وفي الصحاح نسب البيت إلى ذوالرمة <sup>38</sup> ورواه صاحب الأغاني منسوبا لإبن مزاحم الثمالي <sup>39</sup>. والشاهد فيه قول الشاعر: "التخوف" الذي استعمل في بيت بمعنى التنقص.

2. كتب الآلوسى فى تفسير لفظ"نحاس" أن نافع بن الأزرق سأل ابن عباس عن تفسير قوله تعالىٰ : ﴿ يُرْسَلُ عَلَيْكُمَا شُوَاظ مِنْ نَّارٍ وَثُحُاس فَلَا تَنْتَصِرَانِ 40 ﴿ فَأَجابه ابن عباس : هو الدخان الذى لا لهب فيه ، فسأل ابن الأزرق: وهل تعرف العرب ذلك ، قال : نعم وأنشد له قال النابغة:

تضئ كضوء السراج السلى ط لم يجعل الله فيه نحاسا

البيت للنابغة والشاهد فيه قوله: "النحاس" حيث أوقع في كلام العرب بمعنى الدخان الذي لا لهب فيه . قال الأزهري: وهو قول جميع المفسرين .

3. أورد الآلوسى أن صيغة فعيل تأتى بمعنى "مفعل" عند تفسير لقوله تعالى : ﴿ وَلَمُهُمْ عَذَابِ اللَّيْم بَمِا كَانُوْا يَكْذِبُوْنَ <sup>43</sup> ﴾ قال الآلوسى: والأليم فعيل من الألم بمعنى مفعل كالسميع بمعنى مسمع واستشهد الآلوسى بقول الشاعر:

يؤرقني وأصحابي هجوع

أمن ريحانة الداعى السميع

بمعنى سامع . عنى سامع .

البيت لعمرو بن معديكرب والشاهد فيه قوله : "السميع" الذي استعمل في معنى المسمع و هذا شاهد من شواهد الصرف.

4. صيغة الأمر أحيانا تستعمل في غير طلب الفعل بحسب مناسبة المقام كالخبر. قال الآلوسي في تفسير قوله تعالىٰ: ﴿قُلُ انْفِقُوْا طَوْعاً أَوْ كَرْهاً 45﴾ وصيغة أنفقوا وإن كانت للأمر إلا أن المراد به الخبر وكثيرا ما يستعمل الأمر بمعنى الخبر كعكسه، واحتج ببيت كثير عزة:

أسيئي بنا أو أحسني لا ملومة لدينا ولا مقلية إن تقلت

البيت لكثير عزة والشاهد فيه أسيئي و أحسني، هما صيغتا الأمر لكن المطلوب منهما ههنا الخبر، هذا من امثلة الشواهد البلاغية .

قال الآلوسى فى تفسير لقوله تعالىٰ ﴿وَكَذٰلِكَ زَيَّنَ لِكَثِيْرٍ مِّنَ الْمُشْرِكِيْنَ قَتْلَ اَوْلَادِهِمْ شُرَّكَاؤُهُمْ <sup>47</sup>﴾ فيه الفصل بين المضاف والمضاف إليه فى قراءة ابن عامر برفع قتل ونصب أولادهم وجر شركاؤهم واستشهد بقول الشاعر:

زج القلوص أبي مزاده

فوجه الكلام في الشاهد : زج أبي مزادة القلوص ففصل بين المضاف زج والمضاف إليه أبي مزادة بالمفعول به القلوص.

 أفاض الآلوسي في أيضاح المعاني التي يشملها القسم والأسرار البلاغية التي تدخل في جملة القسم ومعاني حروف القسم ونجد ذلك جليا في تفسير الآلوسي لقوله تعالى ﴿قَالُوا تَاللَّهِ تَفْتَوَا تَذْكُرُ يُوسُفَ حَتَّى تَكُوْنَ حَرَضًا أَوْ تَكُوْنَ مِنَ الْهَالِكِيْنَ 43 هـ حيث قال تالله تفتؤا أي لا لا تفتؤا ولا تزال تذكر يوسف تفجعا عليه فحذف حرف النفي كما في قوله:

ولو قطعوا رأسي لديك وأوصالي

فقلت يمين الله أبرح قاعدا

لأن القسم إذا لم يكن معه علامة الإثبات كان على النفي وعلامة الإثبات هي اللام ونون التاكيد وهما يلزمان جواب القسم المثبت فإذا لم يذكرا دل على أنه منفي لأن المنفي لا يقارنهما ولو كان المقصود ههنا الإثبات لقيل : لتفتأن ...

6. ﴿إِنَّمَا يَسْتَجِيْبُ الَّذِيْنَ يَسْمَعُونَ 51 ﴾ في تفسير هذه الآية الكريمة يقول الآلوسي :والإستجابة بمعنى الإجابة وكثيرا ما أجرى استفعل مجرى أفعل كاستخلص بمعنى أخلص واستوقد بمعنى أوقد إلى غير ذلك واستشهد بقول الغنوى:

وداع دعا يا مجيب إلى الندى فلم يستجبه عند ذاك مجيب

ويدل على ذلك أنه قال مجيب ولم يقل مستجيب.

البيت لكعب بن سعد الغنوى والشاهد فيه قوله مجيب أي لم يجبه. وهذا الشاهد أكثر من الشواهد دورانا في كتب التفسير واللغة شاهدا على هذا الوجه وهو أن صيغة أفعل بمعنى استفعل.

7. يقول الآلوسي عند تفسير لقوله تعالىٰ: ﴿ قُلْ هُوَ اللهُ آحَد اللهُ الصَّمَد 52 ﴾ مبينا القراءات في هذه الآية: وقرا أبان بن عثمان وزيد بن على ونصر بن عاصم وابن سيرين والحسن: (أحد الله) بحذف التنوين لإلتقائه مع لام التعريف وهو موجود في كلام العرب وأكثر ما يوجد في الشعر واستشهد بقول أبي الأسود الدؤلي:

ولا ذاكر الله إلا قليلا

فألفيته غير مستعتب

وقال آخر:

ورجال مكة مسنتون عجاف

عمرو الذي هشم الثريد لضيفه

53 والجيد هو التنوين وكسره لإلتقاء الساكنين .

8. عند تفسير لقوله تعالى:﴿لَوْ يَجِدُوْنَ مَلْجَأً اَوْ مَعْراتٍ اَوْ مُدَّحَلًا لَّوَلَّوْا اِلَّذِهِ وَهُمْ يَجْمَعُوْنَ 54 كيقول الآلوسي: وقرئ مندخلا من اندخل واحتج بشعر الكميت:

ولا يدى في حميت السمن تندخل

فيه كما عسل الطريق الثعلب

9. لدن بحز الكف يعسل متنه

استشهد الآلوسي عند تفسير لقوله تعالى:﴿قَالَ فَبِمَا أَغْوَيْتَنِي لَاقْعُدَنَّ لَهُمْ صِرَاطَكَ الْمُسْتَقِيْمَ 66 ﴾ على أن صراطك نصب على الظرفية وقال: وجاء نصب ظرف المكان المختص عليها قليلا ومن ذلك المشهور قوله، يعني ثم ذكر الشاهد. هذا البيت لساعدة بن جوية والشاهد فيه قوله"عسل الطريق" حيث حذف حرف الجر وهو "في" المقدر ثم نصب

الإسم الذي كان مجرورا به وهو "الطريق" والأصل "كما عسل في الطريق" والطريق منصوب بنزع الخافض..

10. قال الآلوسى عند تفسير لقوله تعالىٰ: ﴿ يَا آيُهَا الَّذِيْنَ آمَنُوْا مَا لَكُمْ إِذَا قِيْلَ لَكُمْ انْفِرُوْا فِيْ سَبِيْلِ اللهِ اثَّاقَلُتُمْ إِلَى الْابتداء الْآرْضِ <sup>57</sup> ﴾ وأصله تثاقلتم وبه قرأ الأعمش فافغمت التاء في الثاء واجتلبت همزة الوصل للتوصل إلى الإبتداء بالساكن واستشهد بقول الشاعر:

تؤتى الضجيع إذا ما اشتاقها خفرا عذب المذاق إذا ما اتابع القبل

البيت لا يعرف قائله والشاهد فيه قوله: "اتابع" معناه تتابع إلا أن التاء أدغمت في التاء فاحتيج إلى ألف الوصل ومثله "اثّاقل" و"ادّارك" أدغم فيهما المتقاربان واجتلبت الألف لتيسير النطق.

11. يفسر الآلوسى قوله تعالىٰ: ﴿وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَد بِيْض وَحُمُر مُخْتَلِف ٱلْوَانُهَا وَغَرَابِيْبُ سُوْد <sup>59</sup>﴾ يقول: وقوله تعالىٰ : سود بدل منه أو عطف بيان له وهو مفسر للمحذوف ونظير ذلك قول النابغة:

والمؤمن العائذات الطير تمسحها ركبان مكة بين الغيل والسند

البيت للنابغة وفيه الشاهد " ركبان مكة بين الغيل والسند "وفيه الإطناب بطريق الإيضاح بعد الإبحام كما يقول الألوسى:وفيه التفسير بعد الإبحام ومزيد الإعتناء بوصف السواد حيث دل عليه من طريق الإضمار والإظهار .

12. أورد الآلوسى في تفسير لقوله تعالىٰ: ﴿ ثُمُّ أَنْتُمْ هَؤَلاءِ تَقْتُلُوْنَ أَنْفُسَكُمْ أَكُمْ المُولِدِي

أنا الذي سمتني أمي حيدره

البيت لعلى وورد ضمن حديث طويل في فتح خيبر فهو يشير إلى فتح خيبر.

13. في تفسير لقوله تعالى: ﴿فَمَا بَكَتْ عَلَيْهِمُ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ 62 ﴾ يقول : فيه مجاز عن عدم الإكتراث بملاكهم والإعتداد بوجودهم وهو استعارة تمثييلية تخييلية ، شبه حال موقم لشدته بحال من تبكى عليه السماء والأجرام العظام وأثبت له ذلك والنفى للإثبات في التجوز، وقد تكون هناك إستعارة مكنية تخييلية بأن شبه السماء والأرض بالإنسان وأسند إليهما البكاء وقد كثر في التعظيم لمهلك الشخص بكت عليه السماء والأرض وبكته الربح ونحو ذلك قال النابغة:

بكى حارث الجولان من فقد ربه وحوران منه موحش متضائل

البيت للنابغة الذبياني والشاهد فيه حارث الجولان والحوران(مكانين معروفين) الذان بكيا من فقد ربهما.

14. أورد الآلوسى فى تفسيره فى كلامه على كسر الباء فى البسملة عن بعض الصوفيين قولهم من باب الإشارة: كسرت الباء فى البسملة تعليما للتوصل إلى الله تعالى والتعلق بأسمائه بكسر الجناب والخضوع وذل العبودية فلا يتوصل إلى نوع من انواع المعرفة إلا بنوع من أنواع الذل والكسر واحتج ببيت ابن الفارض:

ولو كنت لى من نقطة الباء خفضة رفعت إلى ما لم تنله بحيله ولو كنت لى من نقطة الباء خفضة بحيث ترى أن لا ترى ما عددته غير عده

فإن الخفض يقابل الرفع فمن خفضه النظر إلى العبودية رفعه القدر إلى مشاهدة عز الربوبية ولا ينال هذا الرفع بحيلة بل هو بمحض الموهبة الإلهية الجليلة ومن تنزل ليرتفع فتنزله معلول وسعيه غير مقبول.

15. لوجهك في الإحسان بسط وبمجة أنا لهماه قفو اكرم والد

بشاوراسلاميكس: المجلدو،العدد 2 الشاهد الشعرى في روح المعاتى في تفسير القرآن يوليو\_ديسمبر 2018 العظيم العظيم العظيم العظيم العظيم المعاتى عند تفسير قوله تعالى: ﴿وَمُمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ 64 كَاقَالُا: لمَا ختلف الضميران جمعا وإفرادا جاز

الشاهد في البيت قوله: "أنا لهماه" وكان القياس أن يقول: "أنا لهما إياه" بالإنفصال ، فجاء متصلا وذلك لأن الضميرين اتحدا رتبة.

#### ملخص المقال:

لقد تبين في هذه الدراسة أن الشعر ديوان العرب والمصدر التفسير فهو اسمى لغة عربية متميزا بغزير المادة وواسع الثراء اللفظى فقد صار له شأن جليل فمنذ أمد بعيد اشتهر العرب بفصاحتهم وبيانه وتفوقهم على باقى أهل الأرض في الفنون الغوية وعلوم الكلام إلى أن جاء الإسلام ليصبح للغة العربية مكانة خاصة تتزاهى وتتفاخر ولهذا فإن العلماء سلفا وخلفا عكفوا على دراسته وأعلام المفسرين استشهدوا بالشعر إذ هو بحرا زاخرا من الكلمات والجمل والأسلايب الفصيحة . والإمام الآلوسي في تفسيره "روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني" تأثر منهم تأثرا كبيرا واحتج بالشعر ولنا في الإستشهاد على منهجه وفرة زاخرة من الشواهد الشعرية التي نقلنا منها اضمامة عطره ومن أراد المزيد فليراجع إلى تفسيره.

## الهوامش والمصادر:

1 البلاذري، فتوح البلدان £:246، مكتبة الهلال بيروت 1983ء

<sup>2</sup>فتوح البلدان 494:4

3 سيد محمود شكرى الآلوسي، المسك الأذفر في نشر المزايا القربين الثاني عشر والثالث عشر ، تحقيق: د عبد الله الجبوري79، دار العربية للموسوعات 1427 هـ/2007ء

4 الألوسى ، شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني، روح المعانى في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني ، تحقيق: على عبد البارى عطية 5:1،دار الكتب العلمية بيروت ، الطبعة الأولى 1415 هـ

<sup>5</sup>روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني 5:1

6 احمد بن فارس بن زكريا أبو الحسين، معجم مقاييس اللغة ،تحقيق: عبد السلام محمد هارون ، 221:3،دار الفكر 1399هـ/ 1979 ء

7 جوهري ، ابو نصر إسماعيل بن حماد الفارابي ، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية ، تحقيق: احمد عبد الغفور عطار 494:2، دار العلم للملائين بيروت الطبعة الرابعة 1407 هـ /1987ء

8 د محمد عيد ، الإستشهاد والإحتجاج باللغة 86، عالم الكتب ، التاريخ لايوجد

9 محمد بن على ابن القاضى محمد حامد بن محمد صابر الفاروقى الحنفى التهانوى ، كشاف إصطلاحات الفنون ،تحقيق: د على دحروج 1901،مكتبة لبنان ناشرون ، بيروت، الإستشهاد والإحتجاج باللغة 86، الطبعة الأولى 1996ء

10 حي عبد الرؤوف جبر ، الشاهد اللغوي ، مجلة النجاح للأبحاث 256 ، 1992ء

11د عبدالرحمن معاضة الشهري ، الشاهد الشعري في تفسير القرآن الكريم 61، مكتبة منهاج الرياض ، الطبعة الأولى 1429هـ

12 ابن رشيق ، ابو على الحسن القيرواني، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ،تحقيق: محمد محى الدين عبد الحميد 82:1،دارالجيل، الطبعة الخامسة 1401ه/1891ء

13 العمدة في محاسن الشعر وآدابه1:28

14 العمدة في محاسن الشعر وآدابه 28:1

<sup>15</sup>القلقشندي، احمد بن على بن احمد الفزاري ، صبح الأعشى في صناعة الإنشاء 123:1،دار الكتب العلمية بيروت

<sup>16</sup> الجرجاني،عبد القاهر ابو بكر، دلائل الإعجاز ،تحقيق: محمود محمد شاكر12،مطبعة مدني قاهرة ، 1413ه/1992ء

<sup>17</sup> ابن قتيبة، عيون الأخبار 185:1 حيدر آباد 1936ء

18 أبو هلال العسكرى ، كتاب الصناعتين ،تحقيق: محمد البجاوى و محمد الفضل عيسى البابي الحلبي 144، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة1952ء

<sup>19</sup>البغدادي، عبد القادر بن عمر ، خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب ، تحقيق: عبد السلام محمد هارون 6:1، مكتبة الخانجي القاهرة، الطبعة الرابعة 1418ه/1997ء

6:1 خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب

```
21 سيوطي،جلال الدين،الاقتراح 54 ، 1976ء
```

22 المواهب الفتحية 1:53

23 خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب 23

<sup>24</sup> البيهقي، احمد بن الحسين بن على بن موسىٰ ، شعب الإيمان، تحقيق: مختار احمد الندوى وغيره ،216:3، رقم الحديث:1569، مكتبة الرشد للنشر والتوزيع بالرياض ، الطبعة الأولىٰ 1423هـ/2003ء

2090:شعب الإيمان3:543، رقم الحديث

26 الشاهد الشعرى في تفسير القرآن الكريم 383

27 الشاهد الشعرى في تفسير القرآن الكريم 68

<sup>28</sup>د عمار عبد الكريم ،الشاهد الشعري في كتب التفسير 132، طبع وتاريخ لا يوجد

<sup>29</sup>الشاهد الشعري في كتب التفسير 132

30 الشاهد الشعري في تفسير القرآن الكريم 78

31 الشاهد الشعري في تفسير القرآن الكريم 81

32 الشاهد الشعرى في تفسير القرآن الكريم 85

30 الشاهد الشعرى في تفسير القرآن الكريم 90

34 الشاهد الشعرى في تفسير القرآن الكريم 93

35 سورة النحل<sup>35</sup>

390:7روح المعاني 390:

<sup>37</sup> ابن منظور ، ابو الفضل محمد بن مكرم بن على ، لسان العرب 9:101، دار صادر بيروت ، الطبعة الثالثة 1414هـ

1359:4 الصحاح $^{38}$ 

<sup>39</sup>الأغاني<sup>3</sup>

40 سورة الرحمن<sup>40</sup>

41روح المعاني<sup>41</sup>

<sup>42</sup>الأزهري،أبو منصور محمد بن احمد ، تهذيب اللغة، تحقيق: محمد عوض مرعب 186:4، دار إحياء التراث العربي بيروت ، الطبعة الأولى 2001ء

43 سورة البقرة<sup>43</sup>

<sup>44</sup>روح المعاني152:1

<sup>45</sup>سورة التوبة 53:9

46 روح المعاني 152:1 -.

47 سورة الانعام 137:6

<sup>48</sup>روح المعاني4: 277

49 سورة يوسف 85:12

50 روح المعاني 39:7

51 سورة الانعام 36:6

52 سورة الاخلاص<sup>52</sup>1.112

53 روح المعانى513:15

<sup>54</sup>سورة التوبة57:9

<sup>55</sup>روح المعاني3:9:5

<sup>56</sup>سورة الأعراف 75. 38:9سورة التوبة 95. 286:5 ورح المعانى 55. 27:35 أسورة الفاطر 27:35 60 مورة البقرة 25:42 29:44ن الدخان 42:44 362:11 مسورة الدخان 362:41 40 مسورة البقرة 25:45 36 مورة البقرة 25:45