معاملات کے بارے میں تفسیر تدبر قرآن کے اسلوب ومنہے کا تحقیقی جائزہ

A research review of the methods and methods of interpreting the Tadbir-e-Quran on matter and issues

* Dr. Wali zaman



Abstract

Shaykh-ul-Quran Allama Amin Ahsan Islahi is an imam of rationalists, commentators and Sufis. This tafsir is considered to be a summary of the previous tafsirs in terms of comprehensiveness and validity.

Islam is a complete religion from every aspect which bases its code of life on the teachings of Allah SWT and His Prophet SAW. It offers guidance in every field of life. There is guidance in Islam regarding matters from individual life, collective lives of societies to international relations of nations. Generally speaking Islam is divided into 5 important sections.

Beliefs or creeds, worship, economic, social, and morality are the five different sections in which Islam is divided. In today's essay/lecture we will only talk about economic relations and economic affairs in Islam. Mutual giving, taking and selling and buying is considered an economic affair. Due to the social position of human beings, economic affairs are an inseparable part of human life. Rather human life is dependent on mutual economic affairs. Just like other fields of life, Islam has guided humanity in the field of economics as well so that while doing mutual economic activities one should be able to carry out these activities in a just, Halal and clean way. People should avoid and refrain from misleading others, telling lies and cheating their economic affairs.

Hazrat has almost combined the opinions of the Salaf-e-Saliheen that are hereby described and the same are discussed and described in this research paper.

تفسیر کا مفھوم تفسیر کا اصل مادہ فسر لیعنی (ف، س، ر) ہے۔جسکا لغوی معنی ظاہر کرنا، کھول کر بیان کرنا، بے حجاب کرنا، طبیب کا قارورہ کو دیکھنے کانام تفسیر ہے ¹۔اظہر اللغات کے مطابق تفسیر کا لغوی معنی ہے۔

^{*}Dr.Maz ullah

^{*} Wali zaman Associate Professor GDC Ghoriwala Bannu.

^{**}Maz ullah PhD studand University of Science and Technology bannu.

"تفیر لغت میں قرآن کی شرح کا نام ہے۔اسکا جمع تفاسیر آتاہے۔ ٹلاثی مجرد سے نَصَرَ اور ضَرَبَ کے ابواب سے آتاہے ²۔ تفیر باب تفصیل سے مصدر ہے جمکا لازی معنی واضح کرنا اور کھول کر بیان کرنے کے ہیں۔ قرآن پاک میں آیا ہےوَلَا یَأْتُونَكَ بِمَثَلِ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِیرًا ³

اصطلاحی تعریف:۔

1۔ علامہ زرکشی کے مطابق علم تفیر کی تعریف: "علم یعوف به فهم کتاب الله المنزل علی نبیه محمد علیه وسلیم و بیان معانیه و استخوا جاحکامه و حکمه " ⁴ کے ابو حیان کے مطابق علم تفیر کی تعریف: "تفیر ایک ایساء علم ہے جس میں الفاظ قرآن کے تلفظ ان کے مفہوم ومدلول ان کے احکام افرادی و ترکیبی اور ان معانی سے بحث کی جاتی ہے جنکے حالت ترکیب میں وہ حامل ہوتے ہیں ⁵۔ " 3۔ علامہ محمد علی صابونی نے التبیان میں علم تفیر کی تعریف کی جات ترکیب میں وہ حامل ہوتے ہیں ⁵۔ " 3۔ علامہ محمد علی مراد الله بقدر الطاقت والبشرید " محمد میں من حیث الدلالت علی مراد الله بقدر الطاقت والبشرید " وقت میں بیں۔ 1۔ تفیر بالما تور ۔ کے تفیر بالرائے ⁷

ڈاکٹر محمود احمد غازی نے محاضر احدیمیں تغییر کے اقسام اسی طرح بیان کئے "ابتدائی زمانہ میں تغییر کار جمان صرف تغییر ماثورہ تھا ۔ 8 اس کے بعد تغییر کا دوسر ار جمان تغییر کا لغوی اور ادبی انداز تھا۔ اور اسی سلسلہ کی دواہم تفاسیر میں سے مجاز القر آن ابو عبیدہ معمر بن المثنی کا اور دوسرے معانی القر آن یکی بن زیاد الفراغ کا تھا۔ ان تفاسیر کو تغییر بالادب اور تغییر بالاخت بھی کہا جاتا ہے 9۔ تغییر کا تغییر ار جمان تغییر بالر آئ ہے۔ یعنی قر آن پاک کی تغییر رائے بصیرت اور اجتھاد سے کیا جاتا ہے 10۔ تغییر کی دوسری قشم : تغییر کی دوسری قشم تغییر بالر آئ ہے۔ جمام مفہوم ہے ہے کہ لفظ"الر آئ"کا اطلاق اجتہاد، استنباط اور قیاس پر ہوتا ہے۔ اسی وجہ سے قیاس کے قائلین کو اصحاب الر آئ کے نام سے مشہور کئے گئے ہیں۔ اور تغییر بالر آئ سے مرادوہ تغییر بالر آئ کی دو اجتماد، استنباط اور قیاس کی بنا پر کیا جائے۔ 11 کیکن اجتماد اور قیاس میں تغییر کرناچند شر انط سے مشروط ہیں۔ تغییر بالر آئ کی دو قسمیں ہیں۔ 1۔ تغییر بالر آئ محمود ۔ 2۔ تغییر بالر آئی مذموم 12

تفسیر بالر اَی المحمود پانچ شر الط کے ساتھ مشروط ہے۔ 1۔ تفسیر کلام عرب کے مطابق ہو۔ 2۔ کتاب اللہ کے موافق ہو۔ 3۔ سنت کے موافق ہو۔ 4۔ مفسرین کے عمومی شر الط کے مطابق ہو۔ 5۔ اجماع مسائل کے خلاف نہ ہو¹³۔

تفسیر ب**الر اَی المحمود کے اقسام:**۔ محاضرات قر آنی میں ڈاکٹر محمود احمد غازی نے تین گروہ کا تذکرہ کیا ہے۔ 1۔ بعض متقد میں کا کہنا ہے کہ بالکل منع ہے ورنہ علم تفسیر بازیچہ اطفال بن جائے گا۔ 2۔ متاخرین بعض علاء مطلقاجواز کے قائل ہیں۔ 3۔ اکثر متقد میں اور متأخریں مذکورہ شر ائط اور علوم کے ساتھ جو از اور باعث ثواب کے قائل ہیں ¹⁴۔ تفسیر بالر اُی کے اقسام:۔ تفسیر بالر اُی کی دوقتمیں ہیں۔ 1۔ محمود ومقبول۔ 2۔ مذموم ومر دود

تفییر بالر أی محمود کے اقسام:۔

متاخرین علاء نے تغییر بالر اُی کو مذکورہ شر الط کے ساتھ جائز بلکہ باعث ثواب لکھاہے اور تغییر بالر اُی کے اقسام مندر جہ ذیل بیان کیے ہیں۔ 1۔ تغییر تصوف۔ 2۔ تغییر فقہی۔ 3۔ تغییر علمی-4۔ تغییر سائنسی-5۔ تغییر ادبی ولغوی-6۔ تغییر معانی و بیان اور البلاغہ۔ 7۔ تغییر قر اُ ۃ و تجوید-8۔ تغییر کلامی-9۔ تغییر موضوعی

سوائح حضرت مولاناامين احسن اصلاحي

تعارف: مولانا کا اصل نام امین احسن تھا۔ اصلاحی لقب تھا۔ مولانا کے والد کا نام محمد مرتضیٰ تھا۔ ایکے دادا کا نام وزیر علی تھا۔ اور حافظ قر آن بھی تھا۔ مولانا اصلاحی کا ابائی گاؤں" بمہور "جو کہ اعظم گڑھ سے چار میل کے فاصلے پر دریا ہے تونس کے کنارے واقع ہے۔ یہ گاؤں 1957ء سے انگریزوں کے خلاف ہر تحریک میں پیش تھا۔ مولانا اصلاحی کے آباؤواجداد در میانی درجہ کے کا نشتکار اور زمیندار تھے 15۔

ولادت: مولا نااصلاحی کا تاریخ پیدائش صحیح طور سے محفوظ نہیں لیکن عام کتب نے 1904ء لکھا ہے

تعلیم: مولانا اصلاحی نے ابتدائی تعلیم اپنے گاؤں بمہور کے دو مکتبوں میں حاصیل کی۔ ایک سرکاری مکتب تھا جس میں مدرس مولوی بشیر احمد تھا اور دوسرا دینی مکتب تھا جس میں مدرس مولوی فصیح احمد تھا۔ ان دونوں مکتبوں میں مولانا اصلاحی نے ناظرہ قر آن اور فارسی کی تعلیم حاصیل کی۔ دس سال کی عمر میں ان کے والد نے ان کو مدرستہ الاصلاح میں داخل کر لیا 8۔ ان ک قابلیت کو مد نظر رکھتے ہوئے ان کے اسا تذہ نے تیسرے درجے میں بٹھایا 16۔ صحافت: فراغت کے بعد 1922ء سے 1925ء تک سہ روزہ "مدینہ" جو کہ اخبار کانام تھا۔ اسکے نائب مدیر رہ گئے تھے۔ اس دوران ہفتہ وار دور سالے شالع ہوتے تھے۔ ایک میں بچوں کے تربیت کے طریقے تھے جسکانام "غنچہ" تھا۔ اور دوسرے کا نام "بچ" تھادونوں میں مولانانے کافی کام کیاہے 17

تخصص فی القرآن: 1925ء سے 1930ء تک مولانا اصلاحی نے اپنے اساد مولانا حمید الدین فراہی کے مشورہ سے تخصص فی القرآن کیلئے مدرستہ الاصلاح سے وابستہ ہو گئے ¹⁴ ۔ پانچ سال مسلسل درس قرآن حاصل کرنے لگے۔ مولانا فراحی چند افراد کو اینے ذوق کے مطابق تیار کئے۔ ان میں ایک مولانا اصلاحی کو تیار کیا ¹⁸۔

تخصص فی الحدیث:1930 سے 1935 تک مولانا اصلاحی اپنے والد حافظ محمد مرتضیٰ کے خواہش پر علم تخصص فی الحدیث حاصل کرنے کیلئے مولاناعبدالر حمٰن مبار کپوری کے پاس گئے اور ان سے جامع التر مذی اور نخبتہ الفکر کا درس حاصل کیا۔ مولانا نے جامع التر مذی کی شرح "تخفۃ الاخوذی" پر سند کے لحاظ سے تحقیقی کام مولانا اصلاحی کے حوالہ کیا۔ اس کام کی تکمیل کے بعد مولانا اصلاحی فن اصول حدیث، تحقیق روایت و درایہ اور جرح و تعدیل کے ماہر بن گے ¹⁹۔

تفبير تدبر قرآن كاتعارف

تدبر عربی کالفظ ہے۔ اسکااصل مادہ (و،ب،ر) ہے ثلاثی مجر دسے باب نصر نیصر سے آتا ہے جبکہ ثلاثی مزید سے باب تفصیل سے دبر یدبر تدبیر آتا ہے۔ لغوی معنی انتظام کرنا، سیاست وادارۃ کرنا ہے۔ یبی لفظ عربی مقولہ میں بھی استعال ہوا ہے۔ دبر الامر:۔ کسی امر دبیل شغبی کا معنی عقب و مؤ خر کل شبی۔ لیخی ہر چیز کا آخری 20 ۔ المنجد میں اسی طرح بیان ہوا ہے۔ دبر الامر:۔ کسی ام میں سوچ بچار کرنا یاا سکے تیجہ پر غور کرنا ²¹۔ معارف القر آن میں تدبر کا معنی ہے۔افلایتلہ برون القر آن ام علی قلوب اقفا لھا ²²کیا یہ لوگ قر آن کے اعجاز اور مضامین میں غور نہیں کرتے ۔ مولانا محمد ادر یس کا ند صلوی کے مطابق ند کورہ آیت کا معنی یہ لوگ ہے۔ " کہ یہ لوگ دھیان نہیں کرتے 'مولانا مودودی تقصیم القر آن میں مذکورہ آیت کے ضمن میں لکھتا ہے۔ یعنی یہ لوگ قر آن پاک پر غور نہیں کرتے یاغور کرنے کی کوشش تو کرتے ہیں مگر اس کی تعلیمات اور اسکی معانی و مطالب ان کے دلوں پر الر نہیں کرتے ہیں۔ کیونکہ ان کے دلوں پر قفل چڑھے ہوئے ہیں ²³

تدبر كا اصطلاحي مفهوم:

تدبر کے متر ادفات ، غور وفکر ، نفکر ، تجربہ کے ہیں۔ اسلام ایک فطری دین اور مکمل ضابطہ حیات ہے۔ اسلام نے انسانی زندگی کو اسلامی طریقے پر قائم رکھنے کیلئے واضح ہدایات کی ہیں۔ اسلام کا بنیادی سرچشمہ قر آن اور سنت رسول ہے۔ قر آن کا طرز استدلال فلاسفی طرز پر نہیں بلکہ انسانی فکر و استدلال کے مطابق ہے۔ قر آن کے طرز استدلال کے بارے میں مولانا امین احسن اصلاحی لکھتا ہے۔ "قر آن کا انداز بحث و استدلال مناطقہ اور فلاسفہ کی طرح نہیں کہ صغری و کبری بنائے اور پھر ترتیب دے کر نتیجہ نکال کر مخاطب کو چپ کر ادے۔ بلکہ قر آن کا طرز استدلال میہ ہے۔ کہ عقل انسانی کو فکر و استدلال کو

قوت دے کر ابھار تا ہے۔ اور پھر اسکو فطرۃ کی راہ پر لگاتا ہے۔ جسمیں کوئی کج وہیج نہیں ہے۔ قرآن میں جہاں مسلمین کو معرفت خداوندی کا ذکر آیاہے وہاں تخلیق کا ئنات پر غور و فکر کا بھی ذکر ایاہے 24 باری تعالیٰ کا فرمان ہے۔ ان فی خلق اسلموات والارض واختلاف الليل والنهار لأيات لا ولى الباب ²⁵مَرُ كوره آيت كي تفيير سورة عمران ايت نمبر ١٩٠ ميس سید ابوالا علی مودودی نے اسی طرح لکھاہے۔

"جب انسان نظام کا ئنات کا بغور مطالعه ومشاہدہ کریں تووہ اس حقیقت تک پہنچے گا کہ یہ نظام حکیمانہ نظام ہے۔اور اس نظام کائنات پر غور و تدبر کرنے سے آخرت کا یقین حاصل ہو تاہے "²⁶۔مولانا امین احسن اصلاحی کی غرض تدبر قر آن سے بیہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے انسان اور جنات کو عبث پیدا نہیں گئے ہیں بلکہ ایک خاص مقصد کیلئے دنیا کو بھیح ہیں۔اور وہ مقصد باری تعالى نے قرآن میں خوربیان کیا ہے۔ "و ما خلقت الاجن و الانس الالیعبدون "27

معاملات كامفهوم:

معاملات جمع معاملہ کا ہے۔معاملہ باب مفاعلہ سے مصدر کاصیغہ ہے۔ ثلاثی مجر دمیں عمل بعمل سے سمع لیسمع باب سے ہے۔ جبکہ دراصل بہ ثلاثی مزید کے باب مفاعلہ سے ہے۔ جس کامفہوم یہ ہے۔ کہ ایک دوسرے کے ساتھ عمل کرنااس باب میں فاعل اور مفعول دونوں برابر ہیں ²⁸۔اور معاملات کا مفہوم تھی یہ ہے۔ کہ ہر ایک انسان دوسرے انسان کے ساتھ جو کر دار ، کاروبار اور عمل کرتاہے۔اسکو معاملات کہاجا تاہے۔ دین اسلام کے 4اہم ارکان ہیں۔ 1۔عقاید _2

> 4_اخلا قبات²⁹ عبادات 3_معاملات

معاملات کی دوقشمیں ہیں

1_ معامله مع الناس ماعتبار الحقوق والمعاشرت 2_ معاملامع الناس ماعتبار البيع والشري

قشم اول میں نکاح، طلاق، خلع وغیر ہ جبکہ دوسری قشم میں بیچ اور اسکے تمام اقسام آتے ہیں۔

اسلوب كامفهوم:

بہ افکار و خیالات کے اظہار وابلاغ کا ایساطریقہ ہے جو دل نشین بھی ہو اور منفر دیھی ہو۔ اسکوانگریزی میں سٹائل جبکہ ار دومیں طرز اور اسلوب کالفظ استعال ہوتا ہے۔ عربی اور جدید فارسی میں "سیک" کالفظ استعال ہوتا ہے۔ اس سے اندازہ ہو سکتا ہے کہ اسلوب میں ترضیح یاصنا عی کامفہوم شامل ہے۔ عربی میں سبک یسبک ضرب بینر ب سے لغوی معنی دھات کو پکھلانااور سانچہ میں ڈھالناہے چنانچہ عربی میں اس کامفہوم کلام کاحشووزوا ئدسے پاک کرناکانام بھی ہے دوسر الفظ طرزہے جو فاخرانہ لباس استعال کا نام ہے۔ اور بیر عام طور سے فیشن کے معنی پر استعال ہو تاہے۔ اب اسلوب، طریقہ ، روش، راستہ کے معنوں میں استعال ہو تاہے۔ اسلوب کی جمع اسالیب ہے۔ یہ اصل میں متعین معنوں میں استعال ہو تاہے۔ اس لئے یہ ادب میں کسی مخصوص انداز نگارش کے واسطے بولا جاتا ہے۔ جسمیں لکھنے والے کی شخصیت کے منفر د خطو خال نظر آئیں۔ عربی، فارسی، اردو، ہندی تمام زبانوں سے بیہ ظاہر ہو تاہے۔ کہ اسلوب کے معنی میں تضنع اور کاوش ہے۔ ڈاکٹر بو فان کے مطابق اسلوب انسان کے " ذھنی آواز " کا نام ہے۔ اسلوب میں الفاظ کی ترتیب اور انتخاب کا سلیقہ بنیادی اہمیت رکھتا ہے۔ اور اسی پر اسلوب کا دارومد ارتجی ہے۔ اپنے خیالات کو ایک منفر دحیثیت سے پیش کرنے کا نام اسلوب ہے ³⁰۔

منهج كامفهوم :-

منہج البحث کسی موضوع کے نتائج تک چینچنے کیلئے جو منظم طریقہ استعال ہو تاہے۔ اسکانام منہج البحث ہے۔ اسلامیات کا مضمون تمام علوم وفنون کے ساتھ ماہم مربوط ہے۔اسمیں شخقیق کرنے کیلئے مناسب منہج اختیار کرناضر وری ہے۔

1- مناجج البحث: يه مركب اضافى ہے۔ مناجج منهج كى جمع ہے۔ جوكه مضاف اور بحث مضاف اليہ ہے۔ بحث كا معنى كھودنا اور تلاش كرنے كا ہے۔ ڈاكٹر محمد بلتا جى نے بحث كى تعريف ان الفاظ ميں كيا ہے۔ " هو بزل الجهد فى تحصيل معرفته بموضوع من موضوعات التخصص"

منج کا منہوم:۔ مناج منج کی جمع ہے۔ جبکا لغوی معنی الطریق الواضح آتا ہے۔ صحیح بخاری میں منہج کا معنی "سنتہ" یعنی طریقہ بیان کیا گیا ہے ¹³۔ الغرض تحقیق کے دوران کسی علمی بحث کیلئے جو طریقہ اختیار کیا جاتا ہے۔ اسکانام منہج ہے۔ تحقیق اس طریقہ کو بروئے کار کر لاکر علمی اور تحقیق ہدف تک اسانی سے پہنچ سکتا ہے۔ منہج محقق کا وہ طرہ امتیاز ہے۔ جو رب العزت نے تمام مخلوقات سے منفر د خصوصیات دی ہیں۔ جسمیں عقل و فکر اور اپنے مافی الضمیر کازبانی اور تحریری اظہار شامل ہے ²³۔ ابتدائ زمانہ سے علوم و فنون کی دو قسمیں تھی۔ 1۔ نظریاتی علوم محقق کیلئے یہ مشکل تھا کہ اس دونوں میں سے کونیا منہج اختیار کیا جائے۔ جس سے وہ منزل مقصود تک پہنچ جائے۔

لہذااولااقسام منانج جانناضر وری ہوتا ہے۔جو کہ مندرجہ ذیل ہیں۔1۔منچ استقر ائی۔2۔منچ استنباطی۔3۔منچ استدلالی 4۔ منچ توثیقی۔5۔منچ وصفی 6۔منچ منصوبی 7۔منچ وحد تی

1۔ منہج استقرائی: یہ وہ طریقہ تحقیق ہے۔ جسمیں کسی مخصوص علم یاموضوع کے تمام تر جزئیات کا احاطہ کیا جاتا ہے۔ اس منہج میں طرز تحقیق جزسے کل کیطرف ہوتا ہے اور منطق کے اصطلاح میں اسکو دلیل استقرائی کہا جاتا ہے ³³۔ اسکی دوقشمیں ہیں۔ 1۔ استقراء کامل 2۔ استقراء ناقص

استقراء کامل اور ناقص: اگر کسی علم کے تمام جزئیات پر احاطہ کیا ہو تو کامل ورنہ ناقص ہے۔ مثلاً ` ` وجو د تعالیٰ کلی اور مطلوب ہے۔ اور کا ئنات میں موجو د نشانات جو کہ جزئیات ہیں پر اشد لال کیا جائے۔ 5

2 منهج استنباطی: اسکادوسرانام منهج تحلیل یا جزئیاتی بھی ہے۔ یہ منهج استقرائی کے بالکل عکس ہے۔ اسمیں کلیات واصول و قواعد کو بنیاد بناکر جزئیات معلوم کئے جاتے ہیں۔ مثال: باری تعالیٰ کا فرمان ہے۔ "و شداور هم فسی الامر "34" توالا مرسے مرادوہ امور جو منصوص نہ ہو۔ اور یہ دونوں اصطلاحات عام طور سے منطق و حکمت اور فلسفہ میں استعال ہوئے ہیں 35۔

3۔ منہج تو ثیقی و تاریخی: تو ثیقی کا معنی مضبوطی کے ہیں۔اسے مرادیہ ہے۔ کہ اس سے کسی انسان کی قول کی صحت اور عدم صحت یا کسی انسان کے قول کی صدق و کذب معلوم کی جاتی ہے۔اسلام کیس اس منہج کی بنیادی استعال علم حدیث اور اسکے رواۃ میس ہے۔

4۔ منہج استدلال: اسکادوسر انام منہج مباحثی بھی ہے۔ اور اس استدلال کا مطلب میہ ہے کہ دلیل طلب کرنااور اصطلاح میں اس قسم کی منہج میں کسی دعویٰ پر دلا کل طلب کئے جاتے ہیں۔ یہ تعلیم کا ایک مئو ثر طریقہ ہے اس سے کسی موضوع پر نحث ومباحثہ سے قوۃ استدلال پیدا ہوجا تا ہے۔ اور اس سے وسعت مطالعہ اور وسعت نظری آتی ہے۔ مثال: باری تعالیٰ کا ارشاد ہے۔
" قل ھاتو ابر ھائم ان کنتم طید قین "³⁶

اسی طرح رسول اللہ ؓ نے بھی اکثر مقامات پر یہی طریقہ اختیار کر تاتھا۔ ایک مرتبہ پوچھا مفلس کون ہے۔ صحابہ نے مختلف جوابات دیئے۔ تواخری انھوں نے فرمایا کہ مفلس وہ ہے جسکے ساتھ اخرۃ میں کوئی نیکی نہ ہو۔ اگر ہیو تو دوسروں کو دیاجائے۔ 5۔ منہج وصفی: اسکادوسر انام منہج بیانیہ اور جائزاتی منہج بھی ہے۔ اس منہج میں کسی علمی موضوع کے ظاہری وصف کو منظم انداز میں پیش کی جاتا ہے۔ 37

اس کی دوذیلی قشمیں ہیں 11_1_معیاری منہج 2_مقداری منہج

1۔معیاری منہج:۔کسی چیز کے تحقیق میں اسکے معیار کع مد نظر رکھ کر معلومات جمع کیا جائے۔ کیونکہ بعج حقائق نظریاتی ہوتی ہے۔ جس کیلئے معیاری منہج اختیار کیا جاتا ہے

2۔ مقداری منہج:۔ کسی چیز کے تحقیق میں اسکے مقدار کو مد نظر رکھ کر معلومات جمع کیا جائے۔ کیونکہ بعض اشیاء کا تعلق با قاعدہ اعداد و چمار اور حساب کے اصول و قواعد سے ہو تاہے۔ تواس قشم کی تحقیق کیلئے منہج مقدار اختیار کیا جائے گا۔

اس وصفی منہج میں بیہ بات ضروری ہے۔ کہ مواد جمع کرنے میں صدافت اور امانت سے کام لینا ہو گا۔ توافراط و تفریط سے پاک ہو گا۔اسکے بغیر منہج وصفی کا کوئی فائدہ نہیں ہو گا۔

6۔ منچ منصوبی:۔ اسکامطلب میہ ہے کہ ایک تحقیقی کام طلبہ کی گروپ کیں تقسیم کیا جائے اور طلبہ مل کر اس کام کو سرانجام دیتے ہیں اور ہر ایک اپنا حصہ مکمل کر تاہے۔ یہ ایک جدید طریقتہ تحقیق ہے۔ جو کہ اکثر ایم فل اور پی آجی ڈی کے موضوعات میں استعال ہو تاہے۔

7۔ منہج وحدتی:۔ ایک علم کو دوسرے علوم میں ضم کر کے تحقیق کرنے کانام منہج وحدتی ہے۔ مثلاً اَسلامیات کا مضمون جو کہ زندگی کے ہر شعبے سے مربوط ہے۔ اسکا تعلق قانون ، سیاست ، عمرانیات ، اقتصادیات ، اخلاقیات اور سائنس وغیرہ سے ہے۔ چنانچہ ان سب علوم کو یا بعض کو اسلامیات کے ساتھ مربوط بناکر تحقیق کرنے کانام وحدتی منہج ہے۔ یہ ایک جدید طریقہ تحقیق ہے۔ جو کہ بہت مفید ہے۔

1-مسكله عدت

قرآن پاک میں باری تعالیٰ کاار شادہے۔

وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْشِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ وَلَا يَحِلُ لَهُنَّ أَنْ يَكْتُمْنَ مَا خَلَقَ اللَّهُ فِي أَرْحَامِهِنَّ إِنْ كُنَّ يُؤْمِنَّ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَبُعُولَتُهُنَّ أَحَقُّ بِرَدِّهِنَّ فِي ذَلِكَ إِنْ أَرَادُوا إصْلَاحًا -³⁸

ترجمہ:اور طلاق والی عور نیں تین حیض تک اپنے شمیں روکے رہیں اور اگر وہ خدااور روز قیامت پر ایمان رکھتی ہیں توان کو جائز نہیں کہ خدا نے جو کچھ ان کے شکم میں پیدا کیا ہے اس کو چھپائیں اور ان کے خاوند اگر پھر موافقت جاہیں تواس (مدت) میں وہ ان کو اپنی زوجیت میں لے لینے کے زیادہ حقد ارہیں

اس آیت کی تفسیر میں مولانااصلاحی نے تدبر قران میں اس آیت کی تفسیر یو کی ہے 39۔

" باری تعالیٰ کا اصلی مقصود اس تین حیض کی مدت سے یہ معلوم کرنا ہے کہ یہ مطلقہ حاملہ ہے یا نہیں۔اور یہ ایک حساس مسکلہ ہے۔ اس پر بہت سے احکام منحصر ہیں۔ اسی وجہ سے باری تعالیٰ نے عورت سے خطاب کر کے فرمایا کہ اگر رحم میں کوئی نطفہ محسوس کرتے ہو تو ظاہر کرو۔

دوسری حکمت میہ ہے کہ اس مدت میں شوہر کو میہ حق حاصل ہے کہ اگر اپنی عورت سے تعلق رکھنا چاہئے تو مر اجعت کریں اور میں بہت بہتر ہے۔ کیو نکہ از دواجی تعلق ٹوٹنا صرف اس صورت میں ہے جب ماحول کی خوشگواری کا کوئی امکان نہ ہو۔ تیسر ا مصلحت میہ ہے کہ اگر طلاق کے وقت کوئی عارضی ناراضگی ہو تو فریقین اسی مدت میں ٹھنڈے دل سے اپنے معاملے پر نظر ثانی کرکے از دواجی تعلقات کو بحال رکھیں لیکن مر اجعت میں شرط خوشگوار اور محبت کے ساتھ از دواجی زندگی گزارنے کا ہے۔

اسلوب مين تحقيقي جائزه

اس آیت کی تفییر میں مولانااصلاحی نے ایک حکیمانہ اسلوب اختیار کرکے اس آیت میں ثلاثہ قروء کی حکمتیں بیان کی ہیں۔ منہج میں تحقیقی حائزہ

اس آیت کی تفییر میں مولانا اصلاحی ؓ نے اس مسئلہ میں منہ استدلالی اختیار کرکے اس عدت کو دعویٰ کی حیثیت دی اور عکمتوں کو دلائل کی حیثیت سے بیان کی ۔ علمتوں کو دلائل کی حیثیت سے بیان کی ۔

مسلم

ترجمہ: جولوگ سود کھاتے ہیں وہ (قبرول سے)اس طرح (حواس باختہ)اٹھیں گے جیسے کسی کو جن نے لیٹ کر دیوانہ بنادیا ہو یہ اس لئے کہ وہ کہتے ہیں کہ سود بیچنا بھی (نفع کے لحاظ سے) ویساہی ہے جیسے سود (لینا) حالانکہ سودے کوخدانے حلال کیا ہے اور سود کو حرام تو جس کے پاس خدا کی نصیحت کینچی اور وہ (سود لینے سے) باز آگیا توجو پہلے ہو چکا وہ اس کااور (قیامت میں) اس کا معاملہ خدا کے سپر داور جو پھر لینے گے گا تواہیے لوگ دوزخی ہیں کہ ہمیشہ دوزخ میں جلتے رہیں گے مولا نااصلاحی نے سود اور ربوا کی تفسیر تدبر قران میں ان الفاظ میں بیان کیا ہے۔ ⁴¹

"ر بوالغت میں بڑھنااور زیادہ کے ہیں۔ اصطلاح میں وہ اضافہ جو ایک قرض دینے والا مجر د مہلت کے عوض اپنے مقروض سے اپنی اصل پر وصول کر تا ہے۔ یہی معنی زمانہ جاہلیت اور اسلام دونوں میں معروف تھی۔ اسکی شکلیں مختلف ہوتی رہتی ہے۔ لیکن دراصل حقیقت ایک ہے وہ یہ کہ قرض دینے والا قرضد ارسے ایک معین شرح پر صرف اس حق کی بناپر اپنے دیے ہوئے روپے کا منافع وصول کرے کہ اس نے ایک خاص مدت کے لیے اس کوروپے کے استعمال کی اجازت دی ہے۔ اور اس مفہوم میں قرض میں غریب وناداریا امیر و تا جد ار کا کوئی فرق نہیں۔ اسی طرح قرض میں تنفین و تجہیزیا کسی رفاہی یا تجارت وزراعت ورضاعت یا انفرادی واجتماعی منصوبوں کیلئے دینے میں کوئی فرق نہیں اور جو لوگ اسمیں زمی کرتے ہیں وہ قرآن کے اس آیت کی روسے مالکل غلط ہے۔

اسلوب میں تحقیقی جائزہ

مولانااصلاحی نے تحقیقانہ اور تنقیدانہ اسلوب اختیار کیاہے۔ کیونکہ انہوں نے اولاَ منحوی اور لغوی اور اصطلاحی تحقیق کیا اور پھر بعض لو گوں پرر د کرکے استدلال قرآن سے کیاہے۔

منبج میں تحقیقی جائزہ

مولانااصلاحی نے اس آیت کی تفسیر میں منہج استنباطی اختیار کرکے تکھاہے۔ کہ سوداور ربوا کا مزکورہ مفہوم زمانہ جاہلیت اور اسلام دونوں میں متحدہے۔اور تمام تر جزئیات اس مفہوم میں مخصر ہیں۔ تواس مفہوم کی حیثیت ایک کلی حیساہے۔

3_خلع كا مسلم:

بارى تعالى كافرمان ہے۔ " الطَّلَاقُ مَرَّتَانِ فَإِمْسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ وَلَا يَجِلُ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا مِمَّا آتَيْتُمُوهُنَّ شَيْئًا إِلَّا أَنْ يَخَافَا أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَتْ بِهِ" 42 جَنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَتْ بِهِ"

طلاق (صرف) دو بارہے (بینی جب دو دفعہ طلاق دے دی جائے تو) پھر (عور توں کو) یا توبطریق شائستہ (نکاح میں) رہنے دینا ہے یا بھلائی کے ساتھ چھوڑ دینااور بیہ جائز نہیں کہ جو مہرتم ان کو دہے چکواس میں سے پچھے واپس لے لوہاں اگرزن و شوہر کو خوف ہو کہ وہ خدا کی حدوں کو قائم نہیں رکھ سیکس گے تواگر عورت (خاوند کے ہاتھ سے) رہائی پانے کے بدلے میں پچھ دے ڈالے تو دونوں پر پچھ گناہ نہیں

مولانااصلاحی نے خلع کی تفسیر تدبر القران میں ان الفاظ میں کیاہے⁴³

" خلع وہ شکل ہے جب کہ بیوی کو بھی میاں سے ایساا ختلاف ہو کہ صاف نظر آرہاہو کہ از دواجی زندگی کے گزارنے کیلئے جن حدود وقیود کی تگہداشت لازمی ہے۔ان کومیاں بیوی ہر قرار نہیں رکھ سکتے تواس میں کوئی بات نہیں کہ بیوی کوئی مال ان کوفد بید کے طور پر دے اور شوہر سے چھٹکارا حاصل کرلے۔شریعت کے معنوں میں اس کو خلع کہتے ہیں۔ چونکہ یہ بات عورت کی طرف سے ہوتی ہے۔ " طرف سے ہوتی ہے۔ اس لئے مر د کواس رقم کو لینے کی اجازت ہو گئی ہے۔ "

قرآن کی اصطلاح میں خلع کے متعلق دوباتیں خاص ہیں۔

1 - ایک به که اگر میاں بیوی کے در میان کوئی بات طے نہ ہوسکے تولاز ما خطع اور معاوضہ شرعی عدالت میں فیصلہ ہوگی - اس کا ثبوت قران میں ہے فان خفتم الایقیما حدود اللہ - الخ - اس آیت میں خفتم کا خطاب اسلامی معاشرہ سے ہے - اور معاملات و نزاعات میں معاشر ہے کی مداخلت عدالت ہی ہے ممکن ہے -

2۔ دوسری بات یہ ہے۔ کہ خلع کا مطالبہ عورت کا حق اس صورت میں ہے جب از دواجی زندگی میں حدود اللہ کا قیام مر دکی طرف سے ممکن نہ ہو۔ اور عورت کیلئے خلع کے سواحدود اللہ قائم کرنانا ممکن ہو۔ اس کا ثبوت "اللیقیما حدود اللہ" سے ہے۔ اس سے معلوم ہوا کہ چھوٹی سی لغز شوں پر خلع کا مطالبہ شرعاً عَائز نہیں۔اور یہ معیار صرف عد الت ہی قائم کر سکتی ہے۔ اسلوب میں تحقیقی جائزہ

منهج میں تحقیقی جائزہ

مولاناامین اصلاحیؒنے اس مسکلہ میں منہج استقر ائی انداز اختیار کرکے خلع کی جائز صور توں کااحصاء کیاہے اور ککھاہے کہ اسکے سوا صور توں میں خلع حائز ہو گا۔

4_مسكلہ قصاص

ار شادبارى تعالى عــيا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلَى الْحُرِّ بِالْحُرِّ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْعُبْدُ بِالْعُبْدِ وَالْعُبْدُ بِالْمُعْرُوفِ وَأَدَاءٌ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ ذَلِكَ تَخْفِيفً وَالْأُنْثَى بِالْأُنْثَى فَمَنْ عُفِي لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتّبَاعٌ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءٌ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ ذَلِكَ تَخْفِيفً مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاللهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ * وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابُ لَعَلَّكُمْ تَتَقُونَ 44

مومنو! تم کو مقتولوں کے بارے میں قصاص (یعنی خون کے بدلے خون) کا حکم دیا جاتا ہے (اس طرح پر کہ) آزاد کے بدلے آزاد (مارا جائے) اور غلام کے بدلے غلام اور عورت کے بدلے عورت۔ اور اگر قاتل کو اس کے (مقتول) بھائی (کے قصاص میں) سے کچھ معاف کر دیا جائے تو (وارث مقتول کو) پیندیدہ طریق سے (قرار داد کی) پیروی (یعنی مطالبہ خون بہا کرنا) اور (قاتل کو) خوش خوئی کے ساتھ ادا کرنا چاہیے یہ پرور دگار کی طرف سے (تمہارے لئے) آسانی اور مہر بانی ہے جو اس کے بعد زیاد تی کرے اس کے لئے دکھ کاعذاب ہے

مولانااصلاحی نے قصاص کی تفسیر تدبر القران میں ان الفاظ میں بیان کیاہے⁴⁵

کہ اولاً تصاص کی لغوی تحقیق اور اقسام بیان کر کے لکھا ہے۔ قصاص قصص سے ہے۔ جسکااصل معنی پیچھے، اسکے نقش قدم کے ساتھ ساتھ چلنے کے ہیں۔و قالت لاختیہ قصیہ الیہ

قصاص کی دو قسمیں ہیں۔

1 جانی 2 مالی

لینی دیت یاخو بیا ادا کرنا۔ کیونکہ دیت بھی قصاص کا ایک قشم ہے۔ اس آیت میں اہم بات یہ ہے قصاص حکومت وقت کی ذمداری ہے۔ کیونکہ ولکم سے خطاب اسلامی معاشرہ میں اسلامی حکومت کوہے۔ کیونکہ اولیاء میں افراط و تفریط کا امکان زیادہ ہے۔ کبھی ایک آدمیوں کو قتل کرتے ہیں اور مجھی اولیاء مقتول قاتل کے قصاص میں دلچپی نہ ہو مجھی کمزور اور غربت کیوجہ سے نہ لیں سکتے ہیں۔

دوسری اہم بات کہے کہ قاتل ایک آدمی کا قاتل نہیں بلکہ حکومت وفت کا قاتل ہے۔ کیونکہ حکومت کی قانون امن کو تباہ کیاہے۔ ہان اتناضر ورہے کہ حکومت نے قصاص کے دونوں اقسامیں ایک فتیم کو اختیار کرنے کا فیصلہ اولیاء کو دیاہے۔ اور اسکی چند حکمتیں ہیں۔

- 1. قاتل کی جان پر اولیاء مقتول کی براہ راست اختیار ملنابڑے گہرے زخموں پر پٹی کرناہے۔
 - 2. اگر کوئی رحم کاپہلوسامنے آجائے تو قاتل کے خاندان پر براہ راست احسان ہو گا۔
 - 3. دیت کی شکل میں اولیاء مقول کو کافی مالی سہار اماتاہے۔ اسلوب میں تحقیقی جائزہ

مولانا اصلاحی نے محققانہ اور مدبر انہ اسلوب اختیار کیاہے۔ کیونکہ اولاً انھوں نے لفظ قصاص اور اسکے اہم مسائل کی تحقیق کی ہے۔

منهج میں تحقیقی جائزہ

مولانا اصلاحی نے اس آیت کی تفسیر منہج استقرائی کامل کا انداز اختیار کیا ہے۔ کیونکہ انھوں نے قصاص کے لغوی،مفہومی اور مصداقی اور مصلحتی جزئیات کو بیان کیاہے۔

5۔ مشر کین کے ساتھ نکاح اسلوب:

قرآن پاک میں باری تعالیٰ کاار شادہے۔

وَلَا تَنْكِحُوا الْمُشْرِكَاتِ حَتَّى يُؤْمِنَّ وَلَأَمَةٌ مُؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِنْ مُشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْجَبَتْكُمْ وَلَا تُنْكِحُوا الْمُشْرِكِينَ حَتَّى يُؤْمِنُ الْمُشْرِكِينَ حَتَّى يُؤْمِنُوا وَلَعَبْدٌ مُؤْمِنٌ خَيْرٌ مِنْ مُشْرِكٍ وَلَوْ أَعْجَبَكُمْ أُولَئِكَ يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ وَاللَّهُ يَدُعُو إِلَى الْخَارِ وَاللَّهُ يَدُعُو إِلَى الْجَنَّةِ وَالْمَغْفِرَةِ بِإِذْنِهِ وَيُبَيِّنُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ 46

ترجمہ ؛ اور (مومنو!) مشرک عور توں سے جب تک ایمان نہ لائیں نکاح نہ کرنا کیونکہ مشرک عورت خواہ تم کو کیسی ہی جھل لگے اس سے مومن لونڈی بہتر ہے اور (اسی طرح) مشرک مر دجب تک ایمان نہ لائیں مومن عور توں کوان کی زوجیت میں نہ دینا کیونکہ مشرک (مرد) سے خواہ تم کو کیسا بھلا لگے مومن غلام بہتر ہے یہ (مشرک لوگوں کو) دوزخ کی طرف بلاتے ہیں اور خداا پی مہر بانی سے بہشت اور بخشش کی طرف بلاتا ہے اور اپنے حکم لوگوں سے کھول کھول کر بیان کرتا ہے تاکہ نصیحت حاصل کریں۔

اس آیت کی تشر یک تدبرالقر آن میں مولاناصلاحی اُس طرح لکھتاہے

" ما قبل آیت میں بتیموں کی پرورش کے مختلف پہلوبیان کئے اور ساتھ ساتھ فضائل بھی بیان کئے ہیں۔ تو ان پہلووں میں سے ایک پہلوبیہ ہوگی۔ 2۔ بیوہ کی پرورش کے ہورش پہلووں میں سے ایک پہلوبیہ ہے کہ ان کی ماو وَل سے نکاح کر کے دو فائدے ہونگے 1۔ بتیمہ کی پرورش ہوگی۔ 2۔ بیوہ کی پرورش اور اسکی عصمت و حفاظت کا بھی انتظام ہو گا۔ تو اس کے بعد باری تعالیٰ نے فرمایا کہ اس نکاح میں شرط بہر کے جبکہ دوسری طرف مفاسد اس شرط پر نکاح کرو کہ وہ مشرکہ نہ ہو کیونکہ اس کے نکاح میں ایک طرف تو ظاہری مصلحت ہے جبکہ دوسری طرف مفاسد زیادہ ہیں۔

مشرک کامصداق: مولانا اصلاحی اُسکے بعد لکھتا ہے کہ مشرک اور مشرکہ کا اصطلاح قر آن پاک میں صرف عرب لوگوں کیلئے علم یالقب کے طور پر استعال ہوا ہے۔ تواس آیت میں بنواساعیل کے اولاد علم یالقب کے طور پر استعال ہوا ہے جبکہ دوسرے قوموں کیلئے لفظ کفر استعال ہوا ہے۔ تواس آیت میں بنواساعیل کے اولاد کے مشرکین اور مشرکات سے نکاح کو مومنہ عورت اور مومن مر دسے حرام کیا گیا ہے اور حرمت کو اس انداز میں سے بیان فرمایا ہے کہ ایک مسلمان لونڈی سے نکاح کرنایا مسلمان عورت کا ایک مسلمان غلام سے نکاح کرنا بہتر ہے مشرک عورت اور مشرک مر دے مقابلہ میں اور اسکی حکمت یہ بیان فرمائی کہ رشتہ نکاح کے اثرات انسانی زندگی پر بہت گرے ہیں تاکہ ایسانہ ہو جائے کہ حسن وجمال یامال و متاع یا خاند ائی آزادی کو سامنے رکھ کر مشرکہ عورت یا مشرک مر دسے نکاح کرکے اپنے ایمان و

اسلام اور اپنے آئندہ نسلوں کے ایمان واسلام کو نیج ویں۔ کیو نکہ رشتہ نکاح کے تعلقات نے مذہبی روایات اور تہذیب و تدن میں جو بڑی بڑی تبدیلیاں لائی ہیں اسکی عملی اور ظاہری مثالوں سے تار نے بھری پڑی ہے۔

اسلوب میں تحقیقی جائزہ

اس آیت کی تفسیر میں مولانا اصلاحی ؒاس آیت کی تفسیر تدبرانہ اور سیاق وسباق کے اسلوب کو اختیار کر کے اولاَ کَما قبل آیات سے مر بوط کر دیا پھر مشرک کا اصطلاح بیان کیا اور اسکے بعد حرمت کی حکمت بیان فرمائی۔

منهج میں تحقیقی جائزہ

مولانااصلاحی ؓ نے اس آیت کی تفسیر میں استنباطی منہج کو اختیار کرکے اولا َ اس مسئلہ کامصداق خاص بیان کیا اور اسکی دلیل بھی دے دی کہ اس آیت میں بتیموں کی وہ مائیں مر ادبیں جو مسلمان ہواور اسپر سیاق وسباق سے استدلال کیا۔اور پھر مذکورہ بالامسئلہ کی خوب وضاحت کرکے حرمت کی حکمت بیان فرمائی۔

6_مسئله إيلاء

قرآن پاکس بارى تعالى كارشاد ہے۔ لِلَّذِينَ يُؤْلُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ تَرَبُّصُ أَرْبَعَةِ أَشْهُرٍ فَإِنْ فَاءُوا فَإِنَّ اللَّهَ عَفُورٌ رَحِيمٌ وَإِنْ عَزَمُوا الطَّلَاقَ فَإِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ 48

ترجمہ: جو لوگ اپنی عور توں کے پاس جانے سے قتم کھا لیں ان کو چار مہینے تک انتظار کرنا چاہئے اگر (اس عرصے میں قتم سے) رجوع کرلیں توخدا بخشنے والا مہر بان ہے اور اگر طلاق کاارادہ کرلیں تو بھی خداسنتا (اور) جانتا ہے

اس آیت کی تشر تے کے حوالے سے مولانا مین احسن اصلاحی محصاہے

"باری تعالی نے قر آن میں قسموں کے اقسام ذکر کرنے کے بعد ایک شرعی مسئلہ بیان کیا ہے اور وہ مسئلہ ایلاء " ایلاء " باب افعال سے الا یالو بمعنی کسی امر میں کو تاہی اور کی کرنے کے ہیں اور ایلاء کے معنی کسی چیز کے چپوڑنے اور ترک کرنے کی قسم کھانے کانام ہے۔ یہ عرب جاہلیت کی ایک رسم بداصطلاح تھی کہ بیوی سے اچھی تعلق یازوجیت کا تعلق نہ رکھنے کی قسم کانام تھا۔ چونکہ لفظ ایلاء میں ترک کا معنی موجو دہے اسی وجہ سے قطع تعلق کے معنی کیلئے دو سری لفظ کی ضرورت نہیں ہے۔ چونکہ اس جیسا معاملہ ازواجی مقاصد کے خلاف اور منافی ہے اور اس سے بیوی معلق اور تکلیف دہ رہ جاتی ہے۔ اسی وجہ سے شریعت نے چار ماہ کی مدۃ مقرر کردی۔ تاکہ شوہر اسکے اندریار جوع کریں یا طلاق کا فیصلہ کریں اگر رجوع کیاان کے متعلق فرمایا کہ اللہ مغفر سے کرنے والا اور رحم کرنے والا ہے۔ کیونکہ انھوں نے ایک گناہ کاکام کیا تھا اور اسکے بعد کفارہ بھی اداکر ناہو گا۔ اور اگر دو سری صورت اختیار کی تو اس معاملا میں اللہ کی مقرر کردہ حدود اور قیودات کی پوری پوری پابندی کرنالاز می ہے۔ لیکن سوال یہ ہے کہ اگر کوئی آدمی نہ رجوع کریں اور نہ طلاق دے ، توکیا ہو گا۔ تو اسکا جو اب یہ ہے کہ فقہاء کے انگر وہ کی جو گا۔ اور دو سرے گروہ کا کہا ہے کہ اگر کوئی آدمی نہ رجوع کریں اور نہ طلاق دے ، توکیا ہو گا۔ تو اسکا جو اب یہ ہے کہ فقہاء کے ان دو کوئی صورت اختیار نہ کر سکتا تو قاضی شوہر کو طلاق یار جوع کا تھم دے گا گروہ کی صورت اختیار نہ کر سکتا تو قاضی

بذریعہ عدالت طلاق دے گا۔ قر آن کے ظاہری الفاظ سے معلوم ہو تاہے کہ یہ طلاق اس وقت ہو گاجب شوہر بغض وعناد اور نفرت کی بناپر قشم کھایا ہو اور اگر مصلحت یاعار ضی غصہ یا تنبیہ کی وجہ سے ہو تو طلاق واقع نہ ہوگی ⁴⁹۔ اسلوب میں تحقیقی جائزہ

اس آیت کی تشریح میں مولانااصلاحی ؓ نے اس آیت کی تغییر میں محققانہ اور حکیمانہ اسلوب اختیار کرکے اولاً اس آیت کے الفاظ لغوی اور شرعی تحقیق کرکے مصداق بیان کیا۔اور پھر اس مسئلہ کے دونوں جہتوں کی مصلحت اور حکمت بھی بیان ہے اور آخر میں طلاق کی اصل علت پر بھی روشنی ڈالی۔

منهج میں تحقیقی جائزہ

اس آیت کی تفسیر میں مولانااصلاحی نے اس آیت کی تشریح و تفسیر میں منہج استدلالی اختیار کر کے اولاً َ اس مسئلہ کے لغوی اور اصطلاحی معنی بیان کیااور پھر فقہ اور حکمت کے لحاظ سے بحث و مباحثہ کیا۔اور عقلی دلائل بھی پیش کئے۔

خلاصة البحث

شیخ القر آن علامہ امین احسن اصلاحی معقولین اور مفسرین وصوفیاء کے امام ہیں۔ ان کی مشہور تصانیف میں سے ایک اہم تصنیف "تفسیر تدبر قر آن "ہے جو کہ سلف صالحین کی طرز پر ایک بہترین تفسیر جانا پہچانا جاتا ہے اور 9 جلدوں پر مشتمل ہے۔ یہ تفسیر جامعیت اور مانعیت کے لحاظ سے سابقہ تفسیروں کا خلاصہ سمجھا جاتا ہے۔ یہ تفسیر تفسیر کے دونوں اقسام یعنی بالماثور اور بالرائ کے دونوں اقسام پر مشتمل ہے۔ اور حضرت نے تقریباسلف صالحین کے آراء کو یجا کیا ہے۔ اور ماہرین علماء کلام کا کلامی اقوال اور مسالک کا خصوصی طور پر رقم طراز ہے۔ اور جگہ جگہ فقہی معاملات سے متعلق مسائل بھی بیان کئے ہیں اور معاملات کے اسلوب اور منانج کو بہترین انداز میں بیان کی ہیں۔ جن پر یہ تحقیقی ریسر چ پیر مشتمل ہے۔

حواله جات

1 حريري، غلام، احمد - تاريخ تفسير ومفسر ون، ملك سنز يبليش ز كار خانوں بازار فيصل آباد، ص-41

Hariri,Ghulam,Ahmad,Tarikh tafrir w mofasseroon, malak sans paleshers karkhano bazar faisal abad page 41

2 بھٹی، محمد،امین-اظہراللغات،اظہر، پبلیشرز،ار دوبازار لاہور، ص-503

bhati,muhammad,amin,azahar ullughat,azher pabllesher,urdu bazar lahore,page 503

³ سورة الفرقان، آيت نمبر 33

alfurqan,ayat no 33

4 عثانی، محمه تقی، علوم القر آن، مکتب دارالعلوم کراچی، ایڈیش 2003، ص 323

umanni,muhammad taqi,uloom ul quran,darulaloomkarachi,p 323

5 السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين : الاتقان في علوم القران، جلد دوم ص169

alsyoti, abd ul rehman, jalal din, alatqsn fi uloom alquran, jild 2 p 169

Sabooni, muhammad ali, altibyan, rehmania, iqra santer lahore p

Tarikh tafrir w mofasseroon, page 18

Muhazarat qurani p 235

9 ايضا⁹

aizza p238

10 ايضاص 240

aizza p240

11 ايضاص280

aizza p280

¹² التبان ص157

altibyan p157

¹³ محاضرات قر آنی ص 243

243 Muhazarat qurani p

¹⁴ محاضرات قرآنی ص240

Muhazarat qurani p 240

azmi,Husain,akhter,Doctar ,amin ahsan aslahi hayat w afkar nashriyat urdu bazar lahor p 55

¹⁶ منظور الحن،مولانااصلاحی سے ایک یاد گار انٹر ویو، صفحہ 114

¹⁷ مولاناامین احسن اصلاحی ٔ حیات وافکار، ص56

azmi, Husain, akhter, Doctar, amin ahsan aslahi hayat wafkar p 56

¹⁸ ايضا 57

aizza p57

¹⁹ أيضا 58

58aizza p

20 اداره دائره معارف اسلامه لا بور- ب4 صفحه 55

adarah daira maarif islamia lahore jild 4 p 55

²¹ المنجد صفحه 228 لويس معلوف عر بي ار دو - مكتبه خزينه علم وادب الكريم ماركيث ار دو بازار لا مور

almonjid,lowes maaloof ,arabi urdu ,khazina elm w adab karim markit lahore p228

surat e muhammad 24

Shafi, Muhammad, Maarif ul Quran jild 6 p 39

Islamiat diniat lahore text book lahore page 5

surat ul aimran 190

tadabur quraan p190

surat al zzariyat 56

abd ullah ,mizan alsarf,tajiran kotob,mosafir khana ,karachi,p99

thanwi,ashraf,ali,adab ul moaasherat,maktaba elmia ,lahore p51

farooqi,ahmad,proffesor,urd mahal furm,8 december 2012

alvbukhari,Muhammad,Sahih ul bukhari,maktaba haqania peshawar,jild 2 page 25

asfahani,raghib,imam,almufradat fi gharib ul quraan beroot 1991

tahanwi,ali,muhammad,kashaaf fi istilahat ul fanoon w aleloom,maktaba labnan beroot,1992

surrat ul aimran 159

mulla jiwan,ahmad,noor ul anwar,markaz e elmw adab ,aram bagh karachi,p 228

surat ul baqara 22

³⁷ پالن پورى، احمد، سعيد ـ رحمة الله الواسعة شرح حجة الله البالغة، ج2، ص493

palen puri ,ahmad saeed,rehmat ul wasat sherh hujit ul balegha jild 2 page

38 سورة البقره آيت 228

surat ul bagara 228

³⁹ ـ تدبر القرآن ـ ج1، ص 532

tadabur quraan ,jild 1, page 532

⁴⁰ سورة البقره آيت 229

surat ul baqara 229

⁴¹ تدبر القرآن، ج1، ص535

tadabur quraan ,jild 1, page 535

⁴² سورة البقره آيت 275

surat ul baqara 275

43 تدبر القرآن، ج1، ص630

tadabur quraan ,jild 1, page 630

44 سورة البقره آيت 179

surat ul baqara 179

⁴⁵ تدبرالقرآن، ج1، ص431

tadabur quraan ,jild 1, page 431

46 سورة البقرة: 221

surat ul bagara 221

⁴⁷ تدبر قرآن ج2ص 518-

tadabur quraan ,jild 2, page 518

48 سورة البقرة: 226

surat ul baqara 226

⁴⁹ تدبر قرآن ج1ص530-

tadabur quraan ,jild 1, page 530