

العصر اسلامک ريسرچ جرنل

AL-ASR Islamic Research Journal

Publisher: Al-Asr Research Centre, Punjab Pakistan

E-ISSN 2708-2566 P-ISSN2708-8786

Vol.02, Issue 03 (July-September) 2022

<https://alasar.com.pk/ojs3308/index.php/alasar/index>

HEC Category "Y"



Title Detail

Urdu/Arabic: ثقافت کی تعریف اور اہل عرب میں اس کے استعمال کا تجزیاتی مطالعہ

English: An analytical study of the definition of "Thaqafa" and its use among Arabs

Author Detail

1. Inayat ur Rahman

Ph.d scholar Department of Islamic Thought and Civilization

School of Social Sciences and Humanities (SSH) UMT

Email: inayatbary@gmail.com

2. Dr. Humaira Ahmad

Associate Professor, Department of Islamic Thought and Civilization

School of Social Sciences and Humanities (SSH) UMT

Email: humaira.ahmad@umt.edu.pk

3. Shamsheer Ali

Ph.d Scholar Islamic Studies

Qurtuba University of Science and Information Technology Peshawar

Email: shahidkalami1@gmail.com

Citation:

Inayat ur Rahman, Dr. Humaira Ahmad, and Shamsheer Ali. 2022. "ثقافت "

کی تعریف اور اہل عرب میں اس کے استعمال کا تجزیاتی مطالعہ: An Analytical Study of the Definition of 'Thaqafa' and Its Use Among Arabs". AL-ASAR Islamic Research Journal 2 (3).

<https://alasar.com.pk/ojs3308/index.php/alasar/article/view/63>.

Copyright Notice:

This work is licensed under a Creative Commons Attribution 3.0 License.

ثقافت کی تعریف اور اہل عرب میں اس کے استعمال کا تجزیاتی مطالعہ

An analytical study of the definition of "Thaqafa"
and its use among Arabs**Inayat ur Rahman***Ph.d scholar Department of Islamic Thought and Civilization**School of Social Sciences and Humanities (SSH)**University of Management and Technology**Email: inayatbary@gmail.com***Dr. Humaira Ahmad***Associate Professor**Department of Islamic Thought and Civilization**School of Social Sciences and Humanities (SSH)**University of Management and Technology**Email: humaira.ahmad@umt.edu.pk***Shamsher Ali***Ph.d Scholar Islamic Studies**Qurtuba University of Science and Information Technology Peshawar**Email: shahidkalami1@gmail.com***ABSTRACT**

Civilization encapsulating cultural portrays the sum of its traditions, values, languages and urban population and ratio of literate persons. Civilization according to Muslim point of view began with the beginning of revelation from Allah to his chosen peoples. The tradition and chain of Prophets and Messengers appointed by Allah to guide peoples denotes the formation of a better world based on divine principles and values. Islamic Civilization clearly differs from other worldly civilizations in terms of its foundations based on divine revelations. Also the coming of Prophet Muhammad Peace be upon him as the last Prophet on earth designated the completion of Allah's message on earth. The Personality of Prophet peace be upon him was being presented as the guiding personality and one can find the guidance from his life. The society of Medina was not the depiction of Civilization in its epitome rather it indicate the principles on which Muslims can form a civilization with diverse cultures and traditions. This article ventures into the usage of Thaqafa in Arabic and how it depicted and showed the then Arab culture.

Keywords: Tahqafa, Arab Society, Arts, Civilziation, Revelation

تہذیب، عمومیت کے ساتھ انسانی دنیا بالخصوص معاشرہ سے بحث کرتا ہے۔ ثقافت اس کے اجزا اور اقدار ہیں۔ جب سے انسان نے معاشرے کو ترتیب دیا اور راہنمائی کے لیے اللہ تعالیٰ نے وحی کا سلسلہ شروع کر دیا۔ یہیں سے تہذیبی معاشرے کا آغاز ہو گیا۔ اور ثقافتی اقدار کی روایت چل پڑی۔ گویا اللہ، انسان اور دنیا کے تثلیث سے دنیا آباد ہے اور ساتھ ہی خدا، انسان اور کائنات کے اس مجموعے سے اسلامی تہذیب کی بنیاد بھی بن گئی۔ تمام انبیائے کرام کا تسلسل اسی لیے تھا کہ بہتر سے بہتر انسانی دنیا کی تشکیل ہو۔ یعنی اسلامی تہذیب کی تمہید اور اجمال یہ ہے کہ وحی کی تطبیق ہو۔ اور اس کی تفصیل و کمال یہ ہے کہ اس کے لیے انبیائے کرام کی مبعوثیت ہے۔ آخری نبی حضرت محمد ﷺ کا تکمیلی چناؤ بھی اسی لیے تھا کہ وہ بطور نمونہ لوگوں کے سامنے موجود ہوں اور ایک تہذیبی معاشرہ وجود میں آجائے۔ تہذیبی معاشرے کے لیے عرب کا خطہ اہم تھا جس میں حضرت محمد ﷺ زندگی گزار رہے تھے۔ یہ معاشرہ کسی دور میں تہذیب سے آشنا بھی رہی تھی مگر بعد یہ معاشرہ حد درجہ بگڑا۔ جوں جوں وقت گزرتا گیا، لوگوں کی تعداد بڑھتی گئی۔ چند گھرانوں سے گاؤں بنا پھر شہر آباد ہوا۔ شہر سے ملک اور ملک سے مختلف ممالک بنے۔ جس طرح ہر شہر کا جغرافیائی خدو خال دوسرے سے مختلف تھی، اسی طرح ان کے اقدار بھی ایک دوسرے سے مختلف تھے۔

انسانی معاشرے میں عرب معاشرے کا بار بار ذکر ہوتا ہے۔ عرب دیگر معاشرے کی نسبت تمدنی لحاظ سے کبھی پست رہی تو کبھی بہتر رہی۔ اس کے پاشندوں کے پاس زندگی گزرنے کے تجربات موجود تھے۔ ہنر و فن، علوم و ادب پر ان کی کمال دسترس تھی۔ وحی کی نزول کے بعد عرب کے ارد گرد ممالک بھی عرب سے متاثر ہوتے گئے۔ ادب میں نکات بعد الوقوع کی اصطلاح بھی استعمال ہوتی ہے کہ وصف پہلے سے موجود ہو اور صفت کا نام بعد میں رکھا جائے۔ عرب معاشرے کے ساتھ بھی یہی ہوا کہ بعد کے ادوار میں علوم و اصطلاحات کی ترقی ہوئی۔ انہی اصطلاحات میں سے ایک ثقافت کی اصطلاح ہے۔ ثقافت عربوں میں موجود تھی لیکن اس وصف کا نام بعد میں رکھا گیا۔

انسان تمدنی زندگی کا محتاج ہے۔ اس کی زندگی کا دار و مدار گروہی حیات پر منحصر ہوتا ہے۔ کوئی انسان معاشرے کے بغیر زندگی نہیں گزار سکتا۔ معاشرے کے اندر ایسے اسباب جن کی وجہ سے افراد اور قومیں فطرت سے فوائد حاصل کرنے کے لیے اس پر قابو پاسکتی ہیں، وہ از معاشرتی ارتقا ہے، جو کہ اصل میں ثقافت ہے۔ معاشرتی ارتقا کو قائم رکھنے کے لیے ایک لازمی ہنر کی ضرورت ہوتی ہے۔ درستگی کے اس ہنر کو ثقافت کہا جاتا ہے۔ تمدنی

معاشرے میں ثقافت کو فوقیت دی جاتی ہے۔ ثقافتی مظاہر میں انسانی اقدار کو قدر کی نگاہ سے دیکھا جاتا ہے۔ کیونکہ ”انسانی عمل میں مکمل اور مثالی کو صرف فرض کیا جاتا ہے۔ جو واقعہ میں ہوتا ہے وہ تکمیل کی طرف ایک قدم ہوا کرتا ہے“⁽¹⁾۔

ہر صدی کے اپنے تقاضے ہوتے ہیں۔ ہماری یہ صدی علوم میں سے کسی ایک علم یا فن پر تخصص حاصل کرنے کی صدی ہے۔ انھی تقاضوں کے مطابق علوم کی تعریف و توصیف اور ترویج بھی ہوتی ہے۔ بقول سراج منیر: ”علوم کے نقطہ نظر سے 20 ویں صدی کو سماجیات تہذیب کا عہد کہا جاتا ہے۔ 19 ویں صدی کو فلسفہء تاریخ کا زمانہ کہا جاتا ہے۔ اس کا مطلب یہ ہوا کہ 19 ویں صدی کا ذہن دنیا کو بنیادی طور پر ایک تاریخی مظہر کی حیثیت سے دیکھتا اور سمجھنے کی کوشش کرتا رہا ہے۔ جبکہ 20 ویں صدی کا نقطہء نظر دنیا کو اساسی طور پر ایک تہذیبی صورت حال قرار دے کر سمجھنے کی کوشش کرتا رہا ہے“⁽²⁾۔

سراج منیر کے اسی قول کو آگے بڑھاتے ہوئے ہم اس نکتے پر بحث کریں گے جو آج کے دور کی اہم ضرورت ہے۔ فی زمانہ انسانی صورت حال کے مطالعوں میں تہذیب و ثقافت کی اصطلاح کو ایک مرکزی حیثیت حاصل ہے۔ اس مظہر کی اتنی متنوع اور مختلف تعبیریں اور تعریفیں کی گئی ہیں کہ اس اصطلاح کا اطلاق بہت مبہم ہو کر رہ گیا ہے۔ امر واقعہ یہ ہے کہ لوگوں نے محض اس اصطلاح کی تعریف متعین کرنے کی کوشش میں کتابوں کی کتابیں لکھ ڈالی ہیں لیکن یہ ابہام رفع نہیں ہوتا⁽³⁾۔ لیکن اگر سرے سے ہی اس کی تعریف نہ لکھی جائے تو یہ لا حاصل کے زمرے میں آئے گا۔ اس لیے چند تعریفات درج کی جا رہی ہیں۔ یہ تعریفات لغت کے علاوہ اصطلاحی دائرے میں بھی بیان کی جائیں گی جس سے ثقافت کی تعریف کافی نمایاں ہو جائے گی۔ ساتھ ساتھ عرب کے معاشرے میں تشکیل کردہ مظاہر کا بھی احاطہ کیا جائے گا۔

ثقافت کا معنی، مفہوم اور تعریف:

- لفظ ثقافت ایک نیا لفظ ہے اور بغیر تاویل و مجاز کہیں بھی استعمال نہیں کیا گیا۔ البتہ عمومی حالات میں اس کے معانی ذہانت، فطانت، سرعت حفظ و فہم اور ٹیڑھی اشیا کو سیدھا کرنے کے معنی میں استعمال ہوا ہے۔
- لغت کے اعتبار سے ثقافت لفظ کا مادہ ”ثقف“ سے نکلا ہے۔ حرف ”قاف“ پر ضمہ اور کسرہ دونوں منقول ہیں۔ اس کے بہت سارے معانی استعمال کیے گئے ہیں۔ ثقف، کرم اور فرح کی طرح ہے ثقفا، ثقفا اور ثقافت۔ ان سب کا معنی ہے، کہ فلاں ذہین و فطین بن گیا۔ امام رازی کی مختار الصحاح میں ہے کہ ”ثقف الرجل“

باب ظرف سے ہے⁽⁴⁾۔ بمعنی بہت ذہین بن جانا ہے۔ ابو عبد اللہ محمد بن سلام کے مقدمہ طبقات الشعراء میں لفظ ثقافت، لفظ صناعت پر معطوف ہے۔ چنانچہ فرمایا:

”وللشعر صناعة وثقافة يعرفها أهل العلم⁽⁵⁾“۔ شعر کی صناعت و ثقافت اہل علم ہی جانتے ہیں۔

ابو عبد اللہ کے کلام سے معلوم ہوتا ہے کہ لفظ ثقافت کا معنی حفظ، فہم اور قدرت ہے۔ اسے ہم "ملکہ" سے بھی تعبیر کر سکتے ہیں۔ لہذا جب ثقافت شعر کی طرف مضاف ہو تو مراد ملکہ شعر و شاعری ہے، یعنی مراد اس کی فہم، حفظ اور نقد کی قدرت و مہارت ہوگی۔ اور جب کسی فن کی طرف اضافت کیے بغیر استعمال ہو جائے، تو اس کا معنی وہی ہوگا جس معنی میں ہم اسے عمومی طور پر استعمال کرتے ہیں۔

• پانے اور گرفت کے معنی میں بھی اس کا استعمال ہوا ہے۔ ایک ایسی گرفت جو ڈھیلی نہ ہو۔ مضبوط پکڑ ہو اور پوری طاقت اس پر استعمال ہوئی ہو۔ قرآن مجید میں بھی یہ لفظ اسی معنی میں استعمال ہوا ہے۔

ان يَنْفُقُوْكُمْ يَكُوْنُوْا لَكُمْ اَعْدَاءً⁽⁶⁾۔ اُن کا رویہ تو یہ ہے کہ اگر تم پر قابو پا جائیں تو تمہارے ساتھ دشمنی کریں۔

معانی ذہانت، فطانت، سرعت و فہم اور ٹیڑھی اشیا کو سیدھا کرنے، ذہین و فطین، حفظ، فہم اور قدرت، مضبوط پکڑ کے معنی سے اندازہ ہو جاتا ہے کہ اس لفظ کی خصلت میں درستگی، پائیداری پائی جاتی ہے۔ لفظ کی خصلت سے اعمال اور مفاہیم پر بھی اثر پڑ جاتا ہے۔ لفظ کو دیکھ کر اس کے مظاہر کی تعین بھی اسی طرح کر دی گئی۔ گویا لفظ اپنی معنی پر خود دلالت کرتا ہے۔ اور معنی سے لفظ کا مفہوم بھی واضح طور پر فہم میں آجائے۔

اصطلاحی تعریف:

ثقافت چونکہ مظاہر کے تسلسل کا نام ہے۔ انسان اور انسانی معاشرہ قدیم نظریات، روایات اور اقدار سے کنارہ کش نہیں رہ سکتا۔ ثقافت نسل در نسل منتقل ہوتی رہتی ہے۔

• ابن خلدون نے اصطلاحی تعریف کی بنیاد پر 61 فصول قائم کیے ہیں۔ ان فصول میں انھوں نے اپنے زمانے کی انواع ثقافت کو زیر بحث بنایا۔ اگرچہ ثقافت کا لفظ استعمال نہیں کیا۔ مگر ان کی مراد وہی تھی جس پر ملکہ کا اطلاق ہوتا ہے، جو لفظ ثقافت کا بھی مدلول ہے۔ چنانچہ ایک مقام پر لکھتے ہیں کہ عالم وادیب کا تعین اس کا حفظ و قدرت کرتا ہے۔ مثلاً شعر کا ملکہ حفظ اشعار سے پیدا ہوتا ہے۔⁽⁷⁾ زمخشری رحمہ اللہ اساس البلاغہ میں عرب کا مقولہ نقل کر کے کہتے ہیں:

”تفقت العلم أو الصناعة في أوحى مدة⁽⁸⁾“۔

یعنی بہت کم مدت میں، میں نے علم و صنعت حاصل کیا۔

- قرآن مجید کے علاوہ احادیث میں بھی کثرت سے اس لفظ کا استعمال ہوا ہے۔ اور اپنے معنی خود متعین کرتا ہے۔ عبد اللہ بن عمر جب رات کی تاریکی میں دشمنوں کی نظر سے بچتے ہوئے غار ثور کی طرف نکل پڑے تھے تو ان کے لیے حضرت عائشہ نے یہی "ثقف" لفظ بولا تھا۔ یہاں یہ لفظ مشکل کام کو بحسن و خوبی سرانجام دینے کے مفہوم میں آتا ہے۔

”عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَكْرٍ وَهُوَ غُلَامٌ شَابٌّ تَقِفٌ لَقِنٌ“⁽⁹⁾۔

عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما تنہائی ذہین اور زیرک نوجوان تھے۔

- گو یا کہ مشکل کام کو آسانی پایہ تکمیل تک پہنچانا۔ شکست کا خوف رکھتے ہوئے بھی حوصلے کے ساتھ اپنی منزل کو پانا۔ اپنی قابلیت کے بل بوتے پر خوشگوار انداز میں ذہانت کا مظاہرہ کرنا۔ سرلیج الفہمی اور چابک دستی دکھانا۔

- عالمی انسائیکلو پیڈیا نے ثقافت کو علم بشریات کی اصطلاحات میں سے شمار کیا ہے۔ چالیس لاکھ سال پہلے اس کے طبعی شواہد بتائے گئے ہیں۔ اور بیس لاکھ سال پہلے پتھر کے اوزاروں سے اس کے باقاعدہ نمونے بتائے گئے ہیں⁽¹⁰⁾۔ پیغام اشنا میں انسان کی پیدائش تین لاکھ سال پہلے بتائی گئی ہے جو جانوروں کی طرح زندگی گزارتے تھے۔ جبکہ تہذیب اور ثقافت کی عمر بعد کی بتائی گئی ہے۔ اور چھ ہزار سال پہلے اس کی بقا اور تقا ہوئی ہے⁽¹¹⁾۔ بیگ بی (Bagby) کا حوالہ دے کر آکسفورڈ ڈکشنری کی مدد سے ڈاکٹر خالد علوی کہتے ہیں کہ 1705 تک اس کا موجودہ مفہوم نہیں پایا جاتا۔ میتھیو آرنلڈ کی کتاب Culture and Anarchy سے مزید حوالہ دے کر کہا ہے کہ یہ ایک ایسا مبہم لفظ ہے کہ اس کی ایک سو اکٹھ تک تعریفیں کی گئی ہیں⁽¹²⁾۔ اردو انسائیکلو پیڈیا میں بھی یہ ذکر ہے کہ اس لفظ کی آج تک کوئی جامع و مانع تعریف نہیں ہو سکی⁽¹³⁾۔ اردو انسائیکلو پیڈیا میں اس کی تعریف ان الفاظ میں کی گئی ہے۔

”اقتصادی طرز عمل میں ہماری وہ تمام عادات، افعال، خیالات، رسوم اور اقدار شامل ہیں، جن کو ہم ایک منظم معاشرے یا خاندان کے رکن کی حیثیت سے عزیز رکھتے ہیں یا ان پر عمل کرتے ہیں یا عمل کرنے کی خواہش رکھتے ہیں“⁽¹⁴⁾۔

- تہذیب کا مفہوم لغت کی کتابوں میں کسی پیڑ کو درست کرنا بیان ہوا ہے، خاص طور پر کھجور کا درخت یعنی اسکی اضافی ٹہنیاں کاٹنا اور اسے چھال سے پاک کرنا تاکہ وہ زیادہ پھل دے سکے۔ انسانی تہذیب سے مراد

اسکے اندر کی خشک ٹہنیاں کاٹنا اور اس پر چھا جانے والی چھال کا ازالہ کرنا ہے تاکہ وہ معاشرے کے اندر اچھے نتائج دے سکے۔ زحمتی اپنی کتاب اساس البلاغہ میں لکھتے ہیں کہ یہ معنوی لحاظ سے مجاز میں استعمال ہوا ہے۔ جیسا کہ قول مشہور ہے کہ ”ادب اور ثقافت کے علاوہ ہاتھ میں کچھ رہتا ہی نہیں ہے“⁽¹⁵⁾۔ الفاظ کو اصطلاحات کا جامہ پہنا کر، حقیقت سے مجاز کی طرف یا ظاہری لفظ کو معنویت میں استعمال کر کے اسے ابدیت عطا ہو جاتی ہے۔ اس سے ارتقائی مراحل کے ساتھ ساتھ بقا کا سفر بھی عنایت ہو جاتا ہے۔ عربی زبان کی تاریخ میں اس کے الفاظ کا مجازاً استعمال ہوا ہے۔ مجاز میں استعارہ کسی بھی قوم کے نقطہ نظر کو سمجھنے کا بہترین ذریعہ ہوتا ہے، اسی سے غیر اقوام کے عقول و علوم اور آداب و رسوم کو سمجھنے کا آسان اور مفید ذریعہ کوئی اور نہیں ہو سکتا۔

اس لفظ کے لغوی معنی سے اصطلاحی معنی تک کا سفر بھی کافی لمبا ہے۔ ایک لفظ کو معنوی طور پر انسانی زندگی میں داخل کرنے کے لیے لمبی چوڑی راہوں پر چلنا پڑتا ہے۔ کیونکہ اس میں زبان و لغت کی اہمیت اور ان کی گہرائی تک کی صفت کو ماننا پڑتا ہے۔ عربی زبان کی اہمیت اور گہرائی کو ماننا پڑتا ہے۔ پھر کسی لفظ لغوی معنی کو اصطلاح میں بیان کرنے کے لیے قوموں کے مزاج کو بھی دیکھنا پڑتا ہے۔ اسی لفظ کو عرب نے جب عملی زندگی میں لانا چاہا تو اپنی فطری طبیعت کے لحاظ سے اس کا استعمال کیا۔ عرب چونکہ جنگجو طبیعت کے خوگر تھے اور اسی مجبوری کی خاطر ان کی ذہنی سوچ بھی بنی تھی جو زندگی کے ہر پہلو میں نمایاں نظر آرہی ہے۔ اسی لفظ کے ساتھ بھی ان کا فطری معاملہ ہوا۔ انھوں نے ثقافت کو اس معنی میں لیا کہ جب نیزہ ٹیڑھا ہو اور میدان جنگ میں دشمن کا سامنا ہو تو ایسی حالت میں نیزہ بازی کا مقابلہ شکست ماننے کا مترادف ہو گا۔ مقابلہ جیتنے کے لیے نیزے کو سیدھا اور درست کرنا لازمی ہے اور عربی زبان میں ثقافت کا یہی بنیادی معنی ہے۔

• عربوں کے علاوہ جن اقوام نے اسے اپنی اصطلاح میں استعمال کیا تو ان ذرائع کو دیکھ کر استعمال کیا۔ اسی نکتے کی بنیاد پر اصطلاحات کو دیکھ کر اس قوم کے سماجی، ثقافتی اور ذہنی میلانات کا پتا چلتا ہے۔ بعض اقوام زمین کے ذخائر اور اشیا کی دستیابی کو ثقافت کہتے ہیں، کیونکہ زمین سے ان کی تربیت اور زندگی کا بچاؤ ہوتا ہے۔ مارکسی ازم بھی اسی کے تحت وجود میں آئی ہے کہ معاشرتی ارتقائی مادہ اشیا سے ہوتی ہے۔ پیداواری ذرائع، آلات و ایجادات سے لوگ فائدہ اٹھاتے ہیں۔ اسی سے لوگوں میں ہر قسم کے سوچو افکار بنتے

ہیں۔ اور اگر یہ سوچیں بلند، باریک ترکیب اور کثیر نتائج کی حامل ہوں تو وہاں کی معاشرتی زندگی بھی اسی طرح ترقی یافتہ ہوگی اور اگر نہیں تو نتیجہ برعکس ہوگا۔

عربوں نے اپنے لطیف جذبات کو سرور میں رکھنے کے لیے ثقافت کا بھرپور استعمال کیا۔ ان کے فلسفیانہ افکار، شاعری اور نعمات، اقدار و احساسات نے ان کی ثقافت کا تعین کر دیا تھا۔

اہل عرب اور ثقافت کا استعمال:

عرب میں ثقافت لفظ کا استعمال ہوتا تھا لیکن بطور اصطلاح جس مفہوم میں آج ہو رہا ہے اس طرح کبھی بھی نہیں ہوا۔ لفظوں کی گردش میں یہ لفظ بھی ارتقائی صورت میں وجود میں آیا اور پھر معروف و معلوم اور مستعمل ہوتا گیا۔ ثقافت کا لفظ عرب میں مختلف معنوں میں استعمال ہوتا رہا ہے زیادہ تر یہ لفظ اپنے لفظی معنوں میں استعمال ہوتا رہا ہے لیکن اصطلاحی معنوں میں بھی یہ لفظ کئی معنوں میں استعمال ہوتا ہے۔ **ثقف الولد**، بیٹے کو مہذب اور تعلیم یافتہ بنانا۔ اسی طرح **ثقف المرء**، نیزے کو سیدھا کرنا، کے استعمالات سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ کسی چیز کو صحیح سالم اور اچھی صورت میں لانے کے لیے اس لفظ کا استعمال ہوتا ہے۔ ثقافت ہی کی وجہ سے سخت اور جاہل آدمی، مہذب اور نرم آدمی کے درمیان فرق ظاہر ہوتا ہے۔ روکھا اور سخت مزاج آدمی اپنی باتوں، اچھی حرکتوں اور گھٹیا درجے کی حرکات سے پہچانا جاتا ہے جبکہ مہذب انسان اپنی منظم سیرت، اجلے الفاظ اور تراشیدہ افکار سے پہچانا جاتا ہے۔ مہذب کی صحبت سے کوئی آکتائے گا نہیں اور اسکے ساتھ اپنی زندگی کے لمحات گزارنے کی تمنا رکھے گا۔ اس کے برعکس سخت مزاج کے ساتھ کوئی اگر سفر بھی کرے تو جلدی ختم ہونے کی تمنا کرے گا، اگرچہ سفر کا اختتام کسی اچانک صدمے سے ہی کیوں نہ ہو، تاکہ اسکی فضول گفتگو سننے اور حرکات اور سکناات دیکھنے سے چھٹکارا مل جائے۔ عربوں نے **ثقف** جیسے دیگر الفاظ سے بھی اپنی زندگیوں سنواری ہے اور تہذیبی اطوار ان کی زندگی میں رچ بس گئی ہے۔ امام قرطبی نے بھی اس کا ذکر کیا ہے کہ عرب لوگ جس لفظ کو استعمال کرتے تھے تو اس کے اغراض ہوتے تھے اور اس لفظ کا پس منظر ان کی زندگیوں واضح طور پر دیکھا جاسکتا تھا۔¹⁶

یہاں تجزیے کے طور پر یہ بات سامنے آتی ہے کہ عربوں نے انسانی اصلاح کے لیے نیزہ سیدھا کرنے سے مراد ثقافت کو لیا ہے۔ گویا کہ تہذیب سے مراد انسانی دماغ کو علم کے راستے پر چلانا، تربیت کرنا، علم و ادب کا پانی پلانا اور فنی روشنی کا اہتمام کرنا ہے۔ اسی بات کو عرب نے خوب پہچان لیا تھا۔ کعب الاحبار کے ایک قول سے ان کے اچھے پن کی صفت کی وضاحت ہو جاتی ہے۔

”إِنَّ الْإِنْسَانَ عَيْنَاهُ هَادٍ، وَأُذُنَاهُ هُمْمٌ، وَلِسَانُهُ تَرْجُمَانٌ، وَيَدَاهُ جَنَاحَانِ، وَرِجْلَاهُ بَرِيدَانِ، وَالْقَلْبُ مَلِكٌ، فَإِذَا طَابَ الْمَلِكُ طَابَتِ جُنُودُهُ“ (17)۔

انسان کی رہنمائی کے لیے دو آنکھیں، دو کان قیف کی طرح ہیں۔ ترجمانی کے لیے زبان ہے۔ دو ہاتھ دوپروں کی طرح جبکہ دو پیر قاصد ہیں اور اس کا دل بادشاہ ہے۔ جب بادشاہ اچھا ہو تو سارا لشکر بھی اچھا ہوتا ہے۔ عربوں کی خصلتیں بہتر نوعیت کی تھیں، تبھی ان کے الفاظ ان کا مظہر تھے۔¹⁸ ان کے دل و دماغ جو سوچتے تھے، وہی عام زندگی میں نظر بھی آتے تھے۔ ان کی دل و دماغ کی تازگی ان کے افکار و الفاظ سے عیاں ہو جاتی تھی۔ الازہری کی کتاب ”تہذیب الغتہ“ سے ان تمام امور کا بخوبی جائزہ لیا جاسکتا ہے جس میں عرب بدووں کی ثقافت کو الفاظوں میں بیان کیا گیا ہے۔¹⁹ اس میں عربی کے لسانی مواد کو جمع کیا گیا ہے جو متروک ہو چکا ہے مگر ان الفاظ سے اہل عرب پر اثرات مرتب ہو چکے ہوں۔²⁰ یعنی اہل عرب کی تہذیب پر الفاظ کی ثقافتی اثرات موجود ہیں۔ جیسا کہ کھتی باڑی کے لیے بعض عربی الفاظ کی ہدایات موجود ہیں:

لا يقول أحدكم زرعتم ليقبل حرثت . قال محمد قال أبو هريرة ألم تسمعوا إلى قول الله تعالى، أنتم تزرعونہ أم نحن الزارعون²¹۔

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ اگر کوئی آدمی عربی زبان میں یہ کہنا چاہتا ہے کہ میں نے فصل کاشت کی تو (وہ زرعتم نہ کہے، بلکہ حرثت کہے۔ پھر سیدنا ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے کہا: کیا تم نے اللہ تعالیٰ کا یہ فرمان نہیں سنا: أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ* أَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ²² اچھا پھر یہ بھی بتلاؤ کہ تم جو کچھ بوتے ہو۔ اسے تم ہی اگاتے ہو یا ہم اگانے والے ہیں۔

مادی اور انتظامی ضروریات معاشرے کے بنیادی تقاضوں میں ہیں اور ان کے لیے الگ سے ادارے اور شعبے پائے جاتے ہیں۔ جبکہ روحانی تسکین کے لیے مذہب کا ہونا لازمی ہے۔ انسان چونکہ زندگی کے طویل سفر پر ہوتا ہے۔ سفر کے دوران فنونِ لطیفہ اور فلسفہ حیات سے بھی سابقہ پیش آتا ہے جو سفر زندگی میں جوش جذبے اور سرور کا کام دیتا ہے۔ کئی مدنی دور کی ثقافت میں بھی یہی مرحلہ پیش آیا تھا۔

تمدنی معاشرے میں ثقافت جس چیز کو زیادہ متاثر کرتی ہے، وہ معاشرے کے اہم شخصیات ہوتے ہیں۔ یہی شخصیات ثقافتی اقدار کو آگے بڑھاتے اور پھیلاتے ہیں۔ ان کی تعلیمات اور کردار کے اثرات بھی مرتب ہوتے ہیں۔ حضرت محمد ﷺ جو باکمال شخصیت کے مالک تھے۔ ان کی ثقافتی زندگی اور اس کی تعلیمات بھی اعلیٰ

درجے کے تھے اور خود انہوں نے اس پر عمل بھی کر کے دکھایا۔ اس لحاظ سے نبی کریم ﷺ ایک نمایاں شخصیت رہے۔ مکی دور جسے جہالت کا بھی دور کہا جا گیا ہے۔ نبی کریم ﷺ نے اس معاشرے کو ثقافتی لحاظ سے بہت متاثر کیا اور دیگر معاشرے اس کی تقلید کرنے لگے۔ انہوں نے جو وہاں تعلیمات رائج کیے تھے، وہ ہر حوالے سے عقل و فطرت کے موافق تھی۔ اگر انہوں نے ایک خدا کی عبادت کی بات کی ہے تو وہ بھی عقل، فطرت اور اسی دور کے مذاہب کا مشترک نقطہ تھا۔ بلکہ ان سارے مذاہب کی بنیاد بھی اسی خدا کی ذات سے شروع ہو جاتی ہے اور ساری زندگی اسی ذات کی خوشنودی کے لیے بسر کرتے تھے۔ نبی کریم ﷺ نے عین ان کی اس بھولی بصری تہذیبی مظاہر کو زندہ کیا۔ اس کے ساتھ ساتھ اس عقیدے میں اصلاح بھی کی۔ دورِ نخی ان کی زندگی سے ختم کی۔ خالص توحید کو پیش کیا۔ بتوں کی شرکت کو غلط قرار دے کر ان کو صحیح راستہ دکھایا۔ صحیح عقیدے سے ان کی زندگی میں انقلاب آگیا تھا۔ ان کی سوچ کا دھارا بدل گیا تھا۔ اس انقلاب سے نہ صرف خدا، انسان اور کائنات سے متعلق تصورات بدل گئے بلکہ ایک نئے نظریے کی تحت نیا معاشرہ وجود میں آگیا تھا۔ اس نئے معاشرے کے رویے یکسوئی پر مشتمل تھے اور نہایت گہرے اور ہمہ گیر تھے۔ اخلاقی رویے اور عادات کے ساتھ ان کی نجی و اجتماعی زندگی ایک دائرے میں آگئی۔ مذہب و تہذیب کے مظاہر و خدوخال کردار سے پہچانے جاتے ہیں۔ بلکہ کردار سے قوموں کے عمومی مزاج کا پتہ چلتا ہے۔ بقول علامہ محمد اقبال:

کردار ہی وہ غیر مرئی قوت ہے، جس سے قوموں کے مقدر متعین ہوتے ہیں⁽²³⁾۔

عقیدے کے علاوہ مذہبی عبادات میں انقلاب برپا ہوا تھا۔ ظاہری بات ہے کہ عقیدہ جس طرح ہوگا، اسی طرح کے مظاہر بھی ہوں گے۔ حجاز کے مکی اور مدنی دور کے مظاہر میں یہی بات مشترک ہے کہ ان کی بنیاد کسی مذہب پر رکھی ہوئی تھی۔ مرور زمانہ اور لوگوں کی اپنی طرف سے مذہب میں رد و بدل کی وجہ سے یہ مظاہر عقل و فطرت کے خلاف تھے۔ معاشرہ انہی بنیاد پر پروان چڑھا تھا۔ نبی کریم ﷺ نے ان دینی امور کی درستگی کی اور لوگوں کو اصل دین سے متعارف کرایا۔ گوئے نے جب مذہب کی جگہ آرٹ کو لے آیا تو علامہ اقبال نے اس کے جملے میں ترمیم کر کے Art کی جگہ Religion لاکر کہا کہ مذہب ہی دستگیری اور راہنمائی کرتی ہے⁽²⁴⁾۔

اس کے ساتھ ساتھ برائیوں سے بھی بچنے کی تلقین کی اور ذہنوں سے برائیوں کو نکالا۔ معاشرے سے اس کے برے اثرات ختم کرانے کے لیے ایک انقلابی پیغام دیا۔ برائیوں کو انسانی فطرت کے خلاف قرار دے کر انسانی عقل کو بیدار کر دیا۔ انسانی فطرت کو نیکی اور پاکیزگی کی راہ پر ڈال کر انسانیت کو زندہ کر دیا۔ حجاز معاشرے میں سود کی

بہتات تھی۔ سود سے ہی حجاز کا کاروبار چلتا تھا۔ شراب بھی عام تھا اور کسی کو کوئی پرواہ بھی نہ ہوتی تھی کہ شراب انسانی عقل کو مات دیتی ہے۔ حجاز جو جنگجو طبیعت کے مالک تھے، کس لاپرواہی سے یہ برداشت کرتے تھے کہ جنگجو لوگ کسی بھی لمحے مدہوش ہو جائیں۔ وگرنہ حجاز لوگ تو بیدار طبیعت اور سپاہانہ زندگی کے خوگر تھے۔ یہاں تک کہ حجاز خطہ کسی بھی حکومت کا ماتحت نہیں رہا تھا۔ سود اور شراب کے علاوہ جوا، ڈکیتی، غیر عقلی نکاح کے طریقے اور دیگر برائیوں کی نبی کریم ﷺ نے نشان دہی کی۔

نبی کریم ﷺ کی اس انقلابی تبدیلی سے حجاز میں تہذیبی اور ثقافتی مظاہر ماحول بنا تھا۔ انسانی ذہن کو وہ ساخت عنایت کی کہ فطری عادات کو کبھی بھی انسان فراموش نہیں کر سکتا۔ انسانی رویوں کو وہ اثر یاد دلایا جس سے انسان کبھی بھی غافل نہیں رہ سکتا۔ جاہلی تشخص کو فرسودہ کہلا کے انسانی دماغوں کو نئی اور دیرپا روشنی سے متعارف کرایا۔

حجاز میں جو سب سے بڑی مشکل پیش آرہی تھی وہ منافقین کا ٹولہ تھا۔ منافقین نہ کھلے عام دوست ہوتے ہیں اور نہ برسر عام دشمنی کا اعلان کرتے ہیں۔ ان کے ساتھ کس قسم کا رویہ روار کھا جائے۔ ان کی کس نوعیت کی تربیت کس زاویے سے کرنا چاہیے۔ منافقین کے رویہ کا انجام تو یہی بنتا تھا کہ جہاں بھی موقع ملے ان کو سزا دی جائے۔ نبی کریم ﷺ اس مشکل کو بڑی آسانی کے ساتھ حل کر گئے اور انہوں نے ان کے ساتھ تعلیم و تربیت اور رویے کا ایسا اظہار کیا کہ حجاز کی فضا میں امن ہی رہا۔ فتنہ سراٹھانے کا قابل نہ رہا۔ ان سے رویے کی اعتبار سے ان کے ساتھ اللہ نے فرمایا تھا کہ:

وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا ۗ أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ ۗ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَحِيمٌ (25)

انہیں معاف کر دینا چاہیے اور درگزر کرنا چاہیے کیا تم نہیں چاہتے کہ اللہ تمہیں معاف کرے؟ اور اللہ کی صفت یہ ہے کہ وہ غفور اور رحیم ہے۔

منافقین کا جو مفسدانہ، باغیانہ اور سازشی رویہ تھا، نبی کریم ﷺ کے ہمدردانہ رویے کے سامنے ہیچ رہی۔ جب منافقین کو یہ یقین ہو گیا کہ نبی کریم ﷺ ہم سے دلی ہمدردی کرتا آ رہا ہے تو وقت کے ساتھ ساتھ ان میں تبدیلی آگئی۔ یہاں تک کہ وہ اپنی شرارتوں سے باز آ گئے۔ اور ان کے مذہبی تصورات کو صحیح رخ پر ڈال کر نبی کریم ﷺ نے حجازی خطے میں انقلاب کی تکمیل کر دی تھی۔

وہاں کی تہذیبی اصلاح کے اثرات نے ثقافتی روئے پیدا کیے۔ معاشرے کو تہذیبی صورت میں لا کر قبائل پرستی، نسل پرستی اور طبقاتی تقسیم سے نکال کر ایک ہی وحدت میں پروڈالا۔ مدینے سے جب حجۃ الوداع کے لیے رونہ ہوئے تو اپنی زندگی کے آخری خطبے میں یہی درس دیا:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي وَسْطِ أَيَّامِ التَّشْرِيقِ فَقَالُوا أَيُّهَا النَّاسُ أَلَا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ وَإِنَّ آبَاءَكُمْ وَاحِدٌ أَلَا لَا فَضْلَ لِحِجَازِيٍّ عَلَى أَعْجَمِيٍّ وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى حِجَازِيٍّ وَلَا لِأَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا بِالْتَّقْوَى أَلْبَلَّغْتُ قَالُوا بَلَّغْ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ⁽²⁶⁾.

معاشرے میں ایک نئی سوچ کو پروان چڑھا کر مدتوں کی رسم کو توڑ دی۔ حجاز معاشرہ جو خون کے پیاست تھے۔ نسل پرستی کے خوگر تھے۔ رنگ، ذات اور زبان کے پجاری تھے۔ جاہلی امتیازات کو یکسر ختم کر کے لوگوں میں حوصلے کی بھی قوت پیدا کر دی۔ معاشرے میں اجتماعیت کا احساس پیدا کر کے حجاز سرزمین کو ایک نئی قوت عطا کر دی۔ تقویٰ کے تصور کو عام کر کے ایک نئی جہت کی امتیازی خوبی کو اجاگر کر دیا۔ ذاتی شعور جس میں بلا ب حبشی غلام تھا اور سلمان رومی راستے کا بھٹکا ہوا تھا، کو جن ایل ملی اور اجتماعی شعور ملا تو سارے ایک ہی معاشرے کے یک جان دو قلب باشندے بن گئے اور ذاتی اور تغز کی احساس کو مات مل گئی۔ مظلوم اور عورتوں کے طبقے کو احساس برتری مل گئی۔ سیرت نگار سید ابوالاعلیٰ فرماتے ہیں:

اس تنظیم و تالیف کی سب سے بڑی خصوصیت یہ ہے کہ یہ ایک بالکل اصولی اور انسانی تنظیم تھی۔ اس کے پیدا کرنے میں حضور ﷺ نے نہ تو قومی، نسلی، لسانی اور جغرافیائی تعصبات سے کوئی فائدہ اٹھایا، نہ قومی حوصلوں کی انگلیخت سے کوئی کام لیا، نہ دنیوی مفادات کا کوئی لالچ دلایا، نہ کسی دشمن کے ہوئے سے لوگوں کو ڈرایا۔ دنیا میں جتنے بھی چھوٹے یا بڑے مدبر اور سیاست دان گزرے ہیں، انھوں نے ہمیشہ اپنے سیاسی منصوبوں کی تکمیل میں انہی محرکات سے کام لیا ہے۔ اگر حضور ﷺ بھی ان چیزوں سے فائدہ اٹھاتے تو یہ بات آپ ﷺ کی قوم کے مزاج کے بالکل مطابق ہوتی لیکن آپ ﷺ نے نہ صرف یہ کہ ان چیزوں سے کوئی فائدہ نہیں اٹھایا، بلکہ ان میں سے ہر چیز کو ایک فتنہ قرار دیا اور ہر شے کی خود اپنے ہاتھوں سے بیخ کنی فرمائی⁽²⁷⁾۔

عرب کا معاشرہ چونکہ دیگر معاشروں کی نسبت زیادہ تہذیب و ثقافت کی محتاج تھی، اور اس کے اثرات وہاں نمایاں رہے۔ سراج منیرؒ یہاں امکانات وحی کے تناظر میں کہا کہ اس کی اجمال حضرت محمد ﷺ ہیں اور اس کی تفصیل وہ معاشرہ ہے جس کو انہوں نے متاثر کیا۔ اس کی مثال وہ تہذیبی دائرے سے دیتے ہیں۔ اسی تناظر میں سراج منیرؒ

اس کی مثال یوں دیتے ہیں کہ سب سے پہلے عرب معاشرہ اصولی معاشرہ تھا۔ اس کے بعد ایران، ہندوستان، افریقہ اور یورپ اور مشرق بعید پر اس کے اثرات مرتب ہوئے۔²⁸

ثقافت کے عناصر ترکیبی:

ثقافت جو کہ افکار و معلومات کے نتائج میں سے ایک نتیجہ ہے، جو نسل در نسل چلی آرہی ہے۔ حتیٰ کہ اخلاقی فکری اور ادبی لحاظ سے ایسی منزل تک آن پہنچی ہے، جبکہ بنی نوع انسان کے پاس کوئی نعم البدل نہیں رہا۔ اگر ثقافت نہ ہوتی تو انسان، انسانیت کی حقیقت سے آشنا نہ ہوتا، اور ثقافت کی عدم موجودگی سے انسان اس کائنات میں بشری طبیعت کے تقاضوں کو بھی نہ جانچ سکتا، اگر ثقافت نہ ہوتی انسان کے اندر موجود ذوق میں باریک بینی نہ ہوتی اور نئی ایجادات کا خیال تک نہ آتا۔ عرب جو بدوی زندگی سے حضری زندگی کی طرف لوٹ آئے اور تجارت و سفارت سے نئی تہذیبوں کو پہچان گئے۔ مکے کی روحانی مرکزیت کی وجہ سے مختلف ادیان و مذاہب سے بھی متعارف ہوئے۔ ان سارے موجودات کو اکٹھا کیا جائے تو مکے کی ثقافت کی وقوع پذیری و اثر پذیری کا واقعہ سامنے آجاتا ہے۔

اسی بنا پر عرب کے کچھ ثقافتی امتیازات بھی ہیں، جن سے اسکی ثقافت میں ایک نئی روح پیدا ہوئی ہے۔ اور جس طرح کچھ امتیازات عرب کے خدوخال کو دوسروں سے الگ کرتے ہیں، اسی طرح انسانی مزاج اور فطری استعداد ثقافت سے پیدا ہوتا ہے جو کہ دوسروں سے مختلف ہوتا ہے۔ اگر عرب کی یہ صفات اور نسلی اخلاق اور ثقافت نہ ہوتیں، مہذب زبان اور ادب کی خوبصورتی اور شاندار تاریخ نہ ہوتی تو وہ زمانے میں رونما ہونے والے نشیب و فراز اور حادثات کی وجہ سے اپنے قومی امتیاز کو کبھی قائم نہ رکھ سکتے۔ بلکہ عجب ہے کہ عرب نے تو اپنے دین اور ثقافت کی وجہ سے ہر اس جنگی قوم پر غلبہ حاصل کیا جس نے ان پر تلوار اور طاقت سے غلبہ حاصل کیا تھا۔ یونان اور روم اسکی مثالیں ہیں۔ رومی اپنی مادی طاقت کی وجہ سے کمزور یونانیوں پر غالب آئے لیکن یونانی روم پر اپنی ثقافت کی وجہ سے غالب ہوئے۔ یہ کمزور لوگ ان طاقتور اور باکمال فاتح اور حاکم لوگوں پر صرف اور صرف اپنی بلند ثقافت کی وجہ سے غالب ہوئے۔ اس کے ساتھ ساتھ اپنوں کے درمیان بھی عداوت ہوتی تو ثقافتی بنیادوں پر اسے زیر کرنے کی کوشش کرتے تھے۔ جیسے کہ سید ابوالاعلیٰ مودودی رحمۃ اللہ علیہ نے سیرت ابن ہشام رحمۃ اللہ علیہ، واحدی رحمۃ اللہ علیہ، اور ابن عباس رضی اللہ عنہ کے قول سے مکی ثقافت کی اولین مثال پیش کی ہے جس میں نصر بن حارث نے خود بھی حصہ لیا تھا اور لوندیاں بھی اس کے لیے پال رکھی تھی۔ نصر بن حارث مکہ سے عراق گیا تھا۔ وہاں بادشاہوں کے علاوہ رستم و اسفندیار کے قصے بھی یاد کر کے مکے میں سنایا کرتا تھا۔ قصہ گوئی کے ساتھ ساتھ اس نے گانے والی لڑکیاں بھی رکھی تھی (29)۔

الغرض عرب میں ثقافت پہلے سے موجود تھی اور جو روایات پہلے سے چلی آرہی تھی وہ ایک تسلسل کا نتیجہ تھا۔ مکہ میں خاص کر ثقافت موجود رہی۔ کیونکہ ایک مرکزی شہر ہونے کے ناتے چار دانگ عالم سے قافلے یہاں آتے تھے اور یہیں سے گزر کے جاتے تھے۔ قافلوں کا پڑاؤ یہیں ہوتا تھا۔ مذہبی رسوم کی ادائیگی یہیں کی جاتی تھی۔ سالانہ اور موسمی تہواروں کی بدولت شہر مکہ ہر وقت انسانوں کے ہجوم میں رہتا تھا۔ گویا ایک مرکزی شہر ہونے کی وجہ سے اس کی تاریخی ثقافت پرانی بھی ہے اور وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ اس میں تغیرات بھی آتے رہے ہوں گے۔

عربوں کا اپنا مزاج بھی اس نوعیت کا تھا کہ ثقافتی مظاہر کی بہتات ہو اور نت نئے مظاہر وجود میں آجائیں۔ شاعری ان کی اپنی ذہنی و فکری پیداوار تھی اور اسی شاعری کی بدولت وہ دیگر اقوام پر برتری حاصل کرنے کے لیے ان کو عجمی کہتے تھے۔ مگر اس کے علاوہ بھی دیگر علوم و فنون میں نمایاں مقام رکھتے تھے۔ اعلیٰ معیار کے میلے منعقد کرتے تھے۔ مظاہر کے نقطہ نظر سے اگر دیکھا جائے تو ہر بت کے نام و مقام پر الگ نوعیت کے مذہبی اجتماعات ہوتے تھے۔ یہاں تک ہر بت کے ذمے جو کام منسوب کر رکھے تھے اسی مناسبت سے ان کی عبادت کی جاتی تھی اور اسی سوچ کے تحت ان کی روایات پروان چڑھتی تھیں۔

مصادر و مراجع

- ¹ - عبد اللہ، سید، ڈاکٹر، کلچر کا مسئلہ، ناشر، سنگ میل پبلی کیشنز، لاہور، سن اشاعت 2001، ص 33
Abdullah, Syed, Dr., The Problem of Culture, Publisher, Milestone Publications, Lahore, Year of Publication 2001, p.33
- ² - سراج منیر، ملت اسلامیہ تہذیب و تقدیر، مکتبہ روایت، پوسٹ بکس 5084، لاہور، سن اشاعت 1997، ص 75
Siraj Munir, Mulat Islamiya Tehbih watdeer, School of Tradition, Post Box 5084, Lahore, Year of publication 1997, p. 75
- ³ - سراج منیر، ملت اسلامیہ تہذیب و تقدیر، ص 65
Siraj Munir, Mulat Islamiya Tehbih watdeer, p. 65
- ⁴ - الرازی، محمد بن ابی بکر، مختار الصحاح، جلد 1، الناشر: مکتبۃ لبنان ناشرین - بیروت، الطبعة طبعہ جدیدة 1995، ص 90
Al-Razi, Muhammad Bin Abi Bakr, Mukhtar al-Sahih, Volume 1, Publisher: Makkata Liban Nashrun-Beirut, Al-Tabbah New Edition 1995, p.90
- ⁵ - الخطیب، عودۃ، عمر، لمحات فی الثقافۃ الاسلامیہ، مؤسسۃ الرسالۃ، طبع پنجم 2004ء۔ ص 23
Al-Khatib, Odeh, Umar, Moments in Al-8Thaqaf al-Islamiyyah, Musisat al-Rasalat, fifth edition 2004. p. 23
- ⁶ - الممتحنۃ: 2:60

Al-Mutahnah 2:60

⁷۔ الخطیب، عودۃ، عمر، لمحات فی الثقافت الاسلامیہ، ایضاً

Al-Khatib, Odah, Omar, Moments in Al-Thaqaf al-Islamiyyah, also

⁸۔ الزمخشري، جار الله، أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، أساس البلاغة، جلد 1، ص 47 (ب-ط)

Al-Zumakhshari, Jarallah, Abu Al-Qasim Mahmud bin Amr bin Ahmad, Asas al-Balaghah, Volume 1, p. 47 (B.T)

⁹۔ البخاری، محمد بن اسماعیل، الجامع الصحیح البخاری، حدیث نمبر 3953

Al-Bukhari, Muhammad bin Ismail, Al-Jami' al-Sahih Al-Bukhari, Hadith No. 3953

⁶۔ یاسر جواد، عالمی انسائیکلو پیڈیا، الفیصل ناشر انٹرنیشنل، لاہور، سن اشاعت اگست 2009، ص 765

Yasir Jawad, World Encyclopaedia, Al-Faisal Publishers, Tajran Books, Lahore, Published August 2009, p.765

¹¹۔ علوی، خالد، ڈاکٹر، ثقافت کا اسلامی تصور، دعوت اکیڈمی، بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی، اسلام آباد، 2005، ص 8

Alvi, Khalid, Dr., Islamic Concept of Culture, Dawah Academy, International Islamic University, Islamabad, 2005, p.8

¹²۔ کاظمی، حسین، عباس، سید، پیغام ایشیا، ثقافتی تفصیلات اسلامی، جمہوریہ ایران، اسلام آباد، شمارہ 9-10 ستمبر 2006، ص 108

Kazemi, Hussain, Abbas, Syed, Pegham-e-Ishna, Islamic Cultural Consulate, Republic of Iran, Islamabad, Issue 9-10 September 2006, p. 108

¹³۔ اردو انسائیکلو پیڈیا، فیروز سنز پرائیویٹ لمیٹڈ، لاہور، چوتھا ایڈیشن، 2005، ص 519

Urdu Encyclopaedia, Feroze Suns Private Limited, Lahore, 4th Edition, 2005, p.519

¹⁴۔ ایضاً

Ibid.

¹⁵۔ ایوب، محمد، حسن، تبسیط العقائد الاسلامیہ، الناشر، دار الندوة الجديدة، بیروت، لبنان، پانچویں اشاعت، 1983

Ayyub, Muhammad, Hasan, Tabasit al-Aqeed al-Islamiyya, Al-Nasher, Dar al-Nadwa al-Jadida, Beirut, Lebanon, Fifth Edition, 1983

¹⁶۔ أبو عبد الله، محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، تفسير سورة الواقعة، آیت 63، 64

Abu Abdullah, Muhammad bin Ahmad Al-Ansari Al-Qurtubi, Al-Jamae for the Laws of the Qur'an, Tafsir of Surah Al-Waqeetah, Verses 63, 64

¹⁷۔ ابی بکر محمد بن عبد الله، قانون التوايل، دار القبة للثقافة الإسلامية، جدة، مؤسسة علوم القرآن، بیروت جلد 1، ص 494.

Abi Bakr Muhammad bin Abd Allah, Qanun al-Tawail, Dar Qibla for Islamic Culture, Jeddah, Al-Qur'an Science Institute, Beirut, Volume 1, p. 494.

¹⁸۔ عمیر رئیس الدین، سنبلی انصار، ششماہی التفسیر کراچی، جلد: 14، شماره: 35، جنوری۔ جون 2020، ص 361

Umeer Raisuddin, Sambal Ansar, Shashmahi Al-Tafseer Karachi, Volume: 14, Issue: 35, January-June 2020, p. 361

¹⁹۔ محمد بن أحمد بن الأزهری الهروي، أبو منصور، تهذيب اللغة، المحقق: محمد عوض مرعب الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت

Muhammad bin Ahmad bin Al-Azhari al-Harwi, Abu Mansur, Tahdeeb al-Laghga, al-Muhaqiq: Muhammad Awad Al-Marab al-Nasher: Dar Ihya Al-Tarath al-Arabi - Beirut Edition: Al-Awla, 2001 Number of parts: 8

20.A Special Issue of the Second International Periodic Conference on "Humanities, Social and Sports Sciences, 2021-Pages 499-509 International Jordanian Journal ARYAM ISSN (Online): 2706-8455 ISSN (print): 2710-3005 ORCID: 0000-0003-4452-9929DOI

²¹۔ محمد بن مفلح بن محمد المقدسی، الآداب الشرعية والسخن العربية المكتبة الإسلامية « فصل فی قول حرثت بدل زرعت موافقة للآیة، ص: 439

Muhammad bin Mufлах bin Muhammad al-Maqdisi, Al-Adaab al-Sharia wa Manh al-Mu'riyah Al-Islamiyyah Library » Chapter in the saying of plowing and sowing according to the verse, p: 439

²²۔ الواقعة: 56:64، 63

Al-Waqaqa: 63, 64:56

²³۔ ہاشمی، رفیع الدین، ماہنامہ افکار معلم، نومبر 2016ء، لاہور، علمی کتب خانہ، شمارہ 11، ص 19

Hashmi, Rafiuddin, Afkar-i Mualim Monthly, November 2016, Lahore, Ulmi Library, Issue 11, p.19

²⁴۔ ماہنامہ افکار معلم، ص 20

Monthly Afkar-e-Moalim, p. 20

²⁵۔ النور 24:22۔ اور انہیں معاف کرنا اور درگزر کرنا چاہیے، کیا تم نہیں چاہتے کہ اللہ تمہیں معاف کر دے، اور اللہ بخشنے والا نہایت رحم والا ہے۔

Al-Nur 22:24. And they should forgive and seek forgiveness, do you not want Allah to forgive you, and Allah is Oft-Forgiving, Most Merciful.

²⁶۔ إمام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري، حديث صحيح البخاري، باب: حجة الواضع،

Imam Abi Abdullah Muhammad bin Ismail Al-Bukhari, Hadith Sahih Al-Bukhari, Chapter: Hajjat al-Wada'

²⁷۔ ماہنامہ عالمی ترجمان القرآن، دسمبر 2016ء، ص 35

Monthly World Interpreter of the Qur'an, December 2016, p. 35

²⁸۔ سراج منیر، ملت اسلامیہ تہذیب و تقدیر، مکتبہ روایت، لاہور 1997ء، صفحہ نمبر، 88، 89۔

Siraj Munir, Mulat Islamiya Tehbih watdeer, Maktaba Tradition, Lahore 1997, page no, 88, 89.

²⁹۔ مودودی، ابو الاعلیٰ، تفہیم القرآن، جلد چہارم، سورۃ لقمان، حاشیہ 6، ادارہ ترجمان القرآن، لاہور، 1973

Maududi, Abul Ala, Understanding the Qur'an, Volume IV, Surah Luqman, Margin 6, Interpreter of the Qur'an Institute, Lahore, 1973.