

## أهمية الترغيب والترهيب في الدعوة إلى الله

(IMPORTANCE OF MOTIVATION AND  
INTIMIDATION IN THE INVOCATION OF ALLAH)*Abdirashid Aidid Ahmed*Ph.D scholar, Department of Tafseer & Uloomul Qur'an, Faculty of  
Usuludin, International Islamic University, Islamabad[rashidcaydid@gmail.com](mailto:rashidcaydid@gmail.com)**Abstract**

*Al-Tarhib* (Motivation): all that motivates the invitee to respond positively and to accept the Truth and exercise steadfastness upon it; whereas *al-Tarhib* (Intimidation): all that frightens the invitee and warns him of the consequences of non-acceptance or rejection of the Truth or not being steadfast on the Truth after accepting it. The importance of this method comes out clearly from the fact that it is one of the most important purposes of the revelation of the Qur'an, and that is attained by reminding people of their Sustainer as well as about the benefits (of acceptance) in this and the next world, alongside warning them of what may cause them misery and bad consequences. The Prophet also used this method as the most important mean of *da'wah* ever since Allah charged him with the duty of propagation of Islam. The same method was also practiced for calling towards Islam by all the previous Prophets. Because it matches the human nature and temperament; human nature always lures into things of which he hopes benefits sooner or later. And this methodology corresponds to the basic principle of gradation in calling towards Allah. And the mixing of motivation and intimidation; i.e. the combination of fear and hope is the utmost quality of the slaves of Allah. Accordingly, Allah the Almighty has made fear of His punishment and hope for His Mercy two causes by which hearts benefit from the exhortation and accept the guidance of the Qur'an.

Key Words: Al-Tarhib (Motivation), al-Tarhib (Intimidation), consequences

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب، ولم يجعل له عوجاً، فيما لينذر بأساً شديداً من لدنه، ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجراً حسناً. والصلاة والسلام على خير من أرسل إلى الثقلين بشيراً ونذيراً، وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً، وعلى آله وأصحابه الأخيار، الذين عبدوا الله رغبا ورهبا، ومن اهتدى بهديه واستنّ بسنته إلى يوم الدين.

أما بعد: فإنّ الله عزّ وجلّ علّم بشؤون خلقه، خبير بمصالح عباده، أنزل كتابه المجيد وفقا لما تقتضيه مصالحهم في الدارين، فخطب به العقول والمشاعر، قاصداً بذلك مواقع التأثير في الإنسان، إذ البشر مجبولون على حب المنافع العاجلة والآجلة، والحرص على اجتلابها، ومطبوعون على كره المضارّ في الحال والمآل، والاجتهاد في دفعها. فهو كتاب تربية وتهذيب، وقانون وأحكام، وتفكّر واعتبار، أنزله الله لسعادة البشرية جمعاء، كي يخرجها من ظلمات الجهل والكفر والضلال إلى نور العلم والهدى والإيمان

وفي هذا العصر، الذي اضطرت فيه نار المادّية، واستشرى داء النفعية، وازدهمت على الإنسان مشاغل الحياة، ومتطلّبات المعيشة، واستولى على النفوس حبّ الدنيا، والحرص على وسائل الترفيه، ومن ثمّ صار الإنسان أسير شهواته، ورهن حاجياته، وكمالياته، فلا يفكّر إلا فيما يراه نافعاً له في العاجل، ولا يعمل إلا فيما يرحو فائدته في الحال، في هذا العصر اشتدّت الحاجة إلى طرق موضوع الترغيب والترهيب، الذي يقصد به تذكير النفوس بالمنافع الدنيوية والأخروية، والتحذير من المضارّ العاجلة والآجلة من خلال بيان ما وعد الله على عمل الخير من الثواب والأجر الجزيل، وما أوعد على عمل الشرّ من النكال والعقاب الشديد، كما في قوله تعالى: (وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ لِيَجْزِيَ الَّذِينَ أَسَاءُوا بِمَا عَمِلُوا وَيَجْزِيَ الَّذِينَ أَحْسَنُوا بِالْحُسْنَى<sup>1</sup>)

والتوجيه الأخرى هو السمة البارزة في منهج القرآن الكريم في الترغيب والترهيب، من غير أن يكون محصوراً عليه، بل يشمل في الوقت ذاته الترغيب في المنافع العاجلة، التي تترتب على العمل بالخير، والترهيب من المضار الآتية، التي تكون نتيجة العمل بالشر. كما في قوله تعالى: (وَأَنِ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُغْفِرْ لَكُمْ مَتَاعًا حَسَنًا إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى<sup>(2)</sup>). وقوله تعالى: (فَإِنْ أَعْرَضُوا فَقُلْ أَنْذَرْتُكُمْ صَاعِقَةً مِثْلَ صَاعِقَةِ عَادٍ وَثَمُودَ<sup>(3)</sup>).

والانتفاع بهذا المسلك القرآني، والتأثر بهذا المنهج الرباني يتطلب إيماناً بالغيب، وبقينا بالموعود، فمن لا يؤمن إلا بما يراه من المشاهد الكونية، والمناظر الدنيوية، والتجارب المحسوسة لا ينجح فيه هذا المنهج، ولا يتأثر بالوعد والوعيد. ومن هنا خصّ الله سبحانه المؤمنين بالذكرى، والانتفاع بالقرآن المجيد. كما في قوله: (وَنُنزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا<sup>(4)</sup>). وقوله تعالى: (كِتَابٌ أَنْزَلَ إِلَيْكَ فَلَا يَكُنْ فِي صَدْرِكَ حَرَجٌ مِنْهُ لِتُنذِرَ بِهِ وَذِكْرَىٰ لِّلْمُؤْمِنِينَ<sup>(5)</sup>).

ومن هنا كان منهج الترغيب والترهيب في القرآن وسيلة للتأثير في وجدان الإنسان، حتى يثير فيه مشاعر الطمع والخوف، فيتربّ على ذلك تربيته على الأخلاق الفاضلة، وتهذيبه من الأخلاق السيئة؛ ليعيش حياة طيبة في هذه الدنيا، يكون أساسها الإيمان والعمل الصالح، وتقديم مرضاة الله على شهوات النفس واتباع الهوى، وبالتالي يفوز بنعيم الجنة ورضوان الله تعالى، والنجاة من عقابه وغضبه في الآخرة.

ولقد اهتمّ علماء التفسير وعلوم القرآن بإبراز وجوه الترغيب والترهيب في القرآن، غير أنّها مبثوثة في ثنايا الشروح المطوّلة، وفي تضايع المسائل المتعدّدة، التي اشتمل عليها التنزيل، ولم يفرّدوا لها بحوث خاصة، وتأليفات مستقلة. والجدير بالذكر أنّ علماء التفسير وعلوم القرآن أعطوا لهذا المنهج نصيباً وافراً من حديثهم عنه في ثنايا كتبهم، وإبراز أهميته

ومكانته في الدعوة والتبليغ، فالإمام ابن كثير يقول: "وكثيراً ما يقرن الله تعالى بين الترغيب والترهيب في القرآن، كما قال تعالى في آخر هذه السورة: (إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ)<sup>(6)</sup> ... والآيات في هذا كثيرة جداً"<sup>(7)</sup>. ويرى الإمام أبو السعود أن أسلوب الترغيب والترهيب طريقة سنّية في الدعوة والتبشير، فيقول: "من السنة السنّية القرآنية شفّع الوعد بالوعيد، والجمع بين الترغيب والترهيب، إيفاءً لحق الدعوة بالتبشير والإنذار"<sup>(8)</sup>. و جعله الزركشي أحد أقسام علوم القرآن الثلاثة، فقال: "وأتم علوم القرآن ثلاثة أقسام: توحيد وتذكير وأحكام، فالتوحيد: تدخل فيه معرفة المخلوقات، ومعرفة الخالق بأسمائه وصفاته وأفعاله. والتذكير: ومنه الوعد والوعيد والجنة والنار، وتصفية الظاهر والباطن. والأحكام: ومنها التكاليف كلها وتبيين المنافع والمضار والأمر والنهي والندب"<sup>(9)</sup>. وذكر الشيخ الطاهر ابن عاشور في معرض حديثه حول المقاصد الأصلية التي نزل لتبليغها القرآن، وعدّها منها الترغيب والترهيب، فقال: "المواعظ والإنذار والتحذير والتبشير، وهذا يجمع جميع آيات الوعد والوعيد، وكذلك المحاجة والمجادلة للمعاندين، وهذا باب الترغيب والترهيب"<sup>(10)</sup>. وهكذا ديدن علماء التفسير والقرآن في النظر إلى أهمية الترغيب والترهيب وأنه جزء أصيل من أساليب الدعوة وتبليغ الرسالة.

واهتم أيضاً علماء الحديث بجانب التربية والتزكية في مؤلفاتهم الحديثية، فنجدهم في الغالب يعقدون كتاب الرقاق في جوامعهم، قاصدين بذلك إيراد الأحاديث التي ترقّق القلوب، وتوجّه الناس إلى الله والدار الآخرة، وتحذّرهم من محبة الدنيا والانجرار وراء المعاصي والشهوات. كما أنّ بعضهم ألف مصنّفات<sup>(11)</sup> مستقلة تجمع الأحاديث المتعلقة بالترغيب والترهيب بين مختصر ومطول هادفين إلى تربية الأمة وإصلاحها عن طريق تنمية الوازع الديني

في الرغبة والرغبة. وبهذا كانوا أسبق من علماء التفسير كما يبدو لي في أفراد هذا المنهج بالتأليف والعناية المستقلة.

ومعظم الآيات القرآنية تفيد الترغيب أو التهيب بشكل مباشر أو غير مباشر. فتارة تدلّ على ذلك بعبارة واضحة، تحتّ على عمل خير مع بيان فضائله، أو تزجر عن عمل شرّ مع ذكر مساوئه. وتارة تفيد ذلك بإشارة بعيدة أو قريبة. وذلك أنّ القرآن أنزل هداية البشرية، من خلال الإيمان بالغيب، فالأحكام العملية في الغالب مصدرّة بخطاب المؤمنين بوصف الإيمان، ومختومة ببعض أسماء الله، التي فيها إشارة إلى الترغيب، أو التهيب. والقصص والأمثال الواردة في القرآن مقصودها الاعتبار، والادّكار، اللذين هما بعض مسالك الترغيب والتهيب.

ومن هنا حاولت إبراز أهمية الترغيب والتهيب في مجال الدعوة والتربية، حيث أنّه من أهم أساليبها، وأنجع وسائلها. وهذا وقد قسمت البحث إلى مقدمة، ومبحثين كالتالي:

المبحث الأول: بيان معنى الترغيب لغة واصطلاحاً

الترغيب لغة:

الترغيب مصدر للفعل الرباعي المزيد بتضعيف العين، وأصله الفعل الثلاثي المجرد:

رَغِبَ. ولهذه المادة (الراء والغين والباء) معنيان:

الأول: الإرادة والطلب والحرص على الشيء، ويأتي على وزن (فَعِلَ) بكسر العين، فيقال: "رَغِبَ في الشيء رَغْباً ورَغْبَةً ورَغْبِي على قياس سَكْرِي ورَغْباً بالتحريك: أرادته فهو رَاغِبٌ"<sup>(12)</sup>. وهذا المعنى يضطرد إذا كان الفعل متعدّياً بحرف الجرّ "في". وأما إذا كان الفعل متعدّياً بحرف الجرّ "إلى" فيكون بمعنى السؤال والضراعة<sup>(13)</sup>، كما ورد في التنزيل: "وإِلَى رَبِّكَ

فَأَرْغَبَ<sup>(14)</sup> أي "بالسؤال ولا تسأل غيره فإنه القادر على إسعافك لا غيره"<sup>(15)</sup>. وإذا كان متعديا بحرف الجر "عن" فيدلّ على عدم الإرادة للشئ وتركه عمدا والزهد فيه.<sup>(16)</sup>

الثاني: السعة والكثرة. ويأتي على وزن: (فَعَلَ) بضم العين، فيقال: رَغِبَ رُغْبًا ورُغْبًا ورَغَابَةً: اتسع وعظم فهو رَغِيب وهي رَغِيبَة، ورُغِبَ البطن: كثرة الأكل<sup>(17)</sup>. ويقال في العطاء الكثير: رَغِيبَة<sup>(18)</sup>، وللرجل الواسع الجوف الكثير الأكل: رَغِيبٌ، وكذا الوادي الواسع، الكثير الأخذ للماء، ويقال أيضا للحوض الواسع وللسقاء: رَغِيب. ويقال للطريق الواسع: رَغِيبٌ، ويقال: تراغب المكان إذا اتسع وكل ما اتسع فقد رُغِبَ.<sup>(19)</sup>

وجعل الإمام الراغب الأصفهاني الأصل في معنى الرغبة: السعة في الشيء، كما جعل دلالة الرغبة على الطلب والإرادة مأخوذا من المعنى الأصلي الذي هو السعة، وفي هذا يقول: "أصل الرغبة السعة في الشيء، يقال رُغِبَ الشيء اتسع وحوض رَغِيب، وفلان رَغِيب الجوف وفرس رَغِيب العدو. والرغبة والرغِبُ والرغِي: السعة في الإرادة قال تعالى: (وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا)<sup>(20)</sup>، فإذا قيل رَغِبَ فيه وإليه يقتضى الحرص عليه، قال تعالى: "إِنَّا إِلَى اللَّهِ رَاغِبُونَ"<sup>(21)</sup> وإذا قيل رَغِبَ عنه اقتضى صرف الرغبة عنه والزهد فيه، نحو قوله تعالى: (وَمَنْ يَرْغَبْ عَنْ مِلَّةِ إِبْرَاهِيمَ)<sup>(22)</sup>، أَرَاغِبٌ أَنْتَ عَنْ آلِهَتِي<sup>(23)</sup> والرغِيبَة العطاء الكثير، إما لكونه مرغوبا فيه فتكون مشتقة من الرغبة، وإما لسعته فتكون مشتقة من الرغبة بالأصل"<sup>(24)</sup>.

أما الإمام أحمد ابن فارس، فجعل مادّة رغب تدلّ على المعنيين بطريق الأصالة، وفي هذا يقول: "الراء والغين والباء أصلان: أحدهما طلبٌ لشيء والآخر سَعَةٌ في شيء. فالأوّل الرَغْبَة في الشيء: الإرادة له. رَغِبْتُ في الشيء. فإذا لم تُرِدْه قلتَ رَغِبْتُ عنه. ويقال من الرَغْبَة: رَغِبَ يرغِبُ رَغْبًا ورُغْبًا ورَغْبَةً ورَغْبِي مثل شكوى. والآخر الشَّيْءُ الرَغِيب: الواسع الجوف. يقال حوضٌ رَغِيب، وسقاءٌ رَغِيب. ويقال فرسٌ رَغِيب الشَّحْوَة. والرَغِيبَة:

العطاء الكثير<sup>(25)</sup>. ويبدو أنّ هذا هو الأقرب للصواب، حيث أنّ الصيغة: رَغِبَ بكسر العين وردت بمعنى الإرادة والطلب، كما أنّ الصيغة: رَغِبَ بضم العين وردت بمعنى السعة والكثرة، والله أعلم، كما يقول الإمام الجوهري: "رَغِبْتُ في الشيء، إذا أردته، رغبةً ورغْباً بالتحريك"<sup>(26)</sup>. ويقول الإمام ابن منظور: "رَغِبَ رُغْباً ورُغْباً: وكلّ ما اتّسع فَقَدَ رَغِبَ رُغْباً."<sup>(27)</sup>

والترغيب من باب التفعيل مصدر للفعل الرباعي، المزيد بالتضعيف. والتضعيف والهمزة في الغالب يجعلان الفعل اللازم متعدياً<sup>(28)</sup>، فيكون معناه: أوجد الرغبة في غيره، فجعله يَرُغِبُ في الشيء. كما يقول ابن منظور: "وأرغَبني في الشيء ورغَّبني بمعنى ورغَّبته أعطاه ما رَغِبَ"<sup>(29)</sup>. وفي تاج العروس: "وأرغب في الشيء غيره ورغَّب إليه ورغَّبته ترغيباً: أعطاه ما رغب"<sup>(30)</sup>. والمشهور في الاستعمال التفعيل، أي: الترغيب، دون الإفعال، أي: الإرغاب. الترغيب اصطلاحاً:

هو الأسلوب الدعويّ، المشتمل على موعودات آجلة، أو عاجلة، تشوّق المدعوين إلى القيام بعمل ما ابتغاء وجه الله. قال الأستاذ عبد الكريم الزيدان: "نقصد بالترغيب: كل ما يشوّق المدعوّ الى الاستجابة وقبول الحق والثبات عليه"<sup>(31)</sup>. وقال الأستاذ عبد الرحمن النحلاوي في التعريف به: "وعد يصحبه تحبيب وإغراء، بمصلحة أو لذة أو متعة آجلة... خالصة من الشوائب، مقابل القيام بعمل صالح، أو الامتناع عن لذة ضارة أو عمل سيئ ابتغاء مرضاة الله"<sup>(32)</sup>. الشارح الحكيم خبير بكوامن النفس البشرية في حرصها دائماً على المنافع العاجلة والآجلة، واجتهادها في السعي على تحصيل المطالب المرغوبة، فاستعمل هذا الأسلوب لتحريض الإنسان على الأعمال الصالحة، التي تتيح له الفوز في الحياة الدنيا،

وتحلّ مشاكله المتنوعة فيها، كما تؤدّي إلى الراحة الأبدية، والنعيم المقيم في الحياة الآخروية، مبيّناً في كتابه العزيز تفاصيل النتائج المترتبة على تلك الأعمال في العاجل، والآجل.

وقال أبو الوليد الباجي في إيضاح معنى الترغيب: "معنى الترغيب في الجهاد الإعلام بعظيم ثوابه وحزيل أجره ليرغب الناس فيه. وأكثر ما يوصف بالرغائب ما قصر عن رتبة الوجوب؛ لأن العمل إنما يوصف بآتم أحواله، إلا أنه لم يقصد ههنا للوصف له بوجوب ولا غيره، وإنما قصد الحض على فعله بالإخبار عن جزيل ثوابه".<sup>(33)</sup> وأساليب الترغيب وأنواعها كثيرة في نصوص القرآن الكريم، سأذكر طرفاً منها في هذا البحث إن شاء الله تعالى.

المبحث الثاني: بيان معنى الترهب لغة واصطلاحاً

الترهب لغة:

الترهب لغة: هو مصدر للفعل الرباعي، المزيد بالتضعيف "رَهَّبَ"، والذي كان أصله الثلاثي: "رَهَبَ"، كعلم وفرح. ولهذه المادة (الراء والهاء والباء) أصلان:<sup>(34)</sup>

أحدهما: يدلّ على مخافة مع تحرّز واضطراب، كما قال تعالى: (وَإِنِّي فَأَرْهَبُونَ)<sup>(35)</sup> أي فحافون. يقال: رَهَبَ يَرْهَبُ رَهْبَةً وَرُهْباً وَرُهْباً وَرُهْباً بالتَّحْرِيكِ، أي: خاف. وَرَهْبُهُ رَهْباً: خافه. والاسم: الرَّهْبُ بالضم، والرَّهْبِيُّ بالفتح ويُضَمُّ، ويمدّان أي الرُهْبَاء والرُهْبَاء<sup>(36)</sup>.

ويظهر من سياق اللغويين لمعنى الثلاثي المجرد من هذا الفعل أنّه يرد تارة على اللزوم من غير احتياج إلى مفعول به، فيقال: رَهَبَ فلان، أي: خاف، وتارة يتعدّى إلى مفعول به، فيقال: رَهَبَهُ، أي: خاف غيره. ويقال عند زيادة الفعل ببعض الزيادات: "أَرْهَبُهُ" واسترهبته: أخافه، وتَرَهَّبُهُ: توعدّه".<sup>(37)</sup> ويقال: "تَرَهَّبَ الرَّجُلُ إِذَا صَارَ رَاهِباً يَخْشَى اللَّهَ تَعَالَى".<sup>(38)</sup>



والثاني: يدلّ على الدقّة والحقّة<sup>(39)</sup>، فالرّهْب: الناقّة المهزولة جدا، وكذا الضامر من الإبل، كما يقال للسهم الرقيق: رَهْب، والرّهابة كالسحابة: عظم صغير في الصدر مشرف على البطن<sup>(40)</sup>. والمعنى الأول هو الذي يتناسب مع المعنى الاصطلاحي للترهيب.

والترهيب: مصدر قياسيّ من: رَهَب ترهيبا، وهذه الصيغة لم أجد لها - حسب اطلاعي - في معظم كتب اللغويين القدامى للدلالة على التخويف، وإنّما وجدتها تأتي لمعنى لازم كما أثر من قول العرب: "رَهَبَ الجمل: نهض ثم برك من ضعف بصلبه"<sup>(41)</sup>. وكذا قولهم: "رَهَبَت ناقة فلان، فقعد عليها يحاييها"<sup>(42)</sup>: أي جهدها السير فعلقها، وأحسن إليها حتى ثابت إليها نفسها"<sup>(43)</sup>. وأما دلالتها على معني التخويف والتفزع فقد جاءت في إحدى القراءات العشر لقوله تعالى: (تُرْهَبُونَ بِهِ عَدُوّ اللَّهِ وَعَدُوّكُمْ)<sup>(44)</sup>. كما قرأ بذلك رويس عن يعقوب، وكفى بما حجة. وفي هذا يقول الإمام الأزهري: "قرأ يعقوب: تُرْهَبُونَ، بفتح الراء وتشديد الهاء، وقرأ الباقر: تُرْهَبُونَ بسكون الراء"، ثم قال: "المعنى واحد في تُرْهَبُونَ و تُرْهَبُونَ"<sup>(45)</sup>. وقد أورد ابن منظور صيغة الترهيب، الدالة على التخويف في لسان العرب، قائلا: "وأرهبه ورهبه واسترهبه: أخافه وفرّعه"<sup>(46)</sup>. والجدير بالذكر أنّ معظم اللغويين أوردوا صيغتي الإرهاب، والاسترهاب فقط، للدلالة على الإخافة والتفزع. كما جاء في صحاح الجوهري: "أرهبه واسترهبه، إذا أخافه"<sup>(47)</sup>، وتاج العروس: "وأرهبه واسترهبه؛ أخافه وفرّعه"<sup>(48)</sup>. وعلى هذا فالترهيب مصدر ثابت قياسا ولغة؛ للدلالة على تخويف الغير، وإيصال الرهبة إلى قلبه، والله أعلم.

الترهيب اصطلاحا:

هو إيصال الرهبة في قلوب السامعين عن طريق ذكر الوعيد والتهديد بعقوبة تترتب على اقرار ذنب، أو تفريط في فريضة، أو عن طريق ذكر صفات العظمة الإلهية، وفي ذلك

يقول الأستاذ عبد الكريم زيدان: "كل ما يخيف المدعو ويحذره من عدم الاستجابة، أو رفض الحق أو عدم الثبات عليه بعد قبوله"<sup>(49)</sup>. وقال الأستاذ عبد الرحمن النحلاوي أيضا: "وعيد، وتهديد بعقوبة تترتب على اعتراف إثم، أو ذنب مما نهى الله عنه أو على التهاون في أداء فريضة مما أمر الله به، أو هو تهديد من الله يقصد به تخويف عباده، وإظهار صفة من صفات الجبروت، والعظمة الإلهية، ليكونوا دائما على حذر من ارتكاب الهفوات والمعاصي".<sup>(50)</sup>

ولما كان الإنسان مجبولا على كراهية ما يضره في العاجل والآجل استعمل البارئ جلّ وعلا سوط التخويف والترهيب في محكم تنزيله ليقوم اعوجاج الإنسان، ويحذره من مزالق الهلاك، حتى يتعد عن انتهاك الحرمات خوفا من العقاب والنكال، فصار هذا الأسلوب مع مقابله الترغيب من أنجع وسائل الدعوة للنفس البشرية عبر التاريخ وسير الأنبياء والمصلحين.

### المبحث الثالث: بيان أهمية مبدأ الترغيب والترهيب

لا تخفى أهمية الترغيب والترهيب في الدعوة إلى الله تعالى، وتربية المجتمع على الخير والفضيلة. فلقد استهدف القرآن الكريم في خطابه الدعويّ النفس البشرية التي جبلت على حبّ الخير، والحرص على اجتنابه وتحصيله، إلى جانب كراهية الشرّ، والاجتهاد على دفعه والتوقّي منه، قصدا منه لإصلاحها وتربيتها على الأخلاق الفاضلة، وتركيتها من الأخلاق الذميمة، ودلالاتها على الحقّ، والثبات عليه. ومن هنا نجد القرآن الكريم مشحونا بهذا الأسلوب في جميع سور وآياته، كما أنّ السنة النبوية زاخرة بالأحاديث المفيدة للترغيب والترهيب. ولما نزل القرآن المجيد لهداية البشرية جمعاء، فلا عجب أن كان هذا الأسلوب هو

المرجّح على غيره من الأساليب، إذ هو العلاج المستمرّ لأمراض الإنسان، يستخدم عند أول وهلة في دعوته إلى الإسلام، ويستمرّ معه في حياته كلّها، للترقي به إلى المراتب العليّة، والدرجات السنيّة من مقامات الإيمان. وقد تتابعت الرسل عليهم الصلّام والسلام في الاهتمام بهذا الأسلوب في دعوة أقوامهم إلى الله مبشرين ومنذرين؛ إذ القرآن الكريم حافل بتاريخ جهودهم الدعوية، ومعالجتهم لأقوامهم في التقويم والإصلاح، والهداية والإرشاد. وتظهر أهمية هذا الأسلوب مفصّلة في النقاط التالية:

أولاً: إنّ هذا الأسلوب من أهمّ مقاصد نزول القرآن، إذ كان من أعظم مهامّه التي نزل من أجل تحقيقها تذكير الناس برّبهم، وبمصلحتهم الدنيوية والدنيوية، إلى جانب إنذارهم وتحذيرهم مما يسبّب لهم الشقاء وسوء العاقبة، حتى إذا تأثرت قلوبهم، وتذكروا أسرعوا إلى العمل بما يكفل لهم الفلاح والفوز في الدارين، وتجنّبوا ما يسبّب لهم الغبن والخسار في الدنيا والآخرة. وفي ذلك يقول الله عزّ وجلّ: (إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰتِي هِيَ أَقْوَمٌ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا. وَأَنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا<sup>(51)</sup>). يقول الشيخ السعدي: "فالقرآن مشتمل على البشارة والندارة، وذكر الأسباب التي تنال بها البشارة، وهو الإيمان والعمل الصالح، والتي تستحقّ بها الندارة وهو ضدّ ذلك".<sup>(52)</sup> وقال تعالى أيضاً: (فَإِنَّمَا يَسْتَرْزَأُ بِلسَانِكَ لِتُبَشِّرَ بِهِ الْمُتَّقِينَ وَتُنذِرَ بِهِ قَوْمًا لُدًّا<sup>(53)</sup>). ومعنى الآية: أنّ الله سبحانه وتعالى يسرّ ألفاظ القرآن ومعانيه، ليحصل المقصود منه والانتفاع به، حتى يبشّر النبيّ صلى الله عليه وسلم المتّقين بتزويجهم في الثواب العاجل والآجل، وينذر الأشدّاء في الباطل من أهل الكفر والإجرام بتحذيرهم من عاقبة تماديهم في الباطل من الجزاء السيّء في الدنيا والآخرة.<sup>(54)</sup>

ولاشتمال القرآن على التذكرة العامة للعباد أوجه متعدّدة، كما يقول الإمام ابن القيم: "... فإنه يذكّر العباد بمصالحهم في معاشهم ومعادهم، ويذكّرهم بالمبدأ والمعاد، ويذكّرهم بالرب تعالى وأسمائه وصفاته وأفعاله وحقوقه على عباده، ويذكّرهم بالخير ليقتصدوه وبالشّر ليحتنبوه، ويذكّرهم بنفوسهم وأحوالها وآفاتهما وما تكمل به، ويذكّرهم بعدوّهم وما يريد منهم، وبماذا يحتزّون من كيده، ومن أيّ الأبواب والطرق يأتي إليهم، ... ويذكّرهم بأسه وشدّة بطشه وانتقامه من عصي أمره وكذب رسله، ويذكّرهم بثوابه وعقابه". (55)

ومن أهمّ العلوم التي حواها القرآن الكريم علم التذكير، الذي هو الترغيب والترهيب، كما يقول الإمام أبوبكر بن العربي: "وأما علوم القرآن فثلاثة: توحيد وتذكير وأحكام، فالتوحيد يدخل فيه معرفة المخلوقات، ومعرفة الخالق بأسمائه وصفاته وأفعاله. والتذكير: منه الوعد والوعيد والجنّة والنار وتصفية الظاهر والباطن. والأحكام منها: التكاليف كلها، وتبيين المنافع والمضار، والأمر والنهي والندب، ولذلك كانت الفاتحة أمّ القرآن؛ لأنّها فيها الأقسام الثلاثة، وسورة الإخلاص ثلثه؛ لاشتمالها على أحد الأقسام الثلاثة، وهو التوحيد". (56)

ثانياً: ومما يظهر أهمية الترغيب والترهيب أنّ النبي صلى الله عليه وسلّم استخدمه، كأهمّ وسيلة من وسائل الدعوة منذ أمره الله بالتبليغ عند بزوغ فجر الإسلام، فلم يكن للرسول صلى الله عليه وسلّم في العهد المكي سلطة على الناس ليذعنوا للإسلام غير وسيلة الترغيب والترهيب، كما يقول ابن قيم: "أول ما أوحى إليه ربّه تبارك وتعالى: أن يقرأ باسم ربّه الذي خلق، وذلك أول نبوته، فأمره أن يقرأ في نفسه، ولم يأمره إذ ذاك بتبليغ، ثم أنزل عليه: "يا أيّها المدنّز فم فأنذر" (57) فنبأه بقوله: اقرأ، وأرسله بيا أيّها المدنّز، ثم أمره أن يُنذِر عشيرته الأقرين، ثم أنذر قومه، ثم أنذر من حولهم من العرب، ثم أنذر العرب قاطبة، ثم

أنذر العالمين، فأقام بضْعَ عشرة سنة بعد نبوته يُنذِرُ بالدعوة بغير قتال ولا جِزِيَّة، ويُؤمر بالكفِّ والصبرِ والصَّفْحِ". (58)

ومن القصص التي توضَّح مواقف الدعوية مع قريش في استخدام الإنذار والترهيب ما رواه الصحابي الجليل عبد الله ابن عباس رضي الله عنهما، قال: «لَمَّا نَزَلَتْ (وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ) (59) صَعِدَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى الصَّفَا فَجَعَلَ يُنَادِي: "يَا بَنِي فَهْرٍ يَا بَنِي عَدِيٍّ" لِيُطَوِّبَ قُرَيْشٍ حَتَّى اجْتَمَعُوا فَجَعَلَ الرَّجُلُ إِذَا لَمْ يَسْتَطِعْ أَنْ يَخْرُجَ أَرْسَلَ رَسُولًا لِيَنْظُرَ مَا هُوَ فَجَاءَ أَبُو هَبٍ وَقُرَيْشٌ فَقَالَ: "أَرَأَيْتَكُمْ لَوْ أَحْبَبْتُمْ أَنْ خَيَّلًا بِالْوَادِي تُرِيدُ أَنْ تُعَيِّرَ عَلَيْكُمْ أَكُنْتُمْ مُصَدِّقِي" قَالُوا: نَعَمْ مَا جَرَيْنَا عَلَيْكَ إِلَّا صِدْقًا قَالَ: "فَإِنِّي نَذِيرٌ لَكُمْ بَيْنَ يَدَيْ عَذَابٍ شَدِيدٍ" فَقَالَ أَبُو هَبٍ تَبًّا لَكَ سَائِرَ الْيَوْمِ أَهَذَا جَمَعْتَنَا فَنَزَلَتْ (تَبَّتْ يَدَا أَبِي هَبٍ وَتَبَّ مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ). (61)» (60) هذا في الترهب، وفي الترغيب نمثل بقصة أخرى وقعت للنبي صلى الله عليه وسلم في مسيرته الدعوية الأولى، كما يرويها طارق المحاربي، رضي الله عنه، حيث يقول: "رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَرَّ فِي سُوْقِ ذِي الْمَجَازِ وَعَلَيْهِ حُلَّةٌ حَمْرَاءُ، وَهُوَ يَقُولُ: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ، قُولُوا: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ تُفْلِحُوا»، وَرَجُلٌ يَتَّبِعُهُ يَزْمِيهِ بِالْحِجَارَةِ قَدْ أَدْمَى كَعْبِيهِ وَعَرَفُوْبِيهِ، وَهُوَ يَقُولُ: يَا أَيُّهَا النَّاسُ لَا تُطِيعُوهُ فَإِنَّهُ كَذَّابٌ، فَقُلْتُ: مَنْ هَذَا؟ قَالُوا: غُلَامٌ بَنِي عَبْدِ الْمُطَّلِبِ، فَقُلْتُ: مَنْ هَذَا الَّذِي يَتَّبِعُهُ يَزْمِيهِ بِالْحِجَارَةِ؟ قَالُوا: هَذَا عَبْدُ الْعُزَّى أَبُو هَبٍ. (62) "

وقد ذكر الله عز وجل في غير آية وصف الرسول صلى الله عليه وسلم بالبشارة والندارة، مما يدل على أهميتهما في الدعوة إلى الله، وتبليغ دينه. ومن ذلك قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا. وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا) (63). يقول ابن عاشور: "المبشر: المخبر بالبشرى والبشارة، وهي الحادث المسرر لمن يخبر به، والوعد

بالعطفية، والنبي صلى الله عليه وسلم مبشّر لأهل الإيمان والمطيعين بمراتب فوزهم ... والندير: مشتق من الإنذار وهو الإخبار بحلول حادث مسيء أو قرب حلوله، والنبي عليه الصلاة والسلام منذر للذين يخالفون عن دينه من كافرين به ومن أهل العصيان بمتفاوت مؤاخذتهم على عملهم".<sup>(64)</sup>

ثالثا: يعتبر أسلوب الترغيب والترهيب أساسا لدعوة الرسل عليهم السلام. وكما سبق أن بيّنت أهمية هذا الأسلوب في دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم، فإنّ الله تعالى أرسل الرسل مبشّرين ومنذرين، فلم يبعث رسول إلا وكان مبشّرا لقومه ومنذرا لهم، وكانوا مجتهدين في إصلاح البشرية ودلالتهم على ما ينفعهم في الدنيا والآخرة. قال تعالى: (وَمَا تُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ فَمَنْ آمَنَ وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ)<sup>(65)</sup>. أي "بالترغيب والترهيب"<sup>(66)</sup>. فأخبر الله تعالى في هذه الآية عن غرض إرسال الرسل، وأنها الدعوة إليه بالبشارة والندارة، مؤكّدا على ذلك بأسلوب الحصر والاختصاص، فكأنّهم لا عمل لهم غير التبشير والإنذار. وهذا يؤكّد دور أسلوب الترغيب والترهيب وأهميته في دعوة الأنبياء والرسل.

رابعا: أنّ الترغيب والترهيب موافق للجبلّة الإنسانية، والطبيعة البشريّة، فالمرء دوماً مجبول على الطمع فيما يرجو نفعه في العاجل أو الآجل، كما أنّه مطبوع على الكره لما يتوقّع مضرّته في الحال أو المال. ومن هنا تظهر أهمية الترغيب والترهيب، حيث إنّ الإنسان بوسيلة الترغيب يتشجّع إلى عمل الخير النافع له في الدنيا والآخرة، كما أنّه بوسيلة الترهيب ينزجر عن عمل الشرّ، الذي يؤدّي به إلى الهلاك والخسارة، خاصّة إذا كان المدعوّ مؤمنا بموادّ هذا الترغيب أو الترهيب، ومن ثمّ يجزم بصدق الوعد والوعيد، فحينئذ يوّثي الترغيب والترهيب ثماره.

ولما كان البارئ جل وعلا خبيراً بكوامن النفوس البشرية، وخفايا الصدور الإنسانية، وهمسات الخوطة، التي تحول في فؤاد الإنسان استخدم هذا الأسلوب في كتابه المجيد، فرغب ورهب، قاصداً بذلك إصلاح النفوس البشرية، وتقويم اعوجاجها، وتركيتها من رواسب الجاهلية، ورذائل الشهوات، وأدران الشبهات، كما قال: (أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ)<sup>(67)</sup>. وفي هذا يقول الأستاذ عبد الرحمن النحلاوي: "بني هذا الأسلوب التربوي الإسلامي على ما فطر الله عليه الإنسان من الرغبة في اللذة والنعيم، والرفاهية وحسن البقاء، والرغبة من الألم والشقاء وسوء المصير. ويشترك الحيوان مع الإنسان في أدنى درجات هذه الرغبة والرغبة، فجميع الكائنات الحية تقريباً، تبتعد عما يؤذيها حال شعورها به، وتقبل على ما يلدها، ويحقق استمرار الحياة لها أو لجنسها".<sup>(68)</sup> فغريزة حبّ الخير، وسجية كراهية الشر متأصلة في فطرة الإنسان، إلا أنّ البشر غافلون عن المنافع الأخرى ومضارّها؛ إذ أنّها غائبة عن مبلغ علمهم، وآثارها لم تصل إليها رؤيتهم، وقد أحرّ الله موعدها إلى أجل مسمى.

خامساً: ومما يزيد من أهمية وسيلة الترغيب والترهيب تناسبه مع مبدأ التدرّج في الدعوة إلى الله تعالى، حيث أنّ الإنسان في بداية تقبّله للدعوة يحتاج إلى التعاهد المستمرّ، والتلطّف الدؤوب في توجيه الأوامر والنواهي إليه، فإنّه انخلع للتوّ من رنقة الجاهلية، التي نشأ عليها، وغدّي بألبانها منذ نعومة أظفاره، ومن ثمّ فإنّ آثارها لا تنمحي عن النفس أول وهلة، وأوضارها لا تزول عن القلب بكل سهولة. ومن هنا يستدعي الأمر في البداية إلى حكمة وروية، وهذوء وتلطّف إلى حين يشتدّ عود الإيمان، ويستقيم اعوجاج الأخلاق، وتنظّم النفس عن الشهوات. وعلى هذا فالترغيب والترهيب عامل مساعد في السير بالمدعوّ على سلّم التدرّج إلى حين الوصول به إلى الكمال والتمام، ولا يمكن الوصول إلى هذا الكمال

إلا بتهئية النفوس أولاً، وتوطئتها على الأمر والنهي من خلال التشويق والترغيب إلى المنافع والمصالح العاجلة والآجلة أو التحذير والترهيب من المضار والمهلك التي تترتب من تضييع الأوامر وارتكاب المناهي.

ومما يؤكد على ذلك استقراء السور والآيات التي نزلت في العهد المكي، حيث كان عهد المؤمنين بالجاهلية قريبا، وانفصالهم عن الشرك بات وشيكا، فكانت الوسيلة إلى الإقرار بالتوحيد والرسالة ذكر الجنة والنار، والرحمة والعذاب، والثواب والجزاء، وسير الأمم السابقة مع أنبيائهم وما حصل لهم في الدنيا من النكال والعقاب أو الرحمة والإنجاء. ويلاحظ في هذه الفترة أنّ الأحكام العملية لم تنزل حتى ترسخ الإيمان في قلوب المؤمنين عن طريق آيات الترغيب والترهيب. وإلى ذلك أشارت عائشة رضي الله عنها فيما يري عنها البخاري بسنده عن يوسف بن مَاهِكٍ قَالَ: «إِنِّي عِنْدَ عَائِشَةَ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا إِذْ جَاءَهَا عِرَاقِي فَقَالَ أَيُّ الْكَفَنِ خَيْرٌ قَالَتْ وَجُحِكَ وَمَا يَضُرُّكَ قَالَ يَا أُمَّ الْمُؤْمِنِينَ أَرَبِنِي مُصْحَفَكَ قَالَتْ لَمْ قَالَ لَعَلِّي أَوْلَفُ الْقُرْآنَ عَلَيْهِ فَإِنَّهُ يُقْرَأُ غَيْرَ مُؤَلَّفٍ قَالَتْ وَمَا يَضُرُّكَ أَيُّهُ قَرَأْتَ قَبْلُ إِنَّمَا نَزَلَ أَوَّلَ مَا نَزَلَ مِنْهُ سُورَةٌ مِنَ الْمُفْصَلِ فِيهَا ذِكْرُ الْجَنَّةِ وَالنَّارِ حَتَّى إِذَا ثَابَ (69) النَّاسُ إِلَى الْإِسْلَامِ نَزَلَ الْحَلَالُ وَالْحَرَامُ وَلَوْ نَزَلَ أَوَّلَ شَيْءٍ لَا تَشْرَبُوا الْخَمْرَ لَقَالُوا لَا نَدْعُ الْخَمْرَ أَبَدًا وَلَوْ نَزَلَ لَا تَزْنُوا لَقَالُوا لَا نَدْعُ الزَّنا أَبَدًا لَقَدْ نَزَلَ بِمَكَّةَ عَلَى مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَإِنِّي بَحَارِيَّةٌ أَلْعَبُ: (بَلِ السَّاعَةُ مَوْعِدُهُمْ وَالسَّاعَةُ أَذْهَى وَأَمْرٌ) (70). وَمَا نَزَلَتْ سُورَةُ الْبَقَرَةِ وَالنِّسَاءِ إِلَّا وَأَنَا عِنْدَهُ قَالَ فَأَخْرَجَتْ لَهُ الْمُصْحَفَ فَأَمَلَتْ عَلَيْهِ آيَةَ السُّورِ (71)». ويقرر مبدأ التدرج بالترغيب والترهيب الإمام ابن حجر في شرحه للحديث، فقال: "أشارت إلى الحكمة الإلهية في ترتيب التنزيل وأنّ أول ما نزل من القرآن الدعاء إلى التوحيد والتبشير للمؤمن والمطيع بالجنة وللکافر والعاصي بالنار فلما اطمأنت النفوس على ذلك أنزلت



الأحكام ولهذا قالت ولو نزل أول شيء لا تشربوا الخمر لقالوا لا ندعها وذلك لما طبعت عليه النفوس من النفرة عن ترك المألوف<sup>(72)</sup>

ومن هنا، فقد كثر في القرآن الذي نزل بمكة سياق آيات الترغيب والترهيب؛ إذ كانت هذه المرحلة من مراحل الدعوة الإسلامية بمثابة الأساس للبناء الشاهق الذي سيبنى عليه لاحقاً، مما اقتضى تقوية الإيمان، الذي يمثل ذلك الأساس من خلال الترغيب والترهيب، ليكون الدافع القويّ إلى امتثال الأوامر، والاجتناب عن النواهي. ومن ثمّ نزل القرآن الكريم منجّماً على مقتضى النوازل والأحوال، فلو نزل جملة واحدة كما طلبه بعض المشركين<sup>(73)</sup> لاستصعب الناس العمل بأحكامه، والتأدّب بأدابه، كما قال تعالى: (وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا).<sup>(74)</sup> ومما سبق شرحه يتبيّن أهمية أسلوب الترغيب والترهيب في الدعوة إلى الله وتبليغ هذا الدين، حيث يسهّل للمدعوّ تقبّل أحكام الإسلام بيسر وسهولة، والله أعلم.

سادساً: إنّ خلط الرغبة بالرهبة، والجمع بين الخوف والرجاء من أكمل صفات عباد الرحمن<sup>(75)</sup>. فالأنبياء والرسل عليهم أفضل الصلاة وأتمّ التسليم قد اتّصفوا بعبودية الرغبة والرهبة، كما مدحهم ربهم عزّ وجلّ في كتابه العزيز، فقال: (إِنَّهُمْ كَانُوا يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا وَكَانُوا لَنَا خَاشِعِينَ)<sup>(76)</sup>. ويقول الإمام الطبري في بيان معنى الآية: "ويعنى بقوله: رَغَبًا، أنهم كانوا يعبدونه رغبة منهم فيما يرجون منه من رحمته وفضله. وَرَهَبًا، يعني رهبة منهم من عذابه وعقابه، بتركهم عبادته وركوبهم معصيته<sup>(77)</sup>. وقد كان السلف من هذه الأمة يتواصلون بمزج الرغبة بالرهبة في نصائحهم العامة والخاصة، فعن عبد الله بن عُكَيْمٍ أَنَّهُ قَالَ: "خطبنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه، فحمد الله وأثنى عليه بما هو له أهل، ثم قال: أوصيكم بتقوى الله، وأن تشنوا عليه بما هو له أهل، وأن تخلطوا الرغبة

بالرهبة، فإن الله عز وجل، أثنى على زكريا، وأهل بيته، فقال: **إِنَّهُمْ كَانُوا يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا وَكَانُوا لَنَا خَاشِعِينَ** (79) «(78)». وهذا إن دل على شيء فيدل على أهمية الترغيب والترهيب، اللذين من آثارهما ونتائجهما الرغبة والرهبة، والخوف والرجاء، وبهما تتحقق عبودية المرء لله تعالى، واتصافه بصفات المقربين، وهما مطيئان يسير عليهما العبد في طريقه إلى الله، كما يقول الإمام الغزالي: **"فإنَّ الرجاء والخوف جناحان، بهما يطير المقربون إلى كل مقام محمود، ومطيئتان بهما يقطع من طرق الآخرة كل عقبة كئود، فلا يقود إلى قرب الرحمن، وروح الجنان، مع كونه بعيد الأرجاء، ثقیل الأعباء، محفوفًا بمكاره القلوب، ومشاقَّ الجوارح والأعضاء إلا أزمّة الرجاء. ولا يصدّ عن نار الجحيم، والعذاب الأليم، مع كونه محفوفًا بلطائف الشهوات، وعجائب اللذات إلا سيات التخويف، وسطوات التعنيف"** (80). وتوضح بهذا أهمية الترغيب والترهيب، وأنّ الداعية حريّ بأن يستثمر هذا الأسلوب في إصلاح النفوس، واستقامة سيرها على الطريق إلى الله، وشحذ همم المدعوين، حذرًا أن يملّوا من طول الطريق، ويصابوا بالكلل والتعب والفتور.

سابعًا: ومن أعظم ما يدلّ على أهمية الترغيب والترهيب أنّ الله عزّ وجلّ جعل الخوف من وعيده وسخطه وعقابه، والرجاء لرحمته وعفوه وإحسانه سببان لانتفاع القلوب بالموعظة، وتأثيرها بهداية القرآن. فمهما اشتدّ خوف العبد وعظم رجاءه استتبع ذلك تأثر قلبه بالموعظة، ونشطت جوارحه في العمل بمقتضاها، كما يقول ابن القيم: **"وأما تذكر الوعد والوعيد فإن ذلك يوجب خشيته والحذر منه، ولا تنفع الموعظة إلا لمن آمن به، وخافه ورجاه، قال الله تعالى: (إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّمَنْ خَافَ عَذَابَ الْآخِرَةِ)** (81). **وقال: (سَيَذَكَّرُ مَنْ يَخْشَى)** (82). **وقال: (إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ مَنْ يَخْشَاهَا)** (83). وأصرح من ذلك قوله تعالى:

(فَدَكَّرَ بِالْقُرْآنِ مَنْ يَخَافُ وَعَيْدِ<sup>(84)</sup>). فالإيمان بالوعد والوعيد، وذكره: شرط في الانتفاع بالعظات والآيات والعبر". (8586)

ومن خلال ما سردت من النقاط المتقدمة تبين أهمية الترغيب والترهيب، ومقامه في هذا الدين، وأنه مبدأ أساسي استخدمته الرسل في دعوتهم، والمصلحون في نصائحهم، والدعاة في تعاهدتهم للمدعوين حال التدرج بهم في سلم الأولويات، كما أن آثاره من الخوف والرجاء من أعظم مقامات السالكين، وهما سببان لانتفاع العبد بالموعظة، وتأثره بالنصيحة. والله أعلم بالصواب، وإليه المرجع والمآب، وهو حسبي، ونعم الوكيل.

أهم النتائج:

- 1- أنّ الترغيب والترهيب من أهمّ مقاصد نزول القرآن، وأهم وسيلة استخدمها النبي صلى الله عليه وسلم في الدعوة إلى الله، ويعتبر أساساً لدعوة الرسل قاطبة، ويتوافق مع فطرة الإنسان المجبولة على حب المنافع وكره المضارّ، بالإضافة إلى أن الخوف من وعيد الله، والرجاء لرحمته من أعظم وسائل انتفاع القلوب بالموعظة الحسنة والهداية الربانية.
- 2- أن الترغيب والترهيب وإن لم يكن بهذا المصطلح وارداً في القرآن الكريم، إلا أنه جاء بألفاظ أخرى تتضمّن محتواه ومغزاه، كالوعد والوعيد، والتبشير والإنذار، والموعظة، والنصيحة، ممّا يدلّ على نفس المعنى الذي يدل عليه الترغيب والترهيب، أو بعضه.
- 3- وقد ورد هذا المبدأ في القرآن على أساليب لغوية متعدّدة، كالاستفهام، والأمر، والنهي، والترجّي، والتوكيد، والمدح والذم، والتقابل والطباق، والتعريض والتصريح، والتكرار.
- 4- وقد ركّز القرآن الكريم بشكل أساسي على هذا الأسلوب بادئ ذي بدء، ونقّذ الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم ذلك في حياته الدعوية المليئة بالترغيب والترهيب، والتخويف، والترجّية، الأمر الذي يوضح أهمية هذا الأسلوب في الدعوة والتربية.
- 5- أن القرآن سلك طريقاً فريداً بالنظر إلى سائر النظم والقوانين، فهو يؤكّد على وسيلة الترغيب والترهيب في تربية الأمة على النهج القويم، وتطبيق القوانين والنظم في جميع نواحي حياتهم الفردية، والاجتماعية، والسياسية، والاقتصادية، والعلاقات الدولية. فهو يلفت أنظارهم إلى الثواب والعقاب مع سنّ القوانين، وإلزام الفرائض، والنهي عن المحرمات.
- 6- كان من أهم السمات البارزة والمميزات الظاهرة في دعوة الرسل أسلوب الترغيب والترهيب، فلم يكن لديهم وسيلة ضغط على أقوامهم في تبصيرهم بما جاؤوا به من عند الله، غير الوعظ والتذكير والإنذار والتبشير، الأمر الذي جعل هذا الأمر وسيلة مؤثرة وأسلوباً ناجحاً في دعوات الرسل من قبلنا.

- 7- الترغيب والترهيب مؤثر في النفوس البشرية من خلال إثارة العواطف والانفعالات المغذية لطاقت الإنسان، والمؤثرة إيجاباً أو سلباً في سلوك الإنسان، فالحبة، والرجاء، والفرح، والرحمة مثلاً من الآثار النفسية الإيجابية، المترتبة على الترغيب، كما أن الخوف، والحشوع، والحزن من الآثار السلبية، الناتجة من الترهيب.
- 8- وقد تبين في البحث أن لأسماء الله الحسنى وصفاته العلا علاقة وثيقة بالترغيب والترهيب، فأسماءه وصفاته المتضمنة لسعة المغفرة وشمول الرحمة وعموم الإحسان تفيد الترغيب والطمع في رحمة الله ومغفرته، كما أن الأسماء والصفات الدالة على كمال القدرة، ونفاذ المشيئة، والعظمة والكبرياء، والثواب والعقاب، وشدة الانتقام، والعدل والإنصاف تثير عاطفة الخوف والمهابة في نفوس المؤمنين. أما الأسماء المتضمنة للعلم والإحاطة فتفيد الترغيب أو الترهيب بحسب حال العبد في الطاعة أو الفسق.
- 9- أن القرآن استخدم التذكير بأحوال الموت والقبر، وما يحدث للإنسان فيهما من صعوبات وتسهيلات كوسيلة للترغيب في الطاعة والإيمان، أو الترغيب من المعصية والكفران.
- 10- إن أحداث خراب العالم، وما يعقبه من البعث والنشور، وحشر الكائنات في عرصات القيامة، والحساب والكتاب، والعرض والسؤال، وانقسام الناس إلى أصحاب اليمن والشمال هو أعظم وسيلة وردت في القرآن الكريم للترغيب أو الترغيب.
- 11- أكثر القرآن المجيد من ذكر النار، وما تشتمل عليه من الجحيم والسعير، والحميم والسموم، والسلاسل والزقوم، والزمهرير، والقطران، وسائر أنواع العذاب، وفنون العقاب، مما يرهب من مقاساة هذا العذاب، ويزجر من ارتكاب المعاصي والمنكرات.
- 12- تناول القرآن العظيم بالتفصيل ذكر الجنة، ونعيمها، وسرورها، وحريرها، وحليتها، وأنهارها، وشرابها، ورحيقها، ونسائها، وحوورها، وغير ذلك من التمتعيات النفسية، والترفيهات البدنية، إلى جانب رضوان الله تعالى، والنظر إلى وجهه تعالى الكريم، مما

يشير الطمع في نفوس العباد، ويعظم رغبتهم في الحصول عليها بالمبادرة إلى استكمال خصال الإيمان.

13- إنَّ في ذكر الأمم السابقة في القرآن الكريم لعلبة لهذه الأمة، فقد أخبر عن كثير من الأمم المكذبة لرسولهم، الممتنعة عن طاعتهم، مما أدى إلى إهلاكهم وقطع دابهم، كما أنه تحدّث عن قلة قليلة ممن آمن بالرسول واتّبع طريقهم، وقد أنجاهم الله تعالى من ذلك الهلاك، ومتمّعهم إلى حين. ففي الحالة الأولى ترهيب لمن سلك طريقهم من هذه الأمة، وفي الثانية ترغيب لمن اقتدى بهم من هذه الأمة المباركة.

14- وقد رغب القرآن الكريم في كثير من الطاعات، كالإيمان، والصلاة، ونصرة الدين، والإنفاق في الخير، وصلة الرحم، وغيرها بذكر ثوابها العاجل والآجل، كما رهب عن كثير من المخالفات كالكفر والشرك، وترك الصلاة، ومنع الزكاة، وخذلان الدين، والبخل، وقطيعة الرحم وغيرها بتسجيل عقوبتها في الدنيا والآخرة.

15- ولقد كان للترغيب والترهيب في القرآن أثر بالغ في إصلاح الفرد، بحيث يشمل على أمور تتعلق بحياة العبد الإيمانية، والتعبدية، والأخلاقية، والاجتماعية، والسياسية، والاقتصادية، الأمر الذي يكفل بإعداد مواطن صالح ينفع دينه ونفسه ووطنه وأمته.

## المصادر والمراجع

- 1 سورة النجم: 31
- 2 سورة هود: 3
- 3 سورة فصلت: 13
- 4 سورة الإسراء: 82
- 5 سورة الأعراف: 2
- 6 سورة الأنعام: 165
- 7 تفسير ابن كثير: 357/3، المسمى بـ "تفسير القرآن العظيم"، لابن كثير، ط: الثانية، دار طيبة للنشر والتوزيع، 1420هـ - 1999م. تحقيق: سامي بن محمد سلامة.
- 8 تفسير أبي السعود: 209/2، واسمه: إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم: لأبي السعود، ط: دار إحياء التراث العربي - بيروت.
- 9 البرهان في علوم القرآن: 17/1، لبدر الدين الزركشي، ط: الأولى، دار إحياء الكتب العربية، 1376 هـ - 1957م. تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم.
- 10 التحرير والتنوير: 39/1، واسمه الكامل: "تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد"، محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي، ط: الدار التونسية للنشر - تونس، 1984م.
- 11 ومن أشهر الكتب الحديثية، التي ألفت في هذا الموضوع على وجه الاستقلال: الترغيب: لأبي الحسن التميمي، نضر بن شميل البصري، ت: 204هـ. والترغيب والترهيب لابن زنجويه: حميد بن مخلد بن قتيبة الأزدي. ت: 248هـ. والترغيب والترهيب: لقوام السنة، أبي القاسم: إسماعيل بن محمد الأصبهاني. ت: 535هـ. والترغيب والترهيب: للحافظ محمد بن أبي بكر، أبو موسى المدني، الأصبهاني. ت: 581هـ. والترغيب والترهيب: للحافظ، زكي الدين، أبي محمد: عبد العظيم بن عبد القوي المنذري. ت: 656هـ. انظر: كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون: 1/401، لحاجي خليفة، ط: مكتبة المثنى - بغداد، 1941م.
- 12 لسان العرب: 423/1، محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري، ط: الثالثة، دار صادر - بيروت، 1414هـ.
- 13 انظر: تاج العروس من جواهر القاموس 2/508، لمرتضى الزبيدي، الناشر دار الهداية.
- 14 سورة الشرح: 8
- 15 تفسير أبي السعود: 173/9.
- 16 انظر تاج العروس: 508/2
- 17 انظر: لسان العرب لابن منظور: 423/1، وانظر أيضا: المعجم الوسيط: 356/1، المؤلفون: إبراهيم مصطفى، أحمد الزيات، حامد عبد القادر، محمد النجار، ط: دار الدعوة بتحقيق: مجمع اللغة العربية، القاهرة.
- 18 انظر: تاج اللغة وصحاح العربية 1/137، لإسماعيل بن حماد الجوهري، ط: الرابعة، دار العلم للملايين - بيروت، 1407 هـ - 1987م.

- <sup>19</sup> انظر: لسان العرب لابن منظور: 423/1 وما بعدها.
- <sup>20</sup> سورة الأنبياء: 90
- <sup>21</sup> سورة التوبة: 59
- <sup>22</sup> سورة البقرة: 120
- <sup>23</sup> سورة مريم: 46
- <sup>24</sup> المفردات في غريب القرآن 263-262/1:، لأبي القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني، ط: الأولى، دار القلم، الدار الشامية - دمشق، بيروت، 1412 هـ. تحقيق: صفوان عدنان الداودي.
- <sup>25</sup> معجم مقاييس اللغة: 2/ 415-416، لأبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، ط: دار الفكر، 1399 هـ - 1979 م. بتحقيق عبد السلام هارون.
- <sup>26</sup> صحاح الجوهري: 137/1
- <sup>27</sup> لسان العرب لابن منظور: 424/1
- <sup>28</sup> انظر: المفتاح في الصرف، ص: 49، لأبي بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن، الجرجاني، ط: الأولى، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1987 م.
- <sup>29</sup> لسان العرب: 422 /1
- <sup>30</sup> تاج العروس: 509/2
- <sup>31</sup> أصول الدعوة، ص: 437، لعبد الكريم زيدان، ط: التاسعة، مؤسسة الرسالة، 1421 هـ - 2001 م.
- <sup>32</sup> أصول التربية الإسلامية، ص: 230، لعبد الرحمن النحلاوي، ط: الخامسة والعشرون، دار الفكر - بيروت، 1428 هـ - 2007 م.
- <sup>33</sup> المنتقى شرح الموطأ: 3/159، لأبي الوليد الباجي، ط: الأولى، مطبعة السعادة - بجوار محافظة مصر، 1332 هـ.
- <sup>34</sup> انظر: معجم مقاييس اللغة لابن فارس 2/ 447
- <sup>35</sup> البقرة: 40
- <sup>36</sup> انظر: مفردات الراغب: 367/1، و تاج العروس من جواهر القاموس: 2/ 537
- <sup>37</sup> القاموس المحيط: 1/192، لمجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز أبادي، ط: الثامنة، مؤسسة الرسالة، بيروت-لبنان، 1426 هـ - 2005 م.
- <sup>38</sup> تاج العروس من جواهر القاموس: 2/ 538
- <sup>39</sup> انظر: معجم مقاييس اللغة لابن فارس 2/ 447
- <sup>40</sup> انظر: المصدر السابق: 2/ 538-539
- <sup>41</sup> تاج العروس من جواهر القاموس: 2/ 538
- <sup>42</sup> من حايا الصبي: عُدَّاه، وحايا فلانا: بعث فيه الحياة. انظر: المعجم الوسيط 1/213



- <sup>43</sup> تہذیب اللغة للأزهري: 157/6، لأبي منصور محمد بن أحمد بن الأزهري الهروي، ط: الأولى، دار إحياء التراث العربي - بيروت، 2001م. تحقيق: محمد عوض مرعب.
- <sup>44</sup> سورة الأنفال: 60
- <sup>45</sup> معاني القراءات: 443/1، لمحمد بن أحمد بن الأزهري الهروي، أبو منصور، ط: الأولى، مركز البحوث في كلية الآداب - جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية، 1412هـ - 1991م. وانظر كذلك: النشر في القراءات العشر 2/277، لشمس الدين أبو الخير ابن الجزري، محمد بن محمد بن يوسف، ط: المطبعة التجارية الكبرى، تصوير دار الكتاب العلمية، التحقيق: علي محمد الضباع.
- <sup>46</sup> لسان العرب 1/ 436
- <sup>47</sup> الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية: 1/ 140
- <sup>48</sup> تاج العروس من جواهر القاموس: 2/ 538
- <sup>49</sup> أصول الدعوة لعبدالكريم زيدان: 437
- <sup>50</sup> أصول التربية الإسلامية وأساليبها لعبد الرحمن النحلاوي، ص: 231
- <sup>51</sup> سورة الإسراء: 9-10
- <sup>52</sup> تفسير السعدي: 454
- <sup>53</sup> سورة مريم: 97
- <sup>54</sup> انظر: تفسير السعدي: 312
- <sup>55</sup> التبيان في أقسام القرآن، ص: 128-129، لابن قيم الجوزية، ط: دار المعرفة - بيروت، لبنان، تحقيق: محمد حامد الفقي.
- <sup>56</sup> الإتيان في علوم القرآن: 37/4، لعبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي، ط: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1394هـ-1974م. تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم.
- <sup>57</sup> سورة المدثر: 1-2
- <sup>58</sup> زاد المعاد في هدي خير العباد: 143/3، لمحمد بن أبي بكر بن أيوب المعروف بابن قيم الجوزية، ط: السابعة والعشرون، مؤسسة الرسالة - بيروت، ومكتبة المنار الإسلامية - الكويت، 1415هـ - 1994م.
- <sup>59</sup> سورة الشعراء: 214
- <sup>60</sup> سورة المسد: 1-2
- <sup>61</sup> أخرجه البخاري في صحيحه: 111/6، (محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي، ط: الأولى، دار طوق النجاة، 1422هـ)، كتاب التفسير، باب وأندر عشيرتك الأقربين واخفص جناحك لمن اتبعك من المؤمنين.
- <sup>62</sup> أخرجه ابن خزيمة في صحيحه: 82/1، (أبي بكر محمد بن إسحاق بن خزيمة السلمي النيسابوري، ط: المكتب الإسلامي - بيروت. تحقيق: محمد مصطفى الأعظمي)، كتاب الوضوء، باب ذكر الدليل على أن الكعبين اللذين أمر المتوضئ بغسل الرجلين إليهما العظمان الناتان في جانبي القدم. وقال الأعظمي: إسناده صحيح.

- <sup>63</sup> سورة الأحزاب: 45-46
- <sup>64</sup> التحرير والتنوير لابن عاشور: 53 / 22
- <sup>65</sup> سورة الأنعام: 48
- <sup>66</sup> تفسير القرطبي 429/6، المسمى بـ "الجامع لأحكام القرآن" محمد بن أحمد القرطبي، ط: الثانية، دار الكتب المصرية - القاهرة، 1964 م.
- <sup>67</sup> سور الملك: 14
- <sup>68</sup> أصول التربية الإسلامية وأساليبها للنحلاوي، ص: 230
- <sup>69</sup> ثاب يثوب إذا رجع. النهاية في غريب الحديث والأثر: 1/ 226، لأبي السعادات المبارك بن محمد الجزري، ط: المكتبة العلمية - بيروت، 1399 هـ - 1979 م.
- <sup>70</sup> سورة القمر: 46
- <sup>71</sup> أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب فضائل القرآن، باب تأليف القرآن: 185/6
- <sup>72</sup> فتح الباري لابن حجر 40/9
- <sup>73</sup> إشارة إلى قوله تعالى: (وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا)، سورة الفرقان: 32
- <sup>74</sup> سورة الإسراء: 106
- <sup>75</sup> انظر: منهج السلف في الوعظ، ص: 288، لأبي يزيد سليمان بن صافية، ط: الأولى، مكتبة دار المنهاج، الرياض - السعودية، 1431 هـ.
- <sup>76</sup> سورة الأنبياء: 90
- <sup>77</sup> تفسير الطبري: 521/18
- <sup>78</sup> سورة الأنبياء: 90
- <sup>79</sup> أخرجه البيهقي في شعب الإيمان: باب الزهد وقصر الأمل: 13/ 162، لأحمد بن الحسين بن علي الخراساني، أبو بكر البيهقي، ط: الأولى، مكتبة الرشد للنشر والتوزيع بالرياض، 1423 هـ - 2003 م. التحقيق والتخريج: الدكتور عبد العلي عبد الحميد حامد.
- <sup>80</sup> إحياء علوم الدين: 4/ 142، لأبي حامد محمد بن محمد الغزالي الطوسي، ط: دار المعرفة - بيروت.
- <sup>81</sup> سورة هود: 103
- <sup>82</sup> سورة الأعلى: 10
- <sup>83</sup> سورة النازعات: 45
- <sup>84</sup> سورة ق: 45
- 85

<sup>86</sup> مدارج السالكين: 446/1، واسمه الكامل: "مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين"، ل محمد بن أبي بكر بن أيوب المعروف بابن قيم الجوزية، ط: الثالثة، دار الكتاب العربي - بيروت، 1416 هـ - 1996 م. تحقيق: محمد المعتصم بالله البغدادي.

1. Tafseeru Ibnikatheer by Ismail bin Umar bin Katheer, Daru Tayba, 1999.
2. Tafseeru Abusud, by Abusud, Muhammad bin Mustafa Al-emadiy, Daru-Ihya Al-turath Al-Arabi, Bairut.
3. Alburhan Fi uloomil qur'an by Badrudin Muhammad bin Abdullah, Daru-Ihya Al-turath Al-Arabi, Bairut, 1957.
4. Al-tahriru wal-tanweer by Muhammad Al-tahir Ibni Ashur, Al-dar Al-tunisiah, 1984.
5. Kashfu Zunoon An asama Il-kutubi wal-funoon by Haji khalifah, Maktabatul-Muthana, Baghdad, 1941.
6. Lisanul Arab by Muhammad bin Mukaram, Daru sadir, Bairut, 1994.
7. Tajul-aroos Min-jawahiril qamus by Mummad bin Abdurazaq, noun as Murtaza al-zubaidi, Darul-Hidayah.
8. Tajulughah wa-sihahul arabiah by Ismail bin Hammad Al-jawhariy, Darul-ilm Lilmlayeen, 1987.
9. Al-amufradat Fi-gharibil qur'an by Al-raghib Al-asfahani, Darul-qalam, Bairut, 1992.
10. Mu'jamu mqayisilughah by Ahmed bin Faris, Darul-fikr, 1979.
11. Al Miftah Fi-sarf by Abdul-qahir Al-jurjani, Musatu-alrisalah, Bairut, 1987.
12. Usulu-da'wah by Abdul-karim Zaydan, Musatu- Alrisalah, Bairut, 2001.
13. Usulu-Tarbitil Islamiyah by Dr. khalid bin Hamid, Daru Alamul-kutub, Riyadh, 2000.
14. Al Muntaqa sharhul muwada by Suleyman bin Khalaf Al-bajee, Madba'tul-asadah, 1912.
15. Tahazeebu-lghah bay Muhammad bin Ahmed Al-azhariy, Daru-Ihya Al-turath Al-Arabi, Bairut, 2001.
16. Tafseer Al-sa'di by Abdurahman bin Nasir Al-sa'di, Musatu-Alrisalah, Bairut, 2000.
17. Al tibyan Fi- aqsamil qur'an by Ibni Qayim Al-jawziyah, Darul-ma'rifah, Bairut.

18. Zadul ma'ad Fi-hadyi khayril ibad by Ibni Qayim Al-jawziyah, Mu'satu- Alrisalah, Bairut, 1994.
19. Sahihul-bukhari by Muhammad bin Ismail Al-bukhari, Daru-Tawqul-njat, 1992.
20. Sahihu-Ibnu khuzaymah by Muhammad ibnu Ishaq ibnu Khuzaymah, Al-maktabul-Islami, Bairut.
21. Tafseerul-Qurtubi by Muhammed bin Ahmed Al-Qurdubi, Darul-kutubul- Al-Misriyah, Al- Qahirah,1964.
22. Al-Nihayah Fi-Gharibil hadith wal-Aathaar by Mubarak bin Muhammad Al-jazari, Al-maktabatul-ilmiyah, Bairut, 1979.
23. Fathul-Bari Sharhu- Sahihil-Bukhari by Ahmed bin Ali bin Hajar, Darul- Ma'rifah, Bairut, 1959.
24. Shua'bul Iman by Ahmed bin Husein Al-bayhaqiy, Darul-rashid, Riyadh.
25. Ihyau-uloomudin by Abu Hamid Al-Ghazali, Darul-ma'rifah, Bairut.
26. Madariju-Salikin by Ibni Qayim Al-jawziyah, Darul-kitab Al-arbi, Bairut, 1996.