

OPEN ACCESS: “EPISTEMOLOGY”

eISSN: 2663-5828;pISSN: 2519-6480

Vol.9 Issue 10 December 2021

کفالت کا نبوی منہج - اختصاصی مطالعہ

NABVI’S PATTERN OF GUARDIANSHIP – A SPECIFIC STUDY

Zobia Sarwar

Visiting Lecturer, Bahauddin Zikriya University, Multan

Dr. Malik Kamran

Assistant Professor, The University of Laore, Lahore.

Abstract: Islam, being a natural religion, particularly accentuates on mutual social partnership and welfare. Islamic injunctions underscore the formation of a society where individuals are imbued with the beliefs of cooperation and compassion. Guardianship / Patronage has exceptional significance in Islam. The Holy Prophet Muhammad PBUH made special arrangements, in his life, for the upbringing and support of the orphans, needy, widows and indigent persons. It becomes apodictic from every aspect of the life of Holy Prophet Muhammad PBUH that the companions of the prophet took the guardianship of the people who couldn't afford the necessities of life. In this research article, the practical examples of guardianship set by the Holy Prophet Muhammad PBUH have been consecrated in detail. In this contemporaneous era, when the abject poverty, destitution and penury is forging class division in a society, it has become indispensable to reintroduce the system of guardianship And acquire the necessary instructions regarding guardianship from the Holy Prophet Muhammad PBUH.

Keyword: Guardianship, Welfare, Destitution, Contemporaneous, Indispensable.

تعارف:

اسلام امن و سلامتی اور باہمی تعاون کے جذبہ پر قائم معاشرے اور ریاست کی تعمیر و تشکیل کا خواہاں رہا ہے، جس میں ہر شخص کی بنیادی ضرورتوں کی تکمیل ہو اور افراد معاشرہ امن و سلامتی کے ساتھ اپنی زندگی بسر کریں۔ یہی وجہ ہے اسلامی تعلیمات میں فلاح و بہبود کے حصول کو یقینی بنانے کے لیے افراد معاشرہ کو ایک دوسرے کی کفالت کا ذمہ دار بنایا گیا ہے۔ انفرادی سطح پر اولاد کے نان و نفقہ اور دیگر اخراجات والدین پر ہیں، والدین کے بوڑھے و ناتواں ہوں تو یہی ذمہ داری اولاد کو منتقل ہو جاتی ہے۔ بیوی کی تمام تر معاشی ضرورتوں کے لیے حسبِ توفیق شوہر کو ذمہ دار قرار دے دیا گیا اور یتیم بچے کی کفالت کی ذمہ داری قریبی رشتہ داروں اور ان کے نہ ہونے کی صورت میں دیگر افراد معاشرہ پر ڈال دی گئی ہے۔ اجتماعی سطح پر کفالت کیلئے بیت المال کا قیام حکومت کی ذمہ داری میں شامل ہے تاکہ اس اہم فریضے سے عہدہ برآ ہونے کے لیے لوگوں سے زکوٰۃ، خیرات اور دیگر عطیات کی صورت میں رقم جمع کرے۔ سیرت النبی ﷺ کے مطالعہ سے واضح ہوتا ہے کہ کئی دور میں رسول اللہ ﷺ کے زیر کفالت افراد کی ایک طویل فہرست کتب سیرت میں موجود ہے۔ مضمون ہذا میں رسول اللہ ﷺ کی ایسی کفالتوں کا تذکرہ کیا جائے گا جو باقاعدہ طور پر آپ کی کفالت اور نبوت کے زیر سایہ تربیت رہے، اور انہیں آپ کی صحبت بابرکت میں رہ کر اطوار حیات کو سمجھنے اور حسن کردار و عمل سے مزین ہونے کا موقع ملا۔ اسلامی تعلیمات میں کفالت و پرورش کے حقیقی معانی سے متعلق آگہی کیلئے ضروری ہے کہ کفالت و نفقات کے لغوی و اصطلاحی مفہوم کو سمجھا جائے تاکہ کفالت کا دائرہ کار اور مقاصد واضح ہو سکیں۔ ذیل میں کفالت کے معانی و مفہم ذکر کیے جاتے ہیں:

کفالت کے معانی و مفہم:

لغوی اعتبار سے لفظ کفالت کفل یكفل سے مصدر جو (ک-ف-ل) کے مادہ سے ماخوذ ہے، جس کے معنی ایک چیز کا دوسری کیلئے ضامن ہونا ہے۔ ماہر لغت ابن فارس لکھتے ہیں: ”کافل اور ضامن اصل میں کفیل کے ضمن میں آتے ہیں۔ اور کافل سے مراد ایسا شخص ہے جو کسی انسان کی پرورش و تربیت کرتا ہے“¹

لفظ کفالت کی وضاحت میں بصائر ذوی التسمیہ کے مصنف لکھتے ہیں: ”کفالت کا مطلب ضامن ہونا، ہوتا ہے۔ جیسے: وهو یكفلی ویكفلنی ”وہ میری پرورش کرتا ہے اور مجھ پر خرچ کرتا ہے“²

قرآن و سنت کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ اسلام نے کفالتِ عامہ کے تصور کو عملی جامہ پہنانے کے لیے مختلف حیثیات سے متمول افراد معاشرہ پر نادر، مسکین اور لاوارث افراد کی کفالت کی ذمہ داری عائد کی ہے، جیسا کہ اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے:

”أَهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ- نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُخْرِيًّا“⁸

”ہم نے ان کی دنیاوی زندگی میں ان کی روزی تقسیم کی ہے اور ہم نے (رزق میں) بعض کو بعض پر کئی درجے فوقیت دی ہے کہ انجام کار ایک، دوسرے سے مال کے ذریعے خدمت لے۔“

درج بالا آیت کریمہ میں خدمت لینے کا ایک معنی یہ ہے کہ ضرورت مند اور غریب لوگ صاحبِ حیثیت سے اپنا حصہ لیں، چنانچہ اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے:

”و في اموالهم حق معلوم، للسائل والمحروم“⁹

”اور ان لوگوں کے مالوں میں مقرر حق ہے، سوال کرنے والوں کا اور سوال سے بچنے والوں کا۔“

مذکورہ بالا آیت کی تفسیر میں حضرت عبد اللہ ابن عباس سے مروی ہے: ”حق“ سے مراد زکوٰۃ مفروضہ ہے، جب کہ ”سائل“ سے مراد وہ شخص ہے، جو اپنی ضرورت کا اظہار کر کے لوگوں سے مانگتا ہو اور ”محروم“ سے مراد وہ شخص ہے، جو ضرورت مند ہونے کے باوجود لوگوں کے سامنے دستِ سوال دراز نہیں کرتا جب کہ مالدار شخص اُسے سوال نہ کرنے کی وجہ سے خوش حال سمجھ رہا ہوتا ہے“¹⁰

قرآن مجید کی تعلیمات سے واضح ہے کہ اللہ تعالیٰ ان آیات کریمہ میں زکوٰۃ کے ذریعے مستحق و محرومین کی امداد و کفالت کا حکم دیتے ہیں۔

احادیث نبویہ میں بھی کفالت اور خیر خواہی کو بنیادی حیثیت حاصل ہے، چنانچہ رسول اللہ ﷺ نے قبول اسلام کے وقت بیعت لیتے ہوئے صحابی رسول کو دین اسلام کے بنیادی وصف خیر خواہی اور باہمی تعاون سے متعلق آگاہ کیا، چنانچہ جریر ابن عبد اللہ فرماتے ہیں:

بَايَعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ عَلَى إِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَالنُّصْحِ لِكُلِّ مُسْلِمٍ“¹¹

”میں نے رسول اللہ ﷺ سے نماز قائم کرنے، زکوٰۃ ادا کرنے اور ہر مسلمان کی خیر خواہی پر بیعت کی۔“

رسول اللہ ﷺ نے اپنے اصحاب کو یہ درس دیا کرتے تھے کہ جو شخص کسی بیوہ یا مسکین کی خبر گیری کرتا وہ اجر و ثواب کے اعتبار سے ایسے افراد کے ہم پلہ ہے جو اللہ کے راستے میں جہاد کرتا ہے یا جو شخص دن کو روزے رکھتا ہے اور رات کو عبادت کے لیے کھڑا رہتا ہے، چنانچہ حضرت ابو ہریرہ سے مروی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

السَّاعِي عَلَى الْأَمَلَةِ وَالْمَسْكِينِ كَالْمُجَاهِدِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَأَحْسَبُهُ قَالَ: وَكَالْقَائِمِ لَا يَفْتُرُ، وَكَالصَّائِمِ لَا يَفْطُرُ.¹²

"بیوہ عورت اور مسکین کے (کاموں) کے لیے کوشش کرنے والا راہِ خدا میں جہاد کرنے والے کی طرح ہے (راوی کہتے ہیں:) میرا خیال ہے کہ حضور نبی اکرم ﷺ نے فرمایا: وہ اُس قیام کرنے والے کی طرح ہے جو تھکتا نہیں اور اُس روزہ دار کی طرح ہے جو مسلسل روزے رکھتا ہے۔"

مفادِ عامہ اور معاشرتی فلاح و بہبود کیلئے ایک دوسرے کی مدد کرنے والے افراد کو رسول اللہ ﷺ نے بہترین افراد قرار دیتے ہوئے فرمایا:

"خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ"¹³

"لوگوں میں سے بہترین وہ شخص ہے جو ان میں سے لوگوں کیلئے زیادہ نفع بخش ہو۔"

ہجرت مدینہ کے بعد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے مدینہ منورہ میں تشریف آوری کے بعد مسجد نبوی کی تعمیر کے فوراً بعد ہی "اخوت و بھائی چارگی" کا عظیم رشتہ قائم فرما کر اسلام کے تصور کفالت کو واضح کیا چنانچہ مکہ سے ہجرت کر کے آئیوالے مہاجرین صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے مالی و اخلاقی تعاون کی ذمہ داری انصار صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو سونپ دی گئی، اقوام عالم کی تاریخ میں ایثار، ہمدردی اور اجتماعی کفالت کی اس سے بڑی نظیر نہیں ملتی۔

رسول اللہ ﷺ کی کفالتیں:

نبی کریم ﷺ کی زندگی کا ایک اہم اور خاص پہلو افرادِ خانہ اور افرادِ معاشرت کی کفالت ہے۔ جس کی طرف عام طور پر سیرت نگاروں کا رجحان بہت کم رہا ہے۔ سیرت طیبہ کے اس باب سے نبی کریم ﷺ کی جو دو سخاوت ہمدردی و غمگساری، حق داروں کی خبر گیری و خیر خواہی جیسے اوصاف حمیدہ آشکار ہوتے ہیں۔ حقیقت میں نبی ﷺ کی سیرت پر طائرانہ نگاہ ڈالنے سے آپ ﷺ کی کفالت اس طرح عالمگیر نظر آتی ہے جس طرح آپ جہاں والوں کے لیے رحمت بن کر

آئے۔ آپ ﷺ کی نبوت و رسالت بھی عالمگیر، دعوت و خطابت بھی عالمگیر اسی طرح آپ کی طرف سے انسانوں کی کفالت بھی سارے جہان کی نظر آتی ہے اگرچہ اس کفالت کی صورتیں دو طرح سے بیان کی جاسکتی ہیں۔

رسول اللہ ﷺ کی دور میں بھی قبل از نبوت کفالت اور امداد باہمی کیلئے ہمہ وقت مستعد رہتے جیسا کہ حضرت خدیجہؓ رسول اللہ ﷺ کی اس صفت کفالت پر ورش اور غریب پروری کو ان الفاظ میں بیان کرتی ہیں:

”کلا والله ما یخزیک اللہ ابداً انک لتصل الرحم وتحمل کلک وتکسب المعدوم وتعین علی نوائب الحق“¹⁴

”اللہ کی قسم اللہ تعالیٰ آپ کو ہر گزر سوا نہیں کریں گے آپ تو صلہ رحمی کرتے ہیں اور ناتواں کا بوجھ برداشت کرتے ہیں اور ناداروں کیلئے کماتے ہیں اور مہمان نوازی کرتے ہیں۔“

رسول اللہ ﷺ کی زندگی کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ کی زندگی میں بالواسطہ کفالت کا دائرہ بہت وسیع ہے۔ اس میں افراد و اشخاص معاشرت اور اجتماعات اقوام و ملل کی معاشی کفالت شامل ہے۔ جس کی ساری خیر و برکت کا سہرا آپ کے سر ہے۔ اور اس کا آغاز آفتاب نبوت کے طلوع ہونے کے ساتھ ہی شروع ہو جاتا ہے۔ اس بالواسطہ کفالت سے سب سے پہلے ابو لہب کی لونڈی ثویبہ استفادہ کرتی ہے۔ کہ ابو لہب اس کو آپ کی پیدائش کی خوشی میں آزاد کر دیتا ہے۔ اس کے بعد حلیمہ سعدیہ نے بھی آنحضرت ﷺ کے تعلق سے بہت سافیش پایا اور گھر میں خیر و برکت اور مال کی فراوانی شامل ہے جو کہ کفالت کا ہی حصہ ہے۔ نبوی کفالتوں کے چشمہ فیضان سے دادا عبدالمطلب اور چچا ابوطالب بھی سیراب ہوئے۔ جناب عبدالمطلب کا آپ سے والہانہ لگاؤ صرف پوتے کی نسبت ہی سے نہ تھا بلکہ وہ آپ کی بے شمار برکتیں دیکھ چکا تھا۔ اسی طرح ابوطالب تو ہمیشہ آپ ﷺ کی کفالت و برکت کا معترف رہا، کہ کہا کرتا تھا: ”محمد انک مبارک“¹⁵

رسول اللہ ﷺ کے چچا ابوطالب کی کفالت تو بالواسطہ اور بلاواسطہ دونوں طرح سے کی گئی۔ اس گھرانے کی کفالت کے لئے آپ ﷺ کا بکریاں چرانا، تجارت کرنا، مکہ میں خوشبو فروخت کرنا بہت واضح ہے۔ یعنی یوں کہا جاسکتا ہے کہ حضرت خدیجہؓ کی تجارت میں خیر و برکت اور اضافہ بھی رسول اللہ ﷺ کی بدولت ہوا تو بعید از حقیقت نہیں۔ یعنی صرف حضرت خدیجہؓ ہی نہیں بلکہ مکہ کے کئی تاجروں کی تجارت کو فروغ بھی آپ ﷺ کی بدولت ہی ملا۔ آپ ﷺ کی کفالت اور برکت سے نہ صرف انسانی معاشرے کا ہر گوشہ اور ہر فرد فیض یاب ہوا بلکہ جانوروں کو بھی آنحضرت ﷺ کی کفالت و محبت سے حظ وافر ملا۔

نبی ﷺ کی مکی اور مدنی دور کی وہ کفالتیں جو آپ نے بطور نبی یا حکمران کے فرمائی ہیں، جن میں سرفہرست مظلوم اور غلام مسلمانوں کو کفار کے شکنجے استبداد سے چھڑانا، نئے مسلمانوں کی حوصلہ افزائی کرنا وغیرہ شامل ہے۔ کفالت نبوت کے حق دار بننے والوں میں حضرت بلالؓ، عامر بن فہیرہؓ، بعینہ، زبیرہ، نہدیہ اور ام عبیس خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔¹⁶

ان کفالتوں میں سیدنا ابو بکر صدیقؓ کا تعاون بھی بے مثال ہے جس کا ذکر نبی کریم ﷺ نے ان الفاظ میں کیا:

”مانفعنی مال احد قط مانفعنی مال ابی بکر۔“¹⁷

”جس قدر مجھے ابو بکرؓ کے مال نے معاونت کی وہ کسی دوسرے نے نہیں کی۔“

حضرت ابو بکر صدیقؓ کی یہ اعانت یقیناً اللہ کے دین کی خدمت تھی لیکن رسول اللہ ﷺ چونکہ قائد اور سربراہ تھے اور یہ ساری ذمہ داریاں آپ ﷺ نے ادا کیں اس لئے آپ سے ہی منسوب ہوں گی۔

ریاست مدینہ کے قیام کے بعد اجتماعی کفالت کا تصور مزید واضح انداز سامنے آیا اور چند افراد کی کفالت کی بجائے کفالت نبوی میں شامل ہو گئے، چنانچہ رسول اللہ ﷺ کی طرف سے قائم کردہ نظام کفالت میں مہاجرین کی آباد کاری، خانوادہ نبوت کا قیام و بعام، اہل صفہ کی کفالت، مجاہدین، غازیان اسلام اور شہداء فی سبیل اللہ کے ورثاء کی اعانت و کفالت سرفہرست تھی۔ غرض یہ کہ حضور پر نور ﷺ کی ذات گرامی نے بالواسطہ کفالت کو اس احسن انداز سے نبھایا کہ افراد، اقوام اور ملل کی آسودگیوں کا مناسب طور پر خیال رکھا، جس کی دوسری کوئی مثال تاریخ انسانیت پیش نہیں کرتی۔

رسول اللہ ﷺ اور امہات المؤمنین کی اولاد کی کفالت:

حرم رسالت مآب ﷺ میں جن معزز خواتین کو داخل ہونے اور امہات المؤمنین کا شرف عظیم حاصل کرنے کا تمنغہ افتخار ملا، ان میں حضرت عائشہؓ، حضرت جویریہؓ اور حضرت ماریہؓ کو چھوڑ کر سب کی سب یا تو مطلقہ تھیں یا بیوہ۔ جن میں سے بعض بیویاں صاحب اولاد بھی تھیں۔¹⁸ جن کی کفالت اور تربیت کا ذمہ آنحضرت ﷺ نے قبول فرمایا تھا۔ اور وہ سب کے سب آنحضرت ﷺ کے زیر نگرانی پروان چڑھے ان تفصیل سے نبی ﷺ کا اپنی اولاد سے تعلق بھی ثابت ہوتا ہے کیونکہ آپ ﷺ نے ان خوش قسمت نفوس کو بھی اپنی اولاد کی ہی طرح پالا پوسا اور تربیت فرمائی۔ جن کے اسماء کی تفصیل یہ ہے :

- ۱۔ حضرت ہند بن نباش بن زرارہ تمیمی
- ۲۔ حضرت ہالہ بن نباش
- ۳۔ حضرت طاہر بن نباش
- ۴۔ حضرت ہند بنت عقیق بن عائد مخزومی (حضرت خدیجہؓ کے بطن سے)
- ۵۔ حضرت سلمہ بن عبداللہ بن عبدالاسد
- ۶۔ حضرت عمر بن ابی سلمہ
- ۷۔ حضرت درہ بنت ابی سلمہ
- ۸۔ حضرت زینب بنت ابی سلمہ (حضرت ام سلمہؓ کے بطن سے)
- ۹۔ حضرت عبدالرحمن بن سکران بن عمرو (حضرت سودہؓ کے بطن سے)
- ۱۰۔ حضرت حبیبہ بنت عبداللہ بن حبش (حضرت رملہ ام حبیبہؓ کے بطن سے)¹⁹

ازواج مطہرات کی مذکورہ بالا اولاد کی مکمل نگہداشت و پرداخت، تعلیم و تربیت اور کفالت و ذمہ داری کا بار حضرت اقدس ﷺ نے ہی برداشت کیا تھا اور اس حسن و خوبی کے ساتھ پرورش کی گئی تھی کہ ان میں سے ہر ایک صحابیت کے جلیل القدر منصب پر فائز ہونے کے ساتھ ساتھ اسلام کا داعی و مبلغ، میدان کارزار کا مجاہد، تعلیمات اسلامی اور ارشادات نبوی کا ناشر، مزاج نبوت کا رمز شناس اور زبان و بیان نبوی کا تنوع و پیر و کار نظر آتا ہے، جن میں تربیت نبوی ﷺ کا مکمل عکس پایا جاسکتا ہے۔

محسن انسانیت اور معلم کائنات ﷺ نے ازواج مطہرات کے ساتھ آنے والی اولاد کی صرف کفالت ہی نہیں فرمائی بلکہ اپنے کریمانہ اخلاق، مشفقانہ طبیعت اور تعلیم و تربیت کی عظیم صلاحیت کے ذریعے ان فرزند ان ازواج مطہرات کی جس طرح کفالت فرمائی اور ان کے احساس یتیمی کو دور کرنے کے لئے جس تعلق و وارفتگی، شفقت و محبت اور لطف و موانست کا اظہار کیا وہ حیات طیبہ کا انمول حصہ ہے۔

انسانیت کیلئے محسن و معلم بن کر آنے والے نبی اکرم ﷺ نے بچوں کی تعلیم و تربیت کو کاروانِ زیست کی تعمیر و ترتیب میں خشتِ اول قرار دیا۔ اور اپنے لطف و کرم سے ان کی پرورش و پرداخت اور تعلیم و تربیت کی خاص ہدایت فرمائی، مثلاً: آپ ﷺ کا ارشاد گرامی:

”اکرموا اولادکم، واحسنوا أدبہم“۔²⁰

”اپنی اولاد کے ساتھ اچھا معاملہ کرو اور انہیں حسنِ آداب سے آراستہ کرو۔“

بیٹیوں کی پرورش اور تربیت و کفالت سے متعلق خصوصی احکامات دیتے ہوئے فرمایا:

”من عال جا ریتین حتی تدرکا، دخلت اناوہو فی الجنة کھاتین و اشار بالسبابة والوسطی“۔²¹

”جس نے اس دنیا میں دو معصوم بچیوں کی پرورش کی یہاں تک کہ وہ دونوں سن شعور کو پہنچ جائیں تو وہ اور میں

جنت میں اس طرح داخل ہوں گے اور اپنے ہاتھ کی درمیانی اور شہادت کی انگلی سے اشارہ فرمایا۔“

کتبِ احادیث کا مطالعہ ایسی روایتوں کو ظاہر کرتا ہے، جو آنحضرت ﷺ کا امہات المؤمنین کی سابقہ اولاد کے ساتھ معاملہ کی نگرانی و ذمہ داری اور تعلیم و تربیت کے نازک فریضہ کو بحسن و خوبی انجام دینے پر دلالت کرتی ہیں۔ جس سے آراستہ و پیراستہ ہو کر ان نفوسِ قدسیہ کو ربائبِ النبی کے معزز ترین لقب سے سرفراز ہونے کا شرفِ عظیم حاصل ہوا۔

حضرت خدیجہؓ کی اولاد کی تربیت و کفالت:

رسول اللہ ﷺ کی کفالت سے حضرت خدیجہؓ کی اولاد (ہند، ہالہ اور طاہر) کو دیگر اولاد ازواجِ مطہرات کے مقابلہ میں مستفید ہونے کا موقع نسبتاً کم ملا۔ کیونکہ یہ حضرات جس وقت آنحضرت ﷺ کی کفالت میں آئے عمر کی اس منزل میں داخل ہو چکے تھے جو تعلیم و تربیت کے اس انداز کو عبور کر چکی تھی، تاہم ان کی عمر اور ذہن و مزاج کے اعتبار سے حضرت اقدس ﷺ کا معاملہ ان کے ساتھ بھی مریمانہ اور مشفقانہ رہا۔ اور آپ انہیں اپنی قربت و رفاقت سے نوازتے رہے، جیسا کہ حضرت ہند بن ابی ہالہ کی روایت سے واضح ہوتا ہے:

”مرالنبی ﷺ بالحکم ابی مروان فجعل الحکم یغمز بالنبی و ویشیر باصبعہ فالتفت الیہ

النبی ﷺ وقال: اللہم اجعل لہ وزعا فرجف مکانہ“۔²²

”یعنی جب نبی ﷺ مروان کے باپ حکم کے پاس سے گزرے (جو مکہ کا شدید ترین مخالف تھا) تو وہ آپ ﷺ کو نشانہ لگانے اور انگلیوں سے اشارہ کرنے لگا تو آپ ﷺ نے فرمایا: اے اللہ اس پر لرزہ طاری فرما دے۔ تو وہ اپنی جگہ پر ہی حیرانی کے ساتھ لرزنے اور کپکپانے لگا۔“

یہ روایت حضرت ہند کا خانہ اندرون کے علاوہ باہر بھی آپ ﷺ کا اس کو ساتھ ساتھ رکھنے اور اپنے ساتھ ساتھ لے کر چلنے پر دلالت کرتی ہے۔ اس لئے یہ واقعہ بعثت نبوی کے بعد ابتدائی زمانہ کا ہے۔ اور یہ روایت صرف حضرت ہند سے ہی ملتی ہے۔

اسی طرح حضرت عائشہؓ کا یہ ارشاد کہ آپ ﷺ گفتگو فرما رہے تھے کہ اس دوران حضرت خدیجہؓ کے بیٹے ہالہ آئے آپ نے گفتگو کے دوران ہی ان کے آنے کی آہٹ سنی تو فرط محبت سے کہنے لگے ہالہ آگئے، ہالہ آگئے۔ اس میں جہاں آپ کی محبت و تعلق ظاہر ہوتا ہے وہیں اس کے اظہار سے یہ بھی پتہ چلتا ہے کہ اس کے ذریعہ تعلقات میں پختگی اور مضبوطی پیدا ہو اور اس سے اصلاح و تربیت کا بڑا کام لیا جائے۔ مزید برآں حضرت طاہر بن ابی ہالہ کو ابتدائی عمر میں ہی مرتدین کی سرکوبی کیلئے یمن کی طرف بھیجنا مستقبل میں کسی بڑے مقصد کے لئے تیار کرنے پر دلالت کرتا ہے، حضرت خدیجہؓ کی اولاد کیساتھ رسول اللہ ﷺ کا مشفقانہ رویہ اور تربیت و کفالت میں بھرپور کردار اسلام کے تصور کفالت کی بہترین عملی صورت ہے۔

حضرت ام سلمہؓ کی اولاد کی تربیت و کفالت:

سیرۃ النبی ﷺ کے مطالعہ سے واضح ہوتا ہے کہ ام المومنین حضرت ام سلمہؓ کے فرزند ان ود دختران کے ساتھ آپ کا معاملہ مختلف تھا، کیونکہ یہ حضرات جس وقت آپ کی کفالت میں آئے سب کے سب چھوٹے اور کم سن تھے۔ اس لئے ان کی تربیت بھی ان کی عمروں کے مطابق کی گئی۔ مثلاً: حضرت عمر بن ابی سلمہ کی یہ روایت:

”كنت غلاماً في حجر النبي ﷺ وكان يدني تطيش في الصحيفة فقال لي رسول الله ﷺ: يا غلام! قل بسم الله وكل بيمينك وكل مما يليك“²³

”میں نبی اکرم ﷺ کی گود کا ایک چھوٹا سا بچہ تھا، میرا ہاتھ پلیٹ میں چاروں طرف پھر رہا تھا۔ آپ نے دیکھا تو مجھ سے فرمایا: اے بچے! بسم اللہ پڑھو، اپنے داینے ہاتھ سے کھاؤ اور جو کچھ تمہارے نزدیک ہے وہ کھاؤ۔“

سیرۃ النبی ﷺ سے یہ مثال آپ ﷺ کی تربیت اور تعلیم کا دلکش اسلوب پیش کرتی ہے، اور ساتھ ہی بچوں کی تربیت و کفالت میں نبوی اسوہ حسنہ کی اہمیت کو اجاگر کرتی ہے کہ بچوں کی تربیت میں کس طرز کار و یہ اختیار کرنا چاہیے۔ اسی طرح حضرت ام سلمہ کی ہی سب سے چھوٹی اولاد حضرت زینب بنت ابی سلمہ کے ساتھ کھیلنا اور فرط محبت سے زینب کے بجائے زینب کہنا جہاں آپ ﷺ کا ان سے غایت درجہ تعلق اور انسیت و محبت کو ظاہر کرتا ہے۔ وہیں اس کا بھی سبق ملتا ہے کہ بچوں کی تربیت اور پرورش میں ایسا طریقہ اختیار کیا جائے جو ان کے مزاج و ذہن سے ہم آہنگ ہو اور فطرت و طبیعت کا پورا خیال رکھا گیا ہو، تاکہ بچہ تربیت کی پہلی منزل میں انداز بیان اور نفس مضمون کی سختی سے متنفر ہونے کی بجائے اپنے مزاج اور ذوق کے مطابق کلام کو پا کر اس سے دلچسپی کا مظاہرہ کرے اور شوق و رغبت کے ساتھ فکر و ذہن کی اصلاح و تربیت کا اہم فرائض انجام پاتا رہے۔ چنانچہ حضرت انسؓ سے مروی ہے:

”ان النبی ﷺ کان یلاعب زینب بنت ابی سلمة ویقول: یا زینب یا زینب“²⁴

”کہ رسول اللہ زینب بنت ابی سلمہ سے کھیلتے تھے اور کہتے تھے: اے زینب اے زینب۔“

نیز حضرت زینب سے ہی مروی یہ روایت ہے:

”کانتم امی اذا دخل رسول اللہ ﷺ یغتسل تقول: ادخلی علیہ، فاذا دخلت علیہ نضح فی وجہی من الماء ویقول ارجعی“²⁵

”یعنی جب آپ ﷺ غسل فرماتے تو میری والدہ (ام سلمہ) کہتیں آپ کے قریب جاؤ جب میں جاتی تو آپ میرے چہرے پر پانی اچھالتے اور فرماتے: جاؤ جاؤ۔“

مذکورہ بالا حدیث میں رسول اکرم ﷺ کا بچوں سے بے حد تعلق اور دلجوئی و دل بستگی کے ساتھ آپ کے انداز تربیت کو بیان کرتا ہے کہ بچوں کی عمر اور ذہنی سطح کو سامنے رکھتے ہوئے پیش آنا چاہئے۔ رسول اللہ ﷺ نے سلمہ بن ابی سلمہ کا اپنی چچا زاد بہن امامہ بنت حمزہ سے نکاح فرما کر جہاں ام المومنین حضرت ام سلمہؓ کی دلجوئی مقصود تھی وہیں احساس ذمہ داری اور فرائض کی ادائیگی میں عجلت بھی پیش نظر متصور ہوتی ہے نیز رخصتی سے قبل ہی امامہ بنت حمزہ کے انتقال پر آپ ﷺ کا یہ فرمانا: ((هل جزیت سلمه)) ”کیا تو نے سلمہ کا حق دے دیا ہے۔“²⁶ حضرت سلمہؓ سے آپ ﷺ کی محبت پر غماز ہے۔

اس کے علاوہ ان اولاد ازواج مطہرات کا دیگر امہات المؤمنین سے ربط و تعلق ان کے گھروں میں جانا ان سے روایت کرنا مثلاً: حضرت حبیبہ بنت ام حبیبہ کا ام المؤمنین حضرت زینب بنت جحش سے روایت کرنا، حضرت زینب بنت ابی سلمہ کا حضرت ام حبیبہ سے روایت کرنا اور حضرت عائشہ کا ہالہ بن ابی ہالہ کے سلسلہ میں آپ ﷺ کا قول نقل کرنا وغیرہ جیسے واقعات میں بھی آپ کی تعلیم و تربیت کا اثر واضح طور پر نظر آتا ہے۔ جس نے اپنے اور غیر کے فرق کو ختم کر کے تمام امہات المؤمنین سے ربط و تعلق کو اس طرح استوار کر دیا تھا کہ ان میں سے کسی کے چہرے پر کسی کے سلسلہ میں ناگواری کی شکن ابھرتی اور نہ زبان پر حرف شکایت آتا۔ مذکورہ بالا تمام اسوہ نبوی سے معلوم ہوتا کہ رسول اللہ ﷺ زیر کفالت ازواج مطہرات اور ان کی اولاد کی کفالت و تربیت میں کسی قسم کی کوتاہی نہ کی بلکہ نبوی مشن دعوت و تبلیغ و جہاد کیساتھ ساتھ کفالت و تربیت جیسے نہایت حساس ذمہ داری کو بھی احسن انداز میں ادا کر کے انسانیت کیلئے بہترین نمونہ پیش کیا گیا ہے۔

صحابہ کرامؓ اور امہات المؤمنینؓ کی کفالتیں:

رسول اللہ ﷺ نے مدینہ کی ریاست کے قیام کے بعد اصحاب رسول کی تربیت اس منہج پر کی کہ معاشرے کی غریب، نادار، اور مساکین ایتامی کی کفالت و پرورش کا احساس ہمہ وقت بیدار رہتا تھا۔ آپ ﷺ کی تعلیم و تربیت کا نتیجہ تھا کہ تھوڑے ہی عرصے میں مدینہ منورہ ایک فلاحی ریاست کے طور پر ابھرا، جس میں غریب، مساکین، یتامیٰ اور بیواؤں کیلئے امداد باہمی کا خصوصی اہتمام کیا گیا تھا۔ رسول اللہ ﷺ کے تربیت یافتہ خلفائے راشدین نے انہی بنیادوں پر کفالت عامہ کو ترقی دی، چنانچہ حضرت عمرؓ نے ریاست کی ذمہ داریوں میں کفالت کو خاص اہمیت دی، یہاں تک کہ آپ نے ایک مرتبہ قحط سالی کے موقع پر ارشاد فرمایا: ”اللہ کی قسم اگر اللہ تعالیٰ یہ قحط ختم نہ کرتا، تو میں ہر صاحب حیثیت مسلمان گھرانے میں اتنے ہی غریب داخل کر دیتا، یعنی ہر گھرانے کو ان کے افراد کے برابر غریب و مسکین مسلمانوں کی کفالت کا ذمہ دار بنا دیتا۔“

حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے کفالت کے تصور کو اپنے دورِ خلافت میں خاص اہمیت دیتے ہوئے، غریب و مساکین کی کفالت کے لیے بیت المال کے نظام کو از سر نو ترتیب دیا، وفاقی دار الحکومت مدینہ منورہ کے علاوہ دیگر ریاستوں میں بیت المال کی عمارت تعمیر کرائیں، بیت المال کی آمدن و خرچ کا باقاعدہ حساب و کتاب مرتب کیا، نظم و ضبط کے لیے انتہائی محنتی اور اچھے کردار و شہرت کے حامل افراد کو منتخب بنایا۔

قرون اولیٰ میں صحابہ کرام اور صحابیات نے غربا کی اس قدر معاشی کفالت کی اور یتیموں کی پرورش کا ایسا حق ادا کیا کہ صحابہ کرام کیساتھ ساتھ صحابیات، بلخصوص رسول اللہ ﷺ کی ازواج مطہرات نے بھی کفالت و پرورش میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیا۔ ذیل میں غریبوں، یتیموں اور بیواؤں کی کفالت و پرورش کے حوالے سے صحابیات کی عملی زندگی سے چند مثالیں ذکر کی جاتی ہیں:

۱۔ حضرت خدیجہ الکبریٰؓ اسلام کی اولین مددگار خاتون تھیں، انہوں نے آغاز اسلام سے ہی آپ ﷺ کی ڈھارس باندھی۔ حضرت خدیجہ الکبریٰ نے اپنا تمام مال اسلام اور علم کو پھیلانے کے لیے خرچ کر دیا اور اپنی ساری دولت بیواؤں، یتیموں کے لیے وقف کر دی۔ گویا حضرت خدیجہ الکبریٰ نے علم کی اشاعت کے لیے مالی قربانی دی۔²⁷

ام المؤمنین حضرت خدیجہ نے حضور نبی اکرم ﷺ کی رضاعی والدہ حضرت حلیمہ سعدیہ اور ان کے پورے قبیلے کی خشک سالی کے دوران بھر پور مالی امداد فرمائی، جیسا کہ معروف مورخ و سیرۃ نگار ابن سعد بیان کرتے ہیں کہ حلیمہ بنت عبد اللہ (ایک مرتبہ) رسول اللہ ﷺ کے پاس مکہ مکرمہ پہنچیں، حضرت حلیمہ سعدیہ نے حضور نبی اکرم ﷺ سے خشک سالی، گرانی اور مویشیوں کے ہلاک ہو جانے کی شکایت کی تو رسول اللہ ﷺ نے حضرت خدیجہ سے ذکر کیا چنانچہ:

فَكَلَّمَ رَسُولُ اللَّهِ اَخْدِجَةَ فِيهَا، فَأَعْطَتْهَا اَرْبَعِينَ شَاةً وَبَعِيْرًا مَوْقَعًا لِلْطَّلَعِيْنَةَ وَاَنْصَرَفَتْ اِلَى اَهْلِهَا. "۔²⁸

”حضور نبی اکرم ﷺ نے ام المؤمنین سیدہ خدیجہ سے اس بارے گفتگو کی تو انہوں نے حضرت حلیمہ سعدیہ کو ذاتی مال میں سے چالیس بکریاں دیں اور سواری کے لیے اونٹ بھی عنایت کیا جو سامان و متاع سے لدا ہوا تھا۔ حلیمہ سعدیہ یہ سب کچھ لے کر اپنے خاندان میں لوٹ آئیں۔“

مقاطعہ شعب ابی طالب کے دوران جب بھوک و افلاس سے بدتر حالات تھے حضرت خدیجہ نے اپنے مال سے کفالت کا سلسلہ بند نہ کیا بلکہ سارا مال اسی اثنا میں خرچ کر ڈالا۔ حضرت خدیجہ کے ایثار کا عالم یہ تھا کہ انہوں نے حضور ﷺ سے عرض کیا: ”میرے آقا! اس مال و دولت کے مالک آپ ہیں جس طرح چاہیں تصرف فرمائیں۔ میرا اس میں کوئی عمل دخل نہیں۔“²⁹ چنانچہ یہی مال بعثت نبوی کے بعد نصرت اسلام کا سبب بنا اور حضور ﷺ معاشی فکر سے آزاد ہو کر دعوت دین کا فریضہ نبھاتے رہے۔

۲۔ حضرت عائشہؓ نے بھی غریب و نادار افرادِ معاشرہ کی کفالت اپنے ذمہ لے رکھی تھی۔ چنانچہ حضرت عائشہ نے ایک انصاری لڑکی کی پرورش (کفالت) کی تھی جب اس کی شادی ہونے لگی تو آپ ﷺ نے شادی کی سادگی کو دیکھتے ہوئے فرمایا:

يَا عَائِشَةُ: هَلْ غَنَيْتُمْ عَلَمًا؟ أَوْلَا تُغْنُونَّ عَلَمًا؟ "ثُمَّ قَالَ: "إِنَّ هَذَا الْحَيَّ مِنَ الْأَنْصَارِ يُحِبُّونَ الْغِنَاءَ"۔³⁰

”اے عائشہ! شادی کے لیے گیت وغیرہ کا انتظام کیوں نہیں کیا؟ پھر فرمایا: یہ انصاری لوگ غنا کو پسند کرتے ہیں۔“ اس حدیث مبارکہ سے واضح ہوتا ہے کہ سیدہ عائشہ صدیقہ نے نہ صرف ایک غریب بچی کی کفالت فرمائی بلکہ اس کی شادی بھی خود سرانجام دی۔

۲۔ سخاوت و فیاضی اور انفاق فی سبیل اللہ کی بدولت ام المساکین کے لقب سے متصف حضرت زینب بنت جحش کا طرہ امتیاز تھا کہ وہ یتیموں، بیواؤں، فقراء و مساکین کی پناہ گاہ تھیں، چنانچہ حضرت عثمان رضی اللہ عنہ لکھتی بیان کرتے ہیں:

ما تركت زينب بنت جحش دينارا ولا درهما كانت تتصدق بكل ما قدر عليه وكانت مأوى المساكين“۔³¹

”حضرت زینب بنت جحش نے اپنے ترکہ میں درہم اور دینار میں سے کوئی چیز نہیں چھوڑی تھی۔ آپ کے پاس جس قدر مال آتا سب اللہ تعالیٰ کی راہ میں خیرات کر دیتیں اور آپ مساکین کی پناہ گاہ تھیں۔“

۳۔ حضرت زینب بنت خزیمہ بڑی رحم دل، منکسر المزاج، اور سخی خاتون تھیں۔ فقراء اور مساکین کے ساتھ فیاضی کی وجہ سے زمانہ جاہلیت میں ان کی کنیت ام المساکین مشہور ہو گئی تھی۔³² انھیں غریبوں، مسکینوں اور فاقہ مستوں کو کھانا کھلانے کا بڑا شوق و ذوق تھا۔ جب تک وہ کسی کو کھانا نہ کھلا لیتیں انھیں سکون محسوس نہ ہوتا۔ ان کے باپ خزیمہ کا شمار اس زمانے کے بڑے رئیسوں میں ہوتا تھا۔

معروف سیرۃ نگار ابن ہشام لکھتے ہیں:

وكانت تسمى أم المساكين لرحمتها إياهم ورفقتها عليهم“۔³³

”حضرت زینب بنت خزیمہ کو لوگوں پر ان کی رحم دلی اور نرمی کی وجہ سے ام المساکین کہا جاتا تھا۔“

۴۔ حضرت زینبؓ زوجہ عبد اللہ بن مسعودؓ بھی اپنی سخاوت اور غربا کی کفالت کی بدولت صحابیات میں خاص مقام رکھتی تھیں۔ چنانچہ جب رسول اللہ ﷺ نے عورتوں کو صدقہ کا حکم دیا تو انہوں نے سوال کیا کہ اگر وہ اپنے خاوند اور یتیم بچوں پر خرچ کریں تو کیا حکم ہے؟ تو رسول اللہ ﷺ نے یتیم بچوں کی کفالت اور خاوند کی مالی اسعانت کو دوہرے اجر و ثواب کا عمل قرار دیا، چنانچہ آپ ﷺ نے فرمایا:

نَعْمَ لَهَا أَجْرَانِ أَجْرُ الْقَرَابَةِ وَأَجْرُ الصَّدَقَةِ۔³⁴

ہاں! اس کے لیے دو اجر ہیں۔ ایک قرابت داری (صلہ رحمی) کا ثواب اور دوسرا صدقے کا اجر۔“

سیرۃ النبی ﷺ کی روشنی میں کفالت کے اہتمام اور اہمیت سے متعلق مطالعہ سے واضح ہے کہ درج بالا اقدامات اور یتیمی و مساکین و بیواؤں کی کفالت کے عملی مظاہر رسول اقدس ﷺ کی تربیت کا کرشمہ ہیں۔ اس تحقیقی مضمون میں رسول اللہ ﷺ کے زیر تربیت ایسے نفوس قدسیہ کا ذکر کیا گیا ہے جنہیں کاشانہ نبوت میں پروان چڑھنے اور آغوش رسالت میں پلنے اور بڑھنے کی سعادت حاصل ہوئی، جن کی پرورش و پرداخت میں رحمت عالم ﷺ کی شفقت و محبت، لطف و موانست، دانائی و حکمت کا بڑا حصہ سمٹ کر جمع ہو گیا ہے۔ یہ مخنی پہلو اس بات کا مستحق ہے کہ اسے سیرت النبی ﷺ کے مقدس مضامین میں شامل کیا جائے تاکہ اسوہ حسنہ کی روشنی میں معاشرتی اصلاح کیلئے موثر کردار ادا کرتے ہوئے یتیموں، بیواؤں، مساکین اور بے سہارا افراد کی معاشی و اخلاقی کفالت کا اہتمام کیا جائے۔

نتیجہ بحث:

مضمون ہذا کی تکمیل پر یہ نتیجہ اخذ کیا جاسکتا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے یتیمی، مساکین، بیواؤں اور بے سہارا افراد معاشرہ کو معاشرے کا فعال اور متحرک حصہ بنانے کیلئے جو تفصیلی ہدایات دی ہیں ان میں ہر طرح خدمت کرنا، ان سے پیار کرنا، ان کے متروکہ مال و اسباب کی حفاظت کرنا، ان کی تعلیم و تربیت کا بندوبست کرنا، یتیم بچوں کی شادی کی فکر کرنا اور شادی کرنا، ان کو تکلیف و رنج نہ دینا، حکومت وقت کا ان کے مال و اسباب اور جائیداد کی حفاظت کیلئے منہج اور نگران مقرر کرنا، شامل ہیں۔ سیرۃ النبی ﷺ کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ اسلام نے بے سہارا، یتیمی، مساکین، بیواؤں اور غربا کی دیکھ بھال، کفالت اور حقوق کی ادائیگی کیلئے تین اہم پہلوؤں سے بندوبست کیا ہے:

۱۔ اولاً، اُن کے قریبی عزیز رشتہ دار اور خاندان کے لوگوں کو معاشی کفالت کا ذمہ دار ٹھہرایا ہے۔

- ۲۔ دوسرا پہلو یہ ہے کہ عام مسلمانوں کو ان کے حقوق کا خیال رکھنے کی تاکید کی ہے۔
- ۳۔ تیسرا پہلو یہ ہے کہ اسلامی حکومت کو ایسے افراد معاشرہ کی اخلاقی، قانونی اور معاشی کفالت و معاملات کا ذمہ دار قرار دیا اور ریاست و حکمرانوں کو ایسے بے سہارا افراد کے بارے میں تاکید کی احکام دیئے ہیں۔

حوالہ جات و حواشی

- ¹ احمد بن فارس، مقابیس اللغۃ، بیروت: دار الفکر، ۲۹۹۱ء۔ 5/187۔
- ² فیروز آبادی، بصائر ذوی التمییز فی الکتاب العزیز، بیروت: المکتبہ العلمیہ۔ 4/306۔
- ³ لراغب الاصفہانی، المفردات فی غرائب القرآن، قاہرہ: الکتب العلمیہ، 656۔
- ⁴ المفردات فی غرائب القرآن، 656۔
- ⁵ ابن اثیر، النہایہ فی غریب الحدیث والاثار، بیروت: دار احیاء الکتب العربیہ، 4/192۔
- ⁶ النہایہ فی غریب الحدیث والاثار: 4/192۔
- ⁷ النہایہ فی غریب الحدیث والاثار: 4/192۔
- ⁸ زخرف 32:43
- ⁹ معارج 24، 25:70
- ¹⁰ عماد الدین، ابن کثیر، تفسیر القرآن العظیم، بیروت: دار الکتب العلمیہ، 2/254
- ¹¹ احمد بن علی، ابن حجر عسقلانی، لسان المیزان، بیروت: لبنان و سوسہ الا علمی للمطبوعات، 1992، الرقم: 11086۔
- ¹² ابن ہشام، ابو محمد عبد الملک حمیری، السیرۃ النبویہ، بیروت: دار الجلیل، 1411ھ، 2/264۔
- ¹³ طبرانی، معجم الاوسط: 6/58 رقم: 5787۔
- ¹⁴ محمد بن اسماعیل، بخاری، الجامع الصحیح، بیروت: دار الکتب العلمیہ، 41/1
- ¹⁵ ابن سعد، ابو عبد اللہ بن سعد، الطبقات الکبریٰ، بیروت: دار صادر، ۱/۱۲۰۔
- ¹⁶ ڈاکٹر، حمید اللہ، رسول اکرم کی سیاسی زندگی، کراچی، مولوی مسافر خانہ بندر روڈ، ۳۷۔
- ¹⁷ مبارکپوری، صفی الرحمن، الرجیح المختوم، لاہور: کتبہ سلفیہ، ۱۳۰۔

- ¹⁸، ترمذی، محمد بن عیسیٰ، الجامع الترمذی، ریاض: دار السلام، رقم الحدیث: ۳۶۶۱۔
- ¹⁹نبی کریم کے عزیز و اقارب، محمد شریف اشرف، لاہور،: اے مشتاق پرنٹرز، ۲۳۷۔
- ²⁰، ابن ماجہ، محمد بن یزید، سنن ابن ماجہ سرگودھا، دار احیاء السنہ النبویہ، رقم الحدیث: ۳۶۷۱۔
- ²¹، بخاری، محمد بن اسماعیل، الادب المفرد، بیروت: مکتبہ معارف، رقم الحدیث: ۸۹۴۔
- ²²، ابن اثیر، محمد بن محمد، اسد الغابہ فی معرفۃ الصحابہ، بیروت: دار المعرفہ، ۵/۷۳۔
- ²³نز الاعمال، ۷/۸۵۔
- ²⁴اسد الغابہ، ۵/۳۶۱۔
- ²⁵اسد الغابہ، ۵/۳۶۱۔
- ²⁶، ابن عبد البر، یوسف بن عبد اللہ، الاستیعاب فی معرفۃ الاصحاب بیروت: دار التراث العربی، س ن، ۳/۳۶۶۔
- ²⁷ابو نعیم، احمد بن عبد اللہ، حلیۃ الاولیاء و طبقات الاصفیاء، لبنان: دار الکتب العربی، س ن، ۲/۲۷۔
- ²⁸ابن جوزی، ابوالفرج عبد الرحمن بن علی، صفوۃ الصفوۃ، بیروت: دار الکتب العلمیہ، ۱۹۸۹، ۲/۲۹۔
- ²⁹حاکم، ابوعبداللہ محمد بن عبداللہ بن محمد، المستدرک علی الصحیحین، بیروت: دار الکتب العلمیہ، ۱۹۹۰، ۴/۴، رقم: 6713،
- ³⁰حاکم، المستدرک علی الصحیحین، ۴/۲۵۔
- ³¹ابن ہشام، ابو محمد عبد الملک حمیری، ۱۴۱۱ھ، السیرۃ النبویہ، بیروت: دار اللمیل، ۱۴۱۱ھ، 6/61۔
- ³²مسلم، ابوالحسین ابن الحجاج بن مسلم بن ورد قشیری نیشاپوری، س ن. الجامع الصحیح، بیروت: دار احیاء التراث العربی، رقم: 1029،
- ³³ابن ہشام، السیرۃ النبویہ، ۶/61۔
- ³⁴طبرانی، سلیمان بن احمد، المعجم الکبیر، عراق: مکتبۃ العلوم والحکم، 1 س 24، 983، 263، الرقم: 667۔